Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku

09-402 Płock, Al. Kilińskiego 12
tel. (0 24) 366 42 30, fax (0 24) 366 41 89
www.wlodkowic.pl; bjk@wlodkowic.pl

Biuro Jakości Kształcenia

Badanie losów zawodowych absolwentów SWPW przeprowadzone w roku 2025

Przebieg kariery zawodowej absolwentów z roku 2022 oraz 2024

Płock, czerwiec 2026 roku

Spis treści

Podstawa prawna prowadzenia badań 3
Metodyka badań 3
Grupa badawcza 6
Sytuacja zawodowa absolwentów z 2024 roku 12
Zatrudnienie 12
Kariera 19
Kompetencje wykorzystywane w pracy 19
Czynniki decydujące o znalezieniu pracy 23
Ocena Uczelni 25
Ocena wg kierunków studiów 28
Sytuacja zawodowa absolwentów z 2022 roku 31
Zatrudnienie 33
Poszukiwanie pracy 41
Kariera 43
Ocena Uczelni 45
Ocena wg kierunków studiów 51
Spis tabel 55
Spis rysunków 56

Podstawa prawna prowadzenia badań

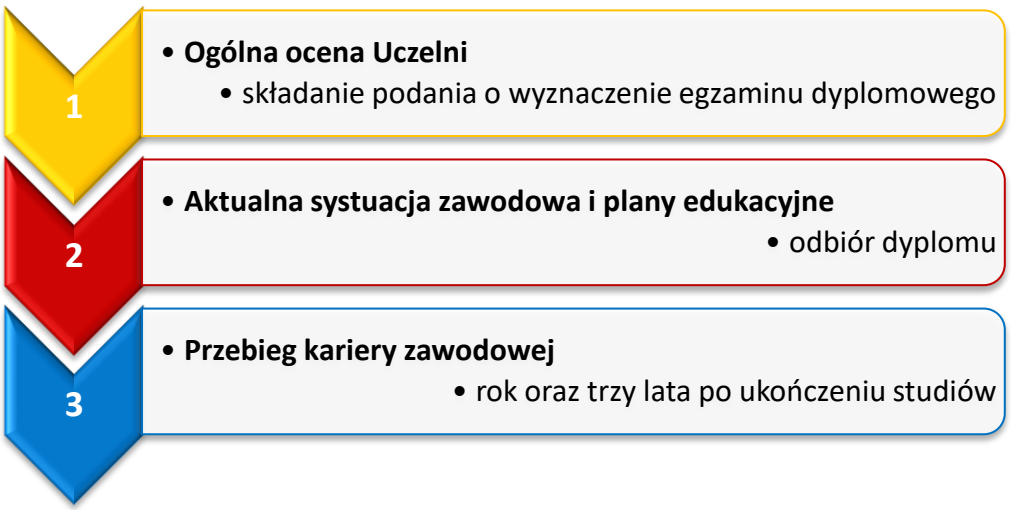
Badania losów zawodowych absolwentów Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku (SWPW) prowadzone są w oparciu o §7 Zarządzenia nr 53/2012 Rektora Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku z dnia 28 grudnia 2012 roku w sprawie wprowadzenia „Zasad monitorowania karier zawodowych absolwentów w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku" wraz z późniejszymi zmianami wprowadzonymi Zarządzeniami: nr 22/2015 z dnia 10 lipca 2015 roku, nr 12/2017 z dnia 30 czerwca 2017 roku oraz nr 15/2018 z dnia 03 lipca 2018 roku.

Metodyka badań

Celem badania losów absolwentów jest uzyskanie informacji na temat aktywności zawodowej absolwentów, a w szczególności określenie wpływu jaki na tę sytuację miało ukończenie studiów w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica. Dzięki temu możliwe będzie zidentyfikowanie mocnych i słabych stron procesu kształcenia realizowanego w Uczelni oraz dostosowanie kierunków studiów i programów kształcenia do potrzeb rynku pracy.

Monitorowanie karier zawodowych absolwentów realizowane jest w trzech etapach i obejmuje:

- ogólną ocenę Uczelni realizowaną w momencie składania pracy dyplomowej lub podania o wyznaczenie terminu egzaminu dyplomowego;
- pozyskanie informacji na temat aktualnej sytuacji zawodowej oraz najbliższych planów edukacyjnych – realizowane w chwili odbioru dyplomu, czyli najczęściej około jednego miesiąca od ukończenia studiów;
- pozyskanie informacji na temat przebiegu kariery zawodowej oraz ocenę procesu kształcenia w konfrontacji z wymogami rynku pracy – realizowane rok i trzy lata po ukończeniu studiów.



Rysunek 1. Przebieg procesu monitorowania karier zawodowych absolwentów

Ostatni etap badań – przebieg kariery zawodowej absolwentów przeprowadzony jest metodą sondażu diagnostycznego przy użyciu techniki CAWI (ang. *Computer Assisted Web Interviewing*). Cechą charakterystyczną tej techniki jest udostępnienie elektronicznego kwestionariusza ankiety na stronie internetowej, której adres przesyłany jest respondentom w zaproszeniu mailowym. Kwestionariusz ankiety badającej przebieg kariery zawodowej absolwentów stanowi załącznik nr 4 do Zasad monitorowania karier zawodowych absolwentów.

Zakres tematyczny badania obejmuje zagadnienia związane z sytuacją absolwenta na rynku pracy, poszukiwania pracy, oczekiwaniami pracodawców, przebiegiem kariery zawodowej oraz oceną Uczelni. Kwestionariusz ankiety składa się w sumie z 35 pytań, ale respondent odpowiada na ich różną liczbę w zależności od aktualnej sytuacji zawodowej, historii zatrudnienia. Kwestionariusz ankiety dla ubiegłorocznych absolwentów składa się z następujących części:



Rysunek 2. Grupy tematyczne kwestionariusza ankiety

Poszczególne grupy pytań umożliwiają zebranie informacji na następujące tematy:

1. Sytuacja zawodowa absolwenta – dostarcza informacji na temat sytuacji absolwenta na rynku pracy. W przypadku osób zatrudnionych są to: termin rozpoczęcia pracy, forma zatrudnienia, zajmowane stanowisko, zgodność pracy z wykształceniem, satysfakcja z pracy. W przypadku osób pracujących w przeszłości to dodatkowo powód i sposób utraty pracy. W przypadku osób prowadzących działalność gospodarczą to termin rozpoczęcia działalności, zgodność wykonywanych prac z wykształceniem.
2. Poszukiwanie pracy – dostarcza informacji o poszukiwaniu pracy w chwili wypełniania ankiety.
3. Kariera zawodowa – dostarcza opinii absolwentów na temat kompetencji wymaganych przez pracodawców oraz czynników decydujących o powodzeniu na rynku pracy.

4. Ocena Uczelni – dostarcza opinii absolwentów na temat własnych kompetencji uzyskanych w trakcie studiów, programów kształcenia, przygotowania do pracy zawodowej oraz satysfakcji z ukończenia studiów w SWPW.

Ponadto, studenci udzielali odpowiedzi na pytania metryczkowe, w których podawali płeć, wiek, ukończony kierunek studiów, stopień i formę studiów.

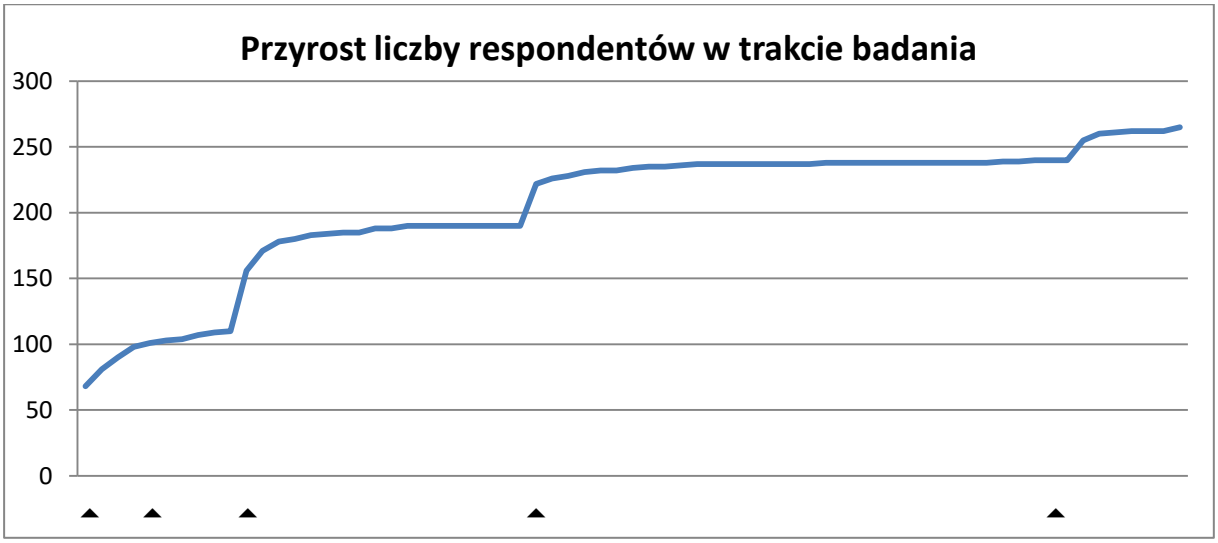
Kwestionariusz ankiety dla absolwentów sprzed trzech lat, którzy brali już udział w badaniu po roku od ukończenia studiów, częściowo ograniczono, aby nie powtarzać pytań.

Do realizacji badań ankietowych wykorzystano system Lime Survey[1]. Jest to internetowy system ankietowania, który dostępny jest na zasadach wolnego oprogramowania. Popularność systemu na całym świecie wynika z dużych możliwości projektowania kwestionariuszy ankiet, elastyczności podczas realizacji badań, prostej obsługi systemu niewymagającej umiejętności programowania oraz braku opłat licencyjnych.

[1] https://www.limesurvey.org/

Badaniem objęci są wszyscy absolwenci, którzy wyrazili na to zgodę, wypełniając odpowiedni formularz składany wraz z pracą dyplomową. Niniejszy raport obejmuje badania przeprowadzone w roku 2025, w których brali udział absolwenci z roku 2022 oraz 2024.

Zgodnie z zapisami §7 ust. 5 Zarządzenia nr 53/2012 Rektora SWPW w Płocku z dnia 28 grudnia 2012 roku w sprawie wprowadzenia „Zasad monitorowania karier zawodowych absolwentów w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku" (z późniejszymi zmianami) w lipcu 2025 roku przygotowano listy absolwentów z roku 2022 oraz 2024, którzy wyrazili zgodę na udział w badaniu losów zawodowych. Następnie dokonano porównania obu list w celu wykrycia powtarzających się osób. Przyjęto, że jeżeli absolwent ukończył studia 3 lata temu oraz rok temu, to otrzyma zaproszenie do wypełnienia tylko jednej ankiety – po roku od ukończenia studiów. W ten sposób uzyskano liczbę 1004 absolwentów, których adresy mailowe wprowadzono do systemu Lime Survey oraz przypisano do odpowiednich ankiet. Dla wszystkich wygenerowano tokeny – indywidualne kody umożliwiające zalogowanie się do systemu i udzielenie odpowiedzi. Absolwenci otrzymali zaproszenie do wypełnienia ankiety, czterokrotnie wysłano do nich przypomnienie. Ankieta była dostępna dla studentów do końca marca 2026 r. Rozkład odpowiedzi w czasie i wpływ kolejnych powiadomień mailowych, oznaczonych na wykresie cyframi przedstawiono na rysunku nr 3.



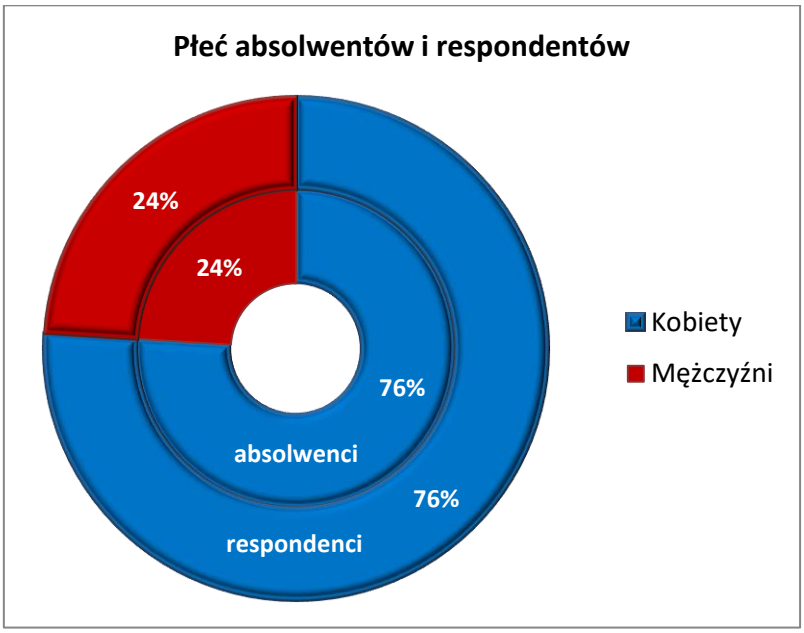
Rysunek 3. Liczba udzielonych odpowiedzi przedstawiona w formie narastającej z oznaczeniem terminów kolejnych zaproszeń do udziału w ankiecie

Tylko 6 adresów mailowych podanych przez studentów okazało się już nieaktualnych. Część absolwentów zmieniła zdanie dotyczące udziału w badaniu – 12 osób zgłosiło, aby nie przypominać im więcej o ankiecie. W sumie 331 osób odpowiedziało na zaproszenie, z czego 66 nie wypełniło ankiety do końca. W pełnym badaniu wzięło więc udział 265 osób, 104 absolwentów po trzech latach od ukończenia studiów oraz 161 absolwentów z roku 2024. Ogółem, wzięto pod uwagę odpowiedzi 27% zaproszonych do badań. Dokładne dane przedstawia tabela nr 1.

Tabela 1. Liczby absolwentów na każdym etapie przygotowania i podczas realizacji badań

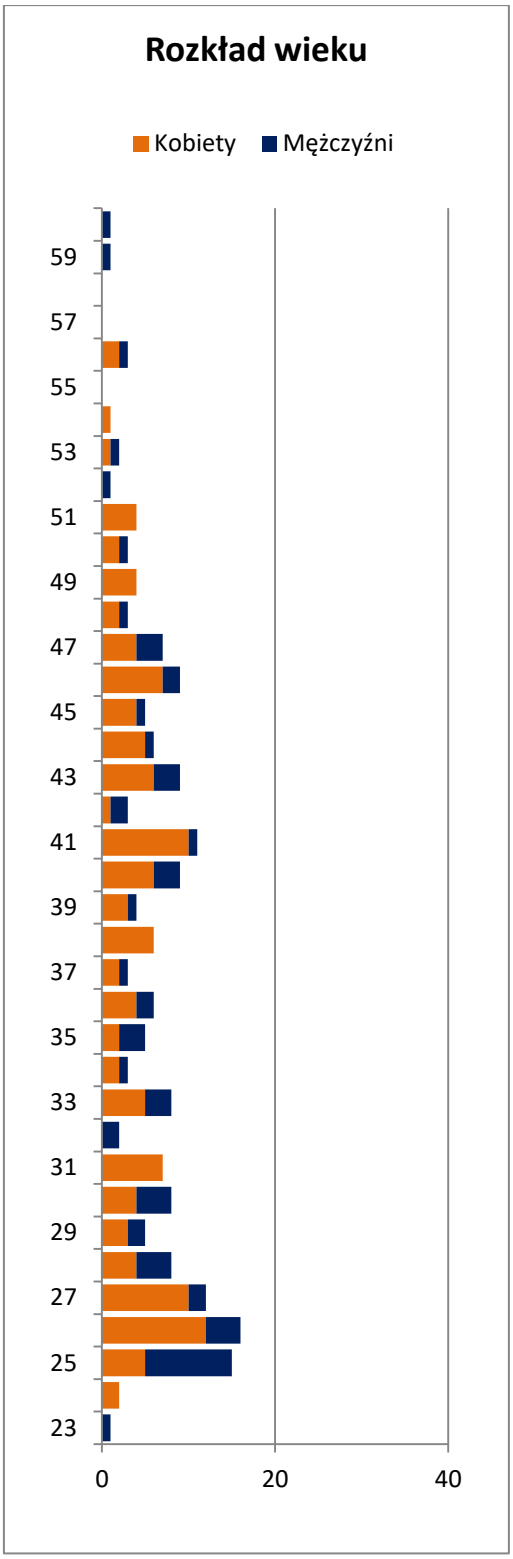
Próba badawcza	2022	2024	razem
Liczba absolwentów	696	516	1212
Zgoda na badanie losów absolwentów	606	502	1108
Absolwenci bez powtórzeń	502	502	1004
Absolwenci z aktualnymi adresami e-mail	498	500	998
Rezygnacja z przypominania o ankiecie	6	6	12
Liczba osób zalogowanych do systemu	133	198	331
Liczba w pełni wypełnionych ankiet	104	161	265
Odsetek zaproszonych do udziału w ankiecie	21%	32%	27%
Odsetek absolwentów	15%	31%	22%

Struktura respondentów pod względem płci była zgodna ze strukturą ogółu absolwentów. Zarówno wśród absolwentów, jak i osób, które wzięły udział w badaniu, kobiety stanowiły 76%, a mężczyźni 24%. Oznacza to, że pod względem płci nie wystąpiły różnice pomiędzy strukturą badanej populacji a strukturą grupy respondentów. Można zatem uznać, że w tym zakresie grupa respondentów prawidłowo odzwierciedlała strukturę absolwentów.



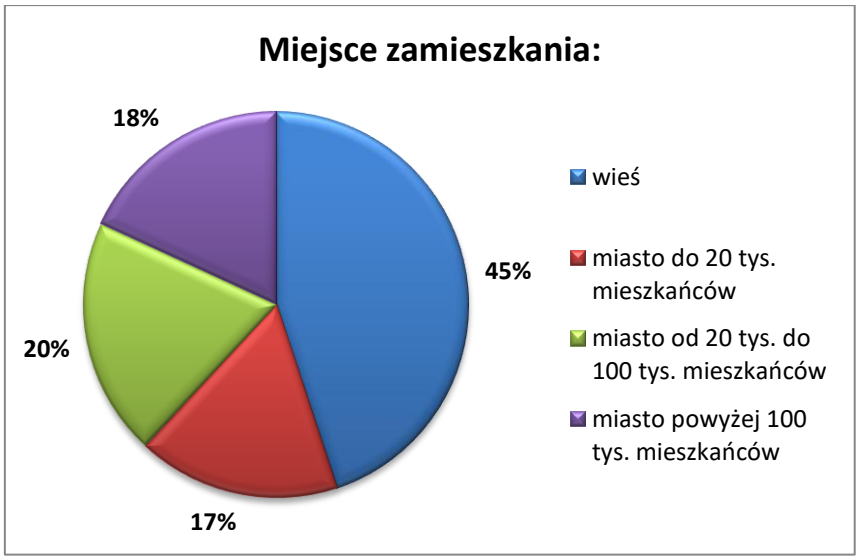
Rysunek 4. Płeć respondentów w porównaniu z danymi absolwentów

Z udziału w badaniu skorzystali absolwenci w każdym wieku. Najmłodsza osoba miała 23 lata, a najstarsza 60. Średnia wieku respondentów wyniosła 36 lat.



Rysunek 5. Rozkład wieku respondentów z uwzględnieniem płci

Ogółem 45% absolwentów SWPW biorących udział w badaniu to mieszkańcy wsi, 20% badanych mieszka w miastach od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców, 18% - w miastach powyżej 100 tys. mieszkańców, najmniej respondentów – 17% mieszka w miastach do 20 tys.



Rysunek 6. Miejsce zamieszkania respondentów

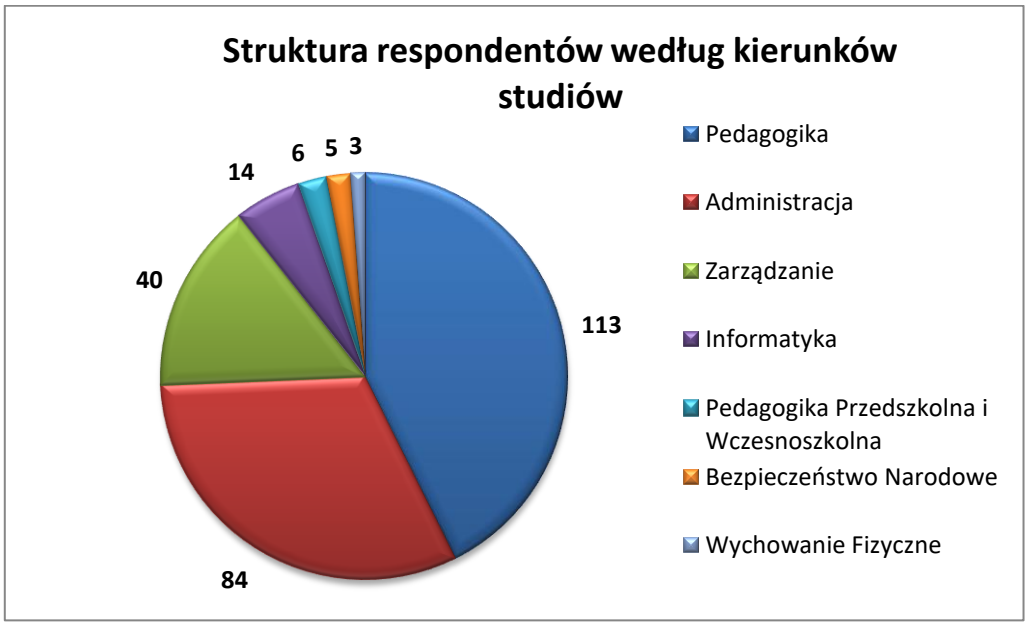
W badaniu wzięli udział reprezentanci wszystkich kierunków ze wszystkich ośrodków, w których prowadzone jest kształcenie w SWPW. Najliczniej w badaniach reprezentowany był kierunek Pedagogika (113 osób) oraz Administracja (84 osoby), co wynika z największej liczby absolwentów. Kształcenie na tych dwóch kierunkach prowadzone jest na studiach I stopnia w Płocku, Iławie i Wyszkowie, a dodatkowo realizowane są studia II stopnia w Płocku. Najskromniejszą reprezentację w badaniach miał kierunek Bezpieczeństwo Narodowe i Wychowanie fizyczne. Dokładne dane przedstawia tabela nr 2.

Tabela 2. Reprezentacja w badaniach absolwentów z poszczególnych kierunków

Kierunek	Liczba respondentów 2022	Liczba respondentów 2024	Sumaryczna liczba absolwentów	Sumaryczna liczba respondentów	Udział procentowy respondentów
ADM	5	13	94	18	19%
ADM IŁ	2	9	49	11	22%
ADM W	4	4	59	8	14%
BN	1	4	43	5	12%
INF	6	8	38	14	37%
PED	6	0	39	6	15%
PED IŁ	1	9	56	10	18%
PED W	2	6	67	8	12%
PPiW	0	6	29	6	21%
WF	3	0	18	3	17%
ZARZ	11	14	146	25	17%
ADM II	19	28	168	47	28%
PED II	36	53	323	89	28%
ZARZ II	8	7	83	15	18%
Suma:	**104**	**161**	**1212**	**265**	**22%**

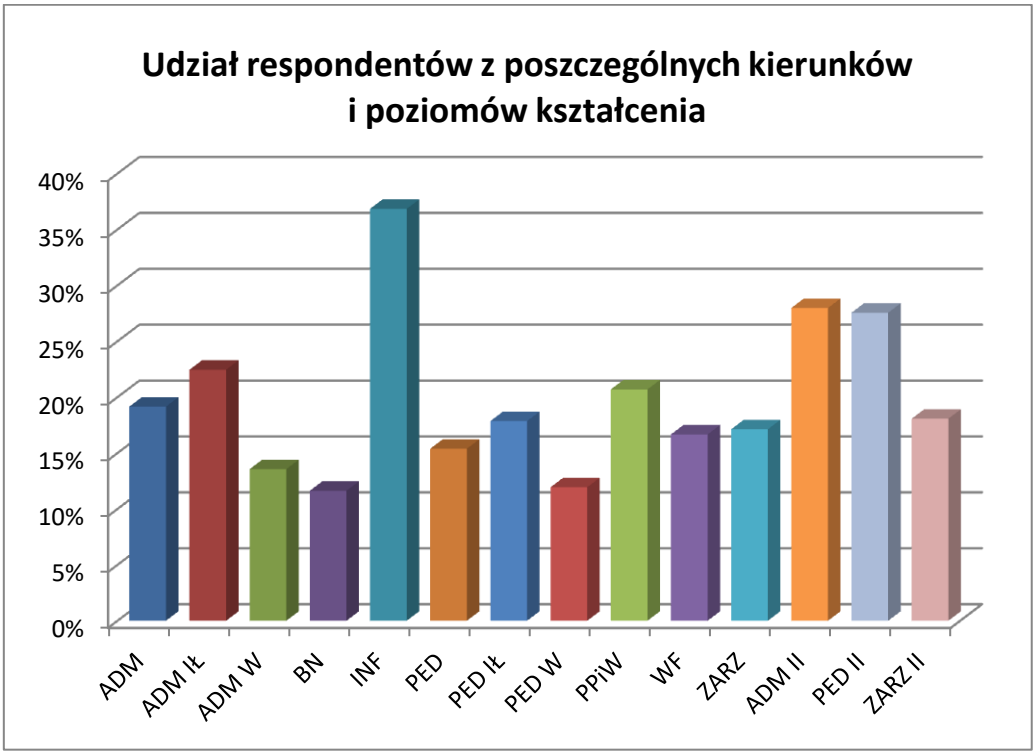
Przyjęte opisy kierunków oznaczają: ADM – Administracja, BN – Bezpieczeństwo Narodowe, INF – Informatyka, PED – Pedagogika, PPiW – Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna, WF –

Wychowanie Fizyczne; ZARZ – Zarządzanie; IŁ – Filia w Iławie, W – Filia w Wyszkowie, II – studia II stopnia.



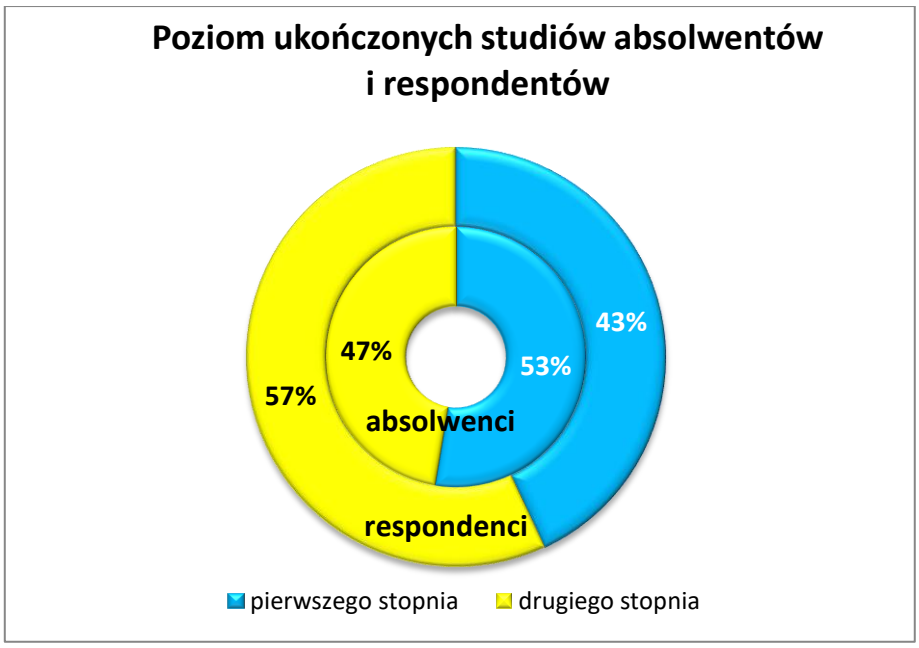
Rysunek 7. Liczba respondentów z poszczególnych kierunków studiów

Rozpatrując udział procentowy respondentów do liczby absolwentów z danego kierunku, najliczniej reprezentowani byli absolwenci kierunku Informatyka – w badaniu wzięło udział 37% absolwentów. Porównanie poszczególnych kierunków pokazano na rys. nr 8.



Rysunek 8. Porównanie udziału absolwentów z poszczególnych kierunków

Ponad połowę (57%) respondentów stanowili absolwenci studiów drugiego stopnia.



Rysunek 9. Porównanie liczby absolwentów oraz respondentów ze względu na ukończony poziom studiów

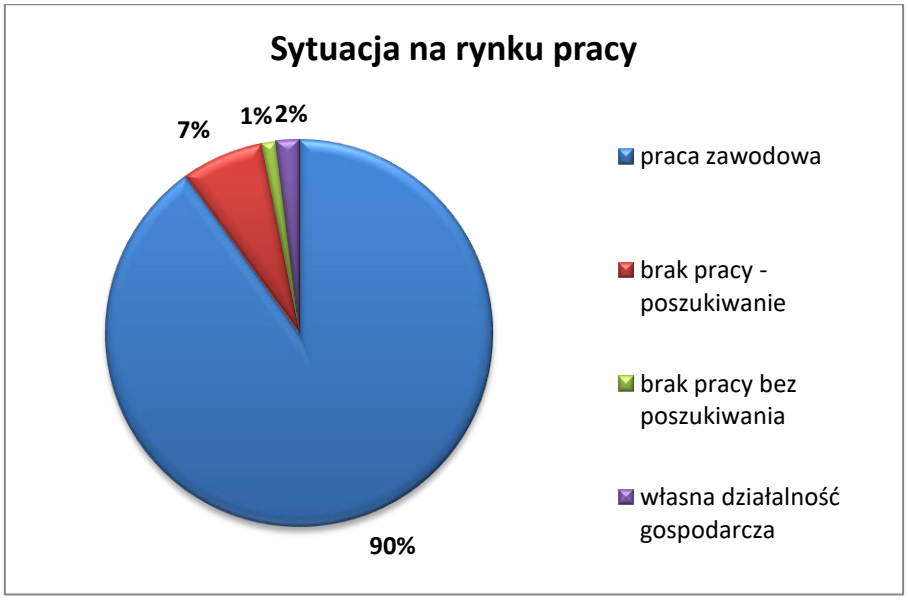
Absolwenci mogli przerwać udzielanie odpowiedzi na pytania zawarte w kwestionariuszu i wznowić pracę w dowolnym czasie. Średni czas wypełniania ankiety absolwentów z roku 2022 wyniósł 14 minut i 21 sekund, a absolwentów z 2024 roku 9 minut i 40 sekund.

Zatrudnienie

Zdecydowana większość, bo aż 90% respondentów pracuje zawodowo. Tylko 7% respondentów nie pracuje, z tego 1% nie poszukuje pracy ze względu na aktualną sytuację życiową. Własną działalność gospodarczą prowadzą 3 osoby (2%).

Tabela 3. Aktualna sytuacja zawodowa absolwentów

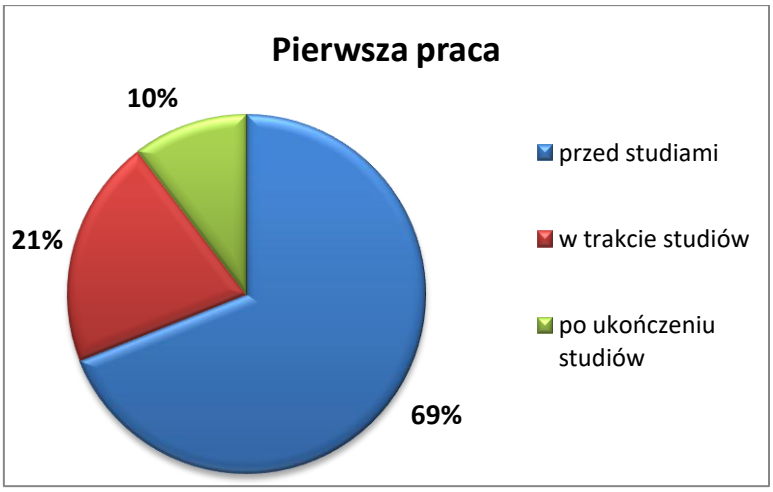
Sytuacja zawodowa	Absolwenci
praca zawodowa	145
brak pracy – poszukiwanie	11
brak pracy bez poszukiwania	2
własna działalność gospodarcza	3
Razem	**161**



Rysunek 10. Aktualna sytuacja zawodowa absolwentów SWPW

Osoby pracujące

Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica kształci obecnie jedynie na studiach niestacjonarnych. Osoby pracujące często podejmują trud uzupełnienia kwalifikacji ze względu na wymagania pracodawcy lub w celu podniesienia własnych kompetencji. Nie dziwi więc fakt, że wśród osób pracujących 69% rozpoczęło pracę przed podjęciem studiów. W trakcie studiów znalazła zatrudnienie 21% respondentów, a po ich zakończeniu – 10% badanych.



Rysunek 11. Moment rozpoczęcia pracy zawodowej

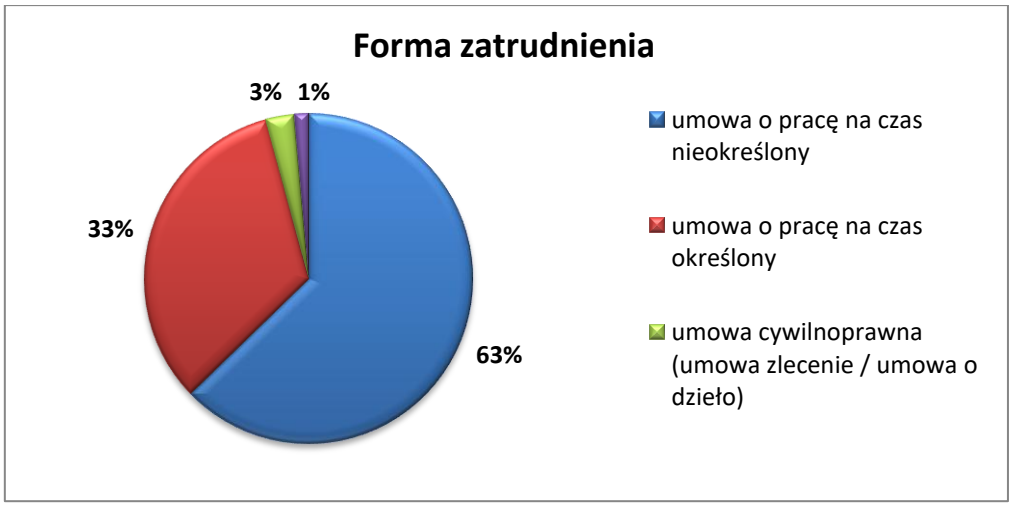
Większość pracujących absolwentów biorących udział w badaniu jest zatrudniona na umowę o pracę – 63% na czas nieokreślony oraz 33% na czas określony. Ogółem 3% respondentów pracuje w oparciu o umowę zlecenie/o dzieło. Dwie osoby podały inną formę zatrudnienia.

Tabela 4. Forma zatrudnienia absolwentów

Forma zatrudnienia	Absolwenci
umowa o pracę na czas nieokreślony	91
umowa o pracę na czas określony	48
umowa cywilnoprawna (umowa zlecenie / umowa o dzieło)	4
inne	2
Razem	**145**

W opcji inne respondenci podali następujące formy zatrudnienia:

- umowa na zastępstwo,
- umowa o pracę na czas nieokreślony i umowa zlecenie.

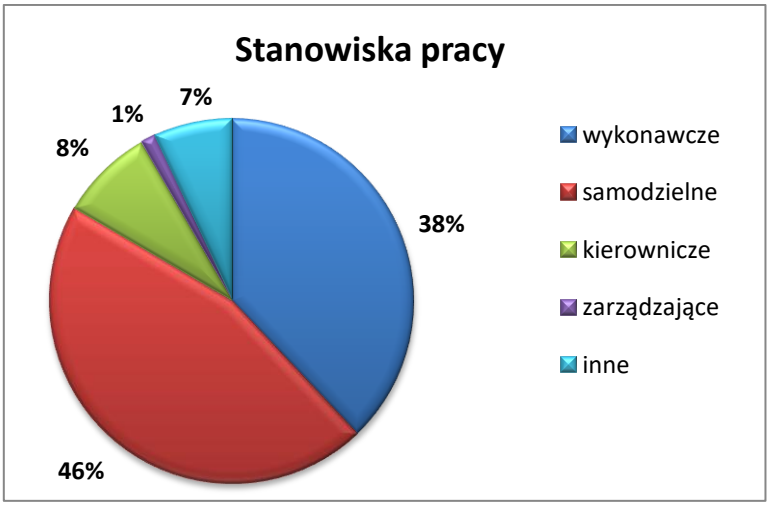


Rysunek 12. Forma zatrudnienia absolwentów SWPW

Prawie połowa absolwentów (46%) zajmuje stanowiska samodzielne, natomiast 38% respondentów – wykonawcze. Tylko 8% badanych pracuje na stanowiskach kierowniczych, a 1% na stanowiskach zarządzających. Ogółem 7% absolwentów wskazała inne stanowiska. Szczegółowe wartości przedstawia tabela nr 5.

Tabela 5. Grupy stanowisk zajmowanych przez absolwentów SWPW

Stanowisko	Absolwenci
wykonawcze (np. pracownik szeregowy, personel biurowy)	55
samodzielne (np. nauczyciel, specjalista)	66
kierownicze (np. menedżer, kierownik)	12
zarządzające (np. dyrektor, prezes)	2
inne	10
Razem	**145**

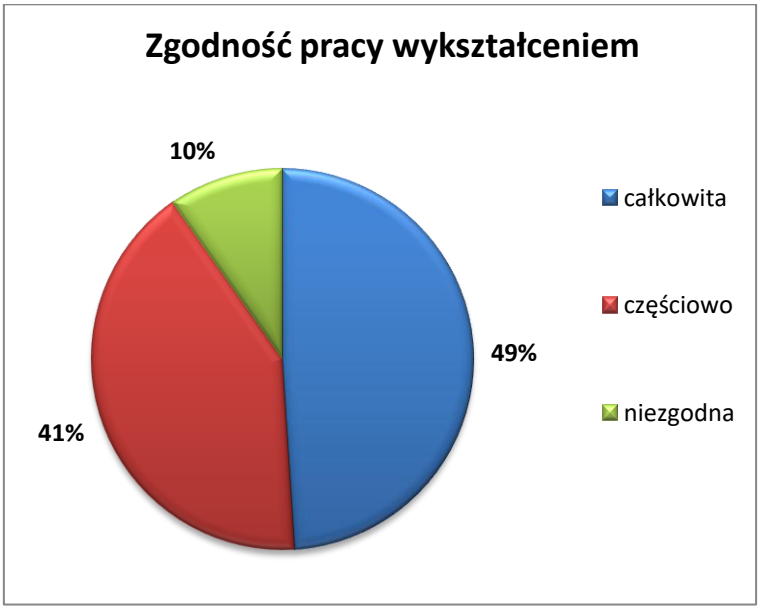


Rysunek 13. Struktura stanowisk zajmowanych przez absolwentów SWPW

Respondenci wymienili następujące stanowiska pracy:
asystent biurowy, asystent rodziny, doradca rolniczy, HR and Payroll Manager, informatyk, inspektor (x3), Inspektor BHP, inspektor do spraw ochrony środowiska, promocja gminy i sport, Inspektor pozyskiwanie funduszy UE, Inżynier Budowy/Kierownik Prac, Junior Full Stack Developer, kierowca operator wózka widłowego, kierownik, Kierownik Działu Eksploatacji i Utrzymania Zasobów Mieszkaniowych, kierownik działu kadr i płac, Kierownik Działu Telesprzedaży, Kierownik sprzedaży, Kierownik Zespołu, koordynator indywidualnych planów społecznych, Koordynator rodzinnej pieczy zastępczej, Koordynator sprzedaży, księgowa, marketing specialist, młodszy inspektor, młodszy specjalista, nauczyciel (x8), nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej (2), nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej - wychowawca, nauczyciel świetlicy, nauczyciel współorganizujący (x2), nauczyciel wspomagający proces nauczania, nauczyciel wychowania przedszkolnego (x4), nauczyciel/pedagog specjalny, nauczycielka, obsługa organów gminy, operator, operator procesów produkcyjnych (x2),

opiekun dziecka w żłobku, podoficer specjalista, pomoc administracyjna (x2), pracownik administracyjno-biurowy, pracownik biurowy, pracownik socjalny, referent (x2), referent administracyjny, Referent ds. księgowości, Inspektor Ochrony danych, referent ds. administracyjno-kadrowych, Referent ds. organizacyjnych, Referent ds. sprzedaży, sekretarka (x2), sekretarz sądowy, specjalista (x3), Specjalista d/s rozliczeń i kontroli należności, specjalista ds. księgowości, Specjalista ds. automatyki procesowej, Specjalista ds. Bhp, Specjalista ds. BHP i Ochrony Środowiska, specjalista pracy socjalnej, stanowisko ds. księgowości podatkowej, Starszy Referent, starszy specjalista pracy socjalnej, technik farmaceutyczny, nauczyciel, technolog, teleinformatyk, terapeuta, Tester QA, wychowawca.

Prawie połowa respondentów (49%) zadeklarowała, że wykonywana przez nich praca jest całkowicie zgodna ze zdobytym wykształceniem, 41% absolwentów deklaruje częściową zgodność z wykształceniem. Według 10% badanych ich praca jest niezgodna z uzyskanym wykształceniem.

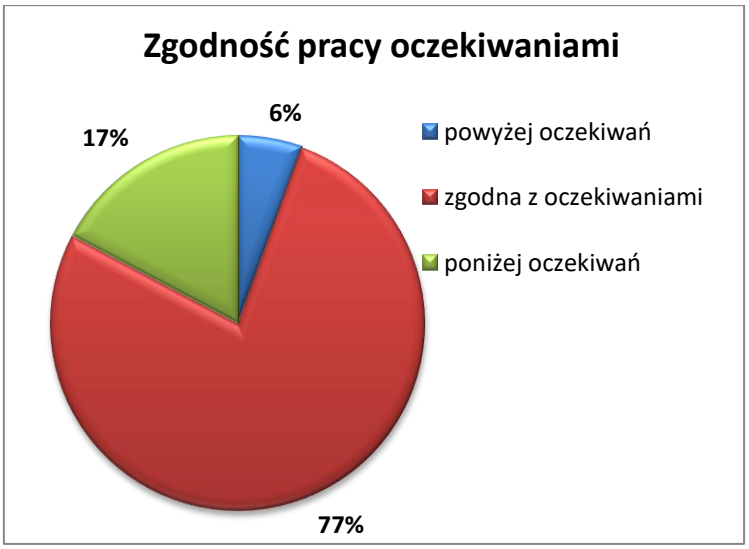


Rysunek 14. Zgodność pracy z wykształceniem zdobytym w trakcie studiów

Ogółem 77% respondentów uważa, iż obecnie wykonywana praca jest zgodna z ich oczekiwaniami. Natomiast 17% ankietowanych uznaje, że praca, która wykonują jest poniżej ich oczekiwań, a 6% badanych twierdzi, że wykonywana praca przekracza ich oczekiwania.

Tabela 6. Zgodność pracy zawodowej z oczekiwaniami absolwentów

Zgodność z oczekiwaniami	Absolwenci
powyżej oczekiwań	8
zgodna z oczekiwaniami	112
poniżej oczekiwań	25
Razem	**145**

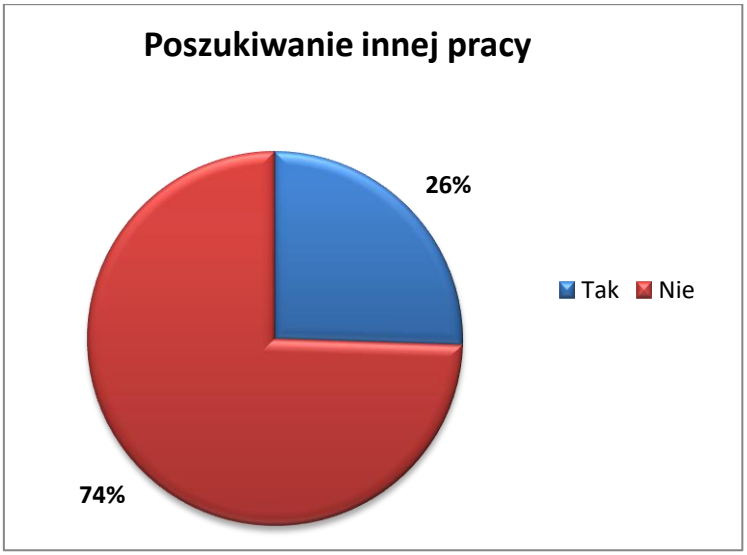


Rysunek 15. Struktura rozkładu zgodności aktualnej pracy z oczekiwaniami

Należy zauważyć, iż ponad ¼ absolwentów (26%) poszukuje innej pracy i liczba ta jest wyższa od liczby osób, które wykonują pracę poniżej swoich oczekiwań.

Tabela 7. Poszukiwanie nowej pracy przez zatrudnionych absolwentów

Poszukiwanie nowej pracy	Absolwenci
tak	37
nie	108
Razem	**145**



Rysunek 16. Struktura poszukiwania nowej pracy

Osoby obecnie niepracujące

Część absolwentów, którzy obecnie nie pracują, była już po ukończeniu studiów zatrudniona. Pracy poszukują zarówno osoby, które już pracowały po ukończeniu studiów, jak te, które nie miały wcześniej doświadczenia zawodowego. Szczegóły zawiera poniższa tabela.

Tabela 8. Zatrudnienie po studiach osób obecnie niepracujących

Poszukiwanie pracy przez absolwentów	Zatrudnienie po ukończeniu studiów tak	nie	Suma
tak	5	6	11
nie	0	2	2
Razem	**5**	**8**	**13**

W kwestionariuszu ankiety umieszczono pytania o sposób oraz powód utraty pracy. Samodzielną rezygnację jak i zwolnienie przez pracodawcę wskazało po jednej 1 osobie, trzy osoby wskazały inne powody (brak porozumienia, brak wystarczającego wykształcenia, zakończenie trwania projektu).

Osoby prowadzące własną działalność gospodarczą

Trzy osoby zadeklarowało prowadzenie własnej działalności gospodarczej, dwóch absolwentów rozpoczęło działalność przed rozpoczęciem studiów jeden po ukończeniu studiów.

Tabela 9. Liczba absolwentów prowadzących własną działalność gospodarczą

Rozpoczęcie działalności gospodarczej	Absolwenci
przed studiami	2
w trakcie studiów	0
po ukończeniu studiów	1
Razem	**3**

Wszyscy respondenci określili prowadzoną przez siebie działalność gospodarczą jako częściowo zgodną z uzyskanym na studiach wykształceniem.

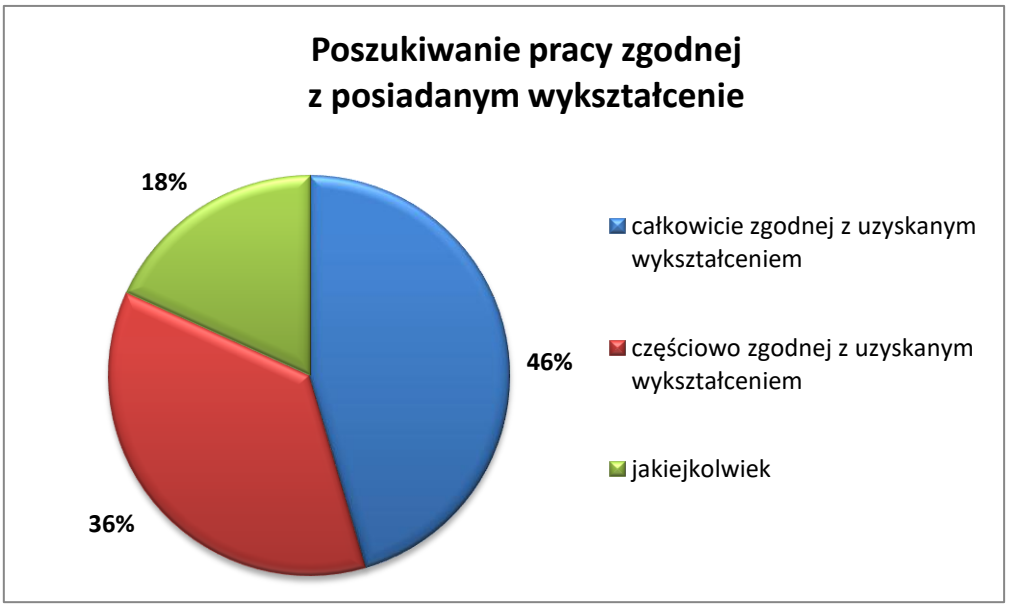
Firmy prowadzone przez absolwentów SWPW lokują się w następujących branżach: działalność finansowa / doradcza / ubezpieczeniowa(1x), zdrowie i kultura fizyczna(1x), inne(1x) – zarządzanie nieruchomościami.

Poszukiwanie pracy

Ogółem 5 absolwentów poszukuje pracy całkowicie zgodnej z ich wykształceniem, 4 – pracy częściowo zgodnej z wykształceniem, natomiast 2 badanych poszukuje jakiejkolwiek pracy.

Tabela 10. Poszukiwanie pracy przez absolwentów niezatrudnionych

Poszukiwanie pracy	Absolwenci
całkowicie zgodnej z uzyskanym wykształceniem	5
częściowo zgodnej z uzyskanym wykształceniem	4
jakiejkolwiek	2
Razem	**11**



Rysunek 17. Zgodność poszukiwanej pracy z wykształceniem zdobytym w trakcie studiów

Osoby obecnie nieposzukujące pracy

Dwóch absolwentów nie poszukuje pracy. Obie osoby nieposzukujące pracy wskazały chorobę lub niepełnosprawność.

Tabela 11. Przyczyny braku pracy i poszukiwania pracy

Powód braku poszukiwania pracy	Absolwenci
Jestem chory / niepełnosprawny	2
Razem	**2**

Kariera

Ten fragment ankiety dostarcza najbardziej istotnych informacji związanych z przygotowaniem studentów do pracy zawodowej. Są to ważne dane, gdyż opierają się na doświadczeniu zawodowym absolwentów zdobytym na rynku pracy. Absolwenci zostali poproszeni o określenie kompetencji wykorzystywanych w pracy zawodowej lub prowadzeniu własnej działalności gospodarczej oraz określeniu czynników ułatwiających karierę zawodową.

Kompetencje wykorzystywane w pracy

Osoby obecnie zatrudnione

Osoby posiadające pracę w największym stopniu muszą wykazać się zaangażowaniem w wykonywaną pracę, umiejętnościami komunikacyjnymi, efektywnym zarządzaniem czasem, dążeniem do osiągnięcia założonych celów oraz ciągłym samokształceniem. Najrzadziej pracownicy wykorzystują umiejętność kierowania ludźmi oraz znajomość języków obcych.

Tabela 12. Ocena wykorzystania poszczególnych kompetencji absolwentów w pracy zawodowej

Kompetencje wykorzystywane w pracy	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Raczej nie	Zdecydowanie nie
wiedza ogólna	93	45	5	1
wiedza kierunkowa	92	41	10	0
praktyczne umiejętności zawodowe	101	38	4	0
narzędzia informatyczne	83	48	10	2
posługiwanie się językiem obcym	13	22	85	23
umiejętności pracy w zespole	104	34	6	0
umiejętności komunikacyjne	118	25	0	0
ciągłe samokształcenie	104	38	3	0
efektywne zarządzanie czasem	110	33	2	0
podejmowanie decyzji	105	34	6	0
dążenie do osiągnięcia założonych celów	111	29	3	1
zaangażowanie w pracę	130	14	0	0
kierowanie ludźmi	35	41	53	14



Rysunek 18. Wykorzystanie kompetencji w obecnej pracy zawodowej

Inne kompetencje wymienione przez respondentów, wymagane w ich w pracy zawodowej:

- empatia,
- fachowa obsługa interesantów oraz umiejętność radzenia sobie z trudnym klientem,
- innowacyjność, kreatywność, myślenie krytyczne,
- radzenie sobie ze stresem,
- umiejętności mediacyjne, ciągłe podnoszenie kwalifikacji w celu awansu zawodowego,
- umiejętności związane z podejmowaniem dyskusji z rodzicami,
- zdecydowanie samodzielna praca.

Osoby obecnie niepracujące, ale zatrudnione w przeszłości

Analizując kompetencje wykorzystywane przez osoby, które straciły pracę, można przyjąć, iż była ona poniżej ich możliwości i poniżej możliwości osoby z wyższym wykształceniem. Pracodawcy oczekiwali głównie umiejętności komunikacyjnych i ciągłego samokształcenia. Pracodawcy nie wymagali od absolwentów posługiwania się językiem obcym i kierowania ludźmi.

Tabela 13. Ocena wykorzystania poszczególnych kompetencji absolwentów w byłej pracy zawodowej

Kompetencje wykorzystywane w pracy	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Raczej nie	Zdecydowanie nie
wiedza ogólna	4	1	0	0
wiedza kierunkowa	1	2	1	0
praktyczne umiejętności zawodowe	3	1	1	0
narzędzia informatyczne	2	2	1	0
posługiwanie się językiem obcym	1	2	0	2
umiejętności pracy w zespole	3	2	0	0
umiejętności komunikacyjne	5	0	0	0
ciągłe samokształcenie	5	0	0	0
efektywne zarządzanie czasem	4	0	0	1
podejmowanie decyzji	4	0	0	1
dążenie do osiągnięcia założonych celów	4	0	0	1
zaangażowanie w pracę	4	0	1	0
kierowanie ludźmi	2	0	2	1



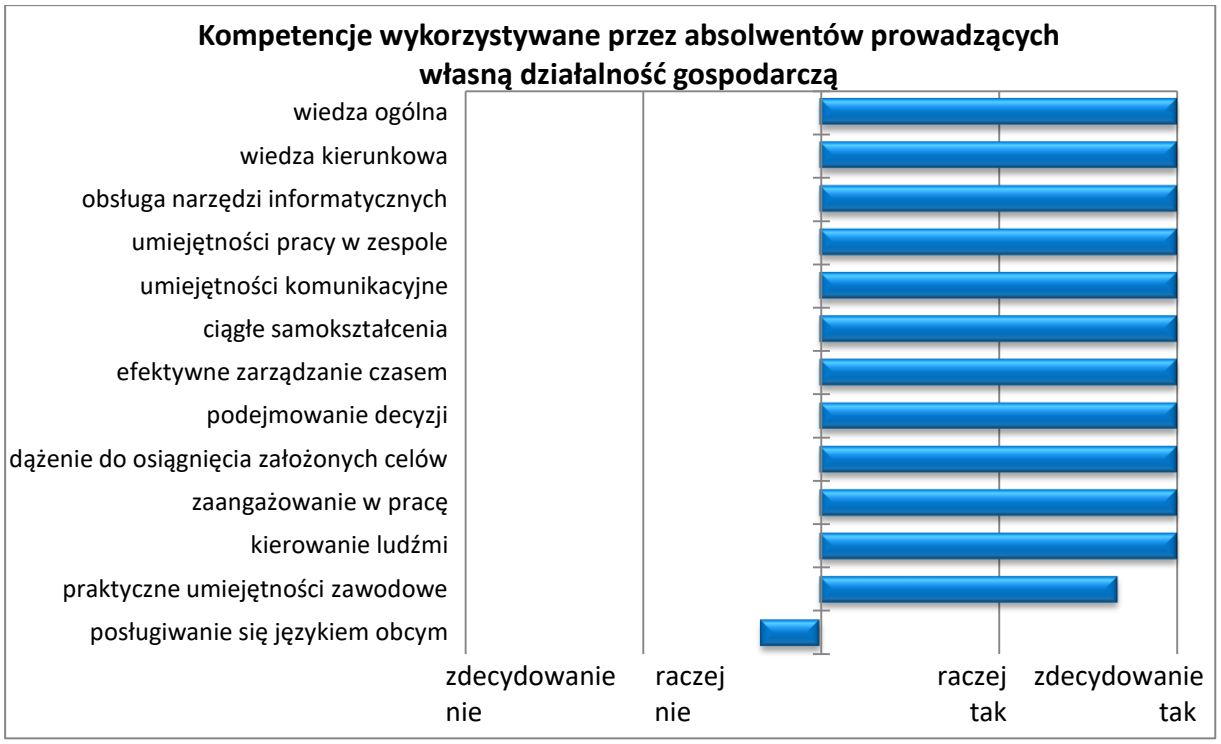
Rysunek 19. Wykorzystanie kompetencji w byłym miejscu zatrudnienia przez osoby aktualnie pozostające bez pracy

Osoby prowadzące własną działalność gospodarczą

Absolwenci prowadzący własną działalność gospodarczą, którzy udzielili odpowiedzi na pytania ankietowe, wykorzystują większość wymienionych kompetencji. Za najmniej przydatne w prowadzeniu działalności gospodarczej absolwenci uznali posługiwanie się językiem obcym.

Tabela 14. Ocena wykorzystania poszczególnych kompetencji absolwentów w prowadzeniu własnej działalności gospodarczej

Kompetencje wykorzystywane w pracy	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Raczej nie	Zdecydowanie nie
wiedza ogólna	3	0	0	0
wiedza kierunkowa	3	0	0	0
praktyczne umiejętności zawodowe	2	1	0	0
narzędzia informatyczne	3	0	0	0
posługiwanie się językiem obcym	0	1	2	0
umiejętności pracy w zespole	3	0	0	0
umiejętności komunikacyjne	3	0	0	0
ciągłe samokształcenie	3	0	0	0
efektywne zarządzanie czasem	3	0	0	0
podejmowanie decyzji	3	0	0	0
dążenie do osiągnięcia założonych celów	3	0	0	0
zaangażowanie w pracę	3	0	0	0
kierowanie ludźmi	3	0	0	0



Rysunek 20. Wykorzystanie kompetencji w prowadzonej działalności gospodarczej

Czynniki decydujące o znalezieniu pracy

W kolejnym pytaniu respondenci poproszeni zostali o wskazanie czynników decydujących o znalezieniu pracy oraz pomagających w karierze zawodowej. Zdaniem badanych najmniejszy wpływ na karierę mają uzyskane w trakcie studiów stopnie i ocena końcowa ze studiów oraz pozycja i prestiż ukończonej Uczelni.

Za najważniejsze respondenci uznali ukończony kierunek studiów i specjalność, posiadane dyplomy certyfikaty, świadectwa i zaświadczenia oraz zdobytą w trakcie studiów wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne.

Tabela 15. Czynniki decydujące o znalezieniu pracy oraz o karierze zawodowej

Czynniki decydujące o znalezieniu pracy i karierze	Tak	Nie
zdobyte w trakcie studiów wiedza, umiejętności i kompetencje społ.	101	60
pozycja i prestiż ukończonej uczelni	16	145
posiadane dyplomy, certyfikaty, świadectwa, zaświadczenia	105	56
ukończony kierunek studiów i specjalność	108	53
poziom studiów – pierwszego lub drugiego stopnia	67	94
uzyskiwane w trakcie studiów stopnie i ocena końcowa ze studiów	13	148
znajomości	77	84
miejsce zamieszkania	61	100

Wśród zaproponowanych absolwentom czynników umieszczono te, które związane są z Uczelnią i kształceniem studentów. Absolwenci dodatkowo wymienili następujące czynniki:

- doświadczenie zawodowe,
- wiedzę,
- kontakty, studia niestety nie gwarantują zatrudnienia, mogą jedynie ułatwić drogę w aktualnej pracy,
- umiejętności zdobyte w pracy.



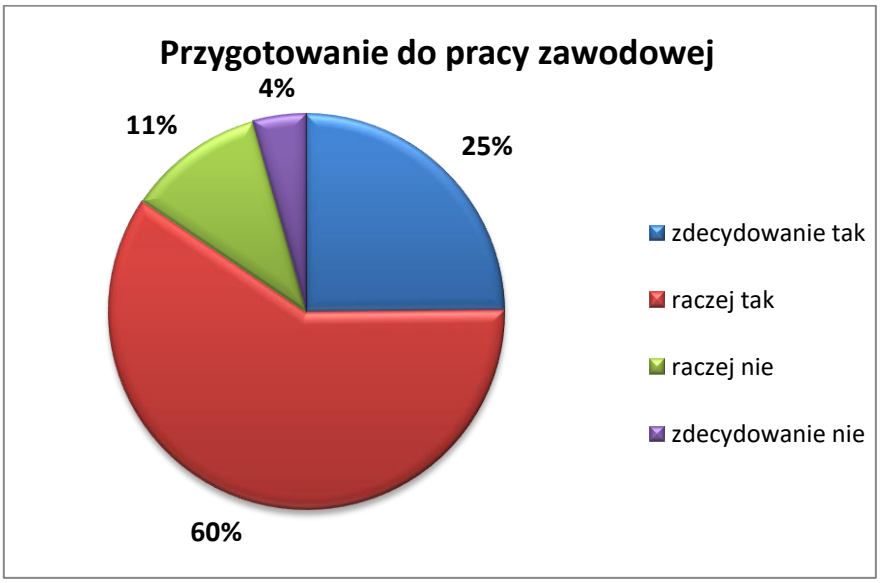
Rysunek 21. Ocena czynników wpływających na zdobycie pracy oraz na karierę zawodową

Ocena Uczelni

Respondenci poproszeni zostali o ocenę przygotowania absolwenta do pracy zawodowej. Ogółem 85% absolwentów uważa, że studia dobrze przygotowały ich do pracy. Natomiast 15% ankietowanych ma odmienne zdanie, w tym 4% jest zdecydowanie nieprzygotowana do pracy w zawodzie.

Tabela 16. Stopień przygotowania absolwentów do pracy zawodowej

Stopień przygotowania do pracy zawodowej	Absolwenci
zdecydowanie tak	40
raczej tak	96
raczej nie	18
zdecydowanie nie	7
Razem	**161**

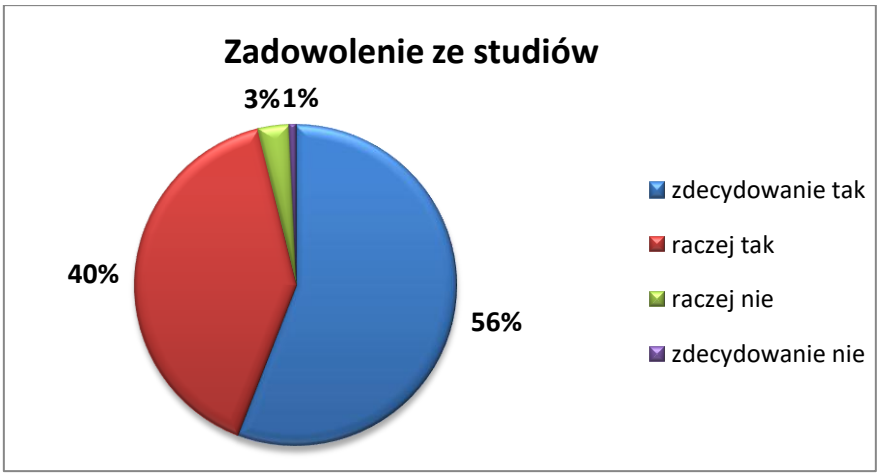


Rysunek 22. Struktura oceny przygotowania do pracy zawodowej absolwentów

Oprócz przygotowania do pracy zawodowej absolwenci zostali poproszeni o określenie zadowolenia z okresu studiowania w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku. W tym przypadku odsetek zadowolonych studentów wyniósł aż 96%.

Tabela 17. Zadowolenie absolwentów z ukończenia studiów w SWPW

Zadowolenie z ukończenia studiów	Absolwenci
zdecydowanie tak	90
raczej tak	65
raczej nie	5
zdecydowanie nie	1
Razem	**161**

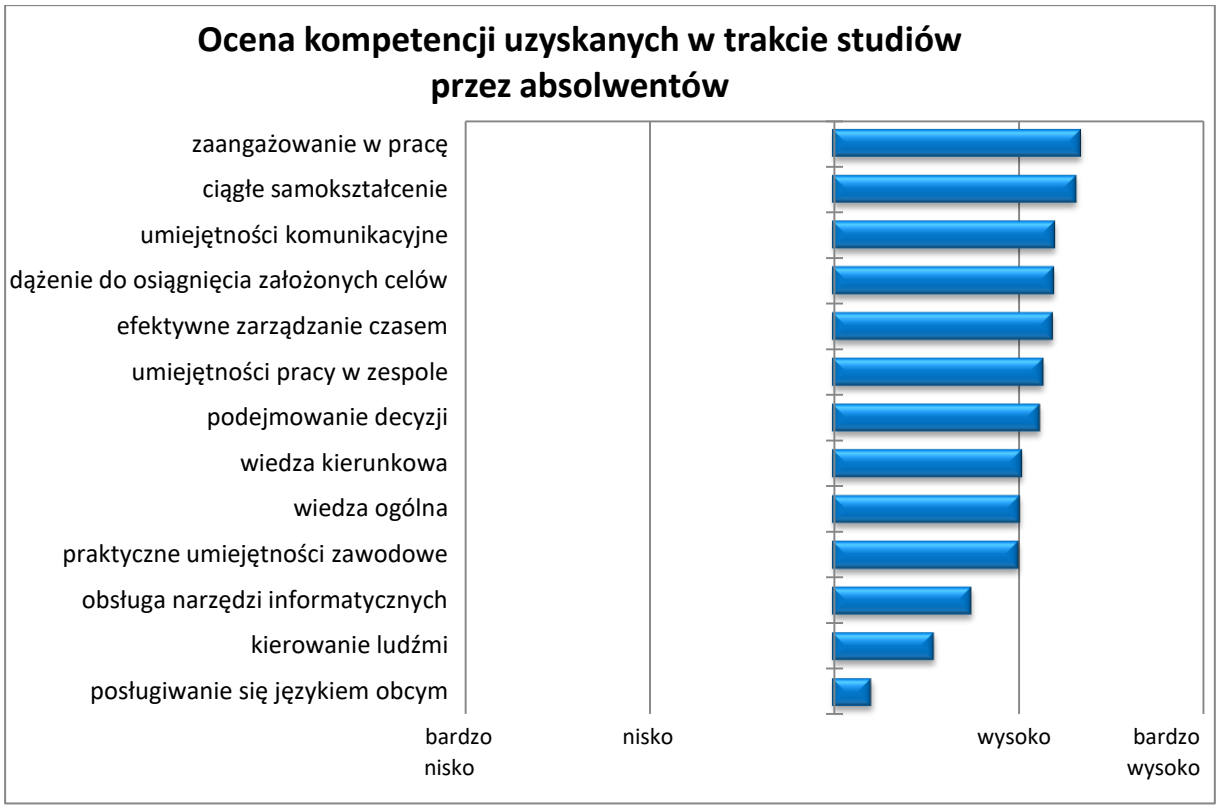


Rysunek 23. Struktura zadowolenia absolwentów z ukończenia studiów w SWPW

Absolwenci zostali poproszeni również o ocenę własnych kompetencji uzyskanych w trakcie studiów, w konfrontacji z wymaganiami rynku pracy. Respondenci ocenili większość zdobytych kompetencji wysoko, najniżej oceniono umiejętność posługiwania się językiem obcym i umiejętność kierowania ludźmi.

Tabela 18. Ocena poszczególnych kompetencji uzyskanych w trakcie studiów przez absolwentów

Kompetencje uzyskane w trakcie studiów	Bardzo wysoko	Wysoko	Nisko	Bardzo nisko
wiedza ogólna	36	106	13	3
wiedza kierunkowa	45	93	18	2
praktyczne umiejętności zawodowe	43	96	14	5
narzędzia informatyczne	35	89	27	7
posługiwanie się językiem obcym	16	75	60	7
umiejętności pracy w zespole	52	91	14	1
umiejętności komunikacyjne	56	90	11	1
ciągłe samokształcenie	64	87	6	1
efektywne zarządzanie czasem	57	87	11	2
podejmowanie decyzji	43	103	11	1
dążenie do osiągnięcia założonych celów	53	93	10	1
zaangażowanie w pracę	68	83	6	1
kierowanie ludźmi	26	83	44	3



Rysunek 24. Ocena uzyskanych podczas studiów kompetencji

Ocena wg kierunków studiów

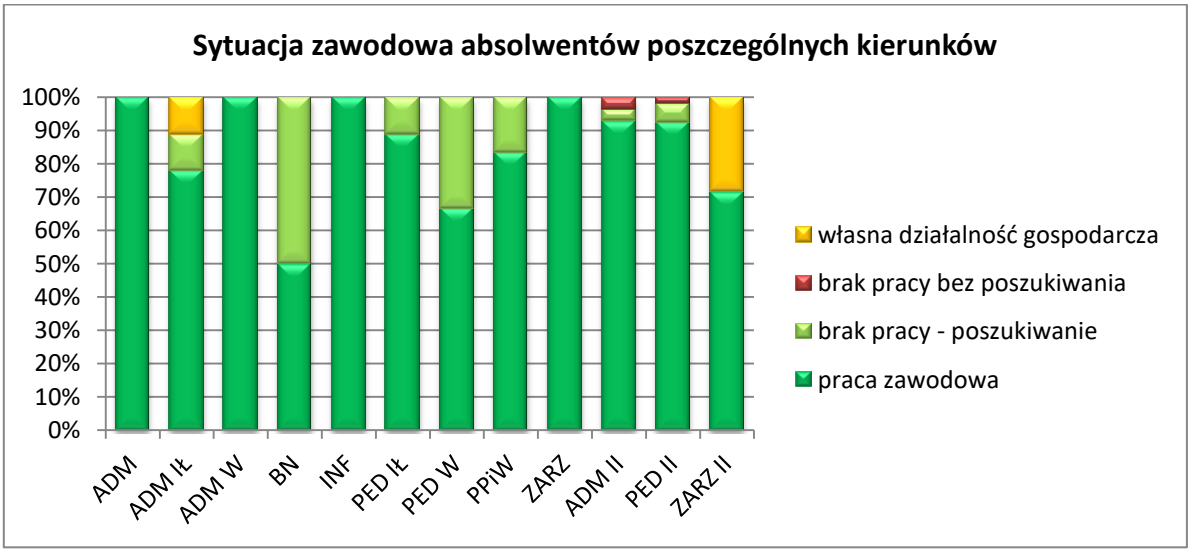
Przedstawione do tej pory wyniki badań obejmowały wszystkich respondentów. Poniżej zaprezentowano wyniki w podziale na ośrodki, kierunki i poziomy studiów.

Tabela 19. Sytuacja zawodowa absolwentów z poszczególnych kierunków studiów

Kierunek	Praca zawodowa	Brak pracy - szukanie	Brak pracy - bez szukania	Własna działalność	Razem
ADM	13	0	0	0	**13**
ADM IŁ	7	1	0	1	**9**
ADM W	4	0	0	0	**4**
BN	2	2	0	0	**4**
INF	8	0	0	0	**8**
PED IŁ	8	1	0	0	**9**
PED W	4	2	0	0	**6**
PPiW	5	1	0	0	**6**
ZARZ	14	0	0	0	**14**
ADM II	26	1	1	0	**28**
PED II	49	3	1	0	**53**
ZARZ II	5	0	0	2	**7**
Suma	**145**	**11**	**2**	**3**	**161**

Z powyższego zestawienia wynika, iż sytuacja absolwentów na rynku pracy jest zróżnicowana. Absolwenci kierunków pierwszego stopnia: Administracja w Płocku i w Wyszkowie, Informatyki i Zarządzania są w najlepszej sytuacji, ponieważ nikt nie poszukuje pracy.

Najgorszą sytuację na rynku pracy zgłosili absolwenci kierunku Bezpieczeństwo narodowe, spośród których 50% poszukuje pracy.

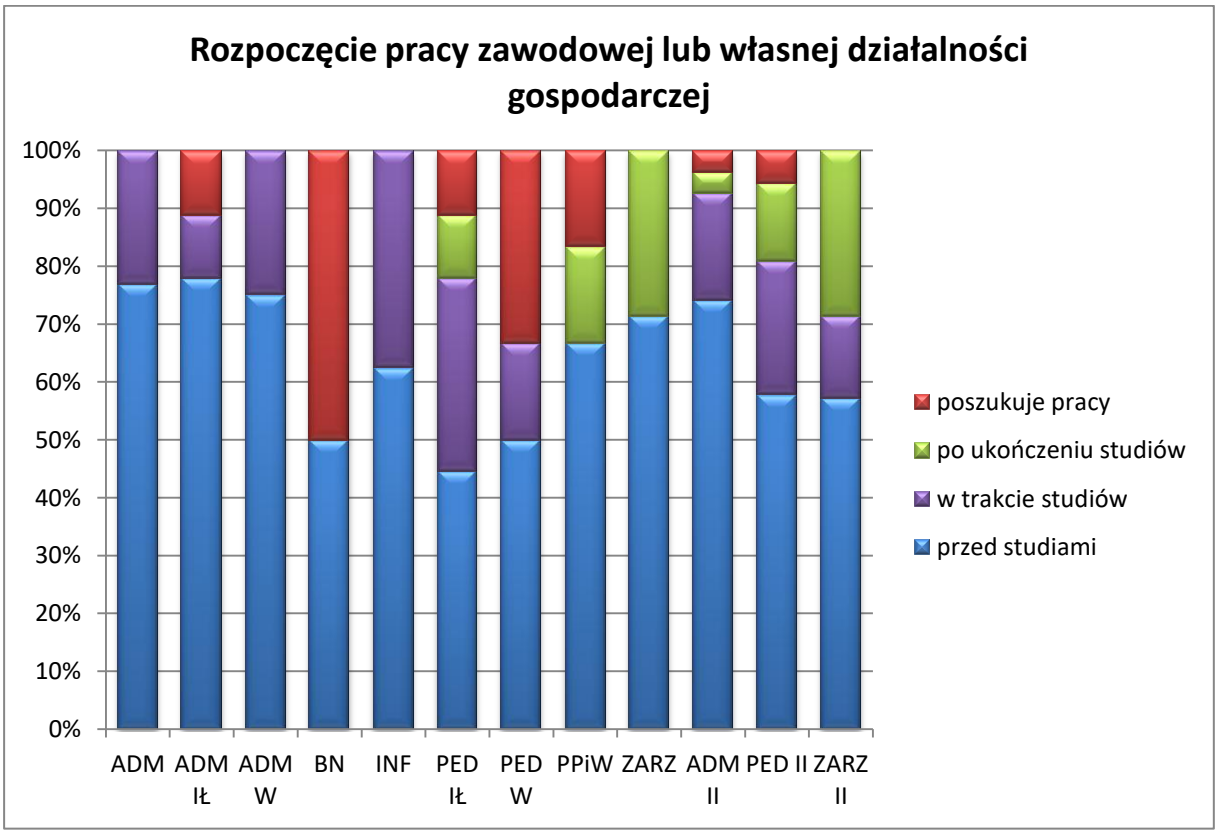


Rysunek 25. Struktura sytuacji zawodowej absolwentów z poszczególnych kierunków

Tabela 20. Rozpoczęcie pracy lub działalności gospodarczej przez pracujących respondentów z poszczególnych kierunków w porównaniu z poszukującymi pracy

Kierunek	przed studiami	w trakcie studiów	po studiach	poszukuje pracy
ADM	10	3	0	0
ADM IŁ	7	1	0	1
ADM W	3	0	0	0
BN	2	3	0	2
INF	5	3	0	0
PED IŁ	4	1	1	1
PED W	3	0	0	2
PPiW	4	0	1	1
ZARZ	10	0	4	0
ADM II	20	5	1	1
PED II	30	12	7	3
ZARZ II	4	1	2	0
Razem	**102**	**30**	**16**	**11**

Wśród respondentów biorących udział w badaniu 11 osób wciąż poszukuje pracy, ale po ukończeniu studiów pracę znalazło 16 absolwentów.



Rysunek 26. Struktura sytuacji zawodowej absolwentów z poszczególnych kierunków w zależności od czasu znalezienia pracy lub założenia własnej działalności gospodarczej

Na większości kierunków, zadowolenie z ukończenia studiów jest na zbliżonym – wysokim poziomie. Najbardziej zadowoleni z ukończenia studiów w SWPW są absolwenci kierunku Administracja w Wyszkowie i Bezpieczeństwa Narodowego w Płocku. Najmniej zadowoleni są absolwenci kierunku Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna oraz Pedagogika w Iławie.



Rysunek 27. Zadowolenie z ukończenia studiów w SWPW przez absolwentów z poszczególnych kierunków

Sytuacja zawodowa absolwentów z 2022 roku

Absolwenci z 2022 roku uczestniczyli już w badaniu w roku 2023, czyli rok po ukończeniu studiów. Dlatego w dalszej części raportu przedstawiono wyniki badań z 2025 roku w porównaniu z wynikami badań z 2023 roku.

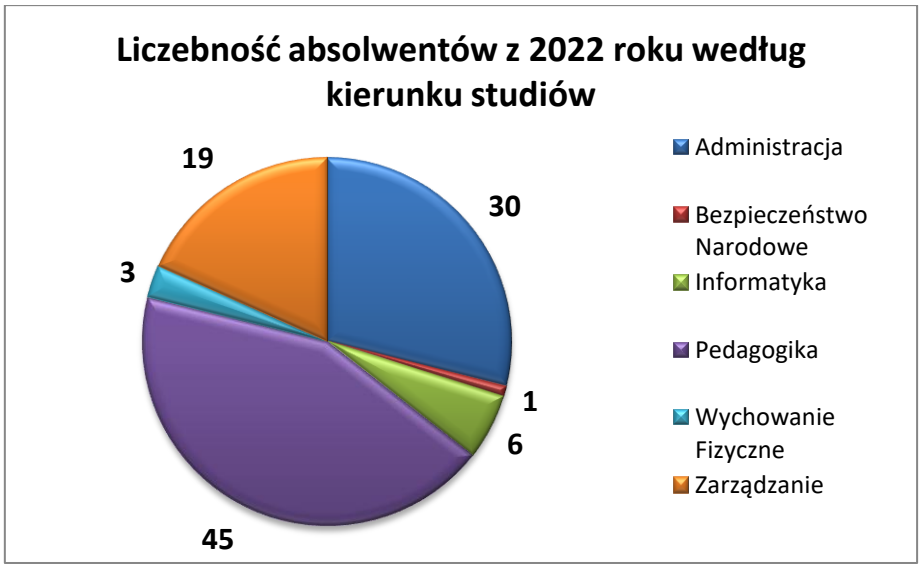
Tabela 21. Liczby absolwentów z 2022 roku na każdym etapie badań

Próba badawcza	Badania z roku 2023	Badania z roku 2025
Liczba absolwentów	696	696
Zgoda na badanie losów absolwentów	607	606
Absolwenci bez powtórzeń	607	502
Absolwenci z aktualnymi adresami e-mail	607	498
Rezygnacja z przypominania o ankiecie	11	6
Liczba osób zalogowanych do systemu	272	133
Liczba w pełni wypełnionych ankiet	237	104
Odsetek zaproszonych do udziału w ankiecie	39%	21%
Odsetek absolwentów	34%	15%

Najliczniejszą grupę stanowili absolwenci kierunków Administracja, Pedagogika oraz Zarządzanie.

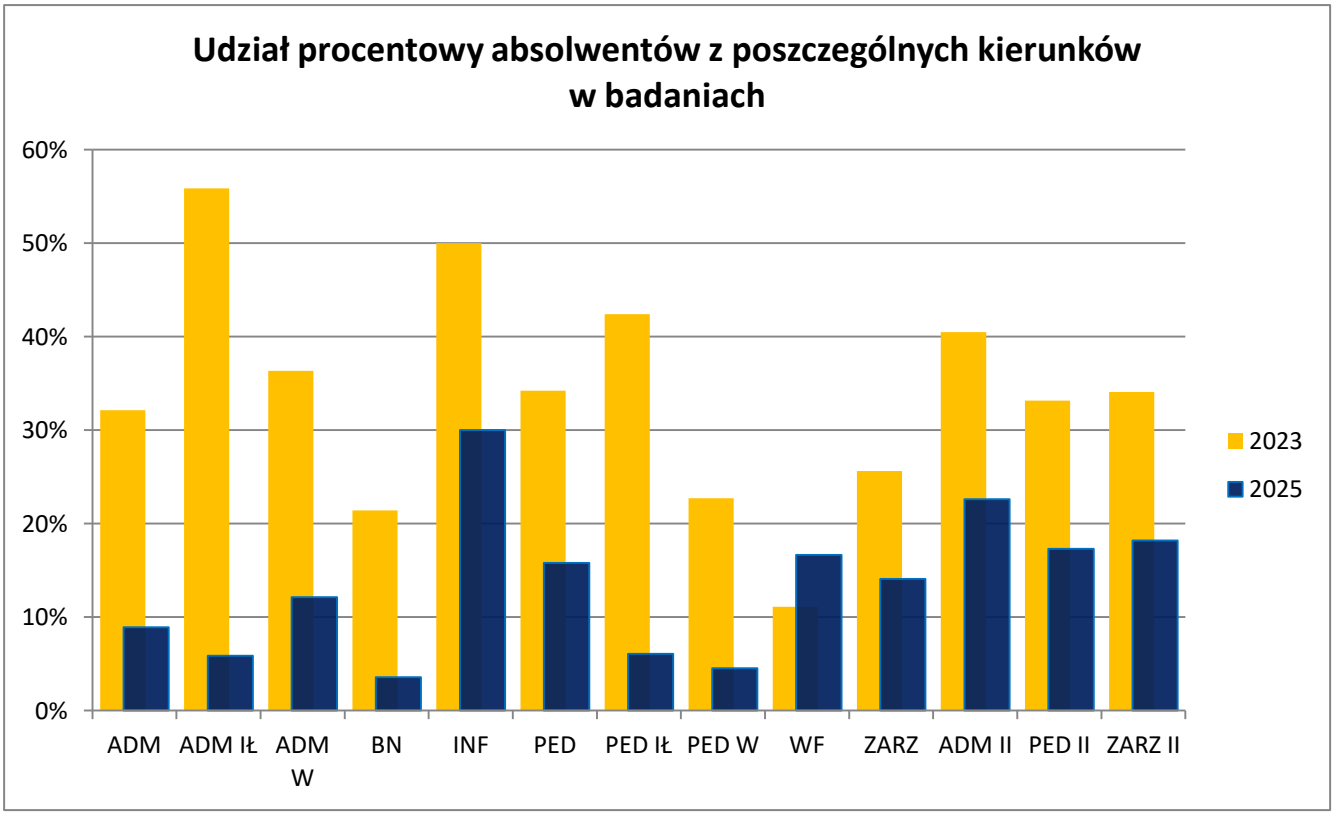
Tabela 22. Reprezentacja absolwentów z poszczególnych kierunków w badaniach

Kierunek	Liczba absolwentów z 2022 r.	Liczba respondentów w 2023 r.	Liczba respondentów w 2025 r.	Udział procentowy w 2023 r.	Udział procentowy w 2025 r.
ADM	56	18	5	32%	9%
ADM IŁ	34	19	2	56%	6%
ADM W	33	12	4	36%	12%
BN	28	6	1	21%	4%
INF	20	10	6	50%	30%
PED	38	13	6	34%	16%
PED IŁ	33	14	2	42%	6%
PED W	22	5	1	23%	5%
WF	18	2	3	11%	17%
ZARZ	78	20	11	26%	14%
ADM II	84	34	19	40%	23%
PED II	208	69	36	33%	17%
ZARZ II	44	15	8	34%	18%
Suma:	**696**	**237**	**104**	**34%**	**15%**



Rysunek 28. Liczba respondentów z poszczególnych kierunków studiów

Porównując liczebność respondentów z poszczególnych kierunków, największy spadek respondentów odnotowano na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe i Pedagogika w Wyszkowie. Natomiast biorąc pod uwagę udział procentowy respondentów w 2025 r. do liczby absolwentów z danego kierunku, najliczniej reprezentowani byli absolwenci kierunku Informatyka – w badaniu wzięło udział 30% absolwentów.



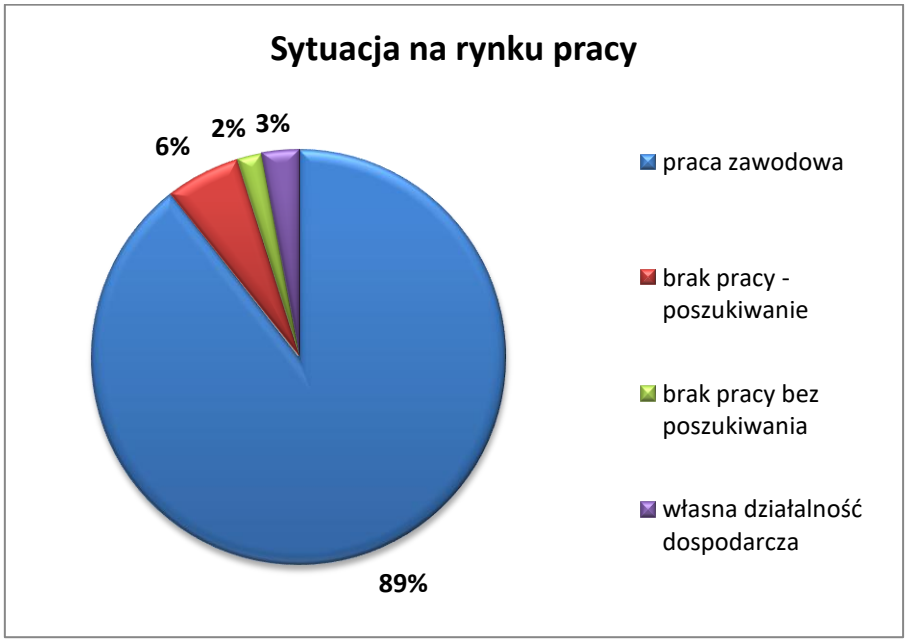
Rysunek 29. Porównanie liczebności respondentów z poszczególnych kierunków

Zatrudnienie

Większość respondentów (89%) pracuje zawodowo. Ogółem 8% respondentów nie pracuje, z tego 2% nie poszukuje pracy ze względu na aktualną sytuację życiową. Bardzo mały odsetek respondentów (3%) to osoby prowadzące własną działalność gospodarczą.

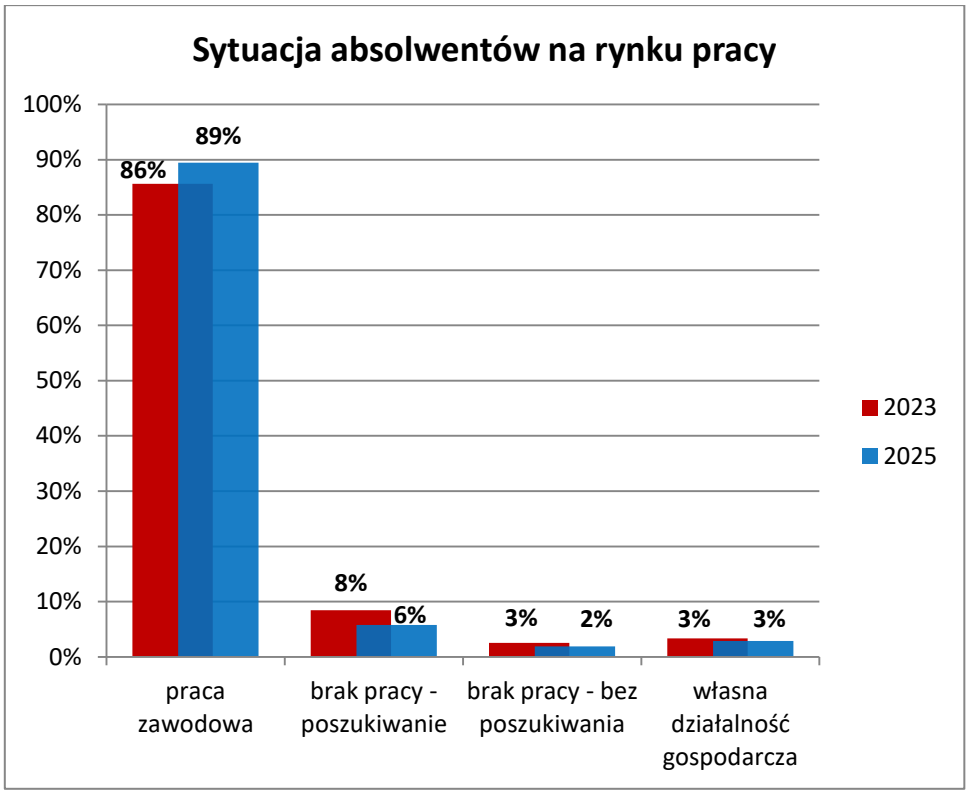
Tabela 23. Aktualna sytuacja zawodowa absolwentów

Sytuacja zawodowa	Badania z roku 2023	Badania z roku 2025
praca zawodowa	203	93
brak pracy – poszukiwanie	20	6
brak pracy bez poszukiwania	6	2
własna działalność gospodarcza	8	3
Razem	**237**	**104**



Rysunek 30. Aktualna sytuacja zawodowa absolwentów SWPW z 2022 roku

Gdy porównamy sytuację zawodową absolwentów w roku 2023 oraz 2025 to jest ona obecnie nieznacznie lepsza. Pracę posiada więcej respondentów (89% do 86%), odsetek osób poszukujących pracy wynosi (6% do 8%), tylu samo respondentów prowadzi działalność gospodarczą (3%).

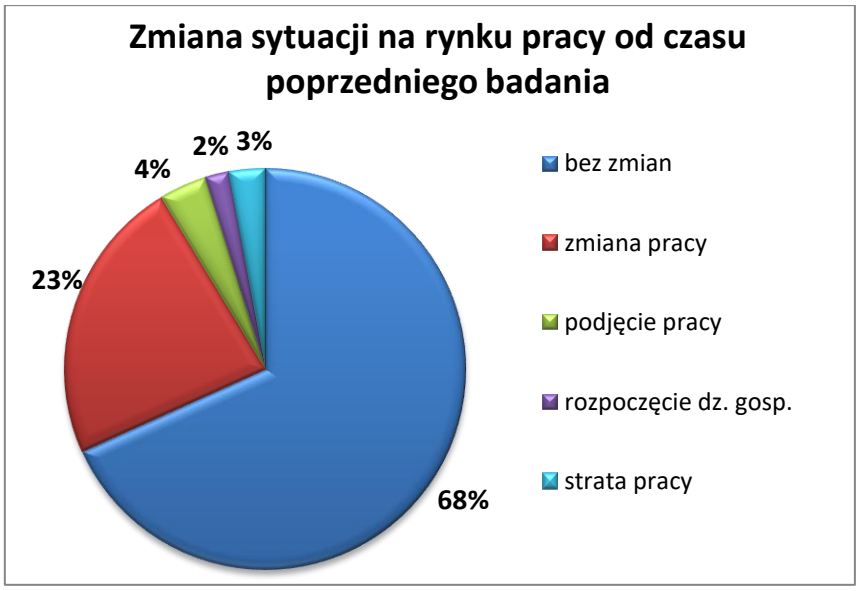


Rysunek 31. Porównanie aktualnej sytuacji zawodowej absolwentów SWPW

W ciągu ostatnich dwóch lat, czyli od czasu poprzedniego badania sytuacja zawodowa większości absolwentów nie uległa zmianie – tak zadeklarowało 68% respondentów. Ogółem 23% badanych zmieniło pracę, 4% – podjęło pracę, a 3% – straciło. Dwie osoby rozpoczęły prowadzenie działalności gospodarczej. Odpowiedź na to pytanie potwierdza lepszą sytuację absolwentów na rynku pracy, gdyż więcej osób zostało zatrudnionych niż zwolnionych.

Tabela 24. Zmiana sytuacji zawodowej absolwentów

Zmiana sytuacji zawodowej	Liczba osób
bez zmian	71
zmiana pracy	24
podjęcie pracy	4
strata pracy	3
rozpoczęcie działalności gospodarczej	2
zamknięcie działalności gospodarczej	0
Razem	**104**



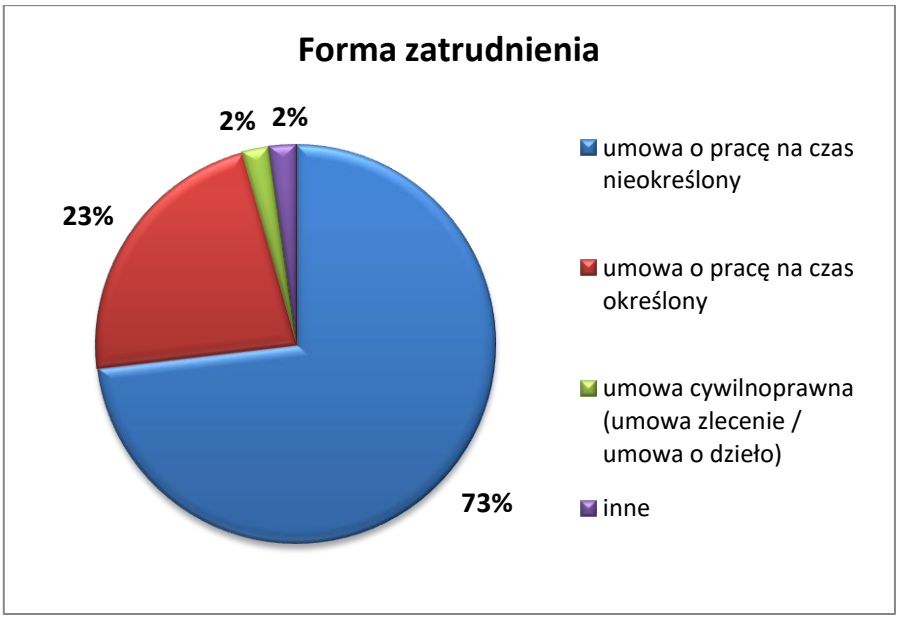
Rysunek 32. Zmiana sytuacji na rynku pracy w stosunku do badania z 2022 roku

Osoby pracujące

Zdecydowana większość (96%) pracujących absolwentów biorących udział w badaniu jest zatrudniona: na umowę o pracę na czas nieokreślony – 73% oraz na czas określony – 23%. Dwie osoby pracują na podstawie umowy cywilnoprawnej i dwie są zatrudnione na innych warunkach.

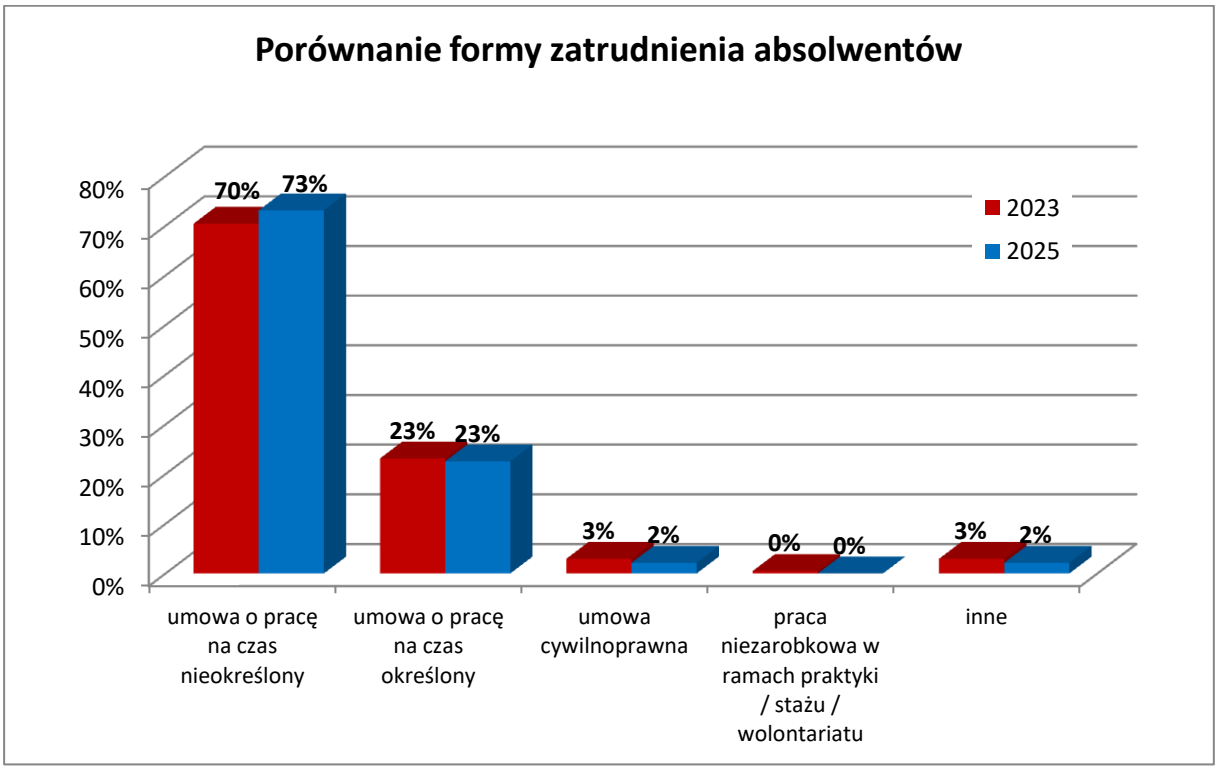
Tabela 25. Forma zatrudnienia absolwentów

Forma zatrudnienia	Badania z roku 2023	Badania z roku 2025
umowa o pracę na czas nieokreślony	143	68
umowa o pracę na czas określony	47	21
umowa cywilnoprawna (umowa zlecenie, umowa o dzieło)	6	2
praca niezarobkowa w ramach praktyki / stażu / wolontariatu	1	0
inne	6	2
Razem	**203**	**93**



Rysunek 33. Forma zatrudnienia absolwentów SWPW

Jeśli chodzi o formę zatrudnienia to wystąpiły niewielkie różnice pomiędzy odpowiedziami z roku 2023 oraz 2025. O 3% więcej respondentów obecnie posiada umowę o pracę na czas nieokreślony, tyle samo absolwentów pracuje na umowę o pracę na czas określony.



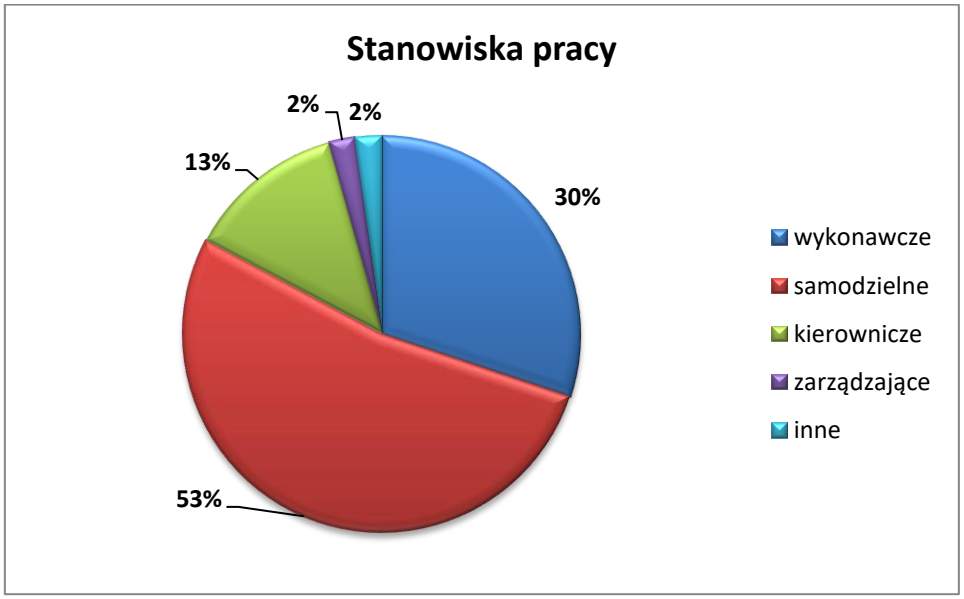
Rysunek 34. Forma zatrudnienia absolwentów SWPW

Ponad połowa (53%) respondentów wskazała pracę na stanowisku samodzielnym. Mniejsza grupa (30%) zadeklarowała pracę na stanowisku wykonawczym, a 2% zajmuje stanowisko

zarządzające, 13% badanych pracuje na stanowisku kierowniczym, natomiast 2% absolwentów wskazało odpowiedź inne. Dokładne dane zwiera tabela 26.

Tabela 26. Grupy stanowisk zajmowanych przez absolwentów SWPW

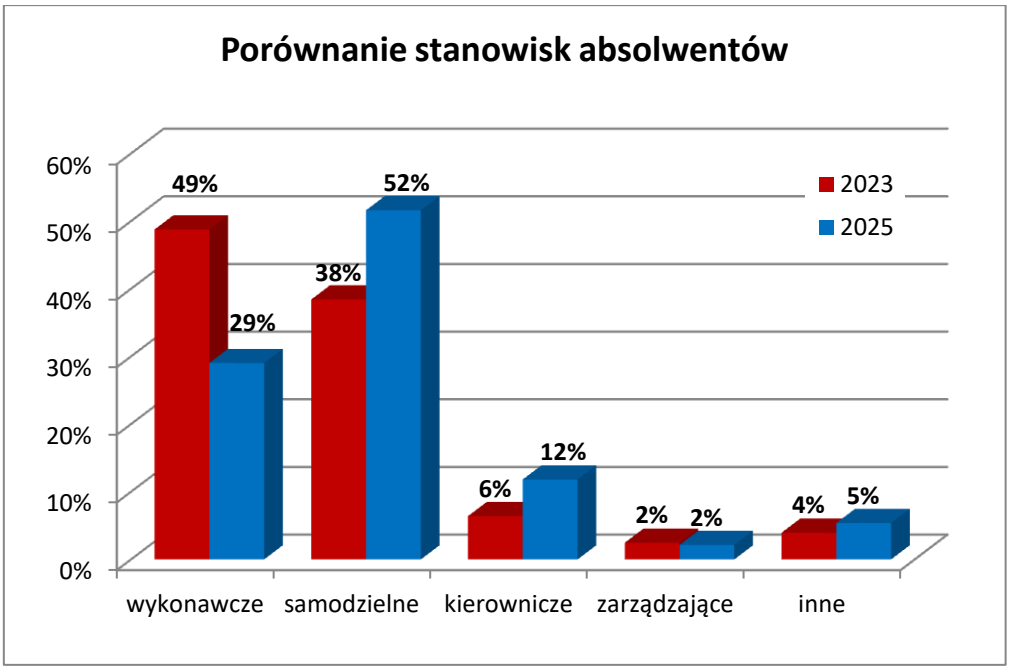
Stanowisko	Badania z roku 2023	Badania z roku 2025
wykonawcze (np. pracownik szeregowy, personel biurowy)	99	27
samodzielne (np. nauczyciel, specjalista)	78	48
kierownicze (np. menedżer, kierownik)	13	11
zarządzające (np. dyrektor, prezes)	5	2
inne	8	5
Razem	**203**	**93**



Rysunek 35. Struktura stanowisk zajmowanych przez absolwentów SWPW

Osoby, które nie potrafiły przyporządkować rodzaju swojego stanowiska pracy do podanych kategorii, podały następujące opisy stanowiska pracy w pozycji „inne”: główny specjalista, pomoc nauczyciela, pracownik biurowy, programista, służba mundurowa.

Porównując wyniki badań, widać, że w okresie ostatnich dwóch lat sytuacja absolwentów uległa zmianie – mniej osób pracuje na stanowiskach wykonawczych, a więcej na stanowiskach samodzielnych, kierowniczych.



Rysunek 36. Porównanie stanowisk zajmowanych przez absolwentów

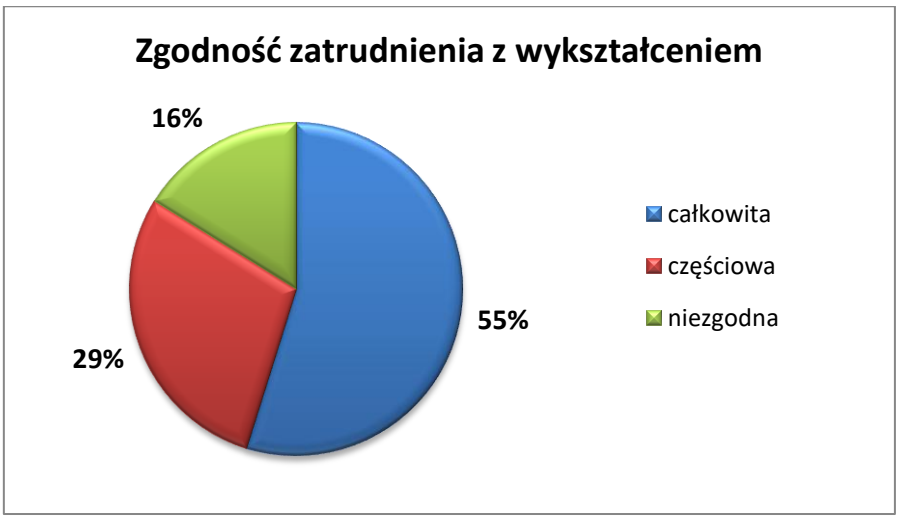
Respondenci wymienili następujące stanowiska pracy:
Analityk AML, Brand Manager, doradca ds. zatrudnienia, Doradca klienta w banku, Dowódca plutonu, Dyrektor zarządzający, dziennikarz, Ekspert Ds. Cyberbezpieczeństwa, Geodeta w Wydziale Geodezji i Gospodarki Nieruchomościami, Główna Księgowa, Inspektor (x6), Kierownik biura (x2), Kierownik ds. realizacji zamówienia, Kierownik działu obsługi klienta, Kierownik restauracji, Kierownik sterylizacji medycznej, Koordynator bezpieczeństwa i jakości, kustosz, mechanik, Młodszy referent, Nauczyciel, nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, Nauczyciel przedmiotów informatycznych, nauczyciel przedszkolny (x2), Nauczyciel rewalidacji, Nauczyciel współorganizujący kształcenie, nauczyciel współorganizujący kształcenie specjalne, Nauczyciel współorganizujący, nauczyciel plastyki, pedagog specjalny, socjoterapeuta; Nauczyciel wychowania przedszkolnego, Nauczyciel, pedagog specjalny, logopeda; Nauczyciel, terapeuta; Opiekun pacjenta/rejestrator medyczny, Pedagog, Pedagog szkolny, pracownik administracyjno-biurowy, Pracownik biurowy (x2), Pracownik resocjalizacji, Referent, Referent ds. Finansowo Księgowych, samodzielny referent, Sekretarka, sekretarz szkoły (x2), Software developer, Specjalista do spraw ewidencji i świadczeń, Specjalista ds. CRM marketingu, Specjalista ds. transportu, Specjalista ds. bezpieczeństwa, Specjalista ds. BHP, Specjalista IT, Specjalista w dziale zarządzania ryzykiem, Starszy specjalista, Terapeuta, Terapeuta w przedszkolu integracyjnym, trener TUS, Zastępca dyrektora, Z-ca Kierownika dz. Sprzedaży.

Ponad połowa respondentów (55%) zadeklarowała, że wykonywana przez nich praca jest całkowicie zgodna ze zdobytym wykształceniem, 29% badanych stwierdziło częściową

zgodność, a 16% ankietowanych wskazało, że ich praca jest niezgodna z uzyskanym wykształceniem.

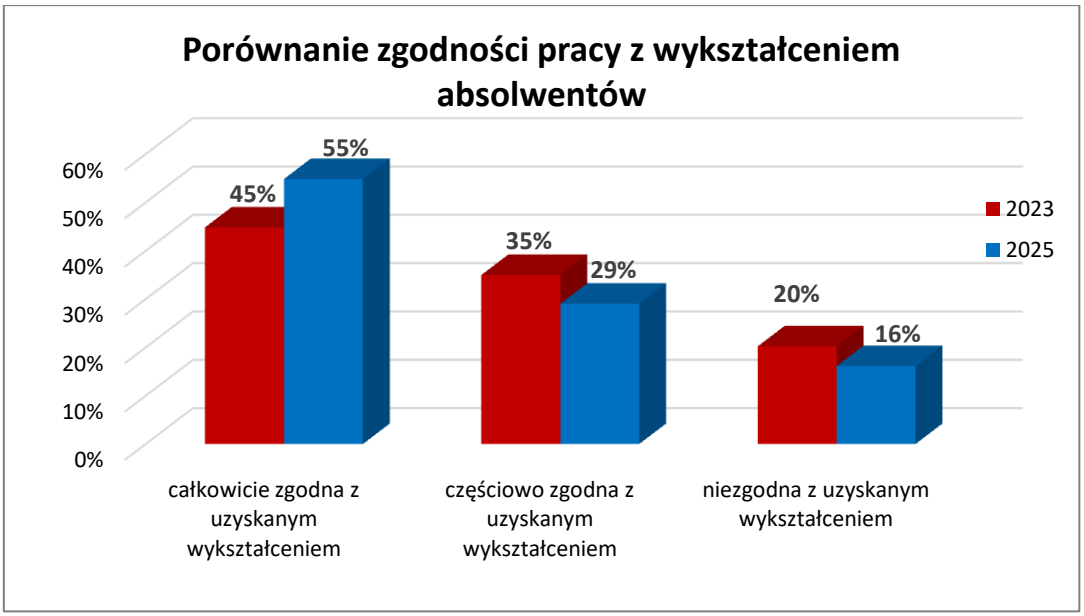
Tabela 27. Zgodność pracy z wykształceniem

Zgodność pracy z wykształceniem	Badania z roku 2023	Badania z roku 2025
całkowicie zgodna z uzyskanym wykształceniem	91	51
częściowo zgodna z uzyskanym wykształceniem	71	27
niezgodna z uzyskanym wykształceniem	41	15
Razem	**203**	**93**



Rysunek 37. Zgodność pracy z wykształceniem zdobytym w trakcie studiów

Porównując wyniki badań, można zauważyć, że większy odsetek absolwentów posiada pracę całkowicie zgodną z uzyskanym wykształceniem. Mniej respondentów posiada pracę częściowo zgodną lub niezgodną z uzyskanym wykształceniem.

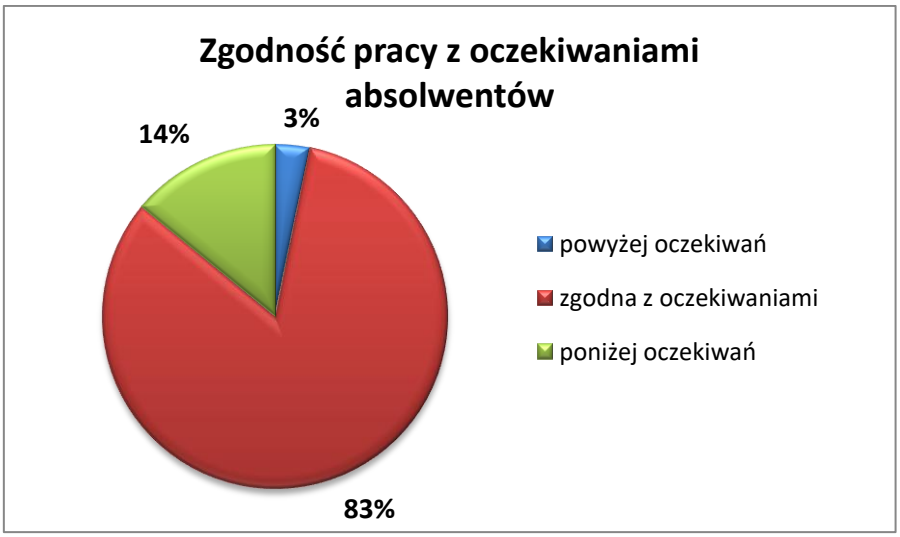


Rysunek 38. Porównanie zgodności pracy z wykształceniem absolwentów

Ogółem 83% absolwentów posiada pracę zgodną z ich oczekiwaniami, 3% respondentów stwierdziło, że ma pracę powyżej oczekiwań, natomiast 15% badanych deklaruje pracę poniżej oczekiwań.

Tabela 28. Zgodność pracy z oczekiwaniami absolwentów

Zgodność pracy z oczekiwaniami	Liczba odpowiedzi
powyżej oczekiwań	3
zgodna z oczekiwaniami	77
poniżej oczekiwań	13
Razem	**93**



Rysunek 39. Struktura rozkładu zgodności pracy zawodowej z oczekiwaniami absolwentów

Osoby obecnie niepracujące

Część absolwentów, którzy obecnie nie pracują, była już po ukończeniu studiów zatrudniona.

Tabela 29. Zatrudnienie po studiach osób obecnie niepracujących

Zatrudnienie po ukończeniu studiów	Liczba osób
tak	7
nie	1
Razem	**8**

W kwestionariuszu ankiety umieszczono pytania o sposób oraz powód utraty pracy. Samodzielną rezygnację wskazały dwie osoby. Również dwie osoby zostały zwolnione przez pracodawcę. Trzy osoby podały inny powód: kontuzja, choroba nowotworowa, która uniemożliwiła dalszą pracę, zwolnienie przez pracodawcę z powodu nieważnego dyplomu, ponieważ na suplemencie nie było odpowiedniej podstawy programowej.

Osoby prowadzące własną działalność gospodarczą

Trzy osoby prowadzą obecnie działalność gospodarczą. Branże prowadzonej działalności gospodarczej to: budownictwo; transport i gospodarka magazynowa oraz zdrowie i kultura fizyczna.

Osoby obecnie nieposzukujące pracy

Tylko dwie osoby zadeklarowały brak poszukiwania pracy. Powodem jest choroba/ niepełnosprawność i kontynuowanie kształcenia.

Tabela 30. Przyczyny braku pracy i poszukiwania pracy

Powód braku poszukiwania pracy	Absolwenci
jestem chory/niepełnosprawny	1
kontynuuję kształcenie	1
Razem	**2**

Poszukiwanie pracy

Pytania dotyczące poszukiwania pracy ograniczono wyłącznie do osób niepracujących.

Ogółem 6 respondentów poszukuje pracy. Czas poszukiwania pracy przez absolwentów jest różny, jedna osoba szuka pracy poniżej miesiąca, jedna – powyżej roku, trzy osoby od 1 do 3 miesięcy i jedna od 4 do 6 miesięcy.

Tabela 31. Okres poszukiwania pracy przez absolwentów szukających pracy

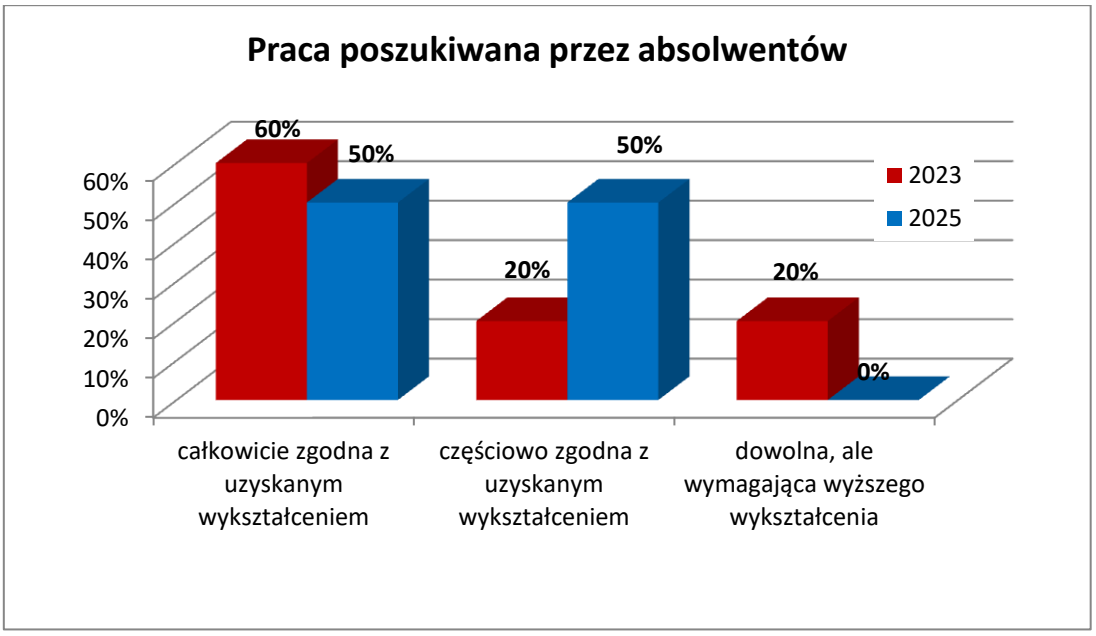
Okres poszukiwania pracy	Liczba osób
poniżej 1 miesiąca	1
od 1 do 3 miesięcy	3
od 4 do 6 miesięcy	1
powyżej 1 roku	1
Razem	**6**

Bezrobotni absolwenci poszukują pracy częściowo zgodnej z ich wykształceniem.

Tabela 32. Poszukiwanie pracy przez absolwentów niezatrudnionych

Poszukiwanie pracy	Badania z roku 2023	Badania z roku 2025
całkowicie zgodnej z uzyskanym wykształceniem	12	3
częściowo zgodnej z uzyskanym wykształceniem	4	3
dowolnej, ale wymagającej wyższego wykształcenia	4	0
jakiejkolwiek	0	0
Razem	**20**	**6**

Rok po ukończeniu studiów absolwenci poszukiwali przede wszystkim pracy całkowicie lub częściowo zgodnej z uzyskanym wykształceniem. Po trzech latach od ukończenia studiów respondenci szukają pracy całkowicie lub częściowo zgodnej z uzyskanym wykształceniem.



Rysunek 40. Porównanie preferencji w zakresie zgodności pracy z wykształceniem absolwentów

Kariera

W sekcji dotyczącej kariery zawodowej respondenci poproszeni zostali o wskazanie czynników decydujących o znalezieniu pracy oraz pomagających w karierze zawodowej. Najmniejszy wpływ na karierą mają pozycja i prestiż ukończonej uczelni oraz uzyskiwane w trakcie studiów stopnie i ocena końcowa ze studiów. Za najważniejsze respondenci uznali ukończony kierunek i specjalność, zdobytą w trakcie studiów wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne oraz posiadane dyplomy, certyfikaty, świadectwa, zaświadczenia.

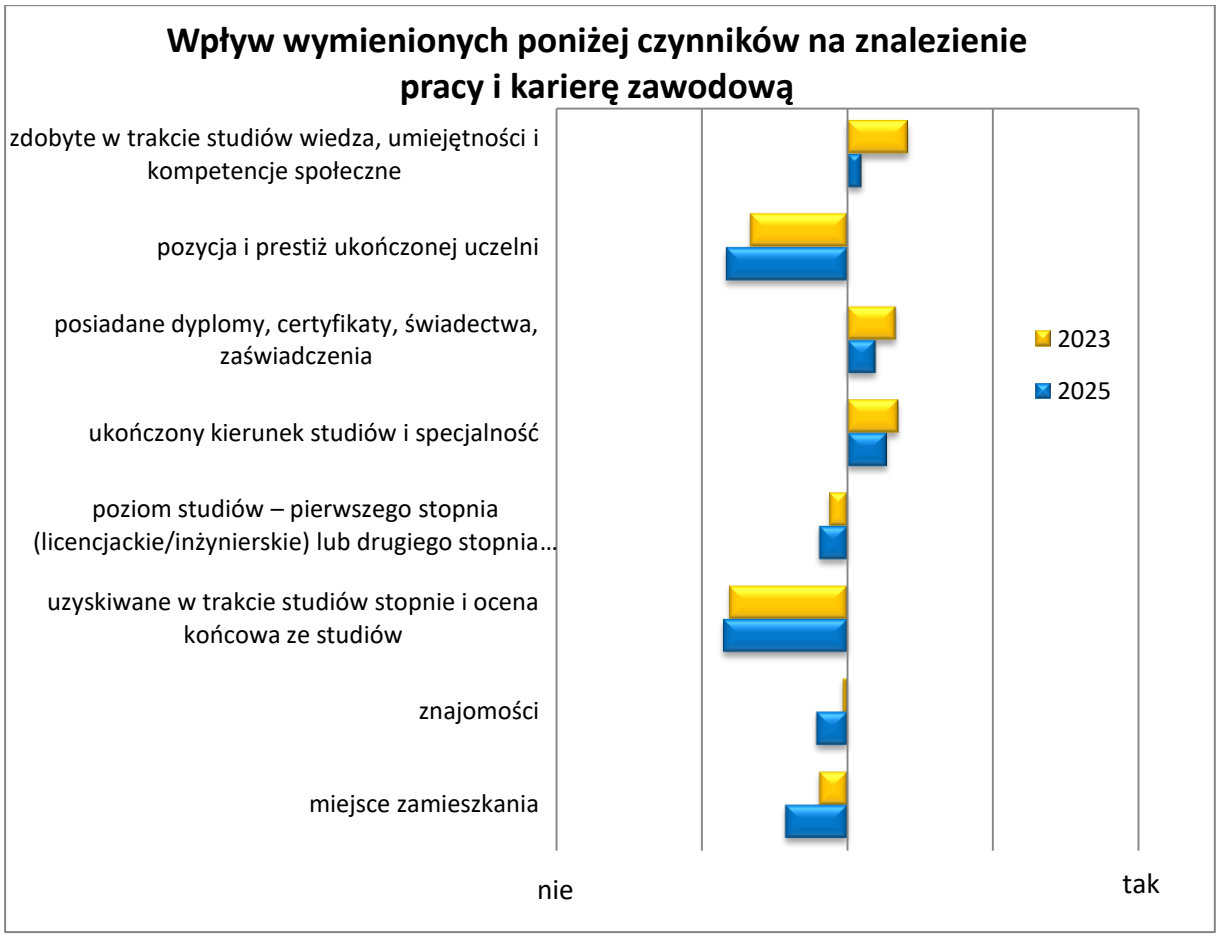
Tabela 33. Czynniki decydujące o znalezieniu pracy oraz o karierze zawodowej

Czynniki decydujące o znalezieniu pracy i karierze	tak	nie
zdobyte w trakcie studiów wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne	57	47
pozycja i prestiż ukończonej uczelni	9	95
posiadane dyplomy, certyfikaty, świadectwa, zaświadczenia	62	42
ukończony kierunek studiów i specjalność	66	38
poziom studiów – pierwszego lub drugiego stopnia	42	62
uzyskiwane w trakcie studiów stopnie i ocena końcowa ze studiów	8	96
znajomości	41	63
miejsce zamieszkania	30	74

Oprócz zaproponowanych absolwentom czynników, sami respondenci dodali następujące:

- błąd w suplemencie,
- chęć podjęcia pracy i rozwijania się, zaangażowanie w wykonywanie obowiązki,
- dostosowanie się do potrzeb rynku pracy,
- doświadczenia zdobyte poza studiami,
- doświadczenie zawodowe,
- realne umiejętności, a także chęć do pracy i umiejętności współpracy z ludźmi, osobowość,
- uporczywość i chęć rozwoju,
- wcześniej uzyskane doświadczenie.

Porównując bieżące odpowiedzi z udzielonymi przed dwoma latami możemy zauważyć, że opinia absolwentów na temat czynników mających wpływ na znalezienie pracy i karierę zawodową jest bardzo zbliżona do tej sprzed trzech lat.



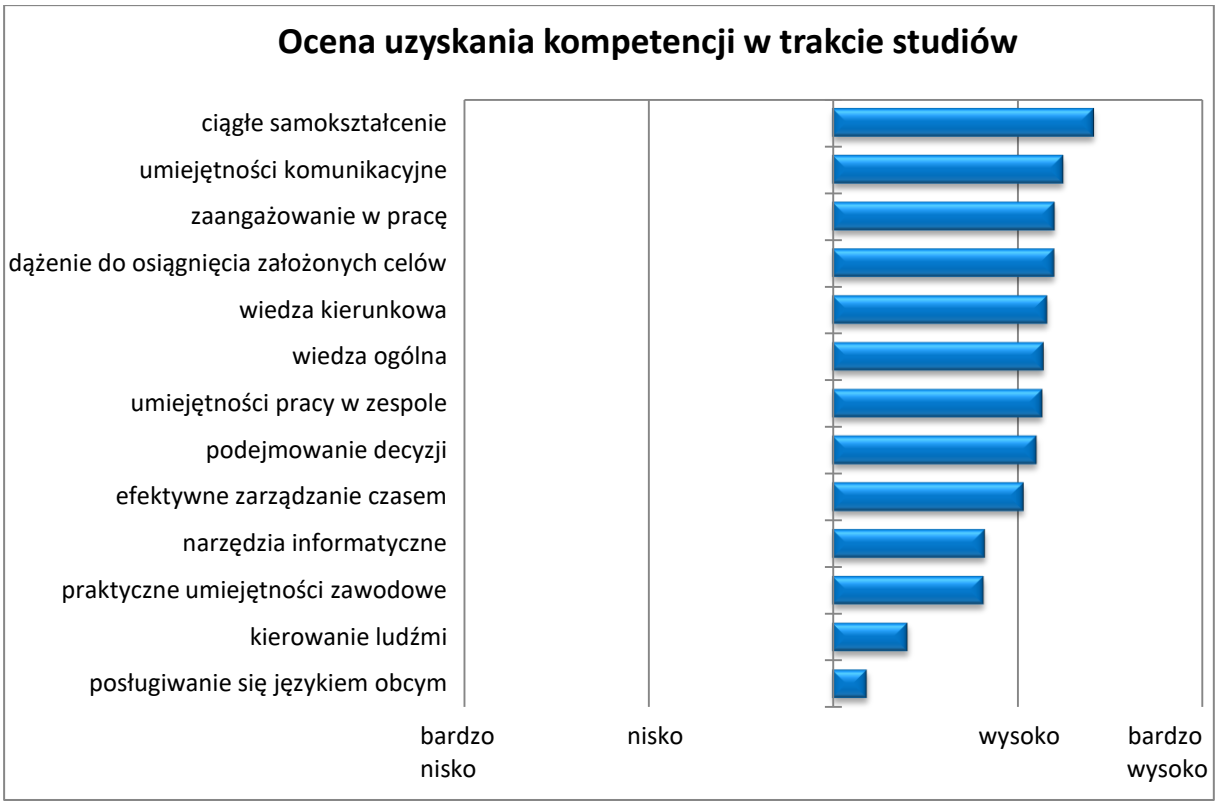
Rysunek 41. Porównanie oceny czynników wpływających na zdobycie pracy oraz na karierę zawodową

Ocena Uczelni

Władze Uczelni oraz poszczególnych kierunków są zainteresowane opinią absolwentów na temat kształcenia w okresie studiów. W pierwszym pytaniu z tej grupy poproszono absolwentów o określenie – z perspektywy pracowników – które z podanych kompetencji zawodowych rozwinęli w trakcie studiów na wystarczającym poziomie. Respondenci najniżej ocenili posługiwanie się językiem obcym i umiejętność kierowania ludźmi. Zdaniem absolwentów, najlepiej rozwinęli w trakcie studiów umiejętność ciągłego samokształcenia, wiedzę ogólną, umiejętności komunikacyjne i umiejętność podejmowania decyzji.

Tabela 34. Opinie absolwentów na temat kompetencji pozyskanych w trakcie studiów

Kompetencje zawodowe rozwinięte w trakcie studiów na wystarczającym poziomie, w konfrontacji z wymaganiami rynku pracy	bardzo wysoko	wysoko	nisko	bardzo nisko
wiedza ogólna	31	63	7	1
wiedza kierunkowa	35	58	8	1
praktyczne umiejętności zawodowe	25	57	16	4
obsługa narzędzia informatycznych	30	49	18	4
posługiwanie się językiem obcym	8	51	38	5
umiejętność pracy w zespole	36	54	7	3
umiejętności komunikacyjne	39	58	4	2
ciągłe samokształcenia	50	49	4	0
efektywne zarządzanie czasem	30	60	12	1
podejmowanie decyzji	34	56	9	2
dążenie do osiągnięcia założonych celów	40	54	7	2
zaangażowanie w pracę	40	53	7	2
kierowanie ludźmi	17	49	28	7

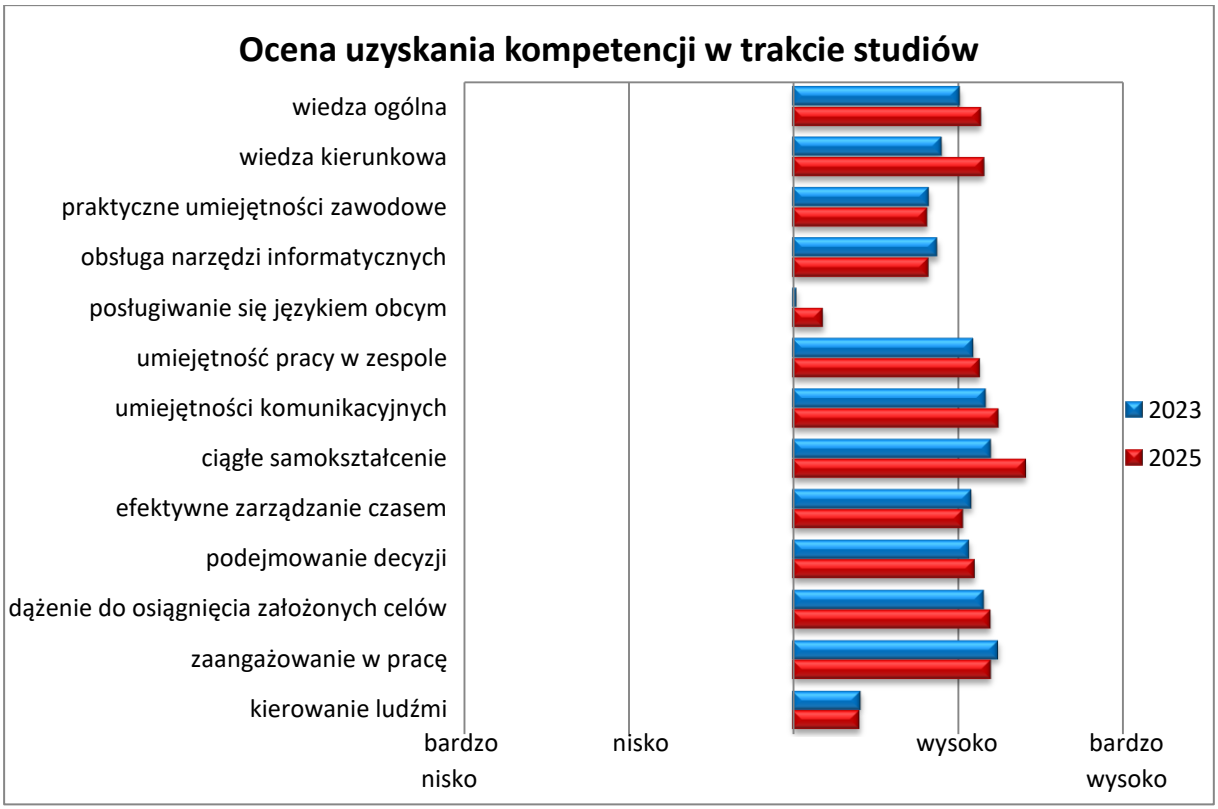


Rysunek 42. Samoocena kompetencji uzyskanych w okresie studiowania

Absolwenci wskazali również inne kompetencje, które rozwinęli podczas studiów w SWPW:

- chęć dalszej nauki;
- głównie kompetencje miękkie;
- na całe życie zapamiętam wykład o kształceniu ustawicznym;
- programowania na podstawowym poziomie prostych narzędzi do obsługi baz danych;
- radzenie sobie ze stresem;
- systematyczność;
- uczenie się i samodzielne zdobywanie wiedzy;
- umiejętność nauczania innych z wiedzy kierunkowej i obsługi narzędzi informatycznych;
- wiedza o zasadach działania systemu pracy w zawodzie;
- wszystko fajnie rozwinięte, ale co z tego jak nie przyjęli mnie na studia wf II stopnia, bo nie zrealizowałem dobrej podstawy i dyplom nie daje mi kwalifikacji zgodnych z wytycznymi;
- żadne.

Porównując wyniki badań możemy zauważyć niewielkie różnice w uzyskanych odpowiedziach. Respondenci bardzo podobnie ocenili uzyskanie kompetencji. Zarówno, w tym, jak i w poprzednim badaniu najniżej ankietowani ocenili umiejętność posługiwania się językiem obcym.



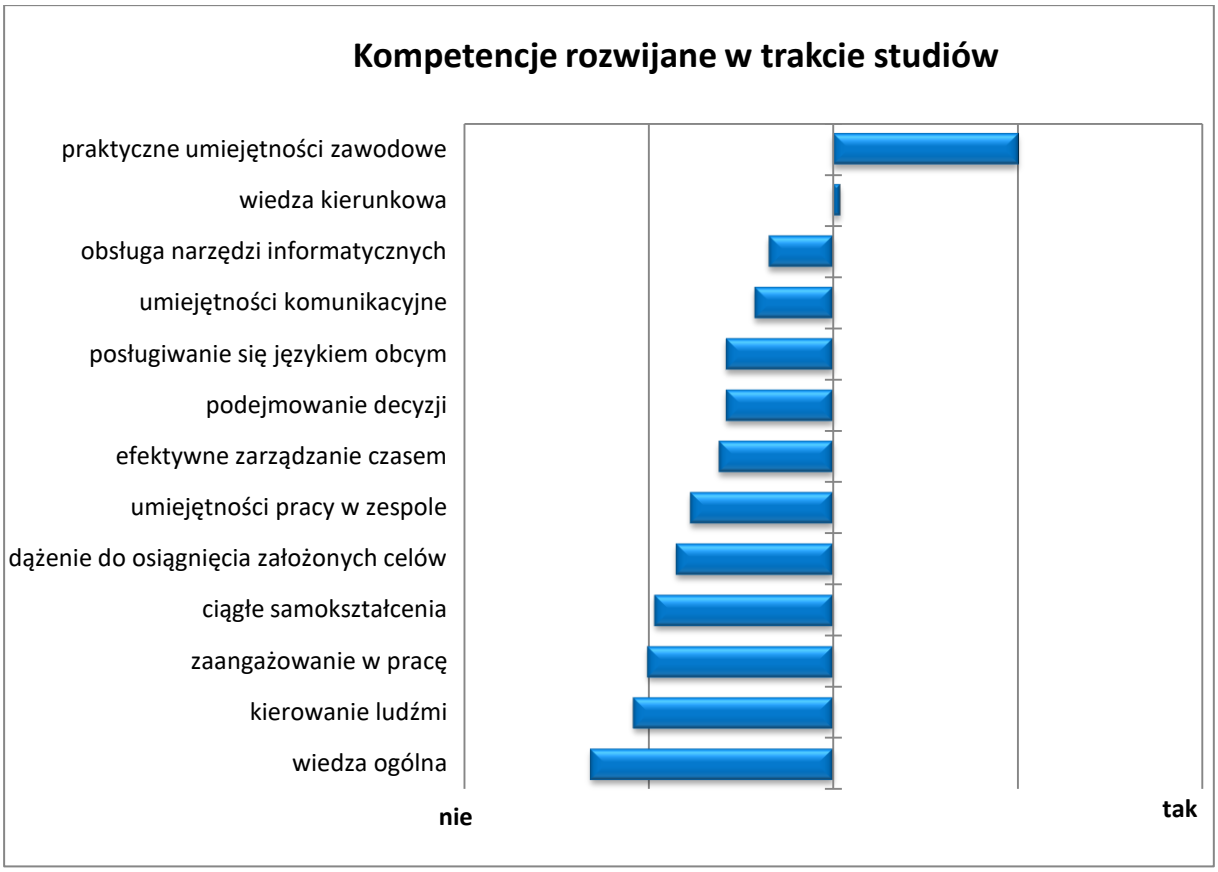
Rysunek 43. Porównanie uzyskania kompetencji w trakcie studiów

W kolejnym pytaniu absolwenci zostali poproszeni o wskazanie kompetencji, na które w trakcie studiowania powinno położyć się większy nacisk.

Tabela 35. Opinia na temat kompetencji, które powinny być silniej rozwijane w trakcie studiów

Kompetencje zawodowe, na których rozwinięcie powinno kłaść się większy nacisk w trakcie studiów	tak	nie
wiedza ogólna	18	86
wiedza kierunkowa	53	51
praktyczne umiejętności zawodowe	78	26
obsługa narzędzia informatycznych	43	61
posługiwanie się językiem obcym	37	67
umiejętność pracy w zespole	32	72
umiejętności komunikacyjne	41	63
ciągłe samokształcenia	27	77
efektywne zarządzanie czasem	36	68
podejmowanie decyzji	37	67
dążenie do osiągnięcia założonych celów	30	74
zaangażowania w pracę	26	78
kierowanie ludźmi	24	80

Kompetencjami, na rozwijanie których powinno się na Uczelni położyć większy nacisk, są praktyczne umiejętności zawodowe oraz wiedza kierunkowa. Najmniej głosów respondentów uzyskała wiedza ogólna.



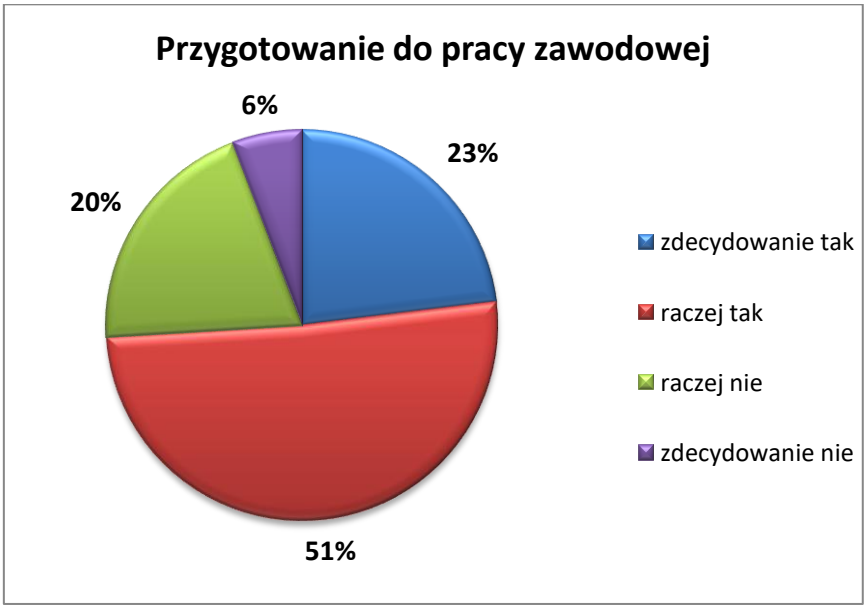
Rysunek 44. Opinie absolwentów na temat zwiększenia nacisku na rozwijanie poszczególnych kompetencji w trakcie studiów

Studenci pozytywnie ocenili swoje przygotowanie do pracy zawodowej oraz zadowolenie z ukończenia Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica.

Ogółem 74% absolwentów uważa, że studia bardzo dobrze lub dobrze przygotowały ich do pracy.

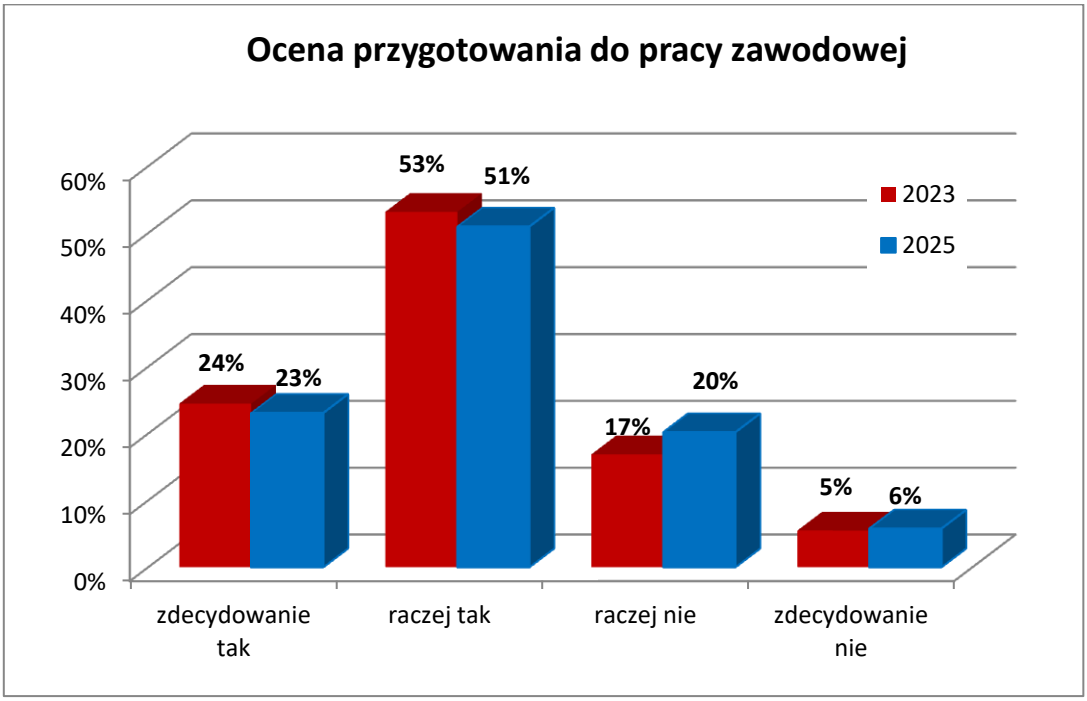
Tabela 36. Stopień przygotowania absolwentów do pracy zawodowej

Stopień przygotowania do pracy zawodowej	Badania z roku 2023	Badania z roku 2025
zdecydowanie tak	58	24
raczej tak	126	53
raczej nie	40	21
zdecydowanie nie	13	6
Razem	**237**	**104**



Rysunek 45. Struktura oceny przygotowania do pracy zawodowej absolwentów

Porównując odpowiedzi uzyskane w obu badaniach widać niewielką różnicę w opinii absolwentów, wzrosła liczba osób niezadowolonych, nieznacznie spadła liczba osób zadowolonych.

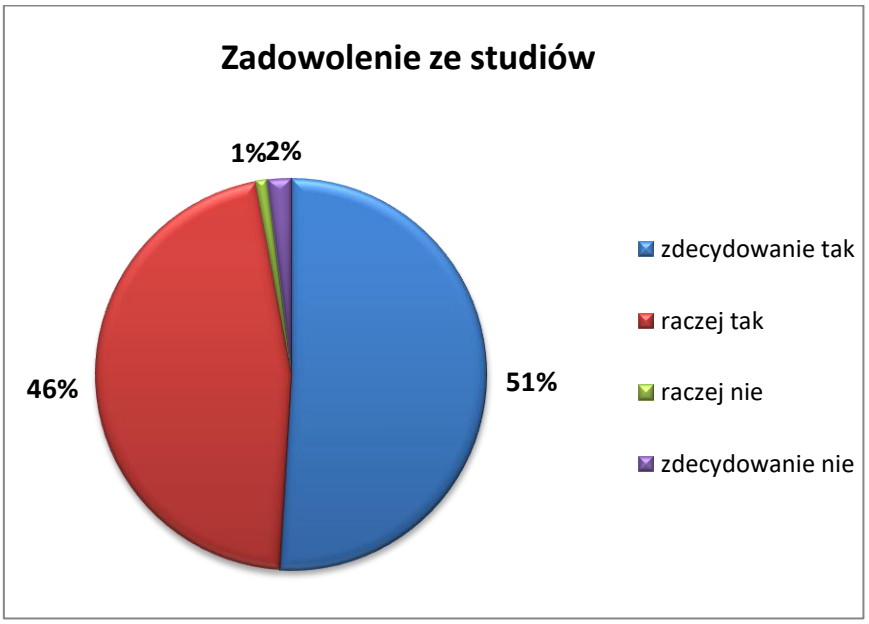


Rysunek 46. Porównania stopnia przygotowania do pracy zawodowej przez absolwentów w badaniach z 2023 oraz 2025 roku

Oprócz przygotowania do pracy zawodowej absolwenci zostali poproszeni o określenie zadowolenia z okresu studiowania w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica. W tym przypadku odsetek zadowolonych studentów wyniósł aż 97%.

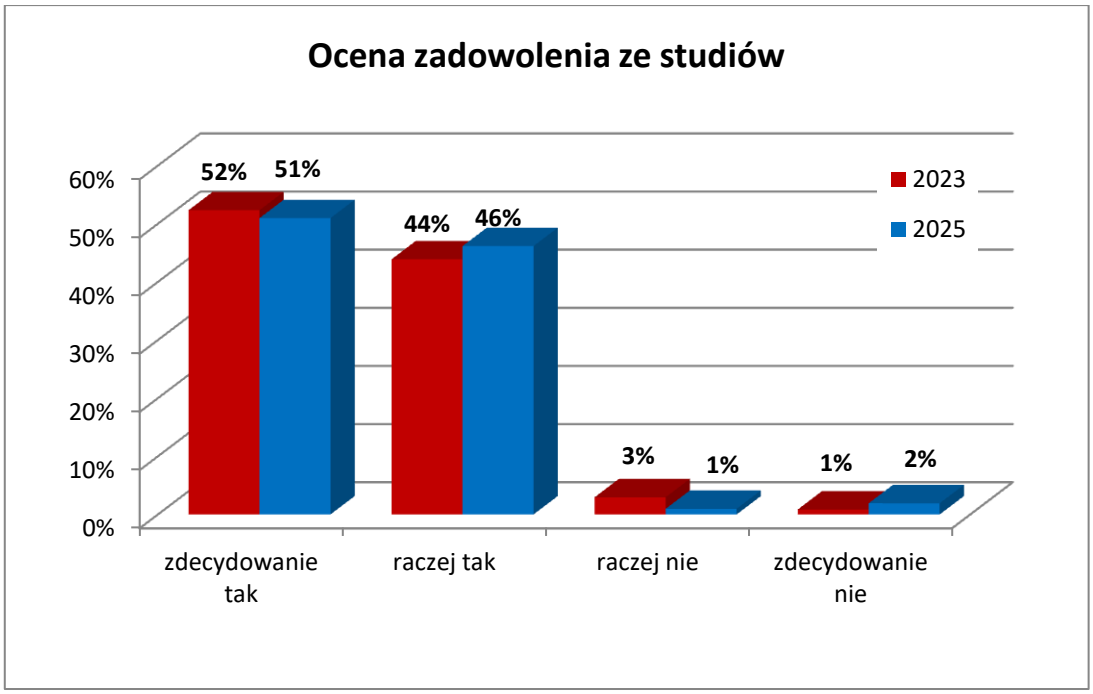
Tabela 37. Zadowolenie absolwentów z ukończenia studiów w SWPW

Zadowolenie z ukończenia studiów	Badania z roku 2023	Badania z roku 2025
zdecydowanie tak	124	53
raczej tak	104	48
raczej nie	7	1
zdecydowanie nie	2	2
Razem	**237**	**104**



Rysunek 47. Struktura zadowolenia absolwentów z ukończenia studiów w SWPW

W przypadku tego pytania, nie widać dużej różnicy w opinii absolwentów na temat zadowolenia ze studiów, w badaniu sprzed dwóch lat więcej było osób zdecydowanie zadowolonych i więcej raczej niezadowolonych.



Rysunek 48. Porównanie zadowolenia z ukończenia studiów w SWPW przez absolwentów z roku 2022 w badaniach w latach 2023 oraz 2025

Ocena wg kierunków studiów

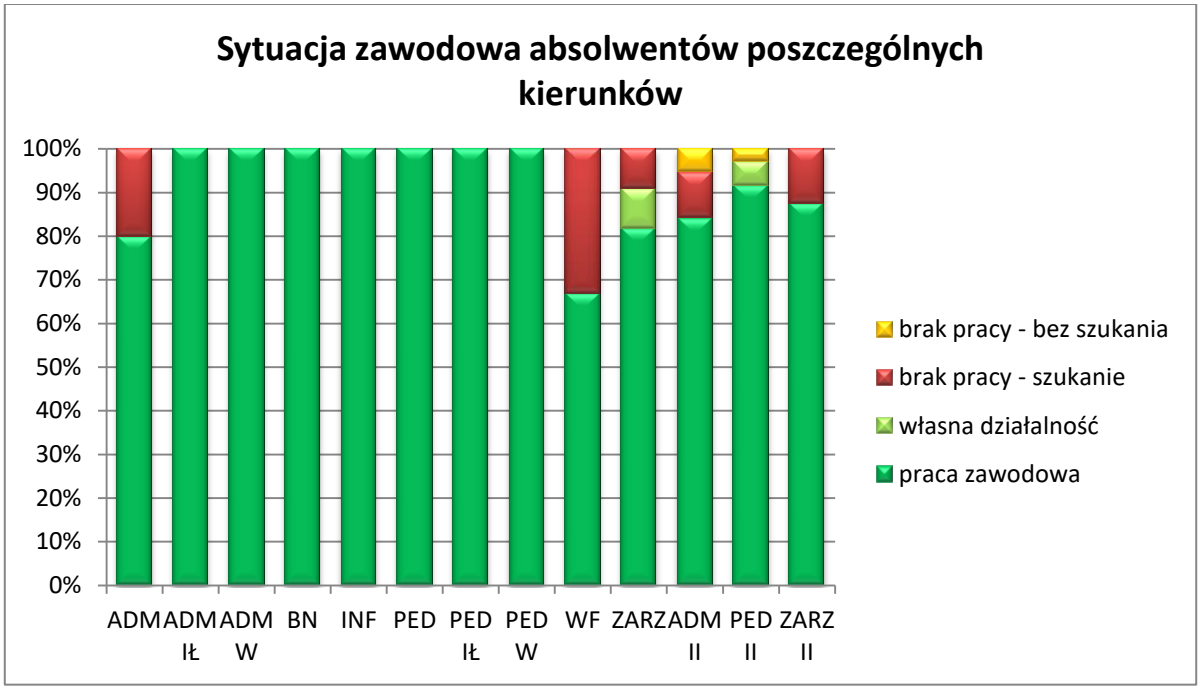
Przedstawione do tej pory wyniki badań obejmowały wszystkich respondentów. Poniżej zaprezentowano wyniki w podziale na ośrodki, kierunki i poziomy studiów.

Tabela 38. Sytuacja zawodowa absolwentów z poszczególnych kierunków studiów

Kierunek	Praca zawodowa	Własna działalność	Brak pracy – szukanie	Brak pracy bez szukania	Razem
ADM	4	0	1	0	5
ADM IŁ	2	0	0	0	2
ADM W	4	0	0	0	4
BN	1	0	0	0	1
INF	6	0	0	0	6
PED P	6	0	0	0	6
PED IŁ	2	0	0	0	2
PED W	1	0	0	0	1
WF	2	0	1	0	3
ZARZ	9	1	1	0	11
ADM II	16	0	2	1	19
PED II	33	2	0	1	36
ZARZ II	7	0	1	0	8
Suma	**93**	**3**	**6**	**2**	**104**

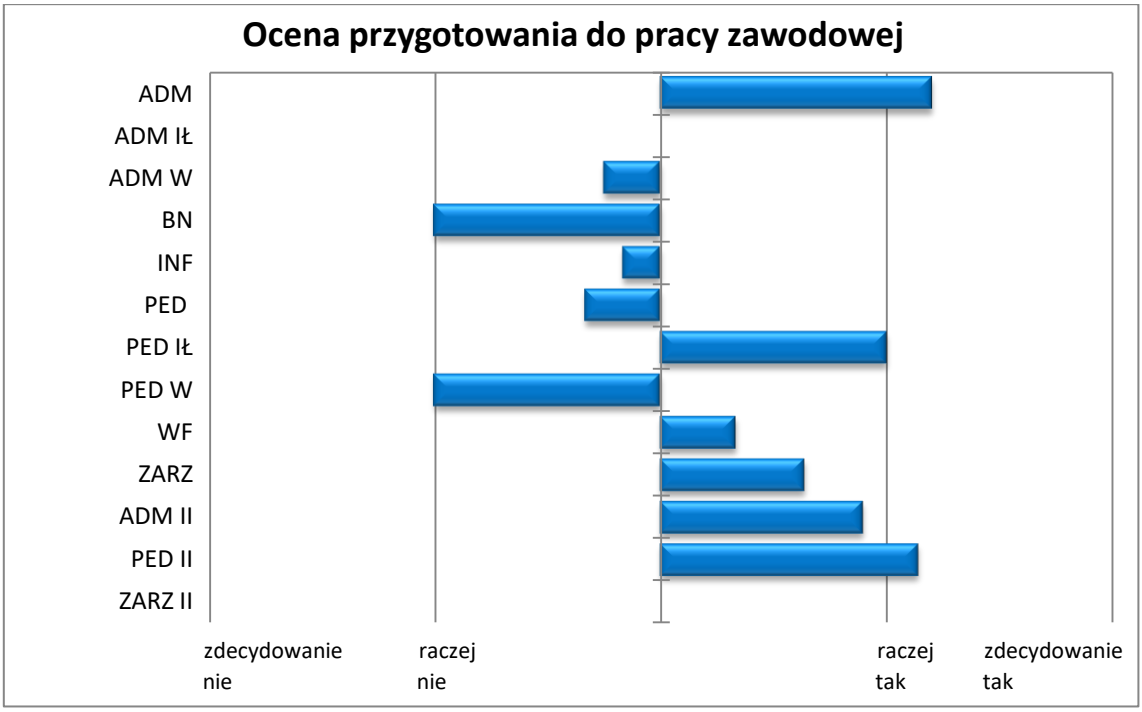
Trzy lata po ukończeniu studiów, sytuacja absolwentów biorących udział w badaniu jest dobra. W sumie pracy poszukuje trzech absolwentów, którzy ukończyli studia pierwszego stopnia na kierunkach: Administracja, Wychowanie Fizyczne i Zarządzanie oraz trzech

absolwentów studiów drugiego stopnia kierunku Pedagogika i Zarządzanie. Dwie osoby nie mają pracy, ale nie szukają zatrudnienia.



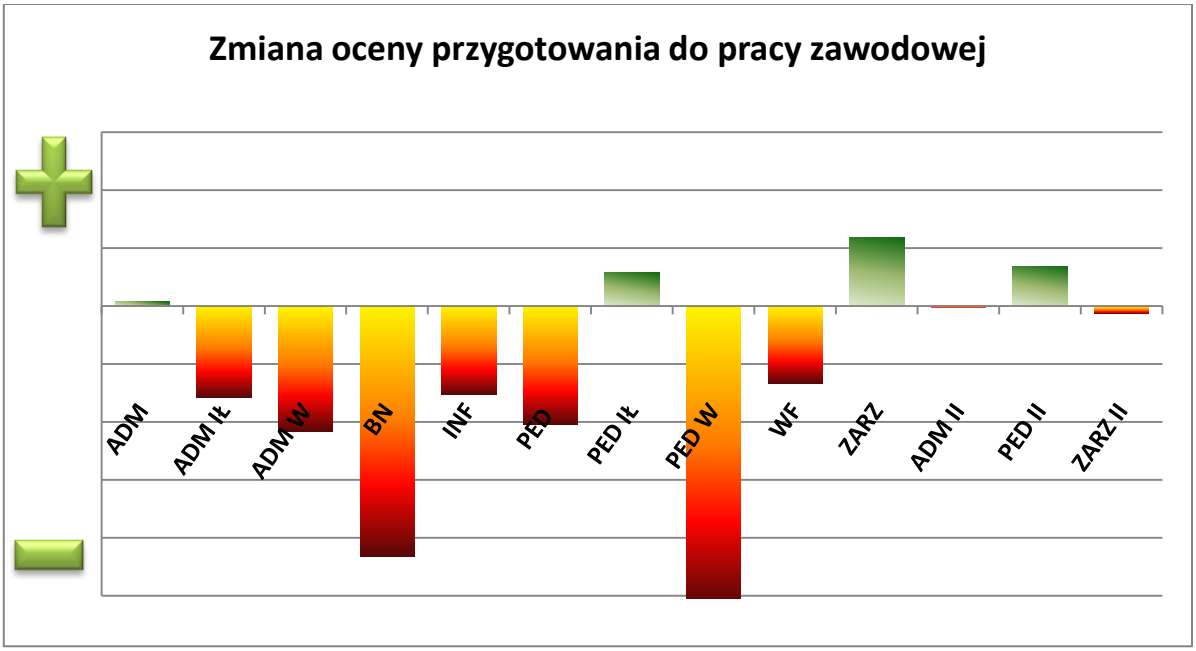
Rysunek 49. Struktura sytuacji zawodowej absolwentów z poszczególnych kierunków

Przygotowanie do zawodu najlepiej oceniają absolwenci kierunku Administracja I stopnia w Płocku i Pedagogiki II stopnia. Najniższe oceny wystawili absolwenci kierunku Bezpieczeństwa Narodowego i Pedagogiki w Wyszkowie.



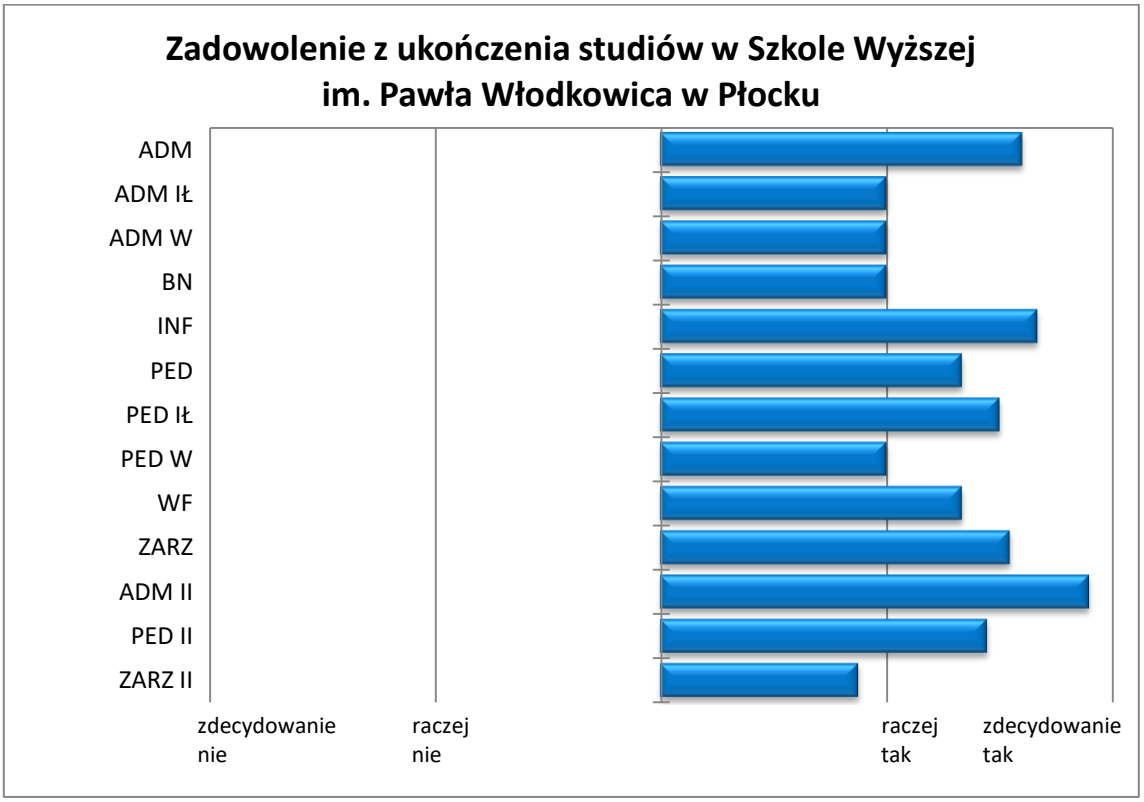
Rysunek 50. Ocena przygotowania do pracy zawodowej w trakcie studiów przez absolwentów z poszczególnych kierunków

Na rysunku nr 51 przedstawiono zmianę oceny przygotowania do studiów przez absolwentów z poszczególnych kierunków.



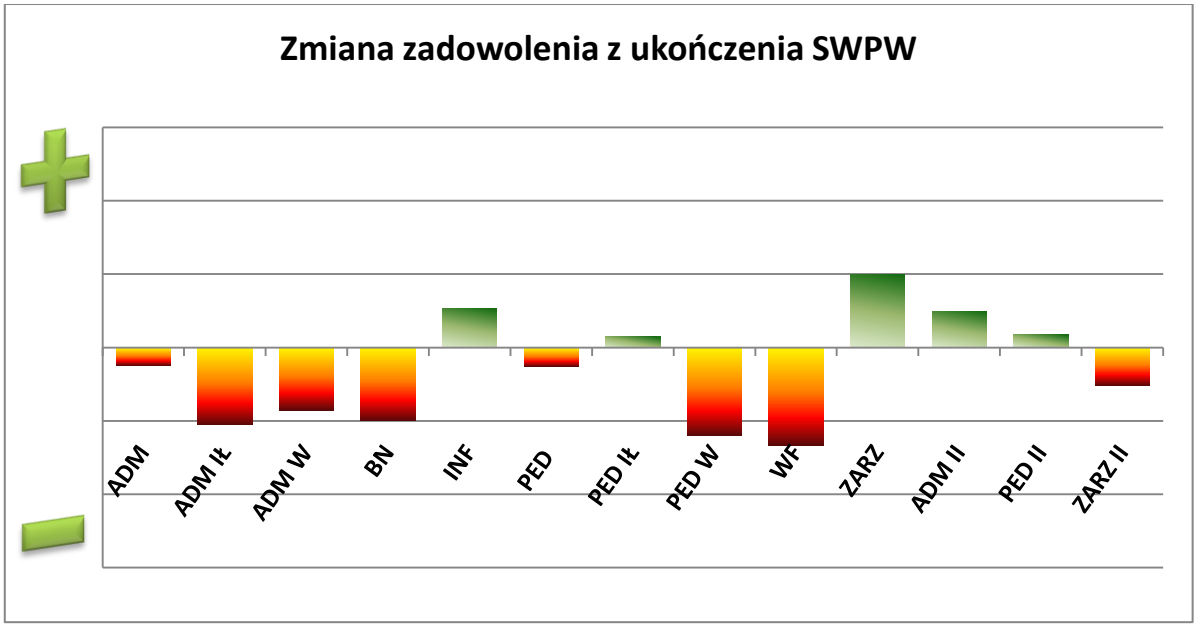
Rysunek 51. Zmiana oceny przygotowania do studiów po dwóch latach

Najbardziej zadowoleni z ukończenia studiów w SWPW są absolwenci kierunku Administracja II stopnia i Informatyki. Najmniej zadowoleni są absolwenci kierunku Zarządzanie II stopnia.



Rysunek 52. Zadowolenie z ukończenia studiów w SWPW przez absolwentów z poszczególnych kierunków

Na rysunku nr 53 przedstawiono zmianę zadowolenia z ukończenia studiów w SWPW przez absolwentów z poszczególnych kierunków.



Rysunek 53. Zmiana oceny zadowolenia z ukończenia studiów po dwóch latach

Spis tabel

Tabela 1. Liczby absolwentów na każdym etapie przygotowania i podczas realizacji badań 7
Tabela 2. Reprezentacja w badaniach absolwentów z poszczególnych kierunków 9
Tabela 3. Aktualna sytuacja zawodowa absolwentów 12
Tabela 4. Forma zatrudnienia absolwentów 13
Tabela 5. Grupy stanowisk zajmowanych przez absolwentów SWPW 14
Tabela 6. Zgodność pracy zawodowej z oczekiwaniami absolwentów 15
Tabela 7. Poszukiwanie nowej pracy przez zatrudnionych absolwentów 16
Tabela 8. Zatrudnienie po studiach osób obecnie niepracujących 17
Tabela 9. Liczba absolwentów prowadzących własną działalność gospodarczą 17
Tabela 10. Poszukiwanie pracy przez absolwentów niezatrudnionych 18
Tabela 11. Przyczyny braku pracy i poszukiwania pracy 18
Tabela 12. Ocena wykorzystania poszczególnych kompetencji absolwentów w pracy zawodowej 19
Tabela 13. Ocena wykorzystania poszczególnych kompetencji absolwentów w byłej pracy zawodowej 21
Tabela 14. Ocena wykorzystania poszczególnych kompetencji absolwentów w prowadzeniu własnej działalności gospodarczej 22
Tabela 15. Czynniki decydujące o znalezieniu pracy oraz o karierze zawodowej 23
Tabela 16. Stopień przygotowania absolwentów do pracy zawodowej 25
Tabela 17. Zadowolenie absolwentów z ukończenia studiów w SWPW 25
Tabela 18. Ocena poszczególnych kompetencji uzyskanych w trakcie studiów przez absolwentów ... 26
Tabela 19. Sytuacja zawodowa absolwentów z poszczególnych kierunków studiów 28
Tabela 20. Rozpoczęcie pracy lub działalności gospodarczej przez pracujących respondentów z poszczególnych kierunków w porównaniu z poszukującymi pracy 29
Tabela 21. Liczby absolwentów z 2022 roku na każdym etapie badań 31
Tabela 22. Reprezentacja absolwentów z poszczególnych kierunków w badaniach 31
Tabela 23. Aktualna sytuacja zawodowa absolwentów 33
Tabela 24. Zmiana sytuacji zawodowej absolwentów 34
Tabela 25. Forma zatrudnienia absolwentów 35
Tabela 26. Grupy stanowisk zajmowanych przez absolwentów SWPW 37
Tabela 27. Zgodność pracy z wykształceniem 39
Tabela 28. Zgodność pracy z oczekiwaniami absolwentów 40
Tabela 29. Zatrudnienie po studiach osób obecnie niepracujących 41
Tabela 30. Przyczyny braku pracy i poszukiwania pracy 41
Tabela 31. Okres poszukiwania pracy przez absolwentów szukających pracy 42
Tabela 32. Poszukiwanie pracy przez absolwentów niezatrudnionych 42
Tabela 33. Czynniki decydujące o znalezieniu pracy oraz o karierze zawodowej 43
Tabela 34. Opinie absolwentów na temat kompetencji pozyskanych w trakcie studiów 45
Tabela 35. Opinia na temat kompetencji, które powinny być silniej rozwijane w trakcie studiów 47
Tabela 36. Stopień przygotowania absolwentów do pracy zawodowej 48
Tabela 37. Zadowolenie absolwentów z ukończenia studiów w SWPW 50
Tabela 38. Sytuacja zawodowa absolwentów z poszczególnych kierunków studiów 51

Spis rysunków

Rysunek 1. Przebieg procesu monitorowania karier zawodowych absolwentów 4
Rysunek 2. Grupy tematyczne kwestionariusza ankiety 4
Rysunek 3. Liczba udzielonych odpowiedzi przedstawiona w formie narastającej z oznaczeniem terminów kolejnych zaproszeń do udziału w ankiecie 6
Rysunek 4. Płeć respondentów w porównaniu z danymi absolwentów 7
Rysunek 5. Rozkład wieku respondentów z uwzględnieniem płci 8
Rysunek 6. Miejsce zamieszkania respondentów 9
Rysunek 7. Liczba respondentów z poszczególnych kierunków studiów 10
Rysunek 8. Porównanie udziału absolwentów z poszczególnych kierunków 10
Rysunek 9. Porównanie liczby absolwentów oraz respondentów ze względu na ukończony poziom studiów 11
Rysunek 10. Aktualna sytuacja zawodowa absolwentów SWPW 12
Rysunek 11. Moment rozpoczęcia pracy zawodowej 13
Rysunek 12. Forma zatrudnienia absolwentów SWPW 13
Rysunek 13. Struktura stanowisk zajmowanych przez absolwentów SWPW 14
Rysunek 14. Zgodność pracy z wykształceniem zdobytym w trakcie studiów 15
Rysunek 15. Struktura rozkładu zgodności aktualnej pracy z oczekiwaniami 16
Rysunek 16. Struktura poszukiwania nowej pracy 16
Rysunek 17. Zgodność poszukiwanej pracy z wykształceniem zdobytym w trakcie studiów 18
Rysunek 18. Wykorzystanie kompetencji w obecnej pracy zawodowej 20
Rysunek 19. Wykorzystanie kompetencji w byłym miejscu zatrudnienia przez osoby aktualnie pozostające bez pracy 21
Rysunek 20. Wykorzystanie kompetencji w prowadzonej działalności gospodarczej 23
Rysunek 21. Ocena czynników wpływających na zdobycie pracy oraz na karierę zawodową 24
Rysunek 22. Struktura oceny przygotowania do pracy zawodowej absolwentów 25
Rysunek 23. Struktura zadowolenia absolwentów z ukończenia studiów w SWPW 26
Rysunek 24. Ocena uzyskanych podczas studiów kompetencji 27
Rysunek 25. Struktura sytuacji zawodowej absolwentów z poszczególnych kierunków 28
Rysunek 26. Struktura sytuacji zawodowej absolwentów z poszczególnych kierunków w zależności od czasu znalezienia pracy lub założenia własnej działalności gospodarczej 29
Rysunek 27. Zadowolenie z ukończenia studiów w SWPW przez absolwentów z poszczególnych kierunków 30
Rysunek 28. Liczba respondentów z poszczególnych kierunków studiów 32
Rysunek 29. Porównanie liczebności respondentów z poszczególnych kierunków 32
Rysunek 30. Aktualna sytuacja zawodowa absolwentów SWPW z 2022 roku 33
Rysunek 31. Porównanie aktualnej sytuacji zawodowej absolwentów SWPW 34
Rysunek 32. Zmiana sytuacji na rynku pracy w stosunku do badania z 2022 roku 35
Rysunek 33. Forma zatrudnienia absolwentów SWPW 36
Rysunek 34. Forma zatrudnienia absolwentów SWPW 36
Rysunek 35. Struktura stanowisk zajmowanych przez absolwentów SWPW 37
Rysunek 36. Porównanie stanowisk zajmowanych przez absolwentów 38

Rysunek 37. Zgodność pracy z wykształceniem zdobytym w trakcie studiów 39
Rysunek 38. Porównanie zgodności pracy z wykształceniem absolwentów 40
Rysunek 39. Struktura rozkładu zgodności pracy zawodowej z oczekiwaniami absolwentów 40
Rysunek 40. Porównanie preferencji w zakresie zgodności pracy z wykształceniem absolwentów 42
Rysunek 41. Porównanie oceny czynników wpływających na zdobycie pracy oraz na karierę zawodową 44
Rysunek 42. Samoocena kompetencji uzyskanych w okresie studiowania 46
Rysunek 43. Porównanie uzyskania kompetencji w trakcie studiów 47
Rysunek 44. Opinie absolwentów na temat zwiększenia nacisku na rozwijanie poszczególnych kompetencji w trakcie studiów 48
Rysunek 45. Struktura oceny przygotowania do pracy zawodowej absolwentów 49
Rysunek 46. Porównania stopnia przygotowania do pracy zawodowej przez absolwentów w badaniach z 2023 oraz 2025 roku 49
Rysunek 47. Struktura zadowolenia absolwentów z ukończenia studiów w SWPW 50
Rysunek 48. Porównanie zadowolenia z ukończenia studiów w SWPW przez absolwentów z roku 2022 w badaniach w latach 2023 oraz 2025 51
Rysunek 49. Struktura sytuacji zawodowej absolwentów z poszczególnych kierunków 52
Rysunek 50. Ocena przygotowania do pracy zawodowej w trakcie studiów przez absolwentów z poszczególnych kierunków 52
Rysunek 51. Zmiana oceny przygotowania do studiów po dwóch latach 53
Rysunek 52. Zadowolenie z ukończenia studiów w SWPW przez absolwentów z poszczególnych kierunków 53
Rysunek 53. Zmiana oceny zadowolenia z ukończenia studiów po dwóch latach 54