Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku

09-402 Płock, Al. Kilińskiego 12
tel. (0 24) 366 42 30, fax (0 24) 366 41 89
www.wlodkowic.pl; bjk@wlodkowic.pl

Biuro Jakości Kształcenia

Badanie losów zawodowych absolwentów SWPW przeprowadzone w roku 2024

Przebieg kariery zawodowej absolwentów z roku 2021 oraz 2023

Płock, czerwiec 2025 r.

Spis treści

Podstawa prawna prowadzenia badań 3
Metodyka badań 3
Grupa badawcza 6
Sytuacja zawodowa absolwentów z 2023 roku 12
Poszukiwanie pracy 19
Kariera 20
Ocena Uczelni 26
Ocena wg kierunków studiów 29
Sytuacja zawodowa absolwentów z 2021 roku 33
Sytuacja zawodowa absolwentów 35
Poszukiwanie pracy 44
Kariera 46
Ocena Uczelni 48
Ocena wg kierunków studiów 54
Spis tabel 57
Spis rysunków 58

Podstawa prawna prowadzenia badań

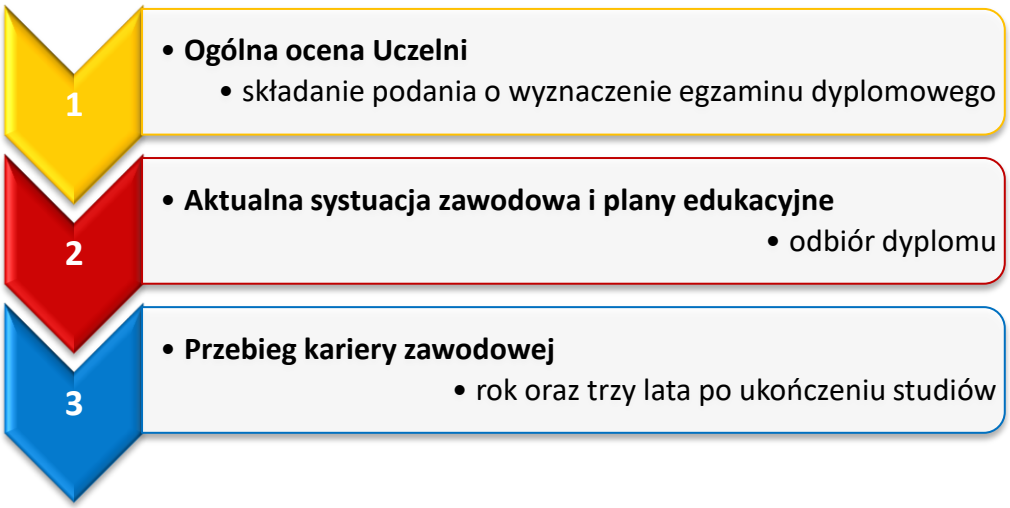
Badania losów zawodowych absolwentów Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku (SWPW) prowadzone są na podstawie §7 Zarządzenia nr 53/2012 Rektora Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku z dnia 28 grudnia 2012 roku w sprawie wprowadzenia „Zasad monitorowania karier zawodowych absolwentów w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku" wraz z późniejszymi zmianami wprowadzonymi Zarządzeniami: nr 22/2015 z dnia 10 lipca 2015 roku, nr 12/2017 z dnia 30 czerwca 2017 roku oraz nr 15/2018 z dnia 3 lipca 2018 roku.

Metodyka badań

Celem badania losów absolwentów jest uzyskanie informacji na temat aktywności zawodowej absolwentów, a w szczególności określenie wpływu, jaki na tę sytuację miało ukończenie studiów w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica. Dzięki temu możliwe będzie zidentyfikowanie mocnych i słabych stron procesu kształcenia realizowanego w Uczelni oraz dostosowanie kierunków studiów i programów kształcenia do potrzeb rynku pracy.

Monitorowanie karier zawodowych absolwentów realizowane jest w trzech etapach i obejmuje:

- ogólną ocenę Uczelni realizowaną w momencie składania pracy dyplomowej lub podania o wyznaczenie terminu egzaminu dyplomowego;
- pozyskanie informacji na temat aktualnej sytuacji zawodowej oraz najbliższych planów edukacyjnych – realizowane w chwili odbioru dyplomu, czyli najczęściej około jednego miesiąca od ukończenia studiów;
- pozyskanie informacji na temat przebiegu kariery zawodowej oraz ocenę procesu kształcenia w konfrontacji z wymogami rynku pracy – realizowane rok i trzy lata po ukończeniu studiów.



Rysunek 1. Przebieg procesu monitorowania karier zawodowych absolwentów

Ostatni etap badań – przebieg kariery zawodowej absolwentów został przeprowadzony metodą sondażu diagnostycznego przy użyciu techniki CAWI (ang. *Computer Assisted Web Interviewing*). Cechą charakterystyczną tej techniki jest udostępnienie elektronicznego kwestionariusza ankiety na stronie internetowej, której adres przesyłany jest respondentom w zaproszeniu przesłanym e-mailem. Kwestionariusz ankiety badającej przebieg kariery zawodowej absolwentów stanowi załącznik nr 4 do Zasad monitorowania karier zawodowych absolwentów.

Zakres tematyczny badania obejmuje zagadnienia związane z sytuacją zawodową absolwenta i poszukiwaniem pracy, oczekiwaniami pracodawców, przebiegiem kariery zawodowej oraz oceną Uczelni. Kwestionariusz ankiety składa się w sumie z 35 pytań, ale respondent odpowiada na ich różną liczbę w zależności od aktualnej sytuacji zawodowej, historii zatrudnienia. Kwestionariusz ankiety dla ubiegłorocznych absolwentów składa się z następujących części:



Rysunek 2. Grupy tematyczne kwestionariusza ankiety

Poszczególne grupy pytań umożliwiają zebranie informacji na następujące tematy:

1. Sytuacja zawodowa absolwenta – dostarcza informacji na temat sytuacji absolwenta na rynku pracy. W przypadku osób zatrudnionych są to: termin rozpoczęcia pracy, forma zatrudnienia, zajmowane stanowisko, zgodność pracy z wykształceniem, satysfakcja z pracy. W przypadku osób pracujących w przeszłości to dodatkowo powód i sposób utraty pracy. W przypadku osób prowadzących działalność gospodarczą to termin rozpoczęcia działalności, zgodność wykonywanych prac z wykształceniem.
2. Poszukiwanie pracy – dostarcza informacji o poszukiwaniu pracy w chwili wypełniania ankiety.
3. Kariera zawodowa – dostarcza opinii absolwentów na temat kompetencji wymaganych przez pracodawców oraz czynników decydujących o powodzeniu na rynku pracy.

4. Ocena Uczelni – dostarcza opinii absolwentów na temat własnych kompetencji uzyskanych w trakcie studiów, programów kształcenia, przygotowania do pracy zawodowej oraz satysfakcji z ukończenia studiów w SWPW.

Ponadto, absolwenci udzielali odpowiedzi na pytania metryczkowe, w których podawali płeć, wiek, ukończony kierunek studiów, stopień i formę studiów.

Kwestionariusz ankiety dla absolwentów sprzed trzech lat, którzy brali już udział w badaniu po roku od ukończenia studiów, częściowo ograniczono, aby nie powtarzać pytań.

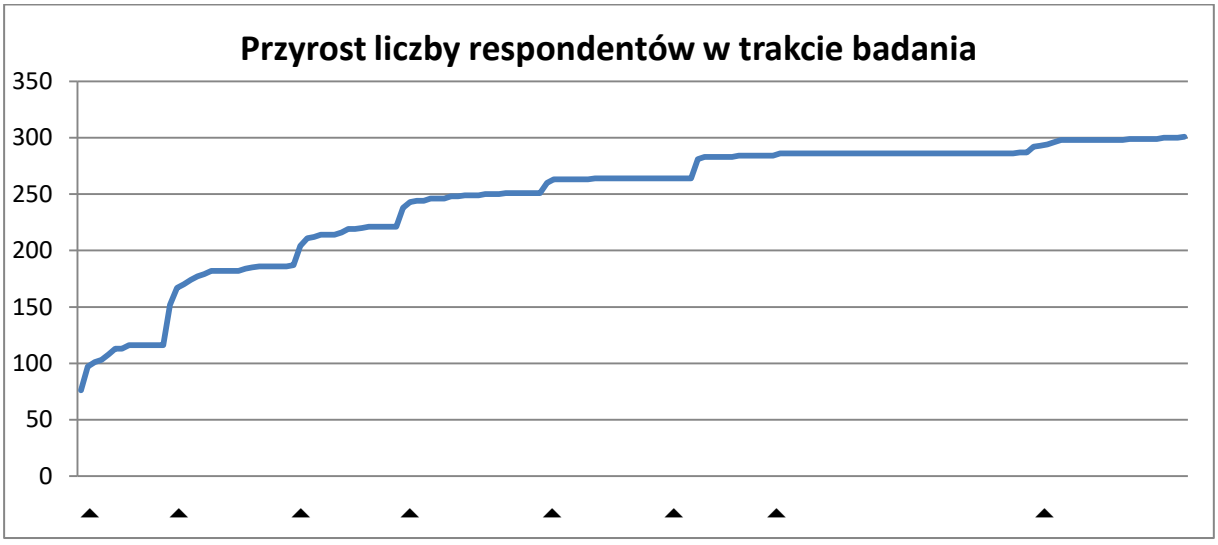
Do realizacji badań ankietowych wykorzystano system LimeSurvey[1]. Jest to internetowy system ankietowania, który dostępny jest na zasadach wolnego oprogramowania. Popularność systemu na całym świecie wynika z dużych możliwości projektowania kwestionariuszy ankiet, elastyczności podczas realizacji badań, prostej obsługi systemu niewymagającej umiejętności programowania oraz braku opłat licencyjnych.

[1] https://www.limesurvey.org/

Grupa badawcza

Badaniem objęci są wszyscy absolwenci, którzy wyrazili na to zgodę, wypełniając odpowiedni formularz składany wraz z pracą dyplomową. Niniejszy raport obejmuje badania przeprowadzone w roku 2024, w których brali udział absolwenci z roku 2021 oraz 2023.

Zgodnie z zapisami §7 ust. 5 Zarządzenia nr 53/2012 Rektora SWPW w Płocku z dnia 28 grudnia 2012 roku w sprawie wprowadzenia „Zasad monitorowania karier zawodowych absolwentów w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku" (z późniejszymi zmianami) w lipcu 2024 roku przygotowano listy absolwentów z roku 2021 oraz 2023, którzy wyrazili zgodę na udział w badaniu losów zawodowych. Następnie dokonano porównania obu list w celu wykrycia powtarzających się osób. Przyjęto, że jeżeli absolwent ukończył studia 3 lata temu oraz rok temu, to otrzyma zaproszenie do wypełnienia tylko jednej ankiety – po roku od ukończenia studiów. W ten sposób uzyskano liczbę 891 absolwentów, których adresy mailowe wprowadzono do systemu LimeSurvey oraz przypisano do odpowiednich ankiet. Dla wszystkich wygenerowano tokeny – indywidualne kody umożliwiające zalogowanie się do systemu i udzielenie odpowiedzi. Pierwsze zaproszenie do wypełnienia ankiety absolwenci otrzymali w dniu 29 sierpnia 2024 roku. Przypomnienia o wypełnieniu ankiety wysłano jeszcze sześciokrotnie. Ankieta była dostępna dla absolwentów do końca marca 2025 r. Rozkład odpowiedzi w czasie i wpływ kolejnych powiadomień mailowych, oznaczonych na wykresie cyframi przedstawiono na rysunku nr 3.



Rysunek 3. Liczba udzielonych odpowiedzi przedstawiona w formie narastającej z oznaczeniem terminów kolejnych zaproszeń do udziału w ankiecie

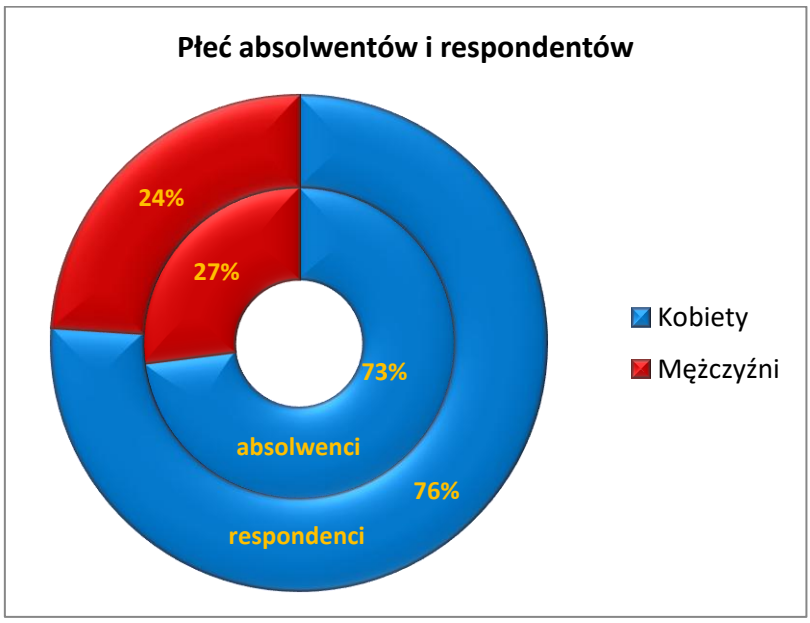
Tylko 5 adresów mailowych podanych przez studentów okazało się już nieaktualnych. Część absolwentów zmieniła zdanie dotyczące udziału w badaniu – 19 osób poprosiło o zaprzestanie wysyłania przypomnień. W sumie 343 osoby odpowiedziały na zaproszenie, z czego 42 nie wypełniły ankiety do końca. W pełnym badaniu wzięło więc udział 301 osób, 107 absolwentów po trzech latach od ukończenia studiów oraz 194 absolwentów z roku

2023. Ogółem wzięto pod uwagę odpowiedzi 34% zaproszonych do badań i 26% absolwentów. Dokładne dane przedstawia tabela nr 1.

Tabela 1. Liczby absolwentów na każdym etapie przygotowania i podczas realizacji badań

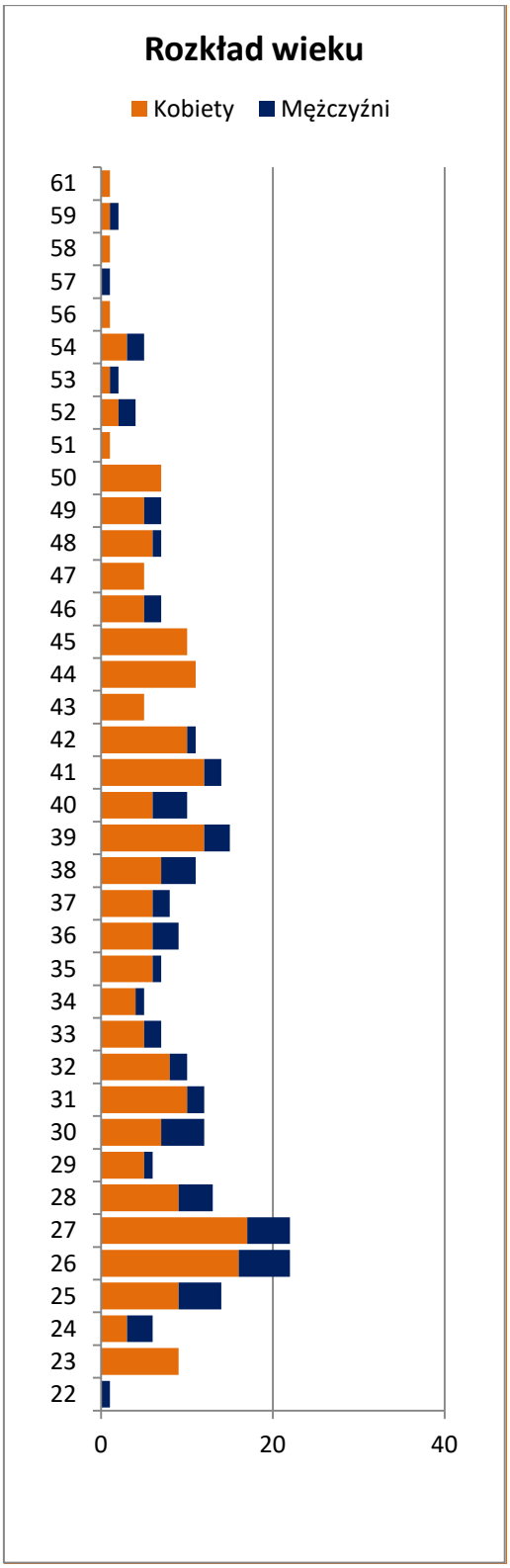
Próba badawcza	**2021**	**2023**	**razem**
Liczba absolwentów	622	552	1174
Zgoda na badanie losów absolwentów	519	472	991
Absolwenci bez powtórzeń	419	472	891
Absolwenci z aktualnymi adresami e-mail	416	470	886
Rezygnacja z przypominania o ankiecie	10	9	19
Liczba osób zalogowanych do systemu	126	217	343
Liczba w pełni wypełnionych ankiet	107	194	301
Odsetek zaproszonych do udziału w ankiecie	26%	41%	34%
Odsetek absolwentów	17%	35%	26%

W badaniach chętniej brały udział kobiety niż mężczyźni – wśród respondentów było 76% kobiet, a wśród absolwentów stanowiły one 73%.



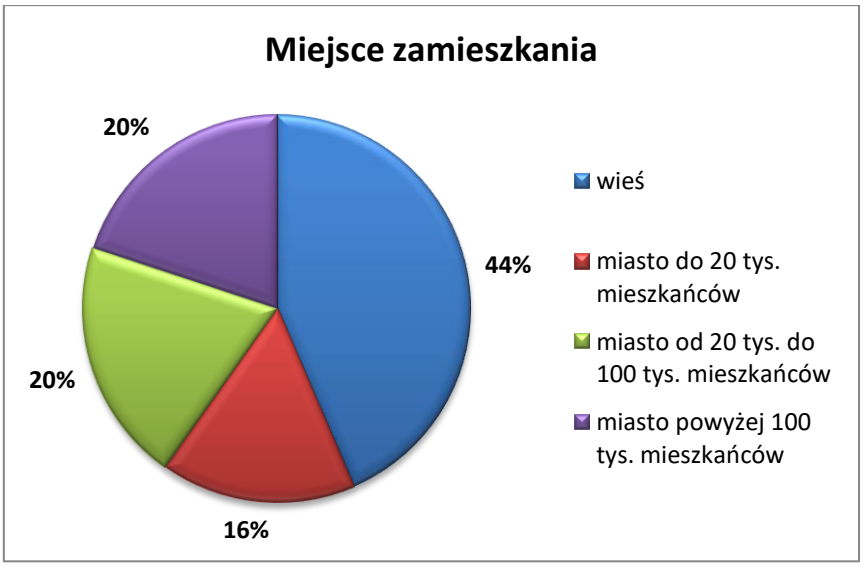
Rysunek 4. Płeć respondentów w porównaniu z danymi absolwentów

W badaniu uczestniczyli absolwenci w każdym wieku. Najmłodsza osoba miała 22 lata, a najstarsza 61. Średnia wieku respondentów wyniosła 36 lat.



Rysunek 5. Rozkład wieku respondentów z uwzględnieniem płci

Ogółem 44% absolwentów SWPW biorących udział w badaniu to mieszkańcy wsi, natomiast 1/5 badanych mieszka w miastach od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców i w miastach do 20 tys. mieszkańców.



Rysunek 6. Miejsce zamieszkania respondentów

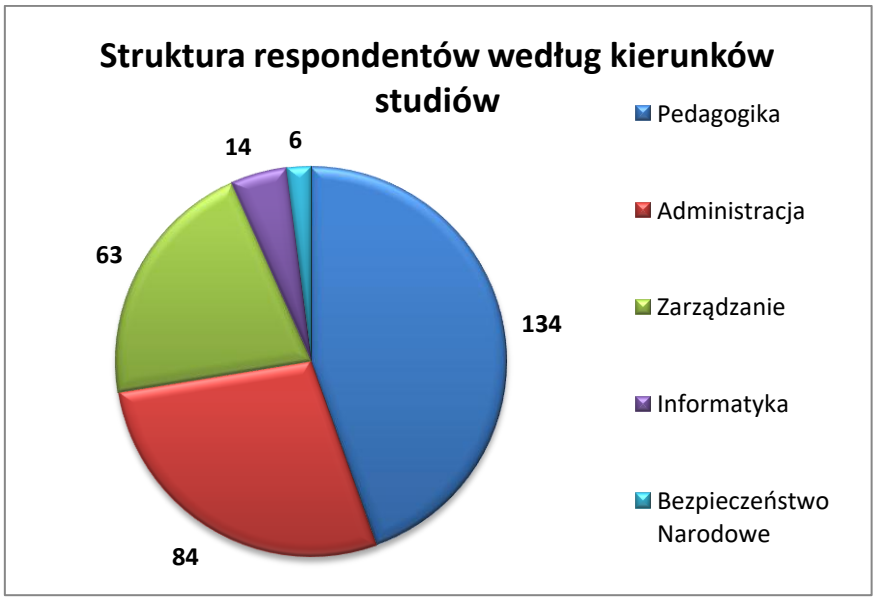
W badaniu wzięli udział reprezentanci wszystkich kierunków ze wszystkich ośrodków, w których prowadzone jest kształcenie w SWPW. Najliczniej w badaniach reprezentowany był kierunek Pedagogika (134 osoby) oraz Administracja (84 osoby), co wynika z największej liczby absolwentów. Kształcenie na tych dwóch kierunkach prowadzone jest na studiach I stopnia w Płocku, Iławie i Wyszkowie, a dodatkowo realizowane są studia II stopnia w Płocku. Najskromniejszą reprezentację w badaniach miał kierunek Bezpieczeństwo Narodowe.

W zestawieniu nie uwzględniono absolwentów kierunku Wychowanie Fizyczne z 2021 roku (27 osób), ponieważ w badaniu nie wziął udziału żaden absolwent, a także nie był prowadzony nabór na ten kierunek studiów. Dokładne dane przedstawia tabela nr 2.

Tabela 2. Reprezentacja w badaniach absolwentów z poszczególnych kierunków

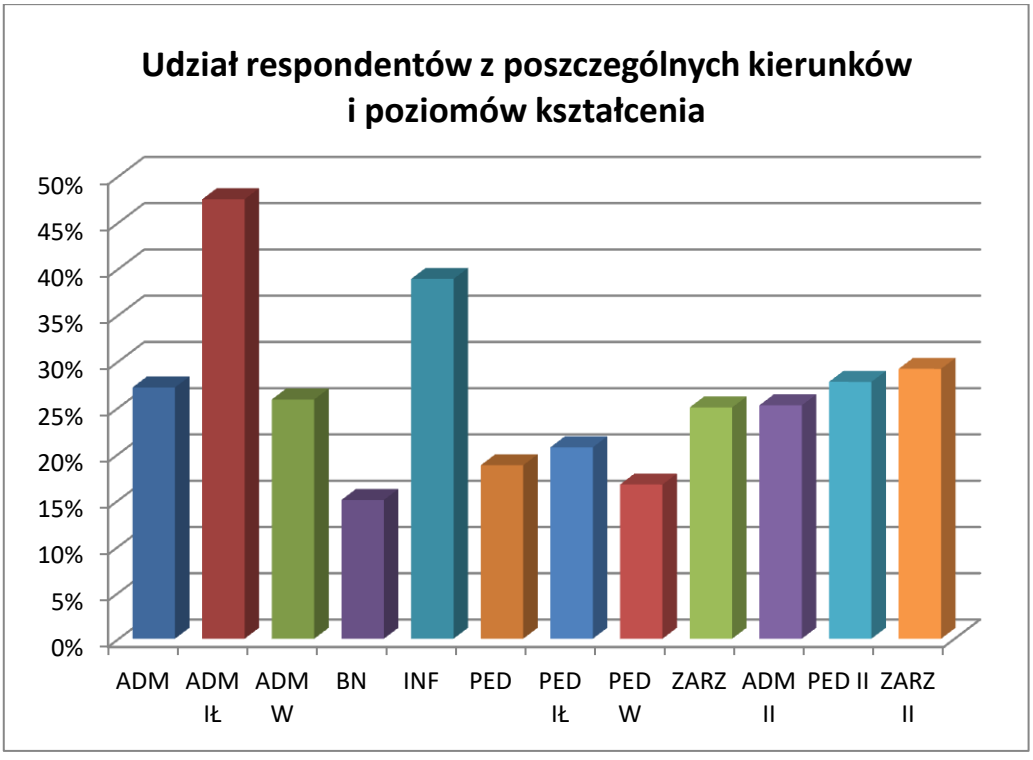
Kierunek	Liczba respondentów 2021	Liczba respondentów 2023	Sumaryczna liczba absolwentów	Sumaryczna liczba respondentów	Udział procentowy respondentów
ADM	7	15	81	22	27%
ADM IŁ	10	9	40	19	48%
ADM W	2	13	58	15	26%
BN	3	3	40	6	15%
INF	7	7	36	14	39%
PED	3	12	80	15	19%
PED IŁ	3	9	58	12	21%
PED W	2	7	54	9	17%
ZARZ	8	27	140	35	25%
ADM II	12	16	111	28	25%
PED II	36	62	353	98	28%
ZARZ II	14	14	96	28	29%
Suma:	**107**	**194**	**1147**	**301**	**26%**

Przyjęte opisy kierunków oznaczają: ADM – Administracja, BN – Bezpieczeństwo Narodowe, INF – Informatyka, PED – Pedagogika, ZARZ – Zarządzanie; IŁ – Filia w Iławie, W – Filia w Wyszkowie, II – studia II stopnia.



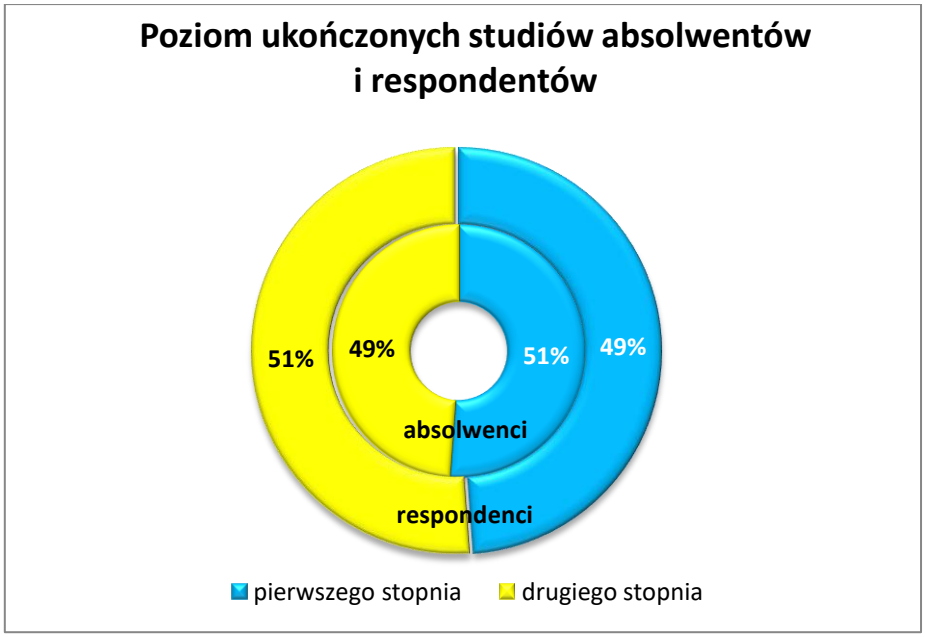
Rysunek 7. Liczba respondentów z poszczególnych kierunków studiów

Rozpatrując udział procentowy respondentów do liczby absolwentów z danego kierunku, najliczniej reprezentowani byli absolwenci kierunku Administracja w Iławie – w badaniu wzięło udział 48% absolwentów. Porównanie poszczególnych kierunków pokazano na rys. nr 8.



Rysunek 8. Porównanie udziału absolwentów z poszczególnych kierunków

Ponad połowę (51%) respondentów stanowili absolwenci studiów drugiego stopnia.



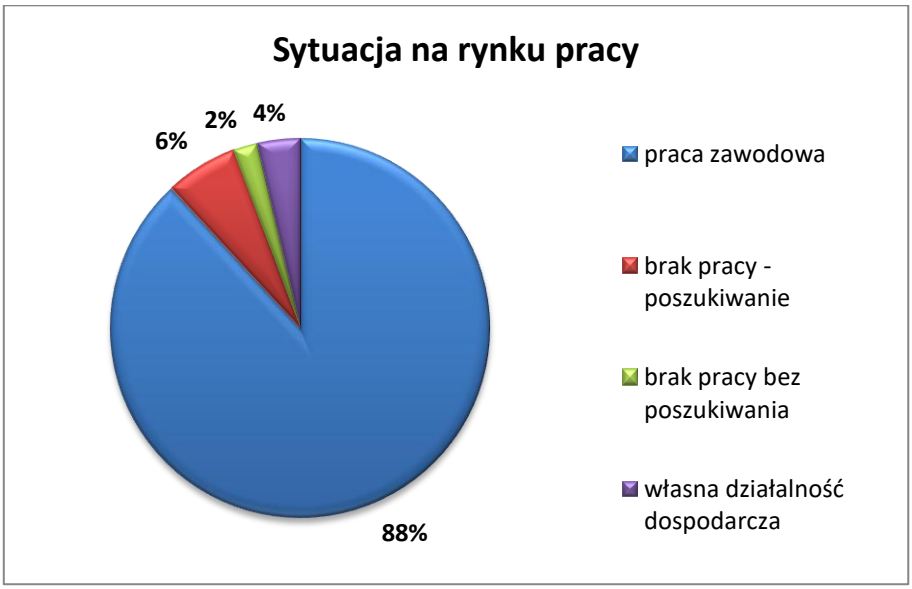
Rysunek 9. Porównanie liczby absolwentów oraz respondentów ze względu na ukończony poziom studiów

Absolwenci mogli przerwać udzielanie odpowiedzi na pytania zawarte w kwestionariuszu i wznowić pracę w dowolnym czasie. Średni czas wypełniania ankiety absolwentów z roku 2021 wyniósł 6 minut i 6 sekund, a absolwentów z 2023 roku 8 minut i 1 sekunda.

Zdecydowana większość, bo aż 88% respondentów pracuje zawodowo. Tylko 8% respondentów nie pracuje, z tego 2% nie poszukuje pracy ze względu na aktualną sytuację życiową. Własną działalność gospodarczą prowadzi 7 osób (4%).

Tabela 3. Aktualna sytuacja zawodowa absolwentów

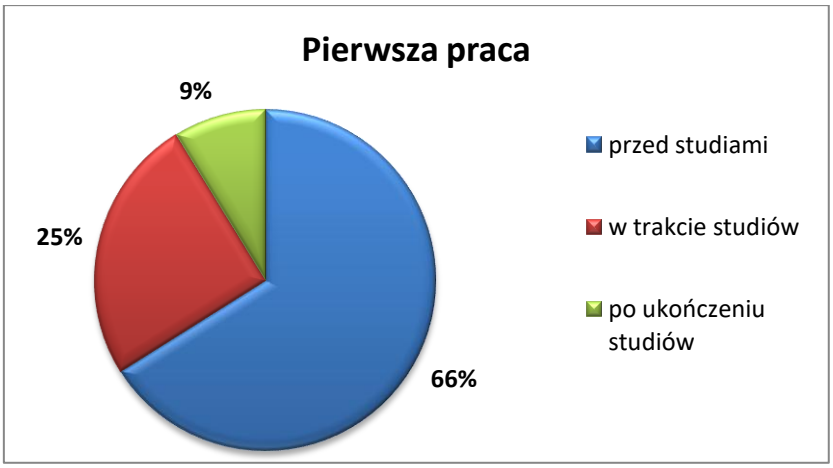
Sytuacja zawodowa	Absolwenci
praca zawodowa	171
brak pracy – poszukiwanie	12
brak pracy bez poszukiwania	4
własna działalność gospodarcza	7
Razem	**194**



Rysunek 10. Aktualna sytuacja zawodowa absolwentów SWPW

Osoby pracujące

Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica kształci obecnie jedynie na studiach niestacjonarnych. Osoby pracujące często podejmują trud uzupełnienia kwalifikacji ze względu na wymagania pracodawcy lub w celu podniesienia własnych kompetencji. Nie dziwi więc fakt, że wśród osób pracujących 66% rozpoczęło pracę przed podjęciem studiów. W trakcie studiów znalazła zatrudnienie ¼ respondentów, a po ich zakończeniu – 9% badanych.



Rysunek 11. Moment rozpoczęcia pracy zawodowej

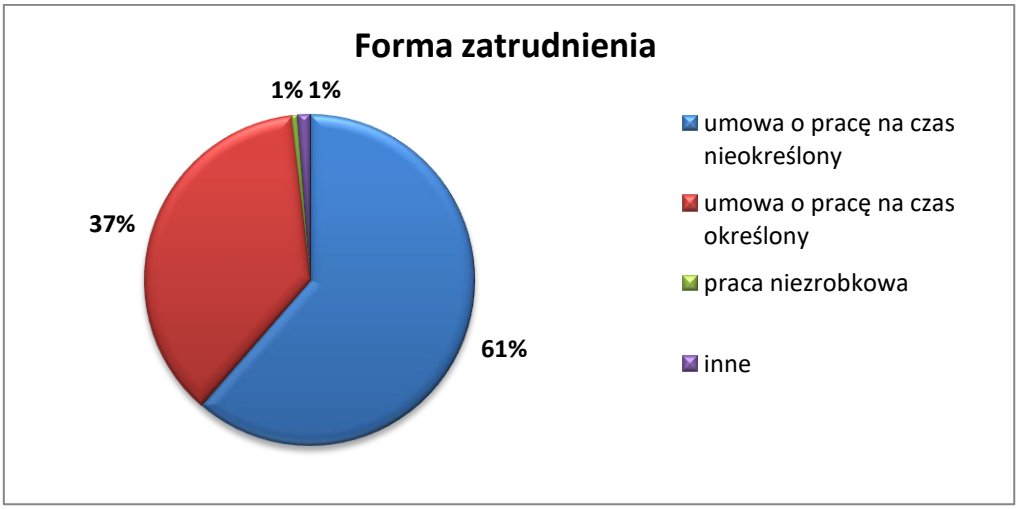
Większość pracujących absolwentów biorących udział w badaniu jest zatrudniona na umowę o pracę – 61% na czas nieokreślony oraz 37% na czas określony. Jedna osoba wykonuje pracę niezarobkową w ramach praktyki/stażu/wolontariatu. Dwie osoby podały inną formę zatrudnienia.

Tabela 4. Forma zatrudnienia absolwentów

Forma zatrudnienia	Absolwenci
umowa o pracę na czas nieokreślony	105
umowa o pracę na czas określony	63
praca niezarobkowa w ramach praktyki / stażu / wolontariatu	1
inne	2
Razem	**171**

W opcji inne respondenci podali następujące formy zatrudnienia:

- samozatrudnienie,
- umowa na zastępstwo.

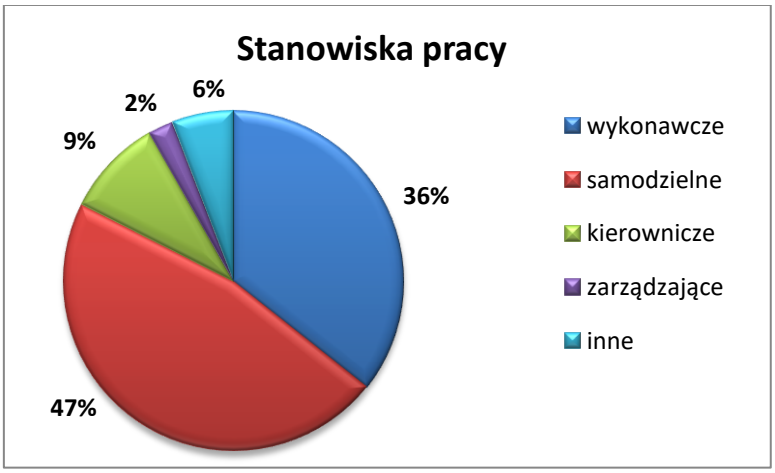


Rysunek 12. Forma zatrudnienia absolwentów SWPW

Prawie połowa absolwentów (47%) zajmuje stanowiska samodzielne, natomiast 36% respondentów – wykonawcze. Tylko 9% badanych pracuje na stanowiskach kierowniczych, a 2% na stanowiskach zarządzających. Szczegółowe wartości przedstawia tabela nr 5.

Tabela 5. Grupy stanowisk zajmowanych przez absolwentów SWPW

Stanowisko	Absolwenci
wykonawcze (np. pracownik szeregowy, personel biurowy)	61
samodzielne (np. nauczyciel, specjalista)	80
kierownicze (np. menedżer, kierownik)	16
zarządzające (np. dyrektor, prezes)	4
inne	10
Razem	**171**

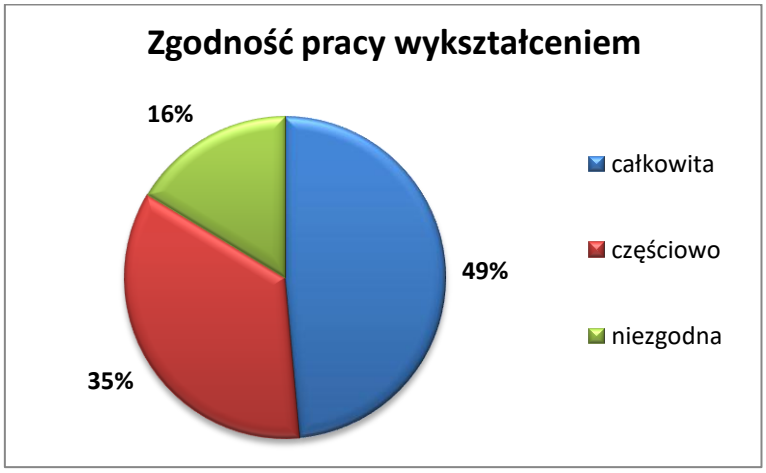


Rysunek 13. Struktura stanowisk zajmowanych przez absolwentów SWPW

Respondenci wymienili następujące stanowiska pracy:
agent ubezpieczeniowy, analityk, asystent ds. księgowości, asystent ds. wydawania interpretacji indywidualnych, asystent nauczyciela, automatyk, dowódca załogi, dyspozytor, Dyrektor Miejsko-Gminnego Ośrodka Kultury, Główny Specjalista ds. kadr, główny specjalista, informatyk, Inspektor w biurze obsługi klienta, Inspektor zamówień publicznych, kierownik, Kierownik działu administracji – kadr, Kierownik Placówki Terenowej, koordynator ds. świetlic, Koordynator rynku architektonicznego, księgowa, laborant, lider zespołu magazynowego, logistyk, nauczyciel (x10), nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciel muzyki, terapeuta pedagogiczny; nauczyciel przedszkola (x2), nauczyciel świetlicy, nauczyciel współorganizujący proces kształcenia (x3), nauczyciel współorganizujący proces kształtowania ucznia z niepełnosprawnością, nauczyciel wychowania przedszkolnego (x3), opiekun osób niepełnosprawnych, optyk, podinspektor, podinspektor, kurator; pomoc administracyjna (x2), pomoc nauczyciela, pracownik biurowy, pracownik socjalny, programista, przedstawiciel handlowy, pracownik przedszkole miejskiego, referent, Samodzielny referent ds. postępowań podatkowych, sekretarka (x2), Sekretarka Biura Dyrektora, specjalista (x4), Specjalista ds. bhp (x3), Specjalista ds.

transportu i wysyłek, Specjalista w zespole realizacji umów sprzedaży produktów petrochemicznych, specjalistka, Starszy Inspektor ds. Bezpieczeństwa IT, starszy inspektor sztabowy, starszy referent, Starszy referent ds. organizacyjno-kadrowych, terapeuta, terapeuta pedagogiczny, terapeuta zajęciowy, pracownik Urzędu Miasta Płocka, właściciel, dyrektor żłobka; wychowawca w Centrum Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych, Wychowawca w Placówce Opiekuńczo-Wychowawczej, zastępca kierownika zmiany.

Prawie połowa respondentów (49%) zadeklarowała, że wykonywana przez nich praca jest całkowicie zgodna ze zdobytym wykształceniem, 35% absolwentów deklaruje częściową zgodność z wykształceniem. Według 16% badanych ich praca jest niezgodna z uzyskanym wykształceniem.



Rysunek 14. Zgodność pracy z wykształceniem zdobytym w trakcie studiów

Ogółem ¾ respondentów uważa, iż obecnie wykonywana praca jest zgodna z ich oczekiwaniami. Natomiast 22% ankietowanych uznaje, że praca, którą wykonują jest poniżej ich oczekiwań.

Tabela 6. Zgodność pracy zawodowej z oczekiwaniami absolwentów

Zgodność z oczekiwaniami	Absolwenci
powyżej oczekiwań	5
zgodna z oczekiwaniami	128
poniżej oczekiwań	38
Razem	**171**



Rysunek 15. Struktura rozkładu zgodności aktualnej pracy z oczekiwaniami

Należy zauważyć, iż aż 29% absolwentów poszukuje innej pracy i liczba ta jest większa od liczby osób, które wykonują pracę poniżej swoich oczekiwań.

Tabela 7. Poszukiwanie nowej pracy przez zatrudnionych absolwentów

Poszukiwanie nowej pracy	Absolwenci
tak	50
nie	121
Razem	**171**



Rysunek 16. Struktura poszukiwania nowej pracy

Osoby obecnie niepracujące

Część absolwentów, którzy obecnie nie pracują, była już po ukończeniu studiów zatrudniona. Pracy poszukują zarówno osoby, które już pracowały po ukończeniu studiów, jak te, które nie miały wcześniej doświadczenia zawodowego. Szczegóły zawiera poniższa tabela.

Tabela 8. Zatrudnienie po studiach osób obecnie niepracujących

Poszukiwanie pracy przez absolwentów	Zatrudnienie po ukończeniu studiów tak	nie	Suma
tak	3	9	12
nie	0	4	4
Razem	**3**	**13**	**16**

W kwestionariuszu ankiety umieszczono pytania o sposób oraz powód utraty pracy. Samodzielną rezygnację wskazała 1 osoba, zwolnienie przez pracodawcę – 2 osoby.

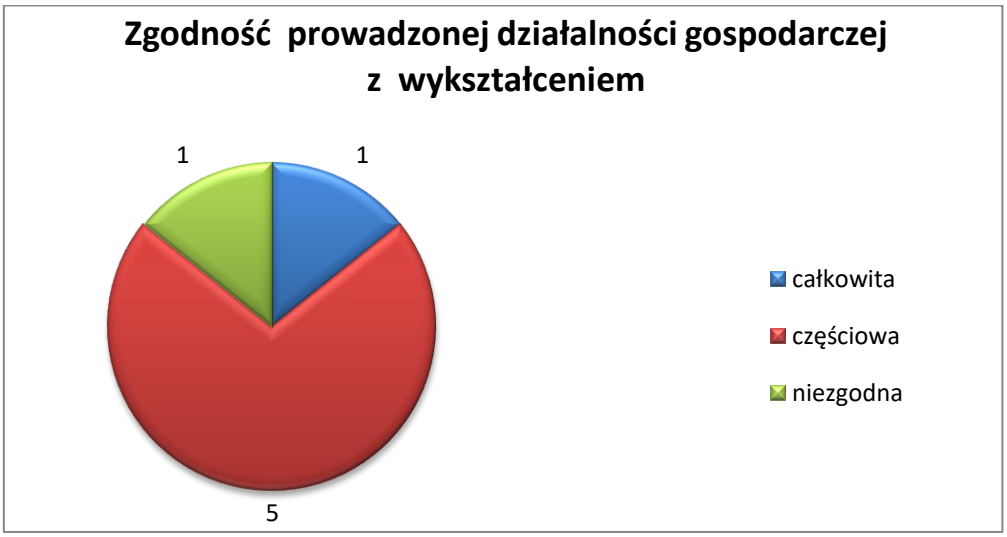
Osoby prowadzące własną działalność gospodarczą

Siedem osób zadeklarowało prowadzenie własnej działalności gospodarczej, 6 absolwentów rozpoczęło działalność przed rozpoczęciem studiów.

Tabela 9. Liczba absolwentów prowadzących własną działalność gospodarczą

Rozpoczęcie działalności gospodarczej	Absolwenci
przed studiami	6
w trakcie studiów	1
po ukończeniu studiów	0
Razem	**7**

Większość respondentów (5 osób) określiła prowadzoną przez siebie działalność gospodarczą jako częściowo zgodną z uzyskanym na studiach wykształceniem.



Rysunek 17. Struktura zgodności profilu działalności gospodarczej z wykształceniem

Firmy prowadzone przez absolwentów SWPW lokują się w następujących branżach: rolnictwo (x2), transport i gospodarka magazynowa (x2), edukacja, produkcja przemysłowa, inne – biuro nieruchomości.

Ogółem 2 absolwentów poszukuje pracy całkowicie zgodnej z ich wykształceniem, 5 - pracy częściowo zgodnej z wykształceniem, a 3 respondentów szuka pracy dowolnej, ale wymagającej wyższego wykształcenia, natomiast 2 badanych poszukuje jakiejkolwiek pracy.

Tabela 10. Poszukiwanie pracy przez absolwentów niezatrudnionych

Poszukiwanie pracy	Absolwenci
całkowicie zgodnej z uzyskanym wykształceniem	2
częściowo zgodnej z uzyskanym wykształceniem	5
dowolnej, ale wymagającej wyższego wykształcenia	3
jakiejkolwiek	2
Razem	**12**



Rysunek 18. Zgodność poszukiwanej pracy z wykształceniem zdobytym w trakcie studiów

Osoby obecnie nieposzukujące pracy

Nieliczna grupa absolwentów nie poszukuje pracy. Najczęstszym powodem jest kontynuacja nauki.

Tabela 11. Przyczyny braku pracy i poszukiwania pracy

Powód braku poszukiwania pracy	Absolwenci
kontynuuję kształcenie	3
opiekuję się dzieckiem / inną osobą wymagającą opieki	1
Razem	**4**

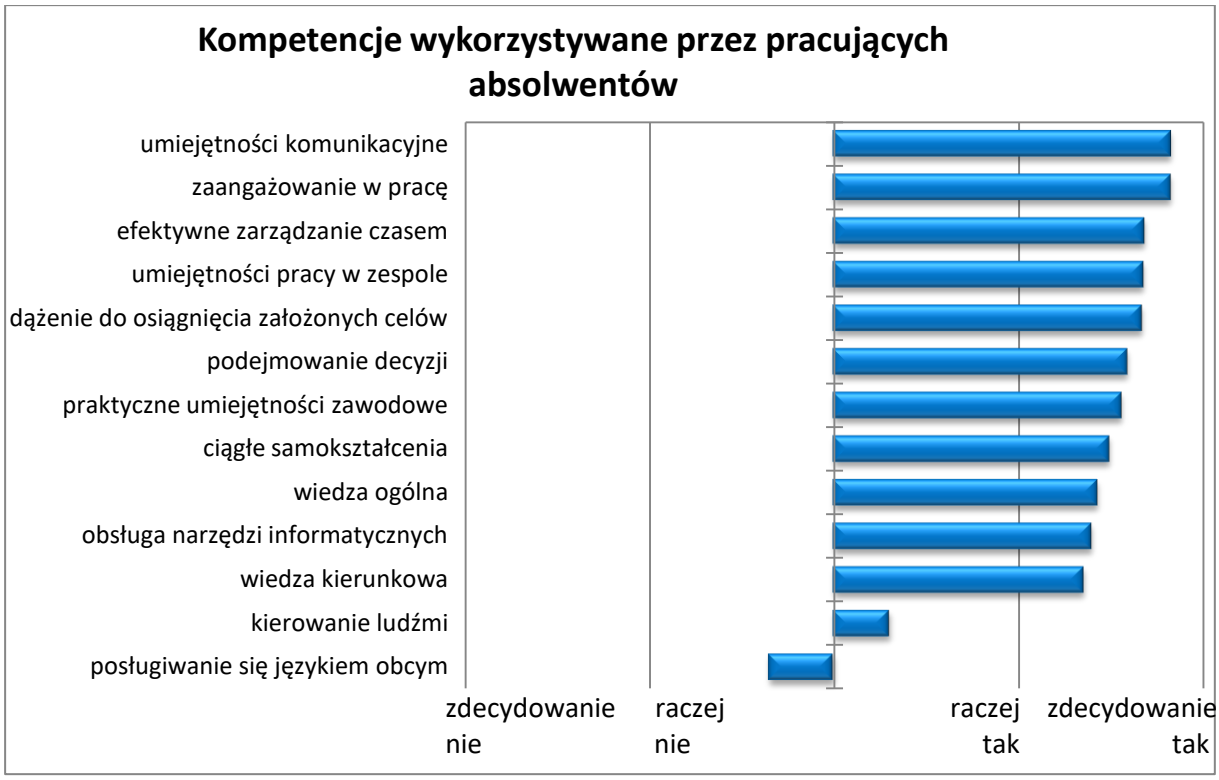
Ten fragment ankiety dostarcza najbardziej istotnych informacji związanych z przygotowaniem studentów do pracy zawodowej. Są to ważne dane, gdyż opierają się na doświadczeniu zawodowym absolwentów zdobytym na rynku pracy. Absolwenci zostali poproszeni o określenie kompetencji wykorzystywanych w pracy zawodowej lub prowadzeniu własnej działalności gospodarczej oraz określeniu czynników ułatwiających karierę zawodową.

Osoby obecnie zatrudnione

Osoby posiadające pracę w największym stopniu muszą wykazać się umiejętnościami komunikacyjnymi i zaangażowaniem w wykonywaną pracę, efektywnym zarządzaniem czasem, umiejętnościami pracy w zespole oraz dążeniem do osiągnięcia założonych celów. Najrzadziej pracownicy wykorzystują umiejętność kierowania ludźmi oraz znajomość języków obcych.

Tabela 12. Ocena wykorzystania poszczególnych kompetencji absolwentów w pracy zawodowej

Kompetencje wykorzystywane w pracy	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Raczej nie	Zdecydowanie nie
wiedza ogólna	107	50	8	6
wiedza kierunkowa	108	41	15	6
praktyczne umiejętności zawodowe	119	39	8	3
narzędzia informatyczne	100	55	12	3
posługiwanie się językiem obcym	26	30	85	28
umiejętności pracy w zespole	125	39	4	1
umiejętności komunikacyjne	147	20	2	1
ciągłe samokształcenie	114	40	14	1
efektywne zarządzanie czasem	127	37	3	2
podejmowanie decyzji	126	32	10	2
dążenie do osiągnięcia założonych celów	123	40	4	1
zaangażowanie w pracę	145	21	3	0
kierowanie ludźmi	49	48	47	24



Rysunek 19. Wykorzystanie kompetencji w obecnej pracy zawodowej

Inne kompetencje wymienione przez respondentów, wymagane w ich w pracy zawodowej:

- cierpliwość,
- dyspozycyjność,
- empatia, lojalność, dokładność, zaangażowanie,
- kompetencje techniczne,
- kreatywność,
- podwyższanie swoich kompetencji, rozwój osobisty,
- praca pod presją czasu,
- rozległej wiedzy z zakresu: pedagogiki, socjologii, psychologii, prawa, profesjonalizm, łatwość nawiązywania kontaktów, wysoki poziom kultury osobistej, poszanowanie godności i odmienności drugiego człowieka, umiejętność podejmowania współpracy z innymi instytucjami, samodzielne wyznaczanie kierunku własnego rozwoju, podejmowanie samokształcenia i samodoskonalenia, postępowanie zgodnie z zasadami etyki zawodowej,
- umiejętności analityczne,
- umiejętności komunikacyjne, kompetencje społeczne, technologiczno-informatyczne, kompetencje diagnostyczne,
- umiejętność wspierania ucznia w rozwoju, samokształcenie i poszerzanie wiedzy, umiejętność planowania, twórcze myślenie, umiejętność porozumiewania się w różnych środowiskach,

- wdrażania indywidualnych procedur usprawniających pracę, pracy pod presją czasu, umiejętności asertywności,
- wiedza na temat fryzjerstwa czego nie nauczyłam się na studiach.
- znajomość prawa administracyjnego, ze szczególnym uwzględnieniem prawa samorządowego.

Osoby obecnie niepracujące, ale zatrudnione w przeszłości

Analizując kompetencje wykorzystywane przez osoby, które straciły pracę, można przyjąć, iż była ona poniżej ich możliwości i poniżej możliwości osoby z wyższym wykształceniem. Pracodawcy oczekiwali głównie umiejętności pracy w zespole. Pracodawcy nie wymagali od absolwentów wiedzy kierunkowej i posługiwania się językiem obcym.

Tabela 13. Ocena wykorzystania poszczególnych kompetencji absolwentów w byłej pracy zawodowej

Kompetencje wykorzystywane w pracy	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Raczej nie	Zdecydowanie nie
wiedza ogólna	2	0	1	0
wiedza kierunkowa	1	0	0	2
praktyczne umiejętności zawodowe	2	0	0	1
narzędzia informatyczne	2	0	0	1
posługiwanie się językiem obcym	1	0	0	2
umiejętności pracy w zespole	3	0	0	0
umiejętności komunikacyjne	2	1	0	0
ciągłe samokształcenie	2	0	1	0
efektywne zarządzanie czasem	2	1	0	0
podejmowanie decyzji	2	1	0	0
dążenie do osiągnięcia założonych celów	2	1	0	0
zaangażowanie w pracę	2	1	0	0
kierowanie ludźmi	1	0	2	0



Rysunek 20. Wykorzystanie kompetencji w byłym miejscu zatrudnienia przez osoby aktualnie pozostające bez pracy

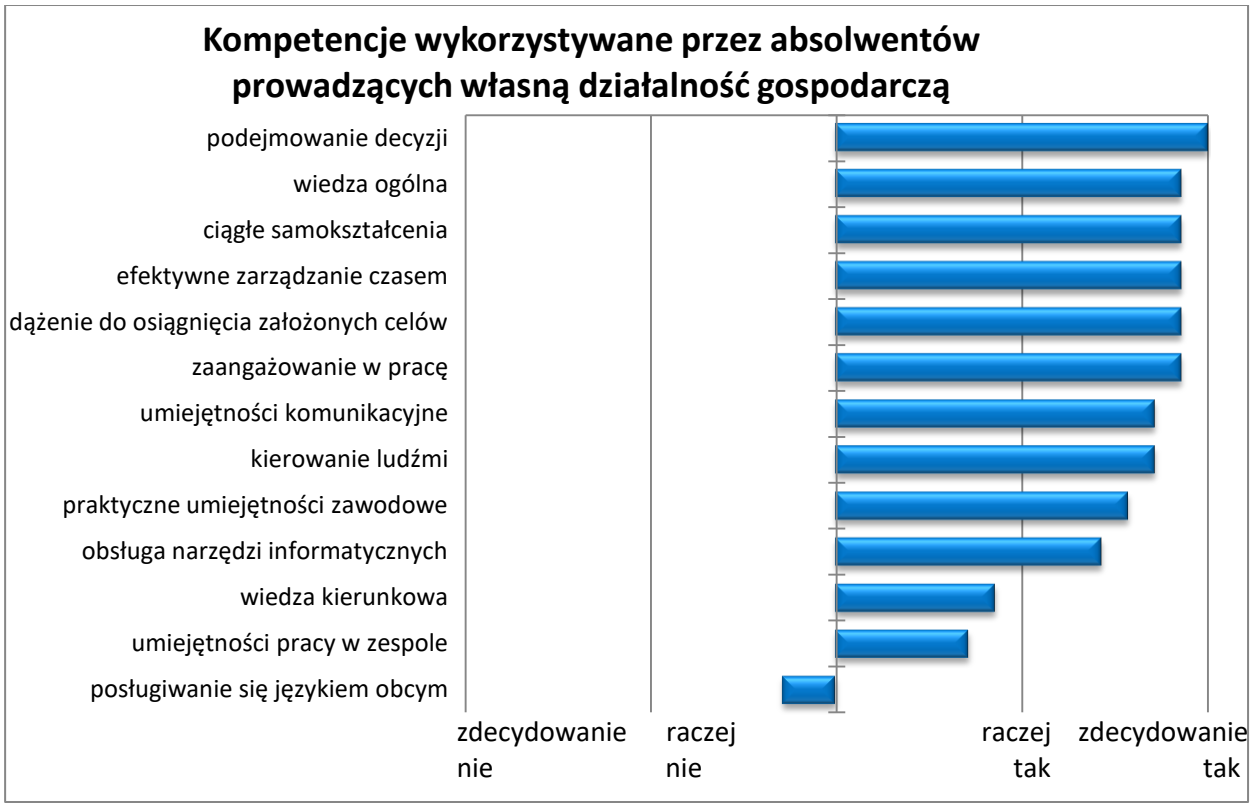
Osoby prowadzące własną działalność gospodarczą

Absolwenci prowadzący własną działalność gospodarczą, którzy udzielili odpowiedzi na pytania ankietowe, wykorzystują większość wymienionych kompetencji, przede wszystkim umiejętność podejmowania decyzji. Za najmniej przydatne w prowadzeniu działalności gospodarczej absolwenci uznali posługiwanie się językiem obcym.

Tabela 14. Ocena wykorzystania poszczególnych kompetencji absolwentów w prowadzeniu własnej działalności gospodarczej

Kompetencje wykorzystywane w pracy	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Raczej nie	Zdecydowanie nie
wiedza ogólna	6	1	0	0
wiedza kierunkowa	2	4	0	0
praktyczne umiejętności zawodowe	4	3	0	0
narzędzia informatyczne	3	4	0	0
posługiwanie się językiem obcym	0	3	3	1
umiejętności pracy w zespole	3	2	1	1
umiejętności komunikacyjne	5	2	0	0
ciągłe samokształcenie	6	1	0	0
efektywne zarządzanie	6	1	0	0

czasem				
podejmowanie decyzji	7	0	0	0
dążenie do osiągnięcia założonych celów	6	1	0	0
zaangażowanie w pracę	6	1	0	0
kierowanie ludźmi	5	2	0	0



Rysunek 21. Wykorzystanie kompetencji w prowadzonej działalności gospodarczej

W kolejnym pytaniu respondenci poproszeni zostali o wskazanie czynników decydujących o znalezieniu pracy oraz pomagających w karierze zawodowej. Zdaniem badanych najmniejszy wpływ na karierę mają uzyskane w trakcie studiów stopnie i ocena końcowa ze studiów.

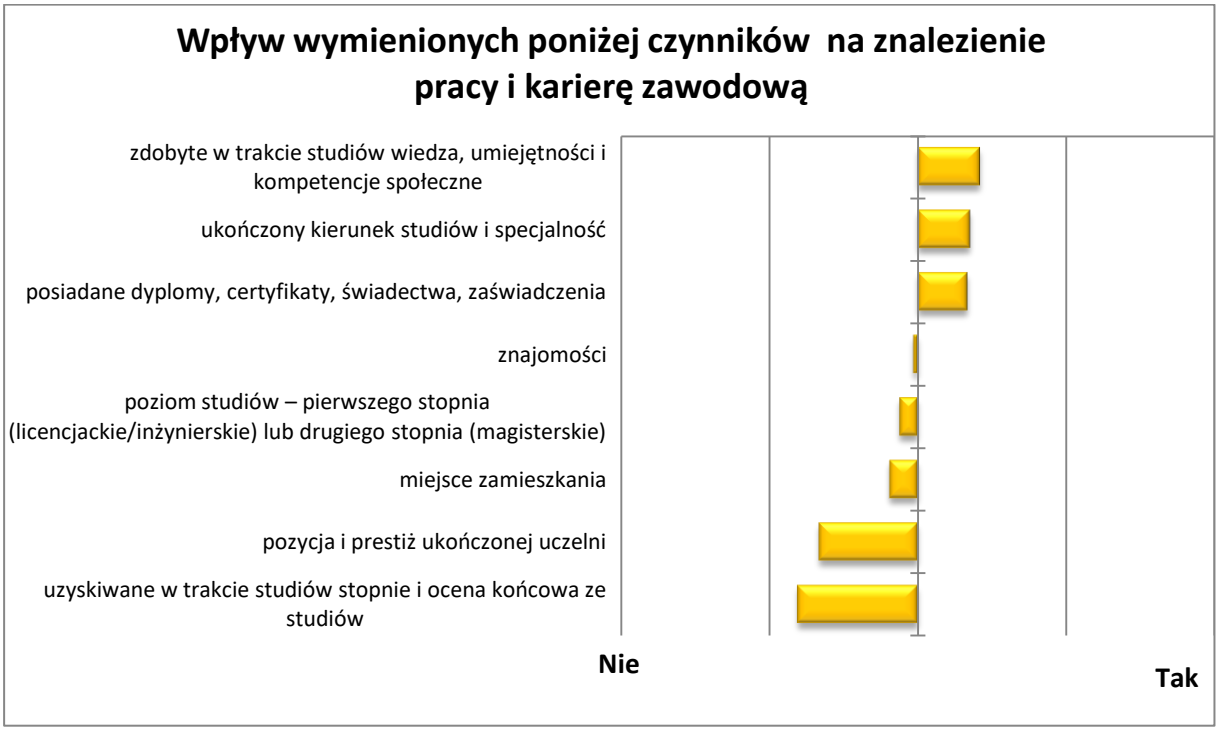
Za najważniejsze respondenci uznali zdobytą w trakcie studiów wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, ukończony kierunek studiów i specjalność, a także posiadane dyplomy certyfikaty, świadectwa i zaświadczenia.

Tabela 15. Czynniki decydujące o znalezieniu pracy oraz o karierze zawodowej

Czynniki decydujące o znalezieniu pracy i karierze	Tak	Nie
zdobyte w trakcie studiów wiedza, umiejętności i kompetencje społ.	127	67
pozycja i prestiż ukończonej uczelni	34	160
posiadane dyplomy, certyfikaty, świadectwa, zaświadczenia	119	75
ukończony kierunek studiów i specjalność	121	73
poziom studiów – pierwszego lub drugiego stopnia	88	106
uzyskiwane w trakcie studiów stopnie i ocena końcowa ze studiów	9	185
znajomości	83	111
miejsce zamieszkania	60	134

Wśród zaproponowanych absolwentom czynników umieszczono te, które związane są z Uczelnią i kształceniem studentów. Absolwenci dodatkowo wymienili następujące czynniki:

- ciężki rynek pracy,
- doświadczenie zawodowe,
- stosowanie swoich kwalifikacji w praktyce, staż pracy,
- zdobyte umiejętności w trakcie kariery zawodowej.

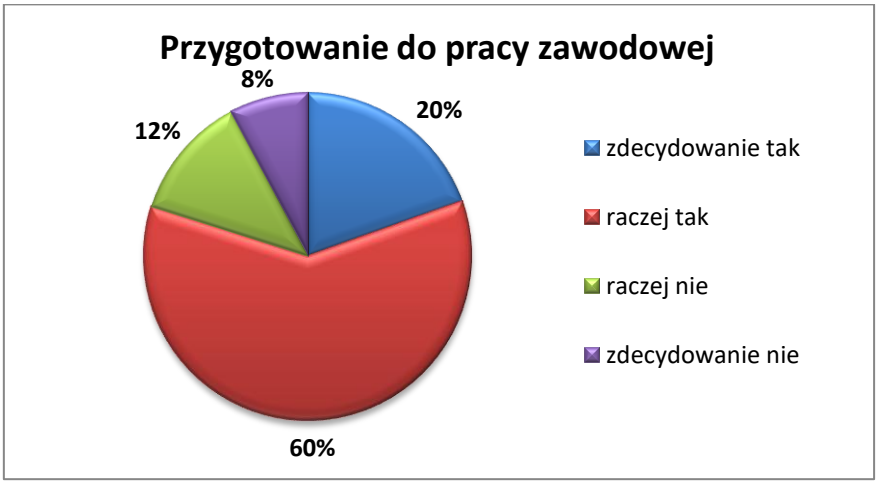


Rysunek 22. Ocena czynników wpływających na zdobycie pracy oraz na karierę zawodową

Respondenci poproszeni zostali o ocenę przygotowania absolwenta do pracy zawodowej. Pozytywną ocenę przygotowania do pracy zawodowej wyraziło 155 z 194 respondentów, czyli 80%. Negatywnie przygotowanie oceniło 39 osób, czyli 20%, w tym 15 osób — 8% badanych — wybrało odpowiedź „zdecydowanie nie".

Tabela 16. Stopień przygotowania absolwentów do pracy zawodowej

Stopień przygotowania do pracy zawodowej	Absolwenci
zdecydowanie tak	38
raczej tak	117
raczej nie	24
zdecydowanie nie	15
Razem	**194**

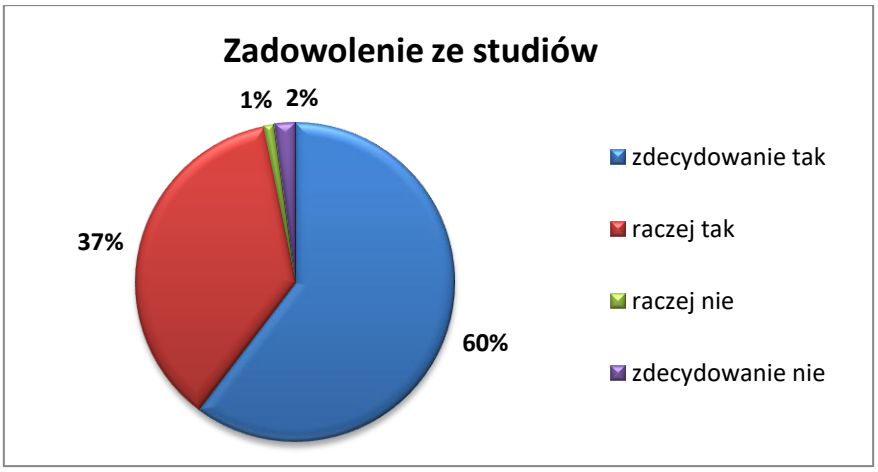


Rysunek 23. Struktura oceny przygotowania do pracy zawodowej absolwentów

Oprócz przygotowania do pracy zawodowej absolwenci zostali poproszeni o określenie zadowolenia z okresu studiowania w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku. W tym przypadku odsetek zadowolonych studentów wyniósł aż 97%.

Tabela 17. Zadowolenie absolwentów z ukończenia studiów w SWPW

Zadowolenie z ukończenia studiów	Absolwenci
zdecydowanie tak	117
raczej tak	71
raczej nie	2
zdecydowanie nie	4
Razem	**194**

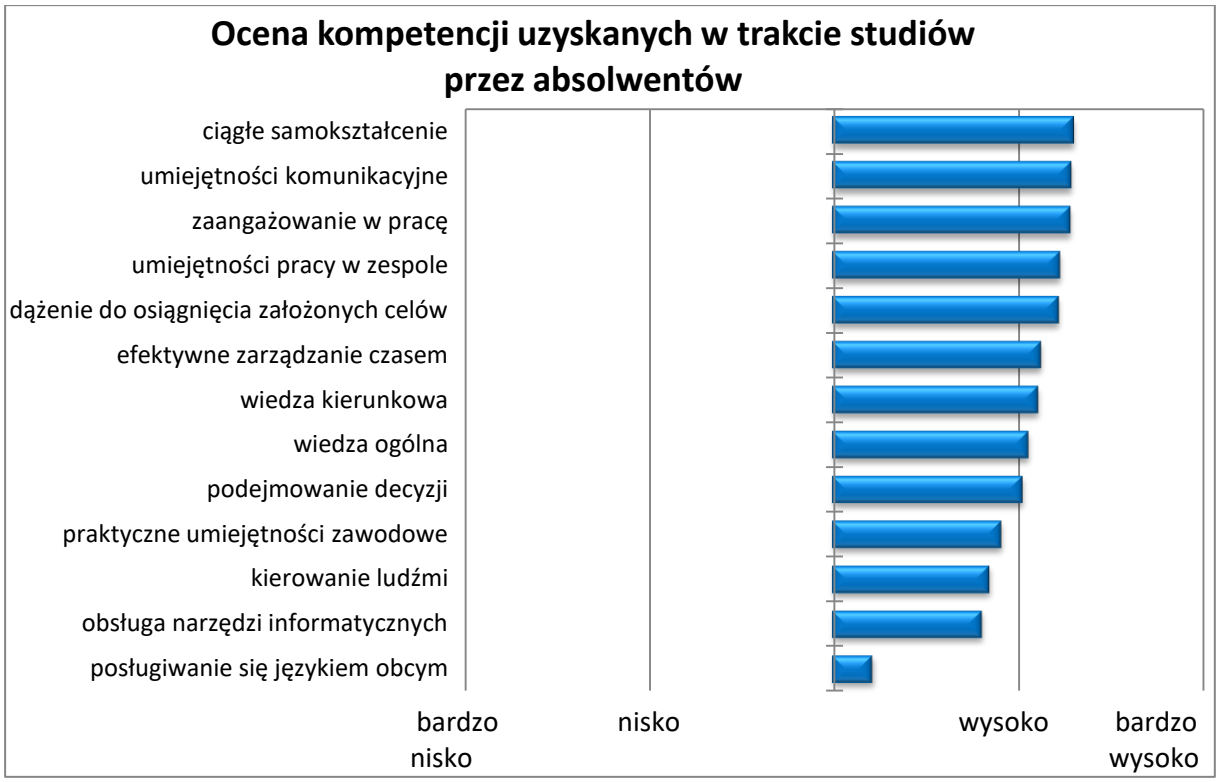


Rysunek 24. Struktura zadowolenia absolwentów z ukończenia studiów w SWPW

Absolwenci zostali poproszeni również o ocenę własnych kompetencji uzyskanych w trakcie studiów, w konfrontacji z wymaganiami rynku pracy. Respondenci ocenili większość zdobytych kompetencji wysoko, najniżej oceniono umiejętność kierowania ludźmi i umiejętność posługiwania się językiem obcym.

Tabela 18. Ocena poszczególnych kompetencji uzyskanych w trakcie studiów przez absolwentów

Kompetencje uzyskane w trakcie studiów	Bardzo wysoko	Wysoko	Nisko	Bardzo nisko
wiedza ogólna	41	137	14	1
wiedza kierunkowa	54	122	14	2
praktyczne umiejętności zawodowe	50	109	28	4
narzędzia informatyczne	45	108	34	5
posługiwanie się językiem obcym	21	89	72	9
umiejętności pracy w zespole	64	115	8	2
umiejętności komunikacyjne	75	106	9	1
ciągłe samokształcenie	75	109	6	2
efektywne zarządzanie czasem	60	115	14	3
podejmowanie decyzji	61	105	24	3
dążenie do osiągnięcia założonych celów	71	106	12	2
zaangażowanie w pracę	74	108	6	3
kierowanie ludźmi	95	40	43	13



Rysunek 25. Ocena uzyskanych podczas studiów kompetencji

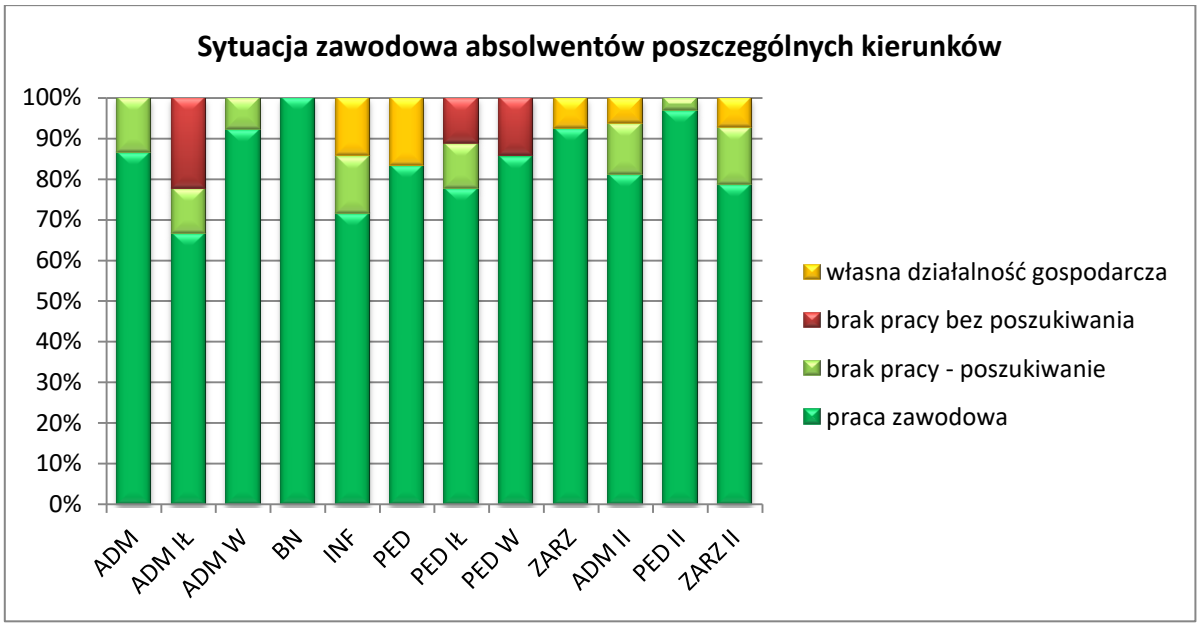
Przedstawione do tej pory wyniki badań obejmowały wszystkich respondentów. Poniżej zaprezentowano wyniki w podziale na ośrodki, kierunki i poziomy studiów.

Tabela 19. Sytuacja zawodowa absolwentów z poszczególnych kierunków studiów

Kierunek	Praca zawodowa	Brak pracy - szukanie	Brak pracy - bez szukania	Własna działalność	Razem
ADM	13	2	0	0	15
ADM IŁ	6	1	2	0	9
ADM W	12	1	0	0	13
BN	3	0	0	0	3
INF	5	1	0	1	7
PED	10	0	0	2	12
PED IŁ	7	1	1	0	9
PED W	6	0	1	0	7
ZARZ	25	0	0	2	27
ADM II	13	2	0	1	16
PED II	60	2	0	0	62
ZARZ II	11	2	0	1	14
Suma	**171**	**12**	**4**	**7**	**194**

Z powyższego zestawienia wynika, iż sytuacja absolwentów na rynku pracy jest zróżnicowana. Absolwenci kierunków pierwszego stopnia: Bezpieczeństwa Narodowego, Pedagogiki w Płocku i w Wyszkowie i Zarządzania są w najlepszej sytuacji, ponieważ nikt nie poszukuje pracy.

Najgorszą sytuację na rynku pracy zgłosili absolwenci kierunku Zarządzanie (studia II stopnia) i Informatyki spośród których 14% poszukuje pracy.

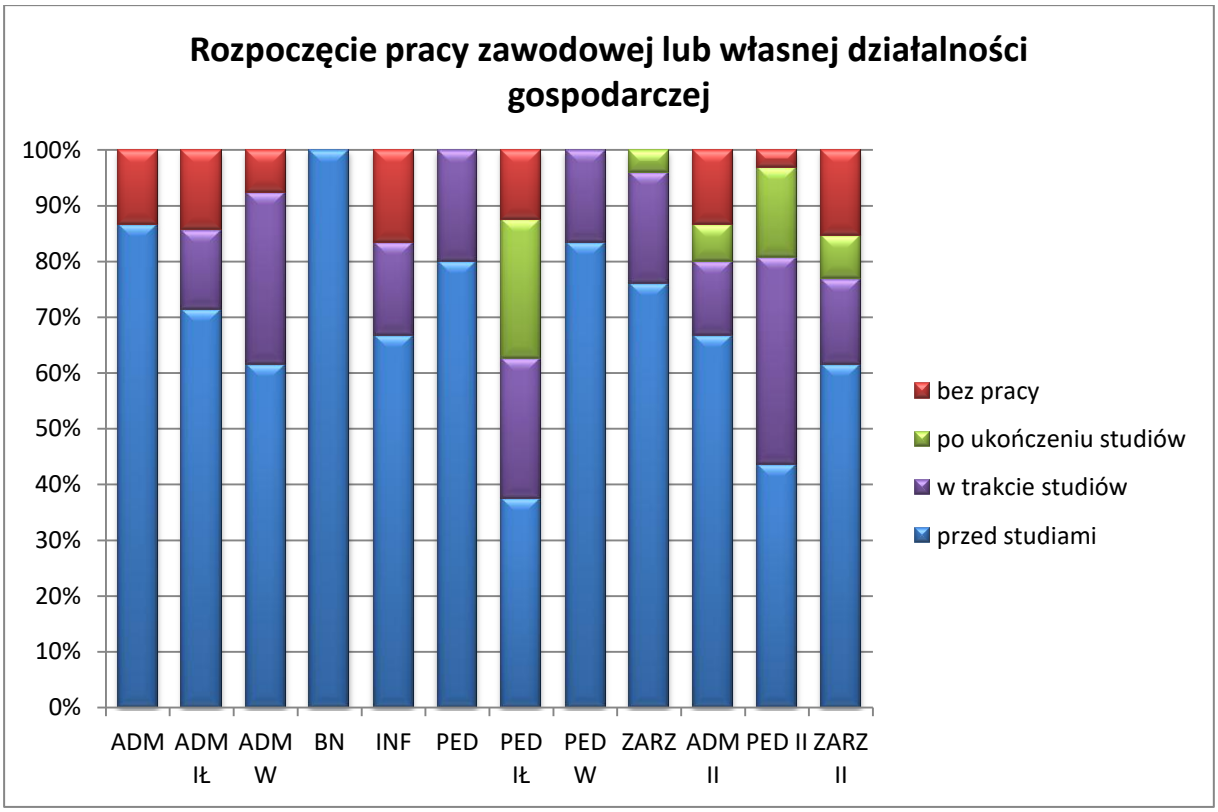


Rysunek 26. Struktura sytuacji zawodowej absolwentów z poszczególnych kierunków

Tabela 20. Rozpoczęcie pracy lub działalności gospodarczej przez pracujących respondentów z poszczególnych kierunków w porównaniu z poszukującymi pracy

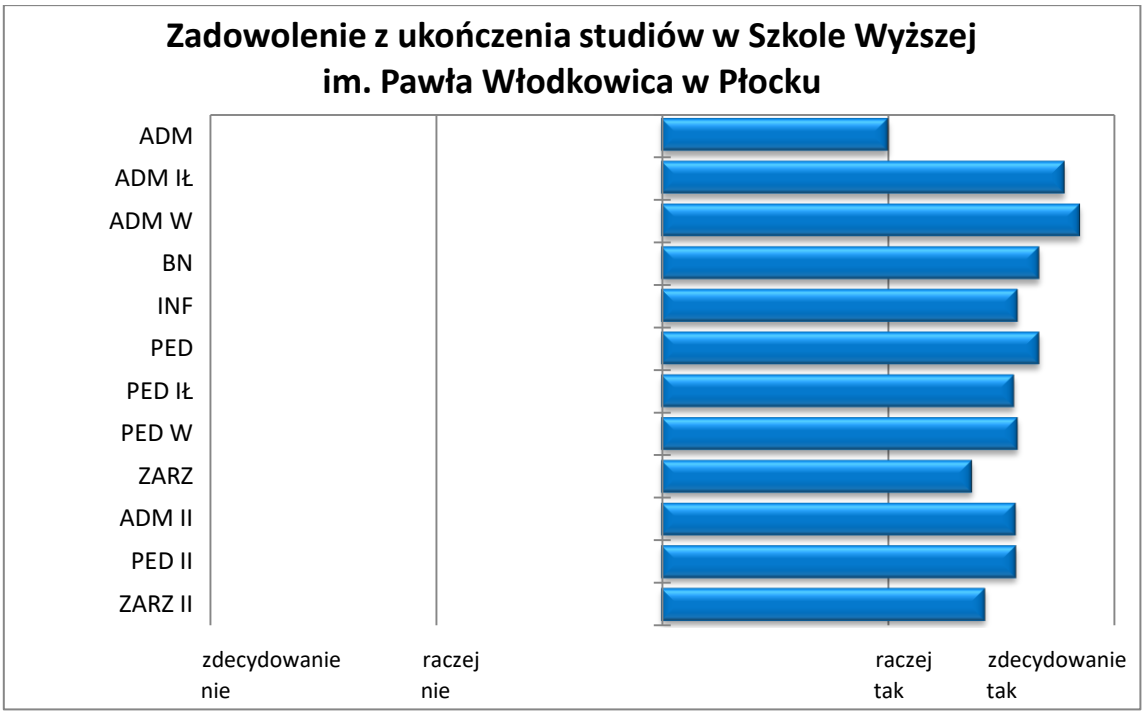
Kierunek	przed studiami	w trakcie studiów	po studiach	poszukuje pracy
ADM	13	0	0	2
ADM IŁ	5	1	0	1
ADM W	8	4	0	1
BN	3	0	0	0
INF	4	1	0	1
PED	8	2	0	0
PED IŁ	3	2	2	1
PED W	5	1	0	0
ZARZ	19	5	1	0
ADM II	10	2	1	2
PED II	27	23	10	2
ZARZ II	8	2	1	2
Razem	**113**	**43**	**15**	**12**

Wśród respondentów biorących udział w badaniu 12 osób wciąż poszukuje pracy, ale po ukończeniu studiów pracę znalazło 15 absolwentów.



Rysunek 27. Struktura sytuacji zawodowej absolwentów z poszczególnych kierunków w zależności od czasu znalezienia pracy lub założenia własnej działalności gospodarczej

Na większości kierunków, zadowolenie z ukończenia studiów jest na zbliżonym – wysokim poziomie. Najbardziej zadowoleni z ukończenia studiów w SWPW są absolwenci kierunku Administracja w Wyszkowie i w Iławie. Najmniej zadowoleni są absolwenci kierunku Administracja w Płocku (studia I stopnia) i Zarządzania (studia I stopnia i II stopnia).



Rysunek 28. Zadowolenie z ukończenia studiów w SWPW przez absolwentów z poszczególnych kierunków

Sytuacja zawodowa absolwentów z 2021 roku

Absolwenci z 2021 roku uczestniczyli już w badaniu w roku 2022, czyli rok po ukończeniu studiów. Dlatego w dalszej części raportu przedstawiono wyniki badań z 2024 roku w porównaniu z wynikami badań z 2022 roku.

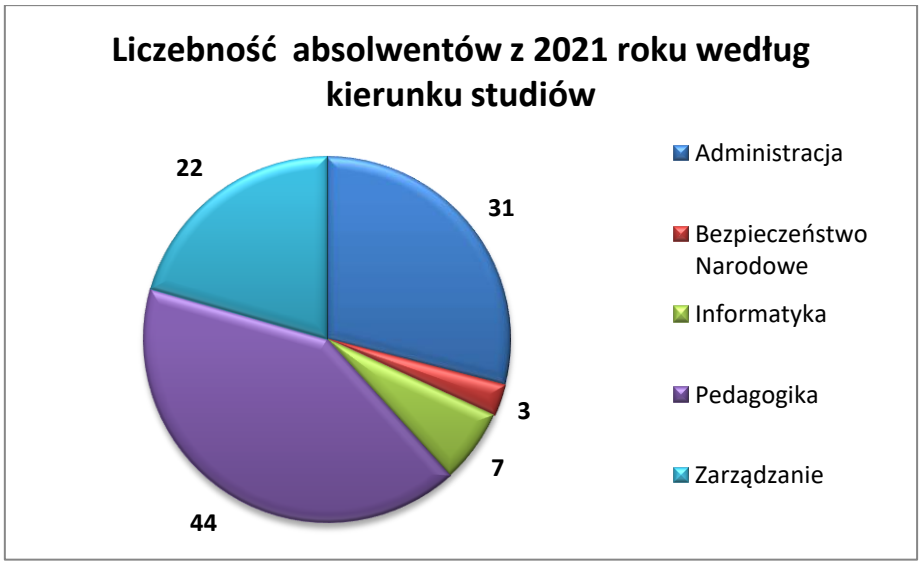
Tabela 21. Liczby absolwentów z 2021 roku na każdym etapie badań

Próba badawcza	Badania z roku 2022	Badania z roku 2024
Liczba absolwentów	622	622
Zgoda na badanie losów absolwentów	524	519
Absolwenci bez powtórzeń	524	419
Absolwenci z aktualnymi adresami e-mail	524	416
Rezygnacja z przypominania o ankiecie	9	10
Liczba osób zalogowanych do systemu	287	126
Liczba w pełni wypełnionych ankiet	259	107
Odsetek zaproszonych do udziału w ankiecie	49%	26%
Odsetek absolwentów	42%	17%

W badaniu nie wzięli udziału absolwenci kierunku Wychowanie Fizyczne. Najliczniejszą grupę stanowili absolwenci kierunków Administracja, Pedagogika oraz Zarządzanie.

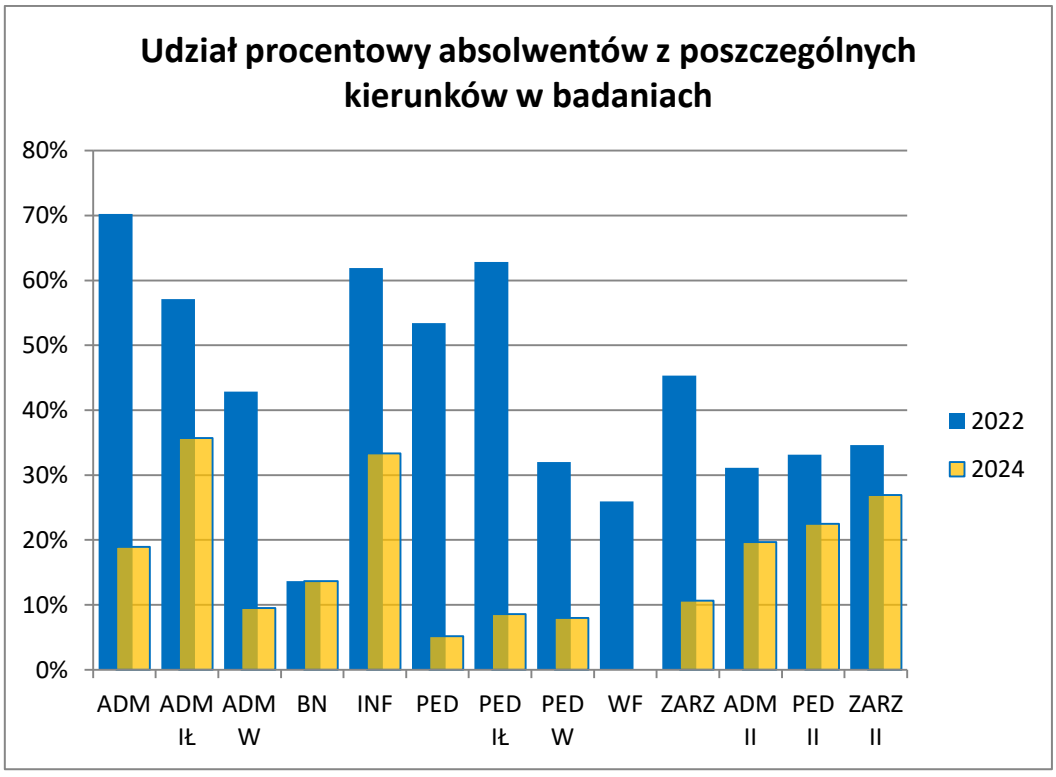
Tabela 22. Reprezentacja absolwentów z poszczególnych kierunków w badaniach

Kierunek	Liczba absolwentów z 2021 r.	Liczba respondentów w 2022 r.	Liczba respondentów w 2024 r.	Udział procentowy w 2022 r.	Udział procentowy w 2024 r.
ADM	37	26	7	70%	19%
ADM IŁ	28	16	10	57%	36%
ADM W	21	9	2	43%	10%
BN	22	3	3	14%	14%
INF	21	13	7	62%	33%
PED	58	31	3	53%	5%
PED IŁ	35	22	3	63%	9%
PED W	25	8	2	32%	8%
WF	27	7	0	26%	0%
ZARZ	75	34	8	45%	11%
ADM II	61	19	12	31%	20%
PED II	160	53	36	33%	23%
ZARZ II	52	18	14	35%	27%
Suma:	**622**	**259**	**107**	**42%**	**17%**



Rysunek 29. Liczba respondentów z poszczególnych kierunków studiów

Porównując liczebność respondentów z poszczególnych kierunków, największy spadek respondentów odnotowano na kierunku Wychowanie Fizyczne. Natomiast biorąc pod uwagę udział procentowy respondentów w 2024 r. do liczby absolwentów z danego kierunku, najliczniej reprezentowani byli absolwenci kierunku Administracja w Iławie – w badaniu wzięło udział 36% absolwentów.

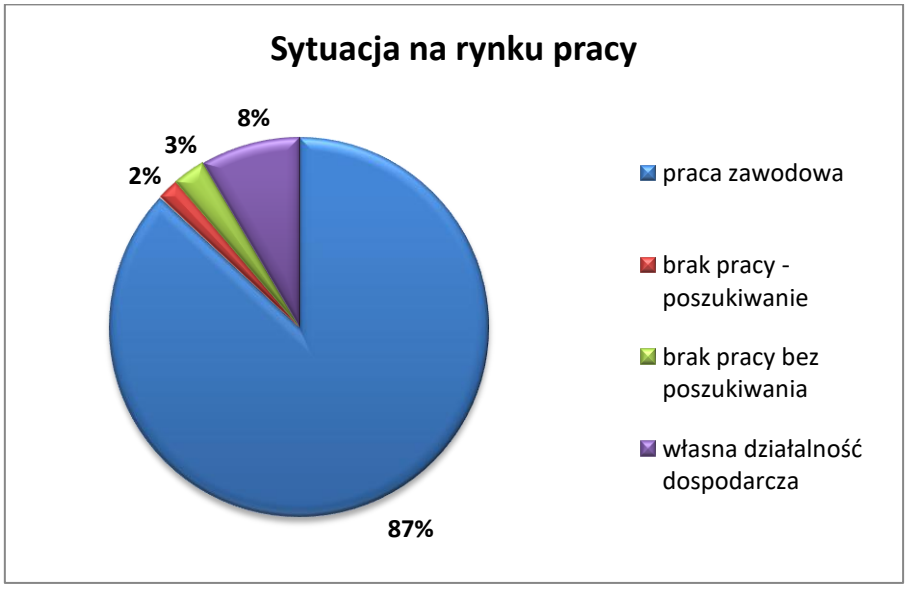


Rysunek 30. Porównanie liczebności respondentów z poszczególnych kierunków

Większość respondentów (87%) pracuje zawodowo. Ogółem 5% respondentów nie pracuje, z tego 3% nie poszukuje pracy ze względu na aktualną sytuację życiową. Bardzo mały odsetek respondentów (8%) to osoby prowadzące własną działalność gospodarczą.

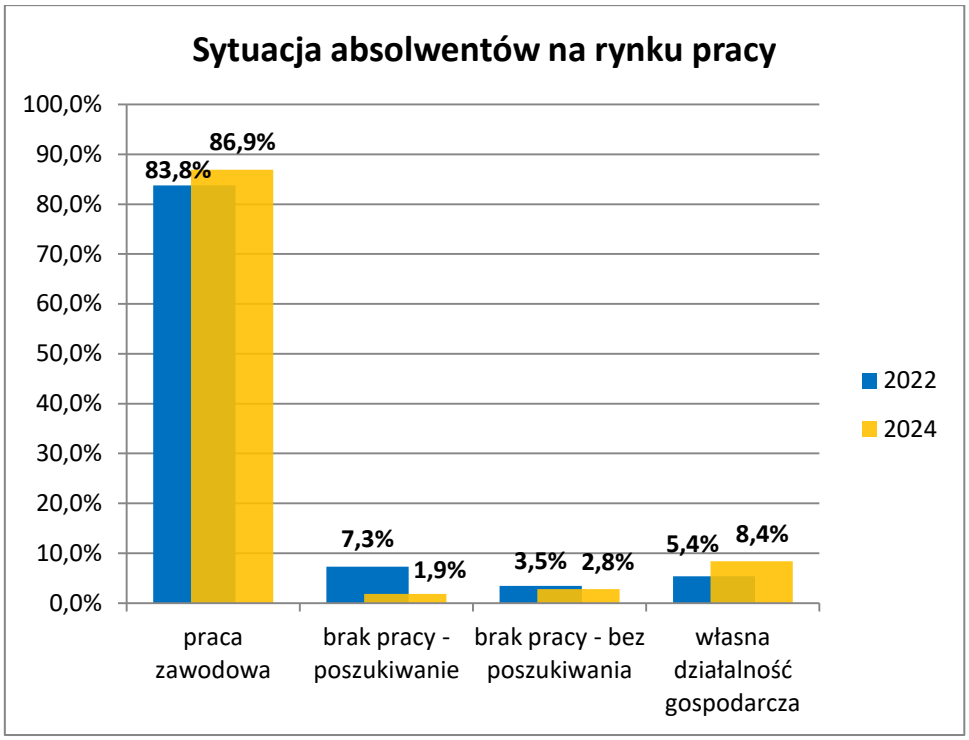
Tabela 23. Aktualna sytuacja zawodowa absolwentów

Sytuacja zawodowa	Badania z roku 2022	Badania z roku 2024
praca zawodowa	217	93
brak pracy – poszukiwanie	19	2
brak pracy bez poszukiwania	9	3
własna działalność gospodarcza	14	9
Razem	**259**	**107**



Rysunek 31. Aktualna sytuacja zawodowa absolwentów SWPW z 2021 roku

W porównaniu z badaniem przeprowadzonym w 2022 r. sytuacja zawodowa respondentów uległa niewielkiej poprawie. Odsetek osób pracujących wzrósł z 83,8% do 86,9%, czyli o 3,1 punktu procentowego. Udział osób poszukujących pracy zmniejszył się z 7,3% do 1,9%, natomiast udział osób prowadzących działalność gospodarczą wzrósł z 5,4% do 8,4%.

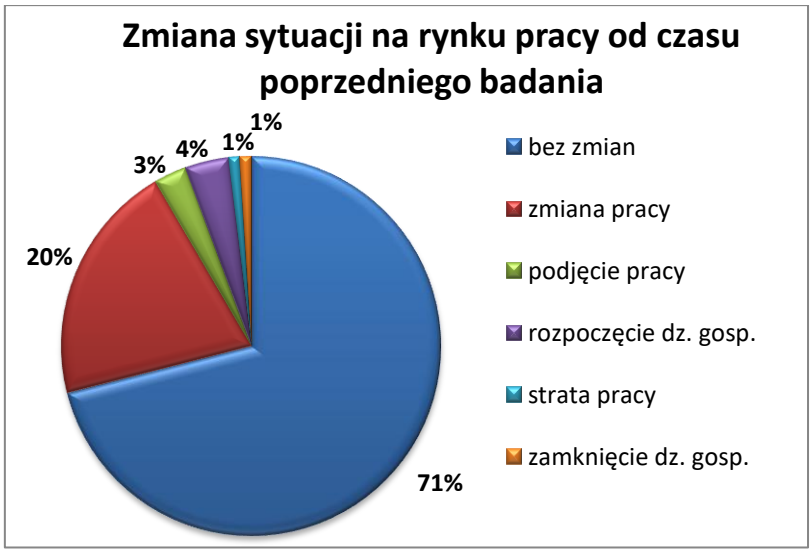


Rysunek 32. Porównanie aktualnej sytuacji zawodowej absolwentów SWPW

Większość respondentów – 76 ze 107 osób – nie zmieniła swojej sytuacji zawodowej od poprzedniego badania. Dwadzieścia dwie osoby zmieniły miejsce pracy, trzy podjęły pracę, a jedna ją utraciła. Cztery osoby rozpoczęły prowadzenie działalności gospodarczej, natomiast jedna ją zakończyła. Ze względu na niewielkie liczebności ostatnich grup wyniki należy interpretować ostrożnie.

Tabela 24. Zmiana sytuacji zawodowej absolwentów

Zmiana sytuacja zawodowej	Liczba osób
bez zmian	76
zmiana pracy	22
podjęcie pracy	3
strata pracy	1
rozpoczęcie działalności gospodarczej	4
zamknięcie działalności gospodarczej	1
Razem	**107**



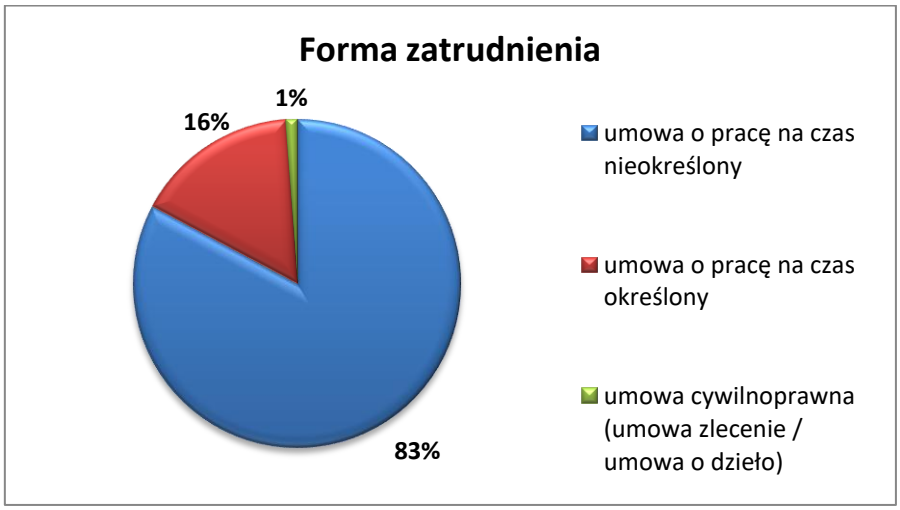
Rysunek 33. Zmiana sytuacji na rynku pracy w stosunku do badania z 2022 roku

Osoby pracujące

Zdecydowana większość (99%) pracujących absolwentów biorących udział w badaniu jest zatrudniona: na umowę o pracę na czas nieokreślony – 83% oraz na czas określony – 16%.

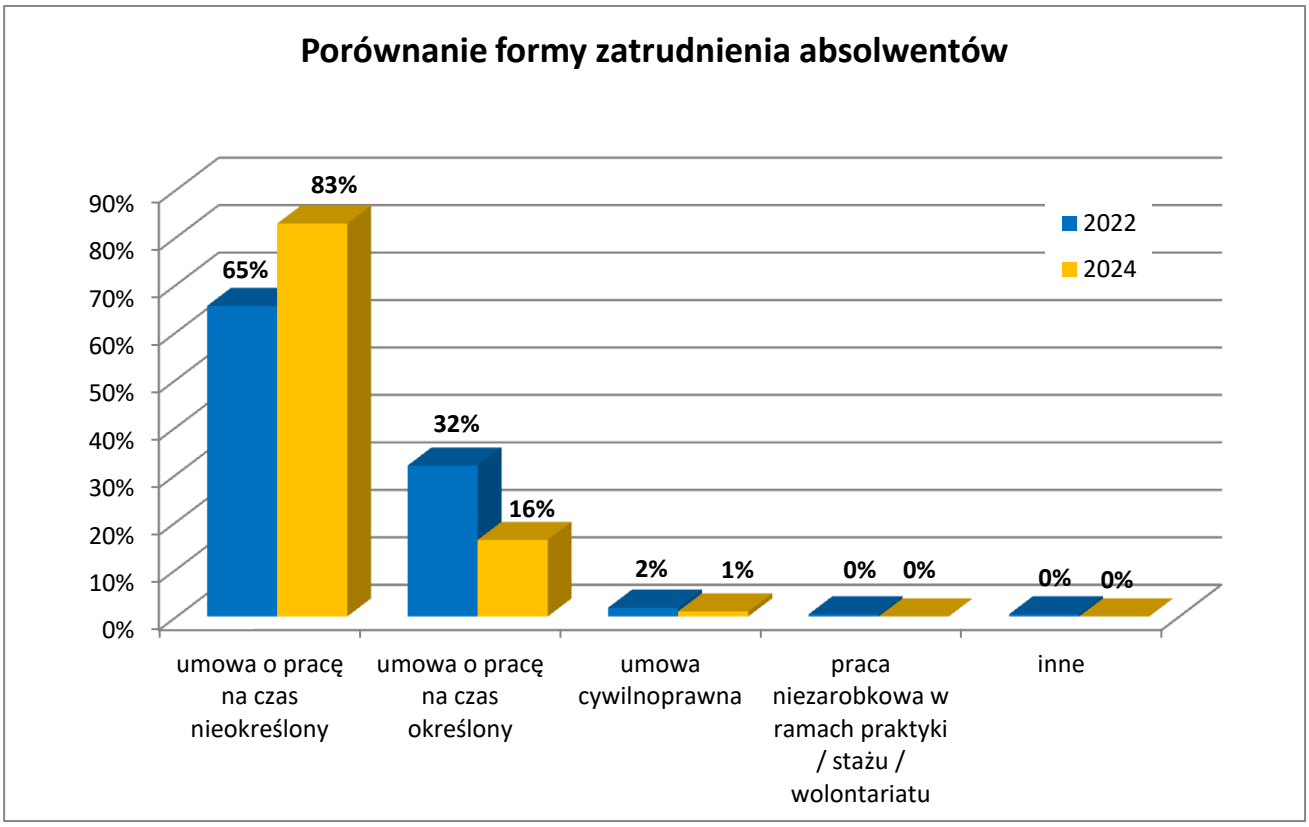
Tabela 25. Forma zatrudnienia absolwentów

Forma zatrudnienia	Badania z roku 2022	Badania z roku 2024
umowa o pracę na czas nieokreślony	142	77
umowa o pracę na czas określony	69	15
umowa cywilnoprawna (umowa zlecenie, umowa o dzieło)	4	1
praca niezarobkowa	1	0
inne	1	0
Razem	**217**	**93**



Rysunek 34. Forma zatrudnienia absolwentów SWPW

Jeśli chodzi o formę zatrudnienia to wystąpiły różnice pomiędzy odpowiedziami z lat 2022 i 2024. O 18% więcej respondentów obecnie posiada umowę o pracę na czas nieokreślony, a 16% mniej absolwentów pracuje na umowę o pracę na czas określony.

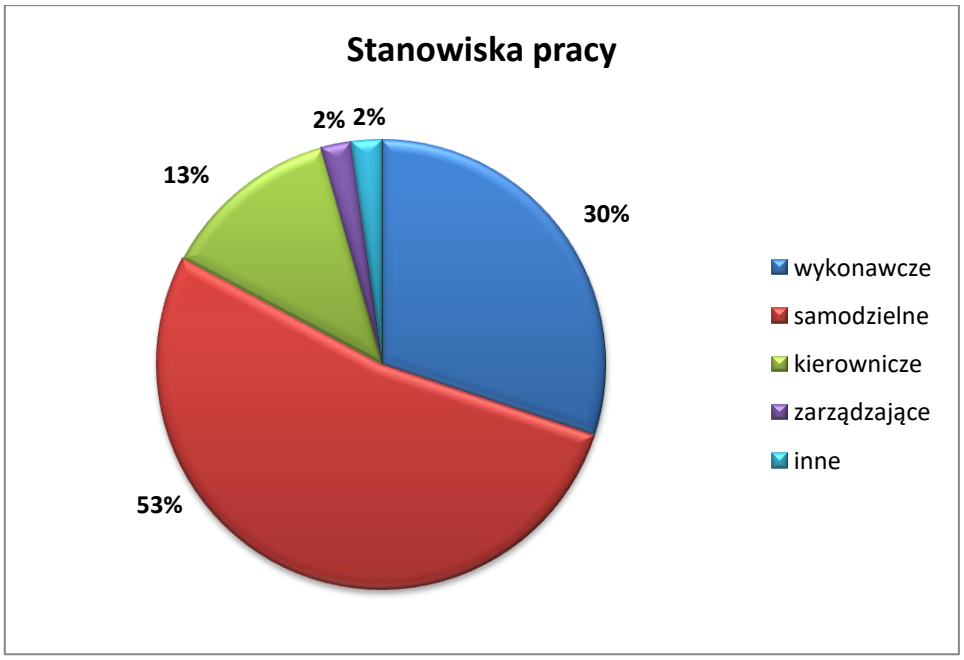


Rysunek 35. Forma zatrudnienia absolwentów SWPW

Ponad połowa respondentów wskazała pracę na stanowisku samodzielnym (53%). Mniejsza grupa (30%) zadeklarowała pracę na stanowisku wykonawczym, a 13% badanych pracuje na stanowisku kierowniczym, natomiast 2% absolwentów zajmuje stanowisko zarządzające. Dokładne dane zawiera tabela 26.

Tabela 26. Grupy stanowisk zajmowanych przez absolwentów SWPW

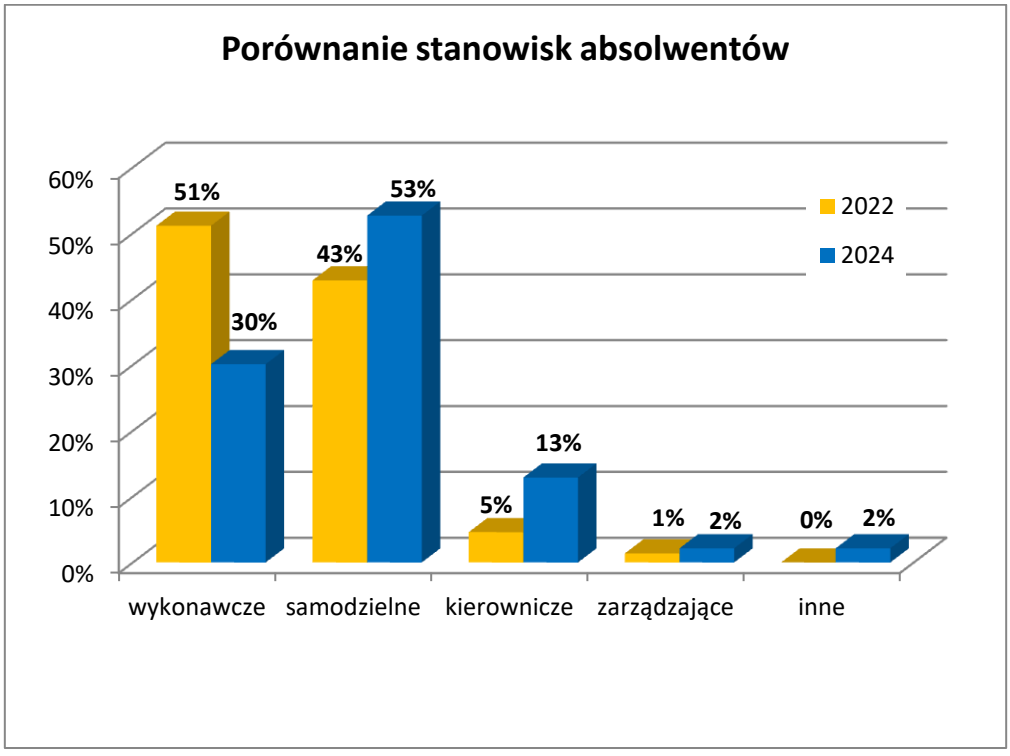
Stanowisko	Badania z roku 2022	Badania z roku 2024
wykonawcze (np. pracownik szeregowy, personel biurowy)	111	28
samodzielne (np. nauczyciel, specjalista)	93	49
kierownicze (np. menedżer, kierownik)	10	12
zarządzające (np. dyrektor, prezes)	3	2
inne	0	2
Razem	**217**	**93**



Rysunek 36. Struktura stanowisk zajmowanych przez absolwentów SWPW

Osoby, które nie potrafiły przyporządkować rodzaju swojego stanowiska pracy do podanych kategorii, podały następujące opisy stanowiska pracy w pozycji „inne”: instruktor pływania niemowląt i dzieci; samodzielne stanowisko w służbie cywilnej.

Porównując wyniki badań, widać, że w okresie ostatnich dwóch lat sytuacja absolwentów uległa zmianie – mniej osób pracuje na stanowiskach wykonawczych, a więcej na stanowiskach samodzielnych, kierowniczych i zarządzających.



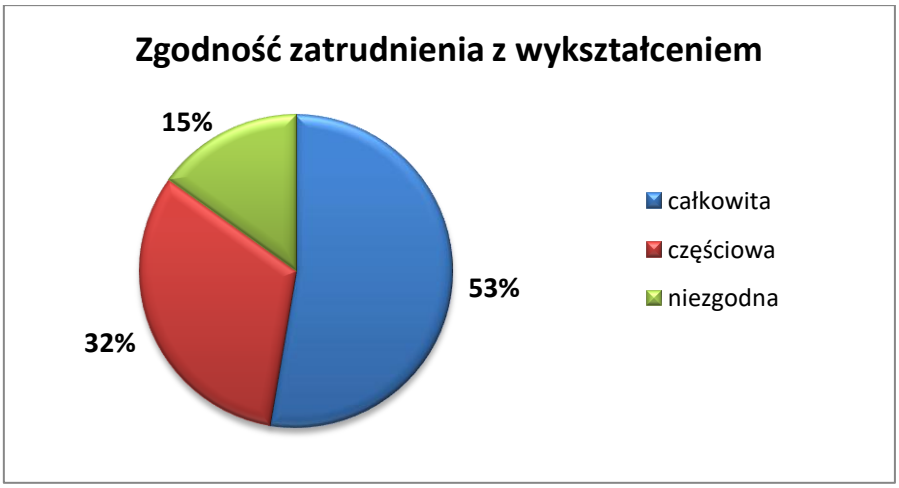
Rysunek 37. Porównanie stanowisk zajmowanych przez absolwentów

Respondenci wymienili następujące stanowiska pracy:
administrator sieci, aspirant pracy socjalnej, asystent, asystentka księgowej, asystent dyrektora, bibliotekarz, nauczyciel; doradca ds. nieruchomości, dowódca radiostacji, dyrektor biblioteki, Dyrektor Zakładu i Produkcji, informatyk, inspektor, kierowca kat. b, kierownik (x2), kierownik bazy sprzętu, kierownik ds. rozliczeń, Kierownik Oczyszczalni Ścieków, księgowa, księgowa/kasjer, menadżer regionu, młodszy instruktor, Młodszy specjalista ds. dozoru technicznego, Monitoring ekspozycji kredytowych. Wierzytelności trudne, montażysta pakowacz, nauczyciel (x4), nauczyciel, wychowawca; nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, oligofrenopedagog; nauczyciel w przedszkolu (x2), nauczyciel wczesnoszkolny, logopeda; nauczyciel wspomagający proces kształcenia, nauczyciel współorganizujący proces kształcenia uczniów z niepełnosprawnością, nauczyciel wychowania przedszkolnego (x5), nauczyciel wychowania przedszkolnego/terapeuta ręki, nauczyciel współorganizujący, opiekun w żłobku, podinspektor do spraw społecznych, ochrony zdrowia, kultury, oraz współpracy z organizacjami pozarządowymi, pomoc kosmetologa, pracownik biurowy, pracownik socjalny, pracownik socjalny w Ośrodku Pomocy Społecznej, Redaktor techniczny, referent do spraw żywienia i zaopatrzenia, referent ds. kontraktowania, sekretarka, sekretarz szkoły, Senior Cybersecurity Analyst, Senior O2C Accountant, specjalista (x2), specjalista ds. logistyki, specjalista ds. płac i kadr, specjalista ds. wdrożeń, specjalista ds. administracji/ asystent zarządu, Starszy Inspektor ds. Bezpieczeństwa IT, starszy specjalista, starszy specjalista ds. bezpieczeństwa ICT, wychowawca w DDZ.

Ponad połowa respondentów (53%) zadeklarowała, że wykonywana przez nich praca jest całkowicie zgodna ze zdobytym wykształceniem, 32% badanych stwierdziło częściową zgodność, a 15% badanych wskazało, że ich praca jest niezgodna z uzyskanym wykształceniem.

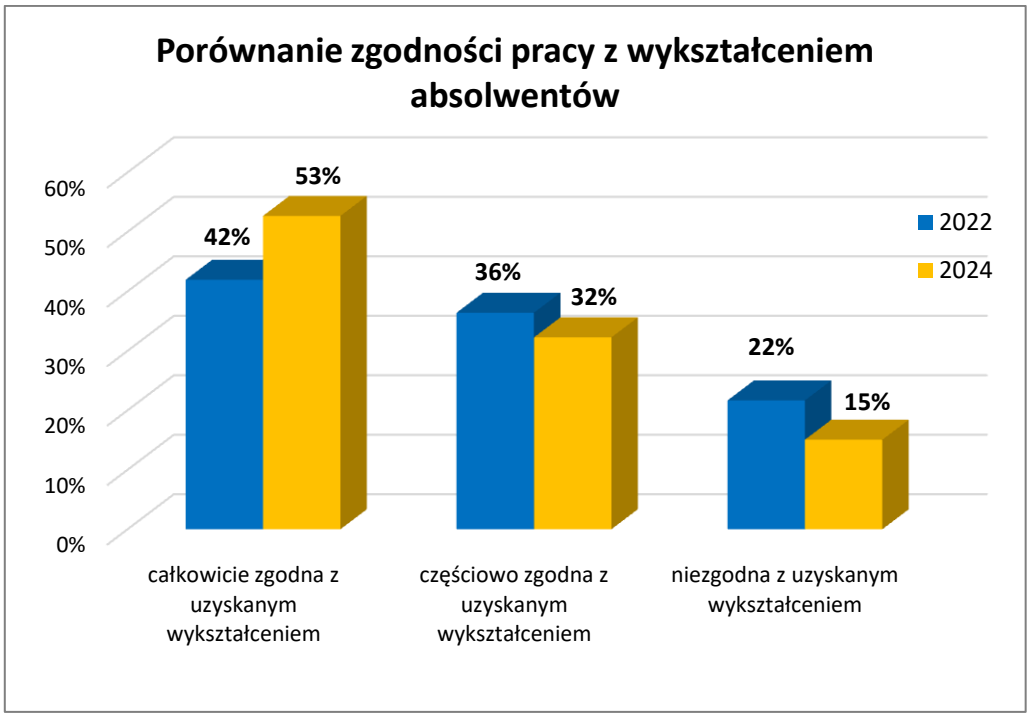
Tabela 27. Zgodność pracy z wykształceniem

Zgodność pracy z wykształceniem	Badania z roku 2022	Badania z roku 2024
całkowicie zgodna z uzyskanym wykształceniem	91	49
częściowo zgodna z uzyskanym wykształceniem	79	30
niezgodna z uzyskanym wykształceniem	47	14
Razem	**217**	**93**



Rysunek 38. Zgodność pracy z wykształceniem zdobytym w trakcie studiów

Porównując wyniki badań, można zauważyć, że większy odsetek absolwentów posiada pracę całkowicie zgodną z uzyskanym wykształceniem. Mniej respondentów posiada pracę częściowo zgodną lub niezgodną z uzyskanym wykształceniem.



Rysunek 39. Porównanie zgodności pracy z wykształceniem absolwentów

Ogółem 84% absolwentów posiada pracę zgodną z ich oczekiwaniami, 5% respondentów stwierdziło, że ma pracę powyżej oczekiwań, natomiast 11% badanych deklaruje pracę poniżej oczekiwań.

Tabela 28. Zgodność pracy z oczekiwaniami absolwentów

Zgodność pracy z oczekiwaniami	Liczba odpowiedzi
powyżej oczekiwań	5
zgodna z oczekiwaniami	78
poniżej oczekiwań	10
Razem	**93**



Rysunek 40. Struktura rozkładu zgodności pracy zawodowej z oczekiwaniami absolwentów

Osoby obecnie niepracujące

Część absolwentów, którzy obecnie nie pracują, była już po ukończeniu studiów zatrudniona.

Tabela 29. Zatrudnienie po studiach osób obecnie niepracujących

Zatrudnienie po ukończeniu studiów	Liczba osób
tak	2
nie	3
Razem	**5**

W kwestionariuszu ankiety umieszczono pytania o sposób oraz powód utraty pracy. Samodzielną rezygnację wskazała 1 osoba. Również jedna osoba podała inny powód: brak etatu.

Osoby prowadzące własną działalność gospodarczą

Dziewięć osób prowadzi własną działalność gospodarczą: po jednej osobie w branżach: działalność finansowa / doradcza / ubezpieczeniowa, handel, informatyka i technologie informatyczne, rolnictwo. Pięć osób wskazało inne branże: butik odzieżowy, mechanika pojazdowa, menager, motoryzacja, usługi. Cztery osoby zadeklarowały, że branża

prowadzonej przez nich działalności gospodarczej jest całkowicie zgodna, dwie – że działalność gospodarcza jest częściowo zgodna z wykształceniem. Dla pozostałych osób branża ich działalności gospodarczej jest niezgodna z wykształceniem.

Pytania dotyczące poszukiwania pracy ograniczono wyłącznie do osób niepracujących.

Osoby poszukujące pracy

Tylko dwóch respondentów poszukuje pracy. Czas poszukiwania pracy przez absolwentów jest różny, jedna osoba szuka pracy poniżej miesiąca, druga – powyżej roku.

Tabela 30. Okres poszukiwania pracy przez absolwentów szukających pracy

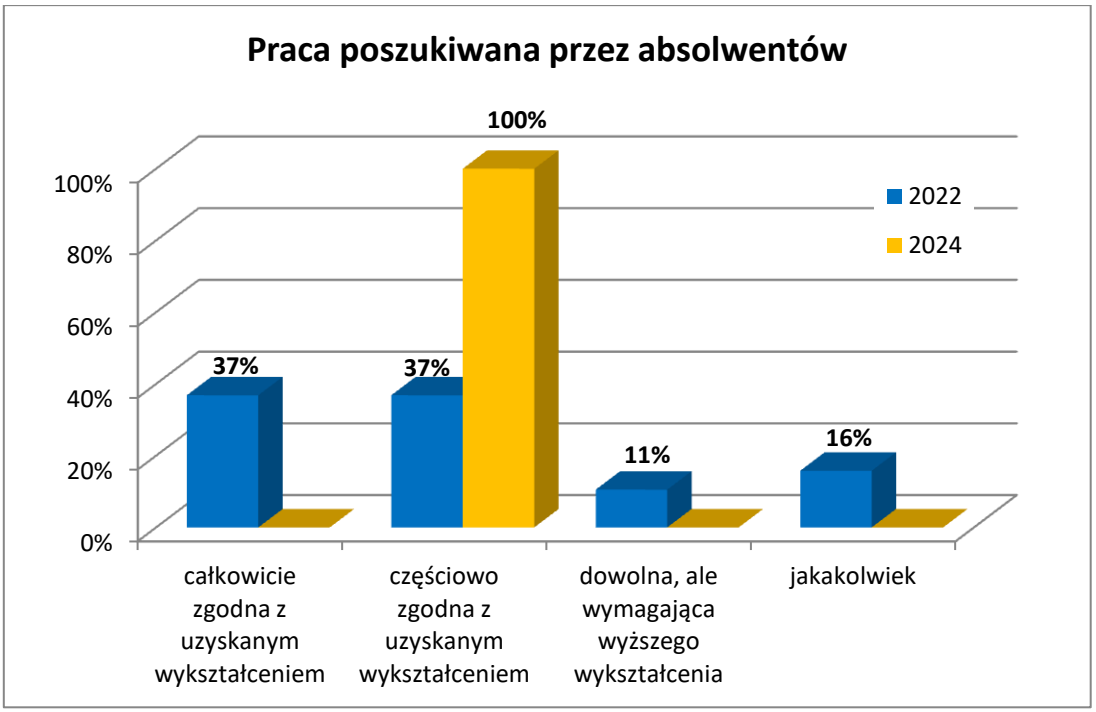
Okres poszukiwania pracy	Liczba osób
poniżej 1 miesiąca	1
powyżej 1 roku	1
Razem	**2**

Bezrobotni absolwenci poszukują pracy częściowo zgodnej z ich wykształceniem.

Tabela 31. Poszukiwanie pracy przez absolwentów niezatrudnionych

Poszukiwanie pracy	Badania z roku 2022	Badania z roku 2024
całkowicie zgodnej z uzyskanym wykształceniem	7	0
częściowo zgodnej z uzyskanym wykształceniem	7	2
dowolnej, ale wymagającej wyższego wykształcenia	2	0
jakiejkolwiek	3	0
Razem	**19**	**2**

Rok po ukończeniu studiów absolwenci poszukiwali przeważnie pracy całkowicie lub częściowo zgodnej z uzyskanym wykształceniem. Po trzech latach od ukończenia studiów respondenci szukają pracy przynajmniej częściowo zgodnej z uzyskanym wykształceniem.



Rysunek 41. Porównanie preferencji w zakresie zgodności pracy z wykształceniem absolwentów

Osoby obecnie nieposzukujące pracy

Tylko trzy osoby zadeklarowały brak poszukiwania pracy. Powodem jest choroba/ niepełnosprawność i opieka nad dzieckiem lub inną osobą wymagającą opieki.

Tabela 32. Przyczyny braku pracy i poszukiwania pracy

Powód braku poszukiwania pracy	Absolwenci
jestem chory/niepełnosprawny	1
opiekuję się dzieckiem / inną osobą wymagającą opieki	2
Razem	**3**

Kariera

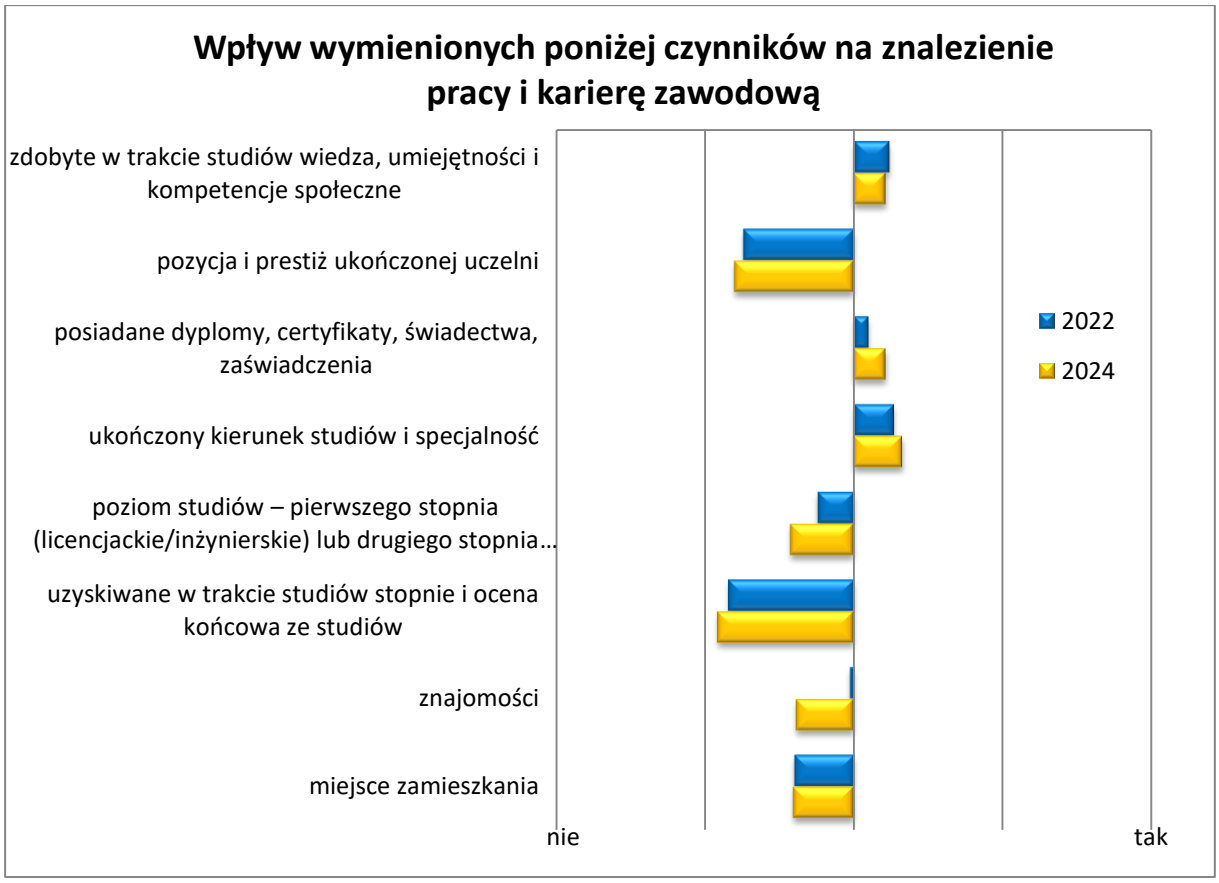
W sekcji dotyczącej kariery zawodowej respondenci poproszeni zostali o wskazanie czynników decydujących o znalezieniu pracy oraz pomagających w karierze zawodowej. Najmniejszy wpływ na karierę mają uzyskiwane w trakcie studiów stopnie i ocena końcowa ze studiów oraz pozycja i prestiż ukończonej uczelni. Za najważniejsze respondenci uznali ukończony kierunek i specjalność, zdobytą w trakcie studiów wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne oraz posiadane dyplomy, certyfikaty, świadectwa, zaświadczenia.

Tabela 33. Czynniki decydujące o znalezieniu pracy oraz o karierze zawodowej

Czynniki decydujące o znalezieniu pracy i karierze	tak	nie
zdobyte w trakcie studiów wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne	65	42
pozycja i prestiż ukończonej uczelni	11	96
posiadane dyplomy, certyfikaty, świadectwa, zaświadczenia	65	42
ukończony kierunek studiów i specjalność	71	36
poziom studiów – pierwszego lub drugiego stopnia	31	76
uzyskiwane w trakcie studiów stopnie i ocena końcowa ze studiów	5	102
znajomości	33	74
miejsce zamieszkania	32	75

Oprócz zaproponowanych absolwentom czynników, sami respondenci dodali następujące: doświadczenie zawodowe, sytuację rodzinną, wiedzę samodzielnie pozyskaną.

Porównując bieżące odpowiedzi z udzielonymi przed dwoma latami możemy zauważyć, że opinia absolwentów na temat czynników mających wpływ na znalezienie pracy i karierę zawodową jest bardzo zbliżona do tej sprzed dwóch lat.

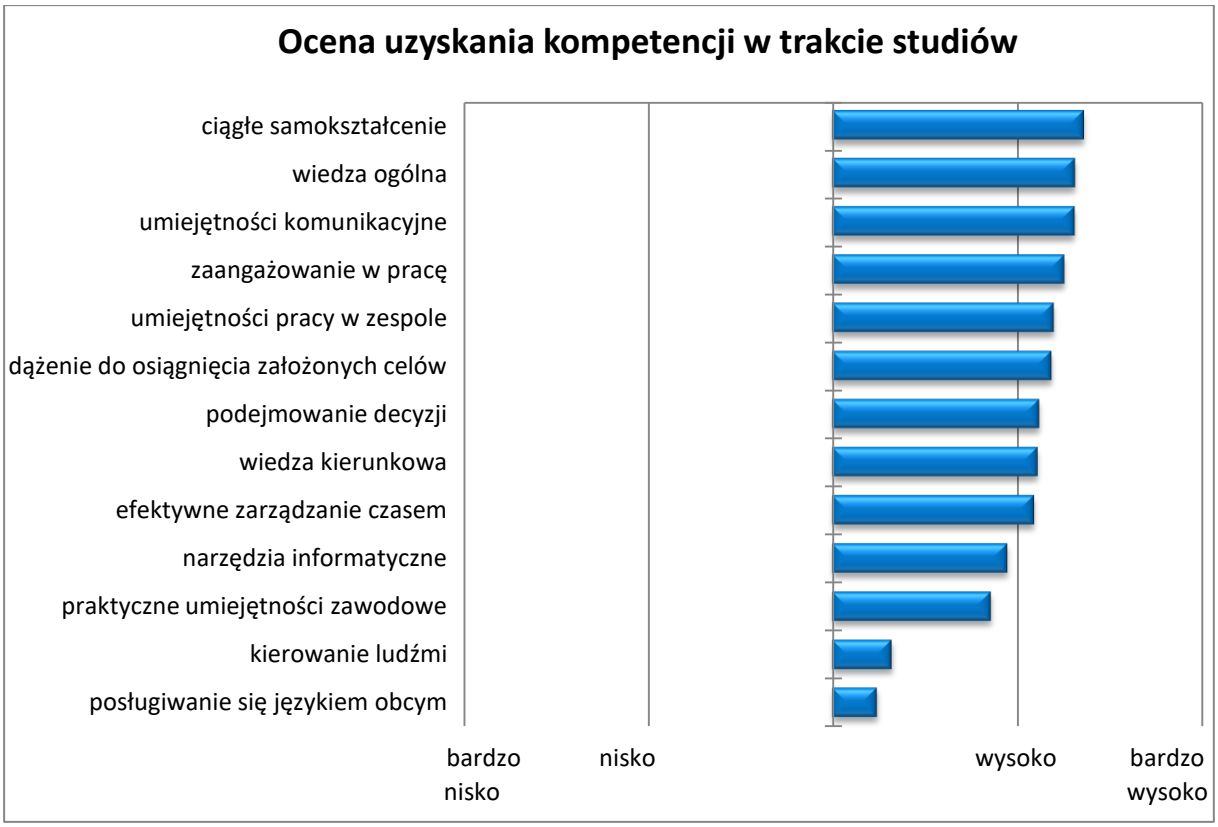


Rysunek 42. Porównanie oceny czynników wpływających na zdobycie pracy oraz na karierę zawodową

Władze Uczelni oraz poszczególnych kierunków są zainteresowane opinią absolwentów na temat kształcenia w okresie studiów. W pierwszym pytaniu z tej grupy poproszono absolwentów o określenie – z perspektywy pracowników – które z podanych kompetencji zawodowych rozwinęli w trakcie studiów na wystarczającym poziomie. Respondenci najniżej ocenili posługiwanie się językiem obcym i umiejętność kierowania ludźmi. Zdaniem absolwentów, najlepiej rozwinęli w trakcie studiów umiejętność ciągłego samokształcenia, wiedzę ogólną i umiejętności komunikacyjne.

Tabela 34. Opinie absolwentów na temat kompetencji pozyskanych w trakcie studiów

Kompetencje zawodowe rozwinięte w trakcie studiów na wystarczającym poziomie, w konfrontacji z wymaganiami rynku pracy	zdecydowanie tak	raczej tak	raczej nie	zdecydowanie nie
wiedza ogólna	42	58	2	2
wiedza kierunkowa	39	52	11	2
praktyczne umiejętności zawodowe	28	55	17	3
obsługa narzędzi informatycznych	33	52	18	1
posługiwanie się językiem obcym	21	36	41	6
umiejętność pracy w zespole	41	53	9	1
umiejętności komunikacyjne	45	54	5	1
umiejętność ciągłego samokształcenia	52	45	5	1
efektywne zarządzanie czasem	44	44	13	3
podejmowanie decyzji	41	50	13	1
dążenie do osiągnięcia założonych celów	46	46	12	1
zaangażowanie w pracę	48	46	8	2
kierowanie ludźmi	24	37	32	10

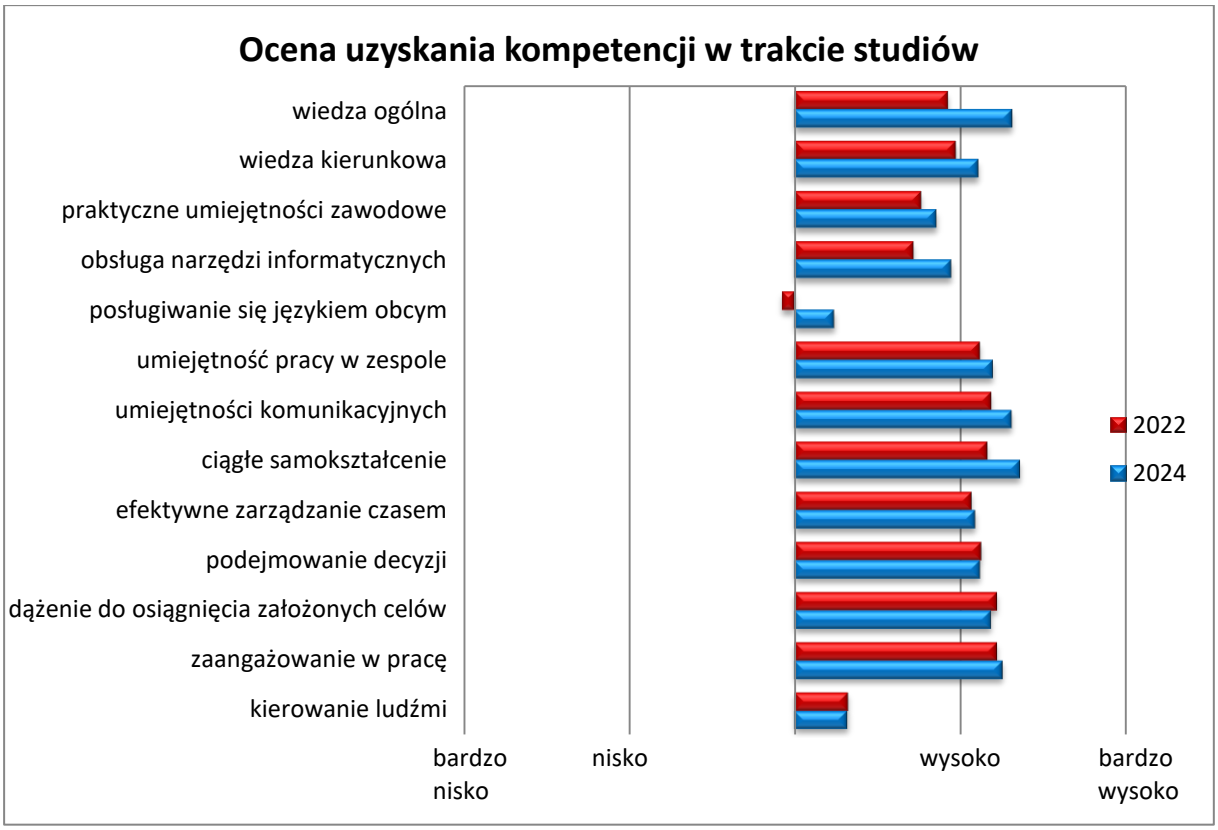


Rysunek 43. Samoocena kompetencji uzyskanych w okresie studiowania

Absolwenci wskazali również inne kompetencje, które rozwinęli podczas studiów w SWPW:

- obsługa narzędzi informatycznych, komunikacja interpersonalna;
- samodoskonalenie się, społeczne, świadomość;
- samodyscyplina;
- tworzenie wydarzeń grupowych, zaangażowanie w prace społeczne i wolontariat;
- umiejętności psychospołeczne;
- umiejętność poruszania się w przepisach.

Porównując wyniki badań możemy zauważyć niewielkie różnice w uzyskanych odpowiedziach. Respondenci bardzo podobnie ocenili uzyskanie kompetencji. Zarówno, w tym, jak i w poprzednim badaniu najniżej ankietowani ocenili umiejętność posługiwania się językiem obcym.



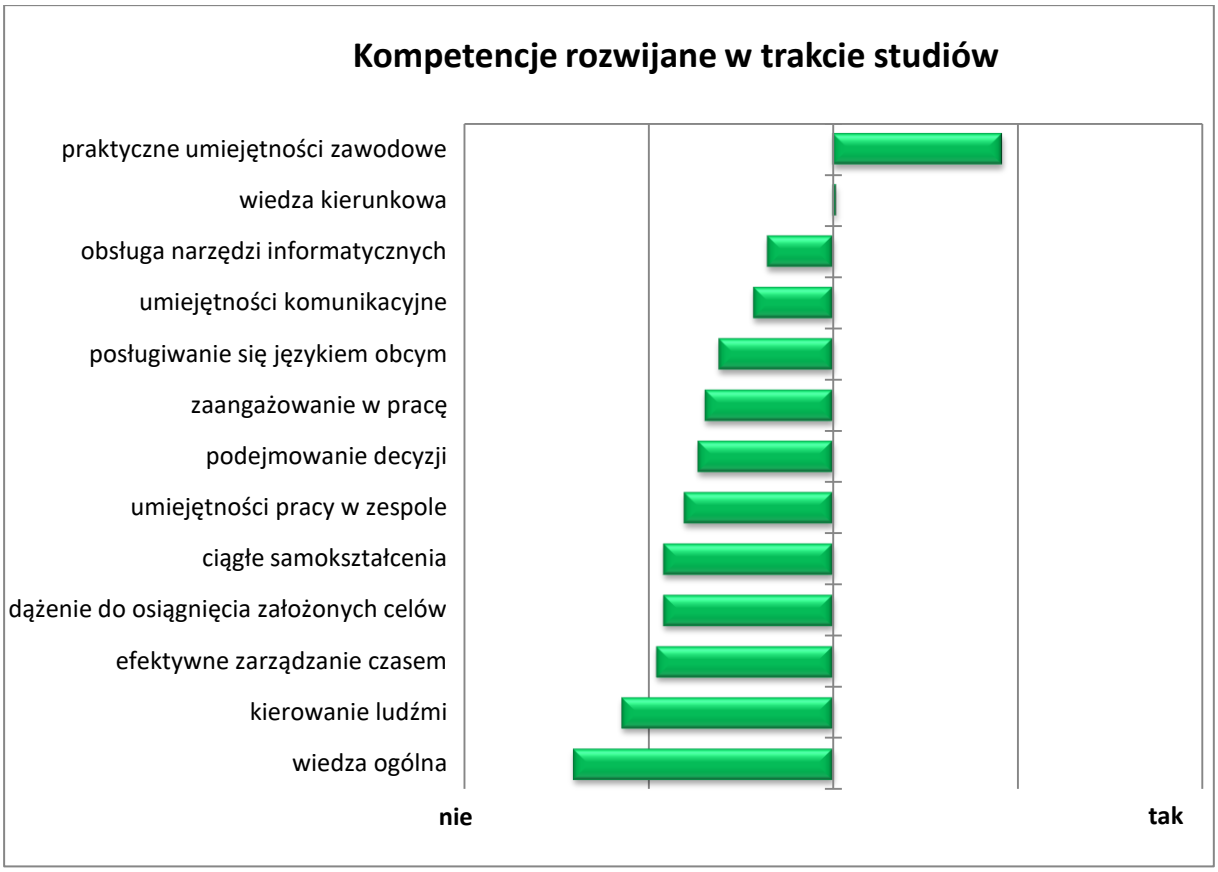
Rysunek 44. Porównanie uzyskania kompetencji w trakcie studiów

W kolejnym pytaniu absolwenci zostali poproszeni o wskazanie kompetencji, na które w trakcie studiowania powinno położyć się większy nacisk.

Tabela 35. Opinia na temat kompetencji, które powinny być silniej rozwijane w trakcie studiów

Kompetencje zawodowe, na których rozwinięcie powinno kłaść się większy nacisk w trakcie studiów	tak	nie
wiedza ogólna	16	91
wiedza kierunkowa	54	53
praktyczne umiejętności zawodowe	78	29
obsługa narzędzia informatycznych	44	63
posługiwanie się językiem obcym	37	70
umiejętność pracy w zespole	32	75
umiejętności komunikacyjne	42	65
ciągłe samokształcenia	29	78
efektywne zarządzanie czasem	28	79
podejmowanie decyzji	34	73
dążenie do osiągnięcia założonych celów	29	78
zaangażowania w pracę	35	72
kierowanie ludźmi	23	84

Kompetencjami, na rozwijanie których powinno się na Uczelni położyć większy nacisk, są praktyczne umiejętności zawodowe oraz wiedza kierunkowa. Najmniej głosów respondentów uzyskała wiedza ogólna.



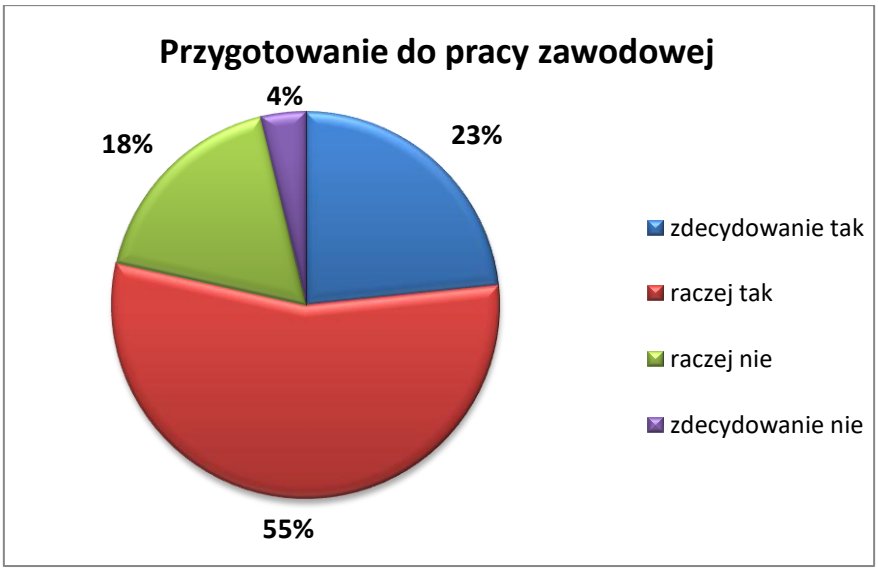
Rysunek 45. Opinie absolwentów na temat zwiększenia nacisku na rozwijanie poszczególnych kompetencji w trakcie studiów

Studenci pozytywnie ocenili swoje przygotowanie do pracy zawodowej oraz zadowolenie z ukończenia Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica.

Ogółem 78% absolwentów uważa, że studia bardzo dobrze lub dobrze przygotowały ich do pracy. Jednak ponad 1/5 respondentów (22%) ma na ten temat odmienne zdanie.

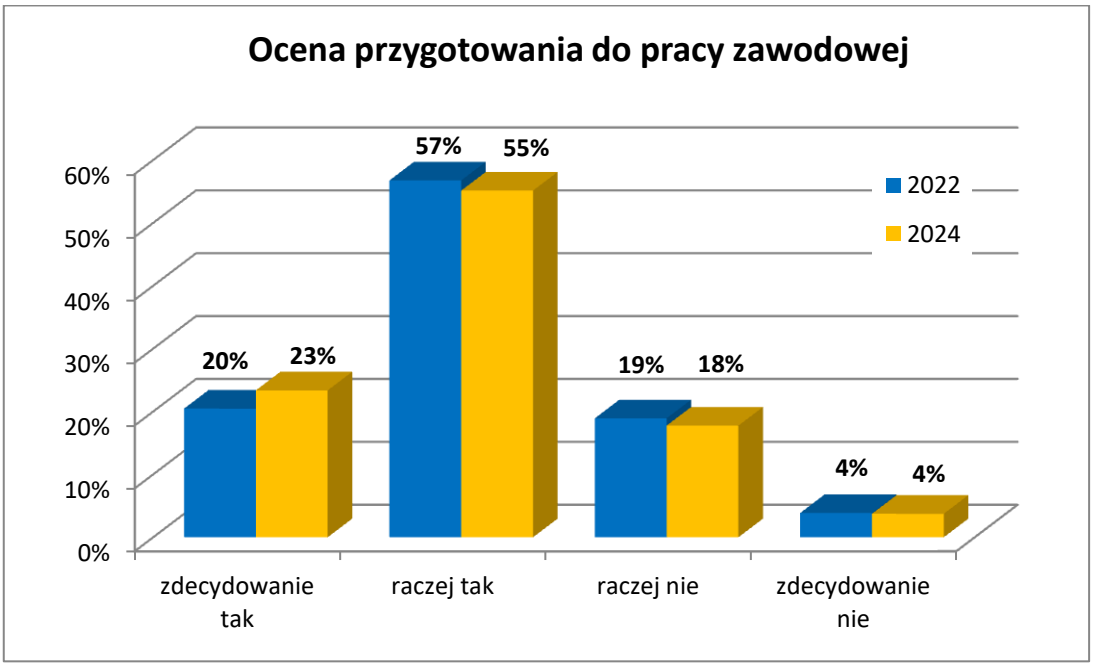
Tabela 36. Stopień przygotowania absolwentów do pracy zawodowej

Stopień przygotowania do pracy zawodowej	Badania z roku 2022	Badania z roku 2024
zdecydowanie tak	53	25
raczej tak	147	59
raczej nie	49	19
zdecydowanie nie	10	4
Razem	**259**	**107**



Rysunek 46. Struktura oceny przygotowania do pracy zawodowej absolwentów

Porównując odpowiedzi uzyskane w obu badaniach widać niewielką różnicę w opinii absolwentów, nieznacznie wzrosła liczba osób zdecydowanie przygotowanych do pracy.

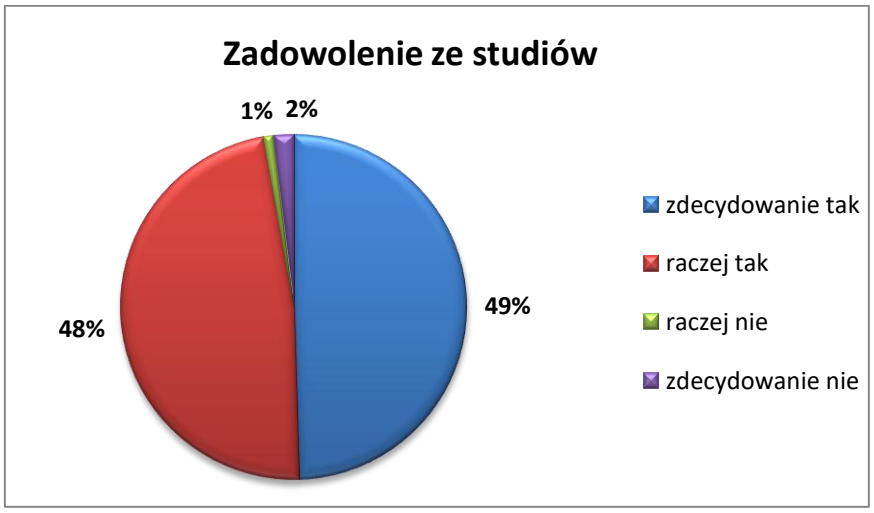


Rysunek 47. Porównania stopnia przygotowania do pracy zawodowej przez absolwentów w badaniach z 2022 oraz 2024 roku

Oprócz przygotowania do pracy zawodowej absolwenci zostali poproszeni o określenie zadowolenia z okresu studiowania w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica. W tym przypadku odsetek zadowolonych studentów wyniósł aż 97%.

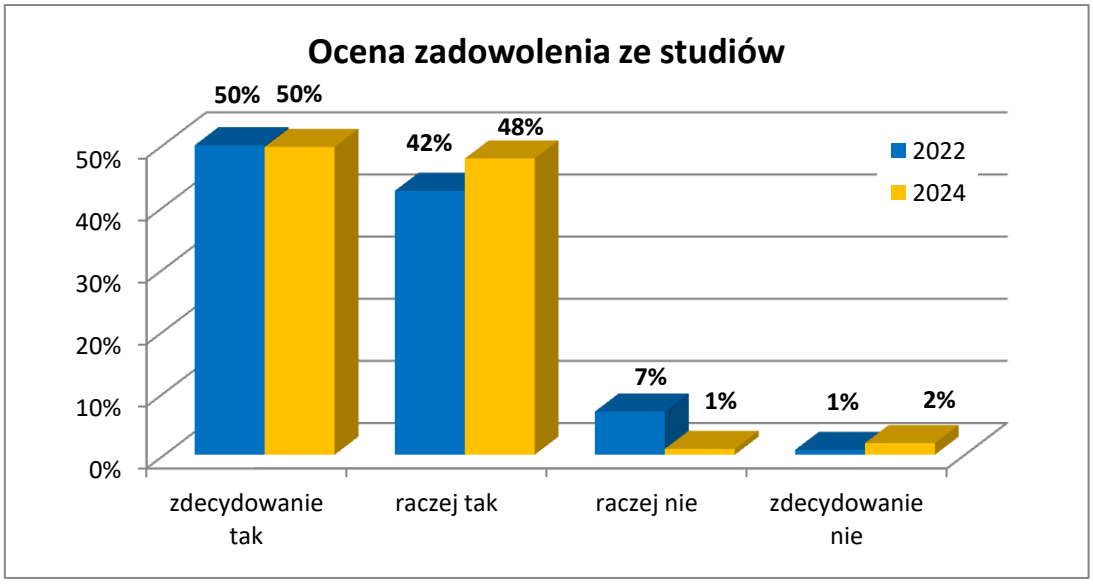
Tabela 37. Zadowolenie absolwentów z ukończenia studiów w SWPW

Zadowolenie z ukończenia studiów	Badania z roku 2022	Badania z roku 2024
zdecydowanie tak	129	53
raczej tak	110	51
raczej nie	18	1
zdecydowanie nie	2	2
Razem	**259**	**107**



Rysunek 48. Struktura zadowolenia absolwentów z ukończenia studiów w SWPW

W przypadku tego pytania, nie widać dużej różnicy w opinii absolwentów na temat zadowolenia ze studiów, chociaż w badaniu sprzed dwóch lat mniej było osób raczej zadowolonych, a więcej raczej niezadowolonych.



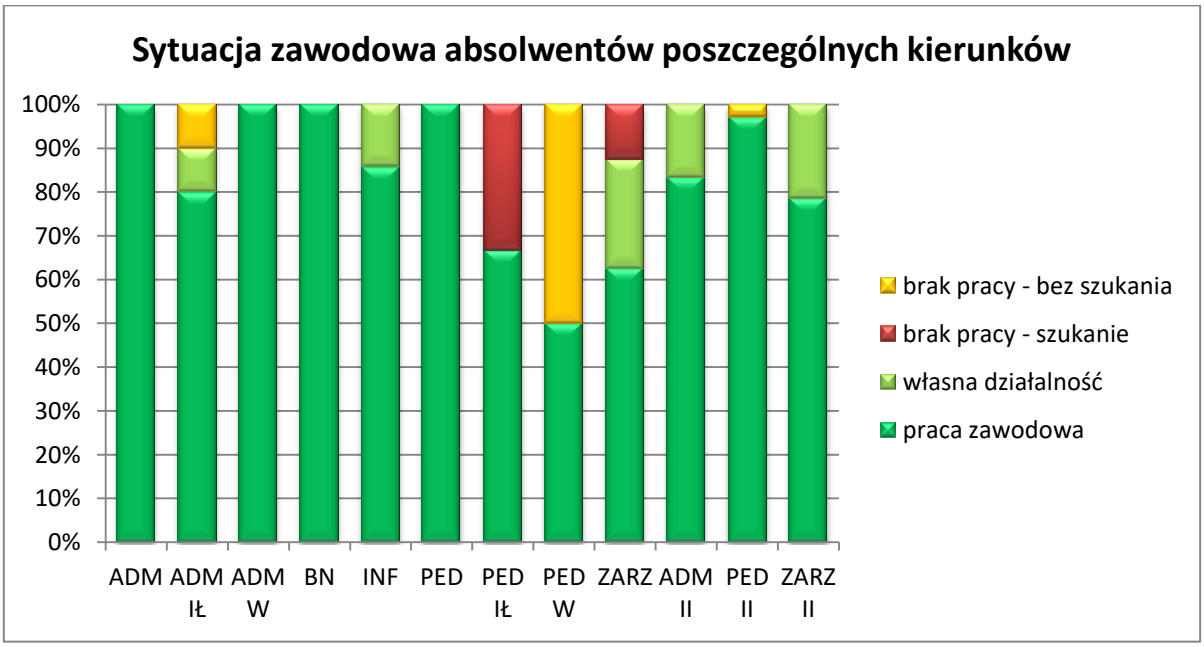
Rysunek 49. Porównanie zadowolenia z ukończenia studiów w SWPW przez absolwentów z roku 2021 w badaniach w latach 2022 oraz 2024

Przedstawione do tej pory wyniki badań obejmowały wszystkich respondentów. Poniżej zaprezentowano wyniki w podziale na ośrodki, kierunki i poziomy studiów.

Tabela 38. Sytuacja zawodowa absolwentów z poszczególnych kierunków studiów

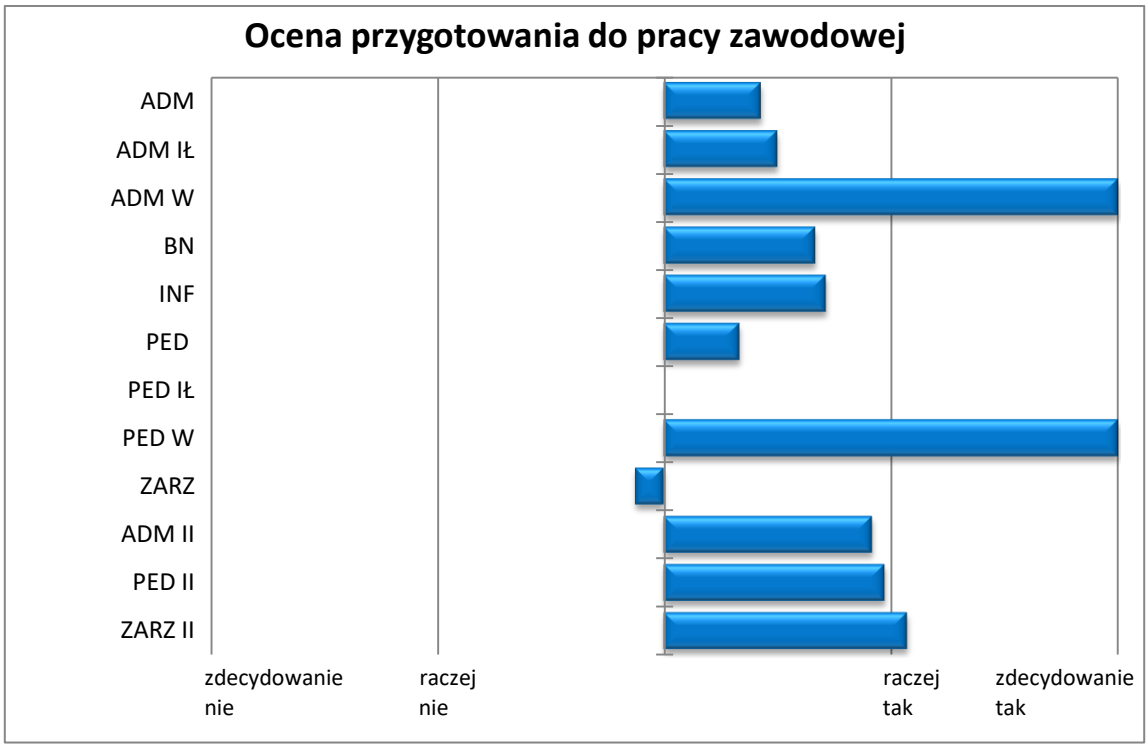
Kierunek	Praca zawodowa	Własna działalność	Brak pracy – szukanie	Brak pracy bez szukania	Razem
ADM	7	0	0	0	**7**
ADM IŁ	8	1	0	1	**10**
ADM W	2	0	0	0	**2**
BN	3	0	0	0	**3**
INF	6	1	0	0	**7**
PED	3	0	0	0	**3**
PED IŁ	2	0	1	0	**3**
PED W	1	0	0	1	**2**
ZARZ	5	2	1	0	**8**
ADM II	10	2	0	0	**12**
PED II	35	0	0	1	**36**
ZARZ II	11	3	0	0	**14**
Suma	**93**	**9**	**2**	**3**	**107**

Trzy lata po ukończeniu studiów, sytuacja absolwentów biorących udział w badaniu jest dobra. W sumie pracy poszukuje dwóch absolwentów, którzy ukończyli studia pierwszego stopnia na kierunkach: Pedagogika i Zarządzanie. Trzy osoby nie mają pracy, ale nie szukają zatrudnienia.



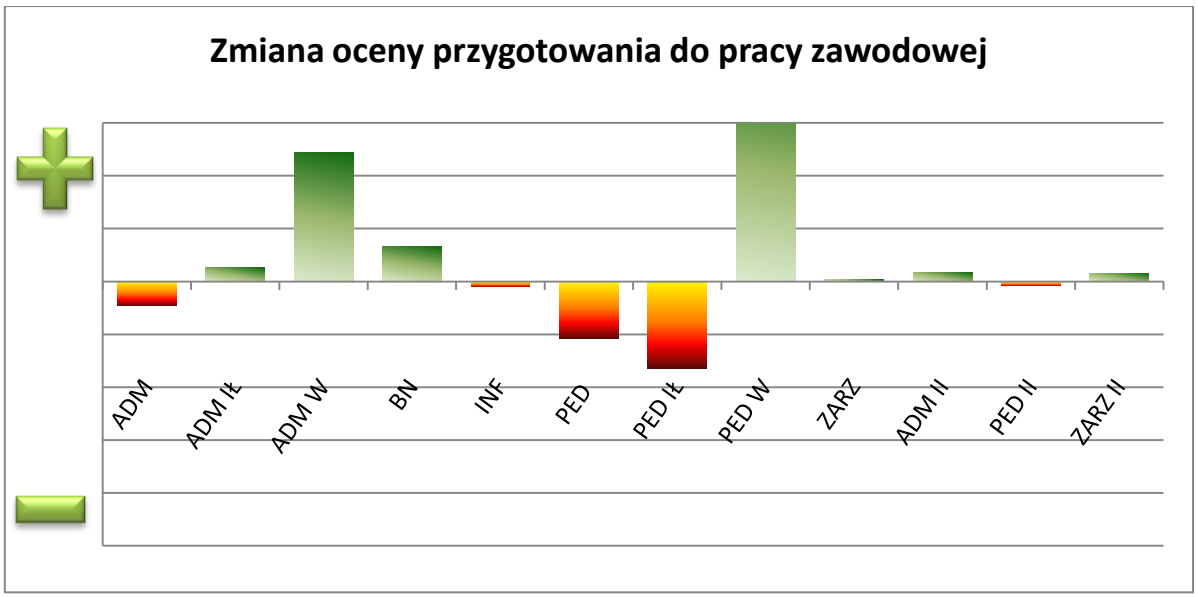
Rysunek 50. Struktura sytuacji zawodowej absolwentów z poszczególnych kierunków

Przygotowanie do zawodu najlepiej oceniają absolwenci kierunku Administracja i Pedagogika w Wyszkowie. Najniższe oceny wystawili absolwenci kierunku Zarządzanie (studia pierwszego stopnia).



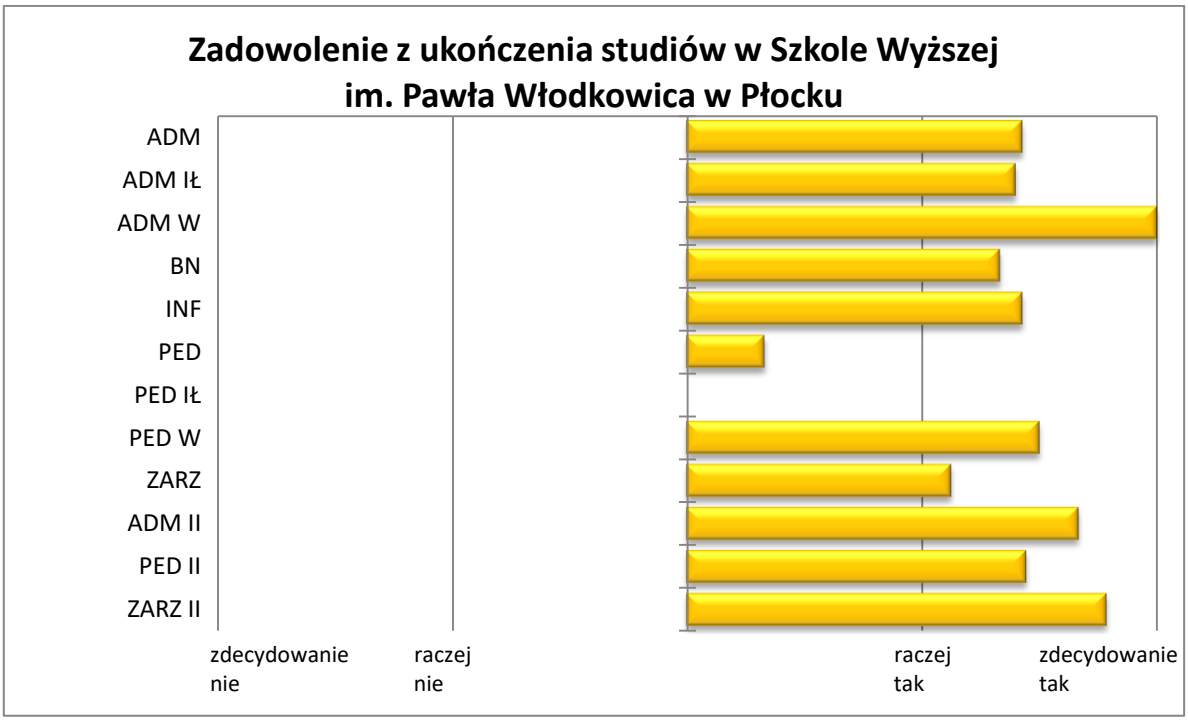
Rysunek 51. Ocena przygotowania do pracy zawodowej w trakcie studiów przez absolwentów z poszczególnych kierunków

Na rysunku nr 52 przedstawiono zmianę oceny przygotowania do studiów przez absolwentów z poszczególnych kierunków.



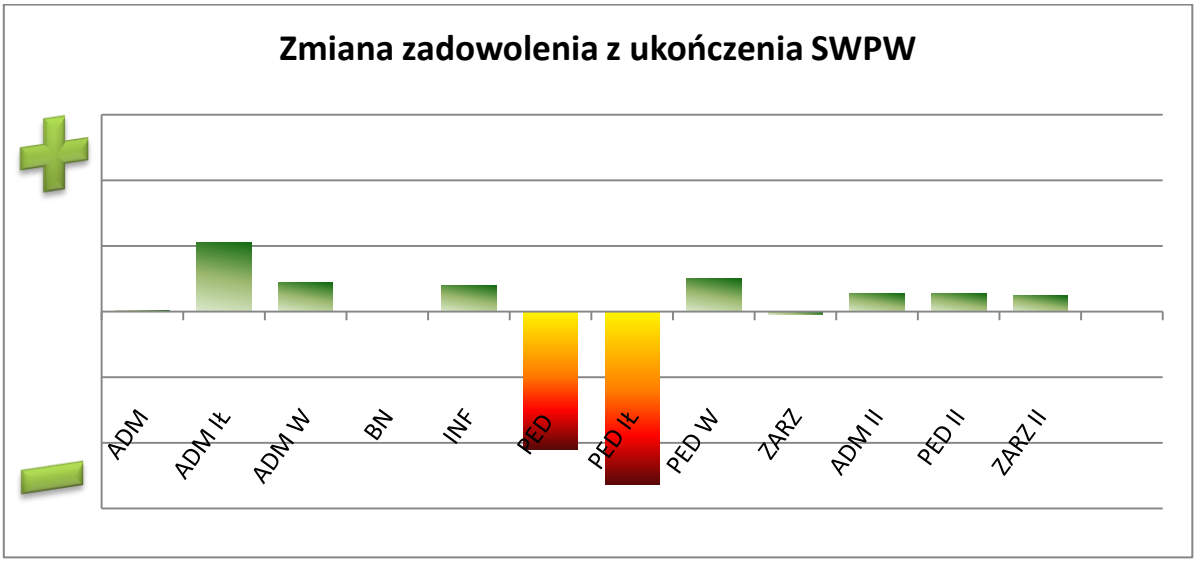
Rysunek 52. Zmiana oceny przygotowania do studiów po dwóch latach

Najwyższe średnie oceny przygotowania do pracy zawodowej odnotowano wśród respondentów administracji i pedagogiki w Wyszkowie. W obu grupach odpowiedzi udzieliły jednak tylko po dwie osoby, dlatego rezultat ma charakter opisowy i nie powinien służyć do formułowania wniosków o całych kierunkach.



Rysunek 53. Zadowolenie z ukończenia studiów w SWPW przez absolwentów z poszczególnych kierunków

Na rysunku nr 54 przedstawiono zmianę zadowolenia z ukończenia studiów w SWPW przez absolwentów z poszczególnych kierunków. W porównaniu nie uwzględniono kierunku Wychowanie Fizyczne, ponieważ w badaniu w roku 2024 nie wzięli udziału absolwenci tego kierunku.



Rysunek 54. Zmiana oceny zadowolenia z ukończenia studiów po dwóch latach

Spis tabel

Tabela 1. Liczby absolwentów na każdym etapie przygotowania i podczas realizacji badań 7
Tabela 2. Reprezentacja w badaniach absolwentów z poszczególnych kierunków 9
Tabela 3. Aktualna sytuacja zawodowa absolwentów 12
Tabela 4. Forma zatrudnienia absolwentów 13
Tabela 5. Grupy stanowisk zajmowanych przez absolwentów SWPW 14
Tabela 6. Zgodność pracy zawodowej z oczekiwaniami absolwentów 15
Tabela 7. Poszukiwanie nowej pracy przez zatrudnionych absolwentów 16
Tabela 8. Zatrudnienie po studiach osób obecnie niepracujących 17
Tabela 9. Liczba absolwentów prowadzących własną działalność gospodarczą 17
Tabela 10. Poszukiwanie pracy przez absolwentów niezatrudnionych 19
Tabela 11. Przyczyny braku pracy i poszukiwania pracy 19
Tabela 12. Ocena wykorzystania poszczególnych kompetencji absolwentów w pracy zawodowej 20
Tabela 13. Ocena wykorzystania poszczególnych kompetencji absolwentów w byłej pracy zawodowej 22
Tabela 14. Ocena wykorzystania poszczególnych kompetencji absolwentów w prowadzeniu własnej działalności gospodarczej 23
Tabela 15. Czynniki decydujące o znalezieniu pracy oraz o karierze zawodowej 25
Tabela 16. Stopień przygotowania absolwentów do pracy zawodowej 26
Tabela 17. Zadowolenie absolwentów z ukończenia studiów w SWPW 26
Tabela 18. Ocena poszczególnych kompetencji uzyskanych w trakcie studiów przez absolwentów ... 27
Tabela 19. Sytuacja zawodowa absolwentów z poszczególnych kierunków studiów 29
Tabela 20. Rozpoczęcie pracy lub działalności gospodarczej przez pracujących respondentów z poszczególnych kierunków w porównaniu z poszukującymi pracy 30
Tabela 21. Liczby absolwentów z 2021 roku na każdym etapie badań 33
Tabela 22. Reprezentacja absolwentów z poszczególnych kierunków w badaniach 33
Tabela 23. Aktualna sytuacja zawodowa absolwentów 35
Tabela 24. Zmiana sytuacji zawodowej absolwentów 36
Tabela 25. Forma zatrudnienia absolwentów 37
Tabela 26. Grupy stanowisk zajmowanych przez absolwentów SWPW 38
Tabela 27. Zgodność pracy z wykształceniem 40
Tabela 28. Zgodność pracy z oczekiwaniami absolwentów 42
Tabela 29. Zatrudnienie po studiach osób obecnie niepracujących 42
Tabela 30. Okres poszukiwania pracy przez absolwentów szukających pracy 44
Tabela 31. Poszukiwanie pracy przez absolwentów niezatrudnionych 44
Tabela 32. Przyczyny braku pracy i poszukiwania pracy 45
Tabela 33. Czynniki decydujące o znalezieniu pracy oraz o karierze zawodowej 46
Tabela 34. Opinie absolwentów na temat kompetencji pozyskanych w trakcie studiów 48
Tabela 35. Opinia na temat kompetencji, które powinny być silniej rozwijane w trakcie studiów 50
Tabela 36. Stopień przygotowania absolwentów do pracy zawodowej 51
Tabela 37. Zadowolenie absolwentów z ukończenia studiów w SWPW 53
Tabela 38. Sytuacja zawodowa absolwentów z poszczególnych kierunków studiów 54

Spis rysunków

Rysunek 1. Przebieg procesu monitorowania karier zawodowych absolwentów 3
Rysunek 2. Grupy tematyczne kwestionariusza ankiety 4
Rysunek 3. Liczba udzielonych odpowiedzi przedstawiona w formie narastającej z oznaczeniem terminów kolejnych zaproszeń do udziału w ankiecie 6
Rysunek 4. Płeć respondentów w porównaniu z danymi absolwentów 7
Rysunek 5. Rozkład wieku respondentów z uwzględnieniem płci 8
Rysunek 6. Miejsce zamieszkania respondentów 9
Rysunek 7. Liczba respondentów z poszczególnych kierunków studiów 10
Rysunek 8. Porównanie udziału absolwentów z poszczególnych kierunków 10
Rysunek 9. Porównanie liczby absolwentów oraz respondentów ze względu na ukończony poziom studiów 11
Rysunek 10. Aktualna sytuacja zawodowa absolwentów SWPW 12
Rysunek 11. Moment rozpoczęcia pracy zawodowej 13
Rysunek 12. Forma zatrudnienia absolwentów SWPW 13
Rysunek 13. Struktura stanowisk zajmowanych przez absolwentów SWPW 14
Rysunek 14. Zgodność pracy z wykształceniem zdobytym w trakcie studiów 15
Rysunek 15. Struktura rozkładu zgodności aktualnej pracy z oczekiwaniami 16
Rysunek 16. Struktura poszukiwania nowej pracy 16
Rysunek 17. Struktura zgodności profilu działalności gospodarczej z wykształceniem 17
Rysunek 18. Zgodność poszukiwanej pracy z wykształceniem zdobytym w trakcie studiów 19
Rysunek 19. Wykorzystanie kompetencji w obecnej pracy zawodowej 21
Rysunek 20. Wykorzystanie kompetencji w byłym miejscu zatrudnienia przez osoby aktualnie pozostające bez pracy 23
Rysunek 21. Wykorzystanie kompetencji w prowadzonej działalności gospodarczej 24
Rysunek 22. Ocena czynników wpływających na zdobycie pracy oraz na karierę zawodową 25
Rysunek 23. Struktura oceny przygotowania do pracy zawodowej absolwentów 26
Rysunek 24. Struktura zadowolenia absolwentów z ukończenia studiów w SWPW 27
Rysunek 25. Ocena uzyskanych podczas studiów kompetencji 28
Rysunek 26. Struktura sytuacji zawodowej absolwentów z poszczególnych kierunków 30
Rysunek 27. Struktura sytuacji zawodowej absolwentów z poszczególnych kierunków w zależności od czasu znalezienia pracy lub założenia własnej działalności gospodarczej 31
Rysunek 28. Zadowolenie z ukończenia studiów w SWPW przez absolwentów z poszczególnych kierunków 32
Rysunek 29. Liczba respondentów z poszczególnych kierunków studiów 34
Rysunek 30. Porównanie liczebności respondentów z poszczególnych kierunków 34
Rysunek 31. Aktualna sytuacja zawodowa absolwentów SWPW z 2021 roku 35
Rysunek 32. Porównanie aktualnej sytuacji zawodowej absolwentów SWPW 36
Rysunek 33. Zmiana sytuacji na rynku pracy w stosunku do badania z 2022 roku 37
Rysunek 34. Forma zatrudnienia absolwentów SWPW 37
Rysunek 35. Forma zatrudnienia absolwentów SWPW 38
Rysunek 36. Struktura stanowisk zajmowanych przez absolwentów SWPW 39
Rysunek 37. Porównanie stanowisk zajmowanych przez absolwentów 39
Rysunek 38. Zgodność pracy z wykształceniem zdobytym w trakcie studiów 41

Rysunek 39. Porównanie zgodności pracy z wykształceniem absolwentów 41
Rysunek 40. Struktura rozkładu zgodności pracy zawodowej z oczekiwaniami absolwentów 42
Rysunek 41. Porównanie preferencji w zakresie zgodności pracy z wykształceniem absolwentów 45
Rysunek 42. Porównanie oceny czynników wpływających na zdobycie pracy oraz na karierę zawodową 47
Rysunek 43. Samoocena kompetencji uzyskanych w okresie studiowania 49
Rysunek 44. Porównanie uzyskania kompetencji w trakcie studiów 50
Rysunek 45. Opinie absolwentów na temat zwiększenia nacisku na rozwijanie poszczególnych kompetencji w trakcie studiów 51
Rysunek 46. Struktura oceny przygotowania do pracy zawodowej absolwentów 52
Rysunek 47. Porównania stopnia przygotowania do pracy zawodowej przez absolwentów w badaniach z 2022 oraz 2024 roku 52
Rysunek 48. Struktura zadowolenia absolwentów z ukończenia studiów w SWPW 53
Rysunek 49. Porównanie zadowolenia z ukończenia studiów w SWPW przez absolwentów z roku 2021 w badaniach w latach 2022 oraz 2024 53
Rysunek 50. Struktura sytuacji zawodowej absolwentów z poszczególnych kierunków 54
Rysunek 51. Ocena przygotowania do pracy zawodowej w trakcie studiów przez absolwentów z poszczególnych kierunków 55
Rysunek 52. Zmiana oceny przygotowania do studiów po dwóch latach 55
Rysunek 53. Zadowolenie z ukończenia studiów w SWPW przez absolwentów z poszczególnych kierunków 56
Rysunek 54. Zmiana oceny zadowolenia z ukończenia studiów po dwóch latach 56