

Efekty uczenia się dla kierunku studiów Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i szkolna
prowadzonego przez Szkołę Wyższą im. Pawła Włodkowica w Płocku
na poziomie studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do	
		charakterystyk Polskiej Ramy Kwalifikacji	standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela
WIEDZA (student(-ka) zna i rozumie)			
K_W01	w pogłębionym stopniu – zna i rozumie wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu pedagogiki i jej subdyscyplin, a także dyscyplin pokrewnych, tworzących podstawy teoretyczne pracy opiekuńczo-wychowawczej, edukacyjnej, pomocowej	P7U_W P7S_WG	1.1.1 A1/A2 B1W3 B2W3 CW1 CW3
K_W02	ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej właściwe dla pedagogiki i jej subdyscyplin, a także dyscyplin pokrewnych; zna praktyczne zastosowania tej wiedzy w działalności opiekuńczo-wychowawczej, edukacyjnej, pomocowej	P7U_W P7S_WG	1.1.4 1.1.5 1.1.14 1.1.15 B1W2 B1W4 B1W5 CW1 CW3 CW4 D1E1W1 D1E1W2
K_W03	zna na poziomie rozszerzonym terminologię właściwą dla pedagogiki i jej subdyscyplin, a także dyscyplin pokrewnych	P7U_W P7S_WG	A.1/A.2 B1W1 B1W5 B2W3 D1E1W5
K_W04	ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, psychologicznym jak i społecznym oraz rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach w perspektywie procesów kulturowych i edukacyjnych	P7U_W P7S_WG	1.1.2 A1/A2 B1W2 D1E1W15
K_W05	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych, ich przemianach i uwarunkowaniach w odniesieniu do procesów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, pomocowych	P7U_W P7S_WG	A1/A2 CW2
K_W06	ma uporządkowaną i uszczegółowioną wiedzę dotyczącą zagrożeń współczesnej cywilizacji (w tym dylematów etycznych) i ich wpływu na wychowanie, opiekę, pomoc i procesy edukacyjne	P7U_W P7S_WK	1.1.1 A1/A2
K_W07	ma uporządkowaną i uszczegółowioną wiedzę o ekonomicznych, prawnych, etycznych i innych uwarunkowaniach związanych z edukacją,	P7U_W P7S_WK	1.1.9 1.1.11 A1/A2

	wychowaniem, opieką i pomocą, w tym przepisów dotyczących ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego		B2W2 D1E1W9
K_W08	w pogłębionym stopniu - zna rynek pracy w obrębie edukacji i jego uwarunkowania; zna zasady i formy tworzenia różnych form przedsiębiorczości	P7U_W P7S_WK	A1/A2
K_W09	ma uporządkowaną i uszczegółowioną wiedzę o celach, strukturze i zasadach funkcjonowania systemów oraz instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, pomocowych (w tym wybranych systemów i instytucji w innych krajach)	P7U_W P7S_WG	1.1.8 1.1.11 A1/A2 B2W1 D2E2W1-D2E2W3
K_W10	ma uporządkowaną i uszczegółowioną wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłóceń	P7U_W P7S_WG	1.1.12 1.1.13 B1W3 B2W4 CW7 D1E1W13
K_W11	ma uporządkowaną i uszczegółowioną wiedzę o podmiotach (indywidualnych, grupowych, instytucjonalnych) i ich relacjach w działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, pomocowej oraz o prowadzonej przez nie działalności w zakresie pracy opiekuńczo-wychowawczej i działalności pomocowej	P7U_W P7S_WG	1.1.3 1.1.6 1.1.10 B1W5 B2W2 B2W4 B2W5 B3W1-B3W3
K_W12	ma uporządkowaną i uszczegółowioną wiedzę na temat działań diagnostycznych i ewaluacji realizowanych działań jednostek, grup, instytucji i środowiska lokalnego	P7U_W P7S_WG	1.1.7 B2W6 B2W7 CW6 D1E1W10- D1E1W12 D1E1W14
K_W13	ma uporządkowaną i uszczegółowioną wiedzę o zasadach, metodach, formach i środkach projektowania działań w pracy opiekuńczo-wychowawczej, edukacyjnej, pomocowej	P7U_W P7S_WG	1.1.4 1.1.7 1.1.14 1.1.15 B2W5-B2W7 CW4 CW5 D1E1W5-D1E1W9 D1E1W14
UMIEJĘTNOŚCI (student(-ka) potrafi)			
K_U01	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu pedagogiki oraz dyscyplin z nią powiązanych w celu analizy sytuacji i zdarzeń pedagogicznych oraz formułowania i praktycznego rozwiązywania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, pomocowych	P7U_U P7S_UW	1.2.1 B1U5 B3U6
K_U02	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu pedagogiki oraz dyscyplin z nią powiązanych w celu wykonywania zadań typowych dla działalności zawodowej związanej z pracą opiekuńczo-wychowawczą, edukacyjną, pomocową	P7U_U P7S_UW	1.2.4 1.2.5 1.2.7 1.2.12 1.2.13 B3U5 D1E1U1-D1E1U3 D2E2U2

K_U03	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu pedagogiki oraz dyscyplin z nią powiązanych do planowania i realizacji innowacyjnych rozwiązań praktycznych	P7U_U P7S_UW	1.2.6 1.2.7 1.2.8 D1E1U5
K_U04	potrafi wybrać i zastosować właściwy dla działalności pedagogicznej sposób postępowania, dobrać odpowiednie metody i narzędzia, środki i techniki (w tym z użyciem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych) w celu efektywnej realizacji zadań zawodowych związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą, edukacyjną, pomocową	P7U_U P7S_UW	1.2.2 B2U1 CU1-CU4 CU6 D1U7-D1U9 D1E1U11 D2E2U2
K_U05	potrafi właściwie dobrać źródła, wyszukiwać, przetwarzać i prezentować informacje na temat zjawisk społecznych	P7U_U P7S_UW	1.2.2 A1/A2
K_U06	potrafi rozróżnić strategie badawcze w metodologii badań pedagogicznych, sformułować problemy badawcze, dobrać odpowiednie metody, techniki i konstruować narzędzia badawcze; opracować, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, formułować rekomendacje dla praktyki społecznej w obszarze pracy opiekuńczej, wychowawczej, społecznej, edukacyjnej	P7U_U P7S_UW	A1/A2
K_U07	formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi w pracy opiekuńczo-wychowawczej, edukacyjnej, pomocowej	P7U_U P7S_UW	A1/A2
K_U08	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk pedagogicznych, psychologicznych, społeczno-kulturowych w powiązaniu z wiedzą teoretyczną w obrębie edukacji, wychowania, opieki i pomocy	P7U_U P7S_UW	1.2.1 B1U1 B1U2 B1U5 B2U5 B2U6 B3U1-B3U4 D1E1U10 D2E2U1 D2E2U3
K_U09	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, w oparciu o posiadaną wiedzę teoretyczną oraz dobrać właściwych technik, metod i narzędzi komunikacyjnych	P7U_U P7S_UK	1.2.15 B1U3 B1U4 CU8 D1E1U4
K_U10	potrafi w sposób spójny i precyzyjny prezentować własne stanowisko i uzasadniać je rozbudowaną argumentacją z wykorzystaniem posiadanej wiedzy teoretycznej	P7U_U P7S_UK	1.2.18 B2U3
K_U11	posiada umiejętności językowe z zakresu pedagogiki (w tym szczególnie z zakresu opieki, wychowania, edukacji, pomocy) zgodne z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7U_U P7S_UK	1.2.18
K_U12	potrafi kierować pracą zespołu i współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych w celu efektywnego wykonywania zadań zawodowych w zakresie edukacji, opieki, wychowania, pomocy	P7U_U P7S_UO	1.2.9 B2U4 D1E1U6
K_U13	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się i rozwój w obszarze nauk społecznych w procesie uczenia się przez całe życie	P7U_U P7S_UU	1.2.18 B1U7 B1U8 B2U2

K_U14	potrafi ukierunkowywać i wspierać samodzielne uczenie się i rozwój uczestników procesu opiekuńczo-wychowawczego, edukacyjnego, pomocowego w procesie uczenia się przez całe życie	P7U_U P7S_UU	1.2.3 1.2.7 1.2.10 1.2.14 B1U5 B2U6 B2U7 CU5 D1E1U5
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (student(-ka) jest gotów(-owa) do)			
K_K01	jest gotów(-owa) do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności, odznacza się rozumą i dojrzałością w odbiorze treści oraz rozumie konieczność ich właściwego doboru	P7U_K P7S_KK	A1/A2 D1E1K8
K_K02	rozumie potrzebę ciągłego, świadomego rozwijania swoich kompetencji pedagogicznych, doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego/zawodowego, w tym z wykorzystaniem nowoczesnych technologii	P7U_K P7S_KK	A1/A2 B1K1 B2K3 D2E2K1
K_K03	jest gotów(-owa) do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w działalności pedagogicznej; poszukuje wiedzy i najlepszych rozwiązań, a w przypadku problemów zwraca się do ekspertów i zasięga ich opinii	P7U_K P7S_KK	A1/A2 B1K2 CK1
K_K04	jest przekonany(-a) o sensie, wartości i potrzebie inspirowania oraz organizowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; kształtowania prawidłowych więzi i relacji społecznych	P7U_K P7S_KO	A1/A2 1.3.2 1.3.5 B2K2
K_K05	odznacza się wrażliwością na problemy społeczne, opiekuńcze, wychowawcze, edukacyjne; jest gotowy(-owa) do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne na rzecz interesu publicznego, w tym osób wymagających opieki lub pomocy	P7U_K P7S_KO	1.3.3- 1.3.5 1.3.7 B2K1 B2K4 B3K1 D1E1K5 D2E2K1
K_K06	jest gotowy(-owa) do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; rozumie istotę i potrzebę przedsiębiorczej postawy w efektywnej realizacji zadań na rzecz wychowania, opieki, edukacji i pomocy	P7U_K P7S_KO	A1/A2 1.3.6
K_K07	jest gotowy(-owa) do odpowiedzialnego pełnienia roli nauczyciela-pedagoga, nauczyciela-wychowawcy w obliczu zmieniających się potrzeb społecznych; rozumie potrzebę rozwijania dorobku, podtrzymywania tradycji i etosu zawodu; modelowania takiej postawy u innych osób	P7U_K P7S_KR	A1/A2 D1E1K4 D1E1K6 D1E1K7 D1E1K8 D1E1K9
K_K08	jest przekonany(-a) o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz wymagania takich zachowań od innych osób	P7U_K P7S_KR	1.3.1 D1E1K6