

Efekty uczenia się dla kierunku studiów Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i szkolna
prowadzonego przez Szkołę Wyższą im. Pawła Włodkowica w Płocku
na poziomie studiów pierwszego stopnia licencjackich o profilu praktycznym

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do	
		charakterystyk Polskiej Ramy Kwalifikacji	standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela
WIEDZA (student(ka) zna i rozumie)			
K_W01	ma uporządkowaną, zaawansowaną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk, o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi, rozróżnia subdyscypliny pedagogiczne	P6U_W P6S_WG	A1/A2 B1W1 CW1
K_W02	ma uporządkowaną, zaawansowaną wiedzę o różnych środowiskach społeczno-wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów	P6U_W P6S_WG	1.1.1 1.1.8 A1/A2 CW2
K_W03	zna terminologię używaną w pedagogice, szczególnie w pedagogice opiekuńczej i szkolnej oraz metodykach szczegółowych, rozumie ich źródła oraz zastosowania w obrębie subdyscyplin pedagogicznych i pokrewnych dyscyplin naukowych	P6U_W P6S_WG	A1/A2 B1W1 CW1
K_W04	zna (klasyczne i współczesne) teorie dotyczące procesów opieki i wychowania oraz kształcenia	P6U_W P6S_WG	1.1.2 A1/A2 B1W4 B2W3 CW3 D1E1W15
K_W05	ma wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, w tym działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	P6U_W P6S_WG	1.1.7 B2W6 B2W7 CW6 D1E1W10 D1E1W12
K_W06	zna wybrane koncepcje człowieka i jego rozwoju w cyklu życia w aspekcie filozoficznym, społecznym, biologicznym, psychologicznym stanowiące podstawy działalności opiekuńczo-wychowawczej i edukacyjnej	P6U_W P6S_WG	1.1.1 1.1.2 A1/A2 B1W2 B1W4 D1E1W13
K_W07	posiada wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach, wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	P6U_W P6S_WG	1.1.12 A1/A2 B1W3 B1W4 CW7 D1E1W13
K_W08	ma wiedzę na temat pomocy przedmedycznej oraz bezpieczeństwa i higieny pracy	P6U_W P6S_WG	1.1.11 A1/A2
K_W09	zna podstawową terminologię nauk społecznych i humanistycznych (m.in. z zakresu etyki, filozofii,	P6U_W P6S_WK	1.1.1 1.1.9 A1/A2

	prawa) i wie, jak ją odnieść do działalności opiekuńczo-wychowawczej i edukacyjnej		
K_W10	zna współczesne problemy społeczne oraz zagrożenia cywilizacyjne, rozumie ich wpływ na wychowanie i opiekę oraz procesy edukacyjne	P6U_W P6S_WK	A1/A2
K_W11	zna podstawowe (ekonomiczne i prawne) uwarunkowania funkcjonowania systemu oświaty i różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, pomocowych, a także alternatywne formy edukacji	P6U_W P6S_WK	1.1.8 1.1.9 1.1.5 A1/A2 B2W1 B3W1 B3W2 D2E2W1-D2E2W3
K_W12	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad, norm etycznych, dobrych praktyk w działalności pedagogicznej oraz ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6U_W P6S_WK	1.1.4 A1/A2 D1E1W9 D1E1W13
K_W13	zna i rozumie podstawowe zasady podejmowania różnych inicjatyw w zakresie sprawnego funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, pomocowych	P6U_W P6S_WK	1.1.8 A1/A2 B2W1
K_W14	ma wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności opiekuńczo-wychowawczej i edukacyjnej. Zna i rozumie cele, treści programowe, zasady, metody i formy opieki, wychowania i kształcenia, metody kontroli i oceny osiągnięć, środki, dobre praktyki	P6U_W P6S_WG	1.1.4 1.1.14 1.1.15 B1W4 B2W4 B3W1-B3W3 CW4 CW6 D1E1W1-D1E1W3 D1E1W5-D1E1W11 D2E2W1-D2E2W3
K_W15	zna prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością	P6U_W P6S_WK	1.1.10 A1/A2
K_W16	zna podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi	P6U_W P6S_WK	1.1.13 CW7
K_W17	zna i rozumie zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów/podopiecznych i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia, opieki i wychowania. Rozumie pojęcie edukacji włączającej i zasadę inkluzji.	P6U_W P6S_WG	1.1.5 1.1.6 1.1.7 1.1.10 1.1.15 A1/A2 B1W2 B1W4 B2W4-B2W6 CW5
K_W18	zna i rozumie rolę i zadania nauczyciela, pedagoga, opiekuna i wychowawcy oraz koncepcje ich pracy. Zna i rozumie zagadnienia autorefleksji i samorozwoju oraz trudności i zagrożeń w zawodzie nauczyciela-pedagoga i nauczyciela-wychowawcy	P6U_W P6S_WG	1.1.3 A1/A2 B1W5 B2W2 B2W4 CW7 D1E1W4 D1E1W14

UMIEJĘTNOŚCI (student(ka) potrafi)			
K_U01	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania problemów pedagogicznych poprzez właściwy dobór i krytyczną weryfikację źródeł i informacji z nich pochodzących	P6U_U P6S_UW	1.2.1 A1/A2
K_U02	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do wykonywania zadań typowych dla działalności pedagogicznej poprzez dobór oraz zastosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	P6U_U P6S_UW	1.2.2 B1U5 B1U6 B2U5 B2U6 B3U5 CU3 CU6 D1E1U7
K_U03	potrafi ocenić przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji typowych zadań praktycznych związanych z działalnością opiekuńczo-wychowawczą i edukacyjną	P6U_U P6S_UW	1.2.2 1.2.7 A1/A2 B2U1 CU4 D1E1U1- D1E1U3
K_U04	potrafi prowadzić podstawowe badania diagnostyczne, dokonać obserwacji i interpretacji sytuacji i zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z działalnością opiekuńczo-wychowawczą i edukacyjną	P6U_U P6S_UW	1.2.1 B1U2 B2U7 B3U1-B3U4 B3U6 CU1 D1E1U10 D1E1U11 D2E2U1 D2E2U3
K_U05	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji poziomu rozwoju biologicznego, emocjonalnego, poznawczego i społecznego człowieka	P6U_U P6S_UW	1.2.3 B1U1 B1U7 D1E1U8-D1E1U11
K_U06	potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań	P6U_U P6S_UW	1.2.3 1.2.4 1.2.5 CU2 CU5 D2E2U2
K_U07	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	P6U_U P6S_UK	1.2.15 1.2.16 A1/A2 B1U4 CU7 CU8 D1E1U4
K_U08	potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów	P6U_U P6S_UK	1.2.4 1.2.5 1.2.6 1.2.8 A1/A2
K_U09	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w obszarze pedagogiki	P6U_U P6S_UK	1.2.18
K_U10	potrafi planować i organizować pracę indywidualną	P6U_U	1.2.9

	oraz w zespole	P6S_UO	D1E1U1- D1E1U3
K_U11	potrafi udzielać pierwszej pomocy	P6U_U P6S_UO	1.2.17 A1/A2
K_U12	wykazuje się umiejętnością współdziałania z innymi osobami w zakresie działalności pedagogicznej posługując się zasadami i normami etycznymi w związku z wykonywaniem zawodu nauczyciela-pedagoga, nauczyciela-wychowawcy	P6U_U P6S_UO	1.2.13 B2U3 B2U4 D1E1U6
K_U13	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesu edukacyjnego, opiekuńczego, wychowawczego oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	P6U_U P6S_UU	1.2.6-1.2.10 1.2.14 D1E1U5
K_U14	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu i rozwijać swoje umiejętności zawodowe, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	P6U_U P6S_UU	1.2.18 A1/A2 B2U2 B1U7 B1U8
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (student(ka) jest gotów(-owa) do)			
K_K01	jest gotów(-owa) do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści	P6U_K P6S_KK	A1/A2 B1K1 B3K1 D1E1K4 D1E1K7
K_K02	jest gotów(-owa) do ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego/zawodowego; dokonuje samooceny własnych kompetencji i dąży do doskonalenia umiejętności dydaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych, z wykorzystaniem nowoczesnych technologii charakteryzujących społeczeństwo informacyjne, z poszanowaniem praw własności intelektualnej	P6U_K P6S_KR	A1/A2 B1K1 B2K3 B2K4 B3K1 CK2 D1E1K4 D1E1K8 D2E2K1
K_K03	jest gotów(-owa) do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych; poszukuje wiedzy i najlepszych rozwiązań, a w przypadku problemów zwraca się do ekspertów i zasięga ich opinii	P6U_K P6S_KK	A1/A2 B1K2 CK1 D1K2
K_K04	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania oraz współorganizowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym w wymiarze indywidualnym i zespołowym	P6U_K P6S_KO	1.3.5 1.3.7 A1/A2 B2K4 B3K1 D1E1K2
K_K05	jest gotowy(-a) do aktywnego i skutecznego współdziałania z innymi nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami/opiekunami uczniów/podopiecznych i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej; kształtowania umiejętności współpracy uczniów	P6U_K P6S_KO	1.3.5 1.3.7 A1/A2 B2K4 B3K1 D1E1K5 D2E2K1
K_K06	wykazuje wrażliwość i gotowość do inicjowania działania na rzecz uczniów/podopiecznych oraz na rzecz interesu publicznego; jest gotów(-owa) do	P6U_K P6S_KO	1.3.2 A1/A2 B2K1 D1E1K3

	budowania relacji opartych na zaufaniu w miejscu prowadzonej działalności pedagogicznej		D1E1K6
K_K07	jest gotów(-owa) do skutecznego porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania problemów i konfliktów oraz kształtowania tych kompetencji u wychowanków	P6U_K P6S_KR	1.3.3. A.1/A.2 B2K2 D1E1K5 D1E1K6 D2E2K1
K_K08	jest gotów(-owa) do myślenia i działania w sposób efektywny i przedsiębiorczy; projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji	P6U_K P6S_KO	1.3.6 A1/A2 D1E1K2
K_K09	jest gotów(-owa) do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej nauczyciela-pedagoga, nauczyciela-wychowawcy, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej, dbałości o dorobek i tradycje zawodu	P6U_K P6S_KR	1.3.1 A1/A2 B3K1 D1E1K4-D1E1K9
K_K10	jest gotów(-owa) do podejmowania działań i decyzji związanych z organizacją procesu opieki, wychowania i kształcenia oraz do adaptowania metod pracy do potrzeb wychowanków, także w ramach edukacji włączającej	P6U_K P6S_KK	1.3.4 A1/A2 D1E1K1 D1E1K2 D1E1K3 D1E1K9