

Regulamin korzystania ze sztucznej inteligencji w procesie kształcenia w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku

Rozdział 1. Postanowienia ogólne

§1. Cel dokumentu

1. Regulamin określa zasady odpowiedzialnego, etycznego i zgodnego z prawem korzystania z narzędzi sztucznej inteligencji (dalej: „SI”) w procesie kształcenia w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku.
2. Proces kształcenia obejmuje w szczególności:
 - 1) przygotowanie, opracowanie i przetwarzanie materiałów edukacyjnych;
 - 2) przygotowanie i realizację zajęć dydaktycznych;
 - 3) przygotowywanie pisemnych prac zaliczeniowych i dyplomowych;
 - 4) proces zaliczania i oceniania.
3. Uczelnia, świadoma zarówno potencjalnych zagrożeń, jak i korzyści wynikających z zastosowania SI, dostrzega znaczenie rozwijania nowoczesnych kompetencji cyfrowych oraz zapotrzebowanie rynku pracy. Dlatego dopuszcza wykorzystanie SI w uregulowany niniejszym Regulaminem sposób.
4. Zasadą przewodnią jest wykorzystywanie SI jako narzędzia wspierającego pracę nauczycieli akademickich, pracowników administracyjnych i studentów — a nie zastępującego ich własny wkład i odpowiedzialność.
5. Regulamin ma także na celu zapobieganie bezrefleksyjnemu kopiowaniu treści generowanych przez SI oraz wzmacnianie kompetencji krytycznych i twórczych uczestników procesu kształcenia.

§2. Zakres podmiotowy i przedmiotowy

1. Regulamin obowiązuje studentów wszystkich trybów i poziomów kształcenia oraz kadre dydaktyczną i administrację wspierającą dydaktykę.
2. Postanowienia dokumentu mogą mieć również zastosowanie do uczestników innych form kształcenia, w szczególności studiów podyplomowych, kursów i szkoleń prowadzonych przez Uczelnię, o ile dokumenty wewnętrzne tych form to przewidują.
3. Regulamin dotyczy wykorzystania SI na zajęciach, w zadaniach, projektach, pracach dyplomowych, w procesie oceniania oraz w organizacji procesu kształcenia.
4. Dokument nie reguluje zasad wykorzystania SI przez pracowników uczelni w celach naukowych lub administracyjnych.

§3. Definicje

1. Sztuczna inteligencja (SI) – systemy zdolne do przetwarzania danych, generowania treści, wspomagania wnioskowania lub podejmowania decyzji, działające autonomicznie lub półautonomicznie (obejmujące m.in. narzędzia generatywne).

2. Narzędzia generatywne (w tym duże modele językowe LLM oraz modele multimodalne) – systemy SI zdolne do tworzenia nowych treści (tekstowych, graficznych, dźwiękowych, wideo lub kodu) na podstawie danych wejściowych, w szczególności promptów, instrukcji lub kontekstu.
3. Oznaczenie użycia SI – jasne wskazanie wykorzystania w pracy zakresu, celu oraz narzędzi SI.
4. Tryb „no-training” – konfiguracja narzędzia generatywnego uniemożliwiająca wykorzystywanie przekazywanych treści do trenowania modeli.

§4. Zasady ogólne

1. Uczelnia wspiera rozwój kompetencji cyfrowych i adaptację do zmian technologicznych, jednocześnie egzekwując odpowiedzialne i etyczne użycie SI.
2. Korzystanie z narzędzi SI jest dopuszczalne wyłącznie zgodnie z prawem powszechnie obowiązującym, aktami wewnętrznymi Uczelni, niniejszym Regulaminem oraz ustaleniami nauczyciela akademickiego prowadzącego zajęcia lub promotora.
3. Treści powstałe przy wsparciu SI muszą być jednoznacznie oznaczone i udokumentowane w sposób umożliwiający weryfikację zakresu wykorzystania technologii, w szczególności poprzez wskazanie narzędzia i celu użycia.
4. Wykorzystanie SI w pracach oddawanych do oceny wymaga uprzedniego poinformowania prowadzącego, a jeśli tak stanowią warunki zaliczenia — uzyskania zgody oraz zastosowania się do wskazanego poziomu dopuszczenia.
5. Przy korzystaniu z narzędzi chmurowych obowiązuje anonimizacja danych, korzystanie z trybów „no-training”/„data controls” oraz spełnienie wymogów ochrony danych.

Rozdział 2. Zasady korzystania z SI w trakcie zajęć dydaktycznych oraz w pracach pisemnych

§5. Dopuszczalność i poziomy użycia SI

1. Korzystanie z SI w trakcie zajęć dydaktycznych oraz w pracach pisemnych jest dopuszczalne na zasadach określonych przez prowadzącego, z wykorzystaniem trzech poziomów dopuszczenia (Załącznik nr 1).
2. Brak udostępnionej klauzuli przez nauczyciela akademickiego oznacza poziom pierwszy: „Ograniczone użycie”.

§6. Transparentność i dokumentowanie

1. Każde użycie SI, które wpływa na wynik pracy studenta, wymaga oznaczenia.
2. Student jest obowiązany rzetelnie opisać wykorzystanie SI (cel, zakres modyfikacji, narzędzie, wersja,).
3. Nauczyciel akademicki może nakazać dołączenie do semestralnych prac zaliczeniowych oraz projektowych dokumentu „Oświadczenie o wykorzystaniu narzędzi sztucznej inteligencji” (Załącznik nr 2).
4. Nauczyciel akademicki może zażądać od studenta wersji roboczych oraz dodatkowych wyjaśnień co do procesu twórczego.

5. Samo ujawnienie użycia SI nie wpływa automatycznie na ocenę. Oceniane są: zrozumienie materiału, poprawność analizy, oryginalność wkładu oraz zgodność z zasadami przedmiotu.

§7. Zakres wykorzystanie SI

1. Co do zasady dopuszcza się: planowanie struktury, redakcję tekstu, weryfikację językową, wskazówki dotyczące poprawy kodu, streszczanie z późniejszą krytyczną obróbką.
2. Zabrania się generowania całości lub części prac bez oznaczenia

Rozdział 3. Prace dyplomowe i projekty końcowe

§8. Zgoda promotora/opiekuna i zakres

1. Wymagana jest zgoda promotora/opiekuna oraz ustalenie dopuszczalnego zakresu wykorzystania SI w pracy dyplomowej/projekcie końcowym.
2. Autor pracy jest zobowiązany do oznaczenia każdego istotnego wykorzystania SI.
3. Do pracy dołącza się „Oświadczenie o wykorzystaniu SI” (Załącznik 2).

§9. Odpowiedzialność i weryfikacja

1. Autor odpowiada za zgodność z prawem treści złożonej pracy (w tym prawa autorskie, licencje na materiały/fotografie/kod) oraz za poprawność merytoryczną.
2. Przygotowanie fragmentów pracy przy wsparciu SI, nie zwalnia z obowiązku weryfikacji wykorzystanych danych. Umieszczenie w pracy informacji nieprawdziwych lub niezweryfikowanych (tzw. halucynacji AI) stanowi błąd merytoryczny i jest traktowane jako naruszenie rzetelności akademickiej.
3. Niedopuszczalne jest ukrywanie użycia SI ani przypisywanie sobie autorstwa treści wygenerowanych przez SI bez wymaganego oznaczenia.
4. Opiekun, promotor i recenzent mogą żądać wersji roboczych i dodatkowych dowodów autorstwa, celem weryfikacji zakresu wykorzystania SI.
5. Narzędzia „wykrywania AI” (np. w systemie antyplagiatowym JSA) mogą być użyte pomocniczo, ale nie stanowią podstawy rozstrzygnięcia o samodzielności wykonania pracy.

Rozdział 4. Zaliczenia i egzaminy

§10. Zasada ogólna

1. Podczas zaliczeń i egzaminów użycie narzędzi generatywnych SI jest zabronione, chyba że nauczyciel akademicki przewiduje inaczej.
2. Zakaz obejmuje uzyskiwanie odpowiedzi, generowanie rozwiązań w czasie rzeczywistym i użycie ukrytych pomocy.

Rozdział 5. Zasady korzystania z SI przez nauczycieli akademickich i pracowników administracyjnych

§11. Symetria i transparentność

1. Nauczyciel akademicki może wykorzystywać SI do przygotowania materiałów i zadań, z obowiązkiem transparentności wobec studentów (krótka informacja, że materiały/testy powstały z wykorzystaniem SI, jeżeli miało to istotny wpływ na ich treść).
2. Nauczyciel akademicki ponosi pełną odpowiedzialność za merytoryczną poprawność, zgodność z prawem i adekwatność trudności opracowanych przy pomocy SI materiałów oraz zadań.
3. Pracownik administracyjny wspierający proces kształcenia, może korzystać z narzędzi SI do ilustrowania materiałów (grafiki, diagramy, ikony, szablony, wideo) podczas wprowadzania ich na uczelnianą platformę edukacyjną. Każdy wygenerowany element merytoryczny (np. grafika, schemat) musi być zatwierdzony przez autora treści.

§12. Ocenianie z użyciem SI

1. SI może wspierać analizę i porządkowanie informacji dotyczących prac studentów, natomiast ocena końcowa jest decyzją nauczyciela akademickiego.
2. Przed przekazaniem treści do narzędzia SI działającego w chmurze należy bezwzględnie zastosować zasadę minimalizacji danych oraz dokonać *anonimizacji* rozumianej jako trwałe usunięcie lub przekształcenie wszelkich danych umożliwiających identyfikację osoby (bezpośrednio lub pośrednio), w tym metadanych plików.
3. Przed przesłaniem danych do ogólnodostępnych narzędzi SI należy:
 - 1) włączyć tryb „no-training”, który uniemożliwia wykorzystanie przekazywanych treści do trenowania modeli;
 - 2) użyć „czatu tymczasowego”, w którym rozmowy nie są zapisywane w historii i są usuwane po krótkotrwałej retencji deklarowanej przez dostawcę (najczęściej 30 dni).
4. Zabrania się przekazywania do narzędzi SI treści z banków zadań i kluczy odpowiedzi.

Rozdział 6. Prawa autorskie i licencje

§13. Autorstwo i wkład własny

1. Wykorzystanie SI nie znosi wymogu twórczego wkładu własnego i nie przenosi autorstwa na narzędzie.
2. Kadra akademicka i studenci są zobowiązani do weryfikacji legalności wygenerowanych i użytych materiałów (obrazy, kod, muzyka) oraz do przestrzegania licencji i praw osób trzecich.
3. W przypadku wątpliwości co do statusu prawnego wygenerowanych treści, należy stosować zasady ostrożności (w tym zachować możliwość wykazania pochodzenia i dokonanych modyfikacji).

§14. Cytowanie i oznaczanie

1. Narzędzia SI (w tym LLM) nie stanowią źródeł bibliograficznych. W bibliografii należy cytować oryginalne materiały, na których autor oparł treść (np. książki, artykuły, monografie, raporty, akty prawne, zbiory danych).
2. Streszczenia, tłumaczenia czy „wyjaśnienia” wygenerowane przez SI nie zastępują lektury źródeł – nauczyciel akademicki/ student ma obowiązek je odnaleźć, zweryfikować i zacytować zgodnie z wybraną normą cytowań.
3. Zakazane jest podawanie w bibliografii fikcyjnych pozycji wygenerowanych przez SI, czyli nieistniejących („zahalucynowanych”) źródeł. Fabrykowanie bibliografii traktuje się jak poważne naruszenie uczciwości akademickiej.
4. Dopuszcza się umieszczenie pozycji dotyczącej SI w bibliografii wyłącznie gdy przedmiotem pracy jest samo narzędzie (np. analiza modelu) lub w pracy przytacza się fragment wygenerowanego tekstu jako badany materiał (dane).
5. Oznaczenia dotyczące sposobu użycia SI mają wyłącznie charakter informacyjny i transparentnościowy.
6. Oznaczenia wykorzystania narzędzi SI nie ograniczają odpowiedzialności autora. Zarówno nauczyciele akademicy jak i studenci ponoszą pełną odpowiedzialność za poprawność merytoryczną, oryginalność i zgodność z prawem swojej pracy.

Rozdział 7. Weryfikacja naruszeń i środki reakcji

§15. Sankcje i odwołania

1. Za naruszenie zasad niniejszego Regulaminu mogą zostać zastosowane środki przewidziane w Regulaminie studiów oraz innych regulaminach.
2. Osobie, której dotyczy decyzja, przysługuje odwołanie na zasadach określonych w regulaminach Uczelni.

Rozdział 8. Postanowienia końcowe

§17. Szkolenia

1. Uczelnia włącza w proces kształcenia nowych studentów zagadnienia z zakresu etyki i dobrych praktyk użycia SI.
2. Uczelnia prowadzi cykliczne szkolenia dla kadry dydaktycznej i administracyjnej.

§18. Wejście w życie i przepisy przejściowe

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem 1.10.2025 roku.
2. Do prac rozpoczętych przed wejściem w życie Regulaminu stosuje się zasady dotychczasowe, z obowiązkiem oznaczenia użycia SI przy składaniu ostatecznej wersji.

Poziomy dopuszczalnego korzystania z narzędzi sztucznej inteligencji

Poziom 0 – Zakaz użycia SI

W ramach realizacji zajęć dydaktycznych korzystanie z narzędzi sztucznej inteligencji (w tym narzędzi generatywnych) jest zabronione, chyba że instrukcja do danego zadania stanowi inaczej. Prace wykonane z naruszeniem tego zakazu będą oceniane jako niesamodzielne i mogą skutkować konsekwencjami przewidzianymi w Regulaminie studiów.

Poziom 1 – Ograniczone użycie z oznaczeniem

W ramach realizacji zajęć dydaktycznych dopuszcza się korzystanie z narzędzi sztucznej inteligencji wyłącznie w określonym zakresie podanym przez nauczyciela akademickiego (np. sprawdzanie poprawności językowej, analiza danych, optymalizacja kodu). Generowanie całości zadań, projektów lub prac zaliczeniowych jest zabronione.

Poziom 2 – Dozwolone użycie bez ograniczeń

W ramach realizacji zajęć dydaktycznych zachęca się do korzystania z narzędzi sztucznej inteligencji jako elementu procesu twórczego lub badawczego. Wymagane jest oznaczenie użytych narzędzi i zachowanie przejrzystości procesu tworzenia pracy. Ocenie podlega zarówno umiejętność zastosowania SI, jak i wkład własny studenta.

Oświadczenie o wykorzystaniu narzędzi sztucznej inteligencji

1. Dane autora pracy

Imię i nazwisko: Numer albumu:

Tytuł pracy:

Rodzaj pracy: ☐ semestralna ☐ końcowa projektowa ☐ magisterska

2. Informacja o wykorzystaniu narzędzi sztucznej inteligencji

Oświadczam, że w trakcie przygotowywania ww. pracy:

☐ **nie korzystałem(-łam)** z narzędzi sztucznej inteligencji w procesie tworzenia treści, analizy danych lub opracowywania materiałów.

☐ **korzystałem(-łam)** z narzędzi sztucznej inteligencji w następującym zakresie:

Lp.	Cel użycia	Prompt (treść lub streszczenie)	Nazwa i wersja narzędzia

.....
Podpis studenta