



Ocena programowa
Profil praktyczny

Raport samooceny

Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku

al. Kilińskiego 12

09-402 Płock

www.wlodkowic.pl

mail: rektor@wlodkowic.pl

tel.: 24 366 41 63

Nazwa ocenianego kierunku studiów: bezpieczeństwo narodowe

1. Poziomy studiów: **pierwszego stopnia**
2. Forma studiów: **niestacjonarna**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek: **nauki o bezpieczeństwie**

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia	Symbol charakterystyk uniwersalnych drugiego stopnia
WIEDZA (student zna i rozumie)			
K_W01	specyfikę nauk o bezpieczeństwie, a także ich relacje do innych dyscyplin w ramach dziedziny nauk społecznych	P6U_W	P6S_WG
K_W02	istotę oraz uwarunkowania bezpieczeństwa państwa zarówno w skali lokalnej, ogólnopaństwowej, jak i międzynarodowej. Zna struktury systemu bezpieczeństwa państwa, uwarunkowania polityczno-prawne oraz zależności ekonomiczne w szczególności pomiędzy podstawowymi elementami systemu.	P6U_W	P6S_WG
K_W03	zasadnicze koncepcje, zasady kształtowania struktur społecznych i instytucji politycznych na rzecz szeroko pojętego bezpieczeństwa, a także działania w tych strukturach i ich wzajemne relacje.	P6U_W	P6S_WK
K_W04	wiedzę na temat bezpieczeństwa globalnego, systemów, paktów państw, a także bezpieczeństwa zewnętrznego i wewnętrznego.	P6U_W	P6S_WK
K_W05	kontekst ekonomiczny, prawny i etyczny obowiązujący w relacjach międzyludzkich, aspekty pracy w służbach mundurowych i instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa	P6U_W	P6S_WK
K_W06	elementarne zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i intelektualnej oraz zna zasady jej stosowania w praktyce	P6U_W	P6S_WK
K_W07	aspekt historyczny z uwzględnieniem edukacji proobronnej i wpływu więzi społeczno-prawnych, praktycznych zastosowań tych zmian wpływających na bezpieczeństwo obywateli	P6U_W	P6S_WG
K_W08	mechanizmy tworzenia oraz rozwoju przedsiębiorczości w sektorze bezpieczeństwa z uwzględnieniem istoty i znaczenia logistyki w sytuacjach kryzysowych	P6U_W	P6S_WK
K_W09	złożone zależności proceduralne zachodzące pomiędzy strukturami społecznymi a także dominującymi podmiotami lokalnymi odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo	P6U_W	P6S_WK

UMIEJĘTNOŚCI (student potrafi)			
K_U01	wykorzystywać posiadaną wiedzę do identyfikacji i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów przyczynowo - skutkowych związanych z bezpieczeństwem narodowym w tym przyczynami i skutkami zagrożeń oraz środkami zapobiegawczymi	P6U_U	P6S_UW
K_U02	gromadzić i dokonywać selekcji informacji (danych) na temat zmian rzeczywistości międzynarodowej i ich skutków dla bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego w oparciu o posiadane informacje	P6U_U	P6S_UW
K_U03	dobierać i stosować właściwe metody i techniki w tym zaawansowane techniki informacyjno - komunikacyjne do analizy zjawisk i problemów z zakresu bezpieczeństwa	P6U_U	P6S_UW
K_U04	komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznego słownictwa z zakresu bezpieczeństwa	P6U_U	P6S_UK
K_U05	prezentować własne stanowisko w dyskusjach na temat bezpieczeństwa narodowego w kontekście odmiennych opinii i poglądów. Posiada zdolność wdrażania proponowanych rozwiązań	P6U_U	P6S_UK
K_U06	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dla zakresu tematycznego - problemowego nauk o bezpieczeństwie	P6U_U	P6S_UK
K_U07	planować i organizować pracę własną oraz współpracować w grupie w celu realizacji zadań i rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa narodowego	P6U_U	P6S_UO
K_U08	planować i organizować drogę własnego rozwoju poprzez dalsze uzupełnianie wiedzy oraz doskonalenie umiejętności praktycznych nabytych podczas praktyk zawodowych	P6U_U	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (student jest gotów do)			
K_K01	krytycznej oceny zdobytej wiedzy i odbieranych treści w kontekście debat publicznych i wymagań rynku pracy	P6U_K	P6S_KK
K_K02	uznania znaczenia posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i poznawczych np. realizacji przyszłych zadań zawodowych w tym ze zmiennością ról w zespole a także korzystania z opinii ekspertów w razie niemożności samodzielnego rozwiązania problemu	P6U_K	P6S_KK
K_K03	wypełniania obowiązków obywatelskich związanych z bezpieczeństwem narodowym (obrona cywilna, pierwsza pomoc) uwytatniając w nich elementy prawne, ekonomiczne i polityczne	P6U_K	P6S_KO
K_K04	inicjowania działań w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa, rozumiejąc znaczenie funkcji i relacji przełożony i podwładny	P6U_K	P6S_KO
K_K05	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w pracy zawodowej i na rzecz społeczeństwa	P6U_K	P6S_KO
K_K06	profesjonalnego i etycznego postępowania w pracy zawodowej oraz działalności publicznej	P6U_K	P6S_KR
K_K07	dbałości o tradycje i etos pracy w służbach mundurowych i instytucjach związanych z bezpieczeństwem państwa	P6U_K	P6S_KR

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Joanna Koprowicz	dr, Dziekan Kolegium Studiów Zarządzania i Bezpieczeństwa
Sławomir Zalewski	dr hab., Przewodniczący Zespołu Zapewnienia Jakości Kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe
Radosław Knap	dr, adiunkt, Pełnomocnik Rektora ds. współpracy międzynarodowej
Robert Stachurski	dr, adiunkt, Koordynator praktyk na kierunku bezpieczeństwo narodowe
Jagoda Sobolewska	Pracownik Sekretariatu Kolegium Studiów Zarządzania i Bezpieczeństwa

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	2
Prezentacja uczelni	6
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym	7
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	7
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	12
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	17
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	20
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	23
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	25
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	27
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	29
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	32
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	33
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	36
Część III. Załączniki	38
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	38
Dodatki	42

Prezentacja uczelni

Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku (SWPW) to jedna z najstarszych niepublicznych uczelni w Polsce. Istnieje od 1992 roku i do tej pory wykształciła 45 178 absolwentów. Obecnie prowadzi kształcenie w ramach siedmiu kierunków studiów.

W strukturze Uczelni funkcjonują dwie filie – w Łławie i w Wyszkanie. Zgodnie z Misją uczelni *Kształcąc, wspieramy wszechstronny rozwój prowadzący do dobrostanu. Per scientiam ad bonum - Przez naukę do dobra*, wszelkie działania podejmowane przez władze SWPW mają na celu szeroko pojęte dobro studenta. Podporządkowuje się temu wszystkie działania związane z zapewnianiem jakości kształcenia, rozwojem kadry naukowo-dydaktycznej i administracyjnej, współpracą z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz rozwojem infrastruktury Uczelni. Takie pojmowanie rzeczywistości pozwala na kształcenie specjalistów, w należyty sposób wyposażonych w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne na współczesnym, wymagającym rynku pracy. Władze Uczelni oraz nauczyciele akademicy są świadomi, iż takie wymagania stawia przed Uczelnią współczesny świat, który cechuje intensywny rozwój nauki i nowoczesnych technologii.

Studia na kierunku bezpieczeństwo narodowe prowadzone są w SWPW od roku 2009, do chwili obecnej Uczelnia wypromowała łącznie 822 absolwentów tego kierunku. Od roku akademickiego 2019/2020 kierunek bezpieczeństwo narodowe funkcjonuje w ramach Kolegium Studiów Zarządzania i Bezpieczeństwa. Kształcenie odbywa się na studiach I stopnia, obecnie wyłącznie w trybie niestacjonarnym.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Koncepcja kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe stanowi wynik działań podejmowanych w celu dostosowania oferty kształcenia do zmian zachodzących w obrębie nauk o bezpieczeństwie, a także przeobrażeń społeczno-gospodarczych. Opiera się ona na ścisłym powiązaniu teorii z praktyką, wiedzy z umiejętnościami i kompetencjami społecznymi. Celem Uczelni jest zapewnienie wysokiej jakości kształcenia, opartej o wartości akademickie, a jednocześnie otwartej na nowoczesne metody dydaktyczne i techniki nauczania oraz wdrażanie studentów do ustawicznego doskonalenia zawodowego – przede wszystkim przez samokształcenie.

Koncepcja kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe, zapewniająca studentom wszechstronny rozwój, jest ściśle powiązana z misją Uczelni. Powiązanie koncepcji kształcenia z czterema celami strategicznymi Uczelni wyraża się:

- w obszarze jakości kształcenia: dostosowywaniem programów studiów do oczekiwań studentów oraz interesariuszy z otoczenia społeczno-gospodarczego, efektywnym realizowaniem procesu dydaktycznego poprzez wykorzystywanie nowoczesnych metod dydaktycznych i realizacją 51% godzin zajęć w formie praktycznej oraz dostarczaniem materiałów dydaktycznych przez platformę e-learningową, wspieraniem studentów w poruszaniu się po rynku pracy poprzez wprowadzenie przedmiotów *Aktywne metody poszukiwania pracy* i *Praca w środowisku międzynarodowym*, a także reagowaniem na informacje pozyskiwane z systemu zapewniania jakości kształcenia – szerzej na ten temat w kryteriach 2, 8 i 10;
- w obszarze pracowników: wspieraniem umiejętności dydaktycznych oraz rozwoju naukowego nauczycieli akademickich poprzez szkolenia i udział w seminariach oraz konferencjach, możliwości publikacji w uczelnianym wydawnictwie – szerzej na ten temat w kryterium 4;
- w obszarze otoczenia: wzmacnianiem pozytywnego wizerunku Uczelni poprzez angażowanie interesariuszy zewnętrznych w proces kształcenia - zapraszanie ekspertów do prowadzenia zajęć, organizacja wizyt studyjnych – szerzej na ten temat w kryterium 6;
- w obszarze uczelni: udzielaniem pomocy w informatyzacji procesów nauczania i zarządzania, dbaniem o infrastrukturę oraz rozbudowę zasobów o nowe pracownie i laboratoria oraz ich wyposażenie – szerzej na ten temat w kryterium 5.

W stosunku do kandydatów na studia na kierunku bezpieczeństwo narodowe, Uczelnia preferuje absolwentów szkół średnich, którzy na maturze zdawali na poziomie rozszerzonym egzamin z wiedzy o społeczeństwie, geografii lub historii. Znalazło to odbicie w oficjalnych dokumentach Uczelni, które przedstawiono w Kryterium 3. Nie jest to jednak warunek niezbędny do przyjęcia, a wyłącznie promujący kandydatów. System wspomagania studentów, który scharakteryzowano w opisie kryterium 8, ma za zadanie zniwelować różnice pomiędzy kandydatami i wspierać osoby potrzebujące pomocy.

Studia na kierunku bezpieczeństwo narodowe mają charakter praktyczny. Wynika on z zapotrzebowania rynku pracy oraz dynamicznie zmieniających się warunków bezpieczeństwa – funkcjonowania państwa, społeczeństwa oraz obywateli i rosnącego zapotrzebowania na specjalistów od bezpieczeństwa w różnych jego wymiarach – w sektorze publicznym i niepublicznym, militarnym i pozamilitarnym. Koncepcja kształcenia odpowiada na te generalne wyzwania.

W szczególności zakres wyzwań obejmuje obecnie rozwój sektora publicznego bezpieczeństwa – zwiększenie naborów do służb policyjnych oraz wojska poprzez pozyskiwanie kandydatów, którzy nie przeszli żadnych szkoleń specjalistycznych w formacjach uzbrojonych oraz szkolnictwie wojskowym czy służb państwowych. Uzyskanie formalnych kwalifikacji w dziedzinie bezpieczeństwa narodowego na poziomie licencjatu staje się po pierwsze punktem wyjścia do zdobywania wiedzy specjalistycznej (w danej formacji) i jest przesłanką stabilizacji pozycji zawodowej.

Również sektor niepubliczny bezpieczeństwa rozwija się ze względu na wymogi formalne, związane z ochroną infrastruktury krytycznej państwa, jak też zmieniającymi się standardami ochrony osób i mienia. Stałymi potrzebami tego sektora będą – jak dotychczas – wymagania dotyczące bezpieczeństwa informacji (ochrony informacji niejawnych i danych osobowych). Pożądane kompetencje funkcjonariuszy i żołnierzy a także pracowników niepublicznego sektora bezpieczeństwa obejmują również orientację w zmieniającej się dynamicznie panoramie zagrożeń.

Koncepcja kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe odpowiada tym potrzebom, obejmując szeroki wachlarz specjalności. Obecnie oferowane są następujące specjalności: *obrona narodowa*, *bezpieczeństwo publiczne* oraz *bezpieczeństwo informacji*. Jak już wcześniej wspomniano, Uczelnia aktywnie współpracuje z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, konsultując programy studiów i zapraszając przedstawicieli firm i innego typu instytucji do prowadzenia zajęć. Dla przykładu specjalność *bezpieczeństwo informacji* została wprowadzona do programu studiów na wniosek jednego z interesariuszy zewnętrznych, którego przedstawiciele aktywnie uczestniczyli w ustaleniu jej programu.

W związku z praktycznym profilem kształcenia, za priorytet uznaje się przekazywanie studentom wiedzy i umiejętności zawodowych, a także kompetencji społecznych zgodnych z aktualnymi i prognozowanymi oczekiwaniami rynku pracy w sektorze publicznym i niepublicznym bezpieczeństwa. Duży nacisk kładzie się na wykorzystanie nowoczesnych technologii, kształtowanie u studentów potrzeby samodoskonalenia, ciągłego poszerzania wiedzy i nabywania nowych umiejętności, co wynika z charakterystyki studentów, w większości żołnierzy i funkcjonariuszy służb państwowych lub osób, których plany zawodowe związane są z wstąpieniem do służby oraz pracowników niepublicznego sektora bezpieczeństwa, chcących podnosić swoje kwalifikacje.

Absolwenci kierunku bezpieczeństwo narodowe posiadają wiedzę z zakresu teoretycznych podstaw bezpieczeństwa narodowego, umiejętności zastosowania tej wiedzy na wybranych stanowiskach w sektorze bezpieczeństwa oraz kompetencje społeczne oceny wyzwań, zagrożeń i szans zapewniania spokoju i stabilizacji podmiotów – państwa oraz społeczeństwa. Dodatkowo, w zależności od ukończonej specjalności, posiadają specjalistyczną wiedzę i umiejętności z wybranych obszarów bezpieczeństwa:

- znają problematykę różnych rodzajów przestępczości – jej identyfikacji i zwalczania; posiadają wiedzę na temat zadań realizowanych przez Policję, straże miejskie i gminne oraz instytucje administracji rządowej i samorządowej na rzecz bezpieczeństwa i porządku publicznego w społecznościach lokalnych; potrafią identyfikować, przetwarzać, analizować i wykorzystywać wiedzę i informacje związane z negatywnymi zachowaniami osobniczymi i społecznymi, które stanowią potencjalne źródło zagrożeń w sferze publicznej (specjalność *bezpieczeństwo publiczne*);
- znają zagadnienia związane z realizacją zadań na rzecz obronności przez instytucje sektora militarnego i pozamilitarnego, w tym prawne i międzynarodowe uwarunkowania bezpieczeństwa militarnego Rzeczypospolitej Polskiej, potrafią wykorzystać nabytą wiedzę w realizacji zadań na rzecz obronności (specjalność *obrona narodowa*);

- posiadają wiedzę z zakresu zarządzania bezpieczeństwem informacji, ochrony procesów przetwarzania informacji oraz prawnych podstaw tego przetwarzania; potrafią projektować systemy ochrony informacji w jednostkach organizacyjnych, w tym sporządzać dokumentację tego procesu, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa (plany ochrony informacji niejawnych, dokumentację ochrony danych osobowych itp.); potrafią identyfikować społeczne znaczenie informacji, w tym szacować ryzyko oraz współdziałać w realizacji zadań w procesach przetwarzania informacji (specjalność *bezpieczeństwo informacji*).

Uzyskane wykształcenie daje absolwentom przygotowanie, w zależności od ukończonej specjalności, do pracy:

- w służbach mundurowych, organach administracji publicznej, w centrach zarządzania i powiadamiania kryzysowego, a także w licznych organizacjach pozarządowych, których działalność koncentruje się wokół problematyki bezpieczeństwa publicznego (po ukończeniu specjalności *bezpieczeństwo publiczne*);
- jako pracownicy biurowi lub operacyjni na wszystkich szczeblach zarządzania kryzysowego, pracownicy biurowi w resortach lub innych urzędach na stanowiskach związanych z bezpieczeństwem i obronnością, szefowie, pracownicy biurowi lub operacyjni ochrony, analitycy danych w sytuacjach kryzysowych, inspektorzy ds. monitorowania zagrożeń, specjaliści ds. zarządzania i przetwarzania wiedzy z zakresu bezpieczeństwa narodowego, doradcy w sztabach kryzysowych na różnych szczeblach administracji państwowej i samorządowej (po ukończeniu specjalności *obrona narodowa*);
- w instytucjach zajmujących się bezpieczeństwem informacyjnym, w tym w instytucjach zobligowanych do zapewnienia bezpieczeństwa danych osobowych swoich klientów i korzystających w swojej działalności z sieci teleinformatycznych na stanowiskach wymagających specjalistycznego przygotowania w zakresie zarządzania i administrowania bezpieczeństwem teleinformatycznym, ochroną danych osobowych i informacji niejawnych (po ukończeniu specjalności *bezpieczeństwo informacji*).

Opracowując koncepcję kształcenia i program studiów kierowano się standardami kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe, które co prawda nie obowiązują już od 2012 roku, ale stanowią pewien wzorzec kształcenia w tym zakresie. Zachowano wynikający z nich podział zajęć na te związane z naukami podstawowymi, wiedzą kierunkową i wybraną specjalnością. Wypełniono je jednak treściami odpowiadającymi aktualnym osiągnięciom badawczo-rozwojowym z dziedziny nauk o bezpieczeństwie, ale także z uwagi na praktyczny charakter kształcenia, współczesnym trendom pojawiającym się z praktyce zarządzania bezpieczeństwem w skali państwa oraz lokalnej, co dotyczy w szczególności zarządzania kryzysowego. Dla przykładu, w odpowiedzi na globalny charakter współczesnego rynku pracy i związane z nim kwestie wielokulturowości, do programu studiów wprowadzono przedmiot *Praca w środowisku międzynarodowym* (realizowany w języku angielskim). W odpowiedzi na potrzeby rynku dotyczące znajomości procedur ochrony informacji (a więc norm prawa, na których są oparte) oraz umiejętności tworzenia dokumentacji tej ochrony, wprowadzono wspomnianą specjalność *bezpieczeństwo informacji*. Kompetencje w tym zakresie są potrzebne już powszechnie, a metodyki ochrony stosowane zwłaszcza w zabezpieczeniu informacji niejawnych pozostają względnie uniwersalnym narzędziem zabezpieczenia każdego zasobu informacyjnego.

Koncepcja kształcenia uwzględnia też elementy charakterystyczne wyłącznie dla naszej Uczelni – ogólnouczelniarne efekty uczenia się oraz wynikające z nich zajęcia ogólnouczelniarne. Blok ten zapewnia treści wspomagające studentów w procesie kształcenia oraz zapewniające ich

wszechstronny rozwój. Wykaz tych przedmiotów znajduje się w części dotyczącej wspomagania studentów - kryterium 8.

W opracowaniu programu studiów uwzględniono także wzorce i doświadczenia krajowe, włączając m.in. dwa kursy/szkolenia umożliwiające uzyskanie studentom certyfikacji w zakresie: *Szkolenie strzeleckie*, prowadzone przez Ośrodek Szkolenia Ligi Obrony Kraju w Płocku (semestr 6) oraz *Podstawowy kurs pierwszej pomocy* realizowany przez Polski Czerwony Krzyż Oddział Rejonowy w Płocku (semestr 1), po którym studenci otrzymują zaświadczenia z certyfikatem European Reference Centre for First Aid Education, honorowane przez instytucje w Polsce oraz w całej Unii Europejskiej. W programie studiów znajdują się też zajęcia *Prezentacja publiczna* (semestr 4) przygotowujące studentów do uzyskania kwalifikacji rynkowej, wpisanej do Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji.

W ramach realizowania misji Uczelni, kluczowymi efektami uczenia są ogólnouczelniane efekty przyjęte przez Senat SWPW (*Uchwała nr 04/2019 Senatu SWPW*). Ich osiągnięcie przez studentów sprzyja uzyskaniu przewagi na rynku pracy, dzięki łączeniu wiedzy z różnych obszarów oraz wdrożeniu do samokształcenia i samorozwoju, tak niezbędnego w pracy menedżera. Są to trzy efekty o następującej treści:

U_W10: posiada zaawansowaną wiedzę kierunkową i zna wybrane zagadnienia z obszaru nauk społecznych oraz technicznych;

U_U09: potrafi przystosować się do dynamicznie zmieniającego się rynku pracy, dzięki wykorzystaniu wiedzy ogólnej i specjalistycznej;

U_K08: rozumie potrzebę i jest gotów do ustawicznego samorozwoju z wykorzystaniem w tym procesie nowoczesnych technologii charakteryzujących społeczeństwo informacyjne, z poszanowaniem praw własności intelektualnej.

Kierunkowe efekty uczenia się opracowane zostały zgodnie z *Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14.11.2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*. W ich opracowaniu wzięto pod uwagę zapotrzebowania rynku pracy, uwagi interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych oraz profil praktyczny kierunku. Większość efektów uczenia się kładzie nacisk na praktyczne aspekty wykorzystania wiedzy oraz praktyczne umiejętności rozwiązywania problemów zawodowych.

W zakresie wiedzy absolwent powinien wykazać się znajomością i rozumieniem specyfiki nauk o bezpieczeństwie, a także ich relacji do innych dyscyplin w ramach dziedziny nauk społecznych (K_W01). Oznacza to, że podstawą systemu wiedzy są ustalenia teorii bezpieczeństwa wytworzonej w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie w powiązaniu z ustaleniami innych nauk społecznych – prawa, nauk o polityce i administracji, ekonomii, socjologii oraz nauk technicznych (w szczególności technologii informacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem procesów przetwarzania informacji oraz ochrony informacji ważnych z punktu widzenia bezpieczeństwa państwa oraz obywateli) – U_W10.

Wiedza o bezpieczeństwie narodowym związana jest ze znajomością ogólnych zasad funkcjonowania państwa, co oznacza, że efekty uczenia się wymagają znajomości istoty oraz uwarunkowań bezpieczeństwa państwa zarówno w skali lokalnej, ogólnopaństwowej, jak i międzynarodowej, ale też znajomości struktur systemu bezpieczeństwa państwa, uwarunkowań polityczno-prawnych oraz zależności ekonomicznych w szczególności pomiędzy podstawowymi elementami systemu (K_W02). Wiedza systemowa w aspekcie narodowym wzbogacana jest komponentem międzynarodowym obejmującym bezpieczeństwo globalne, pakt państw, a także zagadnienia bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego (K_W04).

Współczesne procesy instytucjonalizacji bezpieczeństwa wymuszają potrzebę znajomości zasadniczych koncepcji, zasad kształtowania struktur społecznych i instytucji politycznych na rzecz szeroko pojętego bezpieczeństwa, a także działania w tych strukturach oraz ich wzajemne relacji (K_W03). Ten społeczno-polityczny kontekst procesu nauczania uzupełniony jest ekonomicznym, prawnym i etycznym obowiązujący w relacjach międzyludzkich w służbach mundurowych i instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa (K_W05). Zarysowany kompleks wiedzy uzupełnia aspekt historyczny uwzględniający edukację pro-obronną oraz wpływ więzi społeczno-prawnych, praktycznych zastosowań tych zmian wpływających na bezpieczeństwo obywateli (K_W07). Tą szeroką panoramę uwarunkowań wieńczy kontekst socjologiczny, akcentujący zależności proceduralne zachodzące pomiędzy strukturami społecznymi a także dominującymi podmiotami lokalnymi odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo (K_W09).

Wymogi bezpieczeństwa społeczeństwa informacyjnego narzucają z kolei elementarne zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i intelektualnej oraz znajomość zasady jej stosowania w praktyce (K_W06).

Znajomość uwarunkowań prawnych, najważniejszych procedur oraz wybranych czynności podejmowanych w instytucjach niepublicznego sektora bezpieczeństwa związana jest ze znajomością mechanizmów tworzenia oraz rozwoju przedsiębiorczości w sektorze bezpieczeństwa z uwzględnieniem istoty i znaczenia logistyki w sytuacjach kryzysowych (K_W08), co także zostało uwzględnione w programie studiów na omawianym kierunku.

Absolwenci kierunku bezpieczeństwo narodowe posiadają umiejętności analizy i oceny zjawisk noszących znamiona wyzwań i zagrożeń dla bezpieczeństwa narodowego, umiejętność pracy w zespołach rozwiązujących problemy bezpieczeństwa, co wprost związane jest z wykorzystaniem wiedzy do identyfikacji i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów przyczynowo - skutkowych związanych z bezpieczeństwem narodowym w tym przyczynami i skutkami zagrożeń oraz środkami zapobiegawczymi (K_U01). Istotne umiejętności dotyczą kompetencji analitycznych i komunikacyjnych, co sprawia że w programie studiów znalazły się efekty związane z gromadzeniem i selekcją informacji (danych) na temat zmian rzeczywistości międzynarodowej i ich skutków dla bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego w oparciu o posiadane informacje (K_U02), dobieraniem i stosowaniem właściwych metod i technik w tym zaawansowanych technik informacyjno - komunikacyjnych do analizy zjawisk i problemów z zakresu bezpieczeństwa (K_U03), komunikowanie się z otoczeniem z użyciem specjalistycznego słownictwa z zakresu bezpieczeństwa (K_U04).

Wspomniane wyżej umiejętności pracy zespołowej, cenione przez służby państwowe i pracodawców niepublicznego sektora bezpieczeństwa, wymagają umiejętności prezentowania własnego stanowiska w dyskusjach na temat bezpieczeństwa narodowego w kontekście odmiennych opinii i poglądów oraz zdolności wdrażania proponowanych rozwiązań (K_U05), a także wprost planowania i organizowania pracy własnej oraz współpracy w grupie w celu realizacji zadań i rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa narodowego (K_U07).

Kierunek studiów o profilu praktycznym wzmacnia znaczenie umiejętności indywidualne planowania i organizowania drogi własnego rozwoju poprzez dalsze uzupełnianie wiedzy oraz doskonalenie umiejętności praktycznych nabytych podczas praktyk zawodowych (K_U08) oraz przystosowania się do dynamicznie zmieniającego się rynku pracy, dzięki wykorzystaniu wiedzy ogólnej i specjalistycznej (U_U09).

Kompetencje społeczne absolwenta kierunku koncentrują się wokół postaw wobec bezpieczeństwa, państwa w aspekcie jego roli podmiotowej (zapewniania bezpieczeństwa) oraz szeroko rozumianej służby, a w szczególności:

- uznania znaczenia posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i poznawczych np. realizacji przyszłych zadań zawodowych w tym ze zmiennością ról w zespole a także korzystania z opinii ekspertów w razie niemożności samodzielnego rozwiązania problemu (K_K02)
- wypełniania obowiązków obywatelskich związanych z bezpieczeństwem narodowym (obrona cywilna, pierwsza pomoc) uwytatniając w nich elementy prawne, ekonomiczne i polityczne (K_K03)
- inicjowania działań w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa, rozumiejąc znaczenie funkcji i relacji przełożony i podwładny (K_K04)
- profesjonalnego i etycznego postępowania w pracy zawodowej oraz działalności publicznej (K_K05)
- dbałości o tradycje i etos pracy w służbach mundurowych i instytucjach związanych z bezpieczeństwem państwa (K_K06)

Kwestie te uzupełniają kompetencje związane z rozwojem własnym i szerzej rozumianą rolą społeczną specjalisty w zakresie bezpieczeństwa, co związane jest z jednej strony z krytyczną oceną zdobytej wiedzy i odbieranych treści w kontekście debat publicznych i wymagań rynku pracy (K_K01), a z drugiej z rozumieniem potrzeby i gotowością do ustawicznego samorozwoju z wykorzystaniem w tym procesie nowoczesnych technologii charakteryzujących społeczeństwo informacyjne, z poszanowaniem praw własności intelektualnej (U_K07).

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Brak zaleceń	

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Aktualnie obowiązujący na kierunku bezpieczeństwo narodowe program studiów ustalony został *Uchwałą nr 04/2024 Senatu SWPW*. Opracowując go kierowano się chęcią połączenia wiedzy akademickiej z jej praktycznym zastosowaniem. Przedmioty połączono w ciągi kształtujące wybrane kompetencje, a układ przedmiotów wynika z zasady od ogółu do szczegółu oraz bierze pod uwagę poprawne następstwa wiedzy i umiejętności. Na pierwszym semestrze dominują zajęcia ogólnouczelniane oraz z zakresu nauk podstawowych. Następnie pojawiają się przedmioty kierunkowe, na bazie których, w semestrach 4 i 5 realizowane są zajęcia specjalnościowe. Ostatni semestr studiów przeznaczony jest w głównej mierze na zaliczenie praktyki zawodowej oraz przygotowanie projektu dyplomowego.

Treści programowe zostały określone w sylabusach poszczególnych przedmiotów w sposób pozwalający na uzyskanie założonych, przedmiotowych efektów uczenia się. Dobór tych treści wynika z przyjętej koncepcji kształcenia, odzwierciedlającej zarówno aktualną wiedzę z zakresu bezpieczeństwa narodowego, jak również zdiagnozowane potrzeby interesariuszy zarówno wewnętrznych, jak i zewnętrznych. Kluczowe treści kształcenia, z uwagi na profil studiów, związane są zwłaszcza z praktycznym przygotowaniem zawodowym. Za kluczowe należy zatem uznać przede wszystkim treści związane z zajęciami kierunkowymi i specjalnościowymi, ale także niektóre z zakresu nauk podstawowych.

W grupie zajęć z zakresu nauk podstawowych oraz kierunkowych, kluczowa rola przekazywanych treści wyraża się w formie zaliczenia zajęć – te którym przypisano kluczową rolę kończą się egzaminem (*Wiedza o państwie i prawie, Teoria bezpieczeństwa, Prawne podstawy bezpieczeństwa państwa, Zarządzanie strategiczne bezpieczeństwem państwa, System bezpieczeństwa narodowego oraz Podstawy ochrony informacji niejawnych*). Za kluczowe w tej grupie zajęć, z uwagi na praktyczny profil kształcenia, należy również uznać zajęcia realizowane w formie projektu, którym przypisano zwiększoną liczbę punktów ECTS (*Etyka w służbach mundurowych, Zarządzanie kryzysowe oraz Logistyka w sytuacjach kryzysowych*). W ramach zajęć wynikających z organizacji studiów kluczową rolę pełni *Projekt dyplomowy*, realizowany w formie projektu przez ostatnie dwa semestry studiów. Pozwala on studentom wykorzystać wiedzę i umiejętności pozyskane w trakcie studiów w ramach różnych zajęć, ze szczególnym uwzględnieniem realizowanej specjalności. Podobne założenie przyjęto dla przedmiotów specjalnościowych – te o kluczowym znaczeniu realizowane są w nieco większej (w porównaniu z pozostałymi) liczbie godzin i zaliczane w formie egzaminu, bądź obejmują projekt, jako jedną z form realizacji zajęć.

Aby zagwarantować uzyskanie efektów uczenia się oraz przygotować absolwentów do pracy zawodowej, w programie studiów stosuje się różne formy zajęć oraz wykorzystuje się różnorodne metody kształcenia. Nauczyciele akademicki określają metody kształcenia w sylabusach poszczególnych przedmiotów, w sposób zapewniający uzyskanie zakładanych efektów uczenia się oraz dostosowując je do formy zajęć oraz treści kształcenia.

Na wykładach konwersatoryjnych nauczyciele akademicki wykorzystują głównie metody podające i problemowe: wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusję czy studium przypadku – w trakcie zajęć oraz pracę ze źródłem elektronicznym lub drukowanym – jako pracę własną studentów. Wykorzystywane są również inne metody – pogadanka, metoda pokazu oraz film dydaktyczny. Na zajęciach o charakterze praktycznym (ćwiczenia, projekty, warsztaty) najczęściej wykorzystywane są praktyczne i problemowe metody: ćwiczeń, sytuacyjna, symulacyjna, projektu oraz burza mózgów.

Z uwagi na praktyczny profil studiów, wśród metod dydaktycznych duży udział mają metody aktywizujące studentów. Zgodnie ze współczesnymi trendami, wykładowcy w ramach zajęć wykorzystują metody symulacyjne, gry dydaktyczne oraz metody oparte na grywalizacji (*ABC Studiowania*). Wykładowcy w ramach prowadzonych ćwiczeń wykorzystują także narzędzia informatyczne. Zajęcia takie jak: *Technologia informacyjna, Statystyka w bezpieczeństwie*, realizowane są w pracowniach komputerowych na ogólnie dostępnym oprogramowaniu (pakiet MS Office, Google Dysk, Google Arkusze).

Przykłady wykorzystania poszczególnych metod dydaktycznych dla osiągnięcia wybranych efektów uczenia się zawarto w Dodatku A.

Uczelnia już od 2000 roku wprowadzała i propagowała wśród nauczycieli akademickich oraz studentów nauczanie zdalne przy pomocy Internetu. Ograniczenie działalności Uczelni wiosną 2019

roku z powodu pandemii COVID 19 nie stanowiło zatem większego problemu. Wszyscy pracownicy i studenci już wcześniej obsługiwali platformę e-learningową i wprowadzenie zajęć zdalnych odbyło się bardzo sprawnie. Dla wykładowców zorganizowano dodatkowe szkolenia stacjonarne, o których mowa w opisie kryterium 4.

Warunki prowadzenia zajęć e-learningowych zostały określone w *Zarządzeniu nr 1/2009 Rektora SWPW w sprawie prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość*. Obecnie na kierunku bezpieczeństwo narodowe tylko nieliczne zajęcia realizowane są w formie kursów e-learningowych, są to: *ABC Studiowania, Technologia informacyjna, Podstawy zarządzania organizacjami, Komunikacja interpersonalna, Work in an international environment*. Do części zajęć prowadzonych w sposób tradycyjny, kursy e-learningowe stanowią dodatkowy materiał dydaktyczny, np. *Wiedza o państwie i prawie, Administracja publiczna, System bezpieczeństwa narodowego, Statystyka w bezpieczeństwie, Logistyka w sytuacjach kryzysowych, oraz Prezentacja publiczna*. Także prowadzone w sposób tradycyjny zajęcia z *Języka angielskiego* uzupełnione są kursami e-learningowymi.

Osoby ze specjalnymi potrzebami, które mają problemy z systematycznym uczęszczaniem na zajęcia (m.in. kobiety w ciąży, osoby niepełnosprawne, opiekujące się rodziną, czynnie uprawiające sport) mogą skorzystać z Indywidualnej Organizacji Studiów (IOS). Dzięki temu mogą realizować proces kształcenia indywidualnie, ale obowiązują ich te same rygory i terminy zaliczenia semestrów, co pozostałych studentów.

Szczególnie uzdolnieni i wyróżniający się studenci, począwszy od drugiego semestru studiów, mogą ubiegać się o indywidualny plan studiów i program kształcenia (IPS) zapewniający osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się na danym kierunku, poziomie i profilu kształcenia. Dziekan spośród nauczycieli akademickich powołuje opiekuna dydaktycznego, który opracowuje – w porozumieniu ze studentem – jego indywidualny plan pracy i potwierdzania uzyskania efektów uczenia się.

Szczegóły wsparcia osób z niepełnosprawnościami określa *Regulamin wsparcia osób z niepełnosprawnościami w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku*, który stanowi załącznik nr 1 do Zarządzenia nr 15/2021 Rektora SWPW z dnia 30 września 2021 roku. Wybrane formy tego wsparcia zostały wskazane w Dodatku B.

Obecnie zajęcia odbywają się w trakcie siedmiu dwudniowych zjazdów weekendowych oraz jednego tygodnia zajęć stacjonarnych w semestrze. W aktualnie obowiązującym programie przewidziano 2000 godzin zajęć – w tym 960 godzin praktyk zawodowych realizowanych poza Uczelnią. Z 1040 godzin zajęć dydaktycznych realizowanych z udziałem nauczycieli akademickich, 528 godzin stanowią zajęcia o charakterze praktycznym. Do zajęć o charakterze praktycznym zaliczane są ćwiczenia, warsztaty i projekty. Przedstawione godziny obejmują zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia oraz studentów. W sumie obejmują one zajęcia, którym przypisano 96,4 punktów ECTS, czyli 54% ogólnej liczby 180 punktów ECTS, którą student zdobywa w trakcie studiów.

Zajęcia z języka obcego – angielskiego - prowadzone są przez cztery semestry i obejmują 120 godzin dydaktycznych. Oprócz tego studenci realizują zajęcia w języku angielskim, opisane w Kryterium 7.

W trakcie studiów studenci korzystają z przedmiotów do wyboru, którym w programie studiów łącznie przypisano 84 punkty ECTS, czyli 47% ogólnej liczby punktów ECTS. Do zajęć do wyboru zalicza się *Zajęcia w ramach Projektu Uniwersytetu Bałtyckiego* (prowadzone w języku angielskim), *Praktykę*

zawodową, Projekt dyplomowy oraz wszystkie 12 przedmiotów do wyboru/wynikających ze specjalności.

W programie studiów treści kształcenia, efekty uczenia się oraz formy zajęć są racjonalnie rozplanowane na cały okres nauki. Od pierwszego semestru wprowadzane są do procesu uczenia się zajęcia praktyczne. Udział zajęć praktycznych w poszczególnych grupach przedmiotów przedstawiono poniżej:

Grupa przedmiotów	Liczba godzin	zajęcia praktyczne
ogólnouczelnianych	208	85%
podstawowych	128	31%
kierunkowych	352	36%
specjalnościowych	240	43%
wynikająca z organizacji studiów	1072	71%

Formy zajęć są odpowiednio dobrane do efektów uczenia się, które ma uzyskać student oraz do treści kształcenia. Dominują przedmioty, które mają łączone formy zajęć - realizowane w formie wykład konwersatoryjny + ćwiczenia (25 zajęć) oraz wykład konwersatoryjny + ćwiczenia + projekt (5 zajęć). Ponadto w programie studiów znajdują się dwa zajęcia realizowane w formie warsztatów (*Szkolenie strzeleckie* oraz *Prezentacja publiczna*). Jeżeli weźmiemy pod uwagę zajęcia realizowane na terenie Uczelni, to wykłady konwersatoryjne stanowią 49%, warsztaty 3%, ćwiczenia 39%, a projekty 9%.

Zarządzenie nr 29/2019 Rektora SWPW w sprawie ustalenia wielkości grup studenckich na poszczególnych formach zajęć dydaktycznych realizowanych w SWPW określa następujące liczebności studentów w trakcie zajęć: ćwiczenia, warsztat, projekt – 30 osób; lektorat języka obcego, ćwiczenia w sali komputerowej – 20 osób. Wykłady prowadzone są dla całego rocznika.

W związku z praktycznym profilem kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe, kluczowym elementem programu studiów jest praktyka zawodowa, która w programie studiów figuruje jako obowiązkowe zajęcia wynikające z organizacji studiów. Do realizacji praktyk studenci przygotowujący się w ramach zajęć ogólnouczelnianych *Przygotowanie do praktyki zawodowej*, ujętych w planie studiów w semestrze 1. Zajęcia te prowadzone są przez koordynatora praktyk dla kierunku bezpieczeństwo narodowe, którym jest nauczyciel akademicki, posiadający bogate doświadczenie zawodowe zdobyte poza Uczelnią.

Na kierunku bezpieczeństwo narodowe praktyki zawodowe realizowane są na podstawie regulaminu wprowadzonego *Postanowieniem nr 02/2022 Dziekana KSZiB*. Ich celem jest: pogłębianie wiedzy przekazywanej w toku studiów, konfrontowanie jej z pracą zawodową oraz nabywanie przez studentów doświadczeń związanych z poznaniem zasad funkcjonowania systemu obronności państwa, bezpieczeństwa informacji i bezpieczeństwa publicznego, a w szczególności specyfiki działania instytucji, służb, urzędów i jednostek organizacyjnych realizujących zadania publiczne wspólne z treściami kształcenia. Praktyki umożliwiają także rozwijanie umiejętności studentów w organizowaniu pracy własnej oraz pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, punktualności, aktywności oraz profesjonalizmu w miejscu pracy. Poszerzają ich kompetencje społeczne poprzez kształtowanie odpowiedzialności za powierzone zadania, wyzwalanie kreatywności w sytuacjach problemowych oraz zrozumienie potrzeby samokształcenia na stanowisku pracy.

Praktyka zawodowa realizowana jest w dwóch etapach. Pierwszy, w wymiarze 2 miesięcy (320 godzin), student ma obowiązek zaliczyć do końca 3 semestru studiów. Drugi, w wymiarze 4 miesięcy (640 godzin), może zrealizować w trakcie kolejnych trzech semestrów - stąd zaliczany jest on dopiero w semestrze 6. Zatem łączny czas trwania praktyk zawodowych na kierunku bezpieczeństwo narodowe wynosi co najmniej 6 miesięcy. Do zajęć Praktyka zawodowa przypisuje się łącznie 36 punktów ECTS i ustala zaliczenie bez konieczności wystawienia oceny. Praktyki mogą odbywać się w jednostkach Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Policji, Sił Zbrojnych, Straży Granicznej, Centralnego Biura Antykorupcyjnego, Służby Kontrwywiadu Wojskowego, Służby Wywiadu Wojskowego, Agencji Wywiadu, Krajowej Administracji Skarbowej, Straży Miejskiej, Państwowej Straży Pożarnej, Straży Ochrony Kolei, Służbie Więziennej Ochotniczej Straży Pożarnej, jednostkach administracji państwowej, administracji rządowej i administracji samorządowej, zwłaszcza w jednostkach bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego, oraz w instytucjach i przedsiębiorstwach państwowych lub cywilnych wybranych przez studenta, w których zakres wykonywanych czynności i nadzoru będzie zgodny z programem praktyk. Praktyka realizowana jest na mocy stosownych umów podpisywanych przez Dziekana KSZiB z podmiotami, w których realizowana będzie praktyka. Uczelnia przygotowuje studenta do odbycia praktyki, odpowiedniego zachowania się wobec pracodawcy i współpracowników, a także zapoznaje studenta z dokumentacją związaną z odbyciem praktyki. Student może realizować praktykę w miejscu zatrudnienia, jeżeli wykonywana przez niego praca jest zgodna z programem praktyk i umożliwia uzyskanie zakładanych efektów uczenia się. Warunkiem zaliczenia praktyki jest przedłożenie Koordynatorowi praktyk na kierunku bezpieczeństwo narodowe odpowiednio wypełnionego dziennika praktyk wraz z potwierdzonymi wpisami przedstawiciela podmiotu, w którym realizowana była praktyka i uwagami tego podmiotu oraz uzyskanie założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Efekty uczenia się potwierdza przedstawiciel podmiotu, w którym student realizował praktykę zawodową. Realizacja praktyk kontrolowana jest przez przedstawiciela uczelni w miejscu realizacji praktyk przez studenta. Student może ubiegać się o zaliczenie całości lub części praktyki bez obowiązku jej odbycia, na drodze uznania efektów uczenia się na podstawie doświadczenia zawodowego. Zaliczenie praktyki zawodowej w tym przypadku regulują *Zasady, warunki i tryb zaliczania w SWPW praktyki zawodowej poprzez uznanie efektów uczenia się na podstawie doświadczenia zawodowego*, przyjęte Uchwałą nr 15/2019 Senatu SWPW.

Wszystkie dokumenty (regulacje i druki) dotyczące realizacji praktyki udostępnione są studentom na platformie Wlodek. W przypadku potrzeby wyjaśnienia zagadnień związanych z realizacją praktyki zawodowej studenci mają możliwość konsultacji z Koordynatorem praktyk.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Brak zaleceń	

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Rekrutacja do SWPW odbywa się na zasadzie powszechnej dostępności. Dopuszczeni do postępowania kwalifikacyjnego są kandydaci, którzy złożą komplet dokumentów. W trakcie postępowania kwalifikacyjnego wyznaczane są dla każdego kandydata punkty kwalifikacyjne, które wyliczane są z wyniku z egzaminu maturalnego z części pisemnej obowiązkowej oraz maksymalnie z dwóch przedmiotów dodatkowych, wybranych przez kandydata z następujących: wiedza o społeczeństwie, geografia lub historia. Kandydat zostaje wpisany na listę studentów po uzyskaniu wyniku kwalifikacyjnego równego lub wyższego od granicznego. Tryb i zasady rekrutacji, w tym sposób wyliczania wyniku kwalifikacyjnego oraz jego wartości granicznej, ustalane są corocznie przez Senat Uczelni i publikowane na stronach internetowych. Kandydaci wpisani na listę stają się studentami dopiero po złożeniu ślubowania oraz podpisaniu z Uczelnią umowy o warunkach odpłatności za studia.

Regulamin Studiów umożliwia przeniesienie się lub przyjęcie osób z innej uczelni. Po porównaniu programów studiów kandydata oraz dokumentacji przebiegu jego studiów z programem obowiązującym w SWPW, Dziekan proponuje zaliczenie takiej osobie określonych zajęć, uwzględniając efekty uczenia się uzyskane dotychczas przez kandydata. Dziekan określa ponadto semestr, na który student zostanie przyjęty oraz terminy i tryb wyrównania ewentualnych różnic programowych. Podstawą wyznaczenia różnic programowych są rozbieżności efektów uczenia się wynikające z programu studiów obowiązującego dla danego rocznika studiów, na którym student podejmuje kształcenie. Ostateczną decyzję o przyjęciu podejmuje Rektor.

Kandydaci na studia w SWPW mogą ubiegać się o przyjęcie na wyższy semestr poprzez uznanie efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem szkolnictwa wyższego. Postępowanie w takich przypadkach reguluje dokument *Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się oraz sposób powoływania i tryb działania komisji weryfikującej efekty uczenia się w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku* przyjęty *Uchwałą Senatu nr 14/2019*. W wyniku potwierdzenia efektów uczenia się można zaliczyć kandydatowi nie więcej niż 50% punktów ECTS przypisanych do zajęć objętych programem studiów. Ponadto ograniczono liczbę studentów przyjętych w ramach tej procedury do 20% ogólnej liczby studentów na danym kierunku, poziomie i profilu.

Zasady, warunki i tryb dyplomowania określone są w Regulaminie Studiów oraz Zarządzeniach Rektora, m.in. w *sprawie warunków dopuszczania i przeprowadzania egzaminów dyplomowych w SWPW w Płocku* oraz w *sprawie kontroli prac dyplomowych oraz funkcjonowania Regulaminu antyplagiatowego*.

Studia na kierunku bezpieczeństwo narodowe kończą się egzaminem dyplomowym. Od roku akademickiego 2019/2020 zrezygnowano z konieczności przygotowania pracy dyplomowej. Zmiana sposobu dyplomowania podyktowana była licznymi sugestiami studentów oraz analizą liczby studentów skreślanych ze studiów z powodu niezłożenia pracy dyplomowej.

Egzamin dyplomowy składa się z dwóch części – teoretycznej i praktycznej. W ramach części teoretycznej student odpowiada na dwa pytania - jedno z zakresu treści kierunkowych i jedno z zakresu specjalności. Obecnie, w ramach praktycznej części egzaminu dyplomowego student wykonuje zadanie o charakterze praktycznym z zakresu realizowanej przez siebie specjalności. Zagadnienia do egzaminu dyplomowego zostały opracowane przez Dziekana z uwzględnieniem propozycji podanych przez nauczycieli akademickich i są dostępne dla studentów w celu przygotowania się do egzaminu. Odpowiedzi są oceniane przez Komisję, a następnie ustala się ocenę

z egzaminu dyplomowego jako średnią ocen odpowiedzi na każde pytanie. W przypadku pozytywnego wyniku egzaminu dyplomowego Komisja podejmuje decyzję o uzyskaniu tytułu zawodowego licencjata. Wyliczana jest ocena końcowa ze studiów, jako średnia ważona: 70% - średnia ze wszystkich przedmiotów oraz 30% - ocena z egzaminu dyplomowego. Dokumentacja procesu dyplomowania przechowywana jest w teczce studenta.

W programie studiów obowiązującym od roku akademickiego 2024/2025, na podstawie dotychczasowych doświadczeń, postanowiono zmodyfikować praktyczną część egzaminu dyplomowego. Zespół Zapewnienia Jakości Kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe uznał, że lepszym sposobem weryfikacji praktycznych umiejętności studentów nabytych w trakcie studiów będzie przygotowanie projektu praktycznego i jego prezentacja w trakcie egzaminu dyplomowego. W związku z tym do programu studiów wprowadzono zajęcia *Projekt praktyczny*, realizowane w formie projektu w semestrach 5 i 6. Tematykę projektów przygotowywanych w ramach tych zajęć postanowiono powiązać z ukończoną przez studenta specjalnością.

W ramach *Projektu praktycznego* realizowanego na specjalności *obrona narodowa* studenci opracowują Plan zarządzania kryzysowego dla określonego miasta lub gminy. Praca projektowa pozwala studentom ugruntować ich wiedzę i umiejętności z zakresu analizy zagrożeń, analizy sytuacji kryzysowej oraz w określaniu zestawu przedsięwzięć realizowanych w razie zagrożeń i procedur uruchamiania działań przewidzianych sił i środków oraz współdziałania służb w fazie reagowania na zaistniałą sytuację kryzysową.

Przedmiotem *Projektu praktycznego* realizowanego na specjalności *bezpieczeństwo publiczne* jest Plan ewakuacji ludności dla wybranego miasta, obejmujący: charakterystykę miasta, analizę zagrożeń, uwarunkowania społeczne, ekonomiczne i polityczne wpływające na realizację planu ewakuacji oraz sposób zarządzania ewakuacją.

W ramach *Projektu praktycznego* realizowanego na specjalności *bezpieczeństwo informacji*, studenci opracowują System Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji (SZBI), w postaci określonych polityk i procedur, który z jednej strony będzie uwzględniał specyficzne wymagania bezpieczeństwa przewidziane przepisami prawa, np. w zakresie ochrony informacji niejawnych, danych osobowych czy tajemnicy przedsiębiorstwa, a z drugiej, wykorzysta wymagania norm Międzynarodowej Organizacji Standaryzacyjnej (ISO) dotyczących sprawnego i efektywnego zarządzania ochroną informacji w organizacji.

Jak wcześniej wspomniano, projekty te prezentowane będą w ramach praktycznej części egzaminu dyplomowego.

Monitorowanie i ocena postępów studentów dokonywana jest przez Zespół Zapewnienia Jakości Kształcenia (ZZJK) na kierunku bezpieczeństwo narodowe, na podstawie raportów przygotowanych i publikowanych przez Biuro Jakości Kształcenia (BJK) oraz Dziekanat. Uproszczone wersje raportów dostępne są na stronie internetowej Uczelni (<https://www.wlodkowic.pl/o-swpw/jakosc-ksztalcenia/wyniki-badan-i-analiz>). Raporty powstają na podstawie wyników badań ankietowych przeprowadzanych wśród studentów oraz analizy danych zgromadzonych w Dziekanacie Uczelni. Ponadto Dziekanat prowadzi hospitację zajęć dydaktycznych.

Corocznie ZZJK na kierunku bezpieczeństwo narodowe analizuje otrzymane dane oraz przeprowadza własne analizy i występuje z wnioskami i zaleceniami do Dziekana. Przykładowe zmiany zostały ujęte w ramach Kryterium 10.

Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się są ujęte w *Zarządzeniu 08/2024 Rektora SWPW w sprawie wprowadzenia zasad organizacji zajęć dydaktycznych w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica*.

Na etapie realizacji zajęć dydaktycznych obowiązkiem nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia jest weryfikacja stopnia uzyskanych efektów uczenia się oraz wystawienie adekwatnej do tego stopnia oceny. Sposób weryfikacji uzyskania tych efektów zależy od formy zajęć oraz od formy zaliczenia, przy jednoczesnym zaleceniu stosowania jak najszerszego spektrum oceniania pracy studenta w zależności od formy zajęć. Nauczyciele akademicy stosują różnorodne metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się w postaci m.in. egzaminów bądź zaliczeń (ustnych, opisowych, testowych), kolokwii (opisowych lub testowych), wejściówek, sprawozdań z realizacji zadania, kart wykonania zadania, rozliczenia projektu czy aktywności w trakcie zajęć. W przypadku przedmiotów realizowanych przy pomocy różnych form zajęć, ocenę końcową ustalają nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia w każdej z form, dobierając wagi proporcjonalnie do efektów uczenia się osiągniętych na zajęciach realizowanych w poszczególnych formach. Przykłady wykorzystania różnych metod weryfikacji i walidacji stopnia uzyskania efektów uczenia się przedstawiono w Dodatku C.

Wszystkie formy zaliczenia są dokumentowane, a końcowe oceny semestralne są wpisywane do systemu elektronicznego Uczelni, z którego drukowane są Karty okresowych osiągnięć studentów oraz Protokoły semestralne. Dotyczy to również egzaminów poprawkowych. Dokumentacja przebiegu studiów przechowywana jest w teczce studenta, a dokumentacja prac zaliczeniowych i egzaminacyjnych - w Sekretariacie Kolegium przez okres 1 roku. W przypadku realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (blended-learning na platformie „wlodek.wlodkowic.pl”) wymagane jest, aby końcowe sprawdzenie stopnia uzyskania efektów uczenia się odbywało się w siedzibie Uczelni, w trakcie tradycyjnych zajęć wykładowcy ze studentami.

Prace etapowe są ściśle ukierunkowane na wykonanie praktycznych zadań o różnym stopniu trudności. Wiedza zdobywana na wykładach konwersatoryjnych jest najczęściej sprawdzana przy pomocy egzaminów, kolokwii, prac pisemnych, testów, przygotowania do zajęć, aktywności w trakcie zajęć i udziału w dyskusji. Umiejętności praktyczne sprawdzane są w formie zadań praktycznych do wykonania w trakcie zajęć bądź prac pisemnych opisujących rozwiązanie określonego zadania. Najlepszym rozwiązaniem sprawdzającym uzyskanie efektów uczenia się o charakterze praktycznym są zajęcia projektowe, które kończą się złożeniem dokumentacji projektu. Oprócz efektów z zakresu wiedzy (niezbędna do wykonania projektu, dodatkowo integrowana z różnych przedmiotów) i umiejętności (planowanie rozwiązania zadania, dobór właściwych metod i narzędzi, krytyczna analiza, współpraca z innymi osobami), sprawdza również nabycie kompetencji społecznych (praca w zespole, gotowość do rozwiązywania problemów, gotowość do samorozwoju, gotowość do samodzielnego zdobywania potrzebnych informacji). Ponieważ wymagają one dużego nakładu pracy własnej studentów, w programie kształcenia zajęciom uwzględniającym formę projektu przypisano większą liczbę punktów ECTS w porównaniu do pozostałych. By podkreślić istotną wagę projektu, jako metody weryfikującej uzyskanie efektów uczenia się, od roku akademickiego 2021/2022 wprowadzono *Postanowieniem nr 01/2021 Dziekana KSZiB* wymagania dotyczące dokumentacji przygotowywanej na zajęciach realizowanych w formie projektu. Tematyka prac przygotowywanych w ramach tych zajęć została opisana w Dodatku D.

Uczelnia prowadzi monitorowanie absolwentów zgodnie z *Zarządzeniem Rektora nr 53/2012 (z późniejszymi zmianami)*. Badaniem objęci są wszyscy absolwenci, którzy składając prace dyplomową wyrazili zgodę na udział w tych badaniach. Badania realizowane są rok oraz trzy lata po zakończeniu kształcenia i wykonywane są metodą CAWI.

Uczelnia śledzi też dane publikowane w Ogólnopolskim systemie monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych. Wynika z nich, że nasi absolwenci zdecydowanie szybciej znajdują pracę etatową (0,36 miesiąca) niż absolwenci innych kierunków w dziedzinie nauk społecznych (1,64 miesiąca), a ich wynagrodzenie ogółem brutto (5 423,59 zł) są wyższe niż zarobki absolwentów innych kierunków w dziedzinie nauk społecznych (4 215,58 zł).

Badaniu podlega również sytuacja zawodowa oraz plany edukacyjne absolwentów. Ostatnie badanie na ten temat przeprowadzono w okresie maj 2023 – kwiecień 2024 roku, a jego wyniki opublikowano w raporcie *Wyniki badań sytuacji zawodowej oraz planów edukacyjnych osób kończących studia w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku*. Zdecydowana większość (blisko 86%) absolwentów kierunku bezpieczeństwo narodowe planowała dalsze kształcenie na studiach II stopnia.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Brak zaleceń	

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Obecnie na kierunku bezpieczeństwo narodowe zajęcia prowadzi 31 wykładowców, w tym 13 nauczycieli akademickich zatrudnionych w SWPW jako podstawowym miejscu pracy oraz 18 innych osób, realizujących zajęcia w ramach umów zlecenia. Wśród etatowych nauczycieli akademickich, trzy osoby to samodzielni pracownicy naukowo-dydaktyczni, dziewięć osób posiada stopień naukowy doktora, a jedna tytuł magistra. Wśród pozostałych osób prowadzących zajęcia są zarówno nauczyciele akademicy zatrudnieni na innych uczelniach – w tym m.in. jeden profesor nauk wojskowych, dwóch doktorów habilitowanych reprezentujących dyscyplinę nauki o bezpieczeństwie, a także trzy osoby ze stopniem doktora w zakresie nauk o bezpieczeństwie. Pozostałe osoby to w przeważającej mierze praktycy, przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego, zaangażowani przede wszystkim do prowadzenia zajęć specjalnościowych.

Z uwagi na praktyczny profil studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe, zdecydowana większość wykładowców, w tym także nauczyciele akademicy zatrudnieni w Uczelni, jako podstawowym miejscu pracy, posiadają doświadczenie zawodowe związane z tematyką prowadzonych zajęć. W szczególności, nauczyciele akademicy reprezentujący nauki o bezpieczeństwie, pełnili w przeszłości służbę w wojsku, policji, służbach specjalnych oraz innych służbach sektora bezpieczeństwa, także w wymiarze samorządowym (straże miejskie). Wykorzystywanie przez kadrę dydaktyczną podczas zajęć różnorodnych doświadczeń zawodowych z okresu służby, ma istotne znaczenie w związku z tym, że część studentów pełni służbę w wymienionych wyżej formacjach lub do nich aspiruje i kontakt z doświadczonymi żołnierzami i funkcjonariuszami stanowi dla nich istotną wartość w procesie kształcenia, czemu dają wyraz w

cyklicznej ocenie zajęć dydaktycznych. Doświadczenia zawodowe nauczycieli akademickich są wsparte ich autorskimi publikacjami o charakterze monograficznym (w tym wydane przez uczelniane wydawnictwo „Novum”), podręcznikami i artykułami naukowymi. Prace te są wykorzystywane w procesie nauczania, jako literatura obowiązkowa lub uzupełniająca.

Inne osoby prowadzące zajęcia na kierunku bezpieczeństwo narodowe realizują projekty wdrożeniowe, są certyfikowanymi audytorami, pełnią funkcje ekspertów na rzecz organów administracji państwa czy wymiaru sprawiedliwości, należą do organizacji branżowych krajowych i międzynarodowych. Zajmują stanowiska menedżerskie i specjalistyczne w różnego rodzaju instytucjach, przedsiębiorstwach oraz jednostkach budżetowych. Szczegółowe informacje na ten temat zawarte są w Załączniku nr 4.

Wszyscy wykładowcy posiadają co najmniej kilkuletnie doświadczenie dydaktyczne, niektórzy przygotowanie pedagogiczne. Ze względu na wykorzystanie platformy e-learningowej WLODEK, wszyscy pracownicy ukończyli cykl szkoleń w zakresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w tym: kursy zewnętrzne: *E-nauczanie w praktyce szkoły wyższej, Nauczanie na odległość, Treści szkolenia w formule on-line, Blended learning* oraz kursy wewnętrzne: *Kształcenie synchroniczne w edukacji na odległość, Jak przygotować kurs e-learningowy, Kształcenie synchroniczne w edukacji na odległość; Kontakt ze studentami w edukacji zdalnej; Kształcenia asynchroniczne w edukacji zdalnej – Lekcje; Ocenianie w edukacji na odległość; Ocena uzyskania efektów uczenia się w edukacji zdalnej – Wystawianie ocen; Jak prowadzić zajęcia w formie webinarium*. Szkolenia wewnętrzne prowadzone były przez dr. Roberta Żaka, który nadzoruje pracę Studium Kształcenia na Odległość i posiada certyfikaty SEA: e-nauczyciel oraz e-metodyk.

Zajęcia ogólnouczelniane prowadzone są przez pracowników Uczelni odpowiedzialnych za dane zagadnienie, czyli prorektora ds. kształcenia (*ABC Studiowania*) czy koordynatora ds. praktyk na kierunku bezpieczeństwo narodowe (*Przygotowanie do praktyki zawodowej*).

Zajęcia z zakresu nauk podstawowych prowadzone są w przeważającej mierze przez nauczycieli akademickich przypisanych do dyscyplin, których dotyczą poszczególne przedmioty. *Wiedzę o państwie i prawie* oraz *Administrację publiczną* prowadzi doktor nauk prawnych, *Podstawy zarządzania organizacjami* – doktor habilitowany (wykład) oraz doktor (ćwiczenia) reprezentujący dyscyplinę nauki o zarządzaniu i jakości, a *Podstawy ekonomii* – profesor (wykład) oraz doktor (ćwiczenia) z zakresu nauk ekonomicznych.

Zajęcia kierunkowe realizują przede wszystkim nauczyciele akademicy ze stopniami/tytułami oraz dorobkiem naukowym w zakresie nauk o bezpieczeństwie – w tym trzech samodzielnych pracowników naukowych (w tym jeden z tytułem profesora nauk wojskowych). Jednak wybrane zajęcia kierunkowe prowadzone są przez praktyków z wieloletnim i bogatym doświadczeniem zawodowym związanym z tematyką tych zajęć. Dla przykładu *Prawne podstawy bezpieczeństwa państwa* oraz *Międzynarodowe prawo humanitarne i konfliktów zbrojnych* prowadzi prawnik wojskowy (żołnierz zawodowy), doktorant prawa na wydziale prawa i administracji w Akademii Sztuki Wojennej. Natomiast *Podstawy ochrony danych osobowych* oraz *Podstawy ochrony informacji niejawnych* – pełnomocnik rządów ds. ochrony informacji niejawnych, administrator bezpieczeństwa informacji – inspektor ochrony danych osobowych odpowiedzialny za ochronę informacji, bezpieczeństwo fizyczne, ochronę infrastruktury krytycznej, bezpieczeństwo teleinformatyczne oraz realizację zadań z zakresu obronności państwa w wielu przedsiębiorstwach m.in. PKP Energetyka S.A, a od października br. Enea S.A.

Jak już wcześniej wspomniano, prowadzenie zajęć do wyboru/specjalnościowych, a także zajęć wynikających z organizacji studiów powierzane jest przede wszystkim osobom o bogatym

doświadczeniu zawodowym, związanym z tematyką zajęć. Niektóre z tych osób posiadają także dorobek naukowy w obszarach, których zajęcia dotyczą. Z uwagi na szeroki zakres oferowanych specjalności, a co za tym idzie dużą liczbę zajęć ujętych w tej grupie przedmiotów, szczegółowe informacje na ten temat zamieszczono w Dodatku E.

Nauczyciele akademicki są autorami wielu materiałów dydaktycznych, opracowanych na potrzeby realizowanych zajęć. W ciągu ostatnich trzech lat powstały m.in. kompleksowe materiały dydaktyczne (obejmujące scenariusz zajęć dla wykładowcy, manual dla studentów oraz kurs e-learningowy) do zajęć z *Prezentacji publicznej*. Ponadto, powstało wiele kursów e-learningowych, do wykładów: *Podstawy zarządzania organizacjami*, *Wiedza o państwie i prawie*, *Administracja publiczna*, *System bezpieczeństwa narodowego* oraz *Logistyka w sytuacjach kryzysowych*. Jak wcześniej wspomniano, niektóre z tych kursów stanowią dodatkowy materiał dydaktyczny do wykładów prowadzonych w sposób tradycyjny. Studenci kierunku bezpieczeństwo narodowe realizują obowiązkowo w ramach zajęć *Technologia informacyjna*, przygotowany przez nauczyciela akademickiego SWPW dr inż. Roberta Żaka, kurs e-learningowy *Opracowanie i prezentacja danych* udostępniony na platformie Navoica. Celem kursu jest zmiana nastawienia uczestników do zespołowej pracy polegającej na zdobywaniu, analizowaniu i przetwarzaniu danych oraz ich przedstawianiu w raportach i w trakcie wystąpień wspomaganych prezentacjami. Po ukończeniu każdej części, studenci uzyskują zaświadczenie.

Polityka kadrowa wynika z misji Uczelni i stanowi połączenie tradycji akademickiej z otwarciem na otoczenie społeczno-gospodarcze oraz interesariuszy zewnętrznych. Wykładowcy dobierani są do prowadzenia zajęć na podstawie ich dorobku naukowego bądź doświadczenia zawodowego. Istotne znaczenie ma także doświadczenie dydaktyczne, zdobyte w przypadku praktyków np. poprzez realizację szkoleń.

Realizacja zajęć dydaktycznych podlega ocenie zarówno przez Dziekana (bądź wyznaczonych przez niego nauczycieli akademickich, z zastrzeżeniem że nie mogą oni posiadać stopnia lub tytułu naukowego niższego niż osoba hospitowana), jak również przez studentów. Hospitacje zajęć przeprowadzane są regularnie - co semestr, zgodnie z *Zarządzeniem Nr 18/2021 Rektora SWPW w Płocku*. Wyniki hospitacji zajęć przekazywane są ZZJK na kierunku zarządzanie. Zespół poddaje je analizie i uwzględnia we wspomnianym już wcześniej, corocznym raporcie.

Realizację zajęć dydaktycznych oceniają także studenci, zgodnie z zasadami wprowadzonymi *Zarządzeniem nr 07/2023 Rektora SWPW*. Zasady te dotyczą planowania i przeprowadzania (wypełniania kwestionariuszy) oceny zajęć dydaktycznych przez studentów, a także analizy i wykorzystania wyników oceny, które również przekazywane są ZZJK na kierunku zarządzanie i ujęte we wspomnianym raporcie. Na podstawie wniosków i zaleceń Zespołu planowane są działania doskonalące, także w odniesieniu do poszczególnych wykładowców.

Jednym z głównych celów strategicznych SWPW jest rozwijanie potencjału ludzkiego Uczelni, poprzez m.in. wspieranie rozwoju umiejętności dydaktycznych, kompetencji i doświadczenia zawodowego oraz rozwoju naukowego nauczycieli akademickich. Uczelnia zapewnia pracownikom szkolenia dydaktyczne. Oprócz wspomnianych wcześniej szkoleń z zakresu kształcenia na odległość, w latach 2020/2021 w ramach Projektu *Równość w edukacji 2.0 – kompleksowy program wsparcia w zakresie dostępności w SWPW w Płocku*, realizowane były szkolenia dla pracowników dydaktycznych dotyczące pracy ze studentami z różnym rodzajem niepełnosprawności, z zakresu przygotowania materiałów e-learningowych oraz prowadzenia zajęć wspieranych e-learningiem oraz z języka migowego. Szkolenia te prowadzone były przez prezesa Fundacji Ekonomii Społecznej „Przystań”, jednocześnie pracownika Biura Rzecznika Osób Niepełnosprawnych w Urzędzie Miasta Płock, a także

przez pracowników fundacji „INCLUSIVE EDUCATION”. Ponadto, na platformie edukacyjnej WLODEK dostępny jest dla wszystkich wykładowców kurs *Dydaktyka*. W związku z wprowadzeniem nowego programu komputerowego do przygotowania sylabusów, we wrześniu br. zorganizowano 4 szkolenia dla wykładowców, dotyczące jego obsługi.

Posiadanie uczelnianego Wydawnictwa Naukowego Novum ułatwia publikację monografii, podręczników i skryptów. Uczelnia wspiera również wykładowców chcących uczestniczyć w wymianie międzynarodowej. Szczegółowe informacje na ten temat zamieszczone zostały w ramach kryterium 7.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Brak zaleceń	

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Uczelnia mieści się w zwartym kompleksie budynków usytuowanych w centrum Płocka, stanowiących jej własność. SWPW posiada własną pełnowymiarową halę sportową z zapleczem rekreacyjnym, socjalnym i hotelowym oraz dom studenta. Szczegółowe informacje o infrastrukturze Uczelni, wyposażeniu sal i laboratoriów znajdują się w załączniku nr 5.

Budynki Uczelni są przystosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych, co umożliwia ich pełny udział w procesie kształcenia oraz zapobiega wykluczeniu. Uczelnia posiada sprzęt ułatwiający naukę osobom niepełnosprawnym, który jest wypożyczany studentom. Ponadto w czytelnicy przygotowano specjalne stanowiska, umożliwiające studentom korzystanie z systemów komputerowych, drukarek, materiałów i urządzeń wspomagających kształcenie np. zestawu, w skład którego wchodzi specjalny znacznik i kamera rejestrująca ruch głowy oraz specjalistyczna klawiatura. Studenci mają też dostęp do multimedialnej pracowni języków obcych.

W ramach poprawy infrastruktury Uczelni w latach 2020-2022 zrealizowano projekt finansowany ze środków UE pod nazwą *Równość w edukacji 2.0 - kompleksowy program wsparcia w zakresie dostępności w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku*. Całkowita wartość projektu wynosiła 964 166 złotych. W celu lepszego dostosowania bazy i wyposażenia Uczelni do potrzeb osób z niepełnosprawnością wykonane zostały m.in. następujące inwestycje:

- dostosowano siedzibę Pełnomocnika Rektora ds. osób z niepełnosprawnością do potrzeb osób z niepełnosprawnością;
- wyremontowano jedną z łazienek, dostosowując ją do potrzeb osób z niepełnosprawnością w budynku E;
- zakupiono schodofaz do budynku E;
- dostosowano podjazd w bibliotece do potrzeb osób z niepełnosprawnością;
- dostosowano do potrzeb osób z niepełnosprawnością toaletę w bibliotece;

- zakupiono i zainstalowano 25 szt. znaczników, które działając w połączeniu z prostą aplikacją stanowią system ułatwiający poruszanie się dla osób niewidomych i słabowidzących;
- zakupiono pętlę indukcyjną UniVox P-LooP, której celem jest wspomaganie słuchu, poprawiające komfort słyszenia oraz jakość dźwięku dla osób niesłyszących i słabosłyszących.

Dodatkowo projekt objął szereg zadań służących przeciwdziałaniu wykluczeniu cyfrowemu osób z niepełnosprawnością. Mając na względzie poprawę dostępności do usług cyfrowych osób z niepełnosprawnością Uczelnia:

- dostosowała stronę internetową do wymogów WCAG 2.0 w zakresie zapewnienia czytelności treści i elementów graficznych, alternatywnych tekstów dla nietekstowych informacji (grafik), poprawnego stosowania znaczników HTML oraz łatwości w dostępie do treści strony;
- wdrożyła szereg rozwiązań technologicznych - wirtualny dziekanat, wirtualny dydaktyk oraz wirtualną rekrutację z możliwością korzystania online;
- utworzyła podstronę internetową Pełnomocnika Rektora ds. osób z niepełnosprawnością, na której znajdują się podstawowe informacje dla osób z niepełnosprawnością, w szczególności dotyczące rekrutacji na studia i dostosowań procesu kształcenia;
- rozbudowała system e-learningowy o moduł umożliwiający prowadzenie wirtualnych zajęć online i rozwój w zakresie interfejsów webowych i mobilnych.

Obecnie Uczelnia rozpoczyna realizację projektu pt. *Uczelnia jeszcze bardziej dostępna*, w ramach którego zaplanowano opracowanie i wdrożenie Systemu Zapewniania Dostępności Uczelni, który, w działania SWPW, na stałe wpisze wspomaganie osób z niepełnosprawnościami. Projekt realizowany jest od 1.10.2024 r. do 30.09.2027 r., a jego wartość to 3 361 168,25 zł.

Ponadto, w ramach projektu unijnego *Rozwój kadr dla sektora usług dla biznesu w Płocku*, realizowanego w latach 2020-2022, dokonano audytu dostępności cyfrowej dla osób ze szczególnymi potrzebami, platformy e-learningowej oraz materiałów dydaktycznych do wybranych zajęć (kursów e-learningowych i manuali dla studentów) i na podstawie jego wyników dokonano modyfikacji tych materiałów tak, aby tę dostępność zapewnić.

Uczelnia posiada szerokopasmowy dostęp do Internetu o szybkości 1 Gb/s. W serwerowni pracują 4 serwery ogólnego przeznaczenia, serwer wirtualizacji, macierz backupowa i macierz wirtualizacji zabezpieczone zasilaczami awaryjnymi. Na całym terenie kampusu dostępna jest darmowa sieć Wi-Fi. SWPW wykorzystuje zintegrowany system zarządzania uczelnią o nazwie Uczelnia 10. Zdalny dostęp do systemu zapewnia internetowy moduł Wirtualna Uczelnia. Od roku 2009 w SWPW funkcjonuje platforma e-learningowa o nazwie WLODEK (<https://www.wlodek.wlodkowic.pl>), dostępna dla każdego studenta, oparta na systemie MOODLE. Do nauczania synchronicznego wykorzystujemy wirtualne sale utworzone w aplikacji MS Teams.

Uczelnia dysponuje 8 pracownikami komputerowymi o łącznej liczbie 148 stanowisk. Ponadto 12 stanowisk komputerowych znajduje się w czytelni biblioteki. Na każdym komputerze zainstalowane jest oprogramowanie biurowe (MS Office), oprogramowanie specjalistyczne, programy do budowy pomocy multimedialnych (np. Hot Potatoes, Gimp, Inkscape, CamStudio). Ponadto komputery podłączone są do sieci Internet, umożliwiając korzystanie z oprogramowania umieszczonego na serwerach Uczelni (Moodle, Xerte) oraz zewnętrznych (TMS NAWIGATOR, E-procurement i inne).

W Uczelni znajduje się również Centrum Serwerów, z których część została przeznaczona do realizacji zadań dydaktycznych na kierunku bezpieczeństwo narodowe. Należą do nich, m.in.: kontroler domeny obejmujący komputery w salach ćwiczeniowych (MS Server 2016), serwer obsługujący portal SWPW (www.wlodkowic.pl), serwer edukacyjny (www.wlodek.wlodkowic.pl), serwer Wirtualnej Uczelni (uczelnia.wlodkowic.pl/wu), serwer pocztowy (MS Exchange 2016), serwer

- FireWall (Microsoft Server 2008R2), serwer platformy logistycznej. Dostęp do uczelnianych serwerów możliwy jest przy pomocy kiosków multimedialnych dostępnych na terenie Uczelni.

Biblioteka SWPW w Płocku zlokalizowana jest na terenie kampusu Uczelni w budynku D. W bibliotece znajdują się: wypożyczalnia, czytelnia, dwa magazyny. W czytelni są 44 miejsca do pracy z dostępem do drukarki oraz 12 stanowisk komputerowych. Na wyposażeniu wypożyczalni są dwie przeglądarki komputerowe. W magazynach znajdują się pozycje książkowe (około 73 400 voluminów) oraz czasopisma (1190 tytułów) i nośniki elektroniczne (e-booki, audiobooki, cd, dvd - łącznie 3080 tytułów). Zakup książek i czasopism (ujętych w sylabusach) jest dokonywany na zamówienia wykładowców składane poprzez elektroniczny system WNIOSKI, a także na prośbę studentów.

Biblioteka SWPW aktualnie korzysta z nowoczesnego systemu bibliotecznego KOHA, który umożliwia studentom oraz pracownikom zaznajamianie się z ofertą oraz zamawianie książek za pomocą strony internetowej.

W czytelni Biblioteki można korzystać z Serwisu Prawniczego Wolters Kluwer, jednego z największych i najbardziej znanych polskich systemów informacji prawnej. Biblioteka umożliwia również korzystanie z systemu ACADEMICA, czyli udostępnia zasoby cyfrowe Biblioteki Narodowej. Czytelnicy Biblioteki, od 2012 roku, mogą korzystać z Wirtualnej Biblioteki Nauki (WBN). W ramach WBN czytelnicy mogą korzystać z trzech naukowych baz danych: Elsevier, Springer, a także Web of Science. Od tego roku uruchomiono również dostęp do IBUK Libra (czytelnia on-line, z której można korzystać w dowolnej chwili i w dowolnym miejscu, za pomocą komputera, czy też smartfona z dostępem do Internetu, bądź innych urządzeń mobilnych).

Stan infrastruktury dydaktycznej jest na bieżąco monitorowany przez pracowników Działu Administracyjnego, a także nauczycieli akademickich, którzy swoje spostrzeżenia zgłaszają w Sekretariacie Kolegium Studiów. Możliwość zgłoszenia swoich uwag w zakresie infrastruktury mają także studenci, poprzez system Wirtualnej Uczelni. Na podstawie takich wniosków w aulach wymieniono krzesła, przeprowadzono kapitalny remont łazienek w budynku głównym Uczelni, a ostatnio gruntownie wyremontowano całe jego skrzydło. Ponadto wyposażono sale w pomoce dydaktyczne (rzutniki multimedialne, tablice multimedialne itd.) oraz wymieniono sprzęt w pracowniach komputerowych. Dodatkowo, baza dydaktyczna Uczelni jest oceniana przez studentów składających prace dyplomowe, którzy odpowiadają m.in. na pytanie o jakość sal wykładowych i ćwiczeniowych. W ciągu ostatnich kilku lat ocena ta zawsze wypadła pozytywnie, mieszcząc się w przedziale od dobrze do bardzo dobrze.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Brak zaleceń	

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Rozwój kierunku bezpieczeństwo narodowe jest w istotny sposób stymulowany współpracą z otoczeniem społeczno-gospodarczym Uczelni. Grono interesariuszy zewnętrznych jest od wielu lat

poszerzane o nowe organizacje i obecnie liczy kilkanaście podmiotów, wśród których znajdują się pracodawcy reprezentujący najróżniejsze branże i sektory, m.in.: służby mundurowe (np. Wojskowe Centrum Rekrutacji w Płocku, Straż Miejska w Płocku, Stołeczna Grupa Wojewódzka Międzynarodowego Stowarzyszenia Policji), przedsiębiorstwa przemysłowe (np. spółki grypy Orlen), usługowe (np. Płocki Park Przemysłowo-Technologiczny S.A., iTrust Sp. z o.o., PZU Życie S.A.), instytucje publiczne w tym m.in.: państwowe jednostki organizacyjne (np. Zakład Ubezpieczeń Społecznych), starostwa (np. Starostwo Powiatowe w Płocku), urzędy pracy (np. Miejski Urząd Pracy w Płocku), spółki miejskie (np. Komunikacja Miejska Płock Sp. z o.o., Rynex Sp. z o.o.), a także organizacje pozarządowe (np. Ośrodek Szkolenia LOK, Instytut Rozwoju Sportu i Edukacji), z którymi podpisano stosowne porozumienia. Kolegium Studiów Zarządzania i Bezpieczeństwa współpracuje także z Izłą Gospodarczą Regionu Płockiego (IGRP), zrzeszającą różne podmioty gospodarcze.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym przyjmuje najróżniejsze formy:

- Konsultowanie i przekazywanie opinii o programie studiów przez przedstawicieli podmiotów, z którymi podpisano porozumienia o współpracy. Systematycznie pozyskiwane są od pracodawców opinie na temat programów studiów, a także pożądaných przez nich zmian. Ponadto, przedstawiciel otoczenia społeczno-gospodarczego uczestniczy w pracach ZZJK na kierunku bezpieczeństwo narodowe, odpowiadając za opracowanie punktów raportu, dotyczących analizy uwarunkowań rynkowych (3.2.) i środowiskowych (3.3.).
- Prowadzenie zajęć dydaktycznych przewidzianych planem studiów przez przedstawicieli pracodawców (np. dr Wojciech Wasilewski – Straż Miejska w Płocku, dr Kazimierz Waluch – Instytut Rozwoju Sportu i Edukacji; mgr Bogusław Kowalski – mBank, mgr Zdzisław Balcerzak – Orlen Ochrona S.A., mgr Marek Bońkowski – Urząd Miasta Płocka; mgr Dariusz Mikołajczyk – iTrust Sp. z o.o.; mgr Robert Pawłowski – Komunikacja Miejska Płock Sp. z o.o.; mgr Weronika Ziętara - GI GROUP Sp. z o.o.).
- Realizacja wizyt studyjnych u pracodawców – w ramach zajęć *Bezpieczeństwo obiektów użyteczności publicznej* studenci uczestniczą w wizycie studyjnej u na obiekcie sportowym klubu Wisły Płock (ostatnia miała miejsce 12 maja 2024 r.).
- Realizacja studenckich praktyk zawodowych, w ramach umów podpisanych z pracodawcami.
- Organizacja cyklicznych (nie przewidzianych planem studiów) wykładów i szkoleń dla studentów – np. 23 marca 2024 r. miało miejsce spotkanie z studentów wszystkich semestrów z Szefem Sekcji Rekrutacji i Kwalifikacji Wojskowej Wojskowego Centrum Rekrutacji w Płocku. Kolejne spotkanie zaplanowane jest na 23.11.2024 r.
- Udział w realizacji wspólnych projektów. Członkowie Koła Studenckiego EXPERT, działającego w Kolegium Studiów Zarządzania i Bezpieczeństwa, na mocy podpisanego porozumienia, włączani są w organizację eventów (seminariów, konferencji i szkoleń), których koordynatorem jest Instytut Rozwoju Sportu i Edukacji (ostatnie miało miejsce w maju 2024 r., a kolejne planowane jest na listopad 2024 r.).

Monitorowanie i ocena form współpracy oraz wpływu jej rezultatów na program studiów jest dokonywana w sposób systematyczny. Stanowi ona jeden z obszarów ujętych we wspomnianym Raporcie rocznym z przeglądu programu studiów oraz oceny uzyskania efektów uczenia się na kierunku bezpieczeństwo narodowe (wspomniane punkty 3.2. oraz 3.3., a także punkt 9. Analiza uwag oraz opinii do programu studiów zgłoszonych przez Interesariuszy zewnętrznych).

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku jest uczelnią regionalną, kształcącą głównie na potrzeby lokalnego rynku pracy, nie zapominając jednak o możliwości zdalnej pracy absolwentów w dowolnej firmie na świecie. Stąd istotne są kontakty międzynarodowe. Dla podkreślenia wagi kwestii umiędzynarodowienia w rozwoju Uczelni, z początkiem roku akademickiego 2020/2021 utworzono nowe stanowisko Pełnomocnika Rektora ds. Współpracy Międzynarodowej. Również na kierunku bezpieczeństwo narodowe w ostatnich latach podjęto szereg działań zwiększających stopień umiędzynarodowienia procesu kształcenia. Ich celem jest przygotowanie studentów do odnalezienia się na międzynarodowym rynku pracy, aby mogli swobodnie i bez kompleksów realizować swoje marzenia zawodowe i jak najlepiej wykorzystać posiadany potencjał intelektualny i społeczny.

W programie studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe zajęcia z Języka angielskiego realizowane są od semestru 2 do 5 (przez 4 semestry) w wymiarze 30 godzin na semestr. Studenci obowiązkowo uczą się języka angielskiego, jako „uniwersalnego” dla służb mundurowych w Unii Europejskiej oraz środowiska wojskowego państw NATO.

Program studiów obejmuje także obowiązkowe zajęcia prowadzone w języku angielskim: *Work in an international environment* oraz zajęcia z zakresu Projektu Uniwersytetu Bałtyckiego (obowiązkowo do wyboru: *Baltic Region* lub *Sustainable Development*). Wprowadzenie tych zajęć do programu studiów wynika z wieloletniego udziału Uczelni w projekcie koordynowanym przez Uniwersytet Bałtycki w Uppsali (Szwecja).

Przygotowanie studentów do uczenia się w języku angielskim rozpoczyna się na etapie tworzenia grup lektorskich - studenci kwalifikowani są do poszczególnych grup na podstawie wyników matury.¹ Umożliwia to dopasowanie tempa nauki do poziomu grupy tak, aby wszyscy studenci ukończyli studia ze znajomością języka angielskiego na poziomie minimum B2. Weryfikacja osiąganych przez studentów kompetencji językowych odbywa się zgodnie z obowiązującym w Uczelni Regulaminem Studiów, w oparciu o metody wskazane w sylabusach.

Uczelnia w ostatnich latach podpisała szereg umów o współpracy w ramach Programu Erasmus+ (wykaz uczelni partnerskich zawiera Dodatek F), które dają studentom i kadrze szerokie możliwości wymiany międzynarodowej. Nauczyciele akademicy korzystają z tych możliwości – ich wykaz zawiera Dodatek G.

Od września ubiegłego roku Uczelnia uczestniczy (jako Associated Partner) w międzynarodowym projekcie pt. *Promoting Equal and Pacific youth-led Communities*, który dotyczy promowania

¹ Zgodnie z *Postanowieniem nr 04/2021 Dziekana Kolegium Studiów Zarządzania i Bezpieczeństwa*.

wspólnych wartości i zasad obywatelskich oraz wzmacniania roli młodzieży w kształtowaniu polityki i uczestnictwie w debatach publicznych. Swoimi działaniami obejmuje m.in. międzynarodowe szkolenia, w których uczestniczyli studenci kierunku bezpieczeństwo narodowe. W szkoleniu w Atenach (13-16.03 2024 r.) uczestniczyli studenci semestru 2, a w szkoleniu w Rzymie (21-22.05.2024 r.) – studenci semestru 2 i 4. Ostatnie spotkanie w ramach tego projektu odbyło się w dniach 13-14.06 2024 r. w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku. Uczestniczyli w nim studenci z Grecji i Włoch oraz studenci wszystkich semestrów kierunku bezpieczeństwo narodowe. Spotkanie pod hasłem *Not Today, Not Tomorrow. Legislative Instruments Against War* obejmowało oprócz zajęć warsztatowych, m.in. prezentacje studentów dotyczące rozwiązań prawnych stosowanych w poszczególnych krajach. Udział Uczelni w całym przedsięwzięciu koordynowali dr Kazimierz Waluch i dr Agnieszka Łuczak, którzy także uczestniczyli w wymianie.

Dnia 18 września br., w ramach Erasmus+ Key Action 2, został złożony projekt pn. *MILWHISTLE: Establishing Whistleblowing Mechanisms to Combat Abuse and Discrimination in Military Environments* (Ustanowienie mechanizmów sygnalizowania nieprawidłowości w celu zwalczania nadużyć i dyskryminacji w środowiskach wojskowych). W projekcie tym, skierowanym do wykładowców i studentów kierunku bezpieczeństwo narodowe, obok SWPW partnerami są m.in.: Hellenic Air Force Academy (Grecja), New York College A.E. (Grecja) oraz Nikola Vaptsarov Naval Academy (Bułgaria).

W celu doskonalenia kompetencji językowych studentów, do prowadzenia zajęć zapraszani są zagraniczni wykładowcy. W semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024 odbyły się zajęcia pt.: *Global Perspectives on Economic Security: Emerging Threats and Responses* przeprowadzone przez prof. Snezhanę Mojsoską, wykładowcę University „St Climent Ohridski” in Bitola (Macedonia Północna). Z uniwersytetem tym Uczelnia ma podpisaną umowę międzynarodową w ramach programu Erasmus+.

W ubiegłym roku akademickim Uczelnia podpisała umowę o współpracy z Universitas PGRI Banyuwangi (Indonezja), na mocy której jeden z nauczycieli akademickich (dr Kazimierz Waluch) poprowadził w sierpniu br. dla studentów tego uniwersytetu wykład dotyczący komunikacji międzykulturowej.

W ramach funkcjonującego na Uczelni SZJK, corocznie dla każdego kierunku studiów sporządzany jest raport. Jednym z jego elementów jest analiza umiędzynarodowienia procesu kształcenia (pkt. 22). Przygotowujący raport ZZJK na kierunku bezpieczeństwo narodowe corocznie dokonuje monitorowania i oceny umiędzynarodowienia procesu kształcenia oraz przedstawia zalecenia dotyczące jego doskonalenia. Co roku proponowane są działania naprawcze i przedstawiane jest sprawozdanie z realizacji poprzednich zaleceń.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Brak zaleceń	

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Uczelnia wspiera studentów na wielu płaszczyznach – dydaktycznej, szkoleniowej, doradczej, organizacyjnej, finansowej.

W procesie uczenia się studenci otrzymują wsparcie w postaci systemu specjalnie dobranych przedmiotów. Na pierwszym semestrze studiów I stopnia studenci uczestniczą w zajęciach *ABC Studiowania*, które mają dostarczyć im informacji na temat kształcenia się na poziomie wyższym, praw i obowiązków studenta, zasad bezpieczeństwa i higieny studiowania, ochrony własności intelektualnej, korzystania z biblioteki, ubiegania się o stypendia, pracy na platformie e-learningowej WLODEK oraz Wirtualnej Uczelni.

W planie studiów na kierunku zarządzanie ujęte są także przedmioty, które wspierają studentów w realizacji praktyki zawodowej oraz poruszaniu się po rynku pracy, również zagranicznym. Studenci uczestniczą w obowiązkowych zajęciach *Przygotowanie do praktyki zawodowej* (semestr 1), *Aktywne metody poszukiwania pracy* (semestr 5) oraz *Work in a international environment – Praca w środowisku międzynarodowym* (semestr 6).

Istotnym elementem wsparcia studentów w ich rozwoju zawodowym, jest możliwość uzyskania przez nich dodatkowych kwalifikacji. W programie studiów ujęte są dwa kursy/szkolenia umożliwiające uzyskanie studentom certyfikacji w zakresie: Szkolenie strzeleckie, prowadzone przez Ośrodek Szkolenia Ligi Obrony Kraju w Płocku (semestr 6) oraz Podstawowy kurs pierwszej pomocy realizowany przez Polski Czerwony Krzyż Oddział Rejonowy w Płocku (semestr 1), po którym studenci otrzymują zaświadczenia z certyfikatem European Reference Centre for First Aid Education, honorowane przez instytucje w Polsce oraz w całej Unii Europejskiej. Z kolei program zajęć *Prezentacja publiczna* przygotowuje studentów do uzyskania kwalifikacji wpisanej do Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji.

Wsparcie we wchodzeniu na rynek pracy zapewnia Biuro Karier Zawodowych poprzez udostępnianie ofert pracy, organizację warsztatów, kursów i spotkań z pracodawcami. Wykaz działań z ostatnich lat umieszczono w Dodatku H.

Uczelnia wspiera również studentów w ich mobilności międzynarodowej, której promowanie wśród studentów zaocznych, w zdecydowanej większości aktywnych zawodowo, nie jest zadaniem łatwym. Niemniej jednak podejmowane są działania informujące o możliwościach w tym zakresie, m.in. spotkania informacyjne w sprawie studenckich praktyk zagranicznych z przedstawicielami firm, które takie praktyki organizują (np. Algoos Study, Work and Travel). Pełnomocnik Rektora ds. współpracy międzynarodowej na początku każdego roku akademickiego spotyka się ze studentami by poinformować ich o możliwościach studiowania i odbywania praktyk zagranicznych w ramach programu Erasmus+, którego Uczelnia jest beneficjentem. Dbą również o zamieszczanie bieżących informacji na temat na stronie internetowej Uczelni.

Studenci kierunku bezpieczeństwo narodowe mają również możliwość rozwijania swoich zainteresowań w ramach działalności koła naukowego EXPERT. W latach 2019, 2021, 2023 i 2024 na mocy porozumienia z IRSiE, organizowali międzynarodowe szkolenia i seminaria, rozwijając swoje umiejętności organizatorskie oraz kompetencje związane z posługiwaniem się językiem angielskim. W roku akademickim 2023/2024 studenci kierunku bezpieczeństwo narodowe uczestniczyli we wspomnianym już, międzynarodowym projekcie pt. *Promoting Equal and Pacific youth-led Communities*. W dniach marcu 2024 r. w Atenach studenci semestru 2 uczestniczyli w dwudniowym szkoleniu *Discerning fact from fake. Creating social accountability*, dotyczącego zagrożeń komunikowania się w sieci, w kontekście budowania nieprawdziwych i celowo wprowadzających w

błąd komunikatów. Warsztaty zwracały uwagę na mowę nienawiści, fałszywe wiadomości, dezinformację i dyskryminację w mediach społecznościowych. Pokazywały także na sposoby radzenia sobie z dezinformacją, wskazując na umiejętne wyszukiwanie i weryfikowanie źródeł informacji. Kolejne szkolenie, z udziałem studentów semestru 2 i 4, miało miejsce w Rzymie (maj 2024 r.) i dotyczyło roli młodych ludzi w budowaniu pokoju na świecie. Ostatnie spotkanie w ramach tego projektu odbyło się w dniach 13-14.06 2024 r. w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku. Uczestniczyli w nim studenci z Grecji i Włoch oraz studenci wszystkich semestrów kierunku bezpieczeństwo narodowe. Seminarium pod hasłem *Not Today, Not Tomorrow. Legislative Instruments Against War* prowadzone było przez praktyków, zajmujących się zawodowo omawianymi tematami. Ponadto swoje zaangażowanie w część merytoryczną wykazali także studenci kierunku bezpieczeństwo narodowe SWPW im. Pawła Włodkowica w Płocku oraz Akademii Mazowieckiej w Płocku, przygotowując prezentacje i referaty. Poza szkoleniem, program seminarium obejmował także pokaz ratownictwa medycznego podczas konfliktów zbrojnych, prowadzony przez Wojska Obrony Terytorialnej.

Uczelnia oferuje dwa specjalne tryby studiowania – IOS oraz IPS, o których była już mowa w opisie kryterium 2. Uczelnia zapewnia dostęp do biblioteki, o czym była już mowa w kryterium 5.

Uczelnia systemowo wspiera studentów różnych grup, zgodnie z ich potrzebami. Dla grupy studentów z niepełnosprawnością ruchową zbudowano podjazdy dla wózków, w budynku A znajduje się winda, czynne są łazienki dla niepełnosprawnych. Dla studentów z niepełnosprawnością wzrokową oznaczono końcówki schodów wypukłością. W ramach wspomnianego już wcześniej projektu *Równość w edukacji 2.0* przeprowadzono: remont łazienek w budynkach E i D, przystosowując ją dla osób z niepełnosprawnościami, remont podjazdu do bud. D (biblioteka) dla osób z niepełnosprawnościami. Dokonano też zakupu przenośnego systemu pętli indukcyjnej z mikrofonem dorecznym oraz schodołaza gąsienicowego. W ramach tego projektu dyżury pełnił Doradca edukacyjny dla osób z niepełnosprawnościami, Asystent dydaktyczny ds. osób z niepełnosprawnościami, Specjalista od technologii wspierających. Dodatkowo konsultacje dla studentów prowadzi psycholog. Od października br. Uczelnia rozpoczęła realizację kolejnego projektu współfinansowanego ze środków UE, którego celem jest opracowanie i wdrożenie uczelnianego Systemu Zapewniania Dostępności Uczelni dla osób z niepełnosprawnościami.

Ważnym dla studentów wsparciem jest pomoc finansowa z funduszy MNiSW oraz własnych zasobów Uczelni. Dla studentów dostępne jest stypendium socjalne, stypendium dla osób niepełnosprawnych, zapomogi, stypendium Rektora z tytułu wysokich osiągnięć. Ze swojej strony Uczelnia, na wniosek studentów, stosuje ulgi w czesnym oraz rozkłada opłaty na dłuższe terminy.

Motywowanie zewnętrzne studentów ma charakter finansowy (stypendia dla najlepszych studentów) oraz przynoszący prestiż. Studenci, którzy zakończą semestr z ocenami bardzo dobrymi, uzyskują rejestrację z wyróżnieniem. Jeżeli w trakcie egzaminu dyplomowego student wykaże się wyjątkową wiedzą i umiejętnościami, to po jego zakończeniu Komisja może wnioskować do Rektora o przyznanie listu gratulacyjnego absolwentowi lub podniesienie oceny końcowej o pół stopnia. Największym wyróżnieniem dla wybitnych studentów i absolwentów jest Medal Pawła Włodkowica, przyznawany przez Kapitułę za szczególne osiągnięcia w nauce i działalności studenckiej.

Studenci są informowani na bieżąco o systemie wsparcia, w tym o pomocy materialnej, w następujących formach: w trakcie zajęć *ABC Studiowania*, poprzez stronę WWW Uczelni, poprzez system Wirtualnej Uczelni, e-mailowo poprzez system powiadomień elektronicznych, wywieszenie informacji na tablicy ogłoszeń. Przedstawiciele Parlamentu Studentów SWPW prowadzą również szkolenia w tym zakresie dla studentów.

Każdemu studentowi przysługuje prawo do składania wniosków lub skarg w sprawach dotyczących organizacji i przebiegu procesu kształcenia, jakości kształcenia, obsługi administracyjnej oraz innych spraw dotyczących studentów i Uczelni. Wnioski mogą być składane na piśmie lub w formie elektronicznej, poprzez specjalne formularze w Wirtualnej Uczelni. Przyjmowaniem, rejestrowaniem i koordynowaniem rozpatrywania wniosków i skarg zajmuje się Biuro Jakości Kształcenia. Liczba skarg i wniosków nie jest duża i wszystkie są na bieżąco przekazywane Zespołowi Zapewnienia Jakości Kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe, aby mogły zostać ujęte w punkcie 8. (Analiza uwag zgłoszonych przez interesariuszy wewnętrznych) *Raportu rocznego z przeglądu programu studiów i oceny uzyskania efektów uczenia się*.

Praca kadry administracyjnej podlega ocenie ze strony studentów w ramach SZJK. Ocenie podlegają całe grupy pracowników, zdefiniowane jako Dziekanat, Sekretariat, Biblioteka, BKZ, Kwestura, Obsługa i portiernia. Studenci oceniają poziom obsługi, uzyskane informacje oraz traktowanie przez pracowników. Dzięki temu jest możliwe bieżące reagowanie na niedociągnięcia i trudności. Kadra administracyjna posiada odpowiednie kwalifikacje i stale je podnosi. W latach 2021-2022 pracownicy uczestniczyli w następujących szkoleniach związanych z obsługą osób niepełnosprawnych: szkolenie świadomościowe dla pracowników dziekanatów (5 godz.), szkolenie dla pracowników tworzących serwisy internetowe (5 godz.), szkolenie dla pracowników administracyjnych odpowiedzialnych za inwestycje (5 godz.) oraz szkolenie z języka migowego (20 godz.).

Ponadto studenci kończący studia oceniają różne aspekty studiowania, w tym obsługę administracyjną, atmosferę panującą na Uczelni, kontakty z władzami Kolegium. Od wielu lat na pierwszym miejscu plasuje się obsługa administracyjna Uczelni, której studenci przyznają ocenę powyżej 4,5, w pięciostopniowej skali.

Zarządzeniem nr 12/2023 Rektora wprowadzono w Uczelni *Procedurę Antymobbingową i Antydyskryminacyjną*. Jedną z form informowania studentów o zasadach i procedurach bezpieczeństwa obowiązujących w Uczelni, a także przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy, są szkolenia na temat praw i obowiązków studenta, przeprowadzane przez przedstawicieli Parlamentu Studentów. Uczestniczą w nich wszyscy studenci pierwszego semestru. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy podlega monitorowaniu przez wykładowców, Dziekana oraz Prorektora ds. studenckich.

Władze Kolegium współpracują z Parlamentem Studentów, który opiniuje programy studiów, a jego przedstawiciele uczestniczą w pracy ZZJK. System wsparcia monitorowany jest w trakcie badań realizowanych w ramach SZJJ, o których wcześniej wspomniano.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Brak zaleceń	

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Publiczny dostęp do informacji realizowany jest w sposób tradycyjny oraz elektroniczny. Uczelnia dwa razy w roku wydaje bezpłatną gazetę akademicką pt. *Gazeta Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica*, w której umieszczane są najświeższe wiadomości z życia społeczności akademickiej, informacje i recenzje wydawnictw Uczelni. W punktach rekrutacyjnych dostępne są dla kandydatów informatory, zawierające podstawowe informacje o kierunku bezpieczeństwo narodowe, programy studiów oraz opisy realizowanych przedmiotów.

Podstawowym źródłem informacji o Uczelni są jednak witryny internetowe. Strona główna Uczelni (www.wlodkowic.pl) zawiera informacje podzielone na tematy zależne od odbiorców – najwięcej treści przeznaczonych jest dla kandydatów oraz studentów. Ponadto użytkownicy mają bezpośredni dostęp do informacji o Uczelni, relacji z najważniejszych wydarzeń, danych kontaktowych, zasobów bibliotecznych oraz Biuletynu Informacji Publicznej z najważniejszymi aktami wewnętrznymi regulującymi pracę Uczelni. Kandydaci mogą zapoznać się z warunkami rekrutacji, w tym z zasadami, warunkami i trybem potwierdzania efektów uczenia się. Na stronie internetowej znajdują się też informacje dotyczące kierunku, które na wniosek Zespołu Zapewnienia Jakości Kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe zostały uzupełnione o przewodniki o trzech, oferowanych w ramach kierunku specjalnościach. Przewodniki te zawierają szczegółowe informacje na temat: sylwetki absolwenta, praktyki zawodowej, możliwych do uzyskania kwalifikacji i uprawnień oraz programu studiów (z opisami wszystkich realizowanych zajęć).

Studenci mają dostęp do wszystkich druków podań, w tym o stypendia, oraz informacji o składaniu pracy dyplomowej i sprawdzaniu jej w systemie antyplagiatowym JSA. W sekcji poświęconej jakości kształcenia udostępnione są raporty zawierające wyniki badań ankietowych realizowanych przez BJK. Dostęp do wszystkich zasobów witryny jest otwarty dla każdego zainteresowanego.

Oddzielną witrynę posiada BKZ (<http://kariera.wlodkowic.pl>), która umożliwia rozpowszechnianie informacji o organizowanych wydarzeniach, ofertach pracy, miejscach realizacji praktyk i staży, współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, programie Erasmus+ oraz zawiera porady związane ze znalezieniem pracy.

Uczelnia korzysta intensywnie z mediów społecznościowych. Na portalu Facebook aktywnie funkcjonują strony Uczelni (www.facebook.com/wlodkowicpl), Biura Karier Zawodowych (www.facebook.com/BiuroKarierSWPWPlock) i Parlamentu Studentów (www.facebook.com/ps.swpw/).

Każdy student oraz pracownik dydaktyczny posiada dostęp do dwóch portali specjalistycznych – Wirtualnej Uczelni (uczelnia.wlodkowic.pl/wu) oraz portalu e-learningowego (www.wlodek.wlodkowic.pl). Wirtualna Uczelnia dostarcza informacji związanych z procesem studiowania – znajdują się tam plany studiów, rozkłady zajęć, oceny, informacje o stypendiach i praktykach, terminy dyżurów wykładowców, aktualne ogłoszenia i ankiety. System umożliwia składanie studentom wniosków dotyczących kształcenia oraz skarg na funkcjonowanie Uczelni. Na portalu WLODEK umieszczone są sylabusy wszystkich przedmiotów, materiały dydaktyczne oraz pełne kursy e-learningowe.

Publiczny dostęp do informacji podlega monitorowaniu i ocenie, w ramach SZJK. W przygotowywanym dla każdego kierunku raporcie rocznym znajduje się punkt 6, dotyczący oceny upowszechniania informacji na temat studiów na danym kierunku. Na kierunku bezpieczeństwo narodowe za opracowanie tego punktu odpowiada wchodzący w skład ZZJK przedstawiciel

studentów, który formułuje zalecenia w tym zakresie. Stanowią one podstawę planowania ewentualnych działań doskonalących, których realizacja podlega ocenie w ramach kolejnego przeglądu.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Brak zaleceń	

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

System Zapewnienia Jakości Kształcenia (SZJK) został wdrożony w Uczelni w 2007 i ciągle podlega doskonaleniu. Organami i komórkami odpowiedzialnymi za jego funkcjonowanie w odniesieniu do kierunku bezpieczeństwo narodowe są Rektor, Senat, Pełnomocnik Rektora ds. Systemu Zapewnienia Jakości, BJK, Dziekan KSZiB oraz ZZJK na kierunku bezpieczeństwo narodowe.

Projektowanie programów studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe przebiega zgodnie z *Wytycznymi dotyczącymi procesu przygotowania, wdrożenia i doskonalenia programów kształcenia na studiach prowadzonych w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku*, przyjętymi *Uchwałą nr 05/2022 Senatu SWPW w Płocku*. Wytyczne te dotyczą tym m.in.: budowy programu studiów, realizacji zajęć dydaktycznych, budowy sylabusu, uwzględniania w programie studiów przedmiotów ogólnouczelnianych czy praktyki zawodowej. Z kolei szczegółowe regulacje związane z ewaluacją i doskonaleniem programów studiów określają *Zasady opracowania, monitorowania, prowadzenia okresowych przeglądów oraz wprowadzania zmian w programie studiów w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica*, wprowadzone *Zarządzeniem Rektora nr 9/2019*, a funkcjonowanie całego SZJK w SWPW w Płocku reguluje *Zarządzenie nr 42/2019 Rektora SWPW*. Zgodnie z obowiązującymi regulacjami, projekt zmian w programie studiów przygotowuje Dziekan, ściśle współpracując z ZZJK, a także nauczycielami akademickimi, studentami, interesariuszami zewnętrznymi, BJK, BKZ oraz władzami Uczelni. Programy studiów zatwierdza Senat w drodze uchwały, po zaopiniowaniu przez uczelniany organ samorządu studenckiego.

Ewaluacja i doskonalenie programu studiów ma charakter systemowy i odbywa się na bieżąco, w trakcie całego toku studiów. Systematyczne działania, mające na celu monitorowanie, ocenę i doskonalenie programu studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe należy do zadań ZZJK. W skład tego Zespołu wchodzi przedstawiciele nauczycieli akademickich, studentów oraz interesariuszy zewnętrznych. Raz do roku Zespół przygotowuje dla Dziekana Kolegium raport zawierający wnioski z monitorowania realizacji programu studiów, wraz z propozycjami działań doskonalących, w tym zmian w programie studiów.

Szczegółową strukturę (zawartość) *Raportu rocznego z przeglądu programu studiów oraz oceny uzyskania efektów uczenia się* określa Załącznik nr 1 wspomnianych wcześniej zasad – szczegółowe informacje na ten temat zawiera Dodatek I.

Najbardziej obszerne źródło danych do raportu stanowią badania prowadzone przez BJK. Zarówno w semestrach zimowych, jak i letnich (na mocy *Zarządzenia nr 1/2013 Rektora SWPW z późniejszymi zmianami*) studenci dokonują oceny realizacji zajęć dydaktycznych. Badanie to

prowadzone jest w celu identyfikowania mocnych i słabych stron realizowanych zajęć. Dodatkowo studenci oceniają kursy e-learningowe, przekazując tym samym informacje na temat procesu kształcenia realizowanego w systemie blended-learning, w szczególności na temat: wzbogacania ich wiedzy poprzez realizację kursu, przystępności zawartych w kursie treści, inspirowania do samodzielnej pracy oraz nakładu pracy na realizację kursu. Badanie to ma służyć zapewnieniu wysokiej jakości procesu dydaktycznego w zakresie edukacji na odległość prowadzonej przy pomocy platformy e-learningowej WLODEK.

Monitorowaniu podlega również nakład pracy studentów na wykonanie prac zapewniających uzyskanie zakładanych, w ramach poszczególnych zajęć, efektów uczenia się. Nakład ten określa Dziekan Kolegium w porozumieniu z nauczycielami akademickimi opracowującymi sylabusy, przypisując odpowiednią liczbę punktów ECTS do danego przedmiotu. Na podstawie badania ankietowego można dokonać oceny nakładu pracy własnej studentów po to, aby sprawdzić czy założony przez Dziekana czas (określony liczbą punktów ECTS) jest adekwatny do potrzeb i możliwości studentów oraz specyfiki przedmiotu. W roku 2017 wprowadzono w SWPW dodatkowo badanie dotyczące liczby godzin poszczególnych przedmiotów (*Zarządzenie nr 37/2016 Rektora SWPW*). Studenci mają zatem możliwość określić, wymiar których zajęć należałoby ich zdaniem zwiększyć, a których zmniejszyć, tak by realizowany program studiów lepiej dopasować do ich potrzeb.

Do monitorowania i okresowego przeglądu programu kształcenia wykorzystuje się także opinie pozyskane od studentów składających podania o przystąpienie do egzaminu dyplomowego. Na mocy *Zarządzenia nr 52/2012* oraz *Zarządzenia nr 53/2012 Rektora SWPW*, studenci ci proszeni są o ocenę programu studiów, który zrealizowali w ramach ukończonego kierunku. Zakładając, iż program studiów stanowi spójną logicznie całość, dopiero studenci którzy ukończyli cały cykl kształcenia mogą ocenić takie elementy jak np. układ przedmiotów w planie studiów czy powtarzanie się tych samych treści kształcenia w ramach różnych przedmiotów. Studenci ci mogą także ocenić jakich treści ich zdaniem zabrakło w programie studiów.

Zgodnie z *Zarządzeniem nr 53/2012 Rektora SWPW* informacje służące monitorowaniu i przeglądowi programu studiów pozyskiwane są także w trakcie badania losów zawodowych absolwentów. Niektóre z pytań zawartych w kwestionariuszu ankiety dotyczą bezpośrednio programu studiów, np. treści, których w nim zabrakło. Absolwenci oceniają także stopień, w jakim studia przygotowały ich do pracy zawodowej. Badania te służą m.in. konfrontacji programu studiów z wymogami rynku pracy – stąd realizowane są w rok oraz trzy lata po ukończeniu studiów.

Przykłady działań doskonalących programy studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe zawiera Dodatek J. Wszystkie podane tam przykłady zmian wynikały z zaleceń ZDJK na kierunku bezpieczeństwo narodowe, zamieszczonych w corocznych raportach.

Po otrzymaniu raportu Dziekan dokonuje analizy zawartych w nim propozycji zmian, m.in. sprawdzając następstwo przedmiotów, równomierne rozłożenie liczby godzin w poszczególnych semestrach oraz zbilansowanie punktów ECTS w każdym semestrze. Na tej podstawie przygotowuje zestawienie możliwych do realizacji działań doskonalących, wraz z nazwiskami osób za te działania odpowiedzialnych oraz terminem ich realizacji. Jeżeli zalecenia dotyczą wybranych nauczycieli akademickich Dziekan informuje ich o wskazówkach i wspólnie z nimi określa działania doskonalące. Dziekan przygotowuje projekt zmian w programie studiów, który przedstawia Senatowi SWPW w celu zatwierdzenia. Uchwalony program studiów opiniuje uczelniany organ samorządu studentów.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Brak zaleceń	

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	Mocne strony 1. Doświadczenie zawodowe nauczycieli akademickich oraz innych osób w zakresie prowadzonych zajęć zapewniające praktyczny profil kształcenia. 2. Elastyczny program kształcenia, umożliwiający dostosowanie do zmieniających się potrzeb i oczekiwań interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. 3. Zajęcia realizowane są w małych grupach, co podnosi efektywność procesu kształcenia. 4. Możliwość uzyskania dodatków certyfikatów poszerzających kompetencje studentów. 5. Skuteczny System Zapewniania Jakości Kształcenia identyfikujący potencjalne obszary doskonalenia procesu dydaktycznego.	Słabe strony 1. Niedobór samodzielnych pracowników naukowych reprezentujących nauki o bezpieczeństwie, zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy. 2. Zaangażowanie wykładowców w działalność zawodową poza Uczelnią skutkuje ich mniejszą aktywnością naukową. 3. Niska aktywność studentów kierunku w wymianie w ramach programu Erasmus + (studenci aktywni zawodowo). 4. Niski poziom połączenia się z internetem przez Wi-Fi w niektórych salach Uczelni, który m.in. ogranicza zakres stosowanych w trakcie zajęć metod dydaktycznych.
Czynniki zewnętrzne	Szanse 1. Wzrost zapotrzebowania na absolwentów kierunku związany z planowanym w dłuższym okresie zwiększeniem liczebności Sił Zbrojnych RP oraz służb policyjnych. 2. Rozwój gospodarczy powodujący rosnące zapotrzebowanie rynku pracy na specjalistów w zakresie bezpieczeństwa informacji. 3. Otwartość otoczenia społeczno-gospodarczego na współpracę z Uczelnią (np. w zakresie prowadzenia zajęć praktycznych). 4. Niewielka odległość od dużych aglomeracji miejskich (Warszawa, Łódź, Toruń) w sytuacji poszukiwania przez studentów pracy poza regionem płockim. 5. Rosnące oczekiwania kandydatów względem praktycznego charakteru procesu kształcenia.	Zagrożenia 1. Znaczny spadek liczby kandydatów na studia związany z niżem demograficznym oraz malejącym zainteresowaniem kierunkiem bezpieczeństwo narodowe. 2. Spadek poziomu „jakości” kandydatów na studia ze względu na obniżanie kryteriów zdawalności egzaminów maturalnych oraz odpływ najlepszych kandydatów na nieodpłatne studia na uczelniach publicznych. 3. Konkurencja ośrodków akademickich oferujących bezpłatne studia na kierunkach związanych z bezpieczeństwem, w tym kształcących w systemie on-line. 4. Wysokie wymagania względem podmiotów aplikujących o środki zewnętrzne na projekty edukacyjne i badawczo-rozwojowe oraz duża konkurencja podmiotów aplikujących o te środki.

(Pieczęć uczelni)

DZIEKAN
Kolegium Studentów
Zarządzenia i Bezpieczeństwa
.....
1r Joanna Koprowicz

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

REKTOR

prof. h.c. dr hab. inż. Zbigniew Kruszewski

(podpis Rektora)

Płock dnia 04.10.2024

(miejscowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	-	-	40	-
	II	-	-	17	21
	III	-	-	28	22
	IV	-	-	-	-
Razem:		-	-	85	43

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2024	-	-	40	14
	2023	-	-	27	18
	2022	-	-	41	28
	2021	-	-	42	22
Razem:		-	-	150	82

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).

Studia pierwszego stopnia niestacjonarne

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6 semestrów/180 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ²	914
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	77,6
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	106,7
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	84
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	36
Wymiar praktyk zawodowych ³	6 miesięcy/960
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	--
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	--/--
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2000/126

² Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

³ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne

Studia pierwszego stopnia niestacjonarne

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Język angielski	C	120	8
Technologia informacyjna	C, Pr	40	5
ABC Studiowania	C	8	1
Praca w środowisku międzynarodowym/ Work in an international environment	C	8	1
Podstawy zarządzania organizacjami	C	16	2
Podstawy ekonomii	C	8	0,7
Etyka w służbach mundurowych	C, Pr	16	3,3
Międzynarodowe prawo humanitarne i konfliktów zbrojnych	C	8	1
Prawne podstawy bezpieczeństwa państwa	C	8	1,3
Zarządzanie strategiczne bezpieczeństwem państwa	Pr	8	1,3
System bezpieczeństwa narodowego	C	8	1,3
Zarządzanie kryzysowe	C, Pr	16	2,5
Logistyka w sytuacjach kryzysowych	C, Pr	16	2,5
Szkolenie strzeleckie	Wt	16	2,7
Cyberbezpieczeństwo	C	16	2
Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa państwa	C	8	1
Podstawy ochrony informacji niejawnych	C	8	1,3
Statystyka w bezpieczeństwie	C	8	1
Podstawy ochrony danych osobowych	C	8	1
Komunikacja interpersonalna	C	8	1
Prezentacja publiczna	Wt	16	2
Praktyka zawodowa	P	6 miesięcy (960)	36
Pierwsza pomoc	C	8	1
Zajęcia w ramach Projektu Uniwersytetu Bałtyckiego (w języku angielskim)	C	8	1
Projekt dyplomowy	Pr	32	8
Aktywne metody poszukiwania pracy	C	8	1
Zajęcia do wyboru/specjalnościowe	C, Pr	104	16,8
Razem:		528 (1488)	70,7 (106,7)

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych

Studia pierwszego stopnia niestacjonarne

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami i polskimi)
Język angielski	C	II, II, IV, V	niestacjonarne	angielski	wszyscy
Praca w środowisku międzynarodowym/ Work in an international environment	W, C	VI	niestacjonarne	angielski	wszyscy
Zajęcia w ramach Projektu Uniwersytetu Bałtyckiego (w języku angielskim: Baltic Region	W, C	V	niestacjonarne	angielski	w zależności od wyboru
Zajęcia w ramach projektu Uniwersytetu Bałtyckiego (w języku angielskim): Sustainable development	W, C	V	niestacjonarne	angielski	w zależności od wyboru

Dodatki

Dodatek A. Przykładowe powiązania stosowanych metod dydaktycznych z efektami uczenia się

- **wykład informacyjny** na zajęciach *Polityka bezpieczeństwa państwa* wykorzystywany jest do uzyskania efektu uczenia się *zna uwarunkowania sojusznicze bezpieczeństwa państwa*;
- **wykład problemowy** na zajęciach *Bezpieczeństwo lokalne* wykorzystywany jest do uzyskania efektu uczenia się *zna i rozumie strukturę podsystemu kierowania i podsystemów wykonawczych bezpieczeństwa narodowego na poziomie lokalnym. Rozumie zależności pomiędzy środowiskiem bezpieczeństwa, a potrzebami wspólnoty lokalnej*;
- **pogadanka** na zajęciach *Międzynarodowe prawo humanitarne i konfliktów zbrojnych* wykorzystywana jest do uzyskania efektu uczenia się *Ocenia mechanizmy działania, rolę i znaczenie międzynarodowego prawa humanitarnego dla utrzymania bezpieczeństwa w skali globalnej, regionalnej i na poziomie narodowym*;
- **dyskusja** na zajęciach *Międzynarodowe stosunki polityczne* wykorzystywana jest do uzyskania efektu uczenia się *jest zdolny formułować przemyślane konkluzje z zakresu międzynarodowych stosunków politycznych i publicznie je prezentować*;
- **praca ze źródłem drukowanym** na zajęciach *System bezpieczeństwa narodowego* wykorzystywana jest do uzyskania efektu uczenia się *zna i rozumie znaczenie i zadania podmiotów, organów i instytucji w systemie bezpieczeństwa narodowego państwa*;
- **praca ze źródłem elektronicznym** na zajęciach *Bezpieczeństwo energetyczne* wykorzystywana jest do uzyskania efektu uczenia się *potrafi analizować dokumenty regulujące bezpieczeństwo energetyczne kraju*;
- **metoda sytuacyjna** na zajęciach *Praktyka zawodowa* wykorzystywana jest do uzyskania efektu uczenia się *przejawia aktywność pracując w zespołach zadaniowych, w tym potrafi rozpoznawać, diagnozować i przedstawiać rozwiązania dla napotkanych problemów*;
- **studium przypadku** na zajęciach *Przestępczość zorganizowana w Polsce i na świecie* wykorzystywane jest do uzyskania efektu uczenia się *potrafi zaproponować przedsięwzięcia organizacyjne oraz narzędzia podnoszące poziom bezpieczeństwa narodowego w kontekście zagrożeń ze strony przestępczości zorganizowanej*;
- **metoda symulacyjna** na zajęciach *Szkolenie strzeleckie* wykorzystywana jest do uzyskania efektu uczenia się *aktywnie uczestniczy w procesie prowadzenia strzelania przy zachowaniu wszystkich wymogów bezpieczeństwa*;
- **burza mózgów** na zajęciach *Komunikowanie społeczne w zarządzaniu kryzysowym* wykorzystywana jest do uzyskania efektu uczenia się *przeprowadza diagnozę sytuacji kryzysowej; planuje scenariusze działania komunikacyjnego w sytuacji kryzysowej*;
- **metoda gier dydaktycznych** na zajęciach *Przywództwo w dowodzeniu* wykorzystywana jest do uzyskania efektu uczenia się *potrafi planować i organizować pracę własną oraz współpracować w grupie w celu realizacji zadań i rozwiązywania problemów decyzyjnych dotyczących bezpieczeństwa*;
- **grywalizacja** na zajęciach *ABC Studiowania* wykorzystywana jest do uzyskania efektu uczenia się *jest gotów do podejmowania wyzwań związanych z kształceniem na studiach, wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji zleconych przez prowadzącego zadań indywidualnych i zespołowych*;

- **metoda pokazu** na zajęciach *Pierwsza pomoc* wykorzystywana jest do uzyskania efektu uczenia się *wykonuje właściwe czynności z zakresu pierwszej pomocy w różnych stanach zagrożenia życia i zdrowia;*
- **metoda ćwiczeń** na zajęciach *Postępowanie sprawdzające* wykorzystywana jest do uzyskania efektu uczenia się *potrafi wypełnić ankietę bezpieczeństwa osobowego;*
- **metoda projektu** na zajęciach *Logistyka w sytuacjach kryzysowych* wykorzystywana jest do uzyskania efektu uczenia się *potrafi opracować plan działań zmierzających do zapobiegania skutkom stanów kryzysowych na obszarze miasta/gminy/powiatu;*
- **film dydaktyczny** na zajęciach *Bezpieczeństwo w transporcie publicznym* wykorzystywany jest do uzyskania efektu uczenia się *ma uporządkowaną wiedzę z zakresu bezpieczeństwa ruchu drogowego, metod ratownictwa drogowego oraz funkcjonowania służb ratowniczych;*
- **wizyta studyjna** na zajęciach *Bezpieczeństwo w obiektach użyteczności publicznej* wykorzystywana jest do uzyskania efektu uczenia się *jest gotów do podejmowania działań zapobiegawczych, w tym planowania i projektowania działań w zakresie bezpieczeństwa w obiektach użyteczności publicznej.*

Dodatek B. Przykładowe formy wsparcia studentów z niepełnosprawnościami

1. Możliwość zmiany organizacji i realizacji procesu dydaktycznego w Uczelni, w szczególności poprzez:
 - studiowanie według Indywidualnej Organizacji Studiów (IOS), której zasady udzielania zapisane są w rozdziale dziewiątym Regulaminu Studiów w SWPW;
 - ustalenie indywidualnych warunków uczestnictwa w zajęciach i weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się, w sposób uwzględniający potrzeby studenta wynikające z rodzaju niepełnosprawności;
 - utrwalanie – wyłącznie na własny użytek – przebiegu zajęć, poprzez ich nagrywanie techniką dźwiękową, wizualną lub audiowizualną;
 - udział w zajęciach oraz zaliczeniach i egzaminach osób trzecich, takich jak asystent studenta z niepełnosprawnością lub tłumacz na język migowy;
 - korzystanie w trakcie zajęć oraz zaliczeń i egzaminów z urządzeń technicznych, w tym komputerów, lup elektronicznych, urządzeń brajlowskich, programów udźwiękawiających i innych;
 - przygotowanie materiałów dydaktycznych oraz zaliczeniowych i egzaminacyjnych w alternatywnej formie zapisu.
2. Możliwość skorzystania z pomocy Doradcy edukacyjnego lub innego specjalisty w zakresie wspomagania osób z niepełnosprawnością, np. psychologa, logopedy, prawnika.
3. Możliwość uzyskania tandardowego wsparcia finansowego w formie stypendium socjalnego, stypendium rektora dla najlepszych studentów, zapomogi oraz dodatkowo – stypendium dla osób niepełnosprawnych. Sposób ubiegania się o stypendia reguluje *Regulamin przyznawania, ustalania wysokości i wypłacania świadczeń dla studentów w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku*.
4. Możliwość bezpłatnego wypożyczenia sprzętu specjalistycznego oraz oprogramowania zgodnie z *Regulaminem wypożyczalni sprzętu specjalistycznego przeznaczonego dla studentów z niepełnosprawnością Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku*.

Dodatek C. Przykłady wykorzystania różnych metod weryfikacji i walidacji stopnia uzyskania efektów uczenia się

- **Egzamin ustny** stosowany jest jako metoda weryfikacji i walidacji stopnia uzyskania efektu uczenia się *zna i rozumie znaczenie i zadania podmiotów, organów i instytucji w systemie bezpieczeństwa narodowego w ramach zajęć System bezpieczeństwa narodowego;*
- **Egzamin opisowy** stosowany jest jako metoda weryfikacji i walidacji stopnia uzyskania efektu uczenia się *potrafi prawidłowo interpretować istotę i funkcje tak państwa jak i polityki, szczególnie w kontekście bezpieczeństwa narodowego w ramach zajęć Wiedza o państwie i prawie*
- **Egzamin testowy** stosowany jest jako metoda weryfikacji i walidacji stopnia uzyskania efektu uczenia się *zna podstawowe definicje i kategorie z zakresu bezpieczeństwa państwa w ramach zajęć Teoria bezpieczeństwa*
- **Zaliczenie ustne** stosowane jest jako metoda weryfikacji i walidacji stopnia uzyskania efektu uczenia się *potrafi poprawnie formułować wypowiedź w języku obcym, właściwie interpretuje wypowiedzi innych w tym języku, posiada bogaty zasób słownictwa, dobiera właściwe formy gramatyczne w ramach zajęć Język angielski;*
- **Zaliczenie opisowe** stosowane jest jako metoda weryfikacji i walidacji stopnia uzyskania efektu uczenia się *posiada umiejętność pisemnego przedstawiania w języku polskim analiz prostych dylematów bezpieczeństwa w ramach zajęć Polityka bezpieczeństwa państwa;*
- **Zaliczenie testowe** stosowane jest jako metoda weryfikacji i walidacji stopnia uzyskania efektu uczenia się *zna zakres podmiotów określanych jako służby specjalne w Polsce oraz ogólne pojęcia związane z działalnością wywiadu i kontrwywiadu, a także uwarunkowania ich funkcjonowania w Polsce w ramach zajęć Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa państwa;*
- **Częstkowe sprawdziany pisemne (kolokwia)** stosowane są jako metoda weryfikacji i walidacji stopnia uzyskania efektu uczenia się *potrafi poprawnie sformułować wypowiedź w języku angielskim, właściwie interpretuje wypowiedzi innych w tym języku, posiada bogaty zasób słownictwa, dobiera właściwe formy gramatyczne w ramach zajęć Język angielski;*
- **Częstkowe sprawdziany testowe (kolokwia)** stosowane są jako metoda weryfikacji i walidacji stopnia uzyskania efektu uczenia się *zna i rozumie zasady funkcjonowania szkół wyższych; zna podstawowe akty prawne obowiązujące studentów i pracowników uczelni w Polsce oraz w SWPW w ramach zajęć ABC Studiowania;*
- **Praca pisemna** stosowana jest jako metoda weryfikacji i walidacji stopnia uzyskania efektu uczenia się *posiada podstawową wiedzę o normach i regułach prawnych, administracyjnych, organizacyjnych i etycznych odnoszących się do struktur i instytucji bezpieczeństwa w ramach zajęć Administracja publiczna*
- **Praca domowa** stosowana jest jako metoda weryfikacji i walidacji stopnia uzyskania efektu uczenia się *korzysta z dorobku naukowego kryminologii i kryminalistyki w celu rozwiązywania problemów praktycznych w ramach zajęć Kryminologia i kryminalistyka*
- **Rozliczenie projektu** stosowane jest jako metoda weryfikacji i walidacji stopnia uzyskania efektu uczenia się *potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do skonstruowania ramowej polityki ochrony tajemnicy przedsiębiorstwa, możliwej do zastosowania w konkretnej organizacji w ramach zajęć Tajemnica przedsiębiorstwa*

- **Sprawozdanie z realizacji zadania** stosowane jest jako metoda weryfikacji i walidacji stopnia uzyskania efektu uczenia się *potrafi zastosować podstawową wiedzę z zakresu zarządzania do analizowania i interpretowania procesów i zjawisk społeczno-ekonomicznych w organizacji w ramach zajęć Podstawy zarządzania organizacjami*
- **Karta wykonania zadania** stosowana jest jako metoda weryfikacji i walidacji stopnia uzyskania efektu uczenia się *potrafi zastosować podstawową wiedzę z zakresu zarządzania do analizowania i interpretowania procesów i zjawisk społecznych w organizacji w ramach zajęć Podstawy zarządzania organizacjami*
- **Aktywność w trakcie zajęć** stosowana jest jako metoda weryfikacji i walidacji stopnia uzyskania efektu uczenia się *samodzielnie i niezależnie myśli, przedstawia i argumentuje własne zdanie w ramach zajęć Międzynarodowe prawo humanitarne i konfliktów zbrojnych;*
- **Rozliczenie praktyki** stosowane jest jako metoda weryfikacji i walidacji stopnia uzyskania efektu uczenia się *potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania w ramach zajęć Praktyka zawodowa.*

Dodatek D. Tematyka prac projektowych przygotowywanych w ramach zajęć realizowanych w formie projektu

- *Technologia informacyjna* (semestr 2) – Projekt polega na wyszukiwaniu danych zastanych i analizie tych danych, przeprowadzeniu własnych badań ankietowych oraz opracowaniu koncepcji firmy, która tym zagadnieniem się zajmie. Dodatkowo studenci przygotowują raport obejmujący opis wykonanych czynności oraz prezentację wspomagającą ich wystąpienie przed zarządem lub klientami.
- *Zarządzanie kryzysowe* (semestr 2) – Projekt polega na (1) opracowaniu danych analitycznych do wybranych elementów planu zarządzania kryzysowego na szczeblu określonego samorządu terytorialnego w tym m.in.: analizy zagrożeń i oszacowanie ryzyka z nimi związanego, zidentyfikowanie infrastruktury krytycznej oraz (2) przygotowaniu siatki bezpieczeństwa przyporządkowującej jednostkom organizacyjnym oraz osobom prawnym i fizycznym zadania w systemie reagowania kryzysowego dla wybranych zagrożeń.
- *Zarządzanie strategiczne bezpieczeństwem państwa* (semestr 3) – Przedmiotem pracy projektowej jest analiza oraz propozycje nowelizacji filarów Strategii Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej stanowiących jej rozdziały merytoryczne. Przy analizie filarów studenci uwzględniają aktualne akty prawne oraz współczesne zagrożenia niemilitarne i militarne mogące mieć wpływ na bezpieczeństwo narodowe Rzeczypospolitej Polskiej.
- *Etyka w służbach mundurowych* (semestr 3) – W ramach projektu studenci opracowują metodologię (w tym narzędzie badawcze) oraz przeprowadzają badanie ankietowe dotyczące społecznej znajomości zasad etyki zawodowej służb mundurowych wybranej formacji. Z badania przygotowują raport i prezentują jego wyniki.
- *Logistyka w sytuacjach kryzysowych* (semestr 4) – Praca projektowa polega na zebraniu informacji, analizie i ocenie działań zmierzających do rozwiązania konkretnej sytuacji kryzysowej, jaka wystąpiła w rzeczywistości na terenie RP. W efekcie studenci wypracowują koncepcję odpowiedniego reagowania w sytuacji kryzysowej, jaka została poddana analizie.

Oprócz wyżej wymienionych, studenci przygotowują (w semestrze 4 i 5) dwa projekty związane z realizowaną specjalnością:

- *Ochrona ludności i obrona cywilna (specjalność obrona narodowa)* – Pracę projektową stanowi Plan ochrony ludności wybranego miasta/gminy w czasie klęski żywiołowej, obejmujący: analizę zagrożeń, charakterystykę populacji podlegającej ochronie; metody i formy ochrony, opis zadań organów i podmiotów ochronnych, w tym obrony cywilnej; wykaz budowli ochronnych, miejsc tymczasowego schronienia, dróg i miejsc ewakuacji; zabezpieczenie logistyczne chronionej ludności oraz pomoc socjalną.
- *Komunikowanie społeczne w sytuacjach kryzysowych (specjalność obrona narodowa)* – Praca projektowa obejmuje dwa scenariusze sytuacji kryzysowej wraz z planem komunikacji do różnych grup odbiorców. Projekt ma dotyczyć zarówno komunikacji offline (np. przygotowanie oświadczenia dla mediów), jak również online - wykorzystującej media społecznościowe. Projekt ma pokazać konieczność dopasowywania komunikacji (narzędzi, treści, częstotliwości itp.) do różnych grup interesariuszy, zaangażowanych w podaną sytuację kryzysową oraz uświadomić studentom konieczność planowania scenariuszy kryzysowych, które w sytuacji pojawienia się zdarzenia wywołującego realne napięcia i zagrożenia są sporym ułatwieniem w opanowaniu komunikacji kryzysowej.

- *Bezpieczeństwo w obiektach użyteczności publicznej (specjalność bezpieczeństwo publiczne)* – W ramach zajęć projektowych studenci przygotowują Plan ochrony wybranego obiektu użyteczności publicznej, zawierającego m.in.: charakterystykę obiektu, identyfikację i analizę elementów wrażliwych, charakterystykę zagrożeń oraz metody i formy ochrony obiektu.
- *Bezpieczeństwo imprez masowych (specjalność bezpieczeństwo publiczne)* – Praca projektowa obejmuje dokumentację dotyczącą uzyskania pozwolenia na przeprowadzenie imprezy masowej, komplet dokumentów stanowiących załączniki do wniosku oraz opis zabezpieczenia imprezy masowej, a także współpracy służb w zabezpieczeniu.
- *Organizacja ochrony danych osobowych (specjalność bezpieczeństwo informacji)* – W ramach projektu studenci przygotowują politykę ochrony danych osobowych oraz jej wybrane elementy (instrukcję postępowania w sprawie rozpatrywania żądań osób, których dane dotyczą; instrukcję postępowania w sytuacji naruszenia ochrony danych osobowych; Instrukcję powierzenia przetwarzania ochrony danych osobowych; Regulamin Inspektora Ochrony Danych) w wybranej organizacji, będącej administratorem danych osobowych.
- *Tajemnica przedsiębiorstwa (specjalność bezpieczeństwo informacji)* – W ramach projektu studenci opracowują kompleksową politykę ochrony tajemnicy przedsiębiorstwa w wybranej organizacji, która obejmuje: klasyfikację informacji; określenie odpowiedzialności za ustanowienie, wdrożenie i realizację polityki w organizacji; zasady oznaczania i mechanizmy ochrony informacji stanowiących tajemnicę przedsiębiorstwa; wzorcowe zapisy stosowane w umowach dotyczących ochrony tajemnicy przedsiębiorstwa przy jej udostępnianiu; system kontroli przestrzegania tajemnicy przedsiębiorstwa oraz zarządzanie incydentami w przypadku naruszenia tajemnicy.

Dodatek E. Przykłady obsady zajęć do wyboru/specjalnościowych, prowadzących do uzyskania przez studentów umiejętności praktycznych

- *Bezpieczeństwo energetyczne* – Artur Biernat (doktor nauk o obronności) posiada doświadczenie zawodowe, obejmujące zatrudnienie na stanowiskach menedżerskich w przemyśle i instytucji badawczej, bezpośrednio związanych z obszarem zainteresowań naukowych. Od 2007 roku zajmował stanowiska menedżerskie (poziom n i n-1) w spółkach z branży TELCO, IT, PALIWA, ENERGETYKA. Posiada m.in. dwuletnie doświadczenie na stanowisku Dyrektora Zakupów w PKN Orlen oraz trzyletnie doświadczenie na stanowisku Dyrektora Produkcji i Logistyki w Ośrodku Badawczo-Rozwojowym przy PKN Orlen. Obecnie zatrudniony na stanowisku dyrektora ds. realizacji projektów energetycznych w Grodno S.A.
- *Siły zbrojne w systemie bezpieczeństwa narodowego, Bezpieczeństwo lotnictwa cywilnego, System obronny* – Robert Stachurski (doktor nauk o bezpieczeństwie), były Szef Sekcji Szkoleniowej 3 Brygady Obrony Powietrznej oraz Dowódca dywizjonu raketowego Obrony Powietrznej. W latach 2008 – 2018 w Dowództwie Operacyjnym Rodzajów Sił Zbrojnych pełnił funkcje: doradcy Dowódcy Operacyjnego Rodzaju Sił Zbrojnych w zakresie kontaktów z uczelniami wyższymi w obszarze bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego, Szefa Obrony Powietrznej, eksperta Dowódcy Operacyjnego Rodzajów Sił Zbrojnych w Stałym Komitecie ds. Zarządzania Przestrzenią Powietrzną przy Ministrze Infrastruktury oraz członek Międzyresortowego Zespołu ds. Zagrożeń Terrorystycznych oraz Zespołu Zadaniowego – Stałej Grupy Ekspertckiej przy Ministrze Spraw Wewnętrznych i Administracji. Uczestniczył w opracowaniu i nowelizacjach: Krajowego Planu Zarządzania Kryzysowego, Raportu o zagrożeniach bezpieczeństwa państwa, Narodowego Programu Infrastruktury Krytycznej. W latach 2018 - 2019 Szef Służby Ochrony Lotniska Przedsiębiorstwo Państwowe "Porty Lotnicze" w Warszawie. Ponadto specjalista ds. szpiegostwa gospodarczego i ochrony kontrynwigilacyjnej organizacji i osób oraz bezpieczeństwa korporacyjnego; audytor Bezpieczeństwa w zakresie bezpieczeństwa i ochrony w organizacji; Instruktor Sportu Strzeleckiego, Instruktor Strzelania Bojowych-Strzelania Specjalne, prowadzący Strzelanie Ligii Obrony Kraju; detektyw.
- *Bezpieczeństwo lokalne, Bezpieczeństwo imprez masowych, Bezpieczeństwo w obiektach użyteczności publicznej, Migracja a bezpieczeństwo publiczne* - Wojciech Wasilewski (doktor nauk o bezpieczeństwie), od 2005 roku Naczelnik Wydziału Prewencji w Straży Miejskiej w Płocku od 2005 r. Oficer Wojsk Obrony Terytorialnej - w służbie od 2018 r., od 2022 r. dowódca plutonu.
- *Pierwsza pomoc* – Daria Domosławska (doktor nauk o kulturze fizycznej/fizjoterapia), od 2008 r. instruktor pierwszej pomocy Polskiego Czerwonego Krzyża (nr uprawnień 513/2008) – prowadzenie kursów, prelekcji, warsztatów. Od 2010 r. Ratownik - Kurs w zakresie Kwalifikowanej Pierwszej Pomocy i uzyskanie tytułu Ratownika (co 3 lata przedłużana recertyfikacja potwierdzana zdaniem egzaminem). Ukończyła Kurs BLS/AED – kurs Europejskiej Rady Resuscytacji BLS/AED Instructor Kurs oraz szkolenie uprawniające do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie pierwszej pomocy zgodne z Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 26 sierpnia 2009 w sprawie przygotowania nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy – zakończone egzaminem, z aktualną recertyfikacją. Od 2008 r. czynny sędzia na Ogólnopolskich Mistrzostwach Pierwszej Pomocy Polskiego Czerwonego Krzyża (etap rejonowy, okręgowy i centralny).

- *Zwalczanie przestępczości, Zagrożenia terrorystyczne i metody przeciwdziałania* – Bogdan Guziński (doktor nauk o bezpieczeństwie), w latach 1991 – 2012 zatrudniony w Komendzie Wojewódzkiej Policji w Płocku/z siedzibą w Radomiu jako funkcjonariusz policji w służbach kryminalnych.
- *Przestępczość zorganizowana w Polsce i na świecie, Kryminologia i kryminalistyka* – Błażej Jerwatowski (doktor nauk o bezpieczeństwie) policjant, zatrudniony w Komendzie Wojewódzkiej Policji w Olsztynie: w latach 2003 – 2005 w Wydziale Techniki Operacyjnej, w latach 2005 – 2013 w Wydziale Kryminalnym. Kierownik zespołu, ekspert/trener w projekcie „Zwalczanie zorganizowanej przestępczości narkotykowej jako istotny element budowy potencjału administracji państwowej, silnych, samodzielnych, wyspecjalizowanych służb antynarkotykowych i skutecznego reagowania na zmieniające się trendy przestępcze” realizowanego w ramach Programu POLSKA POMOC 2022 dla Gruzji (MSZ), Ekspert Komisji Europejskiej w ramach Eastern Partnership Police Cooperation Programme 2013/328-620, Action Plan for Moldova, „Activity 7.0”. Członek zespołu programowego, powołanego Decyzją nr 148 Komendanta Głównego Policji z dnia 7 kwietnia 2022 r. w sprawie powołania zespołu do opracowania projektów programów szkoleń zawodowych umożliwiających uzyskanie kwalifikacji zawodowych podstawowych, podoficerskich, aspiranckich i oficerskich oraz projektów zmiany programów nauczania na wybranych kursach specjalistycznych, a także przewodniczący powoływanych Decyzjami Komendanta Głównego Policji zespołów programowych do opracowania projektów programów nauczania m.in. na kursie specjalistycznym w zakresie zwalczania przestępczości narkotykowej, na kursie specjalistycznym w zakresie neutralizacji miejsc nielegalnej produkcji narkotyków, na kursie specjalistycznym dla przewodników psów służbowych do wyszukiwania zapachów narkotyków.
- *Bezpieczeństwo fizyczne – ochrona osób i mienia* – mgr Zdzisław Balcerzak, od roku 2015 Kierownik Działu Ochrony Fizycznej ORLEN Ochrona Sp. z o. o. W latach 2012 – 2015 Zastępca Szefa Biura Ochrony Krajowej ds. Ochrony Fizycznej ORLEN Ochrona Sp. z o. o., a w latach 1998 – 2012 Kierownik Działu Ochrony ORLEN Ochrona Sp. z o.o. Wcześniej (1995 – 1998) Zastępca Komendanta Straży Przemysłowej Petrochemia S.A. Wpisany na listę kwalifikowanych pracowników ochrony fizycznej. Posiada Uprawnienia Kierownika ds. bezpieczeństwa imprez masowych, oraz uprawnienia oficera ochrony obiektu portowego. Twórca planów ochrony oraz załączników antyterrorystycznych dla obiektów podlegających obowiązkowej ochronie.
- *Bezpieczeństwo teleinformatyczne w ochronie informacji* – mgr Marek Bońkowski, posiada 21-letnie doświadczenie w branży IT w zakresie analizy, projektowania, wdrażania, konfigurowania i utrzymywania systemów telekomunikacyjnych i informatycznych u operatorów telekomunikacyjnych oraz w administracji samorządowej. Od 5 lat pracuje jako specjalista teleinformatyk - zarządzanie systemami IT operatora telekomunikacyjnego posiadającego kilkadziesiąt tysięcy abonentów, projektowanie i wdrażanie nowoczesnych rozwiązań w zakresie systemów transmisyjnych oraz dostępowych. Jest biegłym Sądu Okręgowego w Płocku z zakresu elektroniki, informatyki i telekomunikacji.
- *Cyberbezpieczeństwo* – mgr Bogusław Kowalski, specjalista z zakresu integracji infrastruktury IT, cyberbezpieczeństwa oraz automatyki w firmach z obszaru infrastruktury krytycznej. Posiada unikalne, bogate, wieloletnie i międzynarodowe doświadczenie zdobyte w PKN ORLEN podczas przejmowania litewskich, czeskich i niemieckich aktywów oraz krajowe w czasie realizacji projektów z zakresu bezpieczeństwa i infrastruktury IT w Grupie ENERGA. Twórca

oraz menedżer pierwszego w polskich grupach energetycznych Zespołu Reagowania na Incydenty Bezpieczeństwa Teleinformatycznego – CERT ENERGA. Od kilkunastu lat odpowiada za operacyjne zarządzanie cyberbezpieczeństwem i bezpieczeństwem informacji. Posiada następujące aktualne uprawnienia : Audytor Wiodący ISO 27001 oraz ISO 22301, Poświadczenie bezpieczeństwa do informacji poufnych, ITIL Foundation Examination, Prince 2 Examination oraz świadectwa ukończenia ponad 60 szkoleń w zakresie (bezpieczeństwa, automatyki przemysłowej, infrastruktury IT, zarządzania projektami, zarządzania). Od 2021 roku Kierownik Projektów Cyberbezpieczeństwa – mBank/7N, odpowiedzialny personalnie za realizację kluczowych projektów w zakresie ochrony danych w mBank w ramach programu CyberWar Quick Response.

- *Zarządzanie bezpieczeństwem informacji, Organizacja ochrony danych osobowych, Infrastruktura krytyczna, Tajemnica przedsiębiorstwa* – mgr Dariusz Mikołajczyk, od 2000 roku zajmuje się ochroną informacji, od 2003 roku jako Kierownik Działu Kontroli Bezpieczeństwa Informacji, od 2005 roku jako Zastępca Pełnomocnika ds. Ochrony Informacji Niejawnych w PKN ORLEN S.A. Odpowiadał za ochronę informacji niejawnych, danych osobowych (jako Zastępca Administratora Bezpieczeństwa Informacji) oraz informacji stanowiących tajemnicę przedsiębiorstwa. Autor wewnętrznych regulacji dotyczących ochrony informacji niejawnych, dokumentacji dotyczących przetwarzania danych osobowych oraz instrukcji w sprawie ochrony tajemnicy przedsiębiorstwa. Współautor dokumentacji Szczególnych Wymagań Bezpieczeństwa Systemów i Procedur Bezpiecznej Eksploatacji dla stanowisk komputerowych związanych z przetwarzaniem informacji niejawnych. Członek Zespołu wdrożeniowego normy PN-I-07799-2:2005 – Zarządzanie bezpieczeństwem informacji. W latach 2006 – 2009 Dyrektor Bezpieczeństwa i Kontroli Holdingu UNIPETROL AS. W latach 2011 – 2016 Dyrektor Wydziału Kontroli Urzędu Miasta w Płocku odpowiedzialny za kontrole funkcjonowania 130 jednostek budżetowych miasta. Od 2016 r. do 2020 r. Dyrektor Biura Bezpieczeństwa PKP Energetyka S.A., Pełnomocnik Zarządu ds. Ochrony Informacji Niejawnych, Administrator Bezpieczeństwa Informacji – Inspektor Ochrony Danych Osobowych odpowiedzialny za ochronę informacji, bezpieczeństwo fizyczne, ochronę infrastruktury krytycznej, bezpieczeństwo teleinformatyczne oraz realizację zadań z zakresu obronności państwa. Od 2020 r. do chwili obecnej – Pełnomocnik ds. Ochrony Informacji Niejawnych oraz Inspektor Ochrony Danych w iTrust Sp. z o.o. Od 01.2023 r. 11.2023 r. ekspert ds. audytu i kontroli w Krajowym Instytucie Mediów. Certyfikowany administrator bezpieczeństwa teleinformatycznego (certyfikat Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego). Posiada uprawnienia do pełnienia funkcji Pełnomocnika ds. Ochrony Informacji Niejawnych (szkolenie Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego). Certyfikowany w IRCA (International Register of Certificated Auditors - Wielka Brytania) audytor wiodący normy ISO/IEC 27001 System Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji. W roku 2013 wyróżniony tytułem „Lidera Ochrony Informacji Niejawnych, Biznesowych i Danych Osobowych” przez Krajowe Stowarzyszenie Ochrony Informacji Niejawnych. Od października br. zarządzający bezpieczeństwem fizycznym oraz infrastrukturą krytyczną w trzech elektrowniach grupy ENEA S.A.
- *Bezpieczeństwo w transporcie publicznym* – mgr Robert Pawłowski, od lat 90. prowadzi własną działalność gospodarczą. Jest pracownikiem Komunikacji Miejskiej – Płock Sp. z o. o. na stanowiskach kierowniczych od 1995 roku. Ukończył szereg kursów i szkoleń zawodowych, np. Czas Pracy Kierowców (2002), Kurs w zakresie automatycznych skrzyń biegów VOITH. Posiada uprawnienia zawodowe: diagnosty nr WPL/D/0021, Certyfikat Audytora Wewnętrznego

Systemu Zarządzania Jakością PN-EN ISO 9001:2001, Certyfikat Kompetencji Zawodowych – przedsiębiorcy wykonującego transport międzynarodowy rzeczy.

- *Aktywne metody poszukiwania pracy* – mgr Weronika Ziętara, certyfikowany trener systemu CRM „Sale force”. Od roku 2019 pracuje jako Branch manager w firmach zajmujących się human resource. Zarządza zespołem rekruterów – nadzoruje rekrutacje na stanowiska blue collar jak i white collar, samodzielnie prowadzi procesy rekrutacyjne na stanowiska wyższego szczebla. Współpracując z klientami skupia się głównie na zagadnieniach związanych z employer brandingiem – przygotowuje strategie brandingowe.

Dodatek F. Wykaz zagranicznych uczelni partnerskich, z którymi SWPW ma podpisane umowy o współpracy

Lp.	Nazwa uczelni partnerskiej	Miasto	Kraj	Rok nawiązania współpracy
w ramach programu Erasmus+				
1.	ISAG – European Business School	Porto	Portugalia	2019
2.	University of Latvia	Ryga	Łotwa	2020
3.	NLA University College	Bergen	Norwegia	2021
4.	University of Life Sciences "King Mihai I" from Timisoara	Timisoara	Rumunia	2021
5.	Slovak University of Agriculture In Nitra	Nitra	Słowacja	2022
6.	Manisa Ceiai Bayar University (MCBU)	Manisa	Turcja	2022
7.	Sakarya University	Sakarya	Turcja	2023
8.	Ekonomikas un Kulturas Augstskola	Ryga	Łotwa	2023
9.	Amasya University	Amasya	Turcja	2023
10.	Alanya University	Antalya	Turcja	2024
11.	University "St Climent Ohridski" in Bitola	Bitola	Macedonia Północna	<u>2024</u>
12.	Universite de Pau et des Pays de L'Adour	Pau	Francja	2024
pozostałe				
13.	Università degli Studi di Cagliari	Cagliari	Włochy	2019
14.	Chmielnicka Akademia Humanistyczno-Pedagogiczna	Chmielnicki	Ukraina	2023
15.	Dniepropietrowski Państwowy Uniwersytet Spraw Wewnętrznych	Dniepropietrowsk	Ukraina	2023
16.	Universitas PGRI Banyuwangi	Banyuwangi	Indonezja	2024

Dodatek G. Nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia na kierunku bezpieczeństwo narodowe, korzystający z wyjazdów zagranicznych w ramach programu Erasmus+

Imię i nazwisko nauczyciela akademickiego	Nazwa uczelni partnerskiej	Rodzaj aktywności	Termin wyjazdu
dr Radosław Knap	Banat`s University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine King Michael I of Romania (Rumunia)	KA131 szkolenie (STT)	12 – 16 lipca 2021 r.
dr Agnieszka Łuczak	ISAG – European Business School (Portugalia)	KA131 szkolenie (STT)	2 – 6 maja 2022 r.
dr Radosław Knap	Slovak University of Agriculture in Nitra (Słowacja)	KA131 prowadzenie zajęć (STA)	30 maja – 3 czerwca 2022 r.
dr Agnieszka Łuczak	Amasya University (Turcja)	KA131 szkolenie (STT)	8 – 12 maja 2023 r.
dr Radosław Knap	Amasya University (Turcja)	KA131 szkolenie (STT)	8 – 12 maja 2023 r.
dr Agnieszka Łuczak	Action for the Civil Society, Ateny (Grecja)	KA2	13 – 16 marca 2024 r.
dr Agnieszka Łuczak	CrowdAid A.P.S. - Ente del Terzo Settore, Rzym (Włochy)	KA2	21 – 22 maja 2024 r.
dr Agnieszka Łuczak	Alanya University, Antalya (Turcja)	KA131 szkolenie (STT)	7 – 11 października 2024 r.
dr Kazimierz Waluch	Universite de Pau et des Pays de L'Adour, Pau (Francja)	KA131 prowadzenie zajęć (STA)	4 – 8 listopada 2024 r. (planowane)

Dodatek H: Wykaz wykładów i szkoleń dla studentów organizowanych przez Biuro Karier Zawodowych

W ramach projektu *Nowoczesne Zarządzanie Biznesem*, w którym Uczelnia uczestniczy od 2012 r., Biuro Karier Zawodowych co semestr organizuje dla studentów wykłady prowadzone przez ekspertów, m.in.:

- *Nie stój inwestuj!* (05.2019 r.) - Tomasz Filipiak, wykładowca Szkoły Giełdowej przy GPW, inwestor indywidualny, trader z ponad 20-letnim doświadczeniem na rynkach finansowych (GPW, Forex).
- *Korzystanie z informacji gospodarczej przewagą konkurencyjną firmy* (11.2019 r.) – Piotr Żmudzki – wykładowca programu NZB.
- *Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni* (11.2020 r. i 12.2020 r.) – Jarosław Jezierski - wykładowca programu NZB.
- *Bezpieczne zakupy w sieci* (04.2021 r.) - Mariusz Tokarski Kierownik Zespołu ds. Współpracy z Organami Ścigania – Ekspert Działu Bezpieczeństwa Allegro.pl.
- *Uprawnienia konsumenta przy zawieraniu umów na odległość* (05.2021 r.) - Sebastian Kovacs, szef zespołu odpowiedzialnego za kontrolę legalności ofert oraz wsparcie prawne w Allegro.pl.
- *Jak bezpiecznie uczyć się i pracować?* (10. 2021 r.) - Damian Wróblewski, ekspert TV ds. Cyberbezpieczeństwa z ponad 14 letnim doświadczeniem w branży IT.
- *Jak reagować, gdy okaże się, że padliśmy ofiarą cyberataku?* (11.2021 r.). - Damian Wróblewski, ekspert TV ds. Cyberbezpieczeństwa z ponad 14 letnim doświadczeniem w branży IT.
- *Cyberodporność - tym razem to nie kwestia szczepionki* (03.2022 r.), - Andrzej Karpiński, Dyrektor Departamentu Bezpieczeństwa BIK SA i BIG SA.
- *Rozpoznawanie zagrożeń i przeciwdziałanie wyłudzeniom kredytów bankowych.* (03.2022 r.)
- *Krajobraz cyberzagrożeń – kto jest na celowniku?* (10.2022 r.) - Andrzej Karpiński - Dyrektor Departamentu Bezpieczeństwa - Grupa BIK oraz Przedstawiciel CSIRT KNF.

Oprócz wykładów, Biuro Karier Zawodowych organizuje zakończone wydaniem certyfikatu szkolenia, w których uczestniczą także studenci kierunku bezpieczeństwo narodowe, np.:

- *Siła komunikacji,*
- *Trafny wybór zawodu kluczem do satysfakcjonującego rozwoju kariery zawodowej,*
- *Pokonaj stres – metody skutecznego radzenia sobie ze stresem,*
- *Autoprezentacja w kontekście rozmowy kwalifikacyjnej,*
- *Typy osobowości zawodowej,*
- *Czy nadaję się na przedsiębiorcę?,*
- *Dress code – rola i znaczenie ubioru w życiu prywatnym i zawodowym),*
- *Supermoce w komunikacji,*
- *Przedsiębiorczość kluczem do sukcesu,*
- *Zasoby informacyjne statystyki publicznej,*
- *Moje finanse i transakcje w sieci,*
- *Komunikacja interpersonalna w praktyce społecznej.*

Dodatek I. Struktura Raportu rocznego z przeglądu programu studiów oraz oceny uzyskania efektów uczenia się

Zgodnie z Załącznikiem 1 do *Zasad opracowywania, monitorowania, prowadzenia okresowych przeglądów oraz wprowadzania zmian w programie studiów w SWPW w Płocku*, Raport roczny z przeglądu programu studiów oraz oceny uzyskania efektów uczenia się powinien obejmować m.in. następujące elementy:

1. Realizację zaleceń z poprzednich raportów oraz zaleceń wynikających z wizytacji zespołów oceniających Polskiej Komisji Akredytacyjnej;
2. Statystyki dotyczące liczby studentów;
3. Analizę uwarunkowań (prawnych, rynkowych i środowiskowych);
4. Analizę dobrych praktyk (krajowych i międzynarodowych);
5. Działania wspomagające studentów;
6. Ocenę upowszechniania informacji na temat studiów na danym kierunku;
7. Wyniki kontroli wybranych sylabusów;
8. Analizę uwag zgłoszonych przez interesariuszy wewnętrznych
9. Analizę opinii i uwag dotyczących programu studiów zgłoszonych przez interesariuszy zewnętrznych;
10. Analizę wystawionych ocen oraz decyzji rejestracyjnych;
11. Analizę wybranych prac zaliczeniowych i egzaminacyjnych;
12. Analizę wybranych prac dyplomowych;
13. Analizę wyników kontroli antyplagiatowej;
14. Analizę wyników oceny realizacji zajęć dydaktycznych;
15. Analizę wyników hospitacji zajęć;
16. Analizę oceny liczby godzin zajęć dydaktycznych;
17. Analizę nakładu pracy własnej studenta;
18. Analizę ogólnej oceny Uczelni;
19. Analizę aktualnej sytuacji zawodowej i planów edukacyjnych absolwentów;
20. Analizę losów zawodowych absolwentów;
21. Analizę ekonomicznych losów absolwentów (ELA);
22. Analizę umiędzynarodowienia procesu kształcenia;
23. Analizę oceny pracowników administracyjnych;
24. Analizę oceny pracowników naukowo-dydaktycznych;
25. Inne analizy (np. egzaminów dyplomowych).

Dodatek J. Obszary doskonalenia programów studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe (w nawiasach podano przykłady działań podjętych w wyniku zaleceń sformułowanych przez Zespół Zapewnienia Jakości Kształcenia w corocznych raportach)

- wprowadzenie nowej specjalności (od roku akademickiego 2020/2021, obok dotychczas realizowanej specjalności *obrona narodowa*, wprowadzono do programu studiów dwie nowe specjalności – *bezpieczeństwo publiczne* oraz *bezpieczeństwo informacji*);
- zwiększenie wymiaru godzin realizowanych zajęć (np. od roku akademickiego 2020/2021 zwiększono liczbę ćwiczeń z przedmiotu *Szkolenie strzeleckie*, czyniąc go jednocześnie przedmiotem obowiązkowym - wcześniej figurował jako przedmiot do wyboru);
- zmiana warunków zaliczenia zajęć (np. od roku akademickiego 2022/2023 zmieniono warunki zaliczenia *Języka angielskiego*, dodając element ustnego wystąpienia);
- zmiana formy zajęć (np. od roku akademickiego 2020/2021 zmieniono formę realizacji zajęć *Zarządzanie kryzysowe* z konwersatorium (16 godzin) na ćwiczenia i projekt (po 8 godzin), a od roku akademickiego 2022/2023 zrezygnowano z ćwiczeń z zajęć *Administracja publiczna* i *Międzynarodowe stosunki wojskowe*, na rzecz konwersatorium);
- zmiana treści kształcenia (np. w wyniku badań dotyczących nakładu pracy własnej studentów rozszerzono treści kształcenia realizowane w ramach zajęć *Przygotowanie do praktyki zawodowej* o ćwiczenia dotyczące wypełniania dziennika praktyk; od roku akademickiego 2022/2023 zmodyfikowano także istotnie treści kształcenia realizowane w ramach specjalności *obrona narodowa*);
- zmiana literatury (np. weryfikacja modyfikowanych w roku akademickim 2023/2024 slabusów pod kątem aktualności zawartych w nich pozycji literaturowych);
- wprowadzenie nowego przedmiotu do programu studiów (np. w planie studiów 2020/2021 wprowadzono obowiązkowy przedmiot *Pierwsza pomoc*, który kończy się możliwością uzyskania certyfikacji w tym zakresie; a od roku akademickiego 2024/2025 wprowadzono do programu specjalności *obrona narodowa* zajęcia *Obowiązki przedsiębiorców na rzecz obronności państwa*);
- usunięcie przedmiotu z programu studiów (np. od roku akademickiego 2024/2025, w ramach specjalności *obrona narodowa*, zrezygnowano z realizacji zajęć *Samoobrona powszechna*);
- zmiana rygoru zaliczenia przedmiotu (np. od roku akademickiego 2024/2025 zajęcia *Szacowanie ryzyka w ochronie informacji* kończą się egzaminem, a nie jak wcześniej zaliczeniem z oceną, zwiększono także ich wymiar godzinowy);
- zmiana nazwy przedmiotu (np. od roku akademickiego 2024/2025 zastąpiono dotychczasowe zajęcia *Ochrona ludności i systemy ratownicze* zajęciami *Ochrona ludności i obrona cywilna*, modyfikując tym samym nieco ich treści).