



Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku

09-402 Płock, Al. Kilińskiego 12
tel. (0 24) 366 42 30, fax (0 24) 366 41 89
www.wlodkowic.pl; bjk@wlodkowic.pl

Biuro Jakości Kształcenia

**Raport nt. ogólnej oceny Uczelni dokonywanej przez
studentów kończących studia
w roku 2022**

Płock, maj 2023 r.

Spis treści

Podstawa prawna prowadzenia oceny.....	3
Metodologia prowadzenia oceny.....	3
Podmiot i przedmiot badania	4
Wyniki badań.....	5
I. Ocena globalna	6
II. Ocena wg kierunków studiów	10
III. Ocena wg wybranych kryteriów	19

Podstawa prawna prowadzenia oceny

Ogólna ocena Uczelni prowadzona była w oparciu o §7 Zarządzenia nr 38/2016 Rektora Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku z dnia 28 grudnia 2016 roku w sprawie wprowadzenia „Zasad udziału interesariuszy wewnętrznych w procesie doskonalenia programów kształcenia w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku” oraz §5 Zarządzenia nr 53/2012 Rektora Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku z dnia 28 grudnia 2012 roku w sprawie wprowadzenia „Zasad monitorowania karier zawodowych absolwentów w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku”.

Metodologia prowadzenia oceny

Celem prowadzonej oceny było identyfikowanie mocnych i słabych stron procesu kształcenia w Uczelni oraz dostosowanie kierunków studiów i programów kształcenia do potrzeb rynku pracy. Uwzględniając fakt, iż program kształcenia stanowi spójną logicznie całość, oceny takich elementów programów studiów takich, jak układ przedmiotów w planie studiów czy treści kształcenia, dokonują studenci, którzy zakończyli cały cykl kształcenia (w momencie składania pracy dyplomowej). W badaniu brali udział studenci, którzy kończyli studia w 2022 roku.

Ogólna ocena Uczelni przeprowadzona została metodą sondażu diagnostycznego, przy użyciu kwestionariusza ankiety, którego wzór stanowi załącznik nr 2 do Zarządzenia nr 53/2012 Rektora SWPW.

Kwestionariusze ankiet wypełniane były przez studentów w formie elektronicznej w momencie składania podania o wyznaczenie terminu egzaminu dyplomowego.

Podczas oceny respondenci mieli zapewnione warunki umożliwiające wypełnienie kwestionariusza w sposób zapewniający anonimowość. Ponadto, nikt nie ingerował w ich wypełnianie, nie sugerował odpowiedzi i nie wywierał jakiegokolwiek wpływu na respondenta.

Do odpowiedzi przydzielone zostały wartości punktowe w przedziale od 5 (pierwsza odpowiedź) do 1 (ostatnia odpowiedź). Zatem przedział liczbowy opisujący poszczególne obszary badawcze to <1, 5>. Jako podstawowy wskaźnik prezentujący wyniki badań zastosowano **średnią arytmetyczną**.

Podmiot i przedmiot badania

Ogólna ocena Uczelni objęła pięć kluczowych elementów, tj.:



Ponadto, studenci udzielali odpowiedzi na pytania metryczkowe tj. płeć, wiek, ukończony kierunek studiów, stopień i forma studiów.

Badaniem objęci byli wszyscy studenci (składający podanie o wyznaczenie terminu egzaminu dyplomowego) studiów niestacjonarnych I i II stopnia. Łącznie w badaniu udział wzięło 73 studentów, w tym 60 studentów z Płocka i 13 z Wyszkowa.

Niniejszy raport obejmuje dane uzyskane od studentów, którzy ukończyli studia do końca kwietnia 2023 roku. Z uwagi na niską reprezentatywność w badaniu studentów niektórych kierunków, do analizy zakwalifikowano tylko 61 odpowiedzi studentów Kierunku Administracja II stopnia w Płocku, Administracja I stopnia w Wyszowie i Pedagogika II stopnia w Płocku.

Dla potrzeb prezentacji wyników badania przyjęto następujące skróty:

Skrót	Kierunek
ADM_PŁ_II_NST	Administracja w Płocku, studia II stopnia, niestacjonarne
ADM_WY_I_NST	Administracja w Wyszowie, studia I stopnia, niestacjonarne
PED_PŁ_II_NST	Pedagogika w Płocku, studia II stopnia, niestacjonarne

Wyniki badań

Prezentacji wyników badania w niniejszym Raporcie dokonano z uwzględnieniem trzech kryteriów:

- 1) Ocena globalna – dla całej uczelni
- 2) Ocena wg kierunków studiów
- 3) Ocena wg kryteriów metryczkowych.

I. Ocena globalna

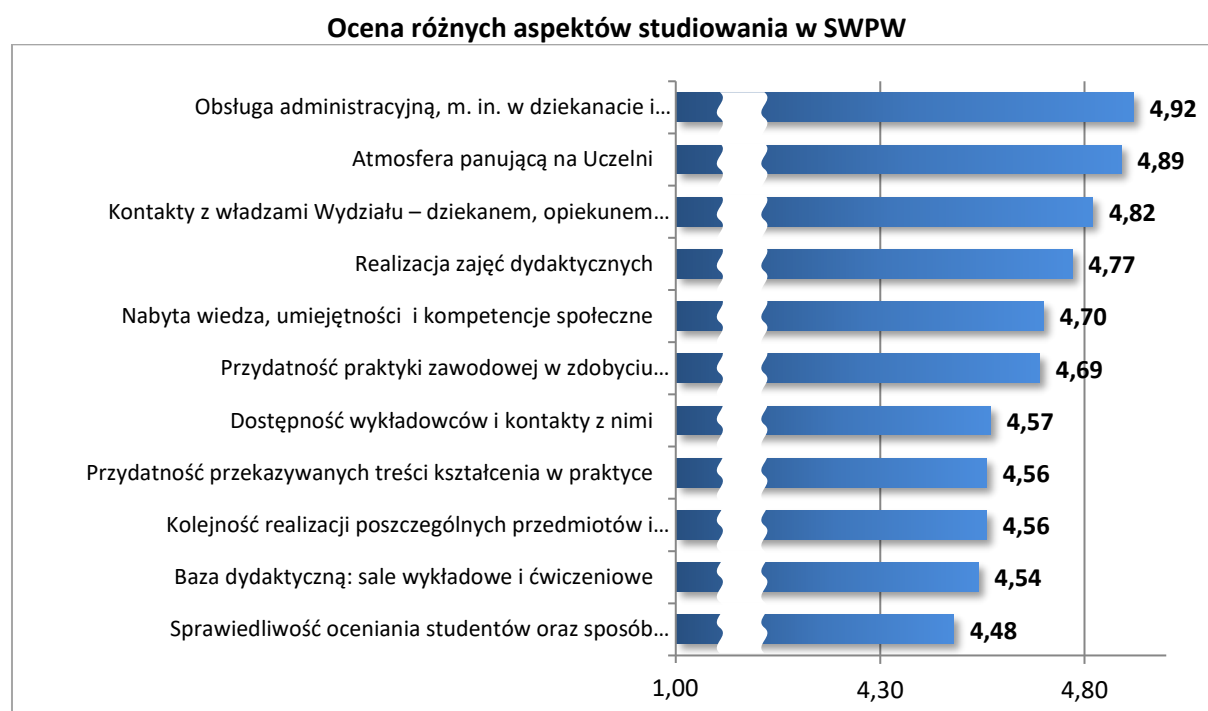
Analizie poddano odpowiedzi 61 studentów z trzech kierunków, co stanowiło 20% osób kończących studia na tych kierunkach. W sumie to tylko 9,8% wszystkich absolwentów z ubiegłego roku akademickiego. W tabeli 1 zebrano dane o frekwencji, w podziale na poszczególne kierunki.

Tabela 1

Liczba studentów biorących udział w badaniu			
Kierunek	Absolwenci	Respondenci	Udział
ADM_PŁ_II_NST	82	22	27%
ADM_WY_I_NST	31	13	42%
PED_PŁ_II_NST	188	26	14%
	301	61	20%

Badanie wykazało, iż ogólna ocena Uczelni jest wciąż na wysokim poziomie i waha się od 4,48 do 4,92 (w pięciostopniowej skali ocen) w przypadku oceny poszczególnych aspektów studiowania. Szczegółowe dane przedstawia poniższy wykres. W celu uwidocznienia niewielkich różnic w uzyskanych wynikach usunięto część wykresu odpowiadającą wartościom od 1 do 4.

Wykres 1



W przypadku podejmowania ponownej decyzji o studiowaniu, prawie $\frac{3}{4}$ badanych (74%) zadeklarowało podtrzymanie dotychczasowego wyboru. Ponadto 20% respondentów

podjęłoby studia na SWPW, ale na innym kierunku studiów. Szczegółowe wyniki ujęto w tabeli 2.

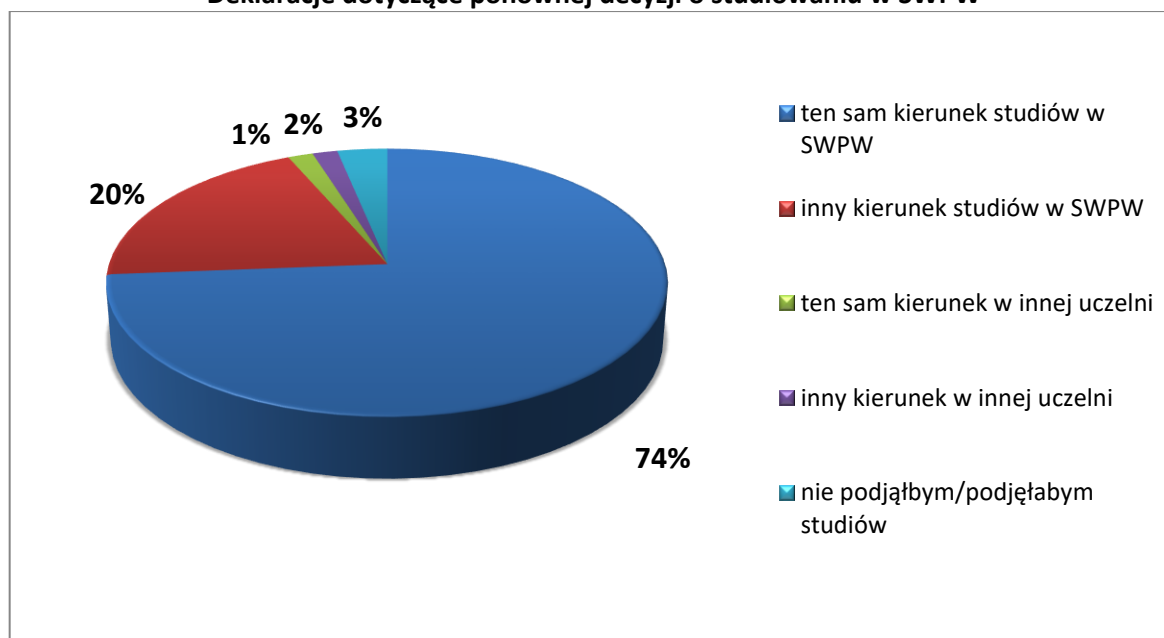
Tabela 2

Zestawienie wyników ankiet dotyczących ponownej decyzji o studiowaniu w SWPW

Deklaracje dotyczące ponownej decyzji o studiowaniu w SWPW						
Miasto	Ten sam kierunek studiów w SWPW	Inny kierunek studiów w SWPW	Ten sam kierunek w innej uczelni	Inny kierunek w innej uczelni	Nie podjąłbym/podjąłabym studiów	Liczba odpowiedzi
Płock	35	10	1	0	2	48
Wyszków	10	2	0	1	0	13
Razem	45	12	1	1	2	61

Wykres 1

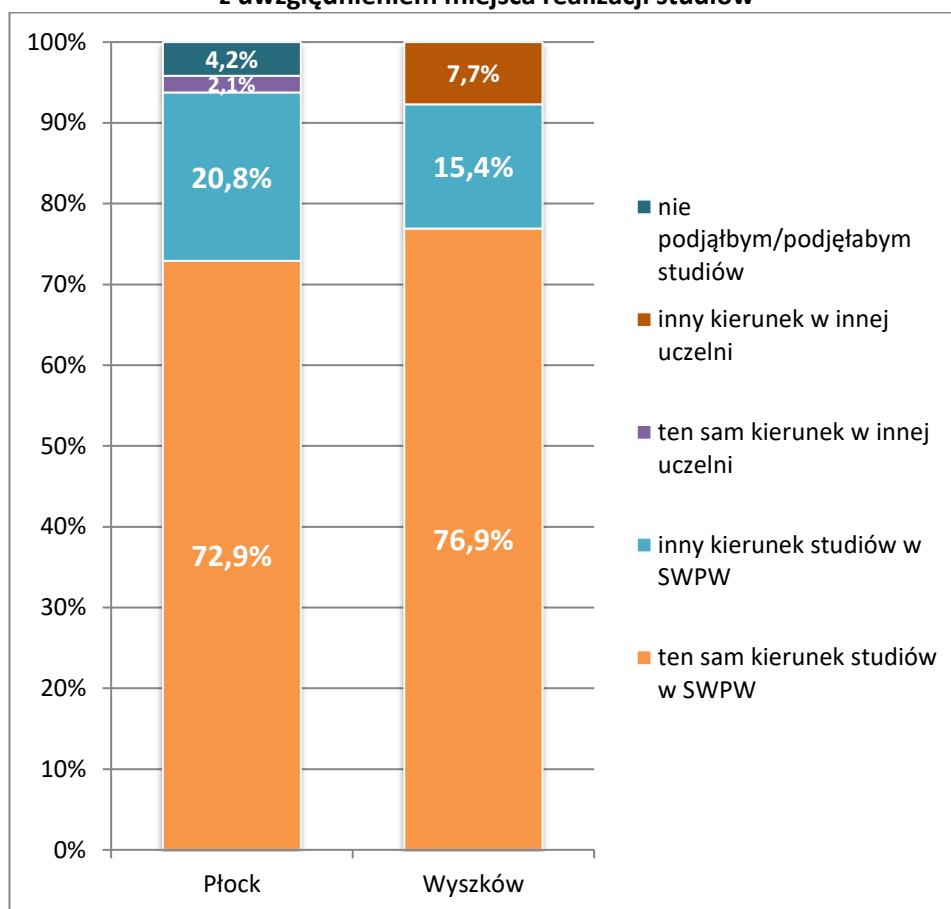
Deklaracje dotyczące ponownej decyzji o studiowaniu w SWPW



Zdecydowana większość badanych zadeklarowała, że w przypadku ponownej decyzji o podjęciu studiów potrzymałoby decyzję o studiowaniu w SWPW (na tym samym lub innym kierunku studiów).

Wykres 2

**Deklaracje dotyczące ponownej decyzji o studiowaniu w SWPW
z uwzględnieniem miejsca realizacji studiów**

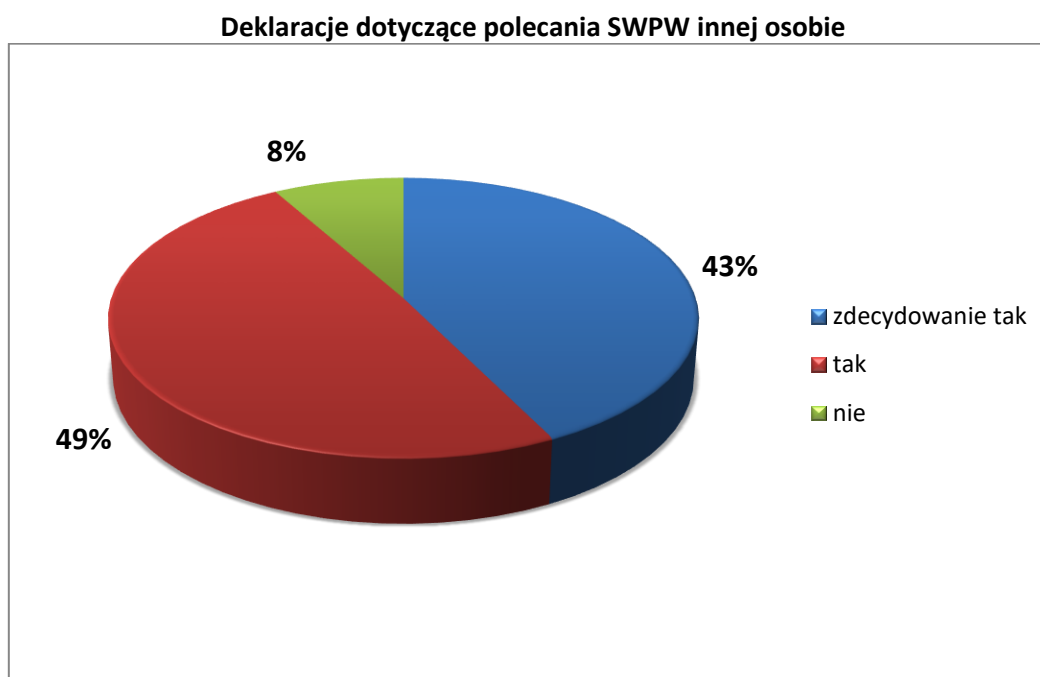


Jako miarę zadowolenia respondentów z przebiegu całego procesu kształcenia w SWPW przyjęto deklaracyjną gotowość do polecenia SWPW innej osobie. Większość respondentów (92%) poleca Uczelnię jako miejsce do studiowania.

Tabela 3

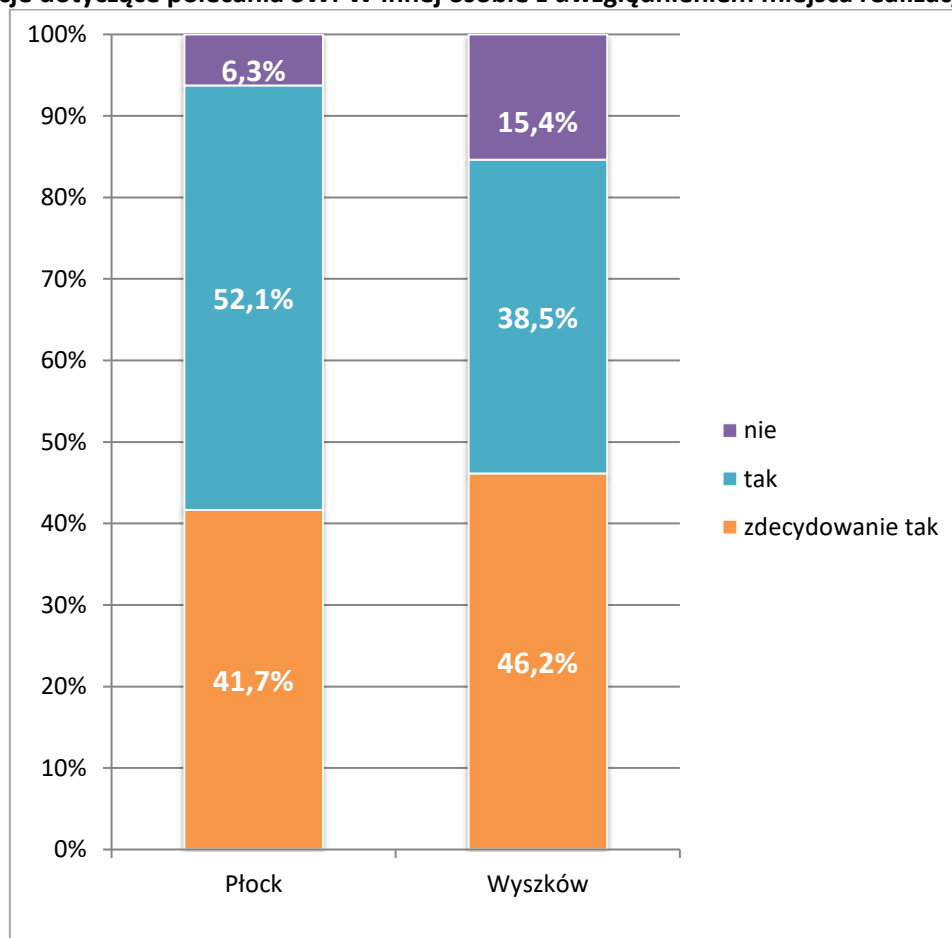
Zestawienie wyników odpowiedzi dotyczących polecenia SWPW innej osobie				
Deklaracje dotyczące polecenia SWPW innej osobie				
Miasto	Zdecydowanie tak	Tak	Nie	Liczba odpowiedzi
Płock	20	25	3	48
Wyszaków	6	5	2	13
Razem	26	30	5	61

Wykres 3



Wykres 4

Deklaracje dotyczące polecenia SWPW innej osobie z uwzględnieniem miejsca realizacji studiów



II. Ocena wg kierunków studiów

Uwzględniając strukturę organizacyjną Uczelni w kontekście realizacji zajęć dydaktycznych – w Płocku oraz w Filii w Wyszkanie dokonano analizy wyników ocen biorąc pod uwagę kryterium miejsca realizacji zajęć. Należy zauważyć, iż istnieje zróżnicowanie ocen pomiędzy kierunkami studiów, tj. od 4,83 w przypadku kierunku Administracja w Wyszkanie do 4,63 na kierunku Administracja w Płocku, studia II stopnia. Podobnie jak poprzednio, w celu uwidocznienia niewielkich różnic w uzyskanych wynikach, usunięto część wykresu odpowiadającą wartościom od 1 do 4.

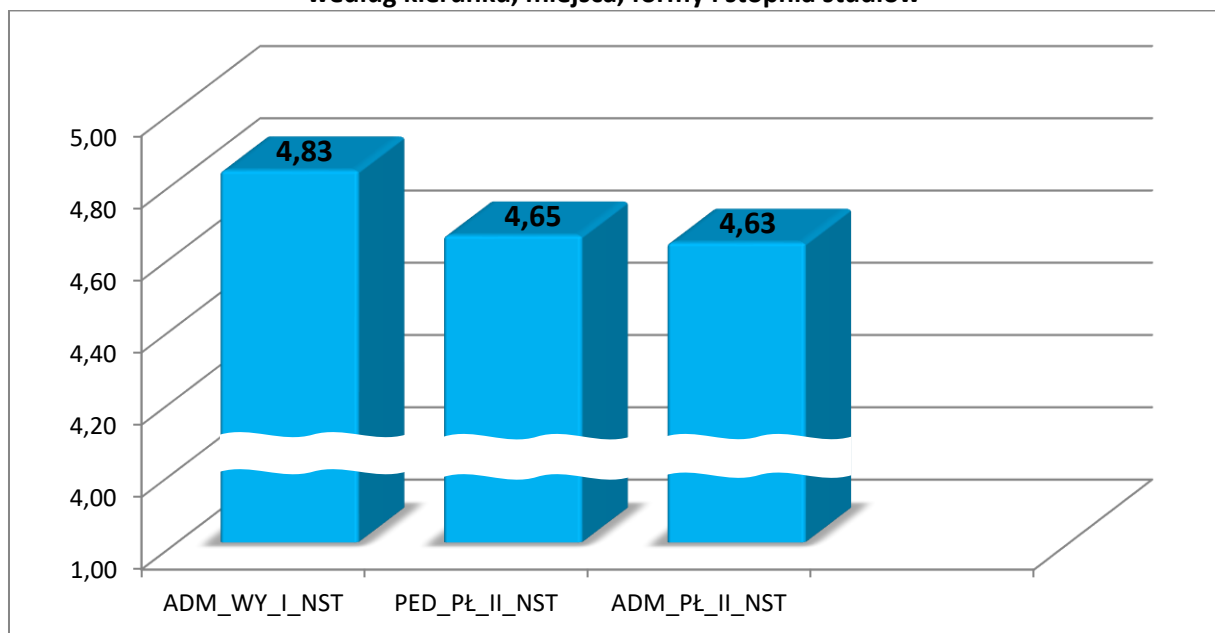
Tabela 4

**Zestawienie wyników ankiet oceniających różne aspekty studiowania w SWPW
według kryterium kierunku studiów i miejsca realizacji studiów**

Kierunek studiów	Realizacja zajęć dydaktycznych	Nabyta wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne	Kolejność realizacji poszczególnych przedmiotów i	Przydatność przekazywanych treści kształcenia w praktyce	Dostępność wykładów i kontakty z nimi	Sprawiedliwość oceniania studentów oraz sposób	Przydatność praktyki zawodowej w zdobywaniu	Baza dydaktyczna: sale wykładowe i ćwiczeniowe	Obsługa administracyjną, m. in. w dziekanacie i	Kontakty z władzami Wydziału – dziekanem, opiekunem roku	Atmosfera panująca na Uczelni	Średnia
ADM_PŁ_II_NST	4,73	4,68	4,45	4,50	4,55	4,50	4,59	4,64	4,77	4,73	4,77	4,63
ADM_WY_I_NST	4,85	4,69	4,77	4,92	4,85	4,54	4,92	4,77	5,00	4,85	5,00	4,83
PED_PŁ_II_NST	4,77	4,73	4,54	4,42	4,46	4,42	4,65	4,35	5,00	4,88	4,92	4,65

Wykres 5

**Średnia ogólna ocena różnych aspektów studiowania w SWPW
według kierunku, miejsca, formy i stopnia studiów**



Poniżej zestawiono wyniki ankiet na poszczególnych kierunkach, bez uwzględniania podziału na ośrodki kształcenia oraz stopień studiów.

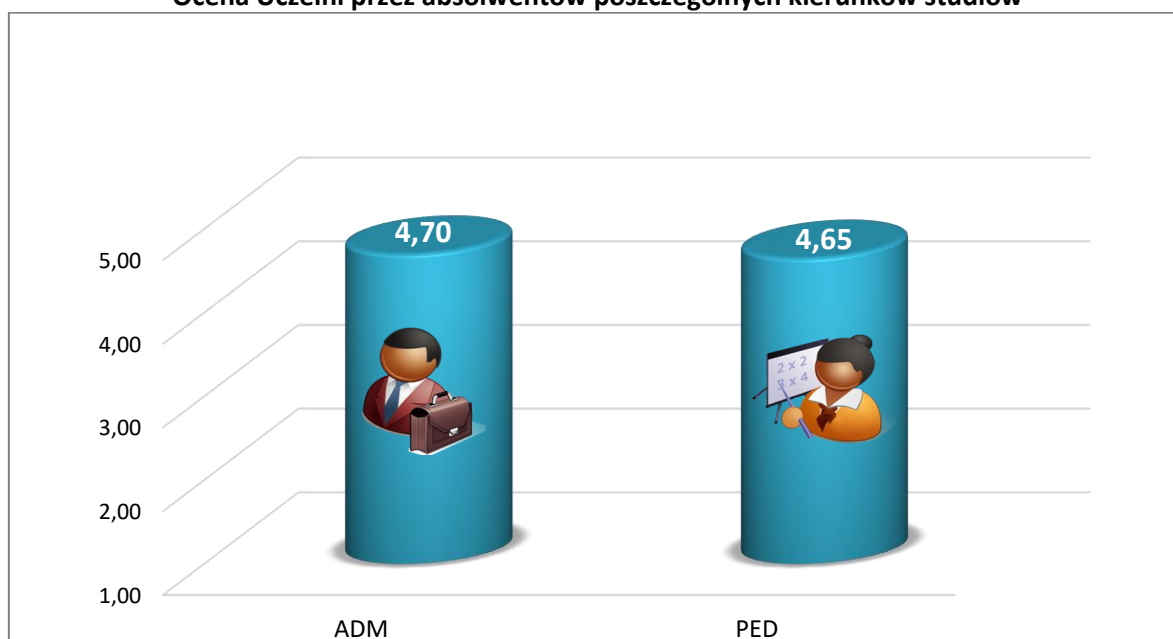
Tabela 5

**Zestawienie wyników ankiet oceniających różne aspekty studiowania w SWPW
według kryterium kierunku studiów**

Kierunek studiów	Realizacja zajęć dydaktycznych	Nabyta wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne	Kolejność realizacji poszczególnych przedmiotów i następstwo treści	Przydatność przekazywanych treści kształcenia w praktyce	Dostępność wykładów i kontakty z nimi	Sprawiedliwość oceniania studentów oraz sposób wystawiania ocen	Przydatność praktyki zawodowej w zdobyciu doświadczenia praktycznego	Baza dydaktyczną: sale wykładowe i ćwiczeniowe	Obsługa administracyjną, m. in. w dziekanacie i sekretariacie	Kontakty z władzami Wydziału – dziekanem, opiekunem roku	Atmosfera panująca na Uczelni	Średnia
ADM	4,77	4,69	4,57	4,66	4,66	4,51	4,71	4,69	4,86	4,77	4,86	4,70
PED	4,77	4,73	4,54	4,42	4,46	4,42	4,65	4,35	5,00	4,88	4,92	4,65

Wykres 6

Ocena Uczelni przez absolwentów poszczególnych kierunków studiów



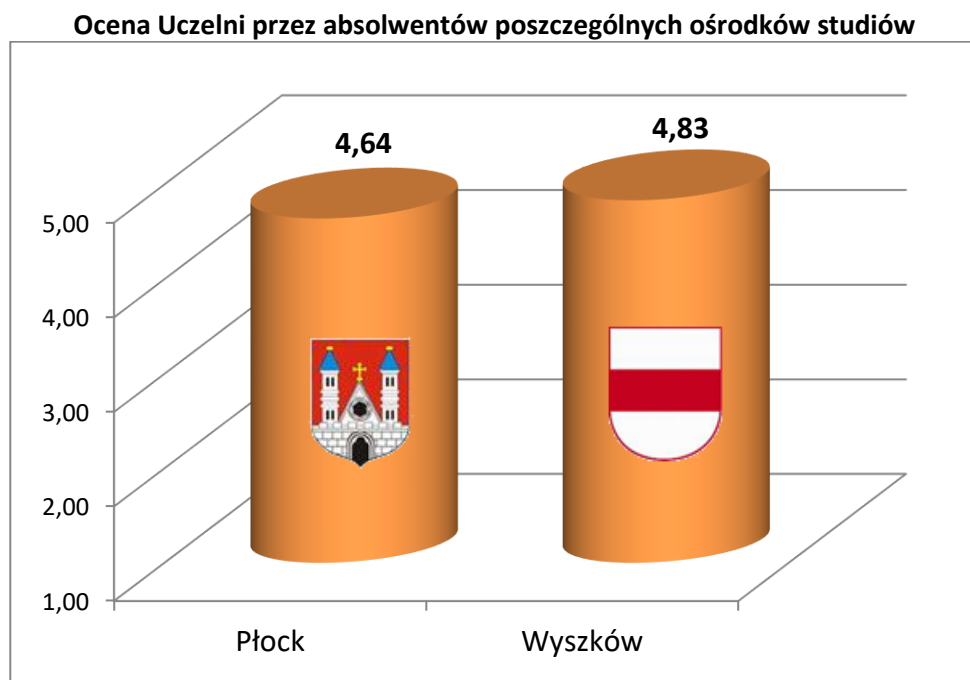
Absolwenci z Wyszkowa ocenili Uczelnię wyżej niż absolwenci z Płocka.

Tabela 6

**Zestawienie wyników ankiet oceniających różne aspekty studiowania w SWPW
według kryterium ośrodka studiowania**

Ośrodek	Realizacja zajęć dydaktycznych	Nabyta wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne	Kolejność realizacji poszczególnych przedmiotów	Przydatność przekazywanych treści kształcenia w praktyce	Dostępność wykładów i kontakty z nimi	Sprawiedliwość oceniania studentów oraz sposob wstawiania ocen	Przydatność praktyki zawodowej w zdobyciu doświadczenia praktycznego	Baza dydaktyczna: sale wykładowe i ćwiczeniowe	Obsługa administracyjną, m. in. w dziekanacie i sekretariacie wydziału	Kontakty z władzami Wydziału – dziekanem, opiekunem roku	Atmosfera panująca na Uczelni	Średnia
Płock	4,75	4,71	4,50	4,46	4,50	4,46	4,63	4,48	4,90	4,81	4,85	4,64
Wyszków	4,85	4,69	4,77	4,92	4,85	4,54	4,92	4,77	5,00	4,85	5,00	4,83

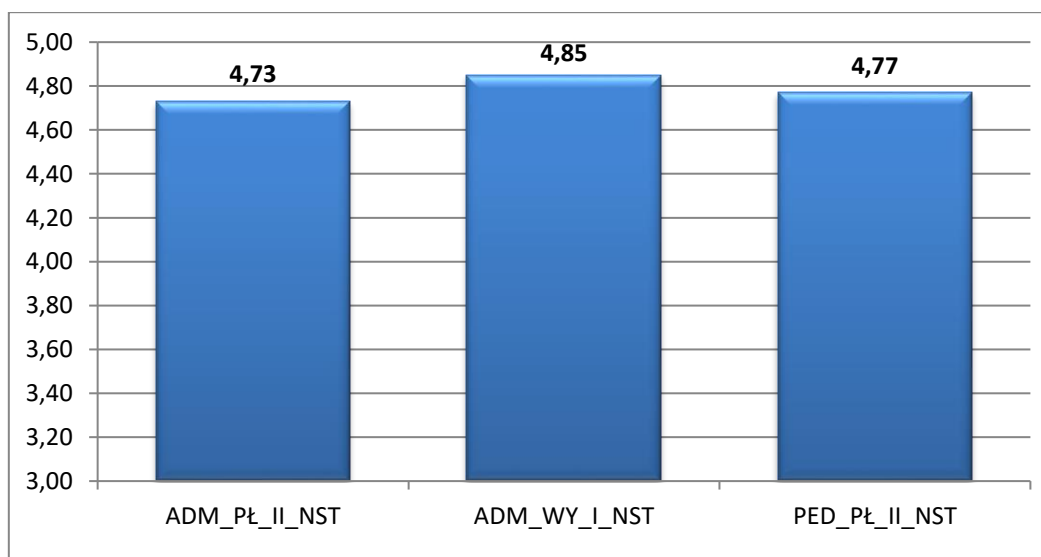
Wykres 7



Poniżej na wykresach zaprezentowano wyniki poszczególnych aspektów studiowania w SWPW wg kryterium kierunku, formy oraz stopnia studiów.

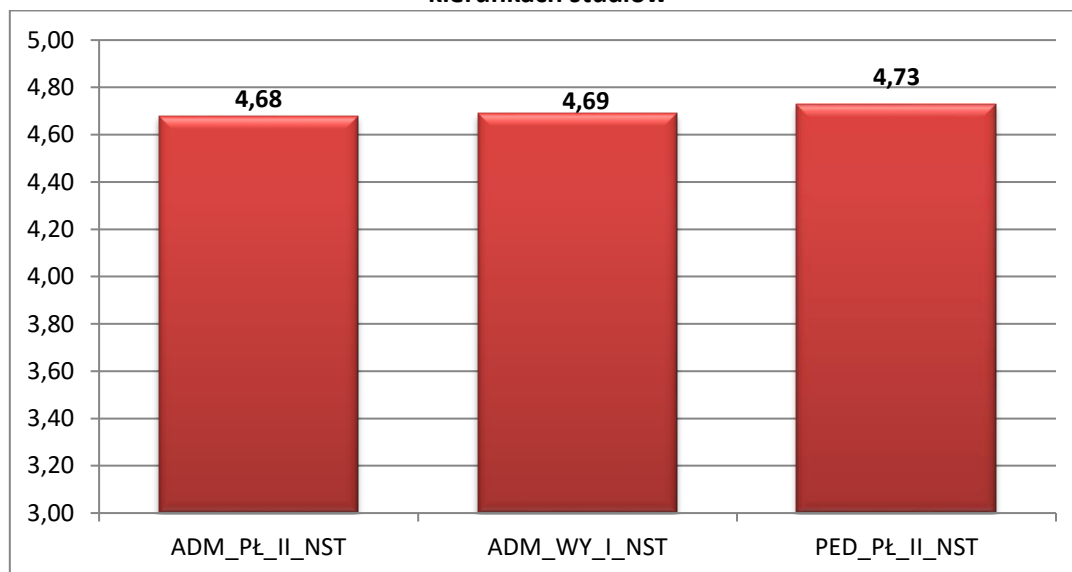
Wykres 8

Średnia ogólna ocena realizacji zajęć dydaktycznych na poszczególnych kierunkach studiów



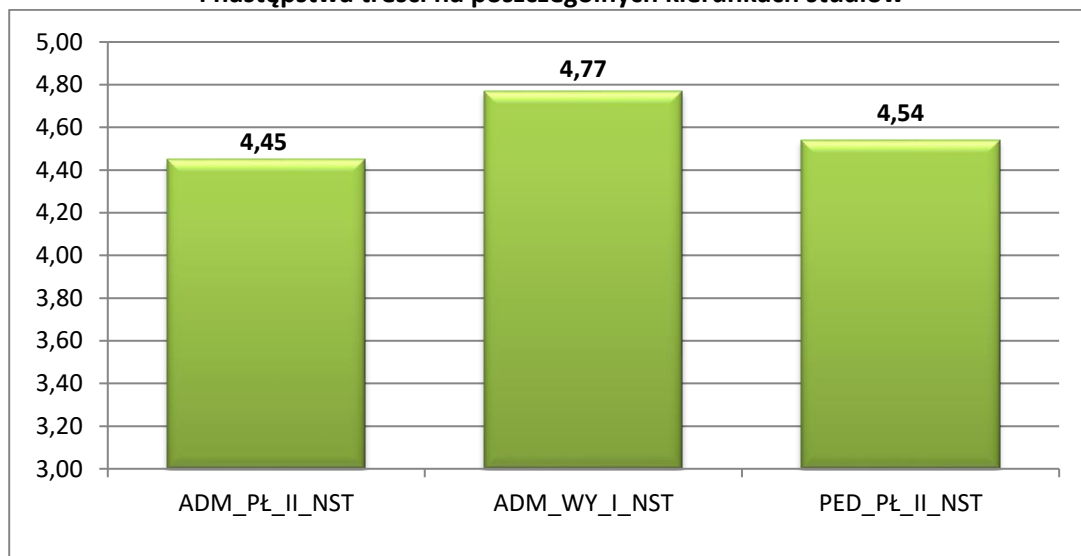
Wykres 9

Średnia ogólna ocena nabytej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na poszczególnych kierunkach studiów



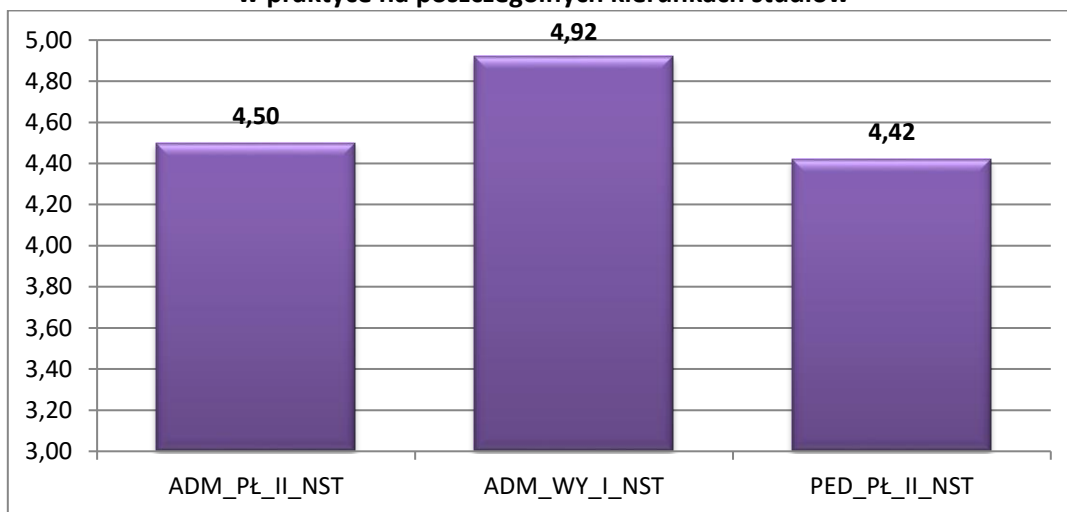
Wykres 10

Średnia ogólna ocena kolejności realizacji poszczególnych przedmiotów i następstwa treści na poszczególnych kierunkach studiów



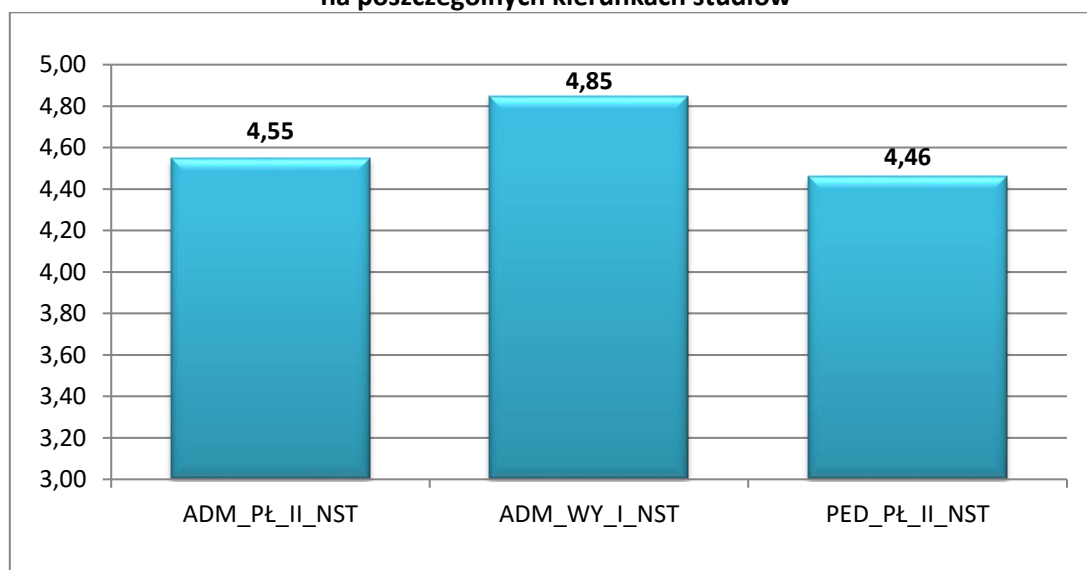
Wykres 11

**Średnia ogólna ocena przydatności przekazywanych treści kształcenia
w praktyce na poszczególnych kierunkach studiów**



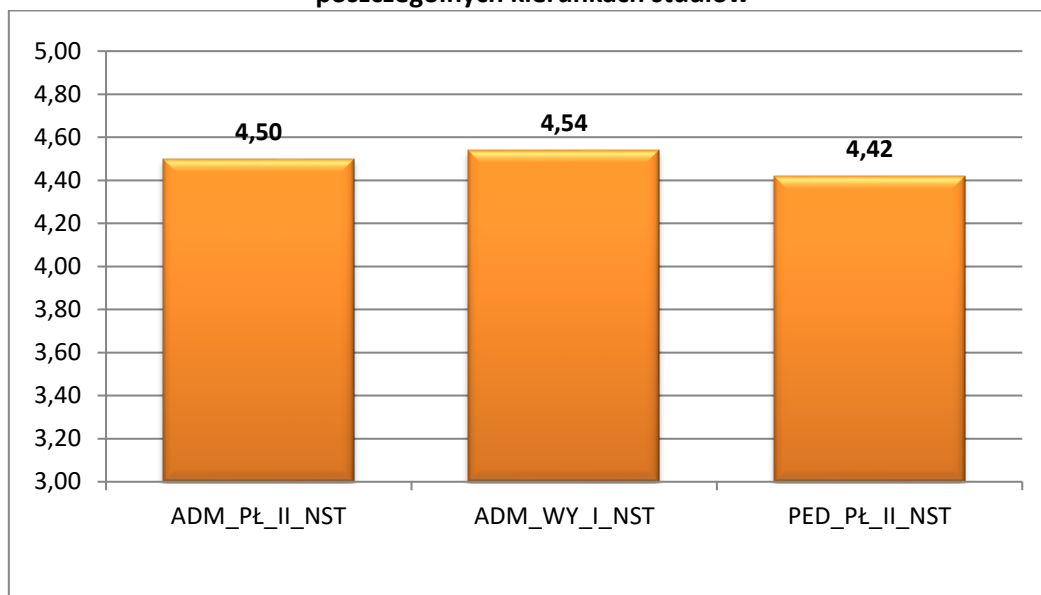
Wykres 12

**Średnia ogólna ocena dostępności wykładowców i kontaktów z nimi
na poszczególnych kierunkach studiów**



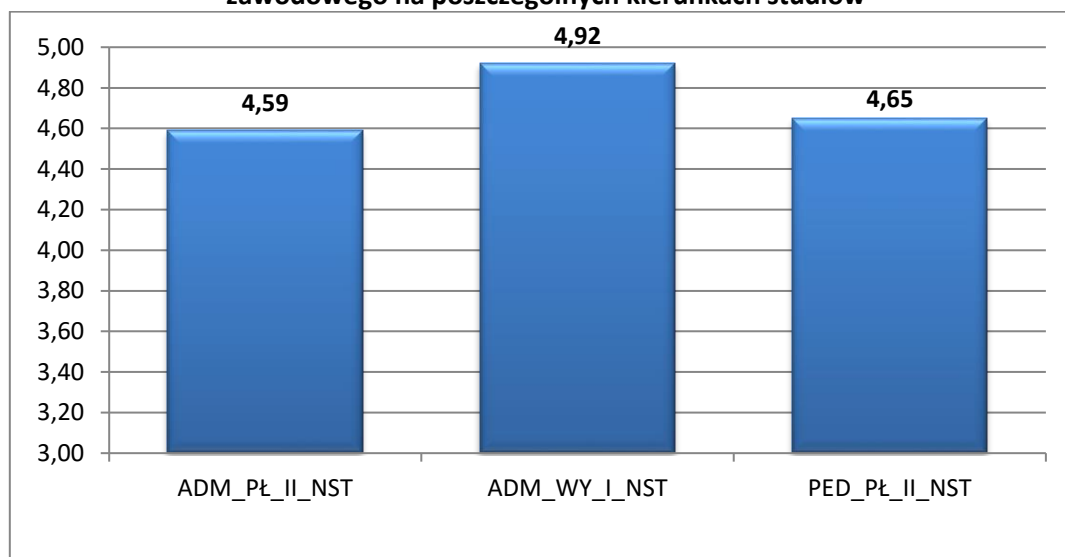
Wykres 13

Średnia ogólna ocena sprawiedliwości oceniania studentów oraz sposobów wystawiania ocen na poszczególnych kierunkach studiów



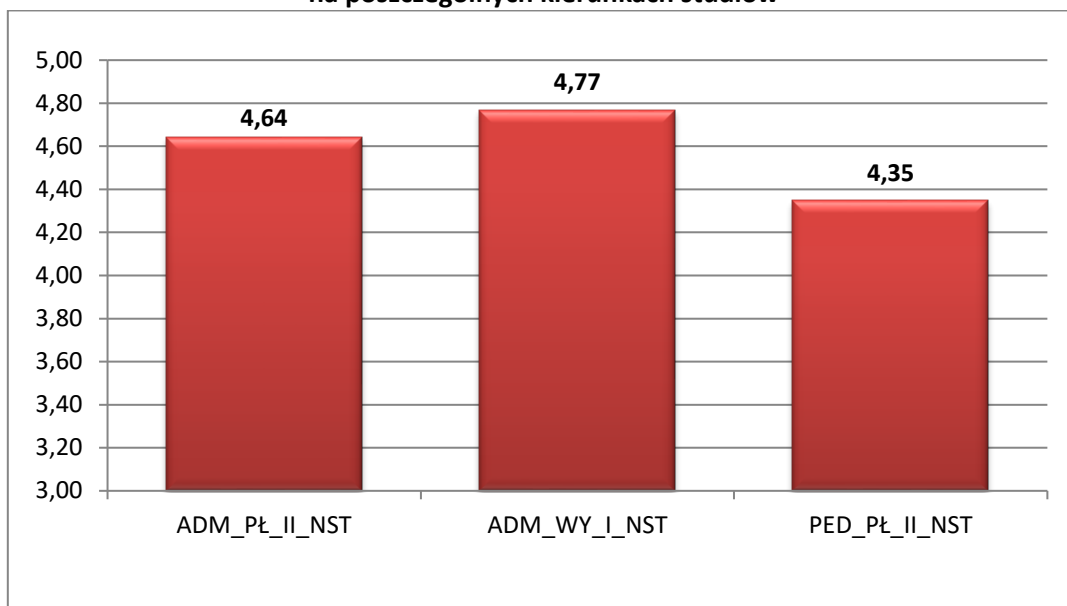
Wykres 14

Średnia ogólna ocena przydatności praktyki zawodowej w zdobywaniu doświadczenia zawodowego na poszczególnych kierunkach studiów



Wykres 15

**Średnia ogólna ocena bazy dydaktycznej (sal wykładowych i ćwiczeniowych)
na poszczególnych kierunkach studiów**



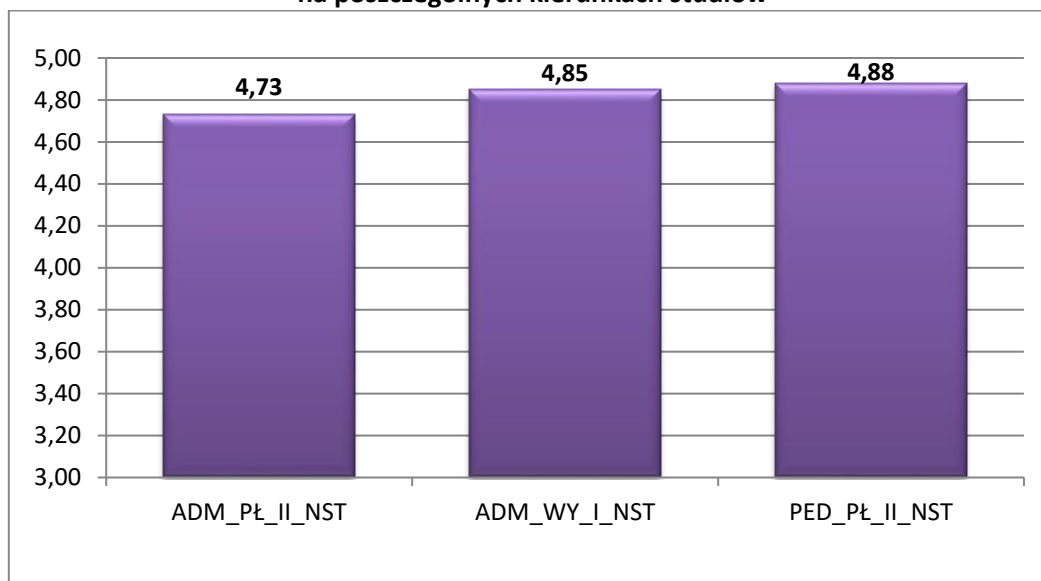
Wykres 16

**Średnia ogólna ocena obsługi administracyjnej (m.in.: w dziekanacie
i sekretariacie wydziału) na poszczególnych kierunkach studiów**



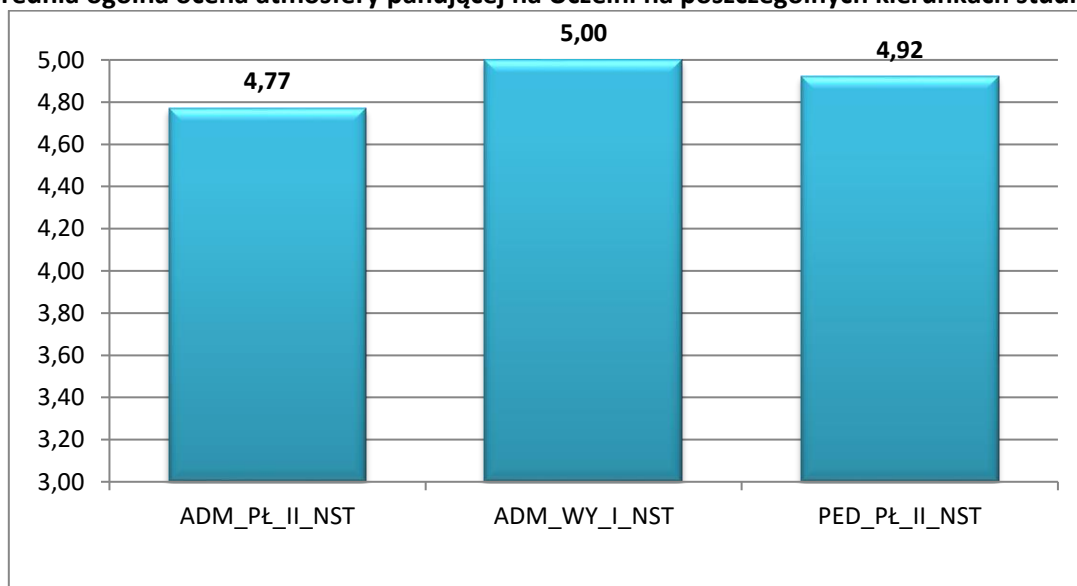
Wykres 17

Średnia ogólna ocena kontaktów z władzami Wydziału (dziekanem, opiekunem roku)
na poszczególnych kierunkach studiów



Wykres 18

Średnia ogólna ocena atmosfery panującej na Uczelni na poszczególnych kierunkach studiów



III. Ocena wg wybranych kryteriów

Z analizy danych wynika, iż istnieje nieznaczne zróżnicowanie w ocenie poszczególnych aspektów studiowania w SWPW, dokonywanej przez wybrane grupy studentów. Lepiej Uczelnię oceniają mężczyźni (w 8 aspektach), respondenci, którzy ukończyli studia I stopnia (w 10 aspektach) oraz osoby młodsze, w wieku poniżej 25 lat.

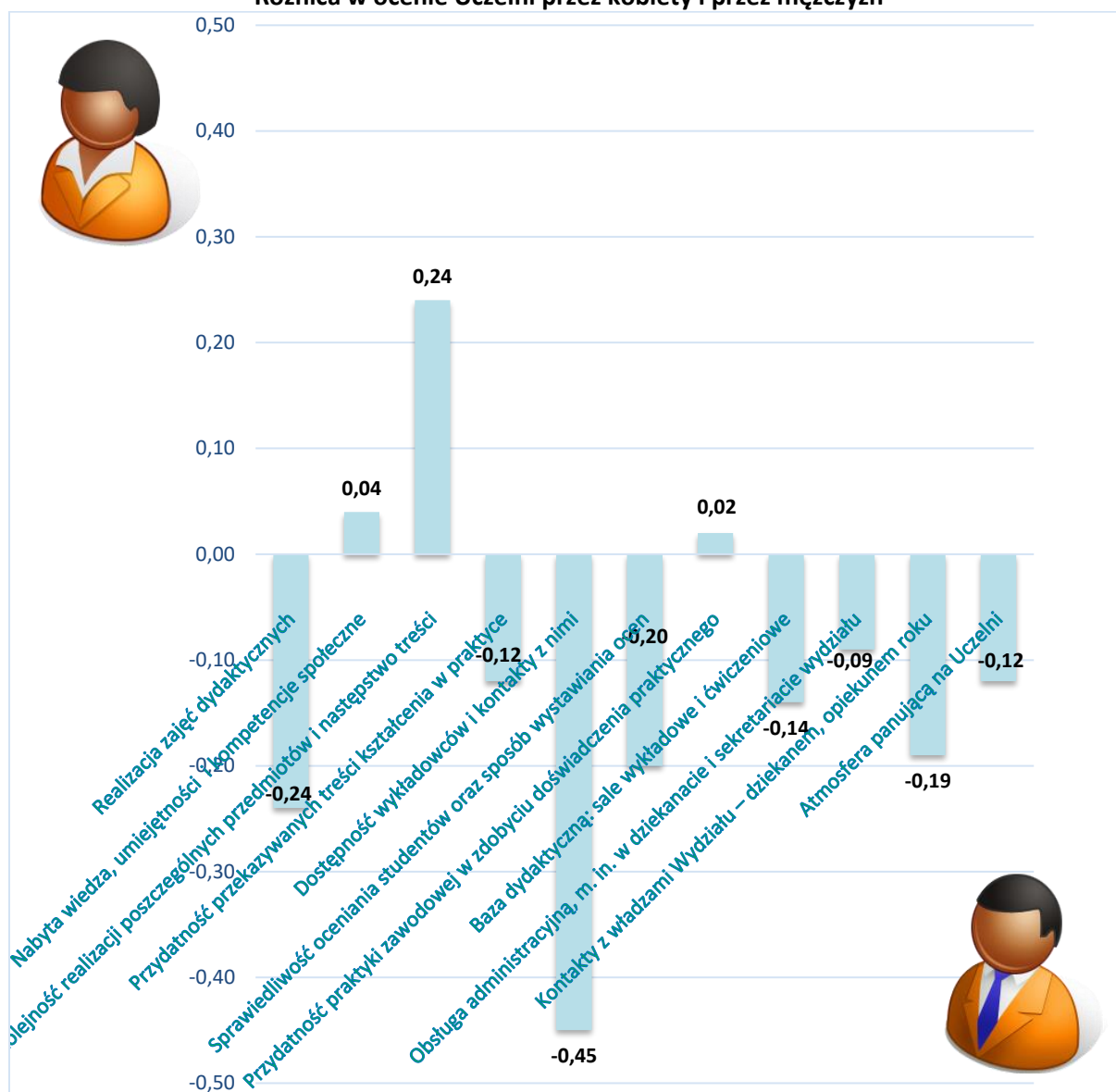
Szczegółowe zestawienie zaobserwowanych wyników przedstawia tabela 7, a obrazują kolejne wykresy.

Tabela 7

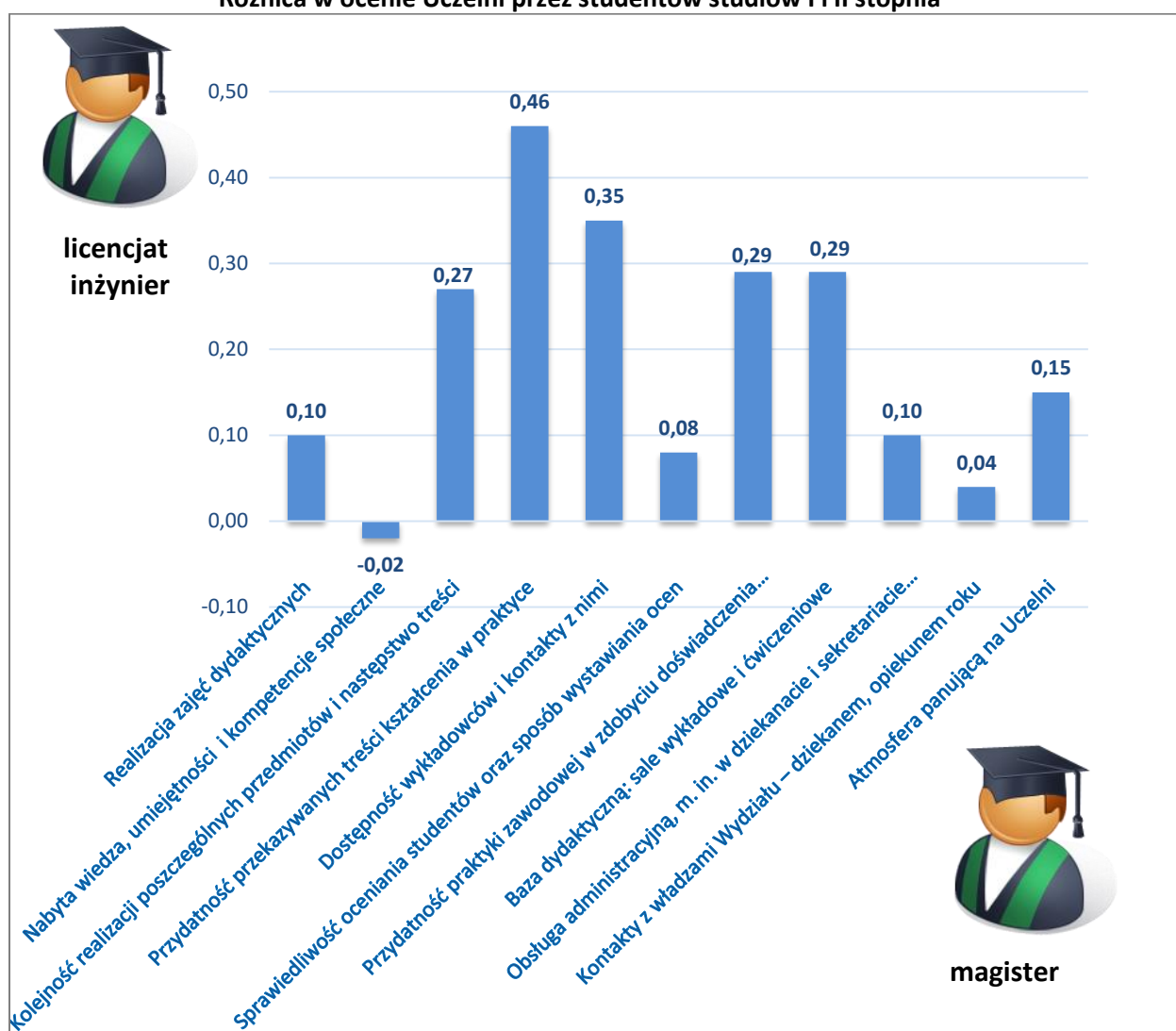
Zestawienie wyników ankiet oceniających różne aspekty studiowania w SWPW według kryterium formy studiów i płci respondentów

Kryterium	Realizacja zajęć dydaktycznych	Nabyta wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne	Kolejność realizacji poszczególnych przedmiotów i następstwo treści	Przydatność przekazywanych treści kształcenia w praktyce	Dostępność wykładów i kontakty z nimi	Sprawiedliwość oceniania studentów oraz sposób wystawiania ocen	Przydatność praktyki zawodowej w zdobyciu doświadczenia praktycznego	Baza dydaktyczna: sale wykładowe i ćwiczeniowe	Obsługa administracyjną, m. in. w dziekanacie i sekretariacie wydziału	Kontakty z władzami Wydziału – dziekanem, opiekunem roku	Atmosfera panująca na Uczelni
kobiety	4,76	4,71	4,57	4,55	4,55	4,47	4,69	4,53	4,91	4,81	4,88
mężczyźni	5,00	4,67	4,33	4,67	5,00	4,67	4,67	4,67	5,00	5,00	5,00
różnica	-0,24	0,04	0,24	-0,12	-0,45	-0,20	0,02	-0,14	-0,09	-0,19	-0,12
I stopnia	4,85	4,69	4,77	4,92	4,85	4,54	4,92	4,77	5,00	4,85	5,00
II stopnia	4,75	4,71	4,50	4,46	4,50	4,46	4,63	4,48	4,90	4,81	4,85
różnica	0,10	-0,02	0,27	0,46	0,35	0,08	0,29	0,29	0,10	0,04	0,15
do 25 lat	4,83	4,67	4,67	4,42	4,58	4,42	4,92	4,67	5,00	4,92	5,00
26-35 lat	4,83	4,78	4,61	4,57	4,61	4,43	4,74	4,52	4,91	4,78	4,83
ponad 35 lat	4,69	4,65	4,46	4,62	4,54	4,54	4,54	4,50	4,88	4,81	4,88
Różnica młodzi	0,00	-0,11	0,06	-0,15	-0,03	-0,01	0,18	0,15	0,09	0,14	0,17
Różnica starsi	-0,14	-0,13	-0,15	0,05	-0,07	0,11	-0,20	-0,02	-0,03	0,03	0,05

Różnica w ocenie Uczelni przez kobiety i przez mężczyzn



Różnica w ocenie Uczelni przez studentów studiów I i II stopnia



Wykres 21

