



Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku

09-402 Płock, Al. Kilińskiego 12
tel. (0 24) 366 42 30, fax (0 24) 366 41 89
www.wlodkowic.pl; bjk@wlodkowic.pl

Biuro Jakości Kształcenia

**Raport nt. ogólnej oceny Uczelni dokonywanej przez
studentów składających pracę dyplomową
w roku 2019**

Płock, kwiecień 2020 r.

Spis treści

Podstawa prawna prowadzenia oceny.....	3
Metodologia prowadzenia oceny.....	3
Podmiot i przedmiot badania	4
Wyniki badań.....	5
I. Ocena globalna	6
II. Ocena wg kierunków studiów	11
III. Ocena wg wybranych kryteriów	21

Podstawa prawna prowadzenia oceny

Ogólna ocena Uczelni prowadzona była w oparciu o §7 Zarządzenia nr 38/2016 Rektora Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku z dnia 28 grudnia 2016 roku w sprawie wprowadzenia „Zasad udziału interesariuszy wewnętrznych w procesie doskonalenia programów kształcenia w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku” oraz §5 Zarządzenia nr 53/2013 Rektora Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku z dnia 28 grudnia 2012 roku w sprawie wprowadzenia „Zasad monitorowania karier zawodowych absolwentów w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku”.

Metodologia prowadzenia oceny

Celem prowadzonej oceny było identyfikowanie mocnych i słabych stron procesu kształcenia w Uczelni oraz dostosowanie kierunków studiów i programów kształcenia do potrzeb rynku pracy. Uwzględniając fakt, iż program kształcenia stanowi spójną logicznie całość, oceny takich elementów programów studiów takich, jak układ przedmiotów w planie studiów czy treści kształcenia, dokonują studenci, którzy zakończyli cały cykl kształcenia (w momencie składania pracy dyplomowej). W badaniu brali udział studenci, którzy składali pracę dyplomową w 2019 roku.

Ogólna ocena Uczelni przeprowadzona została metodą sondażu diagnostycznego, przy użyciu kwestionariusza ankiety, którego wzór stanowi załącznik nr 2 do Zarządzenia nr 53/2012 Rektora SWPW.

Kwestionariusze ankiet wypełniane były przez studentów w formie papierowej lub elektronicznej w momencie składania podania o wyznaczenie egzaminu dyplomowego.

W przypadku wypełniania ankiety w formie:

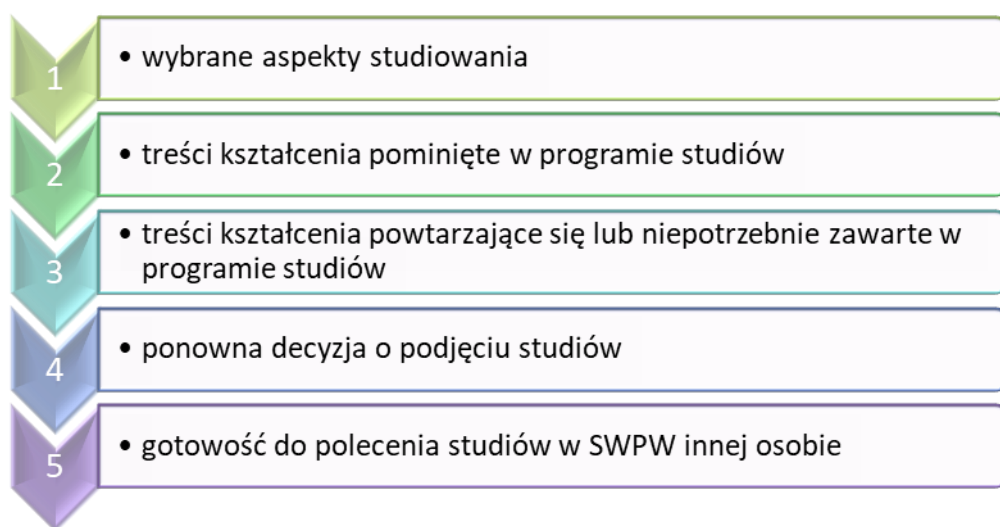
- papierowej – kwestionariusz był umieszczany w specjalnie przygotowanej i zabezpieczonej skrzynce;
- elektronicznej – kwestionariusz zapisywany był w formie elektronicznej przy pomocy dostępnych urządzeń cyfrowych.

Podczas oceny respondenci mieli zapewnione warunki umożliwiające wypełnienie kwestionariusza w sposób zapewniający anonimowość. Ponadto, nikt nie ingerował w ich wypełnianie, nie sugerował odpowiedzi, i nie wywierał jakiegokolwiek wpływu na respondenta.

Proces skanowania danych z papierowego kwestionariusza dokonywany był przez pracownika Biura Jakości Kształcenia, a agregacja danych następowała poprzez wprowadzanie danych z wypełnionych kwestionariuszy do programu komputerowego. W trakcie wprowadzania danych następowało przypisanie do udzielonych odpowiedzi wartości punktowych w przedziale od 5 (pierwsza odpowiedź) do 1 (ostatnia odpowiedź). Zatem przedział liczbowy opisujący poszczególne obszary badawcze to <1, 5>. Następnie połączono dane uzyskane z kwestionariuszy papierowych z plikiem zawierającym wyniki zebrane przy pomocy kwestionariuszy elektronicznych. Jako podstawowy wskaźnik prezentujący wyniki badań zastosowano **średnią arytmetyczną**.

Podmiot i przedmiot badania

Ogólna ocena Uczelni objęła pięć kluczowych elementów, tj.:



Ponadto, studenci udzielali odpowiedzi na pytania metryczkowe tj. płeć, wiek, ukończony kierunek studiów, stopień i forma studiów.

Badaniem objęci byli wszyscy studenci (składający pracę dyplomową wraz z podaniem o wyznaczenie terminu egzaminu dyplomowego) studiów niestacjonarnych I i II stopnia. Łącznie w badaniu udział wzięło 373 studentów, w tym 287 studentów z Płocka, 63 z Ławy i 23 z Wyszkowa.

Niniejszy raport obejmuje dane zgromadzone na podstawie ankiet studentów, którzy złożyli prace dyplomowe do końca lutego 2020 roku.

Dla potrzeb prezentacji wyników badania przyjęto następujące skróty:

Skrót	Kierunek
AD_PŁ_I_NST	Administracja w Płocku, studia I stopnia, niestacjonarne
AD_PŁ_II_NST	Administracja w Płocku, studia II stopnia, niestacjonarne
AD_IŁ_I_NST	Administracja w Iławie, studia I stopnia, niestacjonarne
AD_WY_I_NST	Administracja w Wyszowie, studia I stopnia, niestacjonarne
BN_PŁ_I_NST	Bezpieczeństwo Narodowe w Płocku, studia I stopnia, niestacjonarne
IN_PŁ_I_NST	Informatyka w Płocku, studia I stopnia, niestacjonarne
PE_PŁ_I_NST	Pedagogika w Płocku, studia I stopnia, niestacjonarne
PE_PŁ_II_NST	Pedagogika w Płocku, studia II stopnia, niestacjonarne
PE_IŁ_I_NST	Pedagogika w Iławie, studia I stopnia, niestacjonarne
PE_WY_I_NST	Pedagogika w Wyszowie, studia I stopnia, niestacjonarne
WF_PŁ_I_NST	Wychowanie Fizyczne w Płocku, studia I stopnia, niestacjonarne
ZA_PŁ_I_NST	Zarządzanie w Płocku, studia I stopnia, niestacjonarne
ZA_PŁ_II_NST	Zarządzanie w Płocku, studia II stopnia, niestacjonarne

Wyniki badań

Prezentacji wyników badania w niniejszym Raporcie dokonano z uwzględnieniem trzech kryteriów:

- 1) Ocena globalna – dla całej uczelni
- 2) Ocena wg kierunków studiów
- 3) Ocena wg kryteriów metryczkowych.

I. Ocena globalna

W badaniu wzięło udział 373 studentów ze wszystkich kierunków, co stanowiło 62% wszystkich osób składających pracę dyplomową (w porównaniu do poprzedniego badania zanotowano wzrost respondentów o 11%). W tabeli 1 zebrano dane o frekwencji, w podziale na poszczególne kierunki.

Tabela 1

Liczba studentów biorących udział w badaniu			
Kierunek	Absolwenci	Respondenci	Udział
AD_PŁ_I_NST	29	28	97%
AD_PŁ_II_NST	97	44	45%
AD_IŁ_I_NST	27	27	100%
AD_WY_I_NST	15	7	47%
BN_PŁ_I_NST	23	16	70%
IN_PŁ_I_NST	18	15	83%
PE_PŁ_I_NST	23	20	87%
PE_PŁ_II_NST	190	93	49%
PE_IŁ_I_NST	43	36	84%
PE_WY_I_NST	30	16	53%
WF_PŁ_I_NST	23	12	52%
ZA_PŁ_I_NST	43	30	70%
ZA_PŁ_II_NST	42	29	69%
	603	373	62%

Badanie wykazało, iż ogólna ocena Uczelni jest na wysokim poziomie i waha się od 4,16 do 4,60 (w pięciostopniowej skali ocen) w przypadku oceny poszczególnych aspektów studiowania. Przedział, w jakim mieszczą się uzyskane wyniki, jest niższy od tego z ubiegłego roku. Szczegółowe dane przedstawia poniższy wykres. W celu uwidocznienia niewielkich różnic w uzyskanych wynikach usunięto część wykresu odpowiadającą wartościom od 1 do 4.

Wykres 1

Ocena różnych aspektów studiowania w SWPW



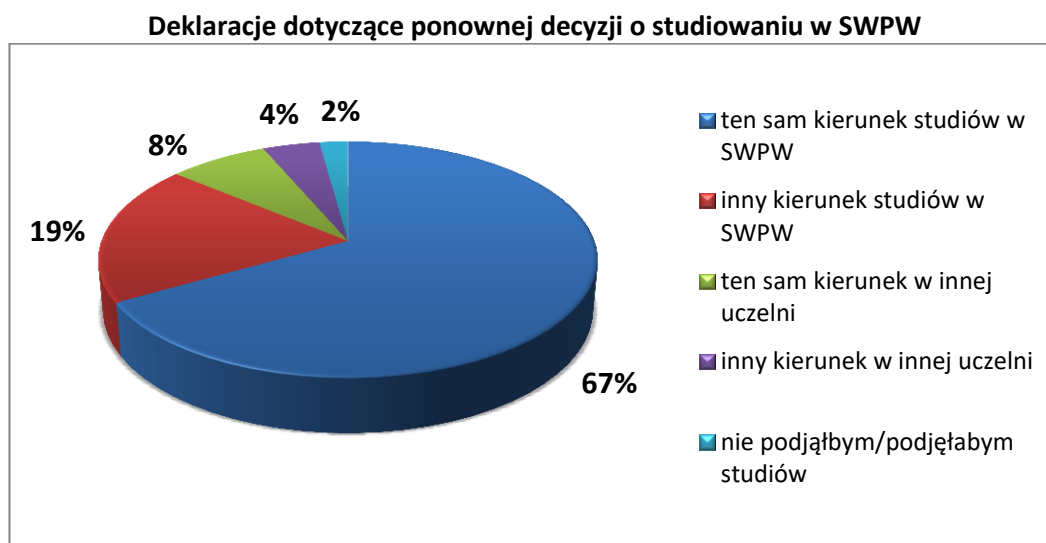
W przypadku podejmowania ponownej decyzji o studiowaniu, 67% badanych zadeklarowało podtrzymanie dotychczasowego wyboru. Ogółem 19% respondentów podjęłaby studia na SWPW, ale na innym kierunku studiów. Szczegółowe wyniki ujęto w tabeli 2.

Tabela 2

Zestawienie wyników ankiet dotyczących ponownej decyzji o studiowaniu w SWPW

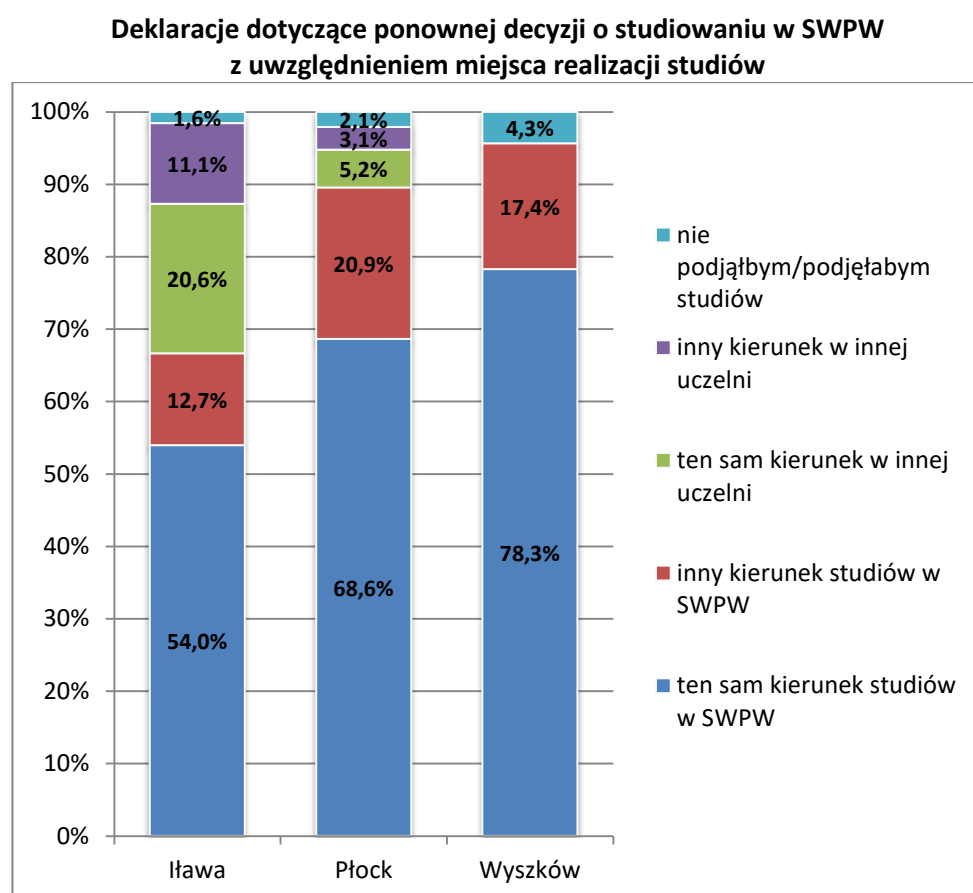
Gdybyś ponownie podejmował(a) decyzję o studiowaniu, wybrał(a)byś:						
Miasto	Odpowiedź					
	Ten sam kierunek studiów w SWPW	Inny kierunek studiów w SWPW	Ten sam kierunek w innej uczelni	Inny kierunek w innej uczelni	Nie podjąłbym/ podjąłabym studiów	Liczba odpowiedzi
Iława	34	8	13	7	1	63
Płock	197	60	15	9	6	287
Wyszków	18	4	0	0	1	23
Suma końcowa	249	72	28	16	8	373

Wykres 2



Zdecydowana większość badanych zadeklarowała, że w przypadku ponownej decyzji o podjęciu studiów potrzymałoby decyzję o studiowaniu w SWPW (na tym samym lub innym kierunku studiów).

Wykres 3



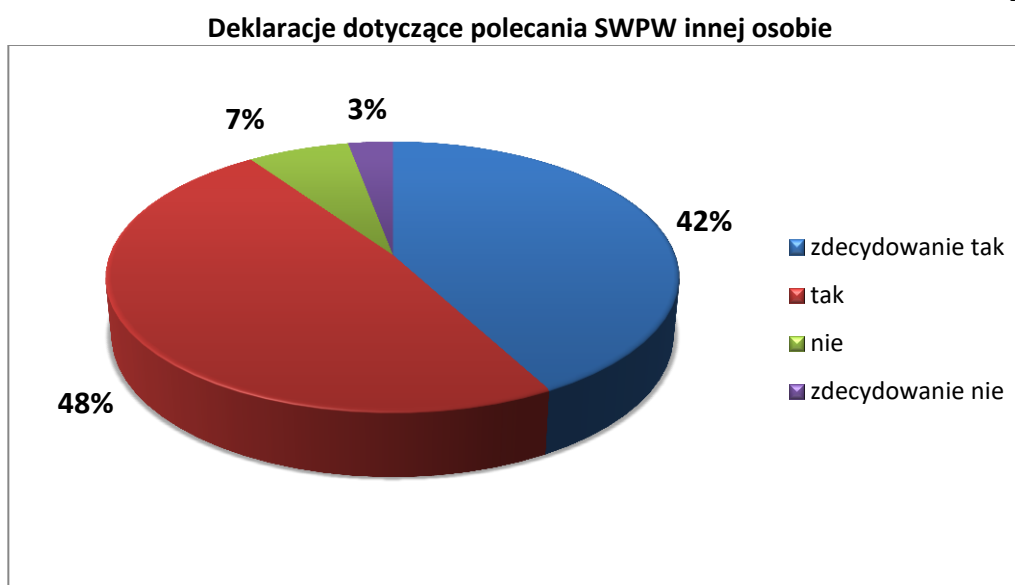
Jako miarę zadowolenia respondentów z przebiegu całego procesu kształcenia w SWPW zastosowano deklaratywną gotowość do polecenia SWPW innej osobie. Ogółem 90%

studentów uznało, iż „tak” i „zdecydowanie tak” poleca Uczelnię jako miejsce do studiowania.

Tabela 3

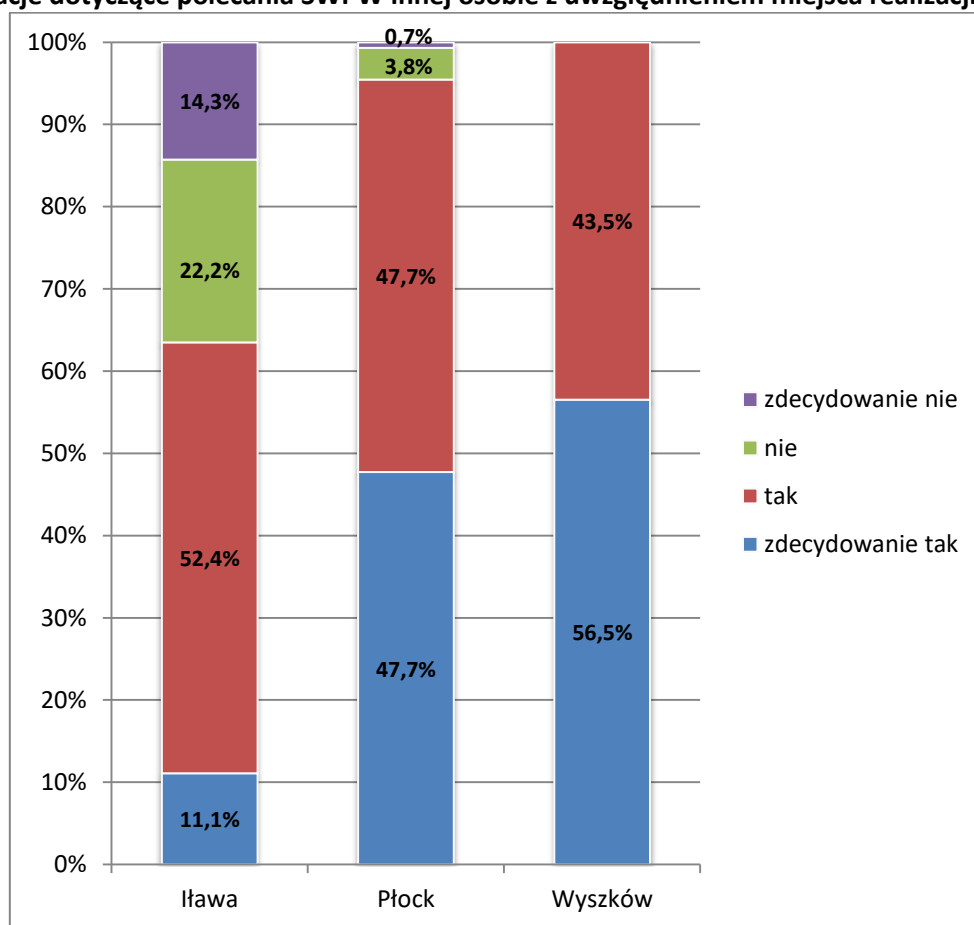
Zestawienie wyników odpowiedzi dotyczących polecenia SWPW innej osobie				
Czy poleciłbyś/abyś naszą Uczelnię innej osobie?				
Miasto	Odpowiedź			Liczba odpowiedzi
	Zdecydowanie tak	Tak	Nie	
Iława	7	33	14	63
Płock	137	137	11	287
Wyszków	13	10	0	23
Suma końcowa	157	180	25	373

Wykres 4



Wykres 5

Deklaracje dotyczące polecenia SWPW innej osobie z uwzględnieniem miejsca realizacji studiów



II. Ocena wg kierunków studiów

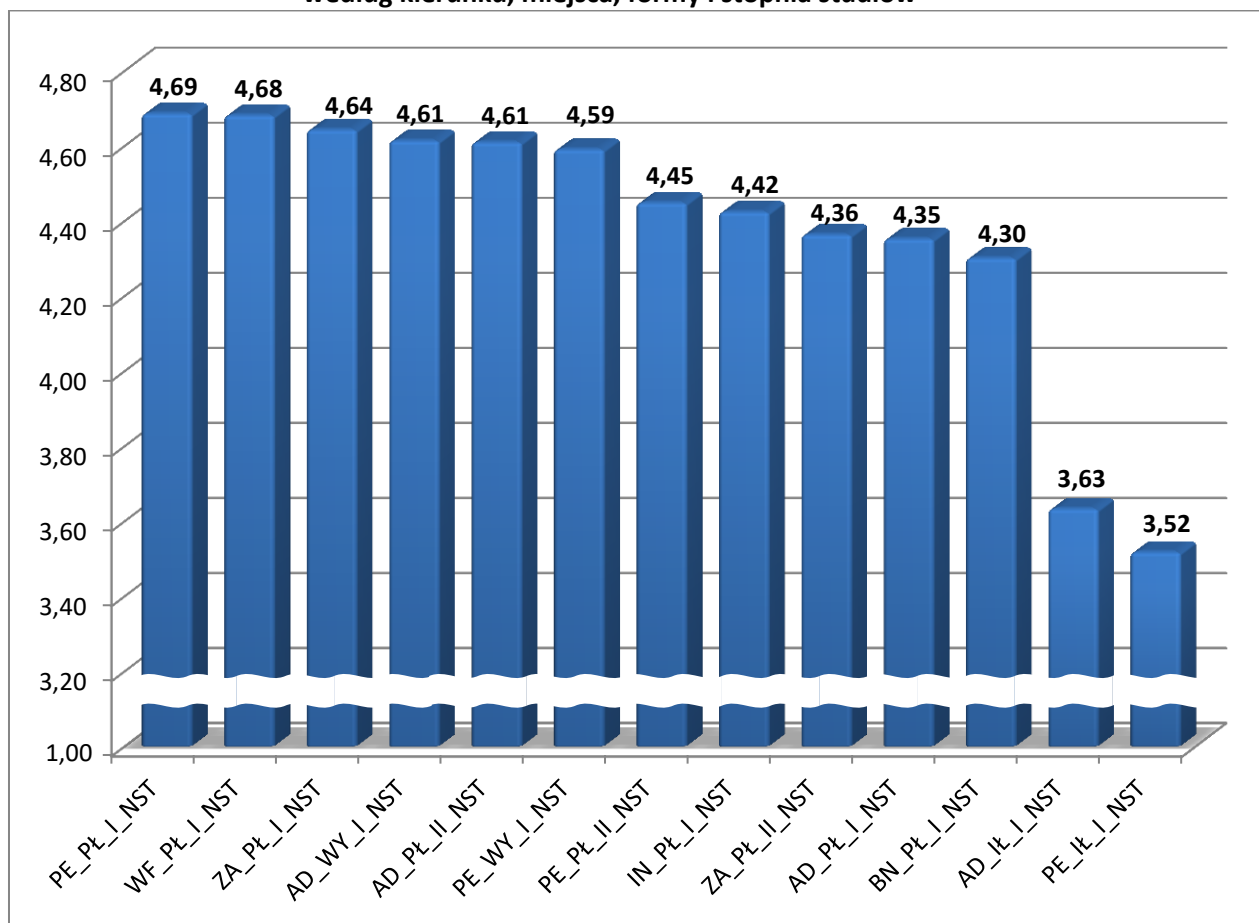
Uwzględniając strukturę organizacyjną Uczelni w kontekście realizacji zajęć dydaktycznych – w Płocku oraz w Filiach w Ławie i Wyszkowie dokonano analizy wyników ocen z uwzględnieniem kryterium miejsca realizacji zajęć. Należy zauważyć, iż istnieje zróżnicowanie ocen pomiędzy kierunkami studiów, tj. od 4,69 w przypadku kierunku Pedagogika w Płocku (studia I stopnia) do 3,52 na kierunku Pedagogika w Ławie (studia I stopnia). Podobnie, jak poprzednio w celu uwidocznienia niewielkich różnic w uzyskanych wynikach usunięto część wykresu odpowiadającą wartościom od 1 do 4.

Tabela 4

**Zestawienie wyników ankiet oceniających różne aspekty studiowania w SWPW
według kryterium kierunku studiów i miejsca realizacji studiów**

Kierunek studiów	Realizacja zajęć dydaktycznych	Nabyta wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne	Kolejność realizacji poszczególnych przedmiotów i	Przydatność przekazywanych treści kształcenia w praktyce	Dostępność wykładów i kontakty z nimi	Sprawiedliwość oceniania studentów oraz sposób	Przydatność praktyki zawodowej w zdobywaniu	Baza dydaktyczna: sale wykładowe i ćwiczeniowe	Obsługa administracyjną, m. in. w dziekanacie i	Kontakty z władzami Wydziału – dziekanem, opiekunem roku	Atmosfera panująca na Uczelni	Średnia
AD_PŁ_I_NST	4,36	4,32	4,36	4,14	4,61	4,02	4,18	4,11	4,61	4,71	4,46	4,35
AD_PŁ_II_NST	4,70	4,61	4,52	4,48	4,68	4,52	4,25	4,48	4,84	4,86	4,77	4,61
AD_ŁŁ_I_NST	3,85	3,70	3,67	3,52	3,78	3,81	3,19	3,37	3,67	3,59	3,81	3,63
AD_WY_I_NST	4,86	4,57	4,29	4,29	4,86	4,57	4,43	4,29	5,00	5,00	4,86	4,61
BN_PŁ_I_NST	4,38	4,31	4,25	4,38	4,38	4,25	3,75	4,31	4,44	4,31	4,56	4,30
IN_PŁ_I_NST	4,40	4,53	4,13	4,13	4,07	4,60	3,80	4,53	4,93	4,80	4,73	4,42
PE_PŁ_I_NST	4,80	4,55	4,50	4,75	4,65	4,60	4,85	4,30	4,85	4,85	4,85	4,69
PE_PŁ_II_NST	4,46	4,32	4,39	4,35	4,33	4,43	4,43	4,30	4,69	4,56	4,67	4,45
PE_ŁŁ_I_NST	3,56	3,69	3,69	3,39	2,97	3,06	3,92	3,47	3,92	3,53	3,50	3,52
PE_WY_I_NST	4,69	4,63	4,63	4,44	4,50	4,38	4,69	4,31	4,88	4,69	4,69	4,59
WF_PŁ_I_NST	4,75	4,83	4,67	4,83	4,58	4,50	4,58	4,58	4,92	4,67	4,58	4,68
ZA_PŁ_I_NST	4,57	4,57	4,60	4,57	4,67	4,60	4,53	4,27	4,93	4,83	4,87	4,64
ZA_PŁ_II_NST	4,55	4,28	4,31	4,17	4,24	4,31	4,10	4,07	4,66	4,66	4,66	4,36

**Średnia ogólna ocena różnych aspektów studiowania w SWPW
według kierunku, miejsca, formy i stopnia studiów**



Poniżej zestawiono wyniki ankiet na poszczególnych kierunkach, bez uwzględniania podziału na ośrodki kształcenia oraz stopień studiów.

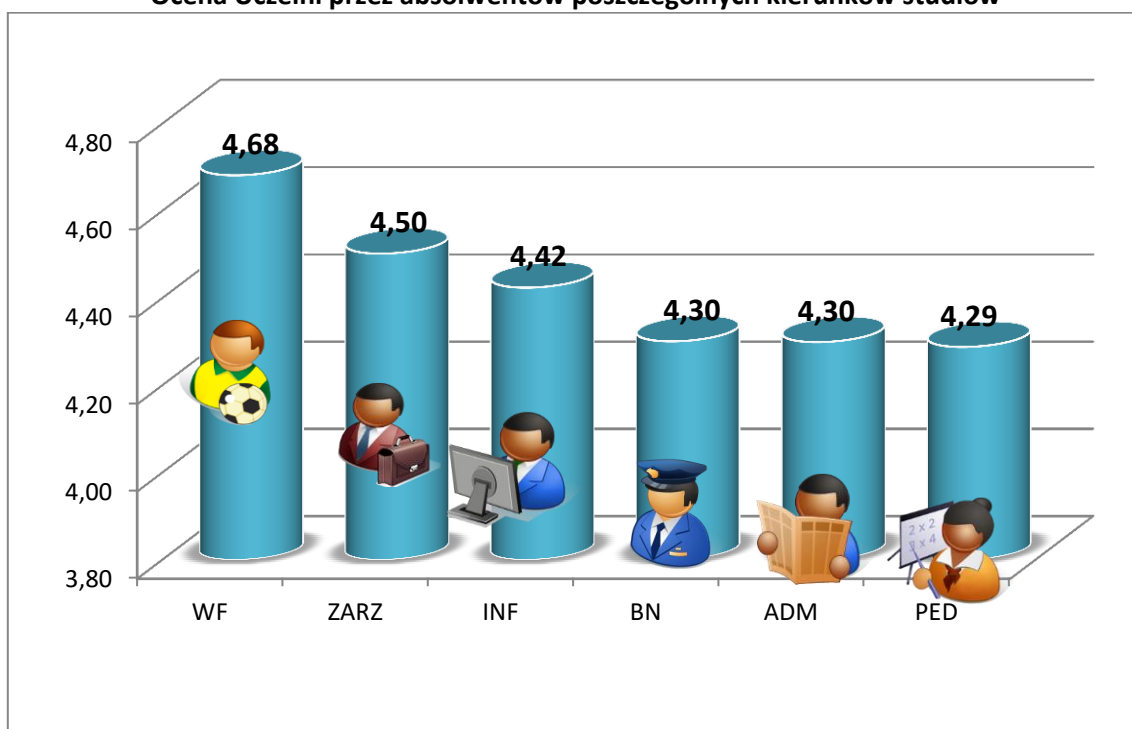
Tabela 5

**Zestawienie wyników ankiet oceniających różne aspekty studiowania w SWPW
według kryterium kierunku studiów**

Kierunek studiów	Realizacja zajęć dydaktycznych	Nabyta wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne	Kolejność realizacji poszczególnych przedmiotów i następstwo treści	Przydatność przekazywanych treści kształcenia w praktyce	Dostępność wykładów i kontakty z nimi	Sprawdziłość oceniania studentów oraz sposób wystawiania ocen	Przydatność praktyki zawodowej w zdobyciu doświadczenia praktycznego	Baza dydaktyczna: sale wykładowe i ćwiczeniowe	Obsługa administracyjną, m. in. w dziekanacie i sekretariacie wydziału	Kontakty z władzami Wydziału – dziekanem, opiekunem roku	Atmosfera panująca na Uczelni	Średnia
ADM	4,41	4,30	4,25	4,13	4,44	4,25	3,97	4,08	4,49	4,51	4,45	4,30
BN	4,38	4,31	4,25	4,38	4,38	4,25	3,75	4,31	4,44	4,31	4,56	4,30
INF	4,40	4,53	4,13	4,13	4,07	4,60	3,80	4,53	4,93	4,80	4,73	4,42
PED	4,33	4,24	4,27	4,20	4,09	4,15	4,39	4,12	4,56	4,38	4,44	4,29
WF	4,75	4,83	4,67	4,83	4,58	4,50	4,58	4,58	4,92	4,67	4,58	4,68
ZARZ	4,56	4,42	4,46	4,37	4,46	4,46	4,32	4,17	4,80	4,75	4,76	4,50

Wykres 7

Ocena Uczelni przez absolwentów poszczególnych kierunków studiów



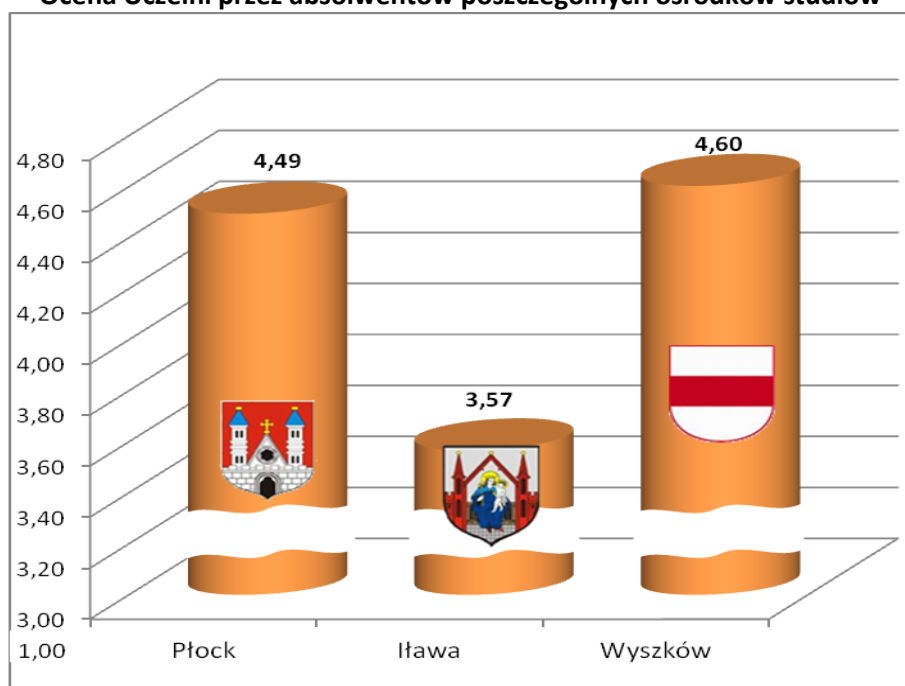
Najwyżej Uczelnię ocenili absolwenci z Wyszkowa (tak jak w poprzednim badaniu), a najniżej z Iławy. W tabeli nr 6 umieszczono dokładne wyniki.

Tabela 6

**Zestawienie wyników ankiet oceniających różne aspekty studiowania w SWPW
według kryterium ośrodka studiowania**

Ośrodek	Realizacja zajęć dydaktycznych	Nabyta wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne	Kolejność realizacji poszczególnych przedmiotów i następstwo treści	Przydatność przekazywanych treści kształcenia w praktyce	Dostępność wykładów i kontakty z nimi	Sprawiedliwość oceniania studentów oraz sposób wystawiania ocen	Przydatność praktyki zawodowej w zdobyciu doświadczenia praktycznego	Baza dydaktyczna: sale wykładowe i ćwiczeniowe	Obsługa administracyjna, m. in. w dziekanacie i sekretariacie wydziału	Kontakty z władzami Wydziału – dziekanem, opiekunem roku	Atmosfera panująca na Uczelni	Średnia
Płock	4,54	4,44	4,42	4,39	4,46	4,44	4,32	4,31	4,75	4,68	4,69	4,49
Iława	3,68	3,70	3,68	3,44	3,32	3,38	3,60	3,43	3,81	3,56	3,63	3,57
Wyszków	4,74	4,61	4,52	4,39	4,61	4,43	4,61	4,30	4,91	4,78	4,74	4,60

Ocena Uczelni przez absolwentów poszczególnych ośrodków studiów

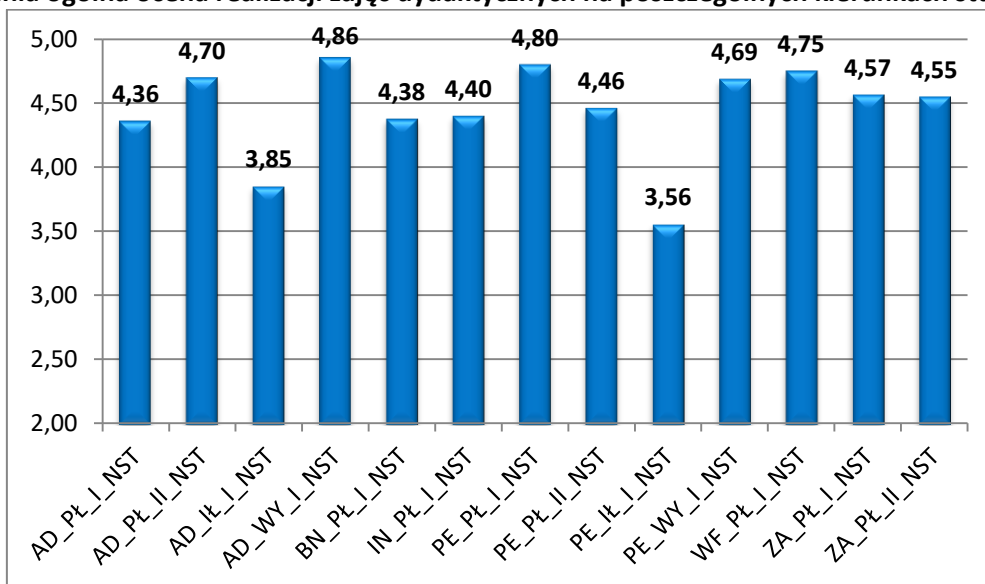


Poniżej na wykresach zaprezentowano wyniki poszczególnych aspektów studiowania w SWPW wg kryterium kierunku, formy oraz stopnia studiów. W tych zestawieniach poziom oceny jest bardzo zróżnicowany. Wszystkie aspekty studiowania zostały nisko ocenione przez absolwentów obu kierunków w Filii w Ławie. Na kierunku Administracja uzyskano oceny od 3,19 do 3,85; na kierunku Pedagogika – od 2,97 (oceny dostępności wykładowców i kontaktów z nimi) do 3,92. Poziom oceny na pozostałych kierunkach kształtuje się następująco w poszczególnych aspektach: oceny realizacji zajęć – od 4,36 na kierunku Administracja w Płocku, studia I stopnia do 4,86 na kierunku Administracja w Wyszakowie; oceny nabytej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych – od 4,28 na kierunku Zarządzanie w Płocku, studia II stopnia, do 4,83 na kierunku Wychowanie Fizyczne w Płocku; oceny kolejności realizacji poszczególnych przedmiotów i następstwa treści – od 4,13 na kierunku Informatyka w Płocku do 4,67 na kierunku Wychowanie Fizyczne w Płocku; oceny przydatności przekazywanych treści kształcenia w praktyce – od 4,14 na kierunku Administracja w Płocku, studia I stopnia do 4,83 na kierunku Wychowanie Fizyczne w Płocku; oceny dostępności wykładowców i kontaktów z nimi – od 4,07 na kierunku Informatyka w Płocku do 4,86 na kierunku Administracja w Wyszakowie; oceny sprawiedliwości oceniania studentów oraz sposobów wystawiania ocen – od 4,02 na kierunku Administracja w Płocku, studia I stopnia do 4,60 na kierunkach Informatyka w Płocku, Pedagogika w Płocku, studia I stopnia i Wychowanie Fizyczne w Płocku; ocena przydatności praktyki zawodowej

w zdobywaniu doświadczenia zawodowego – od 4,10 na kierunku Zarządzanie w Płocku, studia II stopnia do 4,85 na kierunku Pedagogika w Płocku, studia I stopnia; oceny bazy dydaktycznej (sal wykładowych i ćwiczeniowych) – od 4,07 na kierunku Zarządzanie w Płocku, studia II stopnia do 4,58 na kierunku Wychowanie Fizyczne w Płocku; oceny obsługi administracyjnej, m.in. w dziekanacie i sekretariacie wydziału – od 4,31 na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe w Płocku do 5,00 na kierunkach Administracja w Wyszkowie; oceny kontaktów z władzami Wydziału (dziekanem, opiekunem roku) – od 4,31 na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe w Płocku do 5,00 na kierunkach Administracja w Wyszkowie; oceny atmosfery panującej na Uczelni – od 4,46 na kierunku Administracja w Płocku, studia I stopnia do 4,87 na kierunku Zarządzanie w Płocku, studia I stopnia.

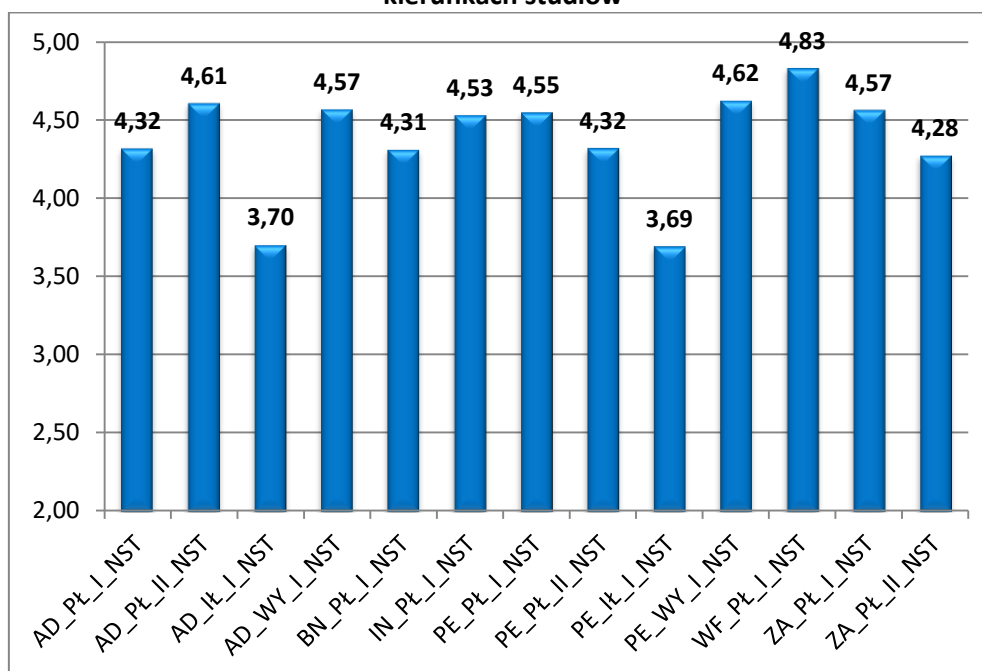
Wykres 9

Średnia ogólna ocena realizacji zajęć dydaktycznych na poszczególnych kierunkach studiów



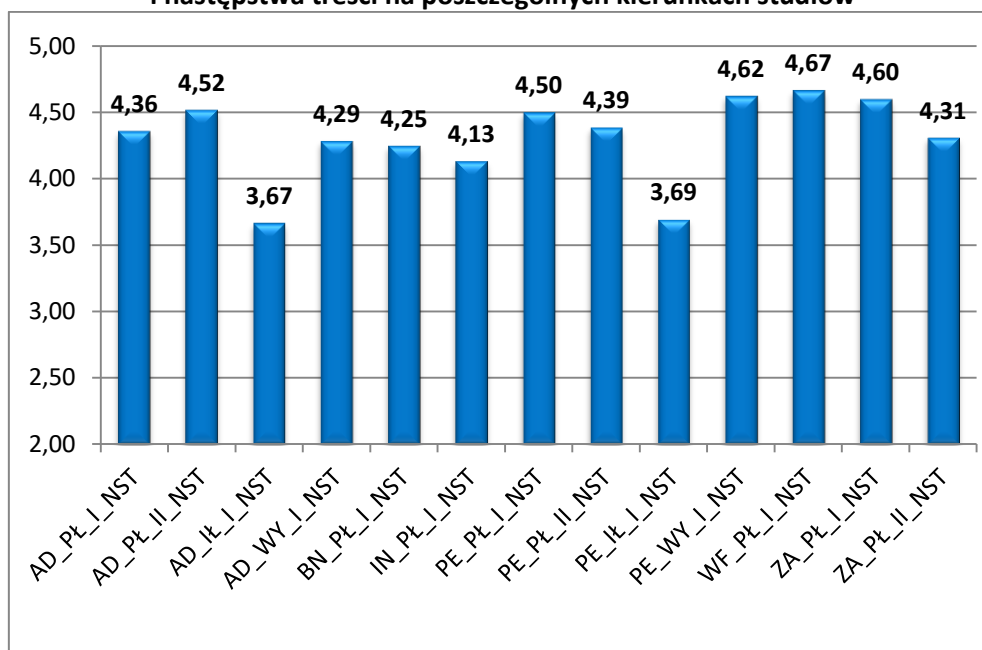
Wykres 10

Średnia ogólna ocena nabytej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na poszczególnych kierunkach studiów



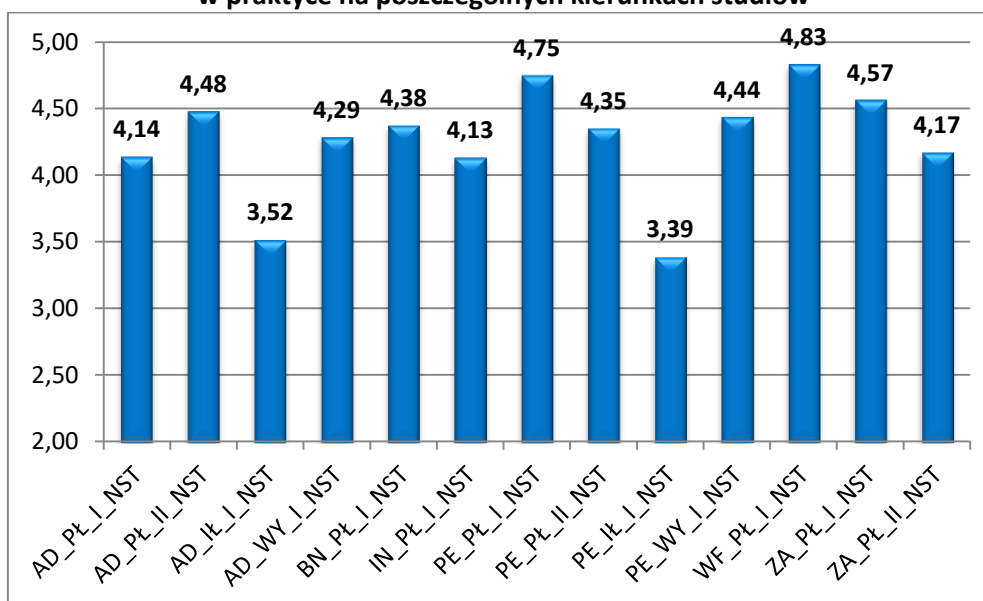
Wykres 11

Średnia ogólna ocena kolejności realizacji poszczególnych przedmiotów i następstwa treści na poszczególnych kierunkach studiów



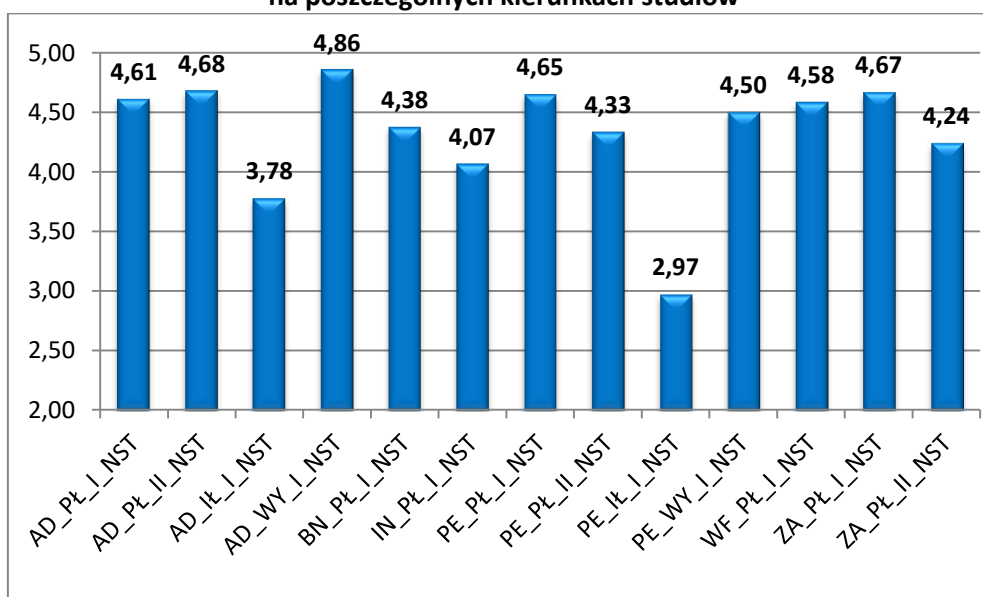
Wykres 12

**Średnia ogólna ocena przydatności przekazywanych treści kształcenia
w praktyce na poszczególnych kierunkach studiów**



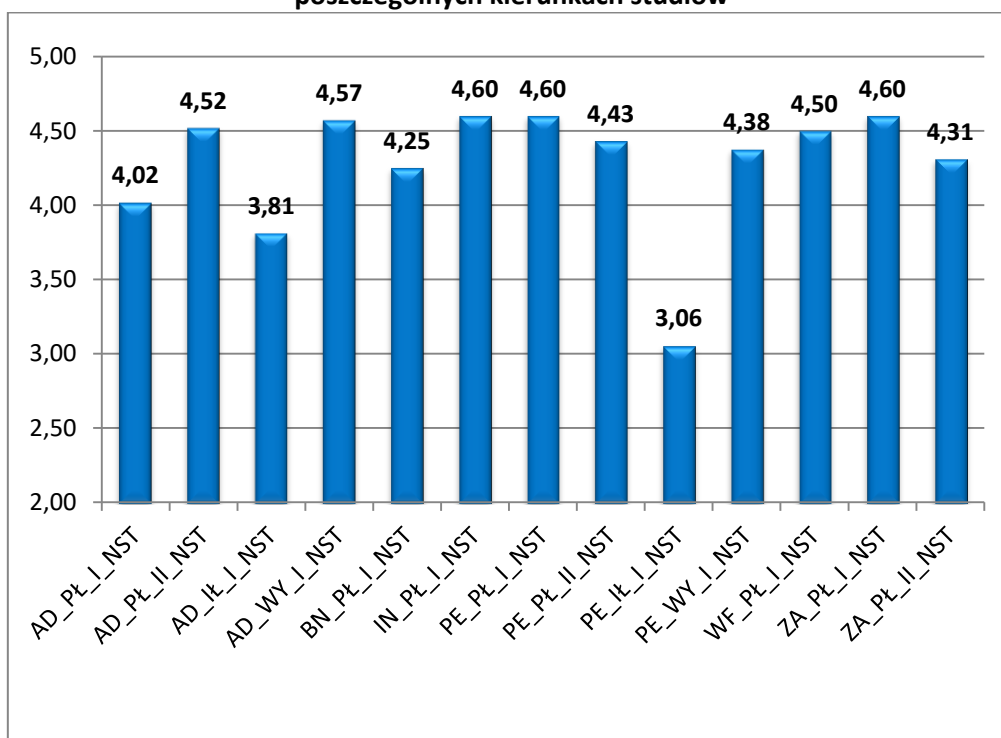
Wykres 13

**Średnia ogólna ocena dostępności wykładowców i kontaktów z nimi
na poszczególnych kierunkach studiów**



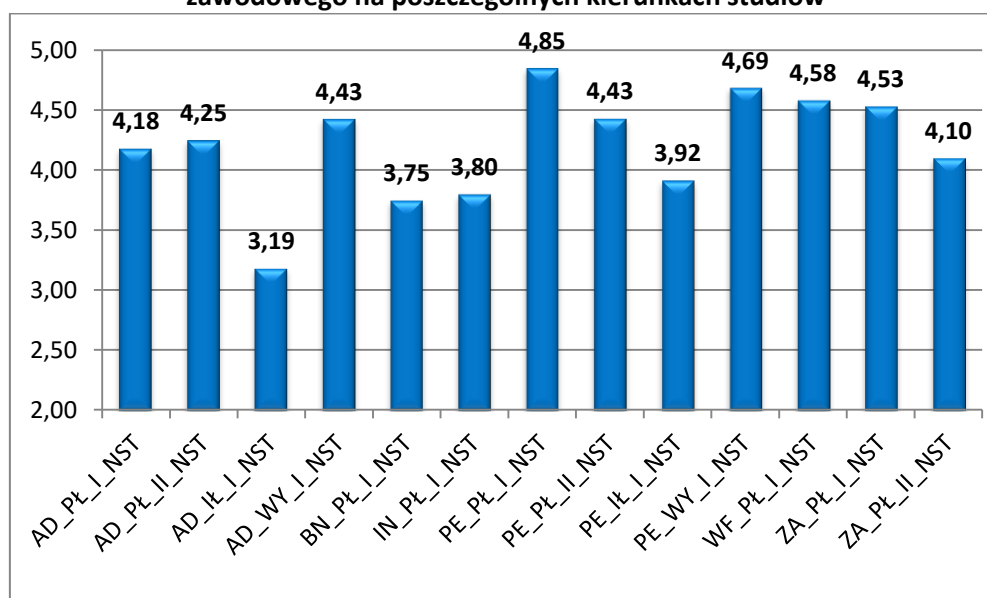
Wykres 14

Średnia ogólna ocena sprawiedliwości oceniania studentów oraz sposobów wystawiania ocen na poszczególnych kierunkach studiów



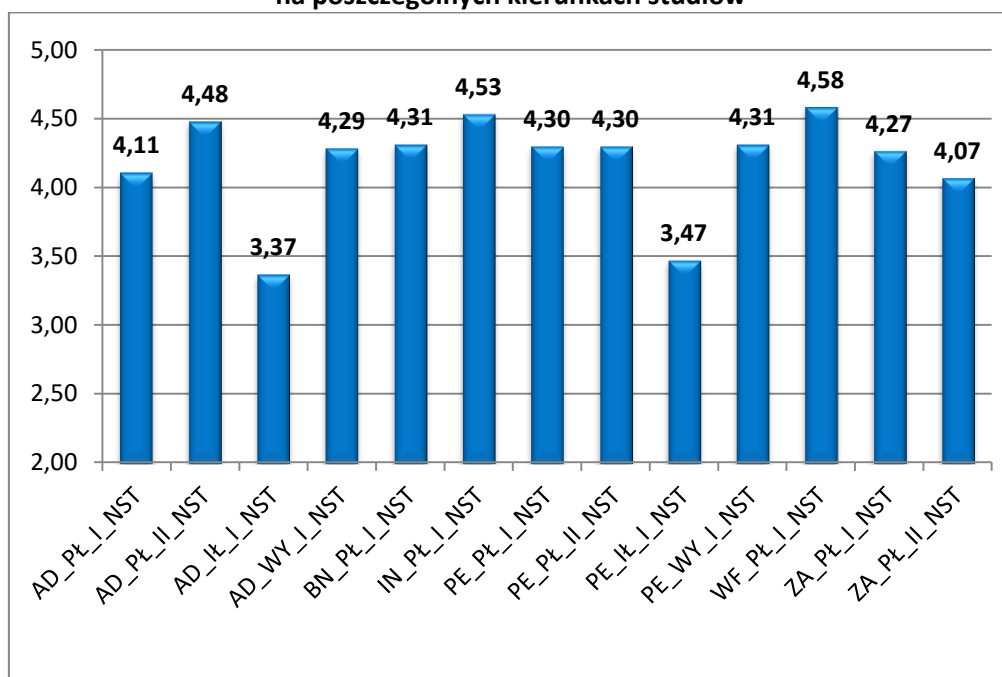
Wykres 15

Średnia ogólna ocena przydatności praktyki zawodowej w zdobywaniu doświadczenia zawodowego na poszczególnych kierunkach studiów



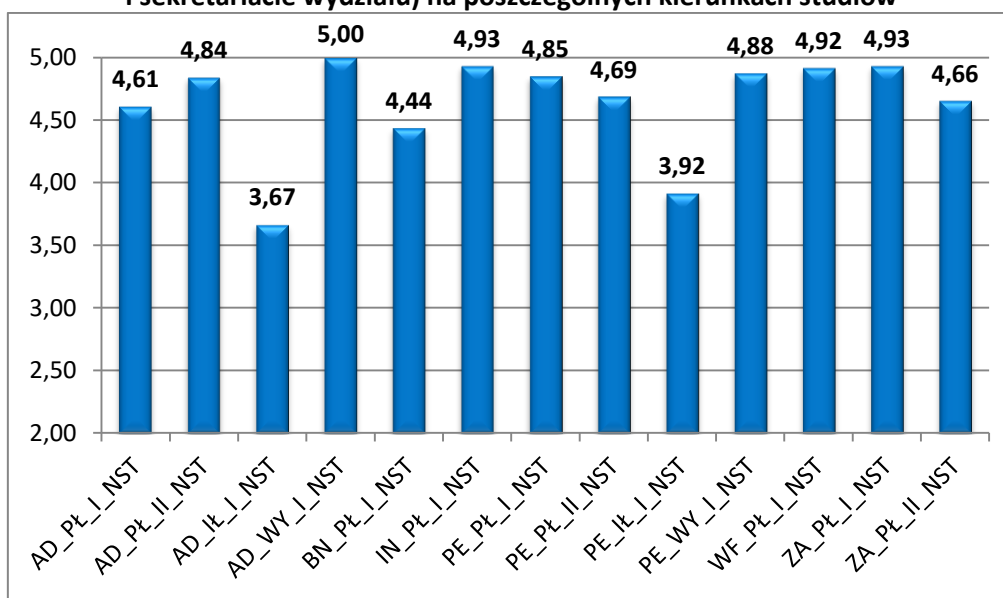
Wykres 16

**Średnia ogólna ocena bazy dydaktycznej (sal wykładowych i ćwiczeniowych)
na poszczególnych kierunkach studiów**



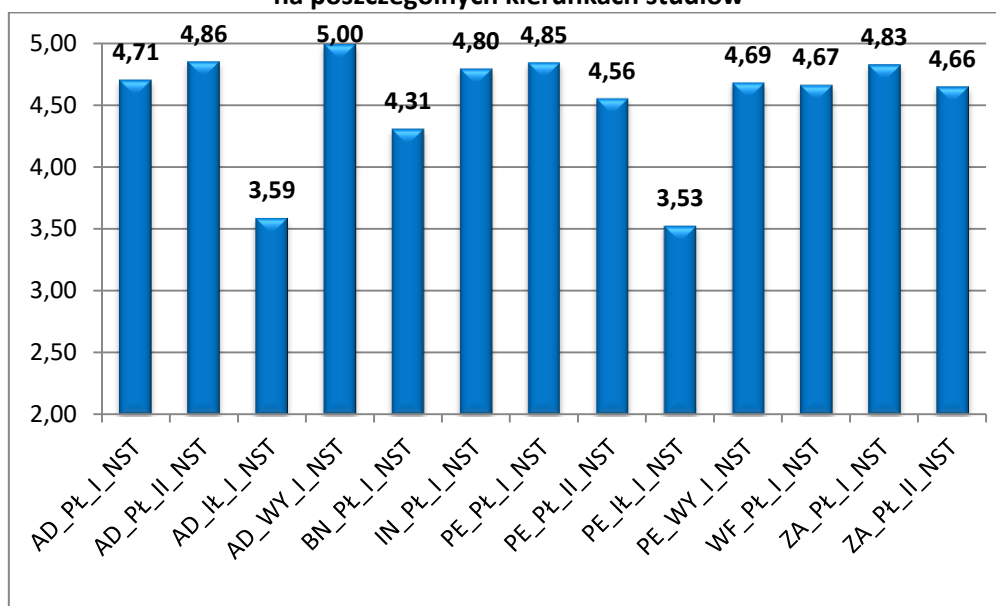
Wykres 17

**Średnia ogólna ocena obsługi administracyjnej (m.in.: w dziekanacie
i sekretariacie wydziału) na poszczególnych kierunkach studiów**



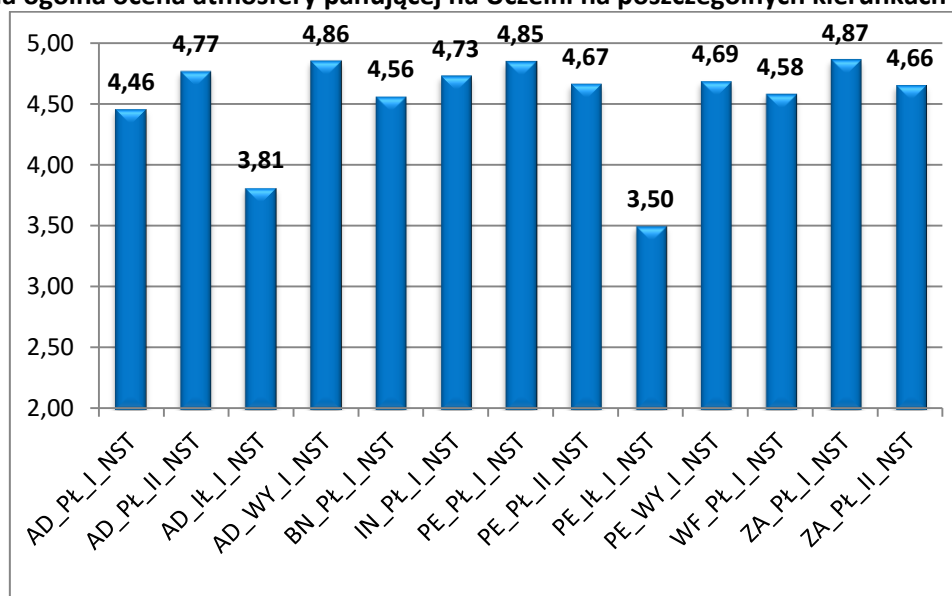
Wykres 18

Średnia ogólna ocena kontaktów z władzami Wydziału (dziekanem, opiekunem roku)
na poszczególnych kierunkach studiów



Wykres 19

Średnia ogólna ocena atmosfery panującej na Uczelni na poszczególnych kierunkach studiów



III. Ocena wg wybranych kryteriów

Z analizy danych wynika, iż istnieje nieznaczne zróżnicowanie w ocenie poszczególnych aspektów studiowania w SWPW, dokonywanej przez wybrane grupy studentów. Lepiej Uczelnię oceniają mężczyźni (w 10 aspektach), respondenci, którzy ukończyli studia II stopnia (w wszystkich aspektach) oraz osoby młodsze niż starsze.

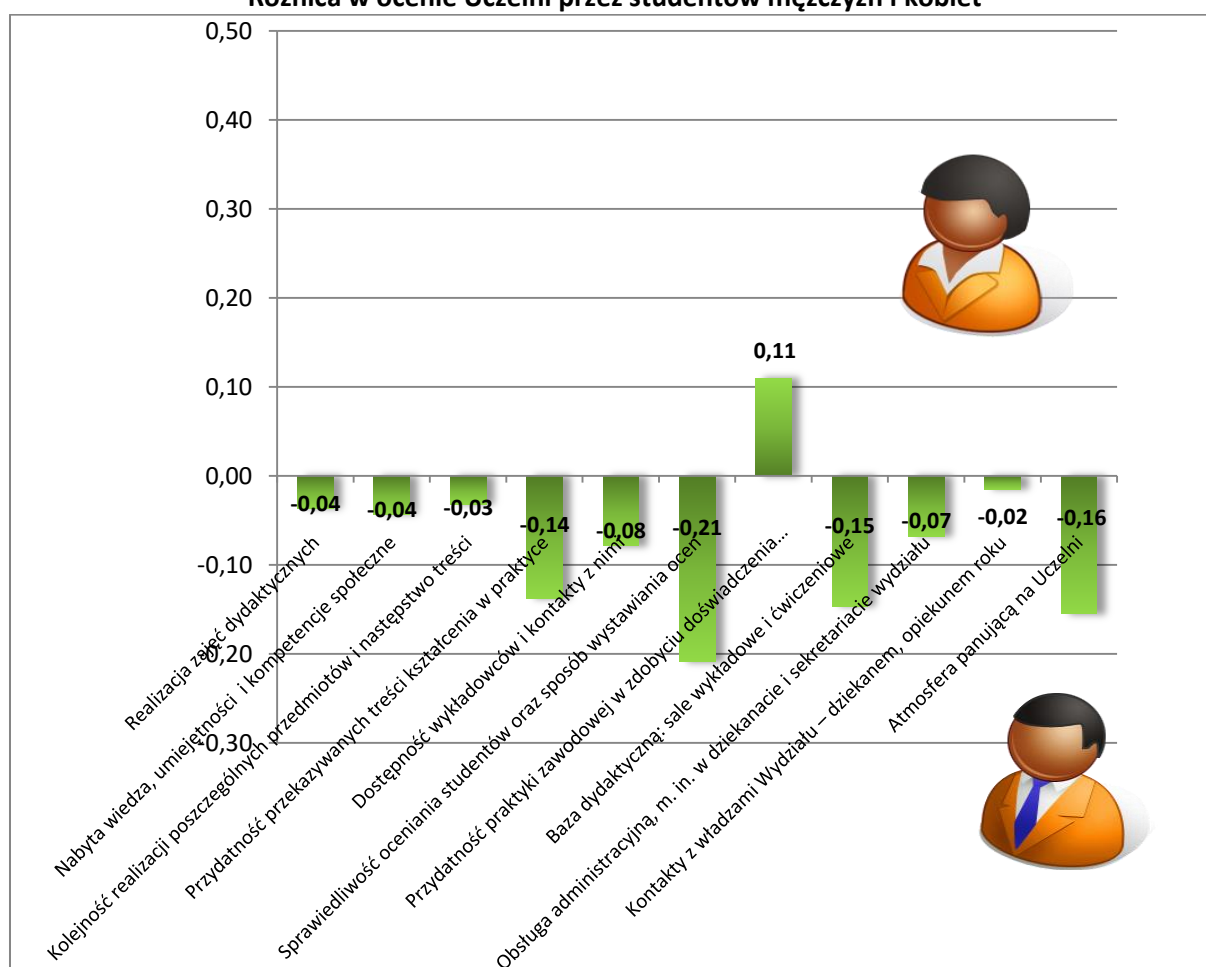
Szczegółowe zestawienie zaobserwowanych wyników przedstawia tabela 7, a obrazują kolejne wykresy.

Tabela 7

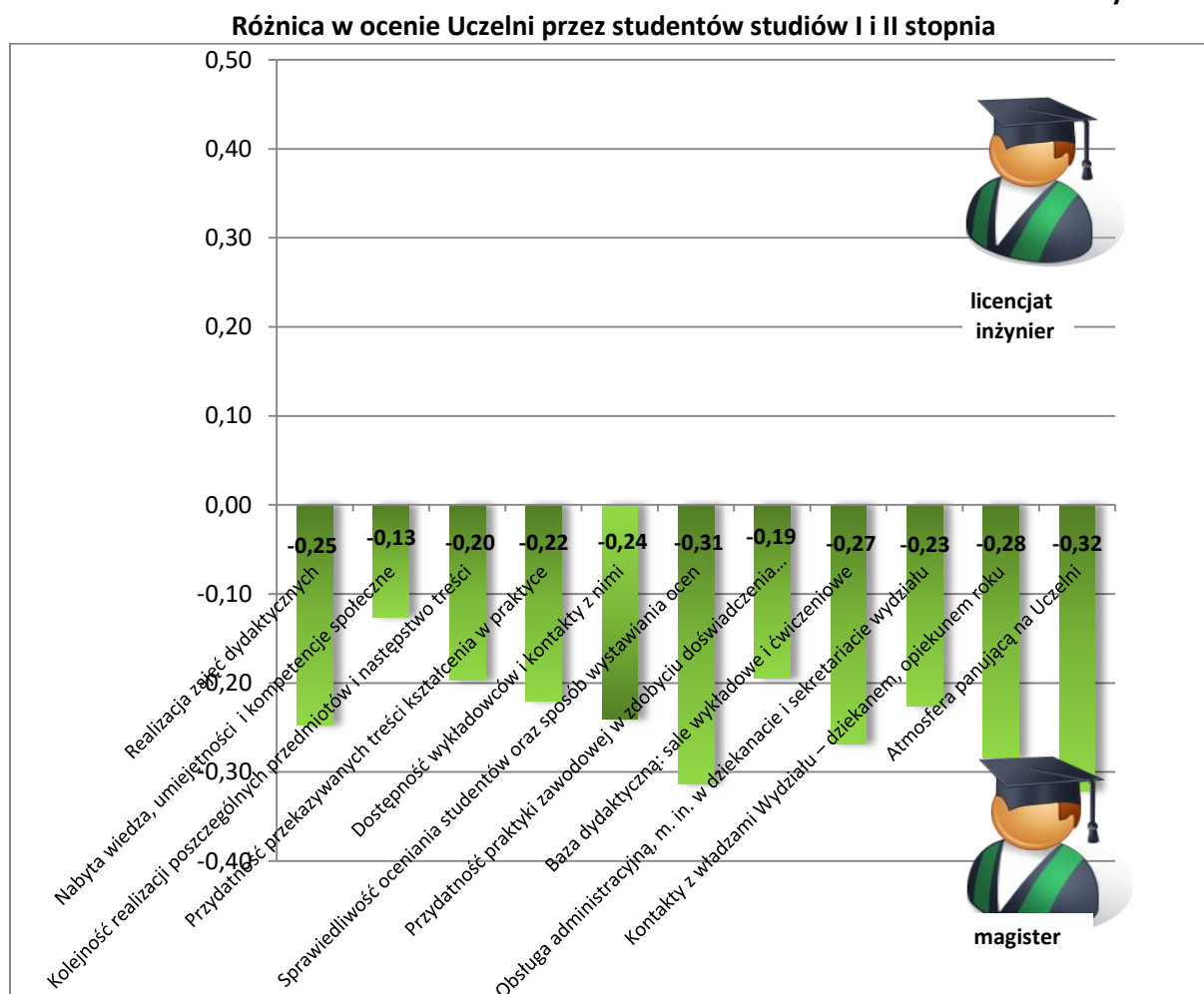
Zestawienie wyników ankiet oceniających różne aspekty studiowania w SWPW według kryterium formy studiów i płci respondentów

Kryterium	Realizacja zajęć dydaktycznych	Nabyta wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne	Kolejność realizacji poszczególnych przedmiotów i następstwo treści	Przydatność przekazywanych treści kształcenia w praktyce	Dostępność wykładów i kontaktów z nimi	Sprawiedliwość oceniania studentów oraz sposób wystawiania ocen	Przydatność praktyki zawodowej w zdobyciu doświadczenia praktycznego	Baza dydaktyczną: sale wykładowe i ćwiczeniowe	Obsługa administracyjną, m. in. w dziekanacie i sekretariacie wydziału	Kontakty z władzami Wydziału – dziekanem, opiekunem roku	Atmosfera panująca na Uczelni
kobiety	4,39	4,31	4,29	4,20	4,25	4,20	4,25	4,12	4,58	4,49	4,47
mężczyźni	4,43	4,35	4,32	4,33	4,33	4,41	4,14	4,26	4,65	4,51	4,63
różnica	-0,04	-0,04	-0,03	-0,14	-0,08	-0,21	0,11	-0,15	-0,07	-0,02	-0,16
I stopnia	4,29	4,27	4,21	4,14	4,17	4,12	4,13	4,04	4,50	4,37	4,37
II stopnia	4,54	4,39	4,41	4,36	4,41	4,43	4,33	4,31	4,72	4,66	4,69
różnica	-0,25	-0,13	-0,20	-0,22	-0,24	-0,31	-0,19	-0,27	-0,23	-0,28	-0,32
do 25 lat	4,45	4,25	4,26	4,22	4,26	4,25	4,14	4,11	4,55	4,47	4,53
26-35 lat	4,44	4,37	4,39	4,25	4,28	4,32	4,24	4,21	4,63	4,57	4,53
ponad 35 lat	4,29	4,33	4,20	4,22	4,29	4,18	4,26	4,13	4,60	4,42	4,48
Różnica młodzi	0,01	-0,12	-0,12	-0,03	-0,01	-0,07	-0,11	-0,10	-0,07	-0,10	0,00
Różnica starsi	-0,15	-0,04	-0,18	-0,03	0,02	-0,13	0,02	-0,09	-0,02	-0,15	-0,06

Różnica w ocenie Uczelni przez studentów mężczyzn i kobiet



Wykres 21



Różnice w ocenie Uczelni w zależności od wieku studentów

