



Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku

09-402 Płock, Al. Kilińskiego 12
tel. (0 24) 366 42 30, fax (0 24) 366 41 89
www.wlodkowic.pl; bjk@wlodkowic.pl

Biuro ds. Jakości Kształcenia

Badanie losów zawodowych absolwentów SWPW przeprowadzone w roku 2018

**Przebieg kariery zawodowej absolwentów
z roku 2015 oraz 2017**

Płock, wrzesień 2019 r.

Podstawa prawna prowadzenia badań	3
Metodyka badań	3
Grupa badawcza	6
Sytuacja zawodowa absolwentów z 2017 roku.....	12
Poszukiwanie pracy	19
Kariera	20
Ocena Uczelni.....	27
Ocena wg kierunków studiów	29
Sytuacja zawodowa absolwentów z 2015 roku.....	33
Sytuacja zawodowa absolwentów	35
Poszukiwanie pracy	44
Kariera	46
Ocena Uczelni.....	48
Ocena wg kierunków studiów	62
Spis tabel	70
Spis rysunków.....	71

Podstawa prawna prowadzenia badań

Badania losów zawodowych absolwentów Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku (SWPW) prowadzone są w oparciu o §7 Zarządzenia nr 53/2012 Rektora Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku z dnia 28 grudnia 2012 roku w sprawie wprowadzenia „Zasad monitorowania karier zawodowych absolwentów w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku” wraz z późniejszymi zmianami wprowadzonymi Zarządzeniami: nr 22/2015 z dnia 10 lipca 2015 roku, nr 12/2017 z dnia 30 czerwca 2017 roku oraz nr 15/2018 z dnia 03 lipca 2018 roku.

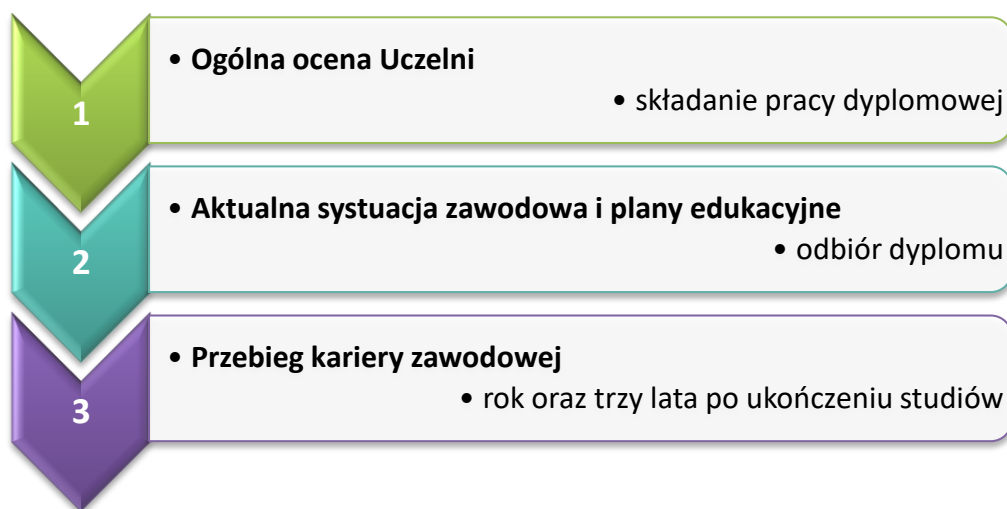
Metodyka badań

Sytuacja absolwentów szkół wyższych na rynku pracy nie jest obecnie najlepsza. Pracodawcy, ale również sami absolwenci, zwracają uwagę na brak przygotowania „zawodowego”. Pracodawca oczekuje od absolwenta konkretnych umiejętności praktycznych potrzebnych na danym stanowisku pracy, wręcz spodziewa się doświadczenia zawodowego, którego absolwent nie może posiadać. Uczelnie muszą więc modyfikować programy kształcenia tak, aby oprócz wiedzy teoretycznej wyposażać studenta w umiejętności praktyczne oraz umiejętności społeczne („miękkie”), ułatwiające organizowanie pracy własnej, radzenie sobie w trudnych sytuacjach, pracę pod presją czy pracę zespołową.

Celem badania losów absolwentów jest uzyskanie informacji na temat aktywności zawodowej absolwentów, a w szczególności określenie wpływu jaki na tę sytuację miało ukończenie studiów w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica. Dzięki temu możliwe będzie zidentyfikowanie mocnych i słabych stron procesu kształcenia realizowanego w Uczelni oraz dostosowanie kierunków studiów i programów kształcenia do potrzeb rynku pracy.

Monitorowanie karier zawodowych absolwentów realizowane jest w trzech etapach i obejmuje:

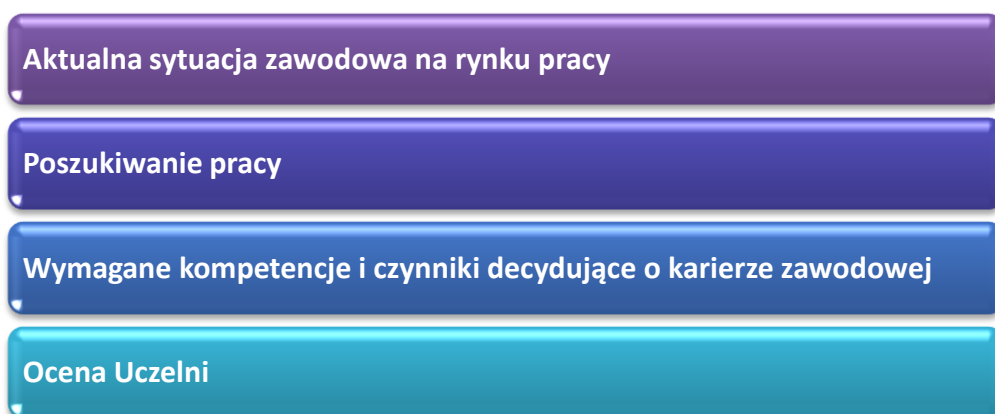
- ogólną ocenę Uczelni realizowaną w momencie składania pracy dyplomowej;
- pozyskanie informacji na temat aktualnej sytuacji zawodowej oraz najbliższych planów edukacyjnych – realizowane w chwili odbioru dyplomu, czyli najczęściej ok. jednego miesiąca od ukończenia studiów;
- pozyskanie informacji na temat przebiegu kariery zawodowej oraz ocenę procesu kształcenia w konfrontacji z wymogami rynku pracy – realizowane rok i trzy lata po ukończeniu studiów.



Rysunek 1. Przebieg procesu monitorowania karier zawodowych absolwentów

Ostatni etap badań – przebieg kariery zawodowej absolwentów przeprowadzony jest metodą sondażu diagnostycznego przy użyciu techniki CAWI (ang. *Computer Assisted Web Interviewing*). Cechą charakterystyczną tej techniki jest udostępnienie elektronicznego kwestionariusza ankiety na stronie internetowej, której adres przesyłany jest respondentom w zaproszeniu mailowym. Kwestionariusz ankiety badającej przebieg kariery zawodowej absolwentów stanowi załącznik nr 4 do Zasad monitorowania karier zawodowych absolwentów.

Zakres tematyczny badania obejmuje zagadnienia związane z sytuacją absolwenta na rynku pracy, poszukiwaniu pracy, oczekiwaniami pracodawców, przebiegiem kariery zawodowej oraz oceną Uczelni. Kwestionariusz ankiety składa się w sumie z 35 pytań, ale respondent odpowiada na ich różną liczbę w zależności od aktualnej sytuacji zawodowej, historii zatrudnienia. Kwestionariusz ankiety dla zesłorocznych absolwentów składa się z następujących części:



Rysunek 2. Grupy tematyczne kwestionariusza ankiety

Poszczególne grupy pytań umożliwiają zebranie informacji na następujące tematy:

1. Sytuacja zawodowa absolwenta – dostarcza informacji na temat sytuacji absolwenta na rynku pracy. W przypadku osób zatrudnionych są to: termin rozpoczęcia pracy, forma zatrudnienia, zajmowane stanowisko, zgodność pracy z wykształceniem, satysfakcja z pracy. W przypadku osób pracujących w przeszłości to dodatkowo powód i sposób utraty pracy. W przypadku osób prowadzących działalność gospodarczą to termin rozpoczęcia działalności, zgodność wykonywanych prac z wykształceniem.
2. Poszukiwanie pracy – dostarcza informacji o poszukiwaniu pracy w chwili wypełniania ankiety.
3. Kariera zawodowa – dostarcza opinii absolwentów na temat kompetencji wymaganych przez pracodawców oraz czynników decydujących o powodzeniu na rynku pracy.
4. Ocena Uczelni – dostarcza opinii absolwentów na temat własnych kompetencji uzyskanych w trakcie studiów, programów kształcenia, przygotowania do pracy zawodowej oraz satysfakcji z ukończenia studiów w SWPW.

Ponadto, studenci udzielali odpowiedzi na pytania metryczkowe, w których podawali płeć, wiek, ukończony kierunek studiów, stopień i formę studiów.

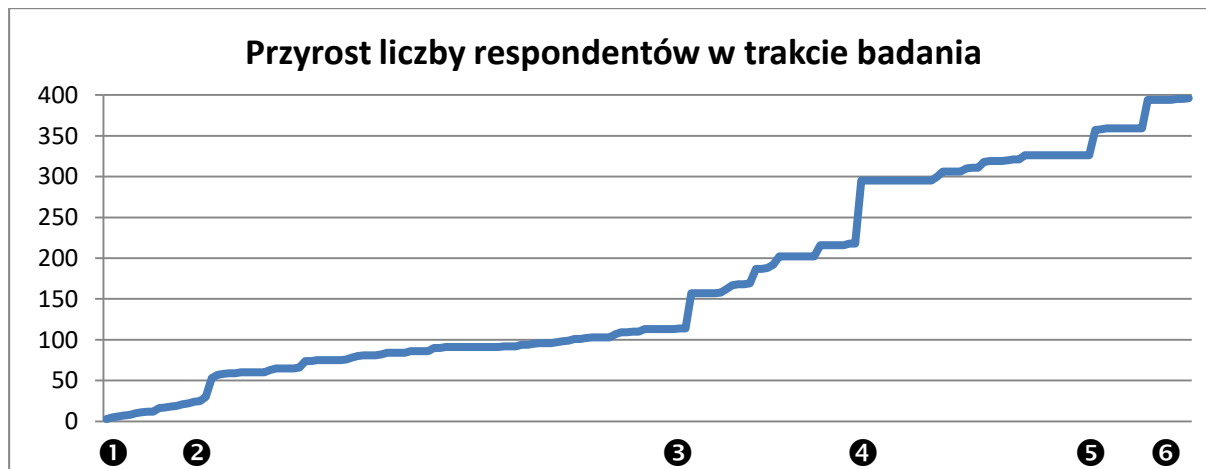
Kwestionariusz ankiety dla absolwentów sprzed trzech lat, którzy brali już udział w badaniu w 2016 roku częściowo ograniczono, aby nie powtarzać pytań.

Do realizacji badań ankietowych wykorzystano system Lime Survey¹. Jest to internetowy system ankietowania, który dostępny jest na zasadach wolnego oprogramowania. Popularność systemu na całym świecie wynika z dużych możliwości projektowania kwestionariuszy ankiet, elastyczności podczas realizacji badań, prostej obsługi systemu niewymagającej umiejętności programowania oraz braku opłat licencyjnych.

¹ <https://www.limesurvey.org/>

Badaniem objęci są wszyscy absolwenci, którzy wyrazili na to zgodę, wypełniając odpowiedni formularz składany wraz z pracą dyplomową. Niniejszy raport obejmuje badania przeprowadzone w roku 2018, w których brali udział absolwenci z roku 2015 oraz 2017.

Zgodnie z zapisami §7 ust. 5 Zarządzenia nr 53/2012 Rektora SWPW w Płocku z dnia 28 grudnia 2012 roku w sprawie wprowadzenia „Zasad monitorowania karier zawodowych absolwentów w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku” (z późniejszymi zmianami) w czerwcu 2018 roku przygotowano listy absolwentów z roku 2015 oraz 2017, którzy wyrazili zgodę na udział w badaniu losów zawodowych. Następnie dokonano porównania obu list w celu wykrycia powtarzających się osób. Przyjęto, że jeżeli absolwent ukończył studia 3 lata temu oraz rok temu, to otrzyma zaproszenie do wypełnienia tylko jednej ankiety – po roku od ukończenia studiów. W ten sposób uzyskano liczbę 1478 absolwentów, których adresy mailowe wprowadzono do systemu LimeSurvey oraz przypisano do odpowiednich ankiet. Dla wszystkich wygenerowano tokeny – indywidualne kody umożliwiające zalogowanie się do systemu i udzielenie odpowiedzi. Pierwsze zaproszenie do wypełnienia ankiety absolwenci otrzymali w dniu 3 lipca 2018 roku, czyli w terminie odbywania się pierwszej tury egzaminów dyplomowych. Zaproszenia wysłano jeszcze pięciokrotnie. Ankieta była dostępna dla studentów do końca roku 2018. Rozkład odpowiedzi w czasie i wpływ kolejnych powiadomień mailowych, oznaczonych na wykresie cyframi przedstawiono na rysunku nr 3.



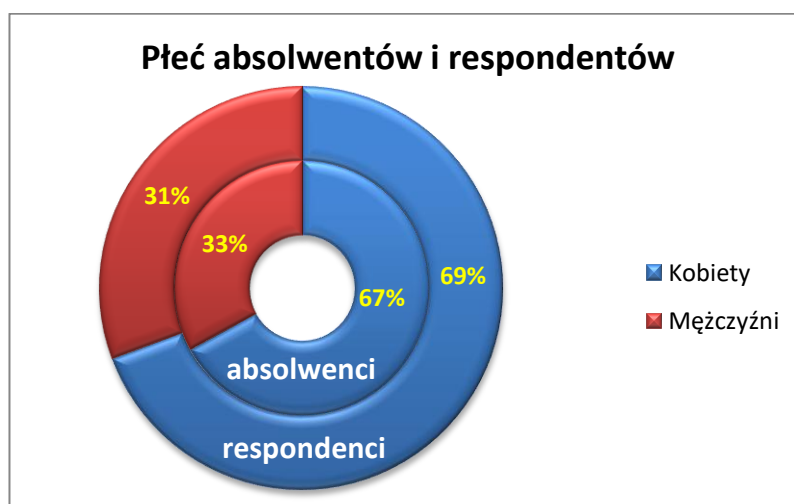
Rysunek 3. Liczba udzielonych odpowiedzi przedstawiona w formie narastającej z oznaczeniem terminów kolejnych zaproszeń do udziału w ankiecie

Aż 36 adresów mailowych podanych przez studentów okazało się już nieaktualnych. Część absolwentów zmieniła zdanie dotyczące udziału w badaniu – 23 osoby zgłosiły, aby nie przypominać im więcej o ankiecie. W sumie 475 osób odpowiedziało na zaproszenie, z czego 79 nie wypełniło ankiety do końca. W pełnym badaniu wzięło więc udział 396 osób, 183 absolwentów po trzech latach od ukończenia studiów oraz 213 ubiegłorocznych absolwentów. Stanowiło to zatem ponad jedną czwartą zaproszonych do badań (28%) i 19% absolwentów. Dokładne dane przedstawia tabela nr 1.

Tabela 1. Liczby absolwentów na każdym etapie przygotowania i podczas realizacji badań

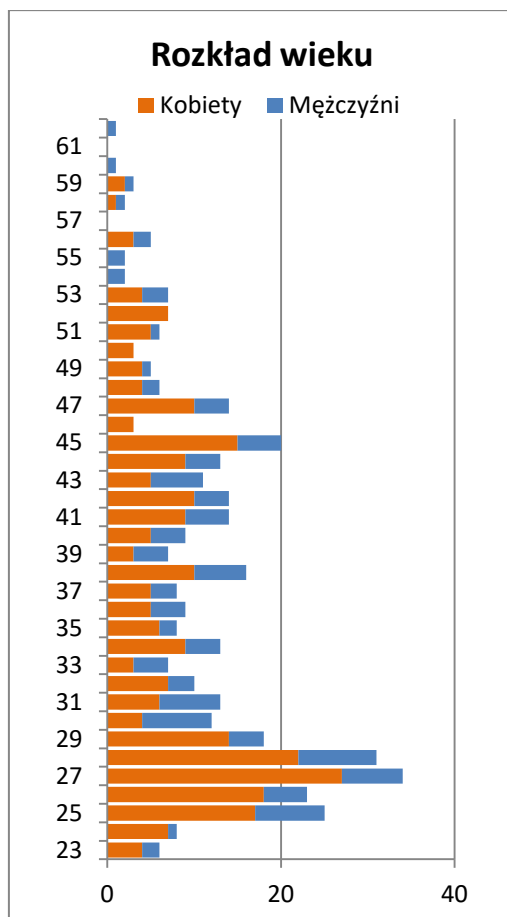
Próba badawcza	2015	2017	Razem
Liczba absolwentów	1253	858	2111
Zgoda na badanie losów absolwentów	1018	700	1718
Osoby z adresami e-mail	964	693	1657
Absolwenci bez powtórzeń	785	693	1478
Absolwenci z aktualnymi adresami e-mail	749	684	1433
Rezygnacja z przypominania o ankiecie	12	11	23
Liczba osób zalogowanych do systemu	216	259	475
Liczba w pełni wypełnionych ankiet	183	213	396
Odsetek zaproszonych do udziału w ankiecie	24%	31%	28%
Odsetek absolwentów	15%	25%	19%

W badaniach chętniej brały udział kobiety – 69% respondentów to panie, podczas gdy wśród absolwentów odsetek kobiet stanowił 67%.



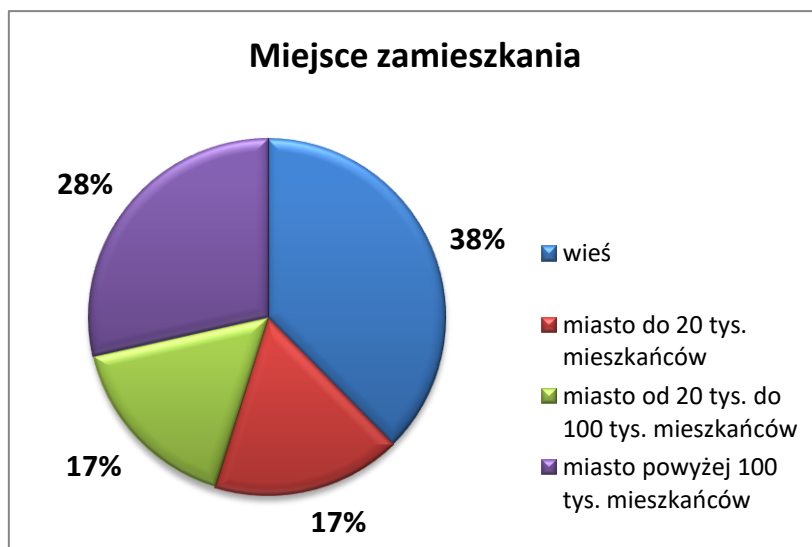
Rysunek 4. Płeć respondentów w porównaniu z danymi absolwentów

Z udziału w badaniu skorzystali absolwenci w każdym wieku. Najmłodsza osoba miała 23 lata, a najstarsza 62. Średnia wieku respondentów wyniosła 36 lat.



Rysunek 5. Rozkład wieku respondentów z uwzględnieniem płci

Absolwenci SWPW to głównie mieszkańcy wsi (38%) oraz miast powyżej 100 tysięcy mieszkańców (28%).



Rysunek 6. Miejsce zamieszkania respondentów

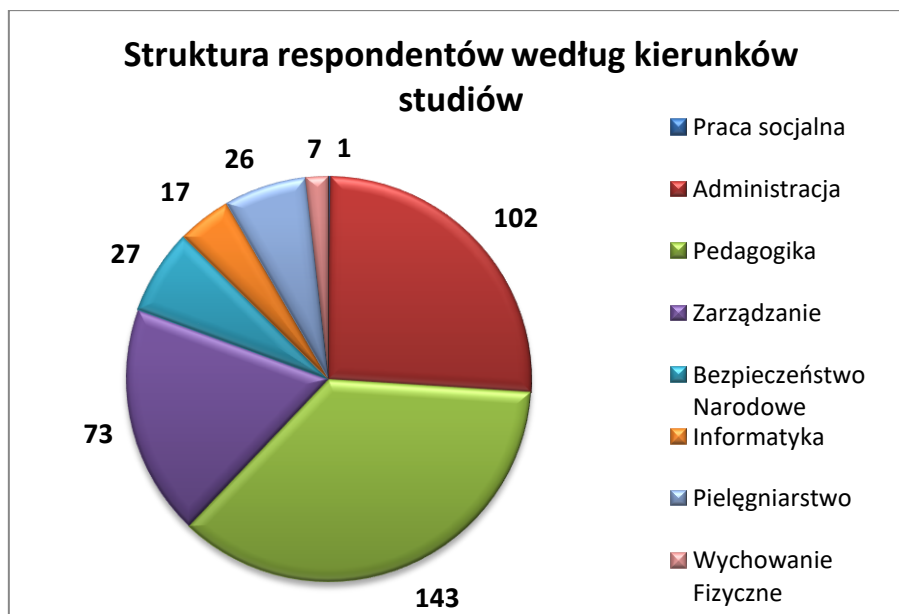
W badaniu wzięli udział reprezentanci wszystkich kierunków ze wszystkich ośrodków, w których prowadzone jest kształcenie w SWPW. Najliczniej w badaniach reprezentowany

był kierunek Pedagogika (143 osoby) oraz Administracja (102 osoby), co wynika z największej liczby absolwentów. Kształcenie na tych dwóch kierunkach prowadzone jest na studiach I stopnia w Płocku, Łławie i Wyszkuwie, a dodatkowo realizowane są studia II stopnia w Płocku. Najsłkromniejszą reprezentację w badaniach miał kierunek Praca Socjalna i Wychowanie Fizyczne. Dokładne dane przedstawia tabela nr 2.

Tabela 2. Reprezentacja w badaniach absolwentów z poszczególnych kierunków

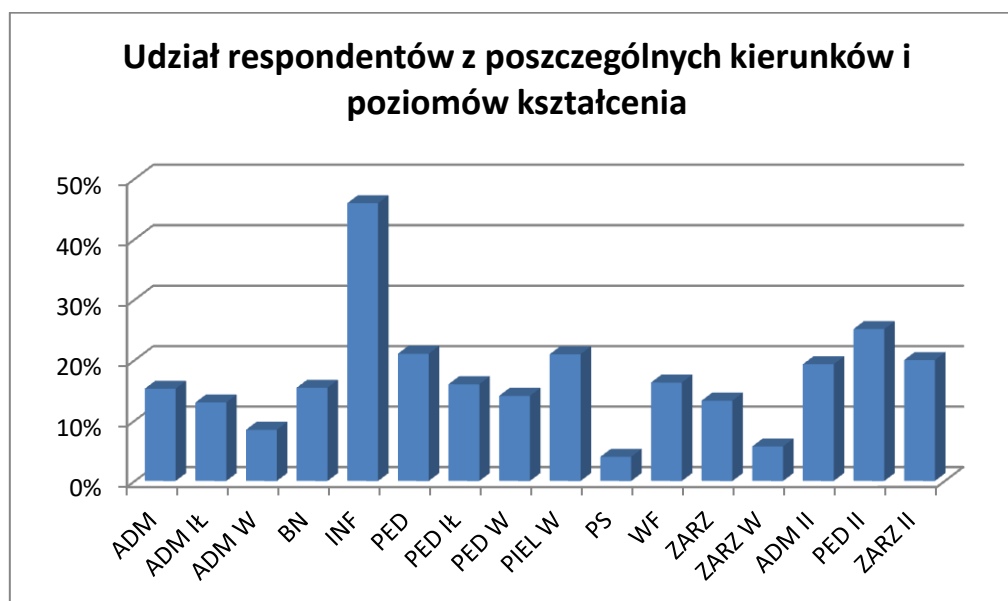
Kierunek	Liczba respondentów 2015	Liczba respondentów 2017	Sumaryczna liczba absolwentów	Sumaryczna liczba respondentów	Udział procentowy respondentów
ADM	6	14	131	20	15%
ADM ŁŁ	5	5	77	10	13%
ADM W	2	3	59	5	8%
BN	9	18	175	27	15%
INF	6	11	37	17	46%
PED	2	14	76	16	21%
PED ŁŁ	4	12	100	16	16%
PED W	3	7	71	10	14%
PIEL W	26	0	124	26	21%
PS	1	0	25	1	4%
WF	2	5	43	7	16%
ZARZ	11	10	158	21	13%
ZARZ W	2	0	35	2	6%
ADM II	29	38	347	67	19%
PED II	53	48	402	101	25%
ZARZ II	22	28	250	50	20%
Suma:	183	213	2111	396	19%

Przyjęte opisy kierunków oznaczają: ADM – Administracja, BN – Bezpieczeństwo Narodowe, INF – Informatyka, PED – Pedagogika, PIEL – Pielęgniarstwo, PS – Prasa Socjalna, WF – Wychowanie Fizyczne, ZARZ – Zarządzanie; ŁŁ – Filia w Łławie, W – Filia w Wyszkuwie, II – studia II stopnia.



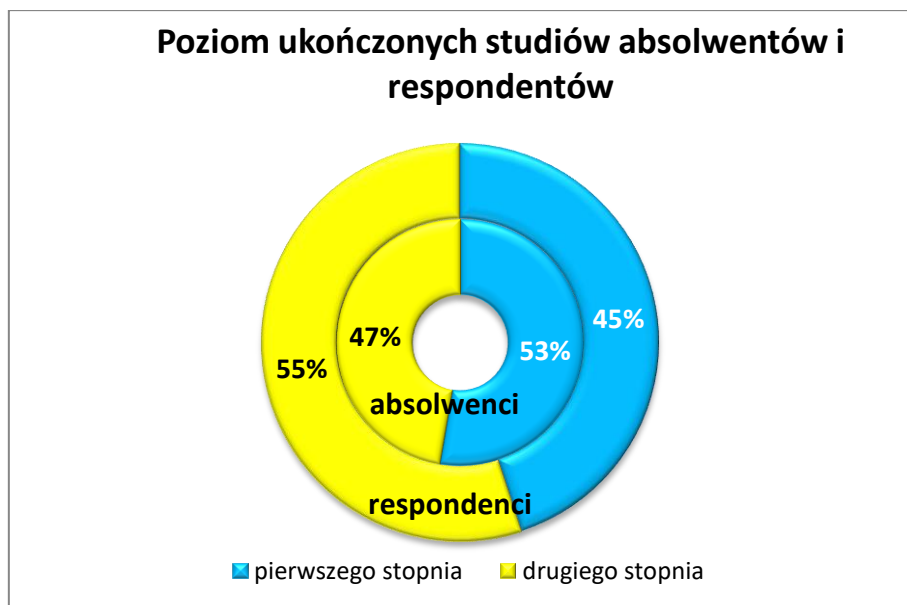
Rysunek 7. Liczba respondentów z poszczególnych kierunków studiów

Rozpatrując udział procentowy respondentów do liczby absolwentów z danego kierunku, najliczniej reprezentowani byli absolwenci kierunku Informatyka – w badaniu wzięła udział prawie połowa absolwentów. Porównanie poszczególnych kierunków pokazano na rys. nr 8.



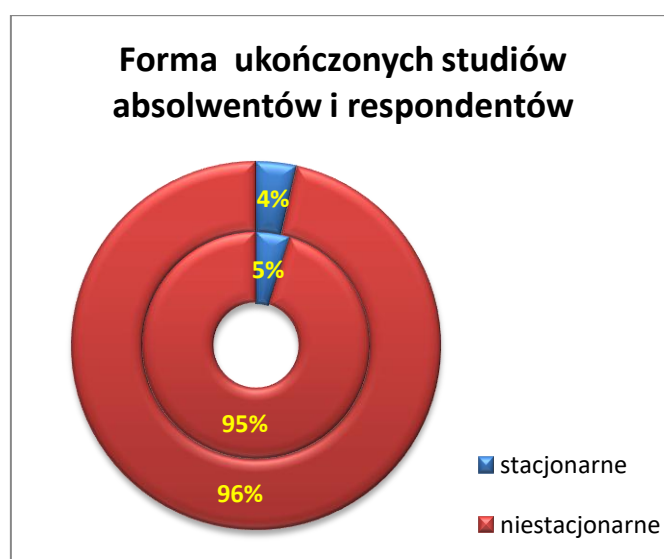
Rysunek 8. Porównanie udziału absolwentów z poszczególnych kierunków

Patrząc na respondentów pod względem poziomu ukończonych studiów, to można stwierdzić, że wśród respondentów więcej było absolwentów studiów II stopnia niż I stopnia. Wynikać to może z faktu, że osoby, które ukończy studia I stopnia trzy lata temu i studia II stopnia rok temu, otrzymywali zaproszenie wyłącznie do badania po zakończeniu studiów magisterskich.



Rysunek 9. Porównanie liczby absolwentów oraz respondentów ze względu na ukończony poziom studiów

Porównując udział absolwentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, można stwierdzić, że jest on zbliżony. Nieznacznie częściej respondentami byli absolwenci studiów niestacjonarnych.



Rysunek 10. Porównanie liczby absolwentów oraz respondentów ze względu na ukończoną formę studiów

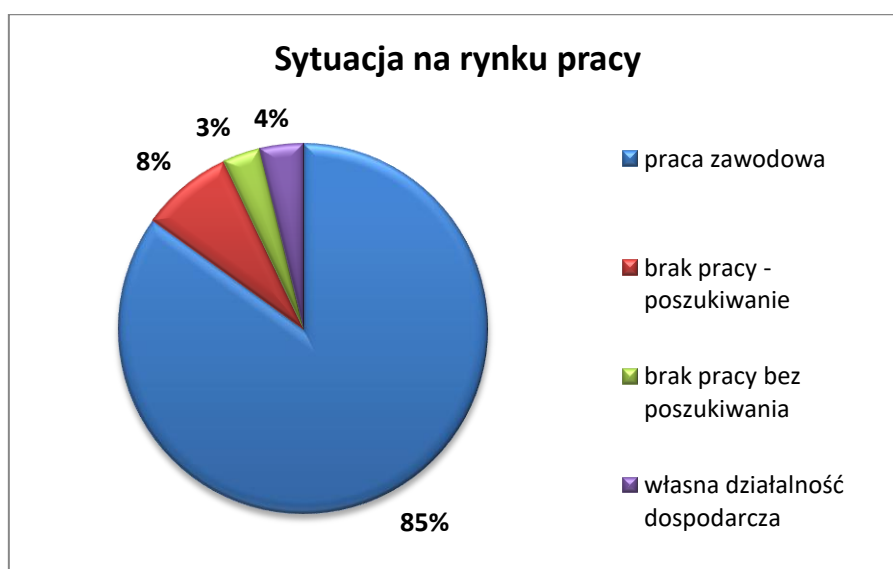
Absolwenci mogli przerwać udzielanie odpowiedzi na pytania zawarte w kwestionariuszu i wznowić pracę w dowolnym czasie. Średni czas wypełniania ankiety absolwentów z roku 2015 wyniósł 7 minut i 7 sekund, a absolwentów z 2017 roku 9 minut i 8 sekund.

Sytuacja zawodowa absolwentów z 2017 roku

Zdecydowana większość, bo aż 85% respondentów pracuje zawodowo. Tylko 11% respondentów nie pracuje, z tego 3% nie poszukuje pracy ze względu na aktualną sytuację życiową. Tylko 8 respondentów (ok. 4%) to osoby prowadzące własną działalność gospodarczą.

Tabela 3. Aktualna sytuacja zawodowa absolwentów

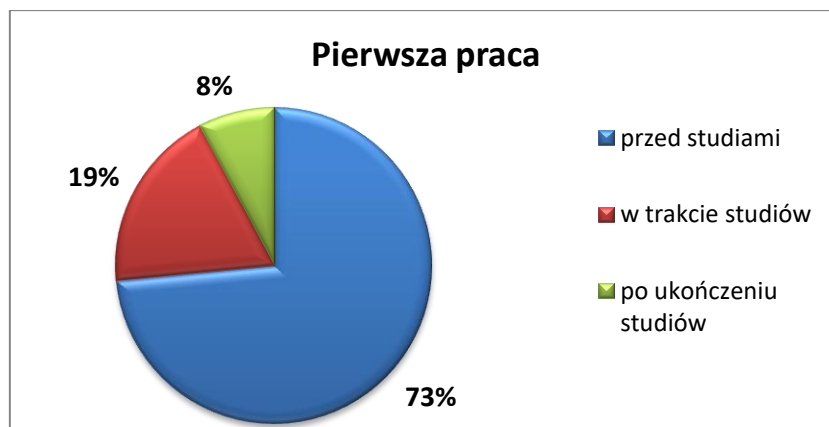
Sytuacja zawodowa	Absolwenci
praca zawodowa	181
brak pracy – poszukiwanie	17
brak pracy bez poszukiwania	7
własna działalność gospodarcza	8
Razem	213



Rysunek 11. Aktualna sytuacja zawodowa absolwentów SWPW

Osoby pracujące

Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica kształci głównie na studiach niestacjonarnych. Osoby pracujące często podejmują trud uzupełnienia kwalifikacji ze względu na wymagania pracodawcy lub w celu podniesienia własnych kompetencji. Nie dziwi więc fakt, że wśród osób pracujących większość (73%) rozpoczęła pracę przed podjęciem studiów. W trakcie studiów znalazło zatrudnienie kolejne 19%, a po zakończeniu 8% badanych.



Rysunek 12. Moment rozpoczęcia pracy zawodowej

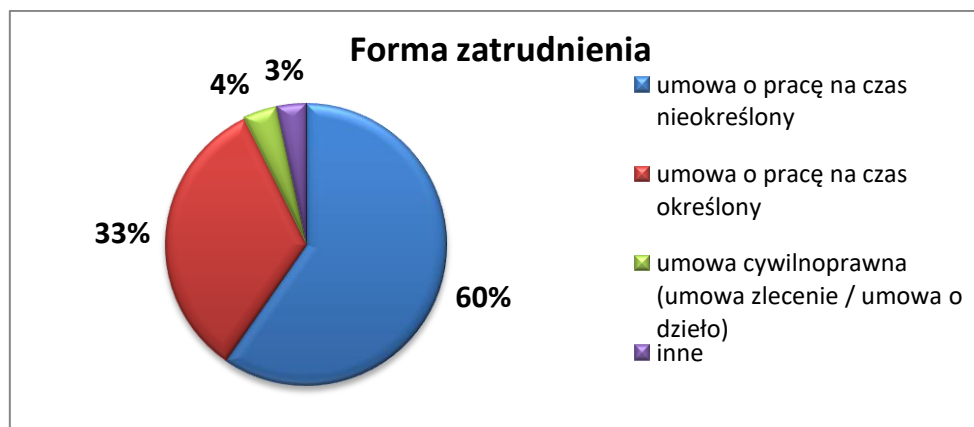
Zdecydowana większość pracujących absolwentów biorących udział w badaniu jest zatrudniona na umowę o pracę – 60% na czas nieokreślony oraz 33% na czas określony. Siedem osób pracuje po zawarciu umowy cywilno-prawnej (umowa zlecenie i umowa o dzieło).

Tabela 4. Forma zatrudnienia absolwentów

Forma zatrudnienia	Absolwenci
umowa o pracę na czas nieokreślony	108
umowa o pracę na czas określony	60
umowa cywilnoprawna (umowa zlecenie, umowa o dzieło)	7
inne	6
Razem	181

W opcji inne respondenci podali następujące formy zatrudnienia:

- b2b,
- umowa na zastępstwo (x3),
- umowa o współpracy,
- kontrakt.

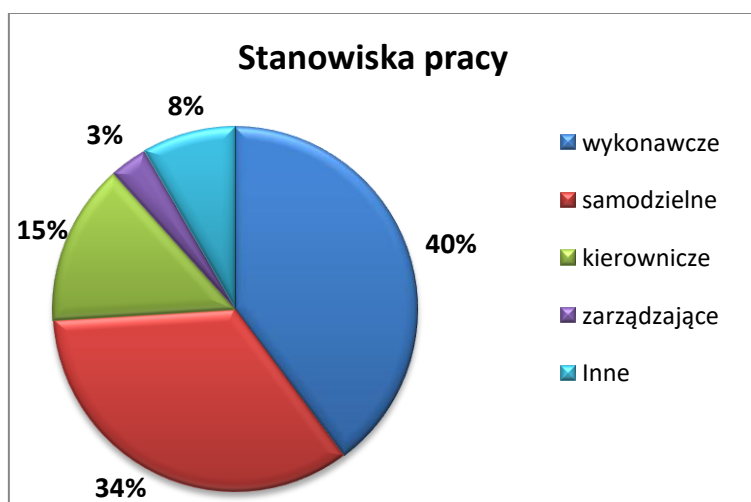


Rysunek 13. Forma zatrudnienia absolwentów SWPW

Pomimo posiadania wyższego wykształcenia, najliczniejsza grupa absolwentów zajmuje stanowiska wykonawcze (40%), natomiast stanowiska samodzielne zajmuje 34% absolwentów. Ogółem 18% pracuje na stanowiskach kierowniczych oraz zarządzających. Szczegółowe wartości przedstawia tabela nr 5.

Tabela 5. Grupy stanowisk zajmowanych przez absolwentów SWPW

Stanowisko	Absolwenci z roku 2013
wykonawcze (np. pracownik szeregowy, personel biurowy)	72
samodzielne (np. nauczyciel, specjalista)	62
kierownicze (np. menedżer, kierownik)	26
zarządzające (np. dyrektor, prezes)	6
inne	15
Razem	181



Rysunek 14. Struktura stanowisk zajmowanych przez absolwentów SWPW

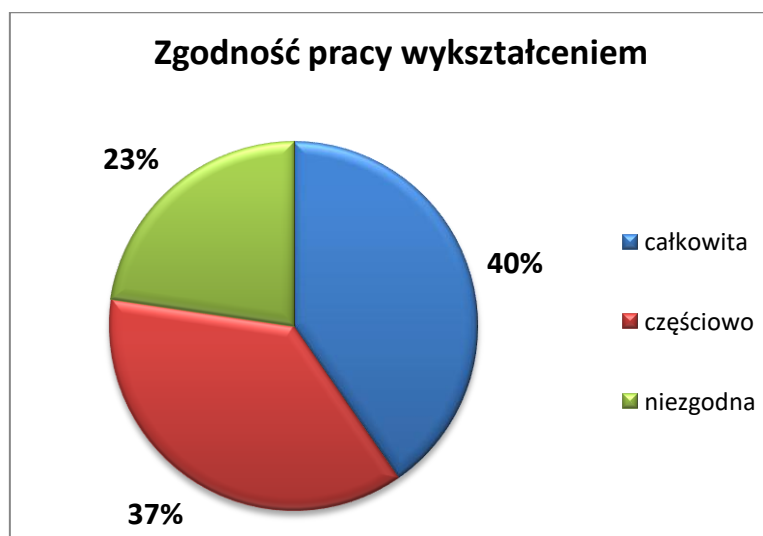
Dodatkowo respondenci wymienili następujące rodzaje stanowisk:

- referent,
- pracownik stacji paliw,
- urzędnik,
- doradca klienta,
- koordynator zespołu,
- pracownik w strukturach MON,
- administrator IT,
- funkcjonariusz policji,
- żołnierz zawodowy (x3).

Respondenci wymienili następujące stanowiska pracy:

administrator projektu asystent (x2), asystent dyrektora ds. kultury, bibliotekarz, brygadzysta spedycji, doradca ds. osób niepełnosprawnych, doradca finansowy, doradca klienta, dowódca pododdziału, dowódca zmiany, dyrektor biura zarządu, dyrektor organizacyjny dyrektor zakładu, dyspozytor, główny specjalista, informatyk, programista, inspektor (x4), inspektor-koordynator, inspektor ds. ochrony danych osobowych, inspektor ds. płac, inspektor ds. obsługi informatycznej, inspektor terenowy, instruktor pracowni terapii zajęciowej, IOD, kierowca, kierownik działu handlu, kierownik działu projektów i programów, kierownik działu sprzedaży, kierownik GBP Burkat, kierownik oddziału, kierownik operacyjny, kierownik ośrodka szkoleniowego nauki jazdy, instruktor nauki jazdy, kierownik projektów, kierownik projektu, kierownik regionu, kierownik sekcji w szkole muzycznej, kierownik PP, Koordynator ds. Obsługi Klienta, księgowa (x2), kucharka, menedżer (x2), młodszy referent, MSWiA, nauczyciel (x13), nauczyciel terapeuta, nauczyciel w przedszkolu (x3) nauczyciel wspomagający, nauczyciel-oligofrenopedagog (x2), obróbka materiału audio i wideo, oddział przedszkolny, Office Manager, Oficer Wydziału Operacyjnego, operator/programista CNC, operator maszyny, operator wyłaczarki, opiekun osób starszych, podinspektor (x4), policjant, pomoc nauczyciela, pracownik administracyjno-biurowy, pracownik administracyjny (x2), pracownik biurowy (x5), pracownik biurowy – kadry i płace, pracownik ds. osobowych, pracownik socjalny, programista.net, recepcjonistka, referent (x2), referent administracyjny, referent analityk do spraw kredytów, referent d/s księgowości budżetowej, Referent ds. płac, rzecznik prasowy, Sekretarz sądowy, sekretarz szkoły, specjalista do spraw sprzedaży (x3), specjalista (x2), specjalista ds. administracji, specjalista ds. zakupów, specjalista ds. administracji i zamówień publicznych, specjalista ds. obsługi klientów, specjalista ds. technicznych, specjalista ds. wdrażania, monitoringu i ewaluacji LSR, specjalista ds. żubrów, specjalista psychoterapii uzależnień i współuzależnienia, specjalista terapii uzależnień, Starszy Inspektor ds. BHP, starszy magazynier, starszy opiekun klienta, starszy specjalista ds. kadr i płac, stolarz, szef Sekcji Szkolenia Lotniczego, terapeuta-pedagog specjalny, Wicedyrektor szkoły, wychowawca (x2), wychowawca przedszkolny, wychowawca w domu dziecka, wychowawca w internacie, z-ca kierownika/recepcjonistka, żołnierz.

Większość respondentów zadeklarowała, że wykonywana przez nich praca jest całkowicie (40%) lub częściowo (37%) zgodna ze zdobytym wykształceniem.



Rysunek 15. Zgodność pracy z wykształceniem zdobytym w trakcie studiów

Zdecydowana większość, bo aż 76% respondentów uważa, iż obecnie wykonywana praca jest zgodna z ich oczekiwaniami. Niestety 22% uznaje swoją pracę jako poniżej ich oczekiwań.

Tabela 6. Zgodność pracy zawodowej z oczekiwaniami absolwentów

Zgodność z oczekiwaniami	Absolwenci
powyżej oczekiwań	3
zgodna z oczekiwaniami	137
poniżej oczekiwań	41
Razem	181



Rysunek 16. Struktura rozkładu zgodności aktualnej pracy z oczekiwaniami

Liczba osób poszukujących innej pracy jest większa od liczby osób, które wykonują pracę poniżej swoich oczekiwań.

Tabela 7. Poszukiwanie nowej pracy przez zatrudnionych absolwentów

Poszukiwanie nowej pracy	Absolwenci
tak	60
nie	121
Razem	181



Rysunek 17. Struktura poszukiwania nowej pracy

Osoby obecnie niepracujące

Część absolwentów, którzy obecnie nie pracują, była już po ukończeniu studiów zatrudniona. Wśród poszukujących pracy przeważają jednak osoby, które nie pracują od ukończenia studiów. Szczegóły zawiera poniższa tabela.

Tabela 8. Zatrudnienie po studiach osób obecnie niepracujących

Poszukiwanie pracy przez absolwentów	Zatrudnienie po ukończeniu studiów		Suma
–	tak	nie	–
tak	7	10	17
nie	1	6	7
Razem	8	16	24



Rysunek 18. Struktura osób posiadających doświadczenie zawodowe w zależności od poszukiwania pracy

W kwestionariuszu ankiety umieszczono pytania o sposób oraz powód utraty pracy. Samodzielną rezygnację wskazały 3 osoby, zwolnienie przez pracodawcę 2 osoby. Trzy osoby wybrały inny powód, opisany jako: umowa na czas określony (2 wskazania), jedna osoba nie podała konkretnego powodu.

Osoby prowadzące własną działalność gospodarczą

Tylko 8 osób zadeklarowało prowadzenie własnej działalności gospodarczej, z czego aż 7 osób rozpoczęło działalność przed rozpoczęciem studiów.

Tabela 9. Liczba absolwentów prowadzących własną działalność gospodarczą

Rozpoczęcie działalności gospodarczej	Absolwenci
przed studiami	7
w trakcie studiów	1
po ukończeniu studiów	0
Razem	8



Rysunek 19. Moment rozpoczęcia działalności gospodarczej absolwentów SWPW

Niestety żaden z respondentów nie określił prowadzonej przez siebie działalności gospodarczej jako całkowicie zgodnej z uzyskanym na studiach wykształceniem.



Rysunek 20. Struktura zgodności profilu działalności gospodarczej z wykształceniem

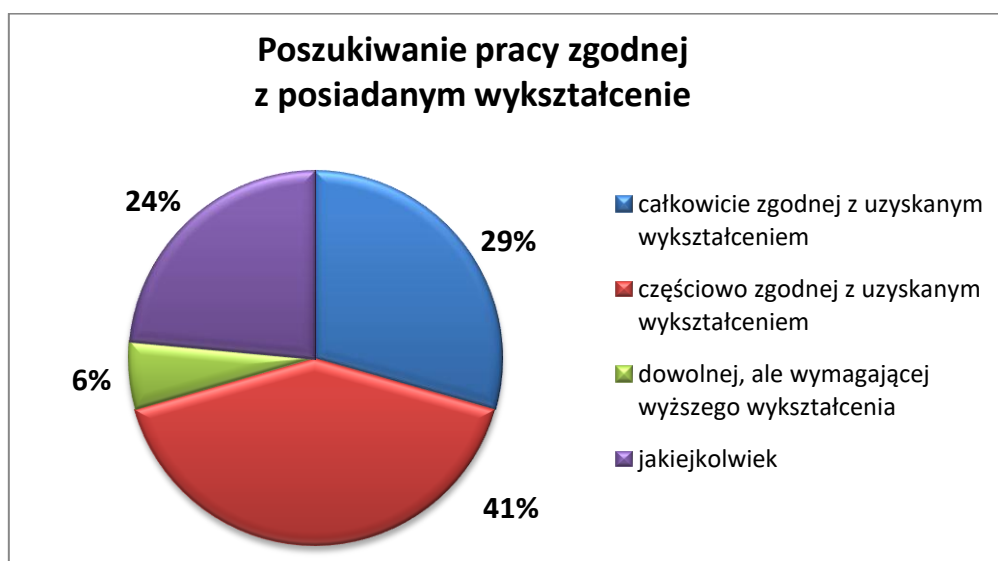
Firmy prowadzone przez absolwentów SWPW lokują się w następujących branżach: budownictwo, działalność finansowa /doradcza/ ubezpieczeniowa, handel, hotelarstwo i gastronomia, kultura, przetwórstwo rolno-spożywcze, zarządzanie nieruchomościami.

Poszukiwanie pracy

Zdecydowana większość absolwentów poszukuje pracy przynajmniej częściowo zgodnej z ich wykształceniem.

Tabela 10. Poszukiwanie pracy przez absolwentów niezatrudnionych

Poszukiwanie pracy	Absolwenci
całkowicie zgodnej z uzyskanym wykształceniem	5
częściowo zgodnej z uzyskanym wykształceniem	7
dowolnej, ale wymagającej wyższego wykształcenia	1
jakiegokolwiek	4
Razem	17



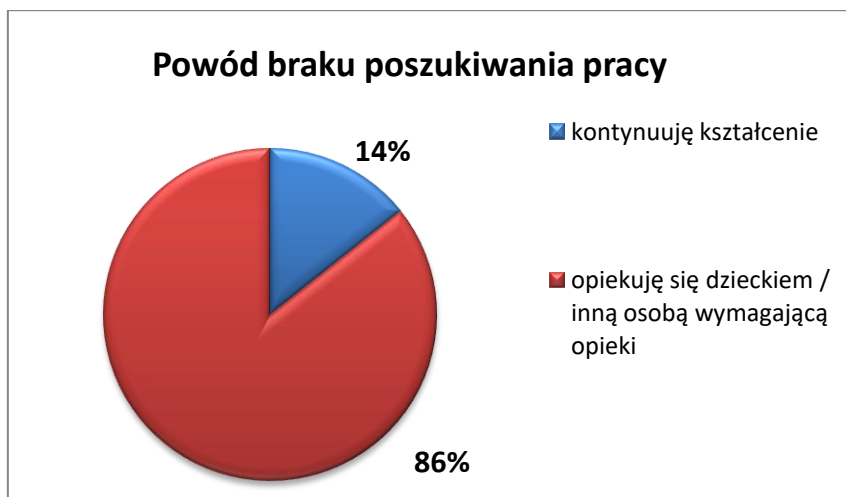
Rysunek 21. Zgodność poszukiwanej pracy z wykształceniem zdobytym w trakcie studiów

Osoby obecnie nieposzukujące pracy

Nieliczna grupa absolwentów nie poszukuje pracy. Najczęstszym powodem jest opieka na dzieckiem lub inną osobą wymagającą opieki. Jedna osoba wskazała na kontynuację kształcenia.

Tabela 11. Przyczyny braku pracy i poszukiwania pracy

Powód braku poszukiwania pracy	Absolwenci
kontynuuję naukę	1
opiekuję się dzieckiem / inną osobą wymagającą opieki	6
Razem	7



Rysunek 22. Przyczyny nieposzukiwania pracy przez absolwentów

Kariera

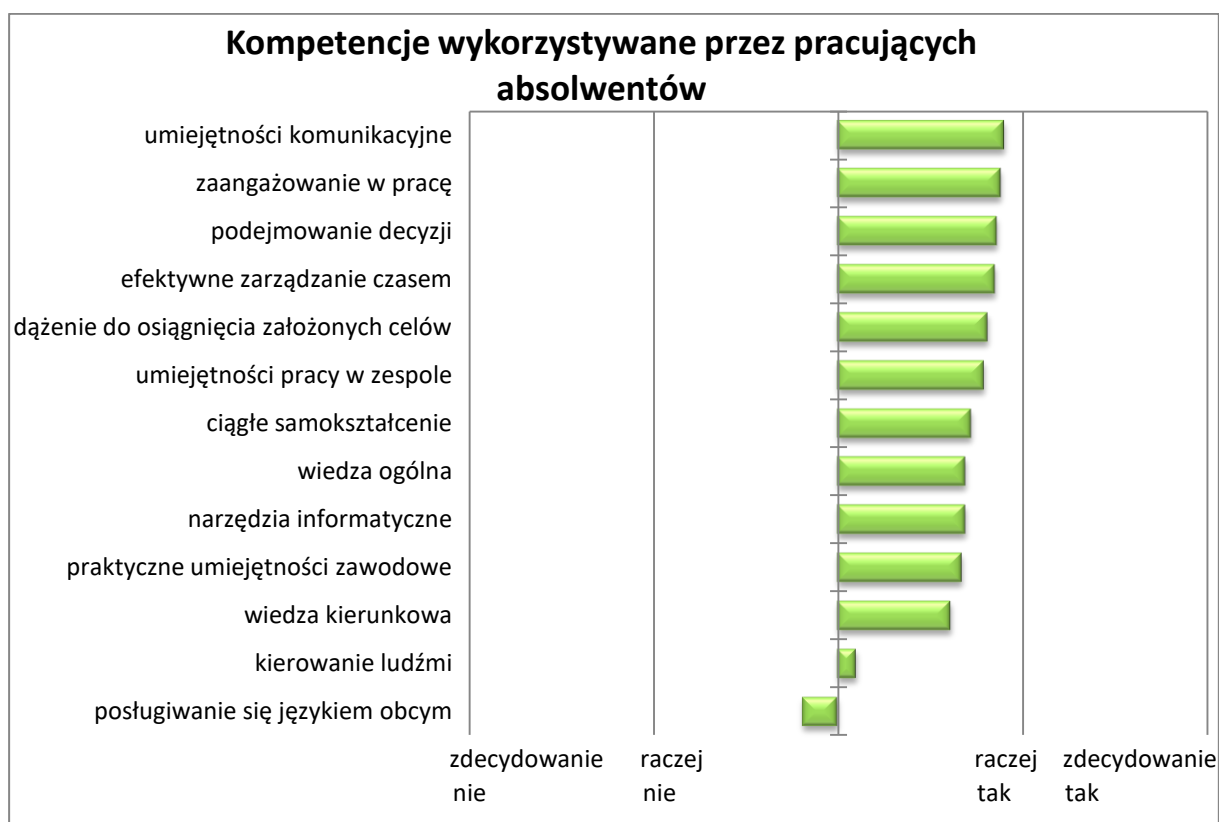
Ten fragment ankiety dostarcza najbardziej istotnych informacji związanych z przygotowaniem studentów do pracy zawodowej. Są to ważne dane, gdyż opierają się na doświadczeniu zawodowym absolwentów zdobytym na rynku pracy. Absolwenci zostali poproszeni o określenie kompetencji wykorzystywanych w pracy zawodowej lub prowadzeniu własnej działalności gospodarczej oraz określeniu czynników ułatwiających karierę zawodową.

Osoby obecnie zatrudnione

Osoby posiadające pracę w największym stopniu muszą wykazać się umiejętnością podejmowania decyzji, umiejętnościami komunikacyjnymi, zaangażowaniem w wykonywaną pracę oraz efektywnym zarządzaniem czasem. Najrzadziej pracownicy wykorzystują znajomość języków obcych oraz umiejętność kierowania ludźmi.

Tabela 12. Ocena wykorzystania poszczególnych kompetencji absolwentów w pracy zawodowej

Kompetencje wykorzystywane w pracy	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Raczej nie	Zdecydowanie nie
wiedza ogólna	104	55	12	4
wiedza kierunkowa	101	47	19	8
praktyczne umiejętności zawodowe	106	51	19	2
narzędzia informatyczne	100	57	10	5
posługiwanie się językiem obcym	23	35	70	37
umiejętności pracy w zespole	122	42	11	0
umiejętności komunikacyjne	148	27	3	0
ciągłe samokształcenie	116	44	14	3
efektywne zarządzanie czasem	124	44	4	3
podejmowanie decyzji	130	44	1	1
dążenie do osiągnięcia założonych celów	130	33	10	1
zaangażowanie w pracę	143	25	6	0
kierowanie ludźmi	57	31	54	38



Rysunek 23. Wykorzystanie kompetencji w obecnej pracy zawodowej

Inne kompetencje wymagane w pracy zawodowej respondentów:

- aktywność,
- analiza problemowa,
- cierpliwość (x2),
- dobra komunikacja,
- dokładność, dobra organizacja pracy,
- dyspozycyjność (x3),
- empatia (x2),
- innowacyjność (x2),
- kompetencje miękkie,
- komunikatywność, fachowa wiedza branżowa, skuteczność, stanowczość i konsekwencja,
- konsekwencja,
- kreatywność (x3),
- negocjacje (x3),
- nieustanne doskonalenie i zdobywanie nowych doświadczeń i kwalifikacji poprzez ukończenie studiów podyplomowych w SWPW w Płocku (2018 r.). Ponadto ukończenie specjalistycznych kursów w Akademii Sztuki Wojennej w Warszawie; poza tym praktyki w Oddziałach Zabezpieczenia i inne niezbędne w realizacji bieżących zadań na zajmowanym stanowisku służbowym,
- ocena jakości wykonywanej pracy przez podwładnych, szacowanie ryzyka w planowaniu oraz wykonywaniu zadań powierzonych przez przełożonych. Planowanie szkolenia, egzekwowanie oraz analiza wyników szkolenia przez podległy personel. Wykrywanie niedociągnięć, usuwanie ich i rozpatrywanie nowych rozwiązań w celu uniknięcia błędów w przyszłości. Demaskowanie sytuacji patologicznych, wprowadzanie programu naprawczego,
- odporność na stres (x2),
- odpowiednie podejmowanie ryzyka,
- odpowiedzialność,
- otwartość na zmiany, rozwój zawodowy,
- pomoc w czynnościach codziennych osobom starszym,
- prawo jazdy kat. B,
- Program Microsoft Excel, Word, PowerPoint,
- reprezentowanie firmy w uroczystościach państwowych i innych lokalnych, udział w szkoleniach połączony z wyjazdami,
- samodyscyplina, umiejętność podziału pracy, działanie pod presją,
- samodzielność (x2),
- skrupulatność i wielozadaniowość,
- sprawność fizyczna,
- umiejętności handlowe,

- umiejętności sprzedażowe,
- umiejętność negocjacji i mediacji,
- umiejętność negocjowania, łatwość nawiązywania kontaktów, znajomość Prawa zamówień publicznych,
- umiejętność pracy w zespole, komunikacja w relacjach z klientami,
- umiejętność radzenia sobie z trudnymi sytuacjami,
- umiejętność radzenia sobie ze stresem, praca pod presją czasu,
- wiedza, doświadczenie i umiejętności, profesjonalizm, kreatywność i innowacyjność, odpowiedzialność, dyspozycyjność, dyscyplina, skuteczność i efektywność, etyczne postępowanie, kultura osobista, asertywność,
- wiedza, umiejętności, kompetencje, reakcje i zachowania w określonych sytuacjach czy kultura osobista,
- współpraca w zespole,
- współudział w przygotowywaniu wniosków o dofinansowanie inwestycji drogowych ze źródeł zewnętrznych (także w zakresie środków Unii Europejskiej) oraz udział w rozliczeniach przyznanych dotacji po zrealizowanym projekcie,
- wykonywanie raportów związanych z pracą, obsługa klienta, obsługa komputera (w tym różnych programów),
- znajomość przepisów prawnych.

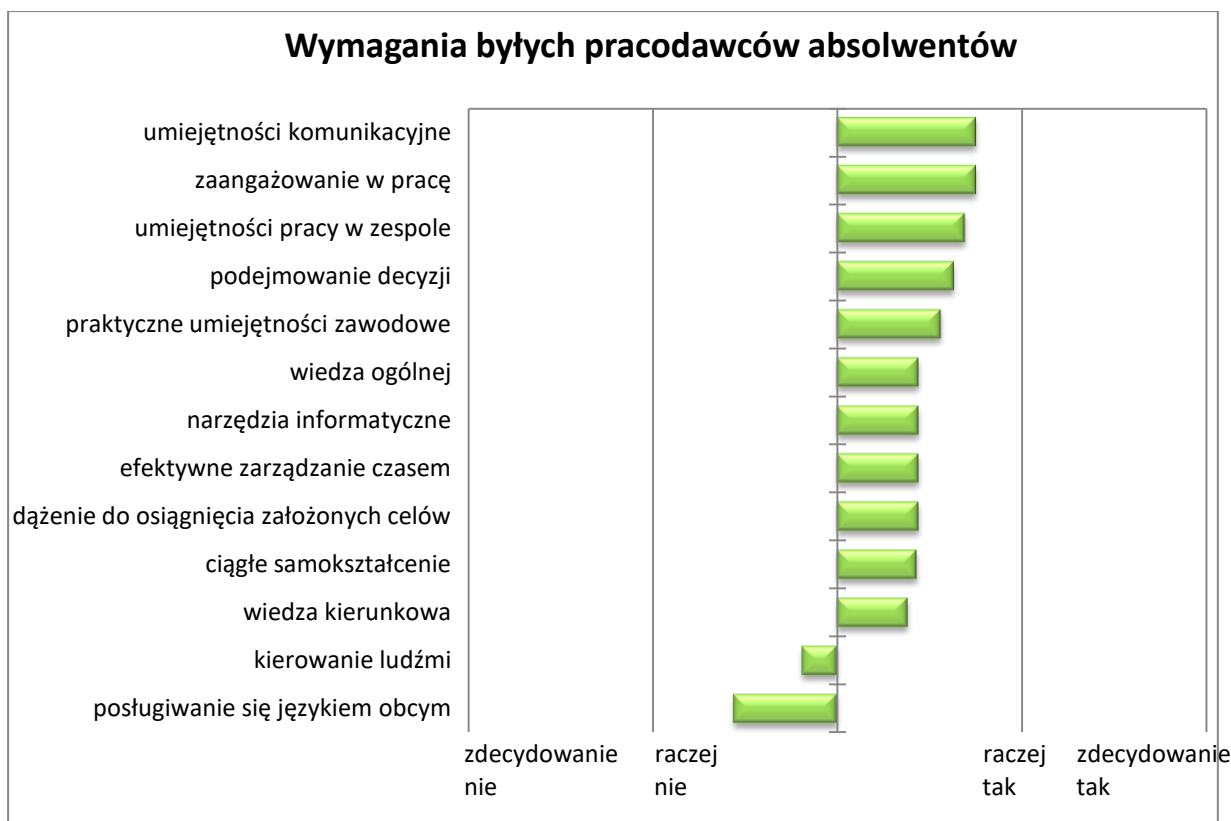
Osoby obecnie niepracujące, ale zatrudnione w przeszłości

Analizując kompetencje wykorzystywane przez osoby, które straciły pracę, można przyjąć, iż była ona poniżej ich możliwości i poniżej możliwości osoby z wyższym wykształceniem. Pracodawcy oczekiwali głównie umiejętności komunikacyjnych i zaangażowania w pracę. Pracodawcy nie wymagali od absolwentów używania języka obcego i umiejętności kierowania ludźmi.

Tabela 13. Ocena wykorzystania poszczególnych kompetencji absolwentów w byłej pracy zawodowej

Kompetencje wykorzystywane w pracy	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Raczej nie	Zdecydowanie nie
wiedza ogólna	4	2	1	1
wiedza kierunkowa	4	1	3	0
praktyczne umiejętności zawodowe	5	1	2	0
narzędzia informatyczne	4	2	1	1
posługiwanie się językiem obcym	0	0	7	1
umiejętności pracy w zespole	6	1	0	1
umiejętności komunikacyjne	6	1	1	0
ciągłe samokształcenie	3	2	3	0

efektywne zarządzanie czasem	3	3	2	0
podejmowanie decyzji	4	3	1	0
dążenie do osiągnięcia założonych celów	3	3	2	0
zaangażowanie w pracę	6	1	1	0
kierowanie ludźmi	1	2	3	2



Rysunek 24. Wykorzystanie kompetencji w byłym miejscu zatrudnienia przez osoby aktualnie pozostające bez pracy

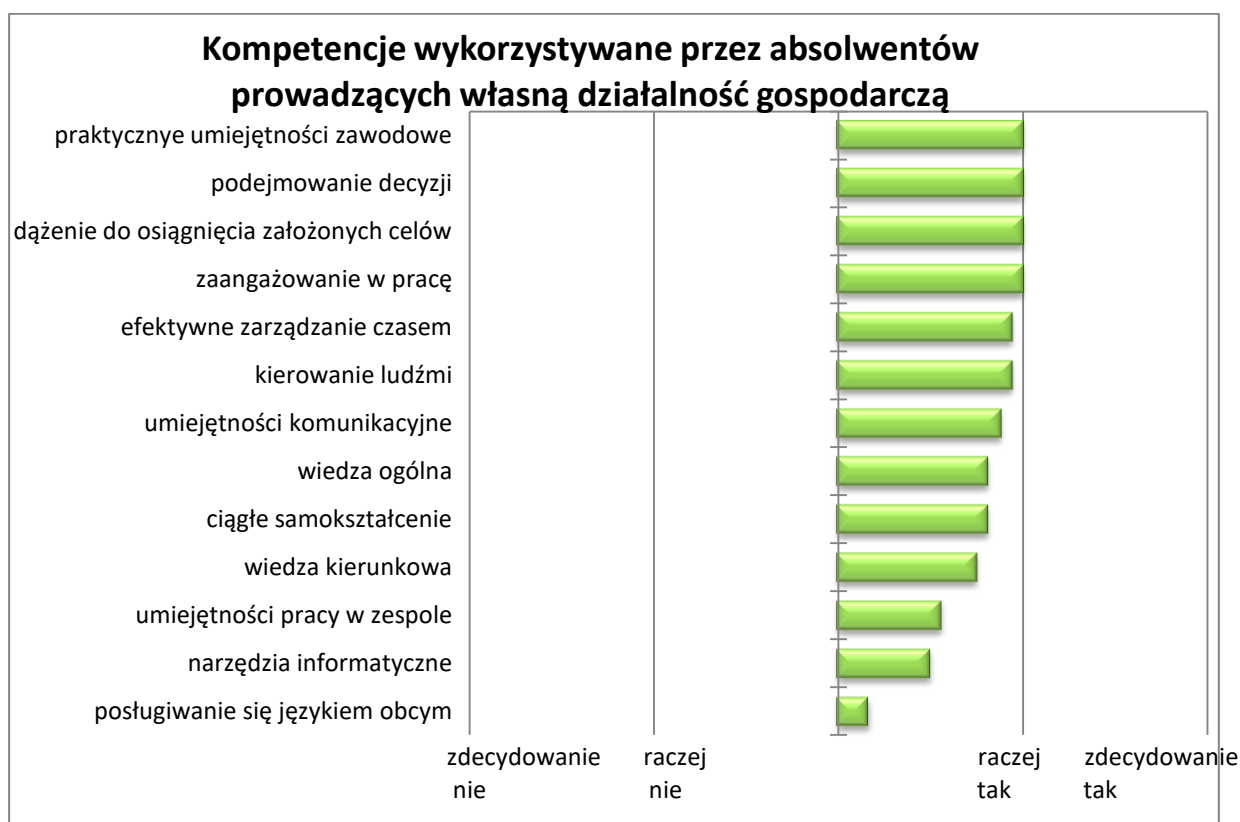
Respondenci mogli również wskazać jakich innych kompetencji wymagano od nich w pracy zawodowej. Tylko jedna osoba napisała: *Pracodawca, u którego pracowałam chciał żebym przyglądała i obserwowała w jaki sposób rozmawiać z rodzicami i w jaki sposób dotrzeć do dzieci.*

Osoby prowadzące własną działalność gospodarczą

Wszyscy absolwenci prowadzący własną działalność gospodarczą, którzy udzielili odpowiedzi na pytania ankietowe, wykorzystują większość wymienionych kompetencji. Jako najmniej przydatne w prowadzeniu działalności gospodarczej absolwenci wskazali umiejętność pracy w zespole oraz posługiwanie się językiem obcym.

Tabela 14. Ocena wykorzystania poszczególnych kompetencji absolwentów w prowadzeniu własnej działalności gospodarczej

Kompetencje wykorzystywane w pracy	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Raczej nie	Zdecydowanie nie
wiedza ogólna	5	3	0	0
wiedza kierunkowa	6	1	1	0
praktyczne umiejętności zawodowe	8	0	0	0
narzędzia informatyczne	5	1	1	1
posługiwanie się językiem obcym	1	3	1	1
umiejętności pracy w zespole	5	1	2	0
umiejętności komunikacyjne	6	2	0	0
ciągłe samokształcenie	5	3	0	0
efektywne zarządzanie czasem	7	1	0	0
podejmowanie decyzji	8	0	0	0
dążenie do osiągnięcia założonych celów	8	0	0	0
zaangażowanie w pracę	8	0	0	0
kierowanie ludźmi	7	0	1	0



Rysunek 25. Wykorzystanie kompetencji w prowadzonej działalności gospodarczej

W kolejnym pytaniu respondenci poproszeni zostali o wskazanie czynników decydujących o znalezieniu pracy oraz pomagających w karierze zawodowej. Zdaniem badanych najmniejszy wpływ na karierę ma pozycja i prestiż ukończonej uczelni. Za najważniejsze respondenci uznali oceny uzyskane w trakcie studiów i ocenę końcową uzyskaną na dyplomie ukończenia szkoły wyższej. Na kolejnym miejscu absolwenci wymienili miejsce zamieszkania.

Tabela 15. Czynniki decydujące o znalezieniu pracy oraz o karierze zawodowej

Czynniki decydujące o znalezieniu pracy i karierze	Tak	Nie
zdobyte w trakcie studiów wiedza, umiejętności i kompetencje społ.	131	82
pozycja i prestiż ukończonej uczelni	35	178
posiadane dyplomy, certyfikaty, świadectwa, zaświadczenia	133	80
ukończony kierunek studiów i specjalność	130	83
poziom studiów – pierwszego lub drugiego stopnia	123	90
uzyskiwane w trakcie studiów stopnie i ocena końcowa ze studiów	193	20
znajomości	104	109
miejsce zamieszkania	146	67

Wśród zaproponowanych absolwentom czynników umieszczono te, które związane są z uczelnią i kształceniem studentów. Absolwenci dodatkowo wymienili następujące czynniki: doświadczenie (x5); znajomość języków; prawo jazdy; samokształcenie; samodoskonalenie (x2), wczesne rozpoczęcie pracy zawodowej; wiek; zaangażowanie; lojalność.

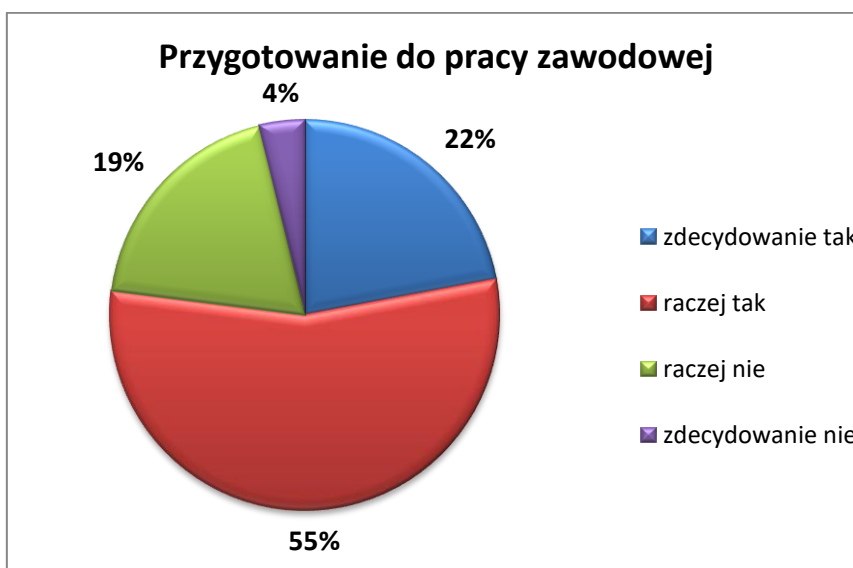


Rysunek 26. Ocena czynników wpływających na zdobycie pracy oraz na karierę zawodową

Respondenci poproszeni zostali o ocenę przygotowania absolwenta do pracy zawodowej. Ponad $\frac{3}{4}$ absolwentów uważa, że studia dobrze przygotowały ich do pracy. Tylko 4% absolwentów ma zdecydowanie odmienne zdanie – jest zdecydowanie nieprzygotowana do pracy w zawodzie.

Tabela 16. Stopień przygotowania absolwentów do pracy zawodowej

Stopień przygotowania do pracy zawodowej	Absolwenci
zdecydowanie tak	47
raczej tak	117
raczej nie	41
zdecydowanie nie	8
Razem	213

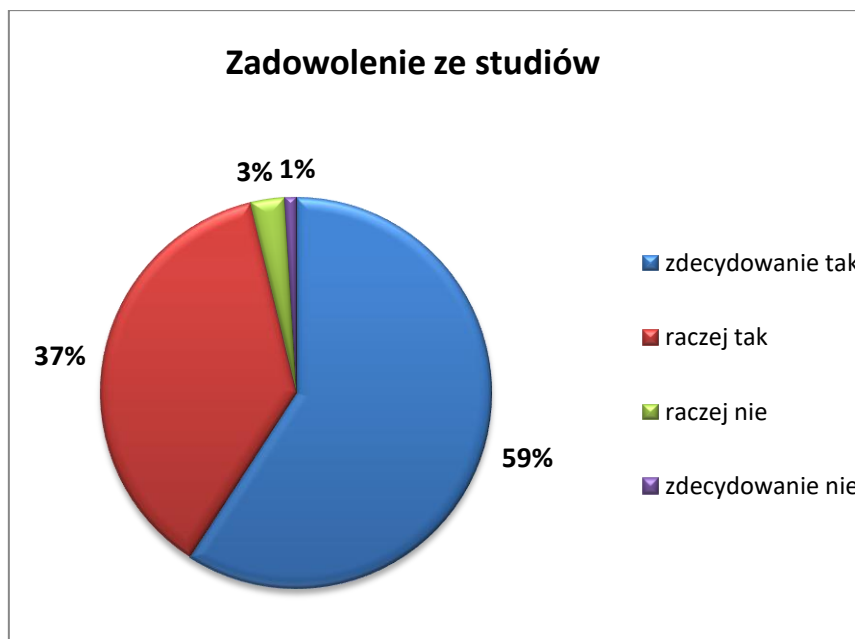


Rysunek 27. Struktura oceny przygotowania do pracy zawodowej absolwentów

Oprócz przygotowania do pracy zawodowej absolwenci zostali poproszeni o określenie zadowolenia z okresu studiowania w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica. W tym przypadku odsetek zadowolonych studentów wyniósł aż 96%.

Tabela 17. Zadowolenie absolwentów z ukończenia studiów w SWPW

Zadowolenie z ukończenia studiów	Absolwenci
zdecydowanie tak	126
raczej tak	79
raczej nie	6
zdecydowanie nie	2
Razem	213

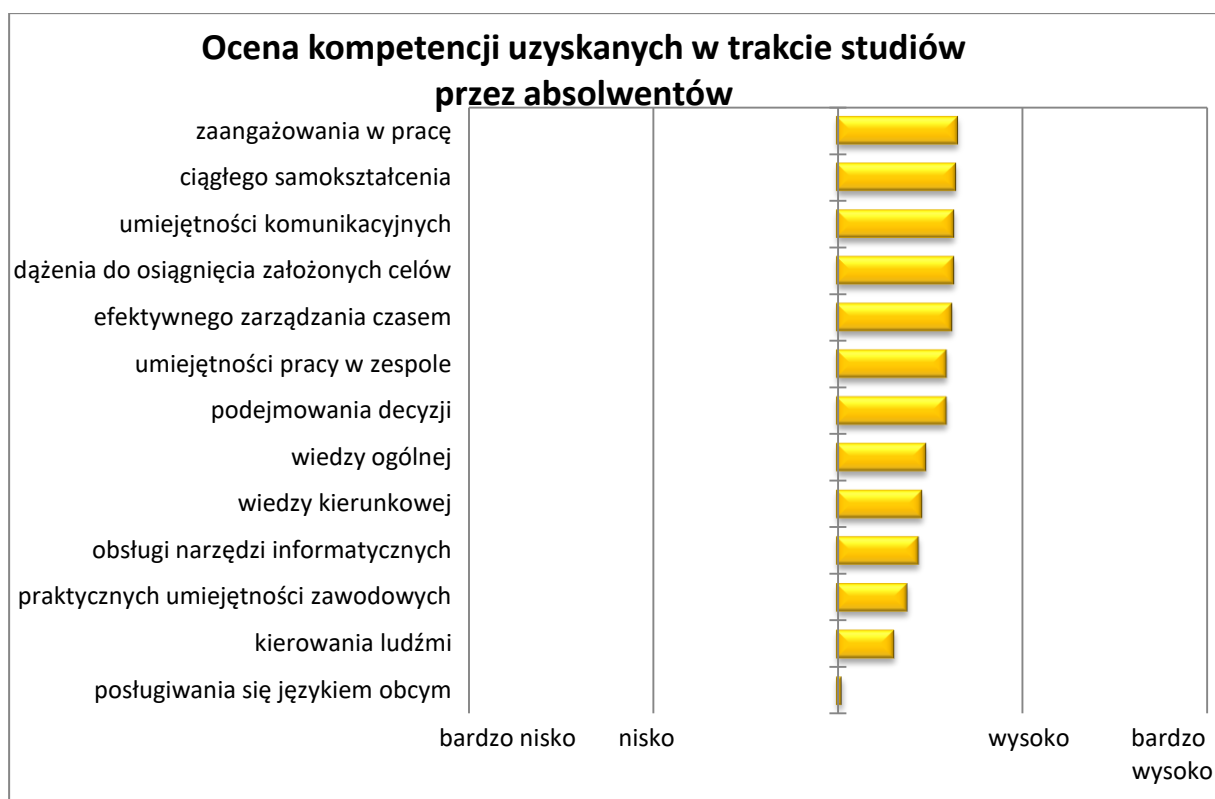


Rysunek 28. Struktura zadowolenia absolwentów z ukończenia studiów w SWPW

Absolwenci zostali poproszeni również o ocenę własnych kompetencji uzyskanych w trakcie studiów, w konfrontacji z wymaganiami rynku pracy. Respondenci ocenili większość zdobytych kompetencji wysoko, najniżej oceniono umiejętność posługiwania się językiem obcym.

Tabela 18. Ocena poszczególnych kompetencji uzyskanych w trakcie studiów przez absolwentów

Kompetencje uzyskane w trakcie studiów	Bardzo wysoko	Wysoko	Nisko	Bardzo nisko
wiedza ogólna	38	149	21	2
wiedza kierunkowa	47	135	28	2
praktyczne umiejętności zawodowe	39	129	36	6
narzędzia informatyczne	49	125	27	6
posługiwanie się językiem obcym	15	92	82	14
umiejętności pracy w zespole	69	125	15	1
umiejętności komunikacyjne	80	117	12	1
ciągłe samokształcenie	81	118	8	2
efektywne zarządzanie czasem	73	122	11	1
podejmowanie decyzji	72	118	15	1
dążenie do osiągnięcia założonych celów	86	104	14	2
zaangażowanie w pracę	92	100	12	2
kierowanie ludźmi	47	99	51	7



Rysunek 29. Ocena uzyskanych podczas studiów kompetencji

Ocena wg kierunków studiów

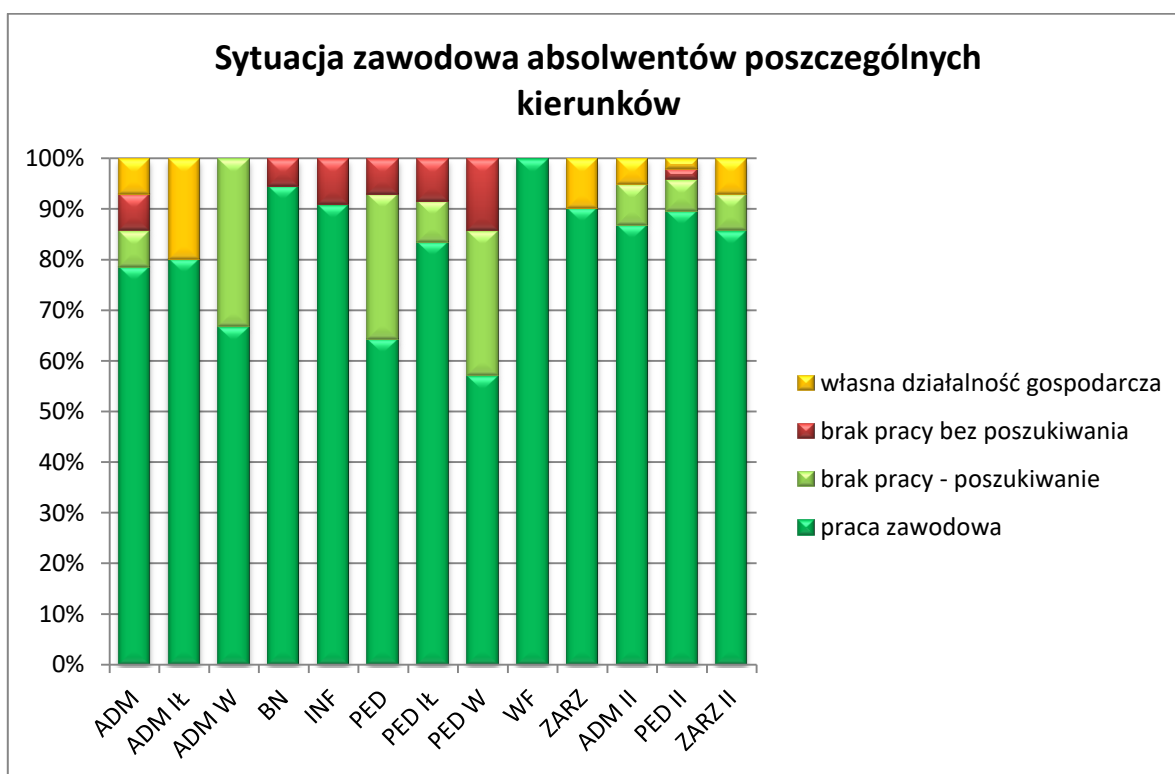
Przedstawione do tej pory wyniki badań obejmowały wszystkich respondentów. Poniżej zaprezentowano wyniki w podziale na ośrodki, kierunki i poziomy studiów.

Tabela 19. Sytuacja zawodowa absolwentów z poszczególnych kierunków studiów

Kierunek	Praca zawodowa	Własna działalność	Brak pracy - bez szukania	Brak pracy - szukanie	Razem
ADM	11	1	1	1	14
ADM IŁ	4	1	0	0	5
ADM W	2	0	0	1	3
BN	17	0	1	0	18
INF	10	0	1	0	11
PED	9	0	1	4	14
PED IŁ	10	0	1	1	12
PED W	4	0	1	2	7
WF	5	0	0	0	5
ZARZ	9	1	0	0	10
ADM II	33	2	0	3	38
PED II	43	1	1	3	48
ZARZ II	24	2	0	2	28
Suma	181	8	7	17	213

Z powyższego zestawienia wynika, iż najlepszą sytuację na rynku pracy mają absolwenci kierunku Wychowanie Fizyczne i Zarządzanie w Płocku oraz Administracja w Ławie, gdzie wszyscy respondenci zadeklarowali posiadanie pracy.

Najgorszą sytuację na rynku pracy zgłosili absolwenci kierunku Administracja w Wyszkowie, spośród których 33% poszukuje pracy (należy podkreślić, że w badaniu wzięło udział tylko 3 absolwentów tego kierunku), Pedagogiki w Płocku i Pedagogiki w Wyszkowie – pracy poszukuje 29% respondentów.



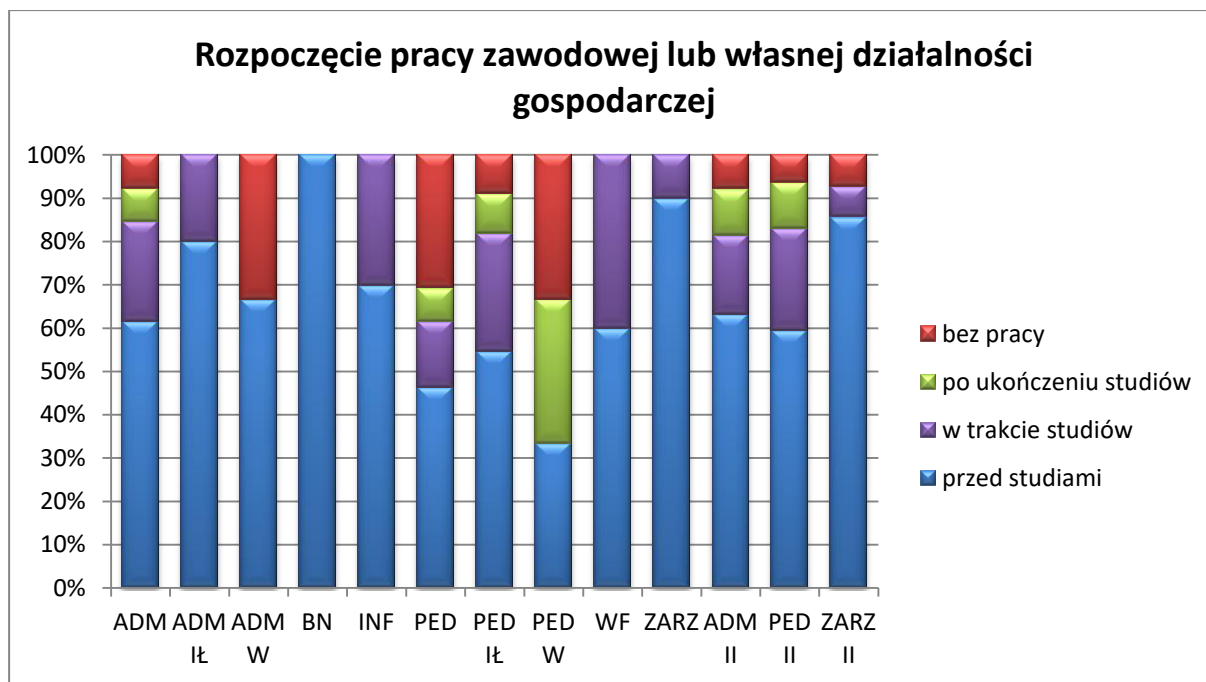
Rysunek 30. Struktura sytuacji zawodowej absolwentów z poszczególnych kierunków

Tabela 20. Rozpoczęcie pracy lub działalności gospodarczej przez pracujących respondentów z poszczególnych kierunków w porównaniu z poszukującymi pracy

Kierunek	przed studiami	w trakcie studiów	po studiach	poszukuje pracy
ADM	7+1	3	1	1
ADM Ł	3+1	1	0	0
ADM W	2	0	0	1
BN	17	0	0	0
INF	7	3	0	0
PED	6	2	1	4
PED Ł	6	3	1	1
PED W	2	0	2	2
WF	3	2	0	0
ZARZ	8+1	1	0	0
ADM II	23+1	6+1	4	3

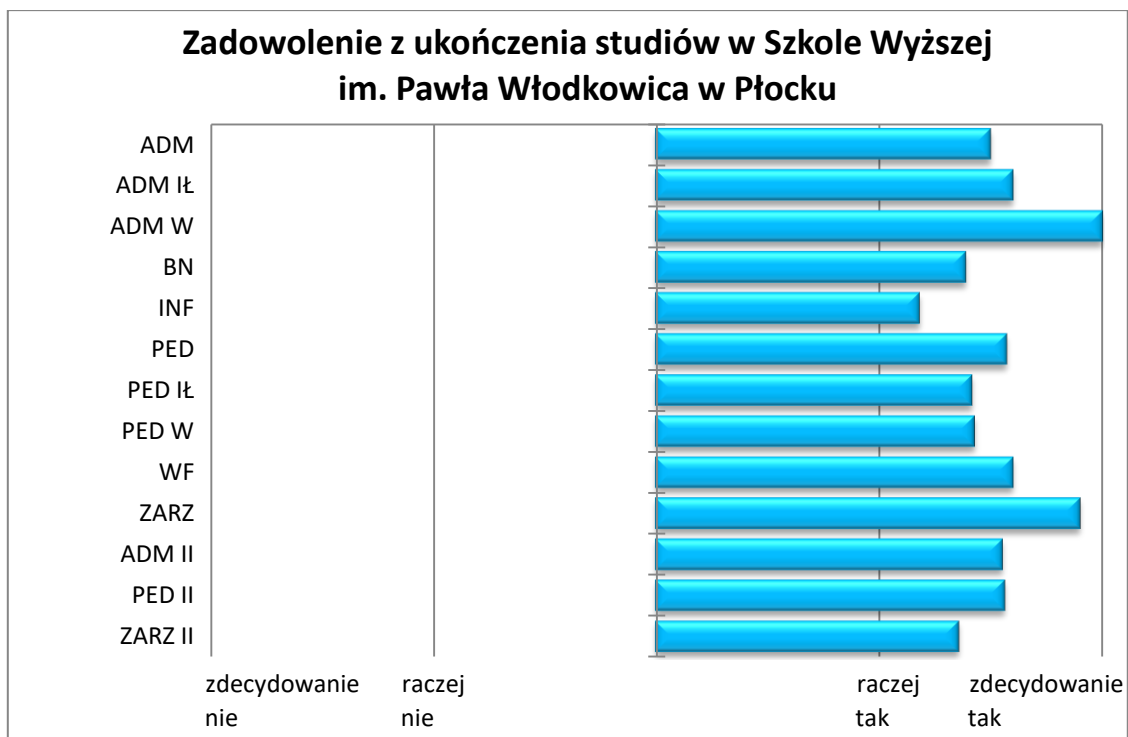
PED II	27+1	11	5	3
ZARZ II	22+2	2	0	2
Razem	133+7	34+1	14	17

Wśród respondentów biorących udział w badaniu 17 osób wciąż poszukuje pracy, ale po ukończeniu studiów pracę znalazło już 14 absolwentów.



Rysunek 31. Struktura sytuacji zawodowej absolwentów z poszczególnych kierunków w zależności od czasu znalezienia pracy lub założenia własnej działalności gospodarczej

Najbardziej zadowoleni z ukończenia studiów w SWPW są absolwenci kierunku Administracji w Wyszku i Zarządzania. Najmniej zadowoleni są absolwenci kierunku Informatyka.



Rysunek 32. Zadowolenie z ukończenia studiów w SWPW przez absolwentów z poszczególnych kierunków

Na końcu kwestionariusza ankiety przewidziano miejsce na przekazanie własnych uwag i podzielenie się spostrzeżeniami na temat studiowania w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica oraz sytuacji zawodowej absolwentów. Bardzo duża grupa respondentów skorzystała z tej możliwości – szczegółowe wypowiedzi udostępnione zostały dziekanom.

Sytuacja zawodowa absolwentów z 2015 roku

Absolwenci z 2015 roku byli już wcześniej badani w roku 2016, czyli rok po ukończeniu studiów. Dlatego w dalszej części raportu przedstawiono wyniki badań z 2018 roku w porównaniu z wynikami badań z 2016 roku.

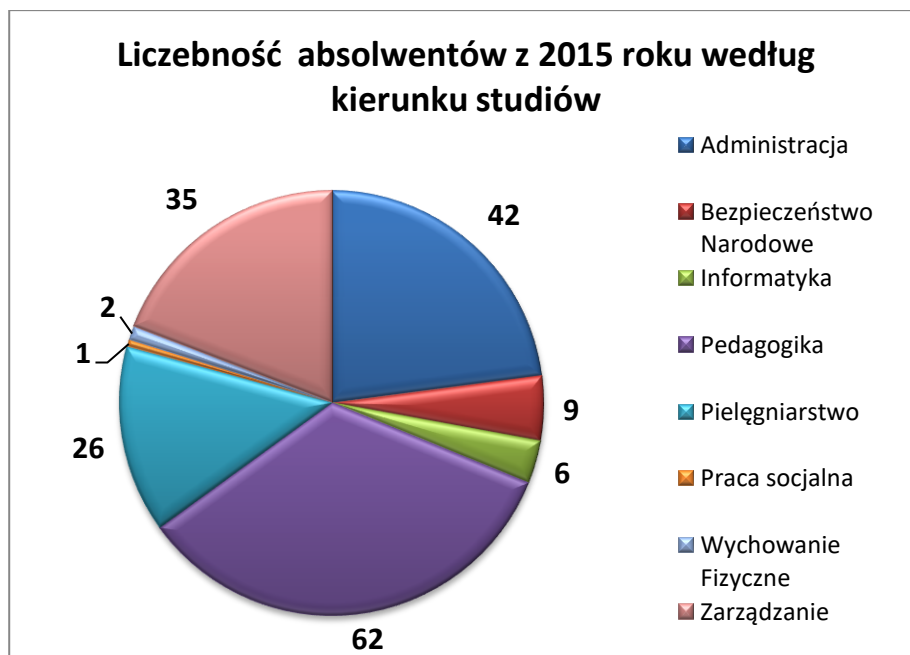
Tabela 21. Liczby absolwentów z 2015 roku na każdym etapie badań

Próba badawcza	Badania z roku 2016	Badania z roku 2018
Liczba absolwentów	1253	1253
Zgoda na badanie losów absolwentów	1013	1013
Osoby z adresami e-mail	955	964
Absolwenci bez powtórzeń	955	785
Absolwenci z aktualnymi adresami e-mail	941	749
Rezygnacja z przypominania o ankiecie	45	12
Liczba osób zalogowanych do systemu	228	216
Liczba w pełni wypełnionych ankiet	207	183
Odsetek zaproszonych do udziału w ankiecie	22%	31%
Odsetek absolwentów	17%	25%

Podobnie jak przed dwoma laty, w badaniu wzięli udział absolwenci wszystkich kierunków studiów. Najliczniejszą grupę stanowili absolwenci kierunków Administracja, Pedagogika oraz Zarządzanie.

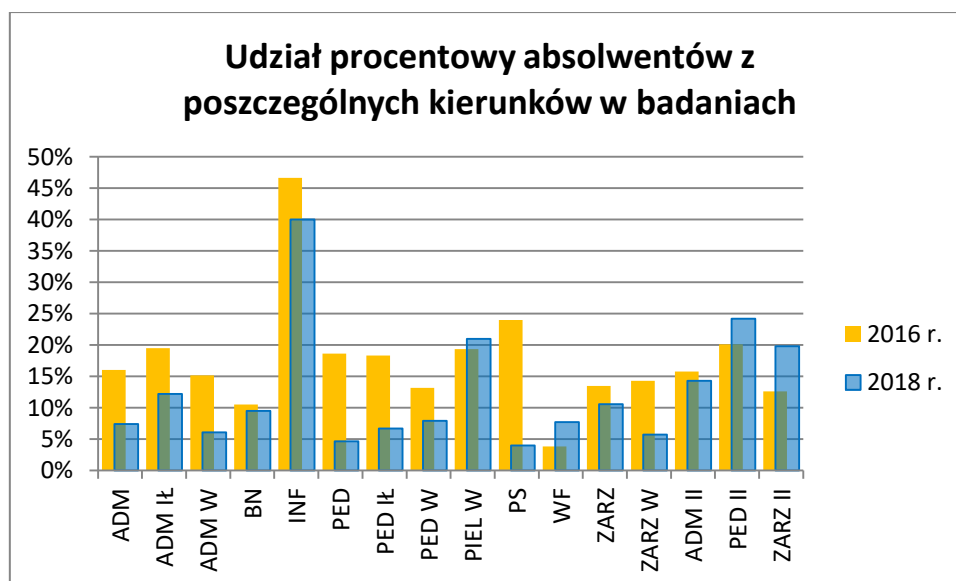
Tabela 22. Reprezentacja absolwentów z poszczególnych kierunków w badaniach

Kierunek	Liczba absolwentów z 2015 r.	Liczba respondentów w 2016 r.	Liczba respondentów w 2018 r.	Udział procentowy w 2016 r.	Udział procentowy w 2018 r.
ADM	81	13	6	16%	7%
ADM IŁ	41	8	5	20%	12%
ADM W	33	5	2	15%	6%
BN	95	10	9	11%	9%
INF	15	7	6	47%	40%
PED	43	8	2	19%	5%
PED IŁ	60	11	4	18%	7%
PED W	38	5	3	13%	8%
PIEL W	124	24	26	19%	21%
PS	25	6	1	24%	4%
WF	26	1	2	4%	8%
ZARZ	104	14	11	13%	11%
ZARZ W	35	5	2	14%	6%
ADM II	203	32	29	16%	14%
PED II	219	44	53	20%	24%
ZARZ II	111	14	22	16%	20%
Suma:	1253	207	183	17%	15%



Rysunek 33. Liczba respondentów z poszczególnych kierunków studiów

Porównując stosunek respondentów do absolwentów, ponownie najliczniej reprezentowany był kierunek Informatyka. Największy spadek respondentów odnotowano na kierunku Praca Socjalna oraz Pedagogika w Płocku – studia I stopnia.



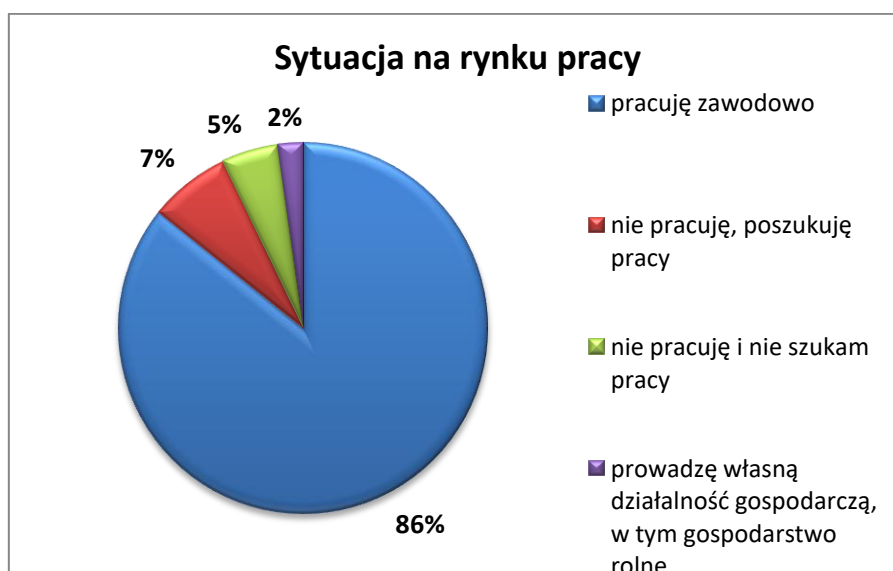
Rysunek 34. Porównanie liczebności respondentów z poszczególnych kierunków

Sytuacja zawodowa absolwentów

Zdecydowana większość – 86% respondentów pracuje zawodowo. Ogółem 12% respondentów nie pracuje, z tego 5% nie poszukuje pracy ze względu na aktualną sytuację życiową. Bardzo mały odsetek respondentów (2%) to osoby prowadzące własną działalność gospodarczą.

Tabela 23. Aktualna sytuacja zawodowa absolwentów

Sytuacja zawodowa	Badania z roku 2016	Badania z roku 2018
praca zawodowa	178	157
brak pracy – poszukiwanie	18	13
brak pracy bez poszukiwania	5	9
własna działalność gospodarcza	6	4
Razem	207	183



Rysunek 35. Aktualna sytuacja zawodowa absolwentów SWPW z 2015 roku

Gdy porównamy sytuację zawodową absolwentów w roku 2016 oraz 2018, to jest ona zbliżona. Pracę posiada prawie taka sama liczba respondentów (86,0% do 85,8%), mniej osób pracy poszukuje (8,7% do 7,1%).

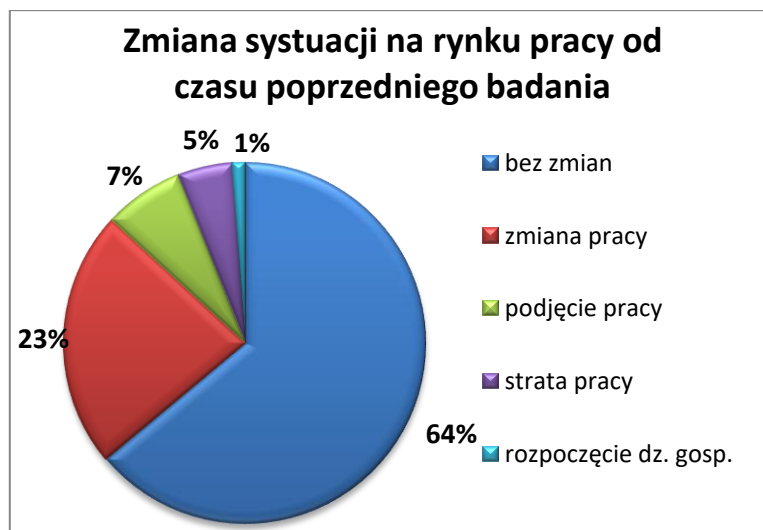


Rysunek 36. Porównanie aktualnej sytuacji zawodowej absolwentów SWPW

W ciągu ostatnich dwóch lat, czyli od czasu poprzedniego badania sytuacja zawodowa większości absolwentów nie uległa zmianie – tak zadeklarowało 64% respondentów. Ponad 23% badanych zmieniło pracę, 7% podjęło pracę, a 5% straciło. Dwie osoby rozpoczęły prowadzenie działalności gospodarczej. Odpowiedź na to pytanie potwierdza lepszą sytuację absolwentów na rynku pracy, gdyż więcej osób zostało zatrudnionych niż zwolnionych.

Tabela 24. Zmiana sytuacji zawodowej absolwentów

Zmiana sytuacji zawodowej	Liczba osób
bez zmian	117
zmiana pracy	42
podjęcie pracy	13
strata pracy	9
rozpoczęcie działalności gospodarczej	2
Razem	183



Rysunek 37. Zmiana sytuacji na rynku pracy w stosunku do badania z 2015 roku

Osoby pracujące

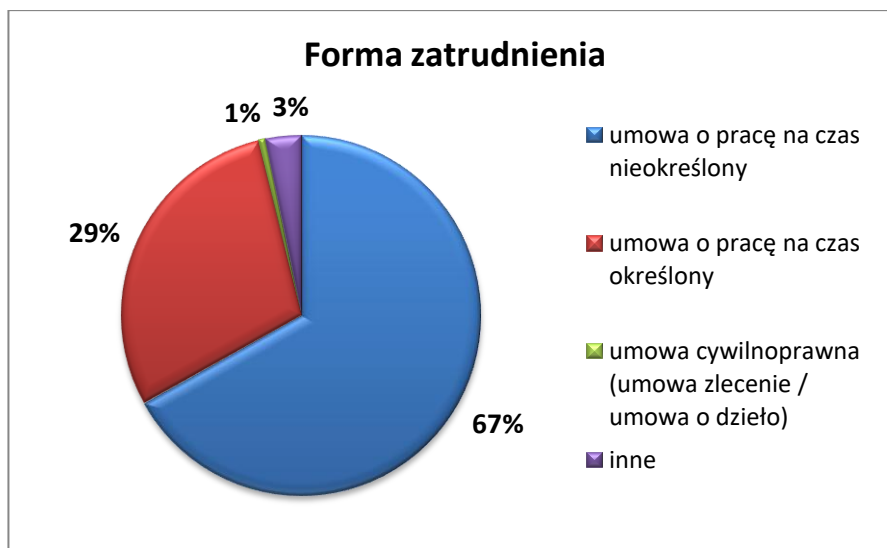
Zdecydowana większość pracujących absolwentów biorących udział w badaniu (96%) jest zatrudniona na umowę o pracę – 67% na czas nieokreślony oraz 29% na czas określony. Jedna osoba zadeklarowała pracę na umowę cywilnoprawną i pięć podało własny opis formy zatrudnienia.

Tabela 25. Forma zatrudnienia absolwentów

Forma zatrudnienia	Badania z roku 2016	Badania z roku 2018
umowa o pracę na czas nieokreślony	106	105
umowa o pracę na czas określony	60	46
umowa cywilnoprawna (umowa zlecenie, umowa o dzieło)	0	1
praca dorywcza / sezonowa	1	0
praca niezarobkowa w ramach praktyki / stażu / wolontariatu	2	0
inne	5	5
Razem	174	157

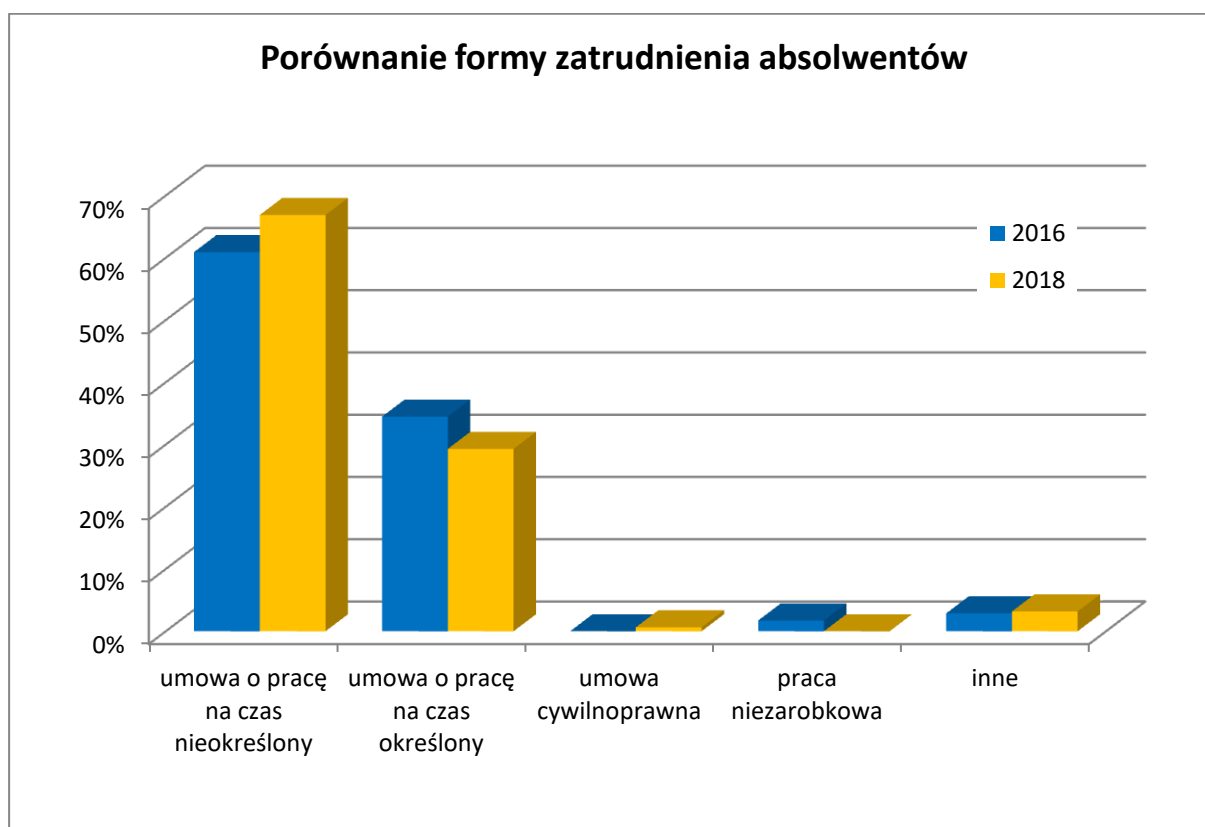
W opcji inne respondenci podali następujące formy zatrudnienia:

- akt mianowania na funkcjonariusza,
- kontrakt,
- samozatrudnienie,
- umowa na zastępstwo,
- własna działalność.



Rysunek 38. Forma zatrudnienia absolwentów SWPW

Pod względem formy zatrudnienia nie występują duże różnice pomiędzy odpowiedziami z roku 2016 oraz 2018.

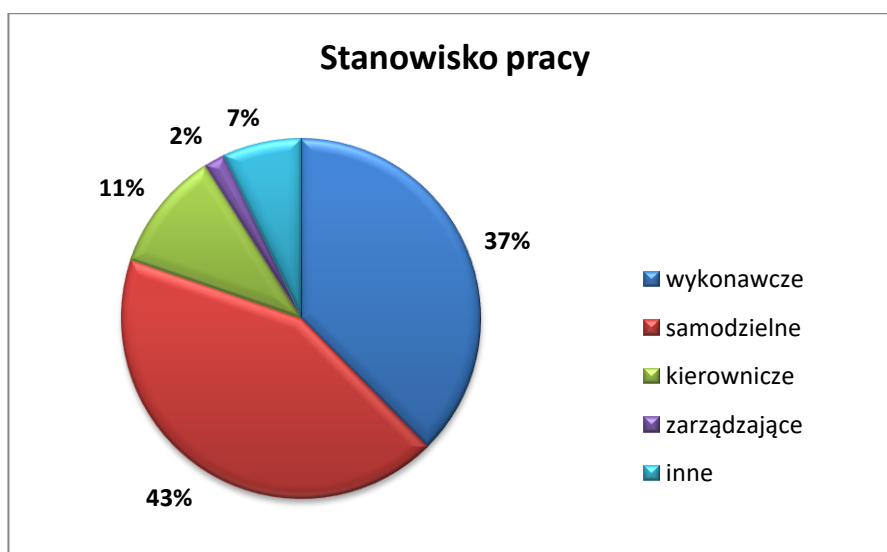


Rysunek 39. Forma zatrudnienia absolwentów SWPW

Najliczniejsza grupa respondentów wskazała pracę na stanowisku samodzielnym (43%). Nieznacznie mniejsza grupa (37%) zadeklarowała pracę na stanowisku wykonawczym, a 11% badanych pracuje na stanowisku kierowniczym. Dokładne dane zawiera tabela 26.

Tabela 26. Grupy stanowisk zajmowanych przez absolwentów SWPW

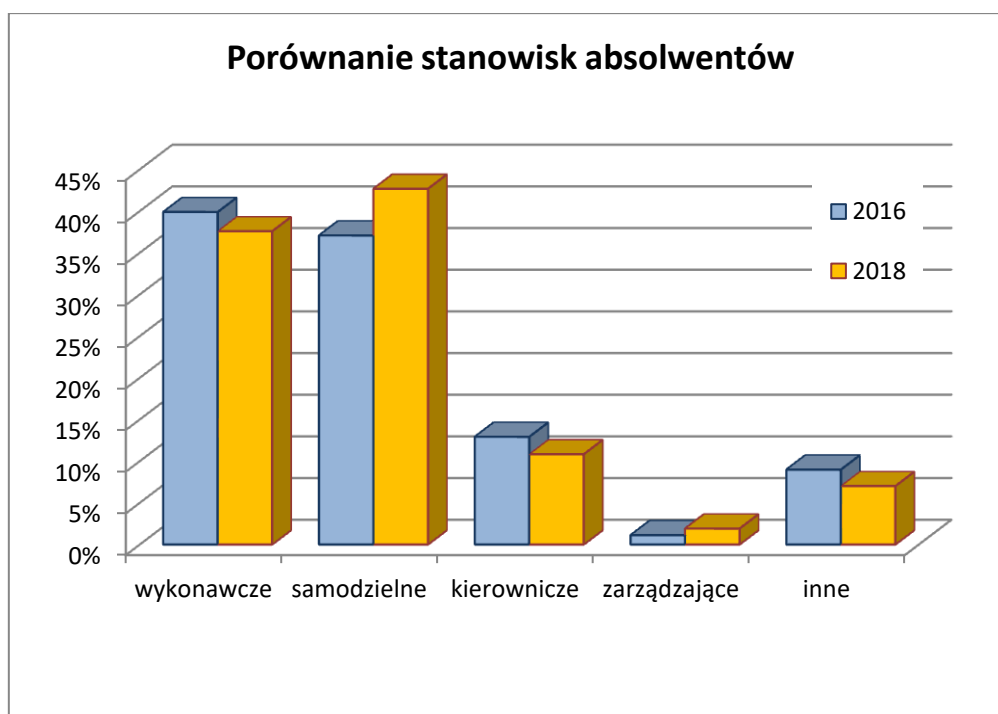
Stanowisko	Badania z roku 2016	Badania z roku 2018
wykonawcze (np. pracownik szeregowy, personel biurowy)	71	59
samodzielne (np. nauczyciel, specjalista)	66	67
kierownicze (np. menedżer, kierownik)	23	17
zarządzające (np. dyrektor, prezes)	2	3
inne	16	11
Razem	178	157



Rysunek 40. Struktura stanowisk zajmowanych przez absolwentów SWPW

Osoby, które nie potrafiły przyporządkować rodzaju swojego stanowiska pracy do podanych kategorii, wprowadziły następujące wartości w pozycji inne: asystent nauczyciel, doradca, ekspert, przedstawiciel medyczny, pielęgniarka (x2), pielęgniarka zabiegowa, urzędnik (x2), właściciel.

Porównując wyniki badań, widać wyraźnie, że w okresie ostatnich dwóch lat sytuacja absolwentów uległa wyraźnej poprawie – mniej osób pracuje na stanowiskach wykonawczych.



Rysunek 41. Porównanie stanowisk zajmowanych przez absolwentów

Respondenci wymienili następujące stanowiska pracy:

asystent księgowości, asystent rodziny automatyk utrzymania ruchu na PKN Orlen, Customer Success Agent, doradca klienta, doradca zawodowy, nauczyciel świetlicy, Dyrektor Biblioteki Publicznej w Mirosławcu, dyrektor przedsiębiorstwa, ekspert ds. bezpieczeństwa informacji, elektromonter telemechaniki, funkcjonariusz publiczny, główny specjalista ds. inwestycji, handlowiec, informatyk, inspektor (x2), inspektor kredytowy, inspektor MGOPS, instruktor, kasjer-sprzedawca, kierowca, Kierownik Działu BHP, kierownik grupy, kierownik produkcji, kierownik recepcji hotelu, kierownik służby liniowej, kierownik techniczno-administracyjny, Kierownik Urzędu Stanu Cywilnego, komisjoner (x2), konsultant, kontroler jakości, koordynator działu kontroli, księgowa, manager, menadżer ds. wsparcia sprzedaży, młodszy referent, monter instalacji przeciwpożarowych, nauczyciel (x13), nauczyciel bibliotekarz, pedagog specjalny, nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, oligofrenopedagog; nauczyciel Montessori, nauczyciel plastyki, nauczyciel w zakresie pedagogiki specjalnej, nauczyciel wspomagający, nauczyciel współorganizujący oraz nauczyciel przedszkola, nauczyciel wychowania przedszkolnego (x3), nauczyciel zajęć świetlicowych, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, wyrównawczych i logopedii; nauczyciel, terapeuta; nauczyciel, zastępca dyrektora przedszkola; pomoc okulistyczna, operator maszyny w fabryce, opiekun ekspozycji, opiekun medyczny, pielęgniarka (x13), pielęgniarka endoskopowa, pielęgniarka odcinkowa, pielęgniarka oddziałowa, pielęgniarka – rejestratorka medyczna, pielęgniarz, podinspektor, pracownik biurowy (x3), pracownik działu marketingu, Pracownik fizyczny, Przedstawiciel ds. Sprzedaży, Referent (x2), Referent do spraw rozliczeń i sprawozdawczości, Sales manager, samodzielny księgowy, Software Developer, specjalista, specjalista d/s

finansowo-księgowych, specjalista ds. kalkulacji, specjalista ds. BHP (x4), specjalista ds. reklamacji, specjalista ds. baz danych, specjalista ds. rekrutacji, specjalista ds. wdrożeń systemów informatycznych, specjalista ds. zaopatrzenia i zbytu, spedytor krajowy, sprzedawca, sprzedawca części zamiennych, starsza pielęgniarka (x2), starszy sekretarz sądowy, statystyk, strażak (x2), terapeuta zajęciowy (x2), wychowawca, zastępca kierownika laboratorium, zastępca kierownika działu sprzedaży, żołnierz zawodowy.

Większość respondentów zadeklarowała, że wykonywana przez nich praca jest całkowicie (52%) lub częściowo (31%) zgodna ze zdobytym wykształceniem.

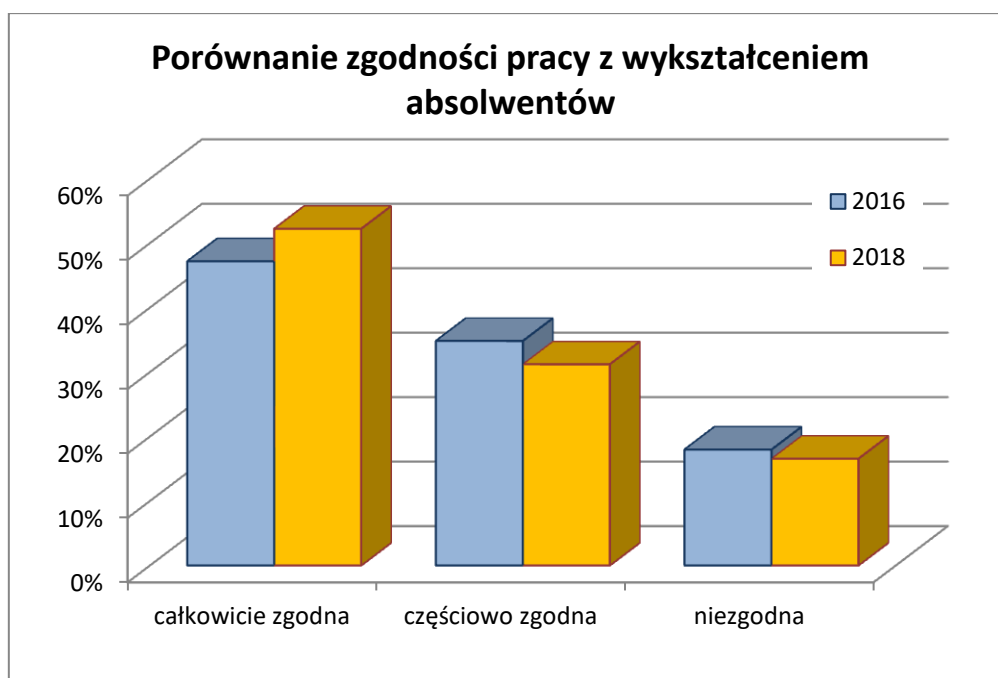
Tabela 27. Zgodność pracy z wykształceniem

Zgodność pracy z wykształceniem	Badania z roku 2016	Badania z roku 2018
całkowicie zgodna z uzyskanym wykształceniem	84	82
częściowo zgodna z uzyskanym wykształceniem	62	49
niezgodna z uzyskanym wykształceniem	32	26
Razem	178	157



Rysunek 42. Zgodność pracy z wykształceniem zdobytym w trakcie studiów

Porównując wyniki badań, można zauważyć, że większy odsetek absolwentów posiada pracę zgodną z uzyskanym wykształceniem, przy stałym procencie osób pracujących w zawodach niezgodnych z wykształceniem uzyskanym w trakcie studiów.



Rysunek 43. Porównanie zgodności pracy z wykształceniem absolwentów

Ponad $\frac{3}{4}$ absolwentów posiada pracę zgodną z ich oczekiwaniami (78%), ale prawie $\frac{1}{4}$ respondentów (22%) deklaruje pracę poniżej oczekiwań.

Tabela 28. Zgodność pracy z oczekiwaniami absolwentów

Zgodność pracy z oczekiwaniami	Liczba odpowiedzi
powyżej oczekiwań	0
zgodna z oczekiwaniami	123
poniżej oczekiwań	34
Razem	157



Rysunek 44. Struktura rozkładu zgodności pracy zawodowej z oczekiwaniami absolwentów

Osoby obecnie niepracujące

Część absolwentów, którzy obecnie nie pracują, była już po ukończeniu studiów zatrudniona.

Tabela 29. Zatrudnienie po studiach osób obecnie niepracujących

Zatrudnienie po ukończeniu studiów	Liczba osób
tak	12
nie	10
Razem	22



Rysunek 45. Udział osób bezrobotnych, którzy pracowali już po ukończeniu studiów

W kwestionariuszu ankiety umieszczono pytania o sposób oraz powód utraty pracy. Samodzielną rezygnację wskazało 5 osób, zwolnienie przez pracodawcę 2 osoby. Pięć osób podało inne powody: urodzenie dziecka (x2), upadek firmy, powrót zastępowanego pracownika, zakończenie umowy.

Osoby prowadzące własną działalność gospodarczą

Tylko 4 osoby prowadzą własną działalność gospodarczą: dwie w branży działalność finansowa/doradcza/ubezpieczeniowa, po jednej osobie w handlu i gospodarce magazynowej. Jedna osoba zadeklarowała, że prowadzona działalność jest całkowicie zgodna z uzyskanym wykształceniem, druga uważa, że jest niezgodna, natomiast dwie osoby zaznaczyły, że działalność gospodarcza przez nie prowadzona jest częściowo zgodna z uzyskanym wykształceniem.

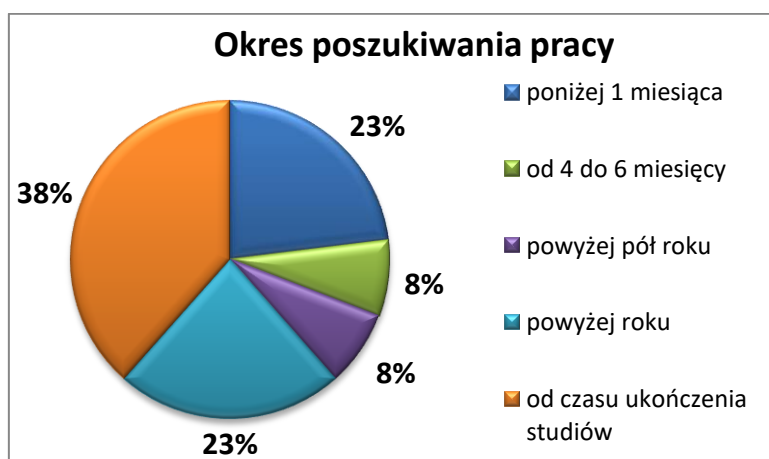
Pytania dotyczące poszukiwania pracy ograniczono wyłącznie do osób niepracujących.

Osoby poszukujące pracy

Czas poszukiwania pracy przez absolwentów jest różny, łącznie z okresem 3 lat.

Tabela 30. Okres poszukiwania pracy przez absolwentów szukających pracy

Okres poszukiwania pracy	Liczba osób
poniżej 1 miesiąca	3
od 1 do 3 miesięcy	0
od 4 do 6 miesięcy	1
powyżej pół roku	1
powyżej roku	3
od czasu ukończenia studiów (3 lata)	5
Razem	13

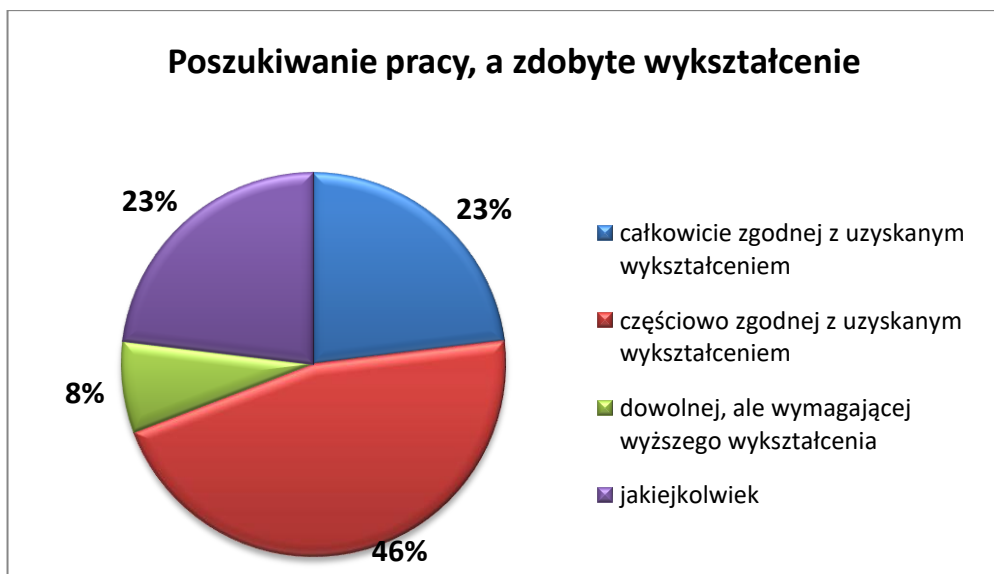


Rysunek 46. Okres poszukiwania pracy przez absolwentów niezatrudnionych

Prawie połowa bezrobotnych absolwentów poszukuje głównie pracy częściowo zgodnej z ich wykształceniem. Respondenci szukają także pracy całkowicie zgodnej z uzyskanym wykształceniem lub jakiegokolwiek pracy.

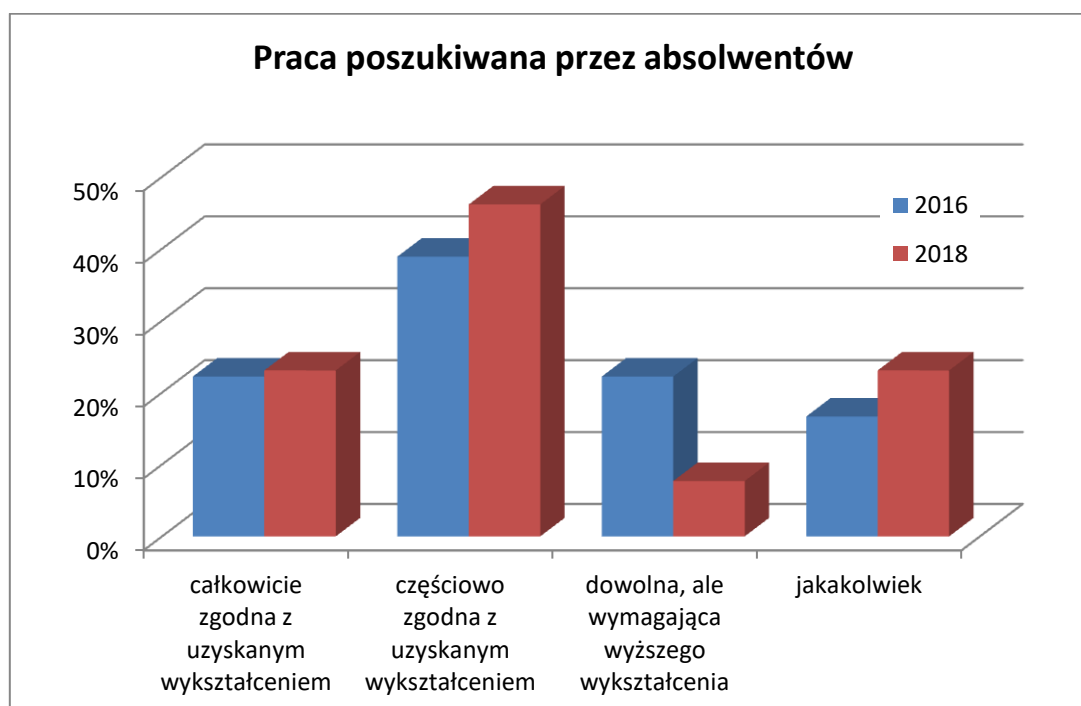
Tabela 31. Poszukiwanie pracy przez absolwentów niezatrudnionych

Poszukiwanie pracy	Badania z roku 2016	Badania z roku 2018
całkowicie zgodnej z uzyskanym wykształceniem	4	3
częściowo zgodnej z uzyskanym wykształceniem	7	6
dowolnej, ale wymagającej wyższego wykształcenia	4	1
jakiegokolwiek	3	3
Razem	18	13



Rysunek 47. Zgodność poszukiwanej pracy z wykształceniem zdobytym w trakcie studiów

Rok po ukończeniu studiów absolwenci poszukiwali przeważnie pracy wymagającej wyższego wykształcenia, niekoniecznie zgodnej z ukończonym kierunkiem. Po trzech latach od ukończenia studiów uległa nieznacznej zmianie. Więcej respondentów poszukuje pracy przynajmniej częściowo zgodnej z ich wykształceniem i jakiegokolwiek pracy.



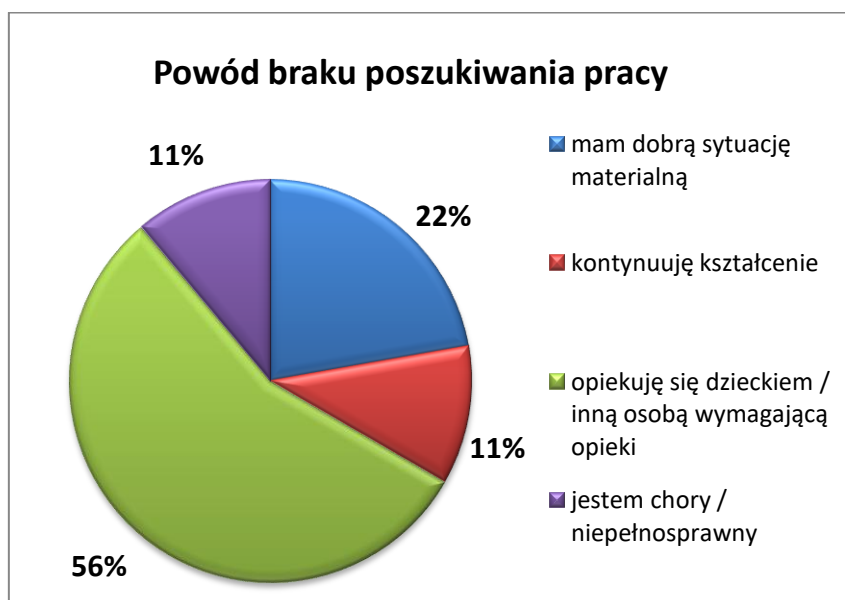
Rysunek 48. Porównanie preferencji w zakresie zgodności pracy z wykształceniem absolwentów

Osoby obecnie nieposzukujące pracy

Dziewięć osób zadeklarowało brak poszukiwania pracy. Najczęstszym powodem jest opieka nad dzieckiem lub inną osobą wymagającą opieki.

Tabela 32. Przyczyny braku pracy i poszukiwania pracy

Powód braku poszukiwania pracy	Absolwenci
mam dobrą sytuację finansową	2
kontynuuję naukę	1
opiekuję się dzieckiem / inną osobą wymagającą opieki	5
jestem chory / niepełnosprawny	1
Razem	9



Rysunek 49. Przyczyny nieposzukiwania pracy przez absolwentów

Kariera

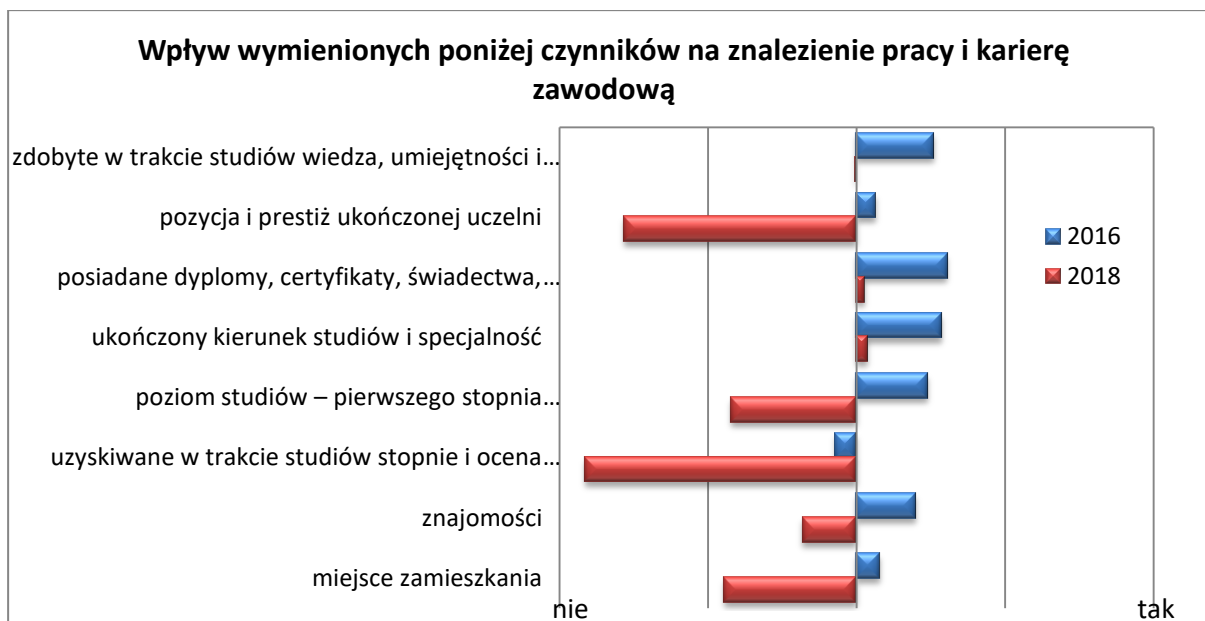
W sekcji dotyczącej kariery zawodowej respondenci poproszeni zostali o wskazanie czynników decydujących o znalezieniu pracy oraz pomagających w karierze zawodowej. Podobnie jak w poprzednich latach najmniejszy wpływ na karierą mają oceny uzyskane w trakcie studiów i ocena końcowa uzyskana na dyplomie ukończenia szkoły wyższej, a także pozycja i prestiż ukończonej uczelni. Za najważniejsze respondenci tym razem uznali ukończony kierunek studiów i uzyskaną specjalność oraz posiadane dyplomy, certyfikaty, świadectwa i zaświadczenia.

Tabela 33. Czynniki decydujące o znalezieniu pracy oraz o karierze zawodowej

Czynniki decydujące o znalezieniu pracy i karierze	tak	nie
zdobyte w trakcie studiów wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne	91	92
pozycja i prestiż ukończonej uczelni	20	163
posiadane dyplomy, certyfikaty, świadectwa, zaświadczenia	94	89
ukończony kierunek studiów i specjalność	95	88
poziom studiów – pierwszego lub drugiego stopnia	53	130
uzyskiwane w trakcie studiów stopnie i ocena końcowa ze studiów	8	175
znajomości	75	108
miejsce zamieszkania	51	132

Oprócz zaproponowanych absolwentom czynników sami respondenci dodali następujące: doświadczenie zawodowe (x3), koneksje, rynek pracy, wiedza praktyczna, szczęście, wiedza kompetencje umiejętności, technikum (x2), obawa przed utratą pewnej pracy.

Można bezpośrednio porównać bieżące odpowiedzi z udzielonymi przed dwoma latami. Z perspektywy czasu absolwenci uznali, że najważniejsze czynniki mające wpływ na znalezienie pracy i karierę zawodową to: ukończony kierunek studiów i specjalność oraz posiadane dyplomy, certyfikaty, świadectwa i zaświadczenia. Jako mało ważne ocenili uzyskane w trakcie studiów stopnie i ocenę końcową ze studiów. I tylko te odpowiedzi pokrywały się z odpowiedziami udzielonymi 2 lata wcześniej. Respondenci po 3 latach od ukończenia studiów, uważają, iż pozostałe czynniki: zdobyta w trakcie studiów wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne; pozycja i prestiż ukończonej uczelni; poziom studiów – pierwszy lub drugi stopień; znajomości i miejsce zamieszkania nie mają większego wpływu na znalezienie pracy i karierę zawodową. Jest to zupełnie odmienna ocena od tej uzyskanej w poprzednim badaniu, gdyż wówczas absolwenci uznali, że czynniki te w dużym stopniu decydują o znalezieniu pracy i karierze zawodowej.



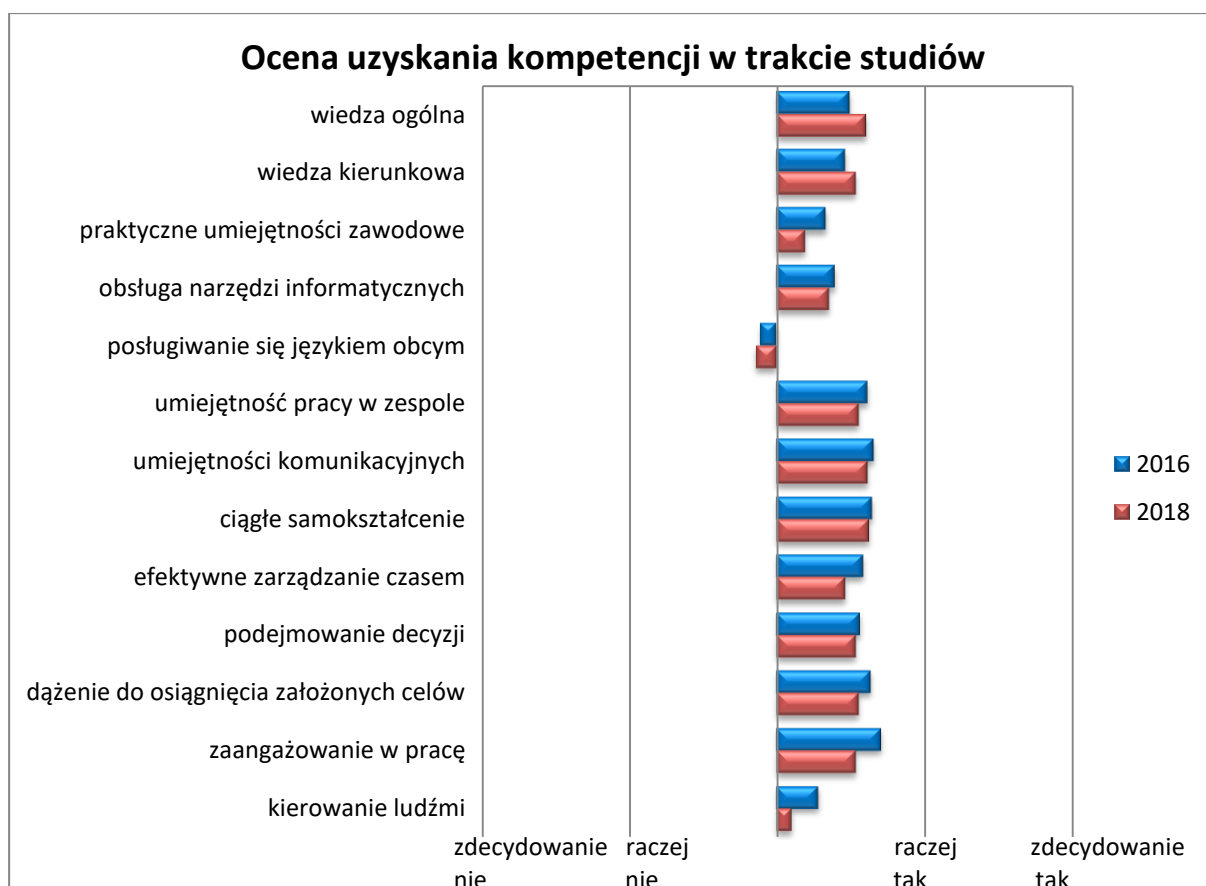
Rysunek 50. Porównanie oceny czynników wpływających na zdobycie pracy oraz na karierę zawodową

Ocena Uczelni

Władze Uczelni oraz poszczególnych Wydziałów są zainteresowane opinią absolwentów na temat kształcenia w okresie studiów. W pierwszym pytaniu z tej grupy poproszono absolwentów o określenie z perspektywy pracowników, które z podanych kompetencji zawodowych rozwinęli w trakcie studiów na wystarczającym poziomie. Respondenci najniżej ocenili umiejętność kierowania ludźmi i posługiwanie się językiem obcym. Zdaniem absolwentów, najlepiej rozwinęli w trakcie studiów obsługę narzędzi informatycznych i umiejętności ciągłego samokształcenia.

Tabela 34. Opinie absolwentów na temat kompetencji pozyskanych w trakcie studiów

Kompetencje zawodowe rozwinięte w trakcie studiów na wystarczającym poziomie, w konfrontacji z wymaganiami rynku pracy	zdecydowanie tak	raczej tak	raczej nie	zdecydowanie nie
wiedza ogólna	63	101	11	2
wiedza kierunkowa	51	105	16	3
praktyczne umiejętności zawodowe	35	77	49	15
obsługa narzędzia informatycznych	36	94	33	7
posługiwanie się językiem obcym	14	55	69	30
umiejętność pracy w zespole	63	91	21	1
umiejętności komunikacyjne	74	83	17	1
ciągłe samokształcenia	76	84	14	2
efektywne zarządzanie czasem	53	87	27	4
podejmowanie decyzji	67	84	23	3
dążenie do osiągnięcia założonych celów	67	86	22	2



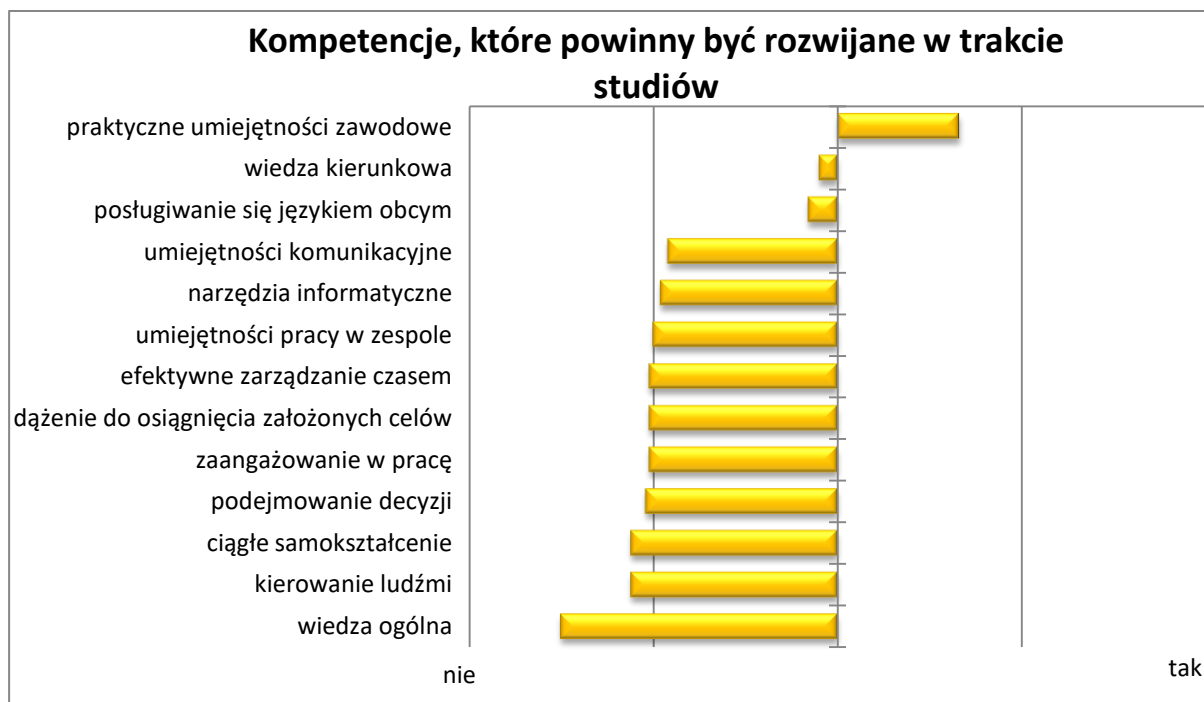
Rysunek 52. Porównanie uzyskania kompetencji w trakcie studiów

W kolejnym pytaniu absolwenci zostali poproszeni o wskazanie kompetencji, na które w trakcie studiowania powinno położyć się większy nacisk.

Tabela 35. Opinia na temat kompetencji, które powinny być silniej rozwijane w trakcie studiów

Kompetencje zawodowe, na których rozwinięcie powinno kłaść się większy nacisk w trakcie studiów	tak	nie
wiedza ogólna	23	160
wiedza kierunkowa	87	96
praktyczne umiejętności zawodowe	122	61
obsługa narzędzia informatycznych	48	135
posługiwanie się językiem obcym	84	99
umiejętność pracy w zespole	46	137
umiejętności komunikacyjne	49	134
ciągłe samokształcenia	40	143
efektywne zarządzanie czasem	45	138
podejmowanie decyzji	44	139
dążenie do osiągnięcia założonych celów	45	138
zaangażowania w pracę	45	138
kierowanie ludźmi	40	143

Jedyną kompetencją, na rozwijanie której powinno się na Uczelni położyć większy nacisk są praktyczne umiejętności zawodowe. Najmniej głosów respondentów uzyskała wiedza ogólna.



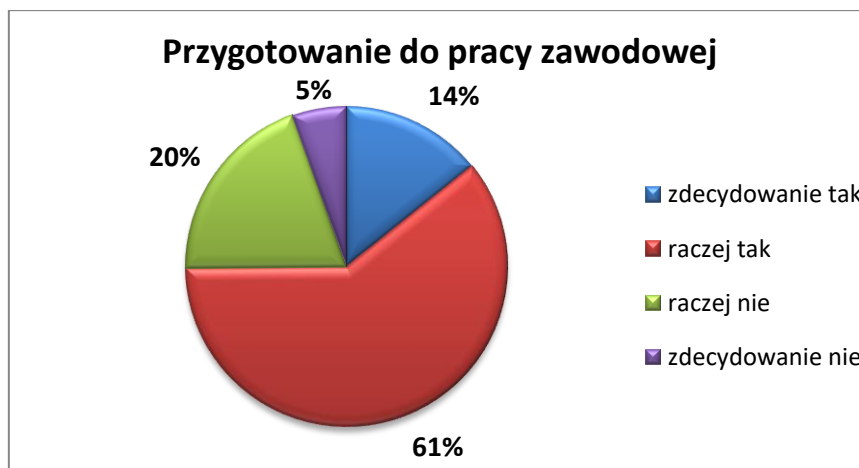
Rysunek 53. Opinie absolwentów na temat zwiększenia nacisku na rozwijanie poszczególnych kompetencji w trakcie studiów

Studenci pozytywnie ocenili swoje przygotowanie go pracy zawodowej oraz zadowolenie z ukończenia Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica.

Ogółem $\frac{3}{4}$ absolwentów uważa, że studia dobrze przygotowały ich do pracy. Jednak $\frac{1}{4}$ respondentów ma na ten temat odmienne zdanie.

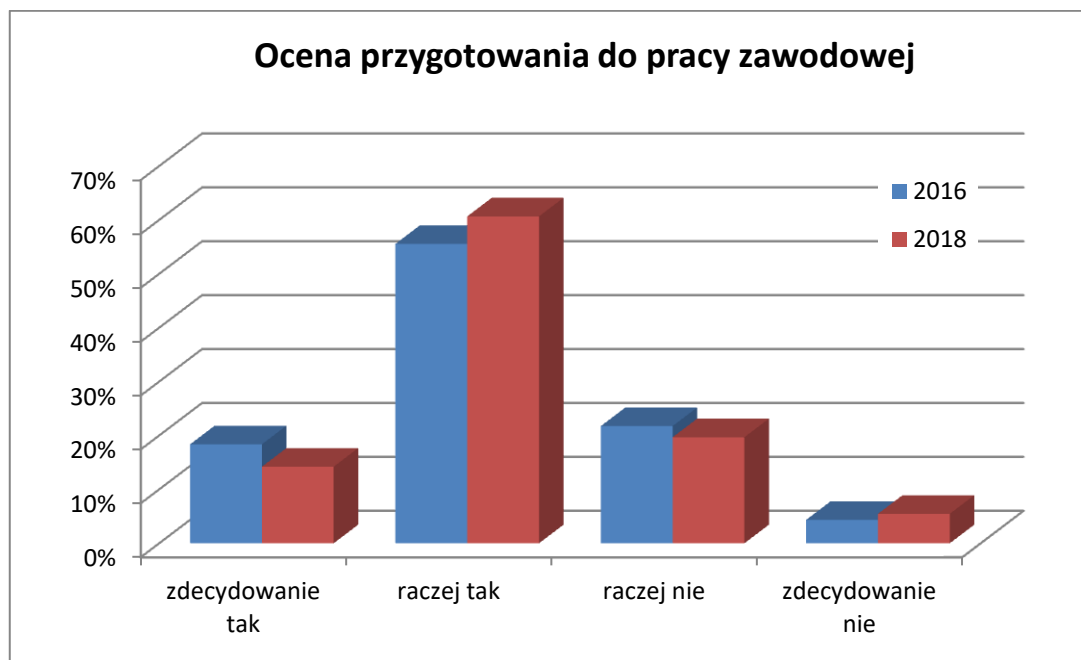
Tabela 36. Stopień przygotowania absolwentów do pracy zawodowej

Stopień przygotowania do pracy zawodowej	Badania z roku 2016	Badania z roku 2018
zdecydowanie tak	38	26
raczej tak	115	111
raczej nie	45	36
zdecydowanie nie	9	10
Razem	207	183



Rysunek 54. Struktura oceny przygotowania do pracy zawodowej absolwentów

Porównując odpowiedzi uzyskane w obu badaniach nie widać dużej różnicy w opinii absolwentów, chociaż zmalała liczba osób zdecydowanie zadowolonych.



Rysunek 55. Porównania stopnia przygotowania do pracy zawodowej przez absolwentów w badaniach z 2016 oraz 2018 roku

Oprócz przygotowania do pracy zawodowej absolwenci zostali poproszeni o określenie zadowolenia z okresu studiowania w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica. W tym przypadku odsetek zadowolonych studentów wyniósł aż 96%.

Tabela 37. Zadowolenie absolwentów z ukończenia studiów w SWPW

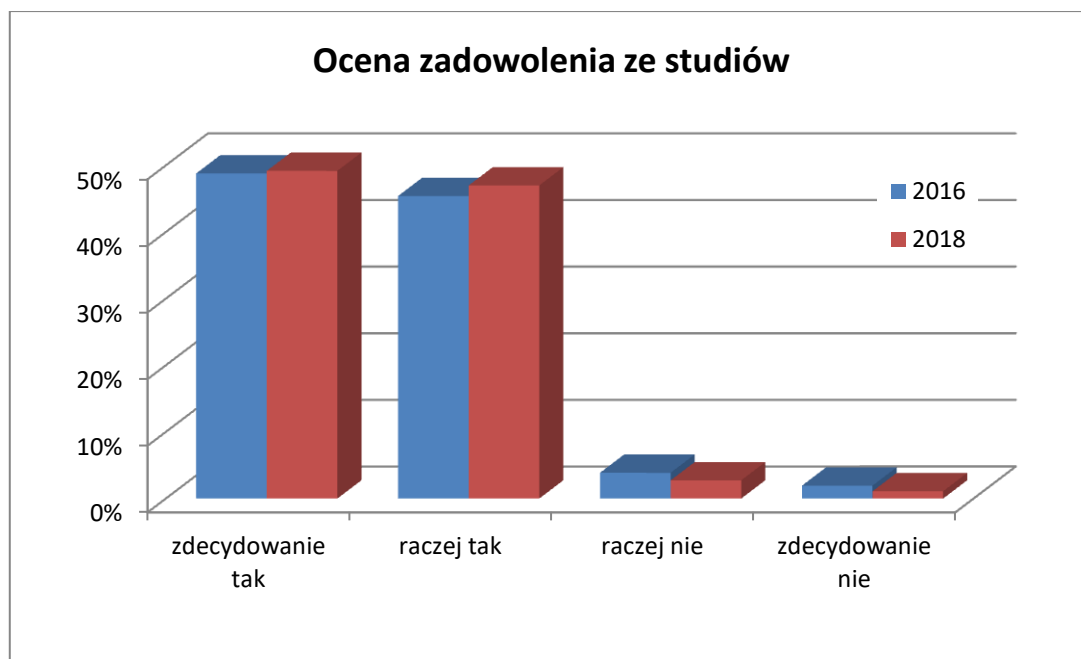
Zadowolenie z ukończenia studiów	Badania z roku 2016	Badania z roku 2018
zdecydowanie tak	101	90
raczej tak	94	86

raczej nie	8	5
zdecydowanie nie	4	2
Razem	207	183



Rysunek 56. Struktura zadowolenia absolwentów z ukończenia studiów w SWPW

Podobnie w przypadku tego pytania, nie widać dużej różnicy w opinii absolwentów na temat zadowolenia ze studiów.



Rysunek 57. Porównanie zadowolenia z ukończenia studiów w SWPW przez absolwentów z roku 2015 w badaniach w latach 2016 oraz 2018

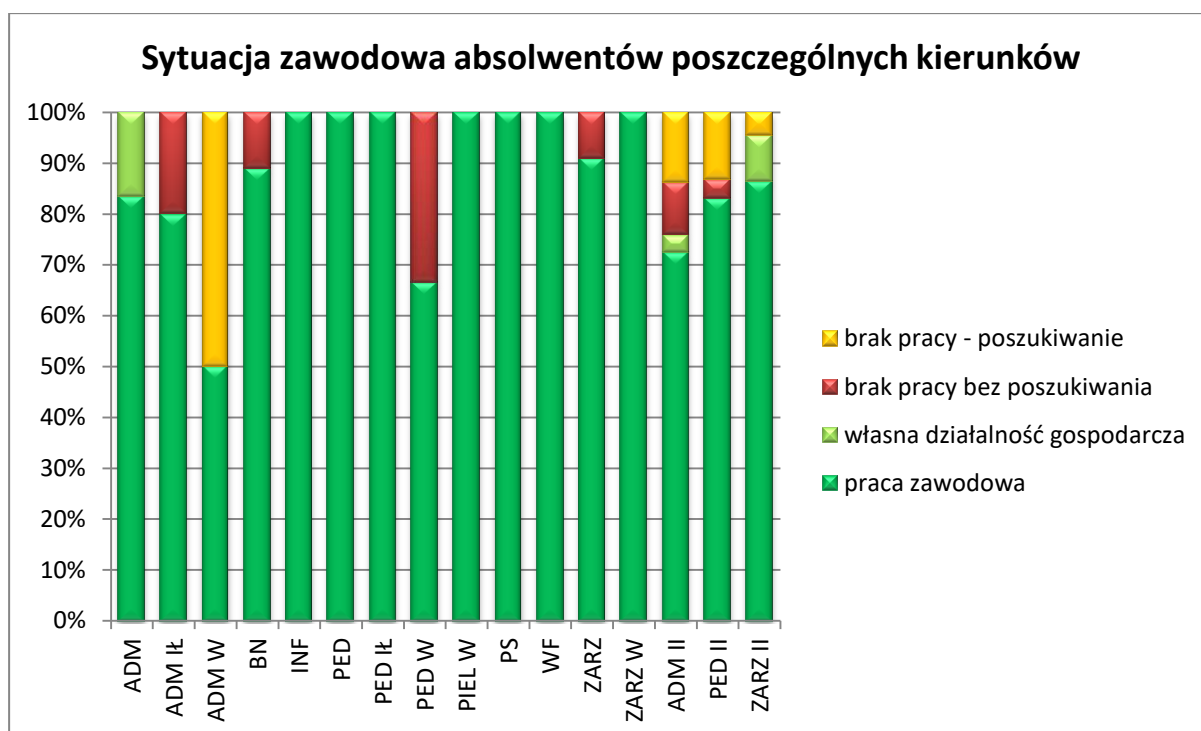
Ocena wg kierunków studiów

Przedstawione do tej pory wyniki badań obejmowały wszystkich respondentów. Poniżej zaprezentowano wyniki w podziale na ośrodki, kierunki i poziomy studiów.

Tabela 38. Sytuacja zawodowa absolwentów z poszczególnych kierunków studiów

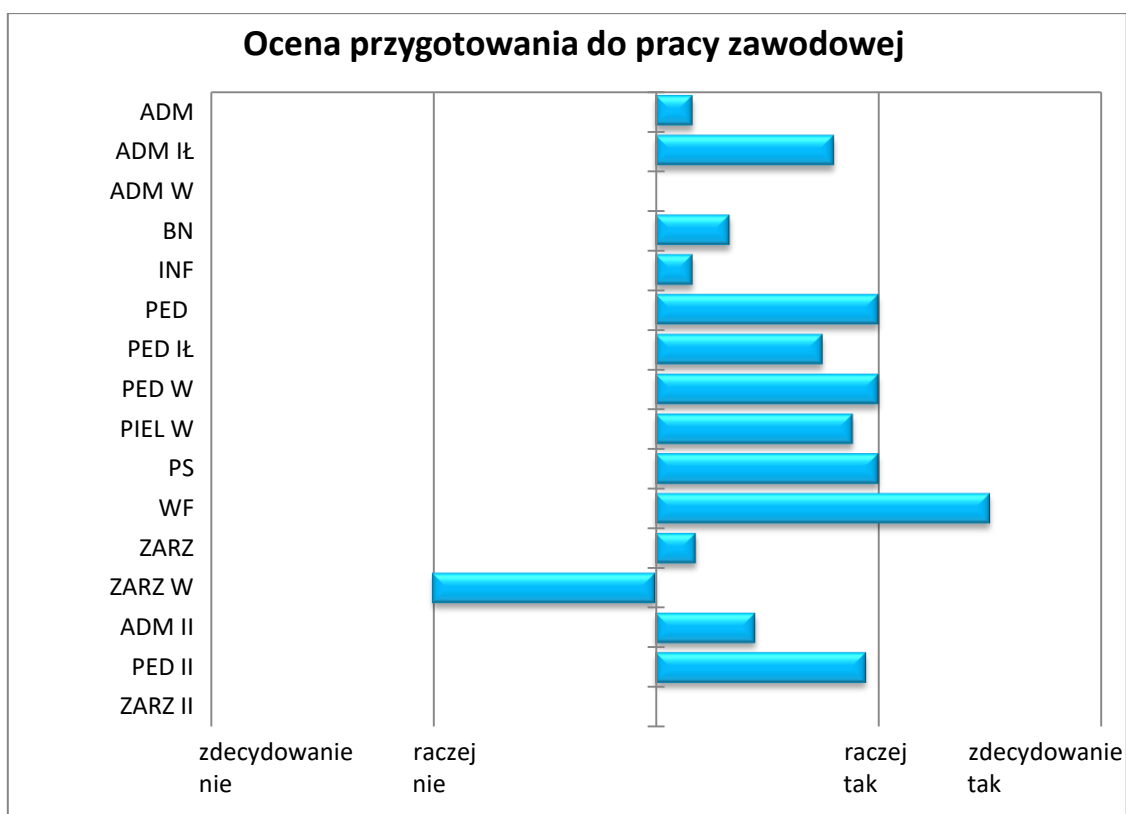
Kierunek	Praca zawodowa	Własna działalność	Brak pracy – szukanie	Brak pracy bez szukania	Razem
ADM	5	1	0	0	6
ADM IŁ	4	0	0	1	5
ADM W	1	0	1	0	2
BN	8	0	0	1	9
INF	6	0	0	0	6
PED	2	0	0	0	2
PED IŁ	4	0	0	0	4
PED W	2	0	0	1	3
PIEL W	26	0	0	0	26
PS	1	0	0	0	1
WF	2	0	0	0	2
ZARZ	10	0	0	1	11
ZARZ W	2	0	0	0	2
ADM II	21	1	4	3	29
PED II	44	0	7	2	53
ZARZ II	19	2	1	0	22
Suma	157	4	13	9	183

Trzy lata po ukończeniu studiów, sytuacja absolwentów biorących udział w badaniu jest dobra. Bezrobotni absolwenci studiów pierwszego stopnia poszukujący pracy występują wśród respondentów z kierunku Administracja w Wyszku. Bezrobotni absolwenci studiów drugiego stopnia to osoby, które ukończyły kierunek Administracja, Pedagogika oraz Zarządzanie.



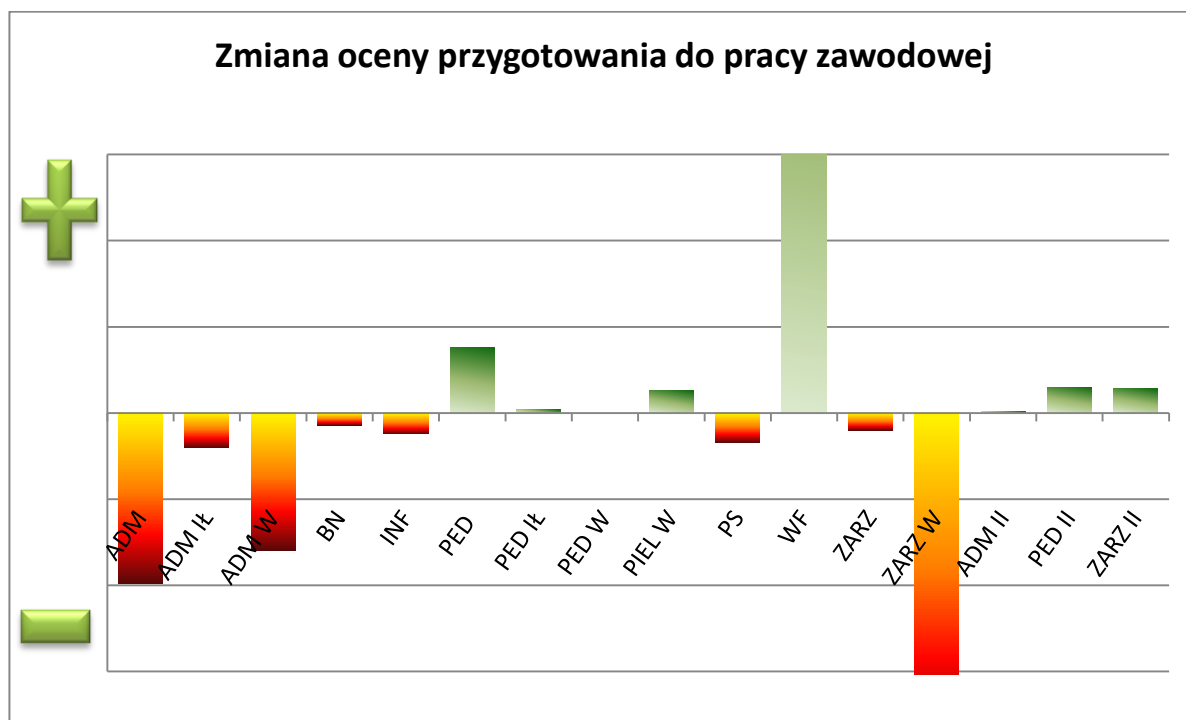
Rysunek 58. Struktura sytuacji zawodowej absolwentów z poszczególnych kierunków

Przygotowanie do zawodu najlepiej oceniają absolwenci kierunku Pedagogika w Płocku i w Wyszkanie, Pielęgniarstwa w Wyszkanie oraz Pedagogika w Płocku – studia II stopnia. Najniższe oceny wystawili absolwenci kierunków Zarządzanie w Wyszkanie i Praca Socjalna w Płocku. Należy zauważyć, iż w przypadku Pracy Socjalnej w badaniu wziął udział tylko jeden absolwent tego kierunku.



Rysunek 59. Ocena przygotowania do pracy zawodowej w trakcie studiów przez absolwentów z poszczególnych kierunków

Na rysunku nr 60 przedstawiono zmianę oceny przygotowania do studiów przez absolwentów z poszczególnych kierunków.



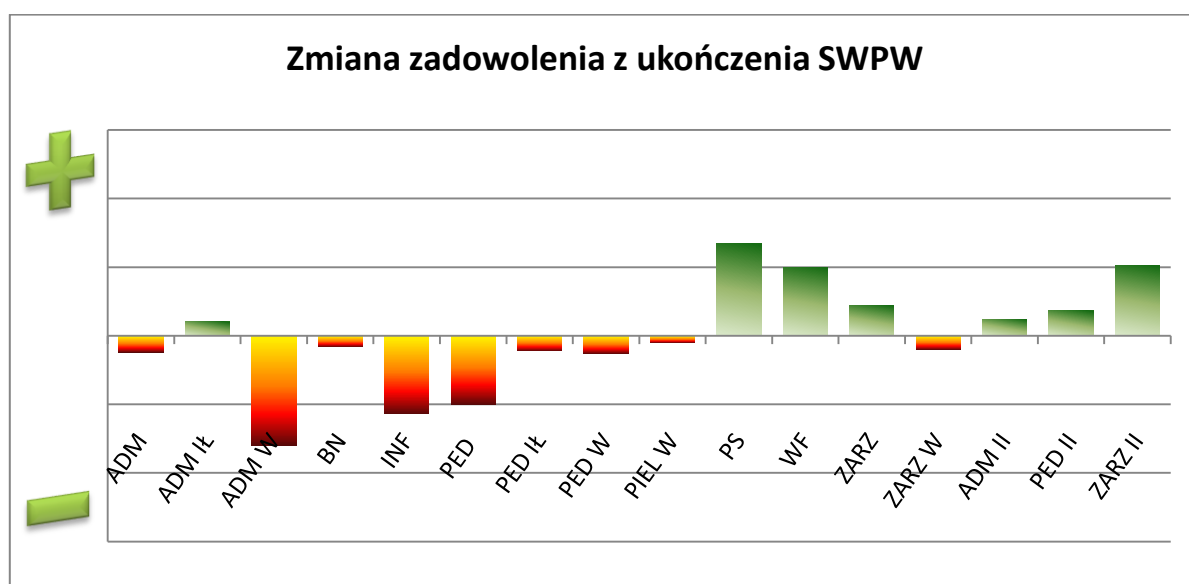
Rysunek 60. Zmiana oceny przygotowania do studiów po dwóch latach

Najbardziej zadowoleni z ukończenia studiów w SWPW są absolwenci kierunku Praca Socjalna (tylko jeden respondent), Pedagogiki w Wyszku i Pielęgniarstwa w Wyszku. Najmniej zadowoleni są absolwenci kierunku Administracja w Wyszku, Informatyka oraz Pedagogika w Płocku.



Rysunek 61. Zadowolenie z ukończenia studiów w SWPW przez absolwentów z poszczególnych kierunków

Na rysunku nr 62 przedstawiono zmianę zadowolenia z ukończenia studiów w SWPW przez absolwentów z poszczególnych kierunków.



Rysunek 62. Zmiana oceny zadowolenia z ukończenia studiów po dwóch latach

Na końcu kwestionariusza ankiety przewidziano miejsce na przekazanie własnych uwag oraz podzielenie się spostrzeżeniami na temat studiowania w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica. Część respondentów skorzystała z tej możliwości – wypowiedzi zostały udostępnione dziekanom.

Spis tabel

Tabela 1. Liczby absolwentów na każdym etapie przygotowania i podczas realizacji badań	7
Tabela 2. Reprezentacja w badaniach absolwentów z poszczególnych kierunków	9
Tabela 3. Aktualna sytuacja zawodowa absolwentów	12
Tabela 4. Forma zatrudnienia absolwentów	13
Tabela 5. Grupy stanowisk zajmowanych przez absolwentów SWPW	14
Tabela 6. Zgodność pracy zawodowej z oczekiwaniami absolwentów	16
Tabela 7. Poszukiwanie nowej pracy przez zatrudnionych absolwentów	16
Tabela 8. Zatrudnienie po studiach osób obecnie niepracujących	17
Tabela 9. Liczba absolwentów prowadzących własną działalność gospodarczą	18
Tabela 10. Poszukiwanie pracy przez absolwentów niezatrudnionych	19
Tabela 11. Przyczyny braku pracy i poszukiwania pracy	20
Tabela 12. Ocena wykorzystania poszczególnych kompetencji absolwentów w pracy zawodowej	21
Tabela 13. Ocena wykorzystania poszczególnych kompetencji absolwentów w byłej pracy zawodowej	23
Tabela 14. Ocena wykorzystania poszczególnych kompetencji absolwentów w prowadzeniu własnej działalności gospodarczej	25
Tabela 15. Czynniki decydujące o znalezieniu pracy oraz o karierze zawodowej	26
Tabela 16. Stopień przygotowania absolwentów do pracy zawodowej	27
Tabela 17. Zadowolenie absolwentów z ukończenia studiów w SWPW	27
Tabela 18. Ocena poszczególnych kompetencji uzyskanych w trakcie studiów przez absolwentów ...	28
Tabela 19. Sytuacja zawodowa absolwentów z poszczególnych kierunków studiów	29
Tabela 20. Rozpoczęcie pracy lub działalności gospodarczej przez pracujących respondentów z poszczególnych kierunków w porównaniu z poszukującymi pracy	30
Tabela 21. Liczby absolwentów z 2015 roku na każdym etapie badań	33
Tabela 22. Reprezentacja absolwentów z poszczególnych kierunków w badaniach	33
Tabela 23. Aktualna sytuacja zawodowa absolwentów	35
Tabela 24. Zmiana sytuacji zawodowej absolwentów	36
Tabela 25. Forma zatrudnienia absolwentów	37
Tabela 26. Grupy stanowisk zajmowanych przez absolwentów SWPW	39
Tabela 27. Zgodność pracy z wykształceniem	41
Tabela 28. Zgodność pracy z oczekiwaniami absolwentów	42
Tabela 29. Zatrudnienie po studiach osób obecnie niepracujących	43
Tabela 30. Okres poszukiwania pracy przez absolwentów szukających pracy	44
Tabela 31. Poszukiwanie pracy przez absolwentów niezatrudnionych	44
Tabela 32. Przyczyny braku pracy i poszukiwania pracy	46
Tabela 33. Czynniki decydujące o znalezieniu pracy oraz o karierze zawodowej	47
Tabela 34. Opinie absolwentów na temat kompetencji pozyskanych w trakcie studiów	48
Tabela 35. Opinia na temat kompetencji, które powinny być silniej rozwijane w trakcie studiów	50
Tabela 36. Stopień przygotowania absolwentów do pracy zawodowej	51
Tabela 37. Zadowolenie absolwentów z ukończenia studiów w SWPW	52
Tabela 38. Sytuacja zawodowa absolwentów z poszczególnych kierunków studiów	62

Spis rysunków

Rysunek 1. Przebieg procesu monitorowania karier zawodowych absolwentów	4
Rysunek 2. Grupy tematyczne kwestionariusza ankiety	4
Rysunek 3. Liczba udzielonych odpowiedzi przedstawiona w formie narastającej z oznaczeniem terminów kolejnych zaproszeń do udziału w ankiecie	6
Rysunek 4. Płeć respondentów w porównaniu z danymi absolwentów	7
Rysunek 5. Rozkład wieku respondentów z uwzględnieniem płci	8
Rysunek 6. Miejsce zamieszkania respondentów	8
Rysunek 7. Liczba respondentów z poszczególnych kierunków studiów	10
Rysunek 8. Porównanie udziału absolwentów z poszczególnych kierunków	10
Rysunek 9. Porównanie liczby absolwentów oraz respondentów ze względu na ukończony poziom studiów	11
Rysunek 10. Porównanie liczby absolwentów oraz respondentów ze względu na ukończoną formę studiów	11
Rysunek 11. Aktualna sytuacja zawodowa absolwentów SWPW	12
Rysunek 12. Moment rozpoczęcia pracy zawodowej	13
Rysunek 13. Forma zatrudnienia absolwentów SWPW	13
Rysunek 14. Struktura stanowisk zajmowanych przez absolwentów SWPW	14
Rysunek 15. Zgodność pracy z wykształceniem zdobytym w trakcie studiów	15
Rysunek 16. Struktura rozkładu zgodności aktualnej pracy z oczekiwaniami	16
Rysunek 17. Struktura poszukiwania nowej pracy	16
Rysunek 18. Struktura osób posiadających doświadczenie zawodowe w zależności od poszukiwania pracy	17
Rysunek 19. Moment rozpoczęcia działalności gospodarczej absolwentów SWPW	18
Rysunek 20. Struktura zgodności profilu działalności gospodarczej z wykształceniem	18
Rysunek 21. Zgodność poszukiwanej pracy z wykształceniem zdobytym w trakcie studiów	19
Rysunek 22. Przyczyny nieposzukiwania pracy przez absolwentów	20
Rysunek 23. Wykorzystanie kompetencji w obecnej pracy zawodowej	21
Rysunek 24. Wykorzystanie kompetencji w byłym miejscu zatrudnienia przez osoby aktualnie pozostające bez pracy	24
Rysunek 25. Wykorzystanie kompetencji w prowadzonej działalności gospodarczej	25
Rysunek 26. Ocena czynników wpływających na zdobycie pracy oraz na karierę zawodową	26
Rysunek 27. Struktura oceny przygotowania do pracy zawodowej absolwentów	27
Rysunek 28. Struktura zadowolenia absolwentów z ukończenia studiów w SWPW	28
Rysunek 29. Ocena uzyskanych podczas studiów kompetencji	29
Rysunek 30. Struktura sytuacji zawodowej absolwentów z poszczególnych kierunków	30
Rysunek 31. Struktura sytuacji zawodowej absolwentów z poszczególnych kierunków w zależności od czasu znalezienia pracy lub założenia własnej działalności gospodarczej	31
Rysunek 32. Zadowolenie z ukończenia studiów w SWPW przez absolwentów z poszczególnych kierunków	32
Rysunek 33. Liczba respondentów z poszczególnych kierunków studiów	34
Rysunek 34. Porównanie liczebności respondentów z poszczególnych kierunków	34
Rysunek 35. Aktualna sytuacja zawodowa absolwentów SWPW z 2015 roku	35
Rysunek 36. Porównanie aktualnej sytuacji zawodowej absolwentów SWPW	36

Rysunek 37. Zmiana sytuacji na rynku pracy w stosunku do badania z 2015 roku.....	37
Rysunek 38. Forma zatrudnienia absolwentów SWPW	38
Rysunek 39. Forma zatrudnienia absolwentów SWPW	38
Rysunek 40. Struktura stanowisk zajmowanych przez absolwentów SWPW	39
Rysunek 41. Porównanie stanowisk zajmowanych przez absolwentów.....	40
Rysunek 42. Zgodność pracy z wykształceniem zdobytym w trakcie studiów	41
Rysunek 43. Porównanie zgodności pracy z wykształceniem absolwentów.....	42
Rysunek 44. Struktura rozkładu zgodności pracy zawodowej z oczekiwaniami absolwentów	42
Rysunek 44. Udział osób bezrobotnych, którzy pracowali już po ukończeniu studiów	43
Rysunek 46. Okres poszukiwania pracy przez absolwentów niezatrudnionych	44
Rysunek 47. Zgodność poszukiwanej pracy z wykształceniem zdobytym w trakcie studiów	45
Rysunek 48. Porównanie preferencji w zakresie zgodności pracy z wykształceniem absolwentów	45
Rysunek 49. Przyczyny nieposzukiwania pracy przez absolwentów	46
Rysunek 50. Porównanie oceny czynników wpływających na zdobycie pracy oraz na karierę zawodową	48
Rysunek 51. Samoocena kompetencji uzyskanych w okresie studiowania	49
Rysunek 52. Porównanie uzyskania kompetencji w trakcie studiów	50
Rysunek 53. Opinie absolwentów na temat zwiększenia nacisku na rozwijanie poszczególnych kompetencji w trakcie studiów	51
Rysunek 54. Struktura oceny przygotowania do pracy zawodowej absolwentów	52
Rysunek 55. Porównania stopnia przygotowania do pracy zawodowej przez absolwentów w badaniach z 2016 oraz 2018 roku.....	52
Rysunek 56. Struktura zadowolenia absolwentów z ukończenia studiów w SWPW	53
Rysunek 57. Porównanie zadowolenia z ukończenia studiów w SWPW przez absolwentów z roku 2015 w badaniach w latach 2016 oraz 2018	53
Rysunek 58. Struktura sytuacji zawodowej absolwentów z poszczególnych kierunków.....	63
Rysunek 59. Ocena przygotowania do pracy zawodowej w trakcie studiów przez absolwentów z poszczególnych kierunków	64
Rysunek 60. Zmiana oceny przygotowania do studiów po dwóch latach.....	64
Rysunek 61. Zadowolenie z ukończenia studiów w SWPW przez absolwentów z poszczególnych kierunków	65
Rysunek 62. Zmiana oceny zadowolenia z ukończenia studiów po dwóch latach.....	65