



**Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku**

09-402 Płock, Al. Kilińskiego 12  
tel. (0 24) 366 42 30, fax (0 24) 366 41 89  
[www.wlodkowic.pl](http://www.wlodkowic.pl); [bjk@wlodkowic.pl](mailto:bjk@wlodkowic.pl)

---

**Biuro Jakości Kształcenia**

# **Badanie losów zawodowych absolwentów SWPW przeprowadzone w roku 2023**

---

**Przebieg kariery zawodowej absolwentów  
z roku 2020 oraz 2022**

**Płock, luty 2024 r.**

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| Spis treści.....                               | 2  |
| Podstawa prawna prowadzenia badań .....        | 3  |
| Metodyka badań .....                           | 3  |
| Grupa badawcza .....                           | 6  |
| Sytuacja zawodowa absolwentów z 2022 roku..... | 12 |
| Poszukiwanie pracy .....                       | 20 |
| Kariera .....                                  | 22 |
| Ocena Uczelni.....                             | 29 |
| Ocena wg kierunków studiów .....               | 32 |
| Sytuacja zawodowa absolwentów z 2020 roku..... | 35 |
| Sytuacja zawodowa absolwentów .....            | 37 |
| Poszukiwanie pracy .....                       | 46 |
| Kariera .....                                  | 48 |
| Ocena Uczelni.....                             | 49 |
| Ocena wg kierunków studiów .....               | 55 |
| Spis tabel .....                               | 58 |
| Spis rysunków.....                             | 59 |

## Podstawa prawna prowadzenia badań

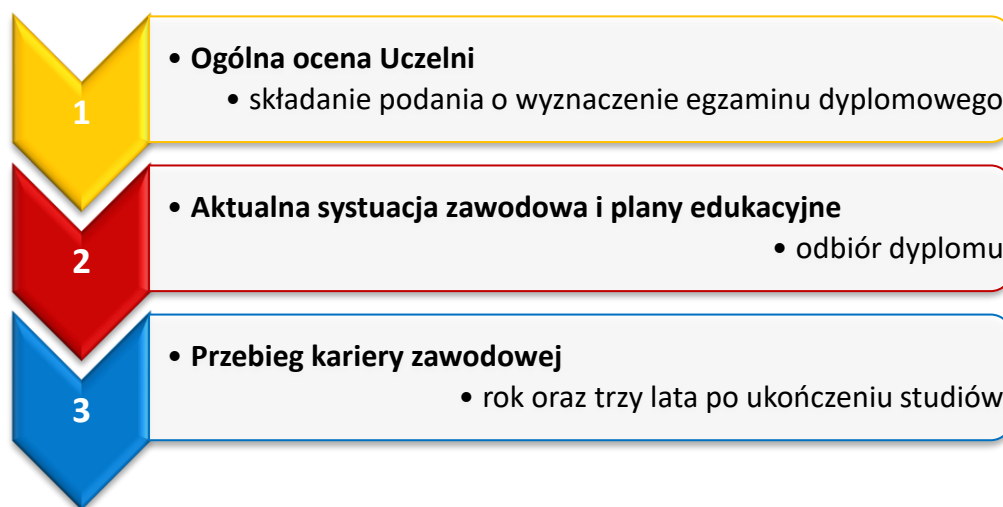
Badania losów zawodowych absolwentów Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku (SWPW) prowadzone są w oparciu o §7 Zarządzenia nr 53/2012 Rektora Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku z dnia 28 grudnia 2012 roku w sprawie wprowadzenia „Zasad monitorowania karier zawodowych absolwentów w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku” wraz z późniejszymi zmianami wprowadzonymi Zarządzeniami: nr 22/2015 z dnia 10 lipca 2015 roku, nr 12/2017 z dnia 30 czerwca 2017 roku oraz nr 15/2018 z dnia 03 lipca 2018 roku.

## Metodyka badań

Celem badania losów absolwentów jest uzyskanie informacji na temat aktywności zawodowej absolwentów, a w szczególności określenie wpływu jaki na tę sytuację miało ukończenie studiów w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica. Dzięki temu możliwe będzie zidentyfikowanie mocnych i słabych stron procesu kształcenia realizowanego w Uczelni oraz dostosowanie kierunków studiów i programów kształcenia do potrzeb rynku pracy.

Monitorowanie karier zawodowych absolwentów realizowane jest w trzech etapach i obejmuje:

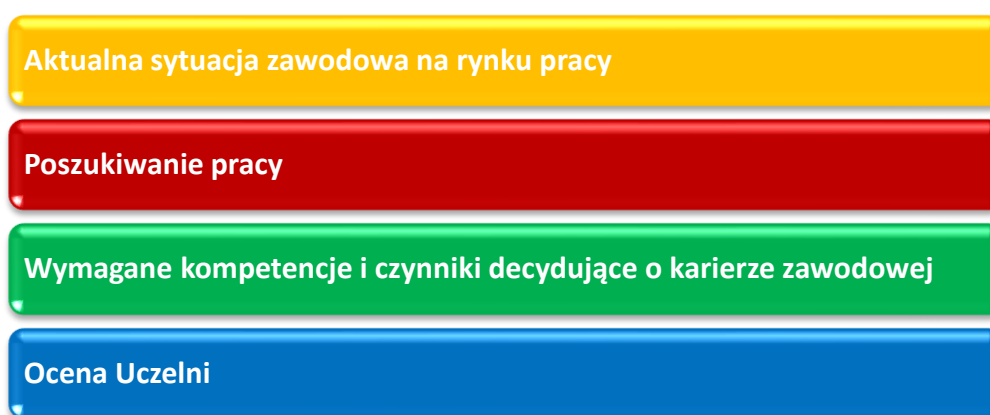
- ogólną ocenę Uczelni realizowaną w momencie składania pracy dyplomowej lub podania o wyznaczenie terminu egzaminu dyplomowego;
- pozyskanie informacji na temat aktualnej sytuacji zawodowej oraz najbliższych planów edukacyjnych – realizowane w chwili odbioru dyplomu, czyli najczęściej około jednego miesiąca od ukończenia studiów;
- pozyskanie informacji na temat przebiegu kariery zawodowej oraz ocenę procesu kształcenia w konfrontacji z wymogami rynku pracy – realizowane rok i trzy lata po ukończeniu studiów.



Rysunek 1. Przebieg procesu monitorowania karier zawodowych absolwentów

Ostatni etap badań – przebieg kariery zawodowej absolwentów przeprowadzony jest metodą sondażu diagnostycznego przy użyciu techniki CAWI (ang. *Computer Assisted Web Interviewing*). Cechą charakterystyczną tej techniki jest udostępnienie elektronicznego kwestionariusza ankiety na stronie internetowej, której adres przesyłany jest respondentom w zaproszeniu mailowym. Kwestionariusz ankiety badającej przebieg kariery zawodowej absolwentów stanowi załącznik nr 4 do Zasad monitorowania karier zawodowych absolwentów.

Zakres tematyczny badania obejmuje zagadnienia związane z sytuacją absolwenta na rynku pracy, poszukiwaniu pracy, oczekiwaniami pracodawców, przebiegiem kariery zawodowej oraz oceną Uczelni. Kwestionariusz ankiety składa się w sumie z 35 pytań, ale respondent odpowiada na ich różną liczbę w zależności od aktualnej sytuacji zawodowej, historii zatrudnienia. Kwestionariusz ankiety dla ubiegłorocznych absolwentów składa się z następujących części:



Rysunek 2. Grupy tematyczne kwestionariusza ankiety

Poszczególne grupy pytań umożliwiają zebranie informacji na następujące tematy:

1. Sytuacja zawodowa absolwenta – dostarcza informacji na temat sytuacji absolwenta na rynku pracy. W przypadku osób zatrudnionych są to: termin rozpoczęcia pracy, forma zatrudnienia, zajmowane stanowisko, zgodność pracy z wykształceniem, satysfakcja z pracy. W przypadku osób pracujących w przeszłości to dodatkowo powód i sposób utraty pracy. W przypadku osób prowadzących działalność gospodarczą to termin rozpoczęcia działalności, zgodność wykonywanych prac z wykształceniem.
2. Poszukiwanie pracy – dostarcza informacji o poszukiwaniu pracy w chwili wypełniania ankiety.
3. Kariera zawodowa – dostarcza opinii absolwentów na temat kompetencji wymaganych przez pracodawców oraz czynników decydujących o powodzeniu na rynku pracy.
4. Ocena Uczelni – dostarcza opinii absolwentów na temat własnych kompetencji uzyskanych w trakcie studiów, programów kształcenia, przygotowania do pracy zawodowej oraz satysfakcji z ukończenia studiów w SWPW.

Ponadto, studenci udzielali odpowiedzi na pytania metryczkowe, w których podawali płeć, wiek, ukończony kierunek studiów, stopień i formę studiów.

Kwestionariusz ankiety dla absolwentów sprzed trzech lat, którzy brali już udział w badaniu po roku od ukończenia studiów, częściowo ograniczono, aby nie powtarzać pytań.

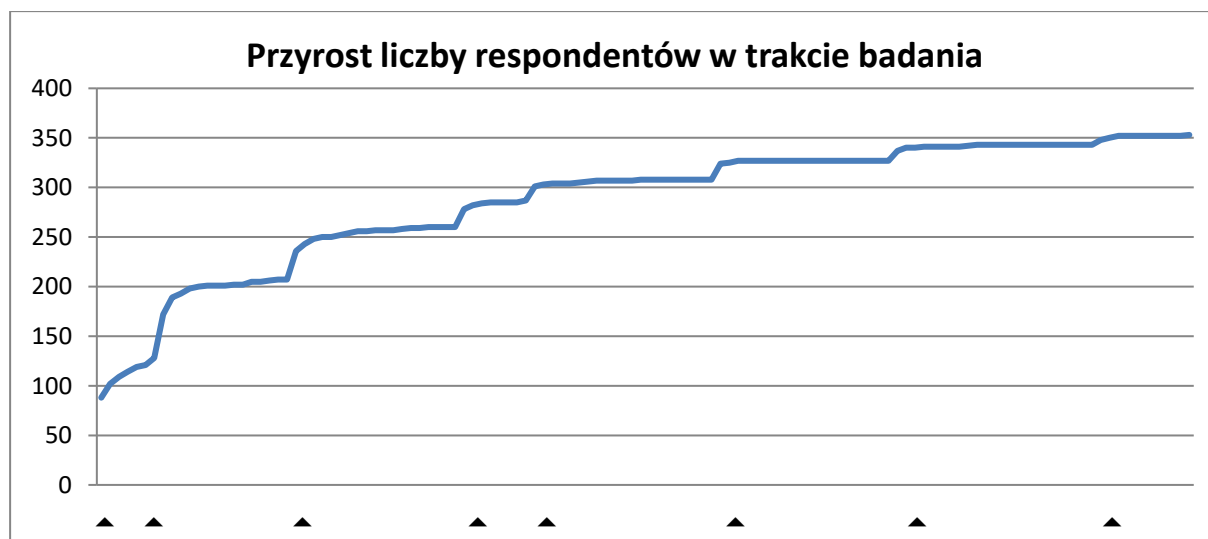
Do realizacji badań ankietowych wykorzystano system Lime Survey<sup>1</sup>. Jest to internetowy system ankietowania, który dostępny jest na zasadach wolnego oprogramowania. Popularność systemu na całym świecie wynika z dużych możliwości projektowania kwestionariuszy ankiet, elastyczności podczas realizacji badań, prostej obsługi systemu niewymagającej umiejętności programowania oraz braku opłat licencyjnych.

---

<sup>1</sup> <https://www.limesurvey.org/>

Badaniem objęci są wszyscy absolwenci, którzy wyrazili na to zgodę, wypełniając odpowiedni formularz składany wraz z podaniem o wyznaczenie egzaminu dyplomowego. Niniejszy raport obejmuje badania przeprowadzone w roku 2023, w których brali udział absolwenci z roku 2020 oraz 2022.

Zgodnie z zapisami §7 ust. 5 Zarządzenia nr 53/2012 Rektora SWPW w Płocku z dnia 28 grudnia 2012 roku w sprawie wprowadzenia „Zasad monitorowania karier zawodowych absolwentów w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku” (z późniejszymi zmianami) w lipcu 2023 roku przygotowano listy absolwentów z roku 2020 oraz 2022, którzy wyrazili zgodę na udział w badaniu losów zawodowych. Następnie dokonano porównania obu list w celu wykrycia powtarzających się osób. Przyjęto, że jeżeli absolwent ukończył studia 3 lata temu oraz rok temu, to otrzyma zaproszenie do wypełnienia tylko jednej ankiety – po roku od ukończenia studiów. W ten sposób uzyskano liczbę 1022 absolwentów, których adresy mailowe wprowadzono do systemu Lime Survey oraz przypisano do odpowiednich ankiet. Dla wszystkich wygenerowano tokeny – indywidualne kody umożliwiające zalogowanie się do systemu i udzielenie odpowiedzi. Pierwsze zaproszenie do wypełnienia ankiety absolwenci otrzymali w dniu 01 sierpnia 2023 roku. Przypomnienia o wypełnieniu ankiety wysłano jeszcze ośmiokrotnie. Ankieta była dostępna dla studentów do końca listopada 2023 r. Rozkład odpowiedzi w czasie i wpływ kolejnych powiadomień mailowych, oznaczonych na wykresie cyframi przedstawiono na rysunku nr 3.



Rysunek 3. Liczba udzielonych odpowiedzi przedstawiona w formie narastającej z oznaczeniem terminów kolejnych zaproszeń do udziału w ankiecie

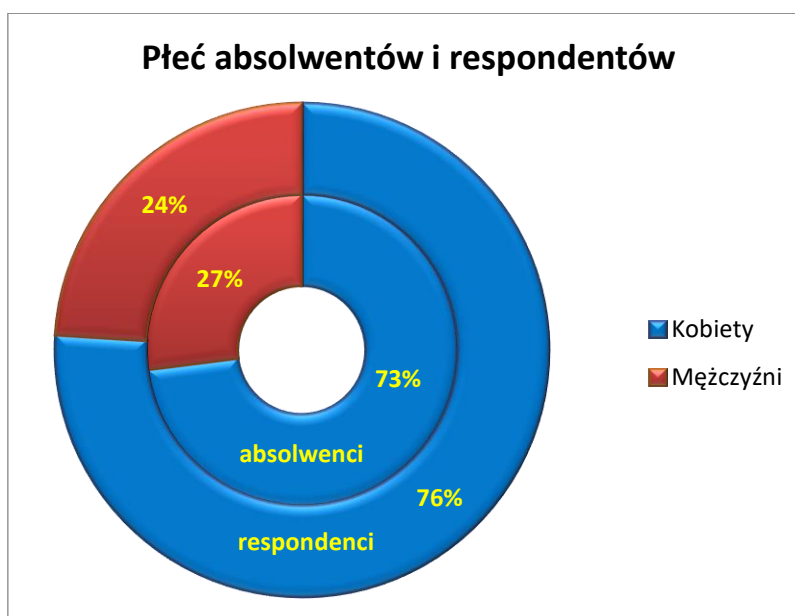
Tylko 10 adresów mailowych podanych przez studentów okazało się już nieaktualnych. Część absolwentów zmieniła zdanie dotyczące udziału w badaniu – 18 osób zgłosiło, aby nie przypominać im więcej o ankiecie. W sumie 405 osób odpowiedziało na zaproszenie, z czego 52 nie wypełniło ankiety do końca. W pełnym badaniu wzięło więc udział 353 osoby, 116

absolwentów po trzech latach od ukończenia studiów oraz 237 ubiegłorocznych absolwentów. Ogółem, wzięto pod uwagę odpowiedzi 35% zaproszonych do badań i 26% absolwentów. Dokładne dane przedstawia tabela nr 1.

Tabela 1. Liczby absolwentów na każdym etapie przygotowania i podczas realizacji badań

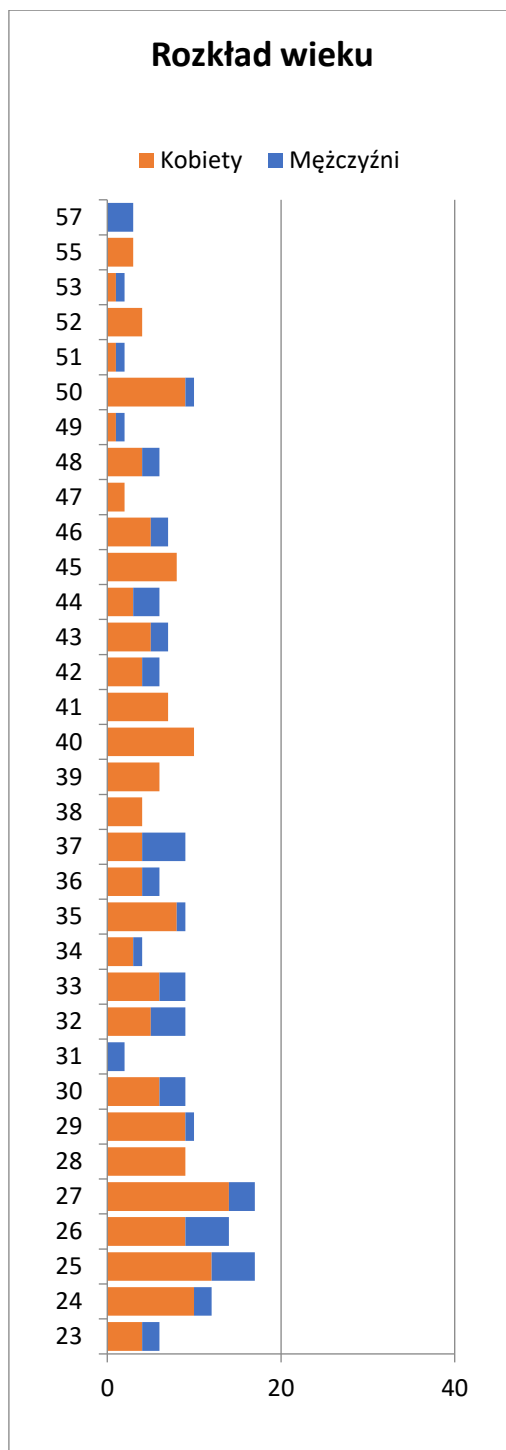
| Próba badawcza                             | 2020 | 2022 | razem |
|--------------------------------------------|------|------|-------|
| Liczba absolwentów                         | 675  | 696  | 1371  |
| Zgoda na badanie losów absolwentów         | 559  | 607  | 1166  |
| Osoby z adresami e-mail                    | 559  | 607  | 1166  |
| Absolwenci bez powtórzeń                   | 415  | 607  | 1022  |
| Absolwenci z aktualnymi adresami e-mail    | 407  | 605  | 1012  |
| Rezygnacja z przypominania o ankiecie      | 7    | 11   | 18    |
| Liczba osób zalogowanych do systemu        | 133  | 272  | 405   |
| Liczba w pełni wypełnionych ankiet         | 116  | 237  | 353   |
| Odsetek zaproszonych do udziału w ankiecie | 29%  | 39%  | 35%   |
| Odsetek absolwentów                        | 17%  | 34%  | 26%   |

W badaniach chętniej brały udział kobiety niż mężczyźni – wśród respondentów było 76% kobiet, a wśród absolwentów stanowiły one 73%.



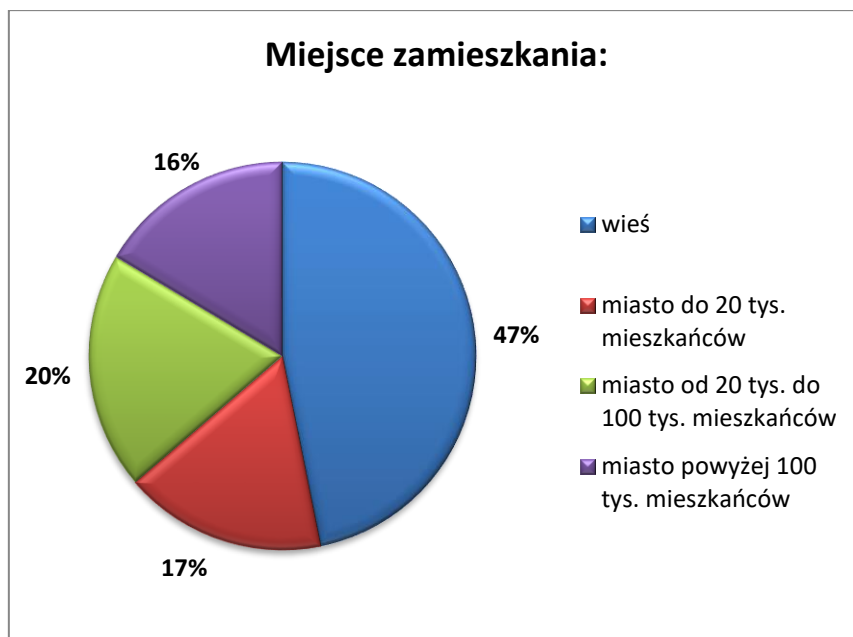
Rysunek 4. Płeć respondentów w porównaniu z danymi absolwentów

Z udziału w badaniu skorzystali absolwenci w każdym wieku. Najmłodsza osoba miała 23 lata, a najstarsza 57. Średnia wieku respondentów wyniosła 39 lat.



Rysunek 5. Rozkład wieku respondentów z uwzględnieniem płci

Ogółem 47% absolwentów SWPW biorących udział w badaniu to mieszkańcy wsi, natomiast 1/5 badanych mieszka w miastach od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców.



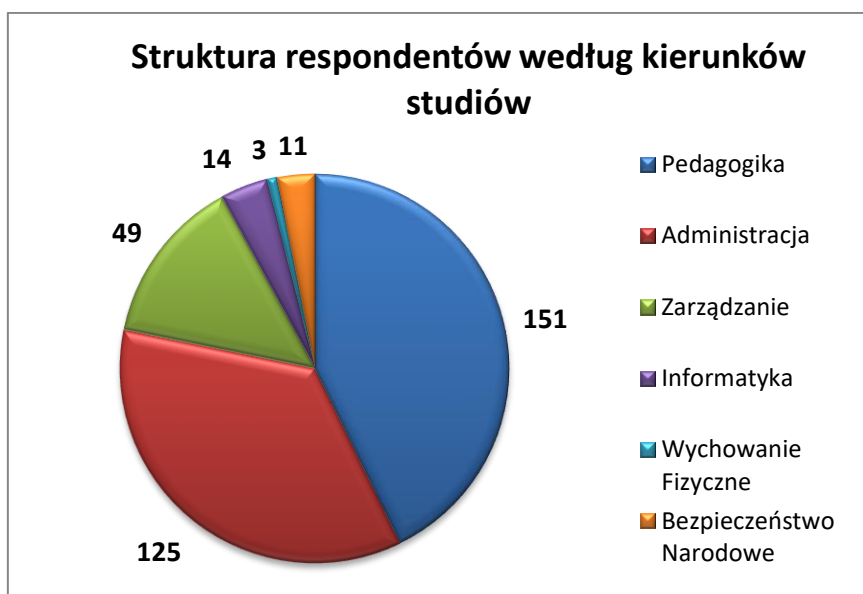
Rysunek 6. Miejsce zamieszkania respondentów

W badaniu wzięli udział reprezentanci wszystkich kierunków ze wszystkich ośrodków, w których prowadzone jest kształcenie w SWPW. Najliczniej w badaniach reprezentowany był kierunek Pedagogika (166 osób) oraz Administracja (100 osób), co wynika z największej liczby absolwentów. Kształcenie na tych dwóch kierunkach prowadzone jest na studiach I stopnia w Płocku, Łławie i Wyszku, a dodatkowo realizowane są studia II stopnia w Płocku. Najsłabszą reprezentację w badaniach miały kierunki Pedagogika w Wyszku i Wychowanie Fizyczne. Dokładne dane przedstawia tabela nr 2.

Tabela 2. Reprezentacja w badaniach absolwentów z poszczególnych kierunków

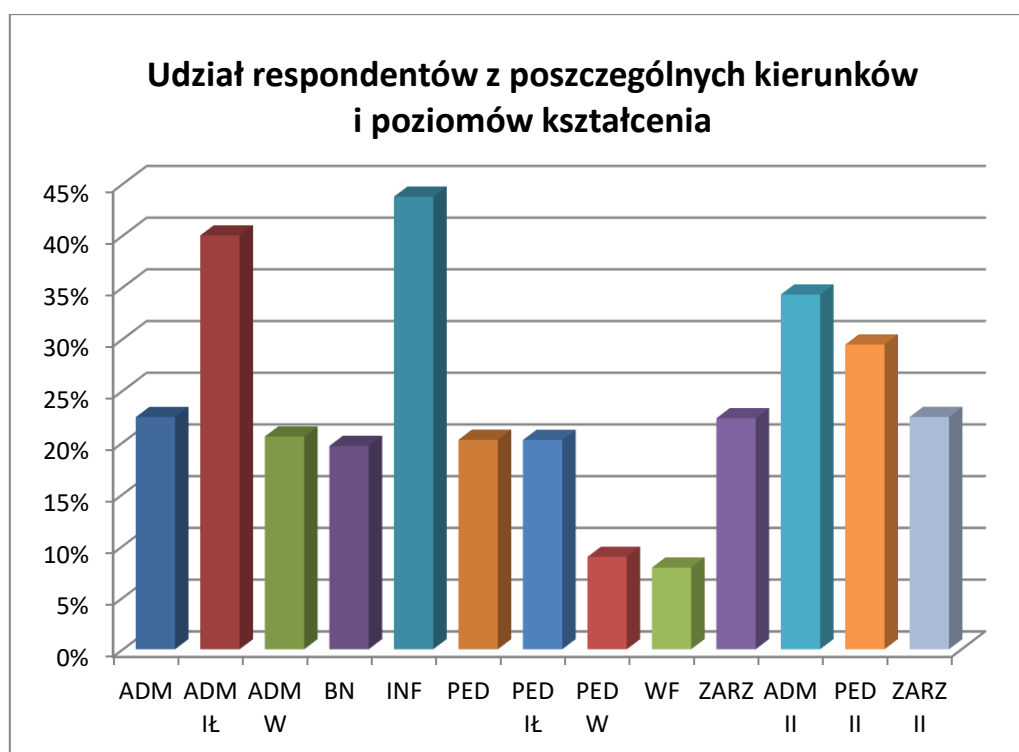
| Kierunek     | Liczba respondentów 2020 | Liczba respondentów 2022 | Sumaryczna liczba absolwentów | Sumaryczna liczba respondentów | Udział procentowy respondentów |
|--------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| ADM          | 6                        | 18                       | 107                           | 24                             | 22%                            |
| ADM Ł        | 7                        | 19                       | 65                            | 26                             | 40%                            |
| ADM W        | 3                        | 12                       | 73                            | 15                             | 21%                            |
| BN           | 5                        | 6                        | 56                            | 11                             | 20%                            |
| INF          | 4                        | 10                       | 32                            | 14                             | 44%                            |
| PED          | 4                        | 13                       | 84                            | 17                             | 20%                            |
| PED Ł        | 4                        | 14                       | 89                            | 18                             | 20%                            |
| PED W        | 0                        | 5                        | 56                            | 5                              | 9%                             |
| WF           | 1                        | 2                        | 38                            | 3                              | 8%                             |
| ZARZ         | 7                        | 20                       | 121                           | 27                             | 22%                            |
| ADM II       | 26                       | 34                       | 175                           | 60                             | 34%                            |
| PED II       | 42                       | 69                       | 377                           | 111                            | 29%                            |
| ZARZ II      | 7                        | 15                       | 98                            | 22                             | 22%                            |
| <b>Suma:</b> | <b>116</b>               | <b>237</b>               | <b>1371</b>                   | <b>353</b>                     | <b>26%</b>                     |

Przyjęte opisy kierunków oznaczają: ADM – Administracja, BN – Bezpieczeństwo Narodowe, INF – Informatyka, PED – Pedagogika, WF – Wychowanie Fizyczne, ZARZ – Zarządzanie; IŁ – Filia w Iławie, W – Filia w Wyszkowie, II – studia II stopnia.



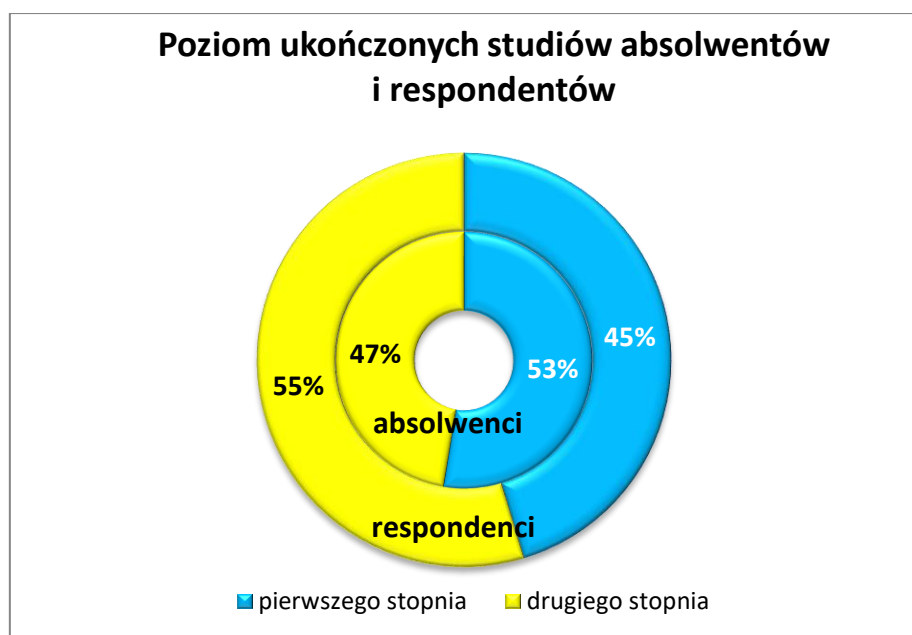
Rysunek 7. Liczba respondentów z poszczególnych kierunków studiów

Rozpatrując udział procentowy respondentów do liczby absolwentów z danego kierunku, najliczniej reprezentowani byli absolwenci kierunku Informatyka – w badaniu wzięło udział 44% absolwentów. Porównanie poszczególnych kierunków pokazano na rys. nr 8.



Rysunek 8. Porównanie udziału absolwentów z poszczególnych kierunków

Ponad połowę (55%) respondentów stanowili absolwenci studiów drugiego stopnia.



Rysunek 9. Porównanie liczby absolwentów oraz respondentów ze względu na ukończony poziom studiów

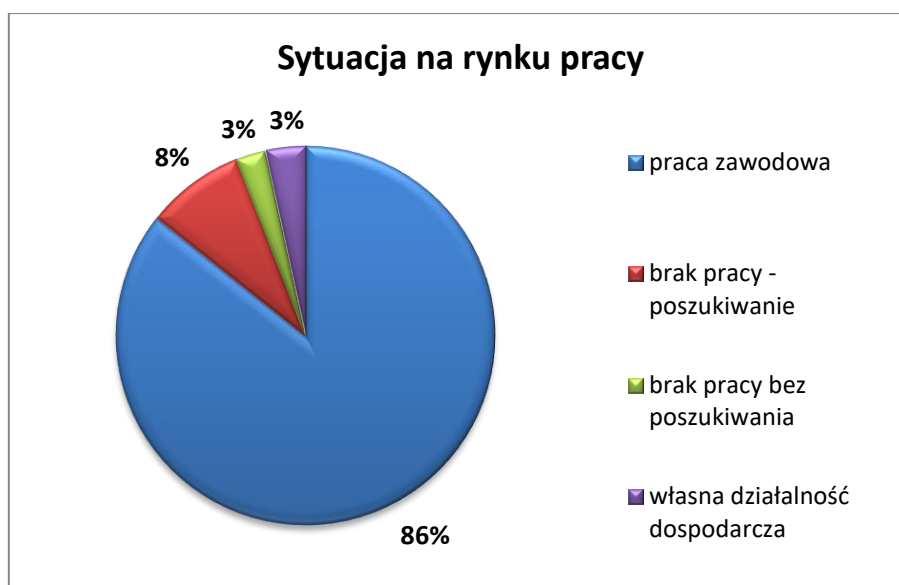
Absolwenci mogli przerwać udzielanie odpowiedzi na pytania zawarte w kwestionariuszu i wznowić pracę w dowolnym czasie. Średni czas wypełniania ankiety absolwentów z roku 2020 wyniósł 6 minut i 3 sekundy, a absolwentów z 2022 roku 7 minut i 16 sekund.

## Sytuacja zawodowa absolwentów z 2022 roku

Zdecydowana większość, bo aż 86% respondentów pracuje zawodowo. Tylko 11% respondentów nie pracuje, z tego 3% nie poszukuje pracy ze względu na aktualną sytuację życiową. Własną działalność gospodarczą prowadzi 8 osób (3%).

Tabela 3. Aktualna sytuacja zawodowa absolwentów

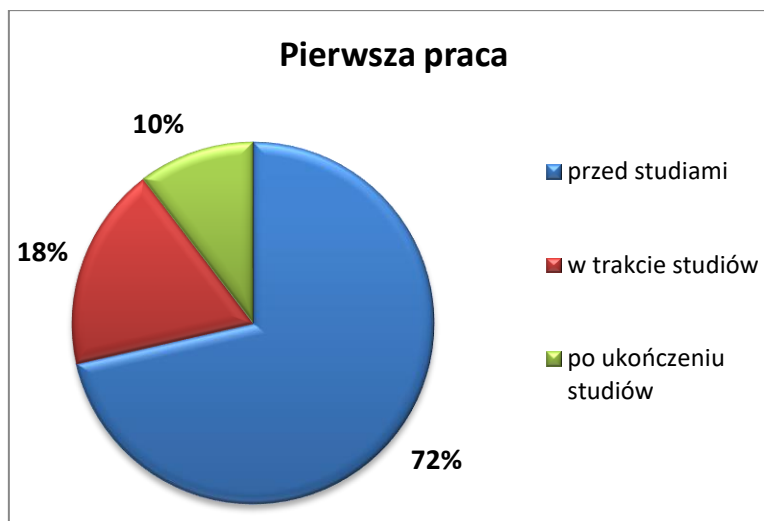
| Sytuacja zawodowa              | Absolwenci |
|--------------------------------|------------|
| praca zawodowa                 | 203        |
| brak pracy – poszukiwanie      | 20         |
| brak pracy bez poszukiwania    | 6          |
| własna działalność gospodarcza | 8          |
| Razem                          | 237        |



Rysunek 10. Aktualna sytuacja zawodowa absolwentów SWPW

### Osoby pracujące

Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica kształci obecnie jedynie na studiach niestacjonarnych. Osoby pracujące często podejmują trud uzupełnienia kwalifikacji ze względu na wymagania pracodawcy lub w celu podniesienia własnych kompetencji. Nie dziwi więc fakt, że wśród osób pracujących 72% rozpoczęło pracę przed podjęciem studiów. W trakcie studiów znalazło zatrudnienie 18% respondentów, a po ich zakończeniu – 10% badanych.



Rysunek 11. Moment rozpoczęcia pracy zawodowej

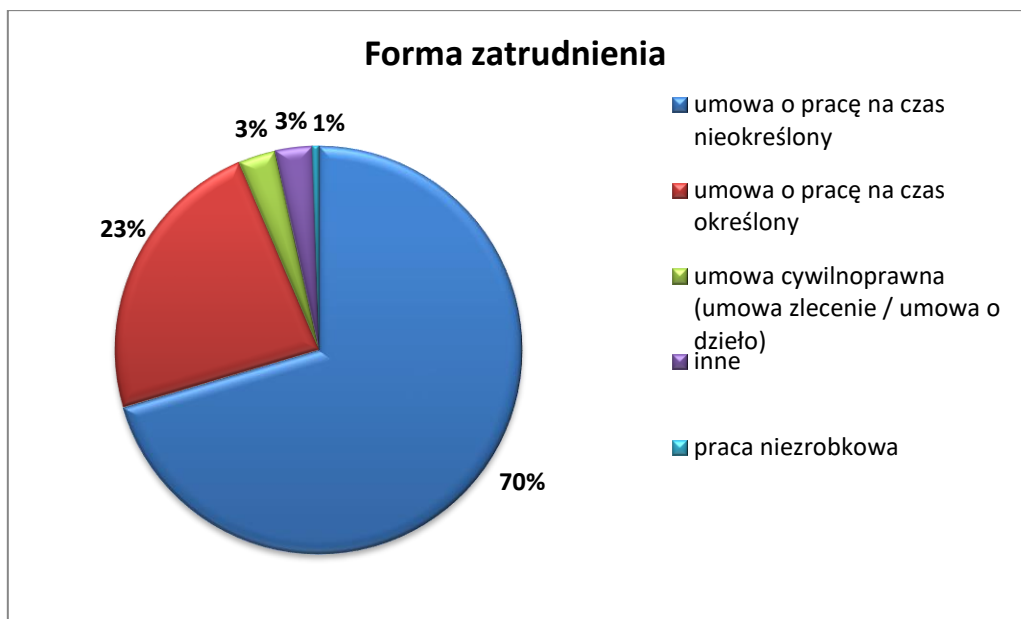
Zdecydowana większość pracujących absolwentów biorących udział w badaniu jest zatrudniona na umowę o pracę – 70% na czas nieokreślony oraz 23% na czas określony. Sześć osób pracuje po zawarciu umowy cywilno-prawnej (umowa zlecenie i umowa o dzieło), jedna wykonuje pracę niezarobkową w ramach praktyki/stażu/wolontariatu. Sześć osób podało inną formę zatrudnienia.

Tabela 4. Forma zatrudnienia absolwentów

| Forma zatrudnienia                                          | Absolwenci |
|-------------------------------------------------------------|------------|
| umowa o pracę na czas nieokreślony                          | 143        |
| umowa o pracę na czas określony                             | 47         |
| umowa cywilnoprawna (umowa zlecenie, umowa o dzieło)        | 6          |
| praca niezarobkowa w ramach praktyki / stażu / wolontariatu | 1          |
| inne                                                        | 6          |
| <b>Razem</b>                                                | <b>203</b> |

W opcji inne respondenci podali następujące formy zatrudnienia:

- emerytura, umowy zlecenia i dzieło,
- umowa B2B,
- własna działalność gospodarcza (x3).

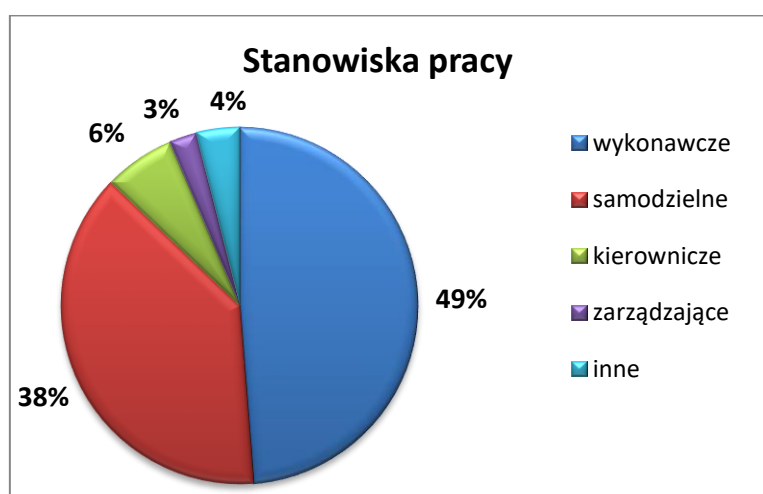


Rysunek 12. Forma zatrudnienia absolwentów SWPW

Prawie połowa absolwentów (49%) zajmuje stanowiska wykonawcze, natomiast 38% respondentów – samodzielne. Tylko 6% badanych pracuje na stanowiskach kierowniczych, a 3% na stanowiskach zarządzających. Szczegółowe wartości przedstawia tabela nr 5.

Tabela 5. Grupy stanowisk zajmowanych przez absolwentów SWPW

| Stanowisko                                             | Absolwenci |
|--------------------------------------------------------|------------|
| wykonawcze (np. pracownik szeregowy, personel biurowy) | 99         |
| samodzielne (np. nauczyciel, specjalista)              | 78         |
| kierownicze (np. menedżer, kierownik)                  | 13         |
| zarządzające (np. dyrektor, prezes)                    | 5          |
| inne                                                   | 8          |
| <b>Razem</b>                                           | <b>203</b> |

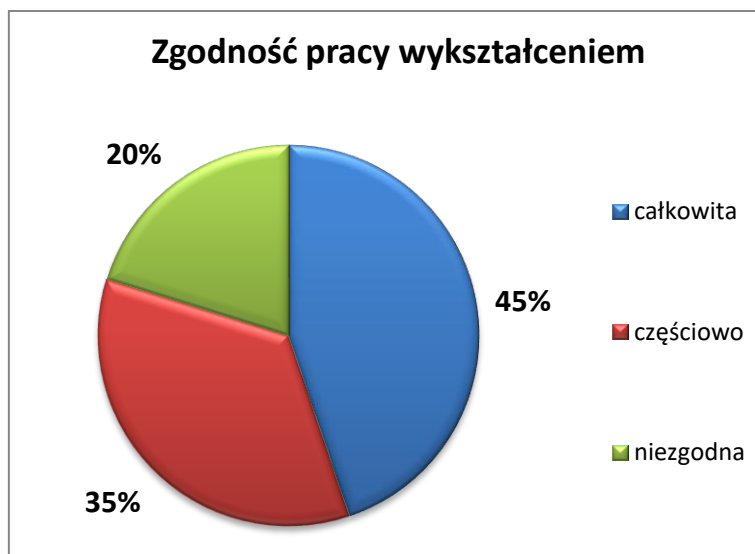


Rysunek 13. Struktura stanowisk zajmowanych przez absolwentów SWPW

Respondenci wymienili następujące stanowiska pracy:

Asystent, asystent nauczyciela, Commercial Director – North America, Middle East, Asia; doradca klienta w banku, doradca zawodowy i coach, dowódca plutonu, dowódca sekcji, Dyrektor ds. Utrzymania Ruchu, Dyrektor IT, Dyrektor Miejskiego Ośrodka Sportu i Rekreacji, dziennikarz, Front-end Developer, funkcjonariusz SW na emeryturze wykonujący prace hydrauliczne, elektryczne; główna księgowa, handlowiec, praca biurowa; inspektor (x5), Inspektor ds. Mapy Numerycznej, instruktor, inżynier procesów produkcyjnych (x2), kancelista, kierownik, kierownik biura, kierownik działu kadr, kierownik działu oświatowo-edukacyjnego, kierownik transportu, konsultant (programista full stack), koordynator, księgowa (x3), mechanik, młodszy księgowy, młodszy referent, młodszy specjalista, młodszy specjalista do spraw obsługi klienta, mobilny pracownik biurowy, nauczyciel (x11), Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej (x3), nauczyciel informatyki (x2), nauczyciel rewalidacji i zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, nauczyciel terapeuta, nauczyciel w przedszkolu, nauczyciel w przedszkolu, pedagog specjalny; nauczyciel wspomagający (x4), nauczyciel wspomagający i nauczyciel plastyki, nauczyciel współorganizujący, nauczyciel wychowania przedszkolnego (x4), nauczyciel wychowania przedszkolnego, pedagog specjalny; nauczyciel wychowania przedszkolnego, terapeuta, trener umiejętności społecznych; nauczyciel, oligofrenopedagog; nauczyciel, właściciel – własna działalność gospodarcza, instruktor; operator maszyny szyjącej, pedagog, podinspektor, podinspektor ds. zamówień publicznych, zagospodarowania przestrzennego i współpracy partnerskiej; Podinspektor w Wydziale Finansowo-Budżetowym w Urzędzie Miejskim, policjant, pomoc administracyjna (x2), pomoc nauczyciela, pośrednik pracy, pracownik biurowy (x5), pracownik obsługi – przedszkole, pracownik ochrony fizycznej, programista .NET-mid, przedstawiciel handlowy, referent (x2), referent administracyjno-biurowy, Referent ds. finansowo księgowych, referent w Biurze Obsługi Klienta, samodzielny referent, sekretarka (x4), sekretarz szkoły (x3), specjalista (x3), specjalista do spraw sprzedaży (x2), specjalista ds. BHP, specjalista ds. marketingu, specjalista ds. transportu, specjalista IT w dziale aplikacji, spedytor, starszy bibliotekarz, starszy inspektor, starszy referent, starszy specjalista, technik farmaceutyczny (x2), terapeuta, urzędnik, właściciel firmy, wychowawca edukacji przedszkolnej, wychowawca świetlicy szkolnej, zastępca kierownika działu sprzedaży, żołnierz zawodowy.

Większość respondentów zadeklarowało, że wykonywana przez nich praca jest całkowicie (45%) lub częściowo (35%) zgodna ze zdobytym wykształceniem. Według 20% badanych ich praca jest niezgodna z uzyskanym wykształceniem.

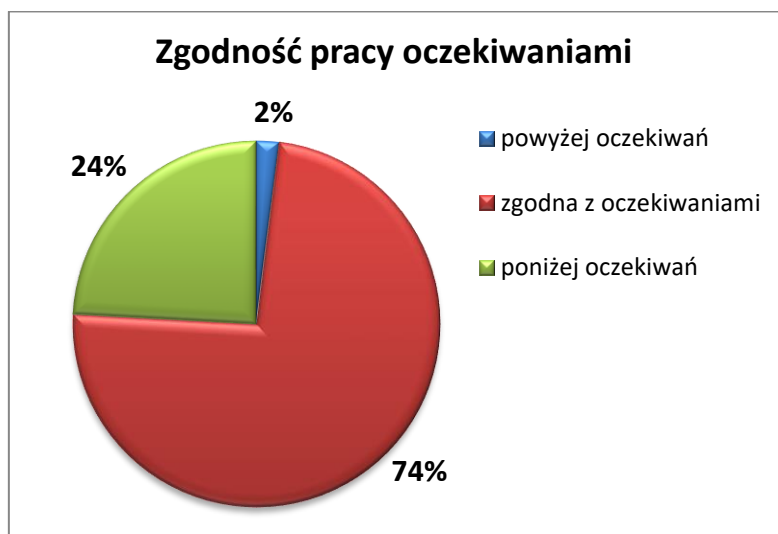


Rysunek 14. Zgodność pracy z wykształceniem zdobytym w trakcie studiów

Prawie  $\frac{3}{4}$  respondentów (74%) uważa, iż obecnie wykonywana praca jest zgodna z ich oczekiwaniami. Natomiast prawie  $\frac{1}{4}$  ankieterów (24%) uznaje, że praca, którą wykonują jest poniżej ich oczekiwań.

Tabela 6. Zgodność pracy zawodowej z oczekiwaniami absolwentów

| Zgodność z oczekiwaniami | Absolwenci |
|--------------------------|------------|
| powyżej oczekiwań        | 4          |
| zgodna z oczekiwaniami   | 150        |
| poniżej oczekiwań        | 49         |
| <b>Razem</b>             | <b>203</b> |



Rysunek 15. Struktura rozkładu zgodności aktualnej pracy z oczekiwaniami

Należy zauważyć, iż aż 28% absolwentów poszukuje innej pracy i liczba ta jest większa od liczby osób, które wykonują pracę poniżej swoich oczekiwań.

Tabela 7. Poszukiwanie nowej pracy przez zatrudnionych absolwentów

| Poszukiwanie nowej pracy | Absolwenci |
|--------------------------|------------|
| tak                      | 57         |
| nie                      | 146        |
| <b>Razem</b>             | <b>203</b> |



Rysunek 16. Struktura poszukiwania nowej pracy

### Osoby obecnie niepracujące

Część absolwentów, którzy obecnie nie pracują, była już po ukończeniu studiów zatrudniona. Pracy poszukują zarówno osoby, które już pracowały po ukończeniu studiów, jak te, które nie miały wcześniej doświadczenia zawodowego. Szczegóły zawiera poniższa tabela.

Tabela 8. Zatrudnienie po studiach osób obecnie niepracujących

| Poszukiwanie pracy przez absolwentów | Zatrudnienie po ukończeniu studiów |           | Suma      |
|--------------------------------------|------------------------------------|-----------|-----------|
|                                      | tak                                | nie       |           |
| tak                                  | 13                                 | 7         | 20        |
| nie                                  | 1                                  | 5         | 6         |
| <b>Razem</b>                         | <b>14</b>                          | <b>12</b> | <b>26</b> |



Rysunek 17. Struktura osób posiadających doświadczenie zawodowe w zależności od poszukiwania pracy

W kwestionariuszu ankiety umieszczono pytania o sposób oraz powód utraty pracy. Samodzielną rezygnację wskazało 9 osób, zwolnienie przez pracodawcę – 2 osoby. Trzy osoby wybrały opcję „inne” (likwidacja zakładu).

### Osoby prowadzące własną działalność gospodarczą

Osiem osób zadeklarowało prowadzenie własnej działalności gospodarczej, połowa absolwentów rozpoczęła działalność przed rozpoczęciem studiów.

Tabela 9. Liczba absolwentów prowadzących własną działalność gospodarczą

| Rozpoczęcie działalności gospodarczej | Absolwenci |
|---------------------------------------|------------|
| przed studiami                        | 4          |
| w trakcie studiów                     | 4          |
| <b>Razem</b>                          | <b>8</b>   |



Rysunek 18. Moment rozpoczęcia działalności gospodarczej absolwentów SWPW

Połowa respondentów określiła prowadzoną przez siebie działalność gospodarczą jako niezgodną z uzyskanym na studiach wykształceniem.



Rysunek 19. Struktura zgodności profilu działalności gospodarczej z wykształceniem

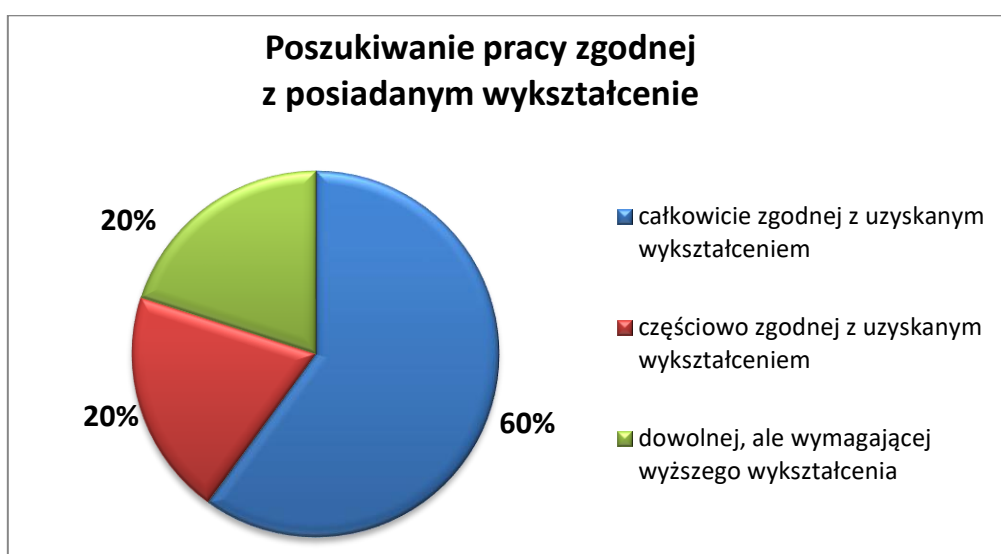
Firmy prowadzone przez absolwentów SWPW lokują się w następujących branżach: rolnictwo (x2), zdrowie i kultura fizyczna (x2), działalność finansowa/doradcza/ubezpieczeniowa, edukacja, handel, transport i gospodarka magazynowa.

## Poszukiwanie pracy

Ogółem 60% absolwentów poszukuje pracy całkowicie zgodnej z ich wykształceniem, 1/5 respondentów szuka pracy częściowo zgodnej z uzyskanym wykształceniem lub dowolnej pracy wymagającej wyższego wykształcenia.

Tabela 10. Poszukiwanie pracy przez absolwentów niezatrudnionych

| Poszukiwanie pracy                               | Absolwenci |
|--------------------------------------------------|------------|
| całkowicie zgodnej z uzyskanym wykształceniem    | 12         |
| częściowo zgodnej z uzyskanym wykształceniem     | 4          |
| dowolnej, ale wymagającej wyższego wykształcenia | 4          |
| <b>Razem</b>                                     | <b>20</b>  |



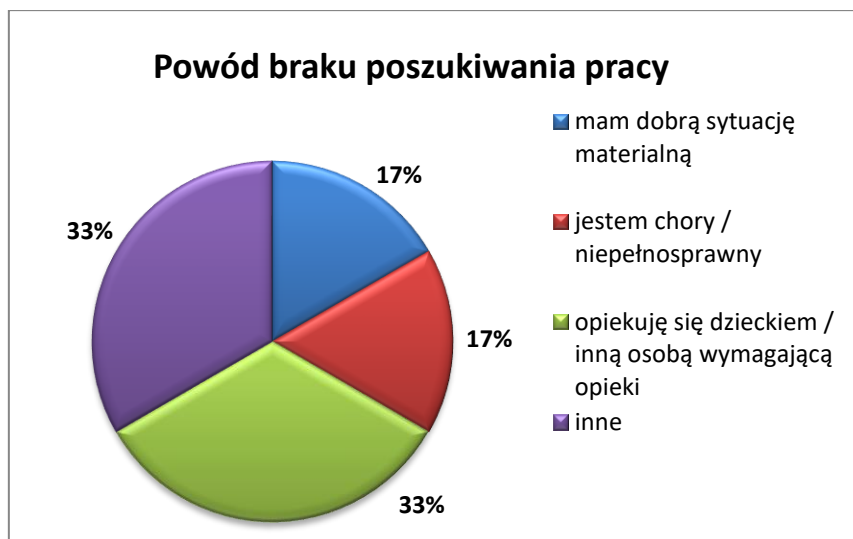
Rysunek 20. Zgodność poszukiwanej pracy z wykształceniem zdobytym w trakcie studiów

### Osoby obecnie nieposzukujące pracy

Nieliczna grupa absolwentów nie poszukuje pracy. Najczęstszym powodem jest opieka na dzieckiem lub inną osobą wymagającą opieki.

Tabela 11. Przyczyny braku pracy i poszukiwania pracy

| Powód braku poszukiwania pracy                        | Absolwenci |
|-------------------------------------------------------|------------|
| opiekuję się dzieckiem / inną osobą wymagającą opieki | 2          |
| jestem chory / niepełnosprawny                        | 1          |
| mam dobrą sytuację materialną                         | 1          |
| inne                                                  | 2          |
| <b>Razem</b>                                          | <b>6</b>   |



Rysunek 21. Przyczyny nieposzukiwania pracy przez absolwentów

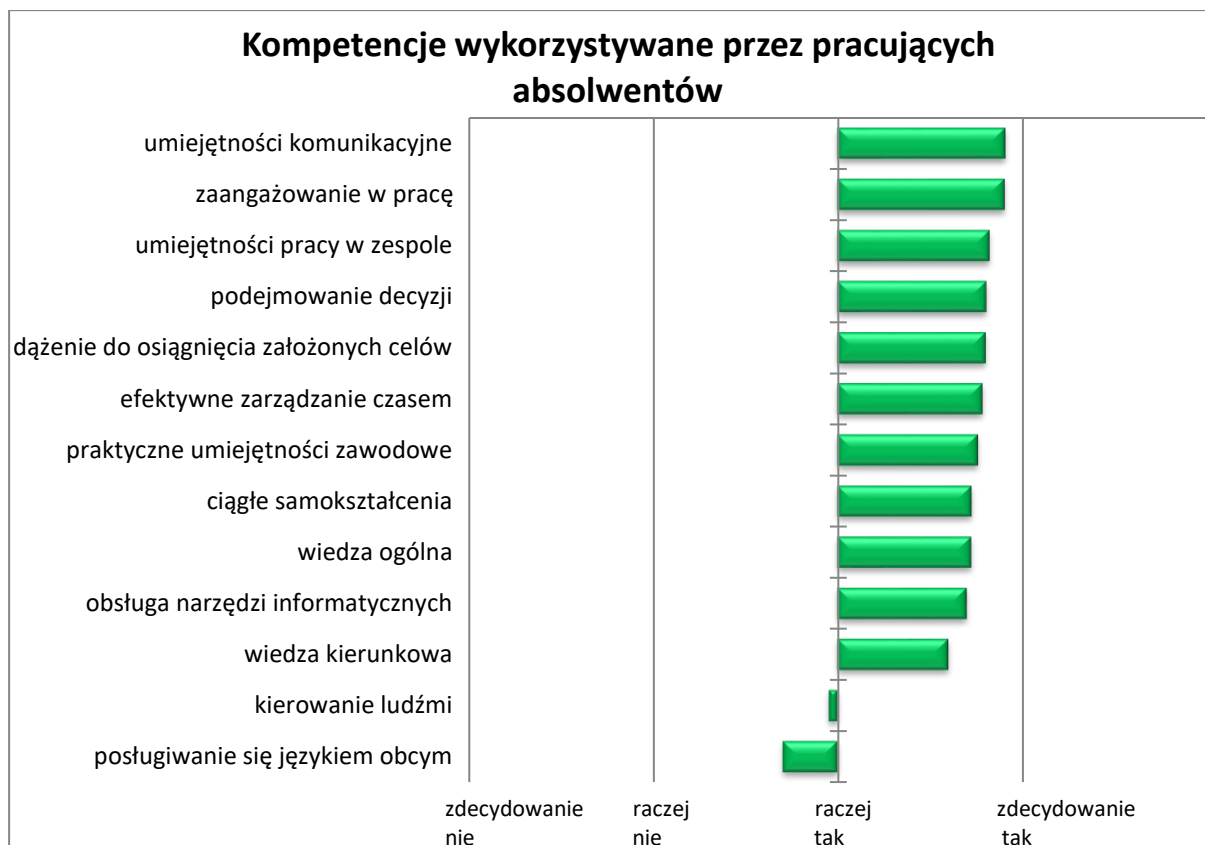
Ten fragment ankiety dostarcza najbardziej istotnych informacji związanych z przygotowaniem studentów do pracy zawodowej. Są to ważne dane, gdyż opierają się na doświadczeniu zawodowym absolwentów zdobytym na rynku pracy. Absolwenci zostali poproszeni o określenie kompetencji wykorzystywanych w pracy zawodowej lub prowadzeniu własnej działalności gospodarczej oraz określeniu czynników ułatwiających karierę zawodową.

### Osoby obecnie zatrudnione

Osoby posiadające pracę w największym stopniu muszą wykazać się umiejętnościami komunikacyjnymi i zaangażowaniem w wykonywaną pracę, umiejętnościami pracy w zespole, umiejętnością podejmowania decyzji oraz dążeniem do osiągnięcia założonych celów. Najrzadziej pracownicy wykorzystują umiejętność kierowania ludźmi oraz znajomość języków obcych.

Tabela 12. Ocena wykorzystania poszczególnych kompetencji absolwentów w pracy zawodowej

| Kompetencje wykorzystywane w pracy      | Zdecydowanie tak | Raczej tak | Raczej nie | Zdecydowanie nie |
|-----------------------------------------|------------------|------------|------------|------------------|
| wiedza ogólna                           | 129              | 55         | 17         | 2                |
| wiedza kierunkowa                       | 125              | 39         | 31         | 8                |
| praktyczne umiejętności zawodowe        | 129              | 63         | 8          | 3                |
| narzędzia informatyczne                 | 121              | 65         | 9          | 8                |
| posługiwanie się językiem obcym         | 20               | 29         | 119        | 35               |
| umiejętności pracy w zespole            | 143              | 53         | 7          | 0                |
| umiejętności komunikacyjne              | 171              | 29         | 2          | 1                |
| ciągłe samokształcenie                  | 117              | 73         | 12         | 1                |
| efektywne zarządzanie czasem            | 143              | 46         | 13         | 1                |
| podejmowanie decyzji                    | 143              | 50         | 9          | 1                |
| dążenie do osiągnięcia założonych celów | 142              | 51         | 9          | 1                |
| zaangażowanie w pracę                   | 166              | 35         | 2          | 0                |
| kierowanie ludźmi                       | 41               | 46         | 85         | 31               |



Rysunek 22. Wykorzystanie kompetencji w obecnej pracy zawodowej

Inne kompetencje wymienione przez respondentów, wymagane w ich w pracy zawodowej:

- Analityczne myślenie.
- Ciągłe doskonalenie warsztatu pracy.
- Doświadczenie zawodowe.
- Efektywność, skrupulatność, wiedza.
- Inicjatywa, właściwa kalkulacja czasu.
- Kreatywność i elastyczność.
- Negocjowanie cen.
- Ochrona danych osobowych.
- Otwartość.
- Podstawowym wymogiem jest posiadanie orzeczenia o stopniu niepełnosprawności, które posiadam prawie 10 lat, od wypadku w 2014 r. Przebywam też na rencie, ale wysokość renty nie gwarantuje życia na poziomie podstawowej egzystencji, dlatego praca w Solid, gdyż mgr administracji 50+ nie może znaleźć pracy o charakterze biurowym/administracyjnym. Niemniej siedząc na portierni i rejestrując wjazdy/wyjazdy pojazdów oraz ruch pieszych, zdobyte kompetencje przydają się. "Ucz się ucz, nauka to potęgi klucz, gdy ten klucz zdobędziesz, zostaniesz... portierem" – wszystko się zgadza i w sumie jestem zadowolony, głównie ze Studiów i spotkanych tam ludzi.
- Rozmowa z interesantem.
- Społeczne.

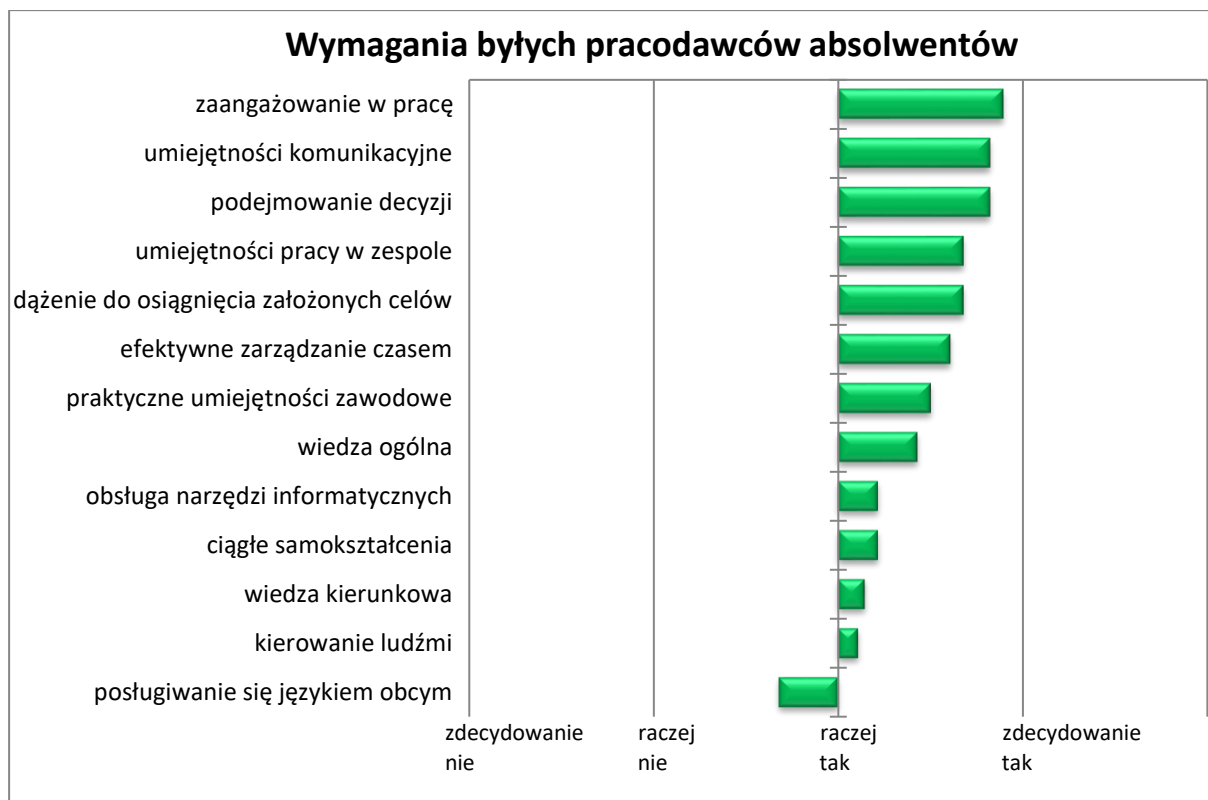
- Sumienność.
- Umiejętność dostosowywania się do częstych zmian, kreatywność i pomysłowość.
- Wiedza z zakresu kadr, umiejętność posługiwania się programem do elektronicznego zarządzania dokumentacją.

### Osoby obecnie niepracujące, ale zatrudnione w przeszłości

Analizując kompetencje wykorzystywane przez osoby, które straciły pracę, można przyjąć, iż była ona poniżej ich możliwości i poniżej możliwości osoby z wyższym wykształceniem. Pracodawcy oczekiwali głównie zaangażowania w pracę, umiejętności komunikacyjnych czy podejmowania decyzji. Pracodawcy nie wymagali od absolwentów posługiwania się językiem obcym.

Tabela 13. Ocena wykorzystania poszczególnych kompetencji absolwentów w byłej pracy zawodowej

| Kompetencje wykorzystywane w pracy      | Zdecydowanie tak | Raczej tak | Raczej nie | Zdecydowanie nie |
|-----------------------------------------|------------------|------------|------------|------------------|
| wiedza ogólna                           | 5                | 6          | 2          | 1                |
| wiedza kierunkowa                       | 5                | 2          | 6          | 1                |
| praktyczne umiejętności zawodowe        | 7                | 4          | 2          | 1                |
| narzędzia informatyczne                 | 4                | 5          | 3          | 2                |
| posługiwanie się językiem obcym         | 1                | 3          | 6          | 4                |
| umiejętności pracy w zespole            | 9                | 3          | 2          | 0                |
| umiejętności komunikacyjne              | 11               | 2          | 1          | 0                |
| ciągłe samokształcenie                  | 2                | 7          | 5          | 0                |
| efektywne zarządzanie czasem            | 7                | 5          | 2          | 0                |
| podejmowanie decyzji                    | 9                | 5          | 0          | 0                |
| dążenie do osiągnięcia założonych celów | 9                | 3          | 2          | 0                |
| zaangażowanie w pracę                   | 11               | 3          | 0          | 0                |
| kierowanie ludźmi                       | 4                | 3          | 6          | 1                |



Rysunek 23. Wykorzystanie kompetencji w byłym miejscu zatrudnienia przez osoby aktualnie pozostające bez pracy

### Osoby prowadzące własną działalność gospodarczą

Absolwenci prowadzący własną działalność gospodarczą, którzy udzielili odpowiedzi na pytania ankietowe, wykorzystują większość wymienionych kompetencji. Za najmniej przydatne w prowadzeniu działalności gospodarczej absolwenci uznali posługiwanie się językiem obcym.

Tabela 14. Ocena wykorzystania poszczególnych kompetencji absolwentów w prowadzeniu własnej działalności gospodarczej

| Kompetencje wykorzystywane w pracy | Zdecydowanie tak | Raczej tak | Raczej nie | Zdecydowanie nie |
|------------------------------------|------------------|------------|------------|------------------|
| wiedza ogólna                      | 7                | 1          | 0          | 0                |
| wiedza kierunkowa                  | 3                | 1          | 4          | 0                |
| praktyczne umiejętności zawodowe   | 5                | 1          | 2          | 0                |
| narzędzia informatyczne            | 3                | 4          | 1          | 0                |
| posługiwanie się językiem obcym    | 0                | 2          | 6          | 0                |
| umiejętności pracy w zespole       | 2                | 4          | 2          | 0                |
| umiejętności komunikacyjne         | 4                | 3          | 1          | 0                |
| ciągłe samokształcenie             | 8                | 0          | 0          | 0                |

|                                         |   |   |   |   |
|-----------------------------------------|---|---|---|---|
| efektywne zarządzanie czasem            | 6 | 2 | 0 | 0 |
| podejmowanie decyzji                    | 7 | 1 | 0 | 0 |
| dążenie do osiągnięcia założonych celów | 5 | 3 | 0 | 0 |
| zaangażowanie w pracę                   | 7 | 1 | 0 | 0 |
| kierowanie ludźmi                       | 4 | 3 | 1 | 0 |

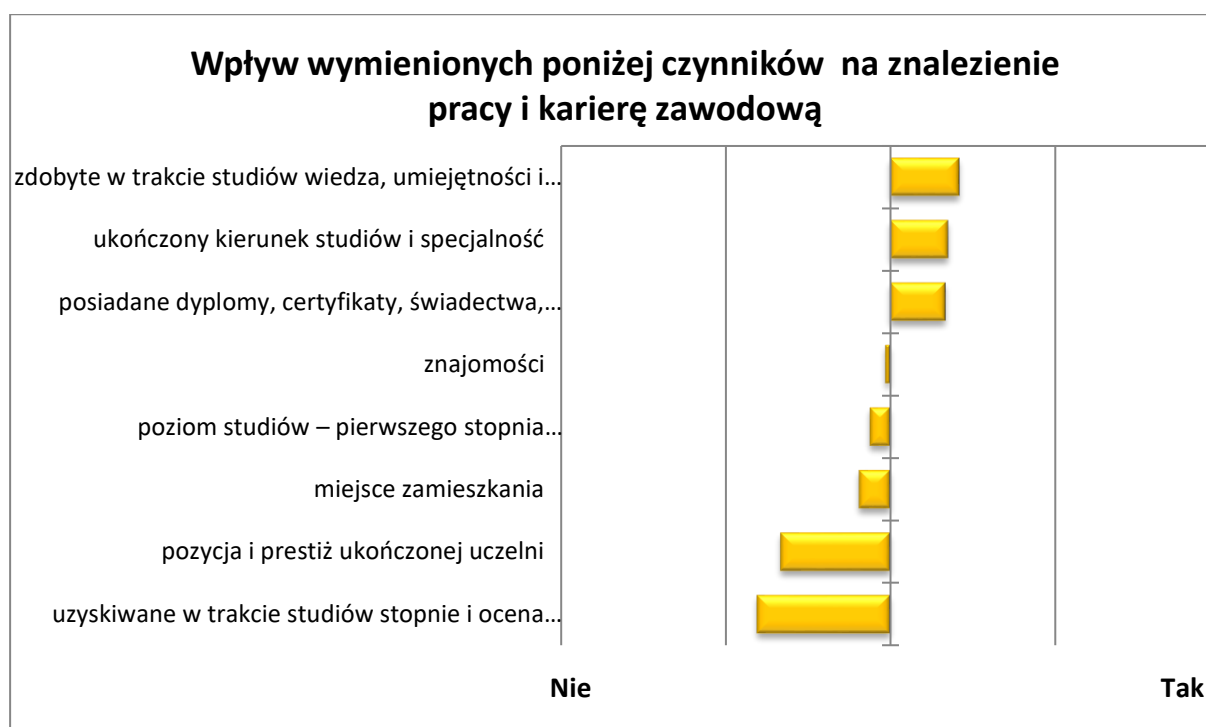


Rysunek 24. Wykorzystanie kompetencji w prowadzonej działalności gospodarczej

W kolejnym pytaniu respondenci poproszeni zostali o wskazanie czynników decydujących o znalezieniu pracy oraz pomagających w karierze zawodowej. Zdaniem badanych najmniej wpływ na karierę mają uzyskane w trakcie studiów stopnie i ocena końcowa ze studiów. Za najważniejsze respondenci uznali zdobytą w trakcie studiów wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, ukończony kierunek studiów i specjalność, a także posiadane dyplomy certyfikaty, świadectwa i zaświadczenia.

Tabela 15. Czynniki decydujące o znalezieniu pracy oraz o karierze zawodowej

| Czynniki decydujące o znalezieniu pracy i karierze                 | Tak | Nie |
|--------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| zdobyte w trakcie studiów wiedza, umiejętności i kompetencje społ. | 168 | 69  |
| pozycja i prestiż ukończonej uczelni                               | 40  | 197 |
| posiadane dyplomy, certyfikaty, świadectwa, zaświadczenia          | 158 | 79  |
| ukończony kierunek studiów i specjalność                           | 160 | 77  |
| poziom studiów – pierwszego lub drugiego stopnia                   | 104 | 133 |
| uzyskiwane w trakcie studiów stopnie i ocena końcowa ze studiów    | 23  | 214 |
| znajomości                                                         | 115 | 122 |
| miejsce zamieszkania                                               | 96  | 141 |



Rysunek 25. Ocena czynników wpływających na zdobycie pracy oraz na karierę zawodową

Wśród zaproponowanych absolwentom czynników umieszczono te, które związane są z Uczelnią i kształceniem studentów. Absolwenci dodatkowo wymienili następujące czynniki:

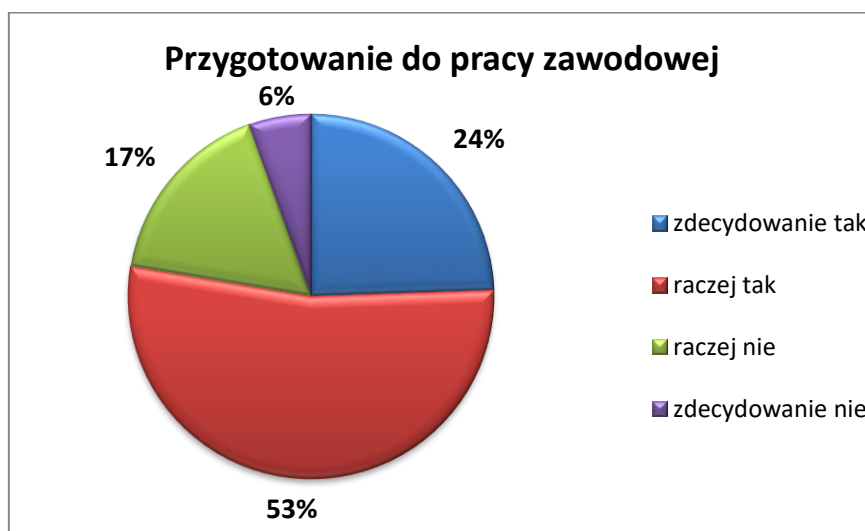
- Determinacja.
- Doświadczenie zawodowe.
- Język obcy, angielski.
- Posiadana wiedza i umiejętności.

- Regularne przeglądanie ofert pracy, aplikowanie na stanowiska z wymaganiami wykraczającymi ponad posiadane kompetencje, niepoddawanie się po odrzuconych aplikacjach.
- Relacje.
- Sprawność fizyczna.
- Wiek.
- Własne zainteresowanie zawodem i podjęte ryzyko.
- Wyżej wymienione czynniki również mają wpływ, ale niestety na chorym rynku pracy nadal na pierwszym miejscu są znajomości. Szczególnie w szkolnictwie. Osobę obcą, która przynosi podanie do placówki, traktuje się jak intruza, doświadczyłam tego osobiście.

Respondenci poproszeni zostali o ocenę przygotowania absolwenta do pracy zawodowej. Ogółem 77% absolwentów uważa, że studia dobrze przygotowały ich do pracy. Natomiast 23% ankietowanych ma odmienne zdanie, w tym 6% jest zdecydowanie nieprzygotowana do pracy w zawodzie.

Tabela 16. Stopień przygotowania absolwentów do pracy zawodowej

| Stopień przygotowania do pracy zawodowej | Absolwenci |
|------------------------------------------|------------|
| zdecydowanie tak                         | 58         |
| raczej tak                               | 126        |
| raczej nie                               | 40         |
| zdecydowanie nie                         | 13         |
| <b>Razem</b>                             | <b>237</b> |



Rysunek 26. Struktura oceny przygotowania do pracy zawodowej absolwentów

Oprócz przygotowania do pracy zawodowej absolwenci zostali poproszeni o określenie zadowolenia z okresu studiowania w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku. W tym przypadku odsetek zadowolonych studentów wyniósł aż 96%.

Tabela 17. Zadowolenie absolwentów z ukończenia studiów w SWPW

| Zadowolenie z ukończenia studiów | Absolwenci |
|----------------------------------|------------|
| zdecydowanie tak                 | 124        |
| raczej tak                       | 104        |
| raczej nie                       | 7          |
| zdecydowanie nie                 | 2          |
| <b>Razem</b>                     | <b>237</b> |

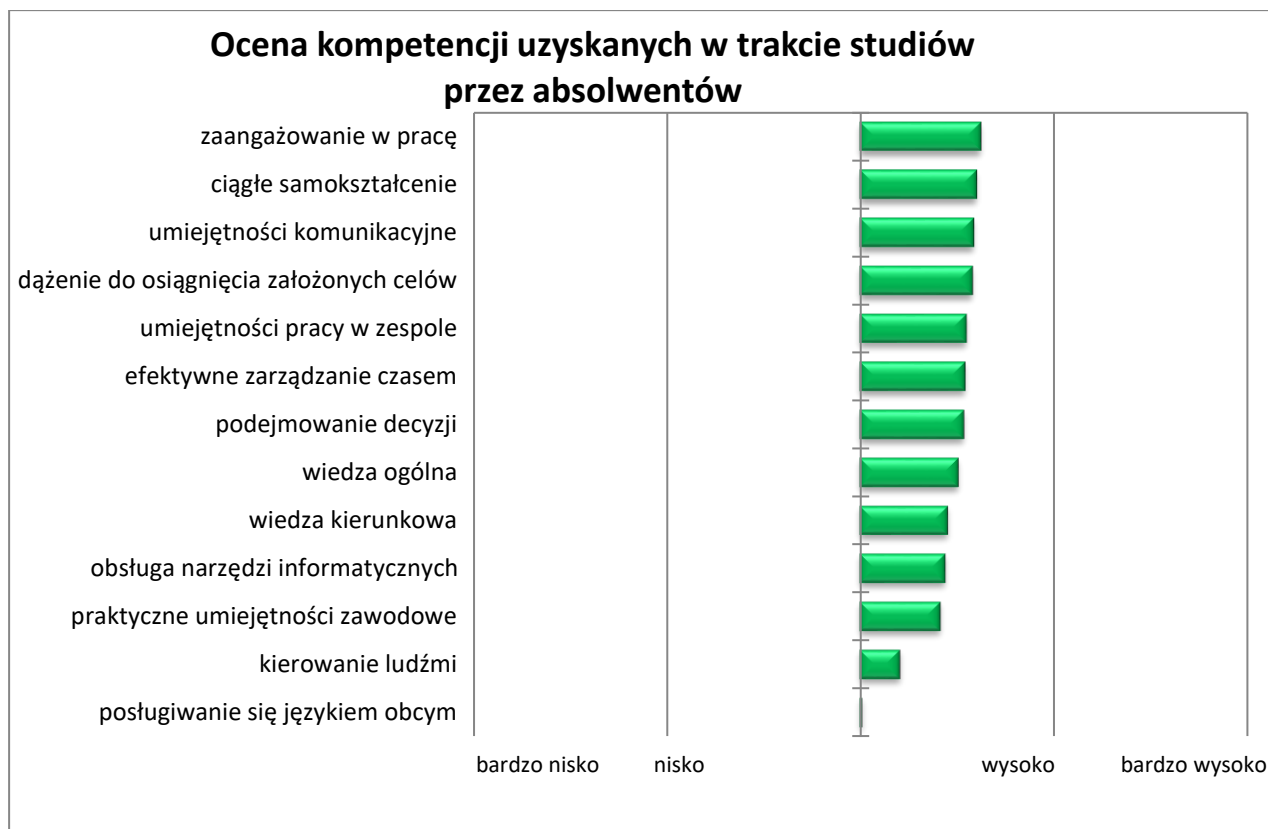


Rysunek 27. Struktura zadowolenia absolwentów z ukończenia studiów w SWPW

Absolwenci zostali poproszeni również o ocenę własnych kompetencji uzyskanych w trakcie studiów, w konfrontacji z wymaganiami rynku pracy. Respondenci ocenili większość zdobytych kompetencji wysoko, najniżej oceniono umiejętność kierowania ludźmi i umiejętność posługiwania się językiem obcym.

Tabela 18. Ocena poszczególnych kompetencji uzyskanych w trakcie studiów przez absolwentów

| Kompetencje uzyskane w trakcie studiów  | Bardzo wysoko | Wysoko | Nisko | Bardzo nisko |
|-----------------------------------------|---------------|--------|-------|--------------|
| wiedza ogólna                           | 45            | 170    | 18    | 2            |
| wiedza kierunkowa                       | 47            | 155    | 29    | 4            |
| praktyczne umiejętności zawodowe        | 47            | 147    | 35    | 6            |
| narzędzia informatyczne                 | 45            | 156    | 28    | 6            |
| posługiwanie się językiem obcym         | 13            | 108    | 100   | 14           |
| umiejętności pracy w zespole            | 72            | 140    | 19    | 4            |
| umiejętności komunikacyjne              | 81            | 135    | 16    | 3            |
| ciągłe samokształcenie                  | 80            | 140    | 12    | 3            |
| efektywne zarządzanie czasem            | 64            | 150    | 18    | 3            |
| podejmowanie decyzji                    | 61            | 153    | 18    | 3            |
| dążenie do osiągnięcia założonych celów | 73            | 145    | 15    | 2            |
| zaangażowanie w pracę                   | 83            | 141    | 7     | 4            |
| kierowanie ludźmi                       | 31            | 128    | 59    | 17           |



Rysunek 28. Ocena uzyskanych podczas studiów kompetencji

## Ocena wg kierunków studiów

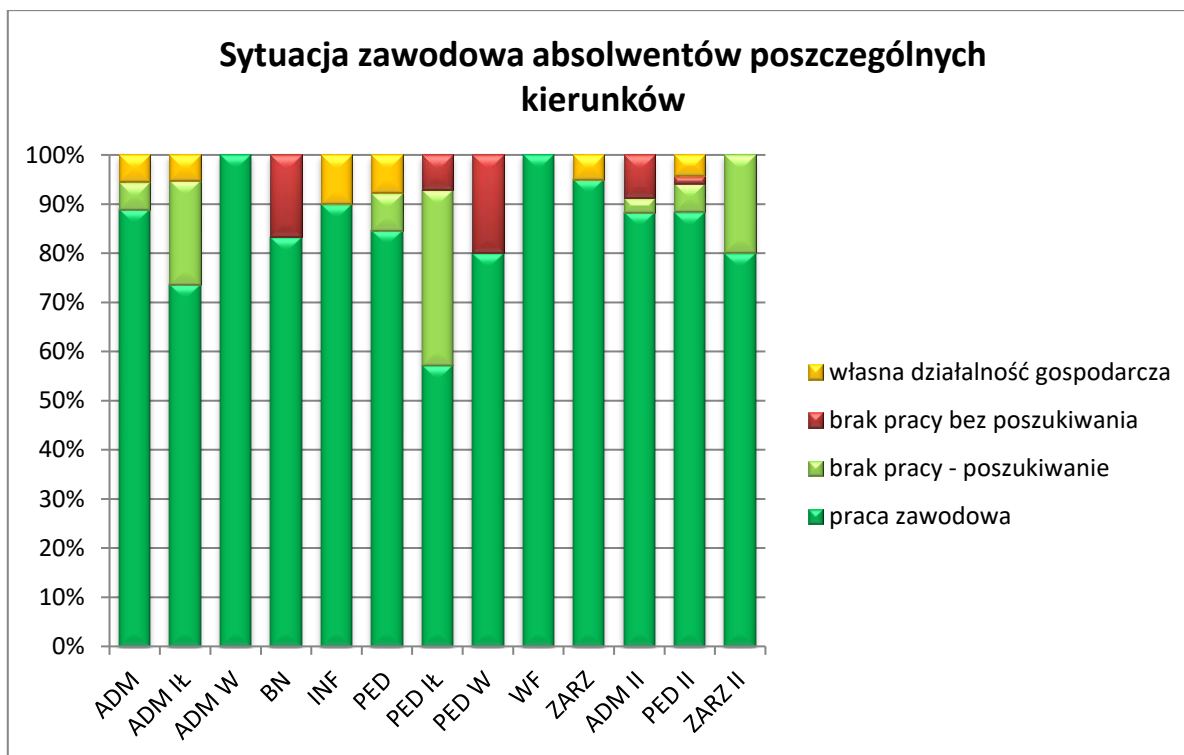
Przedstawione do tej pory wyniki badań obejmowały wszystkich respondentów. Poniżej zaprezentowano wyniki w podziale na ośrodki, kierunki i poziomy studiów.

Tabela 19. Sytuacja zawodowa absolwentów z poszczególnych kierunków studiów

| Kierunek    | Praca zawodowa | Brak pracy - szukanie | Brak pracy - bez szukania | Własna działalność | Razem      |
|-------------|----------------|-----------------------|---------------------------|--------------------|------------|
| ADM         | 16             | 1                     | 0                         | 1                  | <b>18</b>  |
| ADM IŁ      | 14             | 4                     | 0                         | 1                  | <b>19</b>  |
| ADM W       | 12             | 0                     | 0                         | 0                  | <b>12</b>  |
| BN          | 5              | 0                     | 1                         | 0                  | <b>6</b>   |
| INF         | 9              | 0                     | 0                         | 1                  | <b>10</b>  |
| PED         | 11             | 1                     | 0                         | 1                  | <b>13</b>  |
| PED IŁ      | 8              | 5                     | 1                         | 0                  | <b>14</b>  |
| PED W       | 4              | 0                     | 1                         | 0                  | <b>5</b>   |
| WF          | 2              | 0                     | 0                         | 0                  | <b>2</b>   |
| ZARZ        | 19             | 0                     | 0                         | 1                  | <b>20</b>  |
| ADM II      | 30             | 1                     | 3                         | 0                  | <b>34</b>  |
| PED II      | 61             | 4                     | 1                         | 3                  | <b>69</b>  |
| ZARZ II     | 12             | 3                     | 0                         | 0                  | <b>15</b>  |
| <b>Suma</b> | <b>203</b>     | <b>19</b>             | <b>7</b>                  | <b>8</b>           | <b>237</b> |

Z powyższego zestawienia wynika, iż sytuacja absolwentów na rynku pracy jest zróżnicowana. Absolwenci kierunków pierwszego stopnia: Administracji w Wyszku, Bezpieczeństwa Narodowego, Informatyki, Pedagogiki w Wyszku, Wychowania Fizycznego i Zarządzania są w najlepszej sytuacji, ponieważ nikt nie poszukuje pracy.

Najgorszą sytuację na rynku pracy zgłosili absolwenci kierunku Pedagogiki w Ławie, spośród których prawie aż 36% poszukuje pracy, Administracji w Wyszku (studia I stopnia) – 21%, Zarządzania (studia II stopnia) – 20%.

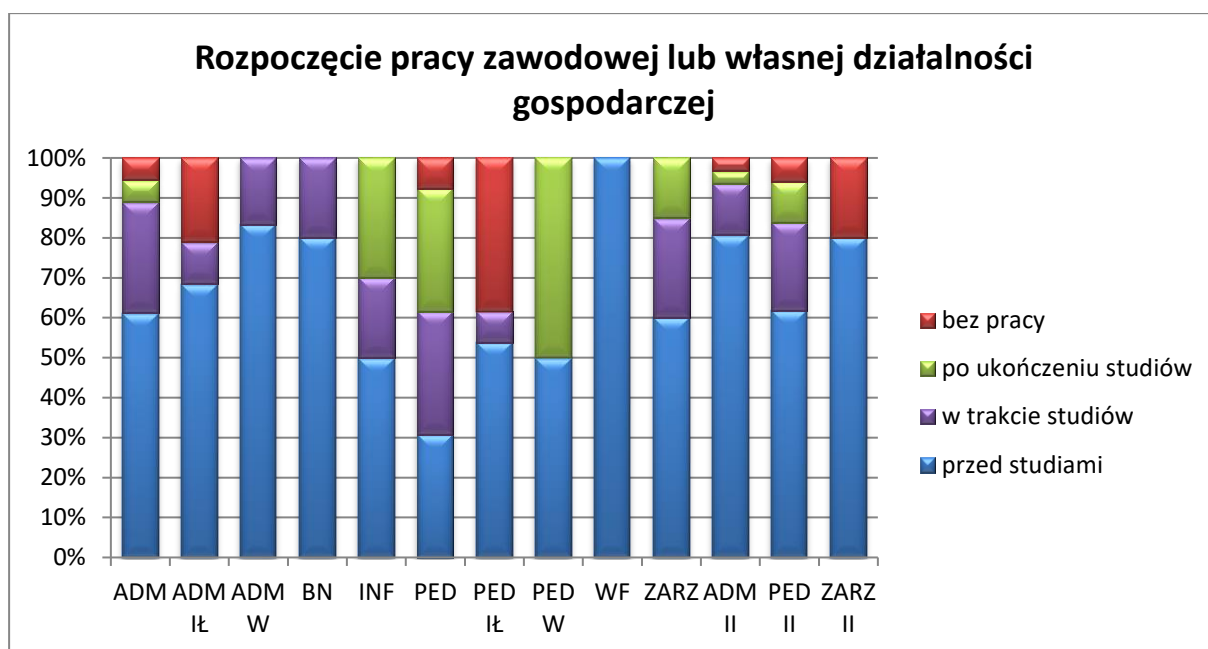


Rysunek 29. Struktura sytuacji zawodowej absolwentów z poszczególnych kierunków

Tabela 20. Rozpoczęcie pracy lub działalności gospodarczej przez pracujących respondentów z poszczególnych kierunków w porównaniu z poszukującymi pracy

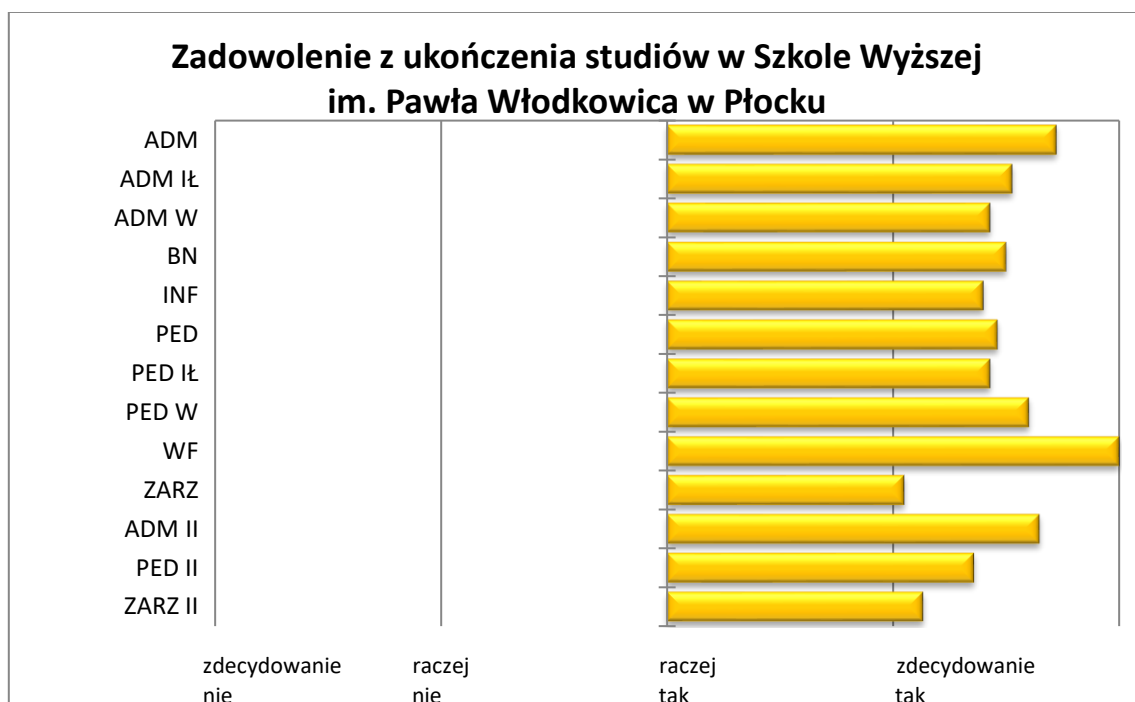
| Kierunek     | przed studiami | w trakcie studiów | po studiach | poszukuje pracy |
|--------------|----------------|-------------------|-------------|-----------------|
| ADM          | 11             | 5                 | 1           | 1               |
| ADM IŁ       | 13             | 2                 | 0           | 4               |
| ADM W        | 10             | 2                 | 0           | 0               |
| BN           | 4              | 1                 | 0           | 0               |
| INF          | 5              | 2                 | 3           | 0               |
| PED          | 4              | 4                 | 4           | 1               |
| PED IŁ       | 7              | 1                 | 0           | 5               |
| PED W        | 2              | 0                 | 2           | 0               |
| WF           | 2              | 0                 | 0           | 0               |
| ZARZ         | 12             | 5                 | 3           | 0               |
| ADM II       | 25             | 4                 | 1           | 1               |
| PED II       | 42             | 15                | 7           | 4               |
| ZARZ II      | 12             | 0                 | 0           | 3               |
| <b>Razem</b> | <b>149</b>     | <b>41</b>         | <b>21</b>   | <b>19</b>       |

Wśród respondentów biorących udział w badaniu 19 osób wciąż poszukuje pracy, ale po ukończeniu studiów pracę znalazło 21 absolwentów.



Rysunek 30. Struktura sytuacji zawodowej absolwentów z poszczególnych kierunków w zależności od czasu znalezienia pracy lub założenia własnej działalności gospodarczej

Na większości kierunków, zadowolenie z ukończenia studiów jest na zbliżonym – wysokim poziomie. Najbardziej zadowoleni z ukończenia studiów w SWPW są absolwenci kierunku Wychowania Fizycznego, Administracji w Płocku (studia I i II stopnia) i Pedagogiki w Wyszku. Mniej zadowoleni są absolwenci kierunku Pedagogiki (studia II stopnia) i Zarządzania (studia I i II stopnia).



Rysunek 31. Zadowolenie z ukończenia studiów w SWPW przez absolwentów z poszczególnych kierunków

## Sytuacja zawodowa absolwentów z 2020 roku

Absolwenci z 2020 roku uczestniczyli już w badaniu w roku 2021, czyli rok po ukończeniu studiów. Dlatego w dalszej części raportu przedstawiono wyniki badań z 2023 roku w porównaniu z wynikami badań z 2021 roku.

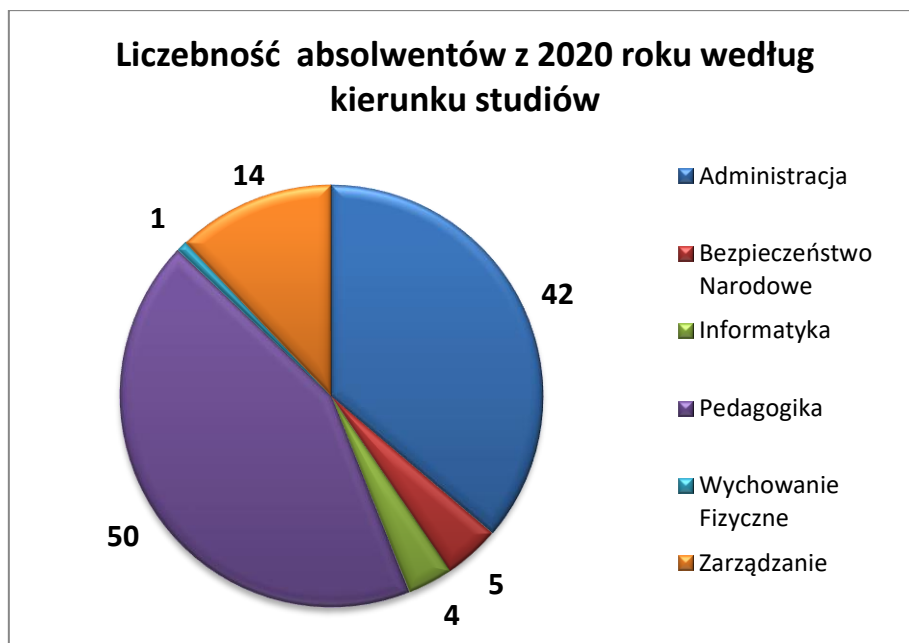
Tabela 21. Liczby absolwentów z 2020 roku na każdym etapie badań

| Próba badawcza                             | Badania z roku 2021 | Badania z roku 2023 |
|--------------------------------------------|---------------------|---------------------|
| Liczba absolwentów                         | 675                 | 675                 |
| Zgoda na badanie losów absolwentów         | 556                 | 559                 |
| Osoby z adresami e-mail                    | 556                 | 559                 |
| Absolwenci bez powtórzeń                   | 556                 | 415                 |
| Absolwenci z aktualnymi adresami e-mail    | 554                 | 407                 |
| Rezygnacja z przypominania o ankiecie      | 12                  | 7                   |
| Liczba osób zalogowanych do systemu        | 308                 | 133                 |
| Liczba w pełni wypełnionych ankiet         | 280                 | 116                 |
| Odsetek zaproszonych do udziału w ankiecie | 51%                 | 29%                 |
| Odsetek absolwentów                        | 41%                 | 17%                 |

W badaniu nie wzięli udziału absolwenci kierunku Pedagogika w Wyszku. Najliczniejszą grupę stanowili absolwenci kierunków Administracja, Pedagogika oraz Zarządzanie.

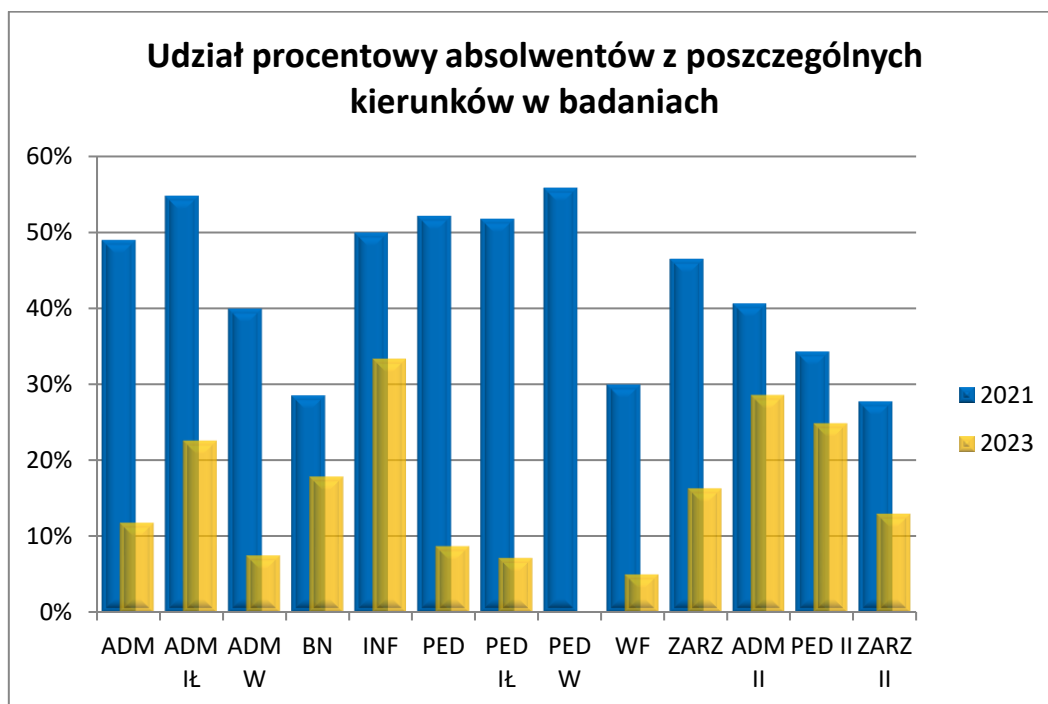
Tabela 22. Reprezentacja absolwentów z poszczególnych kierunków w badaniach

| Kierunek | Liczba absolwentów z 2020 r. | Liczba respondentów w 2021 r. | Liczba respondentów w 2023 r. | Udział procentowy w 2021 r. | Udział procentowy w 2023 r. |
|----------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| ADM      | 51                           | 25                            | 6                             | 49%                         | 12%                         |
| ADM IŁ   | 31                           | 17                            | 7                             | 55%                         | 23%                         |
| ADM W    | 40                           | 16                            | 3                             | 40%                         | 8%                          |
| BN       | 28                           | 8                             | 5                             | 29%                         | 18%                         |
| INF      | 12                           | 6                             | 4                             | 50%                         | 33%                         |
| PED      | 46                           | 24                            | 4                             | 52%                         | 9%                          |
| PED IŁ   | 56                           | 29                            | 4                             | 52%                         | 7%                          |
| PED W    | 34                           | 19                            | 0                             | 56%                         | 0%                          |
| WF       | 20                           | 6                             | 1                             | 30%                         | 5%                          |
| ZARZ     | 43                           | 20                            | 7                             | 47%                         | 16%                         |
| ADM II   | 91                           | 37                            | 26                            | 41%                         | 29%                         |
| PED II   | 169                          | 58                            | 42                            | 34%                         | 25%                         |
| ZARZ II  | 54                           | 15                            | 7                             | 28%                         | 13%                         |
| Suma:    | 675                          | 280                           | 116                           | 41%                         | 17%                         |



Rysunek 32. Liczba respondentów z poszczególnych kierunków studiów

Porównując liczebność respondentów z poszczególnych kierunków, największy spadek respondentów odnotowano na kierunku Pedagogika w Wyszowie. Natomiast biorąc pod uwagę udział procentowy respondentów w 2023 r. do liczby absolwentów z danego kierunku, najliczniej reprezentowani byli absolwenci kierunku Informatyka – w badaniu wzięło udział 33% absolwentów.



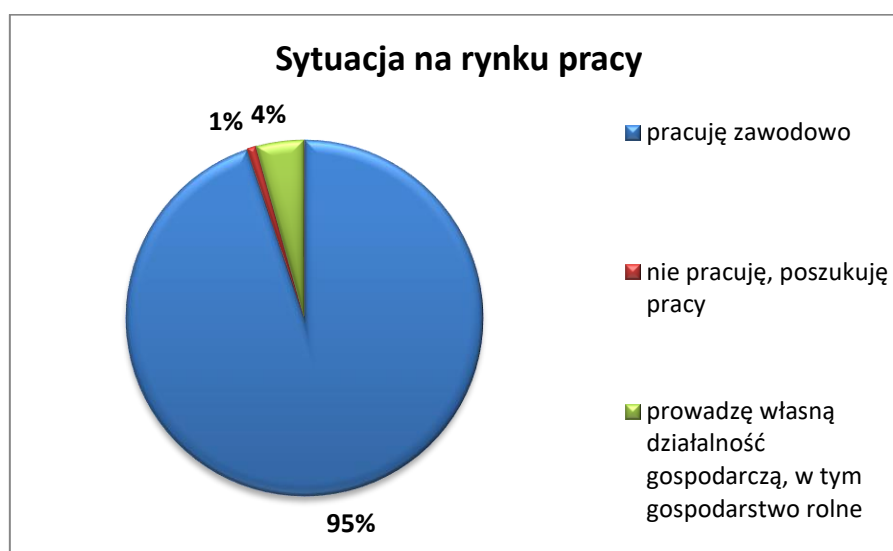
Rysunek 33. Porównanie liczebności respondentów z poszczególnych kierunków

## Sytuacja zawodowa absolwentów

Zdecydowana większość – 95% absolwentów pracuje zawodowo. Tylko 1% respondentów nie pracuje i poszukuje pracy. Osoby prowadzące własną działalność gospodarczą stanowią 4% respondentów.

Tabela 23. Aktualna sytuacja zawodowa absolwentów

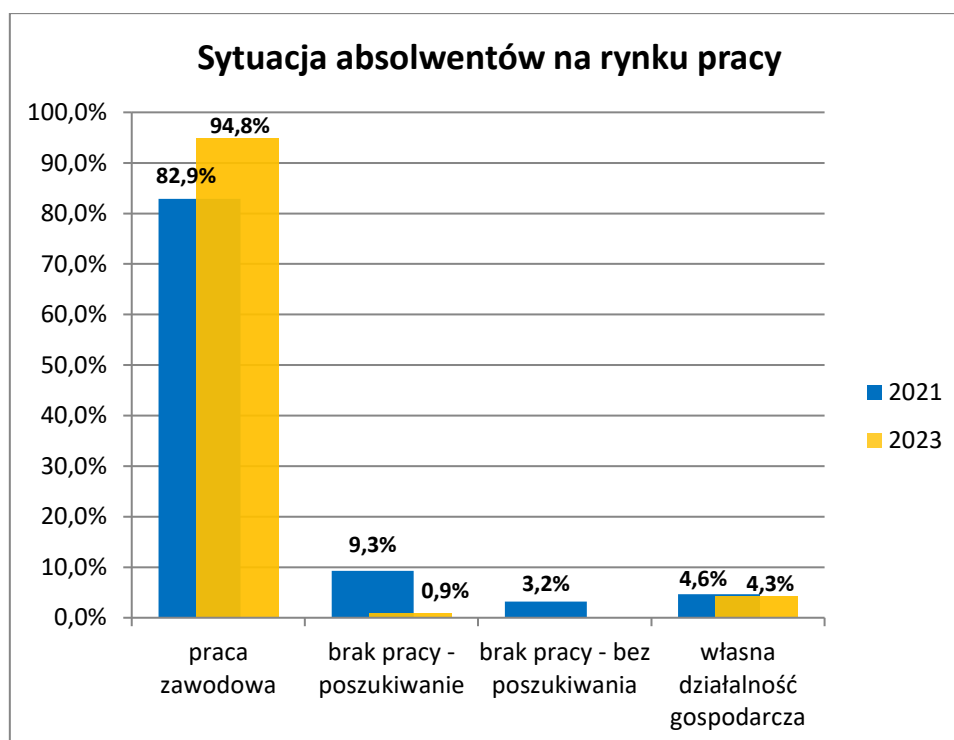
| Sytuacja zawodowa              | Badania z roku 2021 | Badania z roku 2023 |
|--------------------------------|---------------------|---------------------|
| praca zawodowa                 | 232                 | 110                 |
| brak pracy – poszukiwanie      | 26                  | 1                   |
| brak pracy bez poszukiwania    | 9                   | 0                   |
| własna działalność gospodarcza | 13                  | 5                   |
| <b>Razem</b>                   | <b>280</b>          | <b>116</b>          |



Rysunek 34. Aktualna sytuacja zawodowa absolwentów SWPW z 2019 roku

Gdy porównamy sytuację zawodową absolwentów w roku 2021 oraz 2023 to jest ona obecnie dużo lepsza. Pracę posiada więcej respondentów (94,8% do 82,8%), znacznie mniej osób poszukuje pracy (0,9% do 9,3%).

Tak dobre wyniki mogą jednak wynikać z faktu dużo mniejszej frekwencji absolwentów w badaniu. Być może kwestionariusz ankiety wypełniły tylko osoby posiadające lepszą sytuację zawodową.

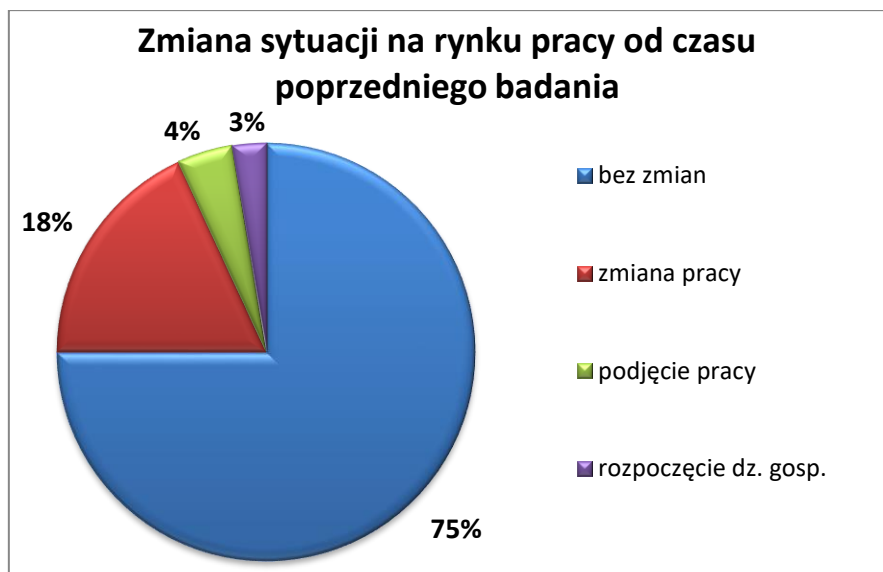


Rysunek 35. Porównanie aktualnej sytuacji zawodowej absolwentów SWPW

W ciągu ostatnich dwóch lat, czyli od czasu poprzedniego badania sytuacja zawodowa większości absolwentów nie uległa zmianie – tak zadeklarowało 75% respondentów. Ogółem 18% badanych zmieniło pracę, 4% – podjęło pracę i nikt nie stracił pracy. Trzy osoby rozpoczęły prowadzenie działalności gospodarczej. Odpowiedź na to pytanie potwierdza lepszą sytuację absolwentów na rynku pracy, gdyż więcej osób zostało zatrudnionych niż zwolnionych.

Tabela 24. Zmiana sytuacji zawodowej absolwentów

| Zmiana sytuacji zawodowej             | Liczba osób |
|---------------------------------------|-------------|
| bez zmian                             | 87          |
| zmiana pracy                          | 21          |
| podjęcie pracy                        | 5           |
| rozpoczęcie działalności gospodarczej | 3           |
| <b>Razem</b>                          | <b>116</b>  |



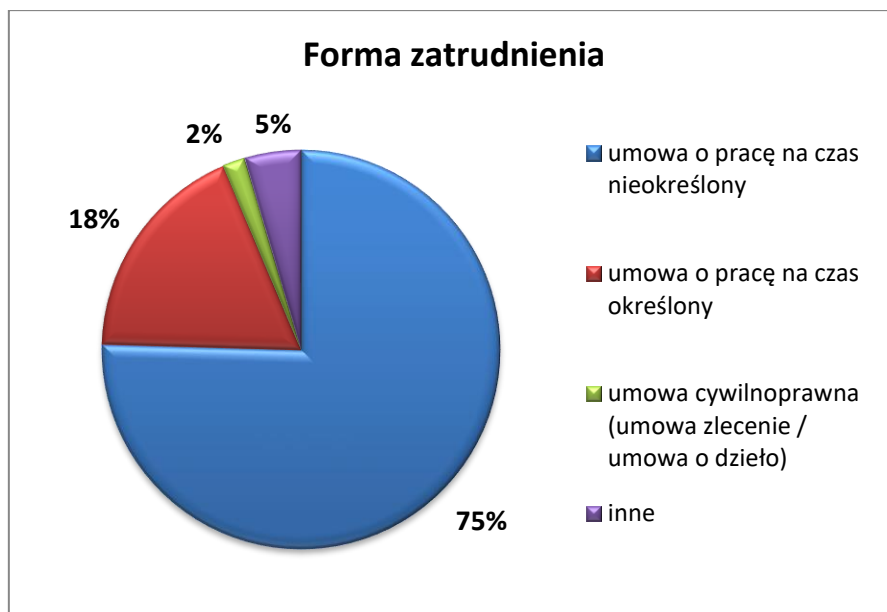
Rysunek 36. Zmiana sytuacji na rynku pracy w stosunku do badania z 2021 roku

### Osoby pracujące

Zdecydowana większość (93%) pracujących absolwentów biorących udział w badaniu jest zatrudniona: na umowę o pracę na czas nieokreślony – 75% oraz na czas określony – 18%. Dwie osoby zadeklarowały pracę na umowę cywilnoprawną, a pięć osób wskazało inne formy zatrudnienia: umowę na zastępstwo (x2), prowadzenie własnej działalności (x2), rozkaz personalny.

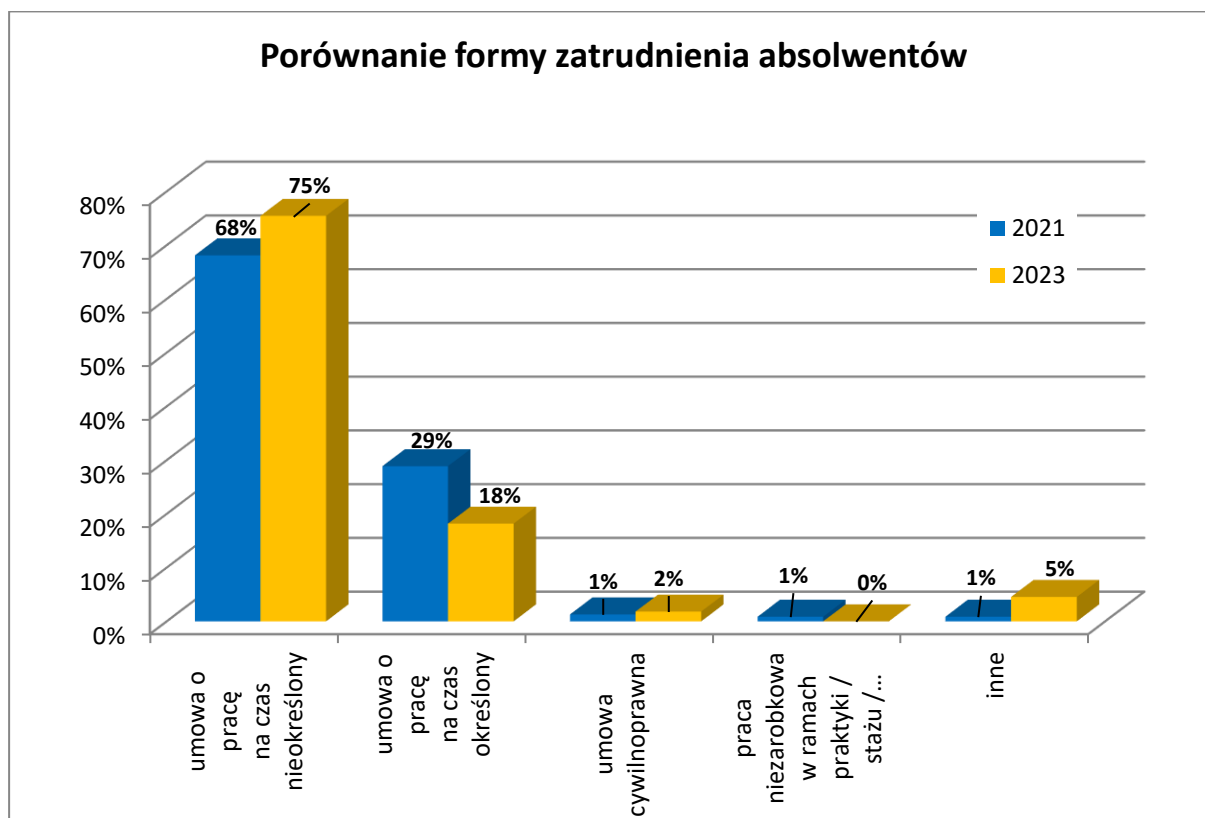
Tabela 25. Forma zatrudnienia absolwentów

| Forma zatrudnienia                                          | Badania z roku 2021 | Badania z roku 2023 |
|-------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
| umowa o pracę na czas nieokreślony                          | 158                 | 83                  |
| umowa o pracę na czas określony                             | 67                  | 20                  |
| umowa cywilnoprawna (umowa zlecenie, umowa o dzieło)        | 3                   | 2                   |
| praca niezarobkowa w ramach praktyki / stażu / wolontariatu | 2                   | 0                   |
| inne                                                        | 2                   | 5                   |
| <b>Razem</b>                                                | <b>232</b>          | <b>116</b>          |



Rysunek 37. Forma zatrudnienia absolwentów SWPW

Jeśli chodzi o formę zatrudnienia to wystąpiły różnice pomiędzy odpowiedziami z roku 2021 oraz 2022. O 7% więcej respondentów obecnie posiada umowę o pracę na czas nieokreślony, zaś 11% mniej absolwentów pracuje na umowę o pracę na czas określony.



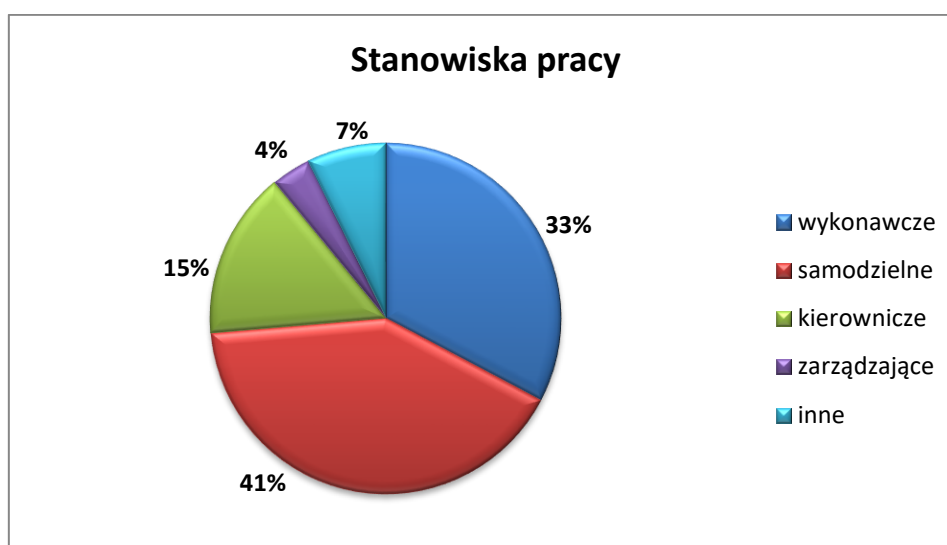
Rysunek 38. Forma zatrudnienia absolwentów SWPW

Najliczniejsza grupa respondentów wskazała pracę na stanowisku samodzielnym (41%). Mniejsza grupa (33%) zadeklarowała pracę na stanowisku wykonawczym, a 15% badanych

pracuje na stanowisku kierowniczym, natomiast 4% absolwentów zajmuje stanowisko zarządzające. Dokładne dane zawiera tabela 26.

Tabela 26. Grupy stanowisk zajmowanych przez absolwentów SWPW

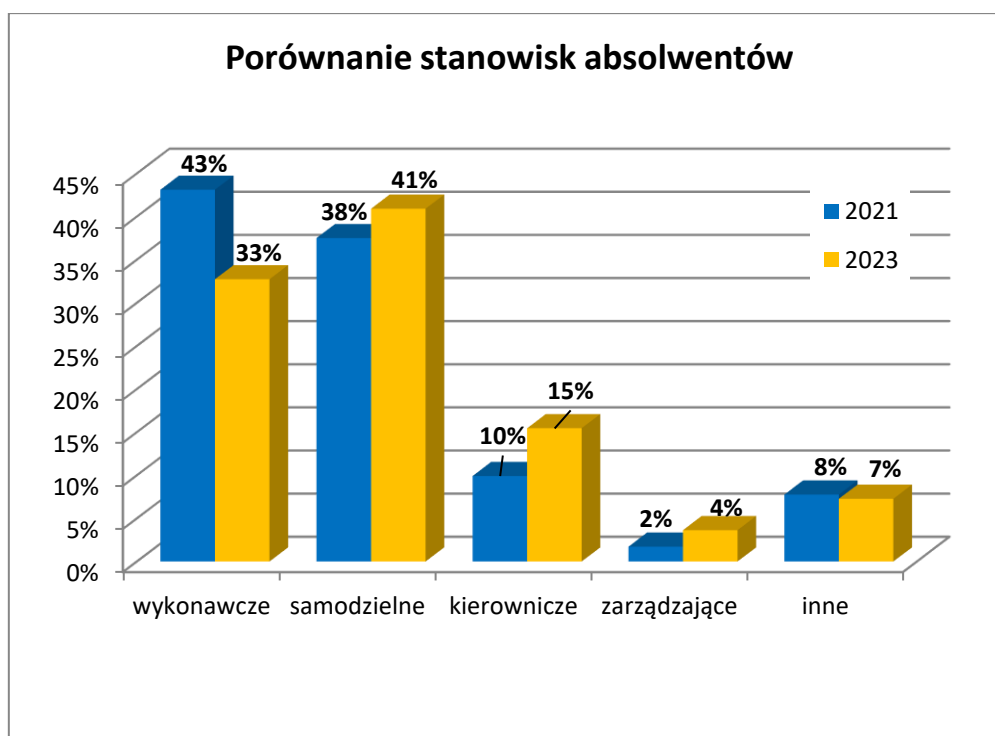
| Stanowisko                                             | Badania<br>z roku 2021 | Badania<br>z roku 2023 |
|--------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|
| wykonawcze (np. pracownik szeregowy, personel biurowy) | 100                    | 36                     |
| samodzielne (np. nauczyciel, specjalista)              | 87                     | 45                     |
| kierownicze (np. menedżer, kierownik)                  | 23                     | 17                     |
| zarządzające (np. dyrektor, prezes)                    | 4                      | 4                      |
| inne                                                   | 18                     | 8                      |
| <b>Razem</b>                                           | <b>233</b>             | <b>110</b>             |



Rysunek 39. Struktura stanowisk zajmowanych przez absolwentów SWPW

Osoby, które nie potrafiły przyporządkować rodzaju swojego stanowiska pracy do podanych kategorii, wprowadziły następujące wartości w pozycji inne: agent ubezpieczeniowy, nauczyciel, pracownik fizyczny, specjalista.

Porównując wyniki badań, widać, że w okresie ostatnich dwóch lat sytuacja absolwentów uległa zmianie – mniej osób pracuje na stanowiskach wykonawczych, a więcej na stanowiskach samodzielnych, kierowniczych i zarządzających.



Rysunek 40. Porównanie stanowisk zajmowanych przez absolwentów

Respondenci wymienili następujące stanowiska pracy:

agent ubezpieczeniowy, Asystent ds. Kontroli jakości, asystentka stomatologiczna, Automatyk, dyrektor żłobka, opiekun dzieci do lat 3; inspektor (x4), Inspektor ds. Organizacji I Kadr, kasjer-doradca, kierownik, Kierownik ds. organizacji i optymalizacji pracy, Kierownik Działu Pomocy Środowiskowej, kierownik gospodarczy, Kierownik Placówek Wsparcia Dziennego, Kierownik Sekcji, kierownik wydziału, kierownik zmiany, Koordynator ds. Magazynów, Koordynator instruktorów, Koordynator poz, Koordynator produkcji, koordynator, instruktor; Kwalifikowany Pracownik Ochrony, Lider Obszaru Produkcyjnego, nauczyciel (x8), Nauczyciel edukacji przedszkolnej, nauczyciel języka polskiego, nauczyciel świetlicy, nauczyciel w przedszkolu, nauczyciel wspomagający, nauczyciel współorganizujący kształcenie, nauczyciel wychowania przedszkolnego (x3), nauczyciel, terapeuta pedagogiczny, terapeuta integracji sensorycznej; opiekun przy osobach z niepełnosprawnością, pedagog specjalny, personel biurowy, podinspektor, Podinspektor do spraw księgowości budżetowej, Podinspektor ds. drogownictwa, pozyskiwania środków pozabudżetowych i obsługi inwestora; policjant, pośrednik pracy, pracownik administracyjny (x2), protokolant sądowy, prezes zarządu, Referent ds. ochrony środowiska, sekretarz, sekretarz sądowy, Specjalista ds. ubezpieczeń, Specjalista ds. BHP, Specjalista ds. finansowań i ubezpieczeń, Specjalista ds. technicznych, Specjalista ds. wsparcia IT, Specjalista ds. zamówień publicznych, Stanowisko ds. zamówień publicznych, Specjalista służby leśnej, starszy referent ds. administracji, starszy specjalista ds. marketingu, starszy terapeuta, terapeuta si, terapeuta zajęciowy, wychowawca, nauczyciel.

Prawie połowa respondentów (48%) zadeklarowała, że wykonywana przez nich praca jest całkowicie zgodna ze zdobytym wykształceniem, 33% badanych stwierdziło częściową zgodność, a 19% badanych wskazało, że ich praca jest niezgodna z uzyskanym wykształceniem.

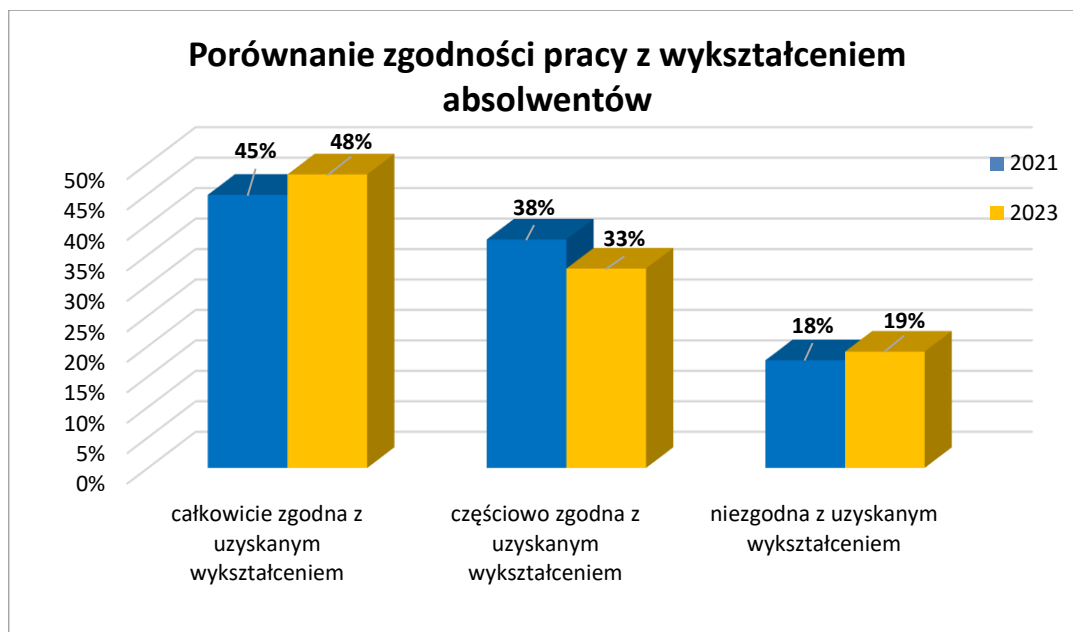
Tabela 27. Zgodność pracy z wykształceniem

| Zgodność pracy z wykształceniem              | Badania z roku 2021 | Badania z roku 2023 |
|----------------------------------------------|---------------------|---------------------|
| całkowicie zgodna z uzyskanym wykształceniem | 104                 | 53                  |
| częściowo zgodna z uzyskanym wykształceniem  | 87                  | 36                  |
| niezgodna z uzyskanym wykształceniem         | 41                  | 21                  |
| <b>Razem</b>                                 | <b>232</b>          | <b>110</b>          |



Rysunek 41. Zgodność pracy z wykształceniem zdobytym w trakcie studiów

Porównując wyniki badań, można zauważyć, że większy odsetek absolwentów posiada pracę całkowicie zgodną z uzyskanym wykształceniem. Mniej respondentów posiada pracę częściowo zgodną, natomiast o 1% badanych więcej ma pracę niezgodną z uzyskanym wykształceniem.



Rysunek 42. Porównanie zgodności pracy z wykształceniem absolwentów

Ogółem 86% absolwentów posiada pracę zgodną z ich oczekiwaniami, 6% respondentów stwierdziło, że ma pracę powyżej oczekiwań, natomiast 8% badanych deklaruje pracę poniżej oczekiwań.

Tabela 28. Zgodność pracy z oczekiwaniami absolwentów

| Zgodność pracy z oczekiwaniami | Liczba odpowiedzi |
|--------------------------------|-------------------|
| powyżej oczekiwań              | 6                 |
| zgodna z oczekiwaniami         | 95                |
| poniżej oczekiwań              | 9                 |
| <b>Razem</b>                   | <b>110</b>        |



Rysunek 43. Struktura rozkładu zgodności pracy zawodowej z oczekiwaniami absolwentów

### Osoby obecnie niepracujące

Spośród respondentów tylko jedna osoba nie pracuje i po ukończeniu studiów nie była zatrudniona.

Tabela 29. Zatrudnienie po studiach osób obecnie niepracujących

| Zatrudnienie po ukończeniu studiów | Liczba osób |
|------------------------------------|-------------|
| tak                                | 0           |
| nie                                | 1           |
| <b>Razem</b>                       | <b>1</b>    |

### Osoby prowadzące własną działalność gospodarczą

Pięć osób prowadzi własną działalność gospodarczą, z tego 3 w rolnictwie, jedna w edukacji i jedna w transporcie i gospodarce magazynowej. Tylko jedna osoba zadeklarowała, że branża prowadzonej przez nią działalności gospodarczej jest całkowicie zgodna z wykształceniem.



Rysunek 44. Struktura zgodności profilu działalności gospodarczej z wykształceniem

Pytania dotyczące poszukiwania pracy ograniczono wyłącznie do osób niepracujących.

### Osoby poszukujące pracy

Tylko jeden respondent poszukuje pracy, od czasu ukończenia studiów.

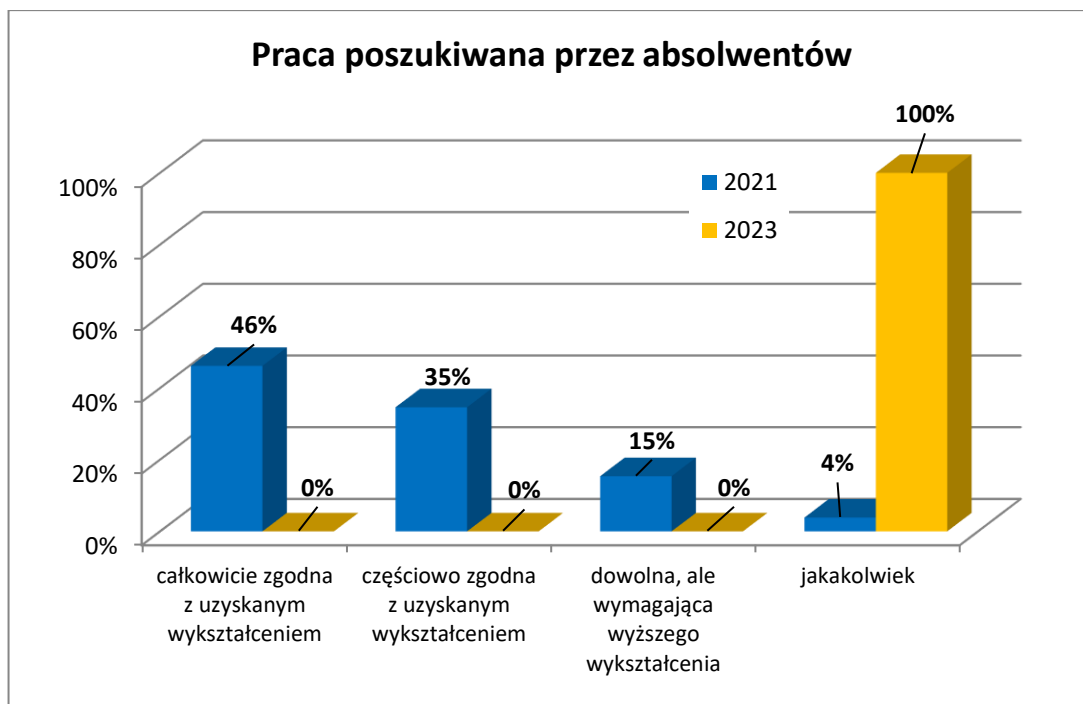
Tabela 30. Okres poszukiwania pracy przez absolwentów szukających pracy

| Okres poszukiwania pracy    | Liczba osób |
|-----------------------------|-------------|
| Od czasu ukończenia studiów | 1           |
| <b>Razem</b>                | <b>1</b>    |

Tabela 31. Poszukiwanie pracy przez absolwentów niezatrudnionych

| Poszukiwanie pracy                                  | Badania<br>z roku 2021 | Badania<br>z roku 2023 |
|-----------------------------------------------------|------------------------|------------------------|
| całkowicie zgodnej z uzyskanym<br>wykształceniem    | 12                     | 0                      |
| częściowo zgodnej z uzyskanym<br>wykształceniem     | 9                      | 0                      |
| dowolnej, ale wymagającej<br>wyższego wykształcenia | 4                      | 0                      |
| jakiegokolwiek                                      | 1                      | 1                      |
| <b>Razem</b>                                        | <b>26</b>              | <b>1</b>               |

Rok po ukończeniu studiów absolwenci poszukiwali przeważnie pracy całkowicie zgodnej lub częściowo zgodnej z uzyskanym wykształceniem. Po trzech latach od ukończenia studiów tylko jedna osoba poszukuje jakiegokolwiek pracy.



Rysunek 45. Porównanie preferencji w zakresie zgodności pracy z wykształceniem absolwentów

### Osoby obecnie nieposzukujące pracy

W badaniu z roku 2023 r. nie było osób, które nie pracowały i nie poszukiwały pracy.

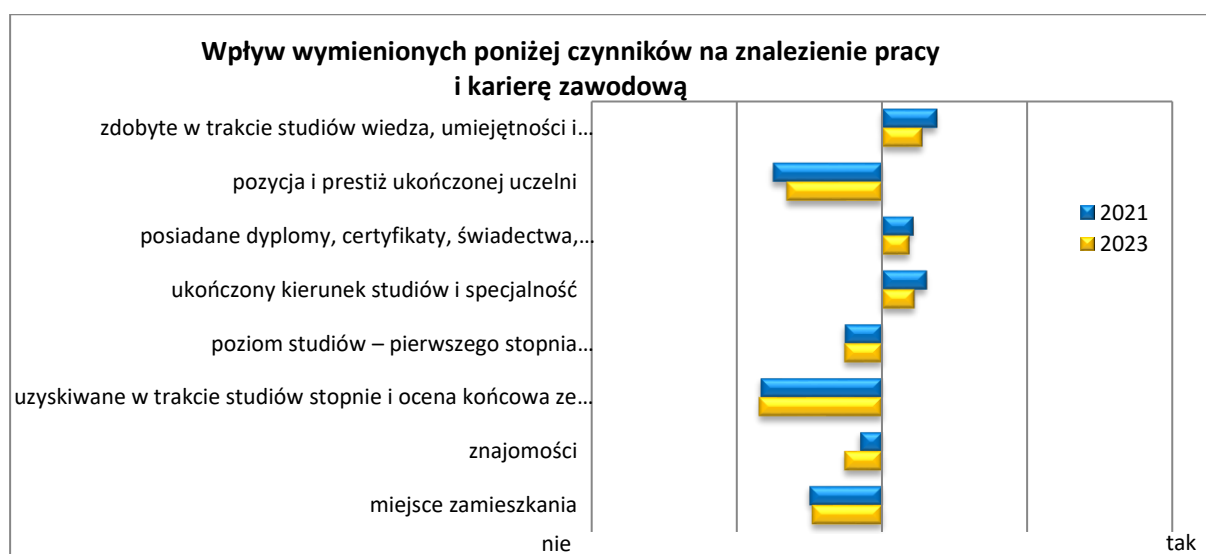
W sekcji dotyczącej kariery zawodowej respondenci poproszeni zostali o wskazanie czynników decydujących o znalezieniu pracy oraz pomagających w karierze zawodowej. Najmniejszy wpływ na karierę mają uzyskiwane w trakcie studiów stopnie i ocena końcowa ze studiów oraz pozycja i prestiż ukończonej uczelni. Za najważniejsze respondenci uznali zdobytą w trakcie studiów wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, a także ukończony kierunek studiów i specjalność.

Tabela 32. Czynniki decydujące o znalezieniu pracy oraz o karierze zawodowej

| Czynniki decydujące o znalezieniu pracy i karierze                     | tak | nie |
|------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| zdobyte w trakcie studiów wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne | 74  | 42  |
| pozycja i prestiż ukończonej uczelni                                   | 20  | 96  |
| posiadane dyplomy, certyfikaty, świadectwa, zaświadczenia              | 69  | 47  |
| ukończony kierunek studiów i specjalność                               | 71  | 45  |
| poziom studiów – pierwszego lub drugiego stopnia                       | 43  | 73  |
| uzyskiwane w trakcie studiów stopnie i ocena końcowa ze studiów        | 9   | 107 |
| znajomości                                                             | 43  | 73  |
| miejsce zamieszkania                                                   | 30  | 86  |

Oprócz zaproponowanych absolwentom czynników, sami respondenci dodali następujące: wcześniejsze doświadczenie zawodowe, wiedzę i umiejętności, zmianę kierunku.

Porównując bieżące odpowiedzi z udzielonymi przed dwoma latami możemy zauważyć, że opinia absolwentów na temat czynników mających wpływ na znalezienie pracy i karierę zawodową jest bardzo zbliżona do tej sprzed trzech lat.

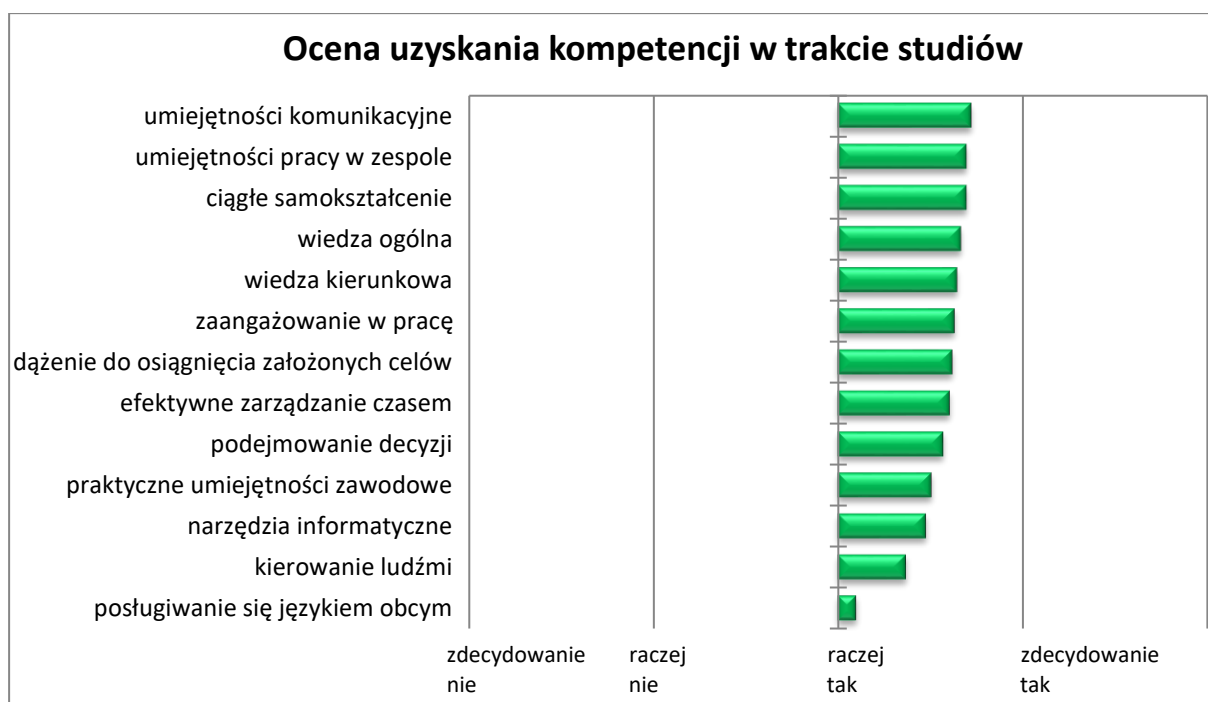


Rysunek 46. Porównanie oceny czynników wpływających na zdobycie pracy oraz na karierę zawodową

Władze Uczelni oraz poszczególnych Kierunków są zainteresowane opinią absolwentów na temat kształcenia w okresie studiów. W pierwszym pytaniu z tej grupy poproszono absolwentów o określenie, z perspektywy pracowników, które z podanych kompetencji zawodowych rozwinęli w trakcie studiów na wystarczającym poziomie. Respondenci najniżej ocenili posługiwanie się językiem obcym, umiejętność kierowania ludźmi, obsługę narzędzi informatycznych i praktyczne umiejętności zawodowe. Zdaniem absolwentów, najlepiej rozwinęli w trakcie studiów umiejętności komunikacyjne, umiejętności pracy w zespole czy umiejętność ciągłego samokształcenia się.

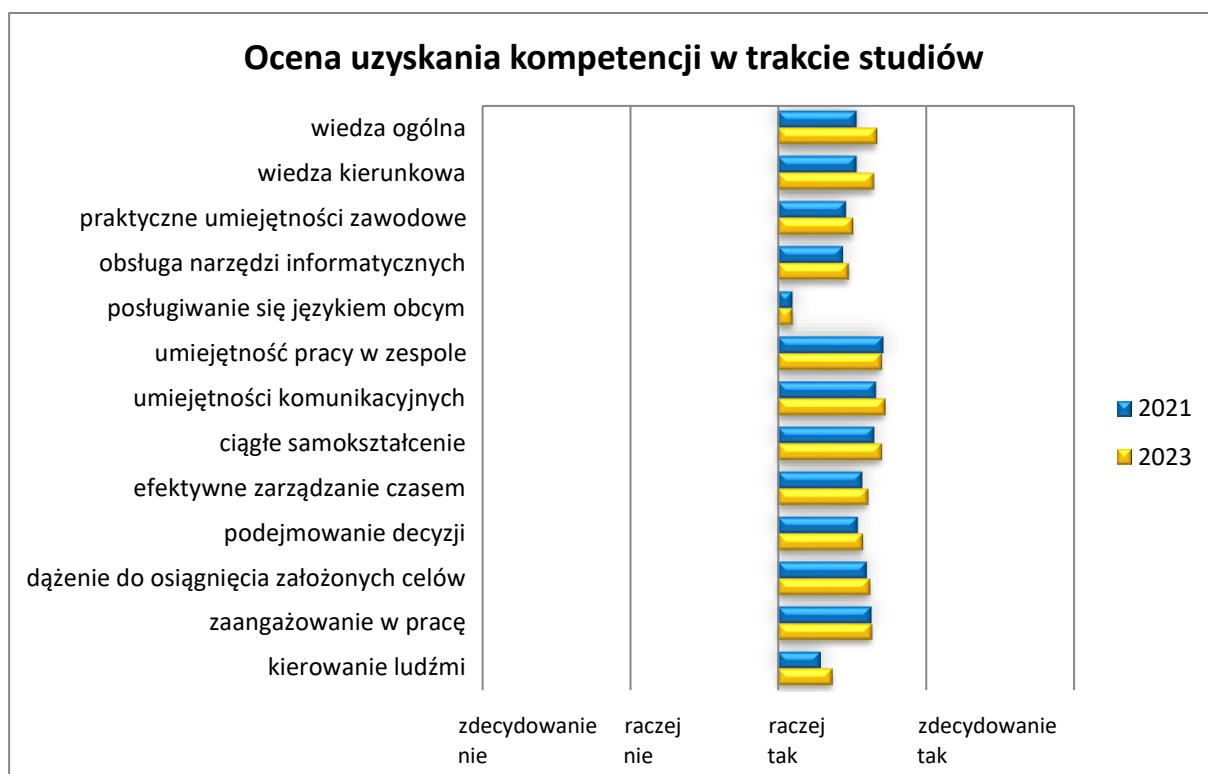
Tabela 33. Opinie absolwentów na temat kompetencji pozyskanych w trakcie studiów

| Kompetencje zawodowe rozwinięte w trakcie studiów na wystarczającym poziomie, w konfrontacji z wymaganiami rynku pracy | zdecydowanie tak | raczej tak | raczej nie | zdecydowanie nie |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|------------|------------------|
| wiedza ogólna                                                                                                          | 44               | 69         | 3          | 0                |
| wiedza kierunkowa                                                                                                      | 47               | 62         | 7          | 0                |
| praktyczne umiejętności zawodowe                                                                                       | 36               | 63         | 16         | 1                |
| obsługa narzędzia informatycznych                                                                                      | 44               | 48         | 22         | 2                |
| posługiwanie się językiem obcym                                                                                        | 18               | 46         | 45         | 7                |
| umiejętność pracy w zespole                                                                                            | 55               | 56         | 5          | 0                |
| umiejętności komunikacyjne                                                                                             | 63               | 47         | 6          | 0                |
| ciągłe samokształcenia                                                                                                 | 63               | 44         | 9          | 0                |
| efektywne zarządzanie czasem                                                                                           | 56               | 44         | 16         | 0                |
| podejmowanie decyzji                                                                                                   | 52               | 47         | 15         | 2                |
| dążenie do osiągnięcia założonych celów                                                                                | 57               | 45         | 12         | 2                |
| zaangażowanie w pracę                                                                                                  | 58               | 45         | 11         | 2                |
| kierowanie ludźmi                                                                                                      | 34               | 51         | 28         | 3                |



Rysunek 47. Samoocena kompetencji uzyskanych w okresie studiowania

Porównując wyniki badań możemy zauważyć niewielkie różnice w uzyskanych odpowiedziach. Respondenci bardzo podobnie ocenili uzyskanie kompetencji. Zarówno, w tym, jak i w poprzednim badaniu najniżej ankietowani ocenili umiejętność posługiwania się językiem obcym.



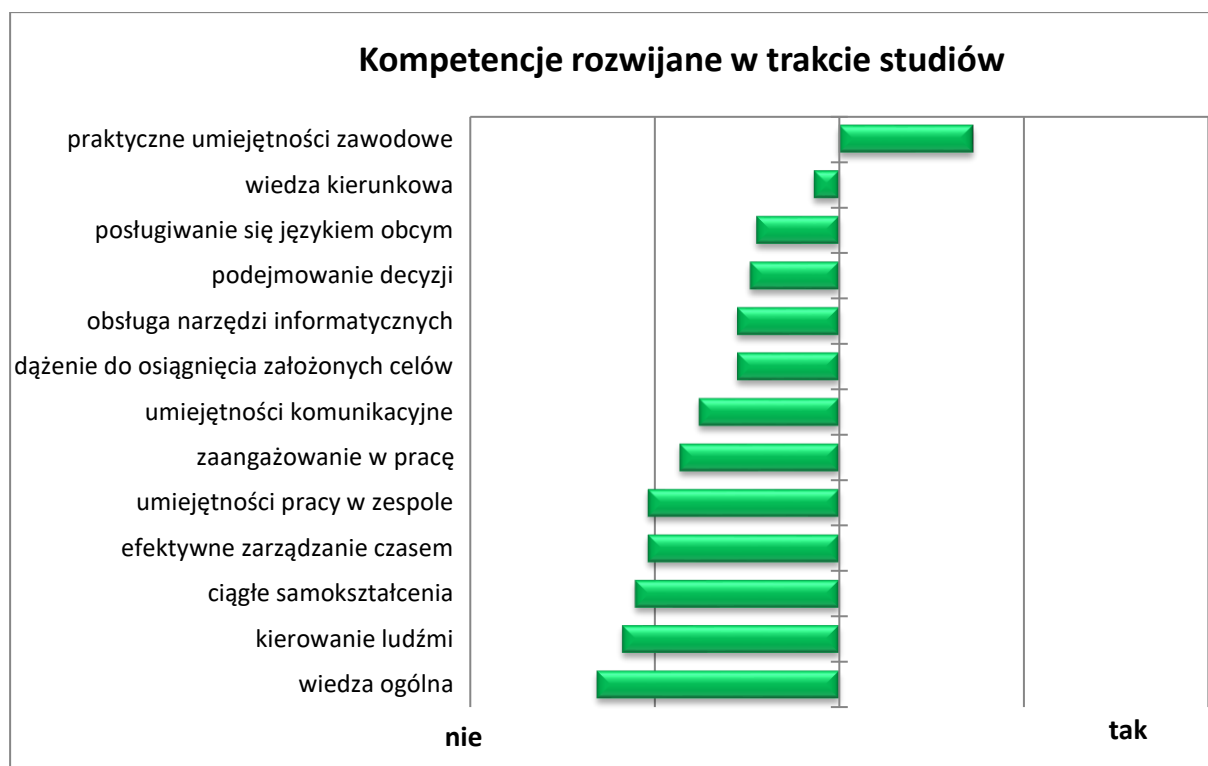
Rysunek 48. Porównanie uzyskania kompetencji w trakcie studiów

W kolejnym pytaniu absolwenci zostali poproszeni o wskazanie kompetencji, na które w trakcie studiowania powinno położyć się większy nacisk.

Tabela 34. Opinia na temat kompetencji, które powinny być silniej rozwijane w trakcie studiów

| Kompetencje zawodowe, na których rozwinięcie powinno kłaść się większy nacisk w trakcie studiów | tak | nie |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| wiedza ogólna                                                                                   | 21  | 95  |
| wiedza kierunkowa                                                                               | 61  | 55  |
| praktyczne umiejętności zawodowe                                                                | 75  | 91  |
| obsługa narzędzia informatycznych                                                               | 38  | 78  |
| posługiwanie się językiem obcym                                                                 | 40  | 76  |
| umiejętność pracy w zespole                                                                     | 35  | 81  |
| umiejętności komunikacyjne                                                                      | 31  | 85  |
| ciągłe samokształcenia                                                                          | 24  | 92  |
| efektywne zarządzanie czasem                                                                    | 26  | 90  |
| podejmowanie decyzji                                                                            | 30  | 86  |
| dążenie do osiągnięcia założonych celów                                                         | 27  | 89  |
| zaangażowania w pracę                                                                           | 31  | 85  |
| kierowanie ludźmi                                                                               | 22  | 94  |

Kompetencją, na rozwijanie której powinno się na Uczelni położyć większy nacisk, są praktyczne umiejętności zawodowe. Najmniej głosów respondentów uzyskała wiedza ogólna.



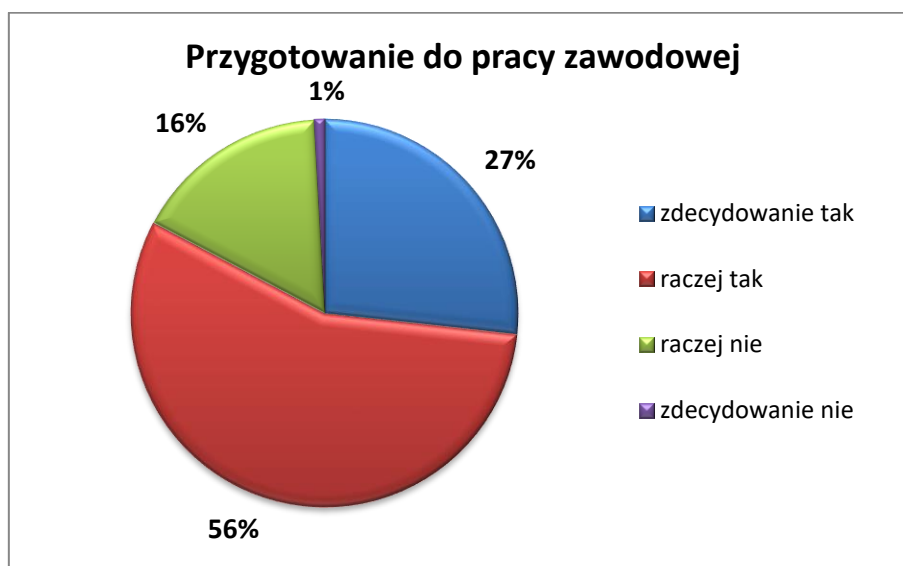
Rysunek 49. Opinie absolwentów na temat zwiększenia nacisku na rozwijanie poszczególnych kompetencji w trakcie studiów

Studenci pozytywnie ocenili swoje przygotowanie do pracy zawodowej oraz zadowolenie z ukończenia Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica.

Większość absolwentów (83%) uważa, że studia bardzo dobrze lub dobrze przygotowały ich do pracy. Ogółem 17% respondentów ma na ten temat odmienne zdanie.

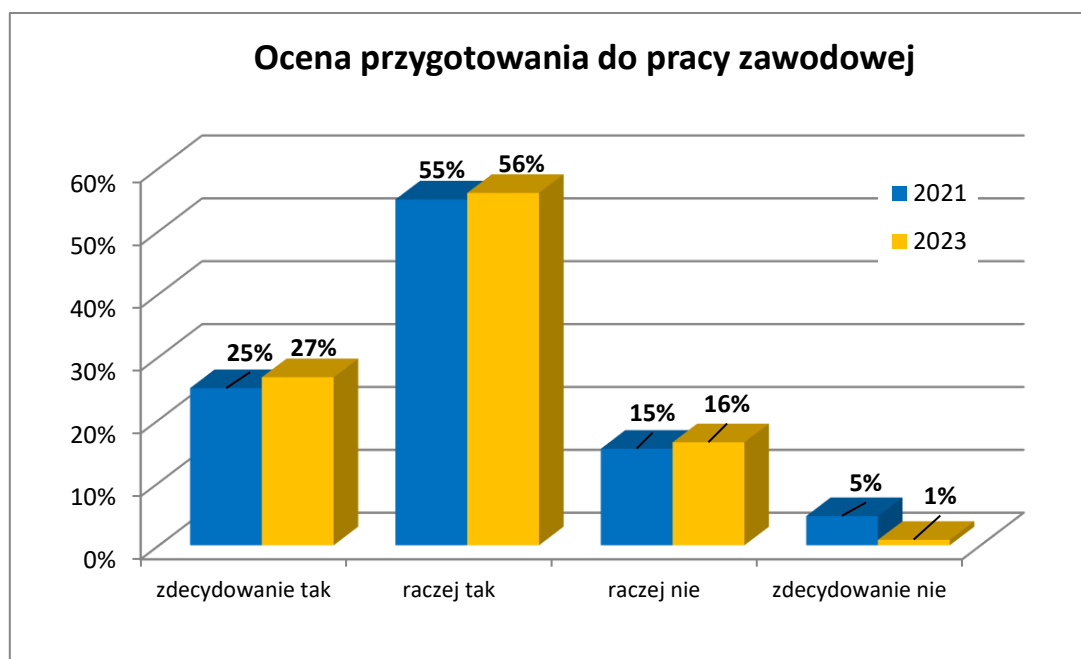
Tabela 35. Stopień przygotowania absolwentów do pracy zawodowej

| Stopień przygotowania do pracy zawodowej | Badania z roku 2021 | Badania z roku 2023 |
|------------------------------------------|---------------------|---------------------|
| zdecydowanie tak                         | 70                  | 31                  |
| raczej tak                               | 154                 | 65                  |
| raczej nie                               | 43                  | 19                  |
| zdecydowanie nie                         | 13                  | 1                   |
| <b>Razem</b>                             | <b>280</b>          | <b>116</b>          |



Rysunek 50. Struktura oceny przygotowania do pracy zawodowej absolwentów

Porównując odpowiedzi uzyskane w obu badaniach widać różnicę w opinii absolwentów, wzrosła liczba osób zdecydowanie zadowolonych, a zmalała – zdecydowanie niezadowolonych.



Rysunek 51. Porównania stopnia przygotowania do pracy zawodowej przez absolwentów w badaniach z 2021 oraz 2023 roku

Oprócz przygotowania do pracy zawodowej absolwenci zostali poproszeni o określenie zadowolenia z okresu studiowania w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica. W tym przypadku odsetek zadowolonych studentów wyniósł aż 99%.

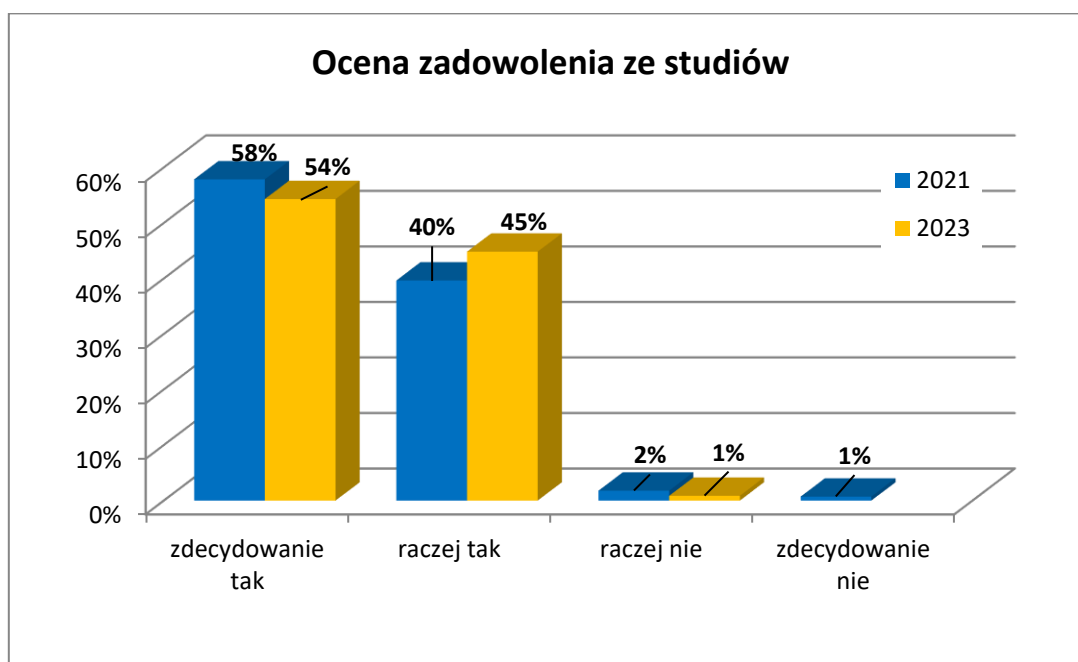
Tabela 36. Zadowolenie absolwentów z ukończenia studiów w SWPW

| Zadowolenie z ukończenia studiów | Badania z roku 2021 | Badania z roku 2023 |
|----------------------------------|---------------------|---------------------|
| zdecydowanie tak                 | 162                 | 63                  |
| raczej tak                       | 111                 | 52                  |
| raczej nie                       | 5                   | 1                   |
| zdecydowanie nie                 | 2                   | 0                   |
| <b>Razem</b>                     | <b>280</b>          | <b>116</b>          |



Rysunek 52. Struktura zadowolenia absolwentów z ukończenia studiów w SWPW

Podobnie w przypadku tego pytania, nie widać dużej różnicy w opinii absolwentów na temat zadowolenia ze studiów, chociaż w badaniu sprzed dwóch lat mniej było więcej osób zdecydowanie zadowolonych.



Rysunek 53. Porównanie zadowolenia z ukończenia studiów w SWPW przez absolwentów z roku 2020 w badaniach w latach 2021 oraz 2023

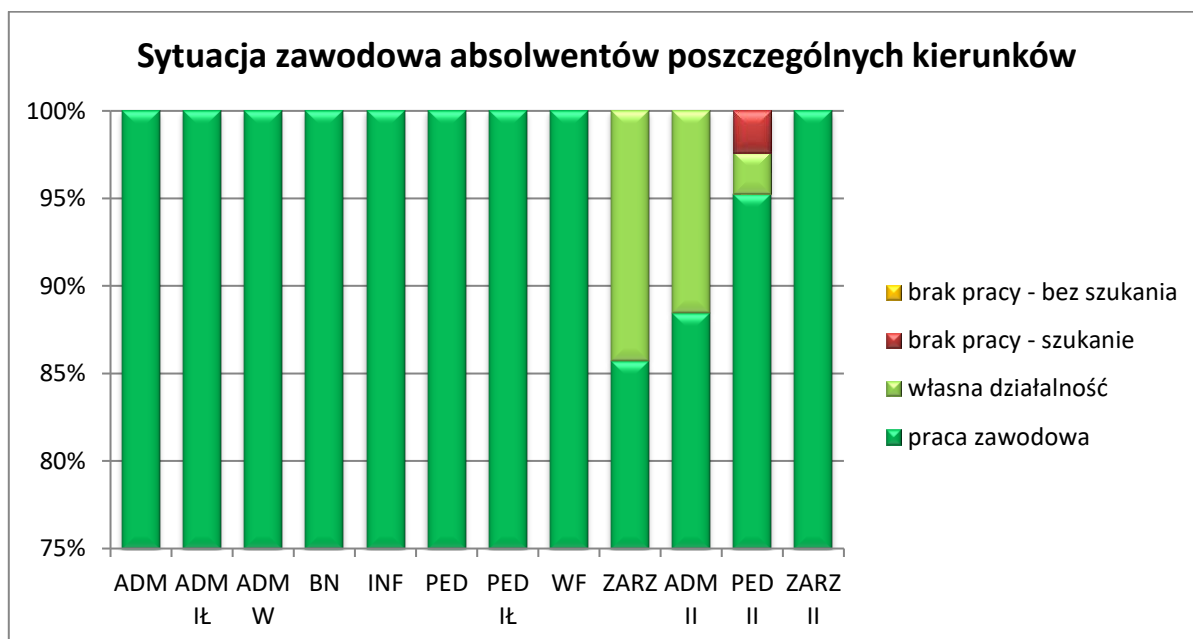
## Ocena wg kierunków studiów

Przedstawione do tej pory wyniki badań obejmowały wszystkich respondentów. Poniżej zaprezentowano wyniki w podziale na ośrodki, kierunki i poziomy studiów.

Tabela 37. Sytuacja zawodowa absolwentów z poszczególnych kierunków studiów

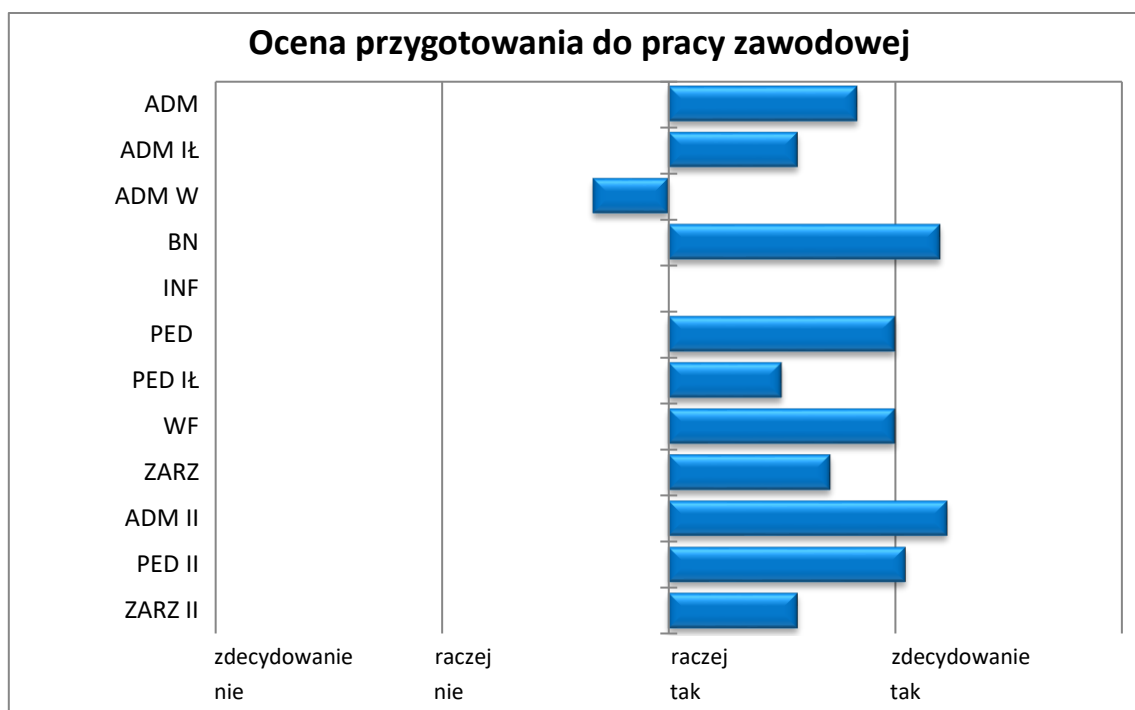
| Kierunek    | Praca zawodowa | Własna działalność | Brak pracy – szukanie | Brak pracy bez szukania | Razem      |
|-------------|----------------|--------------------|-----------------------|-------------------------|------------|
| ADM         | 6              | 0                  | 0                     | 0                       | 6          |
| ADM IŁ      | 7              | 0                  | 0                     | 0                       | 7          |
| ADM W       | 3              | 0                  | 0                     | 0                       | 3          |
| BN          | 5              | 0                  | 0                     | 0                       | 5          |
| INF         | 4              | 0                  | 0                     | 0                       | 4          |
| PED         | 4              | 0                  | 0                     | 0                       | 4          |
| PED IŁ      | 4              | 0                  | 0                     | 0                       | 4          |
| WF          | 1              | 0                  | 0                     | 0                       | 1          |
| ZARZ        | 6              | 1                  | 0                     | 0                       | 7          |
| ADM II      | 23             | 3                  | 0                     | 0                       | 26         |
| PED II      | 40             | 1                  | 1                     | 0                       | 42         |
| ZARZ II     | 7              | 0                  | 0                     | 0                       | 7          |
| <b>Suma</b> | <b>110</b>     | <b>5</b>           | <b>1</b>              | <b>0</b>                | <b>116</b> |

Trzy lata po ukończeniu studiów, sytuacja absolwentów biorących udział w badaniu jest dobra. W sumie pracy poszukuje tylko jeden absolwent kierunku Pedagogika – studia drugiego stopnia.



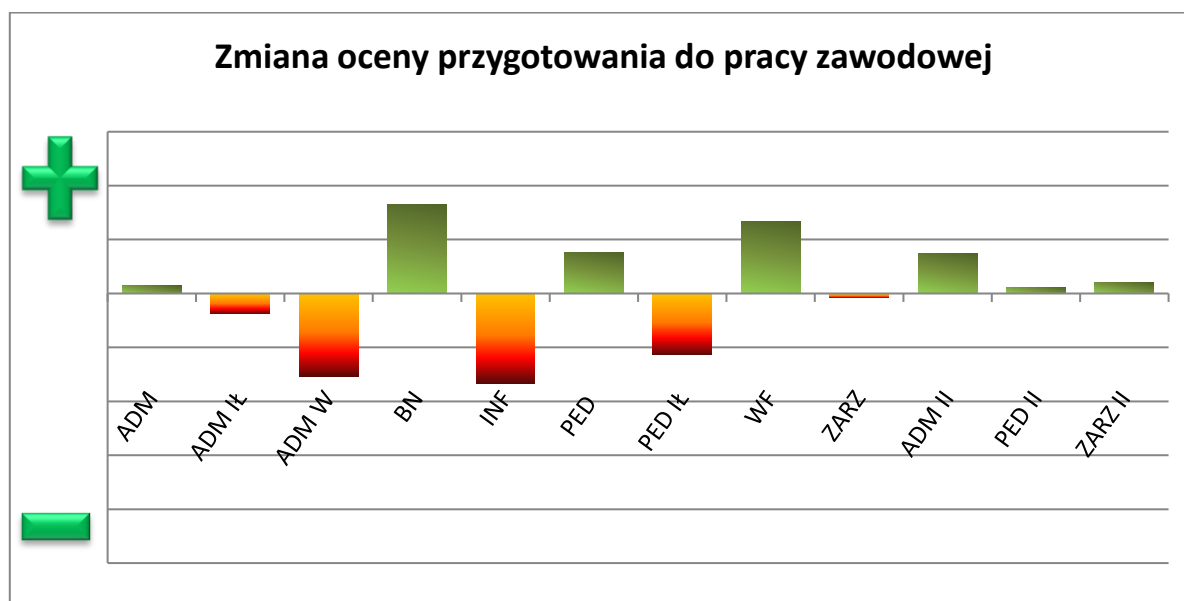
Rysunek 54. Struktura sytuacji zawodowej absolwentów z poszczególnych kierunków

Przygotowanie do zawodu najlepiej oceniają absolwenci kierunku Administracja drugiego stopnia, Bezpieczeństwa Narodowego i Pedagogiki drugiego stopnia. Najniższe oceny wystawili absolwenci kierunków Administracja w Wyszkowie i Informatyka.



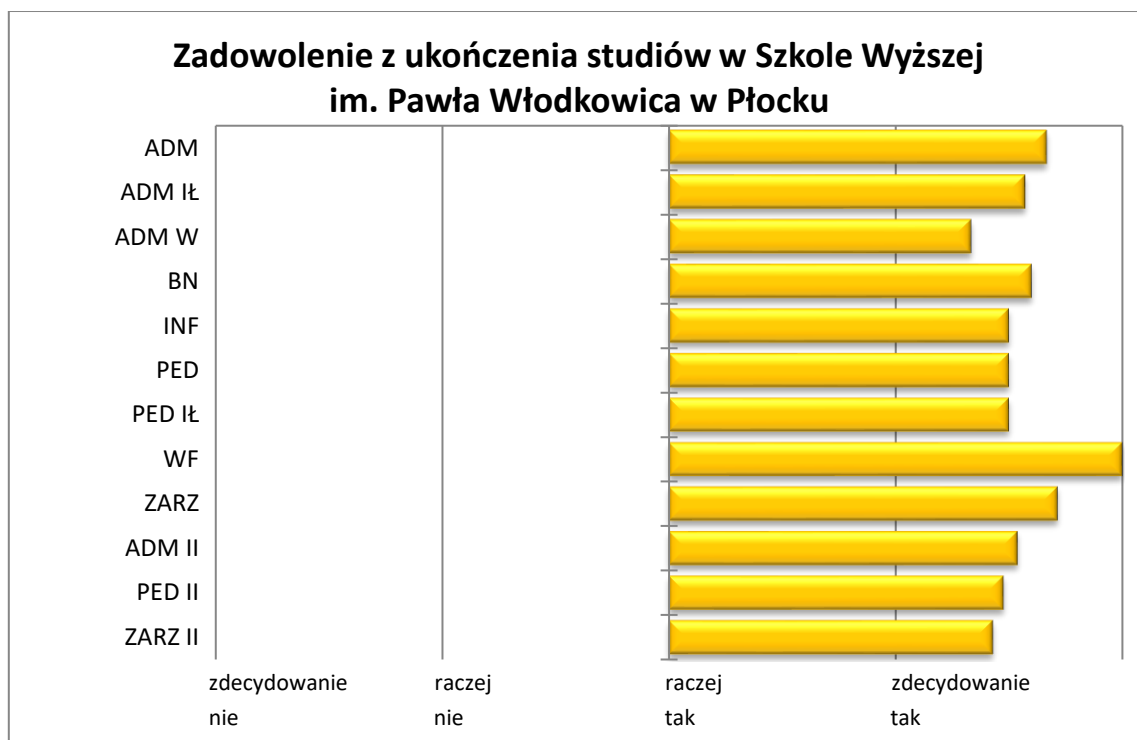
Rysunek 55. Ocena przygotowania do pracy zawodowej w trakcie studiów przez absolwentów z poszczególnych kierunków

Na rysunku nr 56 przedstawiono zmianę oceny przygotowania do studiów przez absolwentów z poszczególnych kierunków. W porównaniu nie uwzględniono kierunku Pedagogika w Wyszkowie, ponieważ w badaniu w roku 2023 nie wzięli udziału absolwenci tego kierunku.



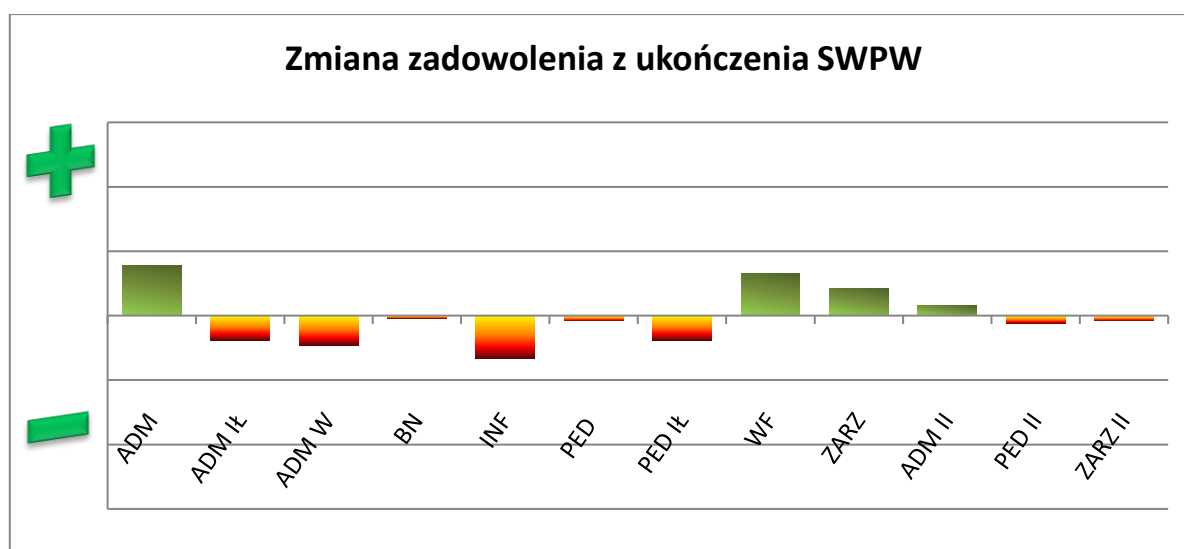
Rysunek 56. Zmiana oceny przygotowania do studiów po dwóch latach

Najbardziej zadowoleni z ukończenia studiów w SWPW są absolwenci kierunku Wychowanie Fizyczne. Najmniej zadowoleni są absolwenci kierunku Administracja w Wyszkowie.



Rysunek 57. Zadowolenie z ukończenia studiów w SWPW przez absolwentów z poszczególnych kierunków

Na rysunku nr 58 przedstawiono zmianę zadowolenia z ukończenia studiów w SWPW przez absolwentów z poszczególnych kierunków. W porównaniu nie uwzględniono kierunku Pedagogika w Wyszkowie, ponieważ w badaniu w roku 2023 nie wzięli udziału absolwenci tego kierunku.



Rysunek 58. Zmiana oceny zadowolenia z ukończenia studiów po dwóch latach

|                                                                                                                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabela 1. Liczby absolwentów na każdym etapie przygotowania i podczas realizacji badań .....                                                                  | 7  |
| Tabela 2. Reprezentacja w badaniach absolwentów z poszczególnych kierunków .....                                                                              | 9  |
| Tabela 3. Aktualna sytuacja zawodowa absolwentów .....                                                                                                        | 12 |
| Tabela 4. Forma zatrudnienia absolwentów .....                                                                                                                | 13 |
| Tabela 5. Grupy stanowisk zajmowanych przez absolwentów SWPW .....                                                                                            | 14 |
| Tabela 6. Zgodność pracy zawodowej z oczekiwaniami absolwentów .....                                                                                          | 16 |
| Tabela 7. Poszukiwanie nowej pracy przez zatrudnionych absolwentów .....                                                                                      | 17 |
| Tabela 8. Zatrudnienie po studiach osób obecnie niepracujących .....                                                                                          | 17 |
| Tabela 9. Liczba absolwentów prowadzących własną działalność gospodarczą .....                                                                                | 18 |
| Tabela 10. Poszukiwanie pracy przez absolwentów niezatrudnionych .....                                                                                        | 20 |
| Tabela 11. Przyczyny braku pracy i poszukiwania pracy .....                                                                                                   | 20 |
| Tabela 12. Ocena wykorzystania poszczególnych kompetencji absolwentów w pracy zawodowej ....                                                                  | 22 |
| Tabela 13. Ocena wykorzystania poszczególnych kompetencji absolwentów w byłej pracy zawodowej .....                                                           | 24 |
| Tabela 14. Ocena wykorzystania poszczególnych kompetencji absolwentów w prowadzeniu własnej działalności gospodarczej .....                                   | 25 |
| Tabela 15. Czynniki decydujące o znalezieniu pracy oraz o karierze zawodowej .....                                                                            | 27 |
| Tabela 16. Stopień przygotowania absolwentów do pracy zawodowej .....                                                                                         | 29 |
| Tabela 17. Zadowolenie absolwentów z ukończenia studiów w SWPW .....                                                                                          | 29 |
| Tabela 18. Ocena poszczególnych kompetencji uzyskanych w trakcie studiów przez absolwentów...                                                                 | 30 |
| Tabela 19. Sytuacja zawodowa absolwentów z poszczególnych kierunków studiów .....                                                                             | 32 |
| Tabela 20. Rozpoczęcie pracy lub działalności gospodarczej przez pracujących respondentów z poszczególnych kierunków w porównaniu z poszukującymi pracy ..... | 33 |
| Tabela 21. Liczby absolwentów z 2020 roku na każdym etapie badań .....                                                                                        | 35 |
| Tabela 22. Reprezentacja absolwentów z poszczególnych kierunków w badaniach .....                                                                             | 35 |
| Tabela 23. Aktualna sytuacja zawodowa absolwentów .....                                                                                                       | 37 |
| Tabela 24. Zmiana sytuacji zawodowej absolwentów .....                                                                                                        | 38 |
| Tabela 25. Forma zatrudnienia absolwentów .....                                                                                                               | 39 |
| Tabela 26. Grupy stanowisk zajmowanych przez absolwentów SWPW .....                                                                                           | 41 |
| Tabela 27. Zgodność pracy z wykształceniem .....                                                                                                              | 43 |
| Tabela 28. Zgodność pracy z oczekiwaniami absolwentów .....                                                                                                   | 44 |
| Tabela 29. Zatrudnienie po studiach osób obecnie niepracujących .....                                                                                         | 45 |
| Tabela 30. Okres poszukiwania pracy przez absolwentów szukających pracy .....                                                                                 | 46 |
| Tabela 31. Poszukiwanie pracy przez absolwentów niezatrudnionych .....                                                                                        | 46 |
| Tabela 32. Czynniki decydujące o znalezieniu pracy oraz o karierze zawodowej .....                                                                            | 48 |
| Tabela 33. Opinie absolwentów na temat kompetencji pozyskanych w trakcie studiów .....                                                                        | 49 |
| Tabela 34. Opinia na temat kompetencji, które powinny być silniej rozwijane w trakcie studiów .....                                                           | 51 |
| Tabela 35. Stopień przygotowania absolwentów do pracy zawodowej .....                                                                                         | 52 |
| Tabela 36. Zadowolenie absolwentów z ukończenia studiów w SWPW .....                                                                                          | 53 |
| Tabela 37. Sytuacja zawodowa absolwentów z poszczególnych kierunków studiów .....                                                                             | 55 |

|                                                                                                                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Rysunek 1. Przebieg procesu monitorowania karier zawodowych absolwentów .....                                                                                                 | 3  |
| Rysunek 2. Grupy tematyczne kwestionariusza ankiety .....                                                                                                                     | 4  |
| Rysunek 3. Liczba udzielonych odpowiedzi przedstawiona w formie narastającej z oznaczeniem terminów kolejnych zaproszeń do udziału w ankiecie .....                           | 6  |
| Rysunek 4. Płeć respondentów w porównaniu z danymi absolwentów .....                                                                                                          | 7  |
| Rysunek 5. Rozkład wieku respondentów z uwzględnieniem płci .....                                                                                                             | 8  |
| Rysunek 6. Miejsce zamieszkania respondentów .....                                                                                                                            | 9  |
| Rysunek 7. Liczba respondentów z poszczególnych kierunków studiów .....                                                                                                       | 10 |
| Rysunek 8. Porównanie udziału absolwentów z poszczególnych kierunków .....                                                                                                    | 10 |
| Rysunek 9. Porównanie liczby absolwentów oraz respondentów ze względu na ukończony poziom studiów .....                                                                       | 11 |
| Rysunek 10. Aktualna sytuacja zawodowa absolwentów SWPW .....                                                                                                                 | 12 |
| Rysunek 11. Moment rozpoczęcia pracy zawodowej .....                                                                                                                          | 13 |
| Rysunek 12. Forma zatrudnienia absolwentów SWPW .....                                                                                                                         | 14 |
| Rysunek 13. Struktura stanowisk zajmowanych przez absolwentów SWPW .....                                                                                                      | 14 |
| Rysunek 14. Zgodność pracy z wykształceniem zdobytym w trakcie studiów .....                                                                                                  | 16 |
| Rysunek 15. Struktura rozkładu zgodności aktualnej pracy z oczekiwaniami .....                                                                                                | 16 |
| Rysunek 16. Struktura poszukiwania nowej pracy .....                                                                                                                          | 17 |
| Rysunek 17. Struktura osób posiadających doświadczenie zawodowe w zależności od poszukiwania pracy .....                                                                      | 18 |
| Rysunek 18. Moment rozpoczęcia działalności gospodarczej absolwentów SWPW .....                                                                                               | 18 |
| Rysunek 19. Struktura zgodności profilu działalności gospodarczej z wykształceniem .....                                                                                      | 19 |
| Rysunek 20. Zgodność poszukiwanej pracy z wykształceniem zdobytym w trakcie studiów .....                                                                                     | 20 |
| Rysunek 21. Przyczyny nieposzukiwania pracy przez absolwentów .....                                                                                                           | 21 |
| Rysunek 22. Wykorzystanie kompetencji w obecnej pracy zawodowej .....                                                                                                         | 23 |
| Rysunek 23. Wykorzystanie kompetencji w byłym miejscu zatrudnienia przez osoby aktualnie pozostające bez pracy .....                                                          | 25 |
| Rysunek 24. Wykorzystanie kompetencji w prowadzonej działalności gospodarczej .....                                                                                           | 26 |
| Rysunek 25. Ocena czynników wpływających na zdobycie pracy oraz na karierę zawodową .....                                                                                     | 27 |
| Rysunek 26. Struktura oceny przygotowania do pracy zawodowej absolwentów .....                                                                                                | 29 |
| Rysunek 27. Struktura zadowolenia absolwentów z ukończenia studiów w SWPW .....                                                                                               | 30 |
| Rysunek 28. Ocena uzyskanych podczas studiów kompetencji .....                                                                                                                | 31 |
| Rysunek 29. Struktura sytuacji zawodowej absolwentów z poszczególnych kierunków .....                                                                                         | 33 |
| Rysunek 30. Struktura sytuacji zawodowej absolwentów z poszczególnych kierunków w zależności od czasu znalezienia pracy lub założenia własnej działalności gospodarczej ..... | 34 |
| Rysunek 31. Zadowolenie z ukończenia studiów w SWPW przez absolwentów z poszczególnych kierunków .....                                                                        | 34 |
| Rysunek 32. Liczba respondentów z poszczególnych kierunków studiów .....                                                                                                      | 36 |
| Rysunek 33. Porównanie liczebności respondentów z poszczególnych kierunków .....                                                                                              | 36 |
| Rysunek 34. Aktualna sytuacja zawodowa absolwentów SWPW z 2019 roku .....                                                                                                     | 37 |
| Rysunek 35. Porównanie aktualnej sytuacji zawodowej absolwentów SWPW .....                                                                                                    | 38 |
| Rysunek 36. Zmiana sytuacji na rynku pracy w stosunku do badania z 2021 roku .....                                                                                            | 39 |
| Rysunek 37. Forma zatrudnienia absolwentów SWPW .....                                                                                                                         | 40 |

|                                                                                                                                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Rysunek 38. Forma zatrudnienia absolwentów SWPW .....                                                                                     | 40 |
| Rysunek 39. Struktura stanowisk zajmowanych przez absolwentów SWPW .....                                                                  | 41 |
| Rysunek 40. Porównanie stanowisk zajmowanych przez absolwentów .....                                                                      | 42 |
| Rysunek 41. Zgodność pracy z wykształceniem zdobytym w trakcie studiów .....                                                              | 43 |
| Rysunek 42. Porównanie zgodności pracy z wykształceniem absolwentów .....                                                                 | 44 |
| Rysunek 43. Struktura rozkładu zgodności pracy zawodowej z oczekiwaniami absolwentów .....                                                | 44 |
| Rysunek 44. Struktura zgodności profilu działalności gospodarczej z wykształceniem .....                                                  | 45 |
| Rysunek 45. Porównanie preferencji w zakresie zgodności pracy z wykształceniem absolwentów ....                                           | 47 |
| Rysunek 46. Porównanie oceny czynników wpływających na zdobycie pracy oraz na karierę<br>zawodową .....                                   | 48 |
| Rysunek 47. Samoocena kompetencji uzyskanych w okresie studiowania .....                                                                  | 50 |
| Rysunek 48. Porównanie uzyskania kompetencji w trakcie studiów .....                                                                      | 50 |
| Rysunek 49. Opinie absolwentów na temat zwiększenia nacisku na rozwijanie poszczególnych<br>kompetencji w trakcie studiów .....           | 51 |
| Rysunek 50. Struktura oceny przygotowania do pracy zawodowej absolwentów .....                                                            | 52 |
| Rysunek 51. Porównania stopnia przygotowania do pracy zawodowej przez absolwentów w<br>badaniach z 2021 oraz 2023 roku .....              | 53 |
| Rysunek 52. Struktura zadowolenia absolwentów z ukończenia studiów w SWPW .....                                                           | 54 |
| Rysunek 53. Porównanie zadowolenia z ukończenia studiów w SWPW przez absolwentów z roku<br>2020 w badaniach w latach 2021 oraz 2023 ..... | 54 |
| Rysunek 54. Struktura sytuacji zawodowej absolwentów z poszczególnych kierunków .....                                                     | 55 |
| Rysunek 55. Ocena przygotowania do pracy zawodowej w trakcie studiów przez absolwentów z<br>poszczególnych kierunków .....                | 56 |
| Rysunek 56. Zmiana oceny przygotowania do studiów po dwóch latach .....                                                                   | 56 |
| Rysunek 57. Zadowolenie z ukończenia studiów w SWPW przez absolwentów z poszczególnych<br>kierunków .....                                 | 57 |
| Rysunek 58. Zmiana oceny zadowolenia z ukończenia studiów po dwóch latach .....                                                           | 57 |