



Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku

09-402 Płock, Al. Kilińskiego 12
tel. (0 24) 366 42 30, fax (0 24) 366 41 89
www.wlodkowic.pl; bjk@wlodkowic.pl

Biuro Jakości Kształcenia

Badanie losów zawodowych absolwentów SWPW przeprowadzone w roku 2019

**Przebieg kariery zawodowej absolwentów
z roku 2016 oraz 2018**

Płock, marzec 2020 r.

Podstawa prawna prowadzenia badań	3
Metodyka badań	3
Grupa badawcza	6
Sytuacja zawodowa absolwentów z 2018 roku.....	12
Poszukiwanie pracy	19
Kariera	21
Ocena Uczelni.....	27
Ocena wg kierunków studiów	30
Sytuacja zawodowa absolwentów z 2016 roku.....	34
Sytuacja zawodowa absolwentów	36
Poszukiwanie pracy	45
Kariera	47
Ocena Uczelni.....	49
Ocena wg kierunków studiów	55
Spis tabel	58
Spis rysunków.....	59

Podstawa prawna prowadzenia badań

Badania losów zawodowych absolwentów Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku (SWPW) prowadzone są w oparciu o §7 Zarządzenia nr 53/2012 Rektora Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku z dnia 28 grudnia 2012 roku w sprawie wprowadzenia „Zasad monitorowania karier zawodowych absolwentów w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku” wraz z późniejszymi zmianami wprowadzonymi Zarządzeniami: nr 22/2015 z dnia 10 lipca 2015 roku, nr 12/2017 z dnia 30 czerwca 2017 roku oraz nr 15/2018 z dnia 03 lipca 2018 roku.

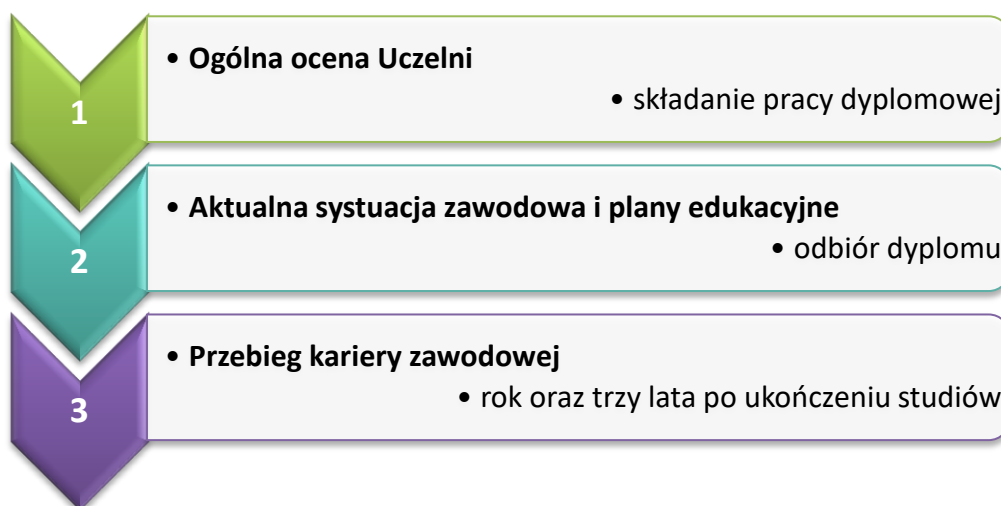
Metodyka badań

Sytuacja absolwentów szkół wyższych na rynku pracy nie jest obecnie najlepsza. Pracodawcy, ale również sami absolwenci, zwracają uwagę na brak przygotowania „zawodowego”. Pracodawca oczekuje od absolwenta konkretnych umiejętności praktycznych potrzebnych na danym stanowisku pracy, wręcz spodziewa się doświadczenia zawodowego, którego absolwent nie może posiadać. Uczelnie muszą więc modyfikować programy kształcenia tak, aby oprócz wiedzy teoretycznej wyposażać studenta w umiejętności praktyczne oraz umiejętności społeczne („miękkie”), ułatwiające organizowanie pracy własnej, radzenie sobie w trudnych sytuacjach, pracę pod presją czy pracę zespołową.

Celem badania losów absolwentów jest uzyskanie informacji na temat aktywności zawodowej absolwentów, a w szczególności określenie wpływu jaki na tę sytuację miało ukończenie studiów w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica. Dzięki temu możliwe będzie zidentyfikowanie mocnych i słabych stron procesu kształcenia realizowanego w Uczelni oraz dostosowanie kierunków studiów i programów kształcenia do potrzeb rynku pracy.

Monitorowanie karier zawodowych absolwentów realizowane jest w trzech etapach i obejmuje:

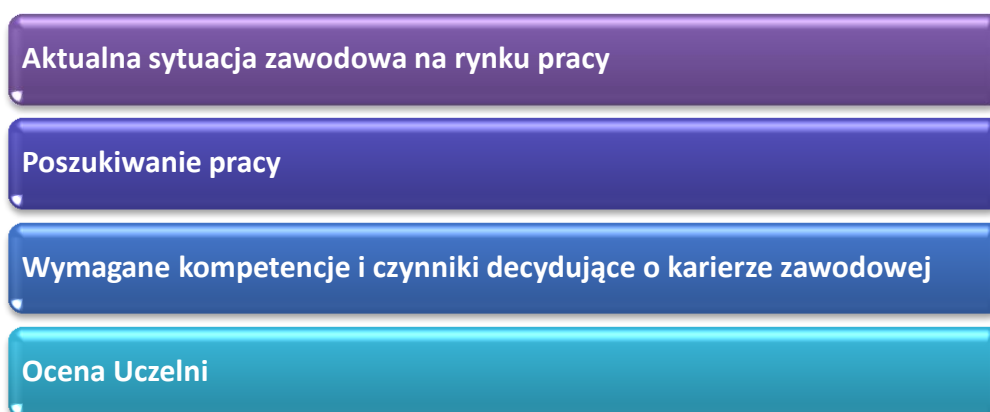
- ogólną ocenę Uczelni realizowaną w momencie składania pracy dyplomowej;
- pozyskanie informacji na temat aktualnej sytuacji zawodowej oraz najbliższych planów edukacyjnych – realizowane w chwili odbioru dyplomu, czyli najczęściej ok. jednego miesiąca od ukończenia studiów;
- pozyskanie informacji na temat przebiegu kariery zawodowej oraz ocenę procesu kształcenia w konfrontacji z wymogami rynku pracy – realizowane rok i trzy lata po ukończeniu studiów.



Rysunek 1. Przebieg procesu monitorowania karier zawodowych absolwentów

Ostatni etap badań – przebieg kariery zawodowej absolwentów przeprowadzony jest metodą sondażu diagnostycznego przy użyciu techniki CAWI (ang. *Computer Assisted Web Interviewing*). Cechą charakterystyczną tej techniki jest udostępnienie elektronicznego kwestionariusza ankiety na stronie internetowej, której adres przesyłany jest respondentom w zaproszeniu mailowym. Kwestionariusz ankiety badającej przebieg kariery zawodowej absolwentów stanowi załącznik nr 4 do Zasad monitorowania karier zawodowych absolwentów.

Zakres tematyczny badania obejmuje zagadnienia związane z sytuacją absolwenta na rynku pracy, poszukiwaniu pracy, oczekiwaniami pracodawców, przebiegiem kariery zawodowej oraz oceną Uczelni. Kwestionariusz ankiety składa się w sumie z 35 pytań, ale respondent odpowiada na ich różną liczbę w zależności od aktualnej sytuacji zawodowej, historii zatrudnienia. Kwestionariusz ankiety dla zeszłorocznych absolwentów składa się z następujących części:



Rysunek 2. Grupy tematyczne kwestionariusza ankiety

Poszczególne grupy pytań umożliwiają zebranie informacji na następujące tematy:

1. Sytuacja zawodowa absolwenta – dostarcza informacji na temat sytuacji absolwenta na rynku pracy. W przypadku osób zatrudnionych są to: termin rozpoczęcia pracy, forma zatrudnienia, zajmowane stanowisko, zgodność pracy z wykształceniem, satysfakcja z pracy. W przypadku osób pracujących w przeszłości to dodatkowo powód i sposób utraty pracy. W przypadku osób prowadzących działalność gospodarczą to termin rozpoczęcia działalności, zgodność wykonywanych prac z wykształceniem.
2. Poszukiwanie pracy – dostarcza informacji o poszukiwaniu pracy w chwili wypełniania ankiety.
3. Kariera zawodowa – dostarcza opinii absolwentów na temat kompetencji wymaganych przez pracodawców oraz czynników decydujących o powodzeniu na rynku pracy.
4. Ocena Uczelni – dostarcza opinii absolwentów na temat własnych kompetencji uzyskanych w trakcie studiów, programów kształcenia, przygotowania do pracy zawodowej oraz satysfakcji z ukończenia studiów w SWPW.

Ponadto, studenci udzielali odpowiedzi na pytania metryczkowe, w których podawali płeć, wiek, ukończony kierunek studiów, stopień i formę studiów.

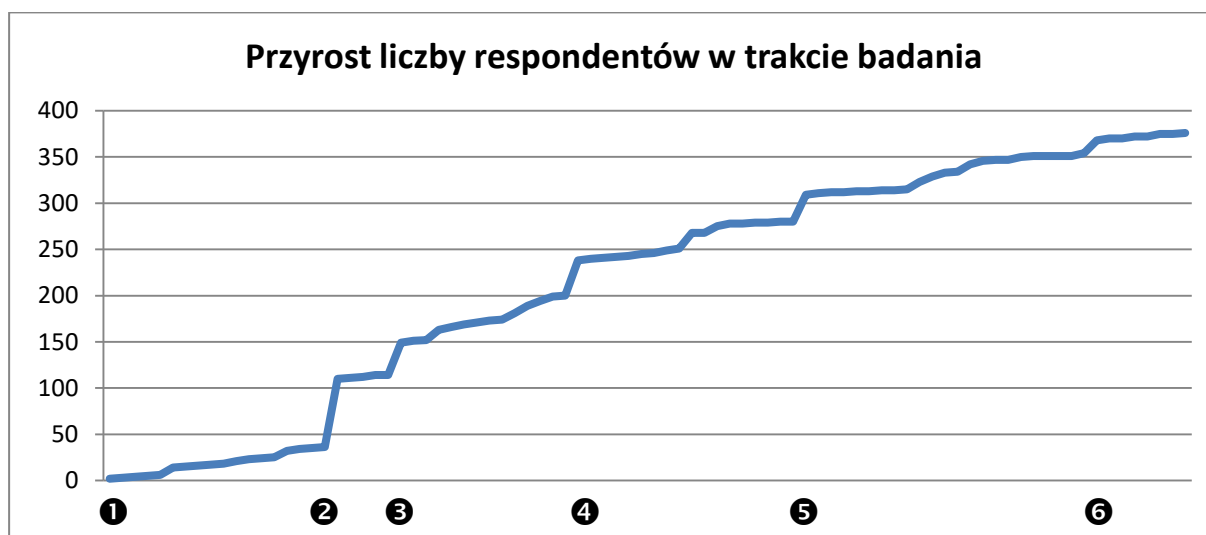
Kwestionariusz ankiety dla absolwentów sprzed trzech lat, którzy brali już udział w badaniu w 2016 roku częściowo ograniczono, aby nie powtarzać pytań.

Do realizacji badań ankietowych wykorzystano system Lime Survey¹. Jest to internetowy system ankietowania, który dostępny jest na zasadach wolnego oprogramowania. Popularność systemu na całym świecie wynika z dużych możliwości projektowania kwestionariuszy ankiet, elastyczności podczas realizacji badań, prostej obsługi systemu niewymagającej umiejętności programowania oraz braku opłat licencyjnych.

¹ <https://www.limesurvey.org/>

Badaniem objęci są wszyscy absolwenci, którzy wyrazili na to zgodę, wypełniając odpowiedni formularz składany wraz z pracą dyplomową. Niniejszy raport obejmuje badania przeprowadzone w roku 2019, w których brali udział absolwenci z roku 2016 oraz 2018.

Zgodnie z zapisami §7 ust. 5 Zarządzenia nr 53/2012 Rektora SWPW w Płocku z dnia 28 grudnia 2012 roku w sprawie wprowadzenia „Zasad monitorowania karier zawodowych absolwentów w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku” (z późniejszymi zmianami) w październiku 2019 roku przygotowano listy absolwentów z roku 2016 oraz 2018, którzy wyrazili zgodę na udział w badaniu losów zawodowych. Następnie dokonano porównania obu list w celu wykrycia powtarzających się osób. Przyjęto, że jeżeli absolwent ukończył studia 3 lata temu oraz rok temu, to otrzyma zaproszenie do wypełnienia tylko jednej ankiety – po roku od ukończenia studiów. W ten sposób uzyskano liczbę 1537 absolwentów, których adresy mailowe wprowadzono do systemu LimeSurvey oraz przypisano do odpowiednich ankiet. Dla wszystkich wygenerowano tokeny – indywidualne kody umożliwiające zalogowanie się do systemu i udzielenie odpowiedzi. Pierwsze zaproszenie do wypełnienia ankiety absolwenci otrzymali w dniu 29 października 2019 roku. Zaproszenia wysłano jeszcze pięciokrotnie. Ankieta była dostępna dla studentów do końca stycznia 2020. Rozkład odpowiedzi w czasie i wpływ kolejnych powiadomień mailowych, oznaczonych na wykresie cyframi przedstawiono na rysunku nr 3.



Rysunek 3. Liczba udzielonych odpowiedzi przedstawiona w formie narastającej z oznaczeniem terminów kolejnych zaproszeń do udziału w ankiecie

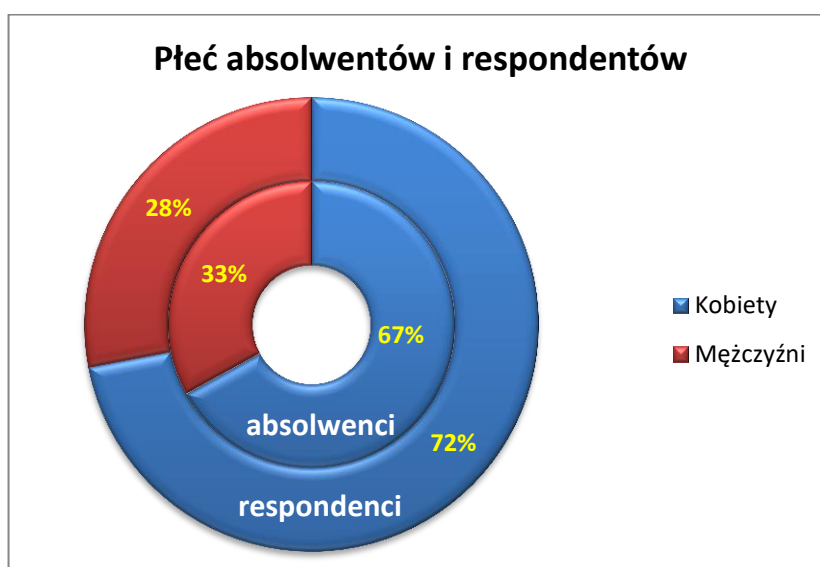
Aż 34 adresy mailowe podane przez studentów okazały się już nieaktualne. Część absolwentów zmieniła zdanie dotyczące udziału w badaniu – 20 osób zgłosiło, aby nie przypominać im więcej o ankiecie. W sumie 401 osób odpowiedziało na zaproszenie, z czego 25 nie wypełniło ankiety do końca. W pełnym badaniu wzięło więc udział 376 osób, 141

absolwentów po trzech latach od ukończenia studiów oraz 235 ubiegłorocznych absolwentów. Ogółem, wzięto pod uwagę odpowiedzi 35% zaproszonych do badań i prawie jednej czwartej (24%) absolwentów. Dokładne dane przedstawia tabela nr 1.

Tabela 1. Liczby absolwentów na każdym etapie przygotowania i podczas realizacji badań

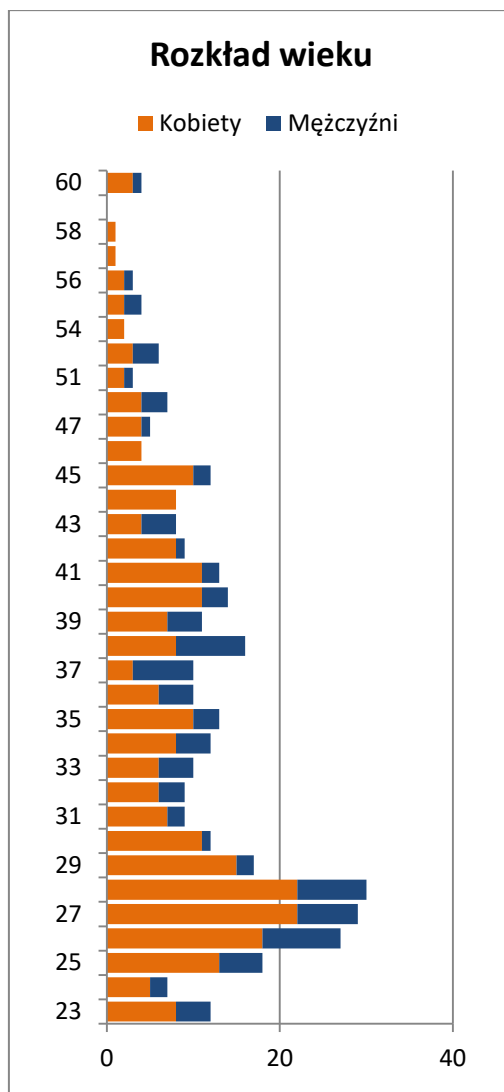
Próba badawcza	2016	2018	Razem
Liczba absolwentów	835	702	1537
Zgoda na badanie losów absolwentów	678	558	1236
Osoby z adresami e-mail	664	554	1218
Absolwenci bez powtórzeń	567	554	1121
Absolwenci z aktualnymi adresami e-mail	539	548	1087
Rezygnacja z przypominania o ankiecie	11	9	20
Liczba osób zalogowanych do systemu	154	247	401
Liczba w pełni wypełnionych ankiet	141	235	376
Odsetek zaproszonych do udziału w ankiecie	26%	43%	35%
Odsetek absolwentów	17%	33%	24%

W badaniach chętniej brały udział kobiety – 72% respondentów to panie, podczas gdy wśród absolwentów odsetek kobiet stanowił 67%.



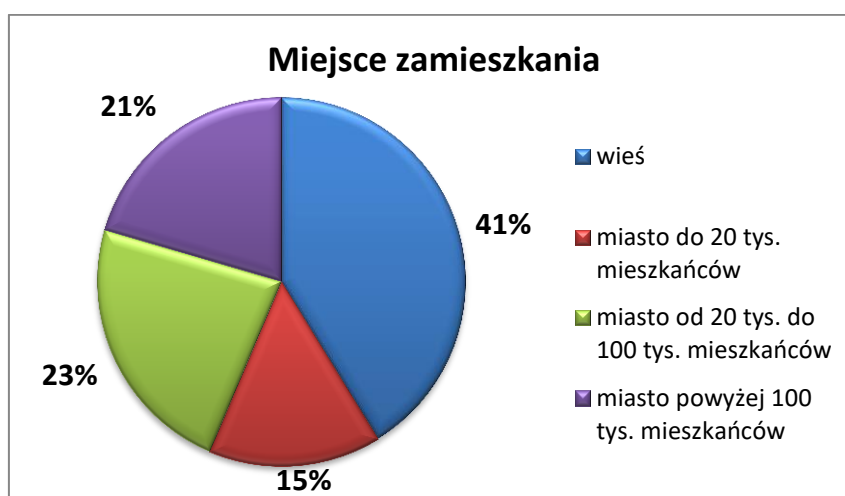
Rysunek 4. Płeć respondentów w porównaniu z danymi absolwentów

Z udziału w badaniu skorzystali absolwenci w każdym wieku. Najmłodsza osoba miała 23 lata, a najstarsza 60. Średnia wieku respondentów wyniosła 41 lat.



Rysunek 5. Rozkład wieku respondentów z uwzględnieniem płci

Absolwenci SWPW to głównie mieszkańcy wsi (41%) oraz miast od 20 tysięcy do 100 tysięcy mieszkańców (23%).



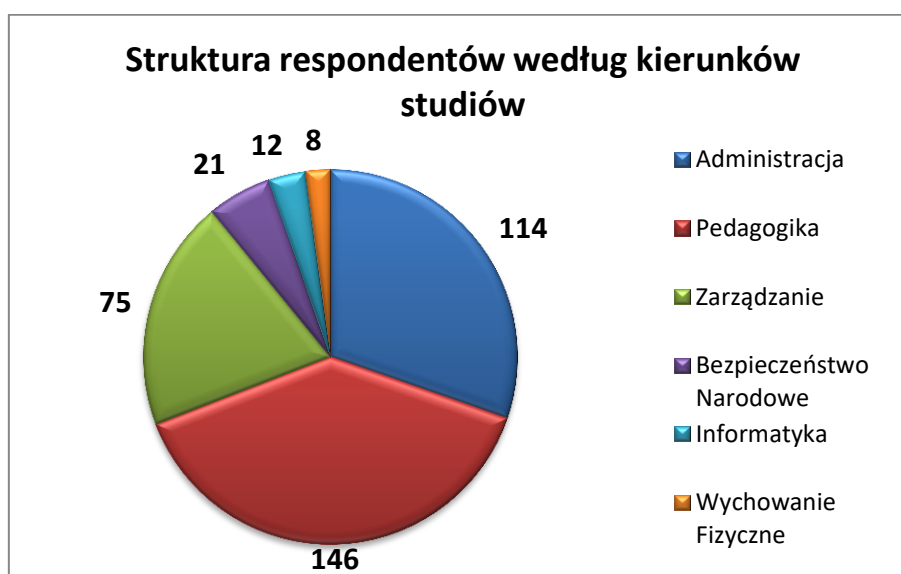
Rysunek 6. Miejsce zamieszkania respondentów

W badaniu wzięli udział reprezentanci wszystkich kierunków ze wszystkich ośrodków, w których prowadzone jest kształcenie w SWPW. Najliczniej w badaniach reprezentowany był kierunek Pedagogika (146 osób) oraz Administracja (114 osób), co wynika z największej liczby absolwentów. Kształcenie na tych dwóch kierunkach prowadzone jest na studiach I stopnia w Płocku, Łławie i Wyszkuwie, a dodatkowo realizowane są studia II stopnia w Płocku. Najsłabszą reprezentację w badaniach miał kierunek Wychowanie Fizyczne. Dokładne dane przedstawia tabela nr 2.

Tabela 2. Reprezentacja w badaniach absolwentów z poszczególnych kierunków

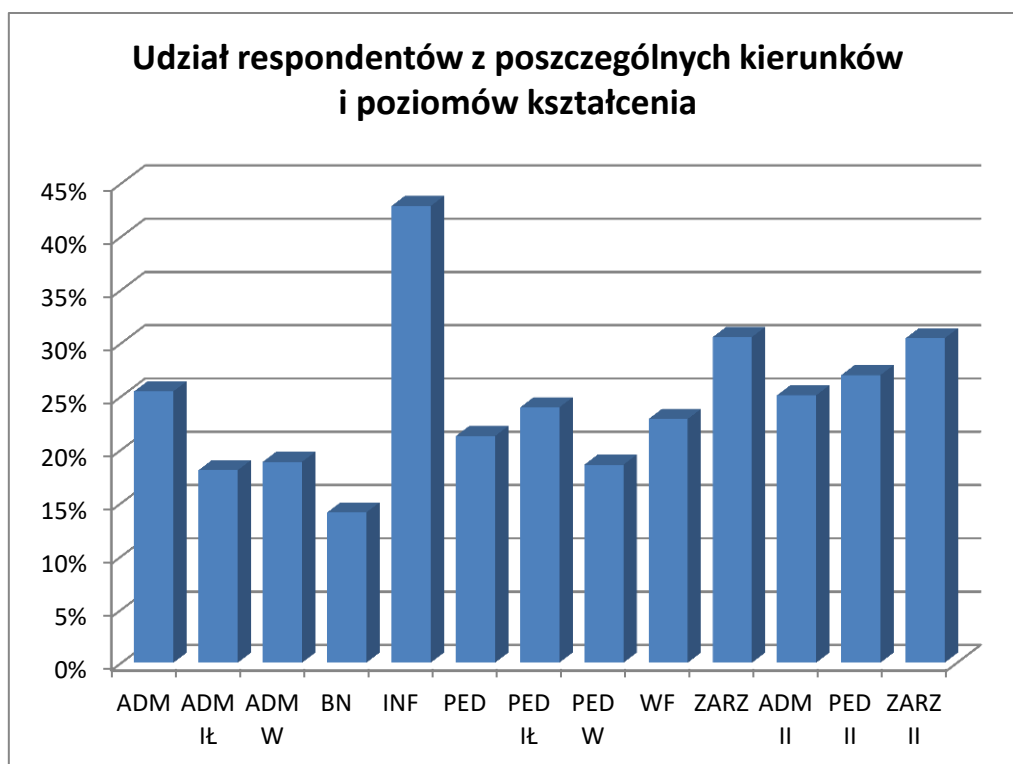
Kierunek	Liczba respondentów 2016	Liczba respondentów 2018	Sumaryczna liczba absolwentów	Sumaryczna liczba respondentów	Udział procentowy respondentów
ADM	3	11	55	14	25%
ADM Ł	4	9	72	13	18%
ADM W	2	11	69	13	19%
BN	8	13	149	21	14%
INF	2	10	28	12	43%
PED	1	16	80	17	21%
PED Ł	4	13	71	17	24%
PED W	3	10	70	13	19%
WF	3	5	35	8	23%
ZARZ	14	19	108	33	31%
ADM II	34	40	295	74	25%
PED II	43	56	367	99	27%
ZARZ II	20	22	138	42	30%
Suma:	141	235	1537	376	24%

Przyjęte opisy kierunków oznaczają: ADM – Administracja, BN – Bezpieczeństwo Narodowe, INF – Informatyka, PED – Pedagogika, WF – Wychowanie Fizyczne, ZARZ – Zarządzanie; Ł – Filia w Łławie, W – Filia w Wyszkuwie, II – studia II stopnia.



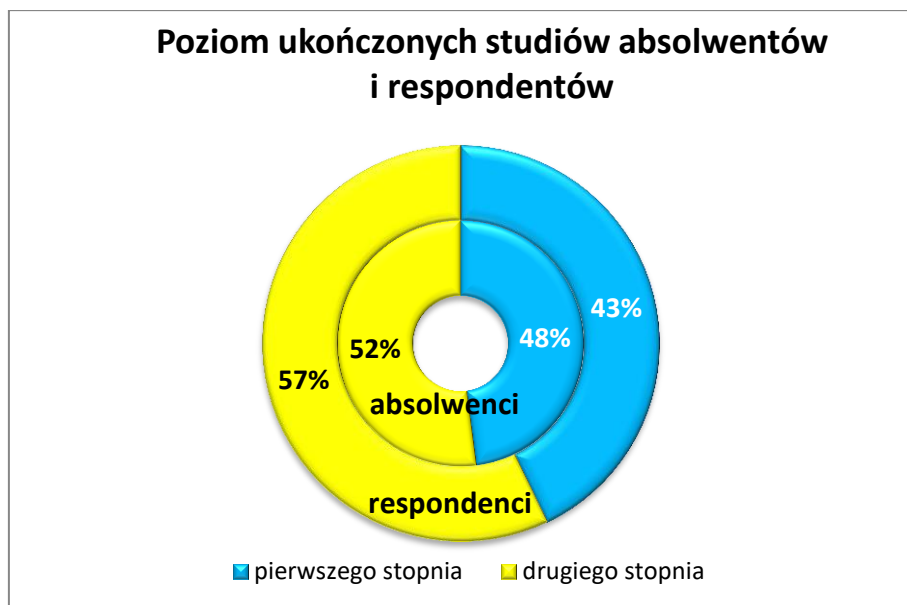
Rysunek 7. Liczba respondentów z poszczególnych kierunków studiów

Rozpatrując udział procentowy respondentów do liczby absolwentów z danego kierunku, najliczniej reprezentowani byli absolwenci kierunku Informatyka – w badaniu wzięło udział 43% absolwentów. Porównanie poszczególnych kierunków pokazano na rys. nr 8.



Rysunek 8. Porównanie udziału absolwentów z poszczególnych kierunków

Patrząc na respondentów pod względem poziomu ukończonych studiów, to można stwierdzić, że wśród respondentów więcej było absolwentów studiów II stopnia niż I stopnia. Wynikać to może z faktu, że osoby, które ukończy studia I stopnia trzy lata temu i studia II stopnia rok temu, otrzymywali zaproszenie wyłącznie do badania po zakończeniu studiów magisterskich.



Rysunek 9. Porównanie liczby absolwentów oraz respondentów ze względu na ukończony poziom studiów

Nie można porównać udział absolwentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, z uwagi na fakt, iż w 2016 roku tylko 8 osób ukończyło studia w systemie dziennym, natomiast w 2018 takich absolwentów w ogóle nie było, ponieważ Uczelnia obecnie nie prowadzi kształcenia formie stacjonarnej. W badaniu losów absolwentów wzięły udział 2 osoby, które ukończyły studia stacjonarne.

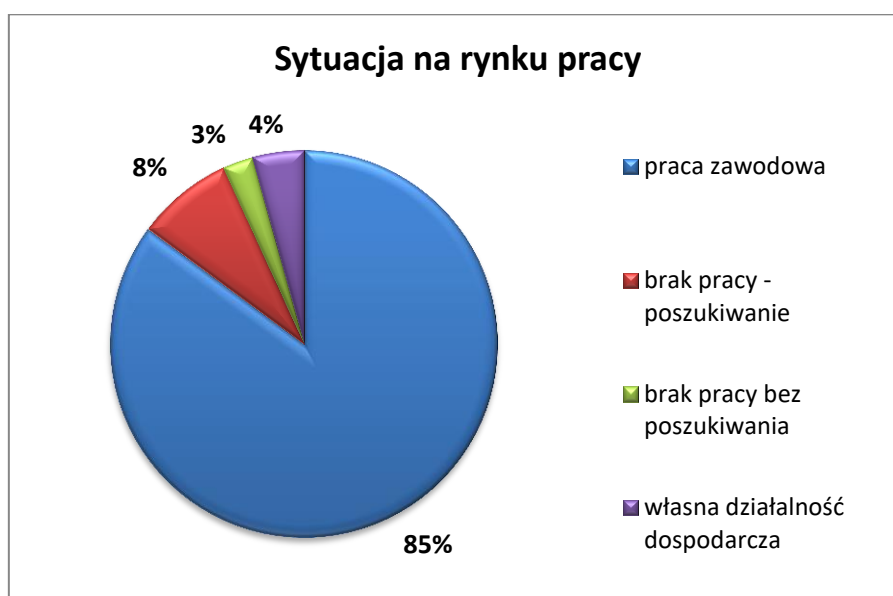
Absolwenci mogli przerwać udzielanie odpowiedzi na pytania zawarte w kwestionariuszu i wznowić pracę w dowolnym czasie. Średni czas wypełniania ankiety absolwentów z roku 2016 wyniósł 7 minut i 33 sekundy, a absolwentów z 2018 roku 8 minut i 43 sekundy.

Sytuacja zawodowa absolwentów z 2018 roku

Zdecydowana większość, bo aż 85% respondentów pracuje zawodowo. Tylko 11% respondentów nie pracuje, z tego 3% nie poszukuje pracy ze względu na aktualną sytuację życiową. Własną działalność gospodarczą prowadzi 10 osób (ok. 4%).

Tabela 3. Aktualna sytuacja zawodowa absolwentów

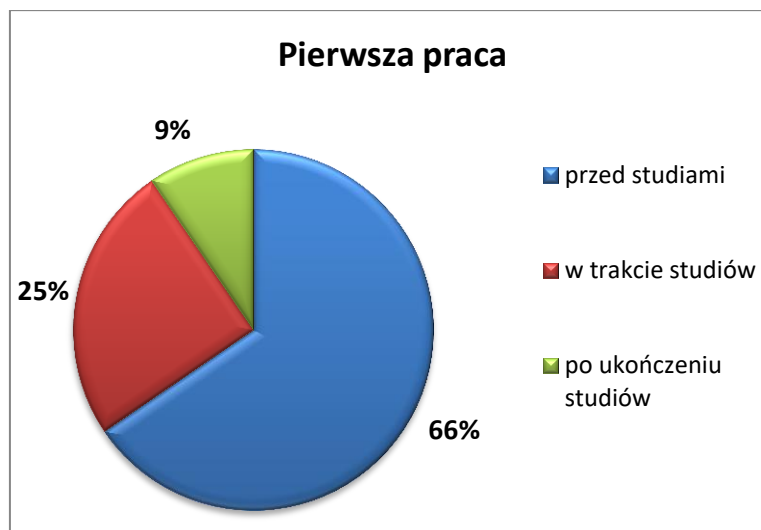
Sytuacja zawodowa	Absolwenci
praca zawodowa	200
brak pracy – poszukiwanie	19
brak pracy bez poszukiwania	76
własna działalność gospodarcza	10
Razem	235



Rysunek 10. Aktualna sytuacja zawodowa absolwentów SWPW

Osoby pracujące

Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica kształci głównie na studiach niestacjonarnych. Osoby pracujące często podejmują trud uzupełnienia kwalifikacji ze względu na wymagania pracodawcy lub w celu podniesienia własnych kompetencji. Nie dziwi więc fakt, że wśród osób pracujących większość (65%) rozpoczęła pracę przed podjęciem studiów. W trakcie studiów znalazła zatrudnienie ¼ respondentów, a po ich zakończeniu – 10% badanych.



Rysunek 11. Moment rozpoczęcia pracy zawodowej

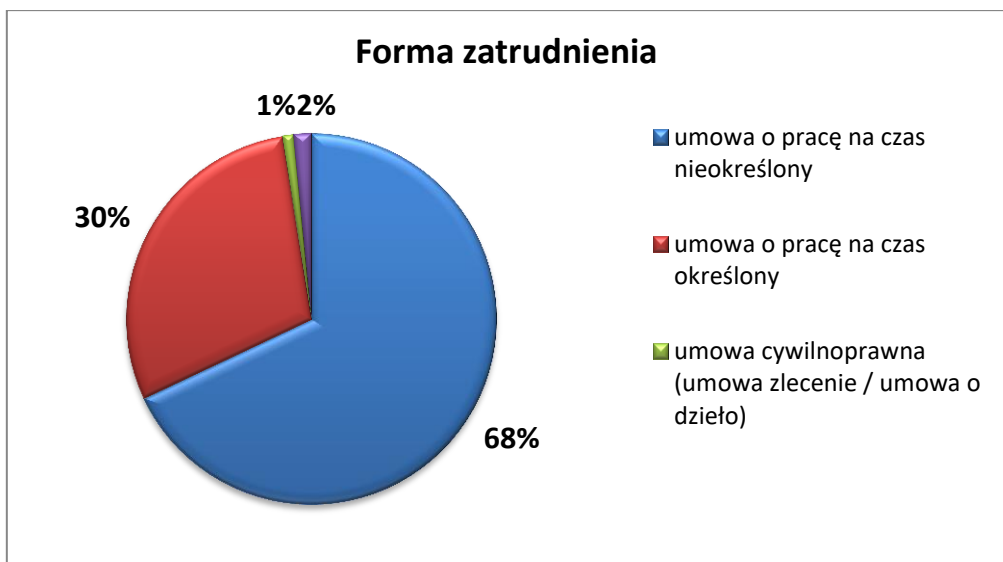
Zdecydowana większość pracujących absolwentów biorących udział w badaniu jest zatrudniona na umowę o pracę – 68% na czas nieokreślony oraz 29% na czas określony. Dwie osoby pracują po zawarciu umowy cywilno-prawnej (umowa zlecenie i umowa o dzieło).

Tabela 4. Forma zatrudnienia absolwentów

Forma zatrudnienia	Absolwenci
umowa o pracę na czas nieokreślony	136
umowa o pracę na czas określony	59
umowa cywilnoprawna (umowa zlecenie, umowa o dzieło)	2
inne	3
Razem	200

W opcji inne respondenci podali następujące formy zatrudnienia:

- staż,
- praca w Holandii,
- działalność gospodarcza.

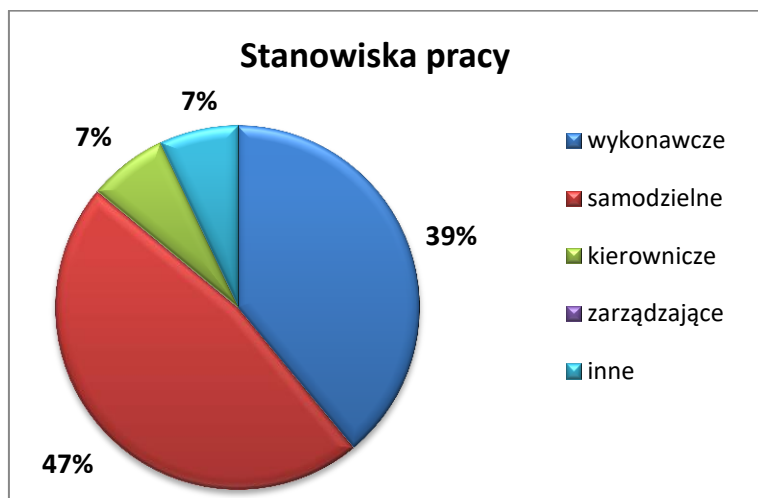


Rysunek 12. Forma zatrudnienia absolwentów SWPW

Prawie połowa absolwentów zajmuje stanowiska samodzielne (47%), stanowiska wykonawcze zajmuje 39% respondentów. Tylko 7% pracuje na stanowiskach kierowniczych. Szczegółowe wartości przedstawia tabela nr 5.

Tabela 5. Grupy stanowisk zajmowanych przez absolwentów SWPW

Stanowisko	Absolwenci z roku 2018
wykonawcze (np. pracownik szeregowy, personel biurowy)	78
samodzielne (np. nauczyciel, specjalista)	94
kierownicze (np. menedżer, kierownik)	14
zarządzające (np. dyrektor, prezes)	0
inne	14
Razem	200



Rysunek 13. Struktura stanowisk zajmowanych przez absolwentów SWPW

Dodatkowo respondenci wymienili następujące rodzaje stanowisk:

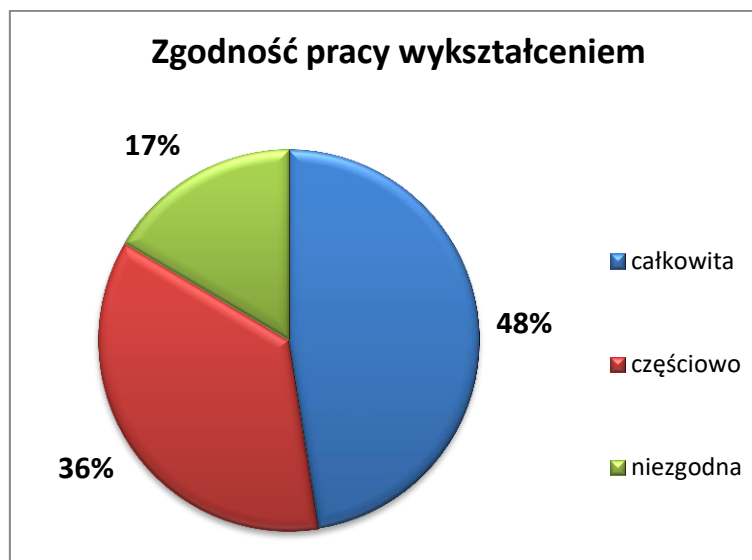
- nauczyciel wspomagający,
- pracownik samorządowy,
- pracownik służb mundurowych,
- programista,
- prowadzę swój Salon Urody,
- referent ds. sprzedaży,
- sekretarka,
- sekretarz sądowy,
- współpracownik działu produkcji,
- zastępca kierownika.

Respondenci wymienili następujące stanowiska pracy:

agent turystyczny, Backend Developer, detektyw, doradca handlowy, doradca klienta (x2), drukarz, ekspert, elektromechanik, handlowiec, Informatyk, inspektor (x3), inspektor d/s wymiaru podatków, inspektor do spraw ochrony środowiska, inspektor ds. sprzedaży gazet, Inspektor w Zamówieniach Publicznych, instruktor terapii, kierowca 2S1, kierownik, kierownik ds. szkoleń i administracji, kierownik dz. sprzedaży, kierownik zespołu doradców, koordynator, Koordynator Monitoringu Wizyjnego Miasta, kosmetyczka, księgarz, księgowa, młodsza księgowa, nauczyciel (x25), nauczyciel bibliotekarz, nauczyciel edukacja wczesnoszkolna; nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, wychowawca świetlicy, nauczyciel matematyki, nauczyciel przedszkola (x3), nauczyciel przedmiotów Zawodowych, nauczyciel stażysta, nauczyciel świetlicy, nauczyciel-terapeuta, nauczyciel WF, nauczyciel wspomagający (x2), nauczyciel wychowania przedszkolnego (x4), nauczyciel wychowawca świetlicy, ochroniarz, operator na linii produkcyjnej, opiekun, opiekunka, opiekunka dziecięca, pedagog, podinspektor (x5), podinspektor ds. rolnictwa i gospodarki nieruchomościami, podinspektor ds. wojskowych, obrony cywilnej, bhp i ppoż., pomoc administracyjna, pomoc administracyjno-informatyczna, pracownik administracja, pracownik biurowy, pracownik budowlany, pracownik linii produkcyjnej, pracownik magazynu, programista, przedstawiciel handlowy, referent (x5), referent administracyjny, referent d/s dodatków mieszkaniowych, referent d/s sw. wychowawczego, referent do spraw promocji, referent ds. księgowości budżetowej, referent w dziale kadr i płac, sekretarka, sekretarz (x2), sekretarz sądowy, sekretarz szkoły (x7), skarbnik, służby mundurowe, specjalista do spraw księgowości, specjalista ds. administracyjno-księgowych, specjalista ds. eksportu, specjalista ds. marketingu internetowego, specjalista ds. ubezpieczeń, specjalista ds. europejskich programów edukacyjnych, specjalista ds. finansowych, specjalista ds. informatyki (x2), specjalista ds. obsługi klienta, specjalista ds. umów podwykonawczych, specjalista marketingu, sprzedawca, starszy dyżurny SK, starszy inspektor ds. BHP, starszy oddziałowy działu ochrony, starszy operator procesów produkcyjnych, starszy referent (x2), starszy referent ds. uczniowskich, starszy sekretarz, starszy specjalista, starszy specjalista do spraw kadr i płac, starszy specjalista ds. obsługi transakcji, strażak, terapeuta, wiodący specjalista,

wychowawca (x2), wychowawca w internacie, wychowawca w Placówce Wsparcia Dziennego, wychowawca w żłobku, zastępca dyrektora, zastępca kierownika.

Prawie połowa respondentów (47%) zadeklarowała, że wykonywana przez nich praca jest całkowicie lub częściowo (36%) zgodna ze zdobytym wykształceniem. Natomiast 17% badanych jest zdania, że ich praca jest niezgodna z uzyskanym wykształceniem.

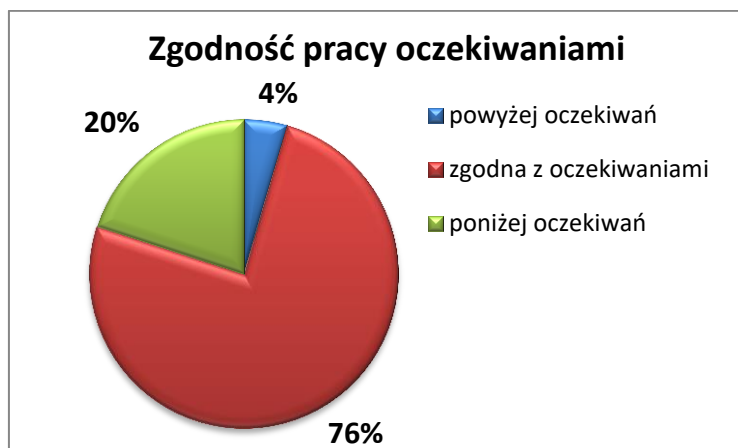


Rysunek 14. Zgodność pracy z wykształceniem zdobytym w trakcie studiów

Zdecydowana większość, bo aż 76% respondentów uważa, iż obecnie wykonywana praca jest zgodna z ich oczekiwaniami. Niestety 1/5 ankietowanych uznaje swoją pracę jako poniżej ich oczekiwań.

Tabela 6. Zgodność pracy zawodowej z oczekiwaniami absolwentów

Zgodność z oczekiwaniami	Absolwenci
powyżej oczekiwań	9
zgodna z oczekiwaniami	151
poniżej oczekiwań	40
Razem	200

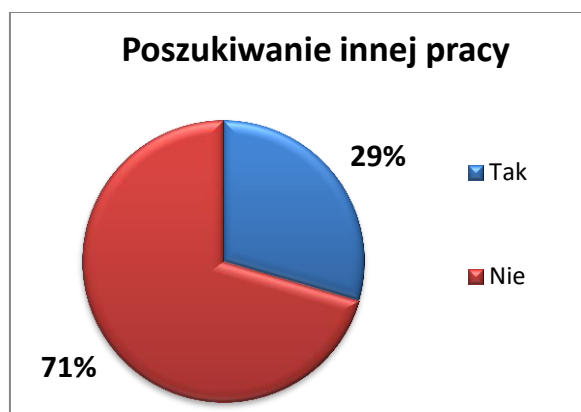


Rysunek 15. Struktura rozkładu zgodności aktualnej pracy z oczekiwaniami

Należy zauważyć, iż liczba osób poszukujących innej pracy jest większa od liczby osób, które wykonują pracę poniżej swoich oczekiwań.

Tabela 7. Poszukiwanie nowej pracy przez zatrudnionych absolwentów

Poszukiwanie nowej pracy	Absolwenci
tak	59
nie	141
Razem	200



Rysunek 16. Struktura poszukiwania nowej pracy

Osoby obecnie niepracujące

Część absolwentów, którzy obecnie nie pracują, była już po ukończeniu studiów zatrudniona. Wśród poszukujących pracy przeważają jednak osoby, które nie pracują od ukończenia studiów. Jednakże należy zauważyć, iż wszystkie osoby, które pracowały po ukończeniu studiów poszukują pracy. Szczegóły zawiera poniższa tabela.

Tabela 8. Zatrudnienie po studiach osób obecnie niepracujących

Poszukiwanie pracy przez absolwentów	Zatrudnienie po ukończeniu studiów		Suma
–	tak	nie	–
tak	6	13	19
nie	0	6	6
Razem	6	19	25



Rysunek 17. Struktura osób posiadających doświadczenie zawodowe w zależności od poszukiwania pracy

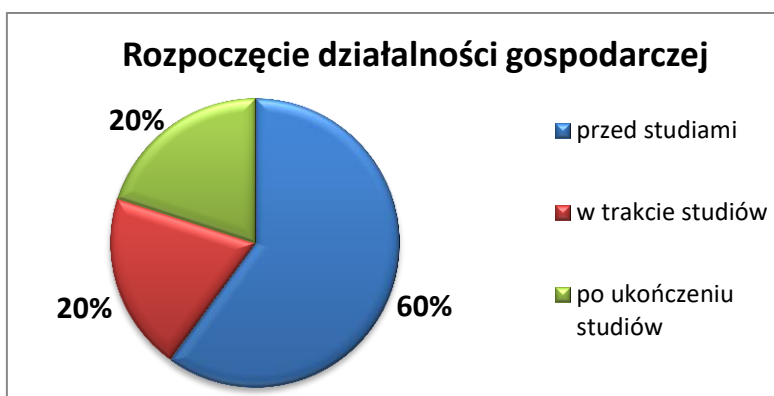
W kwestionariuszu ankiety umieszczono pytania o sposób oraz powód utraty pracy. Samodzielną rezygnację wskazały 3 osoby, zwolnienie przez pracodawcę 1 osoba. Dwie osoby wybrały opcję inne: z powodów zdrowotnych, z powodów osobistych pracodawcy.

Osoby prowadzące własną działalność gospodarczą

Tylko 10 osób zadeklarowało prowadzenie własnej działalności gospodarczej, z czego ponad połowa respondentów (60%) rozpoczęła działalność przed rozpoczęciem studiów.

Tabela 9. Liczba absolwentów prowadzących własną działalność gospodarczą

Rozpoczęcie działalności gospodarczej	Absolwenci
przed studiami	6
w trakcie studiów	2
po ukończeniu studiów	2
Razem	10



Rysunek 18. Moment rozpoczęcia działalności gospodarczej absolwentów SWPW

Jedna piąta respondentów określiła prowadzoną przez siebie działalność gospodarczą jako całkowicie zgodną z uzyskanym na studiach wykształceniem, a prawie $\frac{3}{4}$ badanych (70%) opisało ją jako częściowo zgodną.



Rysunek 19. Struktura zgodności profilu działalności gospodarczej z wykształceniem

Firmy prowadzone przez absolwentów SWPW lokują się w następujących branżach: budownictwo, działalność finansowa /doradcza/ ubezpieczeniowa, edukacja, handel, produkcja przemysłowa, rolnictwo (x3), transport i gospodarka magazynowa oraz ubezpieczenia.

Poszukiwanie pracy

Większość absolwentów poszukuje pracy przynajmniej częściowo zgodnej z ich wykształceniem.

Tabela 10. Poszukiwanie pracy przez absolwentów niezatrudnionych

Poszukiwanie pracy	Absolwenci
całkowicie zgodnej z uzyskanym wykształceniem	5
częściowo zgodnej z uzyskanym wykształceniem	7
dowolnej, ale wymagającej wyższego wykształcenia	5
jakiegokolwiek	2
Razem	19



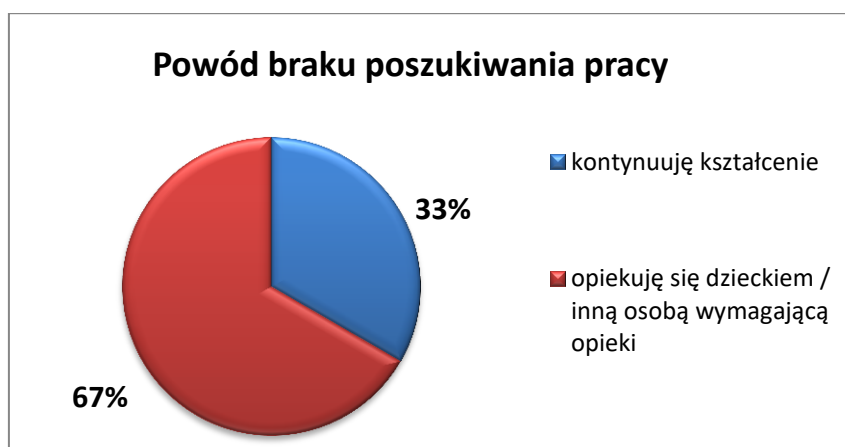
Rysunek 20. Zgodność poszukiwanej pracy z wykształceniem zdobytym w trakcie studiów

Osoby obecnie nieposzukujące pracy

Nieliczna grupa absolwentów nie poszukuje pracy. Najczęstszym powodem jest opieka na dzieckiem lub inną osobą wymagającą opieki. Dwie osoby wskazały na kontynuację kształcenia.

Tabela 11. Przyczyny braku pracy i poszukiwania pracy

Powód braku poszukiwania pracy	Absolwenci
kontynuuję naukę	2
opiekuję się dzieckiem / inną osobą wymagającą opieki	4
Razem	6



Rysunek 21. Przyczyny nieposzukiwania pracy przez absolwentów

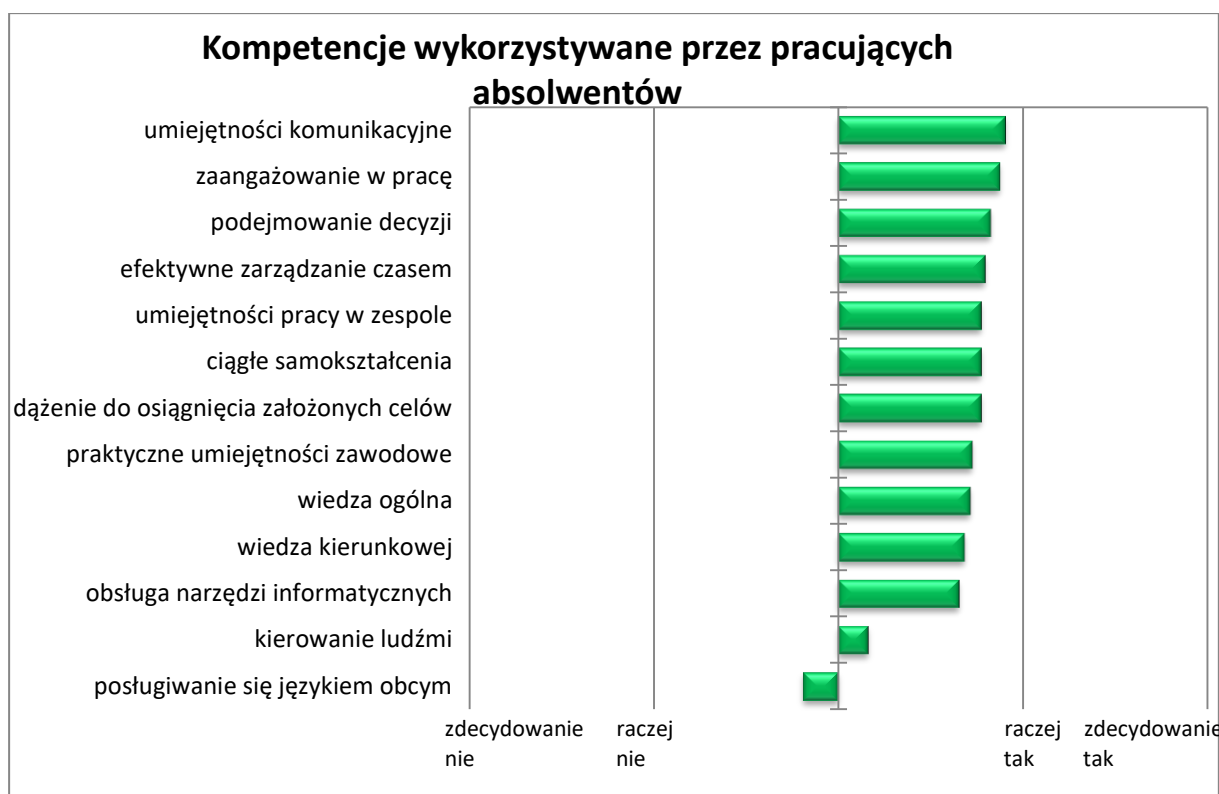
Ten fragment ankiety dostarcza najbardziej istotnych informacji związanych z przygotowaniem studentów do pracy zawodowej. Są to ważne dane, gdyż opierają się na doświadczeniu zawodowym absolwentów zdobytym na rynku pracy. Absolwenci zostali poproszeni o określenie kompetencji wykorzystywanych w pracy zawodowej lub prowadzeniu własnej działalności gospodarczej oraz określeniu czynników ułatwiających karierę zawodową.

Osoby obecnie zatrudnione

Osoby posiadające pracę w największym stopniu muszą wykazać się umiejętnościami komunikacyjnymi, zaangażowaniem w wykonywaną pracę, umiejętnością podejmowania decyzji oraz efektywnym zarządzaniem czasem. Najrzadziej pracownicy wykorzystują umiejętność kierowania ludźmi oraz znajomość języków obcych.

Tabela 12. Ocena wykorzystania poszczególnych kompetencji absolwentów w pracy zawodowej

Kompetencje wykorzystywane w pracy	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Raczej nie	Zdecydowanie nie
wiedza ogólna	118	59	15	2
wiedza kierunkowa	116	58	20	5
praktyczne umiejętności zawodowe	122	62	14	2
narzędzia informatyczne	113	64	16	7
posługiwanie się językiem obcym	24	47	89	40
umiejętności pracy w zespole	135	52	10	2
umiejętności komunikacyjne	170	26	2	2
ciągłe samokształcenie	128	61	11	0
efektywne zarządzanie czasem	133	58	8	1
podejmowanie decyzji	144	49	6	1
dążenie do osiągnięcia założonych celów	130	60	8	2
zaangażowanie w pracę	160	34	5	1
kierowanie ludźmi	55	59	59	24



Rysunek 22. Wykorzystanie kompetencji w obecnej pracy zawodowej

Inne kompetencje wymagane w pracy zawodowej respondentów:

- Asertywność.
- Dyscyplina, etyka zawodowa, punktualność, odpowiedzialność.
- Dyskrecja, punktualność, zaangażowanie.
- Dyspozycyjność, praca pod presją czasu.
- Empatia, cierpliwość, zdecydowanie, umiejętność pracy w stresie i presji czasu.
- Kompetencje matematyczne, przedsiębiorczość.
- Kompetencje merytoryczne, dotyczące zagadnień nauczanego przedmiotu; kompetencje dydaktyczno- metodyczne, dotyczące warsztatu nauczyciela i ucznia czyli metod i technik nauczania i uczenia się, zwłaszcza aktywizujących, projektowych i pracy grupowej; kompetencje wychowawcze, dotyczące różnych sposobów oddziaływania na uczniów, m.in. umiejętności komunikacyjne, nawiązywania kontaktów, rozwiązywania problemów danego wieku rozwojowego.
- Konsekwencji.
- Kreatywność.
- Organizatorskie.
- Pomoc dzieciom w rozwiązywaniu problemów.
- Praktycznych umiejętności.
- Samodzielność.
- Samodzielność, realizacja zajęć opiekuńczo-wychowawczych.
- Szybkość działania.

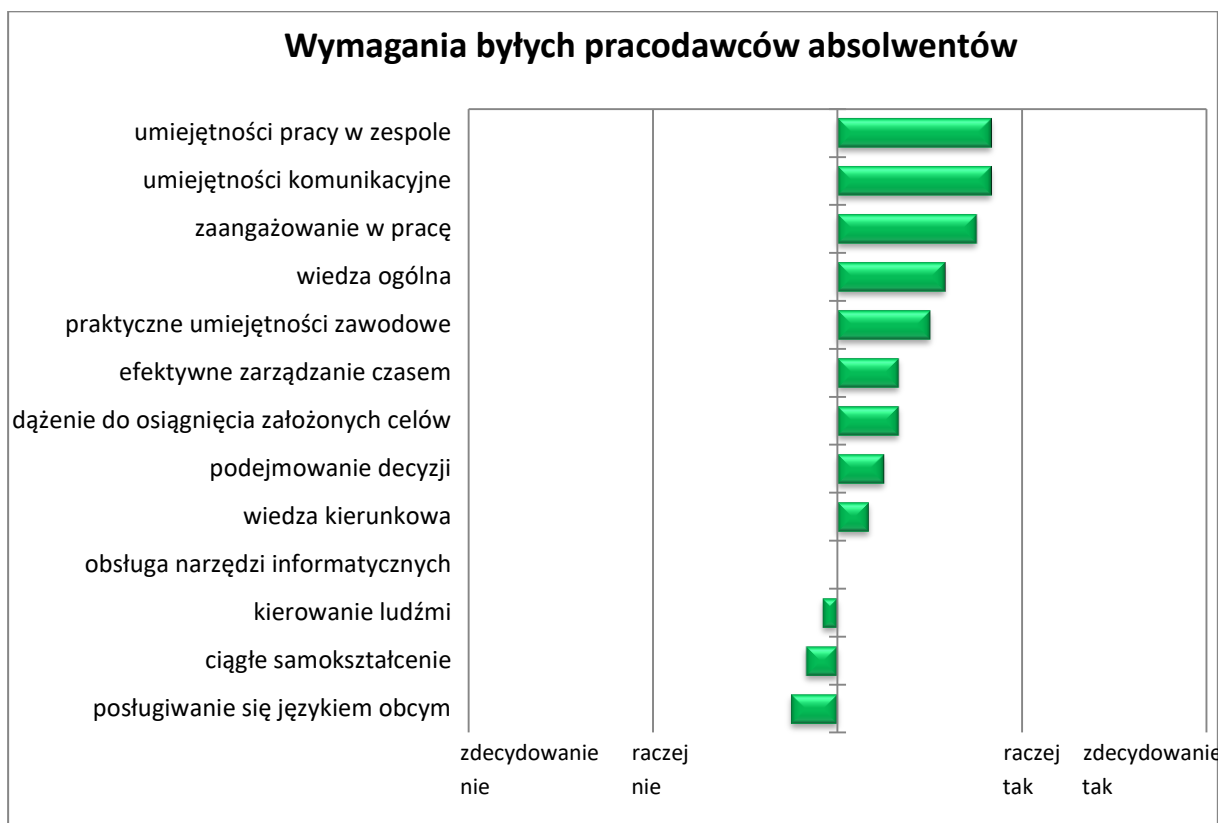
- Tempo pracy.
- Umiejętność pracy z dziećmi.
- Wiedza geograficzna, radzenie sobie ze stresem.
- Wymagana jest także znajomość podstawowych dokumentów z zakresu grupy i wiedza o sposobie ich napisania.

Osoby obecnie niepracujące, ale zatrudnione w przeszłości

Analizując kompetencje wykorzystywane przez osoby, które straciły pracę, można przyjąć, iż była ona poniżej ich możliwości i poniżej możliwości osoby z wyższym wykształceniem. Pracodawcy oczekiwali głównie umiejętności pracy w zespole, umiejętności komunikacyjnych i zaangażowania w pracę. Pracodawcy nie wymagali od absolwentów umiejętności kierowania ludźmi, ciągłego samokształcenia oraz posługiwania się językiem obcym.

Tabela 13. Ocena wykorzystania poszczególnych kompetencji absolwentów w byłej pracy zawodowej

Kompetencje wykorzystywane w pracy	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Raczej nie	Zdecydowanie nie
wiedza ogólna	1	5	0	0
wiedza kierunkowa	1	3	1	1
praktyczne umiejętności zawodowe	2	3	1	0
narzędzia informatyczne	0	3	3	0
posługiwanie się językiem obcym	0	2	3	1
umiejętności pracy w zespole	4	2	0	0
umiejętności komunikacyjne	4	2	0	0
ciągłe samokształcenie	1	1	3	1
efektywne zarządzanie czasem	2	2	2	0
podejmowanie decyzji	1	3	2	0
dążenie do osiągnięcia założonych celów	2	2	2	0
zaangażowanie w pracę	3	3	0	0
kierowanie ludźmi	1	1	4	0



Rysunek 23. Wykorzystanie kompetencji w byłym miejscu zatrudnienia przez osoby aktualnie pozostające bez pracy

Osoby prowadzące własną działalność gospodarczą

Absolwenci prowadzący własną działalność gospodarczą, którzy udzielili odpowiedzi na pytania ankietowe, wykorzystują większość wymienionych kompetencji. Wszyscy wskazali jako najważniejsze podejmowanie decyzji i zaangażowanie w pracę. Jako najmniej przydatne w prowadzeniu działalności gospodarczej absolwenci wskazali posługiwanie się językiem obcym. Inne kompetencje wskazane przez respondentów to: kreatywność, kształcenie młodzieży jako przyszłych fachowców, umiejętność planowania.

Tabela 14. Ocena wykorzystania poszczególnych kompetencji absolwentów w prowadzeniu własnej działalności gospodarczej

Kompetencje wykorzystywane w pracy	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Raczej nie	Zdecydowanie nie
wiedza ogólna	8	2	0	0
wiedza kierunkowa	7	2	1	0
praktyczne umiejętności zawodowe	8	1	1	0
narzędzia informatyczne	7	3	0	0
posługiwanie się językiem obcym	3	2	5	0
umiejętności pracy w zespole	5	5	0	0
umiejętności komunikacyjne	9	1	0	0
ciągłe samokształcenie	9	1	0	0
efektywne zarządzanie czasem	9	1	0	0
podejmowanie decyzji	10	0	0	0
dążenie do osiągnięcia założonych celów	9	1	0	0
zaangażowanie w pracę	10	0	0	0
kierowanie ludźmi	9	0	1	0



Rysunek 24. Wykorzystanie kompetencji w prowadzonej działalności gospodarczej

W kolejnym pytaniu respondenci poproszeni zostali o wskazanie czynników decydujących o znalezieniu pracy oraz pomagających w karierze zawodowej. Zdaniem badanych najmniejszy wpływ na karierę mają uzyskane w trakcie studiów stopnie i ocena końcowa ze studiów. Za najważniejsze respondenci uznali zdobytą w trakcie studiów wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne. Na kolejnym miejscu absolwenci wymienili ukończony kierunek studiów i specjalność, a także posiadane dyplomy certyfikaty, świadectwa i zaświadczenia.

Tabela 15. Czynniki decydujące o znalezieniu pracy oraz o karierze zawodowej

Czynniki decydujące o znalezieniu pracy i karierze	Tak	Nie
zdobyte w trakcie studiów wiedza, umiejętności i kompetencje społ.	154	81
pozycja i prestiż ukończonej uczelni	40	195
posiadane dyplomy, certyfikaty, świadectwa, zaświadczenia	137	98
ukończony kierunek studiów i specjalność	149	86
poziom studiów – pierwszego lub drugiego stopnia	94	141
uzyskiwane w trakcie studiów stopnie i ocena końcowa ze studiów	19	216
znajomości	85	150
miejsce zamieszkania	69	166

Wśród zaproponowanych absolwentom czynników umieszczono te, które związane są z uczelnią i kształceniem studentów. Absolwenci dodatkowo wymienili następujące czynniki:

- Aktywność własna i duże zaangażowanie w to co się robi. Praca z pasją. Innowacyjność by wyprzedzać konkurencję. Gotowość ciągłego uczenia się.
- Doświadczenie zawodowe (x3).
- Urlop macierzyński.
- Wiedza i umiejętności – nie koniecznie zdobyte na studiach.
- Zaangażowanie w poprzednią pracę.
- Zdobywanie wiedzy praktycznej a nie teoretycznej.



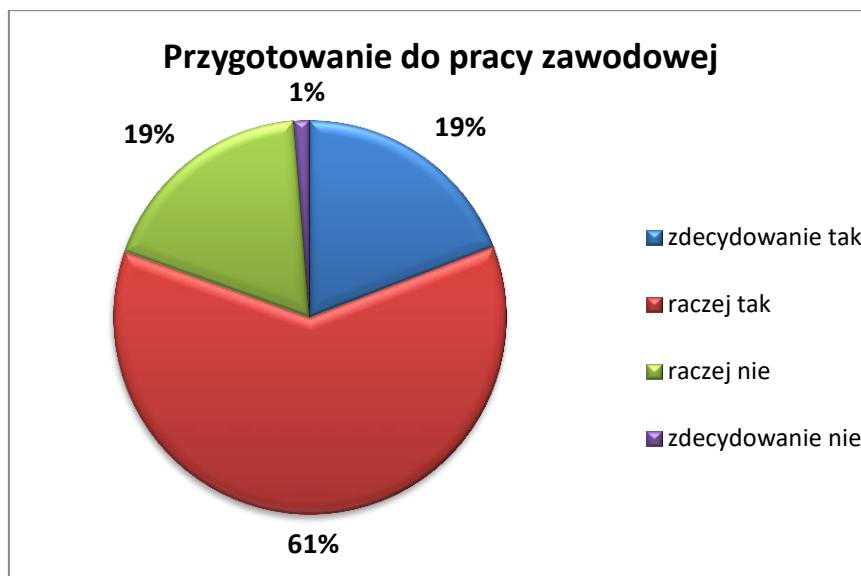
Rysunek 25. Ocena czynników wpływających na zdobycie pracy oraz na karierę zawodową

Ocena Uczelni

Respondenci poproszeni zostali o ocenę przygotowania absolwenta do pracy zawodowej. Ponad $\frac{3}{4}$ absolwentów uważa, że studia dobrze przygotowały ich do pracy. Tylko 1% ankietowanych ma zdecydowanie odmienne zdanie – jest zdecydowanie nieprzygotowana do pracy w zawodzie.

Tabela 16. Stopień przygotowania absolwentów do pracy zawodowej

Stopień przygotowania do pracy zawodowej	Absolwenci
zdecydowanie tak	45
raczej tak	144
raczej nie	43
zdecydowanie nie	3
Razem	235



Rysunek 26. Struktura oceny przygotowania do pracy zawodowej absolwentów

Oprócz przygotowania do pracy zawodowej absolwenci zostali poproszeni o określenie zadowolenia z okresu studiowania w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica. W tym przypadku odsetek zadowolonych studentów wyniósł aż 98%.

Tabela 17. Zadowolenie absolwentów z ukończenia studiów w SWPW

Zadowolenie z ukończenia studiów	Absolwenci
zdecydowanie tak	131
raczej tak	98
raczej nie	6
zdecydowanie nie	0
Razem	235

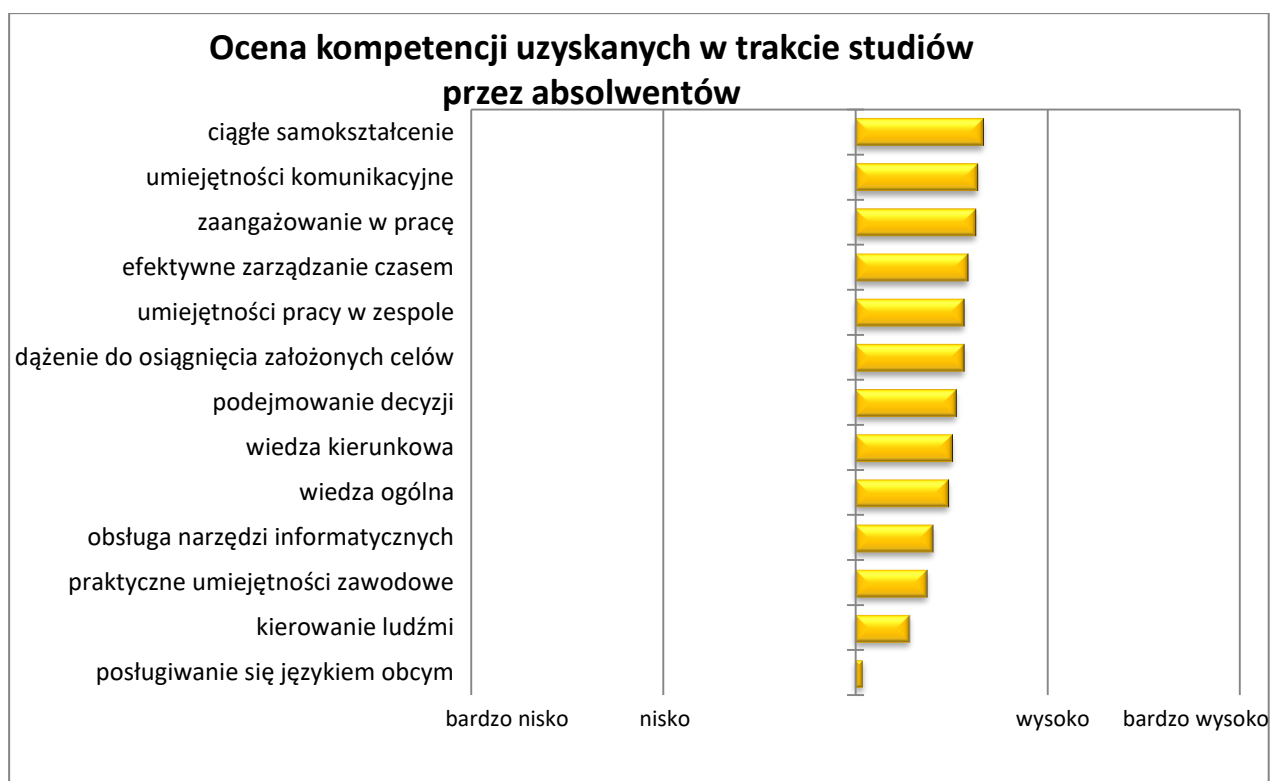


Rysunek 27. Struktura zadowolenia absolwentów z ukończenia studiów w SWPW

Absolwenci zostali poproszeni również o ocenę własnych kompetencji uzyskanych w trakcie studiów, w konfrontacji z wymaganiami rynku pracy. Respondenci ocenili większość zdobytych kompetencji wysoko, najniżej oceniono umiejętność posługiwania się językiem obcym.

Tabela 18. Ocena poszczególnych kompetencji uzyskanych w trakcie studiów przez absolwentów

Kompetencje uzyskane w trakcie studiów	Bardzo wysoko	Wysoko	Nisko	Bardzo nisko
wiedza ogólna	33	169	22	0
wiedza kierunkowa	43	160	20	1
praktyczne umiejętności zawodowe	38	138	46	2
narzędzia informatyczne	50	128	42	4
posługiwanie się językiem obcym	23	92	99	10
umiejętności pracy w zespole	68	136	19	1
umiejętności komunikacyjne	83	128	12	1
ciągłe samokształcenie	90	125	9	0
efektywne zarządzanie czasem	72	135	17	0
podejmowanie decyzji	60	140	23	1
dążenie do osiągnięcia założonych celów	67	138	18	1
zaangażowanie w pracę	84	125	15	0
kierowanie ludźmi	31	129	61	3



Rysunek 28. Ocena uzyskanych podczas studiów kompetencji

Ocena wg kierunków studiów

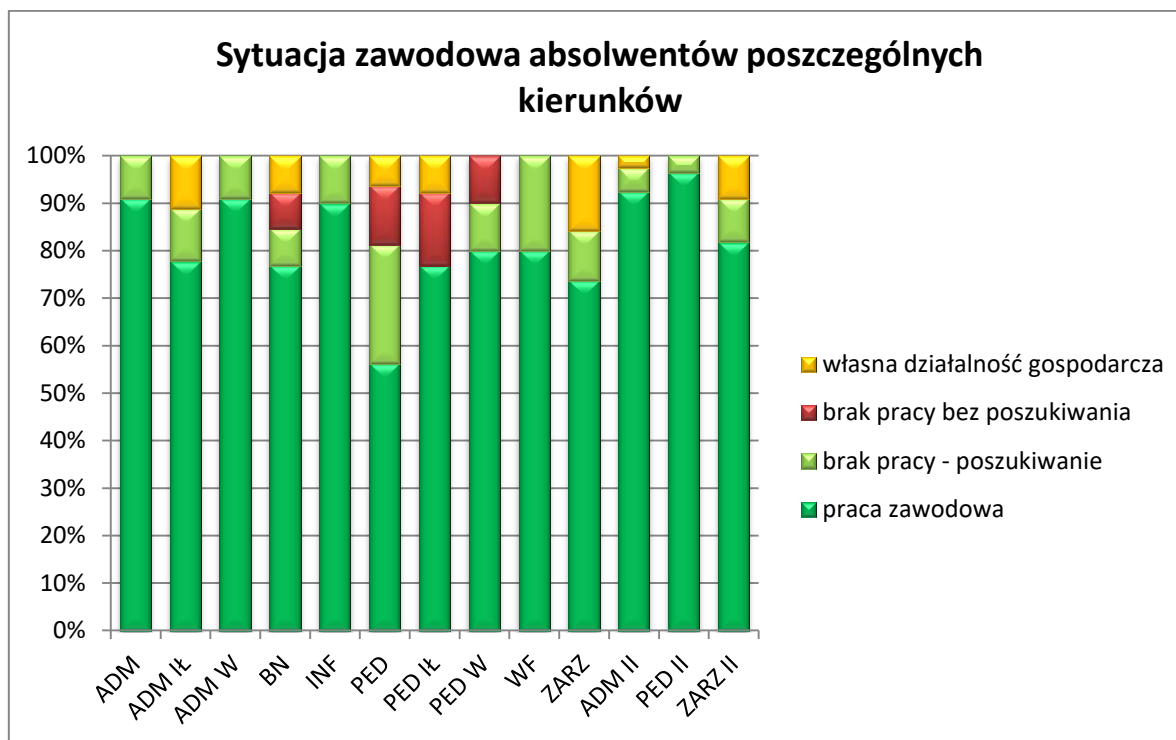
Przedstawione do tej pory wyniki badań obejmowały wszystkich respondentów. Poniżej zaprezentowano wyniki w podziale na ośrodki, kierunki i poziomy studiów.

Tabela 19. Sytuacja zawodowa absolwentów z poszczególnych kierunków studiów

Kierunek	Praca zawodowa	Brak pracy - szukanie	Brak pracy - bez szukania	Własna działalność	Razem
ADM	10	1	0	0	11
ADM IŁ	7	1	0	1	9
ADM W	10	1	0	0	11
BN	10	1	1	1	13
INF	9	1	0	0	10
PED	9	4	2	1	16
PED IŁ	10	0	2	1	13
PED W	8	1	1	0	10
WF	4	1	0	0	5
ZARZ	14	2	0	3	19
ADM II	37	2	0	1	40
PED II	54	2	0	0	56
ZARZ II	18	2	0	2	22
Suma	200	19	6	10	235

Z powyższego zestawienia wynika, iż sytuacja absolwentów na rynku pracy jest bardzo zróżnicowana. W najlepszej sytuacji są absolwenci, którzy ukończyli kierunek Pedagogika w Ławie (nikt nie poszukuje pracy).

Najgorszą sytuację na rynku pracy zgłosili absolwenci kierunku Pedagogika w Płocku, spośród których ¼ poszukuje pracy i Wychowanie Fizyczne (20%).

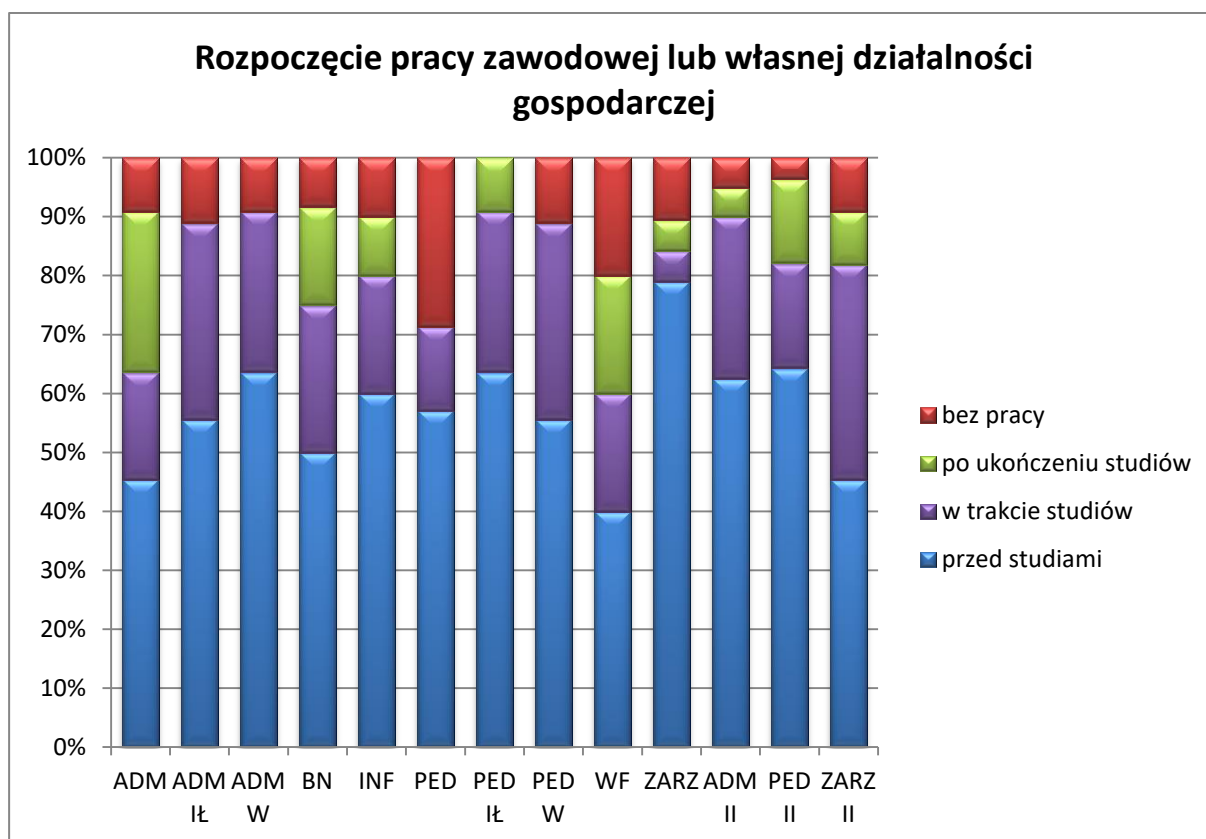


Rysunek 29. Struktura sytuacji zawodowej absolwentów z poszczególnych kierunków

Tabela 20. Rozpoczęcie pracy lub działalności gospodarczej przez pracujących respondentów z poszczególnych kierunków w porównaniu z poszukującymi pracy

Kierunek	przed studiami	w trakcie studiów	po studiach	poszukuje pracy
ADM	5	2	3	1
ADM IŁ	5	2+1	0	1
ADM W	7	3	0	1
BN	6	3	1+1	1
INF	6	2	1	1
PED	7+1	2	0	4
PED IŁ	6+1	3	1	0
PED W	5	3	0	1
WF	2	1	1	1
ZARZ	13+2	1	0+1	2
ADM II	24+1	11	2	2
PED II	36	10	8	2
ZARZ II	9+1	7+1	2	2
Razem	131+6	50+2	19+2	19

Wśród respondentów biorących udział w badaniu 19 osób wciąż poszukuje pracy, ale po ukończeniu studiów pracę znalazło już 19 absolwentów, a dwie osoby prowadzą własną działalność gospodarczą.



Rysunek 30. Struktura sytuacji zawodowej absolwentów z poszczególnych kierunków w zależności od czasu znalezienia pracy lub założenia własnej działalności gospodarczej

Najbardziej zadowoleni z ukończenia studiów w SWPW są absolwenci kierunku Administracji w Wyszku i Pedagogiki w Ławie. Najmniej zadowoleni są absolwenci kierunku Bezpieczeństwo Narodowe.



Rysunek 31. Zadowolenie z ukończenia studiów w SWPW przez absolwentów z poszczególnych kierunków

Sytuacja zawodowa absolwentów z 2016 roku

Absolwenci z 2016 roku byli już wcześniej badani w roku 2017, czyli rok po ukończeniu studiów. Dlatego w dalszej części raportu przedstawiono wyniki badań z 2019 roku w porównaniu z wynikami badań z 2017 roku.

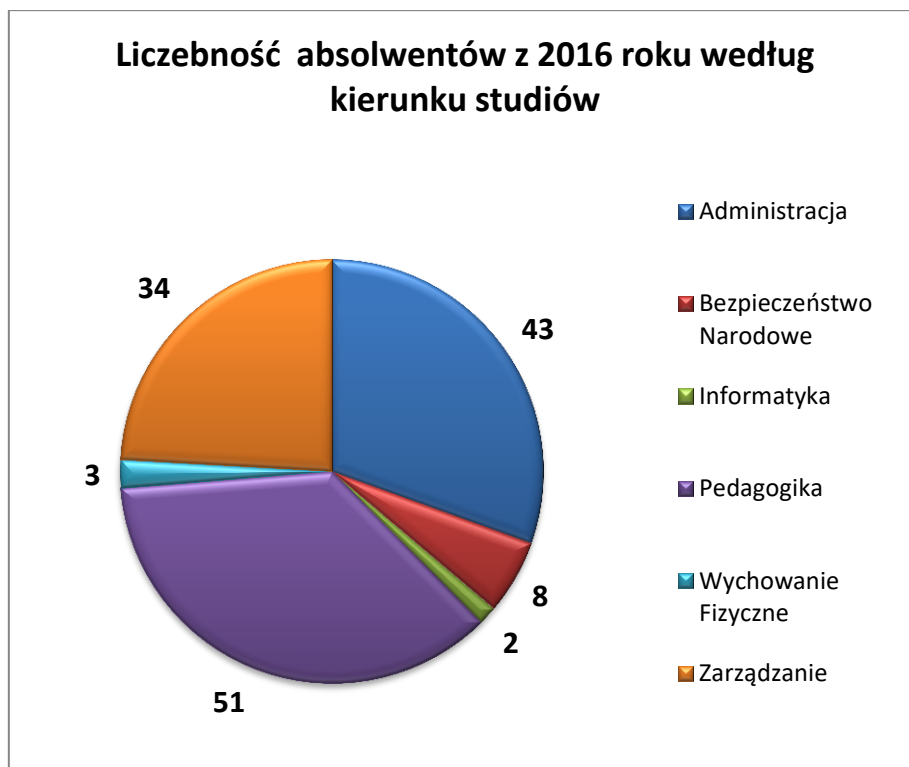
Tabela 21. Liczby absolwentów z 2016 roku na każdym etapie badań

Próba badawcza	Badania z roku 2017	Badania z roku 2019
Liczba absolwentów	835	835
Zgoda na badanie losów absolwentów	698	678
Osoby z adresami e-mail	683	664
Absolwenci bez powtórzeń	683	567
Absolwenci z aktualnymi adresami e-mail	672	539
Rezygnacja z przypominania o ankiecie	7	11
Liczba osób zalogowanych do systemu	234	154
Liczba w pełni wypełnionych ankiet	218	141
Odsetek zaproszonych do udziału w ankiecie	32%	26%
Odsetek absolwentów	26%	17%

Podobnie jak przed dwoma laty, w badaniu wzięli udział absolwenci wszystkich kierunków studiów. Najliczniejszą grupę stanowili absolwenci kierunków Administracja, Pedagogika oraz Zarządzanie.

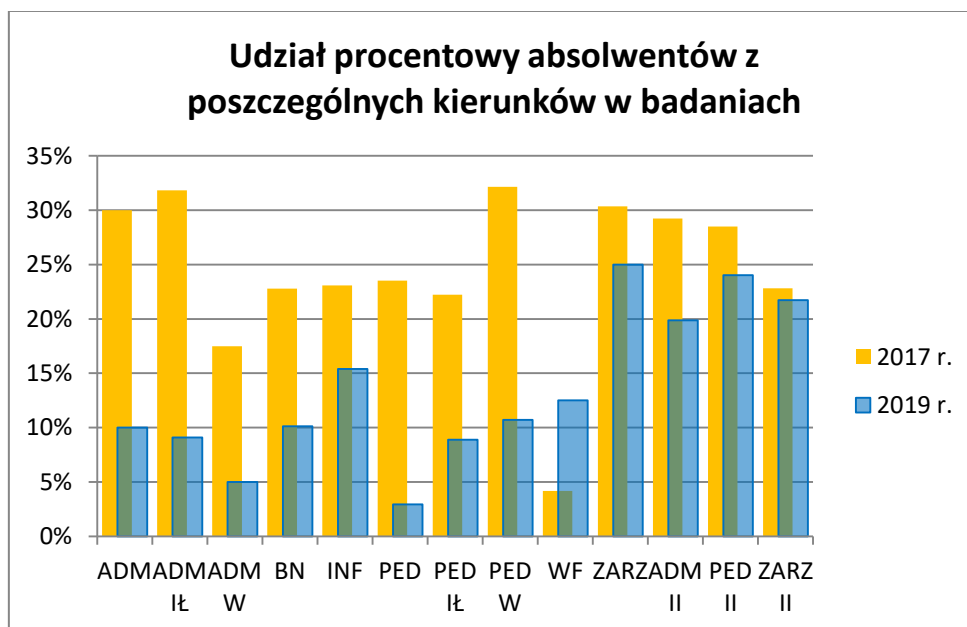
Tabela 22. Reprezentacja absolwentów z poszczególnych kierunków w badaniach

Kierunek	Liczba absolwentów z 2016 r.	Liczba respondentów w 2017 r.	Liczba respondentów w 2019 r.	Udział procentowy w 2017 r.	Udział procentowy w 2019 r.
ADM	30	9	3	30%	10%
ADM IŁ	44	14	4	32%	9%
ADM W	40	7	2	18%	5%
BN	79	18	8	23%	10%
INF	13	3	2	23%	15%
PED	34	8	1	24%	3%
PED IŁ	45	10	4	22%	9%
PED W	28	9	3	32%	11%
WF	24	1	3	4%	13%
ZARZ	56	17	14	30%	25%
ADM II	171	50	34	29%	20%
PED II	179	51	43	28%	24%
ZARZ II	92	21	20	23%	22%
Suma:	835	218	141	26%	17%



Rysunek 32. Liczba respondentów z poszczególnych kierunków studiów

Porównując stosunek respondentów do absolwentów, najliczniej reprezentowane były kierunki: Zarządzanie – studia I stopnia i Pedagogika – studia II stopnia. Największy spadek respondentów odnotowano na kierunku Pedagogika w Płocku – studia I stopnia.



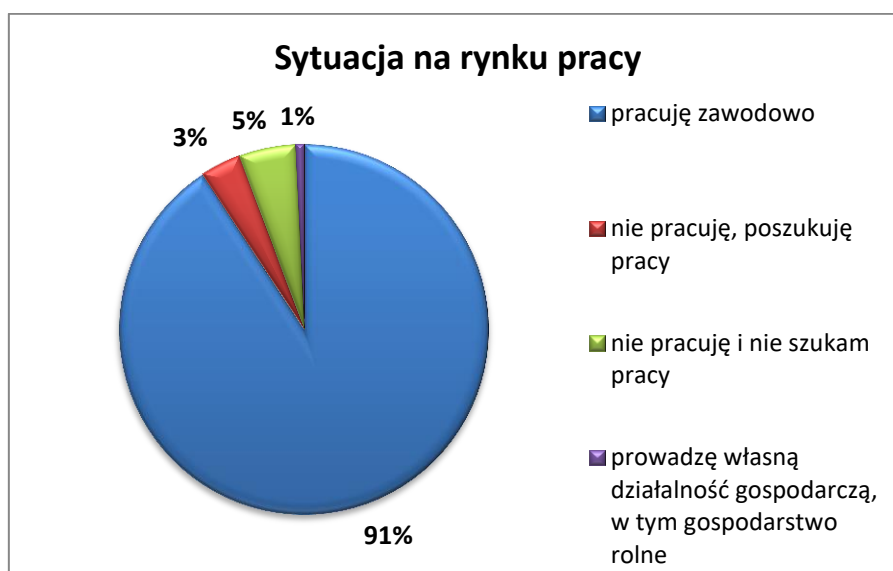
Rysunek 33. Porównanie liczebności respondentów z poszczególnych kierunków

Sytuacja zawodowa absolwentów

Zdecydowana większość – 91% respondentów pracuje zawodowo. Ogółem 8% respondentów nie pracuje, z tego 5% nie poszukuje pracy ze względu na aktualną sytuację życiową. Bardzo mały odsetek respondentów (1%) to osoby prowadzące własną działalność gospodarczą.

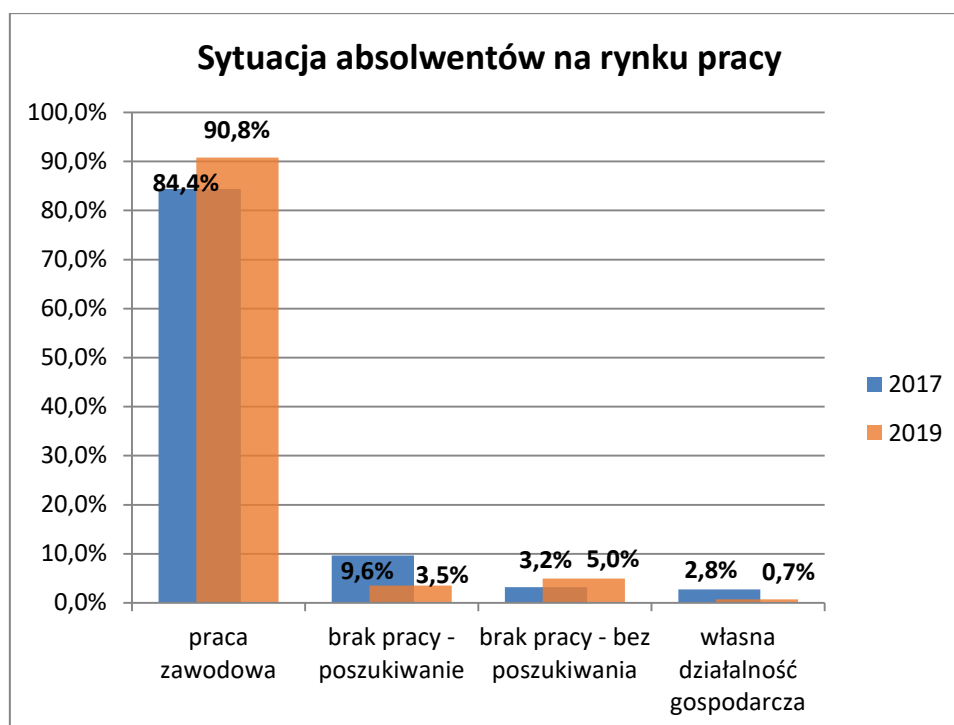
Tabela 23. Aktualna sytuacja zawodowa absolwentów

Sytuacja zawodowa	Badania z roku 2017	Badania z roku 2019
praca zawodowa	184	128
brak pracy – poszukiwanie	21	5
brak pracy bez poszukiwania	7	7
własna działalność gospodarcza	6	1
Razem	218	141



Rysunek 34. Aktualna sytuacja zawodowa absolwentów SWPW z 2016 roku

Gdy porównamy sytuację zawodową absolwentów w roku 2017 oraz 2019 to jest ona obecnie nieznacznie lepsza. Pracę posiada więcej respondentów (90,8% do 84,4%), zdecydowanie mniej osób pracy poszukuje (3,5% do 9,6%).



Rysunek 35. Porównanie aktualnej sytuacji zawodowej absolwentów SWPW

W ciągu ostatnich dwóch lat, czyli od czasu poprzedniego badania sytuacja zawodowa większości absolwentów nie uległa zmianie – tak zadeklarowało 71% respondentów. Prawie 19% badanych zmieniło pracę, 6% podjęło pracę, a 2% straciło. Zarówno dwie osoby rozpoczęły, jak i zamknęły prowadzenie działalności gospodarczej. Odpowiedź na to pytanie potwierdza lepszą sytuację absolwentów na rynku pracy, gdyż więcej osób zostało zatrudnionych niż zwolnionych.

Tabela 24. Zmiana sytuacji zawodowej absolwentów

Zmiana sytuacji zawodowej	Liczba osób
bez zmian	100
zmiana pracy	26
podjęcie pracy	9
strata pracy	2
rozpoczęcie działalności gospodarczej	2
zamknięcie działalności gospodarczej	2
Razem	141



Rysunek 36. Zmiana sytuacji na rynku pracy w stosunku do badania z 2015 roku

Osoby pracujące

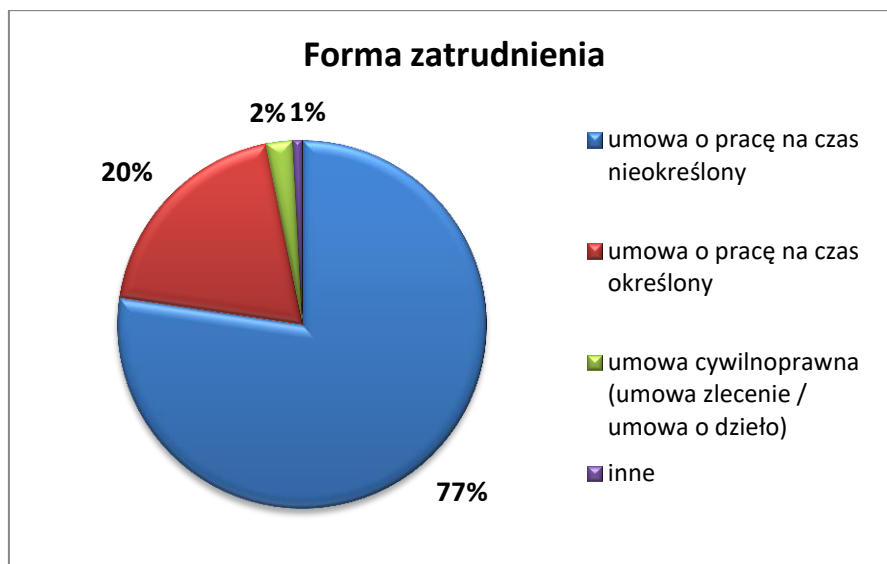
Zdecydowana większość pracujących absolwentów biorących udział w badaniu (96%) jest zatrudniona na umowę o pracę – 67% na czas nieokreślony oraz 29% na czas określony. Jedna osoba zadeklarowała pracę na umowę cywilnoprawną i pięć podało własny opis formy zatrudnienia.

Tabela 25. Forma zatrudnienia absolwentów

Forma zatrudnienia	Badania z roku 2017	Badania z roku 2019
umowa o pracę na czas nieokreślony	101	99
umowa o pracę na czas określony	66	25
umowa cywilnoprawna (umowa zlecenie, umowa o dzieło)	10	3
praca dorywcza / sezonowa	0	0
praca niezarobkowa w ramach praktyki / stażu / wolontariatu	2	0
inne	5	1
Razem	184	128

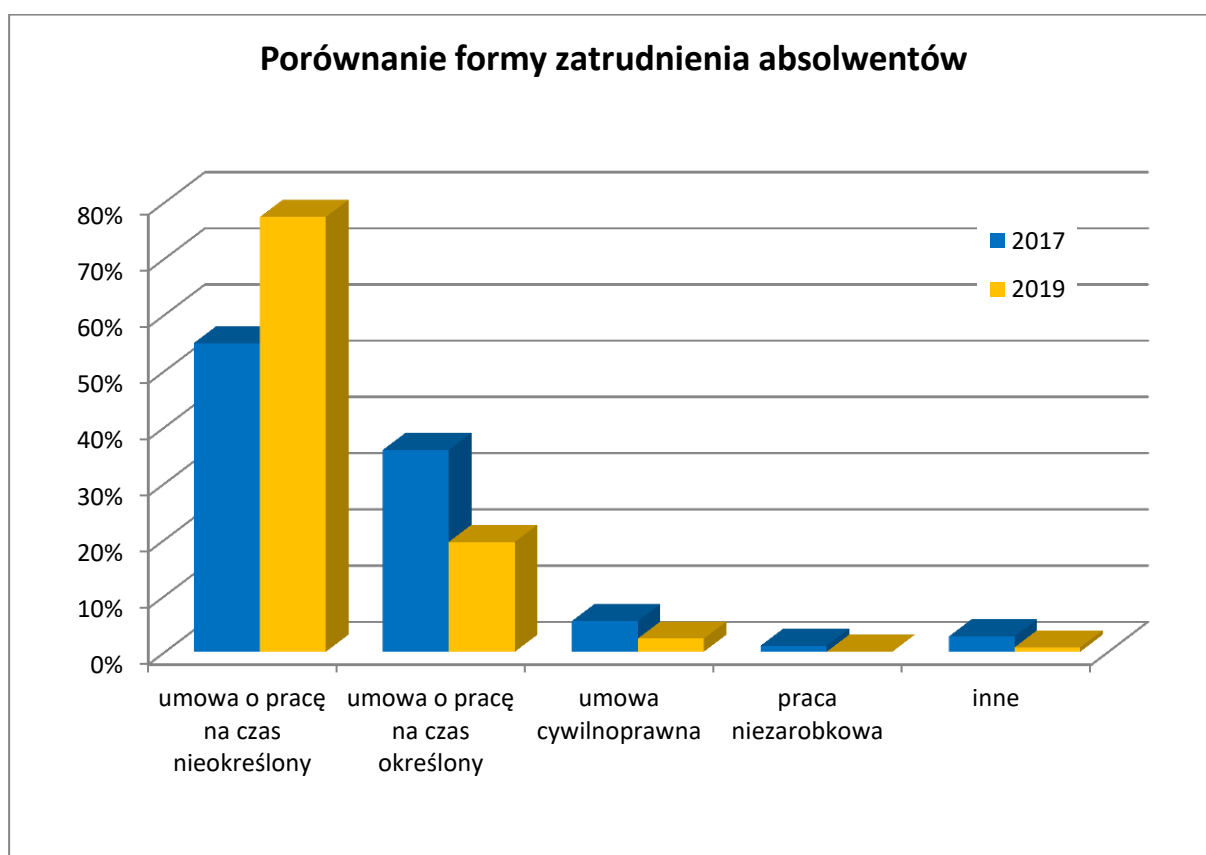
W opcji inne respondenci podali następujące formy zatrudnienia:

- kontrakt.



Rysunek 37. Forma zatrudnienia absolwentów SWPW

Jeśli chodzi o formę zatrudnienia to wystąpiły różnice pomiędzy odpowiedziami z roku 2017 oraz 2019. O 20% więcej respondentów obecnie posiada umowę o pracę na czas nieokreślony, a o 16% absolwentów mniej pracuje na umowę o pracę na czas określony.

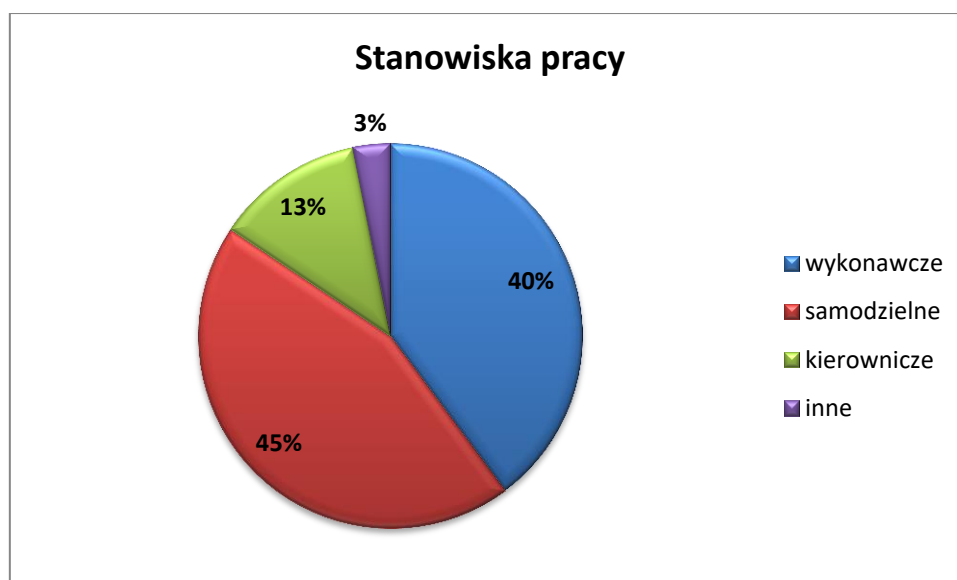


Rysunek 38. Forma zatrudnienia absolwentów SWPW

Najliczniejsza grupa respondentów wskazała pracę na stanowisku samodzielnym (45%). Nieznacznie mniejsza grupa (40%) zadeklarowała pracę na stanowisku wykonawczym, a 13% badanych pracuje na stanowisku kierowniczym. Dokładne dane zawiera tabela 26.

Tabela 26. Grupy stanowisk zajmowanych przez absolwentów SWPW

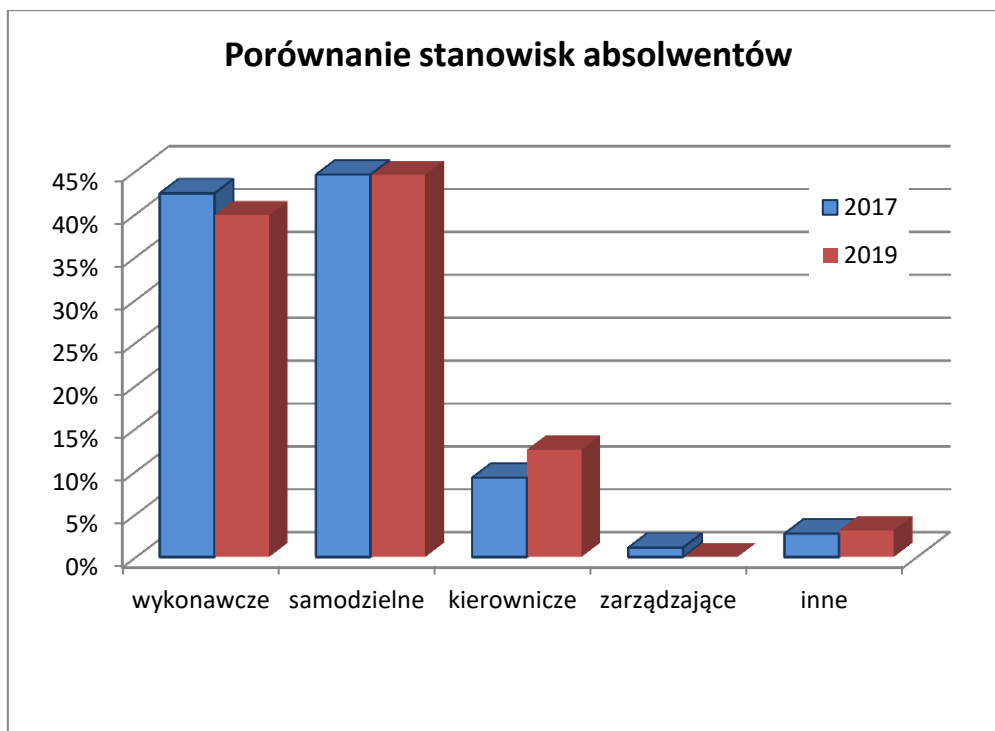
Stanowisko	Badania z roku 2017	Badania z roku 2019
wykonawcze (np. pracownik szeregowy, personel biurowy)	78	51
samodzielne (np. nauczyciel, specjalista)	82	57
kierownicze (np. menedżer, kierownik)	17	16
zarządzające (np. dyrektor, prezes)	2	0
inne	5	4
Razem	184	128



Rysunek 39. Struktura stanowisk zajmowanych przez absolwentów SWPW

Osoby, które nie potrafiły przyporządkować rodzaju swojego stanowiska pracy do podanych kategorii, wprowadziły następujące wartości w pozycji inne: księgowa/kadrowa, przedstawiciel, strażak-ratownik, własna działalność gospodarcza.

Porównując wyniki badań, widać wyraźnie, że w okresie ostatnich dwóch lat sytuacja absolwentów uległa wyraźnej poprawie – mniej osób pracuje na stanowiskach wykonawczych, a więcej na stanowiskach kierowniczych.



Rysunek 40. Porównanie stanowisk zajmowanych przez absolwentów

Respondenci wymienili następujące stanowiska pracy:

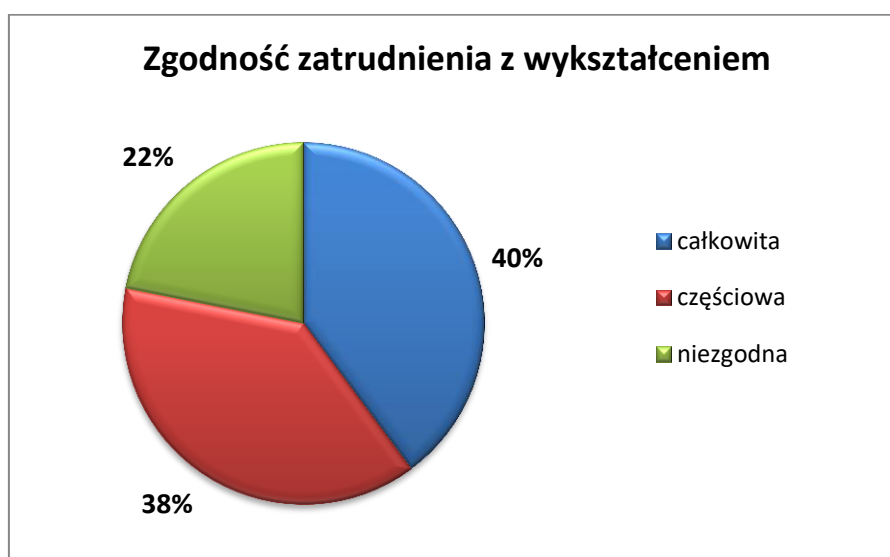
asystent kierownika, biegły, dowódca, dyżurny, ekspedientka, ekspert, główny specjalista, informatyk/programista, inspektor (x2), inspektor ds. gospodarki nieruchomościami, inspektor ds. bhp, instruktor pierwszej pomocy, inżynier serwisu, inżynier wsparcia produkcji, kierowca, kierowca-elektromechanik, kierowca międzynarodowy, kierownik, kierownik placówki, kierownik zespołu, koordynator inwestycji, koordynator/instruktor rolnictwa, księgowa, księgowa/kadrowa, logopeda, magazynier, menedżer-sprzedawca, monter, monter pogotowia energetycznego, naczelnik, nauczyciel (x4), nauczyciel – wychowawca, nauczyciel – wychowawca świetlicy, nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej (x2), nauczyciel matematyki, nauczyciel wspomagający, nauczyciel oligopedagog, nauczyciel wychowania przedszkolnego, nauczyciel wychowania przedszkolnego/rewalidator, nauczyciel/logopeda, operator maszyn szwalniczych, opiekun, opiekun w żłobku (x2), pedagog, nauczyciel wspom./socjoterapeuta, pilot, pomocnik stolarza, pracownik administracyjno-biurowy, pracownik biurowy (x2), pracownik intrologatorni, pracownik policji, pracownik samorządowy – inspektor ds. realizacji inwestycji i zamówień publicznych, pracownik socjalny, przedstawiciel handlowy, QHSE Manager CEE, recepcjonistka, referent, referent ds. handlowych, referent ds. rozliczeń, referent ds. administracyjnych, referent ds. rozliczenia produkcji, referent w dziale udostępniania parku i edukacji, rejestratorka, samodzielny referent, specjalista (x2), specjalista ds. księgowości, specjalista do spraw rozwoju zawodowego, specjalista ds. handlowych, specjalista ds. sprzedaży, specjalista ds. ubezpieczeń, specjalista ds. administracji, specjalista ds. administracji i promocji, specjalista ds. nadzoru realizacji, specjalista ds. obsługi klienta, specjalista ds. świadczeń społecznych,

specjalista policjant, sprzedawca, starszy asystent oddziału nadzoru, starszy instruktor, starszy specjalista ds. kadr i płac, technik, terapeuta, wychowawca.

Większość respondentów zadeklarowała, że wykonywana przez nich praca jest całkowicie (40%) lub częściowo (38%) zgodna ze zdobytym wykształceniem.

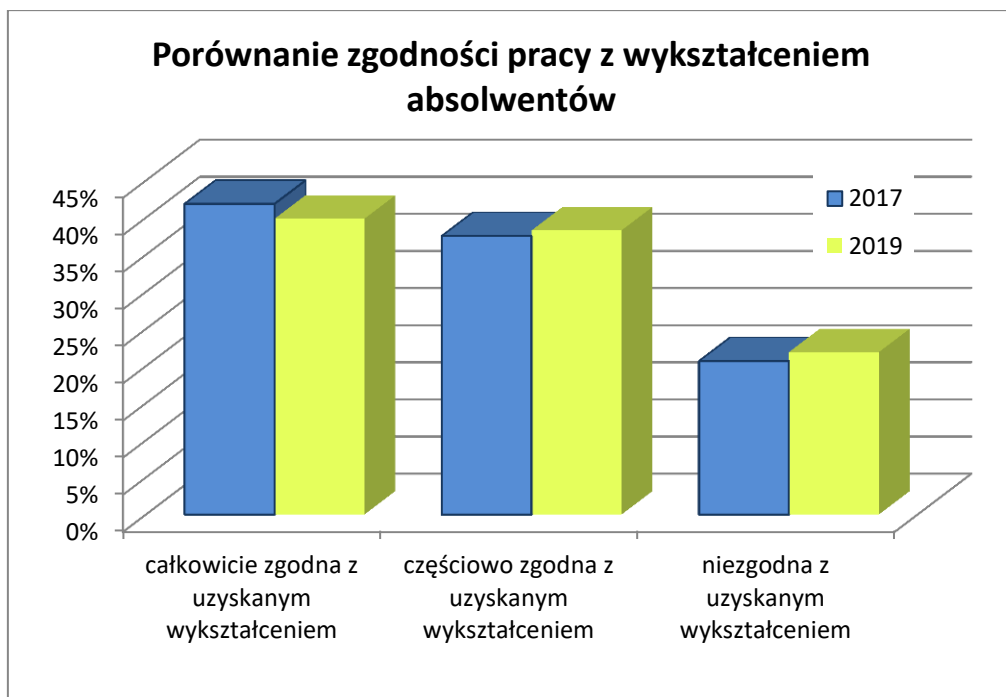
Tabela 27. Zgodność pracy z wykształceniem

Zgodność pracy z wykształceniem	Badania z roku 2017	Badania z roku 2019
całkowicie zgodna z uzyskanym wykształceniem	77	51
częściowo zgodna z uzyskanym wykształceniem	69	49
niezgodna z uzyskanym wykształceniem	38	28
Razem	184	141



Rysunek 41. Zgodność pracy z wykształceniem zdobytym w trakcie studiów

Porównując wyniki badań, można zauważyć, że większy odsetek absolwentów posiada pracę częściowo zgodną z uzyskanym wykształceniem lub niezgodną z uzyskanym wykształceniem. Mniej respondentów posiada pracę całkowicie zgodną z uzyskanym wykształceniem.

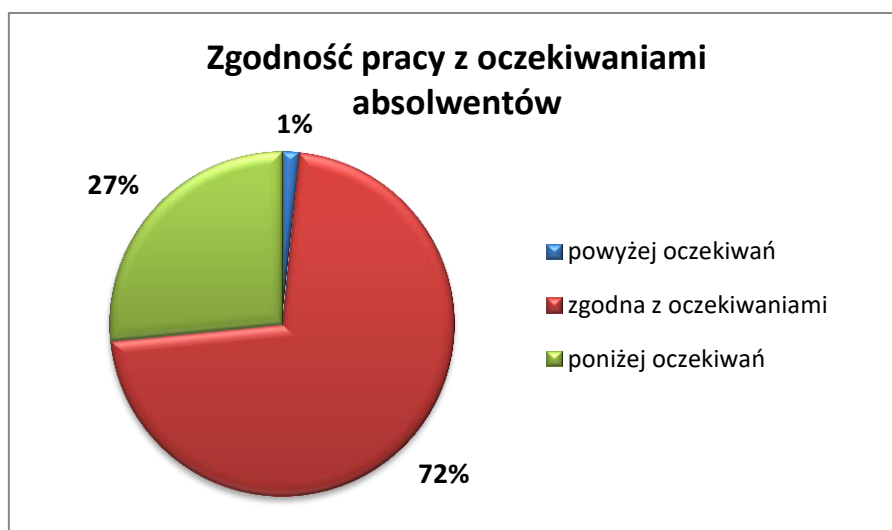


Rysunek 42. Porównanie zgodności pracy z wykształceniem absolwentów

Prawie $\frac{3}{4}$ absolwentów posiada pracę zgodną z ich oczekiwaniami (72%), ale ponad $\frac{1}{4}$ respondentów (27%) deklaruje pracę poniżej oczekiwań.

Tabela 28. Zgodność pracy z oczekiwaniami absolwentów

Zgodność pracy z oczekiwaniami	Liczba odpowiedzi
powyżej oczekiwań	2
zgodna z oczekiwaniami	92
poniżej oczekiwań	34
Razem	128



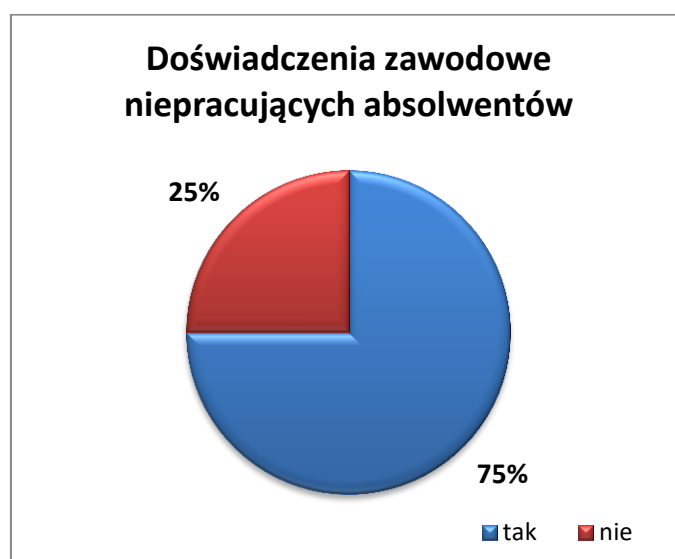
Rysunek 43. Struktura rozkładu zgodności pracy zawodowej z oczekiwaniami absolwentów

Osoby obecnie niepracujące

Część absolwentów, którzy obecnie nie pracują, była już po ukończeniu studiów zatrudniona.

Tabela 29. Zatrudnienie po studiach osób obecnie niepracujących

Zatrudnienie po ukończeniu studiów	Liczba osób
tak	9
nie	3
Razem	12



Rysunek 44. Udział osób bezrobotnych, którzy pracowali już po ukończeniu studiów

W kwestionariuszu ankiety umieszczono pytania o sposób oraz powód utraty pracy. Samodzielną rezygnację wskazało 4 osób, zwolnienie przez pracodawcę 1 osoba. Cztery osoby podały inne powody: cięża, zakończenie stażu.

Osoby prowadzące własną działalność gospodarczą

Tylko 1 osoba prowadzi własną działalność gospodarczą (gospodarstwo rolne), która jest niezgodna z uzyskanym wykształceniem.

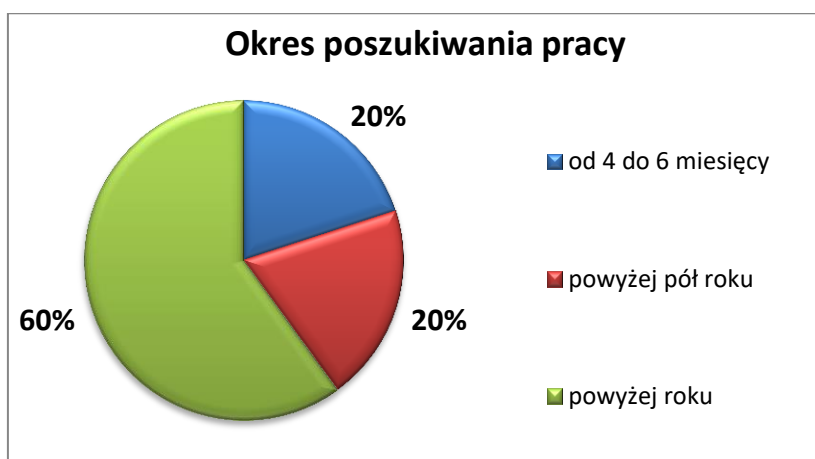
Pytania dotyczące poszukiwania pracy ograniczono wyłącznie do osób niepracujących.

Osoby poszukujące pracy

Tylko pięciu respondentów poszukuje pracy. Czas poszukiwania pracy przez absolwentów jest różny, trzy osoby szukają pracy ponad rok.

Tabela 30. Okres poszukiwania pracy przez absolwentów szukających pracy

Okres poszukiwania pracy	Liczba osób
od 4 do 6 miesięcy	1
powyżej pół roku	1
powyżej roku	3
Razem	5

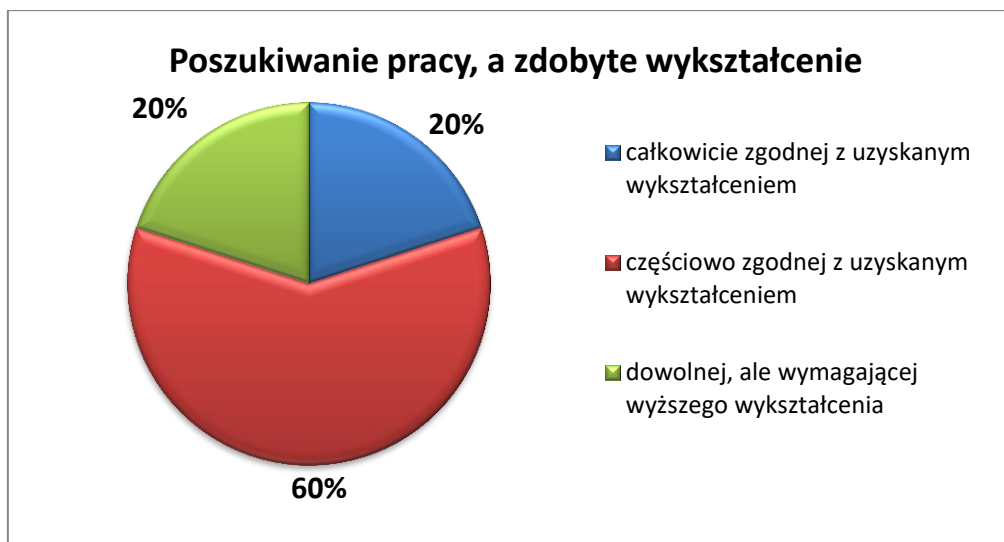


Rysunek 45. Okres poszukiwania pracy przez absolwentów niezatrudnionych

Ponad połowa bezrobotnych absolwentów poszukuje głównie pracy częściowo zgodnej z ich wykształceniem. Respondenci szukają także pracy całkowicie zgodnej z uzyskanym wykształceniem lub dowolnej, ale wymagającej wyższego wykształcenia.

Tabela 31. Poszukiwanie pracy przez absolwentów niezatrudnionych

Poszukiwanie pracy	Badania z roku 2017	Badania z roku 2019
całkowicie zgodnej z uzyskanym wykształceniem	6	1
częściowo zgodnej z uzyskanym wykształceniem	9	3
dowolnej, ale wymagającej wyższego wykształcenia	4	1
jakiegokolwiek	2	0
Razem	21	5



Rysunek 46. Zgodność poszukiwanej pracy z wykształceniem zdobytym w trakcie studiów

Rok po ukończeniu studiów absolwenci poszukiwali przeważnie pracy częściowo zgodnej z uzyskanym wykształceniem. Po trzech latach od ukończenia studiów sytuacja nie uległa zmianie.



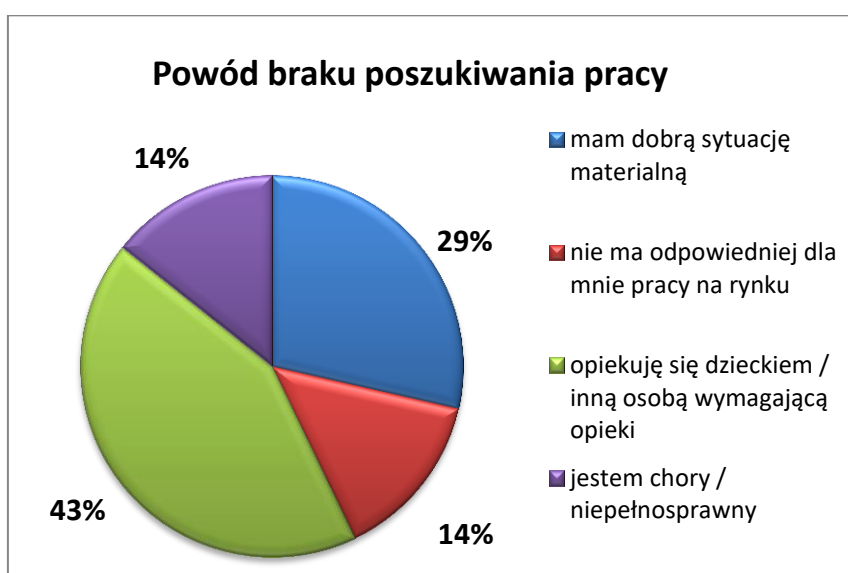
Rysunek 47. Porównanie preferencji w zakresie zgodności pracy z wykształceniem absolwentów

Osoby obecnie nieposzukujące pracy

Siedem osób zadeklarowało brak poszukiwania pracy. Najczęstszym powodem jest opieka nad dzieckiem lub inną osobą wymagającą opieki.

Tabela 32. Przyczyny braku pracy i poszukiwania pracy

Powód braku poszukiwania pracy	Absolwenci
mam dobrą sytuację finansową	2
nie ma odpowiedniej dla mnie pracy na rynku	1
opiekuję się dzieckiem / inną osobą wymagającą opieki	3
jestem chory / niepełnosprawny	1
Razem	7



Rysunek 48. Przyczyny nieposzukiwania pracy przez absolwentów

Kariera

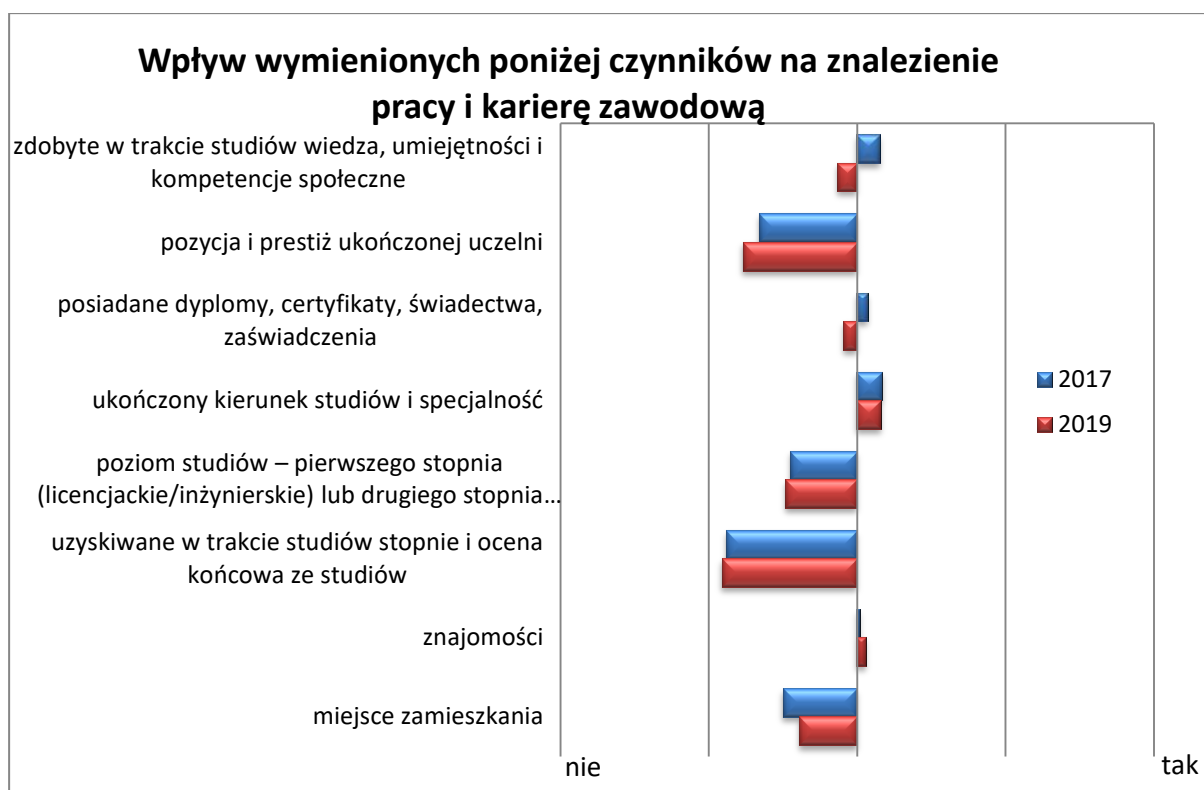
W sekcji dotyczącej kariery zawodowej respondenci poproszeni zostali o wskazanie czynników decydujących o znalezieniu pracy oraz pomagających w karierze zawodowej. Podobnie jak w poprzednich latach najmniej wpływ na karierę mają oceny uzyskane w trakcie studiów i ocena końcowa uzyskana na dyplomie ukończenia szkoły wyższej, a także pozycja i prestiż ukończonej uczelni. Za najważniejsze respondenci tym razem uznali ukończony kierunek studiów i uzyskaną specjalność oraz znajomości.

Tabela 33. Czynniki decydujące o znalezieniu pracy oraz o karierze zawodowej

Czynniki decydujące o znalezieniu pracy i karierze	tak	nie
zdobyte w trakcie studiów wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne	61	80
pozycja i prestiż ukończonej uczelni	16	125
posiadane dyplomy, certyfikaty, świadectwa, zaświadczenia	64	77
ukończony kierunek studiów i specjalność	82	59
poziom studiów – pierwszego lub drugiego stopnia	37	104
uzyskiwane w trakcie studiów stopnie i ocena końcowa ze studiów	6	135
znajomości	75	66
miejsce zamieszkania	43	98

Oprócz zaproponowanych absolwentom czynników, sami respondenci dodali następujące: doświadczenie zawodowe (x2), dążenie do celu, praktyka zawodowa, szczęście, szkoła średnia, samozaparcie.

Można bezpośrednio porównać bieżące odpowiedzi z udzielonymi przed dwoma latami. Z perspektywy czasu absolwenci uznali, że najważniejsze czynniki mające wpływ na znalezienie pracy i karierę zawodową to: ukończony kierunek studiów i specjalność oraz znajomości. Jako mało ważne ocenili uzyskane w trakcie studiów stopnie i ocenę końcową ze studiów, pozycję i prestiż ukończonej uczelni, poziom studiów oraz miejsce zamieszkania. Te odpowiedzi pokrywały się z odpowiedziami udzielonymi 2 lata wcześniej. Respondenci po 3 latach od ukończenia studiów, uważają, iż pozostałe czynniki: zdobyta w trakcie studiów wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne; posiadane dyplomy, certyfikaty, świadectwa nie mają większego wpływu na znalezienie pracy i karierę zawodową. Jest to ocena odmienna od tej uzyskanej w poprzednim badaniu, gdyż wówczas absolwenci uznali, że czynniki te mogą decydować o znalezieniu pracy i karierze zawodowej.



Rysunek 49. Porównanie oceny czynników wpływających na zdobycie pracy oraz na karierę zawodową

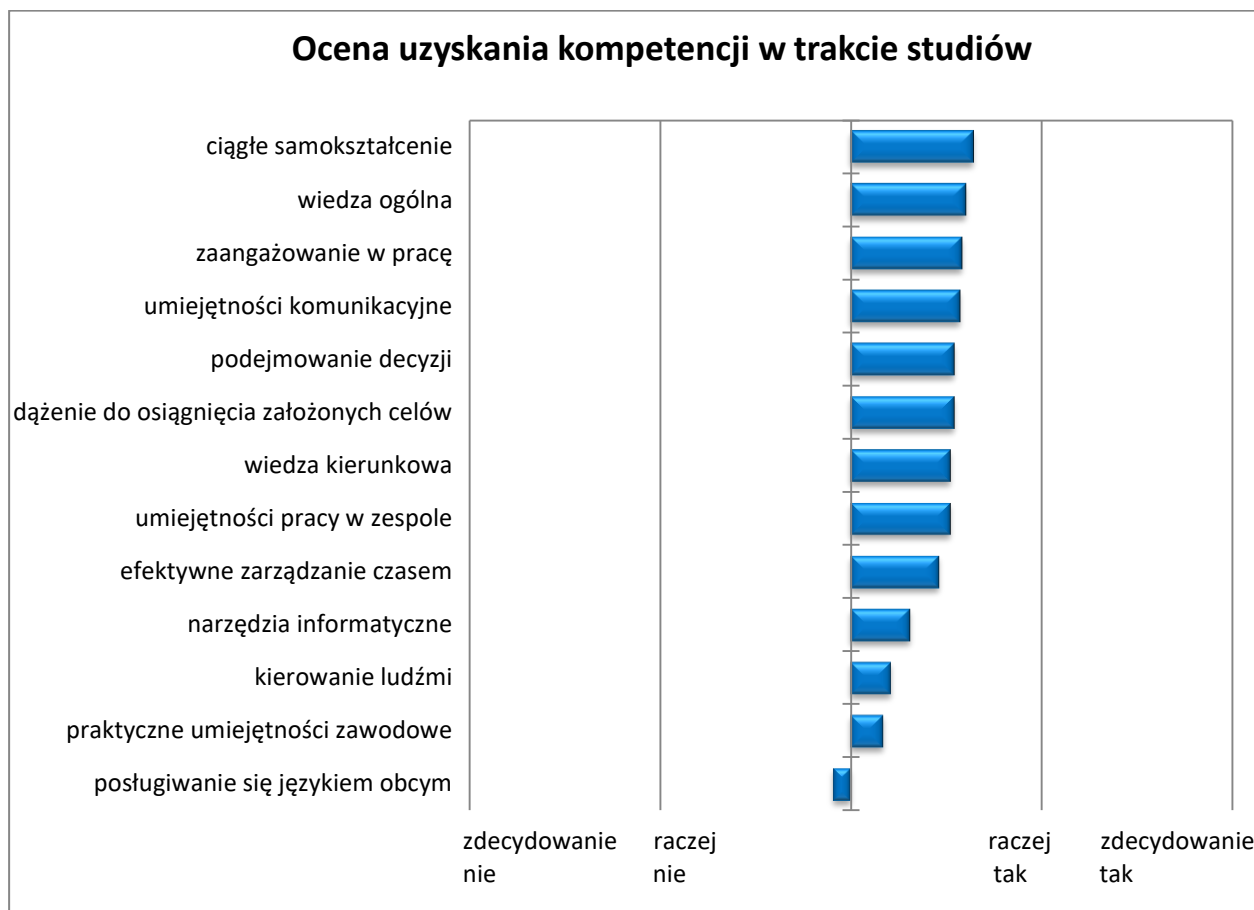
Ocena Uczelni

Władze Uczelni oraz poszczególnych Wydziałów są zainteresowane opinią absolwentów na temat kształcenia w okresie studiów. W pierwszym pytaniu z tej grupy poproszono absolwentów o określenie z perspektywy pracowników, które z podanych kompetencji zawodowych rozwinęli w trakcie studiów na wystarczającym poziomie. Respondenci najniżej ocenili posługiwanie się językiem obcym, praktyczne umiejętności zawodowe i umiejętność kierowania ludźmi. Zdaniem absolwentów, najlepiej rozwinęli w trakcie studiów umiejętności ciągłego samokształcenia.

Tabela 34. Opinie absolwentów na temat kompetencji pozyskanych w trakcie studiów

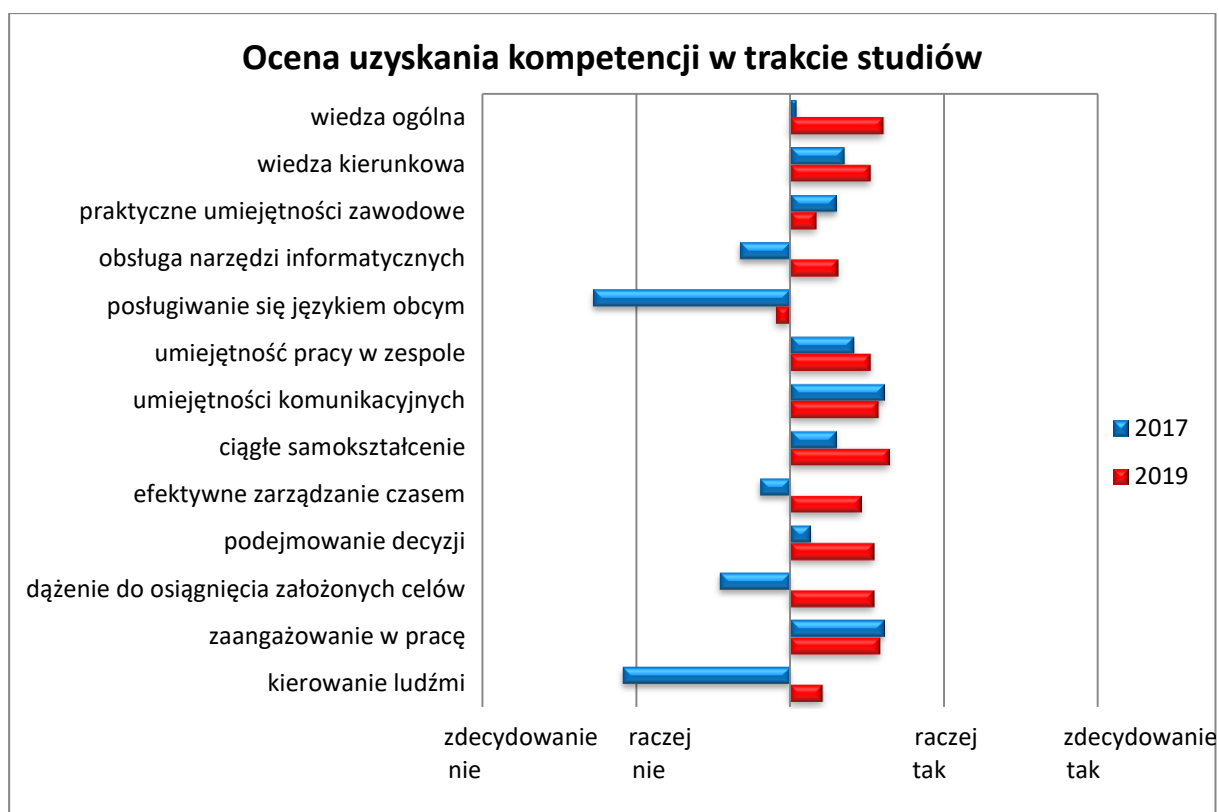
Kompetencje zawodowe rozwinięte w trakcie studiów na wystarczającym poziomie, w konfrontacji z wymaganiami rynku pracy	zdecydowanie tak	raczej tak	raczej nie	zdecydowanie nie
wiedza ogólna	59	67	14	1
wiedza kierunkowa	43	76	19	0
praktyczne umiejętności zawodowe	26	57	49	6
obsługa narzędzia informatycznych	31	69	31	7
posługiwanie się językiem obcym	12	50	52	24
umiejętność pracy w zespole	46	73	17	2
umiejętności komunikacyjne	55	67	16	1

ciągłe samokształcenia	59	69	9	1
efektywne zarządzanie czasem	41	73	21	3
podejmowanie decyzji	45	77	15	1
dążenie do osiągnięcia założonych celów	49	71	16	2
zaangażowanie w pracę	56	66	15	1
kierowanie ludźmi	3	54	44	8



Rysunek 50. Samoocena kompetencji uzyskanych w okresie studiowania

Porównując wyniki badań możemy zauważyć różnice w uzyskanych odpowiedziach. Obecna ocena czterech kompetencji jest zupełnie różna od tej sprzed dwóch lat. W poprzednim badaniu nisko respondenci ocenili uzyskanie kompetencji w zakresie: obsługi narzędzi informatycznych, efektywnego zarządzania czasem, dążenia do osiągnięcia założonych celów oraz kierowania ludźmi. W aktualnym badaniu kompetencje te absolwenci ocenili wyżej. Zarówno w tym, jak i w poprzednim badaniu najniżej ankietowani ocenili umiejętność posługiwania się językiem obcym.



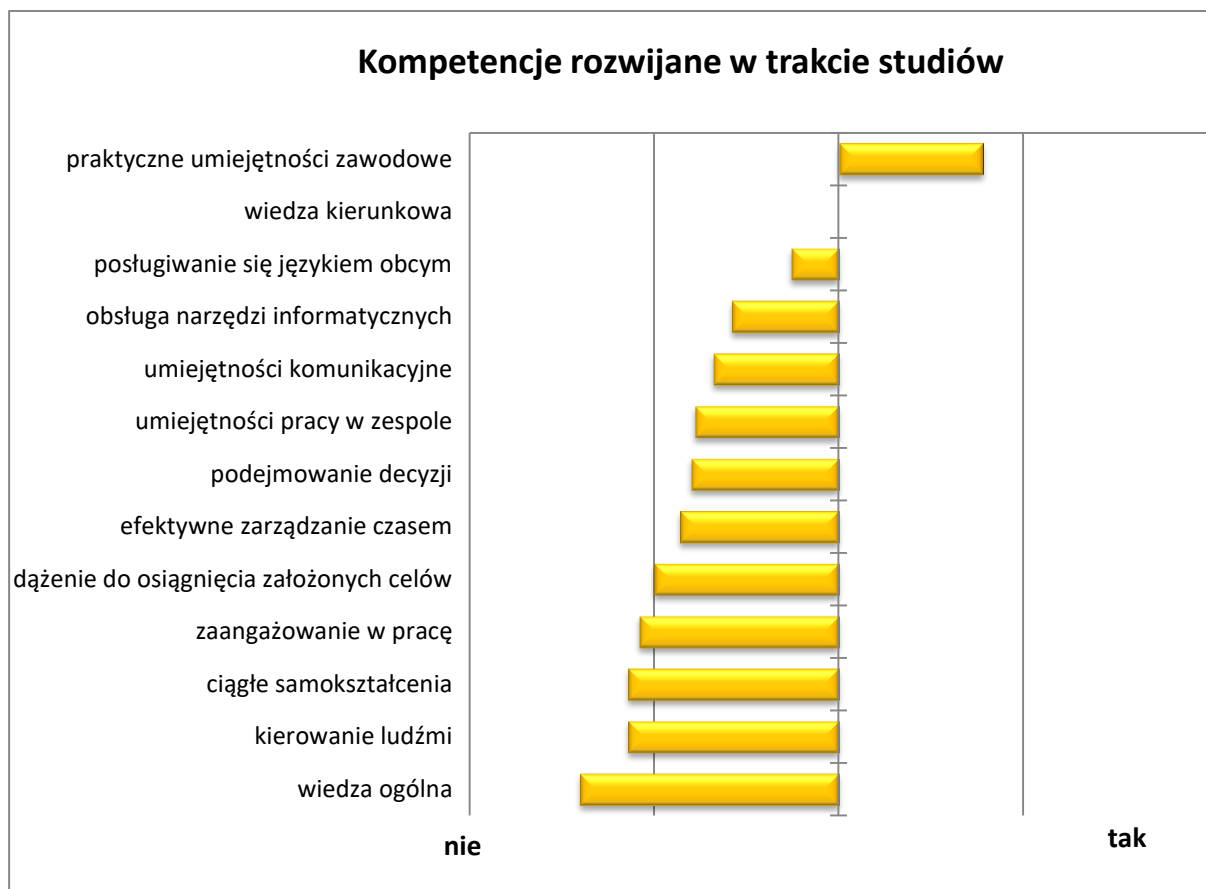
Rysunek 51. Porównanie uzyskania kompetencji w trakcie studiów

W kolejnym pytaniu absolwenci zostali poproszeni o wskazanie kompetencji, na które w trakcie studiowania powinno położyć się większy nacisk.

Tabela 35. Opinia na temat kompetencji, które powinny być silniej rozwijane w trakcie studiów

Kompetencje zawodowe, na których rozwinięcie powinno kłaść się większy nacisk w trakcie studiów	tak	nie
wiedza ogólna	21	119
wiedza kierunkowa	70	70
praktyczne umiejętności zawodowe	97	43
obsługa narzędzia informatycznych	50	90
posługiwanie się językiem obcym	61	79
umiejętność pracy w zespole	43	97
umiejętności komunikacyjne	46	94
ciągłe samokształcenia	30	110
efektywne zarządzanie czasem	40	100
podejmowanie decyzji	42	98
dążenie do osiągnięcia założonych celów	35	105
zaangażowania w pracę	32	108
kierowanie ludźmi	30	110

Jedyną kompetencją, na rozwijanie której powinno się na Uczelni położyć większy nacisk są praktyczne umiejętności zawodowe. Najmniej głosów respondentów uzyskała wiedza ogólna.



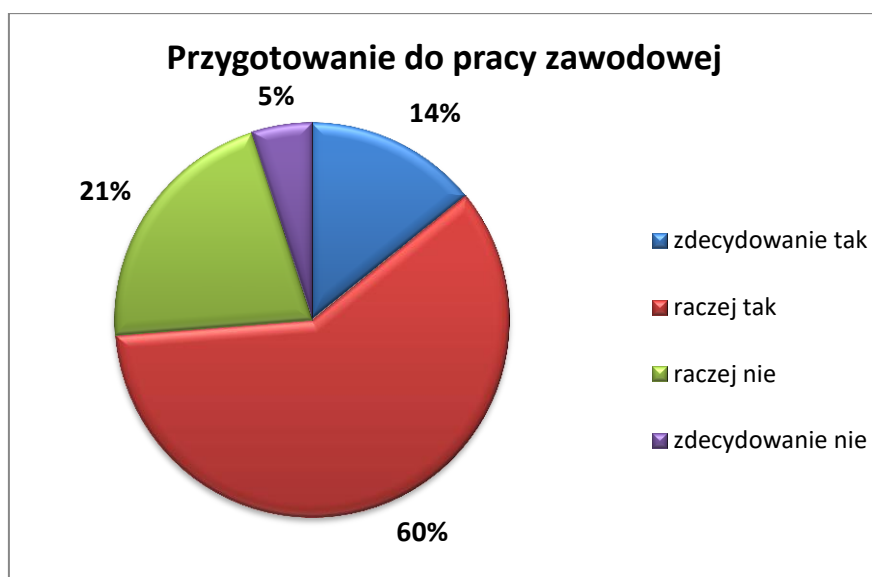
Rysunek 52. Opinie absolwentów na temat zwiększenia nacisku na rozwijanie poszczególnych kompetencji w trakcie studiów

Studenci pozytywnie ocenili swoje przygotowanie do pracy zawodowej oraz zadowolenie z ukończenia Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica.

Prawie ¾ absolwentów uważa, że studia dobrze przygotowały ich do pracy. Jednak ponad ¼ respondentów ma na ten temat odmienne zdanie.

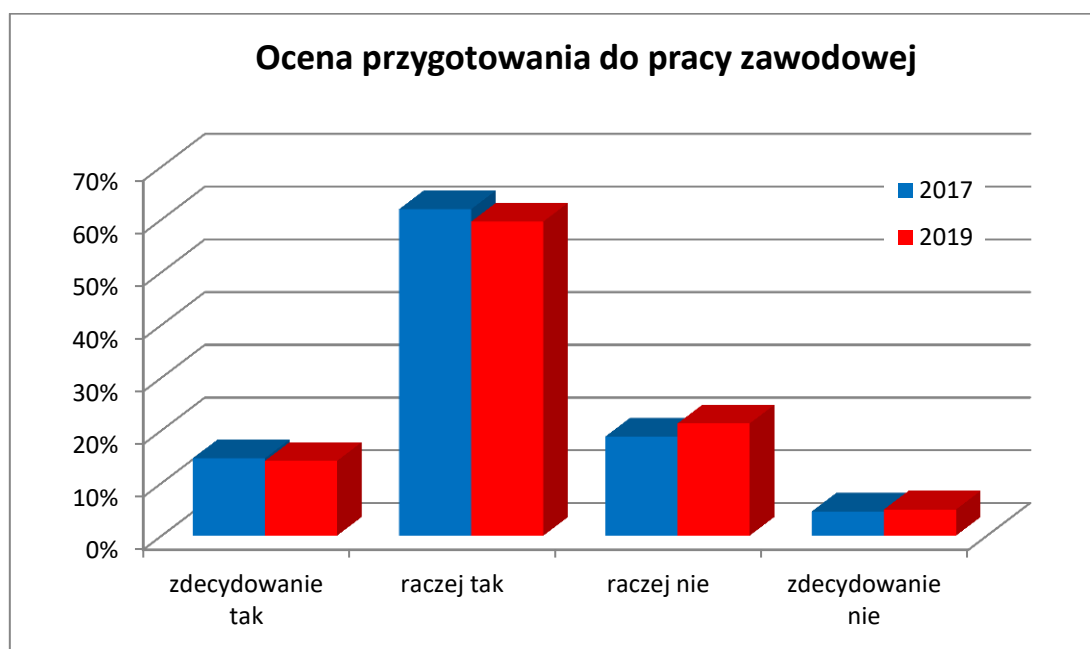
Tabela 36. Stopień przygotowania absolwentów do pracy zawodowej

Stopień przygotowania do pracy zawodowej	Badania z roku 2017	Badania z roku 2019
zdecydowanie tak	32	20
raczej tak	135	84
raczej nie	41	30
zdecydowanie nie	10	7
Razem	218	141



Rysunek 53. Struktura oceny przygotowania do pracy zawodowej absolwentów

Porównując odpowiedzi uzyskane w obu badaniach nie widać dużej różnicy w opinii absolwentów, chociaż zmalała liczba osób zdecydowanie zadowolonych.

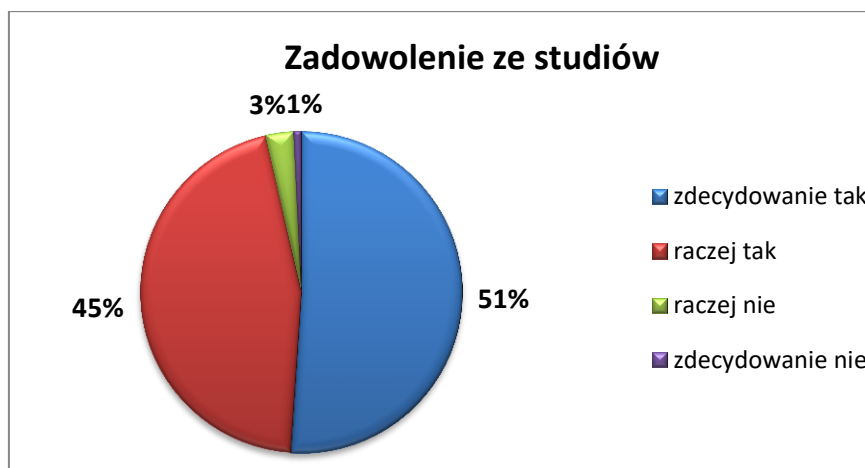


Rysunek 54. Porównania stopnia przygotowania do pracy zawodowej przez absolwentów w badaniach z 2017 oraz 2019 roku

Oprócz przygotowania do pracy zawodowej absolwenci zostali poproszeni o określenie zadowolenia z okresu studiowania w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica. W tym przypadku odsetek zadowolonych studentów wyniósł aż 96%.

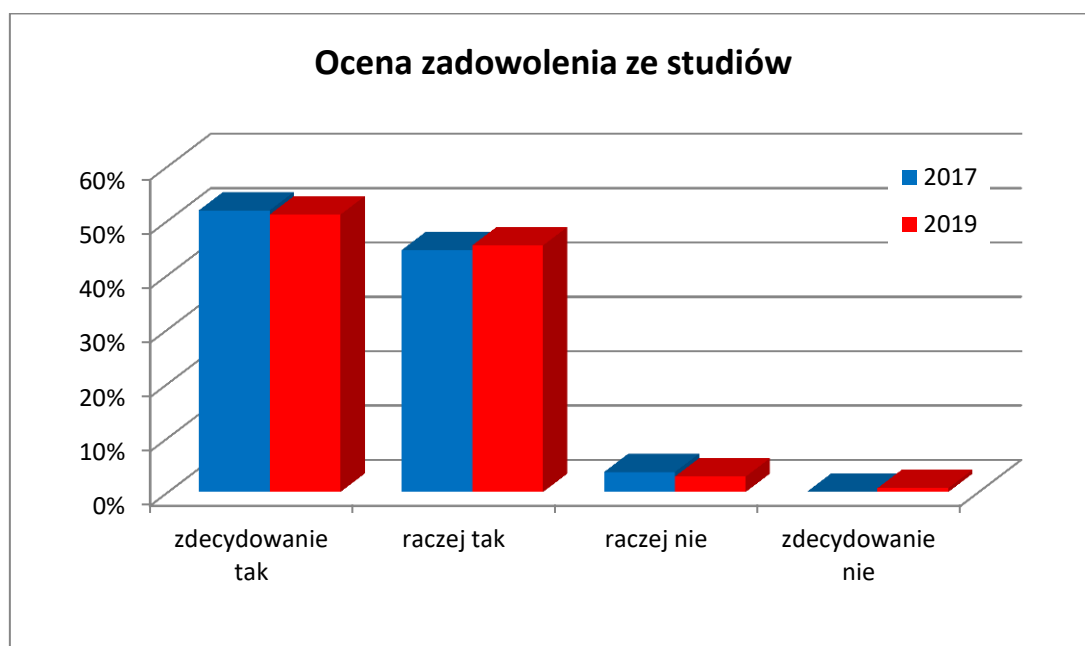
Tabela 37. Zadowolenie absolwentów z ukończenia studiów w SWPW

Zadowolenie z ukończenia studiów	Badania z roku 2016	Badania z roku 2018
zdecydowanie tak	113	72
raczej tak	97	64
raczej nie	8	4
zdecydowanie nie	0	1
Razem	218	141



Rysunek 55. Struktura zadowolenia absolwentów z ukończenia studiów w SWPW

Podobnie w przypadku tego pytania, nie widać dużej różnicy w opinii absolwentów na temat zadowolenia ze studiów.



Rysunek 56. Porównanie zadowolenia z ukończenia studiów w SWPW przez absolwentów z roku 2016 w badaniach w latach 2017 oraz 2019

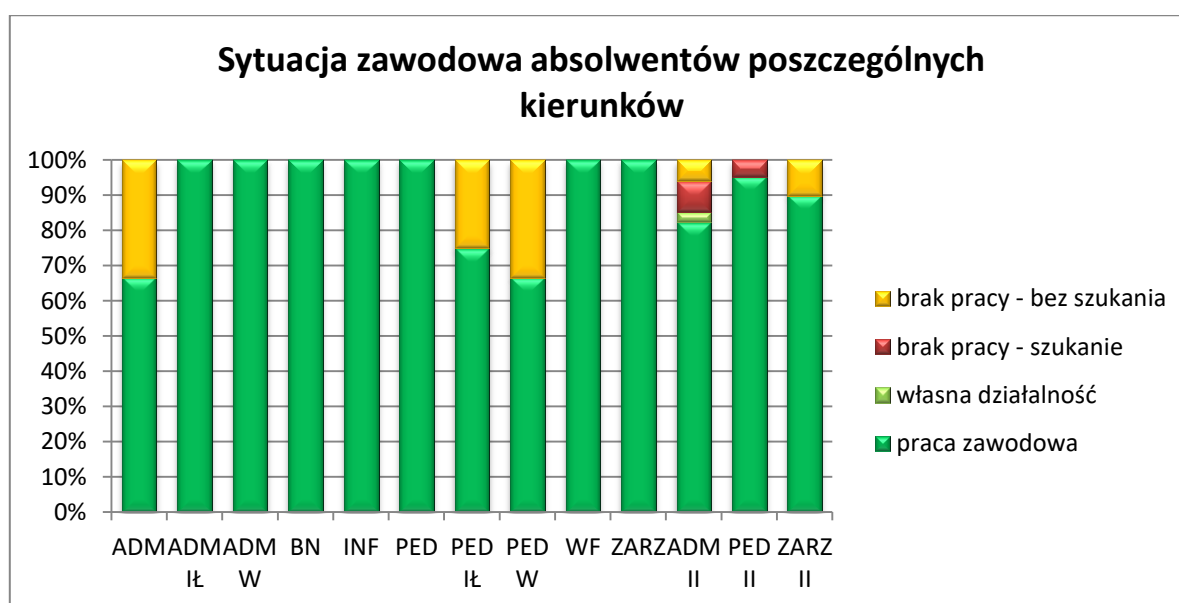
Ocena wg kierunków studiów

Przedstawione do tej pory wyniki badań obejmowały wszystkich respondentów. Poniżej zaprezentowano wyniki w podziale na ośrodki, kierunki i poziomy studiów.

Tabela 38. Sytuacja zawodowa absolwentów z poszczególnych kierunków studiów

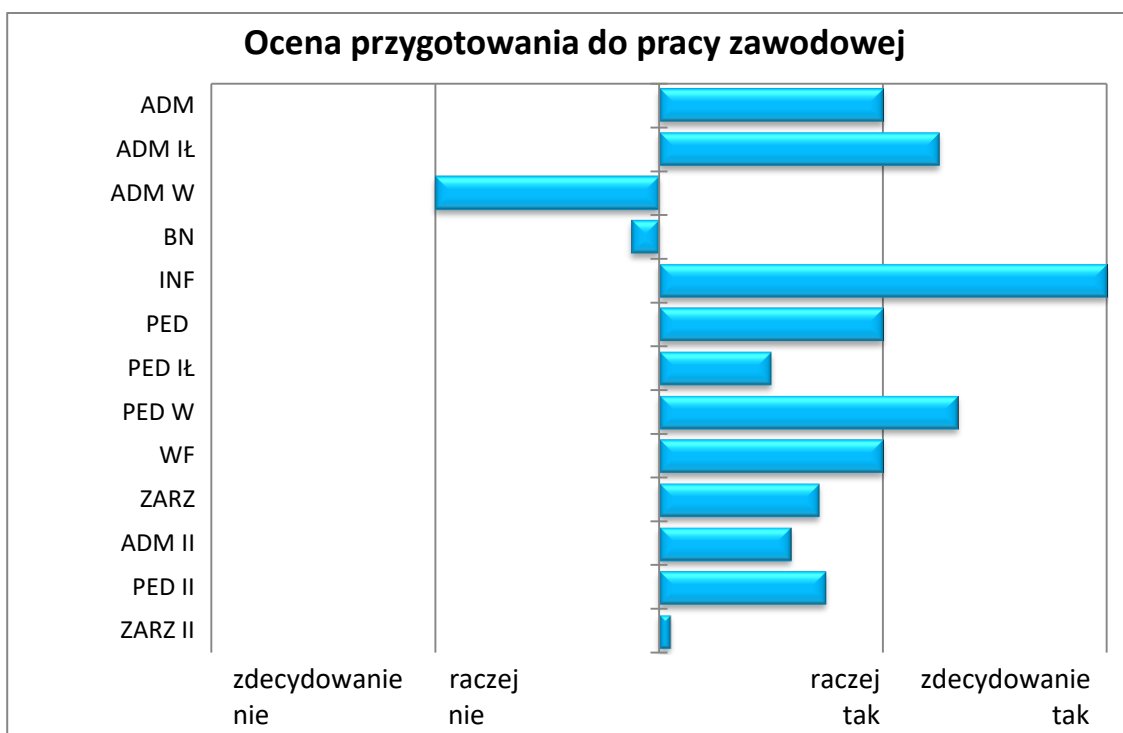
Kierunek	Praca zawodowa	Własna działalność	Brak pracy – szukanie	Brak pracy bez szukania	Razem
ADM	2	0	0	1	3
ADM IŁ	4	0	0	0	4
ADM W	2	0	0	0	2
BN	8	0	0	0	8
INF	2	0	0	0	2
PED	1	0	0	0	1
PED IŁ	3	0	0	1	4
PED W	2	0	0	1	3
WF	3	0	0	0	3
ZARZ	14	0	0	0	14
ADM II	28	1	3	2	34
PED II	41	0	2	0	43
ZARZ II	18	0	0	2	20
Suma	128	1	5	7	141

Trzy lata po ukończeniu studiów, sytuacja absolwentów biorących udział w badaniu jest dobra. Wszyscy absolwenci studiów pierwszego stopnia pracują zawodowo. Trzy osoby nie mają pracy, ale nie szukają zatrudnienia. Bezrobotni absolwenci studiów drugiego stopnia to osoby, które ukończyły kierunek Administracja, Pedagogika (Uwaga: w badaniu wzięły udział tylko jeden absolwent kierunku Pedagogika w Płocku – studia I stopnia i po 2 absolwentów z kierunków Informatyka i Administracja w Wyszakowie).



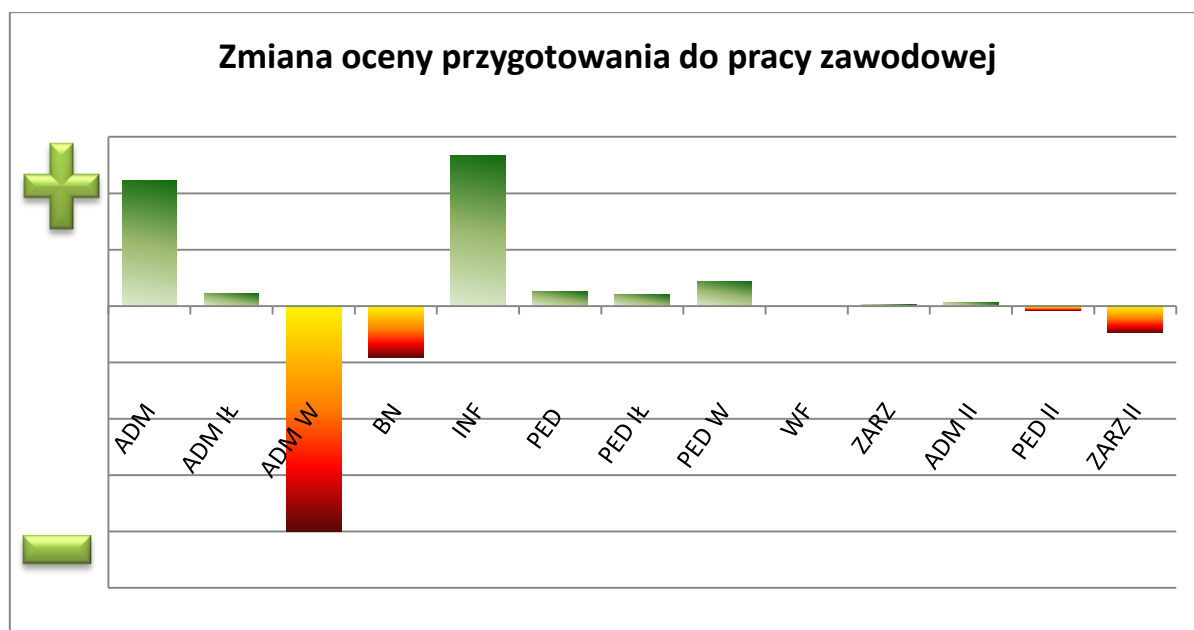
Rysunek 57. Struktura sytuacji zawodowej absolwentów z poszczególnych kierunków

Przygotowanie do zawodu najlepiej oceniają absolwenci kierunku Informatyka w Płocku, Administracji w Łławie i Pedagogiki w Wyszku. Najniższe oceny wystawili absolwenci kierunków Administracja w Wyszku i Bezpieczeństwo Narodowe.



Rysunek 58. Ocena przygotowania do pracy zawodowej w trakcie studiów przez absolwentów z poszczególnych kierunków

Na rysunku nr 60 przedstawiono zmianę oceny przygotowania do studiów przez absolwentów z poszczególnych kierunków.



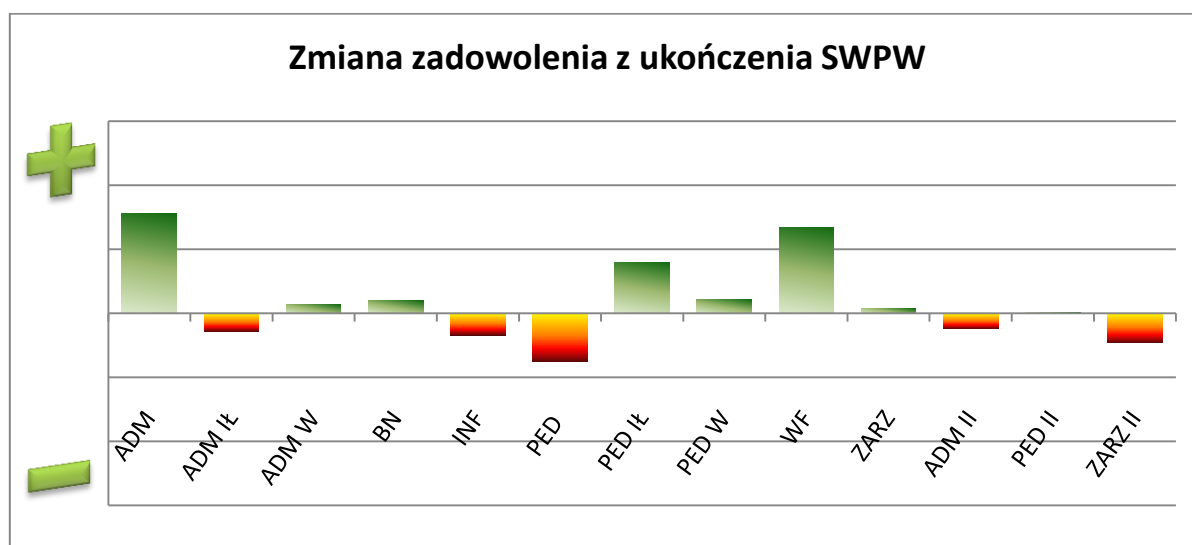
Rysunek 59. Zmiana oceny przygotowania do studiów po dwóch latach

Najbardziej zadowoleni z ukończenia studiów w SWPW są absolwenci kierunku Administracja w Płocku – studia pierwszego stopnia, Pedagogiki w Wyszkowie i Wychowania Fizycznego. Najmniej zadowoleni są absolwenci kierunku Pedagogika w Płocku.



Rysunek 60. Zadowolenie z ukończenia studiów w SWPW przez absolwentów z poszczególnych kierunków

Na rysunku nr 61 przedstawiono zmianę zadowolenia z ukończenia studiów w SWPW przez absolwentów z poszczególnych kierunków.



Rysunek 61. Zmiana oceny zadowolenia z ukończenia studiów po dwóch latach

Spis tabel

Tabela 1. Liczby absolwentów na każdym etapie przygotowania i podczas realizacji badań.....	7
Tabela 2. Reprezentacja w badaniach absolwentów z poszczególnych kierunków.....	9
Tabela 3. Aktualna sytuacja zawodowa absolwentów.....	12
Tabela 4. Forma zatrudnienia absolwentów.....	13
Tabela 5. Grupy stanowisk zajmowanych przez absolwentów SWPW.....	14
Tabela 6. Zgodność pracy zawodowej z oczekiwaniami absolwentów.....	16
Tabela 7. Poszukiwanie nowej pracy przez zatrudnionych absolwentów.....	17
Tabela 8. Zatrudnienie po studiach osób obecnie niepracujących.....	17
Tabela 9. Liczba absolwentów prowadzących własną działalność gospodarczą.....	18
Tabela 10. Poszukiwanie pracy przez absolwentów niezatrudnionych.....	19
Tabela 11. Przyczyny braku pracy i poszukiwania pracy.....	20
Tabela 12. Ocena wykorzystania poszczególnych kompetencji absolwentów w pracy zawodowej	21
Tabela 13. Ocena wykorzystania poszczególnych kompetencji absolwentów w byłej pracy zawodowej.....	23
Tabela 14. Ocena wykorzystania poszczególnych kompetencji absolwentów w prowadzeniu własnej działalności gospodarczej.....	25
Tabela 15. Czynniki decydujące o znalezieniu pracy oraz o karierze zawodowej.....	26
Tabela 16. Stopień przygotowania absolwentów do pracy zawodowej.....	27
Tabela 17. Zadowolenie absolwentów z ukończenia studiów w SWPW.....	28
Tabela 18. Ocena poszczególnych kompetencji uzyskanych w trakcie studiów przez absolwentów...	29
Tabela 19. Sytuacja zawodowa absolwentów z poszczególnych kierunków studiów.....	30
Tabela 20. Rozpoczęcie pracy lub działalności gospodarczej przez pracujących respondentów z poszczególnych kierunków w porównaniu z poszukującymi pracy.....	31
Tabela 21. Liczby absolwentów z 2015 roku na każdym etapie badań.....	34
Tabela 22. Reprezentacja absolwentów z poszczególnych kierunków w badaniach.....	34
Tabela 23. Aktualna sytuacja zawodowa absolwentów.....	36
Tabela 24. Zmiana sytuacji zawodowej absolwentów.....	37
Tabela 25. Forma zatrudnienia absolwentów.....	38
Tabela 26. Grupy stanowisk zajmowanych przez absolwentów SWPW.....	40
Tabela 27. Zgodność pracy z wykształceniem.....	42
Tabela 28. Zgodność pracy z oczekiwaniami absolwentów.....	43
Tabela 29. Zatrudnienie po studiach osób obecnie niepracujących.....	44
Tabela 30. Okres poszukiwania pracy przez absolwentów szukających pracy.....	45
Tabela 31. Poszukiwanie pracy przez absolwentów niezatrudnionych.....	45
Tabela 32. Przyczyny braku pracy i poszukiwania pracy.....	47
Tabela 33. Czynniki decydujące o znalezieniu pracy oraz o karierze zawodowej.....	48
Tabela 34. Opinie absolwentów na temat kompetencji pozyskanych w trakcie studiów.....	49
Tabela 35. Opinia na temat kompetencji, które powinny być silniej rozwijane w trakcie studiów.....	51
Tabela 36. Stopień przygotowania absolwentów do pracy zawodowej.....	52
Tabela 37. Zadowolenie absolwentów z ukończenia studiów w SWPW.....	54
Tabela 38. Sytuacja zawodowa absolwentów z poszczególnych kierunków studiów.....	55

Spis rysunków

Rysunek 1. Przebieg procesu monitorowania karier zawodowych absolwentów	4
Rysunek 2. Grupy tematyczne kwestionariusza ankiety	4
Rysunek 3. Liczba udzielonych odpowiedzi przedstawiona w formie narastającej z oznaczeniem terminów kolejnych zaproszeń do udziału w ankiecie	6
Rysunek 4. Płeć respondentów w porównaniu z danymi absolwentów	7
Rysunek 5. Rozkład wieku respondentów z uwzględnieniem płci	8
Rysunek 6. Miejsce zamieszkania respondentów	8
Rysunek 7. Liczba respondentów z poszczególnych kierunków studiów	9
Rysunek 8. Porównanie udziału absolwentów z poszczególnych kierunków	10
Rysunek 9. Porównanie liczby absolwentów oraz respondentów ze względu na ukończony poziom studiów	11
Rysunek 10. Aktualna sytuacja zawodowa absolwentów SWPW	12
Rysunek 11. Moment rozpoczęcia pracy zawodowej	13
Rysunek 12. Forma zatrudnienia absolwentów SWPW	14
Rysunek 13. Struktura stanowisk zajmowanych przez absolwentów SWPW	14
Rysunek 14. Zgodność pracy z wykształceniem zdobytym w trakcie studiów	16
Rysunek 15. Struktura rozkładu zgodności aktualnej pracy z oczekiwaniami	16
Rysunek 16. Struktura poszukiwania nowej pracy	17
Rysunek 17. Struktura osób posiadających doświadczenie zawodowe w zależności od poszukiwania pracy	18
Rysunek 18. Moment rozpoczęcia działalności gospodarczej absolwentów SWPW	18
Rysunek 19. Struktura zgodności profilu działalności gospodarczej z wykształceniem	19
Rysunek 20. Zgodność poszukiwanej pracy z wykształceniem zdobytym w trakcie studiów	20
Rysunek 21. Przyczyny nieposzukiwania pracy przez absolwentów	20
Rysunek 22. Wykorzystanie kompetencji w obecnej pracy zawodowej	22
Rysunek 23. Wykorzystanie kompetencji w byłym miejscu zatrudnienia przez osoby aktualnie pozostające bez pracy	24
Rysunek 24. Wykorzystanie kompetencji w prowadzonej działalności gospodarczej	25
Rysunek 25. Ocena czynników wpływających na zdobycie pracy oraz na karierę zawodową	27
Rysunek 26. Struktura oceny przygotowania do pracy zawodowej absolwentów	28
Rysunek 27. Struktura zadowolenia absolwentów z ukończenia studiów w SWPW	28
Rysunek 28. Ocena uzyskanych podczas studiów kompetencji	30
Rysunek 29. Struktura sytuacji zawodowej absolwentów z poszczególnych kierunków	31
Rysunek 30. Struktura sytuacji zawodowej absolwentów z poszczególnych kierunków w zależności od czasu znalezienia pracy lub założenia własnej działalności gospodarczej	32
Rysunek 31. Zadowolenie z ukończenia studiów w SWPW przez absolwentów z poszczególnych kierunków	33
Rysunek 32. Liczba respondentów z poszczególnych kierunków studiów	35
Rysunek 33. Porównanie liczebności respondentów z poszczególnych kierunków	35
Rysunek 34. Aktualna sytuacja zawodowa absolwentów SWPW z 2016 roku	36
Rysunek 35. Porównanie aktualnej sytuacji zawodowej absolwentów SWPW	37
Rysunek 36. Zmiana sytuacji na rynku pracy w stosunku do badania z 2015 roku	38
Rysunek 37. Forma zatrudnienia absolwentów SWPW	39

Rysunek 38. Forma zatrudnienia absolwentów SWPW	39
Rysunek 39. Struktura stanowisk zajmowanych przez absolwentów SWPW	40
Rysunek 40. Porównanie stanowisk zajmowanych przez absolwentów	41
Rysunek 41. Zgodność pracy z wykształceniem zdobytym w trakcie studiów	42
Rysunek 42. Porównanie zgodności pracy z wykształceniem absolwentów	43
Rysunek 43. Struktura rozkładu zgodności pracy zawodowej z oczekiwaniami absolwentów	43
Rysunek 44. Udział osób bezrobotnych, którzy pracowali już po ukończeniu studiów	44
Rysunek 45. Okres poszukiwania pracy przez absolwentów niezatrudnionych	45
Rysunek 46. Zgodność poszukiwanej pracy z wykształceniem zdobytym w trakcie studiów	46
Rysunek 47. Porównanie preferencji w zakresie zgodności pracy z wykształceniem absolwentów	46
Rysunek 48. Przyczyny nieposzukiwania pracy przez absolwentów	47
Rysunek 49. Porównanie oceny czynników wpływających na zdobycie pracy oraz na karierę zawodową	49
Rysunek 50. Samoocena kompetencji uzyskanych w okresie studiowania	50
Rysunek 51. Porównanie uzyskania kompetencji w trakcie studiów	51
Rysunek 52. Opinie absolwentów na temat zwiększenia nacisku na rozwijanie poszczególnych kompetencji w trakcie studiów	52
Rysunek 53. Struktura oceny przygotowania do pracy zawodowej absolwentów	53
Rysunek 54. Porównania stopnia przygotowania do pracy zawodowej przez absolwentów w badaniach z 2017 oraz 2019 roku	53
Rysunek 55. Struktura zadowolenia absolwentów z ukończenia studiów w SWPW	54
Rysunek 56. Porównanie zadowolenia z ukończenia studiów w SWPW przez absolwentów z roku 2016 w badaniach w latach 2017 oraz 2019	54
Rysunek 57. Struktura sytuacji zawodowej absolwentów z poszczególnych kierunków	55
Rysunek 58. Ocena przygotowania do pracy zawodowej w trakcie studiów przez absolwentów z poszczególnych kierunków	56
Rysunek 59. Zmiana oceny przygotowania do studiów po dwóch latach	56
Rysunek 60. Zadowolenie z ukończenia studiów w SWPW przez absolwentów z poszczególnych kierunków	57
Rysunek 61. Zmiana oceny zadowolenia z ukończenia studiów po dwóch latach	57