



Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku

09-402 Płock, Al. Kilińskiego 12
tel. (0 24) 366 42 30, fax (0 24) 366 41 89
www.wlodkowic.pl; bjk@wlodkowic.pl

Biuro Jakości Kształcenia

Badanie losów zawodowych absolwentów SWPW przeprowadzone w roku 2021

**Przebieg kariery zawodowej absolwentów
z roku 2018 oraz 2020**

Płock, luty 2022 r.

Podstawa prawna prowadzenia badań	3
Metodyka badań	3
Grupa badawcza	6
Sytuacja zawodowa absolwentów z 2020 roku.....	11
Poszukiwanie pracy	19
Kariera	20
Ocena Uczelni.....	28
Ocena wg kierunków studiów	31
Sytuacja zawodowa absolwentów z 2018 roku.....	35
Sytuacja zawodowa absolwentów	37
Poszukiwanie pracy	46
Kariera	49
Ocena Uczelni.....	50
Ocena wg kierunków studiów	56
Spis rysunków.....	60

Podstawa prawna prowadzenia badań

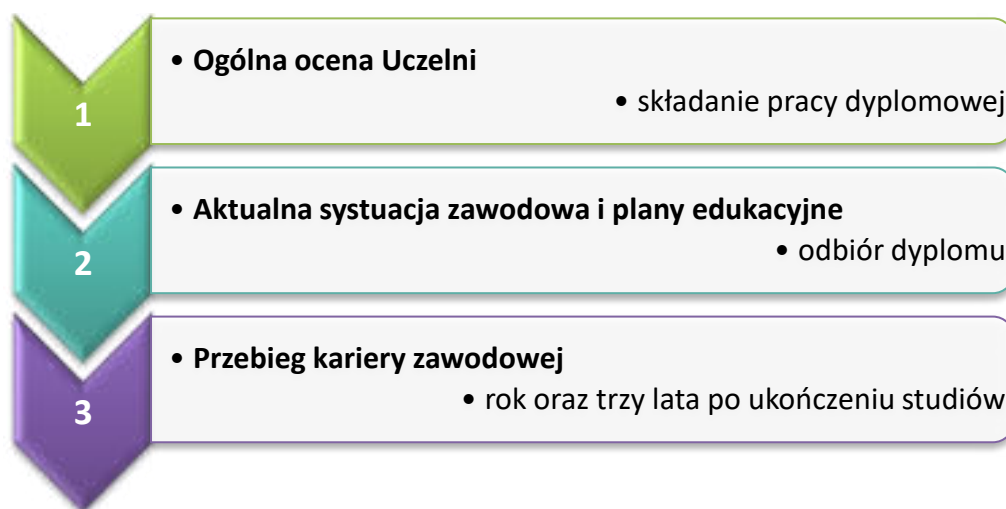
Badania losów zawodowych absolwentów Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku (SWPW) prowadzone są w oparciu o §7 Zarządzenia nr 53/2012 Rektora Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku z dnia 28 grudnia 2012 roku w sprawie wprowadzenia „Zasad monitorowania karier zawodowych absolwentów w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku” wraz z późniejszymi zmianami wprowadzonymi Zarządzeniami: nr 22/2015 z dnia 10 lipca 2015 roku, nr 12/2017 z dnia 30 czerwca 2017 roku oraz nr 15/2018 z dnia 03 lipca 2018 roku.

Metodyka badań

Celem badania losów absolwentów jest uzyskanie informacji na temat aktywności zawodowej absolwentów, a w szczególności określenie wpływu jaki na tę sytuację miało ukończenie studiów w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica. Dzięki temu możliwe będzie zidentyfikowanie mocnych i słabych stron procesu kształcenia realizowanego w Uczelni oraz dostosowanie kierunków studiów i programów kształcenia do potrzeb rynku pracy.

Monitorowanie karier zawodowych absolwentów realizowane jest w trzech etapach i obejmuje:

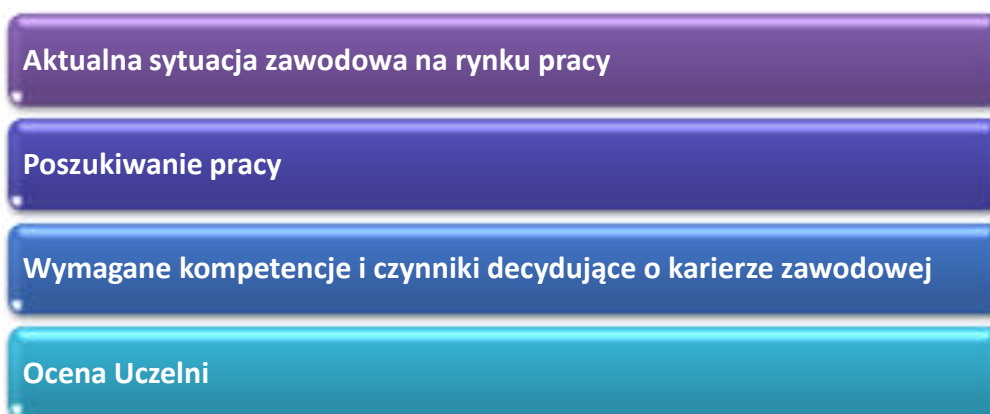
- ogólną ocenę Uczelni realizowaną w momencie składania pracy dyplomowej;
- pozyskanie informacji na temat aktualnej sytuacji zawodowej oraz najbliższych planów edukacyjnych – realizowane w chwili odbioru dyplomu, czyli najczęściej ok. jednego miesiąca od ukończenia studiów;
- pozyskanie informacji na temat przebiegu kariery zawodowej oraz ocenę procesu kształcenia w konfrontacji z wymogami rynku pracy – realizowane rok i trzy lata po ukończeniu studiów.



Rysunek 1. Przebieg procesu monitorowania karier zawodowych absolwentów

Ostatni etap badań – przebieg kariery zawodowej absolwentów przeprowadzony jest metodą sondażu diagnostycznego przy użyciu techniki CAWI (ang. *Computer Assisted Web Interviewing*). Cechą charakterystyczną tej techniki jest udostępnienie elektronicznego kwestionariusza ankiety na stronie internetowej, której adres przesyłany jest respondentom w zaproszeniu mailowym. Kwestionariusz ankiety badającej przebieg kariery zawodowej absolwentów stanowi załącznik nr 4 do Zasad monitorowania karier zawodowych absolwentów.

Zakres tematyczny badania obejmuje zagadnienia związane z sytuacją absolwenta na rynku pracy, poszukiwaniu pracy, oczekiwaniami pracodawców, przebiegiem kariery zawodowej oraz oceną Uczelni. Kwestionariusz ankiety składa się w sumie z 35 pytań, ale respondent odpowiada na ich różną liczbę w zależności od aktualnej sytuacji zawodowej, historii zatrudnienia. Kwestionariusz ankiety dla ubiegłorocznych absolwentów składa się z następujących części:



Rysunek 2. Grupy tematyczne kwestionariusza ankiety

Poszczególne grupy pytań umożliwiają zebranie informacji na następujące tematy:

1. Sytuacja zawodowa absolwenta – dostarcza informacji na temat sytuacji absolwenta na rynku pracy. W przypadku osób zatrudnionych są to: termin rozpoczęcia pracy, forma zatrudnienia, zajmowane stanowisko, zgodność pracy z wykształceniem, satysfakcja z pracy. W przypadku osób pracujących w przeszłości to dodatkowo powód i sposób utraty pracy. W przypadku osób prowadzących działalność gospodarczą to termin rozpoczęcia działalności, zgodność wykonywanych prac z wykształceniem.
2. Poszukiwanie pracy – dostarcza informacji o poszukiwaniu pracy w chwili wypełniania ankiety.
3. Kariera zawodowa – dostarcza opinii absolwentów na temat kompetencji wymaganych przez pracodawców oraz czynników decydujących o powodzeniu na rynku pracy.

4. Ocena Uczelni – dostarcza opinii absolwentów na temat własnych kompetencji uzyskanych w trakcie studiów, programów kształcenia, przygotowania do pracy zawodowej oraz satysfakcji z ukończenia studiów w SWPW.

Ponadto, studenci udzielali odpowiedzi na pytania metryczkowe, w których podawali płeć, wiek, ukończony kierunek studiów, stopień i formę studiów.

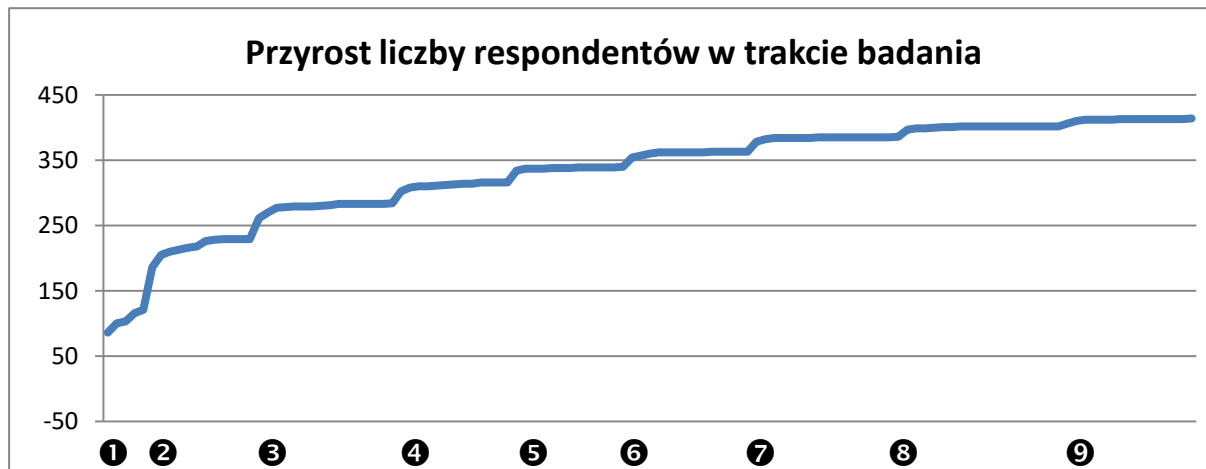
Kwestionariusz ankiety dla absolwentów sprzed trzech lat, którzy brali już udział w badaniu po roku od ukończenia studiów, częściowo ograniczono, aby nie powtarzać pytań.

Do realizacji badań ankietowych wykorzystano system Lime Survey¹. Jest to internetowy system ankietowania, który dostępny jest na zasadach wolnego oprogramowania. Popularność systemu na całym świecie wynika z dużych możliwości projektowania kwestionariuszy ankiet, elastyczności podczas realizacji badań, prostej obsługi systemu niewymagającej umiejętności programowania oraz braku opłat licencyjnych.

¹ <https://www.limesurvey.org/>

Badaniem objęci są wszyscy absolwenci, którzy wyrazili na to zgodę, wypełniając odpowiedni formularz składany wraz z pracą dyplomową. Niniejszy raport obejmuje badania przeprowadzone w roku 2021, w których brali udział absolwenci z roku 2018 oraz 2020.

Zgodnie z zapisami §7 ust. 5 Zarządzenia nr 53/2012 Rektora SWPW w Płocku z dnia 28 grudnia 2012 roku w sprawie wprowadzenia „Zasad monitorowania karier zawodowych absolwentów w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku” (z późniejszymi zmianami) w lipcu 2021 roku przygotowano listy absolwentów z roku 2018 oraz 2020, którzy wyrazili zgodę na udział w badaniu losów zawodowych. Następnie dokonano porównania obu list w celu wykrycia powtarzających się osób. Przyjęto, że jeżeli absolwent ukończył studia 3 lata temu oraz rok temu, to otrzyma zaproszenie do wypełnienia tylko jednej ankiety – po roku od ukończenia studiów. W ten sposób uzyskano liczbę 988 absolwentów, których adresy mailowe wprowadzono do systemu Lime Survey oraz przypisano do odpowiednich ankiet. Dla wszystkich wygenerowano tokeny – indywidualne kody umożliwiające zalogowanie się do systemu i udzielenie odpowiedzi. Pierwsze zaproszenie do wypełnienia ankiety absolwenci otrzymali w dniu 09 lipca 2021 roku. Zaproszenia wysłano jeszcze ośmiokrotnie. Ankieta była dostępna dla studentów do końca listopada 2021. Rozkład odpowiedzi w czasie i wpływ kolejnych powiadomień mailowych, oznaczonych na wykresie cyframi przedstawiono na rysunku nr 3.



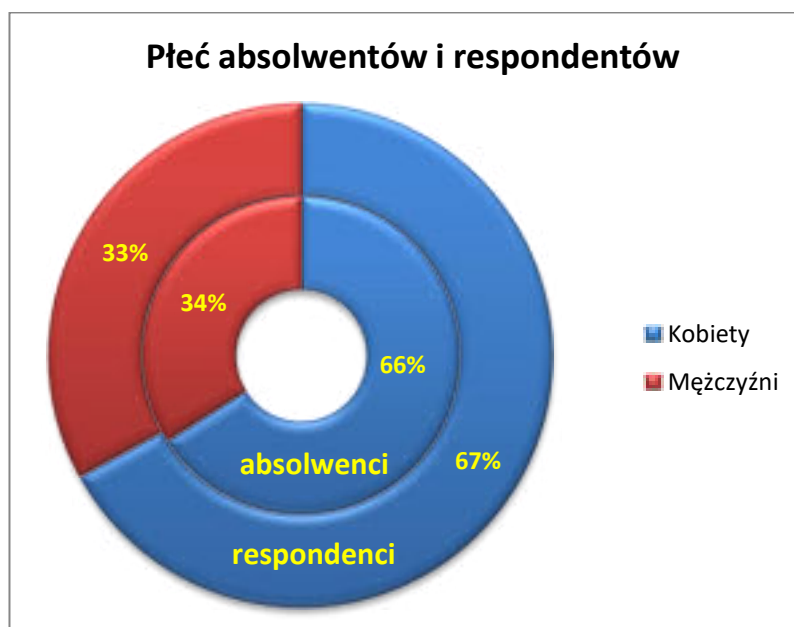
Rysunek 3. Liczba udzielonych odpowiedzi przedstawiona w formie narastającej z oznaczeniem terminów kolejnych zaproszeń do udziału w ankiecie

Tylko 11 adresów mailowych podanych przez studentów okazało się już nieaktualnych. Część absolwentów zmieniła zdanie dotyczące udziału w badaniu – 19 osób zgłosiło, aby nie przypominać im więcej o ankiecie. W sumie 458 osób odpowiedziało na zaproszenie, z czego 44 nie wypełniły ankiety do końca. W pełnym badaniu wzięło więc udział 414 osób, 134 absolwentów po trzech latach od ukończenia studiów oraz 230 ubiegłorocznych absolwentów. Ogółem, wzięto pod uwagę odpowiedzi 42% zaproszonych do badań i 30% absolwentów. Dokładne dane przedstawia tabela nr 1.

Tabela 1. Liczby absolwentów na każdym etapie przygotowania i podczas realizacji badań

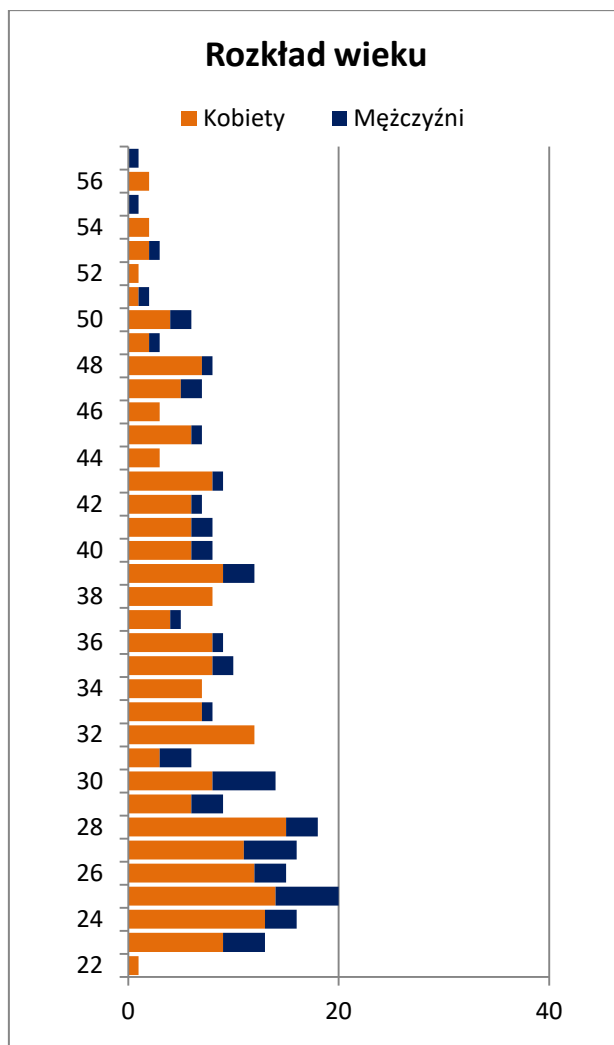
Próba badawcza	2018	2020	razem
Liczba absolwentów	702	675	1377
Zgoda na badanie losów absolwentów	552	556	1108
Osoby z adresami e-mail	548	556	1104
Absolwenci bez powtórzeń	443	556	999
Absolwenci z aktualnymi adresami e-mail	434	554	988
Rezygnacja z przypomnienia o ankiecie	7	12	19
Liczba osób zalogowanych do systemu	150	308	458
Liczba w pełni wypełnionych ankiet	134	280	414
Odsetek zaproszonych do udziału w ankiecie	31%	51%	42%
Odsetek absolwentów	19%	41%	30%

W badaniach równie chętnie brali udział mężczyźni, jak i kobiety. Podział respondentów ze względu na płeć jest prawie taki sam, jak podział absolwentów.



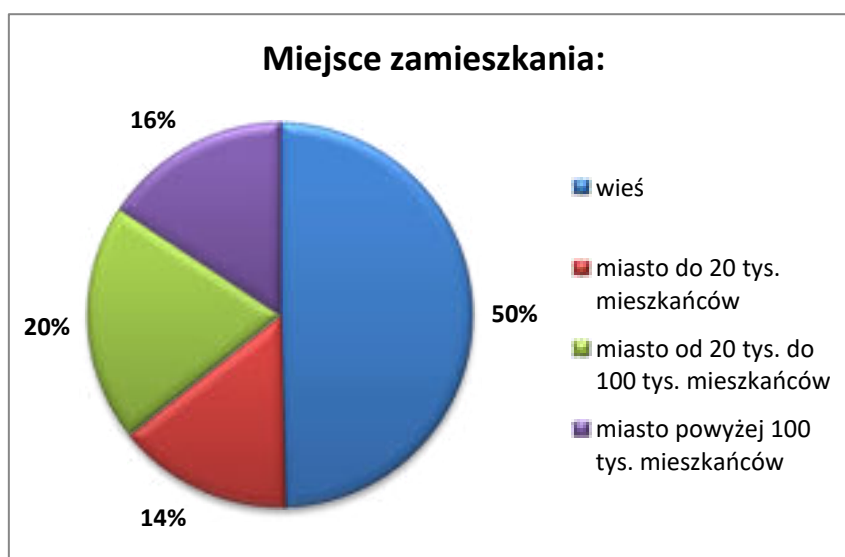
Rysunek 4. Płeć respondentów w porównaniu z danymi absolwentów

Z udziału w badaniu skorzystali absolwenci w każdym wieku. Najmłodsza osoba miała 22 lata, a najstarsza 61. Średnia wieku respondentów wyniosła 39 lat.



Rysunek 5. Rozkład wieku respondentów z uwzględnieniem płci

Połowa absolwentów SWPW biorących udział w badaniu to mieszkańcy wsi.



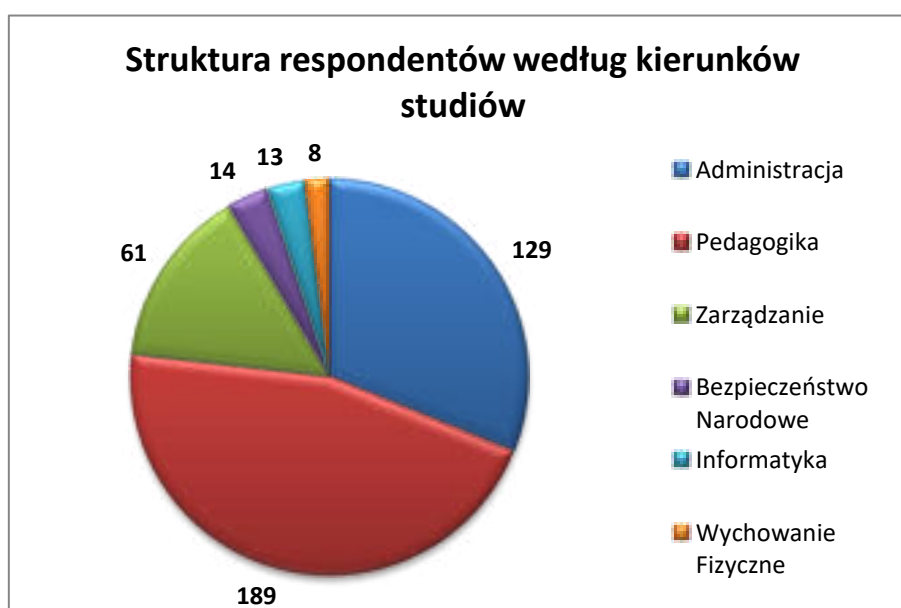
Rysunek 6. Miejsce zamieszkania respondentów

W badaniu wzięli udział reprezentanci wszystkich kierunków ze wszystkich ośrodków, w których prowadzone jest kształcenie w SWPW. Najliczniej w badaniach reprezentowany był kierunek Pedagogika (189 osób) oraz Administracja (129 osoby), co wynika z największej liczby absolwentów. Kształcenie na tych dwóch kierunkach prowadzone jest na studiach I stopnia w Płocku, Łławie i Wyszku, a dodatkowo realizowane są studia II stopnia w Płocku. Najsłabszą reprezentację w badaniach miał kierunek Wychowanie Fizyczne. Dokładne dane przedstawia tabela nr 2.

Tabela 2. Reprezentacja w badaniach absolwentów z poszczególnych kierunków

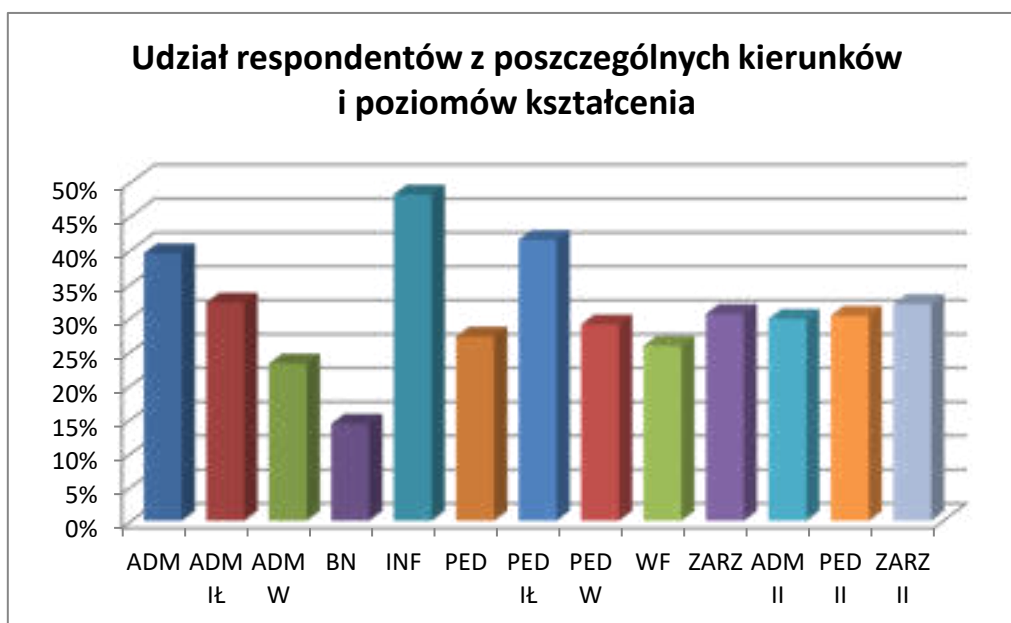
Kierunek	Liczba respondentów 2018	Liczba respondentów 2020	Sumaryczna liczba absolwentów	Sumaryczna liczba respondentów	Udział procentowy respondentów
ADM	5	25	76	30	39%
ADM IŁ	2	17	59	19	32%
ADM W	0	16	69	16	23%
BN	6	8	98	14	14%
INF	7	6	27	13	48%
PED	1	24	92	25	27%
PED IŁ	5	29	82	34	41%
PED W	3	19	76	22	29%
WF	2	6	31	8	26%
ZARZ	9	20	95	29	31%
ADM II	27	37	215	64	30%
PED II	50	58	357	108	30%
ZARZ II	17	15	100	32	32%
Suma:	134	280	1377	414	30%

Przyjęte opisy kierunków oznaczają: ADM – Administracja, BN – Bezpieczeństwo Narodowe, INF – Informatyka, PED – Pedagogika, WF – Wychowanie Fizyczne, ZARZ – Zarządzanie; IŁ – Filia w Łławie, W – Filia w Wyszku, II – studia II stopnia.



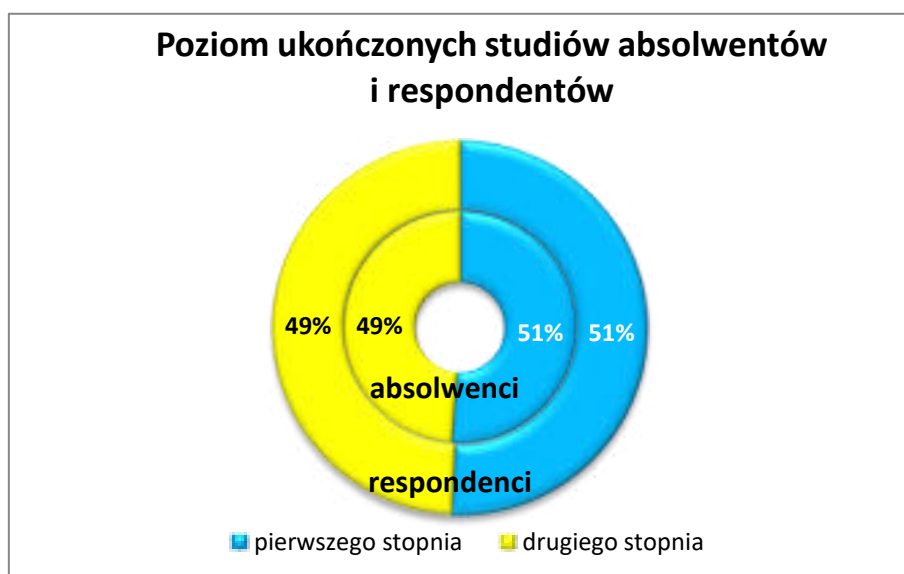
Rysunek 7. Liczba respondentów z poszczególnych kierunków studiów

Rozpatrując udział procentowy respondentów do liczby absolwentów z danego kierunku, najliczniej reprezentowani byli absolwenci kierunku Informatyka – w badaniu wzięło udział 48% absolwentów. Porównanie poszczególnych kierunków pokazano na rys. nr 8.



Rysunek 8. Porównanie udziału absolwentów z poszczególnych kierunków

Patrząc na respondentów pod względem poziomu ukończonych studiów, to można stwierdzić, że ich rozkład w badaniu jest prawie bardzo bliski rozkładowi absolwentów.



Rysunek 9. Porównanie liczby absolwentów oraz respondentów ze względu na ukończony poziom studiów

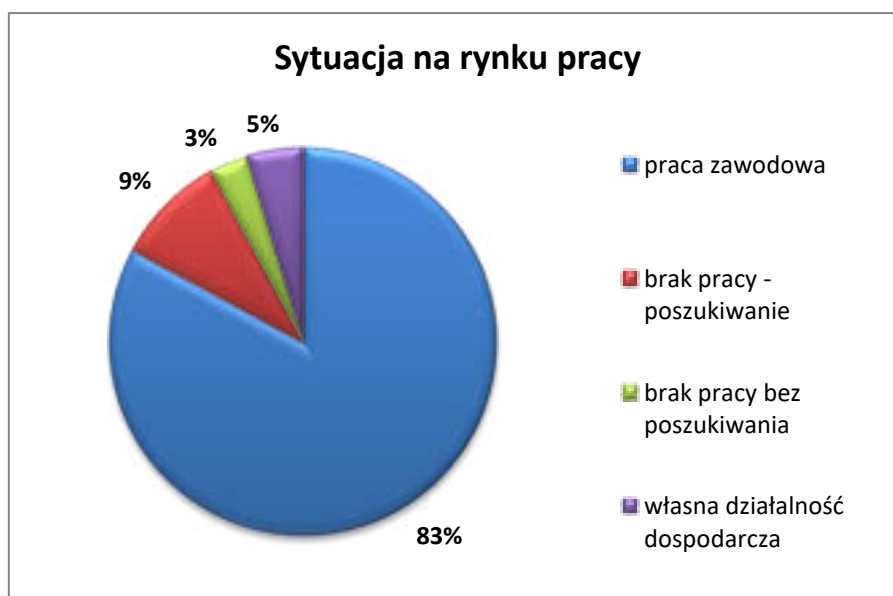
Absolwenci mogli przerwać udzielanie odpowiedzi na pytania zawarte w kwestionariuszu i wznowić pracę w dowolnym czasie. Średni czas wypełniania ankiety absolwentów z roku 2018 wyniósł 6 minut i 50 sekund, a absolwentów z 2020 roku 7 minut i 48 sekund.

Sytuacja zawodowa absolwentów z 2020 roku

Zdecydowana większość, bo aż 83% respondentów pracuje zawodowo. Tylko 12% respondentów nie pracuje, z tego 3% nie poszukuje pracy ze względu na aktualną sytuację życiową. Własną działalność gospodarczą prowadzi 13 osób (5%).

Tabela 3. Aktualna sytuacja zawodowa absolwentów

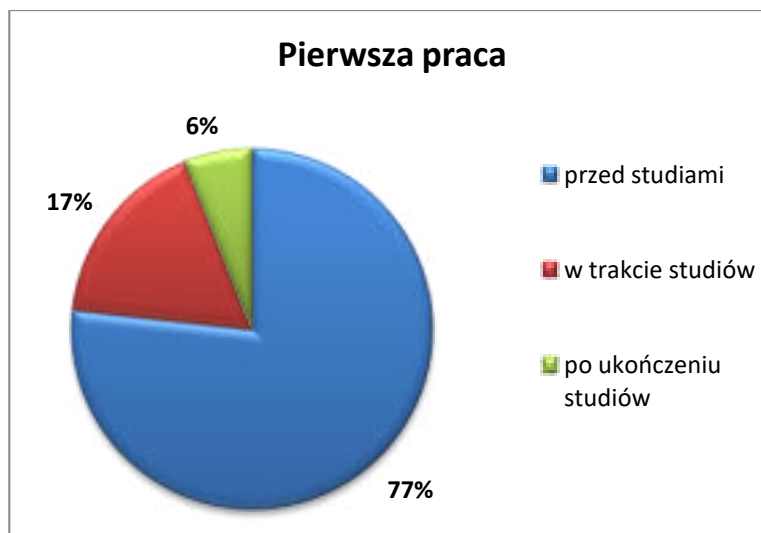
Sytuacja zawodowa	Absolwenci
praca zawodowa	232
brak pracy – poszukiwanie	26
brak pracy bez poszukiwania	9
własna działalność gospodarcza	13
Razem	280



Rysunek 10. Aktualna sytuacja zawodowa absolwentów SWPW

Osoby pracujące

Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica kształci obecnie jedynie na studiach niestacjonarnych. Osoby pracujące często podejmują trud uzupełnienia kwalifikacji ze względu na wymagania pracodawcy lub w celu podniesienia własnych kompetencji. Nie dziwi więc fakt, że wśród osób pracujących ponad $\frac{3}{4}$ (77%) rozpoczęła pracę przed podjęciem studiów. W trakcie studiów znalazło zatrudnienie 17% respondentów, a po ich zakończeniu – 6% badanych.



Rysunek 11. Moment rozpoczęcia pracy zawodowej

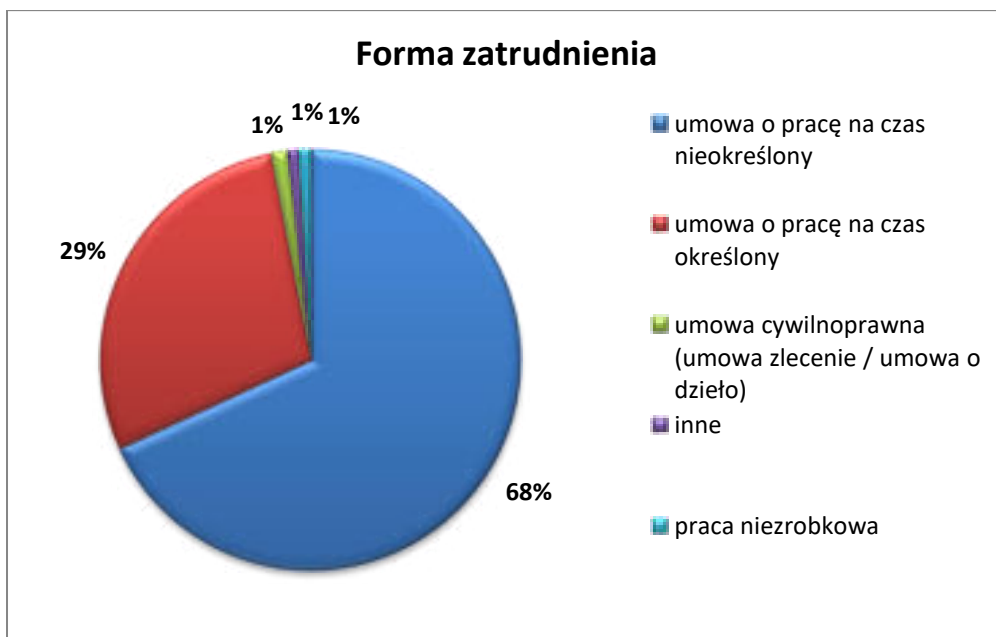
Zdecydowana większość pracujących absolwentów biorących udział w badaniu jest zatrudniona na umowę o pracę – 68% na czas nieokreślony oraz 29% na czas określony. Trzy osoby pracują po zawarciu umowy cywilno-prawnej (umowa zlecenie i umowa o dzieło) i dwie wykonują pracę niezarobkową w ramach praktyki/stażu/wolontariatu.

Tabela 4. Forma zatrudnienia absolwentów

Forma zatrudnienia	Absolwenci
umowa o pracę na czas nieokreślony	158
umowa o pracę na czas określony	67
umowa cywilnoprawna (umowa zlecenie, umowa o dzieło)	3
praca niezarobkowa w ramach praktyki / stażu / wolontariatu	2
inne	2
Razem	232

W opcji inne respondenci podali następujące formy zatrudnienia:

- akt mianowania na czas nieokreślony
- umowa na zastępstwo.

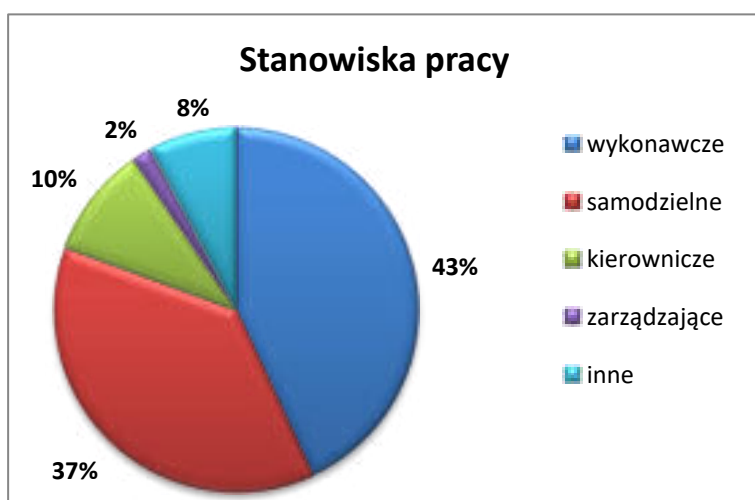


Rysunek 12. Forma zatrudnienia absolwentów SWPW

Ogółem 43% absolwentów zajmuje stanowiska wykonawcze, natomiast 37% respondentów zajmuje stanowiska samodzielne. Tylko 10% badanych pracuje na stanowiskach kierowniczych. Szczegółowe wartości przedstawia tabela nr 5.

Tabela 5. Grupy stanowisk zajmowanych przez absolwentów SWPW

Stanowisko	Absolwenci
wykonawcze (np. pracownik szeregowy, personel biurowy)	100
samodzielne (np. nauczyciel, specjalista)	87
kierownicze (np. menedżer, kierownik)	23
zarządzające (np. dyrektor, prezes)	4
inne	18
Razem	232



Rysunek 13. Struktura stanowisk zajmowanych przez absolwentów SWPW

Dodatkowo respondenci wymienili następujące rodzaje stanowisk:

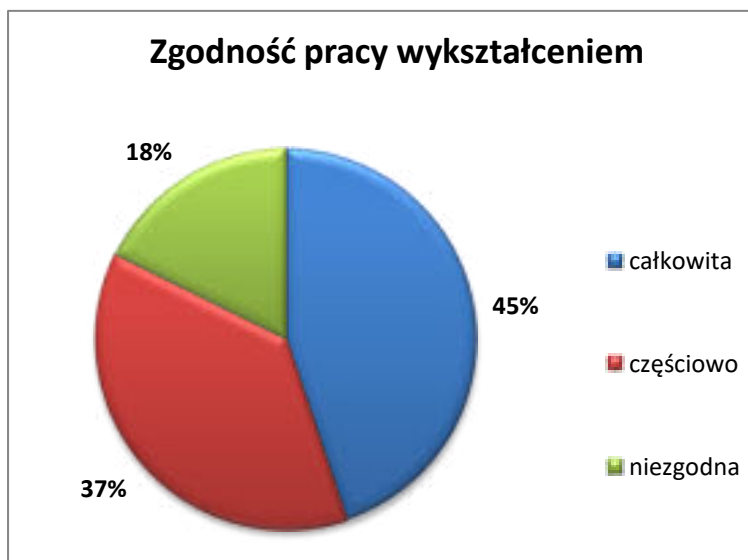
- elektryk,
- funkcjonariusz,
- inspektor,
- instruktor terapii,
- instruktor terapii zajęciowej,
- opiekun osób niepełnosprawnych,
- koordynator,
- pracownik administracji samorządowej,
- pracownik PLK,
- pracownik samorządowy,
- służba mundurowa,
- służby,
- właściciel, dyrektor żłobka.

Respondenci wymienili następujące stanowiska pracy:

Asystent działu sprzedaży, asystent rodziny, asystent sekcji, asystentka ds. administracyjno-księgowych, audytor do spraw płatności transportowych, automatyk, bibliotekarz, Członek Zarządu, Główny Księgowy; detajler, Doradca, kasjer, dyżurny, dzielnicowy, dziennikarz, elektryk, Finanse, kontroling; funkcjonariusz, Funkcjonariusz Służby więziennej, inspektor (x3), Inspektor ds. kontroli jakości paliw, Inspektor ds. gospodarki nieruchomościami, Inspektor ds. Organizacji I Kadr, inspektor oraz koordynator ds. dostępności, Inspektor Ubezpieczeń, Inspektor w Wydziale ds. Wydatków i Majątku, instruktor zajęciowy, instruktor zawodu, kadra kierownicza służba mundurowa, kelnerka/sprzedawca, kierownik (x3), Kierownik ds. Gospodarki Komunalnej, kierownik działu, Kierownik Działu Obsługi Klienta, kierownik działu oświatowego, kierownik gospodarczy, kierownik kancelarii jawnej, Kierownik Placówek Wsparcia Dziennego, kierownik salonu fryzjerskiego, kierownik sklepu, kierownik zespołu, koordynator (x2), koordynator ds. magazynów, koordynator działań wolontarystycznych, Koordynator instruktorów, Kosmetyczka, Księgowa, Life coach, Logopeda, pedagog; magazynier, kierowca; Manager projektu, Młodszy Specjalista Analiz Finansowych, nastawniczy, nauczyciel (x24), nauczyciel edukacji przedszkolnej, nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej i socjoterapeuta, nauczyciel przedszkola (x3), nauczyciel świetlicy, nauczyciel wychowania przedszkolnego (x10), nauczyciel – wychowawca w przedszkolu, nauczyciel zawodów informatycznych, nauczyciel, dyrektor, operator procesów produkcyjnych, opiekun, opiekun w busie przewożącym dzieci niepełnosprawne, opiekun w żłobku, opiekunka dziecięca, opiekunka osób starszych, pedagog specjalny, pedagog wychowawca, personel biurowy, podinspektor (x2), Podinspektor do spraw wymiaru podatków i opłat, Podinspektor ds. rejestracji pojazdów, Podinspektor ds. współpracy z organizacjami pozarządowymi, Podinspektor ds. drogownictwa, pozyskiwania środków pozabudżetowych i obsługi inwestora (x2), Podinspektor ds. dróg, melioracji i gospodarki wodnej, Podinspektor ds.

organizacyjnych, ochrony zdrowia i obsługi archiwum zakładowego, Podinspektor w wydziale Finansowo-Budżetowym, Podinspektor w wydziale Finansowo-Budżetowym w Urzędzie Miejskim w Wyszku, pomoc administracyjna (x4), pomoc nauczyciela (x3), pośrednik pracy, pośrednik pracy /doradca klienta, pośrednik ubezpieczeniowy, pracownik administracyjny, pracownik biurowy (x4), pracownik księgowości, pracownik obsługi, pracownik ośrodka pomocy, prezes zarządu, programista/tokarz, przedstawiciel handlowy, referent (x5), referent ds. administracyjnych, sekretarka (x4), sekretarz szkoły, Senior Service Desk Specialist, serwisant komputerowy, Specjalista ds. kontroli jakości, specjalista, Specjalista ds. pracowniczych i samorządowych, Specjalista do spraw ewidencji i świadczeń, Specjalista ds. BHP (x2), Specjalista ds. kadr, Specjalista ds. sprzedaży, Specjalista ds. zarządzania kategorią, Specjalista ds. finansów i ubezpieczeń, Specjalista ds. kadr i płac, Specjalista ds. obsługi klienta (x3), Specjalista ds. zakupów, Specjalista ds. zamówień publicznych, Specjalista ds. sprzedaży, stanowisko obsługi klienta Poczta Polska, starszy oddziałowy, Starszy referent ds. administracji, Starszy referent ds. obsługi bezpośredniej, Starszy specjalista, Starszy statystyk medyczny, strażnik, technik farmaceutyczny (x2), technolog, terapeuta zajęciowy, woźna oddziałowa, wychowawca (x4), wychowawca świetlicy szkoły podstawowej, wychowawca w Domu Dziecka, zastępca głównego księgowego (x2).

Prawie połowa respondentów (45%) zadeklarowała, że wykonywana przez nich praca jest całkowicie lub częściowo (37%) zgodna ze zdobytym wykształceniem. Zdaniem 18% badanych ich praca jest niezgodna z uzyskanym wykształceniem.



Rysunek 14. Zgodność pracy z wykształceniem zdobytym w trakcie studiów

Ogółem 81% respondentów uważa, iż obecnie wykonywana praca jest zgodna z ich oczekiwaniami. Natomiast prawie 1/5 ankietowanych (17%) uznaje, że praca, którą wykonują jest poniżej ich oczekiwań.

Tabela 6. Zgodność pracy zawodowej z oczekiwaniami absolwentów

Zgodność z oczekiwaniami	Absolwenci
powyżej oczekiwań	5
zgodna z oczekiwaniami	187
poniżej oczekiwań	40
Razem	232



Rysunek 15. Struktura rozkładu zgodności aktualnej pracy z oczekiwaniami

Należy zauważyć, iż prawie ¼ absolwentów (23%) poszukuje innej pracy i liczba ta jest większa od liczby osób, które wykonują pracę poniżej swoich oczekiwań.

Tabela 7. Poszukiwanie nowej pracy przez zatrudnionych absolwentów

Poszukiwanie nowej pracy	Absolwenci
tak	54
nie	178
Razem	232



Rysunek 16. Struktura poszukiwania nowej pracy

Osoby obecnie niepracujące

Część absolwentów, którzy obecnie nie pracują, była już po ukończeniu studiów zatrudniona. Pracy poszukują zarówno osoby, które już pracowały po ukończeniu studiów, jak te, które nie miały wcześniej doświadczenia zawodowego. Szczegóły zawiera poniższa tabela.

Tabela 8. Zatrudnienie po studiach osób obecnie niepracujących

Poszukiwanie pracy przez absolwentów	Zatrudnienie po ukończeniu studiów		Suma
	tak	nie	
tak	13	13	26
nie	1	8	9
Razem	14	21	35



Rysunek 17. Struktura osób posiadających doświadczenie zawodowe w zależności od poszukiwania pracy

W kwestionariuszu ankiety umieszczono pytania o sposób oraz powód utraty pracy. Samodzielną rezygnację wskazało 6 osób, zwolnienie przez pracodawcę 5 osób. Trzy osoby wybrało opcję „inne”:

- Nie było odpowiedzi.
- Pracuję, ale nie w zawodzie.
- Przyjęcie innej osoby na moje miejsce w ciągu urlopu macierzyńskiego. Okazało się, że nie mam gdzie wracać.

Osoby prowadzące własną działalność gospodarczą

Trzydzieści osób zadeklarowało prowadzenie własnej działalności gospodarczej, z czego ponad połowa respondentów (54%) rozpoczęła działalność przed rozpoczęciem studiów.

Tabela 9. Liczba absolwentów prowadzących własną działalność gospodarczą

Rozpoczęcie działalności gospodarczej	Absolwenci
przed studiami	7
w trakcie studiów	3
po ukończeniu studiów	3
Razem	13



Rysunek 18. Moment rozpoczęcia działalności gospodarczej absolwentów SWPW

Ponad połowa respondentów (54%) określiła prowadzoną przez siebie działalność gospodarczą jako częściowo zgodną z uzyskanym na studiach wykształceniem.



Rysunek 19. Struktura zgodności profilu działalności gospodarczej z wykształceniem

Firmy prowadzone przez absolwentów SWPW lokują się w następujących branżach: budownictwo, działalność finansowa / doradcza / ubezpieczeniowa, edukacja (x2), handel (x2), informatyka i technologie informatyczne, rolnictwo (x2), rzemiosło, służba zdrowia, transport i gospodarka magazynowa.

Poszukiwanie pracy

Prawie połowa absolwentów (46%) poszukuje pracy całkowicie zgodnej z ich wykształceniem, 35% respondentów szuka pracy, chociaż częściowo zgodnej z uzyskanym wykształceniem, 15% badanych chciałoby mieć pracę wymagającą wyższego wykształcenia, natomiast 4% badanych zadowoliliby się jakąkolwiek pracą.

Tabela 10. Poszukiwanie pracy przez absolwentów niezatrudnionych

Poszukiwanie pracy	Absolwenci
całkowicie zgodnej z uzyskanym wykształceniem	12
częściowo zgodnej z uzyskanym wykształceniem	9
dowolnej, ale wymagającej wyższego wykształcenia	4
jakiegokolwiek	1
Razem	26



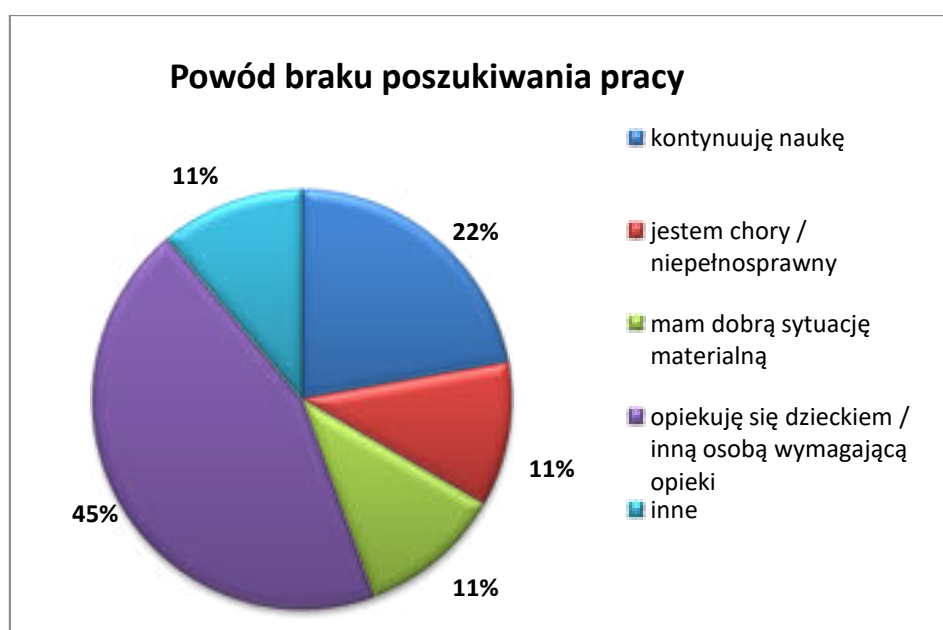
Rysunek 20. Zgodność poszukiwanej pracy z wykształceniem zdobytym w trakcie studiów

Osoby obecnie nieposzukujące pracy

Nieliczna grupa absolwentów nie poszukuje pracy. Najczęstszym powodem jest opieka na dzieckiem lub inną osobą wymagającą opieki.

Tabela 11. Przyczyny braku pracy i poszukiwania pracy

Powód braku poszukiwania pracy	Absolwenci
kontynuuję naukę	2
jestem chory / niepełnosprawny	1
mam dobrą sytuację materialną	1
opiekuję się dzieckiem / inną osobą wymagającą opieki	4
inne	1
Razem	9



Rysunek 21. Przyczyny nieposzukiwania pracy przez absolwentów

Kariera

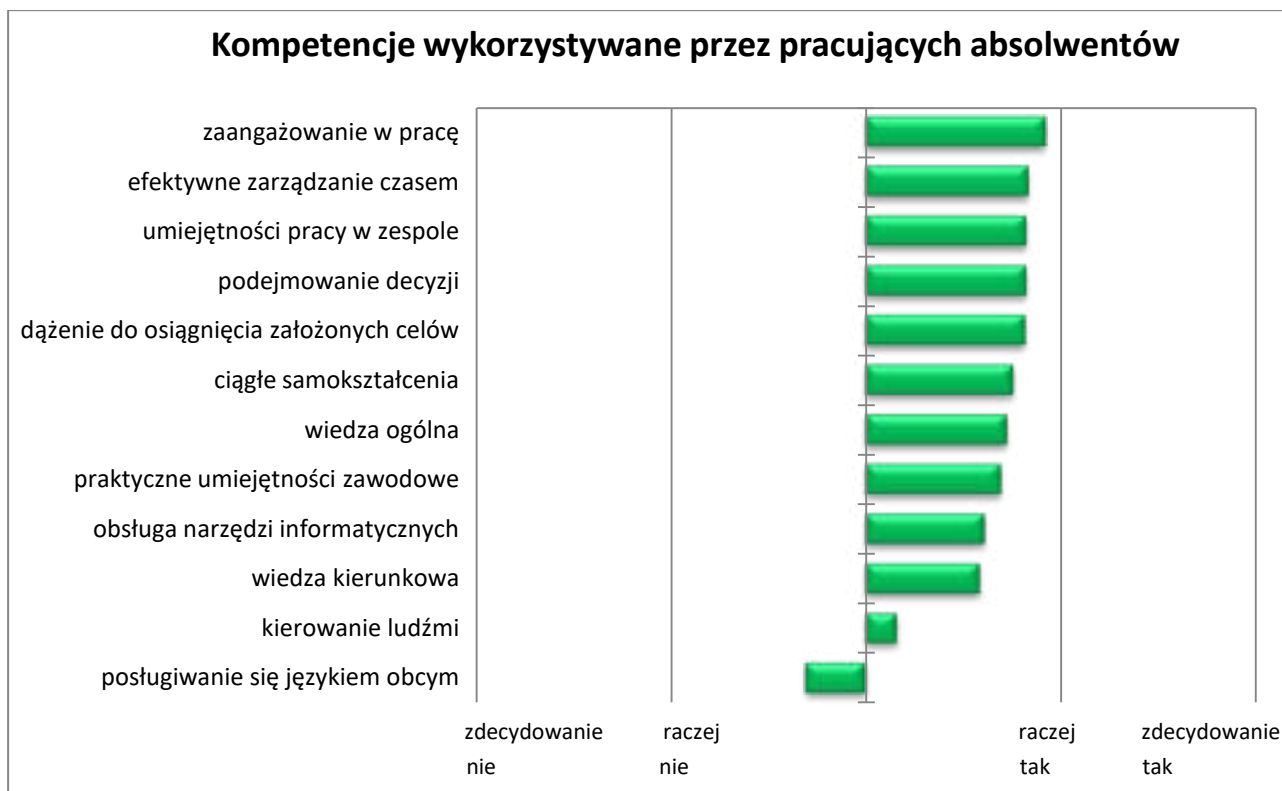
Ten fragment ankiety dostarcza najbardziej istotnych informacji związanych z przygotowaniem studentów do pracy zawodowej. Są to ważne dane, gdyż opierają się na doświadczeniu zawodowym absolwentów zdobytym na rynku pracy. Absolwenci zostali poproszeni o określenie kompetencji wykorzystywanych w pracy zawodowej lub prowadzeniu własnej działalności gospodarczej oraz określeniu czynników ułatwiających karierę zawodową.

Osoby obecnie zatrudnione

Osoby posiadające pracę w największym stopniu muszą wykazać się zaangażowaniem w wykonywaną pracę, dążeniem do osiągnięcia założonych celów, umiejętnością podejmowania decyzji, efektywnym zarządzaniem czasem oraz ciągłym kształceniem. Najbardziej pracownicy wykorzystują umiejętność kierowania ludźmi oraz znajomość języków obcych.

Tabela 12. Ocena wykorzystania poszczególnych kompetencji absolwentów w pracy zawodowej

Kompetencje wykorzystywane w pracy	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Raczej nie	Zdecydowanie nie
wiedza ogólna	148	64	14	6
wiedza kierunkowa	126	69	26	12
praktyczne umiejętności zawodowe	148	59	15	10
narzędzia informatyczne	122	77	26	7
posługiwanie się językiem obcym	11	49	130	42
umiejętności pracy w zespole	172	49	9	2
umiejętności komunikacyjne	209	21	2	0
ciągłe samokształcenie	146	73	10	3
efektywne zarządzanie czasem	168	57	6	1
podejmowanie decyzji	173	48	8	3
dążenie do osiągnięcia założonych celów	173	46	11	2
zaangażowanie w pracę	199	31	1	1
kierowanie ludźmi	70	58	84	20



Rysunek 22. Wykorzystanie kompetencji w obecnej pracy zawodowej

Inne kompetencje wymienione przez respondentów, wymagane w ich w pracy zawodowej:

- Dobra organizacja czasu pracy, umiejętność pracy pod presją czasu, szybkość decyzji, praca z ludźmi, znajomość przepisów prawa.
- Duża cierpliwość i opanowanie.
- Dyspozycyjność.
- Elastyczność czasowa (praca po godzinach).
- Empatia.
- Empatia, cierpliwość, komunikacja.
- Kompetencje specjalistyczne, na które składają się: wiedza merytoryczna i umiejętności w zakresie nauczanego przedmiotu, zdobywane przez: dokończanie się, czytanie literatury fachowej, branie udziału w konferencjach, kursach, szkoleniach, warsztatach itp., kontakty zawodowe.
- Kompetencje dydaktyczne, które również zdobywamy w czasie studiów i wszelkich form dokończania, ale jest to wiedza czysto teoretyczna, weryfikowana i poszerzana w czasie pracy zawodowej.
- Kreatywności w pracy z dziećmi.
- Kreatywność.
- Kreatywność i cierpliwość.
- Kreatywność, otwartość, empatia.
- Odporność na stres (x2).

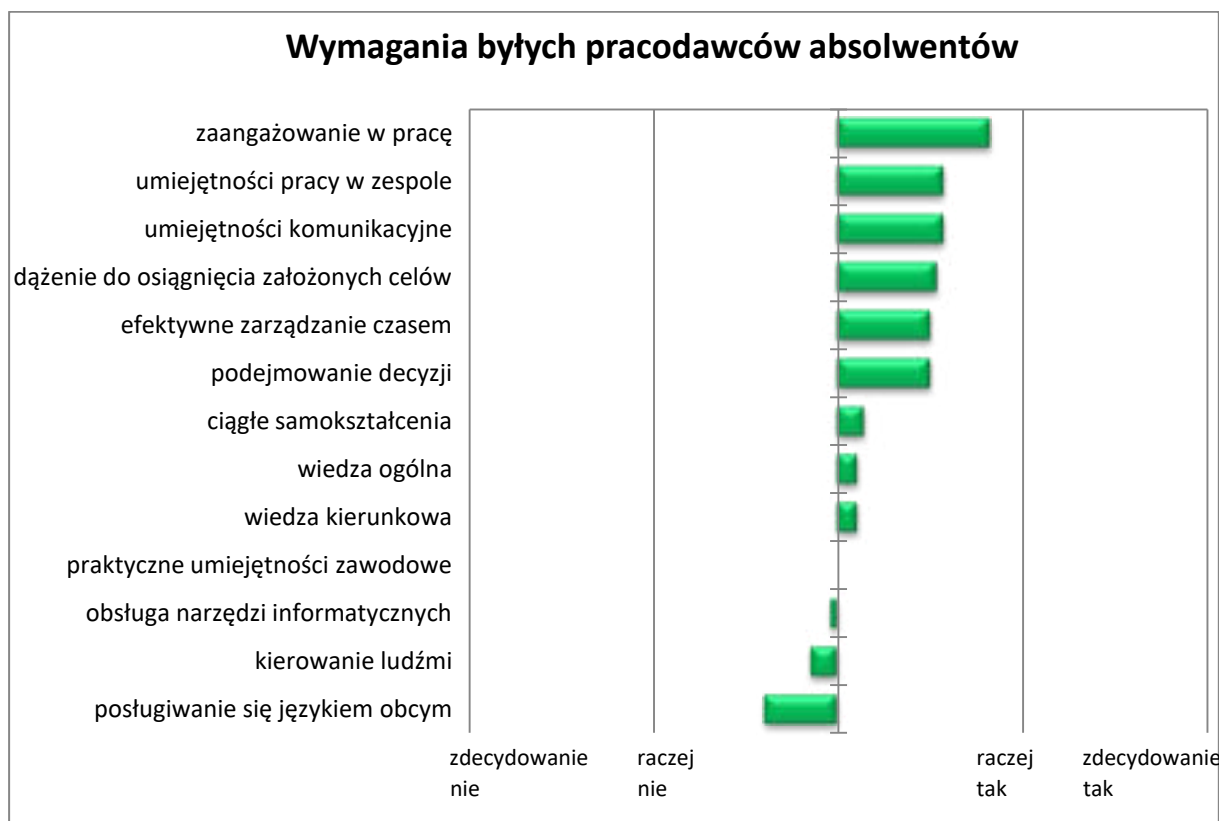
- Organizacja oferty letniej – półkolonie (wycieczki, transport, ubezpieczenie).
- Osobowościowe – wychowawca świetlicy.
- Praca z małymi dziećmi.
- Praca pod presją czasu, analizowanie i opracowywanie danych.
- Praca pod presją czasu, komunikatywność z innymi jednostkami w firmie.
- Praca z dziećmi, cierpliwość, troska, wychowanie, przedstawienia odpowiednich wzorców.
- Praca z trudnym klientem, empatia, znajomość literatury, cierpliwość, praca nad samym sobą.
- Punktualność, sumienność, opiekuńczość.
- Rozwiązywanie konfliktów.
- Szybkie uczenie się.
- Umiejętność słuchania innych.
- Umiejętność zaangażowania się w promocję placówki, organizacja czasu pracy, opieka podczas wycieczek, opieka medyczna – pierwsza pomoc.
- Wiedza psychologiczna i prawna.
- Współpraca w grupie, empatia, odpowiednie podejście do małych dzieci.
- Wykształcenie kierunkowe.
- Zaangażowanie, kreatywność.
- Zarządzania zasobami ludzkimi.
- Zarządzanie zespołem ludzi, wydawanie poleceń.
- Znajomość ustaw obowiązujących w samorządzie, ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii, Narodowy Program Zdrowia, kurs kancelaryjno-archiwalny, profilaktyka i rozwiązywanie problemów alkoholowych w społecznościach lokalnych.

Osoby obecnie niepracujące, ale zatrudnione w przeszłości

Analizując kompetencje wykorzystywane przez osoby, które straciły pracę, można przyjąć, iż była ona poniżej ich możliwości i poniżej możliwości osoby z wyższym wykształceniem. Pracodawcy oczekiwali głównie zaangażowania w pracę, umiejętności pracy w zespole, umiejętności komunikacyjnych. Pracodawcy nie wymagali od absolwentów posługiwania się językiem obcym oraz umiejętności kierowania ludźmi.

Tabela 13. Ocena wykorzystania poszczególnych kompetencji absolwentów w byłej pracy zawodowej

Kompetencje wykorzystywane w pracy	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Raczej nie	Zdecydowanie nie
wiedza ogólna	5	2	5	2
wiedza kierunkowa	5	2	5	2
praktyczne umiejętności zawodowe	5	1	5	3
narzędzia informatyczne	4	2	5	3
posługiwanie się językiem obcym	1	3	4	6
umiejętności pracy w zespole	7	5	1	1
umiejętności komunikacyjne	7	5	1	1
ciągłe samokształcenie	4	4	4	2
efektywne zarządzanie czasem	5	7	1	1
podejmowanie decyzji	7	4	2	1
dążenie do osiągnięcia założonych celów	6	6	1	1
zaangażowanie w pracę	9	5	0	0
kierowanie ludźmi	2	4	4	4



Rysunek 23. Wykorzystanie kompetencji w byłym miejscu zatrudnienia przez osoby aktualnie pozostające bez pracy

Osoby prowadzące własną działalność gospodarczą

Absolwenci prowadzący własną działalność gospodarczą, którzy udzielili odpowiedzi na pytania ankietowe, wykorzystują większość wymienionych kompetencji. Wszyscy wskazali, jako najważniejsze, 12 z podanych 13 kompetencji. Za najmniej przydatne w prowadzeniu działalności gospodarczej absolwenci uznali posługiwanie się językiem obcym. Inne kompetencje wskazane przez respondentów to: cierpliwość, doświadczenie, krytyczne myślenie, zdecydowanie prawidłowe zarządzanie czasem, umiejętność organizacji pracy.

Tabela 14. Ocena wykorzystania poszczególnych kompetencji absolwentów w prowadzeniu własnej działalności gospodarczej

Kompetencje wykorzystywane w pracy	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Raczej nie	Zdecydowanie nie
wiedza ogólna	4	7	1	1
wiedza kierunkowa	5	5	2	1
praktyczne umiejętności zawodowe	5	5	2	1
narzędzia informatyczne	6	5	2	0
posługiwanie się językiem obcym	2	1	8	2
umiejętności pracy w zespole	6	5	0	2
umiejętności komunikacyjne	10	3	0	0
ciągłe samokształcenie	11	1	1	0
efektywne zarządzanie czasem	10	3	0	0
podejmowanie decyzji	13	0	0	0
dążenie do osiągnięcia założonych celów	13	0	0	0
zaangażowanie w pracę	13	0	0	0
kierowanie ludźmi	6	3	2	2



Rysunek 24. Wykorzystanie kompetencji w prowadzonej działalności gospodarczej

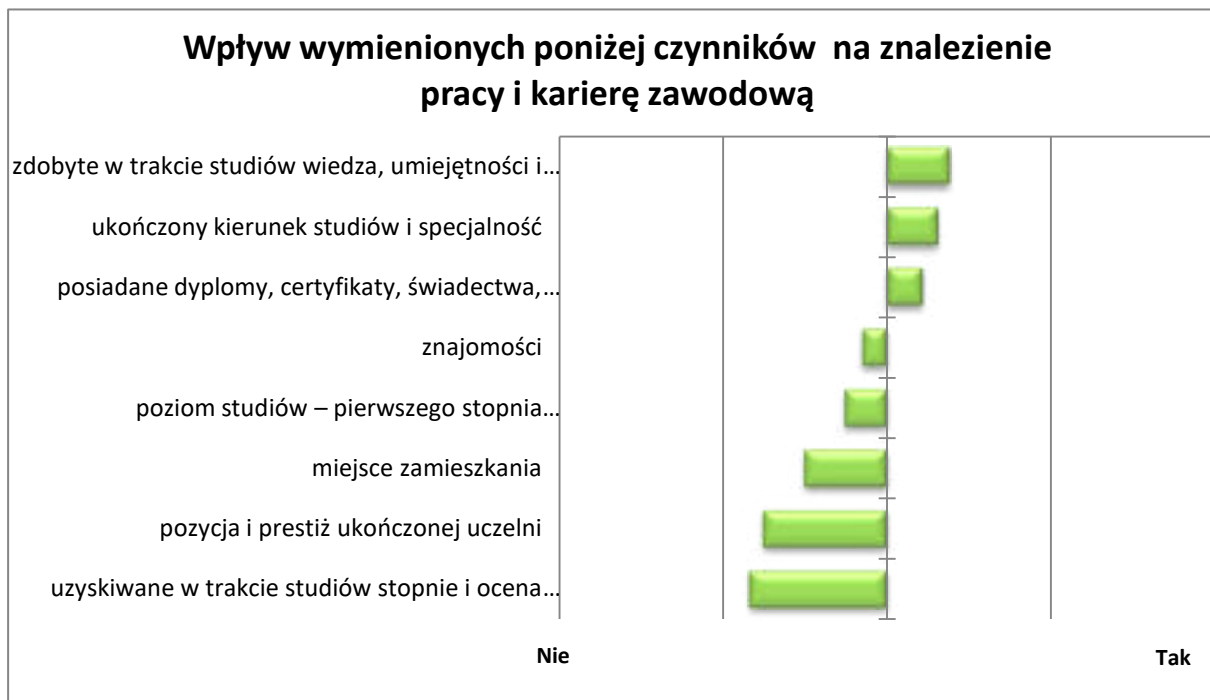
W kolejnym pytaniu respondenci poproszeni zostali o wskazanie czynników decydujących o znalezieniu pracy oraz pomagających w karierze zawodowej. Zdaniem badanych najmniejszy wpływ na karierę mają uzyskane w trakcie studiów stopnie i ocena końcowa ze studiów. Za najważniejsze respondenci uznali zdobytą w trakcie studiów wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, ukończony kierunek studiów i specjalność, a także posiadane dyplomy, certyfikaty, świadectwa i zaświadczenia.

Tabela 15. Czynniki decydujące o znalezieniu pracy oraz o karierze zawodowej

Czynniki decydujące o znalezieniu pracy i karierze	Tak	Nie
zdobyte w trakcie studiów wiedza, umiejętności i kompetencje społ.	193	87
pozycja i prestiż ukończonej uczelni	35	245
posiadane dyplomy, certyfikaty, świadectwa, zaświadczenia	170	110
ukończony kierunek studiów i specjalność	183	97
poziom studiów – pierwszego lub drugiego stopnia	104	176
uzyskiwane w trakcie studiów stopnie i ocena końcowa ze studiów	23	257
znajomości	119	161
miejsce zamieszkania	70	210

Wśród zaproponowanych absolwentom czynników umieszczono te, które związane są z Uczelnią i kształceniem studentów. Absolwenci dodatkowo wymienili następujące czynniki:

- Doświadczenie zawodowe (x5).
- Nepotyzm.
- Osobowość.
- Pasja, niezależność.
- Prezentacja własnej osoby podczas rozmowy kwalifikacyjnej.
- Sprawność fizyczna.
- Wiedza i umiejętności.

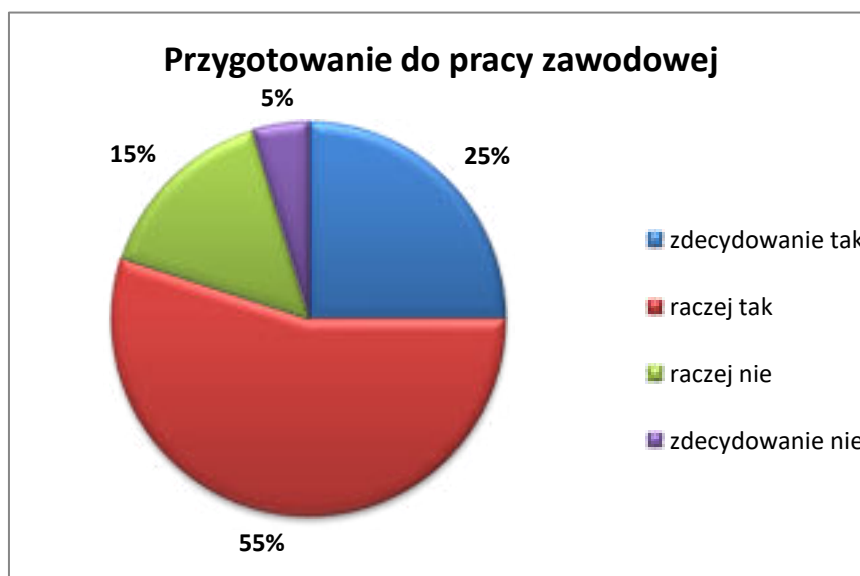


Rysunek 25. Ocena czynników wpływających na zdobycie pracy oraz na karierę zawodową

Respondenci poproszeni zostali o ocenę przygotowania absolwenta do pracy zawodowej. Ogółem 80% absolwentów uważa, że studia dobrze przygotowały ich do pracy. Natomiast 20% ankietowanych ma odmienne zdanie, w tym 5% jest zdecydowanie nieprzygotowana do pracy w zawodzie.

Tabela 16. Stopień przygotowania absolwentów do pracy zawodowej

Stopień przygotowania do pracy zawodowej	Absolwenci
zdecydowanie tak	70
raczej tak	154
raczej nie	43
zdecydowanie nie	12
Razem	280



Rysunek 26. Struktura oceny przygotowania do pracy zawodowej absolwentów

Oprócz przygotowania do pracy zawodowej absolwenci zostali poproszeni o określenie zadowolenia z okresu studiowania w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku. W tym przypadku odsetek zadowolonych studentów wyniósł aż 97%.

Tabela 17. Zadowolenie absolwentów z ukończenia studiów w SWPW

Zadowolenie z ukończenia studiów	Absolwenci
zdecydowanie tak	162
raczej tak	111
raczej nie	5
zdecydowanie nie	2
Razem	280

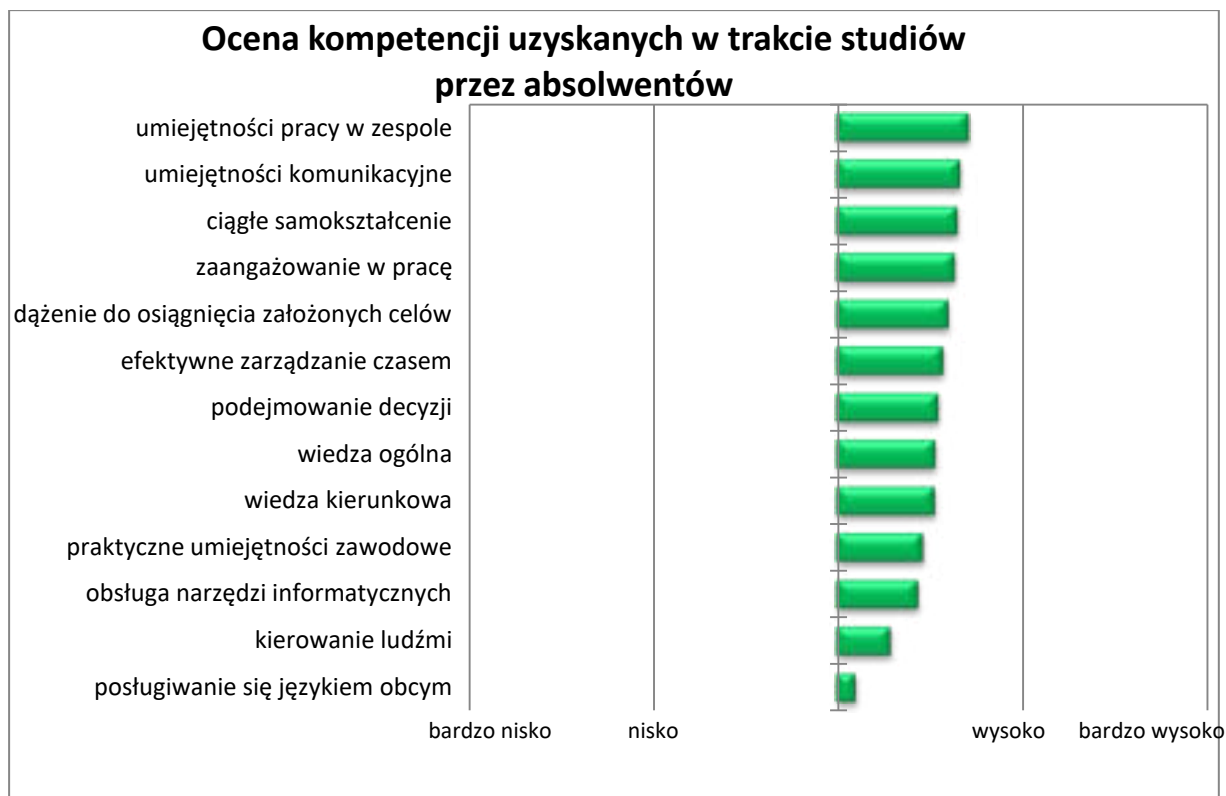


Rysunek 27. Struktura zadowolenia absolwentów z ukończenia studiów w SWPW

Absolwenci zostali poproszeni również o ocenę własnych kompetencji uzyskanych w trakcie studiów, w konfrontacji z wymaganiami rynku pracy. Respondenci ocenili większość zdobytych kompetencji wysoko, najniżej oceniono umiejętność posługiwania się językiem obcym.

Tabela 18. Ocena poszczególnych kompetencji uzyskanych w trakcie studiów przez absolwentów

Kompetencje uzyskane w trakcie studiów	Bardzo wysoko	Wysoko	Nisko	Bardzo nisko
wiedza ogólna	57	203	19	1
wiedza kierunkowa	59	199	21	1
praktyczne umiejętności zawodowe	66	173	36	5
narzędzia informatyczne	62	171	43	4
posługiwanie się językiem obcym	29	135	96	20
umiejętności pracy w zespole	157	103	19	1
umiejętności komunikacyjne	112	157	11	0
ciągłe samokształcenie	110	156	14	0
efektywne zarządzanie czasem	94	159	26	1
podejmowanie decyzji	86	164	29	1
dążenie do osiągnięcia założonych celów	106	149	24	1
zaangażowanie w pracę	113	148	18	1
kierowanie ludźmi	61	136	70	13



Rysunek 28. Ocena uzyskanych podczas studiów kompetencji

Ocena wg kierunków studiów

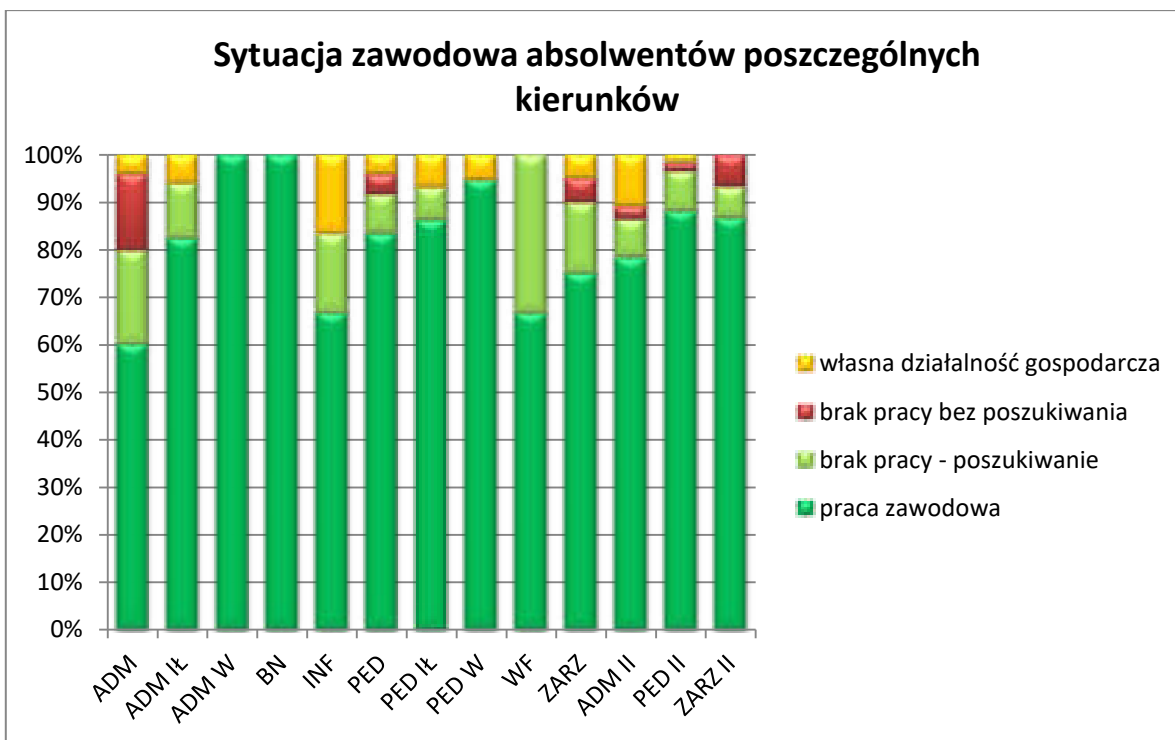
Przedstawione do tej pory wyniki badań obejmowały wszystkich respondentów. Poniżej zaprezentowano wyniki w podziale na ośrodki, kierunki i poziomy studiów.

Tabela 19. Sytuacja zawodowa absolwentów z poszczególnych kierunków studiów

Kierunek	Praca zawodowa	Brak pracy - szukanie	Brak pracy - bez szukania	Własna działalność	Razem
ADM	15	5	4	1	25
ADM IŁ	14	2	0	1	17
ADM W	16	0	0	0	16
BN	8	0	0	0	8
INF	4	1	0	1	6
PED	20	2	1	1	24
PED IŁ	25	2	0	2	29
PED W	18	0	0	1	19
WF	4	2	0	0	6
ZARZ	15	3	1	1	20
ADM II	29	3	1	4	37
PED II	51	5	1	1	58
ZARZ II	13	1	1	0	15
Suma	232	26	9	13	280

Z powyższego zestawienia wynika, iż sytuacja absolwentów na rynku pracy jest zróżnicowana. Absolwenci trzech kierunków: Administracji w Wyszkanie, Bezpieczeństwa Narodowego i Pedagogiki w Wyszkanie są w najlepszej sytuacji, ponieważ nikt nie poszukuje pracy.

Najgorszą sytuację na rynku pracy zgłosili absolwenci kierunku Wychowanie Fizyczne, spośród których 33% poszukuje pracy i Administracji w Płocku (studia I stopnia) – 20%.

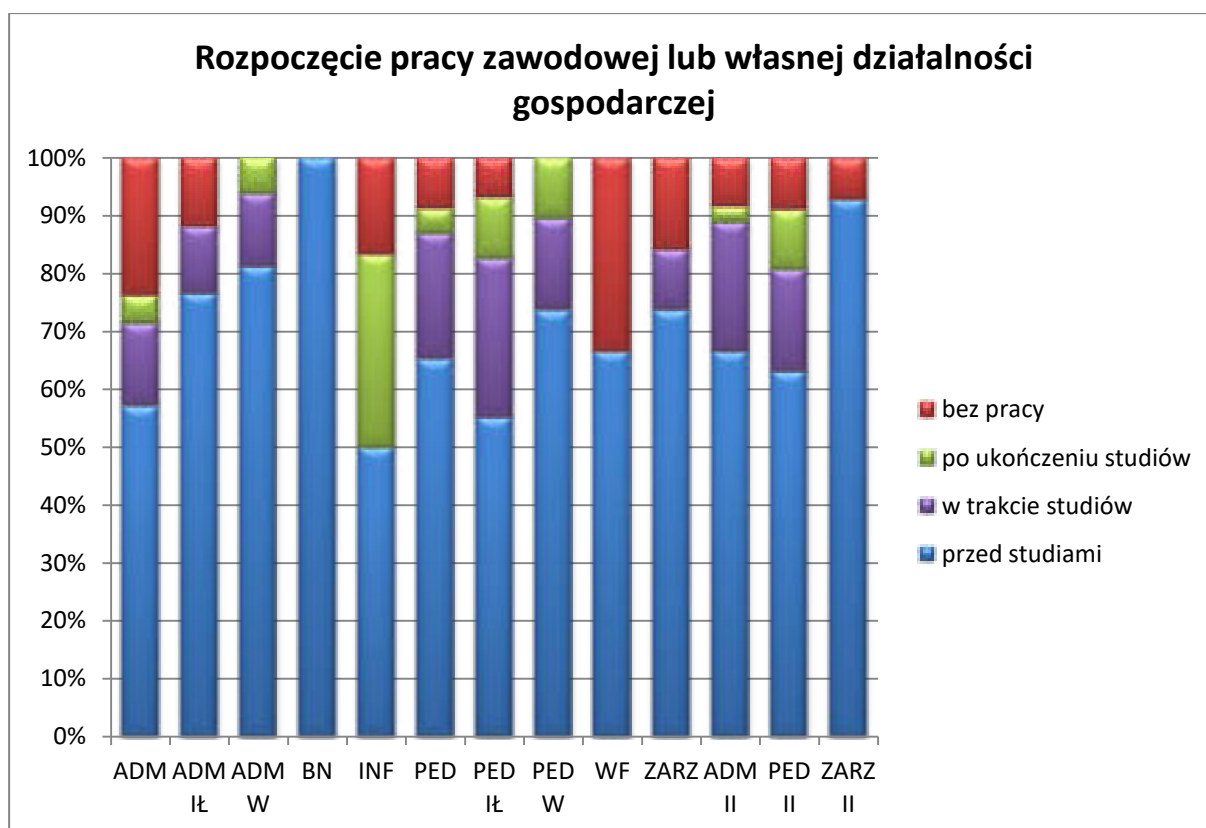


Rysunek 29. Struktura sytuacji zawodowej absolwentów z poszczególnych kierunków

Tabela 20. Rozpoczęcie pracy lub działalności gospodarczej przez pracujących respondentów z poszczególnych kierunków w porównaniu z poszukującymi pracy

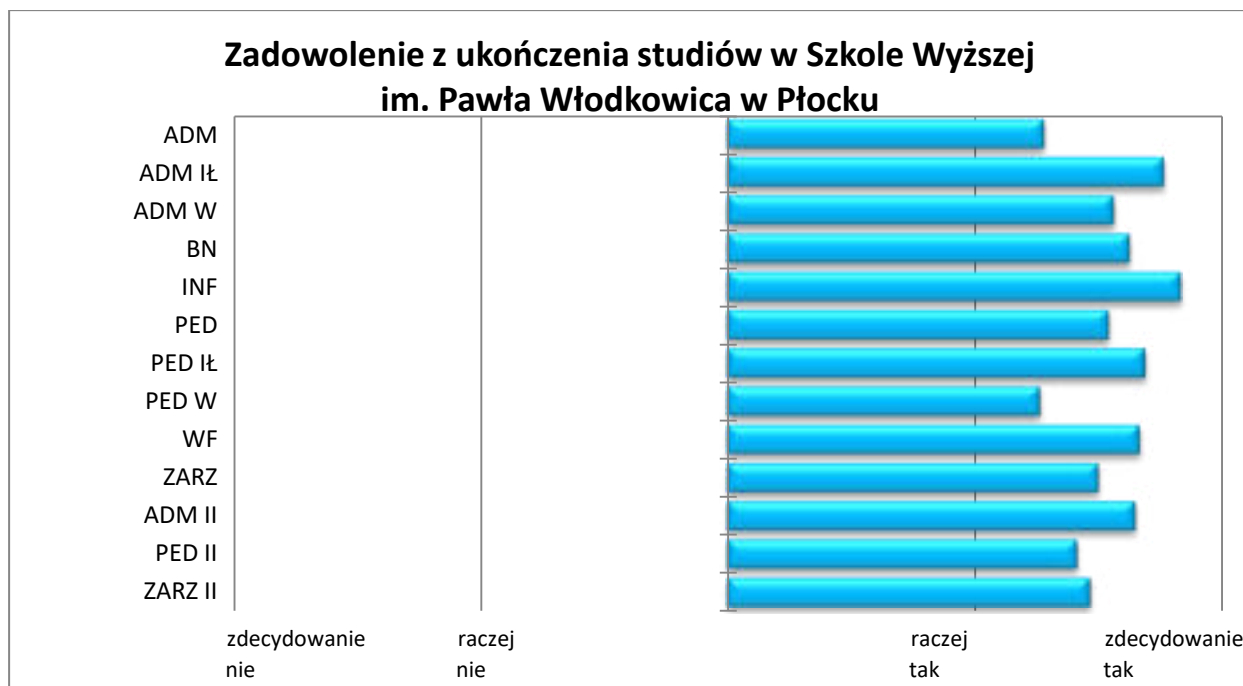
Kierunek	przed studiami	w trakcie studiów	po studiach	poszukuje pracy
ADM	12	3	1	5
ADM IŁ	13	2	0	2
ADM W	13	2	1	0
BN	8	0	0	0
INF	3	0	2	1
PED	15	5	1	2
PED IŁ	16	8	3	2
PED W	14	3	2	0
WF	4	0	0	2
ZARZ	14	2	0	3
ADM II	24	8	1	3
PED II	36	10	6	5
ZARZ II	13	0	0	1
Razem	185	43	17	26

Wśród respondentów biorących udział w badaniu 26 osób wciąż poszukuje pracy, ale po ukończeniu studiów pracę znalazło już 17 absolwentów.



Rysunek 30. Struktura sytuacji zawodowej absolwentów z poszczególnych kierunków w zależności od czasu znalezienia pracy lub założenia własnej działalności gospodarczej

Na większości kierunków, zadowolenie z ukończenia studiów jest na zbliżonym – wysokim poziomie. Najbardziej zadowoleni z ukończenia studiów w SWPW są absolwenci kierunku Informatyka i Administracja w Iławie. Mniej zadowoleni są absolwenci kierunku Pedagogika drugiego stopnia, Administracji w Płocku (pierwszego stopnia) i Pedagogiki w Wyszkanie.



Rysunek 31. Zadowolenie z ukończenia studiów w SWPW przez absolwentów z poszczególnych kierunków

Sytuacja zawodowa absolwentów z 2018 roku

Absolwenci z 2018 roku byli już wcześniej badani w roku 2019, czyli rok po ukończeniu studiów. Dlatego w dalszej części raportu przedstawiono wyniki badań z 2021 roku w porównaniu z wynikami badań z 2019 roku.

Tabela 21. Liczby absolwentów z 2018 roku na każdym etapie badań

Próba badawcza	Badania z roku 2019	Badania z roku 2021
Liczba absolwentów	702	702
Zgoda na badanie losów absolwentów	558	552
Osoby z adresami e-mail	554	548
Absolwenci bez powtórzeń	554	443
Absolwenci z aktualnymi adresami e-mail	548	434
Rezygnacja z przypomnienia o ankiecie	9	7
Liczba osób zalogowanych do systemu	247	150
Liczba w pełni wypełnionych ankiet	235	134
Odsetek zaproszonych do udziału w ankiecie	43%	31%
Odsetek absolwentów	33%	19%

Podobnie jak przed dwoma laty, w badaniu wzięli udział absolwenci wszystkich kierunków studiów. Najliczniejszą grupę stanowili absolwenci kierunków Administracja, Pedagogika oraz Zarządzanie.

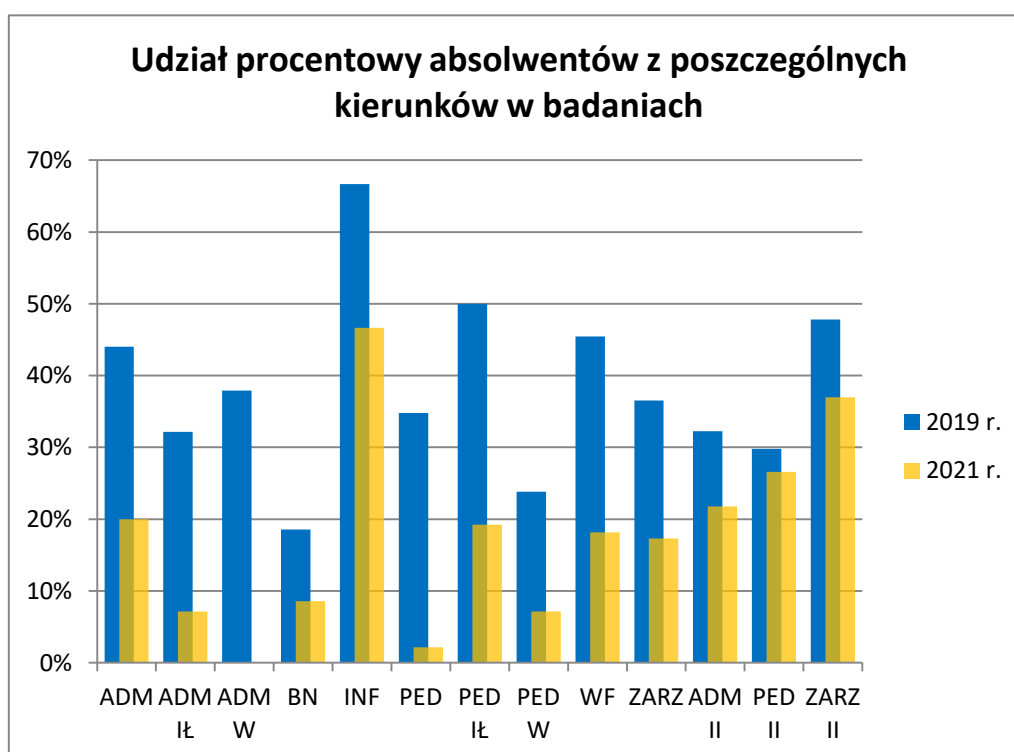
Tabela 22. Reprezentacja absolwentów z poszczególnych kierunków w badaniach

Kierunek	Liczba absolwentów z 2018 r.	Liczba respondentów w 2019 r.	Liczba respondentów w 2021 r.	Udział procentowy w 2019 r.	Udział procentowy w 2021 r.
ADM	25	11	5	44%	20%
ADM IŁ	28	9	2	32%	7%
ADM W	29	11	0	38%	0%
BN	70	13	6	19%	9%
INF	15	10	7	67%	47%
PED	46	16	1	35%	2%
PED IŁ	26	13	5	50%	19%
PED W	42	10	3	24%	7%
WF	11	5	2	45%	18%
ZARZ	52	19	9	37%	17%
ADM II	124	40	27	32%	22%
PED II	188	56	50	30%	27%
ZARZ II	46	22	17	48%	37%
Suma:	702	235	134	33%	19%



Rysunek 32. Liczba respondentów z poszczególnych kierunków studiów

Porównując liczebność respondentów z poszczególnych kierunków, to w badaniu po 3 latach wzięło udział więcej absolwentów kierunków: Informatyka i Zarządzanie – studia II stopnia. Największy spadek respondentów odnotowano na kierunku Administracja w Wyszku i Pedagogika w Płocku.



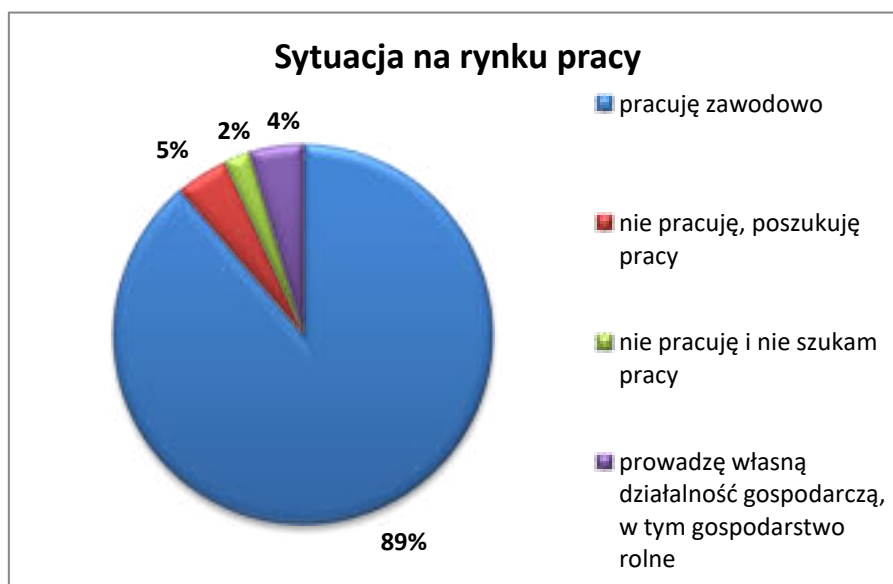
Rysunek 33. Porównanie liczebności respondentów z poszczególnych kierunków

Sytuacja zawodowa absolwentów

Zdecydowana większość – 89% respondentów pracuje zawodowo. Ogółem 7% respondentów nie pracuje, z tego 2% nie poszukuje pracy ze względu na aktualną sytuację życiową. Mały odsetek respondentów (4%) to osoby prowadzące własną działalność gospodarczą.

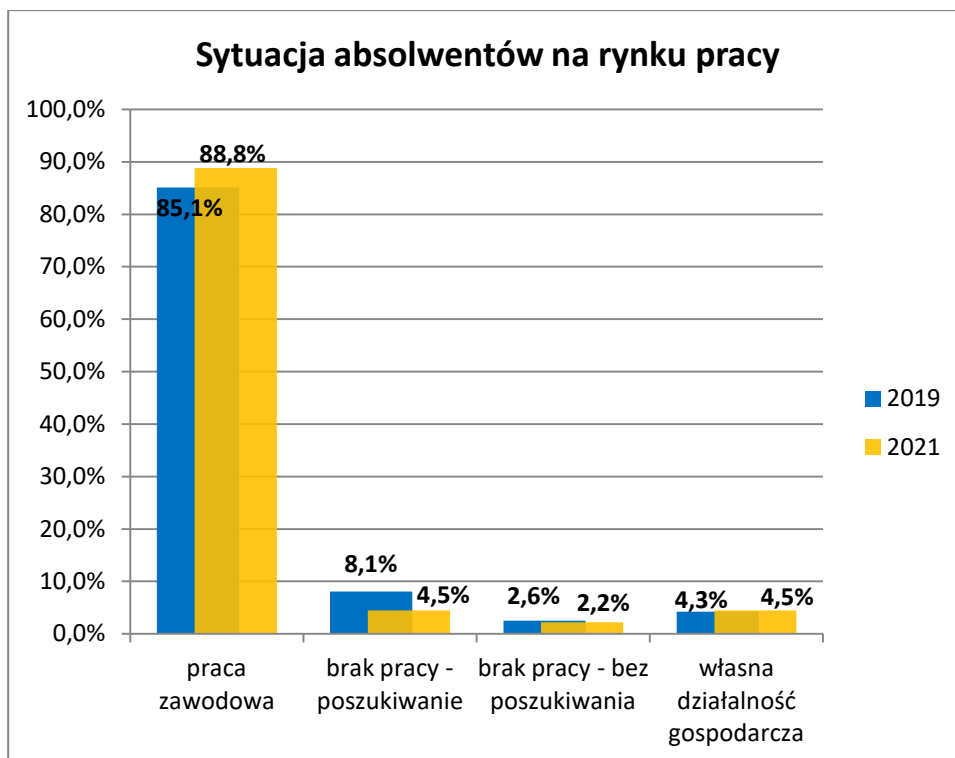
Tabela 23. Aktualna sytuacja zawodowa absolwentów

Sytuacja zawodowa	Badania z roku 2019	Badania z roku 2021
praca zawodowa	200	119
brak pracy – poszukiwanie	19	6
brak pracy bez poszukiwania	76	3
własna działalność gospodarcza	10	6
Razem	235	134



Rysunek 34. Aktualna sytuacja zawodowa absolwentów SWPW z 2018 roku

Gdy porównamy sytuację zawodową absolwentów w roku 2019 oraz 2021 to jest ona obecnie nieznacznie lepsza. Pracę posiada więcej respondentów (88,8% do 85,1%), mniej osób poszukuje pracy (4,5% do 8,1%).

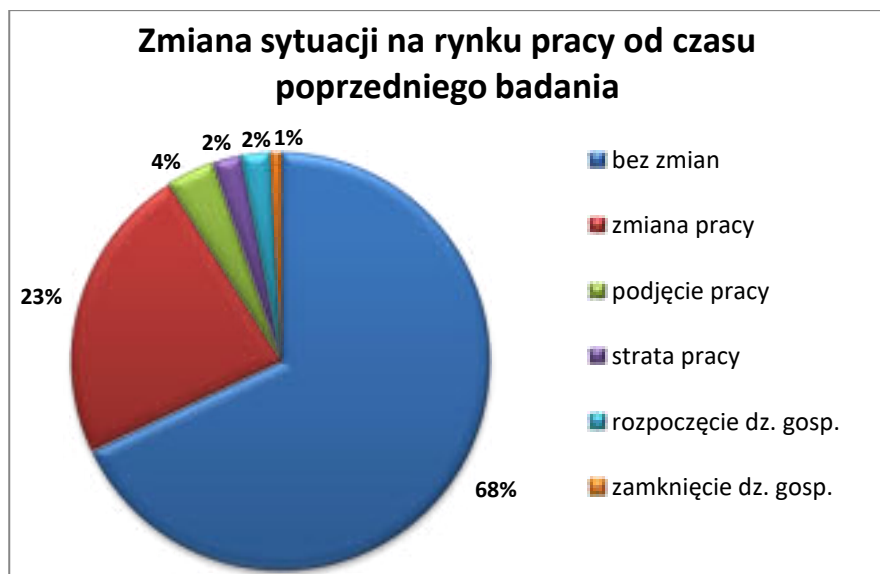


Rysunek 35. Porównanie aktualnej sytuacji zawodowej absolwentów SWPW

W ciągu ostatnich dwóch lat, czyli od czasu poprzedniego badania sytuacja zawodowa większości absolwentów nie uległa zmianie – tak zadeklarowało 68% respondentów. Ogółem 23% badanych zmieniło pracę, 4% – podjęło pracę, a 2% – straciło. Trzy osoby rozpoczęły prowadzenie działalności gospodarczej, ale jedną ją zamknęła. Odpowiedź na to pytanie potwierdza lepszą sytuację absolwentów na rynku pracy, gdyż więcej osób zostało zatrudnionych niż zwolnionych.

Tabela 24. Zmiana sytuacji zawodowej absolwentów

Zmiana sytuacja zawodowej	Liczba osób
bez zmian	91
zmiana pracy	31
podjęcie pracy	5
strata pracy	3
rozpoczęcie działalności gospodarczej	3
zamknięcie działalności gospodarczej	1
Razem	134



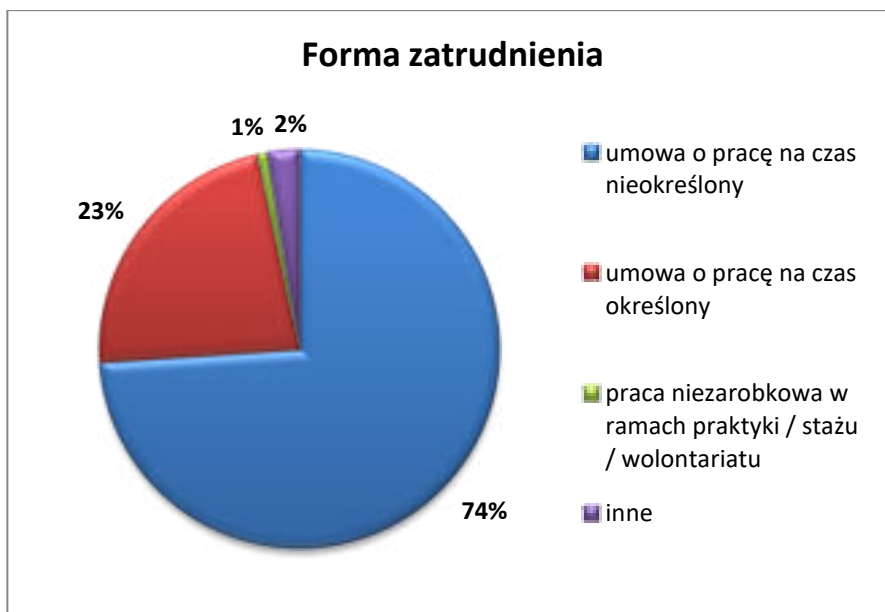
Rysunek 36. Zmiana sytuacji na rynku pracy w stosunku do badania z 2018 roku

Osoby pracujące

Zdecydowana większość (97%) pracujących absolwentów biorących udział w badaniu jest zatrudniona: na umowę o pracę na czas nieokreślony – 74% oraz na czas określony – 23%. Jedna osoba zadeklarowała pracę na umowę cywilnoprawną i jedna podała własny opis formy zatrudnienia (b2b).

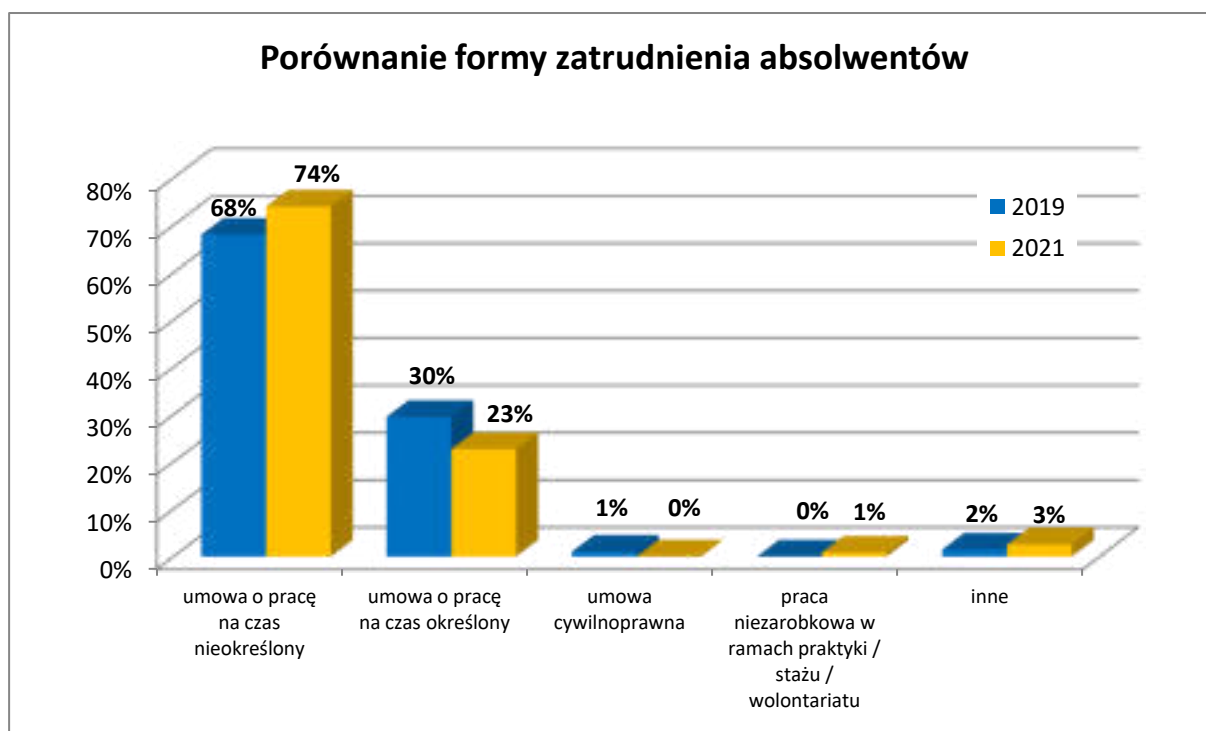
Tabela 25. Forma zatrudnienia absolwentów

Forma zatrudnienia	Badania z roku 2019	Badania z roku 2021
umowa o pracę na czas nieokreślony	136	88
umowa o pracę na czas określony	59	27
umowa cywilnoprawna (umowa zlecenie, umowa o dzieło)	2	0
praca niezarobkowa w ramach praktyki / stażu / wolontariatu	0	1
inne	3	3
Razem	200	119



Rysunek 37. Forma zatrudnienia absolwentów SWPW

Jeśli chodzi o formę zatrudnienia to wystąpiły różnice pomiędzy odpowiedziami z roku 2019 oraz 2021. O 6% więcej respondentów obecnie posiada umowę o pracę na czas nieokreślony, a o 7% mniej absolwentów pracuje na umowę o pracę na czas określony.



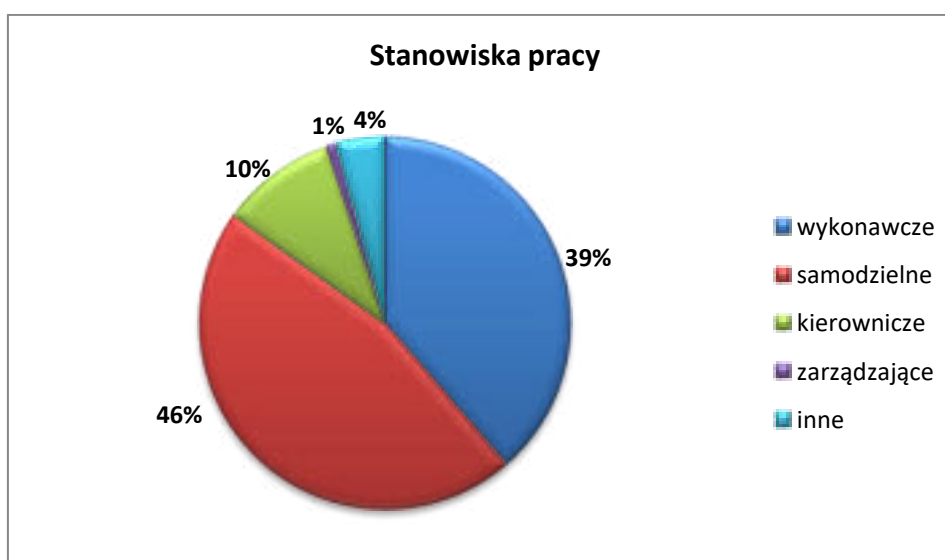
Rysunek 38. Forma zatrudnienia absolwentów SWPW

Najliczniejsza grupa respondentów wskazała pracę na stanowisku samodzielnym (46%). Nieznacznie mniejsza grupa (39%) zadeklarowała pracę na stanowisku wykonawczym,

a 10% badanych pracuje na stanowisku kierowniczym, natomiast tylko 1% absolwentów zajmuje stanowisko zarządzające. Dokładne dane zawiera tabela 26.

Tabela 26. Grupy stanowisk zajmowanych przez absolwentów SWPW

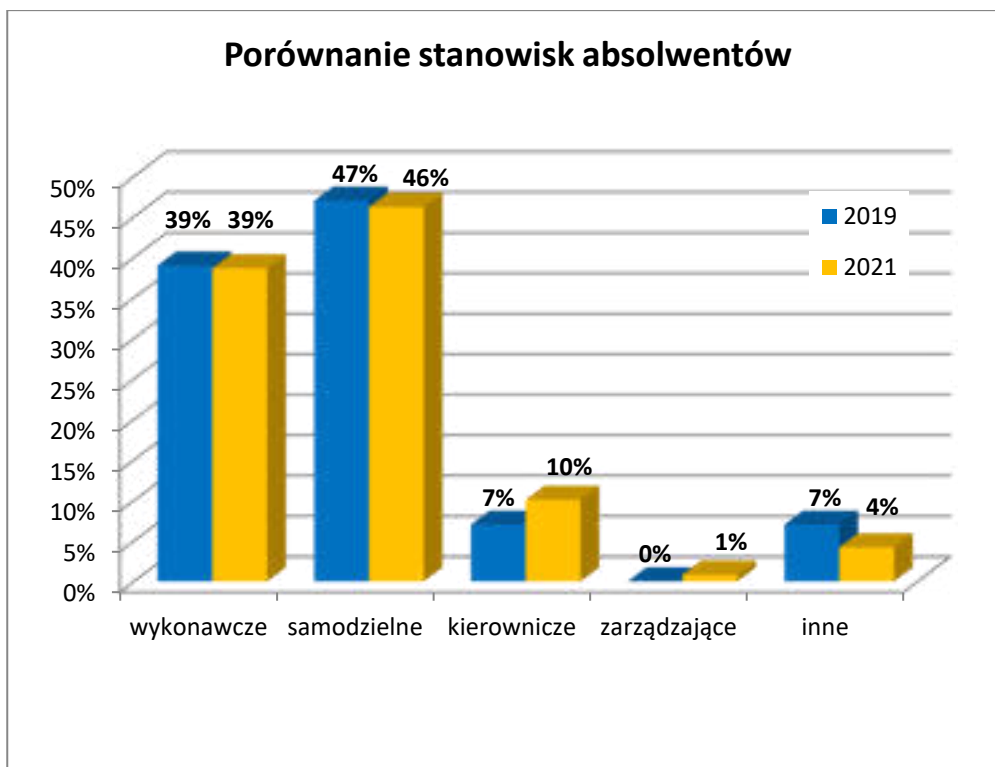
Stanowisko	Badania z roku 2019	Badania z roku 2021
wykonawcze (np. pracownik szeregowy, personel biurowy)	78	46
samodzielne (np. nauczyciel, specjalista)	94	55
kierownicze (np. menedżer, kierownik)	14	12
zarządzające (np. dyrektor, prezes)	0	1
inne	14	5
Razem	200	119



Rysunek 39. Struktura stanowisk zajmowanych przez absolwentów SWPW

Osoby, które nie potrafiły przyporządkować rodzaju swojego stanowiska pracy do podanych kategorii, wprowadziły następujące wartości w pozycji inne: działalność, pracownik administracji, żołnierz.

Porównując wyniki badań, widać, że w okresie ostatnich dwóch lat sytuacja absolwentów nie zmieniła się znacząco – tyle samo osób pracuje na stanowiskach wykonawczych, mniej na stanowiskach samodzielnych, a więcej na kierowniczych.



Rysunek 40. Porównanie stanowisk zajmowanych przez absolwentów

Respondenci wymienili następujące stanowiska pracy:

administracja i księgowość, agent turystyczny, agent ubezpieczeniowy, animator sportu na Orliku, asystent, asystent rodziny w GOPS, bibliotekarz, doradca klienta, dowódca drużyny, ekspert, elektromechanik, handlowiec, Head of Development, inspektor (x2), Inspektor d/s zabezpieczeń technicznych, Inspektor do spraw wymiaru podatków, Inspektor ds. gospodarki nieruchomościami i rolnictwa, Inspektor referat budżetu i finansów, kasjer sprzedawca, kierownik, kierownik projektów, kierownik robót, kierownik salonu, koordynator, księgowa, młodszy wychowawca, nauczyciel (x18), nauczyciel – wychowawca (x2), nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciel terapeuta, nauczyciel – oligofrenopedagog, nauczyciel przedmiotów zawodowych, nauczyciel w szkole podstawowej, nauczyciel wspomagający, nauczyciel współorganizujący kształcenie, nauczyciel wychowania przedszkolnego (x7), nauczyciel wf i informatyki, opiekun, opiekun dzieci, opiekun w żłobku, personel biurowy, p.o. dyrektora salonu, podinspektor, Podinspektor ds. księgowości budżetowej, pomoc administracyjna, pomoc nauczyciela, pracownik administracyjny, pracownik biurowy, pracownik produkcji, programista (x2), referent (x2), Referent d/s świadczenia wychowawczego, Referent do spraw antykorozji, Referent do spraw kancelaryjnych, Referent dodatków mieszkaniowych, Referent ds. sprzedaży, Samodzielny Referent, sekretarka, sekretarka medyczna, sekretarka w szkole podstawowej, nauczyciel – terapeuta, sekretarz (x2), sekretarz szkoły (x2), Specjalista ds. administracji, Specjalista ds. IT, Specjalista ds. logistyki, Specjalista ds. obsługi sklepu internetowego, specjalista ds. e-marketingu, Specjalista ds. Logistyki, Specjalista ds. zakupów, Specjalista Straży Miejskiej, Starszy

referent, Starszy Specjalista ds. Bezpieczeństwa teleinformatycznego, strażak, współpracownik działu produkcji, wychowawca świetlicy, żołnierz zawodowy.

Ponad połowa respondentów (55%) zadeklarowała, że wykonywana przez nich praca jest całkowicie zgodna ze zdobytym wykształceniem, 31% badanych stwierdziło częściową zgodność, a 14% badanych wskazało, że ich praca jest niezgodna z uzyskanym wykształceniem.

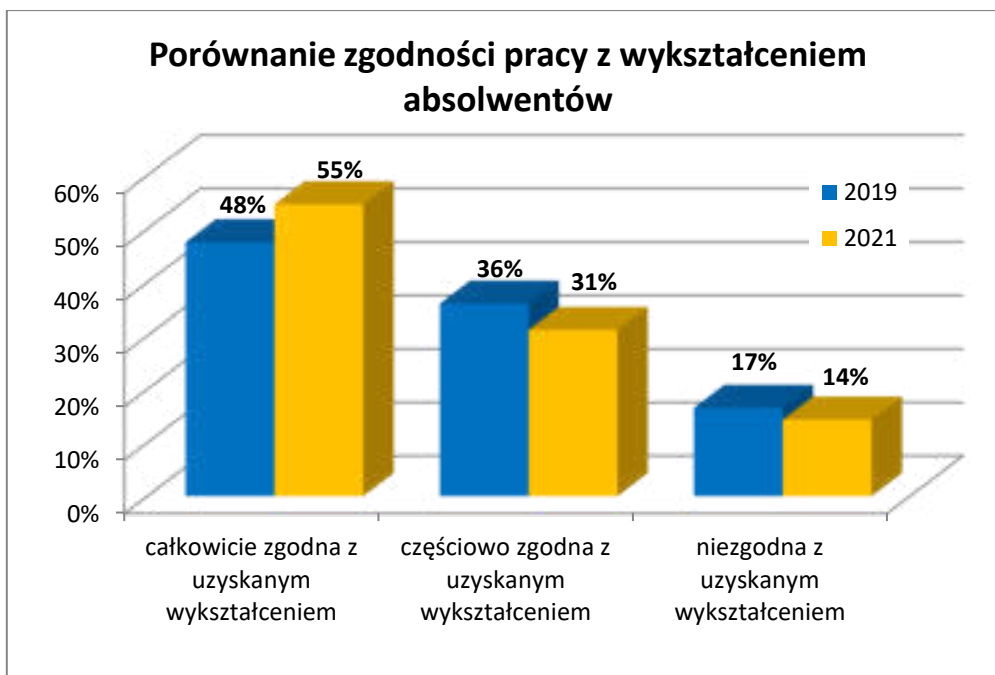
Tabela 27. Zgodność pracy z wykształceniem

Zgodność pracy z wykształceniem	Badania z roku 2019	Badania z roku 2021
całkowicie zgodna z uzyskanym wykształceniem	95	65
częściowo zgodna z uzyskanym wykształceniem	72	37
niezgodna z uzyskanym wykształceniem	33	17
Razem	200	119



Rysunek 41. Zgodność pracy z wykształceniem zdobytym w trakcie studiów

Porównując wyniki badań, można zauważyć, że większy odsetek absolwentów posiada pracę całkowicie zgodną z uzyskanym wykształceniem. Mniej respondentów posiada pracę częściowo zgodną lub niezgodną z uzyskanym wykształceniem.

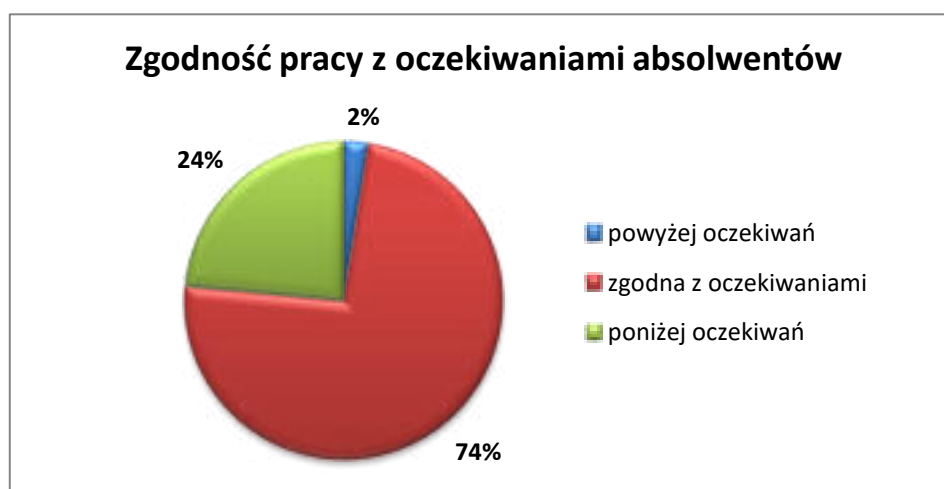


Rysunek 42. Porównanie zgodności pracy z wykształceniem absolwentów

Prawie $\frac{3}{4}$ absolwentów posiada pracę zgodną z ich oczekiwaniami (74%), ale 24% respondentów deklaruje pracę poniżej oczekiwań. Tylko 2% badanych stwierdziło, że ma pracę powyżej oczekiwań.

Tabela 28. Zgodność pracy z oczekiwaniami absolwentów

Zgodność pracy z oczekiwaniami	Liczba odpowiedzi
powyżej oczekiwań	3
zgodna z oczekiwaniami	88
poniżej oczekiwań	28
Razem	119



Rysunek 43. Struktura rozkładu zgodności pracy zawodowej z oczekiwaniami absolwentów

Osoby obecnie niepracujące

Część absolwentów, którzy obecnie nie pracują, była już po ukończeniu studiów zatrudniona.

Tabela 29. Zatrudnienie po studiach osób obecnie niepracujących

Zatrudnienie po ukończeniu studiów	Liczba osób
tak	8
nie	1
Razem	9



Rysunek 44. Udział osób bezrobotnych, którzy pracowali już po ukończeniu studiów

W kwestionariuszu ankiety umieszczono pytania o sposób oraz powód utraty pracy. Samodzielną rezygnację wskazały 2 osoby, zwolnienie przez pracodawcę również 2 osoby. Cztery osoby podały inne powody: ciąża (x3, sytuacja losowa).

Osoby prowadzące własną działalność gospodarczą

Sześć osób prowadzi własną działalność gospodarczą w następujących branżach: budownictwo, działalność finansowa/doradcza/ubezpieczeniowa, handel, produkcja przemysłowa, rolnictwo. Tylko jedna osoba zadeklarowała, że branża prowadzonej przez nią działalności gospodarczej jest całkowicie zgodna z ich wykształceniem, trzech absolwentów stwierdziło, że jest ona częściowa zgodna, a dwóch – że działalność gospodarcza jest niezgodna z wykształceniem.

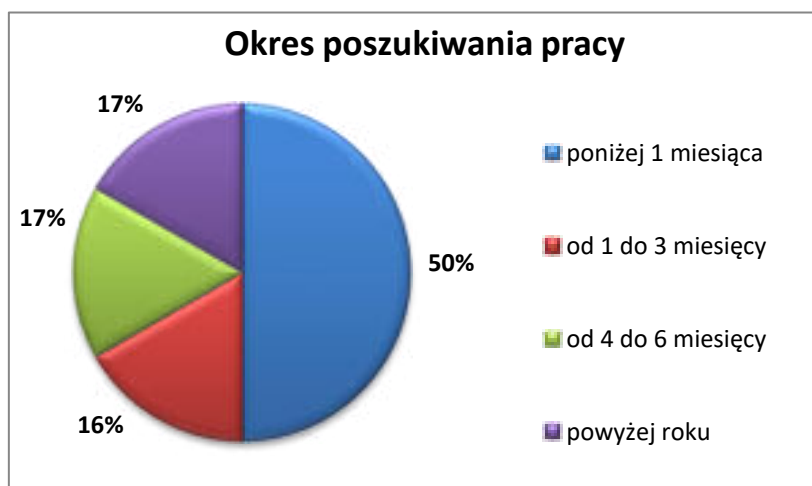
Pytania dotyczące poszukiwania pracy ograniczono wyłącznie do osób niepracujących.

Osoby poszukujące pracy

Tylko sześciu respondentów poszukuje pracy. Czas poszukiwania pracy przez absolwentów jest różny, trzy osoby szukają pracy krócej niż miesiąc, jedna osoba – dłużej niż rok.

Tabela 30. Okres poszukiwania pracy przez absolwentów szukających pracy

Okres poszukiwania pracy	Liczba osób
poniżej 1 miesiąca	3
od 1 do 3 miesięcy	1
od 4 do 6 miesięcy	1
powyżej roku	1
Razem	6



Rysunek 45. Okres poszukiwania pracy przez absolwentów niezatrudnionych

Bezrobotni absolwenci poszukują pracy całkowicie zgodnej z ich wykształceniem lub pracy dowolnej, ale wymagającej wyższego wykształcenia.

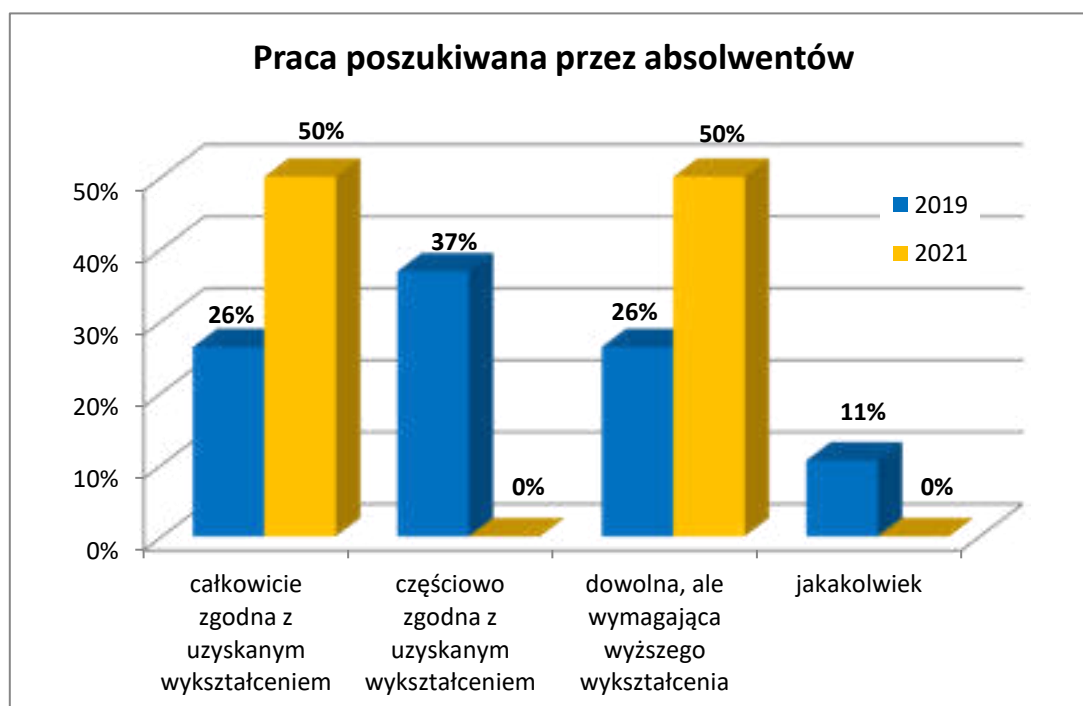
Tabela 31. Poszukiwanie pracy przez absolwentów niezatrudnionych

Poszukiwanie pracy	Badania z roku 2019	Badania z roku 2021
całkowicie zgodnej z uzyskanym wykształceniem	5	3
częściowo zgodnej z uzyskanym wykształceniem	7	0
dowolnej, ale wymagającej wyższego wykształcenia	5	3
jakiegokolwiek	2	0
Razem	19	6



Rysunek 46. Zgodność poszukiwanej pracy z wykształceniem zdobytym w trakcie studiów

Rok po ukończeniu studiów absolwenci poszukiwali przeważnie pracy częściowo zgodnej z uzyskanym wykształceniem. Po trzech latach od ukończenia studiów sytuacja uległa zmianie. Więcej (o 24%) respondentów szuka pracy całkowicie zgodnej z wykształceniem lub pracy dowolnej, ale wymagającej wyższego wykształcenia.



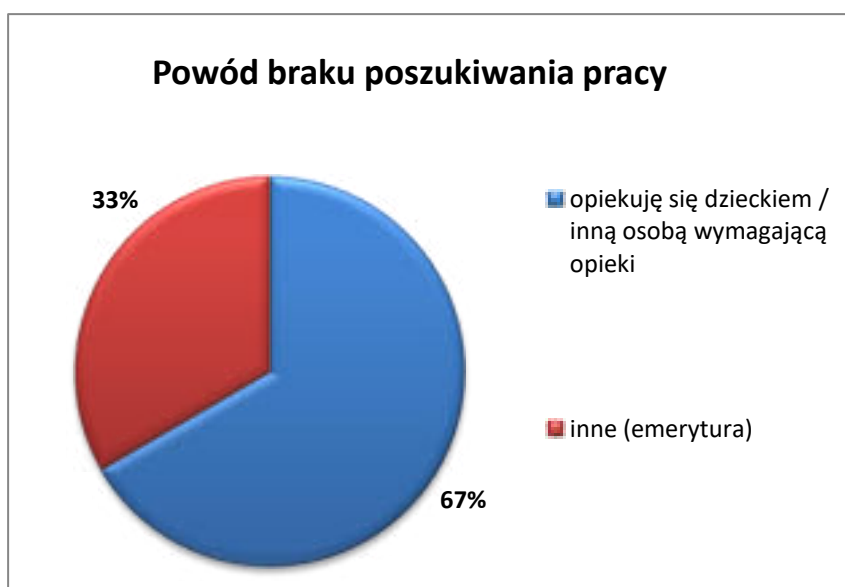
Rysunek 47. Porównanie preferencji w zakresie zgodności pracy z wykształceniem absolwentów

Osoby obecnie nieposzukujące pracy

Tylko trzy osoby zadeklarowały brak poszukiwania pracy. Powodem jest opieka nad dzieckiem lub inną osobą wymagającą opieki oraz emerytura.

Tabela 32. Przyczyny braku pracy i poszukiwania pracy

Powód braku poszukiwania pracy	Absolwenci
opiekuję się dzieckiem / inną osobą wymagającą opieki	2
inne	1
Razem	3



Rysunek 48. Przyczyny nieposzukiwania pracy przez absolwentów

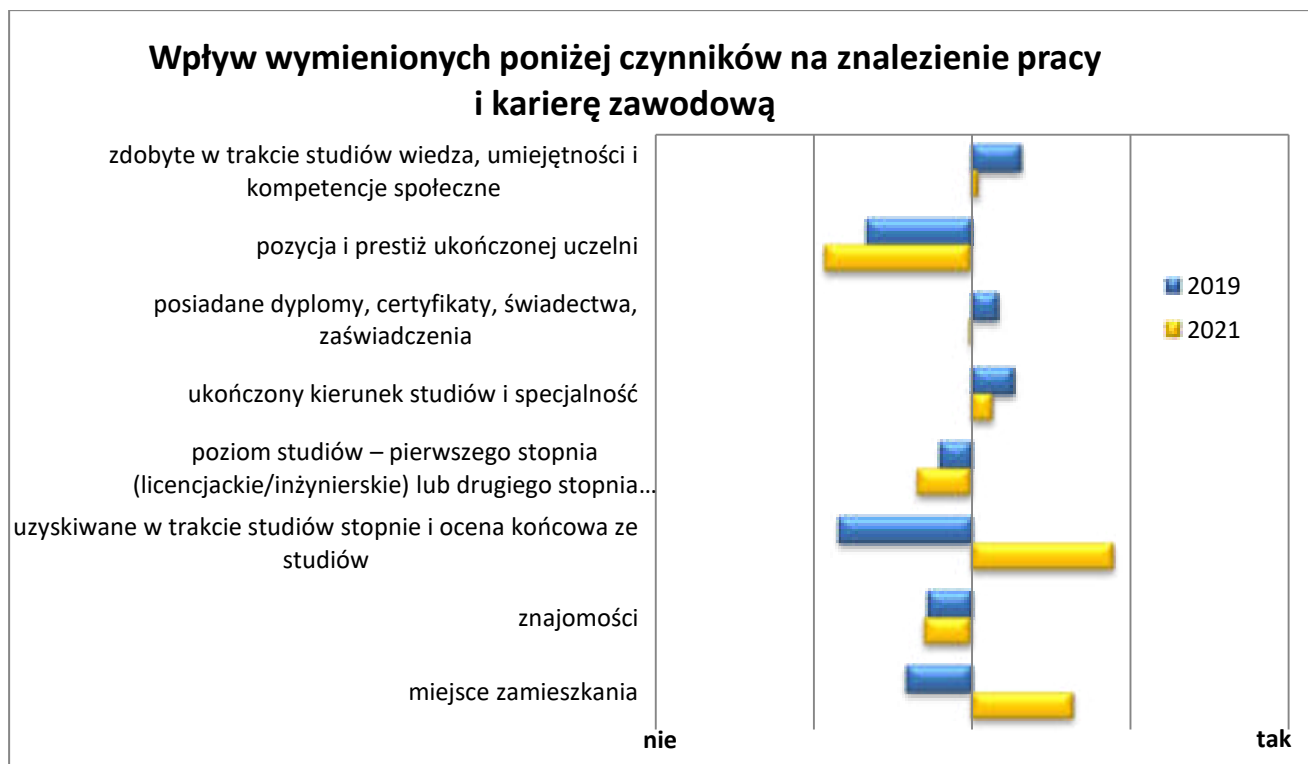
W sekcji dotyczącej kariery zawodowej respondenci poproszeni zostali o wskazanie czynników decydujących o znalezieniu pracy oraz pomagających w karierze zawodowej. Podobnie jak w poprzednich latach najmniejszy wpływ na karierę ma pozycja i prestiż ukończonej uczelni. Za najważniejsze respondenci tym razem uznali uzyskiwane w trakcie studiów stopnie i ocenę końcową ze studiów oraz miejsce zamieszkania.

Tabela 33. Czynniki decydujące o znalezieniu pracy oraz o karierze zawodowej

Czynniki decydujące o znalezieniu pracy i karierze	tak	nie
zdobyte w trakcie studiów wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne	70	64
pozycja i prestiż ukończonej uczelni	5	129
posiadane dyplomy, certyfikaty, świadectwa, zaświadczenia	66	68
ukończony kierunek studiów i specjalność	76	58
poziom studiów – pierwszego lub drugiego stopnia	44	90
uzyskiwane w trakcie studiów stopnie i ocena końcowa ze studiów	127	7
znajomości	47	87
miejsce zamieszkania	110	24

Oprócz zaproponowanych absolwentom czynników, sami respondenci dodali następujące: brak wolnego stanowiska nauczyciela; Ciągłość uczenia się, nie przestają. Poszerzam swoją wiedzę w cyberbezpieczeństwie; doświadczenie zawodowe (x2); komunikatywność i charyzma; otwartość na pracę zdalną; pracowałam wcześniej w tej firmie; staż pracy; studia podniosły poziom moich kwalifikacji; zapotrzebowanie na rynku pracy.

Można bezpośrednio porównać bieżące odpowiedzi z udzielonymi przed dwoma latami. Z perspektywy czasu absolwenci uznali, że najważniejsze czynniki mające wpływ na znalezienie pracy i karierę zawodową to: uzyskiwane w trakcie studiów stopnie i ocena końcowa ze studiów oraz miejsce zamieszkania. Jako mało ważne ocenili pozycję i prestiż ukończonej uczelni, poziom studiów oraz znajomości. Respondenci po 3 latach od ukończenia studiów, mają odmienną opinię w stosunku do trzech czynników: uzyskanych w trakcie studiów i oceny końcowej ze studiów, miejsca zamieszkania i posiadanych dyplomów, certyfikatów, świadectw i zaświadczeń. W przypadku dwóch pierwszych czynników nastąpiła znacząca zmiana, trzy lata temu były czynnikami najmniej decydującymi o znalezieniu pracy i karierze zawodowej, teraz stały się czynnikami, które zdaniem absolwentów mają największe znaczenie.



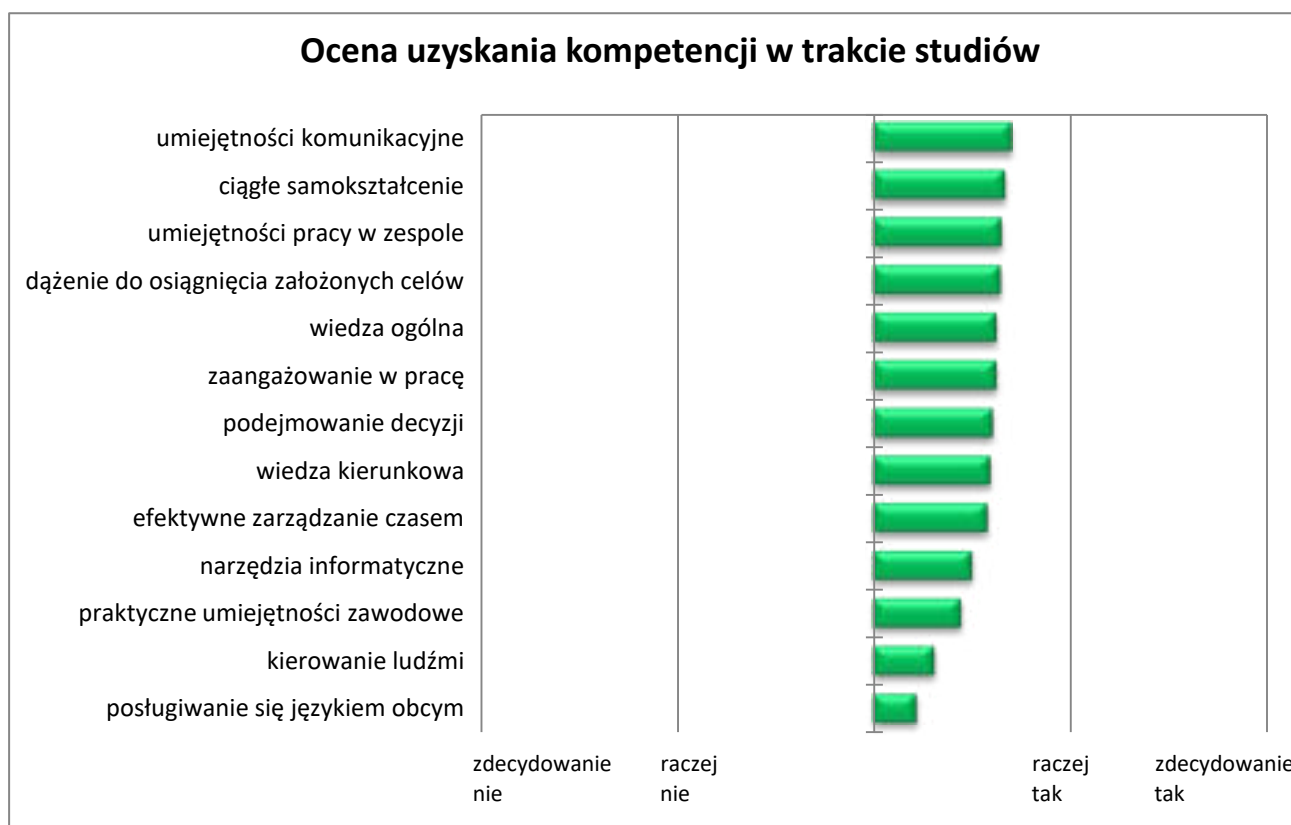
Rysunek 49. Porównanie oceny czynników wpływających na zdobycie pracy oraz na karierę zawodową

Ocena Uczelni

Władze Uczelni oraz poszczególnych Wydziałów są zainteresowane opinią absolwentów na temat kształcenia w okresie studiów. W pierwszym pytaniu z tej grupy poproszono absolwentów o określenie z perspektywy pracowników, które z podanych kompetencji zawodowych rozwinęli w trakcie studiów na wystarczającym poziomie. Respondenci najniżej ocenili posługiwanie się językiem obcym, umiejętność kierowania ludźmi i praktyczne umiejętności zawodowe. Zdaniem absolwentów, najlepiej rozwinęli w trakcie studiów umiejętności komunikacyjne, ciągłe samokształcenie, umiejętności pracy w zespole i dążenie do osiągnięcia założonych celów.

Tabela 34. Opinie absolwentów na temat kompetencji pozyskanych w trakcie studiów

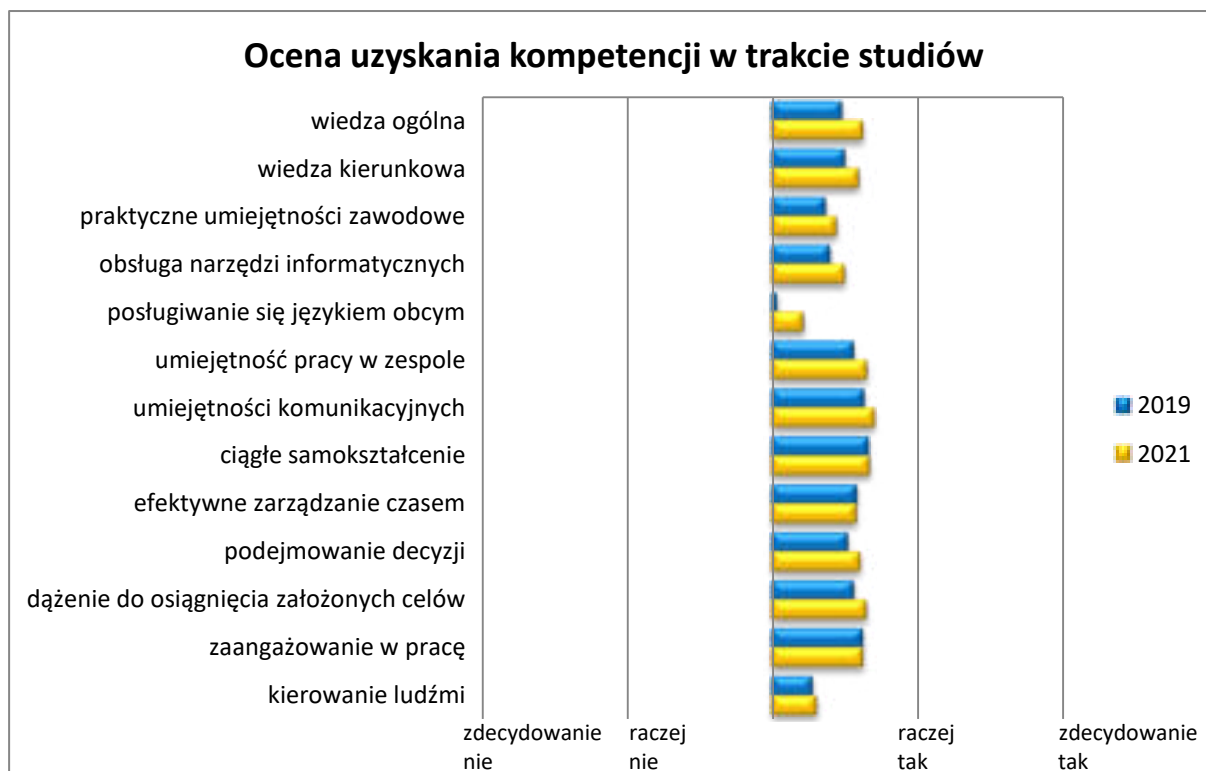
Kompetencje zawodowe rozwinięte w trakcie studiów na wystarczającym poziomie, w konfrontacji z wymaganiami rynku pracy	zdecydowanie tak	raczej tak	raczej nie	zdecydowanie nie
wiedza ogólna	52	74	5	3
wiedza kierunkowa	41	85	8	0
praktyczne umiejętności zawodowe	35	75	22	2
obsługa narzędzia informatycznych	44	68	22	0
posługiwanie się językiem obcym	22	66	41	5
umiejętność pracy w zespole	55	72	6	1
umiejętności komunikacyjne	64	65	5	0
ciągłe samokształcenia	58	70	5	1
efektywne zarządzanie czasem	53	65	16	0
podejmowanie decyzji	50	73	11	0
dążenie do osiągnięcia założonych celów	57	68	9	0
zaangażowanie w pracę	57	65	12	0
kierowanie ludźmi	28	67	38	1



Rysunek 50. Samoocena kompetencji uzyskanych w okresie studiowania

Porównując wyniki badań możemy zauważyć niewielkie różnice w uzyskanych odpowiedziach. Respondenci bardzo podobnie ocenili uzyskanie kompetencji. Zarówno,

w tym, jak i w poprzednim badaniu najniżej ankietowani ocenili umiejętność posługiwania się językiem obcym.



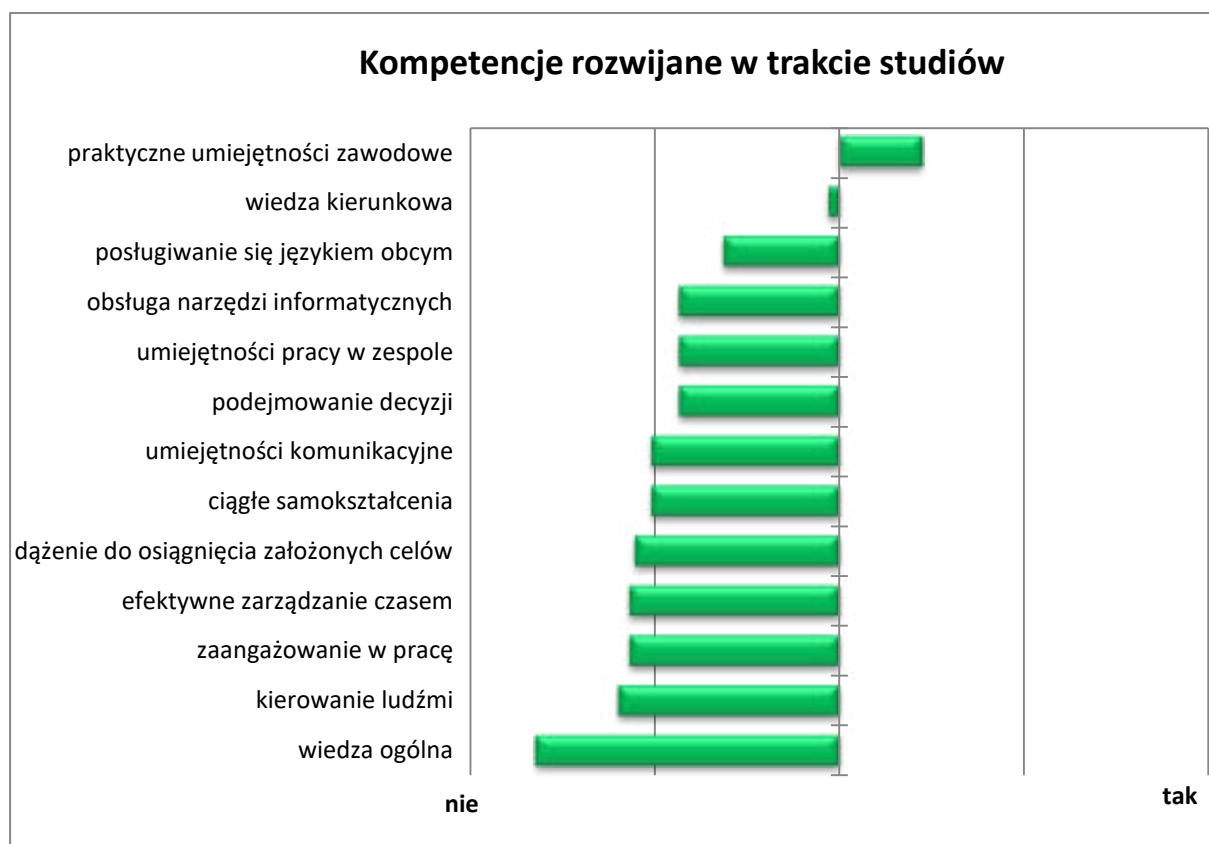
Rysunek 51. Porównanie uzyskania kompetencji w trakcie studiów

W kolejnym pytaniu absolwenci zostali poproszeni o wskazanie kompetencji, na które w trakcie studiowania powinno położyć się większy nacisk.

Tabela 35. Opinia na temat kompetencji, które powinny być silniej rozwijane w trakcie studiów

Kompetencje zawodowe, na których rozwinięcie powinno kłaść się większy nacisk w trakcie studiów	tak	nie
wiedza ogólna	12	122
wiedza kierunkowa	65	69
praktyczne umiejętności zawodowe	82	52
obsługa narzędzia informatycznych	38	96
posługiwanie się językiem obcym	46	88
umiejętność pracy w zespole	38	96
umiejętności komunikacyjne	33	101
ciągłe samokształcenia	33	101
efektywne zarządzanie czasem	29	105
podejmowanie decyzji	38	96
dążenie do osiągnięcia założonych celów	30	104
zaangażowania w pracę	29	105
kierowanie ludźmi	27	107

Jedyną kompetencją, na rozwijanie której powinno się na Uczelni położyć większy nacisk, są praktyczne umiejętności zawodowe. Najmniej głosów respondentów uzyskała wiedza ogólna.



Rysunek 52. Opinie absolwentów na temat zwiększenia nacisku na rozwijanie poszczególnych kompetencji w trakcie studiów

Studenci pozytywnie ocenili swoje przygotowanie do pracy zawodowej oraz zadowolenie z ukończenia Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica.

Ogółem 84% absolwentów uważa, że studia bardzo dobrze lub dobrze przygotowały ich do pracy. Jednak prawie 1/5 respondentów (16%) ma na ten temat odmienne zdanie.

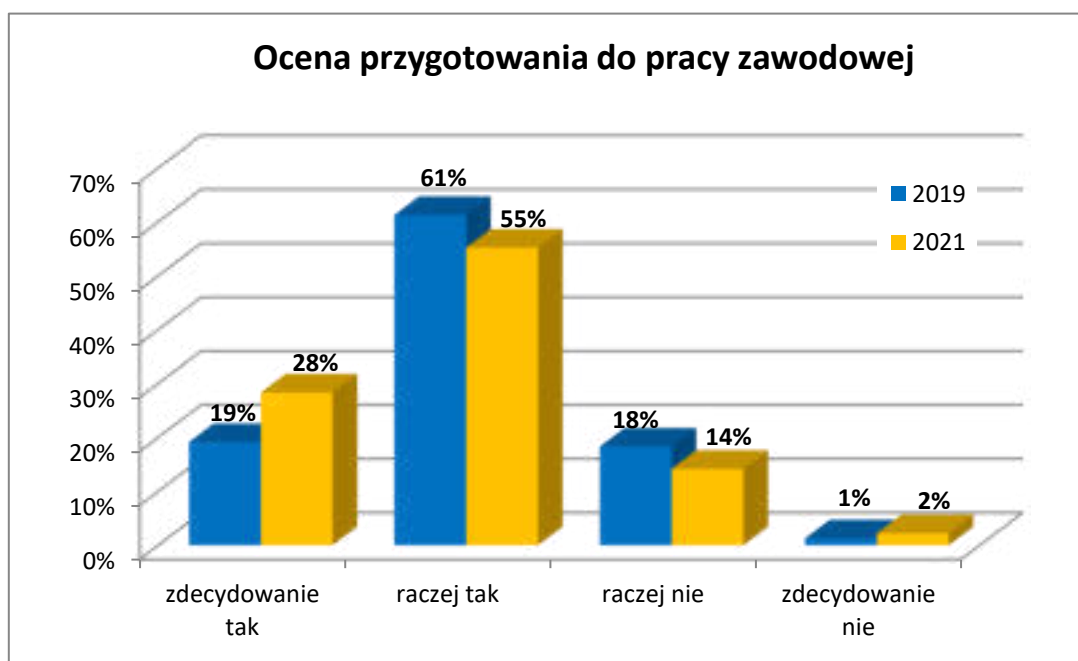
Tabela 36. Stopień przygotowania absolwentów do pracy zawodowej

Stopień przygotowania do pracy zawodowej	Badania z roku 2019	Badania z roku 2021
zdecydowanie tak	45	38
raczej tak	144	74
raczej nie	43	19
zdecydowanie nie	3	3
Razem	235	134



Rysunek 53. Struktura oceny przygotowania do pracy zawodowej absolwentów

Porównując odpowiedzi uzyskane w obu badaniach widać różnicę w opinii absolwentów, wzrosła liczba osób zdecydowanie zadowolonych i minimalnie – zdecydowanie niezadowolonych.



Rysunek 54. Porównania stopnia przygotowania do pracy zawodowej przez absolwentów w badaniach z 2019 oraz 2021 roku

Oprócz przygotowania do pracy zawodowej absolwenci zostali poproszeni o określenie zadowolenia z okresu studiowania w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica. W tym przypadku odsetek zadowolonych studentów wyniósł aż 98%.

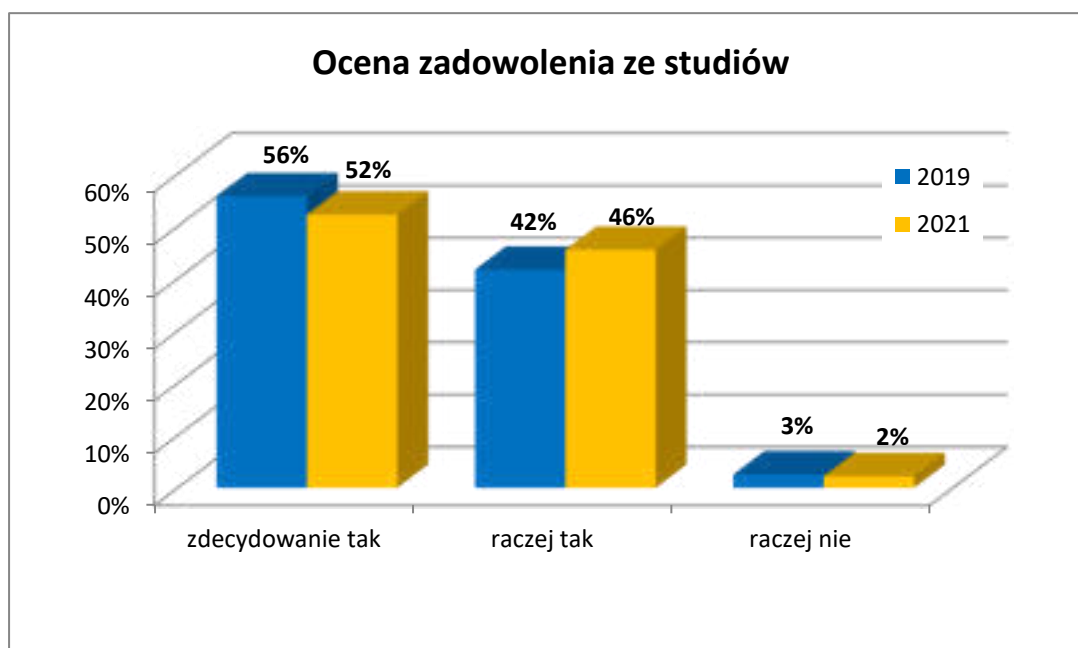
Tabela 37. Zadowolenie absolwentów z ukończenia studiów w SWPW

Zadowolenie z ukończenia studiów	Badania z roku 2019	Badania z roku 2021
zdecydowanie tak	131	70
raczej tak	61	61
raczej nie	3	3
zdecydowanie nie	0	0
Razem	235	134



Rysunek 55. Struktura zadowolenia absolwentów z ukończenia studiów w SWPW

Podobnie w przypadku tego pytania, nie widać dużej różnicy w opinii absolwentów na temat zadowolenia ze studiów, chociaż w badaniu sprzed dwóch lat więcej było osób zdecydowanie zadowolonych.



Rysunek 56. Porównanie zadowolenia z ukończenia studiów w SWPW przez absolwentów z roku 2018 w badaniach w latach 2019 oraz 2021

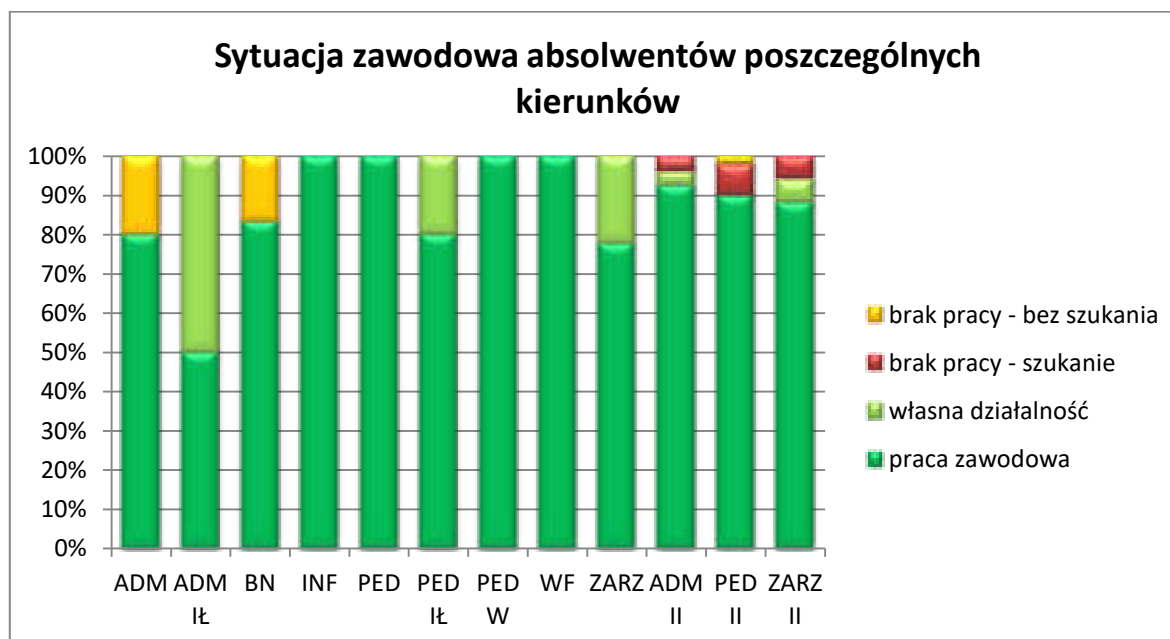
Ocena wg kierunków studiów

Przedstawione do tej pory wyniki badań obejmowały wszystkich respondentów. Poniżej zaprezentowano wyniki w podziale na ośrodki, kierunki i poziomy studiów.

Tabela 38. Sytuacja zawodowa absolwentów z poszczególnych kierunków studiów

Kierunek	Praca zawodowa	Własna działalność	Brak pracy – szukanie	Brak pracy bez szukania	Razem
ADM	4	0	0	1	5
ADM IŁ	1	1	0	0	2
BN	5	0	0	1	6
INF	7	0	0	0	7
PED	1	0	0	0	1
PED IŁ	4	1	0	0	5
PED W	3	0	0	0	3
WF	2	0	0	0	2
ZARZ	7	2	0	0	9
ADM II	25	1	1	0	27
PED II	45	0	4	1	50
ZARZ II	15	1	1	0	17
Suma	119	6	6	3	134

Trzy lata po ukończeniu studiów, sytuacja absolwentów biorących udział w badaniu jest dobra. W sumie pracy poszukuje 6 absolwentów, którzy ukończyli studia drugiego stopnia. Bezrobotni absolwenci ukończyli kierunki: Administracja, Pedagogika i Zarządzanie. Trzy osoby nie mają pracy, ale nie szukają zatrudnienia.



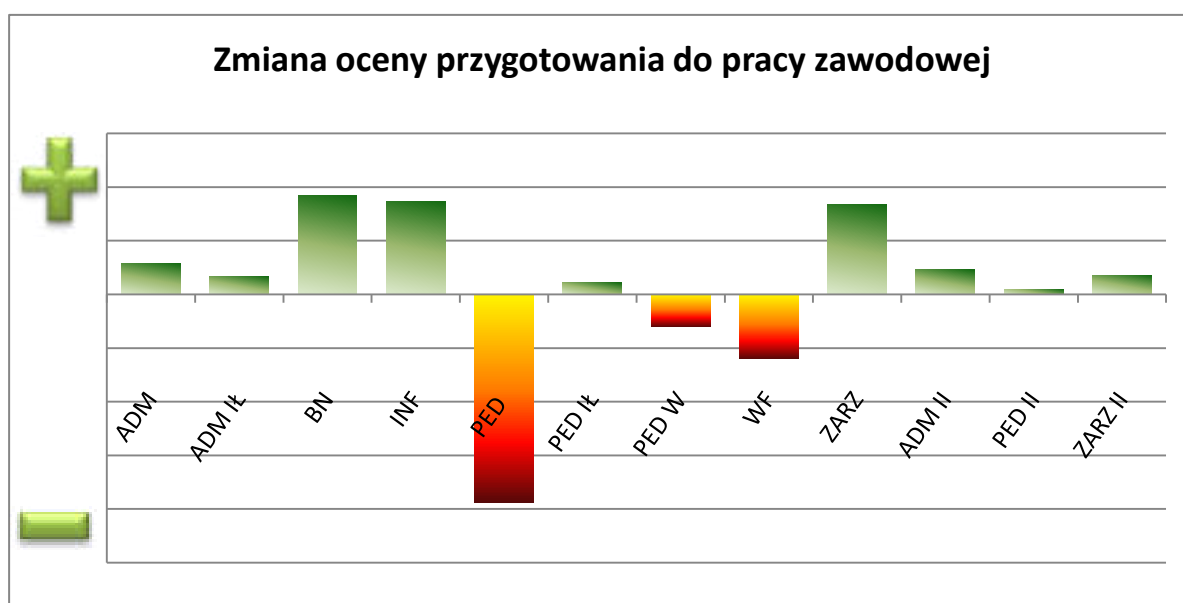
Rysunek 57. Struktura sytuacji zawodowej absolwentów z poszczególnych kierunków

Przygotowanie do zawodu najlepiej oceniają absolwenci kierunku Informatyka i Pedagogika w Ławie. Najniższe oceny wystawili absolwenci kierunków Pedagogika w Płocku, studia pierwszego stopnia (uwaga: w badaniu wziął udział tylko jeden absolwent tego kierunku) i Zarządzania (studia pierwszego i drugiego stopnia).



Rysunek 58. Ocena przygotowania do pracy zawodowej w trakcie studiów przez absolwentów z poszczególnych kierunków

Na rysunku nr 59 przedstawiono zmianę oceny przygotowania do studiów przez absolwentów z poszczególnych kierunków.



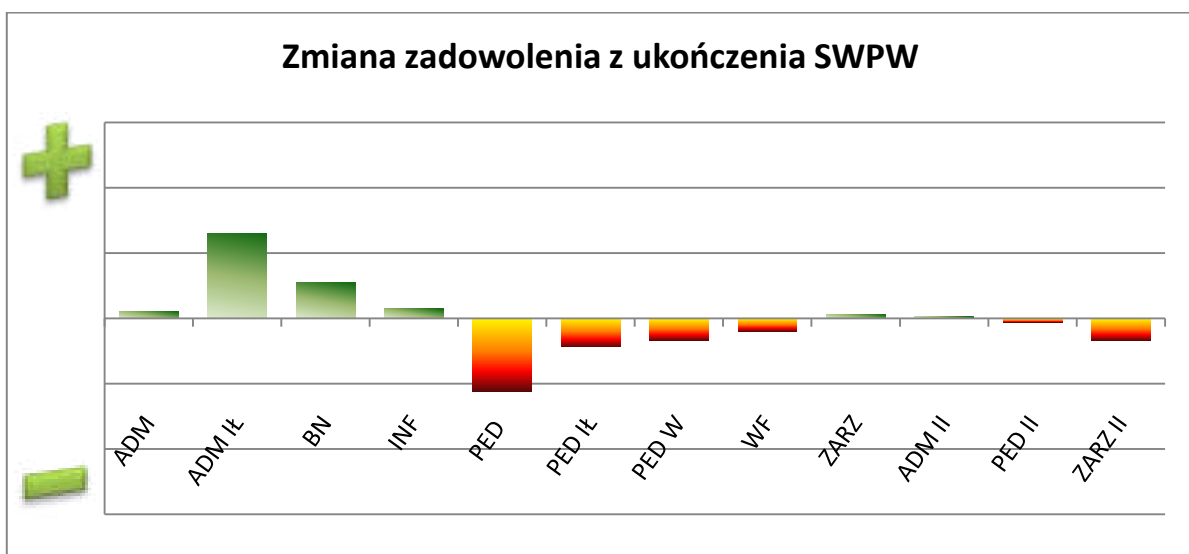
Rysunek 59. Zmiana oceny przygotowania do studiów po dwóch latach

Najbardziej zadowoleni z ukończenia studiów w SWPW są absolwenci kierunku Administracja w Ławie. Najmniej zadowoleni są absolwenci kierunku Pedagogika w Płocku, studia pierwszego stopnia (uwaga: w badaniu wziął udział tylko jeden absolwent tego kierunku).



Rysunek 60. Zadowolenie z ukończenia studiów w SWPW przez absolwentów z poszczególnych kierunków

Na rysunku nr 61 przedstawiono zmianę zadowolenia z ukończenia studiów w SWPW przez absolwentów z poszczególnych kierunków.



Rysunek 61. Zmiana oceny zadowolenia z ukończenia studiów po dwóch latach

Spis tabel

Tabela 1. Liczby absolwentów na każdym etapie przygotowania i podczas realizacji badań	7
Tabela 2. Reprezentacja w badaniach absolwentów z poszczególnych kierunków	9
Tabela 3. Aktualna sytuacja zawodowa absolwentów	11
Tabela 4. Forma zatrudnienia absolwentów	12
Tabela 5. Grupy stanowisk zajmowanych przez absolwentów SWPW	13
Tabela 6. Zgodność pracy zawodowej z oczekiwaniami absolwentów	16
Tabela 7. Poszukiwanie nowej pracy przez zatrudnionych absolwentów	16
Tabela 8. Zatrudnienie po studiach osób obecnie niepracujących	17
Tabela 9. Liczba absolwentów prowadzących własną działalność gospodarczą.....	18
Tabela 10. Poszukiwanie pracy przez absolwentów niezatrudnionych	19
Tabela 11. Przyczyny braku pracy i poszukiwania pracy	20
Tabela 12. Ocena wykorzystania poszczególnych kompetencji absolwentów w pracy zawodowej	21
Tabela 13. Ocena wykorzystania poszczególnych kompetencji absolwentów w byłej pracy zawodowej.....	24
Tabela 14. Ocena wykorzystania poszczególnych kompetencji absolwentów w prowadzeniu własnej działalności gospodarczej.....	25
Tabela 15. Czynniki decydujące o znalezieniu pracy oraz o karierze zawodowej	26
Tabela 16. Stopień przygotowania absolwentów do pracy zawodowej	28
Tabela 17. Zadowolenie absolwentów z ukończenia studiów w SWPW.....	28
Tabela 18. Ocena poszczególnych kompetencji uzyskanych w trakcie studiów przez absolwentów ...	29
Tabela 19. Sytuacja zawodowa absolwentów z poszczególnych kierunków studiów	31
Tabela 20. Rozpoczęcie pracy lub działalności gospodarczej przez pracujących respondentów z poszczególnych kierunków w porównaniu z poszukującymi pracy.....	32
Tabela 21. Liczby absolwentów z 2018 roku na każdym etapie badań.....	35
Tabela 22. Reprezentacja absolwentów z poszczególnych kierunków w badaniach.....	35
Tabela 23. Aktualna sytuacja zawodowa absolwentów.....	37
Tabela 24. Zmiana sytuacji zawodowej absolwentów	38
Tabela 25. Forma zatrudnienia absolwentów	39
Tabela 26. Grupy stanowisk zajmowanych przez absolwentów SWPW	41
Tabela 27. Zgodność pracy z wykształceniem	43
Tabela 28. Zgodność pracy z oczekiwaniami absolwentów	44
Tabela 29. Zatrudnienie po studiach osób obecnie niepracujących	45
Tabela 30. Okres poszukiwania pracy przez absolwentów szukających pracy	46
Tabela 31. Poszukiwanie pracy przez absolwentów niezatrudnionych	46
Tabela 32. Przyczyny braku pracy i poszukiwania pracy	48
Tabela 33. Czynniki decydujące o znalezieniu pracy oraz o karierze zawodowej.....	49
Tabela 34. Opinie absolwentów na temat kompetencji pozyskanych w trakcie studiów	51
Tabela 35. Opinia na temat kompetencji, które powinny być silniej rozwijane w trakcie studiów.....	52
Tabela 36. Stopień przygotowania absolwentów do pracy zawodowej	53
Tabela 37. Zadowolenie absolwentów z ukończenia studiów w SWPW.....	55
Tabela 38. Sytuacja zawodowa absolwentów z poszczególnych kierunków studiów	56

Spis rysunków

Rysunek 1. Przebieg procesu monitorowania karier zawodowych absolwentów	3
Rysunek 2. Grupy tematyczne kwestionariusza ankiety	4
Rysunek 3. Liczba udzielonych odpowiedzi przedstawiona w formie narastającej z oznaczeniem terminów kolejnych zaproszeń do udziału w ankiecie	6
Rysunek 4. Płeć respondentów w porównaniu z danymi absolwentów	7
Rysunek 5. Rozkład wieku respondentów z uwzględnieniem płci	8
Rysunek 6. Miejsce zamieszkania respondentów	8
Rysunek 7. Liczba respondentów z poszczególnych kierunków studiów	9
Rysunek 8. Porównanie udziału absolwentów z poszczególnych kierunków	10
Rysunek 9. Porównanie liczby absolwentów oraz respondentów ze względu na ukończony poziom studiów	10
Rysunek 10. Aktualna sytuacja zawodowa absolwentów SWPW	11
Rysunek 11. Moment rozpoczęcia pracy zawodowej	12
Rysunek 12. Forma zatrudnienia absolwentów SWPW	13
Rysunek 13. Struktura stanowisk zajmowanych przez absolwentów SWPW	13
Rysunek 14. Zgodność pracy z wykształceniem zdobytym w trakcie studiów	15
Rysunek 15. Struktura rozkładu zgodności aktualnej pracy z oczekiwaniami	16
Rysunek 16. Struktura poszukiwania nowej pracy	16
Rysunek 17. Struktura osób posiadających doświadczenie zawodowe w zależności od poszukiwania pracy	17
Rysunek 18. Moment rozpoczęcia działalności gospodarczej absolwentów SWPW	18
Rysunek 19. Struktura zgodności profilu działalności gospodarczej z wykształceniem	18
Rysunek 20. Zgodność poszukiwanej pracy z wykształceniem zdobytym w trakcie studiów	19
Rysunek 21. Przyczyny nieposzukiwania pracy przez absolwentów	20
Rysunek 22. Wykorzystanie kompetencji w obecnej pracy zawodowej	22
Rysunek 23. Wykorzystanie kompetencji w byłym miejscu zatrudnienia przez osoby aktualnie pozostające bez pracy	24
Rysunek 24. Wykorzystanie kompetencji w prowadzonej działalności gospodarczej	26
Rysunek 25. Ocena czynników wpływających na zdobycie pracy oraz na karierę zawodową	27
Rysunek 26. Struktura oceny przygotowania do pracy zawodowej absolwentów	28
Rysunek 27. Struktura zadowolenia absolwentów z ukończenia studiów w SWPW	29
Rysunek 28. Ocena uzyskanych podczas studiów kompetencji	30
Rysunek 29. Struktura sytuacji zawodowej absolwentów z poszczególnych kierunków	32
Rysunek 30. Struktura sytuacji zawodowej absolwentów z poszczególnych kierunków w zależności od czasu znalezienia pracy lub założenia własnej działalności gospodarczej	33
Rysunek 31. Zadowolenie z ukończenia studiów w SWPW przez absolwentów z poszczególnych kierunków	34
Rysunek 32. Liczba respondentów z poszczególnych kierunków studiów	36
Rysunek 33. Porównanie liczebności respondentów z poszczególnych kierunków	36
Rysunek 34. Aktualna sytuacja zawodowa absolwentów SWPW z 2018 roku	37
Rysunek 35. Porównanie aktualnej sytuacji zawodowej absolwentów SWPW	38
Rysunek 36. Zmiana sytuacji na rynku pracy w stosunku do badania z 2018 roku	39
Rysunek 37. Forma zatrudnienia absolwentów SWPW	40

Rysunek 38. Forma zatrudnienia absolwentów SWPW	40
Rysunek 39. Struktura stanowisk zajmowanych przez absolwentów SWPW	41
Rysunek 40. Porównanie stanowisk zajmowanych przez absolwentów.....	42
Rysunek 41. Zgodność pracy z wykształceniem zdobytym w trakcie studiów	43
Rysunek 42. Porównanie zgodności pracy z wykształceniem absolwentów.....	44
Rysunek 43. Struktura rozkładu zgodności pracy zawodowej z oczekiwaniami absolwentów	44
Rysunek 44. Udział osób bezrobotnych, którzy pracowali już po ukończeniu studiów	45
Rysunek 45. Okres poszukiwania pracy przez absolwentów niezatrudnionych	46
Rysunek 46. Zgodność poszukiwanej pracy z wykształceniem zdobytym w trakcie studiów	47
Rysunek 47. Porównanie preferencji w zakresie zgodności pracy z wykształceniem absolwentów	47
Rysunek 48. Przyczyny nieposzukiwania pracy przez absolwentów	48
Rysunek 49. Porównanie oceny czynników wpływających na zdobycie pracy oraz na karierę zawodową	50
Rysunek 50. Samoocena kompetencji uzyskanych w okresie studiowania	51
Rysunek 51. Porównanie uzyskania kompetencji w trakcie studiów	52
Rysunek 52. Opinie absolwentów na temat zwiększenia nacisku na rozwijanie poszczególnych kompetencji w trakcie studiów	53
Rysunek 53. Struktura oceny przygotowania do pracy zawodowej absolwentów	54
Rysunek 54. Porównania stopnia przygotowania do pracy zawodowej przez absolwentów w badaniach z 2019 oraz 2021 roku.....	54
Rysunek 55. Struktura zadowolenia absolwentów z ukończenia studiów w SWPW	55
Rysunek 56. Porównanie zadowolenia z ukończenia studiów w SWPW przez absolwentów z roku 2018 w badaniach w latach 2019 oraz 2021	55
Rysunek 57. Struktura sytuacji zawodowej absolwentów z poszczególnych kierunków.....	56
Rysunek 58. Ocena przygotowania do pracy zawodowej w trakcie studiów przez absolwentów z poszczególnych kierunków.....	57
Rysunek 59. Zmiana oceny przygotowania do studiów po dwóch latach.....	57
Rysunek 60. Zadowolenie z ukończenia studiów w SWPW przez absolwentów z poszczególnych kierunków.....	58
Rysunek 61. Zmiana oceny zadowolenia z ukończenia studiów po dwóch latach.....	58