

UCHWAŁA NR 05/2018
SENATU SZKOŁY WYŻSZEJ IM. PAWŁA WŁODKOWICA W PŁOCKU
z dnia 25 września 2018 roku

w sprawie zmiany uchwały nr 06/2017 Senatu Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku z dnia 30 czerwca 2017 roku w sprawie nazw kierunków studiów, poziomów kształcenia, form studiów, profili kształcenia oraz przyporządkowania kierunków studiów prowadzonych w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku do obszarów kształcenia, dziedzin nauki i dyscyplin naukowych

Na podstawie art. 11 ust. 3 pkt 2, podpunkt „a” ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym (Tekst jednolity - Dz. U. z 2017 roku, poz. 2183 z późniejszymi zmianami), rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 roku w sprawie warunków prowadzenia studiów (Dz. U. z 2016 roku, poz. 1596) – uchwała się co następuje:

§ 1.

W uchwale nr 06/2017 Senatu Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku z dnia 30 czerwca 2017 roku w sprawie nazw kierunków studiów, poziomów kształcenia, form studiów, profili kształcenia oraz przyporządkowania kierunków studiów prowadzonych w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku do obszarów kształcenia, dziedzin nauki i dyscyplin naukowych wprowadza się następujące zmiany:

1) w § 7, ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Wydział Pedagogiczny w Filii w Iławie oraz Wydział Pedagogiczny w Filii w Wyszkowie prowadzą kształcenie na kierunku „pedagogika” na poziomie studiów pierwszego stopnia, w formie stacjonarnej i niestacjonarnej o profilu praktycznym przyporządkowany do obszaru nauk społecznych i obszaru nauk humanistycznych, dziedziny nauk społecznych, dziedziny nauk humanistycznych, oraz następujących dyscyplin naukowych: pedagogika, psychologia, socjologia, filozofia nauki o rodzinie,”;

2) w § 7, dodaje się ust. 3 w następującym brzmieniu:

„3. Wydział Pedagogiczny w Płocku prowadzi kształcenie na kierunku „pedagogika” na poziomie studiów pierwszego stopnia, w formie stacjonarnej i niestacjonarnej o profilu praktycznym przyporządkowany do obszaru nauk społecznych, dziedziny nauk społecznych oraz następujących dyscyplin naukowych: pedagogika, psychologia, socjologia”;

3) w § 7, dodaje się ust. 4 w następującym brzmieniu:

„4. Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów określonego w ust. 3, uwzględniający dodatkowo efekty kształcenia wynikające ze standardów kształcenia nauczycieli, stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały”.

4) w § 8, ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Wydział Pedagogiczny w Płocku prowadzi kształcenie na kierunku „pedagogika” na poziomie studiów drugiego stopnia, w formie stacjonarnej i niestacjonarnej o profilu praktycznym przyporządkowany do obszaru nauk społecznych, dziedziny nauk społecznych oraz następujących dyscyplin naukowych: pedagogika, psychologia, socjologia”;

- 5) załącznik nr 6 do uchwały otrzymuje brzmienie jak w załączniku nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 2.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu
Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku
Rektor -



Prof. nzw. dr hab. inż.
Zbigniew Kruszewski



Efekty kształcenia dla kierunku studiów Pedagogika
prowadzonego przez Wydział Pedagogiczny w Płocku
na poziomie studiów pierwszego stopnia licencjackich o profilu praktycznym

Kierunkowe Efekty Kształcenia		Odniesienie do charakterystyk Polskiej Ramy Kwalifikacji
K_W01	ma zaawansowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów	P6S_WG P6U_W
K_W02	zna terminologię używaną w pedagogice i metodykach szczegółowych, rozumie ich źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	P6S_WG
K_W03	ma wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody	P6S_WG
K_W04	ma wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym stanowiącą podstawy działalności pedagogicznej	P6S_WG
K_W05	posiada wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach, wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	P6S_WK
K_W06	ma wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych	P6S_WK
K_W07	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK P6S_KO
U_W08	posiada wiedzę zarówno z dziedziny nauk humanistycznych i społecznych, jak i ekonomicznych oraz technicznych	
K_U01	potrafi innowacyjnie planować i realizować zadania	P6U_U
K_U02	potrafi ocenić przydatność typowych źródeł, metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej z wykorzystaniem ICT	P6S_UW
K_U03	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	P6S_UW
K_U04	potrafi prowadzić podstawowe badania, dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej	P6S_UW
K_U05	potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań	P6S_UW
K_U06	potrafi prawidłowo posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych	P6S_UW
K_U07	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji	P6S_UK

	interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	
K_U08	posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów	P6S_UK
K_U09	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w obszarze pedagogiki	P6S_UK
K_U10	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie oraz potrafi pracować w zespole pełniąc różne role	P6S_UO
K_U11	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	P6S_UU
U_U12	potrafi przystosować się do dynamicznie zmieniającego się rynku pracy, dzięki posiadaniu wiedzy ogólnej i specjalistycznej	
K_K01	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	P6U_K
K_K02	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz przyjmowania odpowiedzialności ich działań	P6U_K
K_K03	potrafi kompetentnie ocenić posiadaną wiedzę i braki w tym zakresie	P6S_KK
K_K04	rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	P6S_KK
K_K05	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie inicjowania oraz podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki	P6S_KO
K_K06	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	P6S_KO
K_K07	jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych	P6S_KR
K_K08	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne wykorzystując myślenie i działanie w sposób efektywny i przedsiębiorczy	P6S_KR
U_K09	rozumie potrzebę ustawicznego samorozwoju i wykorzystania w tym procesie nowoczesnych technologii charakteryzujących społeczeństwo informacyjne, z poszanowaniem praw własności intelektualnej	

Dla specjalności nauczycielskich

STANDARDY KSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI	
N_W01	posiada wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych
N_W02	posiada wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń
N_W03	posiada wiedzę na temat wychowania i kształcenia, w tym ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych, biologicznych i medycznych podstaw
N_W04	posiada wiedzę na temat współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów
N_W05	posiada wiedzę na temat głównych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących
N_W06	posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju
N_W07	posiada wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji - celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych
N_W08	posiada wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji (np. instruktorów harcerskich) oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych
N_W09	posiada wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych
N_W10	posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych)
N_W11	posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie
N_W12	posiada wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego
N_W13	posiada wiedzę na temat etyki zawodu nauczyciela
N_W14	posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu i patologii narządu mowy
N_W15	posiada niezbędną wiedzę z zakresu zasad bezpieczeństwa, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna
N_U01	potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych
N_U02	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji
N_U03	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych
N_U04	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności

	związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii
N_U05	posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków
N_U06	posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej
N_U07	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi
N_U08	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej
N_U09	potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym)
N_U10	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie
N_U11	potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce
N_U12	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności
N_U13	potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów
N_U14	potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne
N_U15	potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego
N_U16	ma umiejętności w zakresie języka obcego zgodne z wymaganiami ustalonymi dla określonego obszaru i poziomu kształcenia w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego
N_U17	posiada podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji
N_U18	posiada umiejętność zróżnicowanego wykorzystywania technologii informacyjnej w pracy pedagogicznej
N_U19	posiada wykształcone prawidłowe nawyki posługiwania się narzędem mowy
N_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych)
N_K02	jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w

	środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela
N_K03	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
N_K04	ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka
N_K05	ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów
N_K06	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze)
N_K07	jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły



Efekty kształcenia dla kierunku studiów Pedagogika
prowadzonego przez Wydział Pedagogiczny w Płocku
na poziomie studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym

Efekty kształcenia		Odniesienie do charakterystyk Polskiej Ramy Kwalifikacji
K_W01	posiada zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę ogólną i szczegółową w zakresie pedagogiki i jej subdyscyplin obejmującą fakty i zjawiska oraz metody i teorie pedagogiczne, a także zależności między nimi (zna terminologię, teorię i metodykę)	P7S_WG
K_W02	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, jej nurtach i systemach pedagogicznych, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	P7S_WG
K_W03	ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych oraz kierunkach rozwoju	P7S_WG
K_W04	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu metodologii badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych	P7S_WG
K_W05	ma rozszerzoną wiedzę o źródłach, miejscu i znaczeniu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk	P7S_WG
K_W06	ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, psychologicznym jak i społecznym oraz o rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach z punktu widzenia procesów kulturowych i edukacyjnych	P7S_WG
K_W07	zna i rozumie jakie jest praktyczne wykorzystanie wiedzy z zakresu nauk społecznych w działalności edukacyjnej	P7S_WG
K_W08	ma wiedzę dotyczącą zagrożeń współczesnej cywilizacji i ich wpływu na wychowanie i procesy edukacyjne	P7S_WK
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę o ekonomicznych, prawnych i etycznych uwarunkowaniach związanych z edukacją, w tym przepisów dotyczących ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P7S_WK
K_W10	ma uporządkowaną wiedzę o celach, strukturze i zasadach funkcjonowania systemów oraz instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych, rewalidujących i resocjalizujących	P7S_WG/K
U_W11	posiada wiedzę zarówno z dziedziny nauk humanistycznych i społecznych, jak i ekonomicznych oraz technicznych	
K_U01	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania rozwiązań i działań praktycznych	P7U_U
K_U02	potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy a także	P7U_U

	inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	
K_U03	potrafi, w oparciu o posiadaną wiedzę i umiejętności oraz dobór właściwych technik, metod i narzędzi komunikacyjnych porozumiewać się z szerokim gronem odbiorców	P7U_U
K_U04	potrafi w sposób spójny i precyzyjny prezentować własne stanowisko uzasadnione rozbudowaną argumentacją	P7U_U
K_U05	potrafi dokonać analizy i oceny problemów pedagogicznych i generować oryginalne ich rozwiązania oraz prognozować przebieg oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	P7S_UW
K_U06	potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności sposób postępowania, dobrać odpowiednie metody, środki i techniki (w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne) w celu efektywnej realizacji zadań zawodowych	P7S_UW
K_U07	posiada pogłębione umiejętności identyfikowania i interpretowania zjawisk oraz procesów społecznych, a także dostrzegania relacji między nimi z punktu widzenia problemów edukacyjnych	P7S_UW
K_U08	potrafi posługiwać się systemami normatywnymi w celu rozwiązywania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, pomocowych	P7S_UW
K_U09	potrafi analizować, prognozować i modelować złożone procesy społeczne z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych	P7S_UW
K_U10	potrafi w sposób precyzyjny wypowiadać się w mowie i piśmie na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych	P7S_UK
K_U11	posiada umiejętności językowe właściwe dla kierunku pedagogika, zgodne z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK
K_U12	potrafi pracować w zespole przyjmując rolę lidera w celu efektywnego wykonania zadań zawodowych	P7S_UO
K_U13	rozumie potrzebę ustawicznego samorozwoju i potrafi podjąć działania nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych	P7S_UU
U_U14	potrafi przystosować się do dynamicznie zmieniającego się rynku pracy, dzięki posiadaniu wiedzy ogólnej i specjalistycznej	
K_K01	potrafi określić wartości, cele i zadania realizowane w praktyce pedagogicznej i zachować się w sposób profesjonalny przy jednoczesnym przestrzeganiu zasad etyki zawodowej	P7U_K
K_K02	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych	P7U_K
K_K03	potrafi pracować w zespole, a także pełnić rolę lidera	P7U_K
K_K04	odznacza się rozwagą i dojrzałością w odbiorze treści oraz rozumie konieczność ich właściwego doboru	P7S_KK
K_K05	posługuje się wiedzą praktyczną w celu definiowania i analizy podejmowanych działań praktycznych	P7S_KK

K_K06	jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli pedagoga	P7S_KO
K_K07	jest gotowy do inicjowania i podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły lub innych instytucji edukacyjnych, opiekuńczych i wychowawczych	P7S_KO
K_K08	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; rozumie istotę i potrzebę przedsiębiorczej postawy	P7S_KO
K_K09	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga	P7S_KR
K_K10	jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych	P7S_KR
U_K11	rozumie potrzebę ustawicznego samorozwoju i wykorzystania w tym procesie nowoczesnych technologii charakteryzujących społeczeństwo informacyjne, z poszanowaniem praw własności intelektualnej	