

Nazwa zajęć: Kształcenie ustawiczne i kariera zawodowa				Lifelong Learning & Professional Career	
Kierunek: Zarządzanie				Obowiązuje od roku ak. 2019/2020	
Poziom: II st. magisterski		Profil: Praktyczny		Grupa zajęć: zajęcia ogólnouczelniane	
Semestr: 1	Forma zaliczenia: Z - zaliczenie na ocenę	Punkty ECTS: 2		Zajęcia do wyboru: Nie	Język zajęć: polski
Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych:					
Wykład 15 / 8		Ćwiczenia 15 / 8		Suma godzin: 30 / 16	
Specjalność:					
Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia: dr inż. Robert Żak					
Opis zajęć: Przedmiot "Kształcenie ustawiczne i kariera zawodowa" przeznaczony jest dla osób, które kontynuują kształcenie na studiach magisterskich uzupełniających i często nie wiedzą w jaki sposób pokierować swoim życiem zawodowym po uzyskaniu tytułu licencjata lub inżyniera. Skierowany jest do osób, które myślą o karierze zawodowej i ciągłym podnoszeniu swoich kwalifikacji. Celem przedmiotu jest dostarczenie informacji na temat kształcenia ustawicznego i jego roli w społeczeństwie wiedzy oraz wiadomości na temat planowania i realizowania kariery zawodowej na trudnym rynku pracy. Informacje teoretyczne przeplatane są przykładami z życia codziennego, opisami karier znanych osób, testami z doradztwa zawodowego oraz ćwiczeniami, które mają na celu wykształcenia umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach występujących w życiu zawodowym. Po ukończeniu kursu studenci będą znać podstawowe zasady obowiązujące w planowaniu przyszłej ścieżki edukacyjnej oraz kariery zawodowej. Poznają swoje mocne i słabe strony, będą wiedzieć do jakiej pracy są dysponowani, jakie są ich kotwice kariery i jak je wykorzystać.					
Cele dydaktyczne:					
Kształtowanie znajomości zasad ułatwiających podejmowanie decyzji edukacyjnych oraz zawodowych.					
Dostarczenie informacji na temat modeli kariery zawodowej, typów kształcenia ustawicznego, dynamicznie zmieniającego się rynku pracy, edukacji na odległość czy wpływu osobowości na karierę.					
Kształtowanie umiejętności efektywnego wyboru ścieżki edukacyjnej umożliwiającej własny rozwój zawodowy oraz planowanie i wdrożenie zmian w swojej karierze, niezależnie od aktualnej sytuacji.					
Ukształtowanie świadomego studenta i pracownika, który rozumie, że kariera zawodowa nie ma zapewniać wyłącznie dobrobytu ale wszechstronny rozwój człowieka, a ustawiczne kształcenie się jest nie tylko prawem ale obowiązkiem współczesnego człowieka.					
Metody dydaktyczne:				Metody oceniania:	
MP1	wykład informacyjny			MO1	test kontrolny
MP2	praca ze źródłem elektronicznym			MO2	kolokwium pisemne
MC1	ćwiczenie praktyczne				

Wykład

W1	Podstawowe informacje o kształceniu ustawicznym i karierze zawodowej.
W2	Wpływ osobowości na karierę zawodową.
W3	Współczesny rynek pracy.
W4	Planowanie i realizacja własnej kariery zawodowej.
W5	Edukacja na odległość jako efektywna forma kształcenia się przez całe życie.

Ćwiczenia

C1	Dopasowywanie karier znanych osób do poznanych modeli.
C2	Realizacja kwestionariuszy testów umożliwiających poznanie własnych preferencji zawodowych; potrzeb, których realizacja motywuje do działania oraz kotwic kariery.
C3	Dobór właściwych metod i technik zdobywania informacji o rynku pracy.
C4	Planowanie i realizacja własnej kariery zawodowej - od CV do testów kompetencji.
C5	Samodzielna realizacja kursu e-learningowego wprowadzeniem do kształcenia przez całe życie.

Literatura podstawowa

1	Materiały kursowe
2	S. R. Covey: 7 nawyków skutecznego działania. Wydanie IV, Rebis 2014
3	K. Blanchard, S. Johnson: Jednominutowy Menedżer, MT Biznes 2011

Literatura uzupełniająca

1	A. Paszkowska-Rogacz: Doradztwo zawodowe. Wybrane metody badań. Difin, Warszawa 2009
2	R. T. Kiyosaki: Bogaty ojciec Biedny ojciec, IPE 2007
3	S. Sinek, Zaczynaj od DLACZEGO. Jak wielcy liderzy inspirują innych do działania, OnePress 2013
4	J. Walkiewicz, Pełna MOC możliwości, OnePress 2014

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest, co najmniej w stopniu podstawowym, przyswojenie wiadomości, zdobycie umiejętności oraz nabycie kompetencji związanych z szeroko rozumianym kształceniem się przez całe życie oraz planowaniem i realizowaniem własnej kariery zawodowej. Ocena końcowa zależy od wyniku uzyskano podczas realizacji kursu (50%) oraz zaliczenia pisemnego na terenie Uczelni (50%).

Przykłady pytań zaliczeniowych

Omów modele kariery zawodowej. Podaj przykłady osób realizujących karierę zgodną z danym modelem.
Omów współczesny rynek pracy i sposoby radzenia sobie na nim.
Przygotuj własne CV chronologiczne oraz funkcjonalne.
Przygotuj przekonujący list motywacyjny.
Przedstaw zasady postępowania w trakcie rozmowy kwalifikacyjnej.
Wskaż w jaki sposób twoja osobowość ma wpływ na karierę zawodową.
Wszelchstronny rozwój czy kariera za wszelką cenę - analiza dróg zawodowych.

Kształcenie ustawiczne jako prawo i obowiązek współczesnego pracownika.

Obciążenie pracą studenta

Studia stacjonarne/niestacjonarne

Forma pracy studenta	Wykład		Ćwiczenia				Suma	
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	15 g	8 g	15 g	8 g			30 g	16 g
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10 g	15 g					10 g	15 g
Przygotowanie się do zajęć								
Przygotowanie się do kolokwium								
Realizacja zadanych ćwiczeń i zadań			10 g	19 g			10 g	19 g
Przygotowanie sprawozdania z ćwiczeń								
Przygotowanie projektu / pracy								
Przygotowanie się i udział w egzaminie								
	25 g	23 g	25 g	27 g			50 g	50 g

Efekty uczenia się	KEK	Treści kształcenia	Metody dydaktyczne	M. oceniania
posiada wiedzę na temat planowania i organizowania kariery zawodowej	K_W05	W1-5	MP1, MP2	MO1, MO2
ma wiedzę o współczesnym rynku pracy	U_W09	W3	MP1, MP2	MO1,MO2
potrafi ocenić swoje mocne i słabe strony podczas planowania kariery zawodowej	K_U12	C2	MC1	MO1,MO2
dokonyuje oceny swoich własnych kompetencji w zakresie samorozwoju	K_U14	C2-4	MC1	MO1,MO2
potrafi samodzielnie planować i realizować uczenie się przez całe życie wyznaczając kierunek własnego rozwoju i samokształcenia	K_U15	C1-5	MC1	MO1,MO2
potrafi analizować sygnały docierające z rynku pracy i właściwie wykorzystywać te informacje w życiu zawodowym i prywatnym, w tym dobierać metody samorozwoju	U_U16	C4	MC1	MO1,MO2
jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i wykazuje aktywność w zakresie samokształcenia	K_K04	W4 C4-5	MP2. MC1	MO2

jest świadomy konieczności ciągłego samorozwoju i kształcenia ustawicznego, między innymi przy pomocy źródeł elektronicznych oraz kursów e-learningowych	U_K09	W5 C5	MP2. MC1	MO2
--	-------	-------	----------	-----