

<b>Nazwa zajęć:</b> Rozwój pracowników		Human Resources Development		
<b>Kierunek:</b> Zarządzanie			<b>Obowiązuje od roku ak.</b> 2020/2021	
<b>Poziom:</b> II st. magisterski		<b>Profil:</b> Praktyczny	<b>Grupa zajęć:</b> Specjalnościowe	
<b>Semestr:</b> 2 lub 3	<b>Forma zaliczenia:</b> Z - zaliczenie na ocenę	<b>Punkty ECTS:</b> 3		
Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych:			<b>Zajęcia do wyboru:</b> Tak	
<b>Wykład</b> 15 / 8	<b>Ćwiczenia</b> 15 / 8		<b>Język zajęć:</b> polski	
			<b>Suma godzin:</b> 30 / 16	
<b>Specjalność:</b> Zarządzanie zasobami ludzkimi				
<b>Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:</b> dr Joanna Koprowicz				
<b>Opis zajęć:</b> Celem zajęć jest uświadomienie studentom znaczenia rozwoju potencjału ludzkiego współczesnych organizacji. Studenci nabędą wiedzę dotyczącą współczesnych trendów i metod rozwoju pracowników. Będą mogli rozwinąć umiejętności planowania i organizacji działań rozwojowych oraz oceny ich skuteczności. Warunkiem zaliczenia zajęć jest aktywny udział w dyskusjach oraz przygotowanie, na podstawie opisu sytuacji, pracy projektowej obejmującej: ocenę okresową, plan rozmowy poocennej, indywidualny plan rozwoju.				
<b>Cele dydaktyczne:</b>				
Uświadomienie studentom znaczenia rozwoju potencjału ludzkiego współczesnych organizacji.				
Przekazanie wiedzy z zakresu współczesnych trendów i metod rozwoju pracowników.				
Rozwinięcie umiejętności planowania, organizowania i oceny skuteczności działań rozwojowych.				
Kształtowanie kompetencji społecznych, niezbędnych do rozwijania pracowników.				
<b>Metody dydaktyczne:</b>			<b>Metody oceniania:</b>	
MP1	studium przypadku		MO1	praca pisemna
MC1	ćwiczenie praktyczne		MO2	aktywność w trakcie zajęć
MS1	wykład problemowy			
MS2	dyskusja dydaktyczna			
MS3	metoda inscenizacji			
<b>Wykład</b>				
W1	Rozwój zasobów ludzkich a rozwój organizacji			
W2	Rozwój pracowników - pojęcie, cele i instrumenty			

W3	Ocena okresowa i jej znaczenie w planowaniu działań rozwojowych
W4	Development Center
W5	Rozwojowa rozmowa oceniająca - feedback
W6	Szkolenie i ocena jego efektów
W7	Coaching i mentoring jako współczesne formy rozwoju pracowników
W8	Planowanie karier w organizacji

#### Ćwiczenia

C1	Rozwój pracowników - pojęcie, cele i instrumenty
C2	Ocena okresowa i jej znaczenie w planowaniu działań rozwojowych
C3	Rozwojowa rozmowa oceniająca - feedback
C4	Indywidualny plan rozwoju

#### Literatura podstawowa

1	Koprowicz J., Rozwój potencjału ludzkiego poprzez szkolenia a budowanie przewagi konkurencyjnej firmy, Płock 2016
2	Fryczyńska M., Jabłońska-Wołoszyn M., Praktyczny przewodnik rozwoju zawodowego pracowników, Placet 2008

#### Literatura uzupełniająca

1	Boydell T., Leary M., Identyfikacja potrzeb szkoleniowych, Wolters Kluwer Polska - ABC, Kraków 2006
2	Bramley P., Ocena efektywności szkoleń, Oficyna Ekonomiczna, Dom Wydawniczy ABC, Kraków 2001
3	Kossowska M., Sołtysińska I., Szkolenie pracowników a rozwój organizacji, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2002
4	Mayo A., Kształtowanie strategii szkoleń i rozwoju pracowników, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2002
5	Sidor-Rządkowska M., Kształtowanie nowoczesnych systemów ocen pracowników, Wolters Kluwer Polska - OFICYNA, Kraków 2003
6	Ward P., Ocena pracownicza 360 stopni, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2005.
7	Lepsinger R., Lucia A.D., 360 stopni. System ocen pracowniczych, Wyd. HELION, Gliwice 2007.
8	Woodruff Ch., Ośrodki oceny i rozwoju, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2003.
9	Wąsowska-Bąk K., Górecka D., Mazur M., Assessment/Development Center. Poznaj najskuteczniejszą metodę oceny kompetencji pracowników i kandydatów do pracy, Helion, 2012.
10	Parsloe E., Wray M., Trener i mentor. Udział coachingu i mentoringu w doskonaleniu procesu uczenia się, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2002.

#### Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia zajęć jest aktywny udział w dyskusjach oraz przygotowanie, na podstawie opisu sytuacji, pracy projektowej obejmującej: ocenę okresową, plan rozmowy poocenowej, indywidualny plan rozwoju.

#### Przykłady pytań zaliczeniowych

#### Obciążenie pracą studenta

*Studia stacjonarne/niestacjonarne*

Forma pracy studenta	Wykład		Ćwiczenia		Suma	
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	15 g	8 g	15 g	8 g	30 g	16 g

Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	15 g	19 g					15 g	19 g
Przygotowanie się do zajęć								
Przygotowanie się do kolokwium								
Realizacja zadanych ćwiczeń i zadań			15 g	20 g			15 g	20 g
Przygotowanie sprawozdania z ćwiczeń								
Przygotowanie projektu / pracy			15 g	20 g			15 g	20 g
Przygotowanie się i udział w egzaminie								
	30 g	27 g	45 g	48 g			75 g	75 g

<b>Efekty uczenia się</b>	<b>KEK</b>	<b>Treści kształcenia</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	<b>M. oceniania</b>
zna terminologię związaną z rozwojem zasobów ludzkich	K_W01	W1-W8 C1-C4	MP1 MS1 MS2 MS3	MO1 MO2
rozumie znaczenie rozwoju potencjału ludzkiego organizacji	K_W02	W1-W8 C1-C4	MP1 MS1 MS2 MS3	MO1 MO2
rozumie zasady, prawidłowości i instrumenty rozwoju pracowników oraz problemy z tym związane	K_W03	W1-W8 C1-C4	MP1 MS1 MS2 MS3	MO1 MO2
ma rozszerzoną wiedzę na temat zachowania człowieka w organizacjach, ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji dotyczących oceny i rozwoju jego kompetencji	K_W05	W1-W8 C1-C4	MP1 MS1 MS2 MS3	MO1 MO2
Potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów związanych z rozwojem zasobów ludzkich oraz przewidywać skutki podejmowanych w tym zakresie działań	K_U06	W1-W8 C1-C4	MP1 MS1 MS2 MS3	MO1 MO2
Posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów rozwiązań omawianych problemów z zakresu rozwoju pracowników, popierając je właściwą argumentacją	K_U10	W1-W8 C1-C4	MP1 MS1 MS2 MS3	MO1 MO2
Jest przygotowany do kierowania zespołami zadaniowymi, ze szczególnym uwzględnieniem działań związanych z rozwojem członków	K_U13	W1-W8 C1-C4	MP1 MS1 MS2 MS3	MO1 MO2
Potrafi przyjąć na siebie zadania kierownika zespołu związane z oceną i rozwojem kompetencji podległych pracowników.	K_U14	W1-W8 C1-C4	MP1 MS1 MS2 MS3	MO1 MO2

rozumie potrzebę stałego doskonalenia się w zakresie przedmiotowej materii oraz korzystania z opinii doradców personalnych w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu związanego z rozwojem pracowników	K_K02	W1-W8 C1-C4	MP1 MS1 MS2 MS3	MO1 MO2
dostrzega problemy moralne i etyczne związane z okresową oceną pracowników, poszukuje optymalnych rozwiązań i postępuje zgodnie z zasadami etyki menadżerskiej	K_K08	W4-W5 C2-C3	MP1 MS1 MS2 MS3	MO1 MO2