

Nazwa zajęć: Współczesne problemy socjologii		Contemporary issues of sociology	
Kierunek: Pedagogika			Obowiązuje od roku ak. 2019/2020
Poziom: II stopnia	Profil: praktyczny	Grupa zajęć: Podstawowe	
Semestr: II	Forma zaliczenia: E - egzamin	Punkty ECTS: 4	Zajęcia do wyboru: Nie
			Język zajęć: polski

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych:

Wykład 30 / 16	Konwersatorium 15 / 8	Suma godzin: 45 / 24
--------------------------	---------------------------------	--------------------------------

Specjalność:

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

dr Iwona Szczęsna

Opis zajęć:

Celem przedmiotu "Współczesne problemy socjologii" jest dostarczenie informacji na temat wiedzy socjologicznej odnoszącej się do najważniejszych zjawisk i trendów kształtujących oblicze współczesnego świata. Studenci poznają główne obszary i mechanizmy rozstrzygające o charakterze i kierunkach ewolucji dzisiejszych społeczeństw. Przedmiot ma uświadomić studentom jakie zagadnienia i dlaczego stoją dzisiaj w centrum zainteresowania socjologii i nauk pokrewnych a zarazem są problemami, które będą towarzyszyć życiu ich pokolenia i wysokim stopniu interferować z

Cele dydaktyczne:

Nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie wiedzy socjologicznej odnoszącej się do najważniejszych zjawisk i trendów kształtujących oblicze współczesnego świata.

Dostarczenie informacji o zagadnieniach stojących w centrum zainteresowań socjologii i nauk pokrewnych, a istotnych z punktu widzenia przemian poznawczych, społecznych, edukacyjnych i aksjonormatywnych.

Kształtowanie umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów współczesności, w tym edukacyjnych.

Ukształtowanie świadomego studenta, który potrafi określić współczesne problemy socjologiczne dzisiejszego społeczeństwa

Metody dydaktyczne:

MP1	praca ze źródłem elektronicznym			Metody oceniania:	
MP2	wykład informacyjny			MO1	egzamin pisemny
MP3	praca ze źródłem drukowanym			MO2	przygotowanie do zajęć
MS1	dyskusja dydaktyczna			MO3	aktywność w trakcie zajęć

Wykład

W1	Podstawowe pojęcia socjologii wiedzy i typy wiedzy.
W2	Spółczesność informacyjna. Społeczeństwo wiedzy. Przebudowa środowiska socjalizacyjnego
W3	Podstawowe pojęcia socjologii młodzieży
W4	Spółczesność konsumpcyjna i konsumpcjonizm
W5	Podstawowe pojęcia socjologii politycznej.

Konwersatorium

K1	Problemy sfery publicznej i sfery prywatnej - historyczna i współczesna postać zjawiska
K2	Strukturalna i neoplemienna organizacja społeczeństwa.
K3	Podziały i polaryzacje społeczne. Typy i rola współczesnych ideologii.
K4	Typy społeczeństw i rodzaje ładu społecznego. Społeczeństwo obywatelskie
K5	Przekształcenia struktur integracyjnych: globalizacja i implozje społeczne. Miejsce i rola lokalności.
K6	Obcość i swojskość, stereotypizacja, piętno i wykluczenie społeczne w kontekście postulatów integracji.
K7	Nierówności społeczne w obszarze edukacji: szanse edukacyjne, ukryty program.
K8	Habitus, kapitał społeczny a edukacja w nowoczesnym społeczeństwie. Społeczny sens i funkcje nowoczesnego systemu edukacji

Literatura podstawowa

1	Giddens A., Socjologia, PWN, Warszawa 2004
2	Sztompka P., Socjologia zmian społecznych, Znak, Kraków 2005

Literatura uzupełniająca

1	Goffman E., Piętno. Rozważania o zranionej tożsamości, GWP, Gdańsk 2007
2	Bogunia- Borowska M., Śleboda M., Globalizacja i konsumpcja. Dwa dylematy współczesności, Universitas, Kraków 2003
3	Wnuk- Lipiński E., Socjologia życia publicznego. Wykłady socjologii. T.3., Scholar, Warszawa 2005

Źródła dodatkowe

1	Kurs na platformie e-learnigowej
---	----------------------------------

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest pozytywna ocena z egzaminu pisemnego. Aktywny udział w zajęciach oraz przygotowanie do nich.

Przykłady pytań zaliczeniowych

Co to jest wiedza normatywna?
Wymień cechy społeczeństwa wiedzy.
Podaj typologię społeczeństw.

Obciążenie pracą studenta

Studia stacjonarne/niestacjonarne

Forma pracy studenta	Wykład		Konwersatorium		Suma	
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	30 g	16 g	15 g	8 g	45 g	24 g
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10 g	15 g	15 g	20 g	25 g	35 g
Przygotowanie się do zajęć			10 g	16 g	10 g	16 g
Przygotowanie się do kolokwium						
Realizacja zadanych ćwiczeń i zadań						
Przygotowanie sprawozdania z ćwiczeń						
Przygotowanie projektu / pracy						
Przygotowanie się i udział w egzaminie	20 g	25 g			20 g	25 g
	60 g	56 g	40 g	44 g	100 g	100 g

Efekty uczenia się	KEK	Treści kształcenia	Metody dydaktyczne	M. oceniania
ma wiedzę na temat nierówności społecznych w obszarze edukacji	K_W08	K7	MP3, MS1	MO1, MO2, MO3
posiada wiedzę na temat społecznego sensu i funkcji nowoczesnego systemu edukacji	K_W10	K8	MP1, MP3	MO1, MO2
posiada wiedzę w zakresie wiedzy socjologicznej odnoszącej się do najważniejszych zjawisk i trendów kształtujących oblicze współczesnego świata	U_W1 1	W1-W5 K1-K8	MP1, MP2, MP3, MS1	MO1, MO2, MO3
posiada umiejętności formułowania i testowania hipotez dotyczących zjawisk oraz procesów społecznych, a także dostrzegania relacji zachodzących między nimi	K_U06	W1-W5 K1-K8	MP1, MP2, MP3, MS1	MO1, MO2, MO3
potrafi w sposób precyzyjny wypowiadać się na tematy dotyczące społecznego sensu i funkcji nowoczesnego systemu edukacyjnego. Potrafi w sposób precyzyjny wypowiadać się na temat społeczeństwa wiedzy.	K_U08	W2 K8	MP1, MP3	MO1, MO2
jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań w środowisku społecznym	K_K04	W1-W5 K1-K8	MP1, MP2, MP3, MS1	MO1, MO2, MO3