

Nazwa zajęć: Współczesne problemy psychologii		Contemporary Problems of Psychology	
Kierunek: Pedagogika			Obowiązuje od roku ak. 2019/2020
Poziom: II stopnia	Profil: praktyczny	Grupa zajęć: Podstawowe	
Semestr: II	Forma zaliczenia: E - egzamin	Punkty ECTS: 3	Zajęcia do wyboru: Nie
			Język zajęć: polski

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych:

Wykład 15 / 8	Konwersatorium 15 / 8	Suma godzin: 30 / 16
-------------------------	---------------------------------	--------------------------------

Specjalność:

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:
dr Agnieszka Wielgus/ mgr Dorota Rogulska

Opis zajęć:

Przedmiot "Współczesne problemy psychologii" jest przeznaczony dla studentów sem. II, II stopnia studiów na kierunku pedagogika. Studenci przed rozpoczęciem zajęć powinni już dysponować wiedzą z zakresu psychologii ogólnej, klinicznej i rozwojowej (ze studiów I stopnia oraz z poprzedniego semestru). Celem zajęć jest dostarczenie wiedzy z zakresu psychologii społecznej oraz rozwijanie kompetencji społecznych i umiejętności korzystania z dorobku psychologii społecznej. Przedmiot jest realizowany w formie wykładu, kursu e-learningowego i konwersatorium. Studenci przygotowują się na każde zajęcia zapoznając się z literaturą przedmiotu. Ocena zajęć obejmuje zarówno aktywne przygotowywanie się do nich jak i pozytywną notę z egzaminu pisemnego. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną tych elementów.

Cele dydaktyczne:

- Nabywanie wiedzy z zakresu psychologii społecznej oraz umiejętności społecznych w celu lepszego funkcjonowania w życiu osobistym i pracy edukacyjnej
- Wiedza na temat wpływu sytuacji społecznych na procesy psychiczne i zachowanie osoby ludzkiej
- Umiejętność przewidywania skutków niektórych zachowań społecznych oraz przedziewdziałania ich negatywnym konsekwencjom.
- Samodzielne radzenie sobie w sytuacjach społecznych z wykorzystaniem nabytej wiedzy z zakresu psychologii społecznej

Metody dydaktyczne:

MP1	wykład informacyjny			MO1	egzamin pisemny
MP2	praca ze źródłem drukowanym			MO2	przygotowanie do zajęć
MP3	praca ze źródłem elektronicznym			MO3	aktywność w trakcie zajęć
MC1	metoda sytuacyjna				
MC2	metoda inscenizacji				
ME1	film				

Wykład

W1	Przedmiot i zadania psychologii społecznej
W2	Sympatie i antypatie wśród ludzi
W3	Spostrzeganie społeczne. Stereotypy w postrzeganiu ludzi. Uprzedzenia
W4	Konformizm
W5	Psychomanipulacje Wpływ społeczny w reklamie
W6	Kierownictwo i przywództwo grupowe.

Konwersatorium

K1	Zachowania prospołeczne i pomocowe - uwarunkowania, teorie, mechanizmy
K2	Postawy społeczne: rozumienie, elementy, kształtowanie i zmiana
K3	Psychologia grupy i tłumu

Literatura podstawowa

- Bańka W. (2006). Szkice z psychologii społecznej. Płock. SWPW.

Literatura uzupełniająca

- Adair J. (2007). Rozwijanie umiejętności przywódczych. Warszawa. Wyd. Wolters Kluwer Polska Sp z o.o.
- Adler R. D., Rosenfeld L.B., Proctor R.F. (2006). Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się. Poznań. Rebis
- Czarnota – Bojarska J., Zinserling I. (2011). W kręgu psychologii społecznej. Warszawa. Wyd. UW.
- Crisp R.J., Turner R.N. (2009). Psychologia społeczna. Warszawa. PWN.
- Hamer H. (2005). Psychologia społeczna. Teoria i praktyka. Warszawa. Wyd. Difin.
- Wojciszke B. (2011). Psychologia społeczna. Warszawa. Wyd. Naukowe Scholar

Źródła dodatkowe

- Materiały zamieszczone na platformie WLODEK

Warunki zaliczenia

Uzyskanie oceny pozytywnej z pisemnego egzaminu oraz wykazanie się wiedzą z zakresu przeczytanych pozycji w trakcie konwersatorium. Tezy egzaminacyjne obejmują zarówno treści z wykładu, jak i konwersatorium.

Przykłady pytań zaliczeniowych

- Co to jest konformizm? Proszę wymienić rodzaje zachowań konformistycznych i ich przyczyny
- Co to jest efekt widza?
- W jaki sposób można przeciwdziałać powstawaniu uprzedzeń?

Obciążenie pracą studenta

Studia stacjonarne/niestacjonarne

Forma pracy studenta	Wykład		Konwersatorium		Suma	
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	15 g	8 g	15 g	8 g	30 g	16 g
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	5 g	5 g	10 g	12 g	15 g	17 g
Przygotowanie się do zajęć			10 g	15 g	10 g	15 g
Przygotowanie się do kolokwium						
Realizacja zadanych ćwiczeń i zadań			10 g	17 g	10 g	17 g
Przygotowanie sprawozdania z ćwiczeń						
Przygotowanie projektu / pracy						
Przygotowanie się i udział w egzaminie	10 g	10 g			10 g	10 g
	30 g	23 g	45 g	52 g	75 g	75 g

Efekty uczenia się	KEK	Treści kształcenia	Metody dydaktyczne	M. oceniania
potrafi wskazać główne prawidłowości rządzące zachowaniem społecznym człowieka. Zna uwarunkowania i specyfikę manipulacji, uprzedzeń, stereotypów; opisuje teorie atrakcyjności i pomagania sobie; charakteryzuje sposoby kierowania grupą	K_W06	W3,5,6, K1-3	MP1, MP2, MP3,MS1,MS2, ME1	MO1, MO2, MO3
wie gdzie w pracy pedagogicznej może wykorzystać wiedzę z zakresu psychologii, w szczególności psychologii społecznej; potrafi opisać w jaki sposób na zachowanie współczesnego człowieka wpływa reklama; wie jakie są skutki manipulacji, stereotypów i uprzedzeń, konformizmu i innych zjawisk społecznych dla zachowań i psychiki człowieka; rozumie na czym polega psychologia tłumu i deindywidualizacja	K_W08	W3-5, K1-3	MP1, MP2, MP3,MS1,MS2, ME1	MO1, MO2, MO3, MO4
ma wiedzę na temat przedmiotu i głównych pojęć z zakresu psychologii społecznej; potrafi scharakteryzować postawy społeczne, wymienić ich elementy i wymiary; opisuje sposoby ich kształtowania, zmiany i badania	U_W1 1	W1 K2	MP1, MP2, MP3	MO1
potrafi zidentyfikować w pracy edukacyjnej przejawy omawianych na zajęciach zjawisk społecznych; umie zauważać oznaki między innymi zachowań konformistycznych, uprzedzeń i stereotypów	K_U06	W1-6, K1-3	MP1, MP2, MP3,MS1,MS2, ME1	MO1, MO2, MO3
umie wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu psychologii społecznej do porozumiewania się z innymi członkami grupy	K_U07	K1-3	MP2, MP3,MS1,MS2	MO2, MO3,
potrafi wypowiadać się w mowie i piśmie, wykorzystując poprawnie specjalistyczne pojęcia z zakresu psychologii, w szczególności psychologii społecznej	K_U08	W1-6, K1-3	MP1, MP2, MP3,MS1,MS2	MO1, MO2, MO3
uczestniczy w pracy zespołowej na zajęciach konwersatoryjnych; wykonuje powierzone grupie zadanie	K_U12	K1-3	MP2, MP3,MS1,MS2	MO2, MO3
uczestniczy w pracy zespołowej na zajęciach konwersatoryjnych; wykonuje powierzone grupie zadanie; wykazuje aktywność w pracach podgrup rozwiązujących zadania przed jakimi może stać przyszły pedagog	K_K04	K1-3	MP2, MP3,MS1,MS2	MO2, MO3
wykorzystuje wiedzę z zakresu psychologii społecznej w planowaniu działań pedagogicznych na rzecz ucznia/wychowanka/podopiecznego	K_K09	K1-3	MP2, MP3,MS1,MS2, ME1	MO1, MO2, MO3