

Nazwa zajęć: Seminarium dyplomowe		Diploma (Master) Seminar	
Kierunek: Pedagogika			Obowiązuje od roku ak. 2019/2020
Poziom: II stopnia	Profil: praktyczny	Grupa zajęć: Wynikające z organizacji studiów	
Semestr: II	Forma zaliczenia: z - zaliczenie bez oceny	Punkty ECTS: 2	Zajęcia do wyboru: Tak
			Język zajęć: polski

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych:

Seminarium 15 / 8		Suma godzin: 15 / 8
-----------------------------	--	-------------------------------

Specjalność:

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

promotorzy prac magisterskich

Opis zajęć:

Seminarium magisterskie służy nabyciu wiadomości i umiejętności przydatnych do przygotowania pracy magisterskiej. Podczas zajęć zwraca się szczególną uwagę na kwestie właściwego formułowania problemów badawczych oraz doboru metod, technik i narzędzi badań, jak też na pogłębioną analizę uzyskanych danych i ich właściwą prezentację w pracy magisterskiej.

Cele dydaktyczne:

Zdobycie wiedzy i umiejętności pozwalających na właściwe przygotowanie pracy magisterskiej.

Zdobycie wiedzy o wymaganiach stawianych pracom magisterskim.

Zdobycie umiejętności organizacji własnej pracy badawczej na potrzeby pracy magisterskiej.

Nabywanie świadomości w zaawansowanych kwestiach metodologicznych oraz etycznych w badaniach.

Metody dydaktyczne:

MP1	opis			MO1	aktywność w trakcie zajęć
MP2	objaśnienie			MO2	praca projektowa
MP3	praca ze źródłem drukowanym				
MP4	studium przypadku				
MC1	projekt				
MS1	dyskusja dydaktyczna				
MS2	metoda badawcza				

Seminarium

S1	Przykłady badań i innowacji pedagogicznych
S2	Elementy metodyki pracy umysłowej
S3	Etyczne i prawne aspekty pracy badawczej
S4	Dobór, analiza i wykorzystanie literatury metodologicznej
S5	Dobór, analiza i wykorzystanie literatury przedmiotu związanej z wybranym tematem
S6	Sposoby analizy materiału badawczego
S7	Analiza formalnych aspektów przygotowania pracy magisterskiej
S8	Elementy edytorstwa

Literatura podstawowa

1	E. Babbie, Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2004.
2	T. Bauman, T. Pilch, Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe, Warszawa 2001.
3	G.A. Ferguson, Y. Takane, Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice, Warszawa 2004.
4	Ch. Frankfort-Nachmias, D. Nachmias, Metody badawcze w naukach społecznych, Poznań 2001.
5	G. Gibbs, Analizowanie danych jakościowych, Warszawa 2011.

Literatura uzupełniająca

1	Z. Kwieciński, B. Śliwerski (red.), Pedagogika. Podręcznik akademicki, tom 1, Warszawa 2003.
2	W. Okoń, Nowy słownik pedagogiczny, Warszawa 2004.
3	T. Pilch (red.), Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku, Warszawa 2003 i następne.

Źródła dodatkowe

1	www.ebadania.pl
2	www.naukowiec.org

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia seminarium jest - w zależności od indywidualnych ustaleń promotorów z seminarzystami - przedstawienie przez studenta, zestawu zebranej przez niego literatury, zarysu rozdziału metodologicznego oraz pierwszego rozdziału pracy magisterskiej.

Przykłady pytań zaliczeniowych

Obciążenie pracą studenta

Studia stacjonarne/niestacjonarne

Forma pracy studenta	Seminarium		Suma	
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	15 g	8 g	15 g	8 g
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	15 g	20 g	15 g	20 g
Przygotowanie się do zajęć				
Przygotowanie się do kolokwium				
Realizacja zadanych ćwiczeń i zadań	5 g	5 g	5 g	5 g
Przygotowanie sprawozdania z ćwiczeń				
Przygotowanie projektu / pracy	15 g	17 g	15 g	17 g
Przygotowanie się i udział w egzaminie				
	50 g	50 g	50 g	50 g

Efekty uczenia się	KEK	Treści kształcenia	Metody dydaktyczne	M. oceniania
zna terminy metodologiczne z zakresu innowatyki w pedagogice	K_W01	S1	MP1, MS1	MO1
rozróżnia paradygmaty badań ilościowych i jakościowych oraz odpowiadające im metody i techniki badań oraz sposoby analizy danych w obu nurtach	K_W04	S6	MP1, MP3, MP4	MO1
określa podstawowe zasady etyczne pisarstwa naukowego i prowadzenia badań pedagogicznych	K_W09	S3	MP1, MP2, MS1	MO1, MO2
potrafi wyszukać i dokonać analizy literatury metodologicznej i literatury przedmiotu	K_U01	S4-5	MP2, MP3, MP4, MC1, MS2	MO1, MO2
przedstawia strukturę swojej pracy magisterskiej i harmonogram własnej pracy badawczej	K_U07	S2; S4-8	MP1, MP2, MP3, MP4, MC1, MS2	MO1, MO2
samodzielnie dobiera i poddaje analizie literaturę metodologiczną i przedmiotu związaną z własnym tematem badań	K_U08	S1-2; S4-6	MP1, MP2, MP3, MC1, MS2	MO1, MO2
przedstawia strukturę swojej pracy magisterskiej i harmonogram własnej pracy badawczej	K_U09	S2; S4-8	MP1, MP2, MP3, MP4, MC1, MS2	MO1, MO2
ma świadomość konieczności przestrzegania zasad etycznych podczas prowadzenia badań pedagogicznych	K_K03	S1-2	MP1, MP2, MP4, MS1, MS2	MO1, MO2