

<b>Nazwa zajęć:</b> Język angielski		English	
<b>Kierunek:</b> Pedagogika			<b>Obowiązuje od roku ak.</b> 2019/2020
<b>Poziom:</b> II stopnia	<b>Profil:</b> praktyczny		<b>Grupa zajęć:</b> Ogólnouczelniiane
<b>Semestr:</b> IV	<b>Forma zaliczenia:</b> Z - zaliczenie na ocenę	<b>Punkty ECTS:</b> 2	<b>Zajęcia do wyboru:</b> Nie
			<b>Język zajęć:</b> angielski / polski

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych:

<b>Projekt</b> 30 / 30			<b>Suma godzin:</b> 30 / 30
---------------------------	--	--	--------------------------------

**Specjalność:**

**Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:**

mgr Małgorzata Piątek

**Opis zajęć:**

Ćwiczenia z języka angielskiego mają na celu rozwinięcie umiejętności rozumienia tekstu czytanego i słuchanego oraz kształcenie umiejętności swobodnej i spójnej wypowiedzi ustnej i pisemnej na tematy właściwe dla danej specjalności. Realizowana jest praca zespołowa w ramach kierunkowych projektów praktycznych.

**Cele dydaktyczne:**

Kształcenie umiejętności samodzielnego posługiwania się językiem obcym w pracy zawodowej.

Opanowanie struktury gramatyczno - leksykalnej języka obcego oraz wykorzystanie go w pracy zawodowej.

Sprawne, samodzielne posługiwanie się językiem obcym celem spójnej komunikacji ustnej i pisemnej.

Osiągnięcie samodzielności komunikacyjnej biernej i czynnej.

**Metody dydaktyczne:**

MP1	pogadanka			MO1	praca projektowa
MP2	praca ze źródłem elektronicznym			MO2	sprawozdanie z ćwiczeń
MP3	praca ze źródłem drukowanym				
MC1	projekt				
MC2	ćwiczenie praktyczne				

**Projekt**

P1	System szkolnictwa w Stanach Zjednoczonych Ameryki Północnej
P2	Wybrane instytucje szkolno-wychowawcze w krajach angielskiego obszaru językowego
P3	Wykorzystanie IT w edukacji
P4	Wybrane metody, techniki i strategie w pedagogice
P5	Europejskie programy edukacyjne

**Literatura podstawowa**

1	Longman Słownik współczesny angielsko-polski polsko-angielski, Pearson Education Limited 2004
2	Diniejko, A. "English-Speaking Countries". WSiP 1999
3	Falk, R. "Spotlight on the USA" Oxford University Press

**Literatura uzupełniająca**

1	www.bbc.co.uk
2	Pilbeam, A. "Working across cultures" Market Leader, Pearson
3	Crowther, J. "Oxford Guide to British and American Culture" Oxford University Press

**Źródła dodatkowe**

1	Platforma edukacyjna www.wlodek.edu.pl
2	Wirtualna Biblioteka Nauki

**Warunki zaliczenia**

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest przygotowanie, opracowanie i prezentacja projektu na wybrany temat dotyczący specjalizacji zawodowej.

**Przykłady pytań zaliczeniowych**

Przedstaw wybrane instytucje szkolno-wychowawcze w krajach angielskiego obszaru językowego.

Omów strategie zapamiętywania.

Zaprezentuj wykorzystanie IT w edukacji.

Porównaj system szkolnictwa w USA i w Polsce.

Omów wybrany europejski program edukacyjny.

**Obciążenie pracą studenta**

Studia stacjonarne/niestacjonarne

Forma pracy studenta	Projekt				Suma	
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	30 g	30 g			30 g	30 g
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	5 g	5 g			5 g	5 g
Przygotowanie się do zajęć						
Przygotowanie się do kolokwium						
Realizacja zadanych ćwiczeń i zadań						
Przygotowanie sprawozdania z ćwiczeń	5 g	5 g			5 g	5 g
Przygotowanie projektu / pracy	10 g	10 g			10 g	10 g
Przygotowanie się i udział w egzaminie						
	50 g	50 g			50 g	50 g

<b>Efekty uczenia się</b>	<b>KEK</b>	<b>Treści kształcenia</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	<b>M. oceniania</b>
zna angielską terminologię używaną w pedagogice	K_W01	P1 - P5	MP1 MP2 MP3 MC1 MC2	MO1 MO2
ma uporządkowaną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji w krajach angielskiego obszaru językowego	K_W10	P1, P2, P5	MP1 MP2 MP3 MC1 MC2	MO1 MO2
potrafi wypowiadać się w mowie i piśmie w języku angielskim ze szczególnym uwzględnieniem terminologii pedagogicznej	K_U08	P1 P2 P3 P4 P5	MP1 MP2 MP3 MC1 MC2	MO1 MO2
posiada umiejętności językowe w zakresie ogólnym oraz pedagogiki zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U10	P1 - P5	MP1 MP2 MP3 MC1 MC2	MO1 MO2
potrafi pracować w grupie; przyjmuje w niej różne role, inicjuje i podejmuje działania zespołowe	K_K05	P1 - P5	MP2 MP3 MC1 MC2	MO1 MO2