

Nazwa zajęć: Język rosyjski		Russian	
Kierunek: Pedagogika			Obowiązuje od roku ak. 2019/2020
Poziom: II stopnia	Profil: praktyczny	Grupa zajęć: Ogólnouczelniane	
Semestr: III	Forma zaliczenia: Z - zaliczenie na ocenę	Punkty ECTS: 2	Zajęcia do wyboru: Nie
			Język zajęć: polski/rosyjski

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych:

Projekt 30 / 30	Suma godzin: 30 / 30
---------------------------	--------------------------------

Specjalność:

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

mgr Urszula Malinowska

Opis zajęć:

Zajęcia projektowe z języka rosyjskiego mają na celu rozwinięcie umiejętności rozumienia tekstu czytanego i słuchanego oraz kształcenie umiejętności swobodnej i spójnej wypowiedzi ustnej i pisemnej na tematy właściwe dla danej specjalności. Realizowana jest praca zespołowa w ramach kierunkowych projektów praktycznych.

Cele dydaktyczne:

Kształcenie umiejętności samodzielnego posługiwania się językiem obcym w pracy zawodowej.

Opanowanie struktury gramatyczno - leksykalnej języka obcego oraz wykorzystanie go w pracy zawodowej.

Sprawne, samodzielne posługiwanie się językiem obcym celem spójnej komunikacji ustnej i pisemnej.

Osiągnięcie samodzielności komunikacyjnej bierniej i czynnej.

Metody dydaktyczne:

MP1	pogadanka			MO1	praca projektowa
MP2	praca ze źródłem elektronicznym			MO2	sprawozdanie z ćwiczeń
MP3	praca ze źródłem drukowanym				
MC1	projekt				
MC2	ćwiczenie praktyczne				

Projekt

P1	Słownictwo związane z kierunkiem pedagogika
P2	Wybrane aspekty życia szkoły
P3	Cechy dobrego pedagoga/ucznia
P4	Studia za granicą
P5	System edukacji w Rosji

Literatura podstawowa

1	Pado A., "Читай, пиши, говори", Wydawnictwo szkolne i pedagogiczne, W-wa 1997
2	Skiba R., Szczepaniak M., "Деловая речь" 1a, 1b, 2a, 2b, Wydawnictwo "Rea" W-wa 1998
3	Szczygielska Ś., Repetytorium tematycznie - leksykalne, Wydawnictwo WARGOS

Literatura uzupełniająca

1	Sz. Ślusarski, I. Tiereszczenko, Język rosyjski. Repetytorium, Poznań 2002
2	W. Milczarek, Język rosyjski od A do Z, KRAM, Warszawa 2004

Źródła dodatkowe

1	Platforma edukacyjna www.wlodek.edu.pl
2	Wirtualna Biblioteka Nauki

Warunki zaliczenia

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest przygotowanie, opracowanie i prezentacja projektu na wybrany temat dotyczący specjalizacji zawodowej.

Przykłady pytań zaliczeniowych

Przedstaw wybrane cechy dobrego pedagoga.
Porównaj system edukacji w Polsce i Rosji.
Omów wybrane aspekty życia szkoły.
Przedstaw korzyści studiowania za granicą
Przedstaw wybrane znane uniwersytety w Rosji.

Obciążenie pracą studenta

Studia stacjonarne/niestacjonarne

Forma pracy studenta	Projekt		Suma	
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	30 g	30 g	30 g	30 g
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	5 g	5 g	5 g	5 g
Przygotowanie się do zajęć				
Przygotowanie się do kolokwium				
Realizacja zadanych ćwiczeń i zadań				
Przygotowanie sprawozdania z ćwiczeń	5 g	5 g	5 g	5 g
Przygotowanie projektu / pracy	10 g	10 g	10 g	10 g
Przygotowanie się i udział w egzaminie				
	50 g	50 g	50 g	50 g

Efekty uczenia się	KEK	Treści kształcenia	Metody dydaktyczne	M. oceniania
zna rosyjską terminologię używaną w pedagogice	K_W01	P1 P2 P3 P4 P5	MP1 MP2 MP3 MC1 MC2	MO1 MO2
ma uporządkowaną wiedzę o systemie edukacji w Rosji	K_W10	P1, P4, P5	MP1 MP2 MP3 MC1 MC2	MO1 MO2

potrafi wypowiadać się w mowie i piśmie w języku rosyjskim na tematy dotyczące kierunku pedagogika	K_U08	P1-P5	MP1 MP2 MP3 MC1 MC2	MO1 MO2
sprawnie i samodzielnie posługuje się językiem rosyjskim celem spójnej komunikacji ustnej i pisemnej	K_U10	P1-P5	MP1 MP2 MP3 MC1 MC2	MO1 MO2
potrafi pracować w grupie; przyjmuje w niej różne role, inicjuje działania zespołowe	K_K05	P1-P5	MP2 MP3 MC1 MC2	MO1 MO2