

<b>Nazwa zajęć:</b> Język angielski		English language	
<b>Kierunek:</b> Pedagogika			<b>Obowiązuje od roku ak.</b> 2019/2020
<b>Poziom:</b> II stopnia	<b>Profil:</b> praktyczny	<b>Grupa zajęć:</b> Ogólnouczelniane	
<b>Semestr:</b> III	<b>Forma zaliczenia:</b> Z - zaliczenie na ocenę	<b>Punkty ECTS:</b> 2	<b>Zajęcia do wyboru:</b> Nie
			<b>Język zajęć:</b> angielski / polski

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych:

<b>Projekt</b> 30 / 30	<b>Suma godzin:</b> 30 / 30
---------------------------	--------------------------------

<b>Specjalność:</b>
---------------------

<b>Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:</b> mgr Małgorzata Piątek
--

<b>Opis zajęć:</b> Ćwiczenia z języka angielskiego mają na celu rozwinięcie umiejętności rozumienia tekstu czytanego i słuchanego oraz kształcenie umiejętności swobodnej i spójnej wypowiedzi ustnej i pisemnej na tematy właściwe dla danej specjalności. Realizowana jest praca zespołowa w ramach kierunkowych projektów praktycznych.
---

<b>Cele dydaktyczne:</b>
Kształcenie umiejętności samodzielnego posługiwania się językiem obcym w pracy zawodowej.
Opanowanie struktury gramatyczno - leksykalnej języka obcego oraz wykorzystanie go w pracy zawodowej.
Sprawne, samodzielne posługiwanie się językiem obcym celem spójnej komunikacji ustnej i pisemnej.
Osiągnięcie samodzielności komunikacyjnej biernej i czynnej.

<b>Metody dydaktyczne:</b>	<b>Metody oceniania:</b>
MP1 pogadanka	MO1 praca projektowa
MP2 praca ze źródłem elektronicznym	MO2 sprawozdanie z ćwiczeń
MP3 praca ze źródłem drukowanym	
MC1 projekt	
MC2 ćwiczenie praktyczne	

<b>Projekt</b>
P1 Słownictwo związane z kierunkiem pedagogika
P2 Wybrane aspekty życia szkoły
P3 Cechy dobrego pedagoga/ucznia
P4 Studia za granicą
P5 System edukacji w Wielkiej Brytanii

<b>Literatura podstawowa</b>
1 Longman Słownik współczesny angielsko-polski polsko-angielski, Pearson Education Limited 2004
2 Diniejko, A. "English-Speaking Countries". WSIP 1999
3 Falk, R. "Spotlight on the USA" Oxford University Press

<b>Literatura uzupełniająca</b>
1 www.bbc.co.uk
2 Pilbeam, A. "Working across cultures" Market Leader, Pearson
3 Crowther, J. "Oxford Guide to British and American Culture" Oxford University Press

<b>Źródła dodatkowe</b>
1 Platforma edukacyjna www.wlodek.edu.pl
2 Wirtualna Biblioteka Nauki

<b>Warunki zaliczenia</b>
Warunkiem uzyskania zaliczenia jest przygotowanie, opracowanie i prezentacja projektu na wybrany temat dotyczący specjalizacji zawodowej.

<b>Przykłady pytań zaliczeniowych</b>
Przedstaw wybrane cechy dobrego pedagoga.
Porównaj system edukacji w Polsce i Wielkiej Brytanii.
Omów wybrane aspekty życia szkoły.
Przedstaw korzyści studiowania za granicą.
Przedstaw wybrane znane uniwersytety w Zjednoczonym Królestwie.

<b>Obciążenie pracą studenta</b>
Studia stacjonarne/niestacjonarne

Forma pracy studenta	Projekt		Suma	
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	30 g	30 g	30 g	30 g
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10 g	10 g	10 g	10 g
Przygotowanie się do zajęć				
Przygotowanie się do kolokwium				
Realizacja zadanych ćwiczeń i zadań				
Przygotowanie sprawozdania z ćwiczeń				
Przygotowanie projektu / pracy	10 g	10 g	10 g	10 g
Przygotowanie się i udział w egzaminie				
	50 g	50 g	50 g	50 g
Efekty uczenia się	KEK	Treści kształcenia	Metody dydaktyczne	M. oceniania
zna angielską terminologię używaną w pedagogice	K_W01	P1-P5	MP1 MP2 MP3 MC1 MC2	MO1 MO2
ma uporządkowaną wiedzę o systemie edukacji w Wielkiej Brytanii	K_W10	P1, P4, P5	MP1 MP2 MP3 MC1 MC2	MO1 MO2

potrafi wypowiadać się w mowie i piśmie w języku angielskim na tematy dotyczące kierunku pedagogika	K_U08	P1-P5	MP1 MP2 MP3 MC1 MC2	MO1 MO2
sprawnie i samodzielnie posługuje się językiem angielskim celem spójnej komunikacji ustnej i pisemnej	K_U10	P1-P5	MP1 MP2 MP3 MC1 MC2	MO1 MO2
potrafi pracować w grupie; przyjmuje w niej różne role, inicjuje działania zespołowe	K_K05	P1-P5	MP2 MP3 MC1 MC2	MO1 MO2