

<b>Nazwa zajęć:</b> Warsztat z socjoterapii		Sociotherapy workshops	
<b>Kierunek:</b> Pedagogika			<b>Obowiązuje od roku ak.</b> 2019/2020
<b>Poziom:</b> II stopnia	<b>Profil:</b> praktyczny	<b>Grupa zajęć:</b> Specjalnościowe	
<b>Semestr:</b> IV	<b>Forma zaliczenia:</b> Z - zaliczenie na ocenę	<b>Punkty ECTS:</b> 2	<b>Zajęcia do wyboru:</b> Tak
			<b>Język zajęć:</b> polski

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych:

<b>Ćwiczenia/Warsztaty</b> 30 / 16	<b>Suma godzin:</b> 30 / 16
---------------------------------------	--------------------------------

**Specjalność:**  
Terapia pedagogiczna z socjoterapią

**Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:**  
dr Iwona Szczęsna/ mgr Aneta Smakuszczyńska

**Opis zajęć:**  
Celem zajęć jest zapoznanie z technikami socjoterapeutycznymi i przygotowanie studenta do opracowania i prowadzenia zajęć z socjoterapii. W czasie zajęć student pozna podstawowe elementy budowy scenariusza, zapozna się z narzędziami socjoterapii. W ramach zaliczenia przedmiotu przygotowuje własny scenariusz zajęć socjoterapeutycznych.

**Cele dydaktyczne:**  
Student nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu prowadzenia zajęć socjoterapeutycznych.  
Student zdobywa wiedzę z zakresu technik, metod i narzędzi stosowanych podczas zajęć socjoterapeutycznych.  
Zdobędzie umiejętność realizowania scenariusza socjoterapeutycznego i możliwość wykorzystania w pracy pedagogicznej.  
Student zyska kompetencje w pracy z grupą, radzenia sobie z trudnościami występującymi w interakcji grupowej. Rozbuduje własne umiejętności w pracy zespołowej i pracy lidera.

<b>Metody dydaktyczne:</b>			<b>Metody oceniania:</b>	
MP1	pogadanka		MO1	praca pisemna
MP2	praca ze źródłem drukowanym		MO2	przygotowanie do zajęć
MC1	ćwiczenie praktyczne		MO3	aktywność w trakcie zajęć
MS1	burza mózgów			
MS2	dyskusja dydaktyczna			
MS3	metoda sytuacyjna			

<b>Ćwiczenia/Warsztaty</b>	
C1	Zajęcia socjoterapeutyczne- sktuktura, metody
C2	Grupa socjoterapeutyczna
C3	Programy socjoterapeutyczne jako forma pomocy psychologiczno-pedagogicznej
C4	Zajęcia diagnostyczne
C5	Socjoterapia dla dzieci i młodzieży ze szczególnymi potrzebami
C6	Zajęcia socjoterapeutyczne w placówkach resocjalizacyjnych i opiekuńczo-wychowawczych
C7	Warsztaty socjoterapeutyczne- integracja grupy, tworzenie reguł grupy
C8	Warsztaty socjoterapii- poznawanie się, koncentracja na sobie i innych
C9	Warsztaty socjoterapeutyczne-nauka rozpoznawania i nazywania uczuć, rozwijanie wrażliwości zmysłowej, budowanie poczucia podmiotowości i sprawczości – Ja mogę działać. Doskonalenie umiejętności odmawiania, stawiania granic.
C10	Warsztaty socjoterapeutyczne - budowanie zaufania, wyrażanie uczuć
C11	Warsztaty socjoterapeutyczne- radzenie sobie ze złością
C12	Warsztaty socjoterapeutyczne- wzmacnianie poczucia własnej wartości
C13	Warsztaty socjoterapeutyczne- zachowania asertywne i profilaktyka zachowań ryzykownych
C14	Warsztaty socjoterapeutyczne- koncentracja uwagi i radzenie sobie z napięciem
C15	Warsztaty socjoterapeutyczne- sytuacje konfliktowe, kształtowanie postawy empatycznej
C16	Podsumowanie zajęć, tworzenie scenariusza zajęć socjoterapeutycznych

<b>Literatura podstawowa</b>	
1	Iwona Dąbrowska-Jabłońska( pod red.); Terapia dzieci i młodzieży, metody i techniki pomocy psychopedagogicznej; Kraków, 2006
2	Ewa Grudzińska ( pod red.); Socjoterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą; wyd. Difin, 2015
3	Katarzyna Sawicka ( pod red.); Socjoterapia; wyd. Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 1999

<b>Literatura uzupełniająca</b>	
1	Agnieszka Kozdroń; Scenariusze zajęć i zabaw dla wychowawców, pedagogów, animatorów kultury i rodziców; wyd. Difin, 2012
2	Agnieszka Kozdroń; Scenariusze zajęć i zabaw dla wychowawców, pedagogów, animatorów kultury i rodziców; wyd. Difin, 2016
3	Ewa Grudzińska; Diagnoza w socjoterapii; wyd. Difin, 2016

**Warunki zaliczenia**  
Warunkiem zaliczenia jest opracowanie scenariusza zajęć socjoterapeutycznych oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach.

**Przykłady pytań zaliczeniowych**  
Wymień narzędzia badawcze w diagnozie  
Określ cele socjoterapii  
Wymień metody pracy z grupą  
Zdefiniuj potrzeby dzieci i młodzieży przebywających w placówkach resocjalizacyjnych i wychowawczych w kontekście zajęć socjoterapeutycznych

**Obciążenie pracą studenta**  
Studia stacjonarne/niestacjonarne

Forma pracy studenta	Ćwiczenia/Warsztaty		Suma	
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	30 g	16 g	30 g	16 g
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	5 g	10 g	5 g	10 g
Przygotowanie się do zajęć	4 g	5 g	4 g	5 g
Przygotowanie się do kolokwium				
Realizacja zadanych ćwiczeń i zadań	5 g	7 g	5 g	7 g

Przygotowanie sprawozdania z ćwiczeń								
Przygotowanie projektu / pracy	6 g	12 g					6 g	12 g
Przygotowanie się i udział w egzaminie								
	50 g	50 g					50 g	50 g

<b>Efekty uczenia się</b>	<b>KEK</b>	<b>Treści kształcenia</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	<b>M. oceniania</b>
Posiada wiedzę na temat kluczowych pojęć dotyczących socjoterapii, technik i metod	K_W01	C1, C2,C3,C4	MP1, MS2	MO1,MO2,MO3
Rozumie potrzebę diagnozy w procesie socjoterapeutycznym	K_W06	C4	MP1, MC1,MS1	MO1,MO2,MO3
Potrafi stosować techniki, metody i narzędzia w planowaniu zajęć socjoterapeutycznych	K_U03	C3,C5,C6	MP1, MC1,MS1,MS3	MO1,MO2,MO3
Dokonyuje diagnozy i tworzy scenariusze zajęć	K_U05	C4	MC1, MS1, MS2,MS3	MO2,MO3
Potrafi realizować założenia scenariusza zajęć z grupą dzieci i/lub młodzieży	K_U07	C7-C16	MC1	MO1,MO2,MO3
Klasyfikuje problemy grupy i stosuje odpowiednie metody oddziaływania	K_K02	C2	MP1,MC1,MS2,MS3	MO2,MO3
Rozumie potrzeby dzieci i młodzieży wykazujących trudności readaptacyjne i osobowościowe	K_K04	C3,C5,C6	MP1,MC1,MS1,MS3	MO2,MO3