

Nazwa zajęć: Metodyka pracy socjoterapeutycznej		Methology of sociotherapeutic work	
Kierunek: Pedagogika			Obowiązuje od roku ak. 2019/2020
Poziom: II stopnia	Profil: praktyczny	Grupa zajęć: Specjalnościowe	
Semestr: III	Forma zaliczenia: Z - zaliczenie na ocenę	Punkty ECTS: 3	Zajęcia do wyboru: Tak
			Język zajęć: polski

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych:

Ćwiczenia 30 / 16	Projekt 15 / 8	Suma godzin: 45 / 24
-----------------------------	--------------------------	--------------------------------

Specjalność:
Terapia pedagogiczna z socjoterapią

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:
dr Iwona Szczęsna/ mgr Aneta Smakuszevska

Opis zajęć:
Celem zajęć jest zapoznanie z metodami i technikami pomocy socjoterapeutycznej. Przygotowanie do prowadzenia działań o charakterze pedagogicznym i psychoterapeutycznym. Student pozna techniki prowadzenia oddziaływań, zapozna się z narzędziami. Będzie także miał możliwość poznania specyfiki pracy w zakresie pomocy dzieciom i młodzieży, które przejawiają trudności w funkcjonowaniu.

Cele dydaktyczne:
Student nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu oddziaływań socjoterapeutycznych.
Student zdobywa wiedzę z zakresu technik, metod i narzędzi stosowanych w pracy z grupą.
Zdobędzie umiejętność z zakresu technik terapii grupowej.
Student zyska kompetencje w pracy z grupą, radzenia sobie z deficytami, pozna możliwości radzenia sobie z trudnościami w pracy grupowej.

Metody dydaktyczne:			Metody oceniania:	
MP1	pogadanka		MO1	kolokwium pisemne
MP2	praca ze źródłem drukowanym		MO2	przygotowanie do zajęć
MC1	ćwiczenie praktyczne		MO3	aktywność w trakcie zajęć
MS1	burza mózgów		MO4	praca projektowa
MS2	dyskusja dydaktyczna			
MS3	metoda sytuacyjna			

Ćwiczenia	
C1	Socjoterapia- forma pomocy psychologiczno-pedagogicznej
C2	Cele socjoterapii
C3	Techniki terapii grupowej
C4	Proces socjoterapeutyczny
C5	Budowa zajęć socjoterapeutycznych
C6	Charakterystyka grupy socjoterapeutycznej
C7	Grupa jej specyfika funkcjonowania
C8	Metody pracy z grupą
C9	Socjoterapia jako forma zajęć korekcyjnych
C10	Metody i formy pracy socjoterapeutycznej z zakresu profilaktyki
C11	Rola prowadzącego
C12	Zajęcia socjoterapeutyczne jako forma oddziaływań w procesie resocjalizacji
C13	Bariery w pracy z grupą
C14	Diagnoza w socjoterapii
C15	Ewaluacja w socjoterapii
C16	Program socjoterapeutyczny jako forma pomocy dla dzieci z zachowaniami ryzykownymi

Projekt	
P1	Zapoznanie z literaturą przedmiotu
P2	Program socjoterapeutyczny- forma pomocy w budowaniu poczucia własnej wartości. Opracowanie scenariusza
P3	Analiza zajęć przygotowanych z wybraną grupą
P4	Metody i narzędzia konieczne do realizacji założonych celów
P5	Próba prezentacji wybranych zajęć
P6	Oczekiwania po zrealizowaniu scenariusza
P7	Korekcja wybranych metod
P8	Wnioski

Literatura podstawowa	
1	Sowiecka Katarzyna (pod red.); Socjoterapia; wyd. Centrum Medyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej; Warszawa 1998 rok
2	Dąbrowska-Jabłońska Iwona (pod red.); Terapia dzieci i młodzieży. Metody i techniki pomocy psychopedagogicznej; Wyd. Oficyna Wydawnicza Impuls; Kraków 2008

Literatura uzupełniająca	
1	Grudzińska Ewa (pod red.); Socjoterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą; Wyd. Difin; Warszawa 2016

Warunki zaliczenia
Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 50% punktów z kolokwium pisemnego oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach. Dodatkowo student ma opracować projekt programu, scenariusza socjoterapeutycznego dla wybranej grupy.

Przykłady pytań zaliczeniowych
określ cele socjoterapeutyczne
wymień metody pracy z grupą
określ techniki w pracy socjoterapeutycznej
zaprezentuj wybrane narzędzia w pracy z grupą

Obciążenie pracą studenta*Studia stacjonarne/niestacjonarne*

Forma pracy studenta	Ćwiczenia		Projekt		Suma	
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	30 g	16 g	15 g	8 g	45 g	24 g
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	5 g	10 g			5 g	10 g
Przygotowanie się do zajęć	3 g	5 g	3 g	5 g	6 g	10 g
Przygotowanie się do kolokwium	4 g	8 g			4 g	8 g
Realizacja zadanych ćwiczeń i zadań	4 g	8 g	3 g	5 g	7 g	13 g
Przygotowanie sprawozdania z ćwiczeń						
Przygotowanie projektu / pracy			8 g	10 g	8 g	10 g
Przygotowanie się i udział w egzaminie						
	46 g	47 g	29 g	28 g	75 g	75 g

Efekty uczenia się	KEK	Treści Kształcenia	Metody dydaktyczne	M. oceniania
posiada wiedzę na temat zagadnień z zakresu socjoterapii	K_W01	C1,C2,C3 P1,P4	MP1,MP2,MC1,MS2	MO1,MO2, MO4
potrzeba diagnozy w socjoterapii. Student potrafi przygotować diagnozę	K_W06	C14 P3	MP1,MC1,MS1,MS2	MO3, MO4
potrafi stosować narzędzia, techniki i metody w pracy w grupą	K_U03	C6,C7,C8 P2,P4	MP1,MP2, MS1	MO1,MO3, MO4
diagnozuje i buduje treści zajęć socjoterapeutycznych	K_U05	C9,C10 P2	MP1,MC1	MO2,MO3, MO4
potrafi realizować założenia i celu w oparciu o scenariusz warsztatów	K_U07	C8,C16 P2,P3,P6	MP1,MC1,MS1,MS2	MO2,MO3, MO4
określa problemy grupy i odpowiednio dopiera metody	K_K02	C6,C14 P7	MP1,MC1,MS2	MO1,MO2, MO4
potrafi zrozumieć problemy wieku adolescentycznego i potrzeby wieku rozwoju dzieci i młodzieży	K_K04	C11,C13,C16 P1,P2,P4	MP2,MC1,MS1,MS2,MS3	MO1,MO2, MO3, MO4