

Nazwa zajęć: Profilaktyka i terapia uzależnień				Addiction prevention and therapy	
Kierunek: Pedagogika					Obowiązuje od roku ak. 2019/2020
Poziom: II stopnia		Profil: praktyczny		Grupa zajęć: Specjalnościowe	
Semestr: III	Forma zaliczenia: Z - zaliczenie na ocenę	Punkty ECTS: 3		Zajęcia do wyboru: Tak	Język zajęć: polski

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych:

Ćwiczenia 30 / 16	Projekt 30 / 16	Suma godzin: 60 / 32
-----------------------------	---------------------------	--------------------------------

Specjalność: Pedagogika resocjalizacyjna	
Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia: dr Eżbieta Mudrak/ dr Anna Rybicka/ mgr Aneta Smakuszevska	
Opis zajęć: Celem zajęć jest dostarczenie wiedzy na temat substancji psychoaktywnych, profilaktyki i form terapii uzależnień. Student ma możliwość poznania programów rekomendowanych w profilaktyce, otrzyma informację na temat wyzwań stawianych współczesnej terapii. W ramach pracy projektowej student przyswaja zakres działań psychoedukacyjnych bądź terapeutycznych dla wybranego studium przypadku.	

Cele dydaktyczne: Student nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie podejmowania rozmów motywacyjnych i działań profilaktycznych.	
Otrzymuje wiedzę na temat substancji psychoaktywnych, oddziaływań profilaktycznych i dostępności terapii uzależnienia	
Student zdobywa umiejętności posługiwania się technikami motywacyjnymi i działaniami profilaktycznymi	
Nabywa kompetencje społeczne w zakresie podejmowania działań z osobami podejmującymi zachowania ryzykowne i uzależnionymi	

Metody dydaktyczne:		Metody oceniania:	
MP1	praca ze źródłem drukowanym	MO1	kolokwium pisemne
MP2	praca ze źródłem elektronicznym	MO2	praca projektowa
MP3	objaśnienie	MO3	aktywność w trakcie zajęć
MC1	ćwiczenie praktyczne	MO4	przygotowanie do zajęć
MC2	projekt		
MS1	burza mózgów		
MS2	dyskusja dydaktyczna		

Ćwiczenia	
C1	Profilaktyka- terminologia, pojęcia podstawowe
C2	Zadania profilaktyczne
C3	Skuteczność profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej
C4	Substancje psychoaktywne i zachowania ryzykowne
C5	Rekomendowane programy profilaktyczne
C6	Podstawy teoretyczne programów rekomendowanych
C7	Modele teoretyczne wykorzystywane w profilaktyce
C8	Fazy procesu grupy
C9	Teoria salutogenezy
C10	Transtheoretyczny model zmiany
C11	Dialog Motywujący
C12	Fazy uzależnienia
C13	Ośrodki stacjonarne i ambulatoryjne- procedury kierowania
C14	Modele w terapii
C15	Motywacja w leczeniu
C16	Nawroty

Projekt	
P1	Zapoznanie z literaturą
P2	Wybór studium przypadku
P3	Analiza problemu
P4	Dobór metod oddziaływań
P5	Dialog Motywujący jako narzędzie w terapii uzależnień
P6	Ćwiczenia z wykorzystaniem Dialogu Motywującego
P7	Ćwiczenia z wykorzystaniem Dialogu Motywującego
P8	Ćwiczenia z wykorzystaniem Dialogu Motywującego
P9	Opracowanie działań profilaktycznych
P10	Rola rodzica i rodziny w profilaktyce i terapii
P11	Rozmowy dotyczące wybranego przypadku
P12	Motywacja do zmiany
P13	Działanie w zmianie
P14	Utrzymanie zmiany
P15	Nawrót
P16	Podsumowanie działań podejmowanych wobec wybranego przypadku. Prognoza efektów

Literatura podstawowa
1 Carlton K. Erikson; Nauka o uzależnieniach. Od neurobiologii do skutecznych metod leczenia; Wyd. Uniwersytet Warszawski, Warszawa 2010
2 Aaron T. Beck, F. Wright, C. Newman, B. Liese; Terapia poznawcza uzależnień; Wyd. Uniwersytet Jagielloński, Kraków 2007
3 Hal Arkowitz, William R. Miller, Stephen Rollnick; Dialog motywujący w terapii problemów psychologicznych; Wyd. Uniwersytet Jagielloński, Kraków 2017

Literatura uzupełniająca
1 Uzależnienie od narkotyków. Podręcznik dla terapeutów; Wyd. Krajowe Biuro ds.. Przeciwdziałania Narkomanii, Warszawa 2012
2 Zygryd Juczyński; Narkomania; Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2002,2003
3 Franciszka Kozaczuk (pod red.); Młodzież wobec współczesnych zagrożeń; Wyd. Uniwersytet Rzeszowski, Rzeszów 2003

Źródła dodatkowe
1 www.narkomania.org
2 www.kbpn.gov.pl
3 www.parpa.pl

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 50% punktów z kolokwium pisemnego oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach. Dodatkowo student powinien opracować projekt programu aktywizacji zawodowej dla wybranego studium przypadku.

Przykłady pytań zaliczeniowych

Zdefiniuj pojęcie profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej
Wymień czynniki ryzyka i zachowania ryzykowne
Wymień fazy uzależnienia
Zaprezentuj teorię salutogenezy
Określ cech Dialogu Motywującego

Obciążenie pracą studenta

Studia stacjonarne/niestacjonarne

Forma pracy studenta	Ćwiczenia		Projekt		Suma	
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	30 g	16 g	30 g	16 g	60 g	32 g
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	2 g	6 g	3 g	5 g	5 g	11 g
Przygotowanie się do zajęć	1 g	5 g	1 g	4 g	2 g	9 g
Przygotowanie się do kolokwium	1 g	4 g	2 g		3 g	4 g
Realizacja zadanych ćwiczeń i zadań	1 g	6 g	1 g	4 g	2 g	10 g
Przygotowanie sprawozdania z ćwiczeń						
Przygotowanie projektu / pracy			3 g	9 g	3 g	9 g
Przygotowanie się i udział w egzaminie						
	35 g	37 g	40 g	38 g	75 g	75 g

Efekty uczenia się	KEK	Treści kształcenia	Metody dydaktyczne	M. oceniania
zna terminologię dotyczącą profilaktyki, uzależnienia i substancji psychoaktywnych, zna modele teoretyczne	K_W01	C1,C3,C4,C7,C9,C10, C11 P5,P6P7,P8	MP1,MP2,MP3	MO1,MO4
posiada wiedzę na temat zachowań ryzykownych i substancji psychoaktywnych	K_W08	C4 P3	MP1,MP2,MS1,MS2	MO1,MO2,MO3,MO4
umie podjąć działania adekwatne do problemów wybranego przypadku	K_U01	C15,C16 P4,P9,P10	MC1,MS1,MS2	MO2
potrafi wykorzystywać techniki i teorie profilaktyczne w podejmowaniu działań motywacyjnych z osobą zagrożoną uzależnieniem lub uzależnioną	K_U05	C9,C10,C11 P11,P12	MP1,MP2,MP3,MC1	MO3
analizuje fazy procesu zachodzącego w grupie	K_U07	C8	MC1,MS1	MO2,MO3
klasyfikuje posiadane informacje na potrzeby pomocowe dla wybranego przypadku	K_K02	C15 P11	MC1,MS1,MS2	MO2
ma świadomość procesu i skutków uzależnienia oraz własnej roli jako pedagoga w motywowaniu podopiecznych	K_K04	C11 P5,P11	MC1	MO2,MO3,MO4