

Nazwa zajęć: Diagnozowanie w placówkach resocjalizacyjnych		Diagnosing at rehabilitation centers	
Kierunek: Pedagogika			Obowiązuje od roku ak. 2019/2020
Poziom: I st. licencjacki		Profil: praktyczny	Grupa zajęć: Specjalnościowe
Semestr: II	Forma zaliczenia: Z - zaliczenie na ocenę	Punkty ECTS: 3	Zajęcia do wyboru: Tak
			Język zajęć: polski
Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych:			
Ćwiczenia 30 / 16		Projekt 15 / 8	Suma godzin: 45 / 24
Specjalność: Pedagogika resocjalizacyjna			
Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia: dr Iwona Szczęsna/ mgr Anna Ročławska			
Opis zajęć: Diagnoza resocjalizacyjna to rozpoznanie istniejącego stanu rzeczy, co do którego istnieje ewentualność postępowania interwencyjnego. Dokładna diagnoza powinna zawierać 4 elementy: 1. dokładne rozpoznanie przyczyn zaburzeń i zachowań, poznanie objawów następstw zaburzeń i zachowań; 2. ustalenie dla danego typu zaburzeń odpowiednich metod poznania; 3. ustalenie metod i środków pozwalających na sprawdzenie efektów naszych oddziaływań korekcyjnych; 4. Wskazanie możliwych modyfikacji w postępowaniu korekcyjnym, jeśli stwierdzimy, że nasze metody są mało albo wcale skuteczne.			
Cele dydaktyczne: Poznanie ogólnych podstaw procesu diagnozowania i zabiegów interwencyjnych w stosunku do osób zaburzonych i niedostosowanych społecznie. Znajomość podstawowych pojęć, zasad i metod procesu diagnozowania i terapii resocjalizacyjnej. Zwiększenie umiejętności stosowania elementarnych zabiegów diagnostycznych i terapeutycznych w procesie resocjalizacji. Wzrost poziomu świadomości studenta na temat znaczenia wstępnego postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w procesie resocjalizacji oraz procesu indywidualizacji oddziaływań.			
Metody dydaktyczne:		Metody oceniania:	
MP1	wykład informacyjny	MO1	przygotowanie do zajęć
MP2	praca ze źródłem drukowanym	MO2	aktywność w trakcie zajęć
MP3	studium przypadku	MO3	praca projektowa
MC1	ćwiczenie praktyczne		
MS1	burza mózgów		
MS2	dyskusja dydaktyczna		
Ćwiczenia			
C1	Diagnoza w resocjalizacji - ogólne założenia teoretyczne		
C2	Zakres i obszar diagnozy resocjalizacyjnej (diagnoza indywidualna, diagnoza środowiskowa)		
C3	Kierunki i aspekty diagnozy resocjalizacyjnej		
C4	Płaszczyzna biologiczna, psychologiczna i socjologiczna diagnozy resocjalizacyjnej		
C5	Kompetencje i umiejętności diagnosty		
C6	Ograniczenia związane z diagnoza negatywną w resocjalizacji (stygmatyzująca rola diagnozy, iluzja diagnosty)		
C7	Diagnoza uzależnień		
C8	Diagnoza wybranych korelatów i mechanizmów zachowań nieprzystosowawczych		
Projekt			
P1	Metody, techniki i narzędzia diagnostyczne w resocjalizacji		
P2	Diagnoza Niedostosowania Społecznego		
P3	Diagnoza potrzeb, celów i potencjałów		
P4	Projektowanie działań resocjalizacyjnych		
Literatura podstawowa			
1 E. Wysocka, Diagnoza w resocjalizacji, Wyd. PWN, Warszawa 2013			
2 A. Wojnarska (red), Diagnostyka resocjalizacyjna. Wybrane zagadnienia, Wyd. UMCS, Lublin 2011			
Literatura uzupełniająca			
1 B. Urban, J.M. Stanik (red), Resocjalizacja T.1 i T.2, Wyd. PWN, Warszawa 2008			
2 J. Świtka, M. Kuć, I. Niewiadomska (red), Osobowość przestępcy a proces resocjalizacji, Wyd. Towarzystwo Naukowe KUL, Lublin 2006			
3 Z. Ostriańska, A. Greczulin, Praca z indywidualnym przypadkiem w nadzorze rodzinnego kuratora sądowego, Wyd. Norbertinum, Lublin 2000			
4 B. Skatłania, Diagnostyka pedagogiczna. Wybrane obszary badawcze i rozwiązania praktyczne, Wyd. Impuls, Kraków 2011			
5 E. Wysocka, Diagnoza pozytywna w resocjalizacji. Model teoretyczny i metodologiczny, Wyd. Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2015			
6 M. Ciczowska-Giedziun, Dzieci i młodzież w osiedlu miejskim: diagnoza i rozwiązania modelowe, Olsztyn 2002			
7 J. Szczepkowski, Resocjalizacja młodzieży uzależnionej oparta na potencjałach: w poszukiwaniu rozwiązań instytucjonalnych,Wyd. UMK, Toruń 2016			
Źródła dodatkowe			
1 Skala Nieprzystosowania Społecznego SNS Lesława Pytki			
2 Skala Poczucia Winy SPW			
3 Skala Wartości SW			
Warunki zaliczenia Student zalicza przedmiot na podstawie indywidualnego przygotowania do ćwiczeń, aktywnego udziału w zajęciach oraz pracy projektowej.			
Przykłady pytań zaliczeniowych			

Obciążenie pracą studenta*Studia stacjonarne/niestacjonarne*

Forma pracy studenta	Ćwiczenia		Projekt		Suma	
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	30 g	16 g	15 g	8 g	45 g	24 g
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	5 g	8 g			5 g	8 g
Przygotowanie się do zajęć	4 g	6 g	2 g	5 g	6 g	11 g
Przygotowanie się do kolokwium						
Realizacja zadanych ćwiczeń i zadań	7 g	8 g	4 g	10 g	11 g	18 g
Przygotowanie sprawozdania z ćwiczeń						
Przygotowanie projektu / pracy			8 g	14 g	8 g	14 g
Przygotowanie się i udział w egzaminie						
	46 g	38 g	29 g	37 g	75 g	75 g

Efekty uczenia się	KEK	Treści kształcenia	Metody dydaktyczne	M. oceniania
posiada wiedzę dotyczącą ogólnych zasad i metod postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w stosunku do osób nieprzystosowanych społecznie	K_W03	C1-8	MP1, MP2, MP3	M01, M02
posiada wiedzę dotyczącą metod, technik i narzędzi diagnostycznych wykorzystywanych w diagnostyce resocjalizacyjnej	K_W04	P1-3	MP1, MP2, MP3, MC1, MS1, MS2	M01, M02, M03
posiada wiedzę dotyczącą płaszczyzny biologicznej, psychologicznej i socjologicznej diagnozy resocjalizacyjnej	K_W06	C4	MP1, MP2, MP3	M01, M02
posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia niedostosowania społecznego	K_W08	C7-8	MP1, MP2, MP3, MS1, MS2	M01, M02
posiada wiedzę o zasadach diagnozowania w placówkach resocjalizacyjnych	K_W10	C1-8	MP1, MP2, MP3,	M02
ma wiedzę o zakresie i obszarze diagnozy resocjalizacyjnej	U_W1 1	C3	MP1, MP2, MP3, MC1, MS2	M02
potrafi posłużyć się wiedzą teoretyczną w celu rozpoznania przejawów niedostosowania społecznego oraz zaprojektowania podstawowych oddziaływań i zabiegów terapeutycznych	K_U01	C1-8	MP1, MP2, MP3, MC1, MS2	M01, M02
potrafi wybrać i zastosować właściwe metody, techniki i narzędzia diagnostyczne wykorzystywane w diagnostyce resocjalizacyjnej	K_U02	P1-4	MP2, MP3, MC1, MS1, MS2	M01, M02, M03
potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu diagnozy i terapii resocjalizacyjnej do analizowania i interpretowania zachowań nieprzystosowawczych	K_U05	C1-8	MP1, MP2, MP3, MS1, MS2	M01, M02
jest gotowy do posługiwania się wiedzą w celu definiowania i analizy obszaru diagnozy resocjalizacyjnej	K_K02	C1-8 P1-4	MC1, MS1, MS2	M02, M03
jest gotowy do inicjowania i podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy instytucji resocjalizacyjnych i wykazuje aktywność w zakresie samokształcenia	K_K05	P1-4	MP3, MC1, MS1, MS2	M01, M02, M03