

| | | | | | |
|---|---|------------------------------|--|--|-------------------------------|
| Nazwa zajęć: Metodyka pracy kuratora sądowego | | | Methodology of work of a probation officer | | |
| Kierunek: Pedagogika | | | | Obowiązuje od roku ak. 2019/2020 | |
| Poziom: II stopnia | | Profil: praktyczny | | Grupa zajęć: Specjalnościowe | |
| Semestr: IV | Forma zaliczenia: Z - zaliczenie na ocenę | Punkty ECTS: 3 | | Zajęcia do wyboru: Tak | Język zajęć: polski |
| Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych: | | | | | |
| Cwiczenia 30 / 16 | | Projekt 15 / 8 | | Suma godzin: 45 / 24 | |
| Specjalność: Pedagogika resocjalizacyjna | | | | | |
| Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia: mgr Aneta Smakuszevska/ dr Iwona Szczęsna | | | | | |
| Opis zajęć: Zajęcia mają na celu zapoznanie studenta z zakresem pracy kuratora sądowego. Pozna specyfikę podejmowanych czynności w kurateli sądowej. Będzie miał możliwość poznania modelowego sporządzania wywiadu, diagnozowania i opracowywanie prognoz profilaktyczno-resocjalizacyjnych. W ramach pracy projektowej opracuje własną diagnozę dla wybranego studium przypadku. | | | | | |
| Cele dydaktyczne: Student nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu metodyki pracy kuratora sądowego. Student otrzymuje wiedzę z zakresu pracy kuratora i jego roli w procesie resocjalizacji. Student zdobywa umiejętność prowadzenia wywiadu środowiskowego i diagnozowania i opracowania prognoz profilaktyczno- resocjalizacyjnych. Ma świadomość własnych umiejętności społecznych i ograniczeń wynikających z funkcjonowania, a także wiedzę na temat własnych predyspozycji zawodowych. | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | | | Metody oceniania: | |
| MP1 | praca ze źródłem drukowanym | | | MO1 | przygotowanie do zajęć |
| MP2 | praca ze źródłem elektronicznym | | | MO2 | kolokwium pisemne |
| MP3 | studium przypadku | | | MO3 | praca projektowa |
| MC1 | ćwiczenie praktyczne | | | MO4 | aktywność w trakcie zajęć |
| MS1 | burza mózgów | | | | |
| MS2 | dyskusja dydaktyczna | | | | |
| Cwiczenia | | | | | |
| C1 Początki kurateli sądowej | | | | | |
| C2 Zadania kuratorów sądowych dla dorosłych | | | | | |
| C3 Zadania kuratorów sądowych rodzinnych | | | | | |
| C4 Praca kuratora zawodowego | | | | | |
| C5 Obowiązki i uprawnienia kuratora sądowego | | | | | |
| C6 Kuratorzy społeczni | | | | | |
| C7 Diagnoza w pracy kuratora sądowego | | | | | |
| C8 Kurator dla dorosłych - formy sprawowania dozoru | | | | | |
| C9 Prawa i obowiązki skazanego | | | | | |
| C10 System dozoru elektronicznego | | | | | |
| C11 Pomoc postpenitencjarna i zadania kuratora sądowego | | | | | |
| C12 Sądownictwo rodzinne | | | | | |
| C13 Wywiad środowiskowy | | | | | |
| C14 Nadzór kuratora sądowego | | | | | |
| C15 Metody pracy w nadzorze | | | | | |
| C16 Ośrodki kuratorskie | | | | | |
| Projekt | | | | | |
| P1 Zapoznanie się z literaturą i terminologią | | | | | |
| P2 Wybór przypadku - studium indywidualnego przypadku | | | | | |
| P3 Zebranie informacji do wywiadu środowiskowego | | | | | |
| P4 Sporządzenie wywiadu środowiskowego | | | | | |
| P5 Przygotowanie prognozy profilaktyczno-resocjalizacyjnej | | | | | |
| P6 Określenie zadań do pracy z prezentowanym przypadkiem | | | | | |
| P7 Opracowanie scenariusza zmian w funkcjonowaniu jednostki, prognozy pozytywnej i negatywnej | | | | | |
| P8 Opracowanie wniosków | | | | | |
| Literatura podstawowa | | | | | |
| 1 Tadeusz Jedynek, Krzysztof Stasiak, " Zarys metodyki pracy kuratora sądowego", wyd. Lexis Nexis, Warszawa 2010 | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | | | | | |
| 1 Zofia Ostrihanska, Aneta Greczuskin; Praca z indywidualnym przypadkiem w nadzorze rodzinnego kuratora sądowego;Wyd. Norbertinum, 2012 | | | | | |
| Warunki zaliczenia | | | | | |
| Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 50% punktów z kolokwium pisemnego oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach. Dodatkowo student powinien opracować projekt programu aktywizacji zawodowej dla wybranego studium przypadku. | | | | | |
| Przykłady pytań zaliczeniowych | | | | | |
| Wymień zadania kuratorów sądowych | | | | | |
| Funkcja kuratora społecznego | | | | | |
| Diagnoza w pracy kuratora społecznego | | | | | |
| Jaka jest funkcja dozoru? | | | | | |
| Prawa i obowiązki skazanego | | | | | |
| Czym jest dozór elektroniczny? | | | | | |
| Jakie są zadania kuratora rodzinnego? | | | | | |
| Jaki jest cel nadzoru? | | | | | |
| Funkcja kuratorskiego ośrodka sądowego | | | | | |

Obciążenie pracą studenta*Studia stacjonarne/niestacjonarne*

| Forma pracy studenta | Ćwiczenia | | Projekt | | Suma | |
|---|------------------|------|----------------|------|-------------|------|
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | 30 g | 16 g | 15 g | 8 g | 45 g | 24 g |
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu | 5 g | 10 g | | | 5 g | 10 g |
| Przygotowanie się do zajęć | 3 g | 5 g | 3 g | 5 g | 6 g | 10 g |
| Przygotowanie się do kolokwium | 4 g | 8 g | | | 4 g | 8 g |
| Realizacja zadanych ćwiczeń i zadań | 4 g | 8 g | 3 g | 5 g | 7 g | 13 g |
| Przygotowanie sprawozdania z ćwiczeń | | | | | | |
| Przygotowanie projektu / pracy | | | 8 g | 10 g | 8 g | 10 g |
| Przygotowanie się i udział w egzaminie | | | | | | |
| | 46 g | 47 g | 29 g | 28 g | 75 g | 75 g |

| Efekty uczenia się | KEK | Treści kształcenia | Metody dydaktyczne | M. oceniania |
|--|------------|---|---------------------------|---------------------|
| zna zadania pracy kuratora sądowego | K_W01 | C1, C2, C3, C4, C5, C6, P1 | MP1,MP2 | MO2,MO4 |
| rozumie znaczenie diagnozy, wywiadu | K_W04 | C7, C15, P2,P3 | MP3,MS1,MS2 | MO1,MO2,MO4 |
| zna istotę i rolę kuratora sądowego w procesie resocjalizacji | K_W08 | C4, C6, C8, P3 | MP1,MP2, MC1 | MO1,MO3,MO4 |
| zna zakres obowiązków i uprawnień kuratora sądowego, pracy ośrodków kuratorskich | K_W09 | C1, C2, C3, C4, C6, P1 | MP1,MP2 | MO1,MO2 |
| umie dokonać oceny zjawiska demoralizacji | K_U01 | C7, C13, C14, C15, P2, P3, P4, P5, P6, P7 | MP1,MP2,MC1,MS1 | MO1,MO3,MO4 |
| potrafi stosować odpowiednie techniki w pracy z nieletnim lub osobą dorosłą | K_U02 | C7, C13, C14, C15, P2, P3, P4, P5, P6, P7 | MP2,MP3 | MO1,MO2,MO3, MO4 |
| potrafi dokonać prognozy profilaktyczno-resocjalizacyjnej | K_U03 | C7, C13, C14, C15, C16, P5, P6, P7, P8 | MP1,MP,MP3,MC1 | MO1,MO3 |
| potrafi określić mocne i słabe strony jednostki; umie korzystać z pomocy innych specjalistów | K_K03 | C9, C10, C11, C12, P4, P5, P6, P7, P8 | MC1,MS1,MS2 | MO1,MO3,MO4 |