

Nazwa zajęć: Środki probacyjne w praktyce resocjalizacyjnej		Probation measures in resocialization practice	
Kierunek: Pedagogika			Obowiązuje od roku ak. 2019/2020
Poziom: II stopnia		Profil: praktyczny	Grupa zajęć: Specjalnościowe
Semestr: III	Forma zaliczenia: Z - zaliczenie na ocenę	Punkty ECTS: 2	Zajęcia do wyboru: Tak
Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych:			Język zajęć: polski
Wykład 15 / 8	Konwersatorium 15 / 8	Suma godzin: 30 / 16	
Specjalność: Pedagogika resocjalizacyjna			
Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia: dr Anna Rybicka			
Opis zajęć: Wyjaśnienie genezy pojęcia probacji poprzez analizę historyczną. Analiza art..164KKW - podstawy prawne. Rola i znaczenie Sądów penitencjarnych - właściwości Sądów.Prezentacja najważniejszych rozwiązań w zakresie zastosowania środków probacyjnych wobec osób skazanych prawomocnym wyrokiem sądu na podstawie eksperymentów Świdów, Opolskiego i Białostockiego. Rola i znaczenie kuratora penitencjarnego w adaptacji społecznej.			
Cele dydaktyczne: Przekazanie wiedzy o najważniejszych regulacjach prawnych, analiza przypadku w oparciu o najnowsze wyroki z zastosowaniem probacji. Uzyskanie przez studenta wiedzy z zakresu prawa na kanwie Kodeksu Karnego i Kodeksu Karnego Wykonawczego Student będzie potrafił ocenić przydatność metod pracyresocjalizacyjnej w środowisku otwartym. Nabyte umiejętności pozwolą mu zrozumieć znaczenie oddziaływania kary za popełniony czyn zabroniony. Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się w zakresie pracy z jednostkami społecznie niedostosowanymi w środowisku otwartym.			
Metody dydaktyczne:		Metody oceniania:	
MP1	studium przypadku	MO1	aktywność w trakcie zajęć
MP2	praca ze źródłem drukowanym	MO2	praca pisemna
MP3	praca ze źródłem elektronicznym		
MC1	ćwiczenie praktyczne		
MS1	metoda badawcza		
Wykład			
W1	Wprowadzenie do probacji - rys historyczny w Europie		
W2	Wprowadzenie do probacji w Polsce		
W3	Środki probacyjne stosowane w Polskim systemie karnym art.. 164 KKW		
W4	Warunkowe umorzenie kary		
W5	Warunkowe przedterminowe zwolnienie		
W6	Probacja jako forma oddziaływania - ufaj - sprawdzaj		
W7	Mocne i słabe strony dozoru elektronicznego		
W8	Rola i zadania kuratora sądowego, penitencjarnego		
Konwersatorium			
K1	Analiza probacji w Polsce i europie na podstawie materiałów źródłowych		
K2	Praca na przykładach - niska szkodliwość czynu		
K3	Analiza eksperymentów - Opolskiego i Białostockiego		
K4	Rola i zadania sądu rodzinnego		
K5	Działania resocjalizacyjne rodzin zastępczych		
K6	Instytucje porządku publicznego a potrzeby resocjalizacji		
K7	Praca z trudną młodzieżą w placówkach szkolnych		
K8	Rola kuratora społecznego - opieka nad okresem próby		
Literatura podstawowa			
1 Ustawa z dnia 20 lutego 2015r. O zmianie ustawy -Kodeks karny oraz niektórych innych ustaw Dz.U..2015.396, Lex/el.2015,Warszawa			
2 UPN z dnia 26 października 1982, Dz.U.z 1982r. ,Nr 35.poz.228 z późn.zm.			
3 Andrzej Baładynowicz,Probacja resocjalizacja z udziałem społeczeństwa, Wolter Kluwer, Warszawa 2011			
4 Stańdo-Kawecka B., Założenia modelowe a standardy międzynarodowe dotyczące nieletnich sprawców przestępstw, "Archiwum kryminologii2007-2008, 2009, t.XXXIX-XXX			
5 Kusztal J.,Europejskie tendencje w zapobieganiu przestępczości nieletnich, "Probacja" 2011a, nr 4.			
Literatura uzupełniająca			
1 Stańdo-Kawecka B.,Prawne podstawy resocjalizacji, Kantor Wydawniczy Zakamycze, 2002			
2 Marchwińska A.,Regulacje prawne wobec nieletnich-standardy międzynarodowe,(w:)S.Bębas (red), Współczesne determinantyprofilaktyki i resocjalizacji nieletnich, Wyższa Szkoła Handlowa w Radomiu, Radom 2010.			
Warunki zaliczenia Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przygotowanie i aktywny udział w zajęciach oraz przygotowanie pracy na zadany temat			
Przykłady pytań zaliczeniowych wyjaśnij co to jest probacja opisz warunki umorzenia kary wyjaśnij na czym polega i kiedy można zastosować warunkowe przedterminowe zwolnienie rola i zadania kuratora postpenitencjarnego wyjaśnij na czym polegał eksperyment Białostocki			

Obciążenie pracą studenta*Studia stacjonarne/niestacjonarne*

Forma pracy studenta	Wykład		Konwersatorium		Suma	
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	15 g	8 g	15 g	8 g	30 g	16 g
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu			10 g	14 g	10 g	14 g
Przygotowanie się do zajęć			5 g	10 g	5 g	10 g
Przygotowanie się do kolokwium						
Realizacja zadanych ćwiczeń i zadań						
Przygotowanie sprawozdania z ćwiczeń						
Przygotowanie projektu / pracy	5 g	10 g			5 g	10 g
Przygotowanie się i udział w egzaminie						
	20 g	18 g	30 g	32 g	50 g	50 g

Efekty uczenia się	KEK	Treści kształcenia	Metody dydaktyczne	M. oceniania
rozumie istotę probacji, potrafi wskazać współczesne modele probacji	K_W02	W1-W8 K1-K8	MP1, MP2, MP3, MC1, MS1,	MO1, MO2
potrafi scharakteryzować środki o charakterze probacyjnym w prawie polskim	K_W10	W1-W8 K1-K8	MP1, MP2, MP3, MC1, MS1,	MO1, MO2
potrafi ocenić przydatność rozwiązań w świetle aktów prawnych dla resocjalizacji w ramach probacji	K_U02	W1-W8 K1-K8	MP1, MP2, MP3, MC1, MS1,	MO1, MO2
student ma świadomość znaczenia probacji jako alternatywy dla kary pozbawienia wolności	K_K05	W1-W8 K1-K8	MP1, MP2, MP3, MC1, MS1,	MO1, MO2
student jest świadomy odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy z osobami poddawanych próbie oraz wymagającymi pomocy postpenitencjarnej po opuszczeniu zakładu karnego.	K_K10	W1-W8 K1-K8	MP1, MP2, MP3, MC1, MS1,	MO1, MO2