

Nazwa zajęć: Psychopatologia społeczna		Social psychopathology	
Kierunek: Pedagogika			Obowiązuje od roku ak. 2019/2020
Poziom: II stopnia		Profil: praktyczny	Grupa zajęć: Specjalnościowe
Semestr: III	Forma zaliczenia: Z - zaliczenie na ocenę	Punkty ECTS: 3	Zajęcia do wyboru: Tak
			Język zajęć: polski
Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych:			
Wykład 30 / 16	Konwersatorium 15 / 8	Suma godzin: 45 / 24	
Specjalność: Pedagogika resocjalizacyjna, Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia			
Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia: dr Iwona Szczęsna			
Opis zajęć: Tematyką zajęć jest psychopatologia społeczna. Studenci mają okazję zapoznać się z jej rodzajami, przejawami, przyczynami i skutkami. Treści zajęć obejmują m.in. takie zagadnienia jak: wielowymiarowość wykluczenia społecznego, dysfunkcjonalność rodziny, nadużycia seksualne wobec dzieci, kazirodztwo, zjawiska kryzysowe - bezrobocie, terroryzm, przestępczość, dewiacja samotnicza, uzależnienia od substancji psychoaktywnych, alkoholu i elektronicznych środków przekazu itd.			
Cele dydaktyczne:			
Nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych do zauważania przejawów psychopatologii społecznej, przeciwdziałania im oraz redukowania negatywnych skutków.			
Zrozumienie psychopatologii społecznej. Poznanie głównych przejawów psychopatologii społecznej, ich przyczyn i skutków. Poznanie form pomocy.			
Umiejętność różnicowania różnych przejawów psychopatologii społecznych, dostrzegania ich objawów oraz elementarne umiejętności w zakresie prowadzenia działań pedagogicznych z osobami z kręgu omawianych patologii.			
Umiejętność prowadzenia zajęć, analizy przypadków, diagnozowania potrzeb, doboru programu profilaktyki i terapii w zakresie omawianych rodzajów uzależnień.			
Metody dydaktyczne:		Metody oceniania:	
MP1	praca ze źródłem elektronicznym	MO1	praca pisemna
MP2	wykład informacyjny	MO2	przygotowanie do zajęć
MP3	praca ze źródłem drukowanym	MO3	aktywność w trakcie zajęć
MP4	studium przypadku		
MS1	dyskusja dydaktyczna		
MS2	metoda sytuacyjna		
ME1	film		
Wykład			
W1 Psychopatologia. Podstawowe pojęcia.			
W2 Patologia społeczna. Podstawowe pojęcia.			
W3 Wielowymiarowość wykluczenia społecznego w Polsce			
W4 Rodzina dysfunkcyjna			
W5 Nadużycia seksualne wobec dzieci. Kazirodztwo			
W6 Zjawiska kryzysowe - bezrobocie, przestępczość, terroryzm			
W7 Wykluczenia społeczne - bezdomność			
W8 Dewiacja samotnicza - samobójstwo			
Konwersatorium			
K1 Agresja wśród młodzieży. Przyczyny jej powstawania. Programy profilaktyczne			
K2 Problematyka uzależnień od substancji psychoaktywnych - alkoholizm			
K3 Cechy współuzależnienia. Formy pomocy.			
K4 Problematyka uzależnień od substancji psychoaktywnych - narkomania			
K5 Uzależnienie od elektronicznych środków przekazu			
K6 Zaburzenia nastroju i depresja			
K7 Pomoc dla ofiar patologii społecznej. Programy profilaktyczne dla młodzieży.			
K8 Rola higieny psychicznej w zapobieganiu zjawiskom patologii społecznej.			
Literatura podstawowa			
1 Guerreschi C., Nowe uzależnienia, Wyd. Salwator, Kraków 2005.			
2 Pospieszyl I., Patologie społeczne, PWN, Warszawa 2012.			
Literatura uzupełniająca			
1 Augustynek A., Psychopatologia człowieka dorosłego, Difin, Warszawa 2015.			
2 Cierpiakowska L., Psychopatologia, Scholar, Warszawa 2018.			
3 Kompetencje diagnostyczne i terapeutyczne nauczyciela, Wyd. Impuls, Warszawa 2004.			
4 Podgórecki A., Patologia życia społecznego, PWN, Warszawa 1969.			
5 Seligman M. E.P., Walker E. F., Rosenhan D. L., Psychopatologia, Wyd. Zys i S-ka, Poznań 2001			
Źródła dodatkowe			
1 Profilaktyka/ System Rekomendacji Państwowej Agencji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych			
2 Raporty Krajowego Biura do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii			
3 Raporty Wydziału Wychowania i Profilaktyki Ośrodka Rozwoju Edukacji			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej z przygotowanej pracy pisemnej oraz aktywności w czasie zajęć; bieżące przygotowywanie się do zajęć konwersatoryjnych.			
Przykłady pytań zaliczeniowych			

Obciążenie pracą studenta*Studia stacjonarne/niestacjonarne*

Forma pracy studenta	Wykład		Konwersatorium		Suma	
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	30 g	16 g	15 g	8 g	45 g	24 g
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	5 g	10 g	5 g	8 g	10 g	18 g
Przygotowanie się do zajęć			10 g	15 g	10 g	15 g
Przygotowanie się do kolokwium						
Realizacja zadanych ćwiczeń i zadań						
Przygotowanie sprawozdania z ćwiczeń						
Przygotowanie projektu / pracy			10 g	18 g	10 g	18 g
Przygotowanie się i udział w egzaminie						
	35 g	26 g	40 g	49 g	75 g	75 g

Efekty uczenia się	KEK	Treści kształcenia	Metody dydaktyczne	M. oceniania
potrafi wymienić i scharakteryzować prawidłowe i nieprawidłowe struktury rodzinne; zna przyczyny i skutki wykorzystania seksualnego w rodzinie; ma wiedzę na temat przyczyn i skutków rozpadu rodziny	K_W06	W4, W5	MP1, MP2, MP3, MS1	MO2, MO3
potrafi wyjaśnić czym jest i czym się zajmuje psychopatologia społeczna; ma wiedzę na temat zastosowania wiedzy z zakresu psychopatologii społecznej w działalności edukacyjnej	K_W07	W1, W2 K1-7	MP1, MP2, MP3, MP4, MC1, MS1-2, ME1	MO1, MO2, MO3
zna przyczyny i skutki zachowań agresywnych młodzieży; opisuje zagrożenia wynikające z przestępczości, bezrobocia i terroryzmu oraz ich przyczyny; zna kryteria diagnostyczne uzależnień, takich jak narkomania i alkoholizm; potrafi wymienić przyczyny uzależniania się młodych ludzi od substancji psychoaktywnych; wie jakie są przyczyny i skutki uzależnień od elektronicznych środków przekazu; potrafi wymienić przyczyny wykluczenia społecznego - bezdomności, mobbingu, bullyingu; zna przyczyny i skutki zaburzeń nastroju i depresji oraz dewiacji samotniczej (samobójstwo)	K_W08	W3, W6-8 K1-6	MP1-4, MS1, MS2, ME1, MC1	MO1, MO2, MO3
ma wiedzę na temat rodzajów i form działań profilaktycznych w zakresie psychopatologii społecznej	K_W10	K1, K7, K8	MP2-4, MS1, MS2, ME1	MO1, MO2, MO3
umie zaplanować działania pomocowe na rzecz osób bezrobotnych, bezdomnych i wykluczonych społecznie oraz dzieci i młodzieży z takich rodzin	K_U01	W6, W7 K7	MP1, MP2, MP4, MS1, ME1	MO1, MO2, MO3
potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu psychopatologii społecznej do stworzenia zaleceń terapeutycznych dla młodzieży zagrożonej takimi problemami jak alkoholizm, narkomania, zachowania agresywne, młodzieży uzależnionej od elektronicznych środków przekazu; umie postawić wstępną diagnozę uzależnienia od substancji psychoaktywnych; umie zaprojektować działania pomocowe na rzecz rodziny zagrożonej i dysfunkcyjnej, osób z zaburzeniami nastroju i depresji	K_U05	W4, W5, W8 K1-6	MP1-4, MC1, MS1-2, ME1	MO1, MO2, MO3
potrafi precyzyjnie scharakteryzować przyczyny, rodzaje oraz skutki omawianych na zajęciach psychopatologii społecznych	K_U08	W3-8 K1-7	MP1, MP2, MP3, MP4, MC1, MS1, MS2, ME1	MO1, MO2, MO3
ma wiedzę z zakresu psychopatologii, którą wykorzystuje do analizy konkretnych przypadków opisywanych na zajęciach; wykorzystując posiadaną wiedzę projektuje konkretne działania jakie pedagog może podjąć wobec osób z objawami psychopatologicznymi	K_K02	K1-8	MP3-4, MS1-2, ME 1	MO1, MO2, MO3
dostrzega znaczenie samorozwoju i właściwej higieny psychicznej w przeciwdziałaniu zachowaniom nieetycznym i nieprawidłowym z zakresu psychopatologii	U_K07	K8	MP3-4, MS1-2, ME1	MO2, MO3