

Nazwa zajęć: Metodyka i organizacja pracy opiekuńczo-wychowawczej				Methodology and organization of educational care work	
Kierunek: Pedagogika				Obowiązuje od roku ak. 2019/2020	
Poziom: II stopnia		Profil: praktyczny		Grupa zajęć: Specjalnościowe	
Semestr: III	Forma zaliczenia: Z - zaliczenie na ocenę	Punkty ECTS: 3		Zajęcia do wyboru: Tak	Język zajęć: polski
Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych:					
Ćwiczenia 30 / 16		Projekt 30 / 16		Suma godzin: 60 / 32	
Specjalność: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną					
Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia: dr Łukasz Bartosiak/ dr Reanata Biernat/ mgr Beata Kasprzak					
Opis zajęć: W ramach przedmiotu dokonuje się zapoznania z wiedzę teoretyczną dotyczącą metodyki działań opiekuńczo-wychowawczych ale również kształcenie praktycznych umiejętności z zakresu stosowania metod, zasad, form, konkretnych technik - z uwzględnieniem uwarunkowań szczególnie wynikających z samej osoby wychowawcy.					
Cele dydaktyczne: Przedmiot daje podstawy teoretyczne i praktyczne wszelkiej fachowej (skierowanej na konkretny cel i sprawne jego osiągnięcie) działalności opiekuna - wychowawcy w zależności od wychowanków, środowiska i uwarunkowań związanych z osobą samego wychowawcy oraz z uwzględnieniem Osiągnięcie poziomu wiedzy teoretycznej umożliwiającej widzenie zagadnień metodyki wychowania wraz z jej uwarunkowaniami oraz doprowadzenie do zrozumienia konieczności dyskusji tej problematyki na różnych poziomach, obszarach i kontekstach. Sprawne posługiwanie się zdobytą wiedzą w celu skutecznego planowania i osiągania wyznaczonych celów wraz z możliwością fachowego wypowiadania się i dyskusji na podejmowane tematy. Samodzielne radzenie sobie z planowaniem pracy z zakresu działalności opiekuńczo-wychowawczyj również ze świadomością własnych ograniczeń i uwarunkowań.					
Metody dydaktyczne:				Metody oceniania:	
MP1	wykład informacyjny	MS2	dyskusja dydaktyczna	MO1	praca projektowa
MP2	objaśnienie			MO2	kolokwium pisemne
MP3	praca ze źródłem drukowanym				
MP4	praca ze źródłem elektronicznym				
MC1	ćwiczenie praktyczne				
MC2	projekt				
MS1	burza mózgów				
Ćwiczenia					
C1 Diagnoza społeczno-wychowawcza.					
C2 Potrzeby wychowanków a zachowania i umiejętności wychowawców. Wsparcie udzielane przez wychowawcę.					
C3 Wychowanie do odpowiedzialności - wspomaganie rozwoju społecznego i moralnego dziecka. Jak przemienić trudną sytuację w szansę wychowawczą? Zachowania korzystne i niekorzystne wychowawczo.					
C4 Kary i nagrody w wychowaniu.					
C5 Warsztat pracy opiekuna - wychowawcy. Planowanie pracy opiekuńczo-wychowawczej.					
C6 Proces biblioterapeutyczny, cele, etapy. Trójelementowy model postępowania biblioterapeutycznego.					
C7 Filmoterapia w biblioterapii- istota, funkcje, cele.					
C8 Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne- typy i kategorie ruchu, organizacja zajęć.					
Projekt					
P1 Omówienie zasad przygotowania projektu działań opiekuńczo-wychowawczych					
P2 Ustalenie tematów i grup projektowych					
P3 Praktyczna realizacja projektu - koordynowanie i konsultowanie					
P4 Prezentacja, ocena i dokumentacja projektu					
P5 Dyskusja i wymiana doświadczeń					
Literatura podstawowa					
1 G. Gajewska, Pedagogika opiekuńcza i jej metodyka. Wybrane zagadnienia teorii, metodyki i praktyki opiekuńczo-wychowawczej. Wyd. PEKW „GAJA”, Zielona Góra 2004.					
2 U. Kamińska, Zarys metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej w rodzinnych i instytucjonalnych formach wychowania, Wyd. Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2004.					
Literatura uzupełniająca					
1 G. Gajewska, Pedagogika opiekuńcza i jej metodyka. Wybrane zagadnienia teorii, metodyki i praktyki opiekuńczo-wychowawczej. Wyd. PEKW „GAJA”, Zielona Góra 2004.					
2 U. Kamińska, Zarys metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej w rodzinnych i instytucjonalnych formach wychowania, Wyd. Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2004.					
Źródła dodatkowe					
1 Druk "Dziennika zajęć wychowawczych" (papierowa kserokopia lub ze źródła elektronicznego) przykłady arkuszy spostrzeżeń, ankiet, wywiadów itp.					
Warunki zaliczenia Dysponowanie wiedzą i umiejętnościami na poziomie co najmniej 51% prezentowanych treści (elementy testu+kolokwium pisemne), projekt - praca projektowa.					
Przykłady pytań zaliczeniowych Proszę wymienić twierdzenia metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej. Proszę wymienić elementy planu pracy opiekuńczo-wychowawczej. Proszę wskazać zalety filmoterapii.					

Obciążenie pracą studenta*Studia stacjonarne/niestacjonarne*

Forma pracy studenta	Ćwiczenia		Projekt		Suma	
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	30 g	16 g	30 g	16 g	60 g	32 g
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	2 g	10 g			2 g	10 g
Przygotowanie się do zajęć		7 g				7 g
Przygotowanie się do kolokwium	5 g	10 g			5 g	10 g
Realizacja zadanych ćwiczeń i zadań						
Przygotowanie sprawozdania z ćwiczeń						
Przygotowanie projektu / pracy			8 g	16 g	8 g	16 g
Przygotowanie się i udział w egzaminie						
	37 g	43 g	38 g	32 g	75 g	75 g

Efekty uczenia się	KEK	Treści kształcenia	Metody dydaktyczne	M. oceniania
posiada zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę w zakresie metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej (zna terminologię, teorię i metodykę)	K_W01	C1-8, P1-4	MP1, MP2, MP3, MP4, MC1, MC2, MS1, MS2	MO1, MO2
student zna etyczne uwarunkowania dotyczące oddziaływania opiekuńczo-wychowawczego	K_W09	C1-8, P1-4	MP1, MP2, MP3, MC1, MC2, MS1, MS2	MO1, MO2
posiada wiedzę dotyczącą pracy opiekuńczo-wychowawczej: czynników istotnych w planowaniu, organizacji i realizacji oddziaływań	U_W1 1	C1-8 P1-4	MP1, MP2, MP3, MC1, MC2, MS1, MS2	MO1, MO2
potrafi zastosować właściwy dla działalności opiekuńczo-wychowawczej sposób postępowania, dobrać odpowiednie metody, środki i techniki w celu efektywnej realizacji zadań zawodowych	K_U02	C1-8	MP1, MP2, MP3, MC1, MS1, MS2	MO1
rozumie potrzebę ustawicznego samorozwoju i potrafi podjąć działania nad własnym rozwojem	K_U14	C1-8, P1-4	MP1, MP2, MP3, MC1, MC2, MS1, MS2	MO1, MO2
jest przygotowany do pracy indywidualnej i zespołowej w realizacji zadań opiekuńczych i wychowawczych	K_K05	C1-8, P1-4	MP1, MP2, MP3, MC1, MC2, MS1, MS2	MO1, MO2
jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej	K_K08	C1-C8	MP1, MP2, MC1, MS2	MO2