

Nazwa zajęć: Warsztaty pracy w środowisku otwartym		Job workshops in open environment	
Kierunek: Pedagogika			Obowiązuje od roku ak. 2019/2020
Poziom: II stopnia	Profil: praktyczny	Grupa zajęć: Specjalnościowe	
Semestr: III	Forma zaliczenia: Z - zaliczenie na ocenę	Punkty ECTS: 2	Zajęcia do wyboru: Tak
			Język zajęć: polski

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych:

Ćwiczenia/Warsztaty 30 / 16	Suma godzin: 30 / 16
---------------------------------------	--------------------------------

Specjalność:
Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:
dr Iwona Szczęsna/ dr Łukasz Bartosiak/ dr Elżbieta Mudrak

Opis zajęć:
Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do podjęcia aktywności oraz rozumienia strategii działalności w środowisku otwartym.

Cele dydaktyczne:

- Celem zajęć jest zapoznanie studentów z warsztatem pracy (wychowawcy, pedagoga, kuratora sądowego, streetworkera, asystenta rodziny) w środowisku otwartym.
- Dostarczenie wiedzy na temat celów, uwarunkowań, zasad i przebiegu procesu resocjalizacji nieletnich w środowisku otwartym.
- Kształtowanie umiejętności samodzielnego konstruowania i realizacji projektów resocjalizacyjnych w środowisku otwartym
- Ukształtowanie świadomego studenta, który jest gotowy do podejmowania wyzwań pracy w środowisku otwartym

Metody dydaktyczne:

MP1 objaśnienie
MP2 studium przypadku
MC1 ćwiczenie praktyczne
MS1 burza mózgów
MS2 metoda symulacyjna
ME1 film

Metody oceniania:

MO1 praca pisemna
MO2 przygotowanie do zajęć
MO3 aktywność w trakcie zajęć

Ćwiczenia/Warsztaty

Wt1	Współczesne kierunki w pracy resocjalizacyjnej z nieletnimi i dorosłymi w środowisku otwartym (charakterystyka instytucji resocjalizacyjnych w środowisku otwartym)
Wt2	Kuratela sądowa dla nieletnich i dorosłych (organizacja kurateli sądowej, zadania kuratora, kuratorskie ośrodki pracy z młodzieżą, środki probacji w kurateli dla dorosłych, metodyka wychowania resocjalizującego).
Wt3	Nowoczesne tendencje w prowadzeniu resocjalizacji w środowisku otwartym (partyworking, streetworking, liderzy społeczni).
Wt4	Placówki wsparcia dziennego, np. świetlice środowiskowe.
Wt5	Asystent rodziny, rodziny wspierające.
Wt6	Projektowanie działań resocjalizacyjnych i profilaktycznych (w zakresie profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej)
Wt7	Metody pracy profilaktyczno-wychowawczej w środowisku pedagoga ulicznego: organizowanie środowiska lokalnego, animacja społeczna, metody indywidualnego przypadku w pracy z dzieckiem ulicy
Wt8	Organizacja pracy w świetlicy środowiskowej, świetlicy socjoterapeutycznej
Wt9	Etapy pracy streetworkera, Przykładowe scenariusze zajęć

Literatura podstawowa

- 1 Cz. Kustra, M. Fopka-Kowalczyk, Profilaktyka społeczna i resocjalizacyjna w środowisku otwartym, Wyd. Akapit, Toruń 2013.
- 2 I. Pospieszyl, M. Konopczyński, Resocjalizacja - w stronę środowiska otwartego, Wyd. Pedagogium, Warszawa 2007
- 3 E. Bielecka, Streetworking. Teoria i praktyka, Wyd. Pedagogium, Warszawa 2005.

Literatura uzupełniająca

- 1 A. Paszkiewicz, Wychowanie resocjalizujące w środowisku otwartym- zarys teorii, Wyd. Trans Humana, Białystok 2005.
- 2 M. Misztal, Lokalny system profilaktyki społecznej i resocjalizacji nieletnich, Wyd. Pedagogium, Warszawa 2013.
- 3 A. Balandynowicz, Probacja. Resocjalizacja z udziałem społeczeństwa, Wyd. Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2007.

Źródła dodatkowe

- 1 <http://gpaspraga.org.pl/>
- 2 <http://www.gtwgliwice.pl/pedagogzy-ulicy.html>

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest pozytywna ocena z pracy pisemnej (scenariusz zajęć w środowisku otwartym na dowolny temat) oraz przygotowanie i aktywność w trakcie zajęć

Przykłady pytań zaliczeniowych

Obciążenie pracą studenta

Studia stacjonarne/niestacjonarne

Forma pracy studenta	Ćwiczenia/Warsztaty		Suma	
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	30 g	16 g	30 g	16 g
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	3 g	6 g	3 g	6 g
Przygotowanie się do zajęć	5 g	10 g	5 g	10 g
Przygotowanie się do kolokwium				
Realizacja zadanych ćwiczeń i zadań				
Przygotowanie sprawozdania z ćwiczeń	5 g	6 g	5 g	6 g
Przygotowanie projektu / pracy	7 g	12 g	7 g	12 g
Przygotowanie się i udział w egzaminie				
	50 g	50 g	50 g	50 g

Efekty uczenia się	KEK	Treści kształcenia	Metody dydaktyczne	M. oceniania
Ma wiedzę o rodzajach i specyfice więzi społecznych w środowisku otwartym i rządzących nimi prawidłowościach.	K_W06	Wt1,Wt3-Wt9	MP1, MP2, MC1, MS1, MS2	MO1, MO2, MO3
Ma elementarną wiedzę o metodyce pracy w środowisku otwartym. Ma elementarną wiedzę o procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności resocjalizacyjnej w środowisku otwartym.	K_W10	Wt1-Wt9	MP1, MP2, MC1, MS1, MS2, ME1	MO1, MO2, MO3
Potrafi ocenić i wybrać odpowiednie metody do pracy w środowisku otwartym z młodzieżą zagrożoną nieprzystosowaniem społecznym i z młodzieżą nieprzystosowaną.	K_U07	Wt7-Wt9	MP2, MC1, MS1, MS2	MO1, MO2, MO3
Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role. Ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profilaktycznych i resocjalizacyjnych w środowisku otwartym.	K_U13	Wt6-Wt9	MC1, MS2	MO1, MO2, MO3
Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań resocjalizacyjnych w środowisku otwartym. Odnacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej	K_K04	Wt1-Wt9	MP2, MC1, MS1, MS2	MO1, MO2, MO3