

<b>Nazwa zajęć:</b> Środowisko społeczno-wychowawcze przedszkola i szkoły		The socio- educational environment of kindergartens and schools	
<b>Kierunek:</b> Pedagogika			<b>Obowiązuje od roku ak.</b> 2019/2020
<b>Poziom:</b> II stopnia	<b>Profil:</b> praktyczny		<b>Grupa zajęć:</b> Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne
<b>Semestr:</b> I	<b>Forma zaliczenia:</b> Z - zaliczenie na ocenę	<b>Punkty ECTS:</b> 2	<b>Zajęcia do wyboru:</b> Nie
			<b>Język zajęć:</b> polski

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych:

<b>Wykład</b> 30 / 16	<b>Suma godzin:</b> 30 / 16
--------------------------	--------------------------------

**Specjalność:**  
Edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne

**Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:**  
dr Iwona Szczęsna

**Opis zajęć:**  
Celem przedmiotu "Środowisko społeczno- wychowawcze przedszkola i szkoły" jest dostarczenie informacji na temat typów, celów i zasad funkcjonowania instytucji edukacyjnych przeznaczonych dla dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów w młodszym wieku szkolnym. Student poznaje uwarunkowania współpracy podmiotów zewnętrznych z przedszkolem lub szkołą, a także otrzymuje wiedzę na temat budowania swojego autorytetu w relacjach zawodowych.

**Cele dydaktyczne:**  
Kształtowanie znajomości zasad funkcjonowania środowiska społeczno- wychowawczego przedszkola i szkoły.  
Dostarczenie informacji na temat funkcjonowania instytucji edukacyjnych przeznaczonych dla dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów w młodszym wieku szkolnym, współpracy podmiotów zewnętrznych z przedszkolem lub szkołą  
Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i identyfikowania stylów wychowania w praktyce edukacyjnej, organizowania wartościowego rozwoju i społecznie środowiska wychowawczego  
Ukształtowanie świadomego studenta, który jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych oraz profesjonalnego rozwiązywania problemów i konfliktów w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej

<b>Metody dydaktyczne:</b>				<b>Metody oceniania:</b>	
MP1	wykład informacyjny			MO1	kolokwium pisemne
MP2	praca ze źródłem drukowanym			MO2	przygotowanie do zajęć
MS1	dyskusja dydaktyczna				

#### Wykład

W1	Charakterystyka środowiska wychowawczego i jego wpływu na kształtowanie się osobowości dziecka
W2	Rodzina - naturalne środowisko wychowawcze
W3	Szkoła jako środowisko wychowawcze dziecka
W4	Wpływ grupy rówieśniczej na rozwój i zachowanie jednostki
W5	Style wychowania w praktyce edukacji
W6	Współpraca szkoły i przedszkola z podmiotami zewnętrznymi
W7	Współdziałanie rodziny i szkoły w procesie nauczania i wychowania
W8	Jak radzić sobie z sytuacjami trudnymi u dzieci?
W9	Budowanie wartościowego rozwoju i społecznie środowiska wychowawczego
W10	Rozwiązywanie problemów i konfliktów w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej
W11	Edukacyjne i wychowawcze wyzwania nauczyciela w przedszkolu i szkole
W12	Jak wspierać indywidualność dzieci?
W13	Uwarunkowania autorytetu nauczyciela. Jak go zdobyć i utrzymać?

#### Literatura podstawowa

1 Zarzecki L., Teoretyczne podstawy wychowania. Teoria i praktyka w zarysie, Wyd. KPSW, Jelenia Góra 2012.
2 Cichosz M., Pedagogika społeczna, Impuls, Kraków 2015.

#### Literatura uzupełniająca

1 Garstka T., Kielczewska A., Jaroszek K., Współpraca z rodzicami w szkole, Wyd. Raabe, Warszawa 2012.
2 Łukasik J., Kwatara A., Kowal S., Odpowiedzialność, wspólnotowość, współpraca w szkole. Nauczyciele i rodzice, Implius, Kraków 2018
3 Kołacz- Kordzińska Z., Skuteczny nauczyciel - skuteczna szkoła, Wyd. Verlag Dashofer, Warszawa 2012.
4 Olubiński A., Autorytet: czy potrzebny w procesie edukacji?, Akapit, Toruń 2012.

#### Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest pozytywna ocena z kolokwium pisemnego oraz przygotowanie do zajęć.

#### Przykłady pytań zaliczeniowych

Podaj definicję środowiska wychowawczego.  
Jakie są przyczyny zachowań agresywnych u dzieci?  
Co to jest grupa rówieśnicza?

#### Obciążenie pracą studenta

Studia stacjonarne/niestacjonarne

Forma pracy studenta	Wykład				Suma	
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	30 g	16 g			30 g	16 g
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	8 g	14 g			8 g	14 g
Przygotowanie się do zajęć	3 g	5 g			3 g	5 g
Przygotowanie się do kolokwium	9 g	15 g			9 g	15 g
Realizacja zadanych ćwiczeń i zadań						
Przygotowanie sprawozdania z ćwiczeń						
Przygotowanie projektu / pracy						
Przygotowanie się i udział w egzaminie						
	50 g	50 g			50 g	50 g

<b>Efekty uczenia się</b>	<b>KEK</b>	<b>Treści kształcenia</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	<b>M. oceniania</b>
Zna sposoby radzenia sobie z trudnościami wychowawczymi dzieci lub uczniów i rozwiązywania ich we współpracy z rodziną i otoczeniem dziecka lub ucznia	K_W06	W8, W10	MP1, MP2, MS1	MO1, MO2
Zna i rozumie jak wykorzystać praktyczną wiedzę z zakresu nauk społecznych w działalności edukacyjnej	K_W07	W1-W13	MP1, MP2, MS1	MO1, MO2
Zna cele, typy i zasady funkcjonowania instytucji edukacyjnych przeznaczonych dla dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów w młodszym wieku szkolnym. Zna cele i zasady, szanse i zagrożenia współpracy przedszkla lub szkoły z podmiotami zewnętrznymi	K_W10	W6, W7, W9	MP1, MP2, MS1	MO1, MO2
Potrafi rozwiązywać problemy i konflikty w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej	K_U01	W8, W10	MP1, MP2, MP3	MO1, MO2
Potrafi animować prace nad własnym rozwojem. Potrafi wspierać samodzielność w zdobywaniu wiedzy przez dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów w wieku wczesnoszkolnym	K_U13	W11, W12, W13	MP1, MP2, MS1	MO1, MO2
Jest gotów organizować wartościowe rozwojowo i społecznie środowisko wychowawcze. Jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych	K_K04	W9, W13	MP1, MP2, MS1	MO1, MO2
Jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych	K_K06	W13	MP1, MS1	MO1, MO2
Posiada wiedzę na temat radzenia sobie z trudnościami wychowawczymi dzieci lub uczniów i rozwiązywania ich we współpracy z rodziną i otoczeniem dziecka lub ucznia	N_W01	W8, W10	MP1, MP2, MS1	MO1, MO2
Posiada wiedzę na temat wykorzystania praktycznej wiedzy z zakresu nauk społecznych w działalności edukacyjnej	N_W05	W1-W13	MP1, MP2, MS1	MO1, MO2
Posiada wiedzę na temat celów, typów i zasad funkcjonowania instytucji edukacyjnych przeznaczonych dla dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów w młodszym wieku szkolnym.	N_W07	W7, W9	MP1, MP2, MS1	MO1, MO2
Posiada wiedzę na temat celów i zasad, szans i zagrożeń współpracy przedszkla lub szkoły z podmiotami zewnętrznymi	N_W08	W6	MP1, MP2, MS1	MO1, MO2
Potrafi rozwiązywać problemy i konflikty w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej	N_U03	W8, W10	MP1, MP2, MP3	MO1, MO2
Potrafi animować prace nad własnym rozwojem.	N_U04	W11, W13	MP1, MP2, MS1	MO1, MO2
Potrafi wspierać samodzielność w zdobywaniu wiedzy przez dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów w wieku wczesnoszkolnym	N_U10	W12	MP1, MP2, MS1	MO1, MO2
Jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych	N_K01	W13	MP1, MS1	MO1, MO2
Jest gotów organizować wartościowe rozwojowo i społecznie środowisko wychowawcze. Jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych	N_K02	W9, W13	MP1, MP2, MS1	MO1, MO2