

Nazwa zajęć: Podstawy prawne i organizacyjne pracy nauczyciela		Legal and organizational basis of the teacher's work	
Kierunek: Pedagogika			Obowiązuje od roku ak. 2019/2020
Poziom: II stopnia		Profil: praktyczny	Grupa zajęć: Organizacja pracy przedszkola (szkoły) z elementami prawa oświatowego Zajęcia do wyboru: Nie Język zajęć: polski
Semestr: II	Forma zaliczenia: Z - zaliczenie na ocenę	Punkty ECTS: 2	
Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych:			
Wykład 15 / 8	Konwersatorium 15 / 8	Suma godzin: 30 / 16	
Specjalność: Edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne			
Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia: dr Agnieszka Woroniecka-Borowska			
Opis zajęć: Podczas zajęć studenci podstawy prawne i organizacyjne pracy nauczyciela. Zyskają wiedzę dotyczącą zadań nauczyciela, praw i obowiązków oraz odpowiedzialności nauczyciela, kwalifikacji, jakimi muszą się legitymować nauczyciele zajmujący zatrudniani w różnych typach szkół/przedszkoli/placówek, podmiotów wspierających nauczycieli, zasad prowadzenia przez nauczyciela dokumentacji, awansu zawodowego nauczyciela, obowiązków dyrektora dot. nadzoru pedagogicznego prowadzonego nad nauczycielem, zadań zespołów nauczycielski.			
Cele dydaktyczne:			
Analiza aktualnych podstaw prawnych i organizacyjnych pracy nauczyciela			
Nabywanie wiedzy z zakresu prawa regulującego pracę nauczyciela			
Zdobycie umiejętności wykorzystywania w pracy nauczyciela różnorodnych rozwiązań wskazanych w przepisach prawa sprzyjających podnoszeniu efektywności działań nauczyciela			
Nabywanie kompetencji społecznych niezbędnych do analizowania w zespole nauczycieli i przenoszenie na grunt organizacyjny rozwiązań promowanych przez przepisy prawa dot. oświaty			
Metody dydaktyczne:			Metody oceniania:
MP1	wykład informacyjny		MO1 test kontrolny
MP2	objaśnienie		
MP3	praca ze źródłem drukowanym		
MP4	praca ze źródłem elektronicznym		
MS1	wykład problemowy		
MS2	burza mózgów		
Wykład			
W1	Obowiązki i prawa nauczyciela		
W2	Zadania nauczyciela realizowane w ramach organizacji i realizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej		
W3	Zadania nauczyciela wobec uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi		
W4	Odpowiedzialność dyscyplinarna nauczyciela		
W5	Kwalifikacje nauczyciela niezbędne do pracy w podmiotach systemu oświaty		
W6	Zadania nauczyciela wynikające z konieczności zapewnienie bezpieczeństwa i higienicznych warunków pracy dzieci/uczniów		
Konwersatorium			
K1	Podstawa programowa a ramowe plany nauczania		
K2	Organizacja turystyki i wycieczek szkolnych		
K3	Zasady oceniania		
K4	Zasady prowadzenia dokumentacji pracy nauczyciela		
K5	Awans zawodowy nauczyciela		
Literatura podstawowa			
1 Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe			
2 Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty			
3 Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela			
Literatura uzupełniająca			
1 Rozporządzenie z w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach			
2 Rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym			
3 Rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych			
4 Rozporządzenie w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji			
5 Rozporządzenie w sprawie szczegółowego trybu prowadzenia postępowania wyjaśniającego i dyscyplinarnego wobec nauczycieli oraz wznawiania postępowania dyscyplinarnego			
6 Rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół			
7 Rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej			
8 Rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim			
9 Rozporządzenie z dnia 31 października 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach			
10 Rozporządzenie zmieniające rozporządzenie w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli			
Warunki zaliczenia Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 50% pkt. z zadań realizowanych w trybie edukacji na odległość oraz min. 50% z testu wypełnianego na ostatnich zajęciach			
Przykłady pytań zaliczeniowych			

Co oznacza pojęcie "wymagania edukacyjne"?
 Co oznacza pojęcie "zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów"?
 Kiedy nauczyciel podlega postępowaniu dyscyplinarnemu?

Obciążenie pracą studenta

Studia stacjonarne/niestacjonarne

Forma pracy studenta	Wykład		Konwersatorium		Suma	
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	15 g	8 g	15 g	8 g	30 g	16 g
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	3 g	5 g	3 g	5 g	6 g	10 g
Przygotowanie się do zajęć						
Przygotowanie się do kolokwium	5 g	8 g	5 g	8 g	10 g	16 g
Realizacja zadanych ćwiczeń i zadań	2 g	4 g	2 g	4 g	4 g	8 g
Przygotowanie sprawozdania z ćwiczeń						
Przygotowanie projektu / pracy						
Przygotowanie się i udział w egzaminie						
	25 g	25 g	25 g	25 g	50 g	50 g

Efekty uczenia się	KEK	Treści kształcenia	Metody dydaktyczne	M. oceniania
Zna i rozumie zapisy aktów prawnych regulujących pracę nauczyciela	K_W09	W1-6 K1-5	MP1-4,MS1-2	MO1
Zna i rozumie cele, strukturę i zasady funkcjonowania polskiego systemu edukacji wynikające z obowiązujących aktów prawnych	K_W10	W1-6 K1-5	MP1-4,MS1-2	MO1
Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu prawa obowiązującego w oświacie do podejmowania działań wynikających z ww. przepisów	K_U05	W1-6 K1-5	MP1-4,MS1-2	MO1
Rozumie konieczność śledzenia rozwiązań prawnych dotyczących pracy nauczyciela w celu realizacji zadań zgodnych z aktualnymi przepisami prawa obowiązującymi w oświacie	K_U14	W1-6 K1-5	MP1-4,MS1-2	MO1
Jest gotowy do określenia poprawności etycznej zadań realizowanych przez nauczyciela oraz wskazać przepisy prawa, których nie respektowano w danym przypadku	K_K03	W1-6 K1-5	MP1-4,MS1-2	MO1
Potrafi określić wartości, cele i zadania nauczyciela wynikające z przepisów prawa	K_K08	W1-6 K1-5	MP1-4,MS1-2	MO1
Posiada wiedzę z zakresu prawa na temat struktury i funkcji edukacji, celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych	N_W07	W1-6 K1-5	MP1-4,MS1-2	MO1
posiada wiedzę z zakresy prawa dotyczącą planowania i realizacji zadań uwzględniając zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w podmiotach systemu edukacyjnego, do których uzyskuje przygotowanie	N_W11	W1-6 K1-5	MP1-4,MS1-2	MO1
potrafi wykorzystać w pracy nauczyciela różnorodne rozwiązania wskazane w przepisach prawa oraz dokonać krytycznej analizy etycznej oddziaływań opiekuńczych, wychowawczych i dydaktycznych	N_U12	W1-6 K1-5	MP1-4,MS1-2	MO1
ma świadomość, iż należy śledzić na bieżąco zmiany w przepisach prawa w celu podnoszenia poziomu swojej wiedzy i umiejętności	N_K01	W1-6 K1-5	MP1-4,MS1-2	MO1