

<b>Nazwa zajęć:</b> Wychowanie fizyczne		Physical education	
<b>Kierunek:</b> Pedagogika		<b>Obowiązuje od roku ak.</b> 2019/2020	
<b>Poziom:</b> II stopnia	<b>Profil:</b> praktyczny	<b>Grupa zajęć:</b> Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III	
<b>Semestr:</b> I	<b>Forma zaliczenia:</b> Z - zaliczenie na ocenę	<b>Punkty ECTS:</b> 2	<b>Zajęcia do wyboru:</b> Nie <b>Język zajęć:</b> język polski
Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych:			
<b>Wykład</b> 15 / 8	<b>Ćwiczenia</b> 30 / 16	<b>Suma godzin:</b> 45 / 24	
<b>Specjalność:</b> Edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne			
<b>Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:</b> dr Joanna Syska			
<b>Opis zajęć:</b> Zajęcia wychowania fizycznego to zamierzone i świadome działanie ukierunkowane na kształtowanie postaw w stosunku do ciała i fizycznego funkcjonowania oraz postaw prospołecznych - tj. stosunku do życia i innych ludzi, przekonań i wartości moralnych. Równocześnie nastawione na wspieranie rozwoju fizycznego i zdrowia oraz kształtowanie trwałego obyczaju aktywności fizycznej i troski o wydolność fizyczną, sprawność motoryczną i prawidłową postawę ciała. Prowadzenie zajęć wychowania fizycznego wymaga od nauczyciela wiedzy z zakresu teorii i metodyki wychowania fizycznego ale również sprawności fizycznej. Zadaniem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności praktyczne niezbędne do realizacji zagadnień wychowania fizycznego w edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego.			
<b>Cele dydaktyczne:</b> Przygotowanie studentów do kompleksowej realizacji zadań wychowania fizycznego w edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego. Przygotowanie studentów do realizacji zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela wychowania fizycznego. Wyposażenie studentów w wiedzę i kompetencje umożliwiające integrowanie i praktyczne stosowanie wiedzy z zakresu nauk przyrodniczych, społecznych i humanistycznych w procesie edukacji fizycznej Student jest przygotowany do planowania pracy dydaktycznej i wychowawczej w zakresie wychowania fizycznego - zasady konstruowania planów, tworzenie dokumentacji pracy nauczyciela wychowania fizycznego, tworzenie konspektów lekcji różnych typów i rodzajów lekcji. Student dokonuje autorefleksji, Skutecznie zarządza czasem i. Konstruktywnie pracuje z innymi osobami. Dbą o zdrowie fizyczne, psychiczne i emocjonalne, prowadzi prozdrowotny tryb życia			
<b>Metody dydaktyczne:</b>		<b>Metody oceniania:</b>	
MP1 MC1 MS1 ME1	wykład informacyjny ćwiczenie praktyczne wykład problemowy pokaz	MO1 MO2 MO3	praca pisemna przygotowanie do zajęć aktywność w trakcie zajęć
<b>Wykład</b>			
W1 Teoria i metodyka wychowania fizycznego, jej przedmiot, treść, funkcje. Organizacja zajęć. Przedstawienie wymagań. Kultura fizyczna i jej rozumienie. Kryteria kultury fizycznej. Rodowód i znaczenie aktywności człowieka w kulturze fizycznej. Wartości ciała jako motyw jego doskonalenia. Rola szkoły w realizacji i upowszechnianiu wychowania fizycznego			
W2 Funkcje aktywności fizycznej w ontogenezie; funkcja stymulacyjna rozwoju, adaptacyjna, kompensacyjno-korekcyjna aktywności fizycznej. Formy uczestnictwa w kulturze fizycznej, ich społeczny zasięg i miejsce w życiu osobniczym - rehabilitacja ruchowa, rekreacja fizyczna, sport, wychowanie fizyczne jako forma uczestnictwa w kulturze fizycznej			
W3 Teleologiczne podstawy fizycznej edukacji -Edukacja fizyczna jako międzypokoleniowy przekaz wzorów wartości i wzorów zachowań dotyczących ciała. Cele i funkcje wychowania fizycznego			
W4 Podstawowe pojęcia, mechanizmy i uwarunkowania procesu fizycznego kształcenia i wychowania - Wpływ ruchu na organizm. Motoryczność człowieka, jej aspekty, rodzaje i osobnicze uwarunkowania. Niedostatki i nadmiar aktywności fizycznej oraz ich skutki. Osobnicze i pozaoosobnicze uwarunkowania w procesach wychowania i kształcenia			
W5 Metody stosowane w wychowaniu fizycznym. Zasady nauczania. Formy organizacyjne			
W6 Nowoczesne tendencje w wychowaniu fizycznym. Wykorzystanie technologii informatycznej w wychowaniu fizycznym			
W7 Lekcja wychowania fizycznego - budowa lekcji, tok lekcji, ośnova lekcyjna			
W8 Pedeutologiczne zagadnienia fizycznej edukacji. Współczesny nauczyciel wychowania fizycznego. Rozwój zawodowy nauczyciela wychowania fizycznego			
W9 Struktura procesu kształcenia i wychowania fizycznego. Czynniki, warunki i środki kształcenia i wychowania fizycznego. Proces wychowania fizycznego jako prakseologiczny cykl racjonalnego działania celowościowego (cel, diagnoza, prognoza, realizacja, ocena i wnioskowanie)			
W10 Prakseologiczne podstawy fizycznej edukacji			
W11 Niepełnosprawność to nie wyrok!. Motoryczność osób niepełnosprawnych. Wybrane zagadnienia wychowania fizycznego specjalnego			
W12 Diagnozowanie (testowanie) sprawności motorycznej. Stan zdrowia a postępowanie wychowawczy fizycznego. Edukacja Zdrowotna w szkole. Higiena osobista ucznia.			
W13 Pomiar i ocena w procesie fizycznej edukacji. Rola zabawy w procesie wychowania fizycznego			
W14 Sport kobiet. Lekcje wychowania fizycznego dziewcząt. Zagadnienie koedukacji w procesie fizycznej edukacji. Olimpizm — edukacja globalna.			
W15 Bezpieczeństwo w szkole i na zajęciach wychowania fizycznego. Fair play - uniwersalna wartość sportu i możliwość wykorzystania walki sportowej w moralnej edukacji człowieka (zwłaszcza dzieci i młodzieży).			
<b>Ćwiczenia</b>			
C1 Analiza Podstawy programowej kształcenia ogólnego - wychowanie fizyczne			
C2 Zapoznanie się z aktualnymi aktami - aktami prawnymi związanymi ze szkolnym wychowaniem fizycznym			
C3 Planowanie pracy nauczyciela - plan dydaktyczno- wychowawczy szkoły w zakresie kultury fizycznej. Budżet godzin			
C4 Plan wychowania fizycznego dla klasy			
C5 Plan wynikowy			
C6 Plan określonego cyklu tematycznego - ośnova			
C7 Plan poszczególnych lekcji - konspekt			
C8 Plan zajęć SKS, UKS			
C9 Plan rozwoju zawodowego			
C10 Ćwiczenia porządkowe i dyscyplinujące na lekcji wychowania fizycznego			

C11	Jak prawidłowo przeprowadzić rozgrzewkę?
C12	Zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu (stylu) życia ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej, rekreacji i sportu
C13	Zastosowanie metod prowadzenia zajęć - odtwórczych i twórczych
C14	Zastosowanie metod intensyfikujących lekcje wychowania fizycznego (sytuacyjna, tor przeszkód, zadań dodatkowych)
C15	Jak zbudować tor przeszkód?
C16	Kwalifikacje i kompetencje współczesnego nauczyciela wychowania fizycznego
C17	Działalność innowacyjno-badawcza i publicystyczna nauczyciela wychowania fizycznego
C18	Innowacja pedagogiczna w wychowaniu fizycznym
C19	Aktywność badawcza i publikacyjno-wydawnicza nauczyciela
C20	Prezentacje multimedialne z zakresu kultury fizycznej - jak ułożyć treści?
C21	prezentacja prezentacji multimedialnych z zakresu kultury fizycznej
C22	Nadzór pedagogiczny - hospitacja , kontrola wyników nauczania
C23	Arkusze diagnostyczny - badanie jakości pracy szkoły w zakresie kultury fizycznej
C24	Pomiar w wychowaniu fizycznym
C25	Ocena w wychowaniu fizycznym - Opracowanie kryteriów oceny ucznia z wychowania fizycznego (semestralne, roczne)
C26	Program autorski - zasady konstruowania
C27	Ewaluacja programu wychowania fizycznego
C28	Pomiar rozwoju fizycznego
C29	Pomiar wydolności fizycznej
C30	Pomiar sprawności fizycznej

#### Literatura podstawowa

1	Grabowski H. (1999): Teoria fizycznej edukacji. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa
2	Osiński W. (1996): Zarys teorii wychowania fizycznego. AWF, Poznań.
3	Madejski E., Węglarz J. (2017): Wybrane zagadnienia współczesnej metodyki wychowania fizycznego. Podręcznik dla nauczycieli i studentów. Oficyna Wydawnicza IMPULS, Kraków
4	Bielski J. (2012): Podstawowe problemy teorii wychowania fizycznego, Oficyna Wydawnicza IMPULS, Kraków
5	Warchol K. (2016): Podstawy metodyki współczesnego wychowania fizycznego. Wydawnictwo Oświatowe FOSZE, Rzeszów

#### Literatura uzupełniająca

1	Talaga J. (2004): Sprawność fizyczna ogólna. Zys i S-ka, Warszawa
2	Zuchora K. (red.) (2000): Myśli i uwagi o wychowaniu fizycznym i sporcie. AWF, Warszawa
3	Bukowiec M. (2000): Wypisy do ćwiczeń z teorii wychowania fizycznego. AWF, Kraków
4	Mynarski W., Śliżyński J. (2005): Efekty kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej. AWF, Katowice

#### Źródła dodatkowe

1	Czasopisma: Lider. Wychowanie fizyczne i zdrowotne, Wychowanie Fizyczne i Sport, Sport Wyczynowy
---	--

#### Warunki zaliczenia

Przygotowania do zajęć i aktywny udział. Przygotowanie prac pisemnych

#### Przykłady pytań zaliczeniowych

Wyjaśnij pojęcia: kultura fizyczna, wychowanie fizyczne, lekcja wychowania fizycznego  
Wymień i opisz funkcje aktywności fizycznej w ontogenezie  
Wymień i opisz formy uczestnictwa w kulturze fizycznej  
Omów składniki fizycznej edukacji  
Omów cele fizycznej edukacji  
Zadania wychowawcze wychowania fizycznego  
Wymień i opisz osobnicze i pozasobnicze uwarunkowania kształcenia i wychowania  
Na czym polega różnica między kształceniem a wychowaniem  
Zasady budowy lekcji  
Tok lekcji  
Metody stosowane w wychowaniu fizycznym

#### Obciążenie pracą studenta

*Studia stacjonarne/niestacjonarne*

Forma pracy studenta	Wykład		Ćwiczenia		Suma	
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	15 g	8 g	30 g	16 g	45 g	24 g
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	1 g	5 g	1 g	5 g	2 g	10 g
Przygotowanie się do zajęć			1 g	8 g	1 g	8 g
Przygotowanie się do kolokwium			1 g	3 g	1 g	3 g
Realizacja zadanych ćwiczeń i zadań			1 g	5 g	1 g	5 g
Przygotowanie sprawozdania z ćwiczeń						
Przygotowanie projektu / pracy						
Przygotowanie się i udział w egzaminie						
	16 g	13 g	34 g	37 g	50 g	50 g

Efekty uczenia się	KEK	Treści kształcenia	Metody dydaktyczne	M. oceniania
zna i rozumie jakie jest praktyczne wykorzystanie wiedzy z zakresu teorii i metodyki wychowania fizycznego w działalności edukacyjnej	K_W07	W1-15 C1-30	MP1, MS1, MS2, ME1	MO1, MO2, MO3, MO4
posiada zaawansowaną wiedzę kierunkową i zna wybrane zagadnienia z obszaru teorii i metodyki wychowania fizycznego	U_W1 1	W1-15 C1-30	MP1, MS1, MS2, ME1	MO1, MO2, MO3, MO4

potrafi w sposób precyzyjny wypowiadać się w mowie i piśmie na tematy dotyczące wychowania fizycznego z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych np.. Teorii i metodyki wychowania fizycznego	K_U08	W1-15 C1-30	MP1, MS1, MS2, ME1	MO1, MO2, MO3, MO4
rozumie potrzebę ustawicznego samorozwoju i potrafi podjąć działania nad własnym rozwojem sprawności fizycznej oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych	K_U14	W1-15 C1-30	MP1, MS1, MS2, ME1	MO1, MO2, MO3, MO4
rozumie potrzebę i jest gotów do ustawicznego samorozwoju z zakresu wychowania fizycznego z wykorzystaniem w tym procesie nowoczesnych technologii charakteryzujących społeczeństwo informacyjne, z poszanowaniem praw własności intelektualnej	U_K07	W1-15 C1-30	MP1, MS1, MS2, ME1	MO1, MO2, MO3, MO4
docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu wychowania fizycznego i budowania warsztatu pracy pedagoga	K_K09	W1-15 C1-30	MP1, MS1, MS2, ME1	MO1, MO2, MO3, MO4
posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych na zajęciach wychowania fizycznego, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju	N_W06	W1-15 C1-30	MP1, MS1, MS2, ME1	MO1, MO2, MO3, MO4
posiada wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych na zajęciach wychowania fizycznego	N_W09	W1-15 C1-30	MP1, MS1, MS2, ME1	MO1, MO2, MO3, MO4
ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu wychowania fizycznego; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w ramach wychowania fizycznego	N_K01	W1-15 C1-30	MP1, MS1, MS2, ME1	MO1, MO2, MO3, MO4
odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) w ramach zajęć z wychowania fizycznego	N_K06	W1-15 C1-30	MP1, MS1, MS2, ME1	MO1, MO2, MO3, MO4