

Nazwa zajęć: Pedeutologia		Pedeutology	
Kierunek: Pedagogika			Obowiązuje od roku ak. 2019/2020
Poziom: II stopnia	Profil: praktyczny	Grupa zajęć: Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne	
Semestr: II	Forma zaliczenia: Z - zaliczenie na ocenę	Punkty ECTS: 2	Zajęcia do wyboru: Nie
			Język zajęć: polski

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych:

Wykład 30 / 16		Suma godzin: 30 / 16
--------------------------	--	--------------------------------

Specjalność:
Edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:
dr Renata Góralska

Opis zajęć:
Pedeutologia - subdyscyplina nauk o wychowaniu, zajmująca się zagadnieniami dotyczącymi nauczycieli: ich osobowości, doboru do zawodu, kształcenia, doskonalenia oraz pracy zawodowej.

Cele dydaktyczne:

- Rozumienie zawodu nauczyciela i wychowawcy, jego potrzeb i kierunków rozwoju, znajomość postanowień: prawa i obowiązki nauczycieli
- Zapoznanie z ogólnym zakresem wiedzy o roli i znaczeniu nauczyciela w kulturze
- Wzbudzenie refleksji nad rolą nauczyciela, sposobami ukazywania/realizacji tego zawodu we współczesnym świecie
- Kształtowanie postaw wobec pracy pedagogicznej oraz zawodu nauczyciela, tj. rozwijanie wrażliwości etycznej, empatii, refleksyjności i poczucia odpowiedzialności.

Metody dydaktyczne:

MP1 wykład informacyjny
MS1 wykład problemowy
ME1 pokaz

Metody oceniania:

MO1 kolokwium pisemne

Wykład

W1	Pedeutologia - znaczące fakty genezy i historii.
W2	Teoretyczne ujęcia osoby nauczyciela.
W3	Współczesne modele bycia nauczycielem: nauczyciel - adaptacyjny technik; nauczyciel dialogujący; refleksyjny praktyk, transformatywny intelektualista
W4	Kształcenie nauczycieli, koncepcje kształcenia nauczycieli (koncepcja "refleksyjnej praktyki")
W5	Kompetencje nauczycieli (kompetencje praktyczno-moralne, kompetencje techniczne, kompetencje emocjonalne).
W6	Rozwój zawodowy nauczycieli.
W7	Awans zawodowy nauczyciela (podstawa prawna, stopnie awansu, komisje kwalifikacyjne i egzaminacyjne, organy właściwe do nadawania stopni awansu zawodowego)
W8	Etyczny wymiar pracy nauczyciela (dylematy bycia nauczycielem).

Literatura podstawowa

- Kwiatkowska H., Pedeutologia, Warszawa 2008.
- Madalińska-Michalak J., Nauczyciel [w:] Kwieciński Z., Śliwerski B. (red.), Pedagogika. Podręcznik akademicki, Warszawa 2019
- Kwaśnica R., Wprowadzenie do myślenia o nauczycielu [w:] Kwieciński Z., Śliwerski B. (red.), Pedagogika. Podręcznik akademicki, tom.2, Warszawa 2003

Literatura uzupełniająca

- Gołębiak D., Kwiatkowska H. (red.), Nauczyciele. Programowe (nie)przygotowanie, Wrocław 2012.
- Góralska R., Madalińska-Michalak J., Kompetencje emocjonalne nauczyciela, Warszawa 2012.
- Prucha J. Pedeutologia, [w:] B. Śliwerski (red.), Pedagogika, tom 2, GWP, Gdańsk 2003.
- Day Ch., Nauczyciel z pasją. Jak zachować entuzjazm i zaangażowanie w pracy, Gdańsk 2008.

Źródła dodatkowe

- strony internetowe np.: www.portaloswiatowy.pl/staz-nauczyciela/awans-zawodowy-nauczycieli-krok-po-kroku; <http://www.awans.net/>

Warunki zaliczenia

pisemne kolokwium weryfikujące efekty kształcenia z kategorii: wiedza oraz kompetencje społeczne, maksymalna możliwa liczba punktów do uzyskania - 20 pkt. Kryteria oceniania: 11-12 pkt. - dostateczny; 13-14 pkt. - dostateczny plus; 15-16 pkt. - dobry; 17-18 pkt. - dobry plus; 19-20 pkt. - bardzo dobry

Przykłady pytań zaliczeniowych

Wyjaśnij koncepcję nauczyciela "refleksyjnego praktyka"
Z jakich kategorii składają się praktyczno-moralne kompetencje nauczyciela? Wymień i opisz.
Wskaż różnice w funkcjonowaniu nauczyciela "adaptacyjnego technika" oraz "transformatywnego intelektualisty".

Obciążenie pracą studenta

Studia stacjonarne/niestacjonarne

Forma pracy studenta	Wykład		Suma	
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	30 g	16 g	30 g	16 g
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10 g	17 g	10 g	17 g
Przygotowanie się do zajęć				
Przygotowanie się do kolokwium	10 g	17 g	10 g	17 g
Realizacja zadanych ćwiczeń i zadań				
Przygotowanie sprawozdania z ćwiczeń				
Przygotowanie projektu / pracy				
Przygotowanie się i udział w egzaminie				
	50 g	50 g	50 g	50 g

Efekty uczenia się	KEK	Treści kształcenia	Metody dydaktyczne	M. oceniania
wymienia i opisuje: teoretyczne ujęcia osoby nauczyciela, koncepcje kształcenia nauczycieli oraz współczesne modele bycia nauczycielem	K_W01	W1 W2 W3 W4	MP1 MS1 ME1	MO1
charakteryzuje zawód nauczyciela w perspektywie historycznej oraz teoretyczne ujęcia osoby nauczyciela	K_W02	W2 W3 W4	MP1 MS1 ME1	MO1
definiuje pojęcia: kompetencje nauczyciela, kompetencje praktyczno-moralne, kompetencje techniczne, kompetencje emocjonalne; rozwój zawodowy nauczyciela	K_W03	W5 W6	MP1 MS1 ME1	MO1
poznaje i włącza się w działalność ruchu innowacyjnego nauczycieli, podejmuje odpowiednie zadania, dzieli się doświadczeniami, przygotowuje opracowania do popularyzacji i szerszego upowszechnienia własnych osiągnięć	K_U12	W3	MP1 MS1 ME1	MO1
ma świadomość podejmowania odpowiedzialności działań nauczycielskich	K_K04	W4 W5 W8	MP1 MS1 ME1	MO1
dokonuje oceny własnych kompetencji z perspektywy podejmowania działań nauczycielskich oraz przestrzegania etyki zawodu nauczyciela	K_K06	W8	MP1 MS1 ME1	MO1
ma uporządkowaną wiedzę w zakresie prawa oświatowego	N_W07	W7	MP1 MS1 ME1	MO1
zna i rozumie postanowienia unormowań prawnych o zawodzie nauczyciela, zna i realizuje proces własnego doskonalenia i zdobywania wyższych stopni zawodowych, zna swoje prawa i obowiązki i umie je realizować	N_U15	W3-W7	MP1 MS1 ME1	MO1
ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności dydaktycznych, rozumie potrzebę samokształcenia	N_K01	W3-W8	MP1 MS1 ME1	MO1

