

Nazwa zajęć: Język obcy		German	
Kierunek: Pedagogika			Obowiązuje od roku ak. 2019/2020
Poziom: II stopnia	Profil: praktyczny	Grupa zajęć: Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III	
Semestr: III	Forma zaliczenia: Z - zaliczenie na ocenę	Punkty ECTS: 2	Zajęcia do wyboru: Nie
			Język zajęć: niemiecki/polski

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych:

Projekt 30 / 30	Suma godzin: 30 / 30
---------------------------	--------------------------------

Specjalność:
Edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:
mgr Iwona Kołakowka

Opis zajęć:
Ćwiczenia z języka niemieckiego mają na celu rozwinięcie umiejętności rozumienia tekstu czytanego i słuchanego oraz kształcenie umiejętności swobodnej i spójnej wypowiedzi ustnej i pisemnej na tematy właściwe dla danej specjalności. Realizowana jest praca zespołowa w ramach kierunkowych projektów praktycznych.

Cele dydaktyczne:
Kształcenie umiejętności samodzielnego posługiwania się językiem obcym w pracy zawodowej.
Opanowanie struktury gramatyczno-leksykalnej języka obcego oraz wykorzystanie go w pracy zawodowej.
Sprawne, samodzielne posługiwanie się językiem obcym celem spójnej komunikacji ustnej i pisemnej.
Osiągnięcie samodzielności komunikacyjnej biernej i czynnej.

Metody dydaktyczne:				Metody oceniania:	
MP1	pogadanka			MO1	praca projektowa
MP2	praca ze źródłem elektronicznym			MO2	sprawozdanie z ćwiczeń
MP3	praca ze źródłem drukowanym				
MC1	projekt				
MC2	ćwiczenie praktyczne				

Projekt

P1	Słownictwo związane z kierunkiem pedagogika
P2	Wybrane aspekty życia szkoły
P3	Cechy dobrego pedagoga/ucznia
P4	Studia za granicą
P5	System edukacji w Niemczech

Literatura podstawowa

1 Bęza Stanisław, Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Wydawnictwo Naukowe PWN. 2007
2 M. Müller, P. Rusch, Optimal A1-B1 Podręcznik, Langenscheidt, 2000
3 Ewa Maria Rostek, DEUTSCH. Słownik tematyczny, Wagros, 2009.

Literatura uzupełniająca

1 M. Müller, P. Rusch, Th. Scherling, Optimal A1- B1 Ćwiczenia (z CD), Langenscheidt, 2000
2 Johannes Gerbes, Frauke van der Werff, Fit fürs Goethe-Zertifikat A1/A2. Start Deutsch ½, Hueber, 2011

Warunki zaliczenia

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest przygotowanie, opracowanie i prezentacja projektu na wybrany temat dotyczący specjalizacji zawodowej.

Przykłady pytań zaliczeniowych

Przedstaw wybrane cechy dobrego pedagoga.
Porównaj system edukacji w Polsce i Niemczech.
Omów wybrane aspekty życia szkoły.
Przedstaw korzyści studiowania za granicą.
Przedstaw wybrane znane uniwersytety w Niemczech.

Obciążenie pracą studenta

Studia stacjonarne/niestacjonarne

Forma pracy studenta	Projekt				Suma	
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	30 g	30 g			30 g	30 g
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	5 g	5 g			5 g	5 g
Przygotowanie się do zajęć						
Przygotowanie się do kolokwium						
Realizacja zadanych ćwiczeń i zadań						
Przygotowanie sprawozdania z ćwiczeń	5 g	5 g			5 g	5 g
Przygotowanie projektu / pracy	10 g	10 g			10 g	10 g
Przygotowanie się i udział w egzaminie						
	50 g	50 g			50 g	50 g

Efekty uczenia się	KEK	Treści kształcenia	Metody dydaktyczne	M. oceniania
zna niemiecką terminologię używaną w pedagogice	K_W01	P1-P5	MP1 MP2 MP3 MC1 MC2	MO1 MO2
ma uporządkowaną wiedzę o systemie edukacji w Niemczech	K_W10	P1, P4, P5	MP1 MP2 MP3 MC1 MC2	MO1 MO2

potrafi wypowiadać się w mowie i piśmie w języku niemieckim na tematy dotyczące kierunku pedagogika	K_U08	P1-P5	MP1 MP2 MP3 MC1 MC2	MO1 MO2
sprawnie i samodzielnie posługuje się językiem niemieckim celem spójnej komunikacji ustnej i pisemnej	K_U10	P1-P5	MP1 MP2 MP3 MC1 MC2	MO1 MO2
potrafi pracować w grupie; przyjmuje w niej różne role, inicjuje i podejmuje działania zespołowe	K_K05	P1-P5	MP2 MP3 MC1 MC2	MO1 MO2