

Nazwa zajęć: Język obcy (język niemiecki)		German	
Kierunek: Pedagogika			Obowiązuje od roku ak. 2019/2020
Poziom: II stopnia		Profil: praktyczny	Grupa zajęć: Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III
Semestr: IV	Forma zaliczenia: Z - zaliczenie na ocenę	Punkty ECTS: 2	Zajęcia do wyboru: Nie
			Język zajęć: polski/niemiecki

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych:

Projekt 30 / 30		Suma godzin: 30 / 30
---------------------------	--	--------------------------------

Specjalność:

Edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

mgr Iwona Kołakowska

Opis zajęć:

Ćwiczenia z języka niemieckiego mają na celu rozwinięcie umiejętności rozumienia tekstu czytanego i słuchanego oraz kształcenie umiejętności swobodnej i spójnej wypowiedzi ustnej i pisemnej na tematy właściwe dla danej specjalności. Realizowana jest praca zespołowa w ramach kierunkowych projektów praktycznych.

Cele dydaktyczne:

Kształcenie umiejętności samodzielnego posługiwania się językiem obcym w pracy zawodowej.

Opanowanie struktury gramatyczno - leksykalnej języka obcego oraz wykorzystanie go w pracy zawodowej.

Sprawne, samodzielne posługiwanie się językiem obcym celem spójnej komunikacji ustnej i pisemnej.

Osiągnięcie samodzielności komunikacyjnej biernej i czynnej.

Metody dydaktyczne:

MP1 wykład informacyjny
MP2 praca ze źródłem elektronicznym
MP3 praca ze źródłem drukowanym
MC1 projekt
MC2 ćwiczenie praktyczne

Metody oceniania:

MO1 praca projektowa
MO2 sprawozdanie z ćwiczeń

Projekt

P1	System szkolnictwa w Austrii
P2	Wybrane instytucje szkolno-wychowawcze w krajach niemieckiego obszaru językowego
P3	Wykorzystanie IT w edukacji
P4	Wybrane metody, techniki i strategie w pedagogice
P5	Europejskie programy edukacyjne

Literatura podstawowa

- 1 Beza Stanisław, Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Wydawnictwo Naukowe PWN. 2007
- 2 M. Müller, P. Rusch, Optimal A1-B1 Podręcznik, Langenscheidt, 2000
- 3 Ewa Maria Rostek, DEUTSCH. Słownik tematyczny, Wagros, 2009.

Literatura uzupełniająca

- 1 M. Müller, P. Rusch, Th. Scherling, Optimal A1- B1 Ćwiczenia (z CD), Langenscheidt, 2000
- 2 Johannes Gerbes, Frauke van der Werff, Fit fürs Goethe-Zertifikat A1/A2. Start Deutsch ½, Hueber, 2011

Warunki zaliczenia

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest przygotowanie, opracowanie i prezentacja projektu na wybrany temat dotyczący specjalizacji zawodowej.

Przykłady pytań zaliczeniowych

Przedstaw wybrane instytucje szkolno-wychowawcze w krajach niemieckiego obszaru językowego.
Omów strategie zapamiętywania.
Zaprezentuj wykorzystanie IT w edukacji.
Porównaj system szkolnictwa w Austrii i w Polsce.
Omów wybrany europejski program edukacyjny.

Obciążenie pracą studenta

Studia stacjonarne/niestacjonarne

Forma pracy studenta	Projekt		Suma	
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	30 g	30 g	30 g	30 g
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	5 g	5 g	5 g	5 g
Przygotowanie się do zajęć				
Przygotowanie się do kolokwium				
Realizacja zadanych ćwiczeń i zadań				
Przygotowanie sprawozdania z ćwiczeń	5 g	5 g	5 g	5 g
Przygotowanie projektu / pracy	10 g	10 g	10 g	10 g
Przygotowanie się i udział w egzaminie				
	50 g	50 g	50 g	50 g

Efekty uczenia się	KEK	Treści kształcenia	Metody dydaktyczne	M. oceniania
zna niemiecką terminologię używaną w pedagogice	K_W01	P1 - P5	MP1 MP2 MP3 MC1 MC2	MO1 MO2

ma uporządkowaną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji w krajach niemieckiego obszaru językowego	K_W10	P1, P2, P5	MP1 MP2 MP3 MC1 MC2	MO1 MO2
potrafi wypowiadać się w mowie i piśmie w języku niemieckim ze szczególnym uwzględnieniem terminologii pedagogicznej	K_U08	P1 - P5	P1 P2 P3 P4 P5	MO1 MO2
posiada umiejętności językowe w zakresie ogólnym oraz pedagogiki zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U10	P1 - P5	P1 P2 P3 P4 P5	MO1 MO2
potrafi pracować w grupie; przyjmuje w niej różne role, inicjuje działania zespołowe	K_K05	P1 - P5	MP2 MP3 MC1 MC2	MO1 MO2