

<b>Nazwa zajęć:</b> Seminarium dyplomowe		Diploma (Master) Seminar	
<b>Kierunek:</b> Pedagogika			<b>Obowiązuje od roku ak.</b> 2019/2020
<b>Poziom:</b> II stopnia	<b>Profil:</b> praktyczny	<b>Grupa zajęć:</b> Przygotowanie pracy dyplomowej	
<b>Semestr:</b> II	<b>Forma zaliczenia:</b> z - zaliczenie bez oceny	<b>Punkty ECTS:</b> 2	<b>Zajęcia do wyboru:</b> Tak
			<b>Język zajęć:</b> polski

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych:

<b>Seminarium</b> 15 / 8			<b>Suma godzin:</b> 15 / 8
-----------------------------	--	--	-------------------------------

**Specjalność:**  
Edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne

**Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:**  
promotorzy prac magisterskich

**Opis zajęć:**  
Seminarium magisterskie służy nabyciu wiadomości i umiejętności przydatnych do przygotowania pracy magisterskiej. Podczas zajęć zwraca się szczególną uwagę na kwestie właściwego formułowania problemów badawczych oraz doboru metod, technik i narzędzi badań, jak też na pogłębioną analizę uzyskanych danych i ich właściwą prezentację w pracy magisterskiej.

#### Cele dydaktyczne:

Zdobycie wiedzy i umiejętności pozwalających na właściwe przygotowanie pracy magisterskiej.

Zdobycie wiedzy o wymaganiach stawianych pracom magisterskim.

Zdobycie umiejętności organizacji własnej pracy badawczej na potrzeby pracy magisterskiej.

Nabycie świadomości w zaawansowanych kwestiach metodologicznych oraz etycznych w badaniach.

#### Metody dydaktyczne:

MP1 opis  
MP2 objaśnienie  
MP3 praca ze źródłem drukowanym  
MP4 studium przypadku  
MC1 projekt  
MS1 dyskusja dydaktyczna  
MS2 metoda badawcza

#### Metody oceniania:

MO1 aktywność w trakcie zajęć  
MO2 praca projektowa

#### Seminarium

S1	Przykłady badań i innowacji pedagogicznych
S2	Elementy metodyki pracy umysłowej
S3	Etyczne i prawne aspekty pracy badawczej
S4	Dobór, analiza i wykorzystanie literatury metodologicznej
S5	Dobór, analiza i wykorzystanie literatury przedmiotu związanej z wybranym tematem
S6	Sposoby analizy materiału badawczego
S7	Analiza formalnych aspektów przygotowania pracy magisterskiej
S8	Elementy edytorstwa

#### Literatura podstawowa

- 1 E. Babbie, Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2004.
- 2 T. Bauman, T. Pilch, Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe, Warszawa 2001.
- 3 G.A. Ferguson, Y. Takane, Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice, Warszawa 2004.
- 4 Ch. Frankfort-Nachmias, D. Nachmias, Metody badawcze w naukach społecznych, Poznań 2001.
- 5 G. Gibbs, Analizowanie danych jakościowych, Warszawa 2011.

#### Literatura uzupełniająca

- 1 Z. Kwieciński, B. Śliwerski (red.), Pedagogika. Podręcznik akademicki, tom 1, Warszawa 2003.
- 2 W. Okoń, Nowy słownik pedagogiczny, Warszawa 2004.
- 3 T. Pilch (red.), Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku, Warszawa 2003 i następne.

#### Źródła dodatkowe

- 1 www.ebadania.pl
- 2 www.naukowiec.org

#### Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia seminarium jest - w zależności od indywidualnych ustaleń promotorów z seminarzystami - przedstawienie przez studenta, zestawu zebranej przez niego literatury, zarysu rozdziału metodologicznego oraz pierwszego rozdziału pracy magisterskiej.

#### Przykłady pytań zaliczeniowych

#### Obciążenie pracą studenta

Studia stacjonarne/niestacjonarne

Forma pracy studenta	Seminarium				Suma	
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	15 g	8 g			15 g	8 g
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	15 g	20 g			15 g	20 g
Przygotowanie się do zajęć						
Przygotowanie się do kolokwium						
Realizacja zadanych ćwiczeń i zadań	5 g	5 g			5 g	5 g
Przygotowanie sprawozdania z ćwiczeń						
Przygotowanie projektu / pracy	15 g	17 g			15 g	17 g
Przygotowanie się i udział w egzaminie						
	50 g	50 g			50 g	50 g

Efekty uczenia się	KEK	Treści kształcenia	Metody dydaktyczne	M. oceniania
--------------------	-----	--------------------	--------------------	--------------

zna terminy metodologiczne z zakresu innowatyki w pedagogice	K_W01	S1	MP1, MS1	MO1
rozróżnia paradygmaty badań ilościowych i jakościowych oraz odpowiadające im metody i techniki badań oraz sposoby analizy danych w obu nurtach	K_W04	S6	MP1, MP3, MP4	MO1
określa podstawowe zasady etyczne pisarstwa naukowego i prowadzenia badań pedagogicznych	K_W09	S3	MP1, MP2, MS1	MO1, MO2
potrafi wyszukać i dokonać analizy literatury metodologicznej i literatury przedmiotu	K_U01	S4-5	MP2, MP3, MP4, MC1, MS2	MO1, MO2
przedstawia strukturę swojej pracy magisterskiej i harmonogram własnej pracy badawczej	K_U07	S2; S4-8	MP1, MP2, MP3, MP4, MC1, MS2	MO1, MO2
samodzielnie dobiera i poddaje analizie literaturę metodologiczną i przedmiotu związaną z własnym tematem badań	K_U08	S1-2; S4-6	MP1, MP2, MP3, MC1, MS2	MO1, MO2
przedstawia strukturę swojej pracy magisterskiej i harmonogram własnej pracy badawczej	K_U09	S2; S4-8	MP1, MP2, MP3, MP4, MC1, MS2	MO1, MO2
ma świadomość konieczności przestrzegania zasad etycznych podczas prowadzenia badań pedagogicznych	K_K03	S1-2	MP1, MP2, MP4, MS1, MS2	MO1, MO2