

Nazwa zajęć: Kształcenie ustawiczne i kariera zawodowa		Lifelong Learning & Professional Career	
Kierunek: Pedagogika			Obowiązuje od roku ak. 2019/2020
Poziom: II stopnia	Profil: praktyczny	Grupa zajęć: Ogólnouczelniane	
Semestr: I	Forma zaliczenia: Z - zaliczenie na ocenę	Punkty ECTS: 2	Zajęcia do wyboru: Nie
			Język zajęć: polski

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych:

Wykład 15 / 8	Ćwiczenia 15 / 8	Suma godzin: 30 / 16
-------------------------	----------------------------	--------------------------------

Specjalność:
Edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:
dr Robert Żak

Opis zajęć:
Przedmiot "Kształcenie ustawiczne i kariera zawodowa" przeznaczony jest dla osób, które kontynuują kształcenie na studiach magisterskich uzupełniających i często nie wiedzą w jaki sposób pokierować swoim życiem zawodowym po uzyskaniu tytułu licencjata lub inżyniera. Skierowany jest do osób, które myślą o karierze zawodowej i ciągłym podnoszeniu swoich kwalifikacji. Celem przedmiotu jest dostarczenie informacji na temat kształcenia ustawicznego i jego roli w społeczeństwie wiedzy oraz wiadomości na temat planowania i realizowania kariery zawodowej na trudnym rynku pracy. Informacje teoretyczne przeplatane są przykładami z życia codziennego, opisami karier znanych osób, testami z doradztwa zawodowego oraz ćwiczeniami, które mają na celu wykształcenia umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach występujących w życiu zawodowym. Po ukończeniu kursu studenci będą znać podstawowe zasady obowiązujące w planowaniu przyszłej ścieżki edukacyjnej oraz kariery zawodowej. Poznają swoje mocne i słabe strony, będą wiedzieć do jakiej pracy są dysponowani, jakie są ich kotwice kariery i jak je wykorzystać.

Cele dydaktyczne:

- Kształtowanie znajomości zasad ułatwiających podejmowanie decyzji edukacyjnych oraz zawodowych.
- Dostarczenie informacji na temat modeli kariery zawodowej, typów kształcenia ustawicznego, dynamicznie zmieniającego się rynku pracy, edukacji na odległość czy wpływu osobowości na karierę.
- Kształtowanie umiejętności efektywnego wyboru ścieżki edukacyjnej umożliwiającej własny rozwój zawodowy oraz planowanie i wdrożenie zmian w swojej karierze, niezależnie od aktualnej sytuacji.
- Ukształtowanie świadomego studenta i pracownika, który rozumie, że kariera zawodowa nie ma zapewniać wyłącznie dobrobytu ale wszechstronny rozwój człowieka, a ustawiczne kształcenie się jest nie tylko prawem ale obowiązkiem współczesnego człowieka.

Metody dydaktyczne:

MP1 wykład informacyjny
MP2 praca ze źródłem elektronicznym
MC1 ćwiczenie praktyczne

Metody oceniania:

MO1 test kontrolny
MO2 kolokwium pisemne

Wykład

- W1 Podstawowe informacje o kształceniu ustawicznym i karierze zawodowej.
- W2 Wpływ osobowości na karierę zawodową.
- W3 Współczesny rynek pracy.
- W4 Planowanie i realizacja własnej kariery zawodowej.
- W5 Edukacja na odległość jako efektywna forma kształcenia się przez całe życie.

Ćwiczenia

- C1 Dopasowywanie karier znanych osób do poznanych modeli.
- C2 Realizacja kwestionariuszy testów umożliwiających poznanie własnych preferencji zawodowych; potrzeb, których realizacja motywuje do działania oraz kotwic kariery.
- C3 Dobór właściwych metod i technik zdobywania informacji o rynku pracy.
- C4 Planowanie i realizacja własnej kariery zawodowej - od CV do testów kompetencji.
- C5 Samodzielna realizacja kursu e-learningowego wprowadzeniem do kształcenia przez całe życie.

Literatura podstawowa

- 1 Materiały kursowe
- 2 S. R. Covey: 7 nawyków skutecznego działania. Wydanie IV, Rebis 2014
- 3 J. Dirksen, Projektowanie metod dydaktycznych. Wydanie II, Helion 2017

Literatura uzupełniająca

- 1 D. Piśula: Poradnictwo kariery przez całe życie. KOWEZiU, Warszawa 2009
- 2 R. Kotarski, Włam się do mózgu. Altenberg 2017
- 3 J. Walkiewicz, Pełna moc możliwości, Helion 2015
- 4 J. Walkiewicz, Pełna moc życia. Wydanie II zmienione, Helion 2017
- 5 G. Dryden, J. Vos: Rewolucja w uczeniu. Chcesz myśleć sprawniej niż inni?, Wydawnictwo Zysk i s-ka 2003
- 6 R. T. Kiyosaki: Bogaty ojciec Biedny ojciec, IPE 2007
- 7 D. Goleman: Inteligencja emocjonalna w praktyce, WMR 2007

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest, co najmniej w stopniu podstawowym, przyswojenie wiadomości, zdobycie umiejętności oraz nabycie kompetencji związanych z szeroko rozumianym kształceniem się przez całe życie oraz planowaniem i realizowaniem własnej kariery zawodowej. Ocena końcowa zależy od wyniku uzyskano podczas realizacji kursu (50%) oraz zaliczenia pisemnego na terenie Uczelni (50%).

Przykłady pytań zaliczeniowych

Omów modele kariery zawodowej. Podaj przykłady osób realizujących karierę zgodną z danym modelem.
Omów współczesny rynek pracy i sposoby radzenia sobie na nim.
Przedstaw zasady postępowania w trakcie rozmowy kwalifikacyjnej.
Wskaż w jaki sposób twoja osobowość ma wpływ na karierę zawodową.
Wszechstronny rozwój czy kariera za wszelką cenę - analiza dróg zawodowych.
Kształcenie ustawiczne jako prawo i obowiązek współczesnego pracownika.

Obciążenie pracą studenta*Studia stacjonarne/niestacjonarne*

Forma pracy studenta	Wykład		Ćwiczenia		Suma	
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	15 g	8 g	15 g	8 g	30 g	16 g
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10 g	17 g			10 g	17 g
Przygotowanie się do zajęć						
Przygotowanie się do kolokwium						
Realizacja zadanych ćwiczeń i zadań			10 g	17 g	10 g	17 g
Przygotowanie sprawozdania z ćwiczeń						
Przygotowanie projektu / pracy						
Przygotowanie się i udział w egzaminie						
	25 g	25 g	25 g	25 g	50 g	50 g

Efekty uczenia się	KEK	Treści kształcenia	Metody dydaktyczne	M. oceniania
posiada wiedzę na temat planowania i organizowania kariery zawodowej oraz procesu uczenia się przez całe życie	K_W03	W1-5	MP1, MP2	MO1, MO2
ma wiedzę o współczesnym rynku pracy	U_W1 1	W3	MP1, MP2	MO1,MO2
potrafi ocenić swoje mocne i słabe strony podczas planowania kariery zawodowej i dobrać odpowiednie metody, środki i techniki w celu efektywnej realizacji celów	K_U02	C2	MC1	MO1,MO2
potrafi analizować sygnały docierające z rynku pracy i właściwie wykorzystywać te informacje w życiu zawodowym i prywatnym, w tym dobierać metody samorozwoju	U_U04	C4	MC1	MO1,MO2
potrafi zaplanować i animować prace nad własnym rozwojem zawodowym i osobistym oraz dzielić się tymi doświadczeniami z innymi osobami	K_U13	C2, C4	MC1	MO1,MO2
potrafi samodzielnie planować i realizować uczenie się przez całe życie wyznaczając kierunek własnego rozwoju i samokształcenia	K_U14	C1-5	MC1	MO1,MO2
jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i wykazuje aktywność w zakresie samokształcenia	K_K06	W4 C4-5	MP2. MC1	MO2
jest świadomy konieczności ciągłego samorozwoju i kształcenia ustawicznego, między innymi przy pomocy źródeł elektronicznych oraz kursów e-learningowych	U_K07	W5 C5	MP2. MC1	MO2