

Nazwa zajęć: Alternatywne i wspomagające metody komunikacji		Alternative and supportive methods of communication	
Kierunek: Pedagogika			Obowiązuje od roku ak. 2019/2020
Poziom: II stopnia		Profil: praktyczny	Grupa zajęć: Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym
Semestr: III	Forma zaliczenia: Z - zaliczenie na ocenę	Punkty ECTS: 2	Zajęcia do wyboru: Nie
			Język zajęć: polski

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych:

Wykład 15 / 8	Ćwiczenia 15 / 8	Suma godzin: 30 / 16
-------------------------	----------------------------	--------------------------------

Specjalność:

Edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

dr Elżbieta Pędraszewska-Iskrzak/ mgr Janina Osiecka/ mgr Jacek Gajewski

Opis zajęć:

Przedmiot pozwala studentom zapoznać się i wykorzystać w praktyce metody komunikacji alternatywnej i wspomagającej. Ma na celu umożliwienie komunikowania się z osobami, które nie posiadają umiejętności mowy, bądź posiadają ją w stopniu uniemożliwiającym satysfakcjonującą komunikację. Pozwoli także studentom na zdobycie aktualnej wiedzy na temat ACC i nabycie umiejętności wykorzystania poznanych metod w praktyce. Zdobytą wiedzę i umiejętności w zakresie podstawowej komunikacji z osobami niemówiącymi.

Cele dydaktyczne:

Przygotowanie uczestników do pracy z dziećmi i dorosłymi z wykorzystaniem metod AAC.

Zapoznanie z problemami w funkcjonowaniu osób niemówiących oraz różnymi metodami wspierania ich aktywności z wykorzystaniem alternatywnych lub wspomagających sposobów porozumiewania się.

Wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności z zakresu alternatywnych i wspomagających metod komunikacji w praktyce.

Wspomaganie dzieci/młodzieży z zaburzoną komunikacją werbalną w aktywności edukacyjnej i nawiązywaniu podstawowej komunikacji społecznej.

Metody dydaktyczne:

MP1	wykład informacyjny
MP2	pogadanka
MP3	praca ze źródłem drukowanym
MP4	praca ze źródłem elektronicznym
MC1	ćwiczenie praktyczne
ME1	pokaz
ME2	film

Metody oceniania:

MO1	przygotowanie do zajęć
MO2	kolokwium pisemne
MO3	aktywność w trakcie zajęć
MO4	praca projektowa

Wykład

W1	Werbalne i niewerbalne sposoby komunikowania się i ich rola w rozwoju dziecka.
W2	Przyczyny braku komunikacji werbalnej
W3	Zastępcze formy komunikacji – analiza pojęcia; komunikacja alternatywna i wspomagająca
W4	Omówienie najważniejszych systemów niewerbalnej komunikacji. Program Językowy Makaton.
W5	Klasyfikacja symboli używanych do komunikacji alternatywnej i wspomagającej.
W6	Dokonanie oceny możliwości komunikacyjnych dziecka.
W7	Techniki ACC jako wsparcie w rozwoju komunikacji.
W8	Dobieranie odpowiedniej metody do poziomu komunikacji osoby niemówiącej.

Ćwiczenia

C2	Omówienie i pokaz symboli do komunikacji alternatywnej.
C3	Wykorzystanie ACC do regulacji zachowania osób z autyzmem.
C4	Projektowanie i użycie pomocy komunikacyjnych (np. planów dnia, planów czynności).
C5	System gestów i symboli graficznych – Program Językowy Makaton.
C6	Język migowy jako niewerbalna metoda komunikacji osób niesłyszących.
C7	Tworzenie i użycie pomocy do porozumiewania się.
C8	Nabycie umiejętności do korzystania z narzędzi do porozumiewania się w pracy z dziećmi w codziennym życiu.

Literatura podstawowa

1 Jacek J. Bleszyński (red.), Alternatywne i wspomagające metody komunikacji, Kraków 2008

Literatura uzupełniająca

1 B.B. Kaczmarek, M. Grycman, „Podręczny słownik terminów - ACC komunikacji wspomagającej i alternatywnej, Kraków 2014

2 B.B. Kaczmarek (red.), „Wspomaganie i rozwój dzieci z Zespołem Downa – teoria i praktyka, Kraków 2009

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność podczas zajęć, przygotowanie do zajęć oraz aktywna praca podczas zajęć praktycznych, przygotowanie i prezentacja pomocy dydaktycznej do komunikacji alternatywnej, pozytywna ocena z kolokwium pisemnego

Przykłady pytań zaliczeniowych

Czym jest komunikacja alternatywna? Dla kogo jest przeznaczona?

Jak wprowadzać komunikację alternatywną, by wspierała rozwój dziecka?

Jak poszerzać środowisko komunikacyjne, by uczeń/podopieczny mógł być jak najbardziej samodzielny i niezależny?

Obciążenie pracą studenta

Studia stacjonarne/niestacjonarne

Forma pracy studenta	Wykład		Ćwiczenia		Suma	
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	15 g	8 g	15 g	8 g	30 g	16 g
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	5 g	8 g			5 g	8 g
Przygotowanie się do zajęć						
Przygotowanie się do kolokwium	5 g	8 g			5 g	8 g
Realizacja zadanych ćwiczeń i zadań			5 g	8 g	5 g	8 g
Przygotowanie sprawozdania z ćwiczeń						
Przygotowanie projektu / pracy			5 g	10 g	5 g	10 g
Przygotowanie się i udział w egzaminie						

25 g	24 g	25 g	26 g			50 g	50 g
------	------	------	------	--	--	------	------

Efekty uczenia się	KEK	Treści kształcenia	Metody dydaktyczne	M. oceniania
Ma uporządkowaną wiedzę na temat specyficznych potrzeb osób niepełnosprawnych.	K_W03	W1 C1	MP1, MP2, MP3	MO3
Posiada wiedzę na temat werbalnych i niewerbalnych sposobów porozumiewania się i ich roli w rozwoju człowieka.	K_W06	W1 C1,C2, C3, C4	MP1, MP2, MP3	MO3, MO2
Posiada wiedzę na temat pracy z uczniem o specyficznych potrzebach edukacyjnych , z problemami komunikacji werbalnej i niewerbalnej.	K_W10	W1-W8 C1, C2, C3, C4	MP1, MP2, MP3	MO3
Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu alternatywnych i wspomagających metod komunikacji w pracy edukacyjnej i terapeutycznej.	K_U05	W1-W8 C6, C8	MC1, ME1,ME2	MO1, MO3
Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu alternatywnych i wspomagających metod komunikacji w praktyce.	K_U07	W1-W8 C4,C5,C6, C7, C8	MC1, ME1,ME2	MO1, MO3
Potrafi współpracować i współdziałać w zespole, wie na czym polega odpowiedzialność za zbiorowy wysiłek.	K_U12	C4, C5, C6, C7	MC1	MO1,MO3
Potrafi wdrożyć nabytą wiedzę i umiejętności w zakresie alternatywnych sposobów komunikacji w codziennym życiu w celu podniesienia poziomu funkcjonowania osób niemówiących.	K_K09	W1-W8 C7, C8	MC1, MP3,MP4,	MO2
Posiada wiedzę na temat werbalnych i niewerbalnych sposobów porozumiewania się i ich roli w rozwoju człowieka.	N_W02	W1 C1,C2, C3, C4	MP1, MP2, MP3	MO3, MO2
Posiada wiedzę na temat pracy z uczniem o specyficznych potrzebach edukacyjnych , z problemami komunikacji werbalnej i niewerbalnej.	N_W09	W1-W8 C1, C2, C3, C4	MP1, MP2, MP3	MO3
Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu alternatywnych i wspomagających metod komunikacji w praktyce.	N_U06	W1-W8 C4,C5,C6, C7, C8	MC1, ME1,ME2	MO1, MO3
Potrafi w pracy edukacyjnej i terapeutycznej wykorzystać umiejętności z zakresu alternatywnych i wspomagających metod komunikacji w stosunku do dzieci wymagających takiego wsparcia.	N_U11	W1-W8 C6, C8	MC1, ME1,ME2	MO1, MO3
Wdraża nabytą wiedzę i umiejętności w zakresie alternatywnych sposobów komunikacji w codziennym życiu w celu podniesienia poziomu funkcjonowania osób niemówiących.	N_K03	W1-W8 C7, C8	MC1, MP3,MP4,	MO2