

Nazwa zajęć: Edukacja on-line		On-line education	
Kierunek: Pedagogika			Obowiązuje od roku ak. 2019/2020
Poziom: I st. licencjacki	Profil: praktyczny		Grupa zajęć: Specjalnościowe
Semestr: III	Forma zaliczenia: Z - zaliczenie na ocenę	Punkty ECTS: 3	Zajęcia do wyboru: Tak
			Język zajęć: polski

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych:

Wykład 15 / 8	Ćwiczenia 30 / 16	Projekt 15 / 8	Suma godzin: 60 / 32
-------------------------	-----------------------------	--------------------------	--------------------------------

Specjalność:
Edukacja medialna

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:
dr Robert Żak

Opis zajęć:

Przedmiot "Edukacja on-line" przeznaczony jest dla studentów studiów drugiego stopnia kierunku Pedagogika o specjalności Edukacja medialna. Celem wykładu jest dostarczenie podstawowych informacji na temat wykorzystania edukacji zdalnej w procesie kształcenia. Omawiane są asynchroniczne i synchroniczne sposoby komunikowania się nauczyciela z uczniami oraz metodologia opracowywania materiałów udostępnianych on-line. Celem ćwiczeń jest zdobycie praktycznych umiejętności samodzielnego opracowywania edukacyjnych materiałów do udostępniania on-line, których wykorzystanie jest zgodne z przyjętymi w procesie kształcenia zasadami dydaktycznymi. Celem projektu jest samodzielne opracowanie scenariusza zajęć wykorzystujących multimedialne materiały on-line i ich prezentacja na forum grupy. W części praktycznej wykorzystywane jest darmowe oprogramowanie dostępne dla szerokiej rzeszy odbiorców np. platforma e-learningowa MOODLE. Po ukończeniu kursu studenci będą znać podstawowe pojęcia związane z edukacją on-line, będą potrafili przygotować i poprowadzić lekcję z wykorzystaniem materiałów udostępnionych na platformie on-line oraz będą gotowi na korzystanie z e-learningu w praktyce edukacyjnej.

Cele dydaktyczne:

- Kształcenie znajomości problematyki wykorzystania nowoczesnych technologii w kształceniu zdalnym i wspomaganiu prowadzenia zajęć.
- Zdobycie wiedzy na temat nowoczesnych sposobów wspierania edukacji oraz prowadzenia kształcenia na odległość.
- Zdobycie umiejętności projektowania edukacji zdalnej przy pomocy internetu oraz sprawne posługiwanie się narzędziami i platformami umożliwiającymi prowadzenie kształcenia on-line.
- Samodzielne radzenie sobie w sytuacji polegającej na odpowiednim zaplanowaniu i wykonaniu materiałów dydaktycznych wykorzystywanych w działaniach edukacyjnych prowadzonych na platformach on-line.

Metody dydaktyczne:

MP1	wykład informacyjny
MP2	praca ze źródłem elektronicznym
MC1	ćwiczenie praktyczne
MC2	projekt

Metody oceniania:

MO1	test kontrolny
MO2	praca projektowa

Wykład

W1	Podstawowe informacje o kształceniu na odległość. Historia kształcenia zdalnego.
W2	Specyfika kształcenia na odległość - wady i zalety.
W3	Modele kształcenia w edukacji na odległość.
W4	Scenariusz jako narzędzie pracy pedagoga zdalnego.
W5	Narzędzia i platformy do kształcenia on-line.
W6	Dobór składowych kursów do metod i zasad dydaktycznych.
W7	Projektowanie i wykonanie materiałów dydaktycznych do kursów on-line.
W8	Wdrożenie i prowadzenie kursu on-line.
W9	Ewaluacja nauczania on-line. Narzędzia do oceny efektywności kształcenia na odległość.

Ćwiczenia

C1	Zapoznanie się z platformą Moodle Cloud.
C2	Opracowanie scenariusza zajęć z wykorzystaniem platformy on-line.
C3	Budowa kursu on-line z wykorzystaniem właściwie dobranych składowych.

Projekt

P1	Określenie celu dydaktycznego projektu. Ustalenie metod i zasad dydaktycznych wykorzystanych w kształceniu oraz zakresu materiału.
P2	Miejsce materiałów on-line w scenariuszu zajęć lekcyjnych.
P3	Dobór narzędzi do realizacji zamierzonego celu.
P4	Realizacja projektu.
P5	Prezentacja projektu na forum grupy z wykorzystaniem tablicy multimedialnej.

Literatura podstawowa

- M. Michalska, Digital learning. Od e-learningu do dzielenia się wiedzą. Wolters Kluwers 2019
- M. Suszał, Moodle. Doceń e-learning z platformą Moodle! Helion 2013

Literatura uzupełniająca

- M. Hyla, Przewodnik po e-learningu. Wydanie V. Wolters Kluwer 2016
- S. Juszczak, Edukacja na odległość. Kodyfikacja pojęć, reguł i procesów. WAM 2002
- W. Kwiatkowska, Wykład w kształceniu na odległość. WAM 2011
- A. Clark, e-learning nauka na odległość. WKŁ 2007
- P. Brzózka, Moodle dla nauczycieli i trenerów. Wydanie II. Helion 2016
- J.J. Czarkowski, E-learning dla dorosłych. Difin 2012

Źródła dodatkowe

- <https://moodle.org/?lang=pl>
- www.koweziu.edu.pl/download.php?plik=jak-wdrazac-kno.pdf
- <https://moodlecloud.com/>

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest, co najmniej w stopniu podstawowym, przyswojenie wiadomości i zdobycie umiejętności związanych z zaplanowaniem i przygotowywaniem materiałów dydaktycznych przeznaczonych na platformę kształcenia on-line oraz nabycie kompetencji społecznych związanych z terminową realizacją zleconych zadań oraz samokształceniem. Ocena końcowa wyliczana jest z punktów uzyskanych w trakcie realizacji kursu e-learningowego oraz zdobytych za realizację ćwiczeń oraz prezentację projektu.

Przykłady pytań zaliczeniowych

Wady i zalety kształcenia na odległość.

Platformy umożliwiające kształcenie on-line.

Dobór narzędzi do zaplanowanych metod dydaktycznych.

Ćwiczenia: Wykonaj moduł kursu e-learningowego zawierający podstawowe składowe zgodnie z zaplanowanymi metodami dydaktycznymi.

Projekt: Opracuj scenariusz zajęć z wykorzystaniem kształcenia na odległość poprzez platformę e-learningową.

Obciążenie pracą studenta

Studia stacjonarne/niestacjonarne

Forma pracy studenta	Wykład		Ćwiczenia		Projekt		Suma	
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	15 g	8 g	30 g	16 g	15 g	8 g	60 g	32 g
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	5 g	10 g					5 g	10 g
Przygotowanie się do zajęć								
Przygotowanie się do kolokwium								
Realizacja zadanych ćwiczeń i zadań				15 g				15 g
Przygotowanie sprawozdania z ćwiczeń								
Przygotowanie projektu / pracy					10 g	18 g	10 g	18 g
Przygotowanie się i udział w egzaminie								
	20 g	18 g	30 g	31 g	25 g	26 g	75 g	75 g

Efekty uczenia się	KEK	Treści kształcenia	Metody dydaktyczne	M. oceniania
posiada zaawansowaną wiedzę na temat kształcenia na odległość z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informatycznych	K_W01	W1-W9	MP1, MP2	MO1, MO2
ma wiedzę na temat wykorzystania edukacji on-line w pedagogice, rozumie jej naukowe i kulturowe uwarunkowania	K_W02	W2-W3	MP1, MP2	MO1, MO2
posiada wiedzę z zakresu technologii informacyjnej związanej z opracowywaniem materiałów on-line i ich wykorzystaniem w edukacji	U_W1 1	W5-W6	MP1, MP2, MC1, MC2	MO1, MO2
potrafi dokonać analizy i oceny problemów pedagogicznych i generować ich rozwiązanie przy pomocy edukacji na odległość oraz przewidywać i badać skutki tych działań	K_U01	C1 - C3 P1 - P5	MC1, MC2	MO2
potrafi wybrać i zastosować odpowiednie środki, techniki i narzędzia wykorzystywane w edukacji zdalnej w celu efektywnej realizacji założonych celów edukacyjnych	K_U02	C1 - C3 P1 - P5	MC1, MC2	MO2
potrafi przystosować się do zmieniającego się rynku pracy dzięki posiadaniu najnowszej wiedzy z zakresu edukacji medialnej	U_U04	W1-W9 C1 - C3 P1 - P5	MP1, MP2, MC1, MC2	MO1, MO2
potrafi sprawnie posługiwać się urządzeniami technicznymi i oprogramowaniem w celu porozumiewania się z odbiorcami w trybie synchronicznym i asynchronicznym.	K_U07	C1 - C3 P4	MC1, MC2	MO2
odznacza się rozwagą i dojrzałością w doborze treści kształcenia w formule on-line	K_K01	W1-W9 C1 - C3 P1 - P5	MP1, MP2, MC1, MC2	MO1, MO2
jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych polegających na wykorzystaniu nowoczesnych sposobów kształcenia i środków technicznych w procesie edukacji	K_K04	W1-W9 C1 - C3 P1 - P5	MP1, MP2, MC1, MC2	MO1, MO2
korzystając z urządzeń teleinformatycznych ma świadomość swojej aktualnej wiedzy oraz rozumie proces deprecjacji wiedzy w związku z szybkim postępem i rozwojem technologii, przez co rozumie potrzebę ciągłego rozwoju	U_K07	W1-W9 C1 - C3 P1 - P5	MP1, MP2, MC1, MC2	MO1, MO2