

Nazwa zajęć: Opracowywanie interaktywnych programów edukacyjnych		Development of interactive teaching materials	
Kierunek: Pedagogika			Obowiązuje od roku ak. 2019/2020
Poziom: II stopnia	Profil: praktyczny	Grupa zajęć: Specjalnościowe	
Semestr: III	Forma zaliczenia: Z - zaliczenie na ocenę	Punkty ECTS: 3	Zajęcia do wyboru: Tak
			Język zajęć: polski

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych:

Ćwiczenia 30 / 16	Projekt 15 / 8	Suma godzin: 45 / 24
-----------------------------	--------------------------	--------------------------------

Specjalność:
Edukacja medialna

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:
dr Robert Żak

Opis zajęć:
Przedmiot "Opracowanie interaktywnych materiałów dydaktycznych" przeznaczony jest dla studentów kierunku Pedagogika o specjalności Edukacja medialna. Celem zajęć jest zdobycie umiejętności samodzielnego opracowywania interaktywnych materiałów dydaktycznych przy pomocy specjalistycznych programów komputerowych. Realizując praktyczne zadania studenci uzyskują umiejętność planowania, projektowania i wykonywania materiałów wykorzystywanych w procesie nauczania. Po ukończeniu kursu studenci będą potrafili przygotować materiały do wykorzystania na zajęciach poprzez multimedialne tablice interaktywne oraz wykorzystywane jako fragmenty kursów internetowych.

Cele dydaktyczne:

Kształcenie znajomości problematyki wykorzystania multimedialnych materiałów interaktywnych w dydaktyce.
Znajomość wykorzystania nowoczesnych mediów w edukacji.
Umiejętność opracowywania i wykonywania materiałów interaktywnych wykorzystywanych do celów edukacyjnych.
Rozumienie potrzeby ciągłego rozwoju zawodowego.

Metody dydaktyczne:

MC1	ćwiczenie praktyczne			MO1	praca projektowa
MC2	projekt				

Ćwiczenia

C1	Zapoznanie się z gotowymi materiałami interaktywnymi do tablic multimedialnych.
C2	Zapoznanie się z oprogramowaniem do budowy materiałów interaktywnych.
C3	Budowa przykładowych materiałów obejmujących zagadnienia budowy komputera.
C4	Budowa multimedialnych i interaktywnych testów i quizów.
C5	Przygotowanie animacji.

Projekt

P1	Wybór tematyki i celu zajęć wykorzystujących materiały interaktywne.
P2	Opracowanie scenariusza zajęć.
P3	Dobór odpowiednich narzędzi do sformułowanego celu, zgodnych ze scenariuszem.
P4	Realizacja materiałów z wykorzystaniem gotowych narzędzi on-line.
P5	Prezentacja przygotowanych materiałów.

Literatura podstawowa

1 D.Siemieniecka (red.): Edukacja a nowe technologie w kulturze, informacji i komunikacji. WNUMK 2015
2 A. Świątecka, Digital storytelling. Podręcznik dla edukatorów, Fundacja Ad Hoc 2013

Literatura uzupełniająca

1 T.Lewowicki, B.Siemieniecki (red.): Nowe media w edukacji. WAM 2012

Źródła dodatkowe

1 https://cyfrowynauczyciel.pl/open-sankore/
2 https://xerte.org.uk/index.php/en/
3 https://learningapps.org/
4 https://kahoot.com/blog/
5 https://www.powtoon.com/index/
6 http://nowoczesnenauczanie.edu.pl/12-najlepszych-stron-z-materialami-do-tablicy-interaktywnej/
7 http://nowoczesnenauczanie.edu.pl/15-stron-z-grami-i-cwiczeniami-na-tablice-multimedialne/

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest, co najmniej w stopniu podstawowym, przyswojenie wiadomości i zdobycie umiejętności związanych z przygotowaniem materiałów interaktywnych w celach dydaktycznych. Ocena końcowa zależy od opracowania i zaprezentowania samodzielnie przygotowanych edukacyjnych materiałów interaktywnych.

Przykłady pytań zaliczeniowych

Wykonać interaktywne materiały dydaktyczne pod określony scenariusz lekcji.

Obciążenie pracą studenta

Studia stacjonarne/niestacjonarne

Forma pracy studenta	Ćwiczenia		Projekt		Suma	
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	30 g	16 g	15 g	8 g	45 g	24 g
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	5 g	7 g	5 g	7 g	10 g	14 g
Przygotowanie się do zajęć			5 g	7 g	5 g	7 g
Przygotowanie się do kolokwium						
Realizacja zadanych ćwiczeń i zadań	5 g	15 g	10 g	15 g	15 g	30 g
Przygotowanie sprawozdania z ćwiczeń						
Przygotowanie projektu / pracy						
Przygotowanie się i udział w egzaminie						
	40 g	38 g	35 g	37 g	75 g	75 g

Efekty uczenia się	KEK	Treści kształcenia	Metody dydaktyczne	M. oceniania
--------------------	-----	--------------------	--------------------	--------------

ma wiedzę o wykorzystaniu multimedialnych materiałów interaktywnych w dydaktyce	K_W02	C1-C2 P2-P3	MC1, MC2	MO1
potrafi dokonać analizy i oceny problemów w procesie edukacji oraz potrafi generować oryginalne ich rozwiązania wykorzystujące materiały interaktywne	K_U01	P1-P5	MC2	MO1
potrafi dobrać i zastosować właściwe środki, metody i techniki z zakresu multimediiów w celu efektywnej realizacji zadań zawodowych z wykorzystaniem materiałów interaktywnych	K_U02	C1-C5 P1-P5	MC1, MC2	MO1
potrafi integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki z wiedzą z zakresu multimediiów w celu realizacji procesów dydaktycznych	K_U05	P1-P5	MC2	MO1
jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych w zakresie opracowywania nowoczesnych materiałów interaktywnych	K_K06	P1-P5	MC2	MO1