

Nazwa zajęć: Informacja edukacyjna i zawodowa		Educational and Vocational Information	
Kierunek: Pedagogika			Obowiązuje od roku ak. 2019/2020
Poziom: I st. licencjacki	Profil: praktyczny	Grupa zajęć: Specjalnościowe	
Semestr: III	Forma zaliczenia: Z - zaliczenie na ocenę	Punkty ECTS: 3	Zajęcia do wyboru: Tak
			Język zajęć: polski

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych:

Wykład 30 / 16	Projekt 15 / 8	Suma godzin: 45 / 24
--------------------------	--------------------------	--------------------------------

Specjalność:
Doradztwo zawodowe i edukacyjne

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:
dr Daniel Korzan

Opis zajęć:
Studenci zapoznają się w toku przedmiotu z tendencjami w informacji edukacyjnej i zawodowej. Wdorzni zostaną do wykorzystania nowoczesnych technologii w procesie informacji i doradztwa zawodowego.

Cele dydaktyczne:
Zapoznanie studentów z rolą i znaczeniem informacji w procesie informacji i doradztwa zawodowego.
Poznanie najważniejszych cech i źródeł informacji edukacyjnej i zawodowej.
Rozpoznawanie i wykorzystywanie różnych źródeł informacji w procesie informacji i doradztwa zawodowego.
Wykorzystanie różnorodnych źródeł informacji edukacyjnej i zawodowej, w tym także nowoczesnych technologii.

Metody dydaktyczne:			Metody oceniania:	
MP1	wykład informacyjny		MO1	aktywność w trakcie zajęć
MP2	praca ze źródłem elektronicznym		MO2	praca projektowa
MC1	projekt		MO3	egzamin ustny
MS1	dyskusja dydaktyczna			
MS2	metoda inscenizacji			
ME1	pokaz			

Wykład	
W1	Informacja zawodowa. Odbiorcy informacji zawodowej.
W2	Właściwości informacji zawodowej. Zakres informacji.
W3	Źródła informacji zawodowej. Zasoby techniczne (teleinformatyczne).
W4	Nowoczesne technologie w informacji zawodowej. Internetowe źródła informacji zawodowej.

Projekt	
P1	Wyszukiwanie źródeł informacji
P2	Określanie odbiorców informacji edukacyjnej i zawodowej
P3	Formułowanie informacji edukacyjnej i zawodowej
P4	Prezentacja informacji edukacyjnej i zawodowej

Literatura podstawowa

- 1 Natasza Grodzicka: Informacja zawodowa. Ministerstwo Gospodarki i Pracy, Warszawa 2005 (online: <http://eurodoradztwo.praca.gov.pl/publikacje/31.pdf>)
- 2 Lidia Jabłonowska: Kształcenie prozawodowe w systemie wolontariatu. [w:] Cz. Plewka (red.): Edukacja-tradycje, rzeczywistość, przyszłość. Szczecin 2005.
- 3 Lidia Jabłonowska, Grzegorz Myśliwiec: Współczesna etykieta pracy. Wyd. SGH, Warszawa 2002.
- 4 Lidia Jabłonowska: Rynek pakietów edukacyjnych w ustawicznej edukacji zawodowej. [w:] S. Wawryniuk (red.): Kształcenie zawodowe w reformującym się systemie edukacji. AE Kraków-AR Poznań, Kraków 2000.
- 5 Doradztwo Edukacyjno-Zawodowe: <https://doradztwo.ore.edu.pl/>

Literatura uzupełniająca

- 1 Ewa Flaszyńska: Nauka i praca w krajach Unii Europejskiej. Wielka Brytania. Irlandia. Poradnik Ministerstwo Gospodarki i Pracy. Warszawa 2005.
- 2 Ewa Flaszyńska: Nauka i praca w krajach Unii Europejskiej. Francja – Hiszpania – Włochy. Poradnik. Ministerstwo Gospodarki i Pracy. Warszawa 2006
- 3 Ewa Flaszyńska: Nauka i praca w krajach europejskich. Niemcy. Austria. Szwajcaria. Poradnik Ministerstwo Gospodarki i Pracy. Warszawa 2005.
- 4 „E-mentor”
- 5 „Gazeta SGH”

Źródła dodatkowe

- 1 <http://www.edu.info.pl/>
- 2 <http://www.ipiss.com.pl/>
- 3 <http://www.ris.praca.gov.pl/>
- 4 <http://www.standardyzskolenia.praca.gov.pl/>
- 5 <http://www.ohpdlaszkoly.pl/>
- 6 <http://www.psz.praca.gov.pl/>
- 7 <http://mz.praca.gov.pl>
- 8 <http://www.koweziu.edu.pl/>
- 9 <http://www.sdsiz.irk.pl/>
- 10 <http://www.progra.pl/>
- 11 <http://www.siz.pl/>
- 12 <http://www.cmppp.edu.pl/>
- 13 <http://www.nrcgkoweit.edu.pl/>

Warunki zaliczenia
Studenci w trakcie zajęć wypracowują swoisty "warsztat informacyjny" doradcy zawodowego, prezentacja którego podczas zajęć stanowi podstawę zaliczenia przedmiotu. Prezentacja stanowi także punkt wyjścia do dyskusji, otwiera także grupie i prowadzącemu możliwość zadawania pytań prelegentowi.

Przykłady pytań zaliczeniowych
Wymień odbiorców informacji zawodowej.

Scharakteryzuj zakres informacji zawodowej.

Wskaż 3 - najważniejsze według Ciebie - źródła informacji zawodowej.

Wymień nazwy bądź adresy 3 - najbardziej wartościowych Twoim zdaniem - portali internetowych, stanowiących źródło informacji zawodowej. Krótko uzasadnij każdy z wyborów.

Obciążenie pracą studenta

Studia stacjonarne/niestacjonarne

Forma pracy studenta	Wykład		Projekt		Suma	
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	30 g	16 g	15 g	8 g	45 g	24 g
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	8 g	20 g	8 g	16 g	15 g	36 g
Przygotowanie się do zajęć						
Przygotowanie się do kolokwium						
Realizacja zadanych ćwiczeń i zadań						
Przygotowanie sprawozdania z ćwiczeń						
Przygotowanie projektu / pracy			15 g	15 g	15 g	15 g
Przygotowanie się i udział w egzaminie						
	38 g	36 g	38 g	39 g	75 g	75 g

Efekty uczenia się	KEK	Treści kształcenia	Metody dydaktyczne	M. oceniania
Student definiuje pojęcia dotyczące informacji edukacyjnej i zawodowej. Uzasadnia znaczenie informacji w procesie doradczym.	K_W01	W1-4 P1-4	MP1, MP2, MS1, ME1	MP1, MP2, MS1, ME1
Student potrafi uzasadnić szczególną rolę i znaczenie informacji we współczesnym procesie doradczym.	K_W07	W1-4 P1-4	MP1, MP2, MS1, ME1	MP1, MP2, MS1, ME1
Student określa znaczenie nowoczesnych technologii i uwarunkowań społeczno-ekonomicznych dla procesu doradczego. Wskazuje niezbędne narzędzia techniczne i źródła internetowe wykorzystywane w procesie doradczym.	U_W1 1	W1-4 P1-4	MP1, MP2, MS1, ME1	MP1, MP2, MS1, ME1
Student wykorzystuje portale, serwisy i strony internetowe do wyszukiwania informacji edukacyjnych i zawodowych.	K_U02	W1-4 P1-4	MP1, MP2, MS1, ME1	MP1, MP2, MS1, ME1
Student integruje różne źródła w poszukiwaniu informacji edukacyjnej i zawodowej. Modyfikuje jej cechy w zależności od potrzeb, sytuacji i adresata.	K_U05	W1-4 P1-4	MP1, MP2, MS1, ME1	MP1, MP2, MS1, ME1
Formułuje informacje edukacyjne i zawodowe, wykorzystując różne (w tym elektroniczne) źródła. Konstruuje swój "warsztat informacji edukacyjnej i zawodowej".	K_U08	W1-4 P1-4	MP1, MP2, MS1, ME1	MP1, MP2, MS1, ME1

