

| | | | | | |
|---|---|------------------------------|--|--|-------------------------------|
| Nazwa zajęć: Doradztwo zawodowe i edukacyjne dla osób z niepełnosprawnością | | | | Vocational and educational counseling for people with disabilities | |
| Kierunek: Pedagogika | | | | Obowiązuje od roku ak. 2019/2020 | |
| Poziom: I st. licencjacki | | Profil: praktyczny | | Grupa zajęć: Specjalnościowe | |
| Semestr: II | Forma zaliczenia: Z - zaliczenie na ocenę | Punkty ECTS: 3 | | Zajęcia do wyboru: Tak | Język zajęć: polski |

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych:

| | | |
|-----------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| Ćwiczenia 30 / 16 | Projekt 15 / 8 | Suma godzin: 45 / 24 |
|-----------------------------|--------------------------|--------------------------------|

Specjalność:
Doradztwo zawodowe i edukacyjne

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:
mgr Alicja Drożdż

Opis zajęć:
Celem zajęć jest przygotowanie słuchaczy do wspierania młodzieży oraz dorosłych osób z niepełnosprawnościami w podejmowaniu decyzji edukacyjno-zawodowych, w tym: wskazania ścieżki wyboru kolejnego etapu kształcenia, doboru szkoły i ewentualnego zawodu, w oparciu o racjonalne przesłanki tak, by były one adekwatne zarówno do predyspozycji, jak i wymagań rynku pracy.

Cele dydaktyczne:
Przygotowanie słuchaczy do wspierania młodzieży oraz dorosłych osób z niepełnosprawnościami w podejmowaniu decyzji edukacyjno-zawodowych stosownie do ich predyspozycji, jak i wymagań rynku pracy.
Posiada wiedzę z zakresu etycznych zagadnień związanych z funkcjonowaniem osób z niepełnosprawnościami na rynku pracy. Poznanie narzędzi diagnostycznych i metod wykorzystywanych w doradztwie dla osób z niepełnosprawnościami
Student nabył umiejętność planowania kariery zawodowej osób niepełnosprawnych. Rozwinął własne kompetencje miękkie
Jest przygotowany do wspierania młodzieży i dorosłych osób z niepełnosprawnościami w podejmowaniu decyzji edukacyjno-zawodowych tak, aby były one adekwatne do ich predyspozycji i możliwości psycho-fizycznych, jak i wymagań i możliwości rynku pracy.

| | | | | | |
|----------------------------|---------------------------------|--|--------------------------|---------------------------|--|
| Metody dydaktyczne: | | | Metody oceniania: | | |
| MP1 | wykład informacyjny | | MO1 | aktywność w trakcie zajęć | |
| MP2 | praca ze źródłem drukowanym | | MO2 | praca projektowa | |
| MP3 | praca ze źródłem elektronicznym | | MO3 | test kontrolny | |
| MC1 | ćwiczenie praktyczne | | | | |
| MC2 | projekt | | | | |
| MS1 | metoda sytuacyjna | | | | |
| MS2 | dyskusja dydaktyczna | | | | |

| | |
|------------------|--|
| Ćwiczenia | |
| C1 | Pedagogiczne, socjologiczne i psychologiczne mechanizmy leżące u podstaw wyboru zawodu i rozwoju zawodowego osób z niepełnosprawnościami |
| C2 | Metody w doradztwie edukacyjnym i zawodowym oraz techniki pracy doradcy zawodowego |
| C3 | Elementy zarządzania karierą osób z niepełnosprawnościami |
| C4 | Metody indywidualnego doradztwa edukacyjnego i zawodowego niepełnosprawnych |
| C5 | Metodyka pracy doradcy zawodowego w edukacji |
| C6 | Techniki wspomagania i monitoringu indywidualnej ścieżki rozwoju osób z niepełnosprawnościami |

| | |
|----------------|--|
| Projekt | |
| P1 | Ustalenie obszaru działań projektowych |
| P2 | Wybór tematów projektu, dobór grup projektowych, określenie celów, metod i narzędzi realizacji. Opracowanie planu działania. |
| P3 | Praca grupowa realizacji kolejnych etapów działań. Koordynowanie prac grup |
| P4 | Dokumentacja projektu |
| P5 | Prezentacja i ocena projektów. Wymiana doświadczeń |

Literatura podstawowa

| | |
|---|---|
| 1 | Doradztwo dla niepełnosprawnych. KUP. |
| 2 | Wykaz aktów prawnych o edukacji i zatrudnieniu osób niepełnosprawnych |
| 3 | Deklaracje i konwencje międzynarodowe i krajowe o sytuacji osób niepełnosprawnych |
| 4 | Rozporządzenia MEN w sprawie kształcenia zawodowego osób niepełnosprawnych |
| 5 | Bańka A., Zawodownawstwo, doradztwo zawodowe, pośrednictwo pracy. Poznań 1995 |

Literatura uzupełniająca

| | |
|---|---|
| 1 | Piorunek M., Projektowanie przyszłości edukacyjno -zawodowej. Poznań 2004 |
| 2 | Wojtasik B., Warsztat doradcy zawodowego. Aspekty pedagogiczno-psychologiczne Wrocław 1997 |
| 3 | Doradztwo edukacyjno-zawodowe , pod red. Agnieszki Pfeiffer ; Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej - 2014 |
| 4 | Podstawy poradnictwa kariery : poradnik dla nauczycieli, Bożena Wojtasik. - Warszawa : Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej - 2011 |
| 5 | Pomaganie z pasją : poradnictwo edukacyjno-zawodowe w poradni psychologiczno-pedagogicznej, Anna Jaskulska. - Warszawa : Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej - 2015 |
| 6 | Poradnictwo edukacyjno-zawodowe dla dzieci i młodzieży w szkołach i ośrodkach specjalnych - Barbara Górka ; Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej - Warszawa - 2015 |

Warunki zaliczenia
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: 1) pozytywna ocena z testu, 2) aktywne uczestnictwo w zajęciach, 3) poprawne wykonanie ćwiczeń, 4) przygotowanie i prezentacja projektu (przygotowanie dokumentacji).

Przykłady pytań zaliczeniowych
Metody w doradztwie edukacyjnym i zawodowym
Techniki pracy doradcy zawodowego
Omów techniki wspomagania indywidualnej ścieżki rozwoju osoby z niepełnosprawnością

Obciążenie pracą studenta*Studia stacjonarne/niestacjonarne*

| Forma pracy studenta | Ćwiczenia | | Projekt | | Suma | |
|---|-----------|------|---------|------|------|------|
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | 30 g | 16 g | 15 g | 8 g | 45 g | 24 g |
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu | 3 g | 8 g | | | 3 g | 8 g |
| Przygotowanie się do zajęć | 3 g | 8 g | | | 3 g | 8 g |
| Przygotowanie się do kolokwium | 6 g | 7 g | | | 6 g | 7 g |
| Realizacja zadanych ćwiczeń i zadań | 4 g | 8 g | | | 4 g | 8 g |
| Przygotowanie sprawozdania z ćwiczeń | | | | | | |
| Przygotowanie projektu / pracy | | | 14 g | 20g | 14 g | 20g |
| Przygotowanie się i udział w egzaminie | | | | | | |
| | 46 g | 47 g | 29 g | 28 g | 75 g | 75g |

| Efekty uczenia się | KEK | Treści kształcenia | Metody dydaktyczne | M. oceniania |
|---|-------|--------------------|------------------------------|--------------|
| posiada wiedzę na temat planowania i organizowania procesów edukacyjno-doradczych dla osób z niepełnosprawnościami | K_W03 | C1-C6, P1-P5 | MP1, MP2, MC1, MC2, MS1, MS2 | MO1, MO2 |
| potrafi dokonać właściwego doboru metod i technik stosowanych w doradztwie dla osób z niepełnosprawnościami | K_U02 | C2-C6, P2-P4 | MP1, MP2, MC1, MC2, MS1, MS2 | MO1, MO2 |
| dostrzega zmiany na rynku pracy dla osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności | K_U04 | P1-P5 | MP2, MP3, MC2, MS1 | MO2 |
| potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w celu diagnozowania i projektowania działań i aktywności edukacyjnych i zawodowych dla osób z niepełnosprawnościami | K_U05 | C1-C6, P1-P5 | MP1, MP2, MC1, MC2, MS1, MS2 | MO1, MO2 |
| podejmuje indywidualne i zespołowe działania zmierzające do realizacji podejmowanych zadań | K_K04 | P1-P5 | MC1, MC2, MS1 | MO1, MO2 |
| wykazuje gotowość ciągłego rozwoju zawodowego, cechuje się wysoką aktywnością w zakresie samokształcenia | K_K07 | C1-C6, P1-P5 | MP1, MP2, MC1, MC2, MS1, MS2 | MO1, MO2 |