

Nazwa zajęć: Metody skutecznego uczenia się				Effective Learning Methods	
Kierunek: Pedagogika				Obowiązuje od roku ak. 2019/2020	
Poziom: I st. licencjacki		Profil: praktyczny		Grupa zajęć: Ogólnouczelniane	
Semestr: I	Forma zaliczenia: Z - zaliczenie na ocenę	Punkty ECTS: 2		Zajęcia do wyboru: Nie	Język zajęć: polski
Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych:					
Wykład 15 / 8	Ćwiczenia 15 / 8				Suma godzin: 30 / 16
Specjalność:					
Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia: dr Daniel Korzan					
Opis zajęć: Przedmiot wdraża Studentów w zagadnienia związane z procesami własnego uczenia się. Studenci, na podbudowie własnych doświadczeń edukacyjnych, wdrażają się do świadomego kierowania własnymi procesami samokształceniowymi, permanentnego, ustawicznego uczenia się.					
Cele dydaktyczne:					
wprowadzenie Studentów w podstawy zagadnień związanych z procesami samokształceniowymi					
zapoznanie z podstawowymi pojęciami samokształceniowymi, warunkami skutecznej realizacji procesów samokształceniowych					
zapoznanie ze skutecznymi sposobami pozyskiwania, analizowania, zapamiętywania i wyrażania informacji					
uświadomienie własnych możliwości samokształceniowych oraz aktywizowanie do samodzielnego zdobywania wiedzy i studiowania					
Metody dydaktyczne:				Metody oceniania:	
MP1	opis	ME1	pokaz	MO1	aktywność w trakcie zajęć
MP2	wykład informacyjny			MO2	przygotowanie do zajęć
MP3	objaśnienie			MO3	praca pisemna
MP4	pogadanka				
MC1	ćwiczenie praktyczne				
MS1	burza mózgów				
MS2	dyskusja dydaktyczna				
Wykład					
W1	Główne pojęcia i determinanty procesów samokształceniowych.				
W2	Metody uczenia się.				
W3	Style uczenia się.				
W4	Wybrane metody i techniki samokształcenia (metody pracy z tekstem, sposoby doskonalenia pamięci i koncentracji). Mnemotechniki.				
W5	Mapy myśli - techniki Tonego Buzana.				
W6	Higiena pracy umysłowej - prawidłowe warunki do wdrażania do pracy samokształceniowej.				
W7	Komputery, media, uczestnictwo w kulturze w samodzielnym zdobywaniu wiedzy i kształceniu umiejętności.				
W8	Warsztat samokształceniowy w procesie edukacji ustawicznej.				
Ćwiczenia					
C1	Autodiagnoza stosowanych metod uczenia się.				
C2	Diagnoza dominującego stylu uczenia się.				
C3	Kartografia myśli - mapa myśli pt. "Moje studia".				
C4	Autorskie działania skoncentrowane na poprawie funkcjonowania mózgu.				
Literatura podstawowa					
1 Radek Kotarski: Włam się do mózgu. Wyd. Altenberg, Warszawa 2017.					
2 Józef Półturzycki: Jak studiować zaocznie. Poradnik metodyczny. Wyd. Naukowe NOVUM, Płock 2011.					
Literatura uzupełniająca					
1 Małgorzata Taraszkiewicz, Colin Rose: Atlas efektywnego uczenia (się) nie tylko dla nauczycieli. Część 1. Transfer Learning, CODN, Warszawa 2006.					
2 Zofia Matulka: Metody samokształcenia. WSiP, Warszawa 1983.					
3 Monika Łukasiewicz: Sukces w szkole. Wyd. Rebis, Poznań 2005.					
4 Manfred Spitzer: Jak uczy się mózg. Wyd. PWN, Warszawa 2007.					
Źródła dodatkowe					
1 www.wlodek.edu.pl					
2 www.polimaty.pl/					

Warunki zaliczenia

Student zapraszany jest do aktywnego uczestnictwa w zajęciach. Podczas zajęć wykonuje samodzielnie "mapę myśli". Przygotowuje także propozycję "działań podejmowanych w celu usprawnienia pracy mózgu".

Przykłady pytań zaliczeniowych

Jakie są główne czynniki wpływające na skuteczność aktywności samokształceniowej?

Wskaż wybrane metody uczenia się.

Wskaż główne wyznaczniki higieny pracy umysłowej.

Określ zasady właściwego odżywiania istotne dla sprawności pracy umysłowej.

Nakreśl główne zasady rządzące tworzeniem "map myśli".

Obciążenie pracą studenta

Studia stacjonarne/niestacjonarne

Forma pracy studenta	Wykład		Ćwiczenia		Suma	
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	15 g	8 g	15 g	8 g	30 g	16 g
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	5 g	10 g			5 g	10 g
Przygotowanie się do zajęć	5 g	8 g			5 g	8 g
Przygotowanie się do kolokwium						
Realizacja zadanych ćwiczeń i zadań						
Przygotowanie sprawozdania z ćwiczeń					4 g	8 g
Przygotowanie projektu / pracy					6 g	8 g
Przygotowanie się i udział w egzaminie						
	25 g	26 g	15 g	8 g	50 g	50 g

Efekty uczenia się	KEK	Treści kształcenia	Metody dydaktyczne	M. oceniania
charakteryzuje podstawowe pojęcia z zakresu zagadnień samokształceniowych oraz uwarunkowania procesów uczenia się	K_U02	W1-8 C1-4	MP1, MP2, MP3, MP4, MS2	MO1, MO2, MO3
definiuje pojęcia z zakresu zagadnień samokształceniowych, kształcenia ustawicznego, edukacji całościowej	U_W1 0	W1-8 C1-4	MP1, MP2, MP3, MP4, MS2	MO1, MO2, MO3
lokalizuje i wskazuje szczególną rolę procesów samokształceniowych i edukacji ustawicznej wśród różnorodnych działań i funkcjonowania człowieka	K_U02	W1-8 C1-4	MP1, MP2, MP3, MP4, MS2	MO1, MO2, MO3
świadomie stosuje w praktyce samokształceniowe i własnym samokształceniu metody uczenia się	K_U11	W1-8 C1-4	MP1, MP2, MP3, MP4, MS2	MO1, MO2, MO3
lokalizuje i wskazuje szczególną rolę procesów samokształceniowych i edukacji ustawicznej wśród różnorodnych działań i funkcjonowania człowieka	U_U12	W1-8 C1-4	MP1, MP2, MP3, MP4, MS2	MO1, MO2, MO3
lokalizuje miejsce samokształcenia w systemie edukacji całościowej, świadomie realizuje ideę edukacji ustawicznej	K_K01	W1-8 C1-4	MP1, MP2, MP3, MP4, MS2	MO1, MO2, MO3
wdraża idee kształcenia ustawicznego do własnej aktywności samokształceniowej, wykorzystując w tym celu nowoczesne źródła informacji	U_K09	W1-8 C1-4	MP1, MP2, MP3, MP4, MS2	MO1, MO2, MO3