

Nazwa zajęć: Projekt pedagogiczny		Pedagogical project	
Kierunek: Pedagogika			Obowiązuje od roku ak. 2019/2020
Poziom: I st. licencjacki	Profil: praktyczny	Grupa zajęć: Kierunkowe	
Semestr: VI	Forma zaliczenia: Z - zaliczenie na ocenę	Punkty ECTS: 4	Zajęcia do wyboru: Tak
			Język zajęć: polski

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych:

Projekt	30 / 16		Suma godzin:	30 / 16
----------------	---------	--	---------------------	---------

Specjalność:

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

prof. dr hab. Władysław Błasiak/ prof. dr hab. Maciej Klakla/ dr Marianna Cichocka/ dr Daniel Korzan

Opis zajęć:

Zadaniem przedmiotu jest zapoznanie studentów z metodą projektu pedagogicznego oraz zaplanowanie i praktyczna realizacja kolejnych etapów stanowiących procedurę konstruowania, realizacji i prezentacji wyników projektu pedagogicznego

Cele dydaktyczne:

Nabywanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do realizacji zajęć dydaktycznych metodą projektów na wszystkich etapach nauczania, ze szczególnym uwzględnieniem projektów edukacyjnych w nauczaniu przedszkolnym i wczesnoszkolnym.

Poznanie historii stosowania metody projektów, sposobów ich planowania oraz zalet motywacyjnych na różnych poziomach nauczania.

Umiejętność planowania i realizacji poszczególnych faz projektów edukacyjnych na różnych poziomach nauczania.

Umiejętność planowania i realizacji współpracy w zespole.

Metody dydaktyczne:

MP1	wykład informacyjny			MO1	test kontrolny
MP2	objaśnienie			MO2	praca projektowa
MP3	praca ze źródłem elektronicznym				
MC1	projekt				
MS1	dyskusja dydaktyczna				

Projekt

P1	Charakterystyka metody projektu. Fazy projektu.
P2	Historia metody projektu (od architektury w XVI w do pedagogiki w XIX w).
P3	Aspekty motywacyjne w metodzie projektu.
P4	Zalety metody projektu.
P5	Projekt na różnych poziomach nauczania. Konspekt projektu.
P6	Przykłady projektów realizowanych na różnych poziomach nauczania.
P7	Kryteria oceny projektów.
P8	Planowanie i realizacja własnych projektów.
P9	Prezentacja projektów, omówienie i ocena

Literatura podstawowa

1 Szymański S., O metodzie projektów: z historii i praktyki pewnej metody kształcenia, wyd. Żak, Warszawa 2010.

Literatura uzupełniająca

1 Katz L., Metoda projektu w edukacji elementarnej, wyd. CODN, Warszawa 2003

Warunki zaliczenia

Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z testu kontrolnego oraz pozytywna ocena przygotowanego i zaprezentowanego

Przykłady pytań zaliczeniowych

Wymień zalety metody projektowej
Konstrukcja konspektu projektu
Kryteria oceny projektów

Obciążenie pracą studenta

Studia stacjonarne/niestacjonarne

Forma pracy studenta	Projekt		Suma	
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	30 g	16 g	30 g	16 g
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	15 g	19 g	15 g	19 g
Przygotowanie się do zajęć	10 g	10 g	10 g	10 g
Przygotowanie się do kolokwium	10 g	15 g	10 g	15 g
Realizacja zadanych ćwiczeń i zadań				
Przygotowanie sprawozdania z ćwiczeń				
Przygotowanie projektu / pracy	35 g	40 g	35 g	40 g
Przygotowanie się i udział w egzaminie				
	100 g	100 g	100 g	100 g

Efekty uczenia się	KEK	Treści kształcenia	Metody dydaktyczne	M. oceniania
posiada wiedzę z zakresu metodyki planowania i realizowania projektów edukacyjnych	U_W10	P1-P8	MP1, MP2, MP3, MC1, MS1	MO1, MO2
potrafi planować i prowadzić projekty z różnorodnej tematyki na różnych poziomach edukacyjnych	K_U01	P1-P8	MP1, MP2, MP3, MC1, MS1	MO1, MO2
potrafi animować prace nad rozwojem uczestników projektu edukacyjnego	K_U09	P1-P8	MP1, MP2, MP3, MC1, MS1	MO1, MO2
potrafi rozwiązywać problemy w grupie osób, umie pozyskiwać niezbędne informacje do realizacji projektu z różnorodnych źródeł informacji	K_K02	P1-P8	MP1, MP2, MP3, MC1, MS1	MO1, MO2