

Nazwa zajęć: Metodologia badań pedagogicznych z elementami statystyki		Methodology of pedagogical research and elements of statistics	
Kierunek: Pedagogika			Obowiązuje od roku ak. 2019/2020
Poziom: I st. licencjacki	Profil: praktyczny		Grupa zajęć: Kierunkowe
Semestr: IV	Forma zaliczenia: E - egzamin	Punkty ECTS: 4	Zajęcia do wyboru: Nie
			Język zajęć: polski

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych:

Wykład 15 / 8	Ćwiczenia 15 / 8	Projekt 15 / 8	Suma godzin: 45 / 24
-------------------------	----------------------------	--------------------------	--------------------------------

Specjalność:

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

prof. dr hab. Władysław Błasiak/ prof. dr hab. Mirosław Krajewski/ dr inż. Robert Żak/ dr Andrzej Gałkowski

Opis zajęć:

Metodologia badań pedagogicznych jest przedmiotem przeznaczonym dla studentów kierunku Pedagogika, którzy w trakcie pracy zawodowej będą realizowali badania weryfikacyjne oraz diagnostyczne. Celem jest przekazanie wiedzy na temat prowadzenia badań oraz wykorzystania statystyki podczas analizy danych ilościowych. Na zajęciach ćwiczeniowych studenci praktycznie określają cel badań, dobierają metody, techniki oraz narzędzie, uczą się wykorzystywania arkusza kalkulacyjnego do obróbki danych uzyskanych w trakcie pomiarów. Na zajęciach projektowych studenci w grupach planują i realizują badania oraz składają raport i prezentują wyniki badań.

Cele dydaktyczne:

Zdobycie wiedzy oraz umiejętności praktycznych oraz nabycie kompetencji społecznych niezbędnych do pracy zawodowej w zakresie planowania oraz realizacji badań pedagogicznych.

Zdobycie wiedzy z zakresu badań pedagogicznych - o metodach, technikach, narzędziach badawczych oraz wykorzystaniu statystyki do analizy danych.

Uzyskanie umiejętności analizy problemu, formułowania problematyki badawczej, doboru właściwych metod i technik, budowy narzędzi badawczych, gromadzenia i analizowania danych, interpretacji wyników i wyciągania wniosków.

Nabycie kompetencji społecznych w zakresie doboru metod, technik badawczych, narzędzi oraz etyczne ich wykorzystanie w trakcie badań.

Metody dydaktyczne:

MP1	praca ze źródłem elektronicznym
MP2	opis
MP3	studium przypadku
MC1	ćwiczenie praktyczne
MC2	projekt

Metody oceniania:

MO1	test kontrolny
MO2	kolokwium pisemne
MO3	praca projektowa
MO4	egzamin pisemny

Wykład

W1	Badania w pedagogice
W2	Badania ilościowe i jakościowe
W3	Metody, techniki i narzędzia badawcze
W4	Wybrane metody badań: monografia, studium przypadku, metoda biograficzna, metoda historyczna i porównawcza, metoda etnograficzna, sondaż diagnostyczny, eksperyment.
W5	Wybrane techniki badań: obserwacja, wywiad, analiza dokumentów i wytworów, ankieta, techniki socjometryczne
W6	Wybrane narzędzia badań: kwestionariusze, skale, testy, arkusze obserwacyjne
W7	Planowanie i organizacja procesu badawczego
W8	Pomiar w badaniach - cechy, zmienne, wskaźniki, skale.
W9	Prezentacja wyników badań.
W10	Miary tendencji centralnej oraz miary zmienności (odchylenia).
W11	Wprowadzenie do zagadnień wnioskowania statystycznego.

Ćwiczenia

C1	Określenie problemu badawczego, wskazanie zmiennych zależnych i niezależnych, dobór wskaźników.
C2	Dobór odpowiednich metod i technik oraz przygotowanie narzędzi badawczych.
C3	Obróbka i prezentacja danych.
C4	Statystyka opisowa, wyznaczenie korelacji oraz weryfikacja hipotez przy pomocy testu χ^2 .

Projekt

P1	Podział na zespoły badawcze. Planowanie procesu badawczego.
P2	Realizacja etapu przygotowawczego - wybór tematyki badawczej, przegląd literatury.
P3	Opracowanie projektu badań - sformułowanie problemów, dobór próby, wybór metod, technik i narzędzi badań.
P4	Wyodrębnienie zmiennych zależnych i niezależnych, dobór wskaźników, postawienie hipotez.
P5	Realizacja badań w ramach pracy zawodowej lub w trakcie praktyk.
P6	Analiza i prezentacja danych.
P7	Przedstawienie raportu z badań.

Literatura podstawowa

1 Z. Kruszewski (red.), Vademecum metodologiczne studentów Wydziału Pedagogicznego Włodkowica, Novum 2008
2 T. Pilch, T. Bauman, Zasady badań pedagogicznych, Wydawnictwo Akademickie Żak 2001

Literatura uzupełniająca

1 W. Zaczęński, Statystyka w pracy badawczej nauczyciela, Wydawnictwo Żak 1997
2 W. Zaczęński, Praca badawcza nauczyciela, WSiP 1995
3 M. Łobocki, Metody i techniki badań pedagogicznych. Impuls 2006
4 M. Łobocki, Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych. Impuls 2013
5 K. Rubacha, Metodologia badań nad edukacją. Oficyna Łośgraf 2011
6 W. Dutkiewicz, Podstawy metodologii badań do pracy magisterskiej i licencjackiej z pedagogiki. Wydawnictwo Stachurski 2001
7 M. Rabiej, Analizy statystyczne z programami Statistica i Excel. Helion 2018
8 C. Lewicki, Zbiór zadań ze statystyki dla pedagogów. WSP Rzeszów 1989
9 S. Juszczak, Statystyka dla pedagogów. Wydawnictwo A. Marszałek 2006

Źródła dodatkowe

1 http://www.krajewskimirosław.pl/_media/docs/METODOLOGIA%20BADAN%20PEDAGOGICZNYCH%20%20PDF.pdf
2 Czasopismo Jakościowe Badania Pedagogiczne: https://wnus.edu.pl/jbp/pl/issues/
3 Czasopismo Przegląd Badań Edukacyjnych: https://apcz.umk.pl/czasopisma/index.php/PBE

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest, co najmniej w stopniu podstawowym, przyswojenie wiadomości, zdobycie umiejętności oraz uzyskanie kompetencji społecznych związanych z właściwym planowaniem oraz realizacją badań pedagogicznych. Warunkiem zaliczenia jest przerobienie kursu e-learningowego, wykonanie przewidzianych programem ćwiczeń oraz przygotowanie i prezentacja projektu. Ocena końcowa zależy w równych proporcjach od wyniku uzyskanego na platformie e-learningowej, od realizacji i zaliczenia ćwiczeń, wykonania i zaprezentowania projektu z realizacji badań oraz końcowego egzaminu.

Przykłady pytań zaliczeniowych

Omówić różnice pomiędzy badaniami ilościowymi i jakościowymi.
Dobór metody badawczej w zależności od celu badań.
Dlaczego badań nie można opierać na jednej technice i jednym narzędziu?
Wady i zalety metody sondażu diagnostycznego.
Wymienić i scharakteryzować etapy procesu badawczego.
Omówić zmienne zależne i niezależne.
Omówić i podać przykłady skal stosowanych w badaniach pedagogicznych.
Omówić miary wykorzystywane w statystyce opisowej, podać różnice pomiędzy nimi i sposoby ich wykorzystania.

Obciążenie pracą studenta*Studia stacjonarne/niestacjonarne*

Forma pracy studenta	Wykład		Ćwiczenia		Projekt		Suma	
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	15 g	8 g	15 g	8 g	15 g	8 g	45 g	24 g
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	5 g	7 g	5 g	7 g	5 g	7 g	15 g	21 g
Przygotowanie się do zajęć			5 g	7 g	10 g	15 g	15 g	22 g
Przygotowanie się do kolokwium								
Realizacja zadanych ćwiczeń i zadań			5 g	8 g			5 g	8 g
Przygotowanie sprawozdania z ćwiczeń								
Przygotowanie projektu / pracy					20 g	25 g	20 g	25 g
Przygotowanie się i udział w egzaminie								
	20 g	15 g	30 g	30 g	50 g	55 g	100 g	100 g

Efekty uczenia się	KEK	Treści kształcenia	Metody dydaktyczne	M. oceniania
posiada zaawansowaną wiedzę na temat projektowania oraz prowadzenia badań pedagogicznych, a w szczególności o problemach badawczych, technikach i narzędziach badawczych	K_W03	W1-W9	MP1, MP2	MO1, MO4
posiada wiedzę na temat zasad i norm etycznych obowiązujących badacza	K_W08	W4-W6	MP1, MP2, MP3	MO1, MO4
posiada wiedzę z zakresu statystyki, niezbędną do obróbki wyników badań ilościowych	U_W10	W8-W11	MP1, MC1	MO1, MO4
potrafi prowadzić badania pedagogiczne z wykorzystaniem wybranych metod badawczych oraz odpowiednio dobranych technik i narzędzi; obrabia i prezentuje dane uzyskane w trakcie badań oraz analizuje je z wykorzystaniem operacji statystycznych	K_U03	C1-C4 P1-P7	MP3, MC1, MC2	MO2, MO3, MO4
potrafi prezentować własne pomysły i projekty badań pedagogicznych, popierając je właściwie dobraną argumentacją zgodną z poznaną metodologią badań pedagogicznych	K_U07	P1-P3, P7	MC2	MO3, MO4
potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z różnych źródeł (materiały e-learningowe, podręczniki, literatura, internet) niezbędną do zaplanowania i przeprowadzenia badań pedagogicznych	K_U11	W1-W11 P2-P6	MP1, MC2	MO1, MO3, MO4
jest przekonany o potrzebie podejmowania indywidualnych i zespołowych badań weryfikacyjnych oraz diagnostycznych w środowisku społecznym	K_K03	W1-W6 C1-C2 P5	MP1, MP2, MP3, MC1, MC2	MO1, MO2, MO3, MO4
odpowiedzialnie przygotowuje się do pracy badawczej, projektuje i wykonuje badania w sposób efektywny	K_K05	P1-P7	MC2	MO3, MO4
ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny w trakcie realizacji badań pedagogicznych, przestrzega zasad etyki zawodowej	K_K07	P1-P7	MC2	MO3, MO4