

Nazwa zajęć: Komputery i media w edukacji		Computers and Media in Education	
Kierunek: Pedagogika			Obowiązuje od roku ak. 2019/2020
Poziom: I st. licencjacki	Profil: praktyczny	Grupa zajęć: Kierunkowe	
Semestr: III	Forma zaliczenia: Z - zaliczenie na ocenę	Punkty ECTS: 2	Zajęcia do wyboru: Nie
			Język zajęć: polski

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych:

Wykład 15 / 8	Projekt 15 / 8	Suma godzin: 30 / 16
-------------------------	--------------------------	--------------------------------

Specjalność:

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

dr Daniel Korzan

Opis zajęć:

- Wskazanie roli i zadań stawianych mediom, ze szczególnym uwzględnieniem implikacji edukacyjnych.
- Przygotowanie do krytycznego i selektywnego korzystania ze źródeł informacji.
- Przygotowanie do korzystania z mediów w procesie samokształcenia oraz do umiejętnego wykorzystywania komputerów i mediów jako środków dydaktycznych w pracy nauczyciela.

Cele dydaktyczne:

- Przygotowanie Studentów do kreatywnego wykorzystywania nowoczesnych technologii w procesie dydaktycznym.
- Znajomość podstawowych usług edukacyjnych, oferowanych przez środki technologii informacyjnej.
- Umiejętność zastosowania środków medialnych i informatycznych w procesach nauczania i uczenia się.
- Wykorzystanie usług technologii informacyjnej w procesach komunikowania się, pozyskiwania, przetwarzania i przekazywania informacji ze szczególnym uwzględnieniem procesów nauczania i uczenia się.

Metody dydaktyczne:

MP1 wykład informacyjny
MP2 opis
MC1 projekt
MS1 wykład problemowy
MS2 burza mózgów
MS3 dyskusja dydaktyczna
ME1 pokaz

Metody oceniania:

MO1 przygotowanie do zajęć
MO2 aktywność w trakcie zajęć
MO3 praca projektowa

Wykład

- W1 Podstawowe pojęcia społeczeństwa informacyjnego - ustalenia terminologiczne.
- W2 Rys historyczny mediów i ich wpływ na rozwój ludzkości. Klasyfikacja mediów.
- W3 Specyfika funkcjonowania mediów. Kultura i język mediów.
- W4 Komputery i media w systemie środków dydaktycznych. Przyczyny obecności nowoczesnych technologii w edukacji.
- W5 Dylematy edukacji wspieranej komputerowo.
- W6 Cyberbezpieczeństwo - zagrożenia związane z wykorzystaniem komputerów i mediów (w edukacji).
- W7 Egzemplifikacja dydaktycznego wykorzystania środków technologii informacyjnej i mediów.
- W8 Kryteria dydaktycznej użyteczności środków informatycznych i medialnych.
- W9 Wstęp do projektowania multimediów edukacyjnych - przykłady.
- W10 Komputery i media w badaniach pedagogicznych.

Projekt

- P1 Główne składowe konspektu (scenariusza) lekcji (zajęć).
- P2 Stworzenie koncepcji i scenariusza zajęć w wykorzystaniu środków technologii informacyjnej (nowoczesnych technologii).
- P3 Prezentacja koncepcji zajęć wykorzystujących nowoczesne technologie.

Literatura podstawowa

- 1 Agnieszka Bąk: Korzystanie z urządzeń mobilnych przez małe dzieci w Polsce. Fundacja Dzieci Niczyje, Warszawa 2015. (dostępne online: http://fdds.pl/wp-content/uploads/2016/05/Bak_Korzystanie_z_urzadzen_mobilnych_raport.pdf)
- 2 Maciej Tanaś (red.): Nastolatki wobec Internetu. NASK, Warszawa 2016. (dostępne online: https://akademia.nask.pl/publikacje/Nastolatki_wobec_internetu_.pdf)
- 3 Zapobieganie i przeciwdziałanie cyberprzemocy wśród dzieci i młodzieży. NIK, Warszawa 2017. (dostępne online: <https://www.nik.gov.pl/aktualnosci/nik-o-cyberprzemocy-wsrod-dzieci-i-mlodziezy.html>)
- 4 Michał Federowicz, Sławomir Ratajski (red.): O potrzebie edukacji medialnej w Polsce. Polski Komitet do spraw UNESCO, Krajowa Rada Radiofonii i Telewizji, Warszawa 2015. (wybrane teksty - dostępne online: http://www.krrit.gov.pl/Data/Files/_public/Portals/0/komunikaty/edukacja-)
- 5 „Edu-Tech 2016” – Raport Edutorial.pl (dostępny online: <https://edutorial.pl/edutech/edu-tech-2016-raport-edutorial-pl/>)

Literatura uzupełniająca

- 1 Siemieniecki B. (red.): Pedagogika medialna. PWN, Warszawa 2007.
- 2 Tanaś M.: Edukacyjne zastosowania komputerów. Wyd. ŻAK, Warszawa 1997.

Źródła dodatkowe

- 1 www.enauczanie.com - nowoczesne metody edukacyjne i nauczanie mobilne
- 2 www.kmti.uz.zgora.pl - Katedra Mediów i Technologii Informacyjnych Uniwersytetu Zielonogórskiego
- 3 www.oeiizk.edu.pl - KOMPUTER W SZKOLE - serwis dla nauczycieli
- 4 [www.interklasa.pl - ...:Interkl@sa](mailto:Interkl@sa) :: Polski Portal Edukacyjny:...
- 5 www.crayola.com - Crayola
- 6 www.ydp.com.pl - Young Digital Planet
- 7 www.literka.pl - Portal edukacyjny dla nauczycieli
- 8 www.korzan.edu.pl - strona domowa Daniela Korzana
- 9 www.cyberalfabet.republika.pl - komputerowe wspomaganie nauczania i utrwalania abecadła
- 10 www.cyberwagary.republika.pl - projekt prewencyjno-profilaktyczno-badawczy SM w Płocku i SWPW

Warunki zaliczenia

Głównym zadaniem Studentów jest przygotowanie konspektu (scenariusza) lekcji (zajęć) z wykorzystaniem nowoczesnych technologii i zaprezentowanie go grupie. Podczas prezentacji Studenci odpowiadają na pytania Koleżanek i Kolegów oraz prowadzącego zajęcia. Dodatkowym atutem jest aktywny udział w dyskusjach inicjowanych w trakcie zajęć.

Przykłady pytań zaliczeniowych

Wskaż najistotniejsze cechy społeczeństwa informacyjnego.

Wymień najważniejsze - Twoim zdaniem - wynalazki, które wpłynęły na kształt dzisiejszego społeczeństwa.

Zdefiniuj miejsce i rolę współczesnych komputerów w systemie środków dydaktycznych.

Jakie - Twoim zdaniem - czynniki należy uwzględnić wdrażając nowoczesne technologie w procesie dydaktycznym?

Wymień najważniejsze - Twoim zdaniem - obszary cyberzagrożeń, czyhających na dzieci i młodzież.

Podaj przykłady mediów i multimediów wykorzystywanych w nauczaniu i uczeniu się wybranego przedmiotu lub rodzaju zajęć.

Wskaż obszary wykorzystania komputerów we współczesnych badaniach pedagogicznych.

Obciążenie pracą studenta

Studia stacjonarne/niestacjonarne

Forma pracy studenta	Wykład		Projekt		Suma	
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	15 g	8 g	15 g	8 g	30 g	16 g
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	4 g	8 g	4 g	6 g	8 g	14 g
Przygotowanie się do zajęć	4 g	4 g			4 g	4 g
Przygotowanie się do kolokwium						
Realizacja zadanych ćwiczeń i zadań			4 g	8 g	4 g	8 g
Przygotowanie sprawozdania z ćwiczeń						
Przygotowanie projektu / pracy			4 g	8 g	4 g	8 g
Przygotowanie się i udział w egzaminie						
	23 g	20 g	27 g	30 g	50 g	50 g

Efekty uczenia się	KEK	Treści kształcenia	Metody dydaktyczne	M. oceniania
definiuje podstawowe pojęcia społeczeństwa informacyjnego	K_W01	W1, W3	MP1,MS1,MS3	MO1,MO2
wskazuje na wykorzystanie komputerów i mediów we współczesnym systemie środków dydaktycznych	K_W02	W4, P1-P3	MP1,MP2,MS3	MO1,MO2
lokalizuje rolę i znaczenie komputerów i mediów we współczesnych badaniach pedagogicznych	K_W03	W10	MP2,MS2	MO1,MO2
klasyfikuje zagrożenia związane z korzystaniem ze zdobyczy technologii informacyjnej przez dzieci, młodzież i dorosłych - potrafi zdefiniować media jako środowisko wychowawcze i dydaktyczne	K_W06	W6	MP1,MP2,MS3	MO1,MO2,MO3
klasyfikuje zagrożenia związane z korzystaniem ze zdobyczy technologii informacyjnej przez dzieci, młodzież i dorosłych - ze szczególnym poszanowaniem praw własności intelektualnej	K_W08	W3,W5, W6, W8, P1-P3	MP1,MP2,MS2	MO1,MO2,MO3
wiąże funkcjonowanie społeczeństwa informacyjnego z uwarunkowaniami historycznymi, społecznymi, humanistycznymi, ekonomicznymi i technicznymi	U_W10	W1-W10, P1-P3	MP1,MP2,MC1,MS1,MS2,MS3, ME1	MO1,MO2,MO3
stosuje środki technologii informacyjnej i środki (multi)medialne w celu zdobywania, przetwarzania i przekazywania informacji	K_U02	W7, W8, W9	MP2,MC1,MS2,MS3	MO2,MO3
znajduje zastosowanie dla nowoczesnych technologii w procesie badawczym i opracowaniu wyników badań pedagogicznych	K_U03	W10	MP1,MS2,MS3,ME1	MO1,MO2
w wypowiedziach ustnych i pisemnych (także online) stosuje podstawową terminologię charakterystyczną dla społeczeństwa informacyjnego	K_U06	W1 - W10 P1-P3	MC1,MS1,MS2,MS3	MO1,MO2,MO3
szanuje własność intelektualną wykorzystując środki technologii informacyjnej i medialnej we własnych procesach samokształceniowych i w organizacji procesów uczenia się innych osób	K_U10	W1 - W10, P1-P3	MP1, MP2, MC1, MS1, MS2, MS3, ME1	MO1, MO2, MO3

potrafi wykorzystać komputery i media w procesie permanentnej edukacji - we własnym samokształceniu i kierując uczeniem się innych	K_U11	W4 - W9, P1-P3	MP1, MP2, MC1, MS1, MS2, MS3, ME1	MO1, MO2, MO3
potrafi wykorzystać komputery i media w procesie permanentnej edukacji - we własnym samokształceniu i kierując uczeniem się innych	U_U12	W4 - W9, P1-P3	MP1, MP2, MC1, MS1, MS2, MS3, ME1	MO1, MO2, MO3
docenia i definiuje rolę nowoczesnych technologii w procesach nauczania i uczenia się; dostrzega i klasyfikuje wady oraz zalety ich wykorzystania w procesach oświatowych, dydaktycznych i wychowawczych - rozumie doskonalenie informacyjnego warsztatu nauczyciela jako współczesną konieczność	K_K04	W1 - W10, P1-P3	MP1, MP2, MC1, MS1, MS2, MS3, ME1	MO1, MO2, MO3
szanuje własność intelektualną wykorzystując środki technologii informacyjnej i medialnej we własnych procesach samokształceniowych i w organizacji procesów uczenia się innych osób	K_K06	W1 - W10 P1-P3	MP1, MP2, MC1, MS1, MS2, MS3, ME1	MO1, MO2, MO3
wykorzystuje komputery i media w procesie permanentnej edukacji - we własnym samokształceniu i kierując uczeniem się innych, zwracając uwagę na niedoskonałości i zalety technicznych środków kształcenia i samokształcenia oraz poszanowanie własności intelektualnej	U_K09	W4 - W9	MP1, MP2, MC1, MS1, MS2, MS3, ME1	MO1, MO2, MO3