

Nazwa zajęć: Pedagogika społeczna		Social Pedagogy	
Kierunek: Pedagogika			Obowiązuje od roku ak. 2019/2020
Poziom: I st. licencjacki	Profil: praktyczny		Grupa zajęć: Kierunkowe
Semestr: I	Forma zaliczenia: Z - zaliczenie na ocenę	Punkty ECTS: 3	Zajęcia do wyboru: Nie
			Język zajęć: polski

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych:

Wykład 15 / 8	Ćwiczenia 30 / 16	Suma godzin: 45 / 24
-------------------------	-----------------------------	--------------------------------

Specjalność:

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

prof. dr hab. Wojciech Sroczynski/ dr Elżbieta Mudrak

Opis zajęć:

Pedagogika społeczna jest subdyscypliną pedagogiki zajmującą się środowiskowymi uwarunkowaniami przebiegu procesu wychowania. Zadaniem przedmiotu jest uzmysłowienie studentom złożoności procesów indywidualnego i społecznego rozwoju człowieka w zróżnicowanych środowiskach, w nowym typie społeczeństwa. Treści przedmiotu są powiązane z elementami polityki społecznej, pomocy społecznej czy patologii i problemów społecznych. Zajęcia z pedagogiki społecznej są ukierunkowane na: przygotowanie studenta do analizowania i interpretowania zjawisk i problemów występujących w różnych środowiskach społeczno-wychowawczych oraz poszukiwanie skutecznych rozwiązań z wykorzystaniem zasobów i sił społecznych.

Cele dydaktyczne:

Podniesienie stanu wiedzy studentów na temat zjawisk zachodzących w różnych środowiskach wychowawczych i nabycie przez nich umiejętności w zakresie ich analizowania i interpretowania. Student powinien nauczyć się rozpoznawania wielorakich sił, potencjałów i zasobów służących wspieraniu rozwoju jednostek i grup.

Podniesienie stanu wiedzy dotyczącej pojęć i terminów wykorzystywanych w pedagogice społecznej. Zrozumienie istoty wychowania w różnych środowiskach.

Wzrost umiejętności analizowania i interpretowania zjawisk, procesów, które zachodzą we współczesnych środowiskach wychowawczych oraz ich uwarunkowań i poszukiwania rozwiązań.

Wzrost poziomu świadomości studentów odnośnie konieczności podejmowania działań pedagogicznych w zróżnicowanych i zmiennych środowiskach współczesnego świata.

Metody dydaktyczne:

MP1 wykład informacyjny
MC1 ćwiczenie praktyczne
MS1 wykład problemowy
MS2 dyskusja dydaktyczna

Metody oceniania:

MO1 kolokwium pisemne
MO2 przygotowanie do zajęć
MO3 aktywność w trakcie zajęć

Wykład

W1	Pedagogika społeczna jako nauka i subdyscyplina pedagogiki.
W2	Podstawowe założenia pedagogiki społecznej, rozwój i przedstawiciele.
W3	Cele, zadania i interdyscyplinarny charakter pedagogiki społecznej.
W4	Pedagogika społeczna w społeczeństwie ryzyka. Globalizacja, wpływ kultury popularnej.
W5	Starzejące się społeczeństwo jako nowe wyzwanie dla pedagogiki społecznej.
W6	Sieć wsparcia społecznego w życiu człowieka i jego rodziny.
W7	W kręgu przemocy i brutalizacji życia. Agresja i przemoc w szkole. Przejawy, zapobieganie.

Ćwiczenia

C1	Podstawowe
C2	Środowisko jako przedmiot zainteresowania pedagogiki społecznej. Różne typy środowisk (rodzinne, rówieśnicze, szkolne, pracy, lokalne - globalne, wirtualne)
C3	Syndrom 3B - zjawiska towarzyszące przemianom cywilizacyjnym (bezrobocie, bieda, bezdomność- charakterystyka zjawisk, ich przyczyny, rozmiary, skutki, działania wspierające i pomocowe)
C4	Dziecko w rodzinie społecznego i indywidualnego ryzyka (dysfunkcje w rodzinie, rodziny ryzyka socjalnego w Polsce, polityka prorodzinna, pomoc społeczna względem rodziny, prawa dziecka).
C5	Problematyka czasu wolnego dzieci i młodzieży. Definicje czasu wolnego, jego funkcje, sposoby spędzania we współczesnej rodzinie. Pedagog społeczny w roli animatora działań społeczno - kulturalnych.

Literatura podstawowa

1 Kawula S, Człowiek w relacjach socjopedagogicznych, Toruń 2004
2 Marynowicz Hetka E, Pedagogika społeczna, Warszawa 2006 T I i II

Literatura uzupełniająca

1 Kawula S, Pedagogika społeczna w społeczeństwie ryzyka, Olsztyn 2004
2 Kwilecki K, Rozważania o czasie wolnym. Wybrane zagadnienia, Katowice 2011
3 Lalak D, Pilch T, Elementarne pojęcia pedagogiki społecznej i pracy socjalnej, Warszawa 1999
4 Leszczyńska-Rejchert A, Człowiek stary i jego wspomaganie - w stronę pedagogiki starości, Olsztyn 2006
5 Piekarski J, U podstaw pedagogiki społecznej, Łódź 2007
6 Radzewicz Winnicki A, Pedagogika społeczna, Warszawa 2008
7 Winkler M, Pedagogika społeczna, Gdańsk 2009

Źródła dodatkowe

1 Raport GUS;
2 Raport Oxfam; Dobro publiczne lub bogactwo prywatne
3 Raport GUS; Ubóstwo w Polsce w latach 2015 - 2016 Warszawa 2017
4 Problem bezdomności w Polsce. Diagnoza zespołu badawczego działającego w ramach projektu Gminny standard wychodzenia z bezdomności. Dębski M (red.), Gdańsk 2010.

Warunki zaliczenia

Student zalicza przedmiot na podstawie efektów pracy grupowej w czasie ćwiczeń, aktywności podczas zajęć oraz kolokwium pisemnego (min. 55%)

Przykłady pytań zaliczeniowych

1. Wyjaśnij pojęcia; np..marginalizacja, wykluczenie, siły społeczne
2. Uzasadnij dlaczego starzejące się społeczeństwo jest wyzwaniem dla pedagogiki społecznej
3. Wymień 2 sposoby przeciwdziałania agresji i przemocy dzieci i młodzieży w środowisku szkolnym
4. Wyjaśnij na czym polega interdyscyplinarny charakter pedagogiki społecznej
5. Scharakteryzuj koncepcję wychowania do starości
6. Na czym polegają przemiany współczesnej rodziny i jak można ją wspierać wykorzystując zasoby środowiska lokalnego
7. Wyjaśnij co oznacza pojęcie - środowisko lokalne, jak globalizacja wpływa na środowisko lokalne

Obciążenie pracą studenta

Studia stacjonarne/niestacjonarne

Forma pracy studenta	Wykład		Ćwiczenia		Suma	
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	15 g	8 g	30 g	16 g	45 g	24 g
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	3 g	6 g	5 g	10 g	8 g	16 g
Przygotowanie się do zajęć	2 g	4 g	5 g	9 g	7 g	13 g
Przygotowanie się do kolokwium	9 g	12 g			9 g	12 g
Realizacja zadanych ćwiczeń i zadań			6 g	10 g	6 g	10 g
Przygotowanie sprawozdania z ćwiczeń						
Przygotowanie projektu / pracy						
Przygotowanie się i udział w egzaminie						
	29 g	30 g	46 g	45 g	75 g	75 g

Efekty uczenia się	KEK	Treści kształcenia	Metody dydaktyczne	M. oceniania
student zdobywa wiedzę na temat różnych środowisk wychowawczych, ich specyfiki, procesów w nich zachodzących, przemian.	K_W01	W4, W5, W6, C2, C4	MS1, MS2, MP1, MC1	MO1, MO2, MO3
student poznaje terminologię z obszaru pedagogiki społecznej, jej przedstawicieli, cele i zadania oraz interdyscyplinarny charakter	K_W02	W1, W2, W3, W7, C1, C2, C5	MP1, MS1, MS2, MC1	MO1, MO2, MO3
umie analizować rzeczywistość społeczną, dostrzega zachodzące w niej przemiany i konieczność prowadzenia działań pedagogicznych	K_U03	C2,C3,C4, C5	MS2, MC1	MO2, MO3
umie wykorzystać zdobywaną wiedzę do analizowania problemów społecznych występujących w różnych środowiskach, poszukuje dla nich rozwiązań	K_U04	C2,C3,C4, C5	MS2, MC1	MO2, MO3
Student zapoznając się z wyzwaniami, które przynosi zmienna rzeczywistość społeczna nabywa przekonania o konieczności podejmowania działań pedagogicznych w różnych środowiskach	K_K03	W4, W5, W6, W7 C2,C3,C4, C5	MC1, MS1, MS2	MO3