

Nazwa zajęć: Pedagogika specjalna		Specjal Pedagog	
Kierunek: Pedagogika			Obowiązuje od roku ak. 2019/2020
Poziom: I st. licencjacki	Profil: praktyczny		Grupa zajęć: Kierunkowe
Semestr: III	Forma zaliczenia: E - egzamin	Punkty ECTS: 2	Zajęcia do wyboru: Nie
			Język zajęć: polska

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych:

Wykład 15 / 8	Konwersatorium 15 / 8	Suma godzin: 30 / 16
-------------------------	---------------------------------	--------------------------------

Specjalność:

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

dr Agnieszka Woroniecka-Borowska/ dr Renata Biernat

Opis zajęć:

Przedmiot "Pedagogika specjalna" przeznaczony jest dla studentów kierunku Pedagogika wszystkich specjalności, którzy opanowali podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki ogólnej. Celem przedmiotu jest wskazanie studentowi zadań pedagogiki specjalnej oraz jej powiązań z innymi naukami, krótkie omówienie szczegółowych dziedzin pedagogiki specjalnej oraz zakresu i przedmiotu ich zainteresowań, wskazanie kulturowych i społecznych uwarunkowań opieki, edukacji, rehabilitacji oraz waloryzacji życia osób niepełnosprawnych, przedstawienie ewolucji poglądów społecznych dotyczących roli i miejsca osób niepełnosprawnych w społeczeństwie, rozróżnienie wspólnych i swoistych problemów osób z różnymi niepełnosprawnościami, wskazanie zadania pedagogiki specjalnej w ramach szkolnictwa powszechnego i placówek resocjalizacyjnych. Po ukończeniu kursu studenci posiadają ogólną wiedzę z zakresu pedagogiki specjalnej. Kurs umożliwia podjęcie dalszej nauki z obszaru pedagogiki specjalnej.

Cele dydaktyczne:

Zapoznanie z elementarną wiedzą z zakresu pedagogiki specjalnej.

Znajomość podstawowych składników procesu rewalidacji osób z niepełnosprawnościami.

Umiejętność rozpoznawania potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

Określenie poziomu własnej wiedzy i umiejętności oraz predyspozycji do uczestniczenia w procesie rewalidacji osób z niepełnosprawnościami.

Metody dydaktyczne:

MP1 wykład informacyjny
MP2 wykład informacyjny
MP3 objaśnienie
MS1 wykład problemowy
MS2 burza mózgów
MS3 dyskusja dydaktyczna

Metody oceniania:

MO1 egzamin pisemny
MO2 aktywność w trakcie zajęć
MO3 test kontrolny

Wykład

W1	Pojęcia, przedmiot, podmiot oraz zakres pedagogiki specjalnej. Subdyscypliny pedagogiki specjalnej
W2	Podstawowe problemy pedagogiki specjalnej jako nauki interdyscyplinarnej.
W3	Skala i dynamika zjawiska niepełnosprawności w Polsce i na świecie. Wspólne i swoiste problemy osób z różnymi niepełnosprawnościami.
W4	Rozwiązania prawne na rzecz osób z niepełnosprawnościami. Autonomia osób z niepełnosprawnościami
W5	Postawy społeczne wobec osób niepełnosprawnych. Integracja społeczna osób niepełnosprawnych.
W6	Dziecko niepełnosprawne w placówce oświatowej. Edukacja włączająca
W7	Pedagog specjalny – predyspozycje, kompetencje, zadania.

Konwersatorium

K1	Orzecznictwo niepełnosprawności
K2	Rehabilitacja zawodowa osób z niepełnosprawnościami
K3	Tolerancja - akceptacja - kooperacja
K4	Emocjonalne następstwa niepełnosprawności dziecka dla rodziców
K5	Przykłady wyrównywania szans, normalizacji warunków życia, integracji w życiu codziennym
K6	Korzyści współpracy z pedagogiem specjalnym dla nauczycieli wiodących.

Literatura podstawowa

1 Dykciak Wł. red. Pedagogika specjalna Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu,

Literatura uzupełniająca

1	Woroniecka – Borowska A., Borowski M. Pedagogika specjalna – rys historyczny w: Wybrane zagadnienia pedagogiki rewalidacyjnej pod red. Marka Borowskiego, Romualda Dobrzeńskiego
2	Woroniecka – Borowska A., Rola i znaczenie pedagoga specjalnego w klasie integracyjnej w „Niedostosowanie społeczne. Wybrane problemy.”, pod red. Ryszarda Borowskiego. Wydawnictwo Naukowe NOVUM, Płock 2006 Woroniecka – Borowska A., Borowski M. Integracja społeczna – wybrane aspekty w: Od filozofii do pedagogiki specjalnej. Zeszyty naukowe, vol. 35.
3	Woroniecka – Borowska A., Integracja osób niepełnosprawnych w środowisku społecznym w „Niedostosowanie społeczne. Wybrane problemy.”, pod red. Ryszarda Borowskiego
4	Woroniecka – Borowska A. (red.) Rewalidacja – wybrane zagadnienia. Studenckie zeszyty naukowe nr 6, redakcja
5	Bieżące publikacje ukazujące się w Internecie

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum 50% punktów z egzaminu pisemnego, wypełnieni testów kontrolnych na platformie, aktywny udział w zajęciach.

Przykłady pytań zaliczeniowych

Określ przedmiot i podmiot pedagogiki specjalnej.

Zdefiniuj pojęcia: rewalidacja, rehabilitacja, kompensacja, homeostaza.

Wskaż walory edukacji włączającej

Obciążenie pracą studenta*Studia stacjonarne/niestacjonarne*

Forma pracy studenta	Wykład		Konwersatorium				Suma	
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	15 g	8 g	15 g	8 g			30 g	16 g
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu			5 g	7 g			5 g	7 g
Przygotowanie się do zajęć								
Przygotowanie się do kolokwium	3 g	7 g	3 g	7 g			6 g	14 g
Realizacja zadanych ćwiczeń i zadań								
Przygotowanie sprawozdania z ćwiczeń								
Przygotowanie projektu / pracy								
Przygotowanie się i udział w egzaminie	6 g	8 g	3 g	5 g			9 g	13 g
	24 g	23 g	26 g	27 g			50 g	50 g

Efekty uczenia się	KEK	Treści kształcenia	Metody dydaktyczne	M. oceniania
Zna terminologię używaną w pedagogice specjalnej, rozumie jej źródła i zastosowanie	K_W02	W1-2	MP1-3, MS1-3	MO1-3
Zna prawne uwarunkowania funkcjonowania sprzyjające funkcjonowaniu osób z niepełnosprawnościami w środowisku społecznym	K_W07	W4 K1	MP1-3, MS1-3	MO1-3
Korzysta z posiadanej wiedzy na temat modeli kształcenia, wychowania i opieki osób z niepełnosprawnościami w celu rozwiązywania problemów dotyczących poszerzania zakresu autonomii osób z niepełnosprawnościami	K_U01	W6-7 K3, 6	MP1-3, MS1-3	MO1-3
Potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi z zakresu pedagogiki specjalnej w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań zmierzających do integracji w środowiskach społecznych osób pełnosprawnych i osób z niepełnosprawnościami	K_U05	W5 K5	MP1-3, MS1-3	MO1-3
Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne na rzecz osób z niepełnosprawnościami	K_K03	W3 K2, 6	MP1-3, MS1-3	
Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego z uwagi na dynamiczny rozwój nauki sprzyjający rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych osób z niepełnosprawnościami, w szczególności z zakresu nauk medycznych, psychologicznych i technicznych	U_K09	W1-7, K1-6	MP1-3, MS1-3	MO1-3