

<b>Nazwa zajęć:</b> Projekt pedagogiczny		Pedagogical project	
<b>Kierunek:</b> Pedagogika			<b>Obowiązuje od roku ak.</b> 2019/2020
<b>Poziom:</b> I st. licencjacki	<b>Profil:</b> praktyczny		<b>Grupa zajęć:</b> Kierunkowe
<b>Semestr:</b> V	<b>Forma zaliczenia:</b> Z - zaliczenie na ocenę	<b>Punkty ECTS:</b> 4	<b>Zajęcia do wyboru:</b> Tak
			<b>Język zajęć:</b> polski

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych:

<b>Projekt</b> 30 / 16			<b>Suma godzin:</b> 30 / 16
---------------------------	--	--	--------------------------------

**Specjalność:**

**Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:**

prof. dr hab. Władysław Błasiak/ prof. dr hab. Mciej Klakla/ dr Elżbieta Mudrak / dr Marianna Cichocka / dr Daniel Korzan

**Opis zajęć:**

Student pozna jakościową i ilościową perspektywę badawczą oraz zostanie przygotowany do opracowania projektu badawczego poprzez następujące fazy postępowania badawczego: przedmiot badań, cel, problemy badawcze, hipotezy badawcze, kryteria doboru grupy badawczej, metody techniki badawcze. Dokona wyboru jednego projektu i przygotowuje stosowne narzędzia badawcze. Celem zajęć jest zatem przyswojenie przez studentów podstawowych pojęć i procedur badawczych oraz wykorzystanie zdobytej wiedzy teoretycznej w praktyce poprzez przygotowanie i realizację konkretnego projektu badawczego.

**Cele dydaktyczne:**

Cele zajęć jest opanowanie wiedzy i praktyczne jej wykorzystanie przez poznanie i opracowanie wszystkich etapów projektu badawczego.

Student zapozna się z procesem przygotowania projektu pedagogicznego jako substytutu przyszłej pracy dyplomowej i praktycznie będzie uczestniczył w jego realizacji.

Student nabędzie praktycznych umiejętności w zakresie planowania, przygotowania i przeprowadzenia projektu na wybrany przez siebie temat.

Nabycie umiejętności zespołowego przygotowania i realizacji projektu badawczego oraz opracowanie i przedstawienie jego wyników wobec grupy wykładowej.

**Metody dydaktyczne:**

MP1	objaśnienie
MP2	praca ze źródłem elektronicznym
MC1	projekt
MS1	metoda badawcza
ME1	pokaz

**Metody oceniania:**

MO1	kolokwium pisemne
MO2	praca projektowa

**Projekt**

P1	Etapy procesu badawczego: od pomysłu – do realizacji. Konzeptualizacja.
P2	Temat badania. Formułowanie problematyki badań, przedmiot badań, operacjonalizacja pojęć.
P3	Dobór próby. Wybór rodzaju próby oraz procedura wyboru jednostek badanych.
P4	Dobór metody, techniki, budowa narzędzi badawczych.
P5	Realizacja badań (badania pilotażowe a właściwe; zbieranie i porządkowanie materiału badawczego; kodowanie).
P6	Analiza wyników, interpretacja danych
P7	Raport badawczy i jego elementy.
P8	Redagowanie raportu badawczego i sztuka pisarstwa naukowego.
P9	Prezentacja projektu w czasie zajęć.
P10	Model projektu i przykładowy plan pracy naukowej.

**Literatura podstawowa**

1	Babbie E., Podstawy badań społecznych, Warszawa 2008.
2	Krajewski M., O metodologii nauk i zasadach pisarstwa naukowego, www. academia.edu/7 I 2020.
3	Pilch T., Zasady badań pedagogicznych, Warszawa 1998.
4	Szreder M., Metody i techniki sondażowych badań opinii, Warszawa 2010.

**Literatura uzupełniająca**

1	Jemielniak D., Badania jakościowe. Podejścia i teorie, Warszawa 2012.
2	Krajewski M., Badania pedagogiczne w zarysie, Płock 2006.
3	Wiśniewska E., Projekt jako metoda edukacyjna w teorii i praktyce kształcenia elementarnego, Płock 2013.
4	Zielińska I., Metodologiczne podstawy badań społecznych. Materiały dla studentów, Rypin 2008.

**Źródła dodatkowe**

1	materiały na platformie edukacyjnej: wlodek.ed.pl
---	---

**Warunki zaliczenia**

Zaliczenie przedmiotu składa się z dwóch elementów: 1) kolokwium 2) wykonanie i prezentacja przed grupą projektu badawczego

**Przykłady pytań zaliczeniowych**

Metody i techniki w badaniach pedagogicznych  
Narzędzia badawcze stosowane w projekcie pedagogicznym  
Omów elementy raportu badawczego  
Wymień etap procesu badawczego

**Obciążenie pracą studenta***Studia stacjonarne/niestacjonarne*

Forma pracy studenta	Projekt						Suma	
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	30 g	16 g					30 g	16 g
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	15 g	15 g					15 g	15 g
Przygotowanie się do zajęć	10 g	15 g					10 g	15 g
Przygotowanie się do kolokwium	10 g	15 g					10 g	15 g
Realizacja zadanych ćwiczeń i zadań								
Przygotowanie sprawozdania z ćwiczeń								
Przygotowanie projektu / pracy	35 g	39 g					35 g	39 g
Przygotowanie się i udział w egzaminie								
	100 g	100 g					100 g	100 g

Efekty uczenia się	KEK	Treści kształcenia	Metody dydaktyczne	M. oceniania
Zna specyfikę badań pedagogicznych. Definiuje podstawowe pojęcia koncepcji badawczej i projektu badawczego. Opisuje poszczególne etapy procesu badawczego.	K_W01	P1-P10	MP1, MP2, MC1, MS1, ME1	MO1, MO2
Zna podstawowe metody i techniki badań społecznych oraz wie, jak dobrać metody badawcze w celu osiągnięcia optymalnego rozwiązania problemów badawczych.	K_W03	P1-P10	MP1, MP2, MC1, MS1, ME1	MO1, MO2
Wie, jak projektować przebieg badania pedagogicznego w wymiarze koncepcyjnym i empirycznym.	K_W05	P1-P10	MP1, MP2, MC1, MS1, ME1	MO1, MO2
Potrafi samodzielnie znaleźć informacje i materiały niezbędne do przeprowadzenia prostych analiz empirycznych.	K_U01	P1-P10	MP1, MP2, MC1, MS1, ME1	MO1, MO2
Wybiera adekwatną do problematyki metodę, technikę i narzędzie badawcze i uzasadnia swój wybór.	K_U06	P1-P10	MP1, MP2, MC1, MS1, ME1	MO1, MO2
Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę akademicką w praktyce społecznej i lokalnej przestrzeni.	K_U11	P1-P10	MP1, MP2, MC1, MS1, ME1	MO1, MO2
Potrafi działać zespołowo, planuje i realizuje badanie socjologiczne w wymiarze teoretycznym (konceptyjnym) i empirycznym. Potrafi czynnie włączyć się do realizowanych projektów społecznych.	K_K01	P1-P10	MP1, MP2, MC1, MS1, ME1	MO1, MO2
Potrafi gromadzić, wyszukiwać i syntetyzować informacje na temat zjawisk społecznych. Potrafi opracowywać dane uzyskane w trakcie realizacji badania i dokonywać ich analizy. Potrafi argumentować stawiane tezy. Umie dokonać krytycznej analizy źródeł.	K_K04	P1-P10	MP1, MP2, MC1, MS1, ME1	MO1, MO2
Posiada postawę i ma świadomość znaczenia postępowania w sposób etyczny i profesjonalny.	U_K09	P1-P10	MP1, MP2, MC1, MS1, ME1	MO1, MO2