

Nazwa zajęć: Wprowadzenie do pedagogiki		Introduction to Pedagogy	
Kierunek: Pedagogika			Obowiązuje od roku ak. 2019/2020
Poziom: I st. licencjacki	Profil: praktyczny	Grupa zajęć: Kierunkowe	
Semestr: I	Forma zaliczenia: E - egzamin	Punkty ECTS: 4	Zajęcia do wyboru: Nie
			Język zajęć: polski

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych:

Wykład 30 / 16	Konwersatorium 15 / 8	Suma godzin: 45 / 24
--------------------------	---------------------------------	--------------------------------

Specjalność:

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

dr Marianna Cichocka/ dr Anna Rybicka

Opis zajęć:

Pedagogika jest dyscypliną naukową, której przedmiotem jest działalność wychowawcza. Ma ona na celu zmienianie ludzi tak aby wyposażać dzieci, młodzież, dorosłych m.in. w wiedzę, umiejętności, systemy wartości, postawy, przekonania, określone kompetencje zawodowe a także gotowość do ustawicznego i efektywnego uczenia się przez całe życie.

Cele dydaktyczne:

Wyposażenie studentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje odnoszące się do wychowania, istoty, celów, treści, metod, środków i form organizacji procesów wychowawczych. Poznanie refleksji nad wychowaniem i edukacją. Ukazanie pedagogiki jako przedmiotu kształcenia akademickiego i zawodowego a także jako subiektywnej teorii wychowania.

Zapoznanie studentów z terminami podstawowymi i pochodnymi w pedagogice (etymologia nazwy i genezy pedagogiki oraz jej ewolucji jako sztuki wychowania); określenie przedmiotu i zadań pedagogiki; zrozumienie cech naukowego i empirycznego charakteru pedagogiki; dokonanie próby usytuowania pedagogiki wśród nauk z nią współdziałających; dokonanie charakterystyki kryteriów podziału w pedagogice.

Student potrafi określić rolę i znaczenie osoby wychowawcy w procesie rozwoju i kształtowania osobowości wychowanka; wyjaśnić zachodzące w kraju i na świecie procesy edukacyjne; uwrażliwić się na potrzeby rozwojowe ludzi.

Stworzenie warunków do budowania kompetencji na rzecz perspektyw społecznych i rozwoju osobistego; generowanie procesów socjalizacyjnych; konceptualizacji własnego doświadczenia i zawodu, rewidowania profesjonalnej tożsamości.

Metody dydaktyczne:

MP1	wykład informacyjny			MO1	test kontrolny
MP2	pogadanka			MO2	egzamin ustny
MP3	praca ze źródłem elektronicznym			MO3	przygotowanie do zajęć
MS1	wykład problemowy				
MS2	burza mózgów				
MS3	dyskusja dydaktyczna				

Wykład

W1	Pedagogika - etnologia pojęcia i definicja pedagogiki jako nauki
W2	Ewaluacja pedagogiki jako sztuki wychowania
W3	Związek pedagogiki z innymi dyscyplinami nauk
W4	Funkcje pedagogiki jako nauki
W5	Cele i zadania pedagogiki
W6	Orientacje w pedagogice (np. socjologiczna, normatywna, psychologiczna) i ich założenia
W7	Struktura współczesnej pedagogiki (praktyczna, opisowa, normatywna, ogólna)
W8	Metapedagogika
W9	Pedagogika autorytarna i antyautorytarna.
W10	Subdyscypliny pedagogiki

Konwersatorium

K1	Pedagogika jako subiektywna teoria wychowania - dyskurs pedagogiczny.
K2	Główne nurty i kierunki w pedagogice współczesnej i polskiej.
K3	Pedagogika na tle innych nauk społecznych - naukowe podejście do zmieniania ludzi (metodologia badań w zarysie).
K4	Uczenie się przez całe życie.

Literatura podstawowa

1 Kwieciński Z. Śliwerski B., Pedagogika - podręcznik akademicki, PWN, Warszawa 2019.

Literatura uzupełniająca

1 T.Pilch (red.): Encyklopedia Pedagogiczna XXI wieku. Warszawa 2003-2012, Wydawnictwo "Żak".

2 Hejnica-Bezwinska T., Pedagogika ogólna, Warszawa 2008, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne.

Warunki zaliczenia

Realizacja zadań i testów zamieszczonych w kursie. Pozwoli to zobiektywizować ocenę końcową. Niezależnie zrealizowany zostanie ustny egzamin końcowy.

Przykłady pytań zaliczeniowych

Czym jest pedagogika?
Wymień i scharakteryzuj podstawowe terminy obowiązujące w pedagogice
Funkcje pedagogiki jako nauki
Jakie znasz postacie wybitnych twórców pedagogiki?
Wymień zasadnicze subdyscypliny pedagogiczne?
Jakie nauki współdziałają z pedagogiką?
Jakie znasz postacie wybitnych twórców pedagogiki?

Obciążenie pracą studenta*Studia stacjonarne/niestacjonarne*

Forma pracy studenta	Wykład		Konwersatorium		Suma	
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	30 g	16 g	15 g	8 g	45 g	24 g
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu			10 g	16 g	10 g	16 g
Przygotowanie się do zajęć	2 g	4 g	25 g	30 g	27 g	34 g
Przygotowanie się do kolokwium						
Realizacja zadanych ćwiczeń i zadań	3 g	6 g			3 g	6 g
Przygotowanie sprawozdania z ćwiczeń						
Przygotowanie projektu / pracy						
Przygotowanie się i udział w egzaminie	15 g	20 g			15 g	20 g
	50 g	46 g	50 g	54 g	100 g	100 g

Efekty uczenia się	KEK	Treści kształcenia	Metody dydaktyczne	M. oceniania
Zna podstawowe definicje w obrębie pedagogiki (w tym jej samej), jej własności, uwarunkowania i powiązania z naukami pokrewnymi.	K_W02	W1-W8, K1-K4	MP1, MP2, MP3, MS1, MS2, MS3	MO1, MO2, MO3
Zna i potrafi przeanalizować współczesne i tradycyjne nurty i systemy pedagogiczne oraz zna ich uwarunkowania.	K_W09	W7, K1-K4	MP1, MP2, MP3, MS1, MS2, MS3	MO1, MO2, MO3
Zna etymologię słowa "pedagogika" oraz posiada wiedzę na temat przemian tej nauki na przestrzeni wieków (od starożytności do współczesności) oraz potrafi określić jej zastosowania w odniesieniu do pokrewnych dyscyplin naukowych.	U_W10	W1, W2, W7, K1-K3	MP1, MP2, MP3, MS1, MS2, MS3	MO1, MO2, MO3
Potrafi umiejętnie wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania różnych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.	K_U04	K1-K4	MP2, MS2, MS3	MO1, MO2
Dostrzega konieczność ciągłego dokształcania się w zawodzie i rozwoju osobistego. Kompetentnie wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia w perspektywie całościowej	K_K01	K1-K4	MS1, MS2, MS3	MO3
Potrafi prezentować własne poglądy, pomysły, wątpliwości i sugestie z zakresu pedagogiki. Posiada umiejętność dyskusowania, argumentowania i analizowania wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów i własnych.	K_K07	W3-W7, K1-K4	MP1, MP2, MP3, MS1, MS2, MS3	MO2, MO3