

Nazwa zajęć: Edukacja zdrowotna		Health education	
Kierunek: Pedagogika			Obowiązuje od roku ak. 2019/2020
Poziom: I st. licencjacki	Profil: praktyczny	Grupa zajęć: Kierunkowe	
Semestr: V	Forma zaliczenia: Z - zaliczenie na ocenę	Punkty ECTS: 2	Zajęcia do wyboru: Nie
			Język zajęć: polski

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych:

Ćwiczenia 30 / 16	Projekt 15 / 8	Suma godzin: 45 / 24
-----------------------------	--------------------------	--------------------------------

Specjalność:

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:
dr Maria Chmielewska / dr Marianna Cichocka

Opis zajęć:
Przedmiot wyposaży studenta w wiedzę o zdrowiu i czynnikach je warunkujących. Zdobędzie on umiejętności planowania, przeprowadzania i ewaluowania działań w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki. Student zdobędzie także kompetencje społeczne dotyczące komunikacji interpersonalnej w zakresie promocji i profilaktyki zdrowotnej.

Cele dydaktyczne:

- Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie sfery zdrowotnej człowieka.
- Przekazanie wiedzy o zdrowiu i czynnikach je warunkujących, profilaktyce i promocji zdrowia.
- Umiejętność planowania, przeprowadzania i ewaluowania działań w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki.
- Zdobycie kompetencji społecznych w zakresie komunikacji interpersonalnej dotyczącej promocji i profilaktyki zdrowotnej.

Metody dydaktyczne:

MP1	pogadanka
MP2	praca ze źródłem elektronicznym
MP3	praca ze źródłem drukowanym
MC1	ćwiczenie praktyczne
MC2	projekt
MS1	dyskusja dydaktyczna
ME1	pokaz

Metody oceniania:

MO1	przygotowanie do zajęć
MO2	aktywność w trakcie zajęć
MO3	praca projektowa

Ćwiczenia

C1	Czynniki warunkujące zdrowie. Czynniki ryzyka i czynniki chroniące w edukacji zdrowotnej. Styl życia i zachowania zdrowotne.
C2	Zdrowie fizyczne: higiena różnych układów (oddechowego, krwionośnego, wydalniczego, pokarmowego, nerwowego, rozrodczego, szkieletowego, mięśniowego).
C3	Zdrowie fizyczne: żywienie i aktywność fizyczna. Bezpieczeństwo - zapobieganie urazom w szkole.
C4	Zdrowie psychospołeczne: dobrostan psychiczny, emocje i stres, optymizm, poczucie tożsamości i własnej wartości, umiejętności życiowe.
C5	Planowanie i ewaluacja w edukacji zdrowotnej.
C6	Edukacja zdrowotna w różnych siedliskach (w rodzinie, przedszkolu, szkole, zakładzie pracy)
C7	Profilaktyka a promocja zdrowia. Profilaktyka używania substancji psychoaktywnych i uzależnień od środków informatycznych.
C8	Umiejętności życiowe (kreatywne myślenie, rozwiązywanie problemów, komunikacja interpersonalna, asertywność).

Projekt

P1	Etapy pracy metodą projektu edukacyjnego.
P2	Metoda projektu w pracy z dziećmi i osobami dorosłymi.
P3	Wybór zagadnień do realizacji metodą projektów.
P4	Prezentacja projektów zdrowotnych do realizacji w wybranych środowiskach.

Literatura podstawowa

- Barbara Woynarowska (red.):Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka, PWN, Warszawa 2017

Literatura uzupełniająca

- Katarzyna Borzucka Sitkiewicz: Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2006
- Ewa Syrek, Katarzyna Borzucka - Sitkiewicz: Edukacja zdrowotna, Wydawnictwo akademickie i profesjonalne, Warszawa 2009

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest przygotowanie do zajęć i aktywność na zajęciach oraz przygotowanie pracy projektowej i jej prezentacja na zajęciach. Temat projektów: Realizacja edukacji zdrowotnej w wybranych środowiskach.

Przykłady pytań zaliczeniowych

Obciążenie pracą studenta

Studia stacjonarne/niestacjonarne

Forma pracy studenta	Ćwiczenia		Projekt		Suma	
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	30 g	16 g	15 g	8 g	45 g	24 g
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	2 g	5 g		5 g	2 g	10 g
Przygotowanie się do zajęć		6 g				6 g
Przygotowanie się do kolokwium						
Realizacja zadanych ćwiczeń i zadań						
Przygotowanie sprawozdania z ćwiczeń						
Przygotowanie projektu / pracy			3 g	10 g	3 g	10 g
Przygotowanie się i udział w egzaminie	32 g	27 g	18 g	23 g	50 g	50 g

Efekty uczenia się	KEK	Treści kształcenia	Metody dydaktyczne	M. oceniania
Zna terminologię stosowaną w edukacji zdrowotnej oraz jej zastosowanie w różnych dyscyplinach naukowych.	K_W02	C1-C8	MP1-MP3, MC1, MS1,ME1	MO1,MO2

Ma wiedzę na temat wychowania i kształcenia w zakresie edukacji zdrowotnej. Dysponuje podstawami wiedzy biologicznej, psychologicznej i medycznej w zakresie funkcjonowania i higieny różnych układów człowieka.	K_W04	C2-C4	MC1, MP1, MP2, ME1	MO1, MO2
Wie, że prawidłowe relacje rodzinne stanowią dla dziecka dobrą profilaktykę przeciw różnym zagrożeniom cywilizacyjnym i mogą się przyczynić do wyposażenia dziecka w umiejętności życiowe.	K_W06	C6-C8	MC1, MP1-MP3, ME1, MS1	MO1, MO2
Potrafi analizować przyczyny złych nawyków zdrowotnych wychowanków. Wybiera strategie naprawcze.	K_U03	C5,C7 P1-P4	MP1-MP3, MC1, MS1, PC2	MO1, MO2, MO3
Ma rozwinięte zdolności w zakresie komunikacji interpersonalnej, swobodnie operuje pojęciami w zakresie edukacji zdrowotnej, wskazuje determinanty, czynniki, pola zdrowia, zasady zdrowego stylu życia.	K_U06	C1-C8 P1-P4	MP1-MP3, MC1, MS1,ME1, PC2	MO1, MO2, MO3
Ma rozwinięte zdolności w zakresie komunikacji interpersonalnej, swobodnie operuje pojęciami w zakresie edukacji zdrowotnej, wskazuje determinanty, czynniki, pola zdrowia, zasady zdrowego stylu życia.	K_K01	C1-C8 P1-P4	MP1-MP3, MC1, MS1,ME1, PC2	MO1, MO2, MO3
Ma świadomość że zdrowie jest wartością uniwersalną, planuje i podejmuje działania na rzecz promocji zdrowia.	K_K04	C5, C6	MC1, MS1	MO1,MO2
Ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania stanu zdrowotnego swoich wychowanków.	K_K07	C5-C7 P4	MC1, PC2	MO1, MO2, MO3