

Nazwa zajęć: Pedagogika czasu wolnego		Leisure Time Pedagogy	
Kierunek: Pedagogika			Obowiązuje od roku ak. 2019/2020
Poziom: I st. licencjacki	Profil: praktyczny	Grupa zajęć: Specjalnościowe	
Semestr: VI	Forma zaliczenia: Z - zaliczenie na ocenę	Punkty ECTS: 3	Zajęcia do wyboru: Tak
			Język zajęć: polski

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych:

Cwiczenia 30 / 16	Projekt 30 / 16	Suma godzin: 60 / 32
-----------------------------	---------------------------	--------------------------------

Specjalność: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną, Pedagogika resocjalizacyjna, Doradztwo zawodowe i edukacyjne
Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia: prof. dr hab. Wojciech Sroczyński / dr Daniel Korzan
Opis zajęć: Przedmiot ma na celu przygotowanie Studentów do roli liderów i organizatorów aktywnego, kreatywnego i pożytecznego spędzania czasu wolnego przez dzieci, młodzież i osoby dorosłe.

Cele dydaktyczne: Wdrożenie Studentów do wychowywania do czasu wolnego. Zaznajomienie Studentów z pojęciami, kategoriami, formami i organizacją aktywności wolnoczasowych. Umiejętność organizacji czasu wolnego wśród dzieci, młodzieży i dorosłych. Kreowanie proaktywnej postawy aktywności wolnoczasowych własnych i moderowanie ich wśród wychowanków.
--

Metody dydaktyczne:	Metody oceniania:
MP1 pogadanka MC1 projekt MC2 ćwiczenie praktyczne MS1 dyskusja dydaktyczna ME1 pokaz	MO1 aktywność w trakcie zajęć MO2 przygotowanie do zajęć MO3 praca projektowa

Cwiczenia
C1 Czas wolny i jego rola społeczno-edukacyjna. Czas wolny w świetle historycznej refleksji a współczesność. Czas wolny w kontekście nauk humanistycznych i subdyscyplin pedagogicznych.
C2 Wychowanie do czasu wolnego – znaczenie i potrzeby.
C3 Środowisko wychowawcze i jego rola w tworzeniu warunków i rozbudzaniu potrzeb do uczestnictwa w rekreacji i turystyce.
C4 Szkoła i inne instytucje wychowawcze w przygotowaniu ucznia do uczestnictwa w turystyce i rekreacji. Organizacja pozalekcyjnego i pozaszkolnego czasu wolnego uczniów. Uwarunkowania czasu wolnego.
C5 Rodzina i jej rola w wychowaniu dziecka do całościowego aktywnego udziału w turystyce i rekreacji.
C6 Środki masowego przekazu (prasa, radio, TV, Internet) i preferowany przez nie model spędzania czasu wolnego.
C7 Stres a styl życia i jego interpretacja. Aktywność ruchowa współczesnego człowieka jako antystresor.
C8 Metody wychowawczego oddziaływania na postawy uczestników zajęć rekreacyjnych i turystycznych. Osobowościowo-społeczne czynniki warunkujące sukces w pracy specjalisty rekreacji ruchowej i turystyki.

Projekt
P1 Aktywności sportowe i rekreacja ruchowa.
P2 Aktywności turystyczne.
P3 Aktywności kulturalne.
P4 Aktywności hobbystyczne, społeczne lub amatorskie.
P5 Aktywności samokształceniowe.

Literatura podstawowa
1 Bączek J. B.: Animacja czasu wolnego. Warszawa 2008.
2 Pięta J.: Pedagogika czasu wolnego. Warszawa 2004.
3 Tauber W.: Pedagogika czasu wolnego. Poznań 1995.
4 Kamiński A.: Czas wolny i jego problematyka społeczno-wychowawcza. Wrocław 1965.

Literatura uzupełniająca
1 Czerepaniak-Walczak M.: Gdy po nauce mamy wolny czas. Szczecin 1997.
2 Dąbrowski A.: Pozaszkolna kultura fizyczna w czasie wolnym młodzieży. Rzeczywistość a oczekiwania. Warszawa 1997.
3 Siwiński W.: Turystyka rekreacja i sport jako problem społeczno-wychowawczy współczesnego człowieka. Poznań 1993.
4 Wolańska T.: Kultura fizyczna młodzieży w instytucjach oświatowo-wychowawczych. Warszawa 1987.
5 Żukowska Z.: Rekreacja fizyczna. [w:] Pilch T. (red.): Encyklopedia wychowania w XXI wieku. Warszawa 2006.

Źródła dodatkowe
1 GUS - Departament Badań Społecznych i Warunków Życia: Budżet czasu ludności 2013. GUS, Warszawa 2015 (wersja online: https://stat.gov.pl/download/gfx/portalinformacyjny/pl/defaultaktualnosci/5486/19/1/1/budzet_czasu_ludnosci_2013r.pdf).
2 Iga Magda: Przegląd istniejących metodologii badania czasu pracy i budżetu czasu. Warszawa, maj 2010 (dostęp online: http://eduentuzjasci.pl/images/stories/badania/czaspracy/dopobrania/raportim.pdf).
3 Radosław Tarczoń: OGNISKA PRACY POZASZKOLNEJ A CZAS WOLNY MŁODZIEŻY ... Śląska Biblioteka Cyfrowa, KATOWICE 2017 (dostęp online: http://sbc.org.pl/Content/326128/ogniska_pracy_pozaszkolnej.pdf).
4 Instytut Pracy i Spraw Socjalnych Warszawa: Raport na temat sytuacji osób starszych w Polsce. Warszawa, grudzień 2012 (dostęp online: http://senior.gov.pl/source/raport_osoby%20starsze.pdf).

Warunki zaliczenia Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przygotowanie przez Studentów wystąpień ustnych - zaproszeń do właściwego i pożytecznego spędzania czasu wolnego w ramach aktywności: fizycznej, kulturalnej, turystycznej i hobbystycznej. Dodatkowo udzielają odpowiedzi na pytania grupy i prowadzącego zajęcia.

Przykłady pytań zaliczeniowych

Wskaż - Twoim zdaniem - najbardziej pożądaną sposób spędzania wolnego czasu w ramach aktywności fizycznej.
 Wskaż - Twoim zdaniem - najbardziej pożądaną sposób spędzania wolnego czasu w ramach aktywności kulturalnej.
 Wskaż - Twoim zdaniem - najbardziej pożądaną sposób spędzania wolnego czasu w ramach aktywności turystycznej.
 Wskaż - Twoim zdaniem - najbardziej pożądaną sposób spędzania wolnego czasu w ramach hobbyistycznej.
 Czym charakteryzuje się turystyka kwalifikowana?
 Jaką rolę społeczno-edukacyjną pełni czas wolny?

Obciążenie pracą studenta*Studia stacjonarne/niestacjonarne*

Forma pracy studenta	Ćwiczenia		Projekt		Suma	
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	30 g	16 g	30 g	16 g	60 g	32 g
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	3 g	15 g			3 g	15 g
Przygotowanie się do zajęć	3 g	8 g			3 g	8 g
Przygotowanie się do kolokwium						
Realizacja zadanych ćwiczeń i zadań	3 g	8 g			3 g	8 g
Przygotowanie sprawozdania z ćwiczeń						
Przygotowanie projektu / pracy			6 g	12 g	6 g	12 g
Przygotowanie się i udział w egzaminie						
	39 g	47 g	36 g	28 g	75 g	75 g

Efekty uczenia się	KEK	Treści kształcenia	Metody dydaktyczne	M. oceniania
Student sprawnie posługuje się terminologią dotyczącą aktywności wolnoczasowej: czas wolny, rekreacja, odpoczynek, wypoczynek ...	K_W02	C1 P1-5	MP1, MC1, MC2, MS1, ME1	MO1, MO2, MO3
Określa znaczenie i rolę właściwego wykorzystania czasu wolnego dla rozwoju człowieka w aspekcie biologicznym, psychicznym i społecznym. Wymienia i omawia funkcje czasu wolnego.	K_W04	C1-8 P1-5	MP1, MC1, MC2, MS1, ME1	MO1, MO2, MO3
Potrafi określić profity i zagrożenia płynące z wykorzystania nowoczesnych technologii w czasie wolnym.	U_W10	C1-8 P1-5	MP1, MC1, MC2, MS1, ME1	MO1, MO2, MO3
Integruje informacje z różnych dziedzin wiedzy w celu projektowania aktywności wolnoczasowych dzieci, młodzieży i dorosłych.	K_U02	C1-8 P1-5	MP1, MC1, MC2, MS1, ME1	MO1, MO2, MO3
Przejrzyście i przekonująco prezentuje swoje koncepcje pożytecznego spędzania czasu wolnego i wdrażania do aktywności wolnoczasowych.	K_U06	P1-5	MP1, MC1, MS1, ME1	MO1, MO2, MO3
Formułuje zaproszenie do spędzania czasu wolnego w sposób aktywny i twórczy. Animuje czas wolny dzieci, młodzieży i osób dorosłych. Zachęca, inspiruje do działania. Podejmuje polemikę dotyczącą propozycji wolnoczasowych.	K_K02	C1-8 P1-5	MP1, MC1, MC2, MS1, ME1	MO1, MO2, MO3
Docenia edukacyjną wartość czasu wolnego w kontekście edukacji całościowej (ustawicznej).	U_K09	C1-8 P1-5	MP1, MC1, MC2, MS1, ME1	MO1, MO2, MO3