

<b>Nazwa zajęć:</b> Warsztat pracy z rodziną		Family workshop	
<b>Kierunek:</b> Pedagogika			<b>Obowiązuje od roku ak.</b> 2019/2020
<b>Poziom:</b> I st. licencjacki	<b>Profil:</b> praktyczny		<b>Grupa zajęć:</b> Specjalnościowe
<b>Semestr:</b> VI	<b>Forma zaliczenia:</b> Z - zaliczenie na ocenę	<b>Punkty ECTS:</b> 2	<b>Zajęcia do wyboru:</b> Tak
			<b>Język zajęć:</b> polski

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych:

<b>Ćwiczenia/Warsztat</b> 30 / 16	<b>Projekt</b> 15 / 8	<b>Suma godzin:</b> 45 / 24
--------------------------------------	--------------------------	--------------------------------

**Specjalność:**  
Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną, Pedagogika resocjalizacyjna, Doradztwo zawodowe i edukacyjne

**Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:**  
dr Łukasz Bartosiak/ dr Iwona Szczęsna

**Opis zajęć:**  
Podczas zajęć studenci przygotowują się do profesjonalnego działania na rzecz rodzin dysfunkcyjnych oraz zagrożonych dysfunkcjami. Studenci poprzez teoretyczne wprowadzenie a następnie własną aktywność (zajęcia warsztatowe, ćwiczenia, refleksje i wnioski) zdobywają wiedzę z zakresu funkcjonowania rodziny, umiejętności diagnozowania problemów oraz stosowania właściwej strategii pomocy w wymiarze profilaktyki oraz interwencji kryzysowej. Pogłębiają praktykę w obszarze pracy z rodzinami (w wymiarze wychowawca/nauczyciel - rodzic) oraz uczą się kreowania właściwych relacji w wymiarze rodzic - dziecko wraz z umiejętnością przekazywania rodzicom tych umiejętności (działania terapeutyczne).

**Cele dydaktyczne:**  
Zdobycie wiedzy i umiejętności praktycznych w obszarze wzmocnienia więzi rodzinnych w rodzinach dysfunkcyjnych oraz zagrożonych dysfunkcjami.  
Dostarczenie wiedzy o modelu funkcjonowania zdrowej rodziny oraz przyczynach występowania kryzysów w rodzinie i wynikających z tych kryzysów dysfunkcji.  
Nabycie umiejętności rozpoznawania potrzeb dziecka i wysyłanych przez nie sygnałów; poznawania sposobów pomocy dziecku i rodzinie; wsparcia wychowawców pracujących z dziećmi oraz budowania relacji w rodzinie.  
Wykształcenie umiejętności rozpoznawania, dostrzegania i oceny własnego potencjału pedagogicznego w stosunku do przyszłych problemów w pracy z rodziną.

<b>Metody dydaktyczne:</b>				<b>Metody oceniania:</b>	
MP1	wykład informacyjny	ME1	drama	MO1	przygotowanie do zajęć
MC1	ćwiczenie praktyczne			MO2	praca pisemna
MC2	projekt			MO3	praca projektowa
MS1	burza mózgów				
MS2	metoda inscenizacji				
MS3	metoda badawcza				
MS4	metoda sytuacyjna				

<b>Ćwiczenia/Warsztat</b>	
Wt1	Budowanie systemu wartości i norm w rodzinie.
Wt2	Świadomość roli matki i ojca - analiza własnych wyobrażeń, potencjałów, obciążeń.
Wt3	Przygotowanie do rodzicielstwa - problemy małżonków/partnerów i ich wpływ na rozwój i zachowanie dziecka.
Wt4	Zakres obowiązków, sposobów udzielania sobie wsparcia, zakres udziału w opiece i wychowaniu dziecka.
Wt4	Problemy rodzinne po urodzeniu dziecka - problemy emocjonalne kobiet w okresie okołoporodowym.
Wt5	Specyficzne potrzeby dziecka i ich zaspokajanie przez rodziców oraz potrzeby rodziców.
Wt6	Postępowanie rodzica z dzieckiem do lat trzech. Karty pracy.
Wt7	Stymulowanie rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym przez rodzinę.
Wt8	Współpraca rodziców z przedszkolem, szkołą i innymi placówkami. Dialog jako podstawa funkcjonowania rodziny.
Wt9	Praca i obowiązki dziecka w rodzinie.
Wt10	Wspieranie dziecka w różnych aspektach jego funkcjonowania - obowiązków, pracy w grupie, organizacji pracy.
Wt11	Rodzice dzieci wchodzących w świat nastoletni. Kary i nagrody, kampanie społeczne, czas wolny, podmiotowość w wychowaniu.

<b>Projekt</b>	
P1	Wybór obszarów tematycznych projektu i dobór grup projektowych
P2	Grupowe opracowanie konspektów
P3	Wybór metod, technik i narzędzi realizacji projektu
P4	Konsultowanie i koordynowanie realizacji poszczególnych etapów projektu
P5	Prezentacja projektów. Dyskusja, wnioski

<b>Literatura podstawowa</b>	
1	Dybowska E., Teoria systemowej pracy z rodziną, ROPS, Kraków 2012
2	Gójska A., Huryn V., Mediacja w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych, Warszawa 2007
3	Arendarska A., Wojcieszek K., Przygotowanie profilaktyki domowej, PARPA, Warszawa 2003

<b>Literatura uzupełniająca</b>	
1	Wódz K., Praca socjalna w środowisku zamieszkania, Śląsk, Katowice 1998
2	Marynowicz - Hetka E., Pedagogika Społeczna, PWN, Warszawa 2005
3	Faber A., Mazlish E., Wyzwoleni rodzice, wyzwolone dzieci, Media Rodzina, Poznań 1994
4	Bobrowicz M., Mediacja jestem za, Warszawa 2008

**Warunki zaliczenia**  
Na końcową ocenę zaliczenia przedmiotu składają się: przygotowanie i aktywny udział w zajęciach, praca pisemna i dokumentacja projektu

**Przykłady pytań zaliczeniowych**

**Obciążenie pracą studenta***Studia stacjonarne/niestacjonarne*

Forma pracy studenta	Ćwiczenia/Warsztat		Projekt		Suma	
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	30 g	16 g	15 g	8 g	45 g	24 g
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu		5 g				5 g
Przygotowanie się do zajęć		6 g				6 g
Przygotowanie się do kolokwium						
Realizacja zadanych ćwiczeń i zadań						
Przygotowanie sprawozdania z ćwiczeń						
Przygotowanie projektu / pracy			5 g	15 g	5 g	15 g
Przygotowanie się i udział w egzaminie						
	30 g	27 g	20 g	23 g	50 g	50 g

Efekty uczenia się	KEK	Treści kształcenia	Metody dydaktyczne	M. oceniania
posiada wiedzę o rodzinie, relacjach pomiędzy jej członkami	K_W01	Wt1,Wt2	MP1, MC1,	MO1, MO2
potrafi, na podstawie posiadanej wiedzy, dokonać wyboru odpowiednich metod, technik i narzędzi badawczych wymaganych do zbadania określonego fragmentu rzeczywistości, formułuje problemy badawcze (główne i szczegółowe)	K_W03	P1-5	MP1, MC2, MS1, MS3, MS4	MO1, MO3
posiada wiedzę o rozwoju i funkcjonowaniu dziecka w różnych etapach rozwojowych	K_W04	Wt4, Wt6, Wt7, Wt11	MC1, MS1	MO1, MO2
student potrafi przeprowadzić badania jakościowe, koduje, analizuje, interpretuje i opsuje wnioski; przeprowadza badania ilościowe, tworzy socjogramy, przedstawia zależności, korelację	K_U03	P1-5	MP1, MC2, MS1, MS3, MS4	MO1, MO3
student posiada umiejętności pracy z rodzicami dzieci na poszczególnych etapach ich rozwoju (wiek okołoporodowy, przedszkolny, szkolny, okres adolescencji)	K_U06	Wt4, Wt6, Wt7, Wt11	MC1, MS1, MS2, MS4	MO1, MO2
posiada teoretyczne podstawy oraz praktyczne umiejętności wspierania dziecka w obszarze funkcjonowania w rodzinie	K_U07	Wt7, Wt9, Wt10	MP1, MC1, MS1, MS2, MS3, MS4, ME1	MO1, MO2
zna problemy małżonków, partnerów, rodziców w wychowaniu dzieci, kreuje ich diagnozę, zna metody i formy rozwiązywania sytuacji problemowych	K_U09	Wt2-3	MP1, MC1	MO1, MO2
posiada umiejętność nawiązywania współpracy z innymi placówkami, instytucjami lub osobami w celu usprawniania swoich działań pedagogicznych	K_U10	Wt8	MC1, MS4	MO1, MO2
posiada umiejętność prowadzenia badań społecznych	K_U11	P1-5	MC2	MO3
dostrega dynamikę zmian zachodzących w rodzinie a kontekście zmieniającej się permanentnie rzeczywistości społecznej	K_K01	Wt1, Wt2, Wt11	MP1, MC1	MO1, MO2
wierzy i zna własne możliwości w zakresie pracy z rodziną, dostrzega potrzebę wykorzystania swoich kompetencji	K_K03	Wt1-Wt11 P1-5	MP1, MC1, MC2, MS1, MS2, MS3, MS4, ME1	MO1, MO2, MO3
dostrega potrzebę inicjowania badań społecznych - dostarczania wiedzy z określonego, badanego obszaru	K_K04	P1-5	MP1, MC2	MO3