

Nazwa zajęć: Metody rozwijania zainteresowań			Methods of developing pupils' interests		
Kierunek: Pedagogika				Obowiązuje od roku ak. 2019/2020	
Poziom: I st. licencjacki		Profil: praktyczny		Grupa zajęć: Specjalnościowe	
Semestr: IV	Forma zaliczenia: Z - zaliczenie na ocenę	Punkty ECTS: 3		Zajęcia do wyboru: Tak	Język zajęć: polski
Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych:					
Cwiczenia 30 / 16		Projekt 30 / 16		Suma godzin: 60 / 32	
Specjalność: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza, Pedagogika resocjalizacyjna, Doradztwo zawodowe i edukacyjne					
Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia: prof. dr hab. Władysław Błasiak/ dr Agnieszka Woroniecka-Borowska/ mgr Dorota Rogulska					
Opis zajęć: Prezentacja różnych sposobów rozwijania zainteresowania uczniów otaczającym ich światem. Sposoby konstruowania optymalnych programów uniwersytetów dzieci i ich rodziców. Omówienie badań naukowych na temat korelacji pomiędzy zainteresowaniami uczniów a ich szkolnymi osiągnięciami.					
Cele dydaktyczne: Przekazanie wiedzy na temat sposobów zainteresowania dzieci różnymi obszarami otaczającego ich świata. Omówienie sposobów motywowania uczniów do poszerzania wiedzy. Zaprezentowanie poglądów na temat najważniejszych osiągnięć ludzkości. Rankingi najwybitniejszych postaci w historii ludzkości. Rankingi najważniejszych eksperymentów przyrodniczych w historii ludzkości. Umiejętność zainteresowania dzieci otaczającym światem przyrody nieożywionej i ożywionej. Umiejętność kreowania autorskich programów Przygotowania do pracy związanej z rozwijaniem oraz wzmacnianiem zainteresowań uczniów na różnych poziomach nauczania.					
Metody dydaktyczne:				Metody oceniania:	
MP1	wykład informacyjny			MO1	przygotowanie do zajęć
MP2	praca ze źródłem elektronicznym			MO2	aktywność w trakcie zajęć
MC1	ćwiczenie praktyczne			MO3	praca projektowa
MC2	projekt				
MS1	wykład problemowy				
MS2	metoda symulacyjna				
ME1	film				
Cwiczenia					
C01	Definicje zainteresowań wg. różnych autorów. Zaciekawienie a zainteresowanie. Wybrane obszary zainteresowań dzieci na różnych poziomach edukacji. Wyniki badań na temat zainteresowań dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Zalecenia ministerialnych programów nauczania.				
C02	Rola bajek w rozwijaniu zainteresowań. Bajki edukacyjne. Wybrane metody rozwijania zainteresowań (wiersze, opowiadania dla dzieci, fantastyka naukowa, obserwacje zjawisk przyrodniczych, teatr). Literatura popularno-naukowa dla dzieci. Rankingi najlepszych bajek edukacyjnych.				
C03	Praca nauczyciela w zakresie rozwijania zainteresowań uczniów. Koła zainteresowań, pracownie przedmiotowe, konkursy szkolne, olimpiady przedmiotowe. Przykłady ciekawych zadań i problemów dla dzieci na różnych etapach nauczania.				
C04	Działalność nauczyciela poza szkołą w rozwijaniu zainteresowań uczniów. Współpraca z psychologiem, pedagogiem szkolnym i dyrekcją szkoły, współpraca z rodzicami, zadania domowe, a rozwijanie zainteresowań uczniów, obserwacje domowe i eksperymenty, projekty uczniowskie, wizyty w filharmonii i w teatrze, wycieczki szkolne.				
C05	Polskie centra edukacyjne (Centrum Kopernika w Warszawie, muzea techniki, muzea historyczne i przyrodnicze, ogrody doświadczalne /Kraków/, itp.). Uniwersytety dzieci i ich rodziców. Przykłady najciekawszych programów edukacyjnych uniwersytetów dzieci i ich rodziców w Polsce.				
C6	Zabawki dydaktyczne. Rola zabawek dydaktycznych w nauczaniu. Sposoby wykorzystania zabawek dydaktycznych na różnych poziomach edukacji. Najczęstsze błędy popełniane przez nauczycieli i rodziców dzieci w doborze zabawek dydaktycznych. Rankingi najlepszych zabawek dydaktycznych.				
C7	Korelacje pomiędzy zainteresowaniami uczniów a ich osiągnięciami szkolnymi. Przykłady najnowszych badań na temat zainteresowania uczniów. Filmy z badań własnych - biofeedback i eye-tracking. Uwagi kognitywisty na temat rozwijania i utrwalania zainteresowań dzieci na różnych etapach ich rozwoju.				
Projekt					
P01	Wybór tematyki projektów dotyczących rozwijania zainteresowań dzieci, dostosowanej do ich możliwości percepcyjnych. Sformułowanie ogólnych oraz szczegółowych celów projektów.				
P02	Wybór optymalnych metod rozwijania zainteresowań oraz środków niezbędnych do realizacji założonych celów projektów.				
P03	Przygotowanie odpowiednich zadań, materiałów, pomocy dydaktycznych na podstawie ogólnie dostępnej literatury oraz własnych pomysłów				
P04	Realizacja własnych pomysłów wzbogacających projekt.				
P05	Prezentacja projektów. Dyskusja.				
Literatura podstawowa					
1 Brockman J., Niezwykłe umysły. Jak w dziecku rodzi się uczony. Prószyński i S-ka, Warszawa 2007.					
2 McGinnis A., Sztuka motywacji, Oficyna Wydawnicza "Vocatio", Warszawa 1998.					
3 Błasiak W., Rozważania o nauczaniu..., Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie, Kraków 2011 (dostępny e-book).					
Literatura uzupełniająca					
1 Błasiak W., Słońce i my: http://www.cen.uni.wroc.pl/Pliki/31.pdf					
2 Błasiak W., Rozplatanie sekretów tęczy, Wydawnictwo ZamKor, Kraków 2014 (dostępne w pdf).					
3 Brophy J., Motywowanie uczniów do nauki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.					
Źródła dodatkowe					
1 Rozwijanie zainteresowań dzieci i młodzieży (zestawienie bibliograficzne): http://ken.pbw.lublin.pl/pbw/pliki/file/Rozwijanie%20zainteresowan%20dzieci%20i%20mlodziezy.pdf					

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie projektu, którego celem jest wzbudzenie lub wzmocnienie zainteresowania uczniów wybranym obszarem otaczającego świata.

Przykłady pytań zaliczeniowych

Przykłady projektów.

1. Rozbudzanie zainteresowań uczniów ochroną środowiska (klasy I - III szkoły podstawowej).
2. Propozycje prostych doświadczeń z materiałów codziennego użytku (np. camera obscura, hodowla rzeżuchy itp.) przez dzieci na etapie nauczania wczesnoszkolnego.
3. Przygotowanie autorskiego projektu zajęć na uniwersytecie dzieci i ich rodziców w moim mieście/wsi.

Obciążenie pracą studenta

Studia stacjonarne/niestacjonarne

Forma pracy studenta	Ćwiczenia		Projekt		Suma	
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	30 g	16 g	30 g	16 g	60 g	32 g
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	3 g	8 g			3 g	8 g
Przygotowanie się do zajęć	3 g	9 g			3 g	9 g
Przygotowanie się do kolokwium						
Realizacja zadanych ćwiczeń i zadań	4 g	12 g			4 g	12 g
Przygotowanie sprawozdania z ćwiczeń						
Przygotowanie projektu / pracy			5 g	14 g	5 g	14 g
Przygotowanie się i udział w egzaminie						
	40 g	45 g	35 g	30 g	75 g	75 g

Efekty uczenia się	KEK	Treści kształcenia	Metody dydaktyczne	M. oceniania
zna zasady projektowania spersonalizowanych strategii edukacyjnych w zakresie rozwijania zainteresowań na różnych poziomach nauczania	K_W03	C1-C7, P1-P5	MP1, MP2, MC1, MC2, MS1, MS2, ME1	MO1, MO2, MO3
potrafi organizować zabawy i zajęcia stymulujące aktywność poznawczą dzieci	K_U01	C2, C3, C6, P1-P5	MS2, MC1, MC2	MO1, MO2, MO3
potrafi inspirować dzieci do wyrażania swojej indywidualności w sposób twórczy	K_U02	C1-C7, P1-P5	MP1, MP2, MC1, MC2, MS1, MS2, ME1	MO1, MO2, MO3
świadomie podejmuje działania aktywizujące ucznia i rozwijające jego zainteresowania w szkole i poza szkołą	K_K03	C2-C7, P1-P5	MC1, MC2, MS1, MS2, ME1	MO1, MO2, MO3
rozumie potrzebę ustawicznego samorozwoju w zakresie ogólnej kultury humanistycznej, przyrodniczej, technicznej i informacyjnej oraz potrzebę rozwijania zainteresowania uczniów	U_K09	C1-C7, P1-P5	MP1, MP2, MC1, MC2, MS1, MS2, ME1	MO1, MO2, MO3