

Nazwa zajęć: Metodyka pracy terapeutycznej		Methodology of therapeutic work	
Kierunek: Pedagogika			Obowiązuje od roku ak. 2019/2020
Poziom: I st. licencjacki	Profil: praktyczny		Grupa zajęć: Specjalnościowe
Semestr: II	Forma zaliczenia: Z - zaliczenie na ocenę	Punkty ECTS: 2	Zajęcia do wyboru: Tak
			Język zajęć: polski

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych:

Wykład 15 / 8	Ćwiczenia 15 / 8	Suma godzin: 30 / 16
-------------------------	----------------------------	--------------------------------

Specjalność:
Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:
dr Renata Biernat/ dr Elżbieta Pędraszewska-Iskrzak

Opis zajęć:
Założeniem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje dotyczące uwarunkowań i realizacji procesu terapeutycznego. Treści przedmiotu pozwalają studentom wyjaśniać potrzebę dokonania właściwego wyboru metod i ćwiczeń podczas planowania i organizowania działań terapeutycznych z dziećmi. Przedmiot realizowany jest w II semestrze w wymiarze 8 godzin wykładów i 8 godzin ćwiczeń oraz w III semestrze: konwersatorium (8 godz.), ćwiczenia (8 godz.), projekt (8 godz.)

Cele dydaktyczne:
Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z terminologią oraz specyfiką interwencji terapeutycznej i wzbogacenie jego warsztatu o wybrane metody i techniki terapii w pracy z dziećmi przejawiającymi nieprawidłowości.
Wyposażenie w wiedzę dotyczącą szeroko rozumianych założeń organizacyjnych i realizacyjnych pracy terapeutycznej.
Rozwijanie umiejętności zastosowania właściwego rozwiązania terapeutycznego - ćwiczeń w pracy z dzieckiem z deficytami sfery poznawczej.
Budowanie i rozwijanie kompetencji zawodowych oraz refleksji w relacjach z dzieckiem potrzebującym pomocy poprzez świadome przestrzeganie zasad terapii pedagogicznej oraz ustawiczne pogłębianie swojej wiedzy i umiejętności w zakresie pracy terapeutycznej.

Metody dydaktyczne:				Metody oceniania:	
MP1	wykład informacyjny			MO1	test kontrolny
MP2	objaśnienie			MO2	praca pisemna
MP3	praca ze źródłem drukowanym			MO3	przygotowanie do zajęć
MC1	ćwiczenie praktyczne				
MS1	burza mózgów				

Wykład

W1	Podstawowe ustalenia terminologiczne dotyczące zaburzeń rozwoju. Istota terapii pedagogicznej. Zasady i warunki skuteczności terapii.
W2	Etapy i organizacja zajęć terapeutycznych. Struktura jednostki metodycznej.
W3	Terapia trudności w czytaniu i pisaniu.
W4	Metoda dobrego startu M.Bogdanowicz - film instruktażowy.

Ćwiczenia

C1	Zapoznanie z Rozporządzeniem MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. Określanie zaburzonych sfer i procesów poznawczych- nazywanie i identyfikowanie.
C2	Ćwiczenia sprawności manualnej. Ćwiczenia grafomotoryczne wg H.Tymichowej.
C3	Program rozwoju percepcji wzrokowej i koordynacji wzrokowo -ruchowej. Usprawnianie spostrzegania wzrokowego i orientacji przestrzennej.
C4	Usprawnianie analizy i syntezy słuchowej, koordynacji słuchowo-ruchowej i słuchowo-wzrokowej: rytm oraz analiza zdań na wyrazy i wyrazów na sylaby.

Literatura podstawowa

1 T. Gąsowska, Z. Pietrzak-Stępkowska, Praca wyrównawcza z dziećmi mającymi trudności w czytaniu i pisaniu, Warszawa 1994, WSiP.
--

Literatura uzupełniająca

1 A. Klim-Klimaszewska, Praca z dzieckiem ryzyka dysleksji i dysgrafii, Warszawa 2015, Instytut Wydawniczy Erica.
2 K. Piotrowska-Madej, A. Żychowicz, Smart Hand Model. Diagnoza i terapia ręki u dzieci, Gdańsk 2017, Wyd. Harmonia.
3 M. Frostig, D.Horne, Wzory i obrazki, PTP.
4 M. Bogdanowicz, Ćwiczenia grafomotoryczne wg Hanny Tymichowej, Gdańsk, Wyd. Harmonia.
5 M. Bogdanowicz, Leworęczność u dzieci, Warszawa 1989, WSiP.

Źródła dodatkowe

1 Rozporządzeniem MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
--

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest, co najmniej w stopniu podstawowym, przyswojenie wiadomości, zdobycie umiejętności oraz nabycie kompetencji związanych z szeroko rozumianą działalnością terapeutyczną. Ocena końcowa zależy od wyniku uzyskano w teście (50%), przygotowania i realizacji wybranych ćwiczeń (25%), przygotowania pracy zaliczeniowej (25%).

Przykłady pytań zaliczeniowych

Obciążenie pracą studenta

Studia stacjonarne/niestacjonarne

Forma pracy studenta	Wykład		Ćwiczenia		Suma	
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	15 g	8 g	15 g	8 g	30 g	16 g
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	3 g	7 g			3 g	7 g
Przygotowanie się do zajęć			3 g	3 g	3 g	3 g
Przygotowanie się do kolokwium/testów	5 g	8 g			5 g	8 g
Realizacja zadanych ćwiczeń i zadań			4 g	6 g	4 g	6 g
Przygotowanie sprawozdania z ćwiczeń						
Przygotowanie projektu / pracy			5 g	10 g	5 g	10 g
Przygotowanie się i udział w egzaminie						
	23 g	23 g	27 g	27 g	50 g	50 g

Efekty uczenia się	KEK	Treści kształcenia	Metody dydaktyczne	M. oceniania
zna terminologię konieczną do skutecznego planowania i organizowania działalności terapeutycznej	K_W02	W1-W4 C1-C4	MP1, MP2, MP3, MC1, MS1	MO1, MO2, MO3
student posiada wiedzę dotyczącą terapii pedagogicznej/ czynników istotnych w planowaniu, organizacji i realizacji oddziaływań terapeutycznych	U_W10	W1-W4 C1-C4	MP1, MP2, MP3, MC1,	MO1, MO2, MO3
wykorzystując posiadaną wiedzę potrafi innowacyjnie planować i realizować zadania w zakresie oddziaływań terapeutycznych	K_U01	C1-C4	MP2, MC1, MS1,	MO2, MO3
potrafi ocenić przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z procesem terapeutycznym z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi	K_U02	C2-C4	MP2, MC1, MS2	MO3
posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii dotyczących pracy terapeutycznej, popierając je argumentacją w kontekście wybranych poglądów różnych autorów	K_U07	C2-C4	MP2, MC1,	MO3
odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania terapeutyczne wykorzystując myślenie i działanie w sposób efektywny i przedsiębiorczy	K_K05	C2-C4	MP2, MC1,	MO2, MO3
ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	K_K07	W1-W4 C1-C4	MP1, MP2, MC1,	MO1, MO3
rozumie potrzebę i jest gotów do ustawicznego samorozwoju z wykorzystaniem w tym procesie nowoczesnych technologii charakteryzujących społeczeństwo informacyjne, z poszanowaniem praw własności intelektualnej	U_K09	W1-W4 C1-C4	MP1, MC1	MO1, MO3

