

<b>Nazwa zajęć:</b> Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej		Methodology of care and educational work.	
<b>Kierunek:</b> Pedagogika			<b>Obowiązuje od roku ak.</b> 2019/2020
<b>Poziom:</b> I st. licencjacki		<b>Profil:</b> praktyczny	<b>Grupa zajęć:</b> Specjalnościowe
<b>Semestr:</b> II	<b>Forma zaliczenia:</b> Z - zaliczenie na ocenę	<b>Punkty ECTS:</b> 2	<b>Zajęcia do wyboru:</b> Tak
			<b>Język zajęć:</b> polski
Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych:			
<b>Wykład</b> 15 / 8	<b>Ćwiczenia</b> 15 / 8	<b>Suma godzin:</b> 30 / 16	
<b>Specjalność:</b> Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną			
<b>Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:</b> dr Łukasz Bartosiak/ dr Andrzej Gałkowski/ dr Renata Biernat			
<b>Opis zajęć:</b> Zajęcia podejmują problematykę zasad, metod, form pracy opiekuńczo - wychowawczej (instytucjonalnej i nieinstytucjonalnej) wobec dzieci trwale lub okresowo pozbawionych opieki rodzicielskiej. Studenci poznają zadania, kompetencje, patologie oraz prawne podstawy funkcjonowania instytucji i organizacji działających w Polsce. Nabywają wiedzę związaną z systemem opiekuńczo - wychowawczym. Treści przedstawione na zajęciach mają charakter syntetyczny i interdyscyplinarny. Zajęcia ukierunkowane są na zdobycie przez studentów umiejętności społecznych służących rozwiązywaniu problemów indywidualnych i grupowych dzieci i młodzieży. Podczas zajęć o charakterze ćwiczeniowym studenci samodzielnie wykorzystują posiadaną już wiedzę teoretyczną, obserwują działania doświadczonych i profesjonalnych pedagogów, opiekunów i wychowawców, podejmują własne działania w parach lub grupach, prowadzą pedagogiczną analizę poznawanych treści, dokonują autorefleksji.			
<b>Cele dydaktyczne:</b>			
Zapoznanie z istniejącym w Polsce systemem opiekuńczo - wychowawczym, wdrażanie do jego krytycznej analizy wraz z propozycjami nowych rozwiązań.			
Poznanie problematyki zasad, metod, form pracy opiekuńczo - wychowawczej, rozwiązań instytucjonalnych i nieinstytucjonalnych w zakresie opieki i wychowania.			
Wyszkolenie umiejętności trafnego doboru działań profilaktycznych i kompensacyjnych oraz metod pracy o charakterze opiekuńczo - wychowawczym z dziećmi i młodzieżą.			
Wyszkolenie umiejętności trafnego rozpoznawania przejawów, etiologii i funkcji zachowań nieprzystosowawczych oraz oceny własnych możliwości i umiejętności w kontekście podjęcia działania o charakterze pedagogicznym.			
<b>Metody dydaktyczne:</b>			<b>Metody oceniania:</b>
MP1	wykład informacyjny	MS2	metoda sytuacyjna
MP2	opis	MS3	metoda inscenizacji
MP3	pogadanka	MS4	metoda symulacyjna
MP4	praca ze źródłem elektronicznym	MS5	dyskusja dydaktyczna
MP5	objaśnienie	ME1	drama
MC1	ćwiczenie praktyczne	ME2	pokaz
MS1	burza mózgów		
<b>Wykład</b>			
W1	Metodyka pracy opiekuńczo - wychowawczej - definicje, funkcje, zadania.		
W2	Obszary zainteresowań metodyki pracy opiekuńczo - wychowawczej.		
W3	Zasady, metody i formy pracy opiekuńczo - wychowawczej.		
W4	Organizacja pracy w placówkach opiekuńczo - wychowawczych.		
<b>Ćwiczenia</b>			
C1	Wybrane praktyczne obszary metodyki pracy opiekuńczo - wychowawczej.		
C2	Organizacja pracy w placówkach opiekuńczo - wychowawczych.		
C3	Warsztat pracy opiekuna - wychowawcy.		
C4	Planowanie pracy opiekuńczo - wychowawczej.		
C5	Zajęcia organizowane w placówkach - wybrane przykłady.		
C6	Podopieczny - wychowanek w placówce opiekuńczo - wychowawczej.		
C7	Opiekun - wychowawca w placówce opiekuńczo - wychowawczej.		
C8	Prowadzenie przez studentów zajęć opiekuńczo wychowawczych według przykładowych konspektów.		
<b>Literatura podstawowa</b>			
1 Wojciechowska - Charlak (red.), Środowiska opiekuńczo - wychowawcze, Kielce 2002.			
2 Górnicka B., Metodyka pracy opiekuńczo - wychowawczej, Opole 2017.			
<b>Literatura uzupełniająca</b>			
1 Jundziłł I., Zarys pedagogiki opiekuńczej, Gdańsk 1984			
2 Wosik - Kawala D. (red.), Rodzinne i instytucjonalne środowiska opiekuńczo - wychowawcze, Lublin 2011.			
3 Krystyna Socha - Kołodziej, Metodyka pracy opiekuńczo - wychowawczej, Łódź 1995.			
4 Łobocki M., Wybrane zagadnienia z metodyki pracy opiekuńczo - wychowawczej, Lublin 1982.			
5 Łobocki M., ABC wychowania, Warszawa 1992.			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest udział studentów w zajęciach i realizacja zadań, sporządzenie konspektu wybranych przez studenta zajęć opiekuńczo - wychowawczych oraz przeprowadzenie na forum grupy przygotowanych zajęć.			
<b>Przykłady pytań zaliczeniowych</b>			

**Obciążenie pracą studenta***Studia stacjonarne/niestacjonarne*

Forma pracy studenta	Wykład		Ćwiczenia		Suma	
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	15 g	8 g	15 g	8 g	30 g	16 g
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	5 g	8 g			5 g	8 g
Przygotowanie się do zajęć			5 g	10 g	5 g	10 g
Przygotowanie się do kolokwium						
Realizacja zadanych ćwiczeń i zadań			5 g	7 g	5 g	7 g
Przygotowanie sprawozdania z ćwiczeń			5 g	9 g	5 g	9 g
Przygotowanie projektu / pracy						
Przygotowanie się i udział w egzaminie						
	20 g	16 g	30 g	34 g	50 g	50 g

Efekty uczenia się	KEK	Treści kształcenia	Metody dydaktyczne	M. oceniania
zna instytucjonalne i nieinstytucjonalne formy opieki i wychowania, posiada wiedzę o grupie rówieśniczej, szkolnej, środowisku rodzinnym, rozumie specyfikę procesów opiekuńczo - wychowawczych w tych środowiskach	K_W01	W2, W3, W4 C1-C5	MP1, MP2, MC1, MS3	MO1, MO2, MO3
zna autorów oraz prezentowane przez nich pojęcia, koncepcje, rozumie ich znaczenie, posiada wiedzę interdyscyplinarną w obszarze różnych subdyscyplin pedagogicznych	K_W02	W1, W2 C1	MP1, MP4	MO1, MO2, MO3
posiada wiedzę dotyczącą komunikacji w środowisku rodzinnym, szkolnym, grupie rówieśniczej	K_W05	W3 C1, C2, C5	MP1-MP5, MC1, MS1-MS5	MO1, MO2, MO3
posiada umiejętność planowania i prowadzenia zajęć opiekuńczo - wychowawczych z dziećmi i młodzieżą czasowo lub trwale pozbawionej opieki rodzicielskiej	K_U01	W4 C2-C5	MC1, MS1-MS5	MO1, MO2, MO3
posiada umiejętność diagnozowania grupy i problemów w niej występujących - wykorzystuje metody psycho i socjodramowe, rozumie istotę wyłonienia np. lidera	K_U03	W3 C2, C4, C7	MS2, MS3, MS4	MO1, MO2, MO3
posiada umiejętność aktywizowania członków grupy w podejmowanych działaniach terapeutycznych.	K_U09	W1-W4 C4-C8	MS2, MS3, MS4, MS5, MS7	MO1, MO2, MO3
właściwie ocenia własne możliwości i kompetencje w zakresie pracy opiekuńczo - wychowawczej	K_K01	C3, C7	MC1	MO1, MO2, MO3
skutecznie rozwiązuje problemy wychowawcze	K_K02	W1-W4 C1-C7	MP1-MP5, MC1, MS1-MS5	MO1, MO2, MO3
rozumie i dostrzega istotę wychowania i opieki w różnych środowiskach wychowawczych	K_K03	W4	MP1-MP5,	MO1, MO2, MO3
przygotowuje materiały, pomoce dydaktyczne	K_K05	C2, C4, C7	MC1	MO1, MO2, MO3
podejmuje działania dokształcające (np. kursy, szkolenia, studia podyplomowe)	U_K09	C1-C7	MP1, MC1	MO1, MO2, MO3