

Nazwa zajęć: Metodyka mediacji i rozwiązywania problemów wychowawczych		Methodology of Common Room Classes	
Kierunek: Pedagogika			Obowiązuje od roku ak. 2019/2020
Poziom: I st. licencjacki	Profil: praktyczny		Grupa zajęć: Specjalnościowe
Semestr: III	Forma zaliczenia: Z - zaliczenie na ocenę	Punkty ECTS: 2	Zajęcia do wyboru: Tak
			Język zajęć: polski

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych:

Ćwiczenia 30 / 16		Suma godzin: 30 / 16
-----------------------------	--	--------------------------------

Specjalność:
Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną, Pedagogika resocjalizacyjna, Doradztwo zawodowe i edukacyjne

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:
dr Iwona Szczesna

Opis zajęć:
Przedmiot "Metodyka mediacji i rozwiązywania problemów wychowawczych" jest przeznaczony dla studentów studiów I stopnia - III semestru kierunku pedagogika na specjalnościach "pedagogika opiekuńczo wychowawcza z terapią pedagogiczną", "pedagogika resocjalizacyjna" oraz "doradztwo zawodowe i edukacyjne". Celem przedmiotu jest wykształcenie umiejętności i wykorzystania w praktyce efektywnych strategii, przede wszystkim technik mediacyjnych, do rozwiązywania najczęściej występujących problemów wychowawczych. Przedmiot kończy się zaliczeniem - przygotowywanie się i aktywność na zajęciach oraz wykonana praca w postaci pisemnej i prezentacji multimedialnej, omawianej na zajęciach (projekt).

Cele dydaktyczne:
Zdobycie wiedzy na temat problemów wychowawczych oraz mediacji jako technik ich rozwiązywania oraz umiejętności praktycznego zastosowania technik mediacyjnych w sytuacjach problemowych.
Wiedza na temat najczęstszych problemów wychowawczych i ich źródeł. Znajomość w zakresie przyczyn i skutków konfliktów w sytuacjach wychowawczych. Świadomość na temat rodzajów i sposobów wykorzystania strategii mediacyjnych
Umiejętność zastosowania wybranych technik mediacyjnych w rozwiązywaniu problemów wychowawczych
Samodzielne radzenie sobie w sytuacjach trudnych, których przykładem są odgrywane na zajęciach problemy występujące w środowiskach wychowawczych

Metody dydaktyczne:			Metody oceniania:	
MP1	praca ze źródłem elektronicznym		MO1	praca projektowa
MP2	praca ze źródłem drukowanym		MO2	aktywność w trakcie zajęć
MC1	ćwiczenie praktyczne		MO3	praca pisemna
MC2	projekt			
ME1	film			
ME2	drama			

Ćwiczenia	
C01	Mediacja - rozumienie, rodzaje i powody stosowania
C2	Problemy wychowawcze - rodzaje i źródła
C03	Konflikty w sytuacjach wychowawczych i sposoby ich rozwiązywania (z uwzględnieniem mediacji)
C03	Zasady stosowania mediacji, rola mediatora
C04	Przygotowanie się do mediacji. Techniki stosowane w mediacjach. Trudności
C05	Cechy owocnej mediacji w sytuacjach problemów wychowawczych
C06	Inne sposoby rozwiązywania problemów wychowawczych
C07	Prezentacja gotowych programów profilaktycznych i terapeutycznych

Literatura podstawowa
1 Gmurzyńska E., Morek R., Mediacje. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2010

Literatura uzupełniająca
1 Moore C.W., Mediacje. Praktyczne strategie rozwiązywania konfliktów, Warszawa 2009
2 Nordhelle G., Mediacja. Sztuka rozwiązywania konfliktów, Wyd. FISO, Gdańsk 2010.
3 Savage S., Boyd – MacMillan E., Konflikt w relacjach. Zrozumieć i przezwyciężyć, W drodze, Poznań 2010.
4 Zienkiewicz A., Studium mediacji. Od teorii ku praktyce, Warszawa 2007

Źródła dodatkowe
1 Borkowska A., Szymańska J., Witkowska M., Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole. Poradnik dla nauczycieli, Warszawa 2012, <http://www.ore.edu.pl>.
2 Kazimierczak M., Świdorska M., Model rozwiązywania konfliktów w szkole, www.ore.edu.pl.
3 Kto może być mediatorem w szkole?, www.mediacjarowiesnicza.pl.
4 Mediacja rówieśnicza, www.mediacjarowiesnicza.pl.
5 Pilotażowy projekt Rzecznika Praw Dziecka w Warszawie: „Mediacja rówieśnicza w szkole metodą przeciwdziałania agresji i niedostosowaniu społecznemu młodzieży”, www.lukow.sr.gov.pl/mediacja-sadowa.html

Warunki zaliczenia
Przedmiot kończy się zaliczeniem na podstawie aktywność na zajęciach, przedstawienia i omówienia na zajęciach prezentacji konkretnych technik i programów służących do rozwiązywania problemów wychowawczych oraz uzyskania pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego przeprowadzonego na ostatnich zajęciach.

Przykłady pytań zaliczeniowych
Co to jest mediacja? Czym jest mediacja rówieśnicza?
Jakie są etapy prowadzenia mediacji?
Jakie są najczęstsze problemy wychowawcze w okresie adolescencji?

Obciążenie pracą studenta*Studia stacjonarne/niestacjonarne*

Forma pracy studenta	Ćwiczenia				Suma	
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	30 g	16 g			30 g	16 g
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	4 g	10 g			4 g	10 g
Przygotowanie się do zajęć	5 g	9 g			5 g	9 g
Przygotowanie się do kolokwium	3 g	5 g			3 g	5 g
Realizacja zadanych ćwiczeń i zadań						
Przygotowanie sprawozdania z ćwiczeń						
Przygotowanie projektu / pracy	8 g	10 g			8 g	10 g
Przygotowanie się i udział w egzaminie						
	50 g	50 g			50 g	50 g

Efekty uczenia się	KEK	Treści kształcenia	Metody dydaktyczne	M. oceniania
ma wiedzę o środowiskowych uwarunkowaniach trudności i problemów wychowawczych; potrafi wyjaśnić na czym polega pomoc rówieśnicza w zakresie mediacji rówieśniczych	K_W01	C1-3	MP1, MP2, MC2, ME1	MO1, MO2, MO3
ma wiedzę o problemach wychowawczych występujących najczęściej na poszczególnych etapach rozwoju	K_W04	C2-3	MP1, MP2, MC1, MC2, ME1, ME2	MO1, MO2, MO3
ma wiedzę o źródłach problemów wychowawczych tkwiących w błędnej komunikacji społecznej; zna specyfikę konfliktów; potrafi wyjaśnić jak przebiega komunikacja w czasie mediacji i innych sposobów rozwiązywania problemów wychowawczych; potrafi opisać rodzaje i etapy mediacji	K_W05	C1-7	MP1, MP2, MC1, MC2, ME1, ME2	MO1, MO2, MO3
potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu psychologii i pedagogiki do lepszego zrozumienia źródeł trudności wychowawczych; ma umiejętność wykorzystania posiadanej wiedzy do projektowania działań pomocowych w w/w problemach; potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do przeprowadzenia mediacji	K_U04	C1-7	MP1, MP2, MC1, MC2, ME1, ME2	MO1, MO2, MO3
posługuje się specjalistycznym językiem, potrafi stosować pojęcia specjalistyczne we właściwym kontekście kiedy przedstawia swój projekt	K_U06	C6-7	MP1, MP2, MC1, MC2, ME1, ME2	MO1, MO2, MO3
umie poprawnie przedstawiać realizowane na zajęciach zagadnienia; stosuje właściwą argumentację; potrafi odpowiedzieć na stawiane mu pytania i bronić swojego stanowiska	K_U07	C1-7	MP1, MP2, MC1, MC2, ME1, ME2	MO1, MO2, MO3
ma przekonanie o podejmowaniu działań służących analizie problemów wychowawczych; wykazuje aktywność w zakresie właściwego doboru i przedstawienia treści prezentowanych na ćwiczeniach	K_K04	C1-7	MP1, MP2, MC1, MC2, ME1, ME2	MO1, MO2, MO3
przygotowuje się do zajęć; podejmuje zadania wyznaczone przez prowadzącego lub grupę	K_K05	C2-7	MP1, MP2, MC1, MC2, ME1, ME2	MO1, MO2