

Nazwa zajęć: Trening interpersonalny		Interpersonal training	
Kierunek: Pedagogika			Obowiązuje od roku ak. 2019/2020
Poziom: I st. licencjacki	Profil: praktyczny		Grupa zajęć: Specjalnościowe
Semestr: V	Forma zaliczenia: Z - zaliczenie na ocenę	Punkty ECTS: 2	Zajęcia do wyboru: Tak
			Język zajęć: polski

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych:

Ćwiczenia 30 / 16			Suma godzin: 30 / 16
-----------------------------	--	--	--------------------------------

Specjalność:
Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną, Doradztwo zawodowe i edukacyjne, Pedagogika resocjalizacyjna

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:
dr Agnieszka Wielgus/ mgr Dorota Rogulska

Opis zajęć:
Przedmiot "trening interpersonalny" jest przeznaczony dla studentów semestru V studiów I stopnia na kierunku pedagogika, na specjalności "pedagogika opiekuńczo - wychowawcza z terapią pedagogiczną", "doradztwo zawodowe i edukacyjne", "pedagogika resocjalizacyjna". Studenci przed rozpoczęciem zajęć powinni już dysponować wiedzą z zakresu psychologii ogólnej, klinicznej, komunikacji interpersonalnej i psychologii rozwojowej. Celem zajęć w formie ćwiczeń jest dostarczenie wiedzy z zakresu cech, umiejętności i kompetencji interpersonalnych oraz sposobu kształtowania tych umiejętności kompetencji poprzez trening interpersonalny. Ocena zajęć obejmuje zarówno aktywne przygotowywanie się do nich (studium literatury), ocenę przeprowadzonego przez studenta ćwiczenia z udziałem grupy, jak i notę z testu kontrolnego w formie pisemnej. Przedmiot kończy się wpisaniem oceny zaliczenia będącej średnią arytmetyczną wszystkich w/w składowych.

Cele dydaktyczne:
Nabycie wiedzy z zakresu treningu interpersonalnego, umiejętności oceny cech uczestników grupy oraz nabycie kompetencji społecznych potrzebnych do efektywnej pracy w grupie i z grupą
Nabycie wiedzy w zakresie głównych cech i przebiegu treningu interpersonalnego, specyfiki małej grupy oraz podstawowych umiejętności interpersonalnych
Nabycie umiejętności społecznych, przede wszystkim prowadzenia ćwiczeń w grupie oraz oceny posiadanych przez siebie i inne osoby konkretnych umiejętności interpersonalnych
Samodzielne skonstruowanie oraz przeprowadzenie w grupie krótkiego ćwiczenia rozwijającego umiejętności interpersonalne

Metody dydaktyczne:			Metody oceniania:	
MP1	praca ze źródłem drukowanym		MO1	test kontrolny
MP2	praca ze źródłem elektronicznym		MO2	przygotowanie do zajęć
MC1	ćwiczenie praktyczne		MO3	aktywność w trakcie zajęć
MS1	metoda inscenizacji		MO4	praca projektowa
ME1	film			

Ćwiczenia	
C1	Wprowadzenie do treningu interpersonalnego
C2	Fazy formowania się grupy i role oraz normy grupowe
C3	Rozwój kompetencji interpersonalnych w grupie
C4	Psychologia małych grup
C5	Komunikacja werbalna i niewerbalna w grupie
C6	Rola trenera w grupie

Literatura podstawowa
1 Jedliński K., Trening interpersonalny, Wydawnictwo W.A.B., Warszawa 2008

Literatura uzupełniająca
1 McKay M., Davis M., Fanning P., Sztuka skutecznego porozumiewania się, GWP, Gdańsk 2013
2 Mitreğa A., Jaroszeńska I., Komunikacja jako narzędzie (po)rozumienia we wspólnotach społecznych, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2012.
3 Morreale S.P., Spitzberg B.H., Barge J.K., Komunikacja między ludźmi Motywacja, wiedza i umiejętności, PWN, Warszawa 2007
4 Ogonowska A., Komunikacja i porozumienie. Sztuka bycia razem, tworzenia więzi i rozwiązywania konfliktów, Wydawnictwo Edukacyjne, Kraków
5 Wojciszke B., Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej, Wydawnictwo Naukowe „Scholar” Warszawa 2002.
6 Wojciszke B., Psychologia społeczna, Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa 2011

Warunki zaliczenia
Uzyskanie oceny pozytywnej z testu kontrolnego w formie pisemnej, wykazanie się aktywnością w czasie zajęć ćwiczeniowych oraz sporządzenie w formie prezentacji krótkiego scenariusza ćwiczenia w ramach treningu interpersonalnego; ocena końcowa stanowi średnią wszystkich składników

Przykłady pytań zaliczeniowych
Co to jest trening interpersonalny i kiedy jest stosowany?
Jakie role przyjmują członkowie grupy w czasie treningu interpersonalnego?
Przez jakie fazy przechodzi grupa w czasie treningu?

Obciążenie pracą studenta*Studia stacjonarne/niestacjonarne*

Forma pracy studenta	Ćwiczenia						Suma	
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	30 g	16 g					30 g	16 g
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	5 g	10 g					5 g	10 g
Przygotowanie się do zajęć								
Przygotowanie się do kolokwium								
Realizacja zadanych ćwiczeń i zadań	5 g	10 g					5 g	10 g
Przygotowanie sprawozdania z ćwiczeń								
Przygotowanie projektu / pracy	5 g	7 g					5 g	7 g
Przygotowanie się i udział w teście kontrolnym	5 g	7 g					5 g	7 g
	50 g	50 g					50 g	50 g

Efekty uczenia się	KEK	Treści kształcenia	Metody dydaktyczne	M. oceniania
potrafi opisać fazy przez jakie przechodzi grupa w trakcie treningu interpersonalnego; zna role i normy grupowe; zna specyfikę małej grupy	K_W01	C2,4	MP1, MP2, MC1, MS1, ME1	MO1, MO2, MO3, MO4
wie czym jest trening interpersonalny i kiedy jest stosowany; wie jakie są zasady tworzenia i prowadzenia ćwiczeń rozwijających umiejętności społeczne w grupie	K_W03	C1,3,6	MP1, MP2, MC1, MS1, ME1	MO1, MO2, MO3, MO4
wie jak przebiega proces komunikacji w grupie; wymienia i charakteryzuje poszczególne formy komunikacji; opisuje rodzaje umiejętności i kompetencji społecznych	K_W05	C3,5	MP1, MP2, MC1, MS1, ME1	MO1, MO2, MO3, MO4
wie jakie zasady etyczne powinny obowiązywać w grupie	K_W08	C1,2,6	MP1, MP2, MC1, MS1, ME1	MO1, MO2, MO3, MO4
potrafi przeprowadzić w grupie krótkie ćwiczenie dotyczące rozwijania umiejętności interpersonalnych	K_U01	C 3,5,6	MP1, MP2, MC1, MS1, ME1	MO2, MO3, MO4
potrafi ocenić u siebie i innych posiadane cechy i umiejętności społeczne	K_U03	C3,6	MP1, MP2, MC1, MS1, ME1	MO2, MO3
potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu specyfiki małej grupy do oceny rodzaju i stopnia nasilenia trudności interpersonalnych	K_U04	C1-6	MP1, MP2, MC1, MS1, ME1	MO1, MO2, MO3, MO4
współpracuje i współdziała z innymi osobami tworzącymi grupę	K_U10	C1-6	MP1, MP2, MC1, MS1, ME1	MO2, MO3, MO4
odpowiedzialnie przygotowuje się do zajęć zapoznając się z zalecaną literaturą	K_K06	C1-6	MP1, MP2, MC1, MS1, ME1	MO1, MO2, MO3, MO4
podejmuje dyskusję na tematy związane z problemami etycznymi w pracy grupowej; zauważa niebezpieczeństwa w tym zakresie	K_K07	C1-6	MP1, MP2, MC1, MS1, ME1	MO2, MO3, MO4