

Nazwa zajęć: Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej		Methodology of care and educational work.	
Kierunek: Pedagogika			Obowiązuje od roku ak. 2019/2020
Poziom: I st. licencjacki	Profil: praktyczny		Grupa zajęć: Specjalnościowe
Semestr: III	Forma zaliczenia: Z - zaliczenie na ocenę	Punkty ECTS: 2	Zajęcia do wyboru: Tak
Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych:			
Konwersatorium 15 / 8	Ćwiczenia 15 / 8	Projekt 15 / 8	Suma godzin: 45 / 24
Specjalność: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną			
Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia: dr Łukasz Bartosiak/ dr Andrzej Gałkowski/ dr Renata Biernat			
Opis zajęć: Podczas zajęć studenci samodzielnie wykorzystują posiadaną już wiedzę teoretyczną, obserwują działania doświadczonych i profesjonalnych pedagogów, opiekunów i wychowawców, podejmują własne działania w parach lub grupach, prowadzą pedagogiczną analizę poznawanych treści, dokonują autorefleksji. Studenci przeprowadzają autorskie zajęcia, dokonują prezentacji wybranych placówek opiekuńczo - wychowawczych oraz omawiają wspólnie teoretyczne zagadnienia związane z pracą opiekuńczo - wychowawczą. Studenci ćwiczą ponadto umiejętności związane z planowaniem pracy opiekuńczo - wychowawczej w wybranych placówkach, analizują metody pozyskiwania informacji o podopiecznym, koncepcje partnerstwa wychowawcy z uczniem, rodzicami i lokalną społecznością oraz znaczenie komunikacji interpersonalnej w pracy opiekuńczo - wychowawczej. Zajęcia mają charakter ćwiczeniowy, warsztatowy i konwersatoryjny.			
Cele dydaktyczne:			
Zapoznanie z istniejącym w Polsce systemem opiekuńczo - wychowawczym, wdrażanie do jego krytycznej analizy wraz z propozycjami nowych rozwiązań.			
Poznanie problematyki zasad, metod, form pracy opiekuńczo - wychowawczej, rozwiązań instytucjonalnych i nieinstytucjonalnych w zakresie opieki i wychowania.			
Wykształcenie umiejętności trafnego doboru działań profilaktycznych i kompensacyjnych oraz metod pracy o charakterze opiekuńczo - wychowawczym z dziećmi i młodzieżą.			
Wykształcenie umiejętności trafnego rozpoznawania przejawów, etiologii i funkcji zachowań nieprzystosowawczych oraz oceny własnych możliwości i umiejętności w kontekście działania o charakterze pedagogicznym.			
Metody dydaktyczne:		Metody oceniania:	
MP1 wykład informacyjny	MS3 metoda inscenizacji	MO1 praca pisemna	
MP2 objaśnienie	MS4 dyskusja dydaktyczna	MO2 sprawozdanie z ćwiczeń	
MP3 pogadanka	MS5 metoda badawcza	MO3 przygotowanie do zajęć	
MC1 ćwiczenie praktyczne		MO4 praca projektowa	
MC2 projekt			
MS1 burza mózgów			
MS2 metoda sytuacyjna			
Konwersatorium			
K1 Statut placówki opiekuńczo - wychowawczej. Metody pozyskiwania informacji o podopiecznym.			
K2 Komunikacja interpersonalna w pracy opiekuńczo - wychowawczej.			
K3 Specyfika funkcjonowania domów dziecka, świetlic, internatu - dyskusja, analiza, wnioski			
K4 Ocena sytuacji rodzinnej i szkolnej wychowanka.			
Ćwiczenia			
C1 Planowanie pracy opiekuńczo - wychowawczej. Sporządzanie scenariuszy zajęć/konspektów, programów i planów pracy, postulaty metodyczne w planowaniu pracy opiekuńczo - wychowawczej, cechy dobrego planu, zasady efektywnego planowania.			
C2 Wybrane przykłady zajęć w placówkach - socjodrama, psychodrama, inne zajęcia, metodyka prowadzenie zajęć w grupie.			
C3 Nauczyciel - wychowawca - opiekun - wspólne określenie cech, kompetencji, umiejętności.			
C4 Tworzenie indywidualnego planu usamodzielniania wychowanka.			
Projekt			
P1 Postawy ojcowskie w środowisku wiejskim - ustalenie i omówienie obszaru badań pedagogicznych (projektowych), metod badawczych (jakościowych).			
P2 Sporządzenie scenariusza, kwestionariusza wywiadu.			
P3 Praca z nagraniami i transkrypcja wywiadów. Kodowanie.			
P4 Prezentacja wyników badań, omówienie i ocena przygotowanych projektów.			
Literatura podstawowa			
1 Górnicka B., Metodyka pracy opiekuńczo - wychowawczej, Opole 2017			
Literatura uzupełniająca			
1 Łobocki M., ABC wychowania, warszawa 1992			
2 Wosik - Kawala D. (red.), Rodzinne i instytucjonalne środowiska opiekuńczo - wychowawcze, Lublin 2011			
3 Jundziłł I., Zarys pedagogiki opiekuńczej, Gdańsk 1984			
4 Socha - Kołodziej K., Metodyka pracy opiekuńczo - wychowawczej, Łódź 1995			
Warunki zaliczenia			
Na ocenę końcową zaliczenia przedmiotu składają się: przygotowanie studentów do zajęć praktycznych, sporządzenie konspektu wybranych przez studenta zajęć opiekuńczo - wychowawczych, przeprowadzenie na forum grupy przygotowanych zajęć, prezentacja wyników badań projektu.			
Przykłady pytań zaliczeniowych			

Obciążenie pracą studenta*Studia stacjonarne/niestacjonarne*

Forma pracy studenta	Konwersatorium		Ćwiczenia		Projekt		Suma	
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	15 g	8 g	15 g	8 g	15 g	8 g	45 g	24 g
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu		5 g						5 g
Przygotowanie się do zajęć			1 g	6 g			1 g	6 g
Przygotowanie się do kolokwium								
Realizacja zadanych ćwiczeń i zadań								
Przygotowanie sprawozdania z ćwiczeń			2 g	7 g			2 g	7 g
Przygotowanie projektu / pracy					2 g	8 g	2 g	8 g
Przygotowanie się i udział w egzaminie								
	15 g	13 g	18 g	21 g	17 g	16 g	50 g	50 g

Efekty uczenia się	KEK	Treści kształcenia	Metody dydaktyczne	M. oceniania
posiada wiedzę dotyczącą komunikacji w środowisku rodzinnym, szkolnym, grupie rówieśniczej	K_W01	K2, C1, P1	MP1, MP2, MC1, MC2, MS4	MO1, MO2, MO3, MO4
posiada umiejętność planowania i prowadzenia zajęć opiekuńczo - wychowawczych z dziećmi i młodzieżą czasowo lub trwale pozbawionej opieki rodzicielskiej	K_U01	K3-K4, C1-C4	MP1, MP2, MC1, MS1, MS2, MS3, MS4	MO1, MO2, MO3
skutecznie diagnozuje grupę i problemy opiekuńcze i wychowawcze w niej występujące	K_U03	K3-K4, C1, C4, P2, P3	MP1, MP2, MP3, MC1, MC2, MS1, MS2, MS3, MS4, MP4	MO1, MO2, MO3, MO4
skutecznie diagnozuje i rozwiązuje problemy wychowawcze i opiekuńcze	K_K02	K2, K3, C2, P1-P4	MP1, MP2, MP3, MC1, MC2, MS1, MS2, MS3, MS4, MS5,	MO1, MO2, MO3, MO4
rozumie i dostrzega istotę wychowania i opieki w różnych środowiskach wychowawczych	K_K03	K3-K4, C1-C4	MP1, MP2, MP3, MC1, MC2, MS1, MS2, MS3, MS4,	MO1, MO2, MO3, MO4
odpowiedzialnie przygotowuje się do realizacji działań opiekuńczo-wychowawczych	K_K05	C1-C4	MC1, MS1, MS2, MS3, MS4	MO1, MO2, MO3