

Nazwa zajęć: Systemy LMS i e-learning		Learning Management Systems & e-learning	
Kierunek: Informatyka		Obowiązuje od roku ak. 2019/2020	
Poziom: I st. inżynierski	Profil: praktyczny	Grupa zajęć: Specjalnościowe	
Semestr:	Forma zaliczenia: Z - zaliczenie na ocenę	Punkty ECTS: 3	Zajęcia do wyboru: Tak
		Język zajęć: polski	

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych:

Wykład 15 / 8	Ćwiczenia 30 / 16	Suma godzin: 45 / 24
-------------------------	-----------------------------	--------------------------------

Specjalność:

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

dr inż. Robert Żak

Opis zajęć:

Celem przedmiotu "Systemy LMS i e-learning" jest przekazanie studentom kierunku informatyka wiedzy na temat systemów LMS oraz zasad budowy materiałów dydaktycznych. W trakcie zajęć praktycznych studenci nabywają umiejętność instalacji oraz konfiguracji systemu MOODLE oraz budują kurs e-learningowy. Po ukończeniu przedmiotu studenci będą znali podstawowe zasady i metody dydaktyczne wykorzystywane w e-learningu, będą praktycznie przygotowani do zarządzania platformą e-learningową oraz do opracowywania treści do zamieszczenia w kursie.

Cele dydaktyczne:

- Kształcenie znajomości zagadnień nauczania zdalnego, umiejętności zarządzania platformą e-learningową oraz samodzielne tworzenie materiałów dydaktycznych.
- Znajomość metod i zasad dydaktycznych wykorzystywanych w nauczaniu na odległość oraz systemów i narzędzi niezbędnych do realizacji kształcenia zdalnego.
- Sprawne zarządzanie platformą e-learningową od jej instalacji i konfiguracji, poprzez budowanie kursów przy pomocy wielu narzędzi, do etapu dodawania użytkowników i przypisywania im odpowiednich uprawnień.
- Samodzielne radzenie sobie w sytuacji trudnej poprzez analizę problemu oraz pomoc w jego rozwiązaniu przy pomocy dostępnych źródeł informacji oraz współpracę z metodykami e-learningu.

Metody dydaktyczne:

MP1 wykład informacyjny
MC1 ćwiczenie praktyczne
MS1 metoda sytuacyjna

Metody oceniania:

MO1 test kontrolny
MO2 praca pisemna

Wykład

W1	Architektura systemów Learning Management System.
W2	Kształcenie na odległość.
W3	Zasady kształcenia i metody uczenia się wykorzystywane w e-learningu.
W4	Planowanie, projektowanie i realizacja kursu e-learningowego.
W5	Wykorzystanie składowych do wykonania określonych zadań.
W6	Weryfikacja uzyskania efektów uczenia się - rodzaje pytań kontrolnych, testów i zadań.

Ćwiczenia

C1	Instalacja i konfiguracja systemu Moodle.
C2	Tworzenie kategorii i kursów. Dodawanie użytkowników.
C3	Zarządzanie platformą, konfiguracja bloków i modułów.
C4	Instalacja dodatków i wtyczek.
C5	Przygotowanie kursu e-learningowego.
C6	Wykorzystanie zewnętrznych narzędzi do przygotowywania modułów SCORM.

Literatura podstawowa

- 1 M. Hyla, Przewodnik po e-learningu. Wydanie V. Wolter Kluwer, Warszawa 2016

Literatura uzupełniająca

- 1 B. Gościńska, Z. Łojewski. Platformy edukacyjne - administrowanie i zarządzanie. Wydawnictwo UMCS, Lublin 2008
- 2 I. Mokwa-Tarnowska. E-learning i blended learning w nauczaniu akademickim. Wydawnictwo PG, Gdańsk 2017
- 3 M. Machalska, Digital learning. Od e-learningu do dzielenia się wiedzą. Wolter Kluwer, Warszawa 2019
- 4 M. Suszał. Moodle. Doceń e-learning z platformą Moodle! Helion 2013

Źródła dodatkowe

- 1 <https://moodle.org/>
- 2 <https://moodlecloud.com/>

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest, co najmniej w stopniu podstawowym, przyswojenie wiadomości na temat dydaktyki kształcenia zdalnego, zdobycie umiejętności zarządzania systemami LMS. Ocena zależy od wyniku testu zaliczeniowego oraz przygotowanego kursu e-learningowego.

Przykłady pytań zaliczeniowych

- Cechy charakteryzujące systemu LMS. Różnice pomiędzy LMS, LCMS, VCR.
- Wady i zalety kształcenia zdalnego.
- Zasady kształcenia i metody dydaktyczne wykorzystywane w e-learningu.
- Składowe kursów e-learningowych.
- Aktywizacja uczniów i studentów zdalnych.

Obciążenie pracą studenta

Studia stacjonarne/niestacjonarne

Forma pracy studenta	Wykład		Ćwiczenia		Suma	
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	15 g	8 g	30 g	16 g	45 g	24 g
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu						
Przygotowanie się do zajęć						
Przygotowanie się do kolokwium	5 g	12 g			5 g	12 g
Realizacja zadanych ćwiczeń i zadań			10 g	15 g	10 g	15 g
Przygotowanie sprawozdania z ćwiczeń						
Przygotowanie projektu / pracy			15 g	24 g	15 g	24 g

Przygotowanie się i udział w egzaminie								
	20 g	20 g	55 g	55 g			75 g	75 g

Efekty uczenia się	KEK	Treści kształcenia	Metody dydaktyczne	M. oceniania
zna praktyczne zastosowanie informatyki w celu instalowania serwerów i oprogramowania	K_W03	W1	MP1	MO1
zna standard SCORM	K_W06	W5 C6	MP1, MC1	MO1, MO2
rozumie konieczność uczenia się społeczeństwa przez całe życie z wykorzystaniem nowoczesnych systemów informatycznych typu LMS	K_W07	W2-W6	MP1	MO1
posiada zaawansowaną wiedzę kierunkową oraz zna wybrane zagadnienia z dydaktyki, niezbędne podczas przygotowywania kursów e-learningowych	U_W1 1	W1-W6	MP1	MO1
potrafi integrować informację z zakresu informatyki i pedagogiki w celu wykonywania zadań związanych z e-learningiem	K_U02	W3-4 C1-6	MP1, MC1, MS1	MO1, MO2
potrafi dobrać właściwe metody, zasady, techniki w celu uruchomienia i eksploatacji systemu LMS oraz budowania kursów e-learningowych	K_U04	C5-6	MC1, MS1	MO2
potrafi w pracy informatyka dostrzegać aspekty pozatechniczne - z zakresu dydaktyki	K_U08	C2, C5, C6	MC1, MS1	MO2
potrafi zaprojektować i skonfigurować kompletny system LMS oparty na istniejących rozwiązaniach	K_U11	C1-4	MC1, MS1	MO2
potrafi porozumiewać się z informatykami oraz nauczycielami z użyciem specjalistycznej terminologii	K_U14	C5-6	MC1, MS1	MO2
gotów jest do zasięgania opinii dydaktyków na temat procesu kształcenia oraz konstrukcji kursów e-learningowych	K_K02	W2-W6 C2, C5-6	MP1, MC1, MS1	MO1, MO2