

| | | | |
|--|---|--------------------------|--|
| Nazwa zajęć: Praca w zespole | | Teamwork | |
| Kierunek: Informatyka | | | Obowiązuje od roku ak. 2019/2020 |
| Poziom: I st. inżynierski | Profil: praktyczny | | Grupa zajęć: Ogólnouczelniane |
| Semestr: III | Forma zaliczenia: Z - zaliczenie na ocenę | Punkty ECTS: 2 | Zajęcia do wyboru: Tak |
| | | | Język zajęć: polski |

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych:

| | | |
|-------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| Wykład 15 / 8 | Ćwiczenia 15 / 8 | Suma godzin: 30 / 16 |
|-------------------------|----------------------------|--------------------------------|

Specjalność:

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

dr inż. Robert Żak

Opis zajęć:

Umiejętność pracy zespołowej to jedna z najbardziej poszukiwanych kompetencji absolwentów szkół wyższych. Przedmiot przeznaczony jest dla osób, które chciałyby zdobyć podstawową wiedzę oraz umiejętności niezbędne do sprawnego i efektywnego funkcjonowania w zespole. Celem kształcenia jest prezentacja wiedzy oraz zdobycie umiejętności, które pozwolą studentowi rozwinąć kompetencji interpersonalne, niezbędne do efektywnej pracy w zespole. Zaprezentowane zostaną narzędzia i techniki pomocne w usprawnianiu współpracy, a także przyczynią się do większej integracji i spójności zespołu. Wiadomości teoretyczne poparte są testem diagnozującym role zespołowe poszczególnych członków oraz samoocena własnych zdolności. Ponadto w trakcie zajęć warsztatowych wykorzystane są gry i zabawy kształtujące właściwe postawy i scalające grupę.

Cele dydaktyczne:

Sprawne funkcjonowanie w zespole przyjmując różne role.

Zdobycie wiedzy niezbędnej do efektywnej pracy w zespole.

Pozyskanie umiejętności współpracy w grupie i wykonywania zadań zespołowych.

Rozwój kompetencji społecznych w zakresie komunikacji interpersonalnej i współodpowiedzialności za realizację zadania realizowanego przez grupę. Wspomaganie pozostałych członków zespołu.

Metody dydaktyczne:

| | |
|-----|---------------------------------|
| MP1 | wykład informacyjny |
| MP2 | praca ze źródłem elektronicznym |
| MC1 | ćwiczenie praktyczne |
| MS1 | metoda sytuacyjna |

Metody oceniania:

| | |
|-----|---------------------------|
| MO1 | test kontrolny |
| MO2 | aktywność w trakcie zajęć |

Wykład

| | |
|----|--|
| W1 | Praca zespołowa i jej uwarunkowania. |
| W2 | Proces budowania zespołu. |
| W3 | Komunikacja w zespole. |
| W4 | Podejmowanie decyzji zespołowych. |
| W5 | Pobudzanie kreatywności zespołu. |
| W6 | Konflikty i ich rozwiązywanie w zespole. |
| W7 | Zespół w sytuacji wdrażania zmiany. |

Ćwiczenia

| | |
|----|---|
| C1 | Test M. Belbina i samoocena własnych zdolności. |
| C2 | Budowa zespołu - dobór członków na podstawie uzdolnień i ról w zespole. |
| C3 | Przygotowanie identyfikacji zespołu - nawa, logo, maskotka, slogan. |
| C4 | Realizacja zadań zespołowych. |
| C5 | Ocena pracy w zespole. |
| C6 | Refleksja nad komunikacją w zespole. |

Literatura podstawowa

1 Kurs e-learningowy "Praca w zespole"

Literatura uzupełniająca

- 1 R. M. Belbin, Twoja rola w zespole. GWP 2008
- 2 K. Blanchard, D. Carew, E. Parisi-Carew, Jednominutowy menedżer buduje wydajne zespoły. MT Business 2015
- 3 M. Gallert, C. Nowak, Zespół. GWP 2008
- 4 D. Harrington-Mackin, Budowanie zespołu: zestaw narzędzi. Rebis 2011
- 5 D. Aneona, H. Bresmen, Zespoły X. Jak budować zespoły, które odnoszą sukces, Wolters Kluwer SA 2009

Źródła dodatkowe

1 M. Scannell, J. Cain, Zbiór niedrogich gier szkoleniowych. Wolters Kluwer SA 2012

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest, co najmniej w stopniu podstawowym, przyswojenie wiadomości, zdobycie umiejętności oraz kompetencji społecznych umożliwiających efektywną pracę w grupie. Ocena końcowa zależy w połowie od liczby punktów zdobytych w trakcie realizacji kursu e-learningowego i rozwiązywania testów kontrolnych oraz w połowie od liczby punktów zdobytych w trakcie realizacji zadań zespołowych w trakcie zajęć warsztatowych.

Przykłady pytań zaliczeniowych

Rola konsultanta wspierającego zespół.
Omówić przyczyny pojawiającego się oporu wobec zmian.
W jaki sposób wybór członka do zespołu może obniżać lub podwyższać efektywność pracy zespołu?
Jakie cechy powinien posiadać zespół, aby można go było nazwać efektywnym?
Co należy uwzględnić podczas stosowania komunikatu perswazyjnego, aby przyniósł on zamierzony skutek?
Czym charakteryzuje się prawidłowo sformułowana informacja zwrotna?
Na czym polega syndrom grupowego myślenia, jak można jemu zapobiegać?
Na czym polegają metody zwiększające kreatywność zespołu?
Omów strategię rozwiązywania konfliktów. Jakiej uważasz za najlepszą?

Obciążenie pracą studenta*Studia stacjonarne/niestacjonarne*

| Forma pracy studenta | Wykład | | Ćwiczenia | | Suma | |
|---|---------------|------|------------------|------|-------------|------|
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | 15 g | 8 g | 15 g | 8 g | 30 g | 16 g |
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu | 15 g | 22 g | | | 15 g | 22 g |
| Przygotowanie się do zajęć | | | 5 g | 12 g | 5 g | 12 g |
| Przygotowanie się do kolokwium | | | | | | |
| Realizacja zadanych ćwiczeń i zadań | | | | | | |
| Przygotowanie sprawozdania z ćwiczeń | | | | | | |
| Przygotowanie projektu / pracy | | | | | | |
| Przygotowanie się i udział w egzaminie | | | | | | |
| | 30 g | 30 g | 20 g | 20 g | 50 g | 50 g |

| Efekty uczenia się | KEK | Treści kształcenia | Metody dydaktyczne | M. oceniania |
|--|------------|---------------------------|---------------------------|---------------------|
| zna i rozumie konieczność pracy zespołowej w dzisiejszym społeczeństwie opartym na wiedzy | K_W07 | W1-W7 | MP1, MP2 | MO1 |
| posiada wiedzę na temat budowania zespołu i jego funkcjonowania w przestrzeni zawodowej | U_W1 1 | W1-W7 | MP1, MP2 | MO1 |
| potrafi dobrać właściwe metody i narzędzia do realizacji zadań zespołowych | K_U04 | C4 | MC1, MS1 | MO2 |
| potrafi przedstawiać swoje stanowisko w zespole współpracujących ze sobą ludzi oraz podejmować wspólne decyzje | K_U15 | C2-C6 | MC1, MS1 | MO2 |
| potrafi zaplanować pracę w zespole | K_U17 | C2-C6 | MC1, MS1 | MO2 |
| potrafi sprawdzić swoją rolę w zespole i współpracować z innymi osobami w ramach pracy zespołowej | K_U18 | C1-C6 | MC1, MS1 | MO2 |