

Nazwa zajęć: Metody skutecznego uczenia się				effective learning methods			
Kierunek: Informatyka						Obowiązuje od roku ak. 2019/2020	
Poziom: I st. inżynierski			Profil: praktyczny		Grupa zajęć: Ogólnouczelniane		
Semestr: I	Forma zaliczenia: Z - zaliczenie na ocenę		Punkty ECTS: 2		Zajęcia do wyboru: Nie		Język zajęć: polski

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych:

Wykład 15 / 8	Ćwiczenia 15 / 8	Suma godzin: 30 / 16
-------------------------	----------------------------	--------------------------------

Specjalność:

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

dr Daniel Korzan

Opis zajęć:

Przedmiot wdraża Studentów w zagadnienia związane z procesami własnego uczenia się. Studenci, na podbudowie własnych doświadczeń edukacyjnych, wdrażają się do świadomego kierowania własnymi procesami samokształceniowymi, permanentnego, ustawicznego uczenia się.

Cele dydaktyczne:

- wprowadzenie Studentów w podstawy zagadnień związanych z procesami samokształceniowymi
- zapoznanie z podstawowymi pojęciami samokształceniowymi, warunkami skutecznej realizacji procesów samokształceniowych
- zapoznanie ze skutecznymi sposobami pozyskiwania, analizowania, zapamiętywania i wyrażania informacji
- uświadomienie własnych możliwości samokształceniowych oraz aktywizowanie do samodzielnego zdobywania wiedzy i studiowania

Metody dydaktyczne:

MP1	opis	ME1	pokaz	MO1	aktywność w trakcie zajęć
MP2	wykład informacyjny			MO2	przygotowanie do zajęć
MP3	objaśnienie			MO3	praca pisemna
MP4	pogadanka				
MC1	ćwiczenie praktyczne				
MS1	wykład problemowy				
MS2	dyskusja dydaktyczna				

Wykład

W1	Główne pojęcia i determinanty procesów samokształceniowych.
W2	Metody uczenia się.
W3	Style uczenia się.
W4	Wybrane metody i techniki samokształcenia (metody pracy z tekstem, sposoby doskonalenia pamięci i koncentracji). Mnemotechniki.
W5	Mapy myśli - techniki Tonego Buzana.
W6	Higiena pracy umysłowej - prawidłowe warunki do wdrażania do pracy samokształceniowej.
W7	Komputery, media, uczestnictwo w kulturze w samodzielnym zdobywaniu wiedzy i kształceniu umiejętności.
W8	Warsztat samokształceniowy w procesie edukacji ustawicznej.

Ćwiczenia

C1	Autodiagnoza stosowanych metod uczenia się.
C2	Diagnoza dominującego stylu uczenia się.
C3	Kartografia myśli - mapa myśli pt. "Moje studia".
C4	Autorskie działania skoncentrowane na poprawie funkcjonowania mózgu.

Literatura podstawowa

1	Radek Kotarski: Włam się do mózgu. Wyd. Altenberg, Warszawa 2017.
2	Józef Półturzycki: Jak studiować zaocznie. Poradnik metodyczny. Wyd. Naukowe NOVUM, Płock 2011.

Literatura uzupełniająca

1	Małgorzata Taraszkiewicz, Colin Rose: Atlas efektywnego uczenia (się) nie tylko dla nauczycieli. Część 1. Transfer Learning, CODN, Warszawa 2006.
2	Zofia Matulka: Metody samokształcenia. WSiP, Warszawa 1983.
3	Monika Łukasiewicz: Sukces w szkole. Wyd. Rebis, Poznań 2005.
4	Manfred Spitzer: Jak uczy się mózg. Wyd. PWN, Warszawa 2007.

Źródła dodatkowe

1	www.wlodek.edu.pl
2	www.polimaty.pl/

Warunki zaliczenia

Student zapraszany jest do aktywnego uczestnictwa w zajęciach. Podczas zajęć wykonuje samodzielnie "mapę myśli". Przygotowuje także propozycję "działań podejmowanych w celu usprawnienia pracy mózgu".

Przykłady pytań zaliczeniowych

- Jakie są główne czynniki wpływające na skuteczność aktywności samokształceniowej?
- Wskaż wybrane metody uczenia się.
- Wskaż główne wyznaczniki higieny pracy umysłowej.
- Określ zasady właściwego odżywiania istotne dla sprawności pracy umysłowej.
- Nakreśl główne zasady rządzące tworzeniem "map myśli".

Obciążenie pracą studenta

Studia stacjonarne/niestacjonarne

Forma pracy studenta	Wykład		Ćwiczenia		Suma	
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	15 g	8 g	15 g	8 g	30 g	16 g
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	4 g	12 g			4 g	12 g
Przygotowanie się do zajęć	4 g	8 g			4 g	8 g
Przygotowanie się do kolokwium						
Realizacja zadanych ćwiczeń i zadań			4 g	8 g	4 g	8 g
Przygotowanie sprawozdania z ćwiczeń						

Przygotowanie projektu / pracy			8 g	8 g			8 g	8 g
Przygotowanie się i udział w egzaminie								
	23 g	28 g	27 g	24 g			50 g	52 g

Efekty uczenia się	KEK	Treści kształcenia	Metody dydaktyczne	M. oceniania
charakteryzuje podstawowe pojęcia z zakresu zagadnień samokształceniowych oraz uwarunkowania procesów uczenia się	K_W07	1-8 1-4	MP1, MP2, MP3, MP4, MS2	MO2, MO3
definiuje pojęcia z zakresu zagadnień samokształceniowych, kształcenia ustawicznego, edukacji całościowej	U_W1 1	1-8 1-4	MP1, MP2, MP3, MP4, MS2	MO2, MO3
lokalizuje i wskazuje szczególną rolę procesów samokształceniowych i edukacji ustawicznej wśród różnorodnych działań i funkcjonowania człowieka	K_U03	1-8 1-4	MP1, MP2, MP3, MP4, MS2	MO2, MO3
świadomie stosuje w praktyce samokształceniowe i własnym samokształceniu metody uczenia się	K_U04	1-8 1-4	MP1, MP2, MP3, MP4, MS2	MO2, MO3
lokalizuje miejsce samokształcenia w systemie edukacji całościowej, świadomie realizuje ideę edukacji ustawicznej	K_K02	1-8 1-4	MP1, MP2, MP3, MP4, MS2	MO2, MO3
wdraża idee kształcenia ustawicznego do własnej aktywności samokształceniowej, wykorzystując w tym celu nowoczesne źródła informacji	U_K07	1-8 1-4	MP1, MP2, MP3, MP4, MS2	MO2, MO3