



# KIERUNEK BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE



2021/2022

Przewodnik po kierunku

- *Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia*
- *Profil kształcenia: studia o profilu praktycznym*
- *Forma studiów: studia stacjonarne i niestacjonarne*
- *Obszar kształcenia: obszar nauk społecznych*
- *Liczba semestrów: 6*
- *Liczba punktów ECTS: 180*



# Kierunek BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE

## STUDIA I STOPNIA (LICENCJACKIE)

### Sylwetka absolwenta

Absolwent kierunku bezpieczeństwo narodowe posiada wiedzę z zakresu teoretycznych podstaw bezpieczeństwa narodowego w powiązaniu z innymi naukami społecznymi. Zna uwarunkowania prawne i procedury wszelkich działań podejmowanych w zakresie bezpieczeństwa narodowego przez administrację bezpieczeństwa i instytucje pozarządowe oraz zasady funkcjonowania systemów bezpieczeństwa. Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do realizacji zadań związanych z bezpieczeństwem, wykonywanych w instytucjach, w których może być zatrudniony. Posiada umiejętność analizy i oceny wszelkich zjawisk noszących znamiona wyzwań i zagrożeń dla bezpieczeństwa narodowego, umiejętność pracy w zespołach zadaniowych rozwiązujących problemy bezpieczeństwa. Posiada kompetencje w zakresie samodzielnego zdobywania i poszerzania wiedzy zawodowej, myślenia przedsiębiorczego i innowacyjnego. Wykazuje prospołeczną postawę przejawiającą się w rozumieniu indywidualnych i grupowych oczekiwań w zakresie gwarancji bezpieczeństwa, a także podejmowaniu trafnych działań mających ją osiągać. Ponadto absolwenta charakteryzują wiedza i umiejętności wynikające z kształcenia w zakresie wybranej specjalności.

### Sylwetka absolwenta w zakresie poszczególnych specjalności

#### Obrona narodowa

Absolwent tej specjalności zna zagadnienia związane z realizacją zadań na rzecz bezpieczeństwa przez instytucje sektora militarnego i pozamilitarnego, w tym prawne i międzynarodowe uwarunkowania wynikające z doktryn obronnych. Potrafi

wykorzystać nabytą wiedzę w realizacji zadań na rzecz kształtowania obszaru bezpieczeństwa, realizując obowiązki według triady funkcjonalnej: dobry człowiek, dobry obywatel, dobry funkcjonariusz.

Absolwenci specjalności obrona narodowa będą mogli pracować w instytucjach i podmiotach wykonawczych jako: pracownicy biurowi lub operacyjni w strukturach zarządzania kryzysowego, pracownicy cywilni w resortach mundurowych lub innych urzędach na stanowiskach związanych z bezpieczeństwem i obronnością, pracownicy ochrony, analitycy danych w sytuacjach kryzysowych, inspektorzy ds. monitorowania zagrożeń, specjaliści ds. zarządzania i przetwarzania wiedzy z zakresu bezpieczeństwa narodowego, doradcy w sztabach kryzysowych na różnych szczeblach administracji państwowej i samorządowej. Nabytą wiedzę i praktyczne umiejętności będą mogli wykorzystać także w służbach mundurowych, jako funkcjonariusze i żołnierze.

### **Bezpieczeństwo informacji**

Specjalność odnosi się do procesów pozyskiwania informacji oraz ochrony zasobów informacyjnych. W ujęciu strukturalnym, związanym z bezpieczeństwem państwa, najistotniejszym zasobem chronionym są informacje niejawne. W kontekście ochrony praw jednostki (obywatela), najważniejszym zasobem są dane osobowe. Poza tym istnieje obszerny katalog informacji prawnie chronionych, pozostających w relacji do interesu publicznego (tajemnice zawodów zaufania publicznego) oraz przedsiębiorstw.

Absolwent tej specjalności, w związku z jej praktycznym profilem, posiada umiejętności związane z zarządzaniem bezpieczeństwem tych informacji. Zna procedury ich ochrony, w tym przede wszystkim normy prawa, na których są oparte. Potrafi projektować systemy ochrony informacji w jednostkach organizacyjnych, w tym tworzyć odpowiednią dokumentację (plany ochrony informacji niejawnych, dokumentację ochrony danych osobowych itp.). Wykazuje się umiejętnością analizy posiadanych zasobów informacyjnych, zastosowania do nich odpowiednich procedur, a także współpracy z właściwymi dla nich organami Państwa oraz z innymi specjalistami w zakresie ich ochrony (informatykami, prawnikami, specjalistami od analizy ryzyk i ciągłości działania procesów). Potrafi identyfikować społeczne

znaczenie informacji, w tym szacować ryzyko oraz współdziałać w realizacji zadań w procesach przetwarzania informacji.

Absolwenci specjalności bezpieczeństwo informacji mogą pracować w instytucjach zajmujących się bezpieczeństwem informacyjnym, w tym w instytucjach zobligowanych do zapewnienia bezpieczeństwa danych osobowych swoich klientów i korzystających w swojej działalności z sieci teleinformatycznych na stanowiskach wymagających specjalistycznego przygotowania w zakresie zarządzania i administrowania bezpieczeństwem teleinformatycznym, ochroną danych osobowych i informacji niejawnych.

## Warunki rekrutacyjne

O przyjęcie na pierwszy rok studiów ubiegać się mogą kandydaci, którzy złożą wymagane dokumenty:

- 1) poświadczoną notarialnie lub przez uczelnię kopię świadectwa dojrzałości,
- 2) ankietę osobową zawierającą kolorowe zdjęcie kandydata,
- 3) dowód wniesienia bezzwrotnej opłaty rekrutacyjnej.

## Praktyki

Studenci zobowiązani są do odbycia praktyk zawodowych w wymiarze 6 miesięcy. Praktyka podzielona została na dwa etapy. Pierwszy, w wymiarze 2 miesięcy, student ma obowiązek zaliczyć do końca 3 semestru studiów. Drugi, w wymiarze 4 miesięcy, może zrealizować w trakcie kolejnych trzech semestrów – stąd zaliczany jest on dopiero w semestrze 6. Student w czasie praktyk nabywa umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy, którą uzyskał w toku studiów oraz zdobywa doświadczenie niezbędne do późniejszej pracy zawodowej. Program drugiej części praktyki powiązany jest z realizowaną na studiach specjalnością. Do odbycia praktyki zawodowej student przygotowywany jest w ramach obowiązkowego przedmiotu realizowanego na semestrze 1.

## Certyfikaty

W programie studiów ujęte są dwa kursy/szkolenia umożliwiające uzyskanie studentom certyfikacji w zakresie:

- ✓ Szkolenie strzeleckie, prowadzone przez Ośrodek Szkolenia Ligi Obrony Kraju w Płocku (semestr 6);
- ✓ Podstawowy kurs pierwszej pomocy realizowany przez Polski Czerwony Krzyż Oddział Rejonowy w Płocku (semestr 1), po którym studenci otrzymują zaświadczenia z certyfikatem European Reference Centre for First Aid Education, honorowane przez instytucje w Polsce oraz w całej Unii Europejskiej;
- ✓ Diploma Peoples of the Baltic – Baltic University Programme oraz Diploma a Sustainable Baltic Region – Baltic University Programme (semestr 5);
- ✓ ECDL Profile DIGCOMP z wybranych zakresów: Podstawy pracy z komputerem (B1), Podstawy pracy w sieci (B2), Przetwarzanie tekstów (B3), Arkusze kalkulacyjne (B4), IT Security (S3), Rozwiązywanie problemów (S9).

Ponadto, w trakcie studiów istnieje możliwość realizacji dodatkowych szkoleń, umożliwiających uzyskanie następujących certyfikatów:

- ✓ Kurs ITR (indywidualne techniki ratunkowe na wodzie). Zakres szkolenia oparty o modelowy program Międzynarodowej Organizacji Morza – IMO 1.19. Zgodny z wymaganiami prawidła VI/1 Konwencji STCW. Kurs obejmuje ćwiczenia z indywidualnymi środkami ratunkowymi, pneumatyczną tratwą ratunkową, demonstrację użycia pirotechnicznych środków sygnałowych oraz zajęcia na basenie z wykorzystaniem ratunkowych kombinezonów helly hansen. Kursant otrzymuje międzynarodowy certyfikat o ukończeniu rejestrowany przez Urząd Morski w Gdyni.
- ✓ Kurs z zakresu wiedzy i umiejętności ratownictwa wodnego i technik pływackich. Kurs wymagany – pierwszy warunek dla osób aplikujących do posiadania uprawnień Ratownika wodnego. W trakcie kursu poruszane są zagadnienia dotyczące organizacji i podstaw prawnych ratownictwa wodnego, organizacji pracy ratownika oraz wykorzystywanego sprzętu. Kursant nabywa umiejętności pływania stosowanego w ratownictwie wodnym, samoratownictwa, wykonywania skoków ratunkowych i innych sposobów bezpiecznego wejścia do wody, pływania pod wodą i nurkowania, holowania osoby zagrożonej, ewakuacji z wody i na lądzie, opanowania osoby tonącej pasywnej i ułożenia jej w pozycji do holowania oraz postępowania z osobą tonącą aktywnie.
- ✓ Kurs podstawowy z posługiwania się ŚPB oraz walki w bliskim kontakcie (zakres I i II). Zakres kursu obejmuje oprócz zapoznania z podstawami prawnymi stosowania taktyk i technik interwencji, zagadnienia praktyczne w stosowaniu

wybranych środków przymusu bezpośredniego. Problematykę użycia broni palnej lub innego niebezpiecznego narzędzia z bliska i na odległość, poruszanie się w walce. Techniki uderzeń i kopnięć oraz sposoby ich blokowania, miejsca wrażliwe na cele człowieka i sposoby obezwładniania. Techniki zakładania kajdanek i obszukiwania osób, posługiwanie się pałką służbową oraz uwalnianie się z chwytów, obchwytów i duszeń oraz wiele innych zagadnień ćwiczeniowo – praktycznych.

## Wykładowcy

Zajęcia na kierunku *Bezpieczeństwo narodowe* prowadzą wykładowcy posiadający doświadczenia wynikające z pełnienia służby w wojsku, policji i służbach specjalnych oraz pracy w niepublicznym sektorze bezpieczeństwa. Szeroki zakres doświadczeń zawodowych kadry obejmuje m. in. zadania realizowane w Wojsku Polskim w zakresie szkolenia ogólnowojskowego, operacyjno – taktycznego oraz wsparcia systemu dowodzenia a także udział w tworzeniu struktur odpowiedzialnych za bezpieczeństwo teleinformatyczne, także w aspekcie międzynarodowym (udział w gremiach NATO). Doświadczenia, będące udziałem byłych funkcjonariuszy policji, wynikają z realizacji zadań związanych z prewencją policyjną oraz służbą kryminalną. Wśród wykładowców znajdują się również doświadczeni analitycy specjalizujący się w obsłudze informacyjnej rządu a także prawnicy, obsługujący różne jednostki sektora bezpieczeństwa, zarówno publicznego, jak też niepublicznego. W tym ostatnim wymiarze podkreślić należy kompetencje niektórych wykładowców, związane z zarządzaniem bezpieczeństwem informacyjnym, również na stanowiskach kierowniczych w przedsiębiorstwach, w tym spółkach strategicznych w kraju (np. PKN ORLEN S.A.) lub za granicą (UNIPETROL AS). Walory kadry dydaktycznej podnoszą doświadczenia w zakresie popularyzacji wiedzy o bezpieczeństwie poza uczelnią w różnych gremiach profesjonalnych, głównie w formie szkoleń w zakresie ochrony informacji niejawnych, ochrony danych osobowych, bezpieczeństwa biznesu i innych. Wykładowcy są członkami lub współpracują z wieloma profesjonalnymi organizacjami i podmiotami wyspecjalizowanymi w różnych rodzajach bezpieczeństwa, np.: Krajowe Stowarzyszenie Ochrony Informacji

Niejawnych, Stowarzyszenie Wspierania Bezpieczeństwa Narodowego, Komitet Bezpieczeństwa Biznesu Krajowej Izby Gospodarczej, Stowarzyszenie Inspektorów Ochrony Danych, Centrum Szkolenia i Organizacji Systemów Jakości Politechniki Krakowskiej im. Tadeusza Kościuszki, HSB Polska, MEGMAR LOGISTICS & CONSULTING, Towarzystwo Naukowe Płockie, Centrum Studiów i Edukacji na Rzecz Bezpieczeństwa Uniwersytetu Wrocławskiego. Wykładowcy są autorami znaczących publikacji naukowych oraz eksperckich, poświęconych zagadnieniom obronności, bezpieczeństwa informacji oraz problematyce służb specjalnych, które wykorzystywane są podczas zajęć.

## Plan studiów

Plan studiów obejmuje treści z zakresu przedmiotów ogólnouczeniowych (np. Metody skutecznego uczenia się, Język angielski, Technologia informacyjna), nauk podstawowych (np. Wiedza o państwie i prawie, Podstawy zarządzania organizacjami, Etyka w służbach mundurowych), kierunkowych (np. Prawne podstawy Bezpieczeństwa państwa, System bezpieczeństwa narodowego, Zarządzanie kryzysowe, Cyberbezpieczeństwo, Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa państwa, Informacja w zarządzaniu bezpieczeństwem) oraz przedmiotów specjalnościowych, związanych z wybraną specjalnością. Plan studiów cechuje następstwo przedmiotów według zasady od ogółu do szczegółu. Na pierwszych semestrach dominują treści z przedmiotów ogólnouczeniowych i nauk podstawowych, następnie kierunkowych, na bazie których w semestrach 4 i 5 realizowane są przedmioty specjalnościowe. Zajęcia dydaktyczne realizowane są w formie: wykładów, konwersatoriów, ćwiczeń, warsztatów oraz zajęć projektowych. W trakcie zajęć duży nacisk kładzie się na dyskusje, ćwiczenia praktyczne, realizowane w grupach prace projektowe oraz odnoszące się do praktyki studia przypadków.

W – wykład; K – konwersatorium; C – ćwiczenia; Wt – warsztaty, Pr – projekt; S – seminarium; P – praktyka



	Przedmioty	Forma zajęć	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
<b>Semestr 1</b>				
1.	Metody skutecznego uczenia się	W + Wt	Zaliczenie	2
2.	Technologia informacyjna	W+C	Zaliczenie	3
3.	ABC Studiowania	W+C	Zaliczenie	2
4.	Przygotowanie do praktyki zawodowej	K	Zaliczenie	1
5.	Wiedza o państwie i prawie	W+K	Egzamin	4
6.	Administracja publiczna	W+C	Zaliczenie	3
7.	Podstawy zarządzania organizacjami	W+C	Zaliczenie	3
8.	Podstawy ekonomii	W+C	Zaliczenie	2
9.	Teoria bezpieczeństwa	W	Egzamin	3
10.	Międzynarodowe stosunki polityczne	W+K	Zaliczenie	2
11.	Podstawy ochrony danych osobowych	W+C	Zaliczenie	3
12.	Komunikacja interpersonalna	W+C	Zaliczenie	2
<b>Semestr 2</b>				
1.	Język angielski	C	Zaliczenie	2
2.	Technologia informacyjna	C+Pr	Zaliczenie	3
3.	Prawne podstawy bezpieczeństwa państwa	W+C	Egzamin	4
4.	Polityka bezpieczeństwa państwa	W	Zaliczenie	2
5.	System bezpieczeństwa narodowego	W	Egzamin	3
6.	Zarządzanie kryzysowe	W+C+Pr	Zaliczenie	5
7.	Międzynarodowe stosunki wojskowe	W+C	Zaliczenie	2
8.	Informacja w zarządzaniu	W+C	Zaliczenie	4
9.	Podstawy ochrony informacji niejawnych	W+C	Zaliczenie	3
10.	Zajęcia do wyboru/specjalnościowe 1	W+C	Zaliczenie	2
<b>Semestr 3</b>				
1.	Język angielski	C	Zaliczenie	2

2.	Zajęcia do wyboru poszerzające kompetencje społeczne studentów tzw.	W+C	Zaliczenie	2
3.	Etyka w służbach mundurowych	W+K	Zaliczenie	2
4.	Międzynarodowe prawo humanitarne i konfliktów zbrojnych	W+K	Zaliczenie	2
5.	Zarządzanie strategiczne bezpieczeństwem państwa	W+Pr	Egzamin	4
6.	Cyberbezpieczeństwo	W+C	Zaliczenie	3
7.	Edukacja obronna	W+C	Zaliczenie	3
8.	Praktyka zawodowa	P	zaliczenie	12
<b>Semestr 4</b>				
1.	Język angielski	C	Zaliczenie	2
2.	Podstawy przedsiębiorczości	W+Pr	Zaliczenie	2
3.	Logistyka w sytuacjach kryzysowych	W+C+Pr	Zaliczenie	5
4.	Prezentacja publiczna	Wt	Zaliczenie	2
5.	Pierwsza pomoc	W+C	Zaliczenie	2
6.	Zajęcia do wyboru/specjalnościowe 2*	W+C+Pr	Zaliczenie	5
7.	Zajęcia do wyboru/specjalnościowe 3*	W+C	Egzamin	4
8.	Zajęcia do wyboru/specjalnościowe 4*	W+C	Egzamin	4
9.	Zajęcia do wyboru/specjalnościowe 5*	K+C	Zaliczenie	2
10.	Zajęcia do wyboru/specjalnościowe 6*	K+C	Zaliczenie	2
<b>Semestr 5</b>				
1.	Język angielski	C	Zaliczenie	2
2.	Służby specjalne w systemie	W+C	Zaliczenie	4
3.	Zajęcia w ramach Projektu Uniwersytetu Praktycznego**	W+C	Zaliczenie	3
4.	Aktywne metody poszukiwania pracy	W+C	Zaliczenie	2
5.	Zajęcia do wyboru/specjalnościowe 7*	W+C	Zaliczenie	2
6.	Zajęcia do wyboru/specjalnościowe 8*	K+C+Pr	Zaliczenie	5
7.	Zajęcia do wyboru/specjalnościowe 9*	W+C	Egzamin	4

8.	Zajęcia do wyboru/specjalnościowe 10*	W+C	Egzamin	4
9.	Zajęcia do wyboru/specjalnościowe 11*	K+C	Zaliczenie	2
10.	Zajęcia do wyboru/specjalnościowe 12*	K+C	Zaliczenie	2
<b>Semestr 6</b>				
1.	Praca w środowisku międzynarodowym**	W+C	Zaliczenie	2
2.	Szkolenie strzeleckie	W+C	Zaliczenie	4
3.	Praktyka zawodowa	P	zaliczenie	24

\* zajęcia realizowane w ramach wybranej specjalności

\*\* zajęcia realizowane w języku angielskim

**Metody skutecznego uczenia się.** Przedmiot wdraża studentów w zagadnienia związane z procesami własnego uczenia się. Studenci, na podbudowie własnych doświadczeń edukacyjnych, wdrażają się do świadomego kierowania własnymi procesami samokształceniowymi, permanentnego, ustawicznego uczenia się.

**Technologia informacyjna.** W ramach prowadzonych zajęć student otrzymuje informacje oraz umiejętności praktyczne z dziedziny zastosowań sprzętu komputerowego i oprogramowania w procesie gromadzenia i przetwarzania informacji. Program zajęć jest zgodny z wymaganiami ECDL (European Computer Driving Licence). W ramach przedmiotu studenci uzyskują umiejętności praktyczne z zakresu wykorzystania narzędzi technologii informacyjnej w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań z dziedziny zarządzania. Na zajęciach ćwiczeniowych każdy student wykonuje pod nadzorem dydaktycznym nauczyciela akademickiego kompleksowe zadanie polegające na pozyskiwaniu informacji ze źródeł internetowych, przetwarzaniu danych oraz analizie danych z zastosowaniem technologii Google Dokument. Efektem końcowym jest wykonanie w formie elektronicznej sprawozdania i prezentacji multimedialnej. Na zajęciach projektowych studenci podzieleni zostają na grupy z określonymi zadaniami członków i wykonują prace analityczne w zespole z wykorzystaniem narzędzi Clouding computing firmy Google.

**ABC Studiowania.** Przedmiot przeznaczony jest dla osób, które właśnie rozpoczynają studia i często nie wiedzą jakie prawa i obowiązki wynikają z tego faktu. Celem przedmiotu jest dostarczenie informacji na temat regulaminów obowiązujących w Uczelni, kodeksu etyki studenta, możliwości skorzystania ze stypendiów lub kredytu studenckiego, korzystania z Biblioteki, zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, zarządzania jakością, poszanowania praw autorskich oraz własności intelektualnej, kształcenia na odległość, wykorzystania udostępnionych przez SWPW narzędzi internetowych: platformy e-learningowej WLODEK oraz systemu Wirtualnej Uczelni. Informacje teoretyczne przeplatane są ćwiczeniami, które mają na celu wykształcenia umiejętności studiowania oraz radzenia sobie w trudnych sytuacjach występujących na uczelni. Po ukończeniu kursu studenci będą znać podstawowe zasady obowiązujące w trakcie studiów – nie tylko swoje obowiązki, ale również przysługujące im prawa.

**Przygotowanie do praktyki zawodowej.** Przedmiot realizowany jest w czterech modułach. Celem modułu 1 „Sytuacja na lokalnym rynku pracy”, jest przekazanie wiedzy na temat sytuacji na rynku pracy tak w kraju jak i zagranicą. Studenci uzyskają również wiedzę na temat potrzeb pracodawców zainteresowanych zatrudnieniem osób. Oprócz teorii przeprowadzone zostaną ćwiczenia praktyczne, których celem będzie przygotowanie niezbędnych dokumentów aplikacyjnych w procesie poszukiwania pracy, jak również nabycie umiejętności w zakresie wyeksponowania swoich mocnych stron przed pracodawcą. Studenci będą znać zasady funkcjonujące na rynku pracy, co przygotuje ich do funkcjonowania w społeczeństwie oraz do realizacji swojej ścieżki kariery zawodowej. Moduł 2, „Adaptacja społeczno-zawodowa w miejscu pracy” przeznaczony jest dla studentów, którzy rozpoczną pierwszą pracę i tym samym zaczną funkcjonować w nowej roli społecznej. Celem modułu jest przygotowanie młodych ludzi do świadomego wejścia i sprawnego funkcjonowania w obszarze zawodowym i społecznym w środowisku pracy. Podstawowym celem procesu adaptacji nowoprzyjętych pracowników jest możliwie jak najszybsze i zarazem bezkonfliktowe włączenie pracownika do organizacji, polegające przede wszystkim na przekazaniu wzorców zachowań wymaganych od pracownika w przyszłości. Informacje przekazywane w formie wykładów, prelekcji i prezentacji multimedialnych mają na celu wykształcenie umiejętności sprawnego funkcjonowania w roli pracownika, współtowarzysza pracy oraz podwładnego, którym odpowiadają

różne wzory społecznych zachowań. Studenci będą znać zasady funkcjonowania organizacji (zakładu pracy), jej cele, strukturę, wewnętrzny system komunikacji oraz kulturę organizacyjną. Celem modułu „Droga do sukcesu. Studium przypadku” jest przekazanie studentom wiedzy na konkretnych przypadków rozwoju kariery zawodowej. Wykładowcy będą przekazywać studentom wiedzę na temat swojej kariery i wskazywać na praktyczne aspekty rozwoju zawodowego. Celem modułu jest przekazanie wiedzy na temat prawidłowego wypełniania dokumentacji związanej z praktykami oraz związanymi z tym wymaganiami formalnymi.

**Wiedza o państwie i prawie.** Celem zajęć jest przyswojenie przez studentów podstawowych informacji o państwie i prawie. W programie zajęto się czterema wielkimi problemami: społeczeństwem, państwem, innymi niż państwo grupami społecznymi, wreszcie prawem. W ramach rozważań o społeczeństwie przekazywane są podstawowe wiadomości o cywilizacji, społeczności, grupach społecznych, klasach i warstwach, stratyfikacji społecznej, elitach i narodzie. W toku wykładu o państwie ukazane zostaną koncepcje jego genezy. Ukazane zostaną koncepcje: władzy państwowej, typów i form państwa, problem zmiany form państwa, stosunki między organami państwa, różne koncepcje systemów rządów. Omówione zostaną funkcje państwa i problemem państwa prawa. W obszarze prawa podjęte zostaną takie problemy jak: pojęcie prawa, kwestie norm postępowania, powstawanie prawa, zagadnienie aktów normatywnych i ich rodzajów, a dalej – obowiązywanie prawa, język prawa, system prawa, realizowanie, przestrzeganie, stosowanie prawa, znajomość prawa, kwestię wykładni, sytuacji i stosunku prawnego oraz związku prawa i moralności. Przedmiot ma przygotować studenta do nauki szczegółowych (dogmatycznych) przedmiotów prawnych i dostarczyć mu podstawowej wiedzy o społeczeństwie państwie i prawie. Efektem kształcenia ma być rozumienie podstawowych pojęć prawnych i posługiwanie się takimi pojęciami, a także analizowanie zjawisk prawnych.

**Administracja publiczna.** Przedmiot dotyczy podstawowych struktur i organizacji oraz zasad funkcjonowania administracji publicznej. Przedstawia i analizuje formy i procedury działania administracji publicznej. Omawia status urzędników rządowych i samorządowych w administracji publicznej. W ramach przedmiotu zostanie przedstawiona rola kontroli i nadzoru w administracji publicznej. Po zakończeniu przedmiotu student zrozumie istotę i misję administracji publicznej, nabędzie

umiejętność identyfikowania podstawowych modeli i kierunków zmian w administracji publicznej, będzie zdolny do analizowania aksjologicznych, normatywnych, organizacyjnych, proceduralnych i kadrowych zagadnień systemu administracji w Polsce. Uzyska podstawowe przygotowanie do pracy w administracji publicznej oraz kontaktu z jej podmiotami.

**Podstawy zarządzania organizacjami.** Celem przedmiotu jest przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu zarządzania organizacjami różnego typu. Na zajęciach studenci poznają podstawowe elementy organizacji i występujące między nimi zależności a także najważniejsze obszary otoczenia, w którym funkcjonują współczesne organizacje. Celem przedmiotu jest także kształtowanie umiejętności stosowania podstawowych instrumentów zarządzania organizacjami.

**Podstawy ekonomii.** Przedmiot przeznaczony jest dla studentów kierunku bezpieczeństwo narodowe, którzy mają poznać: podstawowe elementy i mechanizmy rządzące gospodarką rynkową, problematykę podejmowania racjonalnych gospodarczo decyzji w gospodarstwie domowym, przedsiębiorstwie i państwie, zasadnicze problemy (obszary) teorii wyboru konsumenta i producenta, główne problemy produkcji i jej kosztów, popytu i podaży na dobra ekonomiczne, zasady funkcjonowania rynków czynników produkcji w warunkach gospodarki rynkowej, funkcjonowanie budżetu państwa, powstawania pieniądza, koniunktury gospodarczej, polityki antyinflacyjnej oraz globalizacji. Celem przedmiotu jest wykształcenie umiejętności określenia i interpretacji (analizy) zjawisk społeczno-ekonomicznych z punktu widzenia pojedynczych podmiotów gospodarczych (gospodarstw domowych). Po ukończeniu przedmiotu studenci będą znać funkcjonowanie poszczególnych elementów gospodarki rynkowej oraz związane z nimi mechanizmy. Będą mogli oceniać działalność poszczególnych podmiotów gospodarczych, w wymiarze ich mikroekonomicznego funkcjonowania z punktu widzenia racjonalności podejmowanych decyzji.

**Teoria Bezpieczeństwa.** Celem zajęć jest przedstawienie podstawowych kategorii i podejść teoretycznych w nauce o bezpieczeństwie, a warunkiem zaliczenia – zdanie pisemnego egzaminu.

**Międzynarodowe stosunki polityczne.** W toku realizowanego przedmiotu studenci zapoznani zostaną z dynamiką i złożonością stosunków, które kształtują się ponad

granicami państw i dotyczą relacji między różnymi podmiotami życia międzynarodowego. W ramach przedmiotu omówione zostaną następujące zagadnienia m.in.: struktura współczesnego świata; państwa i ich ugrupowania jako podstawowi uczestnicy stosunków międzynarodowych; rola mocarstw w światowym układzie sił; wertykalizacja i horyzontalizacja bezpieczeństwa międzynarodowego; zależności pomiędzy światową polityką a gospodarką; globalizm i regionalizm w stosunkach międzynarodowych.

**Podstawy ochrony danych osobowych.** W ramach zajęć student uzyskuje wiedzę na temat regulacji prawnych określających zasady ochrony danych osobowych na terenie Rzeczypospolitej Polskiej oraz wymagań, które wprowadza 25 maja 2018 r. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych). Przedmiotem rozważań będzie określenie zakresu jego obowiązywania oraz wskazanie przedsięwzięć organizacyjno-technicznych spełniających wymagania w zakresie ochrony danych osobowych.

**Komunikacja interpersonalna** jest przedmiotem z obszaru nauk społecznych. Celem zajęć jest rozwijanie praktycznych umiejętności komunikacyjnych, w tym asertywnej komunikacji werbalnej i niewerbalnej. Na zajęciach student będzie miał możliwość poznać i nauczyć się rozpoznawać wskaźniki mowy ciała, w tym mimikę twarzy, znaczenie ruchu gałek ocznych, gesty rąk i nóg oraz postawy korpusu ciała. Nauczy się konstruować i stosować rozwiązania komunikacyjne adekwatnie do wymagań sytuacji, w której się znajduje. Nauczy się również stosować narzędzia aktywnego słuchania i formułować komunikaty zgodne z własnymi intencjami. Pozna metody sprawnej komunikacji z wykorzystaniem technik coachingowych i trenerskich, które pozwalają efektywnie rozwiązywać problemy zawodowe i prywatne.

**Język angielski.** Lektorat języka angielskiego ma na celu rozwinięcie umiejętności rozumienia tekstu czytanego i słuchanego oraz kształcenie umiejętności swobodnej i spójnej wypowiedzi ustnej i pisemnej na tematy zarówno ogólne jak i właściwe dla danej specjalności.

**Prawne podstawy bezpieczeństwa państwa.** W trakcie zajęć studenci zapoznają się z najważniejszymi aktami prawnymi, które regulują problematykę bezpieczeństwa państwa w wymiarze wewnętrznym i zewnętrznym. Przedmiot ma za zadanie ukazać interdyscyplinarny charakter nauk o bezpieczeństwie. Studenci poznają podstawy systemu prawa, zarządzania kryzysowego, stany nadzwyczajne, zasady konstytucyjne i instytucji konstytucyjnych w przestrzeni bezpieczeństwa państwa.

**Polityka bezpieczeństwa państwa.** Przedmiot ma zapewnić studentom ogólne podstawy teoretyczne i systemowe do dalszych studiów szczegółowych kwestii bezpieczeństwa narodowego. W swej treści obejmuje podstawy i historyczną ewolucję bezpieczeństwa, współczesne jego teorie i koncepcje oraz praktyczne problemy środowiska bezpieczeństwa, koncepcji strategicznej i systemu bezpieczeństwa narodowego Polski w XXI wieku. Przedmiot realizowany jest w formie wykładu z elementami dyskusji dydaktycznej i zaliczany na podstawie kolokwium pisemnego. Studenci oprócz opanowania podstawowej wiedzy na temat polityki bezpieczeństwa państwa powinni także nauczyć się samodzielnego analizowania problemów i przedstawiania ich w formie pisemnego referatu. Podstawową literaturę, dostępną w formie elektronicznej, stanowią "Biała Księga Bezpieczeństwa Narodowego RP" z 2013 roku oraz "Strategia Bezpieczeństwa Narodowego RP" z 2020 r.

**System bezpieczeństwa narodowego.** W trakcie realizacji przedmiotu student zostaje zapoznany ze strukturą oraz organizacją systemu bezpieczeństwa obowiązującego na terenie RP. Poznaje poszczególne komponenty systemu, współzależności oraz przeznaczone dla nich zadania oraz funkcje. Zapoznany zostaje zarówno z aspektem bezpieczeństwa wewnętrznego jak i zewnętrznego.

**Zarządzanie kryzysowe.** W ramach przedmiotu student zapozna się z podstawowymi definicjami i pojęciami obowiązującymi w tym obszarze. Pozna elementy składowe procesu zarządzania kryzysowego, strukturę organizacyjną oraz zadania i kompetencje osób funkcyjnych i instytucji (organów) odpowiedzialnych za prawidłowe reagowanie na różnego rodzaju zagrożenia. Dotyczy to zarówno działań preparacyjnych jak i operacyjnych.

**Międzynarodowe stosunki wojskowe.** W ramach realizowanych zajęć student zapoznany zostanie z podstawowym znaczeniem sił zbrojnych ich funkcją i zadaniami w kreowaniu ładu międzynarodowego. Podczas zajęć poruszone zostaną



zagadnienia takie jak: kontrola państwa nad siłami zbrojnymi – cywilna kontrola, neutralność polityczna, stosunki cywilno-wojskowe. Wojskowe zamachy stanu, dyktatury wojskowe, sojusze polityczno-militarne, koalicje. Wielonarodowe siły wojskowe. Siły zbrojne w konfliktach zbrojnych i wojnach.

**Informacja w zarządzaniu bezpieczeństwem.** Przedmiot przeznaczony jest dla studentów kierunku bezpieczeństwo narodowe, którzy posiadają podstawową wiedzę w zakresie poszczególnych obszarów i aspektów bezpieczeństwa państwa. Podstawowym celem w ramach realizowanego przedmiotu jest przedstawienie roli i znaczenia informacji we współczesnym świecie ze szczególnym uwzględnieniem tych, które w sposób bezpośredni lub pośredni mają wpływ na bezpieczeństwo państwa. Po ukończeniu przedmiotu studenci będą posiadać świadomość znaczenia informacji w systemie zarządzania bezpieczeństwem państwa oraz znać uwarunkowania i wymogi jej obiegu w organach zarządzania kryzysowego. Pozwoli to rozwinąć umiejętność samodzielnego wskazywania instytucji i organów odpowiedzialnych za poszczególne obszary bezpieczeństwa państwa oraz korelacje informacyjne pomiędzy nimi.

**Podstawy ochrony informacji niejawnych.** Przedmiot przeznaczony jest dla studentów kierunku bezpieczeństwo narodowe, którzy posiadają przynajmniej podstawową wiedzę w zakresie poszczególnych obszarów i aspektów bezpieczeństwa państwa. Celem przedmiotu jest wykształcenie umiejętności określania informacji niejawnych, przyznawania im klauzul tajności oraz znajomości uregulowań prawnych narodowych i międzynarodowych obowiązujących w Rzeczypospolitej Polskiej. Po ukończeniu przedmiotu studenci będą znać strukturę organizacyjną systemu ochrony informacji w Polsce oraz obowiązki i zadania poszczególnych organów wykonawczych tego systemu. Ułatwi to studentom samodzielne opracowywanie podstawowych dokumentów, które są w gestii pionu "Pełnomocnika ds. ochrony informacji niejawnych".

**Zajęcia do wyboru poszerzające kompetencje społeczne studentów tzw. kompetencje miękkie** wybierane są przez studentów za pośrednictwem platformy edukacyjnej WLODEK, spośród takich przedmiotów jak np. praca w zespole czy kreatywność.

**Etyka w służbach mundurowych.** Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi, istotą i podstawami prawnymi kanonów etycznych funkcjonariuszy służb mundurowych w Polsce. Przedmiot realizowany jest w kilku

blokach tematycznych. Pierwszy z nich odnosi się do specyfika etyki zawodowej służb mundurowych w kontekście ewolucji europejskich koncepcji etycznych, powinności wobec państwa i oczekiwań społecznych wobec tych służb. Drugi blok dotyczy analizy rozwiązań etycznych obowiązujących w poszczególnych służbach w kontekście możliwości i ograniczeń czynników kształtujących etyczne zachowania w służbach mundurowych. Celem trzeciego bloku jest analiza wybranych problemów życia społecznego w służbach mundurowych w kontekście zasad etyki zawodowej poszczególnych służb oraz omówienie możliwości ich ograniczenia.

**Międzynarodowe prawo humanitarne i konfliktów zbrojnych.** W ramach zajęć studenci zostaną zapoznani z najważniejszymi zagadnieniami z zakresu prowadzenia konfliktów zbrojnych np. zasad postępowania z ludnością cywilną, jeńcami, rannymi, regułami walki czy ochroną dóbr kultury. W ramach ćwiczeń będą rozwiązywać kazusy dotyczące fikcyjnych konfliktów, jakie miały miejsce w XX i XXI wieku.

**Zarządzanie strategiczne bezpieczeństwem państwa.** Przedmiot jest przeznaczony dla studentów studiów I stopnia kierunku bezpieczeństwo narodowe. W jego toku studenci zapoznawani są z metodyką zarządzania bezpieczeństwem państwa w aspekcie strategicznym – identyfikacji wyzwań i zagrożeń oraz organizowania przeciwdziałania im.

**Cyberbezpieczeństwo.** Przedmiot przeznaczony jest dla studentów kierunku bezpieczeństwo narodowe, którzy posiadają podstawową wiedzę w zakresie roli i znaczenia informacji we współczesnym świecie oraz jej miejsca w strukturach i organach bezpieczeństwa państwa. Podstawowym celem w ramach realizowanego przedmiotu jest przedstawienie możliwości wykorzystania nowoczesnych technologii teleinformatycznych w zakresie przetwarzania informacji ze szczególnym uwzględnieniem aspektów negatywnie wpływających (zagrożeń) dla pojedynczych osób, grup, społeczeństw czy też państwa. Po ukończeniu przedmiotu studenci będą posiadać wiedzę oraz świadomość możliwości wystąpienia potencjalnych zagrożeń w zakresie utraty poufności, integralności czy dostępności do przetwarzanych w systemach teleinformatycznych informacji. Pozwoli to rozwinąć umiejętność samodzielnej identyfikacji zagrożeń w cyberprzestrzeni oraz zrozumienia możliwych konsekwencji w procesie wymiany informacji przy użyciu nowoczesnych środków teleinformatycznych.

**Edukacja obronna.** Podstawowym celem realizacji przedmiotu jest zdefiniowanie systemu pozwalającego kształcić społeczeństwo w kwestii obrony i bezpieczeństwa państwa. Uzmysłowienie studentom, że bezpieczeństwo nie jest sprawą dotyczącą tylko sił zbrojnych, czy innych służb mundurowych, ale całego społeczeństwa. Szkoląc przyszłe kadry (służby mundurowe, administracja publiczna, obrona cywilna), ale również obywateli RP z zakresu bezpieczeństwa i obronności, należy mieć na uwadze, że w przypadku potencjalnego zagrożenia należy wykształcić w społeczeństwie odpowiednie standardy zachowania patriotyczno – obronnego z ekspozycją działań merytorycznych (praktycznych).

**Podstawy przedsiębiorczości.** Zajęcia skierowane są do studentów wszystkich kierunków. Mają przede wszystkim na celu wskazanie studentom potrzebę nabycia przedsiębiorczych zachowań, które stały się niezbędne na współczesnym rynku pracy. Ponadto przedmiot ma zaznajomić studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu teorii przedsiębiorczości.

**Logistyka w sytuacjach kryzysowych.** Przedmiot przeznaczony jest dla studentów kierunku bezpieczeństwo narodowe, którzy posiadają już podstawową wiedzę w zakresie różnych obszarów i aspektów zarządzania kryzysowego. Traktowany jest, jako specjalność naukowa, odnosząca się do sumy wszystkich działań organów i wykonawców zadań logistycznych, dzięki którym dokonuje się kształtowanie, sterowanie i kontrola procesów zaopatrzeniowych i usługowych w łańcuchach logistycznych w sytuacjach kryzysowych. Chodzi tu o przygotowanie działań, mających na celu zapobieganie, przeciwdziałanie i reagowanie w razie wystąpienia zakłóceń stabilności organizacji (systemu) oraz przywrócenie normalnego stanu jego funkcjonowania. W aspekcie bezpieczeństwa, logistyka sytuacji kryzysowych stanowi integralną część zarządzania organizacją; dziedzinę zarządzania bezpieczeństwem w ogóle.

**Prezentacja publiczna.** Przedmiot pozwala studentom na zdobycie kompetencji wykorzystywanych w wielu branżach i na wielu stanowiskach pracy. Umiejętność występowania publicznego to kompetencje uniwersalne z punktu widzenia potrzeb rynku pracy, gdyż towarzyszą one polityce, biznesowi, działaniom prawnym, ale także są przydatne w życiu codziennym, np. w sytuacji rozmowy kwalifikacyjnej. Jednak najczęściej boimy się występować publicznie, gdyż nie znamy zasad i podstawowych

reguł tej formy komunikacji. Pomimo powszechności sytuacji, w których występujemy publicznie, uczelnie nie oferują zajęć poświęconych temu zagadnieniu, a niniejszy kurs ma za zadanie wypełnić tę lukę.

**Pierwsza pomoc.** Przedmiot pozwala na zapoznanie studenta z przyczynami, rodzajami nagłych wypadków oraz daje możliwość zdobycia umiejętności niezbędnych podczas udzielania pierwszej pomocy. W czasie zajęć teoretycznych i praktycznych przedstawiona zostanie pierwsza pomoc w sytuacjach m.in. zatrzymania krążenia (BLS/AED), zakrztuszenia, omdlenia, krwotoków, oparzeń, urazów kostno-stawowych, ataku serca, udaru, drgawek i innych zdarzeń będących zagrożeniem dla życia lub zdrowia drugiego człowieka.

**Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa państwa.** Przedmiot jest ukierunkowany na wyposażenie studentów w podstawową wiedzę o funkcjonowaniu służb specjalnych w Polsce. Zakres przedmiotowy obejmuje działalność służb oraz organów je nadzorujących i kontrolujących. Zakres podmiotowy obejmuje wszystkie służby specjalne, które nazwano tak w przepisach prawa powszechnie obowiązującego oraz organy nadzoru. Zakres wykładów obejmuje okres od roku 1990, kiedy to utworzono Urząd Ochrony Państwa do chwili obecnej. Zakres ćwiczeń obejmuje badanie aktualnych uprawnień służb oraz organów je nadzorujących.

**Przedmiot w ramach Projektu Uniwersytetu Bałtyckiego.** To zajęcia, które rozwijają wiedzę studentów o regionie Morza Bałtyckiego oraz społeczeństwach tego regionu.

**Baltic Region.** Przedmiot rozwija wiedzę studentów o regionie Morza Bałtyckiego oraz jego społeczeństwach w ośmiu kategoriach: historia, kultura, języki, demokracja, wielokulturowość, kondycja społeczna, ekonomia i bezpieczeństwo. Dotyka głównie kwestii zmian, jakie nastąpiły w regionie po roku 1989. W centrum zainteresowania znajduje się rozwój regionalny, głównie w zakresie demokracji, praw człowieka, jak też ekonomii. Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z poszczególnymi krajami, narodami, historią oraz umożliwienie studentom okazji do tworzenia narzędzi pokojowego współistnienia i zrównoważonego rozwoju regionu bałtyckiego.

**Sustainable Development.** Przedmiot ma na celu zaznajomienie ze zrównoważonym rozwojem regionu bałtyckiego. W szczególności kurs dotyczy oszczędnego gospodarowania wodą oraz zasobami naturalnymi, jak też długoterminowej ochrony środowiska. Obejmuje też zagadnienia zrównoważonej organizacji społeczeństw na

różnych poziomach, począwszy od gospodarstw domowych, przez osiedla, miasta do państw. Ważnymi kwestiami, wokół których koncentrują się zagadnienia omawiane na kursie są energia i gospodarowanie energią, przepływ materiałów, gospodarka i etyka, rozwój przemysłu, rolnictwa, transportu i społeczności lokalnych.

**Aktywne metody poszukiwania pracy.** Przedmiot umożliwia studentom poznanie mechanizmów funkcjonowania rynku pracy i dostosowanie się do jego potrzeb poprzez zastosowanie efektywnych metod poszukiwania pracy począwszy od prawidłowego sporządzenia dokumentów aplikacyjnych i redagowania ogłoszeń o pracę po symulację rozmowy kwalifikacyjnej, assessment center oraz analizowanie wyników testów psychometrycznych, motywacji do pracy i ról w organizacji, ze wskazaniem swoich mocnych i słabych stron.

**Praca w środowisku międzynarodowym.** Celem przedmiotu jest zapoznanie z funkcjonowaniem w warunkach różnorodności kulturowej. W ramach zajęć studenci zdobędą podstawową wiedzę z zakresu różnic kulturowych w biznesie, międzynarodowych i kulturowych warunków prowadzenia działalności gospodarczej, strategii biznesowych uwzględniających różnice kulturowe itp. Studenci poznają kwestie związane z różnorodnością kulturową w skali globalnej, podziały kulturowe i ich wpływ na działalność gospodarczą, postawy negocjatorów uwarunkowane czynnikami kulturowymi oraz strategię firm uwzględniające różnorodność kulturową odbiorców i konsumentów. Kurs koncentruje się przede wszystkim na prezentacji i zrozumieniu przez studentów roli i wpływu czynnika kulturowego na procesy gospodarcze, środowisko pracy, wzajemne stosunki handlowe i jego konsekwencje dla funkcjonowania gospodarek krajów i firm na rynku lokalnym i globalnym. W rezultacie studenci zrozumieją i będą w stanie właściwie interpretować wydarzenia i bieżące informacje na temat wpływu różnic kulturowych na biznes. Przedmiot realizowany w języku angielskim.

**Szkolenie strzeleckie.** Przedmiot umożliwia zapoznanie z uwarunkowaniami prawnymi posiadania i użycia broni palnej w Polsce. Ponadto zapoznaje słuchaczy z budową podstawowych rodzajów broni palnej. Umożliwia poznanie praktycznej obsługi wybranych typów broni palnej ze strzelaniem włącznie.

**W zakresie specjalności *Obrona narodowa***

	Przedmioty	Forma zajęć	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
<b>Semestr 4</b>				
1.	Siły Zbrojne w zwalczaniu sytuacji	W+C+Pr	Zaliczenie	5
2.	Wspólna polityka bezpieczeństwa i obrony państwa Unii Europejskiej	W+C	Egzamin	4
3.	Prawno-ekonomiczne uwarunkowania	W+C	Egzamin	4
4.	Struktury organizacyjne Sił Zbrojnych	K+C	Zaliczenie	2
5.	Samoobrona powszechna	K+C	Zaliczenie	2
<b>Semestr 5</b>				
6.	Monitorowanie, analiza i ocena zagrożeń	W+C	Zaliczenie	2
7.	Ochrona ludności i systemy ratownicze	W+C+Pr	Zaliczenie	5
8.	Geografia konfliktów zbrojnych, etnicznych i religijnych	W+C	Egzamin	4
9.	Zagrożenia terrorystyczne i metody przeciwdziałania	W+C	Egzamin	4
10.	Komunikowanie społeczne w	K+C	Zaliczenie	2
11.	Przywództwo w dowodzeniu	K+C	Zaliczenie	2

### W zakresie specjalności *Bezpieczeństwo informacyjne*

	Przedmioty	Forma zajęć	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
<b>Semestr 4</b>				
1.	Organizacja ochrony danych osobowych	W+C+Pr	Zaliczenie	5
2.	Zarządzanie bezpieczeństwem	W+C	Egzamin	4
3.	Wywiad gospodarczy	W+C	Egzamin	4
4.	Bezpieczeństwo teleinformatyczne w	K+C	Zaliczenie	2
5.	Strategie cyberbezpieczeństwa	K+C	Zaliczenie	2
<b>Semestr 5</b>				

---

6.	Postępowanie sprawdzające	W+C	Zaliczenie	2
7.	Tajemnica przedsiębiorstwa	W+C+Pr	Zaliczenie	5
8.	Tajemnice prawnie chronione	W+C	Egzamin	4
9.	Korupcja i antykorupcja	W+C	Egzamin	4
10.	Szacowanie ryzyka w ochronie informacji	K+C	Zaliczenie	2
11.	Przestępstwa przeciwko ochronie	K+C	Zaliczenie	2