

Nazwa zajęć: Metody skutecznego uczenia się						Effective Learning Methods								
Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe										Obowiązuje od roku ak. 2020/2021				
Poziom: I st. licencjacki					Profil: Praktyczny					Grupa zajęć: Ogólnouczelniane				
Semestr: 1		Forma zaliczenia: Z - zaliczenie na ocenę			Punkty ECTS: 2			Zajęcia do wyboru: Nie			Język zajęć: polski			
Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych:														
Wykład 15 / 8		Ćwiczenia 15 / 8								Suma godzin: 30 / 16				
Specjalność:														
Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia: dr Daniel Korzan														
Opis zajęć: Przedmiot wdraża studentów w zagadnienia związane z procesami własnego uczenia się. Studenci, na podbudowie własnych doświadczeń edukacyjnych, wdrażają się do świadomego kierowania własnymi procesami samokształceniowymi, permanentnego, ustawicznego uczenia się.														
Cele dydaktyczne:														
Wprowadzenie studentów w podstawy zagadnień związanych z procesami samokształceniowymi														
Zapoznanie z podstawowymi pojęciami samokształceniowymi, warunkami skutecznej realizacji procesów samokształceniowych														
Rozwinięcie umiejętności pozyskiwania, analizowania, zapamiętywania i wyrażania informacji														
Uświadomienie studentom ich możliwości samokształceniowych oraz aktywizowanie do samodzielnego zdobywania wiedzy i studiowania														
Metody dydaktyczne:										Metody oceniania:				
MP1	opis				ME1	pokaz				MO1	aktywność w trakcie zajęć			
MP2	wykład informacyjny									MO2	przygotowanie do zajęć			
MP3	objaśnienie									MO3	praca pisemna			
MP4	pogadanka													
MC1	ćwiczenie praktyczne													
MS1	burza mózgów													
MS2	dyskusja dydaktyczna													
Wykład														

W1	Główne pojęcia i determinanty procesów samokształceniowych.
W2	Metody uczenia się.
W3	Style uczenia się.
W4	Wybrane metody i techniki samokształcenia (metody pracy z tekstem, sposoby doskonalenia pamięci i koncentracji). Mnemotechniki.
W5	Mapy myśli - techniki Tonego Buzana.
W6	Higiena pracy umysłowej - prawidłowe warunki do wdrażania do pracy samokształceniowej.
W7	Komputery, media, uczestnictwo w kulturze w samodzielnym zdobywaniu wiedzy i kształceniu umiejętności.
W8	Warsztat samokształceniowy w procesie edukacji ustawicznej.

Ćwiczenia

C1	Autodiagnoza stosowanych metod uczenia się.
C2	Diagnoza dominującego stylu uczenia się.
C3	Kartografia myśli - mapa myśli pt. "Moje studia".
C4	Autorskie działania skoncentrowane na poprawie sprawności umysłowej.

Literatura podstawowa

1	Radek Kotarski: Włam się do mózgu. Wyd. Altenberg, Warszawa 2017.
2	Józef Półturzycki: Jak studiować zaocznie. Poradnik metodyczny. Wyd. Naukowe NOVUM, Płock 2011.

Literatura uzupełniająca

1	Małgorzata Taraszkiewicz, Colin Rose: Atlas efektywnego uczenia (się) nie tylko dla nauczycieli. Część 1. Transfer Learning, CODN, Warszawa 2006.
2	Zofia Matulka: Metody samokształcenia. WSiP, Warszawa 1983.
3	Monika Łukasiewicz: Sukces w szkole. Wyd. Rebis, Poznań 2005.
4	Manfred Spitzer: Jak uczy się mózg. Wyd. PWN, Warszawa 2007.

Źródła dodatkowe

1	www.wlodek.edu.pl
2	www.polimaty.pl/

Warunki zaliczenia

Student zapraszany jest do aktywnego uczestnictwa w zajęciach. Czynnie uczestniczy w dyskusjach na forach na platformie e-learningowej. Podczas zajęć wykonuje samodzielnie "mapę myśli". Przygotowuje także i prezentuje swoją propozycję "działań podejmowanych w celu usprawnienia pracy mózgu".

Przykłady pytań zaliczeniowych

Jakie są główne czynniki wpływające na skuteczność aktywności samokształceniowej?
Wskaż wybrane metody uczenia się.
Wskaż główne wyznaczniki higieny pracy umysłowej.
Określ zasady właściwego odżywiania istotne dla sprawności pracy umysłowej.
Nakreśl główne zasady rządzące tworzeniem "map myśli".

Obciążenie pracą studenta*Studia stacjonarne/niestacjonarne*

Forma pracy studenta	Wykład		Ćwiczenia				Suma	
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	15 g	8 g	15 g	8 g			30 g	16 g
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	4 g	10 g					4 g	10 g
Przygotowanie się do zajęć	4 g	8 g					4 g	8 g
Przygotowanie się do kolokwium								
Realizacja zadanych ćwiczeń i zadań			4 g				4 g	8 g
Przygotowanie sprawozdania z ćwiczeń								
Przygotowanie projektu / pracy			8 g				8 g	8 g
Przygotowanie się i udział w egzaminie								
	23 g	26 g	27 g	8 g			50 g	50 g

Efekty uczenia się	KEK	Treści kształcenia	Metody dydaktyczne	M. oceniania
charakteryzuje podstawowe pojęcia z zakresu zagadnień samokształceniowych oraz uwarunkowania procesów uczenia się	K_W03	W1-W8 C1-C4	MP1, MP2, MP3, MP4, MS2	MO2, MO3
definiuje pojęcia z zakresu zagadnień samokształceniowych, kształcenia ustawicznego, edukacji całościowej	U_W09	W1-W8 C1-C4	MP1, MP2, MP3, MP4, MS2	MO2, MO3
świadomie stosuje w praktyce samokształceniowe i własnym samokształceniu metody uczenia się	K_U03	W1-W8 C1-C4	MP1, MP2, MP3, MP4, MS2	MO2, MO3
lokalizuje i wskazuje szczególną rolę procesów samokształceniowych i edukacji ustawicznej wśród różnorodnych działań i funkcjonowania	K_U08	W1-W8 C1-C4	MP1, MP2, MP3, MP4, MS2	MO2, MO3
lokalizuje miejsce samokształcenia w systemie edukacji całościowej, świadomie realizuje ideę edukacji ustawicznej	K_K02	W1-W8 C1-C4	MP1, MP2, MP3, MP4, MS2	MO2, MO3
wdraża idee kształcenia ustawicznego do własnej aktywności samokształceniowej, wykorzystując w tym celu nowoczesne źródła informacji	U_U09	W1-W8 C1-C4	MP1, MP2, MP3, MP4, MS2	MO2, MO3