

<b>Nazwa zajęć:</b> Przygotowanie do praktyki zawodowej				Preparation for the traineeship	
<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo narodowe				<b>Obowiązuje od roku ak.</b> 2020/2021	
<b>Poziom:</b> I st. licencjacki		<b>Profil:</b> Praktyczny		<b>Grupa zajęć:</b> Ogólnouczelniane	
<b>Semestr:</b> 1	<b>Forma zaliczenia:</b> Z - zaliczenie na ocenę	<b>Punkty ECTS:</b> 1		<b>Zajęcia do wyboru:</b> Nie	<b>Język zajęć:</b> polski
Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych:					
<b>Konwersatorium</b> 15 / 8				<b>Suma godzin:</b> 15 / 8	
<b>Specjalność:</b>					
<b>Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:</b> prof. dr hab. inż. Remigiusz Wiśniewski/ mgr Katarzyna Sowa					
<b>Opis zajęć:</b> Głównym celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy o aktualnych trendach na rynku pracy, nowoczesnych metodach poszukiwania pracy, rodzajach i sposobach redagowania dokumentów aplikacyjnych, zasadach skutecznej komunikacji oraz sposobach wykorzystania narzędzi IT w procesach rekrutacyjnych. Studenci zostaną przygotowani do rozmowy kwalifikacyjnej oraz zostaną zapoznani z regułami savoir-vivre w miejscu pracy. Oprócz teorii przeprowadzone zostaną ćwiczenia praktyczne, których celem będzie przygotowanie niezbędnych dokumentów aplikacyjnych w procesie poszukiwania pracy, jak również nabycie umiejętności w zakresie wyeksponowania swoich mocnych stron przed pracodawcą.					
<b>Cele dydaktyczne:</b>					
Zapoznanie z podstawowymi zasadami obyczajowymi, obowiązującymi w życiu codziennym i pracy zawodowej oraz wskazanie praktycznego ich zastosowania. Zapoznanie z sytuacją na rynku pracy oraz przygotowanie się do aktywnego poszukiwania pracy. Przygotowanie do właściwego funkcjonowania w roli pracownika i ułatwienie startu zawodowego. Przygotowanie do wypełniania dokumentacji związaniem z odbywaniem praktyk.					
Zapoznanie z sytuacją na rynku pracy, zasadami właściwego pełnienia roli zawodowej oraz funkcjonowania w środowisku pracy. Przedstawienie wymagań formalnych związanych z odbywaniem praktyk.					
Kształtowanie umiejętności autoprezentacji oraz tworzenia dokumentów aplikacyjnych. Kształtowanie umiejętności przestrzegania norm, zwyczajów, uznanych wartości i sposobów komunikowania się w zakładzie pracy.					
Wykształcenie kompetencji w zakresie prowadzenia diagnoz dotyczących własnego potencjału rynkowego i społecznego.					
<b>Metody dydaktyczne:</b>				<b>Metody oceniania:</b>	
MP1	wykład informacyjny			MO1	test kontrolny
MP2	pogadanka				
MC1	ćwiczenie praktyczne				

MS1	burza mózgów				
MS2	metoda sytuacyjna				
ME1	film				

### Konwersatorium

K1	Adaptacja społeczno-zawodowa. Proces przystosowania pracownika do stanowiska i środowiska pracy. Przystosowanie się do nowych funkcji społecznych (pracownika, współtowarzysza pracy, podwładnego). Korzyści wynikające z właściwie przeprowadzonego procesu adaptacji oraz skutki braku procesu adaptacji. Umiejętności interpersonalne wykorzystywane w relacjach w procesie rekrutacji. Rodzaje kompetencji: umiejętności miękkie i twarde. Sposoby komunikowania się, normy, zwyczaje, uznane wartości. Cechy dobrego pracownika. Czynniki warunkujące utrzymanie pracy. Znajomość zasad savoir-vivre. Znajomość obyczajów i form towarzyskich, umiejętność zachowania się pomiędzy ludźmi, znajomość zasad i dobrych manier. Zasady dobrego zachowania na płaszczyźnie zawodowej z przestrzeganiem: punktualności, witaniem się, przedstawianiem siebie i innych osób, prowadzeniem rozmów, zajmowaniem miejsc w pomieszczeniach, tytułowaniem, poznanych zasad hierarchii osób. Dress Code: reguły stroju biurowego, zasady doboru ubrania w sytuacjach służbowych, w pracy, na rozmowie kwalifikacyjnej, na praktyce.
K2	Sytuacja na lokalnym rynku pracy: Rynek pracy – definicje. Czynniki gospodarcze i inne uwarunkowania społeczne wpływające na zróżnicowanie rynku pracy. Barometr zawodów, zawody przyszłości. Zasady i ćwiczenia w przygotowaniu dokumentów aplikacyjnych. Profil idealnego kandydata do pracy. Przygotowanie się do rozmowy kwalifikacyjnej. Kompetencje zawodowe, bilans własnych kompetencji. Aktywne metody poszukiwania pracy, narzędzia adaptacji pracowniczej. Korzyści wynikające z planowania rozwoju zawodowego. Trudne pytania i odpowiedzi w sytuacji pracodawca - kandydat do pracy.
K3	Przygotowanie dokumentacji związanej z realizacją praktyki.

### Literatura podstawowa

1 A. Żarczyńska-Dobiesz, Adaptacja nowego pracownika do pracy w przedsiębiorstwie, Wolters Kluwer, 2008
---

### Literatura uzupełniająca

1 C. Kinsey Goman, Komunikacja pozawerbalna. Znaczenie mowy ciała w miejscu pracy, StudioEMKA, 2012
2 B. Jemka, Dobór zewnętrzny i wewnętrzny pracowników. Teoria i praktyka, 2001
3 S.P. Morreale, B.H. Spitzberg, J.K. Barge, Komunikacja między ludźmi: motywacja, wiedza i umiejętności, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007
4 W.S. Woław, Etykieta w biznesie, czyli jak ułatwić sobie życie w pracy, Bosz, 2018
5 L. Jabłonowska, G. Myśliwiec, Współczesna etykieta. Standardy zachowań, elegancji, rozmowy, gestów i konsumpcji, SGH, 2002

### Źródła dodatkowe

1 Materiały z przedmiotu Przygotowanie do praktyki zawodowej znajdujące się na platformie
---

### Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest rozwiązanie testu sprawdzającego i uzyskanie co najmniej 55% poprawnych odpowiedzi oraz przygotowanie CV

### Przykłady pytań zaliczeniowych

Czym jest adaptacja społeczno-zawodowa  
Skutki braku procesu adaptacji  
Co oznacza Dress Code

Czynniki wpływające na popyt na pracę  
 Czego należy unikać podczas rozmowy kwalifikacyjnej  
 Co oznacza termin kompetencje  
 Korzyści wynikające z planowania kariery zawodowej

## Obciążenie pracą studenta

*Studia stacjonarne/niestacjonarne*

Forma pracy studenta	Konwersatorium						Suma	
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	15 g	8 g					15 g	8 g
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	4 g	7 g					4 g	7 g
Przygotowanie się do zajęć	2 g	3 g					2 g	3 g
Przygotowanie się do kolokwium								
Realizacja zadanych ćwiczeń i zadań	2 g	3 g					2 g	3 g
Przygotowanie sprawozdania z ćwiczeń								
Przygotowanie projektu / pracy								
Przygotowanie się i udział w egzaminie	2 g	4 g					2 g	4 g
	25 g	25 g					25 g	25 g

Efekty uczenia się	KEK	Treści kształcenia	Metody dydaktyczne	M. oceniania
zna normy etyczne kształtujące właściwą postawę w pracy zawodowej; zna i rozumie problemy etyczne oraz konflikty, jakie mogą wystąpić w organizacjach	K_W05	K1-K3	MP1, MP2, MC1, MS1, MS2, ME1	MO1
zna zasady i wzory społecznych zachowań funkcjonujące na rynku pracy, identyfikuje podstawowe zasady i normy obyczajowe, obowiązujące w miejscu pracy	U_W09	K1-K3	MP1, MP2, MC1, MS1, MS2, ME1	MO1
poprawnie wykonuje czynności wymagane na poszczególnych stanowiskach; potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, dostrzega potrzebę samokształcenia i podnoszenia własnych kompetencji	K_U08	K1-K3	MP1, MP2, MC1, MS1, MS2, ME1	MO1
wykorzystując wiedzę ogólną i specjalistyczną aktywnie przystosowuje się do dynamicznie zmieniającego się rynku pracy	U_U09	K1-K3	MP1, MP2, MC1, MS1, MS2, ME1	MO1

w działaniach podejmowanych na płaszczyźnie zawodowej przestrzega zasad współżycia społecznego	K_K06	K1-K3	MP1, MP2, MC1, MS1, MS2, ME1	MO1
wykorzystuje źródła elektroniczne i nowoczesne środki przekazu w procesie adaptacji społeczno-zawodowej	U_U09	K1-K3	MP1, MP2, MC1, MS1, MS2, ME1	MO1