

Nazwa zajęć: Fundusze strukturalne i system finansowania projektów Unii Europejskiej Structural funds and financing system for European Union projects			
Kierunek: Administracja			Obowiązuje od roku ak. 2020/2021
Poziom: II stopnia	Profil: praktyczny	Grupa zajęć: Podstawowe	
Semestr: I	Forma zaliczenia: Z - zaliczenie na ocenę	Punkty ECTS: 4	Zajęcia do wyboru: Nie Język zajęć: Język polski

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych:

Konwersatorium 15 / 8	Ćwiczenia 15 / 8	Suma godzin: 30 / 16
---------------------------------	----------------------------	--------------------------------

Specjalność:

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

dr Joanna Kacperska-Michota

Opis zajęć:

Przedmiot "Fundusze strukturalne i system finansowania projektów Unii Europejskiej" przeznaczony jest dla studentów kierunku administracja, którzy widzą możliwości realizacji zadań z wykorzystaniem środków unijnych. Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z funduszami strukturalnymi i inwestycyjnymi, które funkcjonują w perspektywie finansowej 2014-2020, a także przedstawienie obowiązków, które należy wykonać przy przygotowaniu projektu (miękkiego lub inwestycyjnego) i wniosku o jego dofinansowanie. Wiedza ta da im możliwość świadomego zaangażowania się w pozyskiwanie środków na rzecz rozwoju regionalnego i lokalnego.

Cele dydaktyczne:

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z funduszami unijnymi, atkaze z projektami miękkimi i inwestycyjnymi w kontekście wykorzystania ich dla pozyskania środków zewnętrznych na rzecz rozwoju regionalnego.

Znajomość celów polityki spójności, zasad działania funduszy unijnych, a także zasad przygotowywania projektów na rzecz realizacji zadań w zakresie rozwoju regionalnego i lokalnego.

Sprawne posługiwanie się wiedzą z zakresu funduszy unijnych z podziałem na projekty miękkie i inwestycyjne w celu wykorzystania istniejących możliwości finansowania działań administracji samorządowej na rzecz rozwoju regionalnego i lokalnego.

Umiejętność zdobywania informacji o zasadach funkcjonowania projektów unijnych, a także zasad przygotowywania projektów miękkich i inwestycyjnych.

Metody dydaktyczne:

MP1 wykład informacyjny
MP2 studium przypadku
MP3 pogadanka
MC1 ćwiczenie praktyczne
MS1 dyskusja dydaktyczna

Metody oceniania:

MO1 aktywność w trakcie zajęć
MO2 przygotowanie do zajęć
MO3 praca projektowa
MO4 test kontrolny

Konwersatorium

K1 Unia Europejska i cele polityki spójności

K2 Fundusze przedakcesyjne

K3 EFRR

K4 EFS

K5 FS

K6 EFRROW

K7 EFMR

K8 Finansowanie projektów

Ćwiczenia

C1 Przykłady wykorzystania środków z EFRR

C2 Przykłady wykorzystania środków z EFS

C3 Przykłady wykorzystania środków z FS

C4 Przykłady wykorzystania środków z EFRROW

C5 Przykłady wykorzystania środków z EFMR

Literatura podstawowa

1 "Fundusze i programy Unii Europejskiej wspierające przedsiębiorstwa w perspektywie finansowej 2014-2020", M. Kleinowski, M. Piechowicz, M. Sikora-Gaca, Warszawa 2016

2 "Strategia finansowa dla Polski 2014-2020. Fundusze unijne dla przedsiębiorczych", R. Pawlicki, Warszawa 2014,

Literatura uzupełniająca

1 "Projekty europejskie. Praktyczne aspekty pozyskiwania i rozliczania dotacji unijnych", J.W. Tkaczyński, M. Świstak, E. Szorc, Warszawa 2011

2 "Europejskie fundusze strukturalne i inwestycyjne", A. Filipek, Warszawa 2015

3 "Fundusze unijne. Szansa na rozwój małych i średnich przedsiębiorstw. Budżet na lata 2014-2020", R. Kasprzak, Gliwice 2016

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest przygotowanie prezentacji na temat wybranego funduszu unijnego, zaś warunkiem zaliczenia konwersatorium jest test kontrolny.

Przykłady pytań zaliczeniowych

Obciążenie pracą studenta

Studia stacjonarne/niestacjonarne

Forma pracy studenta	Konwersatorium		Ćwiczenia		Suma	
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	15 g	8 g	15 g	8 g	30 g	16 g
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	6 g	12 g	4 g	12 g	10 g	24 g
Przygotowanie się do zajęć	10 g	10 g	5 g	5 g	15 g	15 g
Przygotowanie się do kolokwium	8 g	8 g	4 g	4 g	12 g	12 g
Realizacja zadanych ćwiczeń i zadań	8 g	8 g	5 g	5 g	13 g	13 g

Przygotowanie sprawozdania z ćwiczeń								
Przygotowanie projektu / pracy	5 g	5 g	5 g	5 g			10 g	10 g
Przygotowanie się i udział w egzaminie	5 g	5 g	5 g	5 g			10 g	10 g
	57 g	56 g	43 g	44 g			100 g	100 g

Efekty uczenia się	KEK	Treści kształcenia	Metody dydaktyczne	M. oceniania
Potrafi zaprezentować z grupą zebrane informacje na temat wybranego funduszu unijnego.	K_U11	K1-K8	MP2-MP3	MO-1-MO3
Rozumie potrzebę uczenia się i zdobywania wiedzy na temat nowych wymagań i zasad działania funduszy unijnych w kolejnej perspektywie finansowej.	K_U12	K1-K8	MP1-MP3, MS1, MC1	MO1-MO4
Rozumie potrzebę uczenia się i zdobywania wiedzy na temat nowych wymagań i zasad działania funduszy unijnych w kolejnej perspektywie finansowej.	U_K09	K1-K8	MP1-MP3, MS1, MC1	MO1-MO4