

Nazwa zajęć: Historia myśli ustrojowo-administracyjnej i socjologiczno-ekonomicznej				History of institutional, administrative, sociological and economical thought	
Kierunek: Administracja				Obowiązuje od roku ak. 2020/2021	
Poziom: II stopnia		Profil: praktyczny		Grupa zajęć: Podstawowe	
Semestr: I	Forma zaliczenia: Z - zaliczenie na ocenę	Punkty ECTS: 3		Zajęcia do wyboru: Nie	Język zajęć: polski

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych:

Wykład 30 / 16	Suma godzin: 30 / 16			
--------------------------	--------------------------------	--	--	--

Specjalność:

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

dr Rafał Kania

Opis zajęć:

Celem wykładu jest zapoznanie studentów z pojawiającymi się na przestrzeni dziejów wybranymi koncepcjami ustrojowo-administracyjnymi i społeczno-ekonomicznymi. Prezentacja w ujęciu historycznym poglądów najwybitniejszych myślicieli na temat fundamentalnych zagadnień ustrojowych, politycznych, prawnych, społecznych i ekonomicznych ma stanowić tło dla analizy organizacji i funkcjonowania współczesnej administracji publicznej. Poprzez wyeksponowanie różnorodności poglądów nabyta wiedza powinna wyrobić umiejętność krytycznej refleksji o istniejących porządkach normatywnych oraz kompetencję samodzielnego poszukiwania optymalnych rozwiązań znajdujących zastosowanie w pracy urzędnika administracji publicznej.

Cele dydaktyczne:

Zapoznanie z najważniejszymi przejawami myśli polityczno-prawnej oraz społeczno-ekonomicznej, które mają kluczowe znaczenie dla współczesnej administracji publicznej

Uzyskanie wiedzy o podstawowych doktrynach polityczno-prawnych, ekonomicznych oraz koncepcjach socjologicznych istotnych z punktu widzenia erudycji urzędnika

Nabywanie umiejętności krytycznej refleksji na temat obowiązujących rozwiązań obowiązujących w administracji publicznej oraz oceny kontekstu politycznego, prawnego, ekonomicznego i kulturowego

Nabywanie kompetencji samodzielnego poszukiwania analogii, wzorów myślenia i postępowania w refleksji polityczno-prawnej oraz społeczno-ekonomicznej przydatnych dla administracji publicznej

Metody dydaktyczne:

MP1 wykład informacyjny
MS1 dyskusja dydaktyczna

Metody oceniania:

MO1 test kontrolny

Wykład

Wprowadzenie do problematyki historii idei
Myśl społeczno-polityczna starożytnej Grecji
Myśl ustrojowo-administracyjna starożytnego Rzymu
Myśl społeczna wczesnego chrześcijaństwa, św. Augustyn
Myśl społeczna św. Tomasza z Akwinu
Główne nurty myśli społeczno-politycznej i ustrojowej Renesansu
Realizm polityczny Niccolò Machiavellego
Polska myśl społeczno-ustrojowa do końca XVI w.
Nowożytna szkoła prawa natury
Myśl społeczno-polityczna Oświecenia francuskiego
Merkantylizm i fizjokratyzm
Myśl społeczno-polityczna Oświecenia polskiego
Myśl społeczno-polityczna rewolucji francuskiej oraz ustrój Francji napoleońskiej
Doktryna klasycznej szkoły ekonomicznej
Doktryna polityczna liberalizmu XVIII i XIX w.
Założenia konserwatyzmu
Myśl społeczno-polityczna i ustrojowa idealizmu niemieckiego
Protekcjonizm w XIX w.
Założenia społeczne, polityczne i ekonomiczne socjalizmu
Pozytywizm filozoficzno-socjologiczny i prawniczy
Główne nurty myśli społeczno-politycznej i ustrojowej drugiej poł. XIX w.
Spółeczno-polityczna nauka Kościoła Katolickiego w XIX i XX w.
Główne koncepcje myśli administracyjnej XIX w.
Główne osiągnięcia myśli ekonomicznej na przełomie XIX i XX w.
Polska myśl polityczno-prawna i ustrojowa XIX-XX w.
Polska myśl społeczno-ekonomiczna XIX-XX w.
Normatywizm prawno-ustrojowy
Doktryna ekonomiczna J.M. Keynesa
Totalitaryzmy XX wieku
Główne nurty myśli administracyjnej w XX w.

Literatura podstawowa

1. Prezentacja zamieszczona na platformie
2. I. Barwicka-Tylek, J. Malczewski, "Historia myśli ustrojowej i społecznej", Warszawa 2014

Literatura uzupełniająca

1. W. Stankiewicz, "Historia myśli ekonomicznej", Warszawa 2007
2. J. Justyński, I. Justyńska, "Historia myśli socjologiczno-ekonomicznej", Warszawa 2012
3. T. Maciejewski, "Historia administracji i myśli administracyjnej. Czasy nowożytne i współczesne (XVI-XX w.)", C.H. Beck, Warszawa 2013
4. J. Szacki, "Historia myśli socjologicznej", PWN, Warszawa 2002
5. H. Izdebski, "Doktryny polityczno-prawne", Warszawa 2010

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest opanowanie w stopniu przynajmniej podstawowym zagadnień będących przedmiotem wykładu z uwzględnieniem w szczególności tych zagadnień, które stanowią kontekst historyczny, polityczny, społeczny oraz ekonomiczny dla współczesnej administracji publicznej

Przykłady pytań zaliczeniowych

Wskaż główne założenia koncepcji ustrojowej państwa Platona
Wyjaśnij istotę "zasady złotego środka" Arystotelesa
Opisz główne elementy doktryny społecznej św. Tomasza z Akwinu
Wyjaśnij koncepcję realizmu politycznego Niccolò Machiavellego

Przedstaw podstawowe założenia koncepcji ustrojowej Johna Locke'a
 Omów koncepcję trójpodziału władz Karola Monteskiusza
 Wyjaśnij ideę suwerenności ludu Jana Jakuba Rousseau
 Omów założenia społeczne i ekonomiczne fizjokratyzmu
 Przedstaw główne elementy doktryny szkoły klasycznej ekonomii Adama Smith'a
 Wymień założenia doktryny ekonomicznej J.M. Keynesa
 Wymień głównych przedstawicieli polskiej myśli ekonomicznej II Rzeczypospolitej
 Omów założenia modelu biurokracji według Maxa Webera
 Wskaż fundamenty aksjologiczne filozofii społecznej Immanuela Kanta
 Omów koncepcję administracji według Lorenza von Steina

Obciążenie pracą studenta

Studia stacjonarne/niestacjonarne

Forma pracy studenta	Wykład					Suma	
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	30 g	16 g				30 g	16 g
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	30 g	30 g				30 g	30 g
Przygotowanie się do zajęć							
Przygotowanie się do kolokwium							
Realizacja zadanych ćwiczeń i zadań							
Przygotowanie sprawozdania z ćwiczeń							
Przygotowanie projektu / pracy							
Przygotowanie się i udział w egzaminie	15 g	29 g				15 g	29 g
	75 g	75 g				75 g	75 g

Efekty uczenia się	KEK	Treści kształcenia	Metody dydaktyczne	M. oceniania
genezę i rozwój koncepcji dotyczących ustroju, administracji, gospodarki i społeczeństwa	K_W01	30.sty	MS1, MP1	MO1
aksjologiczne, ideologiczne i teoretyczne uwarunkowania administracji w kontekście współczesnej cywilizacji	K_W02	30.sty	MS1, MP1	MO1
dokonać syntezy i twórczej interpretacji oraz prezentacji zagadnień z zakresu myśli ustrojowo-administracyjnej i socjologiczno-ekonomicznej	K_U03		MS1	MO1
przewodzić debatę dotyczącą myśli ustrojowo-administracyjnej i socjologiczno-ekonomicznej	K_U08		MS1	MO1