

Nazwa zajęć: Praca w zespole		Teamwork		
Kierunek: Administracja			Obowiązuje od roku ak. 2020/2021	
Poziom: I st. licencjacki		Profil: praktyczny	Grupa zajęć: Ogólnouczelniane	
Semestr: III	Forma zaliczenia: Z - zaliczenie na ocenę	Punkty ECTS: 2	Zajęcia do wyboru: Nie	
			Język zajęć: polski	
Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych:				
Wykład 15 / 8		Ćwiczenia 15 / 8	Suma godzin: 30 / 16	
Specjalność:				
Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia: dr inż. Robert Żak				
Opis zajęć: Umiejętność pracy zespołowej to jedna z najbardziej poszukiwanych kompetencji absolwentów szkół wyższych. Przedmiot przeznaczony jest dla osób, które chciałyby zdobyć podstawową wiedzę oraz umiejętności niezbędne do sprawnego i efektywnego funkcjonowania w zespole. Celem kształcenia jest prezentacja wiedzy oraz zdobycie umiejętności, które pozwolą studentowi rozwinąć kompetencji interpersonalne, niezbędne do efektywnej pracy w zespole. Zaprezentowane zostaną narzędzia i techniki pomocne w usprawnianiu współpracy, a także przyczynią się do większej integracji i spójności zespołu. Wiadomości teoretyczne poparte są testem diagnozującym role zespołowe poszczególnych członków oraz samoocena własnych zdolności. Ponadto w trakcie zajęć warsztatowych wykorzystane są gry i zabawy kształtujące właściwe postawy i scalające grupę.				
Cele dydaktyczne:				
Sprawne funkcjonowanie w zespole przyjmując różne role.				
Zdobycie wiedzy niezbędnej do efektywnej pracy w zespole.				
Pozyskanie umiejętności współpracy w grupie i wykonywania zadań zespołowych.				
Rozwój kompetencji społecznych w zakresie komunikacji interpersonalnej i współodpowiedzialności za realizację zadania realizowanego przez grupę. Wspomaganie pozostałych członków zespołu.				
Metody dydaktyczne:			Metody oceniania:	
MP1	wykład informacyjny		MO1	test kontrolny
MP2	praca ze źródłem elektronicznym		MO2	aktywność w trakcie zajęć
MC1	ćwiczenie praktyczne			
MS1	metoda sytuacyjna			

Wykład	
W1	Praca zespołowa i jej uwarunkowania.
W2	Proces budowania zespołu.
W3	Komunikacja w zespole.
W4	Podejmowanie decyzji zespołowych.
W5	Pobudzanie kreatywności zespołu.
W6	Konflikty i ich rozwiązywanie w zespole.
W7	Zespół w sytuacji wdrażania zmiany.

Ćwiczenia	
C1	Test M. Belbina i samoocena własnych zdolności.
C2	Budowa zespołu - dobór członków na podstawie uzdolnień i ról w zespole.
C3	Przygotowanie identyfikacji zespołu - nawa, logo, maskotka, slogan.
C4	Realizacja zadań zespołowych.
C5	Ocena pracy w zespole.
C6	Refleksja nad komunikacją w zespole.

Literatura podstawowa	
1	Kurs e-learningowy "Praca w zespole"

Literatura uzupełniająca	
1	R. M. Belbin, Twoja rola w zespole. GWP 2008
2	K. Blanchard, D. Carew, E. Parisi-Carew, Jednominutowy menedżer buduje wydajne zespoły. MT Business 2015
3	M. Gallert, C. Nowak, Zespół. GWP 2008
4	D. Harrington-Mackin, Budowanie zespołu: zestaw narzędzi. Rebis 2011
5	D. Aneona, H. Bresmen, Zespoły X. Jak budować zespoły, które odnoszą sukces, Wolters Kluwer SA 2009

Źródła dodatkowe	
1	M. Scannell, J. Cain, Zbiór niedrogich gier szkoleniowych. Wolters Kluwer SA 2012

Warunki zaliczenia	
Warunkiem zaliczenia jest, co najmniej w stopniu podstawowym, przyswojenie wiadomości, zdobycie umiejętności oraz kompetencji społecznych umożliwiających efektywną pracę w grupie. Ocena końcowa zależy w połowie od liczby punktów zdobytych w trakcie realizacji kursu e-learningowego i rozwiązywania testów kontrolnych oraz w połowie od liczby punktów zdobytych w trakcie realizacji zadań zespołowych w trakcie zajęć warsztatowych.	

Przykłady pytań zaliczeniowych	
Rola konsultanta wspierającego zespół.	
Omówić przyczyny pojawiającego się oporu wobec zmian.	
W jaki sposób wybór członka do zespołu może obniżyć lub podwyższyć efektywność pracy zespołu?	
Jakie cechy powinien posiadać zespół, aby można go było nazwać efektywnym?	
Co należy uwzględnić podczas stosowania komunikatu perswazyjnego, aby przyniósł on zamierzony skutek?	
Czym charakteryzuje się prawidłowo sformułowana informacja zwrotna?	
Na czym polega syndrom grupowego myślenia, jak można jemu zapobiegać?	
Na czym polegają metody zwiększające kreatywność zespołu?	

Omów strategię rozwiązywania konfliktów. Jakiej uważasz za najlepszą?

Obciążenie pracą studenta

Studia stacjonarne/niestacjonarne

Forma pracy studenta	Wykład		Ćwiczenia		Suma	
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	15 g	8 g	15 g	8 g	30 g	16 g
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	15 g	22 g			15 g	22 g
Przygotowanie się do zajęć			5 g	12 g	5 g	12 g
Przygotowanie się do kolokwium						
Realizacja zadanych ćwiczeń i zadań						
Przygotowanie sprawozdania z ćwiczeń						
Przygotowanie projektu / pracy						
Przygotowanie się i udział w egzaminie						
	30 g	30 g	20 g	20 g	50 g	50 g

Efekty uczenia się	KEK	Treści kształcenia	Metody dydaktyczne	M. oceniania
rozumie społeczne uwarunkowania funkcjonowania zespołów	K_W01	W1-W7	MP1, MP2	MO1
posiada wiedzę na temat ról zespołowych człowieka, wie czym się charakteryzują i zna ich specyfikę	K_W04	W1-W3 C1	MP1, MP2, MC1	MO1, MO2
zna zagadnienia związane z budowaniem zespołu, komunikacją w zespole oraz podejmowaniem decyzji i łagodzeniem konfliktów	U_W08	W1-W10	MP1, MP2	MO1
potrafi korzystać z kursów e-learningowych, dobierać ich treść w celu wykonywania zadań związanych z pracą w zespole	K_U03	W1-W10 C2	MP1, MP2, MC1	MO1, MO2
potrafi komunikować się z innymi członkami zespołu oraz prowadzącym zajęcia w trakcie zajęć warsztatowych oraz przy pomocy nowoczesnych technologii podczas realizacji kursu e-learningowego	K_U05	C2-C6	MC1, MS1	MO2
potrafi dyskutować z innymi członkami zespołu, prezentować swoje pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je właściwą argumentacją, a także oceniać opinie i stanowiska innych oraz dyskutować o nich	K_U06	C2-C6	MC1, MS1	MO2
potrafi dokonywać wyboru optymalnych rozwiązań zadań realizowanych przez zespół	K_U08	C4	MC1, MS1	MO2
jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa i pracy w zespole, w zależności od postawionego zadania potrafi dostosować się do pełnienia różnych funkcji w zespole	K_U09	C2-C5	MC1, MS1	MO2
ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób odpowiedzialny i profesjonalny, szczególnie w trakcie wspólnej realizacji zadań zespołowych	K_K06	W1 C3-C6	MP1, MP2, MC1, MS1	MO1, MO2