

EDUKACJA OTWARTA 1/2017

Spis treści

Wprowadzenie

O NOWY KSZTAŁT EDUKACJI

Bożena Wernik, Daniel Korzan – Biblioteki cyfrowe jako centra promujące czytelnictwo

Maciej Klakla, Bogdan Nowecki – Koncepcja i rola praktyk pedagogicznych w kształceniu nauczycieli matematyki

Renata Witer – „Wewnętrzne dziecko” obecne w człowieku dorosłym. Rozważania nad życiem i działalnością Janusza Korczaka

Marcin Złociak – Agresja jako jeden z aspektów życia społecznego

BADANIA I INNOWACJE EDUKACYJNE

Monika Godos, Barbara Szetela, Izabela Zajdel – Relacje z rodzeństwem w doświadczeniach uczniów szkół średnich

Anna Markowicz, Małgorzata Kamińska - Międzypokoleniowa transmisja postaw macierzyńskich we współczesnych rodzinach

Marcin Złociak – Subkultura satanistyczna – analiza postaw i zachowań

Marcin Złociak - Zachowania agresywne członków subkultury metalowej w świetle badań własnych

EDUKACJA OTWARTA ZA GRANICĄ

Татьяна Сергеевна Кольшницына - Технология «crafts» как средство осуществления межпредметных связей в начальной школе (Technologia "rzemieślnicza" jako środek wdrażania interprzedmiotowej edukacji w szkole podstawowej)

Lucia Ludvigh Cintulová, Katarína Bundzelová, Pavol Tománek - Teachers' competencies in cyber bullying prevention strategies at primary school (Kompetencje nauczycieli w zakresie strategii zapobiegania cyberprzemocy w szkole podstawowej)

AKTUALNOŚCI Z ŻYCIA OŚWIATOWEGO

Agnieszka Jurczak – Reymontowski kształt edukacji – relacja z XXI Ogólnopolskiego Zlotu Szkół Reymontowskich połączonego z XIII Konkursem Recytatorskim „Mówimy Reymontem”

Małgorzata Kamińska - Sprawozdanie z II Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej „Współczesne dyskursy edukacyjne. Dyskursy zmiany” – Zielona Góra, 7 czerwca 2017 r.

NOWOŚCI I RECENZJE

Hilbert Meyer, Was ist guter unterricht? (co jest dobrą lekcją?), Wydawnictwo Cornelsen Scriptor, Berlin 2010, ss. 192, ISBN 978-3-589-22047-2 – **recenzja Andrzeja Gałkowskiego**

Wiesława Leżańska, Dorota Radzikowska (red.), Nauczyciel wczesnej edukacji. Rozwijanie kompetencji zawodowych, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2016, ss. 187, ISBN 978-83-8088-170-9 - **recenzja Eweliny Kaczorowskiej**

Recenzenci

Autorzy

Informacje dla autorów

Procedura recenzowania

Formularz recenzji

Zabezpieczenie oryginalności artykułów w „Edukacji Otwartej”

Open Education 1/ 2017

Introduction

TOWARDS NEW EDUCATION

Bożena Wernik, Daniel Korzan – Digital libraries as reading promotion centers

Maciej Klakla, Bogdan Nowecki – The concept and role of pedagogical practices in the education of mathematics teachers

Renata Witer - "Inner Child" present in human adult. Reflections on life and work of Janusz Korczak

Marcin Złociak – Aggression as one of the social life aspects

EDUCATIONAL RESEARCH AND INNOVATIONS

Monika Godos, Barbara Szetela, Izabela Zajdel – Relations with siblings in the experiences of high school students

Anna Markowicz, Małgorzata Kamińska - Intergenerational transmission of maternal attitudes in contemporary families

Marcin Złociak – Satanic subculture - the analysis of attitudes and behaviours

Marcin Złociak - Aggressive behaviour of heavy metal subculture members in the light of own research

OPEN EDUCATION ABROAD

Tatiana Siergiejewna Kołysznicyna - "Crafts" technology as means of implementation of interdisciplinary relations at primary school

Lucia Ludvigh Cintulová, Katarína Bundzelová, Pavol Tománek - Teachers' competencies in cyberbullying prevention strategies at primary school

CURRENT EVENTS IN EDUCATION

Agnieszka Jurczak – Reymont shape of education - report from the XXI National Reymont Schools Meeting combined with the XIII Recital Contest "We speak Reymont"

Małgorzata Kamińska - Report from the 2nd National Scientific Conference "Contemporary educational discourses. Discourses of change "- Zielona Góra, June 7, 2017.

LATEST TITLES AND REVIEWS

Hilbert Meyer, *What is a good lesson?*, Publishing House Cornelsen Scriptor, Berlin 2010, ss. 192, ISBN 978-3-589-22047-2 - **reviewed by Andrzej Galkowski**

Wiesława Leżańska, Dorota Radzikowska (ed.), *Early education teacher. Developing professional competences*, Publishing House of the University of Lodz, Lodz 2016, ss. 187, ISBN 978-83-8088-170-9 - **reviewed by Ewelina Kaczorowska**

Reviewers

Authors

Information for authors

Reviewing procedure

Review form

Protection of the originality of the articles in „Open Education”