

**UCHWAŁA NR 06/2019**  
**SENATU SZKOŁY WYŻSZEJ IM. PAWŁA WŁODKOWICA W PŁOCKU**  
**z dnia 28 czerwca 2019 roku**

**w sprawie przyporządkowania kierunków studiów prowadzonych w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz określenia kierunkowych efektów uczenia się obowiązujących na tych kierunkach**

Na podstawie art. 53 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 roku, poz. 1668 z p. zm.), art. 214 ust. 1 ustawy z dnia 3 lipca 2018 roku – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 roku, poz. 1669 z p. zm.) oraz § 23 ust. 4 Statutu Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku z dnia 15 listopada 2012 roku – Senat Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku uchwała, co następuje:

§ 1.

Ilekróć w niniejszej uchwale jest mowa o:

- 1) „ustawie” – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 20 lipca 2018 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 roku, poz. 1668 z późniejszymi zmianami);
- 2) „dziedzinach nauki” i „dyscyplin naukowych” – należy przez to rozumieć dziedziny nauki oraz dyscypliny naukowe wymienione w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 roku w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. z 2018 roku, poz. 1818);
- 3) „standardach kształcenia nauczycieli” – należy przez to rozumieć standardy kształcenia przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela, które określi, w drodze rozporządzenia, minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego i nauki w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw oświaty i wychowania, zgodnie z Art. 68, ust. 3, pkt 4) Ustawy;
- 4) „polskiej ramie kwalifikacji – (PRK)” – należy przez to rozumieć opis ośmiu poziomów kwalifikacji określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 roku o zintegrowanym systemie kwalifikacji (Dz. U. z 2106 roku, poz. 64);
- 5) „charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) na poziomie 6 lub 7” – należy przez to rozumieć charakterystyki określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 roku, poz. 2218).

§ 2.

Określa się:

- 1) nazwy kierunków studiów, adekwatne do zakładanych efektów kształcenia, poziomy kształcenia oraz formę studiów;
- 2) profile kształcenia;
- 3) przyporządkowanie kierunków studiów prowadzonych w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych;



- 4) opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunków studiów, poziomów i profili kształcenia uwzględniający uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia oraz charakterystyki drugiego stopnia:
  - a) dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK – w przypadku studiów pierwszego stopnia,
  - b) dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK – w przypadku studiów drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich,które prowadzi Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku od roku akademickiego 2019/2020.

#### § 3.

1. Kierunek „administracja” prowadzony jest w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku oraz w Filii w Łławie i Filii w Wyszkowie na poziomie studiów pierwszego stopnia, w formie stacjonarnej i niestacjonarnej o profilu praktycznym, przyporządkowany do dziedziny nauk społecznych, dyscypliny naukowej wiodącej: nauki prawne (70%) oraz dyscypliny naukowej: nauki o polityce i administracji (30%).
2. Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów określonego w ust. 1, stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

#### § 4.

1. Kierunek „administracja” prowadzony jest w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku na poziomie studiów drugiego stopnia, w formie stacjonarnej i niestacjonarnej o profilu praktycznym, przyporządkowany do dziedziny nauk społecznych, dyscypliny wiodącej: nauki prawne (70%) oraz dyscypliny naukowej: nauki o polityce i administracji (30%).
2. Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów określonego w ust. 1, stanowi załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.

#### § 5.

1. Kierunek „bezpieczeństwo narodowe” prowadzony jest w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku na poziomie studiów pierwszego stopnia, w formie stacjonarnej i niestacjonarnej o profilu praktycznym, przyporządkowany do dziedziny nauk społecznych, dyscypliny wiodącej: nauki o bezpieczeństwie (80%) oraz dyscyplin naukowych: nauki o polityce i administracji (10%) i nauki o zarządzaniu i jakości (10%).
2. Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów określonego w ust. 1, stanowi załącznik nr 3 do niniejszej uchwały.

#### § 6.

1. Kierunek „informatyka” prowadzony jest w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku na poziomie studiów pierwszego stopnia inżynierskich, w formie stacjonarnej i niestacjonarnej o profilu praktycznym, przyporządkowany do dziedziny nauk inżynieryjno-technicznych, dyscypliny naukowej: informatyka techniczna i telekomunikacja.
2. Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów określonego w ust. 1, uwzględniający dodatkowo charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 i 7 PRK obejmujących uzyskanie kompetencji inżynierskich, stanowi załącznik nr 4 do niniejszej uchwały.



#### § 7.

1. Kierunek „pedagogika” prowadzony jest w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku oraz w Filii w Ławie i Filii w Wyszkowie na poziomie studiów pierwszego stopnia, w formie stacjonarnej i niestacjonarnej o profilu praktycznym, przyporządkowany do dziedziny nauk społecznych, dyscypliny naukowej wiodącej: pedagogika (80%) oraz dyscyplin naukowych: psychologia (10%) i nauki socjologiczne (10%).
2. Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów określonego w ust. 1, stanowi załącznik nr 5 do niniejszej uchwały.

#### § 8.

1. Kierunek „pedagogika” prowadzony jest w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku na poziomie studiów drugiego stopnia, w formie stacjonarnej i niestacjonarnej o profilu praktycznym, przyporządkowany do dziedziny nauk społecznych, dyscypliny naukowej wiodącej: pedagogika (80%) oraz dyscyplin naukowych: psychologia (10%) i nauki socjologiczne (10%).
2. Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów określonego w ust. 1, stanowi załącznik nr 6 do niniejszej uchwały.

#### § 9.

1. Kierunek „pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna” prowadzony jest w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku jako jednolite studia magisterskie, w formie stacjonarnej i niestacjonarnej o profilu praktycznym, przyporządkowany do dziedziny nauk społecznych, dyscypliny naukowej wiodącej: pedagogika (87%) oraz dyscyplin naukowych: psychologia (11%) i nauki socjologiczne (2%).
2. Opis zakładanych efektów uczenia się będzie zgodny z efektami uczenia się opublikowanym w standardach kształcenia nauczycieli.

#### § 10.

1. Kierunek „wychowanie fizyczne” prowadzony jest w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku na poziomie studiów pierwszego stopnia, w formie stacjonarnej i niestacjonarnej o profilu praktycznym, przyporządkowany do dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu, dyscypliny naukowej: nauki o kulturze fizycznej.
2. Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów określonego w ust. 1, stanowi załącznik nr 7 do niniejszej uchwały.

#### § 11.

1. Kierunek „zarządzanie” prowadzony jest w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku oraz w Filii w Ławie i Filii w Wyszkowie na poziomie studiów pierwszego stopnia, w formie stacjonarnej i niestacjonarnej o profilu praktycznym, przyporządkowany do dziedziny nauk społecznych, dyscypliny naukowej: nauki o zarządzaniu i jakości.
2. Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów określonego w ust. 1, stanowi załącznik nr 8 do niniejszej uchwały.

#### § 12.

1. Kierunek „zarządzanie” prowadzony jest w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku na poziomie studiów drugiego stopnia, w formie stacjonarnej i niestacjonarnej o profilu praktycznym, przyporządkowany do dziedziny nauk społecznych, dyscypliny naukowej: nauki o zarządzaniu i jakości.
2. Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów określonego w ust. 1, stanowi załącznik nr 9 do niniejszej uchwały.

§ 13.

Traci moc uchwała nr 06/2017 Senatu Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku z dnia 30 czerwca 2017 roku w sprawie określenia nazw kierunków studiów, poziomów kształcenia, form studiów, profili kształcenia oraz przyporządkowania kierunków studiów prowadzonych w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku do obszarów kształcenia, dziedzin nauki i dyscyplin naukowych.

§ 14.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu

Rektor SWPW w Płocku



w/z doc. dr inż. Robert ŻAK  
I z-ca Rektora



Efekty uczenia się dla kierunku studiów Administracja  
prowadzonego przez Szkołę Wyższą im. Pawła Włodkowica w Płocku  
oraz w Filii w Iławie i w Filii w Wyszkanie  
na poziomie studiów pierwszego stopnia licencjackich o profilu praktycznym

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia	Symbol charakterystyk uniwersalnych drugiego stopnia
<b>WIEDZA (student zna i rozumie)</b>			
K_W01	w zaawansowanym stopniu zasady organizacji i funkcjonowania administracji publicznej	P6U_W	P6S_WG
K_W02	w zaawansowanym stopniu zależności pomiędzy elementami/częściami administracji publicznej	P6U_W	P6S_WG
K_W03	w zaawansowanym stopniu praktyczne uwarunkowania funkcjonowania administracji publicznej	P6U_W	P6S_WG
K_W04	w zaawansowanym stopniu sposoby zastosowania nabytej wiedzy w działalności zawodowej związanej z administracją publiczną	P6U_W	P6S_WG
K_W05	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji (w szczególności ekonomiczne, prawne, etyczne uwarunkowania administracji publicznej)	P6U_W	PS6_WK
K_W06	podstawowe pojęcia oraz zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6U_W	P6S_WK
K_W07	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P6U_W	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI (student potrafi)</b>			
K_U01	wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych oraz nietypowych problemów w obszarze administracji publicznej	P6U_U	P6S_UW
K_U02	wykorzystać posiadaną wiedzę do właściwego doboru źródeł i informacji, a także krytycznej analizy zebranych informacji	P6U_U	P6S_UW
K_U03	dokonać wyboru właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych techniki informacyjno-komunikacyjnych przydatnych w administracji publicznej	P6U_U	P6S_UW
K_U04	wykorzystać posiadaną wiedzę oraz identyfikować i rozwiązywać problemy występujące w administracji publicznej	P6U_U	P6S_UW
K_U05	komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii wykorzystywanej w administracji publicznej	P6U_U	P6S_UK
K_U06	brać udział w debacie dotyczącej problematyki związanej z administracją publiczną, przedstawiać i oceniać różne opinie oraz stanowiska i dyskutować o nich	P6U_U	P6S_UK

K_U07	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK
K_U08	planować i organizować pracę własną oraz w zespole	P6U_U	P6S_UO
K_U09	współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych również o charakterze interdyscyplinarnym	P6U_U	P6S_UO
K_U10	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6U_U	P6S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE (student jest gotów do)</b>			
K_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w obszarze problematyki związanej z administracją publiczną	P6U_K	P6S_KK
K_K02	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a także zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6U_K	P6S_KK
K_K03	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	P6U_K	P6S_KO
K_K04	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	P6U_K	P6S_KO
K_K05	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6U_K	P6S_KO
K_K06	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w tym: - przestrzegania zasad etyki zawodowej urzędnika i wymagania tego od innych, - dbałości o dorobek i tradycję zawodu urzędnika	P6U_K	P6S_KR



Efekty uczenia się dla kierunku studiów Administracja  
prowadzonego przez Szkołę Wyższą im. Pawła Włodkowica w Płocku  
na poziomie studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia	Symbol charakterystyk uniwersalnych drugiego stopnia
<b>WIEDZA (student zna i rozumie)</b>			
K_W01	w pogłębionym stopniu zasady organizacji i funkcjonowania administracji publicznej oraz teorie i naukowe i metody badawcze jej dotyczące	P7U_W	P7S_WG
K_W02	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	P7U_W	P7S_WK
K_W03	ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z organizacją i funkcjonowaniem administracji publicznej	P7U_W	P7S_WK
K_W04	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P7U_W	P7S_WK
<b>UMIĘJĘTNOŚCI (student potrafi)</b>			
K_U01	wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych oraz nietypowych problemów występujących w administracji publicznej	P7U_U	P7S_UW
K_U02	wykorzystać posiadaną wiedzę do właściwego doboru źródeł i informacji, a także krytycznej analizy zebranych informacji	P7U_U	P7S_UW
K_U03	dokonać syntezy, twórczej interpretacji, prezentacji zebranych informacji	P7U_U	P7S_UW
K_U04	dokonać doboru właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych techniki informacyjno-komunikacyjnych przydatnych w administracji publicznej	P7U_U	P7S_UW
K_U05	wykorzystać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z administracją publiczną	P7U_U	P7S_UW
K_U06	formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi związanymi z administracją publiczną	P7U_U	P7S_UW
K_U07	komunikować się na tematy specjalistyczne dotyczące administracji publicznej ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców	P7U_U	P7S_UK
K_U08	przewodzić debatę	P7U_U	P7S_UK
K_U09	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią wykorzystywaną w administracji publicznej	P7U_U	P7S_UK
K_U10	kierować pracą zespołu	P7U_U	P7S_UO

K_U11	współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	P7U_U	P7S_UO
K_U12	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7U_U	P7S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE (student jest gotów do)</b>			
K_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w obszarze problematyki związanej z administracją publiczną	P7U_K	P7S_KK
K_K02	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P7U_K	P7S_KK
K_K03	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	P7U_K	P7S_KO
K_K04	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	P7U_K	P7S_KO
K_K05	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P7U_K	P7S_KO
K_K06	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: - rozwijania dorobku zawodu, - podtrzymywania etosu zawodu, - przestrzegania i rozwijania zasad etyki urzędniczej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	P7U_K	P7S_KR



Efekty uczenia się dla kierunku studiów Bezpieczeństwo Narodowe  
prowadzonego przez Szkołę Wyższą im. Pawła Włodkowica w Płocku  
na poziomie studiów pierwszego stopnia licencjackich o profilu praktycznym

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia	Symbol charakterystyk uniwersalnych drugiego stopnia
<b>WIEDZA (student zna i rozumie)</b>			
K_W01	specyfikę nauk o bezpieczeństwie, polityce i administracji oraz nauki o zarządzaniu i jakości a także ich relacje do innych dyscyplin w ramach dziedziny nauk społecznych	P6U_W	P6S_WG
K_W02	istotę oraz uwarunkowania bezpieczeństwa państwa zarówno w skali lokalnej, ogólnopaństwowej, jak i międzynarodowej. Zna struktury systemu bezpieczeństwa państwa, uwarunkowania polityczno-prawne oraz zależności ekonomiczne w szczególności pomiędzy podstawowymi elementami systemu.	P6U_W	P6S_WG
K_W03	zasadnicze koncepcje, zasady kształtowania struktur społecznych i instytucji politycznych na rzecz szeroko pojętego bezpieczeństwa a także działania w tych strukturach oraz ich wzajemne relacje.	P6U_W	P6S_WK
K_W04	wiedzę na temat bezpieczeństwa globalnego, systemów, paktów państw, a także bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego	P6U_W	P6S_WK
K_W05	kontekst ekonomiczny, prawny i etyczny obowiązujący w relacjach międzyludzkich, aspekty pracy w służbach mundurowych i instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa	P6U_W	P6S_WK
K_W06	elementarne zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i intelektualnej oraz zna zasady jej stosowania w praktyce	P6U_W	P6S_WK
K_W07	aspekt historyczny z uwzględnieniem edukacji proobronnej i wpływu więzi społeczno-prawnych, praktycznych zastosowań tych zmian wpływających na bezpieczeństwo obywateli	P6U_W	P6S_WG
K_W08	mechanizmy tworzenia oraz rozwoju przedsiębiorczości w sektorze bezpieczeństwa z uwzględnieniem istoty i znaczenia logistyki w sytuacjach kryzysowych	P6U_W	P6S_WK
K_W09	złożone zależności proceduralne zachodzące pomiędzy strukturami społecznymi a także dominującymi podmiotami lokalnymi odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo	P6U_W	P6S_WK

<b>UMIEJĘTNOŚCI (student potrafi)</b>			
K_U01	wykorzystywać posiadaną wiedzę do identyfikacji i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów przyczynowo - skutkowych związanych z bezpieczeństwem narodowym w tym przyczynami i skutkami zagrożeń oraz środkami zapobiegawczymi	P6U_U	P6S_UW
K_U02	gromadzić i dokonywać selekcji informacji (danych) na temat zmian rzeczywistości międzynarodowej i ich skutków dla bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego w oparciu o posiadane informacje	P6U_U	P6S_UW
K_U03	dobierać i stosować właściwe metody i techniki w tym zaawansowane techniki informacyjno - komunikacyjne do analizy zjawisk i problemów z zakresu bezpieczeństwa	P6U_U	P6S_UW
K_U04	komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznego słownictwa z zakresu bezpieczeństwa	P6U_U	P6S_UK
K_U05	prezentować własne stanowisko w dyskusjach na temat bezpieczeństwa narodowego w kontekście odmiennych opinii i poglądów. Posiada zdolność wdrażania proponowanych rozwiązań	P6U_U	P6S_UK
K_U06	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dla zakresu tematyczno - problemowego nauk o bezpieczeństwie	P6U_U	P6S_UK
K_U07	planować i organizować pracę własną oraz współpracować w grupie w celu realizacji zadań i rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa narodowego	P6U_U	P6S_UO
K_U08	planować i organizować drogę własnego rozwoju poprzez dalsze uzupełnianie wiedzy oraz doskonalenie umiejętności praktycznych nabytych podczas praktyk zawodowych	P6U_U	P6S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE (student jest gotów do)</b>			
K_K01	krytycznej oceny zdobytej wiedzy i odbieranych treści w kontekście debat publicznych i wymagań rynku pracy	P6U_K	P6S_KK
K_K02	uznania znaczenia posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i poznawczych np. realizacji przyszłych zadań zawodowych w tym ze zmiennością ról w zespole a także korzystania z opinii ekspertów w razie niemożności samodzielnego rozwiązania problemu	P6U_K	P6S_KK
K_K03	wypełniania obowiązków obywatelskich związanych z bezpieczeństwem narodowym (obrona cywilna, pierwsza pomoc) uwydatniając w nich elementy	P6U_K	P6S_KO

	prawne, ekonomiczne i polityczne		
K_K04	inicjowania działań w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa, rozumiejąc znaczenie funkcji i relacji przełożony i podwładny	P6U_K	P6S_KO
K_K05	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w pracy zawodowej i na rzecz społeczeństwa	P6U_K	P6S_KO
K_K06	profesjonalnego i etycznego postępowania w pracy zawodowej oraz działalności publicznej	P6U_K	P6S_KR
K_K07	dbałości o tradycje i etos pracy w służbach mundurowych i instytucjach związanych z bezpieczeństwem państwa	P6U_K	P6S_KR



Efekty uczenia się dla kierunku studiów Informatyka  
prowadzonego przez Szkołę Wyższą im. Pawła Włodkowica w Płocku  
na poziomie studiów pierwszego stopnia inżynierskich o profilu praktycznym

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji		
		Symbol charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia	Symbol charakterystyk uniwersalnych drugiego stopnia	Symbol charakterystyk umożliwiający m uzyskanie kompetencji inżynierskich
<b>WIEDZA (student zna i rozumie)</b>				
K_W01	zna i rozumie wybrane treści z zakresu matematyki, fizyki oraz nauk technicznych niezbędne do formułowania i rozwiązywania typowych zadań z zakresu informatyki	P6U_W	P6S_WG	
K_W02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz metody i teorie z zakresu matematyki, fizyki i nauk technicznych, wyjaśniające złożone zależności między nimi	P6U_W	P6S_WG	
K_W03	zna i rozumie aspekty zastosowań praktycznych wiedzy szczegółowej z zakresu informatyki	P6U_W	P6S_WG	
K_W04	zna podstawowe zagadnienia i rozumie procesy zachodzące w życiu urządzeń, obiektów i systemów informatycznych, sieciowych i teleinformatycznych	P6U_W		P6S_WG
K_W05	zna podstawowe metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu praktycznych zadań inżynierskich z zakresu informatyki	P6U_W	P6S_WG	
K_W07	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ze szczególnym uwzględnieniem problemów społeczeństwa informacyjnego	P6U_W	P6S_WK	
K_W08	zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne uwarunkowania działalności informatyka	P6U_W	P6S_WK	
K_W09	zna podstawowe pojęcia z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności przemysłowej oraz rozumie zasady ich funkcjonowania	P6U_W	P6S_WK	
K_W10	zna i rozumie praktyczne zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości	P6U_W	P6S_WK	P6S_WK
<b>UMIĘJĘTNOŚCI (student potrafi)</b>				

K_U01	potrafi pozyskiwać i wykorzystywać wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów z zakresu informatyki	P6U_U	P6S_UW	
K_U02	potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej analizy, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie w dziedzinie informatyki w celu wykonywania zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych	P6U_U	P6S_UW	
K_U03	potrafi właściwie dobrać źródła, wyselekcjonować informacje, dokonywać ich oceny, krytycznej analizy i syntezy	P6U_U	P6S_UW	
K_U04	potrafi dobrać właściwe metody i narzędzia oraz umie posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi do realizacji zadań typowych dla działalności inżynierskiej w dziedzinie informatyki	P6U_U	P6S_UW	
K_U05	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu informatyki poprzez umiejętność formułowania i rozwiązywania problemów praktycznych	P6U_U	P6S_UW	
K_U06	potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty w dziedzinie informatyki, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski	P6U_U		P6S_UW
K_U07	potrafi wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne	P6U_U		P6S_UW
K_U08	potrafi w pracy informatyka dostrzegać aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym aspekty etyczne	P6U_U		P6S_UW
K_U09	potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich w obszarze praktycznych zastosowań informatyki	P6U_U		P6S_UW
K_U10	potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania systemów informatycznych, sieciowych i telekomunikacyjnych oraz ocenić istniejące rozwiązania techniczne, w szczególności urządzenia sieciowe i komputerowe, systemy informatyczne, procesy oraz usługi z nimi związane	P6U_U		P6S_UW
K_U11	potrafi zaprojektować oraz zrealizować prosty system informatyczny lub strukturę sieci teleinformatycznej, używając	P6U_U		P6S_UW

	właściwych metod, technik i narzędzi			
K_U12	potrafi rozwiązywać praktyczne zadania inżynierskie stosując właściwe technologie, korzystając ze standardów związanych z informatyką i norm inżynierskich oraz wykorzystując doświadczenie zdobyte w środowisku zajmującym się zawodowo działalnością informatyczną	P6U_U		P6S_UW
K_U13	potrafi wykorzystywać zdobyte w środowisku zajmującym się zawodowo działalnością informatyczną doświadczenie związane z utrzymaniem urządzeń i systemów informatycznych	P6U_U		P6S_UW
K_U14	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym informatyków oraz w innych środowiskach z użyciem specjalistycznej terminologii oraz wykorzystując usługi informatyczne	P6U_U	P6S_UK	
K_U15	potrafi brać udział w debacie, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska z dziedziny praktycznych zastosowań informatyki oraz dyskutować o nich z użyciem specjalistycznej terminologii	P6U_U	P6S_UK	
K_U16	potrafi posługiwać się językiem angielskim, w tym w zakresie informatyki, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK	
K_U17	potrafi planować i organizować pracę informatyka indywidualnie i w zespole	P6U_U	P6S_UO	
K_U18	potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych w dziedzinie praktycznych zastosowań informatyki oraz w obszarach interdyscyplinarnych	P6U_U	P6S_UO	
K_U19	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6U_U	P6S_UU	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE (student jest gotów do)</b>				
K_K01	gotów jest do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w dziedzinie informatyki	P6U_K	P6S_KK	
K_K02	gotów jest do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów w dziedzinie informatyki	P6U_K	P6S_KK	
K_K03	gotów jest do inicjowania działań na rzecz	P6U_K	P6S_KO	



	interesu publicznego, w tym do współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego			
K_K04	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w dziedzinie zastosowań informatyki	P6U_K	P6S_KO	
K_K05	jest gotów do pełnienia roli informatyka w obszarze przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz egzekwowania tychże od współpracowników	P6U_K	P6S_KR	
K_K06	w ramach swoich obowiązków informatyka jest gotów w sposób odpowiedzialny dbać o dorobek i tradycje zawodu	P6U_K	P6S_KR	

Efekty uczenia się dla kierunku studiów Pedagogika  
prowadzonego przez Szkołę Wyższą im. Pawła Włodkowica w Płocku  
oraz w Filii w Iławie i w Filii w Wyszku  
na poziomie studiów pierwszego stopnia licencjackich o profilu praktycznym

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia	Symbol charakterystyk uniwersalnych drugiego stopnia
<b>WIEDZA (student zna i rozumie)</b>			
K_W01	ma zaawansowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów	P6U_W	P6S_WG
K_W02	zna terminologię używaną w pedagogice i metodykach szczegółowych, rozumie ich źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	P6U_W	P6S_WG
K_W03	ma zaawansowaną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody	P6U_W	P6S_WG
K_W04	ma wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym stanowiącą podstawy działalności pedagogicznej	P6U_W	P6S_WG
K_W05	posiada wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach, wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	P6U_W	P6S_WG
K_W06	dysponuje zaawansowaną wiedzą w zakresie zagrożeń współczesnej cywilizacji i ich wpływu na wychowanie i procesy edukacyjne	P6U_W	P6S_WK
K_W07	zna podstawowe ekonomiczne i prawne uwarunkowania różnej działalności pedagogicznej	P6U_W	P6S_WK
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6U_W	P6S_WK
K_W09	zna podstawowe zasady podejmowania różnych inicjatyw w zakresie sprawnego funkcjonowania systemów oraz instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i resocjalizacyjnych	P6U_W	P6S_WK
<b>UMIĘJĘTNOŚCI (student potrafi)</b>			
K_U01	wykorzystując posiadaną wiedzę potrafi innowacyjnie planować i realizować zadania w zakresie różnych problemów pedagogicznych	P6U_U	P6S_UW

K_U02	potrafi ocenić przydatność typowych źródeł, metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	P6U_U	P6S_UW
K_U03	potrafi prowadzić podstawowe badania, dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej	P6U_U	P6S_UW
K_U04	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	P6U_U	P6S_UW
K_U05	potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań	P6U_U	P6S_UW
K_U06	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	P6U_U	P6S_UK
K_U07	posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów	P6U_U	P6S_UK
K_U08	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w obszarze pedagogiki	P6U_U	P6S_UK
K_U09	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie oraz potrafi pracować w zespole pełniąc różne role	P6U_U	P6S_UO
K_U10	wykazuje się umiejętnością współdziałania z innymi osobami w zakresie działalności pedagogicznej posługując się zasadami i normami etycznymi w swojej aktywności	P6U_U	P6S_UO
K_U11	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	P6U_U	P6S_UU

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE (student jest gotów do)**



K_K01	potrafi kompetentnie ocenić posiadaną wiedzę i braki w tym zakresie, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	P6U_K	P6S_KK
K_K02	jest przygotowany do rozwiązywania problemów w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne oraz zasięgania opinii od osób będących specjalistami w danej dziedzinie	P6U_K	P6S_KK
K_K03	jest przekonany o potrzebie podejmowania indywidualnych i zespołowych działań pedagogicznych w środowisku społecznym	P6U_K	P6S_KO
K_K04	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie inicjowania oraz podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki	P6U_K	P6S_KO
K_K05	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne wykorzystując myślenie i działanie w sposób efektywny i przedsiębiorczy	P6U_K	P6S_KO
K_K06	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	P6U_K	P6S_KR
K_K07	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	P6U_K	P6S_KR
K_K08	dba o rozwój zawodowy i rozumie potrzebę ustawicznego samokształcenia oraz samodoskonalenia wykorzystując w tym procesie nowoczesne technologie charakteryzujące społeczeństwo informacyjne, z poszanowaniem praw własności intelektualnej	P6U_K	P6S_KR

Efekty uczenia się dla kierunku studiów Pedagogika  
prowadzonego przez Szkołę Wyższą im. Pawła Włodkowica w Płocku  
na poziomie studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia	Symbol charakterystyk uniwersalnych drugiego stopnia
<b>WIEDZA (student zna i rozumie)</b>			
K_W01	posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie pedagogiki i jej subdyscyplin obejmującą fakty i zjawiska oraz metody i teorie pedagogiczne, a także zależności między nimi (zna terminologię, teorię i metodykę)	P7U_W	P7S_WG
K_W02	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, jej nurtach i systemach pedagogicznych, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	P7U_W	P7S_WG
K_W03	ma uporządkowaną wiedzę na temat procesu nauczania i uczenia się	P7U_W	P7S_WG
K_W04	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu metodologii badań stosowanych w naukach społecznych	P7U_W	P7S_WG
K_W05	ma pogłębioną wiedzę o źródłach, miejscu i znaczeniu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk	P7U_W	P7S_WG
K_W06	ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, psychologicznym jak i społecznym oraz o rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach z punktu widzenia procesów kulturowych i edukacyjnych	P7U_W	P7S_WG
K_W07	zna i rozumie jakie jest praktyczne wykorzystanie wiedzy z zakresu nauk społecznych w działalności edukacyjnej	P7U_W	P7S_WG
K_W08	ma wiedzę dotyczącą zagrożeń współczesnej cywilizacji i ich wpływu na wychowanie i procesy edukacyjne	P7U_W	P7S_WK
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę o ekonomicznych, prawnych i etycznych uwarunkowaniach związanych z edukacją, w tym przepisów dotyczących ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P7U_W	P7S_WK
K_W010	ma uporządkowaną wiedzę o celach, strukturze i zasadach funkcjonowania systemów oraz instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych, rewalidujących i resocjalizujących	P7U_W	P7S_WK
<b>UMIĘJĘTNOŚCI (student potrafi)</b>			

K_U01	potrafi dokonać analizy i oceny problemów pedagogicznych i generować oryginalne ich rozwiązania oraz prognozować przebieg oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	P7U_U	P7S_UW
K_U02	potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności sposób postępowania, dobrać odpowiednie metody, środki i techniki (w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne) w celu efektywnej realizacji zadań zawodowych	P7U_U	P7S_UW
K_U03	potrafi analizować, prognozować i modelować złożone procesy społeczne z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych	P7U_U	P7S_UW
K_U04	potrafi przystosować się do dynamicznie zmieniającego się rynku pracy, dzięki posiadaniu wiedzy ogólnej i specjalistycznej	P7U_U	P7S_UW
K_U05	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania rozwiązań i działań praktycznych	P7U_U	P7S_UW
K_U06	posiada pogłębione umiejętności formułowania i testowania hipotez dotyczących zjawisk oraz procesów społecznych, a także dostrzegania relacji zachodzących między nimi	P7U_U	P7S_UW
K_U07	potrafi, w oparciu o posiadaną wiedzę i umiejętności oraz dobór właściwych technik, metod i narzędzi komunikacyjnych porozumiewać się z szerokim gronem odbiorców	P7U_U	P7S_UK
K_U08	potrafi w sposób precyzyjny wypowiadać się w mowie i piśmie na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych	P7U_U	P7S_UK
K_U09	potrafi w sposób spójny i precyzyjny prezentować własne stanowisko uzasadnione rozbudowaną argumentacją	P7U_U	P7S_UK
K_U10	posiada umiejętności językowe właściwe dla kierunku pedagogika, zgodne z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7U_U	P7S_UK
K_U11	potrafi kierować pracą zespołu posługując się systemami normatywnymi w celu rozwiązywania problemów społecznych	P7U_U	P7S_UO
K_U12	potrafi pracować w zespole, a także pełnić rolę lidera w celu efektywnego wykonania zadań zawodowych	P7U_U	P7S_UO
K_U13	potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe	P7U_U	P7S_UU



	życie		
K_U14	rozumie potrzebę ustawicznego samorozwoju i potrafi podjąć działania nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych	P7U_U	P7S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE (student jest gotów do)</b>			
K_K01	odznacza się rozważą i dojrzałością w odbiorze treści oraz rozumie konieczność ich właściwego doboru	P7U_K	P7S_KK
K_K02	posługuje się wiedzą w celu definiowania i analizy podejmowanych działań praktycznych	P7U_K	P7S_KK
K_K03	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych, a w przypadku trudności zasięga opinii ekspertów	P7U_K	P7S_KK
K_K04	jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli pedagoga	P7U_K	P7S_KO
K_K05	jest gotowy do inicjowania i podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy różnych instytucji edukacyjnych, opiekuńczych i wychowawczych, resocjalizacyjnych	P7U_K	P7S_KO
K_K06	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; rozumie istotę i potrzebę przedsiębiorczej postawy	P7U_K	P7S_KO
K_K07	rozumie potrzebę ustawicznego samorozwoju i wykorzystania w tym procesie nowoczesnych technologii charakteryzujących społeczeństwo informacyjne, z poszanowaniem praw własności intelektualnej	P7U_K	P7S_KR
K_K08	potrafi określić wartości, cele i zadania realizowane w praktyce pedagogicznej i zachować się w sposób profesjonalny przy jednoczesnym przestrzeganiu zasad etyki zawodowej	P7U_K	P7S_KR
K_K09	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga	P7U_K	P7S_KR
K_K10	jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych	P7U_K	P7S_KR

Efekty uczenia się dla kierunku studiów Wychowanie Fizyczne  
prowadzonego przez Szkołę Wyższą im. Pawła Włodkowica w Płocku  
na poziomie studiów pierwszego stopnia licencjackich o profilu praktycznym

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia	Symbol charakterystyk uniwersalnych drugiego stopnia
<b>WIEDZA (student zna i rozumie)</b>			
K_W01	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie fizykochemiczne i biologiczne podstawy wychowania fizycznego i sportu	P6U_W	P6S_WG
K_W02	posiada zaawansowaną wiedzę o budowie i funkcjach organizmu człowieka, a szczególnie o funkcjonowaniu organizmu podczas wysiłku fizycznego	P6U_W	P6S_WG
K_W03	zna metody oceny zdolności wysiłkowych, kondycyjnych i koordynacyjnych człowieka, metody oceny stanu rozwoju fizycznego dzieci i młodzieży oraz czynniki determinujące ten rozwój	P6U_W	P6S_WG
K_W04	zna podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane z ochroną zdrowia i sprawności psychofizycznej człowieka	P6U_W	P6S_WK
K_W05	zna teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych w zakresie udzielania pierwszej pomocy, przeciwdziałania agresji fizycznej oraz zapobiegania patologiom społecznym	P6U_W	P6S_WK
K_W06	zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu (stylu) życia ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej, rekreacji i sportu	P6U_W	P6S_WK
K_W07	w zaawansowanym stopniu zna skutki różnych form aktywności ruchowej i jej braku, rozumie procesy adaptacji organizmu do różnych form wysiłku	P6U_W	P6S_WG
K_W08	zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej dydaktyka różnych form wychowania fizycznego i sportu	P6U_W	P6S_WK
K_W09	zna miejsce nauk o kulturze fizycznej, znaczenie i miejsce wychowania fizycznego, sportu i rekreacji w ramach krajowego systemu ochrony zdrowia	P6U_W	P6S_WK
K_W10	zna terminologię nauk o kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym do wykonywania swojego zawodu	P6U_W	P6S_WG
K_W11	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6U_W	P6S_WK
K_W12	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości, a szczególnie na polu kultury fizycznej	P6U_W	P6S_WK P6S_KO
K_W13	posiada wiedzę zarówno z zakresu nauk społecznych, jak i ekonomicznych oraz technicznych	P6U_W	P6S_WG
<b>UMIĘJĘTNOŚCI (student potrafi)</b>			
K_U01	potrafi zapewnić bezpieczeństwo uczniów, udzielać	P6U_U	P6S_UW

	pierwszej pomocy przedmedycznej, dokonać oceny jakości środowiska zajęć, używanych urządzeń sportowych, sprzętu i przyborów, w zakresie ich przechowywania i podstawowych zasad konserwacji		
K_U02	potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem, przyborami, urządzeniami stosowanymi w wychowaniu fizycznym i sporcie, potrafi korzystać z dostępnej bazy sportowej i rekreacyjnej, jak sale do ćwiczeń fizycznych, boiska, baseny itp.	P6U_U	P6S_UW
K_U03	potrafi komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie związanym z wychowaniem fizycznym, zdrowotnym, sportem i rekreacją fizyczną	P6U_U	P6S_UK
K_U04	potrafi identyfikować indywidualne oraz grupowe problemy uczniów w zakresie kultury fizycznej, wychowania fizycznego, zdrowotnego i rekreacji fizycznej	P6U_U	P6S_UW
K_U05	potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne i edukacyjne odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej w zakresie kultury fizycznej	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
K_U06	potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych	P6U_U	P6S_UW
K_U07	potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce dydaktycznej związanej z kulturą fizyczną	P6U_U	P6S_UW
K_U08	potrafi interpretować dane liczbowe dotyczące wyników pomiarów antropometrycznych, wyników prób (testów) sprawności fizycznej oraz dane związane z różnymi charakterystykami i efektami wysiłku fizycznego	P6U_U	P6S_UW
K_U09	potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą planowania, realizacji i oceny efektów pracy dydaktyczno-wychowawczej na polu kultury fizycznej w wymiarze indywidualnym, grupowym oraz instytucjonalnym	P6U_U	P6S_UO
K_U10	potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu wychowania fizycznego, zdrowotnego, sportu i rekreacji fizycznej z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków	P6U_U	P6S_UO
K_U11	posiada umiejętności ruchowe z zakresu utylitarnych form ruchu (pływanie z elementami ratownictwa wodnego, bezpieczne upadanie i umiejętności samoobrony, jazda na rowerze, na nartach, lekkoatletyka, pływanie na kajaku itp.) oraz umiejętności ruchowe i sprawność motoryczną zapewniające realizację hedonistycznych oraz ludycznych potrzeb człowieka: gry i zabawy ruchowe, zespołowe gry sportowe, tańce, nowoczesne formy gimnastyczno-taneczne	P6U_U	P6S_UW
K_U12	posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu w oparciu o własne działania lub dane źródłowe	P6U_U	P6S_UO
K_U13	posiada umiejętność prezentowania w formie ustnej wyników własnych działań i przemyśleń	P6U_U	P6S_UK
K_U14	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK
K_U15	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6U_U	P6S_UU
K_U16	potrafi przystosować się do dynamicznie zmieniającego się rynku pracy dzięki posiadanej wiedzy ogólnej i specjalistycznej	P6U_U	P6S_UW

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (student jest gotów do)			
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy oraz umiejętności zawodowych, do uczenia się przez całe życie i do rozwoju swojego warsztatu pracy	P6U_K	P6S_KK
K_K02	posiada świadomość własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów, jest gotów do współpracy	P6U_K	P6S_KK
K_K03	jest gotów do okazywania szacunku wobec uczniów i innych osób, wobec grup społecznych, troszczy się o ich dobro i dobro wspólne	P6U_K	P6S_KR P6S_KO
K_K04	odpowiedzialnie współdziała i pracuje w grupie na rzecz kultury fizycznej i środowiska społecznego, przyjmując różne role	P6U_K	P6S_KO
K_K05	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji interesu publicznego na polu kultury fizycznej, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	P6U_K	P6U_KK P6S_KO
K_K06	dba o tradycje, etos i dorobek swojego zawodu	P6U_K	P6S_KR
K_K07	realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy	P6U_K	P6S_UO
K_K08	przestrzega zasad etyki zawodowej i wymaga tego od innych	P6U_K	P6S_UK
K_K09	dba o wizerunek własnej osoby i poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla realizacji zadań zawodowych na polu kultury fizycznej	P6U_K	P6U_KK P6S_KR
K_K10	rozumie potrzebę ustawicznego samorozwoju i wykorzystania w tym procesie nowoczesnych technologii charakteryzujących społeczeństwo informacyjne, z poszanowaniem praw własności intelektualnej	P6U_K	P6S_UU

Efekty uczenia się dla kierunku studiów Zarządzanie  
prowadzonego przez Szkołę Wyższą im. Pawła Włodkowica w Płocku  
oraz w Filii w Iławie i w Filii w Wyszku  
na poziomie studiów pierwszego stopnia licencjackich o profilu praktycznym

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia	Symbol charakterystyk uniwersalnych drugiego stopnia
<b>WIEDZA (student zna i rozumie)</b>			
K_W01	zna terminologię stosowaną w zarządzaniu i rozumie jej źródła oraz relacje do terminologii z pokrewnych dyscyplin naukowych	P6U_W	P6S_WG
K_W02	rozumie w zaawansowanym stopniu istotę i mechanizmy oraz podstawowe ekonomiczne, prawne i społeczne uwarunkowania funkcjonowania organizacji	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W03	zna podstawowe zasady, prawidłowości i instrumenty oraz dylematy zarządzania współczesnymi organizacjami	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W04	posiada wiedzę o różnych organizacjach społeczno-ekonomicznych, ich specyfice i wzajemnych uwarunkowaniach ich funkcjonowania oraz uczestnikach działalności gospodarczej zarówno w skali mikro, jak i makro	P6U_W	P6S_WG
K_W05	posiada wiedzę na temat człowieka, zarówno w aspekcie socjologicznym, jak i psychologicznym oraz o specyfice jego funkcjonowania w organizacjach	P6U_W	P6S_WG
K_W06	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad oraz norm etycznych i społecznych	P6U_W	P6S_WG
K_W07	ma podstawową wiedzę na temat praw autorskich, prawa wynalazczego i patentowego oraz rozumie zasady ich funkcjonowania	P6U_W	P6S_WK
K_W08	zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości indywidualnej	P6U_W	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI (student potrafi)</b>			
K_U01	potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu zarządzania oraz powiązanych z nią dyscyplin do wykonywania zadań związanych z zarządzaniem	P6U_U	P6S_UW
K_U02	potrafi odpowiednio dobierać źródła i informacje z nich pochodzące do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów z zakresu zarządzania, a także dokonywać oceny, krytycznej analizy i syntezy	P6U_U	P6S_UW



	tych informacji		
K_U03	potrafi dobierać i stosować odpowiednie metody i narzędzia służące wykonywaniu zadań związanych z zarządzaniem, w tym zawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne	P6U_U	P6S_UW
K_U04	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społeczno-ekonomicznych w obszarze zarządzania	P6U_U	P6S_UW
K_U05	potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów gospodarczych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań	P6U_U	P6S_UW
K_U06	potrafi posługiwać się wybranymi normami prawnymi i zawodowymi w realizowaniu zadań z zakresu zarządzania oraz dostrzega i analizuje dylematy etyczne w prowadzonej działalności	P6U_U P6U_K	P6S_UW P6S_KR
K_U07	potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii związanej z zarządzaniem, wykorzystując nowoczesne technologie	P6U_U	P6S_UK
K_U08	potrafi brać udział w debacie, w tym prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je właściwą argumentacją, a także oceniać opinie i stanowiska innych oraz dyskutować o nich	P6U_U	P6S_UK
K_U09	posiada umiejętność swobodnych wypowiedzi w języku polskim i angielskim, traktujących o wybranych zagadnieniach z zakresu zarządzania, wiążąc je z dyscyplinami pokrewnymi	P6U_U	P6S_UK
K_U10	posiada umiejętność posługiwania się językiem angielskim zarówno w mowie, jak i piśmie, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK
K_U11	potrafi dokonać optymalnego wyboru priorytetów przy planowaniu i organizowaniu zadań dla siebie oraz innych	P6U_U	P6S_UO
K_U12	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa i pracy w zespołach zadaniowych także o charakterze interdyscyplinarnym, potrafi się elastycznie dostosować do pełnienia różnych funkcji w tych zespołach, w tym funkcji menedżera zespołu	P6U_U	P6S_UO
K_U13	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny własnych kompetencji oraz rozumie potrzebę stałego doksztalcenia zawodowego i rozwoju osobistego	P6U_U	P6S_UU
K_U14	potrafi samodzielnie planować i realizować uczenie się przez całe życie, wyznaczając kierunki własnego rozwoju i samokształcenia	P6U_U	P6S_UU

<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE (student jest gotów do)</b>			
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu zarządzania oraz dyscyplin pokrewnych	P6U_K	P6S_KK
K_K02	uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów z zakresu zarządzania, jest skłonny do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6U_K	P6S_KK
K_K03	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań gospodarczych w środowisku społecznym	P6U_K	P6S_KO
K_K04	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji zadań indywidualnych i zespołowych	P6U_K	P6S_KO
K_K05	jest gotowy do inicjowania procesów gospodarczych na rzecz interesu publicznego, animowania prac nad rozwojem uczestników procesów zarządzania oraz wspierania ich samodzielności w zdobywaniu wiedzy	P6U_K	P6S_KO
K_K06	myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	P6U_K	P6S_KO
K_K07	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób odpowiedzialny i profesjonalny, przestrzegania zasad etyki menadżerskiej oraz społecznej odpowiedzialności organizacji	P6U_K	P6S_KR
K_K08	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	P6U_K	P6S_KR

Efekty uczenia się dla kierunku studiów Zarządzanie  
prowadzonego przez Szkołę Wyższą im. Pawła Włodkowica w Płocku  
na poziomie studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia	Symbol charakterystyk uniwersalnych drugiego stopnia
<b>WIEDZA (student zna i rozumie)</b>			
K_W01	zna poszerzoną terminologię stosowaną w zarządzaniu i rozumie jej źródła oraz relacje do terminologii z pokrewnych dyscyplin naukowych	P7U_W	P7S_WG
K_W02	rozumie w pogłębionym stopniu istotę i mechanizmy oraz ekonomiczne, prawne i społeczne uwarunkowania funkcjonowania organizacji	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W03	zna zasady, prawidłowości i instrumenty oraz dylematy zarządzania współczesnymi organizacjami	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W04	posiada systemową wiedzę o różnych organizacjach społeczno-ekonomicznych, ich specyfice i wzajemnych uwarunkowaniach ich funkcjonowania oraz uczestnikach działalności gospodarczej zarówno w skali mikro, jak i makro	P7U_W	P7S_WG
K_W05	posiada zaawansowaną wiedzę na temat człowieka, zarówno w aspekcie socjologicznym, jak i psychologicznym oraz o specyfice jego funkcjonowania w organizacjach	P7U_W	P7S_WG
K_W06	posiada wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań z zakresu zarządzania, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; zna podstawowe zasady i metody badań społecznych.	P7U_W	P7S_WG
K_W07	ma zaawansowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych i społecznych	P7U_W	P7S_WG
K_W08	ma wiedzę na temat praw autorskich, prawa wynalazczego i patentowego oraz rozumie zasady ich funkcjonowania	P7U_W	P7S_WK
K_W09	zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości indywidualnej	P7U_W	P7S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI (student potrafi)</b>			
K_U01	potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu zarządzania oraz powiązanych z nią dyscyplin do innowacyjnego wykonywania zadań związanych z zarządzaniem	P7U_U	P7S_UW

K_U02	potrafi odpowiednio dobierać źródła i informacje z nich pochodzące do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów z zakresu zarządzania, a także dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji	P7U_U	P7S_UW
K_U03	potrafi dobierać i stosować odpowiednie metody i narzędzia służące innowacyjnemu wykonywaniu zadań związanych z zarządzaniem, w tym zawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne	P7U_U	P7S_UW
K_U04	potrafi przystosować istniejące lub opracować nowe metody i narzędzia pozwalające wykonywać zadania związane z zarządzaniem w nieprzewidywalnych warunkach	P7U_U	P7S_UW
K_U05	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na konstruowanie i prowadzenie prostych badań empirycznych w zakresie zarządzania, w tym formułowanie i testowanie hipotez związanych z problemami wdrożeniowymi	P7U_U	P7S_UW
K_U06	potrafi generować rozwiązania złożonych problemów gospodarczych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań	P7U_U	P7S_UW
K_U07	potrafi posługiwać się wybranymi normami prawnymi i zawodowymi w realizowaniu zadań z zakresu zarządzania oraz dostrzega i analizuje dylematy etyczne w prowadzonej działalności	P7U_U P7U_K	P7S_UW P7S_KR
K_U08	potrafi komunikować się w kwestiach związanych z zarządzaniem ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców	P7U_U	P7S_UK
K_U09	potrafi prowadzić debatę	P7U_U	P7S_UK
K_U10	posiada pogłębioną umiejętność swobodnych wypowiedzi w języku polskim i obcym, traktujących o wybranych zagadnieniach z zakresu zarządzania, wiążąc je z dyscyplinami pokrewnymi	P7U_U	P7S_UK
K_U11	posiada umiejętność posługiwania się językiem obcym zarówno w mowie, jak i piśmie, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz obcojęzyczną terminologią z zakresu zarządzania	P7U_U	P7S_UK
K_U12	potrafi dokonać optymalnego wyboru priorytetów przy planowaniu i organizowaniu zadań dla siebie oraz innych	P7U_U	P7S_UO
K_U13	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa i pracy w zespołach zadaniowych oraz podejmowania wiodącej roli lidera zespołu	P7U_U P7U_K	P7S_UO P7S_KO

K_U14	dokonyje samooceny własnych kompetencji oraz podległych pracowników, rozumie potrzebę stałego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego	P7U_U	P7S_UU
K_U15	potrafi samodzielnie planować i realizować uczenie się przez całe życie wyznaczając kierunki własnego rozwoju i samokształcenia oraz ukierunkowując podległych pracowników w tym zakresie	P7U_U	P7S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE (student jest gotów do)</b>			
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści zakresu zarządzania oraz dyscyplin pokrewnych	P7U_K	P7S_KK
K_K02	uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów z zakresu zarządzania, jest skłonny do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P7U_K	P7S_KK
K_K03	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie inspirowania oraz podejmowania działań gospodarczych w środowisku społecznym	P7U_K	P7S_KO
K_K04	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji zadań indywidualnych i zespołowych	P7U_K	P7S_KO
K_K05	jest gotowy do inicjowania procesów gospodarczych na rzecz interesu publicznego, animowania prac nad rozwojem uczestników procesów zarządzania oraz wspierania ich samodzielności w zdobywaniu wiedzy	P6U_K P7U_U	P7S_KO P7S_UU
K_K06	myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	P7U_K	P7S_KO
K_K07	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób odpowiedzialny i profesjonalny, przestrzegania zasad etyki menadżerskiej oraz społecznej odpowiedzialności organizacji a także rozwijania dorobku zawodowego	P7U_K	P7S_KR
K_K08	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki, uwzględniając zmieniające się potrzeby społeczne	P7U_K	P7S_KR