

Opis programu studiów

Koncepcja i cele kształcenia

Celami kształcenia są: nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zapewniających odpowiedzialne i kompetentne oddziaływanie na osobowość i organizm człowieka podczas procesu treningu sportowego i edukacji zdrowotnej w celu zaspokojenia potrzeb wychowanków w zakresie rozwoju somatycznego i motorycznego oraz potrzeby przygotowania do dbałości o ciało, sprawność, zdrowie i bezpieczeństwo przez całe życie.

Związek z misją i strategią Uczelni

Realizowana przez kierunek Wychowanie Fizyczne koncepcja kształcenia nawiązuje do misji Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku i strategii rozwoju jednostki. Misją Uczelni jest bowiem kształcenie wspierające wszechstronny rozwój studentów prowadzący do poprawy jakości życia i zapewnienie zdobycia odpowiednich kwalifikacji, umiejętności i kompetencji społecznych przygotowujących do pracy zawodowej (Kształcąc wspieramy wszechstronny rozwój prowadzący do dobrostanu; Per scientiam ad bonum – Przez naukę do dobra). Do ważnych zadań Uczelni należy także kształtowanie osobowości i postaw obywatelskich, rozwijanie odpowiedzialności i umiejętności współpracy, co daje podstawę do funkcjonowania w innowacyjnej gospodarce opartej na wiedzy. Istotnym elementem funkcjonowania Uczelni jest również szeroka współpraca z otoczeniem społeczno – gospodarczym. W misję Uczelni wpisuje się strategia kierunku Wychowanie Fizyczne do której nawiązuje zarysowana koncepcja kształcenia. Przygotowując kompetentnych dydaktyków sportu, trenerów personalnych i animatorów czasu wolnego, kierunek przyczynia się do rozwoju regionu i kraju, a szczególnie do rozwoju kultury fizycznej i zdrowotnej oraz do poprawy jakości życia. Studia na kierunku Wychowanie Fizyczne w Płocku umożliwiają zawodnikom różnych dyscyplin – a szczególnie piłki ręcznej, wioślarstwa, sportów walki i piłki nożnej – rozwinąć wiedzę o procesach adaptacji do wysiłku sportowego i zdrowym stylu życia, poznać inne dyscypliny sportu i rozwinąć zdolności koordynacyjne, zdobyć zawód oraz zdobywać jednocześnie medale na zawodach najwyższej międzynarodowej i krajowej rangi. Jednocześnie społeczeństwo zyskuje cennych dydaktyków sportu, a często i liderów krzewienia kultury fizycznej w Polsce.

Warunki przyjęć na studia

O przyjęcie na pierwszy rok studiów ubiegać się mogą kandydaci, którzy złożą wymagane dokumenty:

1. Ankieta osobowa
2. Świadectwo dojrzałości (kserokopia)
3. Kserokopia dowodu osobistego
4. 1 kolorowe zdjęcie typu legitymacyjnego i zdjęcie w formie elektronicznej zapisane na płycie CD
5. Dowód wniesienia opłaty rekrutacyjnej (85 zł)
6. Zaświadczenie od lekarza medycyny pracy o braku przeciwwskazań do podjęcia studiów na kierunku Wychowanie fizyczne

Realizacja praktyki

Praktyka zawodowa realizowana zgodnie z programem i regulaminem praktyk. Praktyka ma na celu poszerzanie wiedzy teoretycznej zdobytej podczas toku studiów oraz nabycie umiejętności jej praktycznego zastosowania. Studenci realizują praktyki w szkołach podstawowych, instytucjach, placówkach kultury fizycznej i sportu.

Celem praktyki specjalizacyjnej jest:

- a) wdrożenie studentów do procesu dydaktyczno-wychowawczego realizowanego w szkołach podstawowych, placówkach kultury fizycznej i grup dyspozycyjnych.
- b) wzbogacenie i zastosowanie zdobytej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie dydaktyki i metodyki sportu oraz teorii, metodyki i psychologii sportu w procesie fizycznej i zdrowotnej edukacji człowieka, w procesie kształtowania sprawności fizycznej i osobowości pod kątem dbałości o własną sprawność, bezpieczeństwo i zdrowie.

W czasie praktyk studenci realizują następujące cele szczegółowe:

- zdobywają wiedzę o organizacji pracy dydaktyczno-wychowawczej w wybranej jednostce organizacyjnej;
- zdobywają doświadczenie w zakresie przygotowania i samodzielnego prowadzenia zajęć sportowych;
- poznają dokumentację placówki dotyczącą celów i zadań oraz planu dydaktyczno- wychowawczego;
- poznają problematykę BHP na terenie placówki;
- zaznajamiają się z pracą wychowawczą wybranej grupy;
- zapoznają z zagadnieniami z zakresu wychowania zdrowotnego;
- poznają dokumentację pracy nauczyciela, trenera;
- hospitują zajęcia;
- asystują podczas prowadzonych zajęć;
- samodzielnie prowadzą zajęcia;
- szczegółowo omawiają konspekty przeprowadzonych zajęć

Proces dyplomowania

Studia pierwszego stopnia na kierunku Wychowanie fizyczne kończą się ustnym egzaminem dyplomowym składanym przed komisją egzaminacyjną złożoną z trzech nauczycieli akademickich. Zdający może wystąpić z wnioskiem o powołanie do składu komisji przedstawiciela samorządu studentów. Zakres zagadnień do egzaminu dyplomowego obejmuje problematykę z zajęć realizowanych w toku studiów. Opracowany zakres zagadnień do egzaminu dyplomowego jest podawany do wiadomości studentów nie później niż do końca piątego semestru. Zasady przeprowadzania egzaminu, poprawki oraz odwołania, określa Regulamin studiów w dziale warunki dopuszczenia do egzaminu dyplomowego i składania tego egzaminu

Możliwość dalszego kształcenia się absolwenta

Możliwość dalszego kształcenia na studiach drugiego stopnia oraz na studiach podyplomowych

Specjalność: Trener personalny i animator czasu wolnego

Trener personalny i animator czasu wolnego to kreatywny promotor wartości kultury fizycznej i specjalista posiadający wiedzę, umiejętności i kompetencje do planowania i prowadzenia indywidualnych i grupowych zajęć treningowych oraz posiadający kwalifikacje do organizowania i prowadzenia grup oraz imprez związanych z aktywnym wypoczynkiem, promocją prozdrowotnych zachowań, różnych form sportu i ćwiczeń w celu poprawy kondycji psychofizycznej i jakości życia.

Studia na tej specjalności mają charakter praktyczny, przygotowują do twórczej pracy na polu kultury fizycznej i zdrowotnej w ośrodkach sportu, rekreacji, wypoczynku, w klubach fitness, w hotelach, uzdrowiskach i sanatoriach, w instytucjach administracji samorządowej i rządowej, a także do prowadzenia własnej działalności usługowej związanej z organizacją czasu wolnego, rekreacją i różnymi formami treningu sprawności fizycznej.

Absolwenci studiów mogą dodatkowo i bezpłatnie zdobyć tytuł instruktora sportu wybranej dyscypliny z zakresu: gier zespołowych (piłki ręcznej, piłki nożnej, siatkówki i koszykówki), kulturystyki i pływania.

Studenci realizują bogaty, holistyczny program studiów oraz dwa obozy sportowe, gdzie praktykują narciarstwo zjazdowe, kajakarstwo, windsurfing i turystykę rowerową.

Kompetencje absolwenta

Trener personalny i animator czasu wolnego to kreatywny promotor wartości kultury fizycznej i specjalista posiadający wiedzę, umiejętności i kompetencje do planowania i prowadzenia indywidualnych i grupowych zajęć treningowych oraz posiadający kwalifikacje do organizowania i prowadzenia grup oraz imprez związanych z aktywnym wypoczynkiem, promocją prozdrowotnych zachowań, różnych form sportu i ćwiczeń w celu poprawy kondycji psychofizycznej i jakości życia. Absolwent uzyskuje przygotowanie pedagogiczne co oznacza, że nabył wiedzę i umiejętności z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki szczegółowej w wymiarze ponad 270 godzin oraz zrealizuje praktykę pedagogiczną w wymiarze co najmniej 150 godzin.

Posiadane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe (o ile możliwe)

Możliwość zatrudnienia absolwenta

Studia na tej specjalności mają charakter praktyczny, przygotowują do twórczej pracy na polu kultury fizycznej i zdrowotnej w ośrodkach sportu, rekreacji, wypoczynku, w klubach fitness, w hotelach, uzdrowiskach i sanatoriach, w instytucjach administracji samorządowej i rządowej, a także do prowadzenia własnej działalności usługowej związanej z organizacją czasu wolnego, rekreacją i różnymi formami treningu sprawności fizycznej

Specjalność: Trener sportu w grupach dyspozycyjnych

Trener sportu w grupach dyspozycyjnych to specjalista przygotowany do planowania i prowadzenia zajęć z zakresu różnych form sportu i samoobrony przydatnych w szkoleniu funkcjonariuszy i uczestników grup dyspozycyjnych społeczeństwa (policja, wojsko, różnego typu straże, służby i jednostki specjalne).

Studia na tej specjalności mają charakter praktyczny, rozwijają zdolności kondycyjne i koordynacyjne oraz umiejętności i wiedzę, które są niezbędne dla efektywnej pracy dydaktyka sportu, rekreacji, czy samoobrony zatrudnionego przez grupy dyspozycyjne społeczeństwa oraz w instytucjach administracji samorządowej i rządowej.

Absolwenci studiów mogą dodatkowo i bezpłatnie zdobyć tytuł instruktora sportu wybranej dyscypliny z zakresu: gier zespołowych (piłki ręcznej, piłki nożnej, siatkówki i koszykówki), kulturystyki i pływania oraz tytuł instruktora samoobrony).

Studenci realizują bogaty, holistyczny program studiów oraz dwa obozy sportowe, gdzie praktykują narciarstwo zjazdowe, kajakarstwo, windsurfing i turystykę rowerową.

Kompetencje absolwenta

Trener sportu w grupach dyspozycyjnych to specjalista przygotowany do planowania i prowadzenia zajęć z zakresu różnych form sportu i samoobrony przydatnych w szkoleniu funkcjonariuszy i uczestników grup dyspozycyjnych społeczeństwa (policja, wojsko, różnego typu straże, służby i jednostki specjalne). Jest to kompetentny dydaktyk sportu i samoobrony przygotowany do krzewienia kultury fizycznej i obronnej w Polsce. Absolwent uzyskuje przygotowanie pedagogiczne co oznacza, że nabył wiedzę i umiejętności z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki szczegółowej w wymiarze ponad 270 godzin oraz zrealizuje praktykę pedagogiczną w wymiarze conajmniej 150 godzin.

Posiadane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe (o ile możliwe)

--

Możliwość zatrudnienia absolwenta

Absolwenci tej specjalności mogą być zatrudnieni jako dydaktycy sportu i samoobrony przez grupy dyspozycyjne społeczeństwa oraz instytucje administracji samorządowej i rządowej.

Wykaz Przedmiotów do wyboru na kierunku Wychowanie fizyczne
do planu studiów 2019/2020 realizowanych w ramach zajęć kierunkowych

Lp.	Przedmiot	Ilość godzin i forma zajęć (studia stacjonarne/studia niestacjonarne)	Rodzaj zaliczenia	ECTS
1	Marketing w sporcie	16/8	Z	1
2	Psychologia sportu	16/8	Z	1
3	Organizacja i zarządzanie w sporcie	16/8	Z	1