

Opis programu studiów

Koncepcja i cele kształcenia

Koncepcja kształcenia na kierunku Pedagogika opiera się na ścisłym powiązaniu teorii z praktyką, wiedzy z umiejętnościami i kompetencjami społecznymi. Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z zaawansowaną i pogłębioną wiedzą z zakresu pedagogiki, jej struktury, poszczególnych subdyscyplin, jak też głównych nauk współpracujących z pedagogiką. Celem kształcenia jest także nabycie umiejętności refleksyjnego praktyka, dokonywania krytycznej analizy i oceny własnych działań pedagogicznych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie, jak też pogłębienie świadomości etycznej i zawodowej pedagoga.

Związek z misją i strategią Uczelni

Zgodnie z Misją Uczelni program studiów ma umożliwić wszechstronny rozwój studentów. Podstawą jest proponowanie kandydatom zróżnicowanej oferty dydaktycznej umożliwiającej zaspokojenie z jednej strony potrzeb lokalnego rynku pracy, a z drugiej strony zaspokojenie społecznej potrzeby edukacji na wysokim poziomie, umożliwiającym twórcze funkcjonowanie absolwenta w skali globalnej.

Realizacja celów strategicznych Uczelni:

- w obszarze jakości kształcenia polega na dostosowywaniu programu studiów do oczekiwań studentów oraz interesariuszy z otoczenia społeczno-gospodarczego, efektywne realizowanie procesu dydaktycznego poprzez wykorzystywanie nowoczesnych metod dydaktycznych i realizacji zajęć w formie praktycznej, wspieranie studentów w procesie uczenia się poprzez wprowadzenie przedmiotów ułatwiających studiowanie oraz dostarczanie materiałów dydaktycznych przez platformę e-learningową, reagowanie na informacje pozyskiwane z systemu zapewniania jakości kształcenia oraz usprawnianie jego funkcjonowania;
- w obszarze pracowników polega na wspieraniu umiejętności dydaktycznych oraz rozwoju nauczycieli akademickich poprzez szkolenia i udział w seminariach oraz konferencjach, dostosowanie kompetencji pracowników administracyjnych poprzez szkolenia i funkcjonowanie systemu informatycznego, działań zwiększających zaangażowanie pracowników oraz utożsamianie się z Uczelnią poprzez dostęp do pracowni i zasobów bibliotecznych, możliwość publikowania w wydawnictwie czy organizowanie spotkań towarzyskich;
- w obszarze otoczenia polega na wzmacnianiu pozytywnego wizerunku Uczelni poprzez realizowanie prac dyplomowych pod indywidualne zamówienia interesariuszy, zwiększenie zaangażowania otoczenia w proces kształcenia poprzez angażowanie specjalistów-praktyków do prowadzenia zajęć czy opiekę nad studentami realizującymi praktyki studenckie, zwiększanie atrakcyjności Uczelni w środowisku lokalnym poprzez udzielanie się w akcjach społecznych czy branie udziału w lokalnych konkursach.
- w obszarze Uczelni polega na doskonaleniu procesów zarządzania Uczelnią i Kolegium, rozwoju infrastruktury wspomagającej proces kształcenia studentów, racjonalnych zakupach pomocy dydaktycznych, prowadzeniu dodatkowych szkoleń dla społeczności akademickiej.

Warunki przyjęć na studia

O przyjęcie na I rok studiów drugiego stopnia mogą ubiegać się kandydaci, którzy ukończyli studia pierwszego stopnia i uzyskali tytuł zawodowy licencjata pedagogiki o specjalności edukacja wczesnoszkolna z wychowaniem przedszkolnym. Warunkiem przyjęć na studia jest zarejestrowanie się w systemie rekrutacyjnym, złożenie dokumentów (kopia dyplomu, ankieta osobowa ze zdjęciem) oraz pozytywny wynik postępowania kwalifikacyjnego.

Realizacja praktyki

Na kierunku Pedagogika na studiach drugiego stopnia praktyki przewidziane są w wymiarze 3 miesięcy. Studenckie praktyki zawodowe są integralną częścią studiów i mają za zadanie stworzenie warunków do praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy i nabycie przez studenta doświadczenia w naturalnych warunkach zawodowych. Studenckie praktyki zawodowe mogą być realizowane jako ciągłe lub nieciągłe. Zaliczenie poszczególnych etapów praktyk odbywa się w semestrze drugim, trzecim i czwartym. Łączna liczba punktów ECTS przypisanych studenckim praktykom zawodowym wynosi 18. Praktyki są realizowane w placówkach edukacyjnych: szkołach podstawowych i przedszkolach.

Proces dyplomowania

Warunkiem koniecznym ukończenia studiów jest zaliczenie wszystkich zajęć z programu studiów i uzyskanie 127 punktów ECTS oraz zdanie egzaminu dyplomowego. Na egzaminie dyplomowym student omawia przygotowaną pod kierunkiem promotora pracę dyplomową oraz odpowiada na co najmniej trzy pytania z zestawu pytań przygotowanego na podstawie programu kształcenia. Pytania egzaminacyjne są udostępnione studentom.

Możliwość dalszego kształcenia się absolwenta

Absolwent studiów pedagogicznych drugiego stopnia ma możliwość podjęcia studiów podyplomowych. Przygotowany jest również do samodzielnego zdobywania wiedzy, a także do podjęcia studiów trzeciego stopnia - doktoranckich.

Specjalność: 1

Specjalność: Edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne

Kompetencje absolwenta

Absolwent posiada zaawansowaną i pogłębioną interdyscyplinarną wiedzę, umiejętności metodyczne i kompetencje społeczne niezbędne do pracy w charakterze nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej i nauczyciela przedszkola. Posiada zaawansowaną i pogłębioną wiedzę psychologiczną i pedagogiczną w zakresie prawidłowości rozwojowych wychowanków, diagnozowania problemów wychowanków, planowania i wdrażania działań profilaktycznych oraz wspierających. Dysponuje zaawansowanymi umiejętnościami w zakresie: diagnozowania, planowania, organizowania, realizowania i ewaluacji procesu dydaktycznego i wychowawczego. Ponadto potrafi porozumieć się w języku obcym wykorzystując fachowe słownictwo z zakresu pedagogiki.

Posiadane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe (o ile to możliwe)

Absolwent otrzymuje tytuł zawodowy magistra pedagogiki o specjalności edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne oraz podwyższa kwalifikacje nauczycielskie i uprawnienia do pracy w przedszkolu i w klasach I-III szkoły podstawowej (uzyskane po ukończeniu studiów licencjackich o tej samej specjalności).

Możliwość zatrudnienia absolwenta

Absolwent ma możliwość podjęcia pracy na stanowisku nauczyciela w przedszkolach oraz klasach I-III szkoły podstawowej.

Lp.	Zajęcia	ROK I														ROK II														Godziny Suma	ECTS Suma				
		semestr I							semestr II							semestr III							semestr IV												
		DW	W	K	C/Wt	Pr	P	Zal	Pkt	W	K	C/Wt	Pr	S	P	Zal	Pkt	W	K	C/Wt	Pr	S	P	Zal	Pkt	W	K	C/Wt	Pr			S	P	Zal	Pkt
Zajęcia ogólnounicelne																																			
1	Kształcenie ustawiczne i kariera zawodowa		8		8			Z	2																								16	2	
2	Zajęcia do wyboru poszerzające kompetencje społeczne studentów	x								8		8				Z	2																16	2	
Suma:		1	8	0	8	0	0			8	0	8	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0									32	4	
Łącznie w semestrze:		16							16							0							0							32	4				
Łącznie w roku:		32 godz.														0 godz.														32	4				
Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne																																			
A1	Podstawy działań pedagogicznych																													120	16				
1	Pedagogika ogólna		16	8				E	4																							24	4		
2	Pedagogika międzykulturowa									16		8				Z	3															24	3		
3	Antropologia kulturowa		16	8				E	3																							24	3		
4	Logika z retoryką		8		8			Z	2																							16	2		
5	Pedeutologia									16						Z	2															16	2		
6	Proces wychowania w przedszkolu i w szkole		8	8				Z	2																							16	2		
A2	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna																													32	4				
1	Koncepcje dziecka i dzieciństwa		8	8				Z	2																							16	2		
2	Środowisko społeczno-wychowawcze przedszkola i szkoły		16					Z	2																							16	2		
A3	Podstawy psychologii dla nauczycieli																													16	3				
1	Wybrane problemy psychologii		8	8				Z	3																							16	3		
A4	Psychologiczne i pedagogiczne podstawy nauczania dzieci języka obcego																													32	4				
1	Koncepcje uczenia się języka obcego w przedszkolu i w szkole									8	8					Z	2															16	2		
2	Psychopedagogiczne podstawy nauczania języka obcego									8	8					Z	2															16	2		
Suma:		0	80	40	8	0	0			48	16	8	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0								200	27		
Łącznie w semestrze:		128							72							0							0							200	27				
Łącznie w roku:		200 godz.														0 godz.														200	27				
Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III																																			
1	Język obcy																															60	4		
2	Edukacja polonistyczna		8		16			Z	2																							24	2		
3	Edukacja matematyczna		8		16			Z	2																							24	2		
4	Edukacja przyrodnicza i społeczna																	16		16				Z	3							32	3		
5	Edukacja muzyczna																									16	16		Z	3	32	3			
6	Edukacja plastyczna																									16	16		Z	3	32	3			
7	Edukacja techniczna									8		16				Z	2															24	2		
8	Edukacja informatyczna									8		16				Z	2															24	2		
9	Wychowanie fizyczne		8		16			Z	2																							24	2		
Suma:		0	24	0	48	0	0			16	0	32	0	0	0			16	0	16	30	0	0			32	0	32	30	0	0			276	23
Łącznie w semestrze:		72							48							62							94							276	23				
Łącznie w roku:		120 godz.														156 godz.														276	23				
Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym																																			
1	Indywidualizacja pracy z dzieckiem / uczniem				8			Z	1																							8	1		
2	Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych																									16		Z	2	16	2				
3	Alternatywne i wspomagające metody komunikacji																	8		8						Z	2	16	2						
Suma:		0	0	0	8	0	0			0	0	0	0	0	0			8	0	24	0	0	0			0	0	0	0	0	0			40	5
Łącznie w semestrze:		8							0							32							0							40	5				
Łącznie w roku:		8 godz.														32 godz.														40	5				

Opis programu studiów

Koncepcja i cele kształcenia

Koncepcja kształcenia na kierunku Pedagogika opiera się na ścisłym powiązaniu teorii z praktyką, wiedzy z umiejętnościami i kompetencjami społecznymi. Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z zaawansowaną i pogłębioną wiedzą z zakresu pedagogiki, jej struktury, poszczególnych subdyscyplin, jak też głównych nauk współpracujących z pedagogiką. Celem kształcenia jest także nabycie umiejętności refleksyjnego praktyka dokonywania krytycznej analizy i oceny własnych działań pedagogicznych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie, jak też pogłębienie świadomości etycznej i zawodowej pedagoga.

Związek z misją i strategią Uczelni

Zgodnie z Misją Uczelni program studiów ma umożliwić wszechstronny rozwój studentów. Podstawą jest proponowanie kandydatom zróżnicowanej oferty dydaktycznej umożliwiającej zaspokojenie z jednej strony potrzeb lokalnego rynku pracy, a z drugiej strony zaspokojenie społecznej potrzeby edukacji na wysokim poziomie, umożliwiającym twórcze funkcjonowanie absolwenta w skali globalnej.

Realizacja celów strategicznych Uczelni:

- w obszarze jakości kształcenia polega na dostosowywaniu programu studiów do oczekiwań studentów oraz interesariuszy z otoczenia społeczno-gospodarczego, efektywne realizowanie procesu dydaktycznego poprzez wykorzystywanie nowoczesnych metod dydaktycznych i realizacji zajęć w formie praktycznej, wspieranie studentów w procesie uczenia się poprzez wprowadzenie przedmiotów ułatwiających studiowanie oraz dostarczanie materiałów dydaktycznych przez platformę e-learningową, reagowanie na informacje pozyskiwane z systemu zapewniania jakości kształcenia oraz usprawnianie jego funkcjonowania;
- w obszarze pracowników polega na wspieraniu umiejętności dydaktycznych oraz rozwoju nauczycieli akademickich poprzez szkolenia i udział w seminariach oraz konferencjach, dostosowanie kompetencji pracowników administracyjnych poprzez szkolenia i funkcjonowanie systemu informatycznego, działań zwiększających zaangażowanie pracowników oraz utożsamianie się z Uczelnią poprzez dostęp do pracowni i zasobów bibliotecznych, możliwość publikowania w wydawnictwie czy organizowanie spotkań towarzyskich;
- w obszarze otoczenia polega na wzmacnianiu pozytywnego wizerunku Uczelni poprzez realizowanie prac dyplomowych pod indywidualne zamówienia interesariuszy, zwiększenie zaangażowania otoczenia w proces kształcenia poprzez angażowanie specjalistów-praktyków do prowadzenia zajęć czy opiekę nad studentami realizującymi praktyki studenckie, zwiększanie atrakcyjności Uczelni w środowisku lokalnym poprzez udzielanie się w akcjach społecznych czy branie udziału w lokalnych konkursach.
- w obszarze Uczelni polega na doskonaleniu procesów zarządzania Uczelnią i Kolegium, rozwoju infrastruktury wspomagającej proces kształcenia studentów, racjonalnych zakupach pomocy dydaktycznych, prowadzeniu dodatkowych szkoleń dla społeczności akademickiej.

Warunki przyjęć na studia

O przyjęcie na I rok studiów drugiego stopnia mogą ubiegać się kandydaci, którzy ukończyli studia pierwszego stopnia i uzyskali tytuł zawodowy licencjata pedagogiki lub też licencjata innego kierunku z obowiązkiem realizacji wyznaczonych przez Dziekana różnic programowych. Warunkiem przyjęć na studia jest zarejestrowanie się w systemie rekrutacyjnym, złożenie dokumentów (kopia dyplomu, ankieta osobowa ze zdjęciem) oraz pozytywny wynik postępowania kwalifikacyjnego.

Realizacja praktyki

Na kierunku Pedagogika na studiach drugiego stopnia praktyki przewidziane są na wszystkich specjalnościach w wymiarze 3 miesięcy. Studenckie praktyki zawodowe są integralną częścią studiów i mają za zadanie stworzenie warunków do praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy i nabycie przez studenta doświadczenia w naturalnych warunkach zawodowych. Studenckie praktyki zawodowe mogą być realizowane jako ciągłe lub nieciągłe. Zaliczenie poszczególnych etapów praktyk odbywa się w semestrze trzecim i czwartym. Łączna liczba punktów ECTS przypisanych studenckim praktykom zawodowym wynosi 18. Praktyki są realizowane w instytucjach, placówkach i organizacjach odpowiadających wybranej przez studenta specjalności.

Proces dyplomowania

Warunkiem koniecznym ukończenia studiów jest zaliczenie wszystkich zajęć z programu studiów i uzyskanie 120 punktów ECTS oraz zdanie egzaminu dyplomowego. Na egzaminie dyplomowym student omawia przygotowaną pod kierunkiem promotora pracę dyplomową oraz odpowiada na co najmniej trzy pytania z zestawu pytań przygotowanego na podstawie programu kształcenia. Pytania egzaminacyjne są udostępnione studentom.

Możliwość dalszego kształcenia się absolwenta

Absolwent studiów pedagogicznych drugiego stopnia ma możliwość podjęcia studiów podyplomowych. Przygotowany jest również do samodzielnego zdobywania wiedzy, a także do podjęcia studiów trzeciego stopnia - doktoranckich.

Specjalność: 1

Specjalność: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną

Kompetencje absolwenta

Absolwent posiada zaawansowaną i pogłębioną interdyscyplinarną wiedzę, umiejętności metodyczne i kompetencje społeczne niezbędne do pracy opiekuńczo-wychowawczej i terapeutycznej w różnych środowiskach. Posiada zaawansowaną i pogłębioną wiedzę psychologiczną i pedagogiczną w zakresie prawidłowości rozwojowych wychowanków/podopiecznych, diagnozowania problemów wychowanków/podopiecznych, planowania i wdrażania działań profilaktycznych, wspierających i terapeutycznych. Dysponuje zaawansowanymi umiejętnościami w zakresie: diagnozowania, planowania, organizowania, realizowania i ewaluacji procesu opiekuńczo-wychowawczego oraz terapeutycznego. Posiada kompetencje do pracy z grupą wychowanków/podopiecznych oraz pojedynczymi wychowankami/podopiecznymi. Ponadto potrafi porozumieć się w języku obcym wykorzystując fachowe słownictwo z zakresu pedagogiki.

Posiadane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe (o ile możliwe)

Absolwent otrzymuje tytuł zawodowy magistra o specjalności pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną. Podwyższa swoje kwalifikacje zawodowe do pracy w placówkach i organizacjach realizujących zadania opiekuńczo-wychowawcze oraz terapeutyczne.

Możliwość zatrudnienia absolwenta

Absolwent ma możliwość podjęcia pracy na stanowisku opiekuna/wychowawcy w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych typu interwencyjnego, rodzinnego, socjalizacyjnego np. świetlicach środowiskowych, bursach, internatach, placówkach wielofunkcyjnych. Może wykonywać obowiązki zawodowe z zakresu terapii pedagogicznej w gabinetach specjalistycznych i placówkach oświatowych.

Specjalność: 2

Specjalność: Pedagogika resocjalizacyjna

Kompetencje absolwenta

Absolwent posiada zaawansowaną i pogłębioną interdyscyplinarną wiedzę, umiejętności metodyczne i kompetencje społeczne niezbędne do pracy resocjalizacyjnej w różnych środowiskach. Posiada zaawansowaną i pogłębioną wiedzę psychologiczną i pedagogiczną w zakresie prawidłowości rozwojowych wychowanków/podopiecznych, diagnozowania problemów wychowanków/podopiecznych, planowania i wdrażania działań profilaktycznych oraz wspierających. Dysponuje zaawansowanymi umiejętnościami w zakresie: diagnozowania, planowania, organizowania, realizowania i ewaluacji procesu resocjalizującego. Posiada kompetencje do pracy grupowej i indywidualnej. Ponadto potrafi porozumieć się w języku obcym wykorzystując fachowe słownictwo z zakresu pedagogiki.

Posiadane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe (o ile możliwe)

Absolwent otrzymuje tytuł zawodowy magistra o specjalności pedagogika resocjalizacyjna. Podwyższa swoje kwalifikacje zawodowe do pracy w placówkach realizujących zadania resocjalizujące.

Możliwość zatrudnienia absolwenta

Absolwent ma możliwość podjęcia pracy na stanowisku wychowawcy w instytucjach i organizacjach zajmujących się resocjalizacją młodzieży i osób dorosłych niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym np. młodzieżowe ośrodki wychowawcze, zakłady poprawcze i schroniska dla nieletnich, policyjne izby dziecka, placówki wymiaru sprawiedliwości.

Specjalność: 3

Specjalność: Doradztwo zawodowe i edukacyjne

Kompetencje absolwenta

Absolwent posiada zaawansowaną i pogłębioną interdyscyplinarną wiedzę, umiejętności metodyczne i kompetencje społeczne niezbędne do realizacji zadań związanych z wyborem zawodu, kierunku kształcenia/szkolenia, mobilizacją do działań edukacyjno-zawodowym wśród młodzieży i dorosłych oraz pomaganiem w rozwoju zawodowym, a także wytyczaniem ścieżki kariery zawodowej. Ma zaawansowane kompetencje z zakresu diagnozowania, planowania, organizowania, realizowania oraz ewaluacji procesu doradztwa zawodowego i edukacyjnego. Posiada kompetencje do pracy grupowej i indywidualnej. Ponadto potrafi porozumieć się w języku obcym wykorzystując fachowe słownictwo z zakresu pedagogiki.

Posiadane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe (o ile możliwe)

Absolwent otrzymuje tytuł zawodowy magistra o specjalności doradztwo zawodowe i edukacyjne. Podwyższa swoje kwalifikacje zawodowe do pracy w placówkach realizujących zadania z zakresu doradztwa zawodowego i edukacyjnego.

Możliwość zatrudnienia absolwenta

Absolwent ma możliwość podjęcia pracy na stanowisku doradcy zawodowego i specjalisty ds. szkolenia i rozwoju zawodowego w placówkach oświatowych na wszystkich etapach edukacji, instytucjach samorządowych, ośrodkach edukacyjno-szkoleniowych, agencjach pracy.

Specjalność: 4

Specjalność: Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia

Kompetencje absolwenta

Absolwent posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, współczesnych zagrożeń zdrowia człowieka, profilaktyki zdrowotnej, ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki uzależnień. Dysponuje umiejętnościami w zakresie: diagnozowania, planowania, organizowania, realizowania i ewaluacji procesu edukacji i promocji zdrowia w wybranych środowiskach. Posiada kompetencje do pracy grupowej i indywidualnej. Ponadto potrafi porozumieć się w języku obcym wykorzystując fachowe słownictwo z zakresu pedagogiki.

Posiadane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe (o ile możliwe)

Absolwent otrzymuje tytuł zawodowy magistra pedagogiki o specjalności edukacja zdrowotna i promocja zdrowia. Zdobywa kwalifikacje zawodowe, uprawniające go do pracy w instytucjach i placówkach, prowadzących działalność prozdrowotną i profilaktyczną.

Możliwość zatrudnienia absolwenta

Absolwent może być zatrudniony na stanowisku konsultanta, edukatora, trenera promocji zdrowia i profilaktyki w instytucjach administracyjnych i edukacyjnych, wymagających wiedzy i umiejętności z zakresu działalności prozdrowotnej i profilaktycznej.

Specjalność: 5

Specjalność: Terapia pedagogiczna z socjoterapią

Kompetencje absolwenta

Absolwent posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje do pracy z dziećmi i młodzieżą ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się oraz z zaburzeniami zachowania, których przyczyną jest niski poziom rozwoju kompetencji emocjonalnych lub społecznych, w tym dzieci i młodzieży z ADHD, zachowaniami opozycyjno-buntowniczymi lub ze spektrum autyzmu. Potrafi diagnozować przyczyny trudności dydaktycznych uczniów oraz zaplanować i realizować zajęcia korekcyjno-kompensacyjne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym. Umie rozpoznać indywidualne możliwości psychofizyczne i potrzeby rozwojowe utrudniające funkcjonowanie społeczne. Potrafi zaplanować i realizować działania sprzyjające rozwojowi kompetencji emocjonalnych i społecznych oraz prowadzić zajęcia o charakterze socjoterapeutycznym. Ponadto potrafi porozumieć się w języku obcym wykorzystując fachowe słownictwo z zakresu pedagogiki.

Posiadane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe (o ile możliwe)

Absolwent otrzymuje tytuł zawodowy magistra pedagogiki o specjalności terapia pedagogiczna z socjoterapią. Zdobywa kwalifikacje zawodowe, uprawniające go do pracy w instytucjach i placówkach, prowadzących działalność terapeutyczną i wspomagającą dzieci i młodzież z trudnościami w uczeniu się oraz zaburzeniami emocjonalno-społecznymi.

Możliwość zatrudnienia absolwenta

Absolwent może być zatrudniony na stanowisku pedagoga szkolnego, terapeuty pedagogicznego, socjoterapeuty w placówkach oświatowych oraz wychowawcy w ośrodkach wychowawczych, w świetlicach socjoterapeutycznych i środowiskowych, jeśli posiada przygotowanie pedagogiczne.

Specjalność: 6

Specjalność: Edukacja medialna

Kompetencje absolwenta

Absolwent posiada specjalistyczną wiedzę i umiejętności w biegłym posługiwaniu się narzędziami informatycznymi i mediami w procesie tworzenia projektów edukacyjnych z wykorzystaniem mediów cyfrowych. Posiada kompetencje społeczne w zakresie pracy zespołowej i samorozwoju. Ponadto potrafi porozumieć się w języku obcym wykorzystując fachowe słownictwo z zakresu pedagogiki.

Posiadane kwalifikacje oraz uprawnienia

Absolwent otrzymuje tytuł magistra pedagogiki o specjalności edukacja medialna. Zdobywa kwalifikacje zawodowe, uprawniające go do pracy w instytucjach, placówkach, przedsiębiorstwach prowadzących działalność medialną oraz edukację z wykorzystaniem technologii informacyjnych.

Możliwość zatrudnienia absolwenta

Absolwent ma możliwość podjęcia pracy na stanowisku konsultanta, edukatora, trenera edukacji medialnej w środkach masowego przekazu, agencjach reklamowych, ośrodkach kultury, wydawnictwach, drukarniach, a także w przedsiębiorstwach prowadzących szkolenia z wykorzystaniem technologii informacyjnych, a w przypadku posiadania przygotowania pedagogicznego w szkołach prowadzących kształcenie z powyższego zakresu.

