

UCHWAŁA 05/2022
SENATU SZKOŁY WYŻSZEJ IM. PAWŁA WŁODKOWICA W PŁOCKU
z dnia 29 czerwca 2022 roku

w sprawie wytycznych dotyczących procesu przygotowania, wdrożenia i doskonalenia programów kształcenia na studiach prowadzonych w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt. 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jednolity Dz. U. z 2022 roku poz. 574 z późniejszymi zmianami) oraz § 22 ust. 2 pkt. 4 oraz § 53 ust. 2 Statutu Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku z dnia 17 września 2019 roku – Senat Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku uchwala co następuje:

§ 1.

Uchwala się „Wytyczne dotyczące procesu przygotowania, wdrożenia i doskonalenia programów kształcenia na studiach prowadzonych w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku”, stanowiące załącznik do uchwały.

§ 2.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu
Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku
Rektor -



Prof. hc. dr hab. inż.
Zbigniew Kruszewski



**Wytyczne dotyczące procesu przygotowania, wdrożenia i doskonalenia programów
kształcenia na studiach prowadzonych**

w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku

Ustalenia formalne

§ 1

1. Studia w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku prowadzone na poziomie:
 - 1) studiów pierwszego stopnia,
 - 2) studiów drugiego stopnia,
 - 3) jednolitych studiów magisterskich.
2. Studia w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku prowadzone są na profilu praktycznym, na którym ponad połowa punktów ECTS jest przypisana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne;
3. Studia są prowadzone w formie:
 - 1) studiów stacjonarnych, w ramach których co najmniej połowa punktów ECTS objętych programem studiów jest uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów;
 - 2) studiów niestacjonarnych, w ramach których mniej niż połowa punktów ECTS objętych programem studiów może być uzyskiwana z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów.
4. Warunkiem prowadzenia przez Uczelnię studiów jest:
 - 1) określenie nazwy kierunku adekwatnej do zakładanych efektów uczenia się,
 - 2) określenie poziomu studiów, profilu kształcenia, formy studiów,
 - 3) przypisanie kierunku do dziedziny i dyscypliny lub dyscyplin naukowych,
 - 4) określenie koncepcji kształcenia zgodnej ze strategią Uczelni oraz polityką jakości,
 - 5) określenie celów kształcenia, które powinny:
 - a) mieścić się w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek,
 - b) uwzględniać postęp w obszarach działalności zawodowej właściwej dla kierunku,
 - c) być zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy,
 - d) być opracowane we współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi.

- 6) prowadzenie działań na rzecz doskonalenia programu studiów oraz zapewnienia jakości kształcenia,
- 7) opisanie kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia,
- 8) dysponowanie infrastrukturą zapewniającą prawidłowe prowadzenie zajęć, w tym zapewnianie odpowiedniego wyposażenia i warunków do prowadzenia zajęć w salach dydaktycznych, laboratoriach oraz pracowniach,
- 9) zapewnienie możliwości korzystania z zasobów bibliotecznych obejmujących literaturę zalecaną na tym kierunku studiów oraz z elektronicznych zasobów wiedzy, w szczególności z Wirtualnej Biblioteki Nauki i Cyfrowej Wypożyczalni Publikacji Naukowych Academica.

§ 2

1. Warunki formalne uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia określa się następująco:
 - 1) studia pierwszego stopnia licencjackie powinny trwać nie krócej niż 6 semestrów i muszą umożliwiać zdobycie co najmniej 180 punktów ECTS,
 - 2) studia pierwszego stopnia inżynierskie powinny trwać nie krócej niż 7 semestrów i muszą umożliwiać zdobycie co najmniej 210 punktów ECTS,
 - 3) studia drugiego stopnia magisterskie powinny trwać nie krócej niż 4 semestry i muszą umożliwiać zdobycie co najmniej 120 punktów ECTS,
 - 4) studia jednolite magisterskie powinny trwać nie krócej niż 10 semestrów i muszą umożliwiać zdobycie co najmniej 300 punktów ECTS.
2. Warunkiem ukończenia studiów i uzyskania dyplomu ukończenia studiów jest:
 - 1) uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie studiów spełniającym warunki z ust. 1;
 - 2) złożenie egzaminu dyplomowego;
 - 3) pozytywna ocena pracy dyplomowej – w przypadku studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich, a w przypadku studiów pierwszego stopnia, o ile przewiduje to program studiów.

Budowa programu studiów

§ 3

Studia są prowadzone na określonym kierunku, poziomie i profilu na podstawie programu studiów.

§ 4

1. Program studiów określa efekty uczenia się, o których mowa w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, z uwzględnieniem:
 - 1) uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia,

- 2) charakterystyk drugiego stopnia,
 - 3) efektów uczenia się określonych dla całej Uczelni.
2. Kierunkowe efekty uczenia się oraz efekty dla poszczególnych zajęć powinny:
- 1) być zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz profilem praktycznym,
 - 2) być zgodne z właściwym poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji,
 - 3) być zgodne z aktualnym stanem wiedzy i jej zastosowania w zakresie dyscypliny lub dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek studiów,
 - 4) być zgodne ze stanem praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku,
 - 5) uwzględniać w szczególności umiejętności praktyczne i kompetencje społeczne niezbędne w działalności zawodowej właściwej dla kierunku,
 - 6) być możliwe do osiągnięcia i sformułowane w sposób zrozumiały, pozwalający na stworzenie systemu ich weryfikacji.
3. Określone w programie studiów efekty uczenia się uwzględniają efekty w zakresie znajomości języka obcego.
4. Efekty uczenia się dla kierunku Informatyka, kończącego się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera, zawierają również pełny zakres efektów dla studiów, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia.
5. W programach studiów przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela uwzględnia się pełny zakres ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardach kształcenia.

§ 5

1. Program studiów zawiera opis procesu kształcenia prowadzącego do uzyskania zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia.
2. Program studiów dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia określa:
 - 1) formę lub formy studiów, liczbę semestrów i liczbę punktów ECTS konieczną do ukończenia studiów na danym poziomie;
 - 2) tytuł zawodowy nadawany absolwentom;
 - 3) zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów;
 - 4) łączną liczbę godzin zajęć;
 - 5) sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia;
 - 6) liczbę punktów ECTS przypisaną do poszczególnych zajęć;

- 7) liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia – dla poszczególnych zajęć oraz łącznie w programie studiów;
 - 8) liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne;
 - 9) wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych oraz liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk;
3. W programie studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w formie studiów stacjonarnych określa się również zajęcia z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin; zajęciom z wychowania fizycznego nie przypisuje się punktów ECTS.
 4. Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS, koniecznych do ukończenia studiów na danym poziomie.
 5. Program studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określa dla każdej z tych dyscyplin procentowy udział liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS, koniecznych do ukończenia studiów na danym poziomie, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się.
 6. Program studiów o profilu praktycznym obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS, koniecznych do ukończenia studiów na danym poziomie.
 7. Program studiów na kierunku przygotowującym do wykonywania zawodu nauczyciela jest zgodny z regułami i wymaganiami standardów kształcenia, które określają czas trwania studiów, nakład pracy mierzony łączną liczbą punktów ECTS konieczny do ukończenia studiów, jak również nakład pracy niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, sekwencję zajęć, a także dobór form zajęć i proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach.
 8. W przypadku kierunków, na których obowiązują standardy kształcenia – w tym na kierunkach przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela – udział procentowy zajęć do wyboru, o których mowa w ust. 4, musi być zgodny z wymaganiami określonymi w standardach kształcenia.

Realizacja zajęć

§ 6

1. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne są prowadzone:
 - 1) w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej;
 - 2) w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów.

2. Zajęcia są prowadzone przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni posiadających kompetencje i doświadczenie pozwalające na prawidłową realizację zajęć oraz przez inne osoby, które posiadają takie kompetencje i doświadczenie.
3. W ramach programu studiów o profilu praktycznym – co najmniej 50% godzin zajęć prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych Uczelni jako podstawowym miejscu pracy.
4. Inne osoby prowadzące zajęcia muszą posiadać kompetencje i co najmniej 5-letnie doświadczenie uzyskane poza Uczelnią pozwalające na prawidłową realizację zajęć w ramach programu studiów.
5. Część efektów uczenia się objętych programem studiów może być uzyskana w ramach zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, przy wykorzystaniu infrastruktury i oprogramowania zapewniających synchroniczną i asynchroniczną interakcję między studentami i osobami prowadzącymi zajęcia.
6. Zajęcia mogą być realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość wyłącznie wtedy, gdy ich organizacja jest zgodna z obowiązującymi przepisami uregulowanymi rozporządzeniem ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego oraz zarządzeniem Rektora SWPW.
7. Uczelnia może prowadzić studia:
 - 1) we współpracy z organem nadającym uprawnienie do wykonywania zawodu, organem przeprowadzającym postępowanie egzaminacyjne w ramach uzyskiwania uprawnień do wykonywania zawodu, organem samorządu zawodowego, organizacją gospodarczą lub organem rejestrowym. Zasady współpracy przy prowadzeniu studiów określa umowa zawarta w formie pisemnej,
 - 2) dualne, które są studiami o profilu praktycznym prowadzonymi z udziałem pracodawcy. Organizację studiów określa umowa zawarta w formie pisemnej;

Budowa sylabusu

§ 7

1. Sylabus powinien zawierać co najmniej następujące informacje:
 - 1) podstawowe informacje o zajęciach, w tym punkty ECTS i formy prowadzenia zajęć,
 - 2) cele kształcenia;
 - 3) efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;
 - 4) stosowane metody dydaktyczne;
 - 5) treści programowe;
 - 6) godzinowe obciążenie pracą studenta;
 - 7) metody oraz sposoby weryfikacji uzyskania efektów uczenia się, w tym formę i warunki zaliczenia zajęć;
 - 8) wykaz aktualnej oraz dostępnej literatury podstawowej i uzupełniającej;
 - 9) nazwisko autora.

2. Metody kształcenia wykorzystywane przez nauczycieli akademickich powinny:
 - 1) być różnorodne, specyficzne i zapewnić osiągnięcie przez studentów wszystkich efektów uczenia się,
 - 2) być opracowane z uwzględnieniem najnowszych osiągnięć dydaktyki akademickiej, a w nauczaniu i uczeniu się powinny być stosowane właściwie dobrane środki i narzędzia dydaktyczne wspomagające osiąganie przez studentów efektów uczenia się,
 - 3) stymulować studentów do samodzielności i pełnienia aktywnej roli w procesie uczenia się,
 - 4) zapewniać przygotowanie do działalności zawodowej, w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów, stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku,
 - 5) umożliwiać dostosowanie procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością, jak również realizowanie indywidualnych ścieżek kształcenia.
3. Metody weryfikacji oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się powinny:
 - 1) zapewniać skuteczną weryfikację i ocenę stopnia osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się,
 - 2) umożliwiać sprawdzenie opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.
4. Wzór sylabusu określa Rektor w drodze zarządzenia.

Zajęcia ogólnouczelniane

§ 8

1. W programie studiów uwzględnia się zajęcia ogólnouczelniane, realizowane przez studentów na wszystkich kierunkach studiów, z zastrzeżeniem ust. 6 i 7.
2. Na studiach pierwszego stopnia zajęciami ogólnouczelnianymi są:
 - 1) Język obcy (nowożytny) – realizowane przez okres czterech semestrów począwszy od drugiego semestru, w liczbie 30 godzin ćwiczeń w semestrze, którym przypisuje się łącznie 8 punktów ECTS, po 2 w każdym semestrze;
 - 2) Technologia informacyjna – realizowane w semestrze pierwszym w formie wykładów (15 godz.) i ćwiczeń (30 godz.) oraz w drugim semestrze w formie projektu (15 godz.) i ćwiczeń (30 godz.), którym przypisuje się łącznie 6 punktów ECTS, po 3 w każdym semestrze;
 - 3) ABC Studiowania – realizowane w semestrze pierwszym w formie wykładu i ćwiczeń, po 15 godzin, za łączną liczbę 2 punktów ECTS, które obejmują zagadnienia edukacji na odległość, przysposobienia bibliotecznego, bezpieczeństwa i higieny

warunków kształcenia, ochrony własności intelektualnej, jakości kształcenia oraz dodatkowo zaznajamiają studentów z zasadami studiowania obowiązującymi w SWPW;

- 4) Przygotowanie do praktyki zawodowej – realizowane w semestrze pierwszym w formie konwersatorium (15 godzin), którym przypisuje się 1 punkt ECTS;
 - 5) Praca w środowisku międzynarodowym (Work in an international environment) – realizowane w semestrze szóstym w formie wykładu (15 godz.) oraz ćwiczeń (15 godz.), którym przypisuje się 2 punkty ECTS.
3. Na studiach drugiego stopnia zajęciami ogólnouczelnianymi są:
- 1) Proseminarium dyplomowe – realizowane w drugim semestrze w formie konwersatorium (30 godzin), któremu przypisuje się 2 punkty ECTS;
 - 2) Język obcy (nowożytny) – realizowane przez okres dwóch semestrów począwszy od trzeciego semestru, w liczbie 30 godzin projektu na semestr, którym przypisuje się łącznie 4 (cztery) punkty ECTS, po 2 (dwa) punkty w każdym semestrze;
 - 3) Kształcenie ustawiczne i kariera zawodowa – realizowane w pierwszym semestrze w formie wykładu (15 godz.) i ćwiczeń (15 godz.) za łączną liczbę 2 punktów ECTS, które m.in. przygotowują do realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
4. Wymienione w ust. 2 i 3 liczby godzin dotyczą studiów stacjonarnych i określają wartości minimalne, które można zwiększyć na danym kierunku. W przypadku studiów niestacjonarnych liczby godzin mogą ulec zmniejszeniu, za wyjątkiem zajęć z języka obcego.
5. Na każdym kierunku studiów I stopnia oraz jednolitych magisterskich co najmniej jedno zajęcia, oprócz lektoratów, realizowane są w języku obcym.
6. Na studiach, na których obowiązują standardy kształcenia określające zajęcia oraz liczbę godzin przeznaczoną na ich realizację, zajęciami ogólnouczelnianymi są wyłącznie:
- 1) Edukacja na odległość – realizowane w semestrze pierwszym w formie wykładu i ćwiczeń, po 2 godziny, którym przypisuje się 0 punktów ECTS;
 - 2) Bezpieczeństwo i higiena warunków kształcenia – realizowane w semestrze pierwszym w formie wykładu i ćwiczeń, po 2 godziny, którym przypisuje się 0 punktów ECTS;
7. Zajęcia „Technologia informacyjna” na kierunku Informatyka oraz „Praca w środowisku międzynarodowym” (Work in an international environment) na kierunku Zarządzanie mogą być prowadzone w innej formie oraz liczbie godzin, zależnie od opisu efektów uczenia się na tych kierunkach.
8. Uczelnia zapewnia przeszkolenie studentom studiów pierwszego stopnia oraz jednolitych magisterskich w zakresie ich praw i obowiązków. Szkolenia prowadzi samorząd studencki we współpracy z Parlamentem Studentów Rzeczypospolitej Polskiej.

Praktyka zawodowa

§ 9

1. Program studiów dla profilu praktycznego, dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, obejmuje praktykę zawodową.
2. Efekty uczenia się opracowane dla praktyk powinny być zgodne z efektami uczenia się przypisanymi do pozostałych zajęć.
3. Sumaryczny czas trwania praktyk zawodowych na studiach o profilu praktycznym wynosi co najmniej:
 - 1) 6 miesięcy – w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich,
 - 2) 3 miesiące – w przypadku studiów drugiego stopnia.
4. Przyjmuje się, że miesiąc praktyki odpowiada co najmniej czterem tygodniom pracy, a w każdym tygodniu student może odbyć maksymalnie 40 godzin praktyk. Oznacza to, że jeden miesiąc praktyki odpowiada maksymalnie 160 godzinom zegarowym.
5. Do każdego miesiąca praktyki przypisuje się 6 punktów ECTS i ustala zaliczenie bez możliwości wystawiania oceny (zal).
6. W przypadku kierunków, na których obowiązują standardy kształcenia – w tym na kierunkach przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela – wymiar praktyk i przyporządkowana im liczba punktów ECTS muszą być zgodne z wymaganiami określonymi w standardach kształcenia.

Ewaluacja i doskonalenie programów kształcenia

§ 10

1. Program studiów podlega systematycznej ocenie i doskonaleniu.
2. W programie studiów uwzględnia się wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu karier absolwentów studiów prowadzonego przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego i publikowanego w serwisie ELA.
3. W celu doskonalenia programu studiów można dokonywać w nim zmian.
4. W programie studiów utworzonych na podstawie pozwolenia można dokonywać zmian łącznie do 30% ogólnej liczby efektów uczenia się określonych w programie studiów aktualnym na dzień wydania tego pozwolenia.
5. Zmiany w programach studiów są wprowadzane z początkiem nowego cyklu kształcenia. W trakcie cyklu kształcenia w programach studiów mogą być wprowadzane wyłącznie zmiany:
 - 1) w doborze treści kształcenia przekazywanych studentom w ramach zajęć, uwzględniających najnowsze osiągnięcia naukowe lub związane z działalnością zawodową,
 - 2) konieczne do:

- a) usunięcia nieprawidłowości stwierdzonych przez Polską Komisję Akredytacyjną,
 - b) dostosowania programu studiów do zmian w przepisach powszechnie obowiązujących.
6. Modyfikacja programu studiów musi być zgodna z niniejszymi Wytycznymi.
 7. Zmiany w programach studiów wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia są udostępniane w BIP na stronie podmiotowej Uczelni co najmniej na miesiąc przed rozpoczęciem semestru, którego dotyczą.