

Informacje o programie studiów

Jednostka realizująca studia:	Kolegium Studiów Zarządzania i Bezpieczeństwa	
Nazwa kierunku:	Bezpieczeństwo narodowe	
Poziom:	Pierwszego stopnia licencjacki	
Profil kształcenia:	Praktyczny	
Forma studiów:	Niestacjonarna	
Dziedzina nauki:	dziedzina nauk społecznych	
Dyscyplina wiodąca:	nauki o bezpieczeństwie	
Pozostałe dyscypliny:	brak	
Liczba semestrów:	6	
Liczba punktów ECTS:	180	
Uzyskiwany tytuł zawodowy:	licencjat	
Wymiar odbywania praktyk zawodowych:	6 miesięcy	
Łączna liczba godzin zajęć w programie studiów:	1040 / 2000 (z praktyką zawodową)	
	Wartość	Udział procentowy
Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny wiodącej:	180	100%
Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny1:	nie dotyczy	nie dotyczy
Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny2:	nie dotyczy	nie dotyczy
Liczba godzin zajęć prowadzonych przez pracowników zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy:	640	62%
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych:	36	20%
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać na zajęciach w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	77,6	43%
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych:	nie dotyczy	nie dotyczy
Liczba punktów ECTS, jaką student otrzyma realizując przedmioty do wyboru:	84	47%
Liczba punktów ECTS, jaką student otrzyma realizując zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne:	96,4	54%

Opis programu studiów

Koncepcja i cele kształcenia

Koncepcja kształcenia stanowi wynik działań podejmowanych w celu dostosowania oferty kształcenia do zmian zachodzących w naukach o bezpieczeństwie, a także przeobrażeń społeczno-gospodarczych. W związku z praktycznym profilem kształcenia, za priorytet uznaje się przekazywanie studentom wiedzy i umiejętności zawodowych, a także kompetencji społecznych zgodnych z aktualnymi i prognozowanymi oczekiwaniami rynku pracy. Duży nacisk kładzie się na wykorzystanie nowoczesnych technologii, kształtowanie u studentów potrzeby samodoskonalenia, ciągłego poszerzania wiedzy i nabywania nowych umiejętności.

Związek z misją i strategią Uczelni

W nawiązaniu do misji SWPW, nieustannie podnosząc jakość kształcenia przy jednoczesnym zapewnieniu przyjaznych warunków studiowania, umożliwiamy studentom zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie bezpieczeństwa narodowego oraz kształtujemy w nich postawy odpowiedzialności, współpracy i uczenia się przez całe życie, dające podstawę do funkcjonowania w innowacyjnej gospodarce opartej na wiedzy.

Warunki przyjęć na studia

O przyjęcie na pierwszy rok studiów ubiegac się mogą kandydaci, którzy złożą wymagane dokumenty:

- 1) poświadczoną notarialnie lub przez uczelnię kopię świadectwa dojrzałości,
- 2) ankietę osobową zawierającą kolorowe zdjęcie kandydata,
- 3) dowód wniesienia bezzwrotnej opłaty rekrutacyjnej.

Realizacja praktyki

Studenci zobowiązani są do odbycia praktyk zawodowych w wymiarze 6 miesięcy. Praktyka podzielona została na dwa etapy. Pierwszy, w wymiarze 2 miesięcy, student ma obowiązek zaliczyć do końca 3 semestru studiów. Drugi, w wymiarze 4 miesięcy, może zrealizować w trakcie kolejnych trzech semestrów - stąd zaliczany jest on dopiero w semestrze 6. Student w czasie praktyk nabywa umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy, którą uzyskał w toku studiów oraz zdobywa doświadczenie niezbędne do późniejszej pracy zawodowej. Program drugiej części praktyki powiązany jest z realizowaną na studiach specjalnością. Do odbycia praktyki zawodowej student przygotowywany jest w ramach obowiązkowego przedmiotu realizowanego na semestrze 1.

Proces dyplomowania

Warunkiem dopuszczenia studenta do egzaminu dyplomowego jest m.in. uzyskanie wszystkich zaliczeń i złożenie wszystkich egzaminów wynikających z programu studiów. Egzamin przeprowadza powołana przez dziekana Dyplomowa Komisja Egzaminacyjna, złożona z trzech nauczycieli akademickich. W trakcie egzaminu student prezentuje projekt praktyczny, przygotowany w trakcie dwóch ostatnich semestrów studiów. Oprócz tego losuje dwa pytania, które umożliwiają mu wykazanie się wiedzą oraz umiejętnościami z zakresu treści kierunkowych oraz specjalnościowych. Odpowiedzi na poszczególne pytania oceniane są odrębnie, po czym komisja wystawia ostateczną ocenę z egzaminu. Komisja wylicza ocenę wyniku studiów jako sumę 0,7 średniej arytmetycznej ocen ze studiów oraz 0,3 oceny z egzaminu dyplomowego. Po zaokrągleniu oceny wyniku studiów do dwóch miejsc po przecinku komisja ustala ostateczną ocenę ze studiów na zasadach określonych w Regulaminie studiów (tj. do 3,40 - dostateczna; od 3,41 do 3,80 - dostateczna plus; od 3,81 do 4,30 - dobra; od 4,31 do 4,70 - dobra plus; od 4,71 do 5,00 - bardzo dobra). Komisja może wnioskować do rektora o uhonorowanie studenta listem gratulacyjnym za bardzo dobre wyniki w nauce oraz wyróżniający wynik egzaminu dyplomowego. Student, który nie zdał egzaminu dyplomowego może wystąpić do dziekana o wyznaczenie dodatkowego, ostatecznego terminu egzaminu.

Możliwość dalszego kształcenia się absolwenta

Możliwość dalszego kształcenia na studiach drugiego stopnia oraz na studiach podyplomowych

Posiadane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe (o ile możliwe)

w programie studiów ujęte są dwa kursy/szkolenia umożliwiające uzyskanie studentom certyfikacji w zakresie: Szkolenie strzeleckie, prowadzone przez Ośrodek Szkolenia Ligi Obrony Kraju w Płocku (semestr 6) oraz Podstawowy kurs pierwszej pomocy realizowany przez Polski Czerwony Krzyż Oddział Rejonowy w Płocku (semestr 1), po którym studenci otrzymują zaświadczenia z certyfikatem European Reference Centre for First Aid Education, honorowane przez instytucje w Polsce oraz w całej Unii Europejskiej.

Kompetencje absolwenta

Absolwent kierunku bezpieczeństwo narodowe posiada wiedzę z zakresu teoretycznych podstaw bezpieczeństwa narodowego w powiązaniu z innymi naukami społecznymi. Zna uwarunkowania prawne i procedury wszelkich działań podejmowanych w zakresie bezpieczeństwa narodowego przez administrację bezpieczeństwa i instytucje pozarządowe oraz zasady funkcjonowania systemów bezpieczeństwa. Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do realizacji zadań związanych z bezpieczeństwem, wykonywanych w instytucjach, w których może być zatrudniony. Posiada umiejętność analizy i oceny wszelkich zjawisk noszących znamiona wyzwań i zagrożeń dla bezpieczeństwa narodowego, umiejętność pracy w zespołach zadaniowych rozwiązujących problemy bezpieczeństwa. Posiada kompetencje w zakresie samodzielnego zdobywania i poszerzania wiedzy zawodowej, myślenia przedsiębiorczego i innowacyjnego. Wykazuje prospołeczną postawę przejawiającą się w rozumieniu indywidualnych i grupowych oczekiwań w zakresie gwarancji bezpieczeństwa, a także podejmowaniu trafnych działań mających ją osiągać. Ponadto absolwentów charakteryzują wiedza i umiejętności wynikające z kształcenia w zakresie wybranej specjalności.

Specjalność 1

Obrona narodowa

Kompetencje absolwenta

Absolwent tej specjalności zna zagadnienia związane z realizacją zadań na rzecz obronności przez instytucje sektora militarnego i pozamilitarnego, w tym prawne i międzynarodowe uwarunkowania bezpieczeństwa militarnego Rzeczypospolitej Polskiej. Potrafi wykorzystać nabytą wiedzę w realizacji zadań na rzecz obronności.

Możliwość zatrudnienia absolwenta

Absolwenci specjalności obrona narodowa będą mogli pracować w instytucjach i służbach jako: pracownicy biurowi lub operacyjni na wszystkich szczeblach zarządzania kryzysowego, pracownicy biurowi w resortach lub innych urzędach na stanowiskach związanych z bezpieczeństwem i obronnością, szefowie, pracownicy biurowi lub operacyjni ochrony, analitycy danych w sytuacjach kryzysowych, inspektorzy ds. monitorowania zagrożeń, specjaliści ds. zarządzania i przetwarzania wiedzy z zakresu bezpieczeństwa narodowego, doradcy w sztabach kryzysowych na różnych szczeblach administracji państwowej i samorządowej. Nabytą wiedzę i praktyczne umiejętności będą mogli wykorzystać także w służbach mundurowych.

Specjalność 2

Bezpieczeństwo publiczne

Kompetencje absolwenta

Absolwent tej specjalności zna problematykę różnych rodzajów przestępczości – jej identyfikacji i zwalczania. Posiada wiedzę na temat zadań realizowanych przez Policję, straże miejskie i gminne oraz instytucje administracji rządowej i samorządowej na rzecz bezpieczeństwa i porządku publicznego w społecznościach lokalnych. Potrafi identyfikować, przetwarzać, analizować i wykorzystywać wiedzę i informacje związane z negatywnymi zachowaniami osobniczymi i społecznymi, które stanowią potencjalne źródło zagrożeń w sferze publicznej.

Możliwość zatrudnienia absolwenta

Absolwenci mogą znaleźć zatrudnienie w służbach mundurowych, organach administracji publicznej, w centrach zarządzania i powiadamiania kryzysowego, a także w licznych organizacjach pozarządowych, których działalność koncentruje się wokół problematyki bezpieczeństwa publicznego.

Specjalność 3

Bezpieczeństwo informacji

Kompetencje absolwenta

Absolwent tej specjalności posiada wiedzę z zakresu zarządzania bezpieczeństwem informacji, ochrony procesów przetwarzania informacji oraz prawnych podstaw tego przetwarzania. Potrafi projektować systemy ochrony informacji w jednostkach organizacyjnych, w tym sporządzać dokumentację tego procesu, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa (plany ochrony informacji niejawnych, dokumentację ochrony danych osobowych itp.). Potrafi identyfikować społeczne znaczenie informacji, w tym szacować ryzyko oraz współdziałać w realizacji zadań w procesach przetwarzania informacji.

Możliwość zatrudnienia absolwenta

Istnieje możliwość zatrudnienia absolwentów w instytucjach zajmujących się bezpieczeństwem informacyjnym, w tym w instytucjach zobligowanych do zapewnienia bezpieczeństwa danych osobowych swoich klientów i korzystających w swojej działalności z sieci teleinformatycznych na stanowiskach wymagających specjalistycznego przygotowania w zakresie zarządzania i administrowania bezpieczeństwem teleinformatycznym, ochroną danych osobowych i informacji niejawnych.

Ogółem bez specjalności	ROK I						ROK II						ROK III														Godziny	ECTS																		
	semestr I						semestr II						semestr III						semestr IV						semestr V						semestr VI															
	DW	W	Wt	C	Pr	Zal	Pkt	W	Wt	C	Pr	P	Zal	Pkt	W	K	Wt	C	P	Zal	Pkt	W	Wt	C	Pr	P	Zal	Pkt	W	Wt	C	Pr	S	P	Zal	Pkt	W	Wt	C	Pr	S	P	Zal	Pkt	Suma	Suma
Suma:	3	160	0	72	0			104	0	78	16	0			48	0	70	16	320			24	32	38	8	0			32	0	54	16	0	0			8	0	8	16	0	640		800	142	
Łącznie w semestrze:	232						30	198						26	454						30	102						13	102						13	672						30	1760	142		

Zajęcia do wyboru / specjalnościowe																																																																																					
1	Zajęcia do wyboru/specjalnościowe 1	x							8		8			Z		2																								16	2																																												
2	Zajęcia do wyboru/specjalnościowe 2	x							16					Z		2																								16	2																																												
3	Zajęcia do wyboru/specjalnościowe 3	x																																							16	2																																											
4	Zajęcia do wyboru/specjalnościowe 4	x																																							16	2																																											
5	Zajęcia do wyboru/specjalnościowe 5	x																																							24	5																																											
6	Zajęcia do wyboru/specjalnościowe 6	x																																							24	4																																											
7	Zajęcia do wyboru/specjalnościowe 7	x																																							24	4																																											
8	Zajęcia do wyboru/specjalnościowe 8	x																																							16	2																																											
9	Zajęcia do wyboru/specjalnościowe 9	x																																							24	4																																											
10	Zajęcia do wyboru/specjalnościowe 10	x																																							24	4																																											
11	Zajęcia do wyboru/specjalnościowe 11	x																																							24	5																																											
12	Zajęcia do wyboru/specjalnościowe 12	x																																							16	2																																											
	Suma:	12	0	0	0	0			24	0	8	0	0				0	0	0	0	0																					240	38																																										
	Łącznie w semestrze:		0					0	32					4	0					0	104					17	104					17	0					0	240	38																																													
	Łącznie w roku:		32				godz.		4				ECTS		104				godz.		17				ECTS		104				godz.		17				ECTS																																																
	Ogółem ze specjalnością	ROK I																				ROK II																				ROK III																				ROK IV																				Godziny		ECTS	
		semestr I					semestr II					semestr III					semestr IV					semestr V					semestr VI																																																										
		DW	W	Wt	C	Pr	Zal	Pkt	W	Wt	C	Pr	P	Zal	Pkt	W	Wt	C	Pr	P	Zal	Pkt	W	Wt	C	Pr	P	Zal	Pkt	W	Wt	C	Pr	S	P	Zal	Pkt	W	Wt	C	Pr	S	P	Zal	Pkt	Suma	Suma																																						
	Suma:	15	160	0	72	0			128	0	86	16	0			48	0	70	16	320			80	32	78	16	0			88	0	94	24	0	0			8	0	8	16	0	640		1040	180																																							
	Łącznie w semestrze:		232						30	230						30	454						30	206						30	206						30	672							30	2000	180																																						
	Łącznie w roku:		462					godz.		60					ECTS		660					godz.		60					ECTS		878					godz.		60					ECTS																																										

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin			Forma zalicz.	ECTS
		W	C	Pr		
Przedmiot do wyboru w ramach Projektu Uniwersytetu Bałtyckiego						
1.	Baltic Region	8	8		Z	2
2.	Sustainable development	8	8		Z	2
Przedmioty do wyboru (poza specjalnościowymi)						
1.	Bezpieczeństwo energetyczne	8	8		Z	2
2.	Bezpieczeństwo lokalne	8	8		Z	2
3.	Kryminologia i kryminalistyka	8	8		Z	2
4.	Bezpieczeństwo dziedzictwa kulturowego	16			Z	2
5.	Zagrożenia bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej	16			Z	2
6.	Bezpieczeństwo ekonomiczne	16			Z	2
Przedmioty do wyboru w zakresie specjalności: obrona narodowa						
1.	Siły Zbrojne w systemie bezpieczeństwa narodowego	16	8		E	4
2.	Współczesne środowisko bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej	16	8		E	4
3.	System Obrony Państwa	16	8		E	4
4.	Prawno - ekonomiczne uwarunkowania obronności	16	8		E	4
5.	Ochrona ludności i obrona cywilna	8	8	8	Z	5
6.	Komunikowanie społeczne w sytuacjach kryzysowych	8	8	8	Z	5
7.	Wspólna polityka bezpieczeństwa i obrony Unii Europejskiej	8	8		Z	2
8.	Przywództwo w dowodzeniu	8	8		Z	2
9.	Obowiązki przedsiębiorców na rzecz obronności państwa	8	8		Z	2
10.	Zagrożenia terrorystyczne i metody przeciwdziałania	8	8		Z	2
Przedmioty do wyboru w zakresie specjalności: bezpieczeństwo publiczne						
1.	Organy bezpieczeństwa i porządku publicznego	16	8		E	4
2.	Przestępczość zorganizowana w Polsce i na świecie	16	8		E	4
3.	Monitorowanie, analiza i ocena zagrożeń bezpieczeństwa	16	8		E	4
4.	Korupcja i antykorupcja	16	8		E	4
5.	Bezpieczeństwo imprez masowych	8	8	8	Z	5
6.	Bezpieczeństwo w obiektach użyteczności publicznej	8	8	8	Z	5
7.	Niepubliczny sektor bezpieczeństwa	8	8		Z	2
8.	Infrastruktura krytyczna	8	8		Z	2
9.	Bezpieczeństwo lotnictwa cywilnego	8	8		Z	2
10.	Migracja a bezpieczeństwo publiczne	8	8		Z	2
11.	Zwalczanie przestępczości	8	8		Z	2
12.	Bezpieczeństwo w transporcie publicznym	8	8		Z	2
13.	Bezpieczeństwo fizyczne. Ochrona osób i mienia	8	8		Z	2

Przedmioty do wyboru w zakresie specjalności: bezpieczeństwo informacji						
1.	Zarządzanie bezpieczeństwem informacji	16	8		E	4
2.	Tajemnice prawnie chronione	16	8		E	4
3.	Szacowanie ryzyka w ochronie informacji	16	8		E	4
4.	Bezpieczeństwo teleinformatyczne w ochronie informacji	16	8		E	4
5.	Tajemnica przedsiębiorstwa	8	8	8	Z	5
6.	Organizacja ochrony danych osobowych	8	8	8	Z	5
7.	Przestępstwa przeciwko ochronie informacji	8	8		Z	2
8.	Strategie cyberbezpieczeństwa	8	8		Z	2
9.	Wywiad gospodarczy	8	8		Z	2
10.	Postępowanie sprawdzające	8	8		Z	2

Język angielski I

Nazwa zajęć po angielsku: English in practice

Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe

Obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

Poziom: I stopnia

Profil: praktyczny

Semestr: II

Forma zaliczenia: Zaliczenie na ocenę

Punkty ECTS: 2

Materiały: kurs e-learningowy

Język zajęć: angielski

Zajęcia do wyboru: Nie

Grupa zajęć: Zajęcia ogólnouczelniane

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (w tym e-learning):

- Ćwiczenia.....30 / 30 godz..... 10 / 14 godz.

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

mgr Małgorzata Piątek

Opis zajęć:

Zajęcia przeznaczone są dla studentów pragnących doskonalić swoje umiejętności z języka angielskiego na poziomie A2+. Językiem prowadzenia zajęć jest język angielski z zastosowaniem języka polskiego w wyjątkowych sytuacjach podczas zajęć. Celem zajęć jest doskonalenie zastosowania języka angielskiego w środowisku profesjonalnym każdego studenta jak i w sytuacjach codziennych (zakupy, podróże, restauracje, hobby...)

Efekty uczenia się:

Wiedza	
Student posiada zaawansowaną wiedzę kierunkową i zna wybrane zagadnienia z obszaru nauk społecznych oraz technicznych oparte na kierunkowych materiałach anglojęzycznych.	U_W10
Umiejętności	
Student potrafi poprawnie formułować wypowiedzi w języku angielskim, właściwie interpretuje wypowiedzi innych w tym języku, posiada bogaty zasób słownictwa, dobiera właściwe formy gramatyczne. Potrafi zabrać głos w dyskusji, przekonuje do własnego stanowiska, potrafi wypowiedzieć się na tematy objęte programem nauczania.	K_U06
Kompetencje społeczne	
Student jest gotów do zachowania ostrożności i krytycyzmu w stosunku do poprawności własnych wypowiedzi; pracuje w zespole, troszczy się o poprawność językową i merytoryczną własnych wypowiedzi, potrafi oceniać poprawność wypowiedzi w języku angielskim, dyskutuje na interesujące go tematy.	K_K01

Metody i formy kształcenia:

- Metoda ćwiczeń
- Metoda sytuacyjna
- Praca ze źródłem elektronicznym

Metody oceniania:

- Zaliczenie ustne
- Zaliczenie testowe
- Częstkowe sprawdziany pisemne - kolokwia

Ćwiczenia (Ć)

- Zastosowanie czasu Present Simple do opisanie czynności stałych i czynności powtarzalnych, nawyków.
- Zastosowanie czasu Present Continuous dla czynności tymczasowych.
- Zastosowanie czasów przeszłych (Past Simple i Past Continuous) w narracji.
- Wygląd zewnętrzny; opisywanie cech charakteru, ubioru; opis wakacji.

Literatura podstawowa

- ENGLISH FILE 4th edition (C. Latham-Koening, C. Oxenden, J. Lambert, P. Seligson) Oxford University Press, 2019

Literatura uzupełniająca

1. ENGLISH FILE 4th edition (C. Latham-Koening, C. Oxenden, J. Lambert, P. Seligson) Oxford University Press, 2019 Workbook

Źródła dodatkowe

1. Platforma edukacyjna wlodek.edu.pl
2. www.bbc.co.uk

Obciążenie pracą studenta stacjonarnego i niestacjonarnego:

• Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego.....	20 godz.....	16 godz.
• Samodzielne wykonanie zadań.....	10 godz.....	10 godz.
• Przygotowanie się do zajęć.....	10 godz.....	10 godz.
• Realizacja kursu e-learningowego.....	10 godz.....	14 godz.
Suma obciążeń:.....	50 godz.....	50 godz.

Zaliczenie zajęć:

Oceniając każdą pracę studenta (zarówno ustną jak i pisemną) zastosowanie mają poniższe progi procentowe:

- 91%–100%: ocena bardzo dobra (5.0)

- 81%–90%: ocena dobra plus (4.5)

- 71%–80%: ocena dobra (4.0)

- 61%–70%: ocena dostateczna plus (3.5)

- 51%–60%: ocena dostateczna (3.0)

- 50% i poniżej: niedostateczna (2.0) – zajęcia niezaliczone.

Warunkiem koniecznym do zaliczenia semestru jest uzyskanie pozytywnych wyników z wszystkich elementów.

Język angielski II

Nazwa zajęć po angielsku: English in practice

Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe

Obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

Poziom: I stopnia

Profil: praktyczny

Semestr: III

Forma zaliczenia: Zaliczenie na ocenę

Punkty ECTS: 2

Materiały: kurs e-learningowy

Język zajęć: angielski

Zajęcia do wyboru: Nie

Grupa zajęć: Zajęcia ogólnouczelniane

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (w tym e-learning):

- Ćwiczenia.....30 / 30 godz..... 10 / 14 godz.

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

mgr Małgorzata Piątek

Opis zajęć:

Zajęcia z języka angielskiego przeznaczone są dla studentów pragnących doskonalić swoje umiejętności z języka angielskiego na poziomie B1. Językiem prowadzenia zajęć jest język angielski z zastosowaniem języka polskiego w wyjątkowych sytuacjach podczas zajęć. Celem zajęć jest doskonalenie zastosowania języka angielskiego w środowisku profesjonalnym każdego studenta jak i w sytuacjach codziennych (zakupy, podróże, restauracje, hobby...)

Efekty uczenia się:

Wiedza	
Student posiada zaawansowaną wiedzę kierunkową i zna wybrane zagadnienia z obszaru nauk społecznych oraz technicznych oparte na kierunkowych materiałach anglojęzycznych.	U_W10
Umiejętności	
Student potrafi poprawnie formułować wypowiedzi w języku angielskim, właściwie interpretuje wypowiedzi innych w tym języku, posiada bogaty zasób słownictwa, dobiera właściwe formy gramatyczne. Potrafi zabrać głos w dyskusji, przekonuje do własnego stanowiska, potrafi wypowiedzieć się na tematy objęte programem nauczania.	K_U06
Kompetencje społeczne	
Student jest gotów do zachowania ostrożności i krytycyzmu w stosunku do poprawności własnych wypowiedzi; pracuje w zespole, troszczy się o poprawność językową i merytoryczną własnych wypowiedzi, potrafi oceniać poprawność wypowiedzi w języku angielskim, dyskutuje na interesujące go tematy.	K_K01

Metody i formy kształcenia:

- Metoda ćwiczeń
- Metoda sytuacyjna
- Praca ze źródłem elektronicznym

Metody oceniania:

- Zaliczenie ustne
- Zaliczenie testowe
- Częstkowe sprawdziany pisemne - kolokwia

Ćwiczenia (Ć)

- Słownictwo związane z podróżą samolotem, zakupami; opisywanie miast i miejsc zamieszkania
- Wyrażanie przyszłości (to be going to, Present Continuous)
- Zastosowanie czasu Present Perfect Simple oraz porównanie z Past Simple
- Zastosowanie konstrukcji porównawczych ze stopniem wyższym i najwyższym przymiotnika

Literatura podstawowa

- ENGLISH FILE 4th edition (C. Latham-Koenig, C. Oxenden, J. Lambert, P. Seligson) Oxford University Press, 2019

Literatura uzupełniająca

1. ENGLISH FILE 4th edition (C. Latham-Koenig, C. Oxenden, J. Lambert, P. Seligson) Oxford University Press, 2019 Workbook

Źródła dodatkowe

1. Platforma edukacyjna wlodek.edu.pl
2. www.bbc.co.uk

Obciążenie pracą studenta stacjonarnego i niestacjonarnego:

• Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego.....	20 godz.....	16 godz.
• Przygotowanie się do zajęć.....	10 godz.....	10 godz.
• Samodzielne wykonanie zadań.....	10 godz.....	10 godz.
• Realizacja kursu e-learningowego.....	10 godz.....	14 godz.
Suma obciążeń:.....	50 godz.....	50 godz.

Zaliczenie zajęć:

Oceniając każdą pracę studenta (zarówno ustną jak i pisemną) zastosowanie mają poniższe progi procentowe:

- 91%–100%: ocena bardzo dobra (5.0)

- 81%–90%: ocena dobra plus (4.5)

- 71%–80%: ocena dobra (4.0)

- 61%–70%: ocena dostateczna plus (3.5)

- 51%–60%: ocena dostateczna (3.0)

- 50% i poniżej: niedostateczna (2.0) – zajęcia niezaliczone.

Warunkiem koniecznym do zaliczenia semestru jest uzyskanie pozytywnych wyników z wszystkich elementów.

Język angielski III

Nazwa zajęć po angielsku: English in practice

Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe

Obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

Poziom: I stopnia

Profil: praktyczny

Semestr: IV

Forma zaliczenia: Zaliczenie na ocenę

Punkty ECTS: 2

Materiały: własny skrypt lub podręcznik

Język zajęć: polski

Zajęcia do wyboru: Nie

Grupa zajęć: Zajęcia ogólnouczelniane

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (w tym e-learning):

- Ćwiczenia.....30 / 30 godz..... 10 / 14 godz.

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

mgr Małgorzata Piątek

Opis zajęć:

Zajęcia z języka angielskiego przeznaczone są dla studentów pragnących doskonalić swoje umiejętności z języka angielskiego na poziomie B1+. Językiem prowadzenia zajęć jest język angielski z zastosowaniem języka polskiego w wyjątkowych sytuacjach podczas zajęć. Celem zajęć jest doskonalenie zastosowania języka angielskiego w środowisku profesjonalnym każdego studenta jak i w sytuacjach codziennych (zakupy, podróże, restauracje, hobby...)

Efekty uczenia się:

Wiedza	
Student posiada zaawansowaną wiedzę kierunkową i zna wybrane zagadnienia z obszaru nauk społecznych oraz technicznych oparte na kierunkowych materiałach anglojęzycznych.	U_W10
Umiejętności	
Student potrafi poprawnie formułować wypowiedzi w języku angielskim, właściwie interpretuje wypowiedzi innych w tym języku, posiada bogaty zasób słownictwa, dobiera właściwe formy gramatyczne. Potrafi zabrać głos w dyskusji, przekonuje do własnego stanowiska, potrafi wypowiedzieć się na tematy objęte programem nauczania.	K_U06
Kompetencje społeczne	
Student jest gotów do zachowania ostrożności i krytycyzmu w stosunku do poprawności własnych wypowiedzi; pracuje w zespole, troszczy się o poprawność językową i merytoryczną własnych wypowiedzi, potrafi oceniać poprawność wypowiedzi w języku angielskim, dyskutuje na interesujące go tematy.	K_K01
Student jest gotów do zachowania ostrożności i krytycyzmu w stosunku do poprawności własnych wypowiedzi; pracuje w zespole, troszczy się o poprawność językową i merytoryczną własnych wypowiedzi, potrafi oceniać poprawność wypowiedzi w języku obcym, dyskutuje na interesujące go tematy.	K_K01

Metody i formy kształcenia:

- Metoda ćwiczeń
- Metoda sytuacyjna
- Praca ze źródłem elektronicznym

Metody oceniania:

- Zaliczenie ustne
- Zaliczenie testowe
- Częstkowe sprawdziany pisemne - kolokwia

Ćwiczenia (Ć)

- Słownictwo dotyczące zdrowia, części ciała, lekarstwa; słownictwo wyrażające emocje
- Zastosowanie czasu przyszłego Future Simple
- Poznanie form czasownika (bezokolicznik, gerund) oraz czasowników modalnych;
- Zdania warunkowe – typ 1 (przyszłość)

Literatura podstawowa

1. ENGLISH FILE 4th edition (C. Latham-Koenig, C. Oxenden, J. Lambert, P. Seligson) Oxford University Press, 2019

Literatura uzupełniająca

1. ENGLISH FILE 4th edition (C. Latham-Koenig, C. Oxenden, J. Lambert, P. Seligson) Oxford University Press, 2019 Workbook

Źródła dodatkowe

1. Platforma edukacyjna wlodek.edu.pl
2. www.bbc.co.uk

Obciążenie pracą studenta stacjonarnego i niestacjonarnego:

• Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego.....	20 godz.....	16 godz.
• Samodzielne wykonanie zadań.....	10 godz.....	10 godz.
• Przygotowanie się do zajęć.....	10 godz.....	10 godz.
• Realizacja kursu e-learningowego.....	10 godz.....	14 godz.
Suma obciążeń:.....	50 godz.....	50 godz.

Zaliczenie zajęć:

Oceniając każdą pracę studenta (zarówno ustną jak i pisemną) zastosowanie mają poniższe progi procentowe:

- 91%–100%: ocena bardzo dobra (5.0)
- 81%–90%: ocena dobra plus (4.5)
- 71%–80%: ocena dobra (4.0)
- 61%–70%: ocena dostateczna plus (3.5)
- 51%–60%: ocena dostateczna (3.0)
- 50% i poniżej: niedostateczna (2.0) – zajęcia niezaliczone.

Warunkiem koniecznym do zaliczenia semestru jest uzyskanie pozytywnych wyników z wszystkich elementów.

Język angielski IV

Nazwa zajęć po angielsku: English in practice

Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe

Obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

Poziom: I stopnia

Profil: praktyczny

Semestr: V

Forma zaliczenia: Zaliczenie na ocenę

Punkty ECTS: 2

Materiały: kurs e-learningowy

Język zajęć: angielski

Zajęcia do wyboru: Nie

Grupa zajęć: Zajęcia ogólnouczelniane

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (w tym e-learning):

- Ćwiczenia.....30 / 30 godz..... 10 / 14 godz.

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

mgr Małgorzata Piątek

Opis zajęć:

Zajęcia z języka angielskiego przeznaczone są dla studentów pragnących doskonalić swoje umiejętności z języka angielskiego na poziomie B2. Językiem prowadzenia zajęć jest język angielski z zastosowaniem języka polskiego w wyjątkowych sytuacjach podczas zajęć. Celem zajęć jest doskonalenie zastosowania języka angielskiego w środowisku profesjonalnym każdego studenta jak i w sytuacjach codziennych (zakupy, podróże, restauracje, hobby...)

Efekty uczenia się:

Wiedza	
Student posiada zaawansowaną wiedzę kierunkową i zna wybrane zagadnienia z obszaru nauk społecznych oraz technicznych oparte na kierunkowych materiałach anglojęzycznych.	U_W10
Umiejętności	
Student potrafi poprawnie formułować wypowiedzi w języku angielskim, właściwie interpretuje wypowiedzi innych w tym języku, posiada bogaty zasób słownictwa, dobiera właściwe formy gramatyczne. Potrafi zabrać głos w dyskusji, przekonuje do własnego stanowiska, potrafi wypowiedzieć się na tematy objęte programem nauczania.	K_U06
Kompetencje społeczne	
Student jest gotów do zachowania ostrożności i krytycyzmu w stosunku do poprawności własnych wypowiedzi; pracuje w zespole, troszczy się o poprawność językową i merytoryczną własnych wypowiedzi, potrafi oceniać poprawność wypowiedzi w języku angielskim, dyskutuje na interesujące go tematy.	K_K01

Metody i formy kształcenia:

- Metoda ćwiczeń
- Metoda sytuacyjna
- Praca ze źródłem elektronicznym

Metody oceniania:

- Zaliczenie ustne
- Zaliczenie testowe
- Częstkowe sprawdziany pisemne - kolokwia

Ćwiczenia (Ć)

- Słownictwo opisujące zwierzęta, sporty, środowisko szkolne i zawodowe, narodowości
- Zdanie warunkowe – typ 2 (teraźniejszość, udzielanie rady)
- Zastosowanie strony biernej czasownika
- Wyrażenia used to, might
- Konstrukcje z 'so' i 'neither'

Literatura podstawowa

- ENGLISH FILE 4th edition (C. Latham-Koenig, C. Oxenden, J. Lambert, P. Seligson) Oxford University Press, 2019

Literatura uzupełniająca

1. ENGLISH FILE 4th edition (C. Latham-Koenig, C. Oxenden, J. Lambert, P. Seligson) Oxford University Press, 2019 Workbook
2. www.bbc.co.uk

Źródła dodatkowe

1. Platforma edukacyjna wlodek.edu.pl

Obciążenie pracą studenta stacjonarnego i niestacjonarnego:

• Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego.....	20 godz.....	16 godz.
• Samodzielne wykonanie zadań.....	10 godz.....	10 godz.
• Przygotowanie się do zajęć.....	10 godz.....	10 godz.
• Realizacja kursu e-learningowego.....	10 godz.....	14 godz.
Suma obciążeń:.....	50 godz.....	50 godz.

Zaliczenie zajęć:

Oceniając każdą pracę studenta (zarówno ustną jak i pisemną) zastosowanie mają poniższe progi procentowe:

- 91%–100%: ocena bardzo dobra (5.0)
- 81%–90%: ocena dobra plus (4.5)
- 71%–80%: ocena dobra (4.0)
- 61%–70%: ocena dostateczna plus (3.5)
- 51%–60%: ocena dostateczna (3.0)
- 50% i poniżej: niedostateczna (2.0) – zajęcia niezaliczone.

Warunkiem koniecznym do zaliczenia semestru jest uzyskanie pozytywnych wyników z wszystkich elementów.

Technologia informacyjna I

Nazwa zajęć po angielsku: Information Technology I

Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe

Obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

Poziom: I stopnia

Profil: praktyczny

Semestr: I

Forma zaliczenia: Zaliczenie na ocenę

Punkty ECTS: 3

Materiały: kurs e-learningowy

Język zajęć: polski

Zajęcia do wyboru: Nie

Grupa zajęć: Zajęcia ogólnouczelniane

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (w tym e-learning):

- Wykład konwersatoryjny.....15 / 8 godz.....11 / 6 godz.
- Ćwiczenia.....30 / 16 godz.....20 / 10 godz.

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

dr inż. Robert Żak

Opis zajęć:

Zajęcia Technologia informacyjna są realizowane w formie wykładów oraz ćwiczeń. Całość została zebrana i opublikowana jako kurs e-learningowy na platformie Navoica oraz Wlodek. W ramach kursu oraz prowadzonych zajęć student zdobywa informacje teoretyczne oraz umiejętności praktyczne z dziedziny wykorzystania sprzętu komputerowego i oprogramowania pracującego "w chmurze" w procesie gromadzenia i przetwarzania informacji. Studenci zdobędą wiedzę na temat pracy z informacjami, legalności wykorzystania danych z Internetu, zespołowej pracy w aplikacjach chmurowych, opracowania danych zastanych oraz wywołanych, z zakresu wizualizacji danych. Na zajęciach praktycznych kształtowane są umiejętności w zakresie wyszukiwania i przetwarzania danych, tworzenia dokumentów tekstowych, analizowania danych w arkuszach kalkulacyjnych, właściwego zastosowania barw, typografii oraz zasad wizualizacji danych. Ale nadrzędnym celem kursu jest zmiana nastawienia uczestników do zespołowej pracy polegającej na zdobywaniu, analizowaniu i przetwarzaniu danych oraz ich przedstawianiu w raportach i w trakcie wystąpień wspomaganych prezentacjami. Aktywne uczestnictwo w zajęciach wymaga posiadania sprzętu komputerowego (nie wystarczy smartfon) z dostępem do Internetu oraz konto Google. Zajęcia nie powielają materiału ze szkoły średniej, ale wnoszą umiejętności studentów na wyższy poziom, przydatny w trakcie studiów oraz pracy zawodowej.

Efekty uczenia się:

Wiedza	
rozumie i wie jak zorganizować proces zbierania informacji oraz korzystania z danych zastanych z dziedziny bezpieczeństwa narodowego	K_W01
zna podstawy prawa autorskiego, w tym prawo cytatu i wie jak korzystać z utworów rozpowszechnianych na licencji Creative Commons	K_W06
wskazuje właściwe narzędzia pracy zespołowej do wykonania określonych zadań w ramach prowadzenia działalności gospodarczej lub pracy zawodowej	K_W08
wskazuje właściwe narzędzia pracy zespołowej do wykonania określonych zadań w ramach prowadzenia działalności gospodarczej lub pracy zawodowej	K_W08
zna podstawowe pojęcia dotyczące danych, informacji oraz wiedzy i rozumie zależności zachodzące pomiędzy nimi	K_W09
zna podstawowe pojęcia dotyczące danych, informacji oraz wiedzy i rozumie zależności zachodzące pomiędzy nimi	K_W09
zna podstawowe pojęcia dotyczące danych, informacji oraz wiedzy i rozumie zależności zachodzące pomiędzy nimi	K_W09
zna obszary zastosowań praktycznych oraz posiada wiedzę na temat kierunków rozwoju i zastosowań współczesnej technologii informacyjnej	U_W10

<i>Umiejętności</i>	
potrafi wyszukać w Internecie i poddać analizie informacje przydatne do realizacji zadania w obszarze bezpieczeństwa narodowego	K_U02
potrafi właściwie wybrać i wykorzystać metody, techniki i narzędzia technologii informacyjno-komunikacyjnej w celu analizy zjawisk i problemów z zakresu bezpieczeństwa	K_U03
potrafi zorganizować pracę własną oraz zespołową przy pomocy narzędzi dostępnych w chmurze internetowej	K_U07
potrafi samodzielnie korzystać z kursów e-learningowych udostępnionych na ogólnodostępnych portalach typu Navoica	K_U08
<i>Kompetencje społeczne</i>	
akceptuje konieczność krytycznego podejścia do zasobów informacyjnych, szczególnie zdobytych z niesprawdzonych źródeł internetowych	K_K01
rozumie potrzebę ciągłego samokształcenia w dziedzinie poznawania nowoczesnych rozwiązań z zakresu zastosowań technologii informacyjnej	U_K08

Metody i formy kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Metoda sytuacyjna
- Praca ze źródłem elektronicznym
- Metoda pokazu
- Metoda ćwiczeń
- Film dydaktyczny

Metody oceniania:

- Aktywność w trakcie zajęć
- Praca domowa
- Zaliczenie testowe
- Praca pisemna

Wykład konwersatoryjny (W)

1. Dane - informacja - wiedza. Skale prezentacji danych.
2. Źródła informacji. Luka informacyjna. Praca z danymi zastanymi. Wyszukiwanie danych.
3. Korzystanie z informacji. Prawo autorskie. Licencje.
4. Praca w aplikacjach chmurowych. Wspólna praca z dokumentami.
5. Opisywanie danych. Znaki interpunkcyjne. Kroje pisma. Parametry tekstu.
6. Opracowanie danych. Praca w arkuszu kalkulacyjnym.
7. Praca z danymi. Tabele przestawne.
8. Projektowanie wizualne - zasady przetwarzania informacji wizualnej, wykorzystanie koloru, graficzna prezentacja danych.

Ćwiczenia (Ć)

1. Wyszukiwanie proste i zaawansowane danych w internecie.
2. Praca w chmurze - zakładanie konta, konfigurowanie dysku, dodawanie nowych aplikacji.
3. Przygotowanie dokumentu tekstowego.
4. Praca w arkuszu kalkulacyjnym - adresowanie, formuły, formatowanie.
5. Zaawansowane praca z danymi i agregowanie danych przy pomocy tabel przestawnych.
6. Dobór wykresów, barw oraz elementów dodatkowych w celu właściwej wizualizacji danych.

Literatura podstawowa

1. Kurs "Opracowanie i prezentacja danych" Portal Navoica

Literatura uzupełniająca

1. M. Makowska, Analiza danych zastanych. Przewodnik dla studentów, WN Scholar Warszawa 2018
2. A. J. Blikle, J. Dominet, Komputerowa edycja dokumentów dla średnio zaawansowanych, Helion 2021
3. 101 tricków, dzięki którym w pełni wykorzystasz potencjał arkuszy Google. fly on the Cloud, ebook
4. C. Wilke, Podstawy wizualizacji danych. Zasady tworzenia atrakcyjnych wykresów. Gliwice, Helion 2020
5. C. N. Knaflic, Storytelling danych. Poradnik wizualizacji danych dla profesjonalistów. Gliwice, Helion Onepress

Obciążenie pracą studenta stacjonarnego i niestacjonarnego:

• Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego.....	14 godz.....	8 godz.
• Realizacja kursu e-learningowego.....	35 godz.....	35 godz.
• Samodzielne wykonanie zadań.....	20 godz.....	25 godz.
• Przygotowanie się do zaliczenia końcowego.....	6 godz.....	7 godz.
Suma obciążeń:.....	75 godz.....	75 godz.

Zaliczenie zajęć:

Warunkiem zaliczenia zajęć jest zrealizowanie z powodzeniem kursu e-learningowego oraz wykonanie zadanych zadań praktycznych. Wynik realizacji kursu wyznaczony jest na podstawie odpowiedzi na pytania kontrolne (40%), z testu końcowego (50%) oraz z potwierdzenia wykonania ćwiczeń (5%) oraz zadań praktycznych (5%). Wykonanie zadań praktycznych oceniane jest punktowo przez nauczyciela akademickiego prowadzącego zajęcia ćwiczeniowe. Ocena końcowa wyliczana jest jako średnia ważona w 50% z wyniku kursu oraz w 50% z wykonania ćwiczeń praktycznych i wynosi:

0% - 50% - niedostateczna
 51%-60% - dostateczna
 61%-70% - dostateczna plus
 71%-80% - dobra
 81%-90% - dobra plus
 91%-100% - bardzo dobra.

Technologia informacyjna II

Nazwa zajęć po angielsku: Information Technology II

Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe

Obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

Poziom: I stopnia

Profil: praktyczny

Semestr: II

Forma zaliczenia: Zaliczenie na ocenę

Punkty ECTS: 3

Materiały: kurs e-learningowy

Język zajęć: polski

Zajęcia do wyboru: Nie

Grupa zajęć: Zajęcia ogólnouczelniane

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (w tym e-learning):

- Projekt.....15 / 8 godz.....0 / 0 godz.
- Ćwiczenia.....30 / 16 godz.....20 / 10 godz.

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

dr inż. Robert Żak

Opis zajęć:

Druga część zajęć Technologia informacyjna to praktyczne ćwiczenia polegające na opracowaniu kwestionariusza ankiety, realizacji badań CAWI, opracowania i analizy danych, przygotowania raportu i prezentacji. Realizacja projektu w małych – kilkuosobowych grupach – ma za zadanie przygotować studentów do zespołowej pracy polegającej na zdobywaniu, analizowaniu i przetwarzaniu danych oraz ich przedstawianiu w atrakcyjnych raportach i w trakcie wystąpień wspomaganych prezentacjami. Dzięki temu studenci będą gotowi do realizowania w zespole zadań projektowych w trakcie studiów oraz w pracy zawodowej.

Efekty uczenia się:

Wiedza	
posiada wiedzę z zakresu technologii informacyjnej ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania narzędzi "Clouding Computing" w pracy zespołowej	U_W10
Umiejętności	
potrafi wykorzystać wiedzę na temat zbierania i obróbki danych, ich przedstawiania w raportach oraz prezentacjach wspomagających wystąpienia publiczne związane z bezpieczeństwem narodowym	K_U01
potrafi właściwie dobierać źródła informacji zastanych oraz własnych w celu realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa narodowego	K_U02
potrafi wykorzystać właściwe metody i techniki obróbki i prezentacji danych przy pomocy odpowiednich narzędzi IT	K_U03
potrafi komunikować się z otoczeniem w formie pisemnej (raporty) oraz ustnej (wystąpienie)	K_U04
potrafi prezentować wyniki badań, przedstawiać własne wnioski i odpowiednio je argumentować	K_U05
potrafi pracować w zespole wykorzystując narzędzia umieszczone w chmurze	K_U07
Kompetencje społeczne	
jest gotów do krytycznej oceny zrealizowanego projektu przez prowadzącego oraz kolegów i koleżanki, co będzie skutkowało autooceną i modyfikacją wykonanej pracy	K_K01
rozumie potrzebę ciągłego samorozwoju oraz wykorzystania w tym celu ogólnodostępnych masowych kursów e-learningowych MOOC	U_K08

Metody i formy kształcenia:

- Metoda sytuacyjna

Metody oceniania:

- Aktywność w trakcie zajęć

- Metoda pokazu
- Metoda ćwiczeń
- Metoda projektu
- Film dydaktyczny
- Praca ze źródłem elektronicznym
- Zaliczenie testowe
- Rozliczenie projektu
- Praca domowa

Ćwiczenia (Ć)

1. Przygotowanie i udostępnienie formularza ankiety.
2. Obróbka wyników badań z zastosowaniem tabeli przestawnej.
3. Budowa raportu - szpalty, formatowanie, spis treści, atrakcyjność wizualna.
4. Opracowanie prezentacji - wybór scenariusza, dobór struktury slajdów.
5. Tekst i grafika na slajdach. Wprowadzenie animacji.
6. Wystąpienie - storytelling, składowe wystąpienia, walka z tremą.

Projekt (P)

1. Sformułowanie zadań projektowych.
2. Gromadzenie danych zastanych ze źródeł internetowych.
3. Przygotowanie i realizacja badań własnych.
4. Przygotowanie raportu.
5. Opracowanie scenariusza wystąpienia i odpowiedniej prezentacji.
6. Zespołowa prezentacja wykonanej pracy.

Literatura podstawowa

1. Kurs e-learningowy "Opracowanie i prezentacja danych" na portalu Navoica

Literatura uzupełniająca

1. E. Babbie, Badania społeczne w praktyce, PWN Warszawa, 2005
2. M. Netzeley, C. Snow, Pisanie raportów. Wolters Kluwer Polska Warszawa, 2009
3. R. Williams, DTP od podstaw. Projekty z klasą, Wydanie IV, Helion Gliwice, 2016
4. L. Buksak, Szkoła mówców. Helion Gliwice, 2019
5. P. Bucki, Prezentacje po prostu! Warszawa PWN 2020
6. N. Duarte, Slajd:ologia. Nauka i sztuka tworzenia genialnych prezentacji. Gliwice, Helionm 2021

Obciążenie pracą studenta stacjonarnego i niestacjonarnego:

• Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego.....	25 godz.....	14 godz.
• Realizacja kursu e-learningowego.....	15 godz.....	20 godz.
• Przygotowanie projektu.....	30 godz.....	35 godz.
• Przygotowanie się do zaliczenia końcowego.....	5 godz.....	6 godz.
Suma obciążeń:.....	75 godz.....	75 godz.

Zaliczenie zajęć:

Warunkiem zaliczenia zajęć jest zrealizowanie z powodzeniem kursu e-learningowego, wykonanie zadanych zadań praktycznych oraz realizacja projektu zespołowego. Wynik realizacji kursu wyznaczony jest na podstawie odpowiedzi na pytania kontrolne (40%), z testu końcowego (50%) oraz z potwierdzenia wykonania ćwiczeń (5%) oraz zadań praktycznych (5%). Wykonanie zadań praktycznych oceniane jest punktowo przez nauczyciela akademickiego prowadzącego zajęcia ćwiczeniowe. Rozliczenie projektu polega na przygotowaniu raportu oraz zespołowym wystąpieniu wspomaganym prezentacją multimedialną. Ocena końcowa wyliczana jest jako średnia ważona w 30% z wyniku uzyskano z kursu e-learningowego, w 30% z wykonania ćwiczeń praktycznych oraz w 40% z realizacji projektu (ocena raportu oraz wspólnego wystąpienia) i wynosi:

- 0% - 50% - niedostateczna
- 51%-60% - dostateczna
- 61%-70% - dostateczna plus
- 71%-80% - dobra
- 81%-90% - dobra plus
- 91%-100% - bardzo dobra.

ABC studiowania

Nazwa zajęć po angielsku: Study Guide

Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe

Obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

Poziom: I stopnia

Profil: praktyczny

Semestr: I

Forma zaliczenia: Zaliczenie na ocenę

Punkty ECTS: 2

Materiały: kurs e-learningowy

Język zajęć: polski

Zajęcia do wyboru: Nie

Grupa zajęć: Zajęcia ogólnouczelniane

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (w tym e-learning):

- Wykład konwersatoryjny.....15 / 8 godz.....11 / 6 godz.
- Ćwiczenia.....15 / 8 godz.....11 / 6 godz.

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

dr inż. Robert Żak

Opis zajęć:

Zajęcia "ABC studiowania" przeznaczone są dla osób, które właśnie rozpoczynają studia i często nie wiedzą jakie prawa i obowiązki wynikają z tego faktu. Ich celem jest dostarczenie informacji na temat regulaminów obowiązujących w Uczelni, kodeksu etyki studenta, możliwości uzyskania stypendiów, korzystania z Biblioteki, zasad bezpieczeństwa i higieny studiowania, jakości kształcenia, poszanowania praw autorskich oraz własności intelektualnej, kształcenia na odległość, wykorzystania udostępnionych przez SWPW narzędzi internetowych: platformy e-learningowej WLODEK oraz systemu Wirtualnej Uczelni. Informacje teoretyczne przeplatane są ćwiczeniami, które mają na celu wykształcenia umiejętności studiowania oraz radzenia sobie w trudnych sytuacjach występujących na uczelni. Po ukończeniu kursu studenci będą znać podstawowe zasady obowiązujące w trakcie studiów - nie tylko swoje obowiązki, ale również przysługujące im prawa.

Efekty uczenia się:

Wiedza	
zna i rozumie zasady funkcjonowania szkół wyższych; zna podstawowe akty prawne obowiązujące studentów i pracowników uczelni w Polsce oraz w SWPW	K_W02
posiada wiedzę na temat zasad oraz norm etycznych obowiązujących studentów	K_W05
ma wiedzę na temat ochrony własności intelektualnej; wie na jakich warunkach wykorzystywać prace innych autorów w trakcie studiowania oraz pracy zawodowej	K_W06
posiada wiedzę na temat wykorzystania systemów e-learningowych typu LMS (Learning Management System)	U_W10
Umiejętności	
potrafi właściwie dobierać źródła oraz pochodzące z nich informacje do rozwiązywania problemów z zakresu zarządzania własnym procesem uczenia się	K_U02
współpracuje z innymi studentami w trakcie realizacji zadań grupowych, przyjmując różne funkcje w kolejnych zadaniach	K_U07
świadom swojej wiedzy i umiejętności pozyskuje potrzebne informacje korzystając z bibliotek, kursów e-learningowych oraz z Internetu i wykorzystuje je do dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego	K_U08
rozumie konieczność przystosowania się do dynamicznie zmieniającego się rynku pracy i potrafi w tym celu dokształcać się przy pomocy kursów e-learningowych	U_U09
Kompetencje społeczne	
uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów z zakresu edukacji na	K_K02

poziomie 6 PRK	
jest gotów do podejmowania wyzwań związanych z kształceniem na studiach, wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji zleconych przez prowadzącego zadań indywidualnych i zespołowych	K_K04
rozumie potrzebę i jest gotów do ustawicznego samorozwoju jako student oraz pracownik, wykorzystując w tym procesie nowoczesne technologie charakteryzujące społeczeństwo informacyjne (e-learning) z poszanowaniem praw własności intelektualnej	U_K08

Metody i formy kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Praca ze źródłem elektronicznym
- Metoda sytuacyjna
- Grywalizacja
- Metoda ćwiczeń
- Metoda pokazu

Metody oceniania:

- Aktywność w trakcie zajęć
- Częstkowe sprawdziany testowe - kolokwia
- Zaliczenie testowe

Wykład konwersatoryjny (W)

1. Edukacja na odległość.
2. Organizacja procesu uczenia się.
3. Zasady korzystania z uczelnianej Biblioteki.
4. Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku - historia i informacje podstawowe.
5. Normy prawne i etyczne studiowania w Polsce oraz w SWPW.
6. System informatyczny Wirtualna Uczelnia.
7. System Zapewniania Jakości Kształcenia.
8. Pomoc materialna dla studentów.
9. Zasady bezpieczeństwa i higieny studiowania.
10. Prawo autorskie oraz ochrona własności intelektualnej.

Ćwiczenia (Ć)

1. Korzystanie z kursów umieszczonych na uczelnianej platformie WLODEK. Realizacja testów, ćwiczeń i quizów internetowych. Przesyłanie prac zaliczeniowych na uczelniany serwer edukacyjny.
2. Korzystanie z tradycyjnych oraz elektronicznych kalendarzy i notesów w celu organizowania procesu uczenia się.
3. Korzystanie z tradycyjnych i internetowych katalogów bibliotecznych. Dostęp do źródeł elektronicznych.
4. Wyszukiwanie informacji na stronie internetowej Uczelni.
5. Odnajdywanie informacji w Regulaminie studiów. Interpretacja przepisów prawnych obowiązujących w SWPW.
6. Sprawdzanie informacji w systemie wirtualnej uczelni. Sposoby komunikowania się oraz przekazywania decyzji studentom przez pracowników uczelni.
7. Wpływ studentów na jakość kształcenia w SWPW. Wypełnianie ankiet i zapoznanie się z wynikami.
8. Warunki uzyskania pomocy materialnej. Wypełnianie dokumentów umożliwiających uzyskanie stypendiów studenckich.
9. Bezpieczeństwo w trakcie zajęć oraz realizacji prac domowych. Ergonomia w życiu codziennym. Pomoc osobom poszkodowanym.
10. Odnajdywanie i korzystanie z legalnych źródeł materiałów dostępnych w Internecie.

Literatura podstawowa

1. Kurs na platformie wlodek.wlodkowic.pl
2. Regulamin Studiów w SWPW
3. Kodeks etyki studenta SWPW
4. Regulamin Biblioteki SWPW

Literatura uzupełniająca

1. J. Półturzycki, Jak studiować zaocznie, WNN Novum 1995

2. Regulamin Antyplagiatowy SWPW

Źródła dodatkowe

1. Ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2023 r. poz. 742 z późn. zmianami)
2. Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. O prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz. U. z 2022 r. poz. 2509 z późn. zm.)

Obciążenie pracą studenta stacjonarnego i niestacjonarnego:

• Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego.....	8 godz.....	4 godz.
• Realizacja kursu e-learningowego.....	30 godz.....	30 godz.
• Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.....	3 godz.....	3 godz.
• Samodzielne wykonanie zadań.....	9 godz.....	13 godz.
Suma obciążeń:.....	50 godz.....	50 godz.

Zaliczenie zajęć:

Warunkiem zaliczenia jest, co najmniej w stopniu podstawowym, przyswojenie wiadomości, zdobycie umiejętności oraz nabycie kompetencji związanych z szeroko rozumianym procesem kształcenia się w szkole wyższej. Weryfikacja polega na udzieleniu odpowiedzi na pytania kontrolne w lekcjach kursu e-learningowego, wykonaniu zadań praktycznych, zaliczeniu trzech kolokwii testowych w ciągu semestru. Ocena końcowa zależy od liczby uzyskanych punktów z pytań kontrolnych i zadań (30%) oraz z kolokwii testowych (70%). Studenci mogą uzyskać dodatkowe punkty za aktywność podczas realizacji kursu - wykonywanie dodatkowych zadań udostępnianych okazjonalnie w trakcie całego semestru. Ocena końcowa wyliczana jest w stosunku do najlepszego studenta i wynosi:

0% - 50% - niedostateczny

51%-60% - dostateczny

61%-70% - dostateczny plus

71%-80% - dobry

81%-90% - dobry plus

91%-100% - bardzo dobry.

Osoby, które nie uzyskają zaliczenia w trakcie semestru, przystępują w trakcie sesji egzaminacyjnej do zaliczenia poprawkowego w formie testu.

Przygotowanie do praktyki zawodowej

Nazwa zajęć po angielsku: Preparation for the traineeship

Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe

Obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

Poziom: I stopnia

Profil: praktyczny

Semestr: I

Forma zaliczenia: Zaliczenie na ocenę

Punkty ECTS: 1

Materiały: materiały na platformie

Język zajęć: polski

Zajęcia do wyboru: Nie

Grupa zajęć: Zajęcia ogólnouczelniane

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (w tym e-learning):

- Wykład konwersatoryjny 15 / 8 godz 0 / 0 godz.

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

dr Robert Stachurski

Opis zajęć:

Głównym celem zajęć jest przygotowanie studentów do realizacji praktyki zawodowej, ujętej w planie studiów. Studenci poznają Regulamin Praktyk, zasady przystąpienia do realizacji praktyki, zakres czynności wykonywanych na praktykach. Wykonują praktyczne zadania polegające na wypełnianiu dokumentacji związanej z praktyką, w tym dziennika praktyk.

Efekty uczenia się:

Wiedza	
Zna zasady i wzory społecznych zachowań funkcjonujące na rynku pracy, identyfikuje podstawowe zasady i normy obowiązujące w miejscu pracy.	U_W10
Umiejętności	
Potrafi przystosować się do wymogów rynku pracy poprzez wypełnienie dokumentacji związanej z realizacją praktyki.	U_U09
Kompetencje społeczne	
Używani źródeł elektronicznych i nowoczesnych środków przekazu w procesie adaptacji społeczno-zawodowej oraz kompletowania dokumentacji realizacji praktyki.	U_K08
Realizuje zadania związane z bezpieczeństwem narodowym na podstawie dokumentów normatywnych przy zachowaniu szacunku dla środowiska , w którym pracuje (służy).	K_K06

Metody i formy kształcenia:

- Pogadanka
- Metoda ćwiczeń
- Praca ze źródłem elektronicznym
- Wykład problemowy

Metody oceniania:

- Zaliczenie testowe

Wykład konwersatoryjny (W)

- Adaptacja społeczno-zawodowa w strukturach organizacyjnych zajmujących się bezpieczeństwem narodowym.
- Zapoznanie z obowiązującą dokumentacją w zakresie praktyki zawodowej.
- Przygotowanie i wypełnianie dokumentacji związanej z przystąpieniem, realizacją oraz zaliczeniem praktyki.

Literatura podstawowa

- Uczelniany Regulamin Studenckich Praktyk Zawodowych obowiązujący w SWPW
- Regulamin Studenckich Praktyk Zawodowych na kierunku bezpieczeństwo narodowe

Źródła dodatkowe

- Materiały z przedmiotu Przygotowanie do praktyki zawodowej znajdujące się na platformie

Obciążenie pracą studenta stacjonarnego i niestacjonarnego:

• Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego.....	15 godz.....	8 godz.
• Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.....	4 godz.....	4 godz.
• Przygotowanie się do zajęć.....	2 godz.....	3 godz.
• Przygotowanie się do zaliczenia końcowego.....	4 godz.....	10 godz.
Suma obciążeń:.....	25 godz.....	25 godz.

Zaliczenie zajęć:

Warunkiem zaliczenia jest rozwiązanie testu sprawdzającego i uzyskanie co najmniej 70% poprawnych odpowiedzi.
Test przeprowadzony zostanie na platformie Wlodek.

Praca w środowisku międzynarodowym

Nazwa zajęć po angielsku: Work in an international environment

Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe

Obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

Poziom: I stopnia

Profil: praktyczny

Semestr: VI

Forma zaliczenia: Zaliczenie na ocenę

Punkty ECTS: 2

Materiały: kurs e-learningowy

Język zajęć: angielski

Zajęcia do wyboru: Nie

Grupa zajęć: Zajęcia ogólnouczelniane

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (w tym e-learning):

- Wykład konwersatoryjny.....15 / 8 godz.....15 / 8 godz.
- Ćwiczenia.....15 / 8 godz.....0 / 0 godz.

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

dr Kazimierz Waluch

Opis zajęć:

Zajęcia mają przygotować studentów do funkcjonowania w zróżnicowanym kulturowo i zmiennym środowisku międzynarodowym, zarówno w kontekście zawodowym, jak i społecznym. Wykład realizowany jest w formie kursu e-learningowego, po zapoznaniu się z którym student będzie wiedział: jakie mechanizmy mają wpływ na rozwój gospodarki światowej; jak działają firmy na rynku międzynarodowym; jaka jest specyfika zarządzania organizacjami międzynarodowymi; na czym polegają różnice kulturowe; jak się komunikować i negocjować z przedstawicielami innych kultur. Ćwiczenia nastawione są na kształtowanie umiejętności uwzględniania różnic kulturowych w funkcjonowaniu w środowisku międzynarodowym.

Efekty uczenia się:

Wiedza	
Potrafi wskazać kulturowe uwarunkowania funkcjonowania człowieka w społeczeństwie i ich wpływ na jego działalność zawodową.	K_W08
Ma wiedzę na temat zróżnicowania struktur społeczno-gospodarczych, ze szczególnym uwzględnieniem czynnika kulturowego i jego wpływu na bezpieczeństwo.	K_W09
Umiejętności	
Rozumie specyfikę kulturową środowiska międzynarodowego i potrafi rozwiązywać problemy z nią związane.	K_U01
Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do interpretacji zjawisk kulturowych w przemianach rzeczywistości międzynarodowej.	K_U02
Kompetencje społeczne	
Rozumie potrzebę pogłębiania wiedzy na temat uwarunkowań kulturowych środowiska międzynarodowego, zwłaszcza w kontekście procesów globalizacyjnych.	K_K01
Jest przygotowany do wykorzystania wiedzy o różnych czynnikach kulturowych w pracy w środowisku narodowym i międzynarodowym.	K_K06

Metody i formy kształcenia:

- Metoda ćwiczeń
- Wykład informacyjny
- Metoda sytuacyjna

Metody oceniania:

- Aktywność w trakcie zajęć
- Praca domowa
- Zaliczenie testowe

Wykład konwersatoryjny (W)

- International economics
- Motives and strategies of internationalization

3. Management of the organization on the international market
4. Cultural conditions of activity on the international market
5. Intercultural communication

Ćwiczenia (Ć)

1. Cultural similarities and differences
2. Communication in an international environment
3. Culture shock
4. Culture, cultural differences, stereotypes and prejudices
5. Values and customs
6. Religion and religious norms

Literatura podstawowa

1. R. Zenderowski, B. Koziński, Różnice kulturowe w biznesie, CeDeWu, Warszawa 2022
2. S. Huntington, Zderzenie cywilizacji, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Warszawa 2018

Literatura uzupełniająca

1. M. Budzanowska-Drzewiecka, A. Marcinkowski, A. Motyl-Adamczyk, Różnice kulturowe w komunikacji biznesowej, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2016
2. F. Trompenaars, Siedem wymiarów kultury: znaczenie różnic kulturowych w działalności gospodarczej, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2002
3. Ch. Hampden-Turner, F. Trompenaars, Siedem kultur kapitalizmu, Wolters Kluwer, Warszawa 2012
4. G. Hofstede, G.J. Hofstede, M. Minkov, Kultury i organizacje, PWE, Warszawa 2011

Obciążenie pracą studenta stacjonarnego i niestacjonarnego:

• Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego.....	15 godz.....	8 godz.
• Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.....	5 godz.....	14 godz.
• Realizacja kursu e-learningowego.....	15 godz.....	8 godz.
• Samodzielne wykonanie zadań.....	8 godz.....	12 godz.
• Przygotowanie się do zaliczenia końcowego.....	7 godz.....	8 godz.
Suma obciążeń:	50 godz.....	50 godz.

Zaliczenie zajęć:

Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest przyswojenie informacji na temat wpływu różnic kulturowych na działalność człowieka w środowisku międzynarodowym, procesów kulturowych towarzyszących jego aktywności oraz konsekwencji wpływu czynnika kulturowego na zachowanie i funkcjonowanie rynków międzynarodowych. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywny udział w zajęciach, wykonanie ćwiczeń oraz pozytywna ocena z testu.

Wiedza o państwie i prawie

Nazwa zajęć po angielsku: Knowledge about the state and law

Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe

Obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

Poziom: I stopnia

Profil: praktyczny

Semestr: I

Forma zaliczenia: Egzamin

Punkty ECTS: 4

Materiały: materiały na platformie

Język zajęć: polski

Zajęcia do wyboru: Nie

Grupa zajęć: Zajęcia z zakresu nauk podstawowych

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (w tym e-learning):

- Wykład konwersatoryjny..... 45 / 24 godz..... 0 / 0 godz.

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

prof. zw. dr hab. Zbigniew Góral

Opis zajęć:

Celem zajęć jest przekazanie studentom podstawowych informacji o państwie i prawie. W programie zajęto się czterema zagadnieniami: społeczeństwem, państwem, innymi niż państwo grupami społecznymi, wreszcie prawem. W ramach rozważań o społeczeństwie przekazywane są podstawowe wiadomości o cywilizacji, społeczności, grupach społecznych, klasach i warstwach, stratyfikacji społecznej, elitach i narodzie. W toku wykładu o państwie ukazane zostaną koncepcje jego genezy. Ukazane zostaną koncepcje: władzy państwowej, typów i form państwa, problem zmiany form państwa, stosunki między organami państwa, różne koncepcje systemów rządów. Omówione zostaną funkcje państwa i problemem państwa prawa. W obszarze prawa podjęte zostaną takie problemy jak: pojęcie prawa, kwestie norm postępowania, powstawanie prawa, zagadnienie aktów normatywnych i ich rodzajów, a dalej - obowiązywanie prawa, język prawa, system prawa, realizowanie, przestrzeganie, stosowanie prawa, znajomość prawa, kwestie wykładni, sytuacji i stosunku prawnego oraz związku prawa i moralności. Przedmiot ma przygotować studenta do nauki innych przedmiotów i dostarczyć mu podstawowej wiedzy o społeczeństwie państwie i prawie. Efektem kształcenia ma być rozumienie podstawowych pojęć prawnych i posługiwanie się takimi pojęciami, a także analizowanie zjawisk prawnych.

Efekty uczenia się:

Wiedza	
Zna i rozumie specyfikę istoty państwa i prawa oraz zasady ich funkcjonowania	K_W01
Zna i rozumie rolę bezpieczeństwa narodowego w funkcjonowaniu państwa	K_W02
Identyfikuje i rozumie realne wyzwania stojące przed współczesnym państwem, jego polityką, szczególnie polityką bezpieczeństwa	K_W03
Umiejętności	
Potrafi prawidłowo interpretować istotę i funkcje tak państwa jak i polityki, szczególnie w kontekście bezpieczeństwa narodowego	K_U01
Potrafi wypracować swój pogląd dotyczący wyzwań stojących przed państwem, polityką, bezpieczeństwem narodowym w tym określić możliwości swojego udziału w ich realizacji	K_U05
Kompetencje społeczne	
Jest gotów, by realizować zadania właściwe dla bezpieczeństwa narodowego w ramach współczesnej rzeczywistości ustrojowej	K_K03
Jest gotów, by świadomie określić poziom swojej wiedzy w zakresie istoty państwa, polityki, bezpieczeństwa narodowego oraz potrzebę i sposoby jej uaktualniania i pogłębiania.	K_K01

Metody i formy kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Wykład problemowy

Metody oceniania:

- Egzamin opisowy

- Praca ze źródłem drukowanym
- Studium przypadku
- Dyskusja

Wykład konwersatoryjny (W)

1. Władza w państwie – pojęcie, legitymizacja, funkcje
2. Organizacja państwa i władzy – organy, modele systemów organów
3. Stany nadzwyczajne w państwie.
4. Wymiar sprawiedliwości
5. Jednostka w państwie – człowiek i obywatel, prawa i wolności, status jednostki, społeczeństwo obywatelskie.
6. Partie polityczne w państwie – geneza, funkcje, relacja z państwem.
7. Demokracja przedstawicielska – zasady demokracji, zasady demokratycznego państwa prawa.
8. Demokracja bezpośrednia - elementy demokracji bezpośredniej, referenda.
9. Państwo prawa, praworządność

Literatura podstawowa

1. A. Pogłódek, B. Szmulik, Radosław Zenderowski, Wprowadzenie do nauki o państwie, polityce i prawie, Warszawa 2022

Literatura uzupełniająca

1. Materiały wskazywane na platformie wlodek.edu.pl

Źródła dodatkowe

1. Akty prawne wskazywane przez wykładowcę na bieżąco.

Obciążenie pracą studenta stacjonarnego i niestacjonarnego:

• Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego.....	45 godz.....	24 godz.
• Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.....	15 godz.....	20 godz.
• Przygotowanie i udział w egzaminie.....	20 godz.....	30 godz.
• Przygotowanie się do zajęć.....	20 godz.....	26 godz.
Suma obciążeń:.....	100 godz.....	100 godz.

Zaliczenie zajęć:

Warunkiem zaliczenia zajęć jest uzyskanie pozytywnej oceny z pracy pisemnej stanowiącej odpowiedź na pytanie z aktualnych zagadnień prawnych w aspekcie wiedzy o państwie i prawie. Praca z szeroko pojętej tematyki państwa, prawa i obywatela. Studenci wykorzystują tematykę omawianą na zajęciach. Rozważają zmiany w prawie gdyby mieli na to wpływ. Wykazują się kreatywnością. Wykorzystują akty prawne.

I. Treść

- zgodność z tematem/trafność wypowiedzi
- wyczerpanie tematu

Szczegółowy opis składowych danego kryterium:

Student: 7-6PKT

- odpowiada wyczerpująco
- właściwie zrozumiał polecenie zawarte w temacie;
- uwzględnił wszystkie elementy tematu;
- wykazuje się dużą wiedzą na dany temat

Student: 5-4PKT

- formułuje wypowiedź niezbyt wyczerpującą
- właściwie zrozumiał polecenie zawarte w temacie
- wykazuje dosyć słabą wiedzą na dany temat

II. Kompozycja pracy 8-3 PKT

- uwzględnienie wszystkich części pracy (wstęp, rozwinięcie, zakończenie)
- zachowanie proporcji między częściami pracy
- zgodność pracy z daną formą stylistyczną
- logiczny układ treści
- spójność pracy / (zdania logicznie ze sobą powiązane)

MAX 15PKT

Administracja publiczna

Nazwa zajęć po angielsku: Public administration

Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe

Obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

Poziom: I stopnia

Profil: praktyczny

Semestr: II

Forma zaliczenia: Zaliczenie na ocenę

Punkty ECTS: 2

Materiały: materiały na platformie

Język zajęć: polski

Zajęcia do wyboru: Nie

Grupa zajęć: Zajęcia z zakresu nauk podstawowych

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (w tym e-learning):

- Wykład konwersatoryjny 45 / 24 godz 0 / 0 godz.

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

dr Edyta Bogdańska

Opis zajęć:

Zajęcia dotyczą podstawowych struktur i organizacji oraz zasad funkcjonowania administracji publicznej. Prezentują i analizują formy i procedury działania administracji publicznej. Omawiają status pracowników (urzędników) rządowych i samorządowych w administracji publicznej. Biorąc pod uwagę obecne wyzwania dla bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej oraz realizowane zwiększanie polskiego potencjału obronnego oraz liczebności Sił Zbrojnych RP konieczne jest tworzenie wyspecjalizowanych kadr dla administracji publicznej – zarówno rządowej, jak i samorządowej. W ramach zajęć zostanie przedstawiona rola kontroli i nadzoru w administracji publicznej. Po zakończeniu zajęć student zrozumie istotę i misję administracji publicznej, nabeędzie umiejętność identyfikowania podstawowych modeli i kierunków zmian w administracji publicznej, będzie zdolny do analizowania aksjologicznych, normatywnych, organizacyjnych, proceduralnych i kadrowych zagadnień systemu administracji w Polsce. Uzyska podstawowe przygotowanie do pracy w administracji publicznej oraz kontaktu z jej podmiotami.

Efekty uczenia się:

Wiedza	
posiada podstawową wiedzę o normach i regułach prawnych, administracyjnych, organizacyjnych i etycznych odnoszących się do struktur i instytucji bezpieczeństwa	K_W01
zna i rozumie status prawny i zawodowy funkcjonariuszy publicznych, w tym funkcjonariuszy i urzędników podejmujących pracę w organach administracji publicznej wykonujących zadania w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego.	K_W05
Umiejętności	
potrafi wykorzystać posiadaną, pogłębianą wiedzę teoretyczną do analizowania, diagnozowania, wyjaśniania oraz prognozowania kwestii szczegółowych odnoszących się do bezpieczeństwa narodowego	K_U01
potrafi analizować administrację publiczną w obszarze struktury, zarządzania, podstaw prawnych i wykonywania zadań publicznych	K_U02
Kompetencje społeczne	
jest gotów do dokonania oceny i samooceny wiedzy oraz umiejętności we wskazanym zakresie	K_K01

Metody i formy kształcenia:

Metody oceniania:

- Wykład informacyjny
- Wykład problemowy
- Dyskusja
- Praca pisemna

Wykład konwersatoryjny (W)

1. Podstawowe pojęcia administracji publicznej. Rodowód i rodzaje administracji: administracja państwowa, rządowa i samorządowa. Cechy administracji publicznej. Przesłanki sprawnej administracji.
2. Rola administracji publicznej w przeciwdziałaniu i zwalczaniu zagrożeń dla bezpieczeństwa.
3. Pozycja administracji w państwie. Prawne formy działania administracji
4. Administracja publiczna w systemie bezpieczeństwa.
5. Proces decyzyjny w administracji Decyzja jako racjonalne działanie administracji publicznej. Typy i modele decyzji. System celów i środków w procesie decyzyjnym.
6. Podział terytorialny państwa. Pojęcie i rodzaje podziału terytorialnego. Kształtowanie podziałów terytorialnych
7. Ograniczenia decyzyjne. Planowanie i wykonanie decyzji. Doradztwo w administracji publicznej.
8. Zasady organizacji i działania administracji publicznej. Charakter działań administracji publicznej. Zasady działania administracji publicznej.

Literatura podstawowa

1. Barbara Jaworska-Dębska, Przemysław Kledzik, Janusz Sługocki, Wzorce i zasady działania współczesnej administracji publicznej, Wolter Kluwer 2020.

Literatura uzupełniająca

1. J. Hausner, Administracja publiczna, Warszawa 2022. Wybrane fragmenty wskazywane przez wykładowcę na platformie wlodek.edu.pl

Źródła dodatkowe

1. Akty prawne wskazywane przez wykładowcę na bieżąco.

Obciążenie pracą studenta stacjonarnego i niestacjonarnego:

• Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego.....	45 godz.....	24 godz.
• Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.....	2 godz.....	11 godz.
• Przygotowanie się do zaliczenia końcowego.....	3 godz.....	15 godz.
Suma obciążeń:.....	50 godz.....	50 godz.

Zaliczenie zajęć:

Warunkiem zaliczenia zajęć jest uzyskanie pozytywnej oceny z pracy pisemnej stanowiącej odpowiedź na pytanie dotyczące aktualnych zagadnień prawnych w aspekcie szeroko pojętej administracji publicznej jako elementu struktury współczesnego państwa (pozycja administracji publicznej w państwie, status prawny administracji publicznej, problematyka reform administracji publicznej, struktura administracji publicznej w Polsce). Istotą pracy jest ukazanie aktualnego stanu wiedzy dotyczącej wykonywania zadań przez administrację publiczną ze szczególnym uwzględnieniem zadań z zakresu bezpieczeństwa i porządku publicznego. Praca oceniana jest według następujących kryteriów:

I. Treść

- zgodność z tematem/trafność wypowiedzi

- wyczerpanie tematu

Szczegółowy opis składowych danego kryterium:

Student: 7-6PKT

- odpowiada wyczerpująco

- właściwie zrozumiał polecenie zawarte w temacie;

- uwzględnił wszystkie elementy tematu;

- wykazuje się dużą wiedzą na dany temat

Student: 5-4PKT

- formułuje wypowiedź niezbyt wyczerpującą

- właściwie zrozumiał polecenie zawarte w temacie

- wykazuje dosyć słabą wiedzą na dany temat

II. Kompozycja pracy 8-3 PKT

- uwzględnienie wszystkich części pracy (wstęp, rozwinięcie, zakończenie)

- zachowanie proporcji między częściami pracy

- zgodność pracy z daną formą stylistyczną

- logiczny układ treści

- spójność pracy / (zdania logicznie ze sobą powiązane)

MAX 15PKT

Podstawy zarządzania organizacjami

Nazwa zajęć po angielsku: Introduction to Management

Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe

Obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

Poziom: I stopnia

Profil: praktyczny

Semestr: I

Forma zaliczenia: Zaliczenie na ocenę

Punkty ECTS: 4

Materiały: kurs e-learningowy

Język zajęć: polski

Zajęcia do wyboru: Nie

Grupa zajęć: Zajęcia z zakresu nauk podstawowych

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (w tym e-learning):

- Wykład konwersatoryjny..... 30 / 16 godz..... 30 / 16 godz.
- Ćwiczenia..... 30 / 16 godz..... 0 / 0 godz.

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

prof. SWPW dr hab. Jan Kaźmierski, dr Joanna Koprowicz

Opis zajęć:

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wybranymi problemami współczesnego zarządzania, w szczególności z podstawowymi pojęciami i zasadami dotyczącym zarządzania organizacjami oraz najważniejszymi ujęciami teoretycznymi z tego zakresu na tle ewolucji poglądów w dziedzinie teorii organizacji i zarządzania. Ćwiczenia sprzyjają rozwijaniu umiejętności identyfikowania i analizowania problemów występujących w obszarze zarządzania organizacjami i wykorzystaniu wybranych narzędzi, umożliwiających rozwiązywanie tych problemów. Zajęcia mają także na celu kształtowanie kooperatywnych postaw i praktycznych kompetencji przygotowujących przyszłych absolwentów kierunku do pracy na stanowisku kierowniczym.

Efekty uczenia się:

Wiedza	
zna pochodzenie nauki zarządzania i ma pojęcie na temat kształtowania się teorii zarządzania i jej powiązań z innymi dyscyplinami; zna podstawową terminologię stosowaną w nauce o zarządzaniu oraz podstawowe instrumenty zarządzania	U_W10
rozumie podstawowe mechanizmy funkcjonowania elementów organizacji i jej powiązań z bliższym i dalszym otoczeniem	K_W03
Umiejętności	
potrafi zastosować podstawą wiedzę z zakresu zarządzania do analizowania i interpretowania procesów i zjawisk społecznych w organizacji	K_U01
potrafi przyjmować różne role w zespole, w zależności od sytuacji i zadania, które zespół ma wykonać, potrafi pokierować zespołem realizującym zadanie grupowe	K_U07
Kompetencje społeczne	
docenia rolę wiedzy w rozwiązywaniu problemów z zakresu zarządzania, dostrzega potrzebę jej pozyskiwania i aktualizowania	K_K02

Metody i formy kształcenia:

- Praca ze źródłem elektronicznym
- Wykład problemowy
- Metoda ćwiczeń
- Dyskusja

Metody oceniania:

- Zaliczenie testowe
- Karta wykonania zadania

Wykład konwersatoryjny (W)

- Pojęcie, zakres oraz funkcje zarządzania
- Ewolucja nauki o zarządzaniu
- Otoczenie organizacji

4. Planowanie w organizacji
5. Organizowanie działań – zasady budowy struktur organizacyjnych
6. Motywowanie jako funkcja zarządzania
7. Menedżer w organizacji
8. Kultura organizacji – istota i kształtowanie

Ćwiczenia (Ć)

1. Pojęcie, zakres oraz funkcje zarządzania - kalambury
2. Ewolucja nauki o zarządzaniu
3. Planowanie w organizacji z uwzględnieniem analizy otoczenia
4. Podejmowanie decyzji
5. Organizowanie działań – cechy i zasady budowy struktur organizacyjnych
6. Menedżer w organizacji - role i style kierowania
7. Kultura organizacji – istota i kształtowanie

Literatura podstawowa

1. Podstawy zarządzania. Teoria i ćwiczenia, pod red. A. Zakrzewskiej-Bielawskiej, Wydawnictwo Nieoczywiste, Warszawa 2019.

Literatura uzupełniająca

1. W. Bańka, J. Koprowicz, A. Jagodziński, Wprowadzenie do zarządzania organizacjami, Wyd. NOVUM, Płock 2013.

Obciążenie pracą studenta stacjonarnego i niestacjonarnego:

• Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego.....	30 godz.....	16 godz.
• Realizacja kursu e-learningowego.....	30 godz.....	16 godz.
• Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.....	10 godz.....	23 godz.
• Przygotowanie się do zajęć.....	10 godz.....	20 godz.
• Przygotowanie się do zaliczenia końcowego.....	20 godz.....	25 godz.
Suma obciążeń:.....	100 godz.....	100 godz.

Zaliczenie zajęć:

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum połowy ogólnej punktacji z zaliczenia pisemnego (w postaci testu). Aby móc przystąpić do testu student musi zaliczyć ćwiczenia (uzyskując z nich minimum połowę ogólnej punktacji).

Podstawy ekonomii

Nazwa zajęć po angielsku: Basics of Economics

Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe

Obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

Poziom: I stopnia

Profil: praktyczny

Semestr: I

Forma zaliczenia: Zaliczenie na ocenę

Punkty ECTS: 2

Materiały: materiały na platformie

Język zajęć: polski

Zajęcia do wyboru: Nie

Grupa zajęć: Zajęcia z zakresu nauk podstawowych

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (w tym e-learning):

- Wykład konwersatoryjny..... 30 / 16 godz..... 0 / 0 godz.
- Ćwiczenia..... 15 / 8 godz..... 0 / 0 godz.

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

prof. zw. dr hab. Eugeniusz Kwiatkowski, dr Radosław Knap

Opis zajęć:

Zajęcia przeznaczone są dla studentów chcących poznać funkcjonowanie poszczególnych elementów gospodarki rynkowej oraz związane z nimi mechanizmy. Celem zajęć jest wykształcenie umiejętności określania i interpretacji (analizy) zjawisk społeczno-ekonomicznych z punktu widzenia pojedynczych podmiotów gospodarczych (gospodarstw domowych). Po ukończeniu zajęć studenci będą mogli oceniać działalność poszczególnych podmiotów gospodarczych, w wymiarze ich mikroekonomicznego funkcjonowania z punktu widzenia racjonalności podejmowanych decyzji.

Efekty uczenia się:

Wiedza	
Umie identyfikować i rozpoznawać podstawowe kategorie ekonomiczne	K_W01
Zna podstawowe kategorie i zależności ekonomiczne w gospodarce otwartej	U_W10
Umiejętności	
Potrafi poprawnie interpretować zaistniałe zmiany w polityce ekonomicznej państwa	K_U01
Umie właściwie dobierać słownictwo w celu wyjaśnienia wybranych zjawisk ekonomicznych	K_U04
Kompetencje społeczne	
Posiada świadomość konieczności ustawicznej analizy i weryfikacji posiadanej wiedzy i umiejętności w obszarze ekonomii	U_K08

Metody i formy kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Wykład problemowy
- Praca ze źródłem drukowanym
- Praca ze źródłem elektronicznym
- Metoda ćwiczeń

Metody oceniania:

- Zaliczenie testowe
- Częstkowe sprawdziany testowe - kolokwia

Wykład konwersatoryjny (W)

- Ekonomia jako dyscyplina wiedzy
- Gospodarstwo domowe, równowaga konsumenta
- Przedsiębiorstwo, modele gospodarek
- Rynek i państwo w gospodarce
- Bezrobocie i inflacja
- Rola państwa w gospodarce
- System pieniężno-kredytowy

8. Wahania koniunkturalne, gospodarka otwarta

Ćwiczenia (Ć)

1. Gospodarstwo domowe, równowaga konsumenta
2. Równowaga przedsiębiorstwa
3. Rola państwa w gospodarce
4. Czynniki i miary wzrostu gospodarczego
5. Polityka fiskalna i pieniężna
6. Bezrobocie i inflacja

Literatura podstawowa

1. R. Milewski (red.) Elementarne zagadnienia ekonomii, Wydawnictwo Naukowe PWN, najnowsze wydanie

Literatura uzupełniająca

1. E. Kwiatkowski, R. Milewski (red.) Podstawy ekonomii, Wydawnictwo Naukowe PWN, najnowsze wydanie
2. E. Kwiatkowski, R. Milewski (red.) Podstawy ekonomii, ćwiczenia i zadania, Wydawnictwo Naukowe PWN, najnowsze wydanie

Obciążenie pracą studenta stacjonarnego i niestacjonarnego:

- Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego.....45 godz.....24 godz.
- Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.....3 godz.....12 godz.
- Przygotowanie się do zaliczenia końcowego.....2 godz.....14 godz.
- Suma obciążeń:.....50 godz.....50 godz.

Zaliczenie zajęć:

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie kolokwium obejmującego materiał omówiony na ćwiczeniach z uwzględnieniem zadań oraz rozwiązanie testu na platformie włodek obejmującego materiał z wykładu.

Etyka w służbach mundurowych

Nazwa zajęć po angielsku: Ethics in uniformed services

Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe

Obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

Poziom: I stopnia

Profil: praktyczny

Semestr: III

Forma zaliczenia: Zaliczenie na ocenę

Punkty ECTS: 5

Materiały: materiały na platformie

Język zajęć: polski

Zajęcia do wyboru: Nie

Grupa zajęć: Zajęcia z zakresu nauk podstawowych

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (w tym e-learning):

- Wykład konwersatoryjny.....15 / 8 godz.....0 / 0 godz.
- Ćwiczenia.....15 / 8 godz.....0 / 0 godz.
- Projekt.....15 / 8 godz.....0 / 0 godz.

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

mgr Ewa Bielicka-Piesyk

Opis zajęć:

Celem zajęć jest nabycie przez studentów aktualnej wiedzy na temat kanonów prawnych i etycznych zasad funkcjonowania służb mundurowych w Polsce i UE. Przedmiot realizowany jest w kilku blokach tematycznych. Pierwszy z nich odnosi się do specyfiki etyki zawodowej służb mundurowych w kontekście ewolucji europejskich koncepcji etycznych, powinności wobec państwa i oczekiwań społecznych wobec tych służb. Drugi blok to analiza rozwiązań etycznych obowiązujących w poszczególnych służbach w kontekście możliwości i ograniczeń czynników kształtujących zachowania w służbach mundurowych. W ramach ćwiczeń analizowane są wybrane problemy życia społecznego w służbach mundurowych w kontekście zadań i zasad etyki zawodowej. Uzupełnieniem wymienionych form edukacyjnych są zajęcia projektowe na temat społecznej znajomości zasad postępowania w poszczególnych formacjach.

Efekty uczenia się:

Wiedza	
Zna i rozumie kontekst etyczny obowiązujący w relacjach międzyludzkich wynikający z zadań służb mundurowych. Posiada wiedzę na temat zasad etyki zawodowej w Policji, SW, Siły Zbrojne RP, SG, PSP, ITD. i rozumie ich zapisy w kontekście zadań poszczególnych formacji.	K_W05
Posiada wiedzę na temat wartości ponadczasowych i znaczenia ewolucji europejskich koncepcji etycznych mających wpływ na ich praktyczne zastosowanie w etyce służb mundurowych.	K_W07
Zna poszerzoną terminologię stosowaną w zakresie zagadnień dotyczących etyki w służbach mundurowych.	U_W10
Student posiada znajomość podstawowych pojęć dotyczących rodzajów bezpieczeństwa, wiedzę na temat wartości i etyki zawodowej oraz społecznych powodów zajmowania się etyką w służbach mundurowych oraz zadań realizowany przez służby mundurowe.	K_W01
Umiejętności	
Potrafi posługiwać się wiedzą o normach etycznych w procesie podejmowania decyzji (sytuacje stresowe, zagrożenia dotyczące naruszenia porządku prawnego i norm obyczajowych).	K_U01
Potrafi dobierać i stosować właściwe metody i techniki informacyjno - komunikacyjne do analizy zjawisk i problemów etycznych.	K_U03
Potrafi, w komunikacji z otoczeniem, posługiwać się specjalistycznym słownictwem z	K_U04

zakresu etyki służb mundurowych.	
W oparciu o wiedzę na temat zasad etycznych obowiązujących w służbach mundurowych, potrafi prezentować własne stanowisko w dyskusjach na temat bezpieczeństwa narodowego w kontekście odmiennych opinii i poglądów.	K_U05
Potrafi współpracować w zespole w sposób odpowiedzialny za wspólne zadanie projektowe.	K_U07
Kompetencje społeczne	
Jest gotów do wypełniania obowiązków obywatelskich zgodnie z zasadami etyki, uwzględniając oczekiwania społeczne wobec służby którą reprezentuje.	K_K03
Jest gotów w sposób profesjonalny i etyczny stosować standardy etyki służb mundurowych w pracy zawodowej oraz działalności publicznej. Jest świadomy odpowiedzialności prawnej, społecznej i etycznej mającej wpływ na postawy i zachowania funkcjonariuszy służb mundurowych	K_K06
Potrafi na podstawie zdobytej wiedzy rozpoznać filary bezpieczeństwa (zaufanie, służebność, odpowiedzialność, zaangażowanie), ważne dla realizacji misji konkretnej formacji i etosu zawodu zaufania społecznego.	K_K07

Metody i formy kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Metoda ćwiczeń
- Dyskusja
- Metoda projektu
- Studium przypadku
- Metoda sytuacyjna

Metody oceniania:

- Rozliczenie projektu
- Zaliczenie testowe

Wykład konwersatoryjny (W)

1. Specyfika etyki zawodowej służb mundurowych w kontekście ewolucji europejskich koncepcji etycznych (etyka: cnoty, obowiązku, użyteczności, umowy społecznej, uprawnień).
2. Etyka w działalności służb mundurowych i wynikające z niej powinności wobec państwa i społeczeństwa. Różnice i podobieństwa celów etyki w zarządzaniu służbami państwowymi i organizacją biznesową.
3. Możliwości i ograniczenia czynników kształtujących etyczne zachowania w służbach mundurowych w kontekście obowiązującego prawa, etyki osobistej, motywacji, kultury organizacyjnej i zachowania.
4. Metody budowania infrastruktury etycznej. Podobieństwa / różnice w zakresie zasad i wartości wynikające ze specyfiki organizacji biznesowych i służb mundurowych.
5. Miejsce Kodeksu Etycznego w etyce zarządzania służbami mundurowymi i innymi organizacjami w tym podobieństwa i różnice oraz korzyści dla organizacji, przełożonych, pracowników i innych interesariuszy z jego wprowadzenia i przestrzegania.
6. Rola i znaczenie przełożonych w budowaniu etycznej infrastruktury organizacji.
7. Stres i wypalenie zawodowe w służbach mundurowych a etyczne aspekty użycia broni palnej, działań operacyjno-rozpoznawczych, kontakt z przemocą innych i śmiercią. Umiejętność radzenia sobie ze stresem.

Ćwiczenia (Ć)

1. Dylematy etyczne w działalności służb mundurowych. Psychologiczna analiza mechanizmu podejmowania decyzji w sytuacji dylematów etycznych w oparciu o trójkąt nadużyć Donalda Cressey'a.
2. Różnice i podobieństwa zasad etycznych w służbach mundurowych na przykładzie Policji, PSP, Służby Więziennej. Omówienie różnic w postrzeganiu i definiowaniu bezpieczeństwa (jako wartości, stanu i potrzeby).
3. Podobieństwa i różnice kontekstu etycznego sytuacjach trudnych w służbach mundurowych na podstawie wybranych przykładów w oparciu o koło konfliktów Ch. Moore'a.
4. Mobbing. Analiza zjawiska mobbingu (definicja prawna, fazy, rodzaje zachowań mobbingowych wg. Leymana) w kontekście przyczyn organizacyjnych i osobowych oraz odpowiedzialności prawnej organizacji. Rola menedżerów i organizacji w zwalczaniu zjawiska.
5. Korupcja. Omówienie form i skutków korupcji dla gospodarki, organizacji i interesariuszy.
6. Rola i znaczenie pracy zespołowej w służbach mundurowych w tym: cechy, filary i czynniki decydujące o efektywności zespołu.

Projekt (P)

1. Wymagania dotyczące przygotowywanych w ramach zajęć prac projektowych oraz organizacji zespołów projektowych.
2. Metoda ankietowa jako narzędzie badania społecznej znajomości zasad etyki zawodowej służb mundurowych w wybranej formacji - opracowanie narzędzi badawczych
3. Omówienie wyników przeprowadzonych badań i wstępnych wniosków. Przygotowanie raportu z badań.
4. Podsumowanie i prezentacja prac projektowych.

Literatura podstawowa

1. Itrich - Drabarek J., Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb państwowych, Wyd. Difin, 2019

Literatura uzupełniająca

1. Fałęcki J., Kochańczyk R., Sowizdraniuk P. (red.), Współczesne uwarunkowania zarządzania bezpieczeństwem wewnętrznym państwa, Szkoła Policji w Katowicach, Katowice 2018.
2. Piwowarski J., Etyka funkcjonariusza Policji Źródła, motywacje, realizacja „Apeiron” Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa Publicznego i Indywidualnego w Krakowie, Kraków 2022.

Źródła dodatkowe

1. http://www.ksiegarnia.beck.pl/media/product_custom_files/1/3/13013-stosunek-sluzbowy-w-formacjach-mundurowych-wojciech-maciejko-darmo
2. <https://antykorupcja.gov.pl/ak/import/kodeksy-etyczne/3581,Kodeks-honorowy-zolnierza-zawodowego-Wojska-Polskiego.html>

Obciążenie pracą studenta stacjonarnego i niestacjonarnego:

• Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego.....	45 godz.....	24 godz.
• Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.....	15 godz.....	20 godz.
• Przygotowanie się do zajęć.....	15 godz.....	20 godz.
• Przygotowanie projektu.....	30 godz.....	40 godz.
• Przygotowanie się do zaliczenia końcowego.....	20 godz.....	21 godz.
Suma obciążeń:.....	125 godz.....	125 godz.

Zaliczenie zajęć:

Warunkiem zaliczenia zajęć jest uzyskanie pozytywnego wyniku testu kontrolnego oraz z pracy projektowej (po 50% za każdą formę). Ocena końcowa może zostać podniesiona w wyniku aktywności na ćwiczeniach.

Teoria bezpieczeństwa

Nazwa zajęć po angielsku: Theory of security

Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe

Obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

Poziom: I stopnia

Profil: praktyczny

Semestr: I

Forma zaliczenia: Egzamin

Punkty ECTS: 3

Materiały: materiały na platformie

Język zajęć: polski

Zajęcia do wyboru: Nie

Grupa zajęć: Zajęcia kierunkowe

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (w tym e-learning):

- Wykład konwersatoryjny 30 / 16 godz 0 / 0 godz.

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

dr hab. Zbigniew Siemiątkowski

Opis zajęć:

Celem zajęć jest przedstawienie podstawowych kategorii i podejść teoretycznych w naukach o bezpieczeństwie, a warunkiem zaliczenia - zdanie pisemnego egzaminu.

Efekty uczenia się:

Wiedza	
Zna podstawowe definicje i kategorie z zakresu bezpieczeństwa państwa	K_W01
Umiejętności	
Potrafi posługiwać się kategoriami teorii bezpieczeństwa do opisu zjawisk społecznych	K_U01
Kompetencje społeczne	
Potrafi krytycznie ocenić wybraną analizę dotyczącą bezpieczeństwa państwa w aspekcie identyfikacji wyzwań, zagrożeń, szans i ryzyk.	K_K01

Metody i formy kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Dyskusja

Metody oceniania:

- Egzamin testowy

Wykład konwersatoryjny (W)

- Wprowadzenie do teorii bezpieczeństwa - najważniejsze kategorie pojęciowe
- Typologie bezpieczeństwa
- Dynamika bezpieczeństwa
- Człowiek jako podmiot bezpieczeństwa
- Państwo jako podmiot bezpieczeństwa
- Bezpieczeństwo w stosunkach międzynarodowych
- Polityka bezpieczeństwa
- Strategia bezpieczeństwa
- Bezpieczeństwo polityczne
- Bezpieczeństwo ekonomiczne
- Bezpieczeństwo społeczne
- Bezpieczeństwo kulturowe

Literatura podstawowa

- W. Pokruszyński, Teoretyczne aspekty bezpieczeństwa, Józefów 2010

Literatura uzupełniająca

1. S. Zalewski, Bezpieczeństwo polityczne. Zarys problematyki, Siedlce 2013

Obciążenie pracą studenta stacjonarnego i niestacjonarnego:

• Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego.....	30 godz.....	16 godz.
• Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.....	20 godz.....	20 godz.
• Przygotowanie się do zajęć.....	5 godz.....	19 godz.
• Przygotowanie się do zaliczenia końcowego.....	20 godz.....	20 godz.
Suma obciążeń:.....	75 godz.....	75 godz.

Zaliczenie zajęć:

Aktywność studentów podczas wykładu - w części dyskusyjnej - jest punktowana (1 pkt za każdy wykład).
Weryfikacja wiedzy dokonywana jest w formie testu pisemnego po zakończeniu pełnego cyklu wykładów.

Międzynarodowe prawo humanitarne i konfliktów zbrojnych

Nazwa zajęć po angielsku: International humanitarian law of armed conflicts

Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe

Obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

Poziom: I stopnia

Profil: praktyczny

Semestr: III

Forma zaliczenia: Zaliczenie na ocenę

Punkty ECTS: 2

Materiały: własny skrypt lub podręcznik

Język zajęć: polski

Zajęcia do wyboru: Nie

Grupa zajęć: Zajęcia kierunkowe

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (w tym e-learning):

- Wykład konwersatoryjny.....15 / 8 godz.....0 / 0 godz.
- Ćwiczenia.....15 / 8 godz.....0 / 0 godz.

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

mgr Krzysztof Wąsik

Opis zajęć:

W ramach zajęć studenci zostaną zapoznani z najważniejszymi zagadnieniami z zakresu prowadzenia konfliktów zbrojnych, genezy, struktury, znaczenia oraz podstawowych zasad międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych oraz z ich praktycznym zastosowaniem w czasie (nie)międzynarodowych konfliktów zbrojnych. Zostaną omówione również zasady postępowania z ludnością cywilną, jeńcami wojennymi, rannymi, regułami walki czy ochroną dóbr kultury. W ramach zajęć będą rozwiązywać kazusy dotyczące fikcyjnych konfliktów, jakie miały miejsce w XX i XXI wieku.

Efekty uczenia się:

Wiedza	
potrafi wytłumaczyć pojęcie międzynarodowego prawa humanitarnego i konfliktów zbrojnych oraz jego rolę w zakresie nauk o bezpieczeństwie narodowym	K_W01
ocenia mechanizmy działania, rolę i znaczenie międzynarodowego prawa humanitarnego dla utrzymania bezpieczeństwa w skali globalnej, regionalnej i na poziomie narodowym	K_W02
potrafi wymienić istniejące rozwiązania prawne istotne dla kształtowania bezpieczeństwa państwa i ludności w czasie konfliktu zbrojnego	K_W05
potrafi zdefiniować historyczne uwarunkowania tworzenia prawa wojennego a później prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych	K_W07
posługuje się terminologią z zakresu międzynarodowego prawa humanitarnego oraz normami tej gałęzi prawa, pozwalającymi na rozwiązywanie wybranych problemów z zakresu bezpieczeństwa narodowego	K_W09
Umiejętności	
potrafi analizować sytuacje konfliktowe zgodnie z zasadami prawa wojennego	K_U01
potrafi analizować źródła międzynarodowego prawa humanitarnego	K_U02
posługuje się pojęciami i terminologią z zakresu międzynarodowego prawa humanitarnego	K_U04
samodzielnie i niezależnie myśli, przedstawia i argumentuje własne zdanie	K_U05
pracuje sprawnie jak indywidualnie tak i w zespole, interpretując teksty prawne z zakresu międzynarodowego prawa humanitarnego	K_U07
Kompetencje społeczne	
potrafi wyjaśnić współpracownikom, osobom zainteresowanym mechanizmy funkcjonowania	K_K03

Metody i formy kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Pogadanka
- Dyskusja
- Studium przypadku
- Metoda ćwiczeń

Metody oceniania:

- Aktywność w trakcie zajęć
- Zaliczenie opisowe

Wykład konwersatoryjny (W)

1. Historyczne uwarunkowania tworzenia prawa wojennego a później prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych
2. Konflikt zbrojny wg przepisów obowiązujących
3. Ochrona osób cywilnych w konfliktach zbrojnych
4. Ochrona rannych, chorych i rozbitków
5. Metody i środki walki w świetle międzynarodowego prawa humanitarnego
6. Źródła międzynarodowego prawa humanitarnego
7. Zasady międzynarodowego prawa humanitarnego

Ćwiczenia (Ć)

1. Odpowiedzialność za naruszenie międzynarodowego prawa humanitarnego
2. Status prawny jeńca i kombatanta w międzynarodowym prawie humanitarnym
3. Problemy wdrażania międzynarodowego prawa humanitarnego
4. Problem ochrony dóbr kultury a regulacje międzynarodowego prawa humanitarnego
5. Międzynarodowe prawo humanitarne wobec morskich i powietrznych operacji wojskowych

Literatura podstawowa

1. Kroplewski J., Skelnik K. Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych w praktyce, CeDeWu Sp. z o.o. 2022.
2. Marszałek P. K., Międzynarodowe prawo konfliktów zbrojnych. Dokumenty, Beck 2019

Obciążenie pracą studenta stacjonarnego i niestacjonarnego:

- | | | |
|---|--------------|----------|
| • Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego..... | 30 godz..... | 16 godz. |
| • Zapoznanie się z literaturą przedmiotu..... | 6 godz..... | 12 godz. |
| • Przygotowanie się do zaliczenia końcowego..... | 10 godz..... | 14 godz. |
| • Przygotowanie się do zajęć..... | 4 godz..... | 8 godz. |
| Suma obciążeń:..... | 50 godz..... | 50 godz. |

Zaliczenie zajęć:

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia, polegającego na odpowiedzi na pytania otwarte. W ocenie końcowej uwzględniona zostanie również aktywność na zajęciach realizowanych w formie ćwiczeń.

Prawne podstawy bezpieczeństwa państwa

Nazwa zajęć po angielsku: Legal foundations of state security

Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe

Obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

Poziom: I stopnia

Profil: praktyczny

Semestr: II

Forma zaliczenia: Egzamin

Punkty ECTS: 4

Materiały: materiały na platformie

Język zajęć: polski

Zajęcia do wyboru: Nie

Grupa zajęć: Zajęcia kierunkowe

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (w tym e-learning):

- Wykład konwersatoryjny..... 30 / 16 godz..... 0 / 0 godz.
- Ćwiczenia..... 15 / 8 godz..... 0 / 0 godz.

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

mgr Krzysztof Wąsik

Opis zajęć:

W trakcie zajęć studenci zapoznają się z najważniejszymi aktami prawnymi, które regulują problematykę bezpieczeństwa państwa w wymiarze wewnętrznym i zewnętrznym. Przedmiot ma za zadanie ukazać interdyscyplinarny charakter nauk o bezpieczeństwie. Studenci poznają podstawy systemu prawa, zarządzania kryzysowego, stany nadzwyczajne, zasady konstytucyjne i instytucje konstytucyjnych w przestrzeni bezpieczeństwa państwa.

Efekty uczenia się:

Wiedza	
umie wymienić instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce oraz wyszczególnić relacje między nimi.	K_W03
jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, także w zespołach realizujących cele społeczne, polityczne i obywatelskie.	K_W03
jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, także w zespołach realizujących cele społeczne, polityczne i obywatelskie.	K_W03
jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, także w zespołach realizujących cele społeczne, polityczne i obywatelskie.	K_W03
jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, także w zespołach realizujących cele społeczne, polityczne i obywatelskie.	K_W03
jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, także w zespołach realizujących cele społeczne, polityczne i obywatelskie.	K_W03
jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, także w zespołach realizujących cele społeczne, polityczne i obywatelskie.	K_W03
charakteryzuje specyfikę bezpieczeństwa narodowego wynikającą z jej interdyscyplinarnego charakteru.	K_W01
identyfikuje relacje między podmiotami systemu bezpieczeństwa narodowego, a instytucjami gospodarczymi społecznymi, które tworzą ich otoczenie w skali krajowej i międzynarodowej.	K_W04
ze względu na zaistniałe zdarzenie, student umie rozróżnić problem prawny, moralny oraz	K_W05

ewentualny ekonomiczny. Zna specyfikę roli Państwa w ocenie takich sytuacji.	
Umiejętności	
posługuje się systemami normatywnymi istotnymi dla bezpieczeństwa publicznego w celu rozwiązywania jego konkretnych problemów.	K_U01
potrafi w sposób krytyczny korzystać z literatury i innych materiałów źródłowych w celu analizy prawnej zjawisk i procesów wpisujących się merytorycznie w problematykę bezpieczeństwa narodowego.	K_U02
potrafi właściwie posługiwać się konkretnymi normami i regułami: prawnymi, zawodowymi i moralnymi w celu rozwiązania konkretnego zadania w zakresie bezpieczeństwa państwa.	K_U03
Kompetencje społeczne	
jest gotów do określania poziomu swojej wiedzy w zakresie prawnych aspektów bezpieczeństwa narodowego, kierując się koniecznością stałego i samodzielnego jej uaktualniania.	K_K01
jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, także w zespołach realizujących cele społeczne, polityczne i obywatelskie.	K_K03

Metody i formy kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Pogadanka
- Dyskusja
- Wykład problemowy
- Studium przypadku
- Metoda ćwiczeń

Metody oceniania:

- Egzamin opisowy
- Aktywność w trakcie zajęć

Wykład konwersatoryjny (W)

1. Pojęcie bezpieczeństwa państwa
2. Konstytucyjnoprawne podstawy bezpieczeństwa państwa
3. Cele i funkcje działań administracji publicznej w zakresie bezpieczeństwa publicznego
4. Podmioty państwowe funkcjonujące w sferze bezpieczeństwa publicznego
5. Zagrożenia bezpieczeństwa publicznego
6. Pojęcie i podstawy prawne zarządzania kryzysowego
7. Zapewnianie bezpieczeństwa i porządku publicznego przez organy administracji samorządowej
8. Podstawy prawne, rodzaje i zadania organizacji pozarządowych
9. Bezpieczeństwo lokalne
10. Bezpieczeństwo Polski w ramach zinstytucjonalizowanych form współpracy międzynarodowej
11. Stany nadzwyczajne i stan wojny
12. Współpraca w zakresie bezpieczeństwa publicznego
13. Organy kontroli i inspekcje
14. Bezpieczeństwa militarne, ekonomiczne, społeczne

Ćwiczenia (Ć)

1. Uwarunkowania bezpieczeństwa narodowego
2. Charakterystyka i znaczenia prawa krajowego w zakresie bezpieczeństwa państwa. Źródła prawa dotyczące bezpieczeństwa.
3. Zasady ustrojowe państwa
4. Zadania i kompetencje Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej w zakresie bezpieczeństwa państwa
5. Zadania i kompetencje Rady Ministrów i Prezesa Rady Ministrów w zakresie bezpieczeństwa państwa
6. Zadania i kompetencje ministra właściwego do spraw wewnętrznych w zakresie bezpieczeństwa państwa
7. Zadania i kompetencje Ministra Obrony Narodowej w zakresie bezpieczeństwa państwa

Literatura podstawowa

1. Czuryk M., Dunaj K., Karpiuk M., Prokop K., Bezpieczeństwo państwa. Zagadnienia prawne i administracyjne, Wydział Prawa i Administracji UW-M, Olsztyn 2016.
2. Misiuk A., Administracja porządku i bezpieczeństwa publicznego. Zagadnienia prawno – ustrojowe, Warszawa 2008

Literatura uzupełniająca

1. Aspekty prawne bezpieczeństwa narodowego RP, t. 1-2, red. W. Kitler, M. Czuryk, Warszawa 2013.
2. Strategia rozwoju systemu bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej
3. Konstytucja RP

Źródła dodatkowe

1. Ustawa z dnia 18 kwietnia 2002 r. o stanie klęski żywiołowej.
2. Ustawa z dnia 21 czerwca 2002 r. o stanie wyjątkowym.

Obciążenie pracą studenta stacjonarnego i niestacjonarnego:

• Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego.....	45 godz.....	24 godz.
• Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.....	15 godz.....	21 godz.
• Przygotowanie i udział w egzaminie.....	30 godz.....	35 godz.
• Przygotowanie się do zajęć.....	10 godz.....	20 godz.
Suma obciążeń:.....	100 godz.....	100 godz.

Zaliczenie zajęć:

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego, obejmującego pytania otwarte. Ocena końcowa uwzględnia także aktywność na zajęciach realizowanych w formie ćwiczeń.

Polityka bezpieczeństwa państwa

Nazwa zajęć po angielsku: State security policy

Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe

Obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

Poziom: I stopnia

Profil: praktyczny

Semestr: I

Forma zaliczenia: Zaliczenie na ocenę

Punkty ECTS: 2

Materiały: materiały na platformie

Język zajęć: polski

Zajęcia do wyboru: Nie

Grupa zajęć: Zajęcia kierunkowe

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (w tym e-learning):

- Wykład konwersatoryjny 30 / 16 godz 0 / 0 godz.

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

prof. dr hab. Stanisław Koziej

Opis zajęć:

zajęcia mają zapewnić studentom ogólne podstawy teoretyczne i systemowe do dalszych studiów szczegółowych kwestii bezpieczeństwa narodowego. W swej treści obejmują podstawy i historyczną ewolucję bezpieczeństwa, współczesne jego teorie i koncepcje oraz praktyczne problemy środowiska bezpieczeństwa, koncepcji strategicznej i systemu bezpieczeństwa narodowego Polski w XXI wieku.

Efekty uczenia się:

Wiedza	
Posiada wiedzę na temat teorii bezpieczeństwa.	K_W01
Zna uwarunkowania sojusznicze bezpieczeństwa państwa. Zna skład i strukturę systemu bezpieczeństwa narodowego.	K_W02
Posiada wiedzę o strategii operacyjnej państwa (koncepcjach i zasadach zapewniania bezpieczeństwa). Ma podstawową wiedzę o zasadach i sposobach funkcjonowania systemu bezpieczeństwa narodowego i jego elementów.	K_W03
Posiada ogólną wiedzę o czynnikach politycznych, społecznych, ekonomicznych, cywilizacyjnych i innych determinujących zewnętrzne i wewnętrzne warunki środowiska bezpieczeństwa państwa.	K_W04
Ma wiedzę na temat historii bezpieczeństwa.	K_W07
Zna konstytucyjne zasady kierowania bezpieczeństwem narodowym.	K_W09
Umiejętności	
Potrafi prawidłowo interpretować, analizować, wyjaśniać zjawiska i zależności w dziedzinie bezpieczeństwa międzynarodowego i narodowego.	K_U01
Potrafi wyszukiwać i studiować literaturę z dziedziny bezpieczeństwa narodowego.	K_U02
Posiada umiejętność pisemnego przedstawiania w języku polskim analiz prostych dylematów bezpieczeństwa.	K_U05
Kompetencje społeczne	
Potrafi samodzielnie uzupełniać posiadaną wiedzę.	U_K08

Metody i formy kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Dyskusja
- Studium przypadku

Metody oceniania:

- Zaliczenie opisowe

Wykład konwersatoryjny (W)

1. Podstawy, historyczna ewolucja oraz współczesne koncepcje bezpieczeństwa.
2. Międzynarodowe środowisko bezpieczeństwa Polski.
3. Rola sojuszy w bezpieczeństwie państwa na przykładzie Polski.
4. Operacyjna strategia bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej (interesy, cele i zadania strategiczne w różnych scenariuszach zagrożeń).
5. System (instytucje) bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej (skład, struktura, przygotowania).

Literatura podstawowa

1. Podstawy bezpieczeństwa narodowego. Podręcznik akademicki, red. nauk. J. Pawłowski, Akademia Sztuki Wojennej, Warszawa 2017
2. Strategia Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej, BBN, Warszawa 2020
3. Biała Księga Bezpieczeństwa Narodowego RP, BBN, Warszawa 2013.
4. Koncepcja obronna Rzeczypospolitej Polskiej, MON, Warszawa 2017

Literatura uzupełniająca

1. Raport: Obronność Rzeczypospolitej Polskiej po trzech dekadach suwerenności, Instytut Bronisława Komorowskiego, Warszawa, czerwiec 2019
2. Analiza środowiska bezpieczeństwa w perspektywie 2035 roku, Centrum Doktryn i Szkolenia Sił Zbrojnych im. gen. broni Władysława Sikorskiego, Bydgoszcz 2020
3. S. Koziej, Interesy narodowe jako podstawa strategii bezpieczeństwa narodowego oraz kryterium akceptacji strategii sojuszniczych, www.koziej.pl, 16.05.2020
4. S. Koziej, Trzy dekady obronności III RP: polityka i strategia obronna oraz polityczno-strategiczne kierowanie siłami zbrojnymi RP [w:] Rocznik Strategiczny 2019/20, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2020.
5. S. Koziej, Wstęp do teorii i historii bezpieczeństwa, Skrypt internetowy, Warszawa/Ursynów 2010
6. S. Koziej, Strategiczne środowisko bezpieczeństwa międzynarodowego i narodowego w okresie pozimnowojennym, Skrypt internetowy, Warszawa/Ursynów 2010

Źródła dodatkowe

1. S. Koziej, Między piekłem a rajem. Szare bezpieczeństwo na progu XXI wieku, Wyd. Marszałek, Toruń 2006
2. Strona internetowa BBN: www.bbn.gov.pl
3. Strona internetowa www.koziej.pl (w szczególności dział: materiały dydaktyczne)

Obciążenie pracą studenta stacjonarnego i niestacjonarnego:

- | | | |
|---|--------------|----------|
| • Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego..... | 30 godz..... | 16 godz. |
| • Zapoznanie się z literaturą przedmiotu..... | 10 godz..... | 17 godz. |
| • Przygotowanie się do zaliczenia końcowego..... | 10 godz..... | 17 godz. |
| Suma obciążeń:..... | 50 godz..... | 50 godz. |

Zaliczenie zajęć:

Warunkiem zaliczenia jest co najmniej w stopniu podstawowym opanowanie wiedzy na temat polskiej polityki bezpieczeństwa. Wiedza weryfikowana jest w trakcie zaliczenia pisemnego, obejmującego pytania otwarte.

Zarządzanie strategiczne bezpieczeństwem państwa

Nazwa zajęć po angielsku: Strategic management of state security

Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe

Obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

Poziom: I stopnia

Profil: praktyczny

Semestr: III

Forma zaliczenia: Egzamin

Punkty ECTS: 4

Materiały: własny skrypt lub podręcznik

Język zajęć: polski

Zajęcia do wyboru: Nie

Grupa zajęć: Zajęcia kierunkowe

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (w tym e-learning):

- Wykład konwersatoryjny.....30 / 16 godz.....0 / 0 godz.
- Projekt.....15 / 8 godz.....0 / 0 godz.

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

dr Robert Stachurski

Opis zajęć:

W ramach zajęć studenci zapoznani zostaną z organizacją zarządzania bezpieczeństwem państwa. Przedstawiona zostanie terminologia z zakresu strategii i zarządzania. Studenci nabędą umiejętności analizy dokumentów koncepcyjnych w zakresie bezpieczeństwa państwa.

Efekty uczenia się:

<i>Wiedza</i>	
Potrafi scharakteryzować istotę zarządzania strategicznego w działaniach państwa ukierunkowanych na zapewnianie jego bezpieczeństwa w szczególności w zakresie współdziałania ogniw systemu bezpieczeństwa.	K_W03
Zna formy realizacji zadań i zasady współdziałania podmiotów w zarządzaniu strategicznym bezpieczeństwem państwa.	K_W09
Zna i rozumie pojęcia z zakresu zarządzania bezpieczeństwem państwa oraz prawne i instytucjonalne podstawy jego funkcjonowania.	K_W05
<i>Umiejętności</i>	
Potrafi przygotowywać prace pisemne i wystąpienia publiczne dotyczące obszaru zarządzania strategicznego bezpieczeństwem państwa.	K_U05
Potrafi prognozować i modelować złożone procesy zachodzące podczas zarządzania bezpieczeństwem oraz ich praktyczne skutki obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi.	K_U03
Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu procesu planowania strategicznego bezpieczeństwa ,w tym prowadzenia analizy strategicznej zagrożeń oraz formułować własne opinie dobierając krytyczne dane i metody analizy studium przypadków.	K_U01
<i>Kompetencje społeczne</i>	
Odnosi się do uwag formułowanych w grupie w toku wymiany poglądów w temacie projektu.	K_K01
Jest gotów do doskonalenia swojej wiedzy z zakresu środowiska bezpieczeństwa	U_K08

Metody i formy kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Dyskusja
- Praca ze źródłem drukowanym
- Praca ze źródłem elektronicznym
- Metoda projektu

Metody oceniania:

- Egzamin testowy
- Rozliczenie projektu
- Aktywność w trakcie zajęć

Wykład konwersatoryjny (W)

1. Wprowadzenie do przedmiotu - pojęcia podstawowe, zasady strategii.
2. Podstawy planowania strategicznego.
3. Analiza strategiczna i potencjał bezpieczeństwa.
4. Informacja w zarządzaniu strategicznym bezpieczeństwem.
5. Uprawnienia i kompetencje problemowe organów konstytucyjnych.
6. Przesłanki i mechanizmy wprowadzania stanów nadzwyczajnych i związanymi z tym ograniczeniami praw i wolności obywatelskich.

Projekt (P)

1. Opracowanie oceny i przedstawienie propozycji nowelizacji poszczególnych filarów Strategii Bezpieczeństwa Narodowego przy uwzględnieniu współczesnych zagrożeń militarnych i niemilitarnych mających wpływ na bezpieczeństwo Rzeczypospolitej Polskiej.

Literatura podstawowa

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.
2. Strategia Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej.
3. Ustawa z dnia 11 marca 2022 r. o obronie Ojczyzny.
4. Ustawa z dnia 8 sierpnia 1996 r. o Radzie Ministrów.
5. Ustawa z dnia 14 grudnia 1995 r. o urzędzie Ministra Obrony Narodowej.
6. Ustawa z dnia 29 sierpnia 2002 r. o stanie wojennym oraz o kompetencjach Naczelnego Dowódcy Sił Zbrojnych i zasadach jego podległości konstytucyjnym organom Rzeczypospolitej Polskiej.
7. Ustawa z dnia 21 czerwca 2002 r. o stanie wyjątkowym.
8. Ustawa z dnia 18 kwietnia 2002 r. o stanie klęski żywiołowej.
9. Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym.
10. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 27 kwietnia 2004 r. w sprawie przygotowania systemu kierowania bezpieczeństwem narodowym.
11. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 21 września 2004 r. w sprawie gotowości obronnej państwa.
12. A. Dawidczyk, Analiza Strategiczna w dziedzinie bezpieczeństwa państwa Wybrane metody, DIFIN, Warszawa 2020.
13. A. Warmiński, Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego w Polsce. Warszawa 2013

Literatura uzupełniająca

1. Ł. Sułkowski, K. Raczkowski, Zarządzanie bezpieczeństwem. Metody i techniki, Difin 2014.
2. G. Sobolewski, D. Majchrzak (red.), Zarządzanie kryzysowe w systemie bezpieczeństwa narodowego, Wydawca: AON 2011.
3. J. Paździor, Instytucje bezpieczeństwa narodowego, Warszawa 2013

Obciążenie pracą studenta stacjonarnego i niestacjonarnego:

• Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego.....	45 godz.....	24 godz.
• Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.....	12 godz.....	15 godz.
• Przygotowanie się do zajęć.....	6 godz.....	10 godz.
• Przygotowanie projektu.....	25 godz.....	36 godz.
• Przygotowanie i udział w egzaminie.....	12 godz.....	15 godz.
Suma obciążeń:.....	100 godz.....	100 godz.

Zaliczenie zajęć:

Warunkiem zaliczenia testu egzaminacyjnego jest udzielenie 70 % odpowiedzi na pytania. Warunkiem przystąpienia do testu jest wykonanie pracy projektowej. W ocenie końcowej uwzględniana jest także aktywność w trakcie zajęć (praca w grupie, poprawność wypowiedzi w dyskusji, szukanie rozwiązań rozpatrywanego problemu).

System bezpieczeństwa narodowego

Nazwa zajęć po angielsku: National security system

Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe

Obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

Poziom: I stopnia

Profil: praktyczny

Semestr: II

Forma zaliczenia: Egzamin

Punkty ECTS: 4

Materiały: własny skrypt lub podręcznik

Język zajęć: polski

Zajęcia do wyboru: Nie

Grupa zajęć: Zajęcia kierunkowe

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (w tym e-learning):

- Wykład konwersatoryjny..... 30 / 16 godz..... 0 / 0 godz.
- Ćwiczenia..... 15 / 8 godz..... 0 / 0 godz.

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

dr Robert Stachurski

Opis zajęć:

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z pojęciem i rolą systemu bezpieczeństwa narodowego Polski w zakresie wiedzy o różnych rodzajach struktur i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują funkcjonowanie systemu bezpieczeństwa. W czasie zajęć studenci zostaną zapoznani z normami i regułami prawnymi, organizacyjnymi odnoszącymi się do struktur i instytucji bezpieczeństwa.

Efekty uczenia się:

Wiedza	
Zna i rozumie pojęcia systemu bezpieczeństwa narodowego oraz prawne i instytucjonalne podstawy jego funkcjonowania.	K_W01
Zna i rozumie znaczenie i zadania podmiotów, organów i instytucji w systemie bezpieczeństwa narodowego państwa.	K_W03
Zna formy realizacji zadań i zasady współdziałania podmiotów w systemie bezpieczeństwa narodowego.	K_W09
Umiejętności	
Potrafi analizować i oceniać działania instytucji i organów państwa w systemie bezpieczeństwa narodowego.	K_U01
Potrafi właściwie stosować terminologię z zakresu bezpieczeństwa narodowego.	K_U02
Potrafi przygotowywać prace pisemne i wystąpienia publiczne dotyczące obszaru systemu bezpieczeństwa narodowego.	K_U03
Kompetencje społeczne	
Jest gotów do właściwej pracy w grupie przy rozwiązywaniu problemów związanych z bezpieczeństwem narodowym.	K_K01
Jest gotów do doskonalenia swojej wiedzy z zakresu środowiska bezpieczeństwa narodowego.	U_K08

Metody i formy kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Dyskusja
- Praca ze źródłem drukowanym
- Praca ze źródłem elektronicznym
- Metoda ćwiczeń

Metody oceniania:

- Sprawozdanie z realizacji zadania
- Aktywność w trakcie zajęć
- Egzamin ustny

Wykład konwersatoryjny (W)

1. Pojęcia i organizacja systemu bezpieczeństwa narodowego.
2. Podsystemy systemu bezpieczeństwa narodowego.
3. Sejm i Senat w systemie bezpieczeństwa narodowego.
4. Zadania i kompetencje Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej w systemie bezpieczeństwa narodowego.
5. Rada Ministrów jako organ prowadzący politykę państwa w sferze bezpieczeństwa narodowego i porządku publicznego.
6. Miejsce i rola Sił Zbrojnych w systemie bezpieczeństwa narodowego.
7. Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa narodowego (ABW, AW, SWW, SKW, CBA).
8. Organy kontroli państwowej.
9. Bezpieczeństwo na poziomie lokalnym.

Ćwiczenia (Ć)

1. Opracowanie i przedstawienie oceny skuteczności przyjętych rozwiązań prawnych i organizacyjnych w zakresie funkcjonowania systemu bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej z punktu widzenia efektywności podejmowanych działań wobec aktualnych zagrożeń dla bezpieczeństwa państwa.

Literatura podstawowa

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.
2. Ustawa z dnia 11 marca 2022 r. o obronie Ojczyzny.
3. Ustawa z dnia 24 maja 2002 r. o Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego oraz Agencji Wywiadu.
4. Ustawa z dnia 9 czerwca 2006 r. o Służbie Kontrwywiadu Wojskowego oraz Służbie Wywiadu Wojskowego.
5. Ustawa z dnia 9 czerwca 2006 r. o Centralnym Biurze Antykorupcyjnym.
6. Ustawa z dnia 8 sierpnia 1996 r. o Radzie Ministrów.
7. Ustawa z dnia 23 grudnia 1994 r. o Najwyższej Izbie Kontroli.
8. W. Kitler, Organizacja bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2018.
9. P. Mickiewicz, System bezpieczeństwa narodowego w rozwiązaniach systemowych wybranych państw, Warszawa 2018.

Literatura uzupełniająca

1. D. S. Kozerański, R.K. Bazela, Bezpieczeństwo państwa-wybrane problemy, Toruń 2020.

Źródła dodatkowe

1. B. Wiśniewski, S. Zalewski (red.), Bezpieczeństwo wewnętrzne RP w ujęciu systemowym i zadań administracji publicznej, Bielsko-Biała 2006.
2. Artykuły naukowe z zakresu organizacji i funkcjonowania systemu bezpieczeństwa narodowego.

Obciążenie pracą studenta stacjonarnego i niestacjonarnego:

• Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego.....	45 godz.....	24 godz.
• Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.....	13 godz.....	17 godz.
• Przygotowanie się do zajęć.....	12 godz.....	17 godz.
• Wypełnienie dokumentacji zajęć.....	12 godz.....	16 godz.
• Przygotowanie i udział w egzaminie.....	18 godz.....	26 godz.
Suma obciążeń:.....	100 godz.....	100 godz.

Zaliczenie zajęć:

Podanie przynajmniej 70 % prawidłowych odpowiedzi na pytania w czasie egzaminu ustnego. Warunkiem przystąpienia do testu egzaminu jest złożenie sprawozdania z zadania realizowanego w czasie ćwiczeń. W ocenie końcowej uwzględniana jest także aktywność studentów w trakcie zajęć (praca w grupie, poprawność wypowiedzi w dyskusji, szukanie rozwiązań rozpatrywanego problemu).

Zarządzanie kryzysowe

Nazwa zajęć po angielsku: Crisis management

Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe

Obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

Poziom: I stopnia

Profil: praktyczny

Semestr: II

Forma zaliczenia: Zaliczenie na ocenę

Punkty ECTS: 5

Materiały: własny skrypt lub podręcznik

Język zajęć: polski

Zajęcia do wyboru: Nie

Grupa zajęć: Zajęcia kierunkowe

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (w tym e-learning):

- Wykład konwersatoryjny.....30 / 16 godz.....0 / 0 godz.
- Ćwiczenia.....15 / 8 godz.....0 / 0 godz.
- Projekt.....15 / 8 godz.....0 / 0 godz.

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

dr Robert Stachurski

Opis zajęć:

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi aktami prawnymi i wynikającymi z nich definicjami i pojęciami obowiązującymi w obszarze zarządzania kryzysowego. Studenci poznają elementy składowe systemu zarządzania kryzysowego, strukturę organizacyjną oraz zadania i kompetencje osób funkcyjnych i instytucji (organów) odpowiedzialnych za prawidłowe reagowanie na powstające różnego rodzaju zagrożenia.

Efekty uczenia się:

Wiedza	
Posiada wiedzę w zakresie rozumienia i interpretacji pojęć z obszaru zarządzania kryzysowego.	K_W01
Posiada podstawową wiedzę w zakresie struktury i organizacji oraz funkcjonowania zarządzania kryzysowego na terenie kraju i w strukturach UE oraz NATO.	K_W04
Posiada uporządkowaną wiedzę w zakresie zasad funkcjonowania systemów zarządzania kryzysowego na różnych szczeblach organizacyjnych.	K_W09
Umiejętności	
Potrafi samodzielnie identyfikować zagrożenia oraz dobierać adekwatne siły i środki do ich niwelowania oraz zapobiegania.	K_U01
Potrafi w praktyce stosować opracowane procedury realizowane w procesie zarządzania kryzysowego oraz dostosowywać je do zmieniających się uwarunkowań zewnętrznych.	K_U07
Kompetencje społeczne	
Potrafi określać zasadnicze cele indywidualnych i zespołowych działań preparacyjnych oraz operacyjnych.	K_K02
Rozumie potrzebę systematycznej analizy potencjalnych zagrożeń oraz dostosowanie do	K_K03

zmieniających się uwarunkowań planowanych działań w celu podniesienia poziomu bezpieczeństwa.	
---	--

Metody i formy kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Dyskusja
- Praca ze źródłem drukowanym
- Praca ze źródłem elektronicznym
- Burza mózgów
- Metoda projektu
- Metoda ćwiczeń

Metody oceniania:

- Rozliczenie projektu
- Zaliczenie testowe
- Aktywność w trakcie zajęć

Wykład konwersatoryjny (W)

1. Geneza i rozwój systemu zarządzania kryzysowego w wymiarze krajowym i międzynarodowym.
2. Podstawy prawne organizacji systemu zarządzania kryzysowego.
3. Zagrożenia niemilitarne i militarne.
4. Ochrona ludności w systemie bezpieczeństwa narodowego.
5. Instytucje i instrumenty reagowania kryzysowego UE, NATO i ONZ.
6. Struktura i zadania systemu zarządzania kryzysowego. Organy zarządzania kryzysowego.
7. System zarządzania w sytuacjach kryzysowych, planowanie działań na wypadek sytuacji kryzysowych. Fazy zarządzania kryzysowego.
8. Przeznaczenie i struktura dokumentów zarządzania kryzysowego.

Ćwiczenia (Ć)

1. Postępowanie w przypadku wystąpienia wybranych sytuacji kryzysowych oraz zadania poszczególnych podmiotów.
2. Kierowanie i prowadzenie działań podczas zarządzania sytuacją kryzysową.
3. Analiza i ocena sytuacji kryzysowej.
4. Wypracowanie decyzji do działań w zakresie przeciwdziałania określonej sytuacji kryzysowej.
5. Współpraca między podmiotami odpowiedzialnymi za zarządzanie kryzysowe.

Projekt (P)

1. Opracowanie danych analitycznych do wybranych elementów planu zarządzania kryzysowego na szczeblu określonego samorządu terytorialnego w tym m.in.: analizy zagrożeń i oszacowanie ryzyka z nimi związanego, zidentyfikowanie infrastruktury krytycznej.
2. Przygotowanie siatki bezpieczeństwa przyporządkowującej jednostkom organizacyjnym oraz osobom prawnym i fizycznym zadania w systemie reagowania kryzysowego dla wybranych zagrożeń.

Literatura podstawowa

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.
2. Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym.
3. Ustawa z dnia 18 kwietnia 2002 r. o stanie klęski żywiołowej.
4. Ustawa z dnia 21 czerwca 2002 r. o stanie wyjątkowym.
5. Ustawa z dnia 29 sierpnia 2002 r. o stanie wojennym oraz o kompetencjach Naczelnego Dowódcy Sił Zbrojnych i zasadach jego podległości konstytucyjnym organom Rzeczypospolitej Polskiej.
6. G. Pietrek System zarządzania kryzysowego diagnoza i kierunki doskonalenia, Difin 2018.
7. G. Sobolewski, D. Majchrzak (red.), Zarządzanie kryzysowe w systemie bezpieczeństwa narodowego, Wydawca: AON 2011.

Literatura uzupełniająca

1. Lidwa Witold, Zarządzanie kryzysowe. Podręcznik, Wydawca: Akademia Obrony Narodowej 2015.
2. E. Nowak Zarządzanie kryzysowe w sytuacjach niemilitarnych, Warszawa AON 2007.

Źródła dodatkowe

1. Artykuły naukowe z zakresu zarządzania kryzysowego.

Obciążenie pracą studenta stacjonarnego i niestacjonarnego:

• Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego.....	60 godz.....	32 godz.
• Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.....	15 godz.....	21 godz.
• Przygotowanie się do zajęć.....	15 godz.....	22 godz.
• Przygotowanie projektu.....	25 godz.....	35 godz.
• Przygotowanie się do zaliczenia końcowego.....	10 godz.....	15 godz.
Suma obciążeń:.....	125 godz.....	125 godz.

Zaliczenie zajęć:

Warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie 70 % odpowiedzi na pytania. Warunkiem przystąpienia do testu jest wykonanie pracy projektowej. W ocenie końcowej uwzględniana jest także aktywność w trakcie zajęć (praca w grupie, poprawność wypowiedzi w dyskusji, szukanie rozwiązań rozpatrywanego problemu).

Logistyka w sytuacjach kryzysowych

Nazwa zajęć po angielsku: Logistics in crisis situations

Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe

Obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

Poziom: I stopnia

Profil: praktyczny

Semestr: IV

Forma zaliczenia: Zaliczenie na ocenę

Punkty ECTS: 5

Materiały: materiały na platformie

Język zajęć: polski

Zajęcia do wyboru: Nie

Grupa zajęć: Zajęcia kierunkowe

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (w tym e-learning):

- Wykład konwersatoryjny.....30 / 16 godz.....0 / 0 godz.
- Ćwiczenia.....15 / 8 godz.....0 / 0 godz.
- Projekt.....15 / 8 godz.....0 / 0 godz.

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

prof. SWPW dr hab. Jan Kaźmierski, dr inż. Artur Biernat, prof. SWPW dr hab. Jan Kaźmierski

Opis zajęć:

Zajęcia obejmują zakresem wszystkie działania organów i wykonawców zadań logistycznych, dzięki którym dokonuje się kształtowanie, sterowanie i kontrola procesów zaopatrzeniowych i usługowych w łańcuchach logistycznych w sytuacjach kryzysowych. Chodzi tu o przygotowanie działań, mających na celu zapobieganie, przeciwdziałanie i reagowanie w razie wystąpienia zakłóceń stabilności organizacji (systemu) oraz przywrócenie normalnego stanu jego funkcjonowania. W aspekcie bezpieczeństwa, logistyka sytuacji kryzysowych stanowi integralną część zarządzania organizacją; dziedzinę zarządzania bezpieczeństwem w ogóle.

Efekty uczenia się:

Wiedza	
Posiada podstawową wiedzę o zarządzaniu logistycznym w układach przestrzennych i ich miejscu w systemie nauk	K_W01
Dysponuje pogłębioną wiedzą o relacjach w strukturze bezpieczeństwa państwa i kompetencjach różnych organów państwa	K_W03
Posiada wiedzę na temat instrumentów i narzędzi zarządzania miastem i regionem przydatnych do analizy zjawisk i procesów logistycznych w sytuacjach kryzysowych	U_W10
Umiejętności	
Potrafi posłużyć się terminologią logistyczną w komunikowaniu z otoczeniem w sytuacjach kryzysowych.	K_U04
Potrafi stosować podstawowe zasady logistyczne do rozwiązywania problemów związanych z bezpieczeństwem i stanami zagrożenia, takimi jak powódź, pożar, katastrofy ekologiczne itp.	K_U01
Dobiera właściwe metody zarządzania w warunkach kryzysu - pod kątem praktycznych działań organów administracji lokalnej i regionalnej.	K_U03
Poddaje analizie i krytycznej ocenie systemy i podsystemy miasta/regionu - pod kątem bezpieczeństwa lokalnej społeczności (np. zabezpieczenie wody pitnej, żywności, dróg ewakuacji, zapasy materiałowe itp.)	K_U05
Potrafi opracować plan działań zmierzających do zapobiegania skutkom stanów kryzysowych na obszarze miasta/gminy/powiatu.	K_U07
Kompetencje społeczne	

Wykazuje postawę aktywności w przygotowaniu do uczestnictwa w pracach zespołów podnoszących efektywność zarządzania logistycznego w sytuacjach kryzysowych	K_K02
--	-------

Metody i formy kształcenia:

- Wykład problemowy
- Dyskusja
- Studium przypadku
- Metoda projektu
- Metoda ćwiczeń

Metody oceniania:

- Zaliczenie testowe
- Aktywność w trakcie zajęć
- Rozliczenie projektu

Wykład konwersatoryjny (W)

1. Podstawy logistyki. Definicje i klasyfikacje. Logistyka wojskowa (militarna) i rozwój logistyki cywilno-gospodarczej
2. Podstawowe zasady, na których opiera się logistyka i zarządzanie logistyczne
3. Tworzenie wartości dodanej rozumianej w ujęciu logistyki
4. Zadania logistyki związane z sytuacjami kryzysowymi
5. Adaptacja pojęcia "łańcuch logistyczny" dla celów logistyki sytuacji kryzysowych
6. Zasoby logistyczne odnoszące się do sytuacji kryzysowych
7. System i podsystemy zabezpieczenia logistycznego
8. Etapy działań w sytuacjach kryzysowych
9. Infrastruktura logistyczna ważna z punktu widzenia sytuacji kryzysowych
10. Kompetencje organów władzy w sytuacjach kryzysowych
11. Logistyka miejska a logistyka sytuacji kryzysowych
12. Funkcje logistyki podczas sytuacji kryzysowych (materiałowa, osobowa, infrastrukturalna, usługowa).

Ćwiczenia (Ć)

1. Najważniejsze zadania zabezpieczenia logistycznego
2. Potrzeby logistyczne ludności w sytuacjach kryzysowych
3. Etapy działań w razie wystąpienia sytuacji kryzysowych

Projekt (P)

1. Charakterystyka konkretnych sytuacji kryzysowych, jakie wystąpiły w wybranej gminie/powiecie/mieście
2. Rodzaje działań podejmowanych przez określone organy/urzędy
3. Ocena skuteczności podjętych działań z punktu widzenia logistyki

Literatura podstawowa

1. Nowak E., Zarządzanie logistyczne w sytuacjach kryzysowych. AON, Warszawa 2012.
2. Logistyka w systemie bezpieczeństwa narodowego, pr. zbior. pod red. P. Klera, Difin, Warszawa 2021

Literatura uzupełniająca

1. Ficoń K. , Logistyka kryzysowa, procedury, potrzeby, potencjał, Bel Studio, Warszawa 2011
2. Szymonik A. , Logistyka w bezpieczeństwie, Difin, Warszawa 2011
3. Gołębska E., Kompendium wiedzy o logistyce. PWN, Warszawa 2024

Obciążenie pracą studenta stacjonarnego i niestacjonarnego:

- | | | |
|---|---------------|-----------|
| • Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego..... | 60 godz..... | 32 godz. |
| • Zapoznanie się z literaturą przedmiotu..... | 10 godz..... | 20 godz. |
| • Przygotowanie projektu..... | 25 godz..... | 34 godz. |
| • Przygotowanie się do zaliczenia końcowego..... | 20 godz..... | 29 godz. |
| • Przygotowanie się do zajęć..... | 10 godz..... | 10 godz. |
| Suma obciążeń:..... | 125 godz..... | 125 godz. |

Zaliczenie zajęć:

Ocena końcowa z zajęć składa się z: oceny uzyskanej z testu końcowego wielokrotnego wyboru oraz oceny z wykonanej pracy projektowej. Zawartość pytań testowych stanowi odzwierciedlenie materiału dydaktycznego

omawianego na zajęciach, wzbogaconego o materiały przesłane studentom i wskazane pozycje literatury. Praca projektowa polega na zebraniu, analizie i ocenie działań zaradczych dotyczących konkretnej sytuacji kryzysowej, jaka wystąpiła w rzeczywistości na terenie kraju. Studenci wykonują projekty w zespołach 3 lub 4-osobowych. W wystawianiu oceny końcowej uwzględniana jest także aktywność na zajęciach realizowanych w formie ćwiczeń.

Międzynarodowe stosunki polityczne

Nazwa zajęć po angielsku: International political relations

Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe

Obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

Poziom: I stopnia

Profil: praktyczny

Semestr: I

Forma zaliczenia: Zaliczenie na ocenę

Punkty ECTS: 2

Materiały: brak

Język zajęć: polski

Zajęcia do wyboru: Nie

Grupa zajęć: Zajęcia kierunkowe

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (w tym e-learning):

- Wykład konwersatoryjny..... 30 / 16 godz..... 0 / 0 godz.

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

dr Kazimierz Waluch

Opis zajęć:

W toku realizowanego przedmiotu studenci zapoznani zostaną z dynamiką i złożonością stosunków, które kształtują się ponad granicami państw i dotyczą relacji między różnymi podmiotami życia międzynarodowego. W ramach przedmiotu omówione zostaną następujące zagadnienia m.in.: podstawowe pojęcia i kategorie międzynarodowych stosunków politycznych; państwa i ich ugrupowania jako podstawowi uczestnicy stosunków międzynarodowych; rola mocarstw w światowym układzie sił; czynniki kształtujące międzynarodowe stosunki polityczne; zależności pomiędzy światową polityką a gospodarką; globalizm i regionalizm w stosunkach międzynarodowych.

Efekty uczenia się:

Wiedza	
Posiada wiedzę o uczestnikach stosunków międzynarodowych oraz motywach, narzędziach i przejawach ich działania w kontekście bezpieczeństwa narodowego	K_W02
Zna uwarunkowania i treść międzynarodowych zjawisk politycznych zachodzących w skali świata i poszczególnych regionów.	K_W04
Student ma podstawowe wiadomości z zakresu funkcjonowania instytucji w systemach politycznych państw współczesnych	K_W03
Umiejętności	
Student potrafi poprawnie posługiwać się terminologią z zakresu przedmiotu rozumiejąc treść stosowanych pojęć.	K_U04
Kompetencje społeczne	
Jest otwarty na inne niż własne poglądy i odmienne interpretacje wydarzeń międzynarodowych, świadomy potrzeby korzystania z dorobku innych dyscyplin w celu interpretowania wydarzeń z zakresu międzynarodowych stosunków politycznych.	U_K08
Student jest zdolny formułować przemyślane konkluzje z zakresu międzynarodowych stosunków politycznych i publicznie je prezentować poprzez udział w dyskusjach w trakcie zajęć.	K_K01

Metody i formy kształcenia:

- Wykład problemowy
- Dyskusja

Metody oceniania:

- Aktywność w trakcie zajęć
- Zaliczenie testowe

Wykład konwersatoryjny (W)

- Teoria stosunków międzynarodowych
- Organizacje międzynarodowe

3. Prawo międzynarodowe publiczne
4. Służba dyplomatyczna i konsularna
5. Spory i konflikty międzynarodowe
6. Terroryzm międzynarodowy
7. Globalizacja
8. Międzynarodowe stosunki polityczne w wybranych częściach świata
9. Rzeczpospolita Polska jako podmiot stosunków międzynarodowych

Literatura podstawowa

1. M. Pietraś (red.), Międzynarodowe stosunki polityczne, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2021
2. Dorosz A., Olesiński Z., Pastusiak L., Stosunki międzynarodowe. Teoria i praktyka, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne 2018

Literatura uzupełniająca

1. Parzymies St., Stosunki międzynarodowe w Europie 1945-2019, Dialog, Warszawa 2020
2. Haliżak E., Kuźniar R., Stosunki międzynarodowe, geneza, struktura, dynamika, Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego 2012
3. Barber B.R., Imeprium strachu. Wojna, terroryzm i demokracja, Warszawa 2005.

Źródła dodatkowe

1. Konwencja wiedeńska o stosunkach dyplomatycznych z 1961 r.
2. Konwencja wiedeńska o stosunkach konsularnych z 1963 r.

Obciążenie pracą studenta stacjonarnego i niestacjonarnego:

• Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego.....	30 godz.....	16 godz.
• Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.....	10 godz.....	15 godz.
• Przygotowanie się do zajęć.....	7 godz.....	12 godz.
• Przygotowanie się do zaliczenia końcowego.....	3 godz.....	7 godz.
Suma obciążeń:.....	50 godz.....	50 godz.

Zaliczenie zajęć:

Uzyskanie pozytywnej oceny z testu (odpowieź na minimum 60% pytań), aktywne uczestnictwo w zajęciach.

Międzynarodowe stosunki wojskowe

Nazwa zajęć po angielsku: International Military Relations

Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe

Obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

Poziom: I stopnia

Profil: praktyczny

Semestr: II

Forma zaliczenia: Zaliczenie na ocenę

Punkty ECTS: 2

Materiały: brak

Język zajęć: polski

Zajęcia do wyboru: Nie

Grupa zajęć: Zajęcia kierunkowe

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (w tym e-learning):

- Wykład konwersatoryjny..... 30 / 16 godz..... 0 / 0 godz.

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

dr Kazimierz Waluch

Opis zajęć:

Celem zajęć jest przybliżenie zakresu i specyfiki międzynarodowych stosunków wojskowych - zachodzących procesów, zagrożeń i wyzwań w wymiarze globalnym i regionalnym. W ramach realizowanych zajęć student zapoznany zostanie ze znaczeniem sił zbrojnych, ich funkcją i zadaniami w kreowaniu ładu międzynarodowego. Pozna również międzynarodowe struktury działające w tym obszarze, zakres ich działania oraz uwarunkowania międzynarodowe wpływające na skuteczność ich działań.

Efekty uczenia się:

Wiedza	
Posiada wiedzę o siłach zbrojnych, ich miejscu, roli, funkcji w państwie i stosunkach międzynarodowych.	K_W02
Rozróżnia podejścia do roli oraz pozycji sił zbrojnych w społeczeństwie, państwie w zależności od takich czynników jak system polityczny, kwestie ideologii, różnic kulturowych.	K_W04
Umiejętności	
Posiada umiejętności analizy sytuacji międzynarodowej z uwzględnieniem jej aspektów militarnych.	K_U01
Krytycznie analizuje współczesne stosunki międzynarodowe w aspekcie współpracy wojskowej, aktywności państw, organizacji i podmiotów pozapaństwowych w tym obszarze, a także skuteczności wykorzystania czynnika wojskowego w przestrzeni międzynarodowej	K_U05
Kompetencje społeczne	
Posiada umiejętności krytycznej oceny siły jako instrumentu państwa w stosunkach międzynarodowych	K_K01
Jest zorientowany na samodzielne pozyskiwanie informacji jawnych z otwartych źródeł w celu ich operacyjnego, analitycznego przetworzenia w trakcie pracy w obrębie tematów związanych z kwestiami obronności, wojska oraz bezpieczeństwa.	U_K08

Metody i formy kształcenia:

- Wykład problemowy
- Studium przypadku
- Dyskusja

Metody oceniania:

- Aktywność w trakcie zajęć
- Zaliczenie testowe

Wykład konwersatoryjny (W)

- Istota, zakres i specyfika międzynarodowych stosunków wojskowych
- Prawno-międzynarodowe podstawy stosunków wojskowych. Traktaty i układy wielo- i dwustronne

3. Sojusze, koalicje polityczno-militarne (istota, mechanizmy powstawania, podstawowe typy i kategorie).
4. Czynniki wojskowe jako instrument militarny polityki zagranicznej i bezpieczeństwa oraz składnik potęgi państwa - ewolucja znaczenia
5. Suwerenność państw a użycie siły w stosunkach międzynarodowych
6. Dyplomacja wojskowa (obronna, bezpieczeństwa). Atachaty wojskowe w służbie zagranicznej. Protokół wojskowy
7. Operacje pokojowe: ONZ, Unia Europejska, NATO i inne podmioty międzynarodowe
8. Współczesny paradygmat bezpieczeństwa – rola i miejsce czynnika militarnego
9. Konflikty zbrojne w świecie współczesnym. Przemiany w sferze międzynarodowych stosunków militarnych

Literatura podstawowa

1. Bezpieczeństwo militarne w ujęciu narodowym i międzynarodowym, red. nauk. W. Śmiałek, Wyd. WAT Warszawa 2020

Literatura uzupełniająca

1. Freedman L., Przyszła wojna, BELLONA 2019
2. K. Załęski, Siły zbrojne. Teoria i praktyka funkcjonowania, Warszawa 2019
3. Ewolucja wojen. Wielość uwarunkowań. red. nauk. K. Śmiałek, W. Śmiałek, Wyd. WAT, Warszawa 2019

Źródła dodatkowe

1. Center for a New American Security <https://www.cnas.org/>

Obciążenie pracą studenta stacjonarnego i niestacjonarnego:

• Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego.....	30 godz.....	16 godz.
• Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.....	10 godz.....	15 godz.
• Przygotowanie się do zajęć.....	7 godz.....	14 godz.
• Przygotowanie się do zaliczenia końcowego.....	3 godz.....	5 godz.
Suma obciążeń:.....	50 godz.....	50 godz.

Zaliczenie zajęć:

Pozytywne zaliczenie testu pisemnego (min. 60% poprawnych odpowiedzi). Ocena może zostać podniesiona w wyniku aktywności w dyskusjach realizowanych w ramach wykładu konwersatoryjnego (aktywność na zajęciach).

Szkolenie strzeleckie

Nazwa zajęć po angielsku: Shooting training

Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe

Poziom: I stopnia

Semestr: IV

Punkty ECTS: 4

Język zajęć: polski

Grupa zajęć: Zajęcia kierunkowe

Obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

Profil: praktyczny

Forma zaliczenia: Zaliczenie na ocenę

Materiały: materiały na platformie

Zajęcia do wyboru: Nie

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (w tym e-learning):

- Wykład konwersatoryjny.....15 / 8 godz.....0 / 0 godz.
- Warsztaty.....30 / 16 godz.....0 / 0 godz.

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

dr Robert Stachurski

Opis zajęć:

Przedmiot umożliwia studentom zapoznanie się z obowiązującymi aktami prawnymi w zakresie posiadania i użycia broni palnej w Polsce. Dodatkowo zapoznaje studentów z podziałem i budową podstawowych rodzajów broni palnej. Umożliwia praktyczną obsługę wybranych typów broni palnej ze strzelaniem włącznie.

Efekty uczenia się:

<i>Wiedza</i>	
Posiada podstawową wiedzę w zakresie uregulowań prawnych określających zasady ubiegania się o pozwolenie na broń palną. Posiada wiedzę w zakresie możliwych następstw użycia broni palnej.	K_W09
<i>Umiejętności</i>	
Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie budowy i działania broni palnej i amunicji.	K_U01
Potrafi sprawnie opisać wymagania dotyczące zasad przygotowania do strzelania oraz zasady bezpieczeństwa w czasie strzelania.	K_U07
<i>Kompetencje społeczne</i>	
Prawidłowo zachowuje się podczas ćwiczeń praktycznych na strzelnicy.	K_K04
Aktywnie uczestniczy w procesie prowadzenia strzelania przy zachowaniu wszystkich wymogów bezpieczeństwa.	K_K06

Metody i formy kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Pogadanka
- Metoda pokazu
- Praca ze źródłem drukowanym
- Praca ze źródłem elektronicznym
- Metoda symulacyjna

Metody oceniania:

- Zaliczenie testowe
- Aktywność w trakcie zajęć

Wykład konwersatoryjny (W)

- Przepisy w zakresie posiadania i użycia broni palnej w Polsce.
- Klasyfikacja broni palnej i amunicji strzeleckiej.
- Budowa i działanie wybranych rodzajów broni palnej.
- Teoria strzału - zasadnicze elementy.
- Zasady bezpieczeństwa w czasie wykonywania strzelania.

6. Warunki strzelań i osoby funkcyjne w czasie wykonywania strzelań.

Warsztaty (Wt)

1. Rozkładanie i składanie wybranych jednostek broni palnej.
2. Czynności łączne do strzelania.
3. Ćwiczenia przygotowawcze do strzelania.
4. Praktyczne wykonanie strzelania.

Literatura podstawowa

1. Ustawa z dnia 21 maja 1999 r. o broni i amunicji
2. Ustawa z dnia 24 maja 2013 r. o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej.
3. Regulamin strzelnicy
4. Zasady bezpieczeństwa strzelnicy

Literatura uzupełniająca

1. Instrukcje obsługi i użytkowania broni palnej krótkiej
2. Instrukcje obsługi i użytkowania broni palnej długiej

Źródła dodatkowe

1. Filmy instruktażowe w zakresie budowy, obsługi broni palnej i wykonywania strzelań na YouTube

Obciążenie pracą studenta stacjonarnego i niestacjonarnego:

• Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego.....	45 godz.....	24 godz.
• Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.....	10 godz.....	15 godz.
• Przygotowanie się do zajęć.....	14 godz.....	25 godz.
• Przygotowanie się do zaliczenia końcowego.....	31 godz.....	36 godz.
Suma obciążeń:.....	100 godz.....	100 godz.

Zaliczenie zajęć:

Podanie przynajmniej 70 % prawidłowych odpowiedzi na pytania w teście zaliczeniowym. Udział w zajęciach praktycznych na strzelnicy i zaliczenie minimum jednego strzelania.

Cyberbezpieczeństwo

Nazwa zajęć po angielsku: Cybersecurity

Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe

Poziom: I stopnia

Semestr: III

Punkty ECTS: 3

Język zajęć: polski

Grupa zajęć: Zajęcia kierunkowe

Obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

Profil: praktyczny

Forma zaliczenia: Zaliczenie na ocenę

Materiały: materiały na platformie

Zajęcia do wyboru: Nie

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (w tym e-learning):

- Wykład konwersatoryjny 15 / 8 godz 0 / 0 godz.
- Ćwiczenia 30 / 16 godz 0 / 0 godz.

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

mgr inż. Bogusław Kowalski, lic. Agnieszka Polska-Bachurzevska

Opis zajęć:

Podstawowym celem zajęć przedstawienie studentom możliwości wykorzystania nowoczesnych technologii teleinformatycznych w zakresie przetwarzania informacji ze szczególnym uwzględnieniem aspektów negatywnie wpływających (zagrożeń) dla pojedynczych osób, grup, społeczeństw czy też państwa. Po ukończeniu zajęć studenci będą posiadać wiedzę oraz świadomość możliwości wystąpienia potencjalnych zagrożeń w zakresie utraty poufności, integralności czy dostępności do przetwarzanych w systemach teleinformatycznych informacji. Pozwoli to rozwinąć umiejętność samodzielnej identyfikacji zagrożeń w cyberprzestrzeni oraz zrozumienia możliwych konsekwencji w procesie wymiany informacji przy użyciu nowoczesnych środków teleinformatycznych.

Efekty uczenia się:

Wiedza	
Posiada wiedzę dotyczącą możliwości wystąpienia zagrożeń związanych z przetwarzaniem informacji w cyberprzestrzeni - dla jednostki, dla państwa i dla relacji międzynarodowych.	K_W02
Posiada wiedzę z zakresu oddziaływania na społeczność międzynarodową i krajową oraz relacje wewnętrzne i zewnętrzne w kontekście działań informacyjnych	K_W04
Rozróżnia zagrożenia występujące w cyberprzestrzeni oraz szacuje ewentualne konsekwencje ich wystąpienia.	U_W10
Umiejętności	
Umieć reagować i postępować w sytuacjach stwierdzenia zagrożenia w sieci teleinformatycznej	K_U01
Potrafi zidentyfikować różnego rodzaju zagrożenia w obszarze cyberprzestrzeni, związane z systemem bezpieczeństwa państwa.	K_U03
Potrafi samodzielnie wykonywać podstawowe czynności realizowane w procesie reakcji na stwierdzone zagrożenia w sieciach i systemach teleinformatycznych.	K_U07
Kompetencje społeczne	
Rozumie następstwa rozwoju nowoczesnych technologii i wynikających z niej dobrodziejstw oraz pojawiających się nowych zagrożeń w sieciach i systemach teleinformatycznych	K_K02

Metody i formy kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Praca ze źródłem elektronicznym
- Metoda ćwiczeń
- Metoda symulacyjna

Metody oceniania:

- Aktywność w trakcie zajęć
- Sprawozdanie z realizacji zadania
- Zaliczenie opisowe

- Dyskusja
- Wykład problemowy

Wykład konwersatoryjny (W)

1. Pojęcia i definicje z obszaru cyberprzestrzeni
2. Informacja jako aktyw - System Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji
3. Pojęcie i istota walki informacyjnej - dezinformacja
4. Architektura sieci i systemów teleinformatycznych
5. Zagrożenia w cyberprzestrzeni - wybrane przykłady
6. Zalety cyberprzestrzeni - społeczeństwo informacyjne
7. Rozwój cyberprzestępczości i cyberterroryzmu - wybrane przykłady
8. Podstawowe sposoby i metody przeciwdziałania zagrożeniom w cyberprzestrzeni

Ćwiczenia (Ć)

1. Omówienie pojęć słownikowych i wprowadzenie do praktycznego aspektu cyberbezpieczeństwa
2. Analiza i ocena podstawowych zagrożeń stanowiska komputerowego, sieci komputerowej, urządzeń mobilnych
3. Analiza i ocena podstawowych zagrożeń sieci komputerowej.
4. Charakterystyka poszczególnych grup, rodzajów zagrożeń w cyberprzestrzeni
5. Metody i sposoby, organizacyjne oraz techniczne przeciwdziałania zagrożeniom.
6. Budowanie Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem
7. Wybrane przykłady działań cyberprzestępców i reakcji na te działania

Literatura podstawowa

1. Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni. Wybrane zagadnienia, Molendowska M., Miernik R. (red.), Toruń 2020
2. Hoffman T., Wybrane aspekty cyberbezpieczeństwa w Polsce, FNCE 2018

Literatura uzupełniająca

1. Moniuszko-Malinowska A., Zagrożenia cywilizacyjne XXI wieku, Alfa Medica Press 2020
2. Zagrożenia cyberprzestrzeni i świata wirtualnego, Bednarek J., Andrzejewska A. (red.), Difin 2014
3. Narodowe Standardy Cyberbezpieczeństwa
4. Polskie Normy z rodziny 27xxx
5. Polska Norma 22301
6. Polska Norma 31000

Źródła dodatkowe

1. Ustawa z dnia 5 lipca 2018 r. o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa.
2. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r
3. Doktryna cyberbezpieczeństwa RP - Biuro Bezpieczeństwa Narodowego

Obciążenie pracą studenta stacjonarnego i niestacjonarnego:

• Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego.....	45 godz.....	24 godz.
• Przygotowanie się do zajęć.....	7 godz.....	16 godz.
• Przygotowanie się do zaliczenia końcowego.....	13 godz.....	20 godz.
• Wypełnienie dokumentacji zajęć.....	10 godz.....	15 godz.
Suma obciążeń:.....	75 godz.....	75 godz.

Zaliczenie zajęć:

Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny i zaliczenia przedmiotu jest przyswojenie podstawowej wiedzy i umiejętności w zakresie znajomości i rozpoznawania podstawowych zagrożeń występujących w cyberprzestrzeni. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia pisemnego. Wystawienie oceny następuje po przedstawieniu sprawozdania z zadań wykonywanych w ramach ćwiczeń.

Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa państwa

Nazwa zajęć po angielsku: Special services in the state security system

Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe

Obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

Poziom: I stopnia

Profil: praktyczny

Semestr: V

Forma zaliczenia: Zaliczenie na ocenę

Punkty ECTS: 3

Materiały: materiały na platformie

Język zajęć: polski

Zajęcia do wyboru: Nie

Grupa zajęć: Zajęcia kierunkowe

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (w tym e-learning):

- Wykład konwersatoryjny..... 30 / 16 godz..... 0 / 0 godz.
- Ćwiczenia..... 15 / 8 godz..... 0 / 0 godz.

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

prof. SWPW dr hab. Sławomir Zalewski

Opis zajęć:

Zajęcia ukierunkowane są na wyposażenie studentów w podstawową wiedzę o funkcjonowaniu służb specjalnych w Polsce. Zakres przedmiotowy obejmuje działalność służb oraz organów je nadzorujących i kontrolujących. Zakres podmiotowy obejmuje wszystkie służby specjalne, które nazwano tak w przepisach prawa powszechnie obowiązującego oraz organy nadzoru. Zakres wykładów obejmuje okres od roku 1990, kiedy to utworzono Urząd Ochrony Państwa do chwili obecnej. Zakres ćwiczeń obejmuje badanie aktualnych uprawnień służb oraz organów je nadzorujących.

Efekty uczenia się:

Wiedza	
Zna zakres podmiotów określanych, jako „służby specjalne” w Polsce oraz ogólne pojęcia związane z działalnością wywiadu i kontrwywiadu, a także uwarunkowania ich funkcjonowania w Polsce.	K_W02
Zna prawne podstawy działania służb specjalnych, zakres ich zadań i uprawnień wobec obywateli oraz identyfikuje system nadzoru nad ich działalnością w rozbiu na funkcje władzy wykonawczej, ustawodawczej i sędziowskiej	
Zna koncepcje funkcjonowania służb specjalnych prezentowane w debacie publicznej.	K_W03
Umiejętności	
Analizuje publicznie dostępne informacje w zakresie funkcjonowania służb specjalnych.	K_U02
Formułuje względnie dojrzałe opinie dotyczące roli służb specjalnych w relacji do interesu ogólnospołecznego związanego z bezpieczeństwem demokratycznego państwa.	K_U04
Kompetencje społeczne	
Rozumie specyfikę służb specjalnych w aspekcie potrzeby ochrony informacji dotyczących ich działalności (identyfikuje interes państwa w ww. zakresie).	K_K03

Metody i formy kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Metoda ćwiczeń
- Dyskusja
- Studium przypadku

Metody oceniania:

- Zaliczenie testowe
- Praca pisemna

Wykład konwersatoryjny (W)

- Pojęcie służb specjalnych
- Standardy kontroli służb specjalnych w demokratycznych państwach prawnych

3. Czynności operacyjno - rozpoznawcze służb specjalnych
4. Obowiązki informacyjne wobec służb specjalnych
5. Nadzór władzy wykonawczej nad służbami specjalnymi
6. Funkcje kontrolne Sejmu RP oraz organów powoływanych przez Sejm
7. Kontrola sądowa służb specjalnych
8. Debata o służbach specjalnych

Ćwiczenia (Ć)

1. Tradycje służb specjalnych
2. Reformy polskich służb specjalnych po 1990 roku
3. Nadzór nad czynnościami operacyjno-rozpoznawczymi
4. Zakres obowiązków informacyjnych wobec służb specjalnych
5. Status i uprawnienia ministra - koordynatora służb specjalnych
6. Sejmowa Komisja ds. Służb Specjalnych
7. Funkcje kontrolne sądów powszechnych, administracyjnych oraz TK wobec służb specjalnych
8. Obszary tematyczne debaty o służbach specjalnych w Polsce po roku 1990.

Literatura podstawowa

1. S. Zalewski, Kontrola służb specjalnych w Polsce, DIFIN, Warszawa 2021

Literatura uzupełniająca

1. S. Zalewski, Służby specjalne w państwie demokratycznym, AON, Warszawa 2005

Źródła dodatkowe

1. Ustawa z dnia 24 maja 2002 r. o Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego oraz Agencji Wywiadu.
2. Ustawa z dnia 9 czerwca 2006 r. o Służbie Kontrwywiadu Wojskowego oraz Służbie Wywiadu Wojskowego.
3. Ustawa z dnia 9 czerwca 2006 r. o Centralnym Biurze Antykorupcyjnym.

Obciążenie pracą studenta stacjonarnego i niestacjonarnego:

• Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego.....	45 godz.....	24 godz.
• Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.....	20 godz.....	20 godz.
• Przygotowanie się do zaliczenia końcowego.....	5 godz.....	15 godz.
• Samodzielne wykonanie zadań.....	5 godz.....	16 godz.
Suma obciążeń:.....	75 godz.....	75 godz.

Zaliczenie zajęć:

Zaliczenie przedmiotu następuje w formie testu pisemnego – uzyskanie, co najmniej 60 % pozytywnych odpowiedzi daje ocenę dostateczną. Warunkiem przystąpienia do testu końcowego jest uzyskanie zaliczeń poszczególnych ćwiczeń w formie oceny nadesłanych na platformę zadań.

Podstawy ochrony informacji niejawnych

Nazwa zajęć po angielsku: Basics of protection of classified information

Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe

Obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

Poziom: I stopnia

Profil: praktyczny

Semestr: II

Forma zaliczenia: Egzamin

Punkty ECTS: 4

Materiały: materiały na platformie

Język zajęć: polski

Zajęcia do wyboru: Nie

Grupa zajęć: Zajęcia kierunkowe

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (w tym e-learning):

- Wykład konwersatoryjny 30 / 16 godz 0 / 0 godz.
- Ćwiczenia 15 / 8 godz 0 / 0 godz.

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

prof. SWPW dr hab. Sławomir Zalewski, mgr Dariusz Mikołajczyk

Opis zajęć:

Celem zajęć jest wykształcenie umiejętności określania informacji niejawnych, przyznawania im klauzul tajności oraz znajomości uregulowań prawnych krajowych i międzynarodowych, obowiązujących w tym zakresie w Rzeczypospolitej Polskiej. Po ukończeniu zajęć studenci będą znać strukturę organizacyjną systemu ochrony informacji niejawnych w Polsce oraz obowiązki i zadania poszczególnych organów państwowych istotnych dla tego systemu. Ułatwi on także studentom samodzielne opracowywanie podstawowych dokumentów, które są w gestii pionu ochrony informacji niejawnych jako odpowiedzialnego za ochronę tej najważniejszej z punktu widzenia bezpieczeństwa RP grupy informacji.

Efekty uczenia się:

Wiedza	
Rozumie miejsce i znaczenie ochrony informacji niejawnych w polskim systemie ochrony informacji i ochrony kluczowych interesów RP.	K_W02
Umie określić procedury i zasady obiegu informacji niejawnych i prawnie chronionych w relacjach wewnętrznych i zewnętrznych jednostki organizacyjnej.	K_W03
Zna obowiązki i zadania osób funkcyjnych zapewniających właściwy poziom ochrony informacji niejawnych.	K_W09
Umiejętności	
Potrafi realizować podstawowe zadania osób funkcyjnych pionu ochrony informacji niejawnych.	K_U01
Umie stosować praktycznie zalecane rozwiązania w obszarze zapewnienia bezpieczeństwa informacji.	K_U03
Umie reagować i przeciwdziałać naruszeniom ochrony informacji niejawnych, opierając się na własnej wiedzy i doświadczeniu współpracowników.	K_U07
Kompetencje społeczne	
Gotów jest do współpracy ze specjalistami z różnych dziedzin bezpieczeństwa w celu zapewnienia ochrony informacji niejawnych.	K_K02

Metody i formy kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Wykład problemowy
- Metoda ćwiczeń
- Dyskusja

Metody oceniania:

- Aktywność w trakcie zajęć
- Egzamin opisowy

Wykład konwersatoryjny (W)

1. Miejsce i znaczenie informacji niejawnych w polskim systemie ochrony informacji.
2. System ochrony informacji niejawnych w Rzeczypospolitej Polskiej.
3. Klasyfikacja informacji niejawnych krajowych i międzynarodowych.
4. Rola i zadania organów administracji państwowej realizujących nadzór nad ochroną informacji niejawnych.
5. Rola i zadania pionu pełnomocnika ochrony informacji niejawnych.
6. Podstawowe zasady ochrony informacji niejawnych w jednostce organizacyjnej.
7. Środki bezpieczeństwa fizycznego przy ochronie informacji niejawnych.
8. Bezpieczeństwo dokumentów niejawnych - kancelaria tajna, kancelaria niejawna i kancelaria tajna międzynarodowa.
9. Bezpieczeństwo osobowe - zasady uzyskiwania i utraty dostępu do informacji niejawnych oraz postępowanie kontrolne.
10. Bezpieczeństwo teleinformatyczne - ochrona informacji niejawnych w systemach komputerowych.
11. Bezpieczeństwo przemysłowe - dostęp do informacji niejawnych dla podmiotów gospodarczych.
12. Kontrola stanu ochrony informacji niejawnych w jednostce organizacyjnej.
13. Odpowiedzialność karna i służbowa za ujawnienie informacji niejawnych.

Ćwiczenia (Ć)

1. Szacowanie ryzyka jako podstawa wyboru zastosowania środków bezpieczeństwa - metodologia analizy ryzyka..
2. Zasady przyznawania i oznaczania materiałów i dokumentów klauzulami tajności.
3. Dokumenty ewidencyjne kancelarii tajnej - przygotowanie do wysłania, transport i odbiór materiałów i dokumentów niejawnych.
4. Struktura i zawartość merytoryczna planu ochrony informacji niejawnych w jednostce organizacyjnej.
5. Ankieta bezpieczeństwa osobowego - prawidłowe wypełnienie ankiety przez osobę sprawdzaną.
6. Dokumentacja bezpieczeństwa systemu teleinformatycznego - Szczególne Wymagania Bezpieczeństwa i Procedury Bezpiecznej Eksploatacji.
7. Sposoby postępowania z materiałami i dokumentami niejawnymi pochodzącymi z wymiany międzynarodowej.

Literatura podstawowa

1. M. Kubiak, S. Topolewski red., Ochrona informacji niejawnych. Teoria i praktyka, WUPH, 2013

Literatura uzupełniająca

1. Iwaszko B., Ochrona informacji niejawnych w praktyce, Presscom, Wrocław 2012

Źródła dodatkowe

1. Ustawa z dnia 5 sierpnia 2010 r. o ochronie informacji niejawnych.
2. Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 22 grudnia 2011 r. w sprawie sposobu oznaczania materiałów i umieszczania na nich klauzul tajności.
3. Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 7 grudnia 2011 r. w sprawie organizacji i funkcjonowania kancelarii tajnych oraz sposobu i trybu przetwarzania informacji niejawnych.
4. Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 7 grudnia 2011 r. w sprawie nadawania, przyjmowania, przewożenia, wydawania i ochrony materiałów zawierających informacje niejawne.
5. Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 27 kwietnia 2011 r. w sprawie przygotowania i przeprowadzania kontroli stanu zabezpieczenia informacji niejawnych.
6. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 29 maja 2012 roku w sprawie środków bezpieczeństwa fizycznego stosowanych do zabezpieczania informacji niejawnych.
7. Zalecenia dotyczące opracowania dokumentu Szczególnych Wymagań Bezpieczeństwa dla systemu teleinformatycznego - ABW.
8. Wytyczne w sprawie postępowania z informacjami niejawnymi międzynarodowymi – ABW.

Obciążenie pracą studenta stacjonarnego i niestacjonarnego:

- Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego.....45 godz.....24 godz.
- Zapoznanie się z literaturą przedmiotu..... 20 godz.....30 godz.
- Przygotowanie się do zajęć.....15 godz.....16 godz.

- Przygotowanie i udział w egzaminie.....20 godz.....30 godz.
Suma obciążeń:.....100 godz.....100 godz.

Zaliczenie zajęć:

Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z zaliczenia przedmiotu jest przyswojenie podstawowej wiedzy w zakresie struktury i zadań poszczególnych elementów systemu ochrony informacji niejawnej na terenie Rzeczypospolitej Polskiej, a także umiejętności stosowania w praktyce przepisów zawartych w aktach normatywnych w procesie organizacji, a następnie zabezpieczenia funkcjonowania systemu ochrony informacji niejawnych w jednostce organizacyjnej. Wiedza oraz umiejętności weryfikowane są w trakcie egzaminu opisowego, z którego trzeba uzyskać min. 60% punktacji. Przy wystawieniu oceny końcowej uwzględniana jest także aktywność w trakcie zajęć.

Statystyka w bezpieczeństwie

Nazwa zajęć po angielsku: Statistics in security

Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe

Obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

Poziom: I stopnia

Profil: praktyczny

Semestr: III

Forma zaliczenia: Zaliczenie na ocenę

Punkty ECTS: 2

Materiały: materiały na platformie

Język zajęć: polski

Zajęcia do wyboru: Nie

Grupa zajęć: Zajęcia kierunkowe

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (w tym e-learning):

- Wykład konwersatoryjny.....15 / 8 godz.....0 / 0 godz.
- Ćwiczenia.....15 / 8 godz.....0 / 0 godz.

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

prof. dr hab. Jadwiga Suchecka, dr inż. Robert Żak

Opis zajęć:

Przedmiot przeznaczony jest dla studentów kierunku Bezpieczeństwo narodowe, którzy w ramach studiów oraz pracy zawodowej muszą przetwarzać dane zastane lub wdrażają się do pracy badawczej i analizy danych ilościowych. W ramach zajęć wykładowych studenci poznają podstawowe pojęcia stosowane w statystyce, skale pomiarowe i możliwe do realizacji statystyki. Poznają metody doboru próby badawczej, zasady wykorzystania statystyki opisowej, rachunek korelacyjny, zasady wnioskowania statystycznego oraz indywidualne indeksy dynamiki. Na ćwiczeniach studenci praktycznie przećwiczą omawiane zagadnienia, korzystając z programów komputerowych. Na zajęciach wykorzystywany jest głównie aplikacja Arkusze Google. Wspomaganie opisu statystycznego, prezentacji, analizy danych i wyciągania wniosków statystycznych technologią informacyjną sprawia, że statystyka przestaje być trudna.

Efekty uczenia się:

Wiedza	
posiada wiedzę na temat statystyki i jej wykorzystania w naukach o bezpieczeństwie	K_W01
posiada wiedzę na temat wykorzystania statystyki w celu wyjaśnienia zależności pomiędzy zmiennymi wpływającymi na bezpieczeństwo	K_W09
posiada wiedzę na temat wykorzystania aplikacji statystycznych w celu lepszego zgłębienia zagadnień specyficznych dla kierunku Bezpieczeństwo narodowe	U_W10
Umiejętności	
potrafi dokonywać selekcji informacji oraz dokonywać ich opisu statystycznego	K_U02
potrafi wyliczać korelacje pomiędzy zmiennymi w celu wykazania związków przyczynowo-skutkowych oraz formułować hipotezy statystyczne i je weryfikować	K_U01
potrafi dobrać właściwe metody opisu statystycznego, analizy danych zastanych lub uzyskanych w trakcie badań oraz wybrać odpowiednie metody wnioskowania statystycznego	K_U03
Kompetencje społeczne	
jest przygotowany do analizowania wyników statystycznych, w celu odrzucenia fałszywych wniosków wynikających z błędów statystycznych	K_K01
jest gotów do profesjonalnego i etycznego postępowania w procesie obróbki statystycznej danych zastanych oraz planowania, realizacji i analizowania danych uzyskanych w badaniach własnych	K_K06

Metody i formy kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Pogadanka

Metody oceniania:

- Zaliczenie testowe
- Praca domowa

- Dyskusja
- Metoda ćwiczeń

- Zaliczenie opisowe

Wykład konwersatoryjny (W)

1. Wprowadzenie do przedmiotu (podstawowe pojęcia - statystyka, populacja, próba statystyczna, cechy stałe i zmienne, ciągłe i dyskretne).
2. Zmienne i ich wskaźniki. Zmienne niezależne i zależne. Skale pomiarowe.
3. Metody doboru próby badawczej. Dobór danych zastanych do analizy badawczej. Selekcjonowanie danych niezbędnych do znalezienia rozstrzygnięć badawczych.
4. Klasyfikacja danych (kategorie jednostopniowe i wielostopniowe). Prezentacja danych: tabele (tabele przestawne), wykresy (histogram).
5. Miary zmienności (rozstęp, odchylenie przeciętne, wariancja, odchylenie standardowe). Rozkład normalny (asymetria, kurtoza).
6. Badanie siły związku - rachunek korelacyjny.
7. Wnioskowanie statystyczne - hipotezy statystyczne, błędy weryfikacji, testy parametryczne i nieparametryczne. Aspekty etyczne analizowania danych.
8. wprowadzenie do analizy dynamiki zjawisk - indywidualne indeksy dynamiki

Ćwiczenia (Ć)

1. Prezentacja materiału statystycznego z uwzględnieniem skal pomiarowych.
2. Wyliczanie miar tendencji centralnej.
3. Wyznaczanie miar zmienności i ich interpretacja. Badanie skośności i asymetrii rozkładu.
4. Budowa histogramu i porównanie z rozkładami zmiennej losowej.
5. Analiza korelacji dla cech mierzalnych i niemierzalnych. Wyznaczanie współczynników korelacji.
6. Praktyczne wykorzystanie testu niezależności chi kwadrat. Wyznaczanie współczynnika zależności V Cramera.

Literatura podstawowa

1. J. Podgórski, Statystyka dla studiów licencjackich. PWE 2010 - wybrane rozdziały, głównie 1-3 i 8-10
2. I. Bąk i inni, Statystyka w zadaniach. Część I Statystyka opisowa. WNT 2002 - wybrane rozdziały: 1-3

Literatura uzupełniająca

1. S. Ostasiewicz, Z. Rusnak, U. Siedlecka, Statystyka. Elementy teorii i zadania. WUE Wrocław 2001
2. B. Pułaska-Turyna, Statystyka dla ekonomistów. Difin Warszawa 2011
3. I. Bąk i inni, Statystyka opisowa. Przykłady i zadania, CeDeWu Warszawa 2020

Źródła dodatkowe

1. J. Bąk, Ile trzeba zjeść czekolady, żeby dostać Nobla? TEDx (<https://www.youtube.com/watch?v=4DruXASC1kM>)
2. J. Bąk, Czy naukowcy są jak żony i nigdy się nie mylą? TEDxKatowice (<https://www.youtube.com/watch?v=VV7Yj0P04sQ>)
3. Barometr cyberbezpieczeństwa, ([https:// assets.kpmg.com/content/dam/kpmg/pl/pdf/2024/02/pl-Raport-KPGM-w-Polsce-2024.pdf](https://assets.kpmg.com/content/dam/kpmg/pl/pdf/2024/02/pl-Raport-KPGM-w-Polsce-2024.pdf))

Obciążenie pracą studenta stacjonarnego i niestacjonarnego:

- | | | |
|---|--------------|----------|
| • Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego..... | 30 godz..... | 16 godz. |
| • Zapoznanie się z literaturą przedmiotu..... | 10 godz..... | 12 godz. |
| • Samodzielne wykonanie zadań..... | 5 godz..... | 12 godz. |
| • Przygotowanie się do zaliczenia końcowego..... | 5 godz..... | 10 godz. |
| Suma obciążeń:..... | 50 godz..... | 50 godz. |

Zaliczenie zajęć:

Warunkiem zaliczenia jest, co najmniej w stopniu podstawowym, przyswojenie wiadomości, zdobycie umiejętności oraz nabycie kompetencji związanych z wykorzystaniem statystyki w pracy zawodowej. Weryfikacja polega na ocenie samodzielnie wykonanych zadań praktycznych, zaliczeniu wykładu w formie testu oraz zaliczeniu ćwiczeń w formie realizacji zadania praktycznego. Ocena końcowa zależy od liczby uzyskanych punktów z zadań praktycznych (20%), z zaliczenia testowego (40%) oraz zaliczenia ćwiczeń (40%). Ocena końcowa wyliczana jest w stosunku do najlepszego studenta i wynosi:

0% - 50% - niedostateczny

51%-60% - dostateczny
61%-70% - dostateczny plus
71%-80% - dobry
81%-90% - dobry plus
91%-100% - bardzo dobry.

Podstawy ochrony danych osobowych

Nazwa zajęć po angielsku: Basic of the personal data protection

Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe

Obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

Poziom: I stopnia

Profil: praktyczny

Semestr: I

Forma zaliczenia: Zaliczenie na ocenę

Punkty ECTS: 3

Materiały: materiały na platformie

Język zajęć: polski

Zajęcia do wyboru: Nie

Grupa zajęć: Zajęcia kierunkowe

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (w tym e-learning):

- Wykład konwersatoryjny..... 30 / 16 godz..... 0 / 0 godz.
- Ćwiczenia..... 15 / 8 godz..... 0 / 0 godz.

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

mgr Dariusz Mikołajczyk

Opis zajęć:

W trakcie zajęć student uzyskuje podstawową wiedzę na temat regulacji prawnych określających zasady ochrony danych osobowych na terenie Rzeczypospolitej Polskiej w tym przede wszystkim wymagań, które wprowadziło 25 maja 2018 r. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych). Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami dotyczącymi przetwarzania i ochrony danych osobowych w praktyce ich codziennego stosowania oraz wskazanie koniecznych do podjęcia przedsięwzięć organizacyjno-technicznych, które musi spełnić każdy podmiot przetwarzający dane osobowe zarówno w sferze administracji publicznej jak i komercyjnego przetwarzania danych osobowych.

Efekty uczenia się:

Wiedza	
Zna rolę i funkcjonalność ochrony danych osobowych w kontekście zasad.	K_W01
Zna kategorie podmiotów, które zobowiązane są do przestrzegania zasad ochrony danych osobowych.	K_W03
Zna genezę instytucji ochrony danych osobowych.	K_W07
Zna procedury postępowania w przypadku stwierdzenia naruszenia ochrony danych osobowych.	K_W09
Umiejętności	
Potrafi dokonać analizy potencjalnych zagrożeń, które mają wpływ na przetwarzane dane osobowe.	K_U03
Zna podstawowe pojęcia z dziedziny ochrony i obrotu danymi osobowymi.	K_U04
Kompetencje społeczne	
Rozumie konieczność współpracy ze specjalistami z innych dziedzin w celu skutecznej ochrony danych osobowych.	K_K02
Jest gotów do prowadzenia podstawowych szkoleń z zakresu ochrony danych osobowych.	K_K04
Rozumie wagę ochrony danych osobowych w związku z ochroną prywatności osób, których dane podlegają ochronie.	K_K06

Metody i formy kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Praca ze źródłem elektronicznym

Metody oceniania:

- Zaliczenie opisowe
- Aktywność w trakcie zajęć

- Metoda ćwiczeń
- Wykład problemowy
- Dyskusja

Wykład konwersatoryjny (W)

1. Ochrona danych osobowych - rys historyczny.
2. Ochrona danych osobowych w świecie nowych technologii i systemów monitoringu.
3. Miejsce danych osobowych w procesach informacyjnych organizacji - biznes i administracja.
4. Podstawy prawne ochrony danych osobowych.
5. Fundamentalne zasady przy przetwarzaniu i ochronie danych osobowych.
6. Proces wdrażania systemu ochrony danych osobowych w organizacjach - podstawy metodologii.
7. Zarządzanie ochroną danych osobowych w organizacji - podstawy organizacji systemu.
8. Organy nadzoru nad ochroną danych osobowych w Polsce i w Unii Europejskiej.

Ćwiczenia (Ć)

1. Miejsce procedur RODO w strukturze dokumentacji bezpieczeństwa informacyjnego w organizacji.
2. Polityka ochrony danych osobowych - podstawowe elementy dokumentu.
3. Opracowanie instrukcji dodatkowych do Polityki ochrony danych osobowych.
4. Opracowanie Regulaminu Inspektora Ochrony Danych - rola i zadania Inspektora Ochrony Danych.
5. Zasady powierzenia przetwarzania danych osobowych - wymagane dokumenty i klauzule umowne.
6. Zasady realizacji procesów szacowania ryzyka przy przetwarzaniu danych osobowych.

Literatura podstawowa

1. M. Kawecki red., Ustawa o ochronie danych osobowych. Komentarz, CH. Beck, 2019

Źródła dodatkowe

1. Rozporządzenie parlamentu Europejskiego i Rady (EU) 2016/679 z 27.04.2016 r. - RODO
2. Ustawa z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych.
3. Komunikaty Prezesa Urzędu ochrony Danych Osobowych.
4. Newslettery Urzędu Ochrony Danych Osobowych.
5. Wytyczne Grupy Roboczej Art. 29.

Obciążenie pracą studenta stacjonarnego i niestacjonarnego:

• Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego.....	45 godz.....	24 godz.
• Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.....	10 godz.....	15 godz.
• Przygotowanie się do zajęć.....	5 godz.....	10 godz.
• Przygotowanie się do zaliczenia końcowego.....	15 godz.....	26 godz.
Suma obciążeń:.....	75 godz.....	75 godz.

Zaliczenie zajęć:

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego - minimum 50% pozytywnych odpowiedzi. Ocena ta może zostać podniesiona w wyniku aktywności na zajęciach.

Komunikacja interpersonalna

Nazwa zajęć po angielsku: Interpersonal communication

Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe

Obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

Poziom: I stopnia

Profil: praktyczny

Semestr: I

Forma zaliczenia: Zaliczenie na ocenę

Punkty ECTS: 2

Materiały: materiały na platformie

Język zajęć: polski

Zajęcia do wyboru: Nie

Grupa zajęć: Dodatkowe zajęcia wynikające z organizacji studiów

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (w tym e-learning):

- Wykład konwersatoryjny.....15 / 8 godz.....15 / 8 godz.
- Ćwiczenia.....15 / 8 godz.....0 / 0 godz.

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

dr Kazimierz Waluch

Opis zajęć:

Celem zajęć jest rozwijanie praktycznych umiejętności komunikacyjnych, w tym asertywnej komunikacji werbalnej i niewerbalnej. Na zajęciach student będzie miał możliwość poznać i nauczyć się rozpoznawać wskaźniki mowy ciała, w tym mimikę twarzy, gesty rąk i nóg, postawy korpusu ciała, a także znaczenie odległości w komunikacji interpersonalnej. Nauczy się konstruować i stosować rozwiązania komunikacyjne adekwatnie do wymagań sytuacji, w której się znajduje. Nauczy się również stosować narzędzia aktywnego słuchania i formułować komunikaty zgodne z własnymi intencjami. Pozna metody sprawnej komunikacji z wykorzystaniem technik coachingowych i trenerskich, które pozwalają efektywnie rozwiązywać problemy zawodowe i prywatne.

Efekty uczenia się:

Wiedza	
Zna uwarunkowania komunikacyjne wynikające z relacji międzyludzkich i techniki pozwalające na skuteczną komunikację interpersonalną z poszanowaniem zasad etycznych.	K_W05
Posiada wiedzę dotyczącą zasad i technik skutecznej komunikacji interpersonalnej, a także werbalnych i niewerbalnych form komunikowania się.	U_W10
Umiejętności	
Dostrzega możliwości zastosowania komunikacji do konstruktywnego rozwiązywania konfliktów interpersonalnych w zespołach zadaniowych.	K_U01
Posiada umiejętności konstruktywnego wyrażania własnych opinii, w tym krytyki wobec innych; potrafi stosować techniki podtrzymywania konwersacji oraz metody dostrajania swojego przekazu werbalnego do możliwości poznawczych swoich odbiorców.	K_U05
Kompetencje społeczne	
Posiada przekonanie, że asertywna postawa jest podstawą skuteczności komunikacji interpersonalnej.	K_K01
Docenia znaczenie komunikacji interpersonalnej w budowaniu i utrzymywaniu relacji międzyludzkich z zachowaniem postawy szacunku i zrozumienia dla odrębności i różnorodności postaw i opinii.	K_K06

Metody i formy kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Studium przypadku
- Metoda ćwiczeń
- Dyskusja

Metody oceniania:

- Aktywność w trakcie zajęć
- Egzamin testowy

Wykład konwersatoryjny (W)

1. Wprowadzenie do zagadnienia komunikacji interpersonalnej
2. Komunikacja werbalna
3. Komunikacja niewerbalna
4. Asertywność w komunikacji
5. Bariery i konflikty w komunikacji

Ćwiczenia (Ć)

1. Wprowadzenie do zagadnienia komunikacji interpersonalnej
2. Komunikacja werbalna
3. Komunikacja niewerbalna
4. Asertywność w komunikacji
5. Bariery i konflikty w komunikacji

Literatura podstawowa

1. J. Steward, Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej, Wyd. PWN, Warszawa 2023
2. M. Silberman, F. Hansburg, Inteligencja interpersonalna. Jak utrzymać mądre relacje z innymi, Studio Emka, 2022

Literatura uzupełniająca

1. J. Bralczyk, W. Gruszczyński, K. Kłosińska, Wiem, co mówię, czyli o dobrej komunikacji, Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz-Warszawa 2011
2. M. McKay, M. Davis, P. Fanning, Sztuka skutecznego porozumiewania się, GWP, 2021
3. M. Stączek, Prezentacja. Trema i komunikacja niewerbalna mówcy, Wydawnictwo EdisonTeam.pl, Warszawa 2011
4. A. Zimnol, Komunikacja interpersonalna, Wydawnictwo Poligraf, 2012

Obciążenie pracą studenta stacjonarnego i niestacjonarnego:

• Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego.....	15 godz.....	8 godz.
• Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.....	7 godz.....	10 godz.
• Przygotowanie się do zajęć.....	5 godz.....	9 godz.
• Realizacja kursu e-learningowego.....	13 godz.....	8 godz.
• Przygotowanie się do zaliczenia końcowego.....	10 godz.....	15 godz.
Suma obciążeń:.....	50 godz.....	50 godz.

Zaliczenie zajęć:

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest wykonanie aktywności znajdujących się w treści kursu e-learningowego, aktywność na zajęciach realizowanych w formie ćwiczeń oraz zaliczenie testu kontrolnego.

Prezentacja publiczna

Nazwa zajęć po angielsku: Public presentation

Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe

Obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

Poziom: I stopnia

Profil: praktyczny

Semestr: IV

Forma zaliczenia: Zaliczenie na ocenę

Punkty ECTS: 2

Materiały: materiały na platformie

Język zajęć: polski

Zajęcia do wyboru: Nie

Grupa zajęć: Dodatkowe zajęcia wynikające z organizacji studiów

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (w tym e-learning):

- Warsztaty.....30 / 16 godz.....0 / 0 godz.

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

dr Kazimierz Waluch

Opis zajęć:

Zajęcia pozwolą studentom na zdobycie kompetencji wykorzystywanych w wielu branżach i na wielu stanowiskach pracy. Umiejętność występowania publicznego to kompetencje uniwersalne z punktu widzenia potrzeb rynku pracy, gdyż towarzyszą one polityce, biznesowi, działaniom prawnym, ale także są przydatne w życiu codziennym, np. w sytuacji rozmowy kwalifikacyjnej. Jednak najczęściej boimy się występować publicznie, gdyż nie znamy zasad i podstawowych reguł tej formy komunikacji. Pomimo powszechności sytuacji, w których występujemy publicznie, uczelnie nie oferują zajęć poświęconych temu zagadnieniu, a niniejszy kurs ma za zadanie wypełnić tę lukę.

Efekty uczenia się:

Wiedza	
Zna sposoby praktycznego wykorzystania wiedzy w zakresie prezentacji publicznych w życiu zawodowym. Zna zasady prezentacji publicznych, w tym zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej. Metody i techniki przygotowania prezentacji oraz sposoby radzenia sobie w trudnych sytuacjach.	K_W05
Zna podstawowe zasady przygotowania i wygłaszania prezentacji publicznych i wie, jak stosować zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej.	K_W06
Umiejętności	
Potrafi zidentyfikować sytuacje, w której należy stosować zasady prezentacji publicznych, przygotować się właściwie do sytuacji i kontekstu. Umiejętnie dobiera konkretne techniki do charakteru sytuacji. Potrafi korzystać z materiałów wspomagających.	K_U05
Potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie prezentacji publicznych do skutecznego współdziałania z innymi osobami.	K_U07
Kompetencje społeczne	
Ma świadomość znaczenia i wpływu prezentacji publicznych w realizacji zadań zawodowych, wie jak korzystać z fachowych źródeł w celu znalezienia stosownych rozwiązań.	K_K02
Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę na rzecz podejmowanych działań praktycznych, z zachowaniem zasad etyki zawodowej.	K_K06

Metody i formy kształcenia:

- Metoda ćwiczeń
- Metoda symulacyjna
- Metoda sytuacyjna

Metody oceniania:

- Aktywność w trakcie zajęć
- Praca domowa

Warsztaty (Wt)

- Dostosowanie formy i treści wystąpienia do grupy docelowej

2. Cel i struktura wystąpienia publicznego
3. Techniki komunikacji niewerbalnej podczas prezentacji publicznej
4. Techniki komunikacji werbalnej podczas prezentacji publicznej
5. Rozpoczęcie i zakończenie prezentacji publicznej
6. Zarządzanie komunikacją z publicznością w trakcie prezentacji publicznej
7. Posługiwanie się sprzętem i narzędziami wspierającymi prezentację publiczną
8. Występowanie w mediach tradycyjnych i internetowych
9. Kontrolowanie tremy w wystąpieniach publicznych

Literatura podstawowa

1. A. Rzędowska, J. Rzędowski, Mówca doskonały. Wystąpienia publiczne w praktyce. Wydawnictwo Helion, Gliwice 2018
2. A. Kozdęba, Wystąpienia publiczne dla nieśmiałych, Wydawnictwo Złote Myśli, Gliwice 2022

Literatura uzupełniająca

1. L. S. Kazimierski, Sztuka wystąpień publicznych, Wydawnictwo Edgard, Warszawa 2013
2. B. Blein, Sztuka prezentacji wystąpień publicznych, Wydawnictwo RM, Warszawa 2010
3. St. Kordasiewicz, T. Ołdak (red.), Wystąpienia publiczne, kontakty z mediami, spotkania. Podręcznik dla osób reprezentujących instytucje i organizacje, Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich, Warszawa 2013

Obciążenie pracą studenta stacjonarnego i niestacjonarnego:

• Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego.....	30 godz.....	16 godz.
• Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.....	4 godz.....	8 godz.
• Przygotowanie się do zajęć.....	6 godz.....	14 godz.
• Samodzielne wykonanie zadań.....	10 godz.....	12 godz.
Suma obciążeń:.....	50 godz.....	50 godz.

Zaliczenie zajęć:

Warunkiem zaliczenia jest aktywność na zajęciach oraz przygotowanie i zamieszczenie na platformie zadań związanych z realizacją prezentacji publicznej.

Praktyka zawodowa I

Nazwa zajęć po angielsku: Professional practice

Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe

Obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

Poziom: I stopnia

Profil: praktyczny

Semestr: III

Forma zaliczenia: Zaliczenie bez oceny

Punkty ECTS: 12

Materiały: materiały na platformie

Język zajęć: polski

Zajęcia do wyboru: Tak

Grupa zajęć: Dodatkowe zajęcia wynikające z organizacji studiów

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (w tym e-learning):

- Praktyka.....320 / 320 godz.....0 / 0 godz.

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

dr Robert Stachurski

Opis zajęć:

Zasadniczym celem praktyk jest pogłębianie wiedzy przekazywanej w toku studiów, konfrontowanie jej z praktyką poprzez udział w realizowaniu różnego rodzaju zadań, nabywaniu doświadczeń związanych z poznaniem zasad funkcjonowania Systemu Bezpieczeństwa Narodowego, a w szczególności specyfiki działania różnych instytucji, służb, urzędów i jednostek organizacyjnych realizujących zadania publiczne, które będą służyć realizowaniu treści nauczania.

Efekty uczenia się:

Wiedza	
Posiada podstawową wiedzę o koncepcjach, zasadach kształtowania struktur społecznych na rzecz szeroko pojętego bezpieczeństwa, a także działania w tych strukturach	K_W02
Ma podstawową wiedzę o typowych rodzajach, zależnościach struktur i instytucji społecznych lub mundurowych.	K_W03
Potrafi scharakteryzować i opisać struktury zajmujące się bezpieczeństwem w aspektach zewnętrznych lub wewnętrznych.	K_W09
Umiejętności	
Umie stosować w praktyce wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisywania przyczynowo - skutkowego procesów i procedur bezpieczeństwa.	K_U01
Potrafi komunikować się w środowisku zawodowym z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych.	K_U03
Przejawia aktywność pracując w zespołach zadaniowych, w tym potrafi rozpoznawać, diagnozować i przedstawiać rozwiązania dla napotkanych problemów.	K_U07
Prawidłowo posługuje się wybranymi systemami normatywnymi i umie je wykorzystać w praktyce.	U_U09
Kompetencje społeczne	
Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju, a w przypadku napotkanych trudności jest skłonny do zasięgania opinii ekspertów - pracowników instytucji, w której realizuje praktykę zawodową.	K_K02
Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	K_K05
W trakcie realizacji praktyki respektuje obowiązujące zasady etyczne i prawne, wynikające z	K_K06

Metody i formy kształcenia:

- Praca ze źródłem drukowanym
- Praca ze źródłem elektronicznym
- Dyskusja
- Pogadanka
- Metoda sytuacyjna
- Metoda pokazu

Metody oceniania:

- Sprawozdanie z realizacji zadania
- Rozliczenie praktyki

Praktyka (Pr)

1. Zapoznanie się z aktami prawnymi regulującymi funkcjonowanie instytucji, urzędu lub jednostki organizacyjnej w której odbywają praktyki (ustawy, rozporządzenia, akty prawa miejscowego).
2. Zapoznanie się z zasadami funkcjonowania podmiotu.
3. Zapoznanie się z wewnętrzną strukturą organizacyjną instytucji, urzędu lub jednostki organizacyjnej (w oparciu o statuty, regulaminy, zakresy działania).
4. Zapoznanie się z celami i zadaniami oraz właściwościami i kompetencjami zawartymi w modelowych zakresach obowiązków.
5. Zapoznanie się z aktami normatywnymi stanowionymi przez dany organ-procedury ich wydawania i uchwalania.
6. Akty administracyjne - procedury ich wydawania, wzory decyzji administracyjnych, postanowień, rozkazów, poleceń, ugody administracyjnej i innych aktów organizacyjnych.
7. Wykorzystywanie innych prawnych form działania, jak np. umów cywilno-prawnych, współpracy cywilno-wojskowej, międzyresortowej itp.
8. Audyt, kontrole i ich rodzaje. Nadzór służbowy, merytoryczny, relacje starszy- młodszy, przełożony-podwładny.
9. Organy uprawnione do prowadzenia kontroli, wykonywania nadzoru i audytu.
10. Zapoznanie się z zasadami organizacji i przeprowadzania kontroli wewnętrznej i zewnętrznej instytucji, urzędu lub jednostki organizacyjnej.
11. Zapoznanie się z zasadami pracy kancelarii sposoby rejestracji korespondencji i wewnętrznego obiegu korespondencji oraz dokumentów.
12. Zapoznanie się z zasadami archiwizacji i przechowywania dokumentów urzędowych.
13. Zapoznanie się z zasadami dostępności pracowników (funkcjonariuszy oraz obywateli) do informacji publicznej i ochrony informacji niejawnych.
14. Zapoznanie się z właściwym doбором metod oceny ryzyka, a także występowania możliwych zagrożeń w środowisku pracy- służby.
15. Zapoznanie się z praktycznymi rozwiązaniami dotyczącymi prewencji kryzysowej, stosowanymi w jednostkach organizacyjnych odpowiedzialnych za reagowanie i zarządzanie kryzysowe.
16. Nabycie świadomości istnienia i umiejętności dostrzegania zagrożeń bezpieczeństwa, bezpieczeństwa pracy z uwzględnieniem specyfiki miejsca odbywanych praktyk.
17. Nabycie umiejętności uczestnictwa w pracy zespołowej.
18. Zapoznanie się z programami informatycznymi i teleinformatycznymi wspierającymi pracę instytucji, urzędu lub jednostki organizacyjnej.

Literatura podstawowa

1. Uczelniany Regulamin praktyk studenckich SWPW.
2. Regulamin Studenckich Praktyk Zawodowych realizowanych na kierunku bezpieczeństwo narodowe

Literatura uzupełniająca

1. Wzory dokumentów w tym dziennika praktyk zawodowych.

Obciążenie pracą studenta stacjonarnego i niestacjonarnego:

- Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego.....320 godz.....320 godz.
- Suma obciążeń:.....320 godz.....320 godz.

Zaliczenie zajęć:

Zaliczenie praktyki odbywa się na podstawie prawidłowo wypełnionego dziennika z realizacji praktyki obejmującej m.in. opis przebiegu praktyki, zadań realizowanych w trakcie trwania praktyki oraz rozmowy z kierunkowym koordynatorem praktyk.

Praktyka zawodowa II

Nazwa zajęć po angielsku: Professional practice

Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe

Obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

Poziom: I stopnia

Profil: praktyczny

Semestr: VI

Forma zaliczenia: Zaliczenie bez oceny

Punkty ECTS: 24

Materiały: materiały na platformie

Język zajęć: polski

Zajęcia do wyboru: Tak

Specjalność: Bezpieczeństwo informacji

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (w tym e-learning):

- Praktyka.....640 / 640 godz.....0 / 0 godz.

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

dr Robert Stachurski

Opis zajęć:

Praktyki mają przyczyniać się do rozwijania aktywności i zaradności studentów, ich profesjonalizmu, oraz kreatywności w sytuacjach nowych i trudnych, a także pozwolić na praktyczne sprawdzenie wiedzy teoretycznej nabytej podczas zajęć dydaktycznych.

Efekty uczenia się:

Wiedza	
Posiada podstawową wiedzę o koncepcjach, zasadach kształtowania struktur społecznych na rzecz szeroko pojętego bezpieczeństwa, a także działania w tych strukturach.	K_W02
Ma podstawową wiedzę o typowych rodzajach, zależnościach struktur i instytucji realizujących zadania w ramach bezpieczeństwa informacji.	K_W03
Potrafi scharakteryzować i ocenić struktury zajmujące się bezpieczeństwem informacji.	K_W09
Umiejętności	
Umie stosować w praktyce wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisywania przyczynowo - skutkowego procesów i procedur obowiązujących w bezpieczeństwie informacji.	K_U01
Potrafi komunikować się w środowisku zawodowym z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych.	K_U03
Potrafi formułować i obiektywnie uzasadniać własne opinie w oparciu o posiadane dane i wiedzę.	K_U05
Kompetencje społeczne	
Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju, a w przypadku napotkanych trudności jest skłonny do zasięgania opinii ekspertów - pracowników instytucji, w której realizuje praktykę.	K_K02
Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	K_K05
Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywanym zawodem lub określoną służbą. W trakcie realizacji praktyki respektuje obowiązujące zasady etyczne i prawne, wynikające z uregulowań zewnętrznych i wewnętrznych instytucji, w której realizuje praktykę.	K_K06

Metody i formy kształcenia:

- Praca ze źródłem drukowanym

Metody oceniania:

- Rozliczenie praktyki

- Praca ze źródłem elektronicznym
- Metoda pokazu
- Metoda symulacyjna
- Pogadanka
- Dyskusja

Praktyka (Pr)

1. Zapoznanie się z regulaminem pracy, przepisami BHP, przepisami ppoż. i tajemnicy służbowej.
2. Zapoznanie się z zasadami organizacji i funkcjonowania oraz zadaniami wykonywanymi przez wybrany podmiot.
3. Zapoznanie się ze specyfiką działań podejmowanych na określonym stanowisku, czy też główne zadania i obowiązki w określonym podmiocie.
4. Realizacja zadań przydzielonych do wykonywania zespołowo na stanowiskach merytorycznie związanych celami praktyki.
5. Zapoznanie się z przepisami i zasadami zarządzania bezpieczeństwem informacji.
6. Posługiwanie się dokumentacją dotyczącą bezpieczeństwa informacji prowadzoną w wybranym podmiocie.
7. Zapoznanie się z terminologią używaną w podmiocie w zakresie bezpieczeństwa informacji.
8. Określanie celów i zadań w zakresie bezpieczeństwa informacji w podmiocie.
9. Opracowanie wewnętrznych procedur w zakresie bezpieczeństwa informacji.
10. Szacowanie ryzyka w ochronie informacji.
11. Zapoznanie się i praca na dokumentacji w zakresie tajemnicy przedsiębiorstwa i tajemnic prawnie chronionych.
12. Zapoznanie się i praca z dokumentacją z zakresu ochrony danych osobowych.
13. Ocena skuteczność stosowanych zabezpieczeń.
14. Monitorowanie przestrzegania zasad bezpieczeństwa informacji.
15. Przeprowadzenie analizy skutków utraty informacji.
16. Praca w grupie i przyjmowanie w niej różnych ról warunkach stresogennych.
17. Udział w identyfikowaniu zagrożeń w zakresie bezpieczeństwa informacji.
18. Udział w identyfikowaniu zagrożeń w zakresie ochrony danych osobowych.

Literatura podstawowa

1. Ustawa z dnia 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji.
2. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych.
3. Ustawa z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych.
4. Ustawa z dnia 5 lipca 2018 r. o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa.

Literatura uzupełniająca

1. Uczelniany Regulamin praktyk studenckich SWPW.
2. Regulamin Studenckich Praktyk Zawodowych realizowanych na kierunku bezpieczeństwo narodowe.
3. Wzory dokumentów w tym dziennika praktyk zawodowych.
4. Wzory dokumentów w tym dziennika praktyk zawodowych.

Obciążenie pracą studenta stacjonarnego i niestacjonarnego:

- Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego.....640 godz.....640 godz.
- Suma obciążeń:.....640 godz.....640 godz.

Zaliczenie zajęć:

Zaliczenie praktyki odbywa się na podstawie prawidłowo wypełnionego dziennika z realizacji praktyki obejmującej m.in. opis przebiegu praktyki, zadań realizowanych w trakcie trwania praktyki oraz rozmowy z kierunkowym koordynatorem praktyk.

Praktyka zawodowa II

Nazwa zajęć po angielsku: Professional practice

Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe

Obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

Poziom: I stopnia

Profil: praktyczny

Semestr: VI

Forma zaliczenia: Zaliczenie bez oceny

Punkty ECTS: 24

Materiały: materiały na platformie

Język zajęć: polski

Zajęcia do wyboru: Tak

Specjalność: Bezpieczeństwo publiczne

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (w tym e-learning):

- Praktyka.....640 / 640 godz.....0 / 0 godz.

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

dr Robert Stachurski

Opis zajęć:

Praktyki mają przyczyniać się do rozwijania aktywności i zaradności studentów, ich profesjonalizmu, oraz kreatywności w sytuacjach nowych i trudnych, a także pozwolić na praktyczne sprawdzenie wiedzy teoretycznej nabytej podczas zajęć dydaktycznych.

Efekty uczenia się:

Wiedza	
Posiada podstawową wiedzę o koncepcjach, zasadach kształtowania struktur podmiotów realizujących zadania w ramach bezpieczeństwa publicznego.	K_W02
Podstawowe zależności w zakresie współdziałania służb w ramach bezpieczeństwa publicznego.	K_W03
Potrafi scharakteryzować i opisać struktury zajmujące się bezpieczeństwem publicznym w aspektach współpracy na szczeblu centralnym i lokalnym.	K_W09
Umiejętności	
Umie stosować w praktyce wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisywania przyczynowo - skutkowego procesów i procedur bezpieczeństwa publicznego.	K_U01
Potrafi komunikować się w środowisku zawodowym z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych.	K_U03
Potrafi formułować i obiektywnie uzasadniać własne opinie w oparciu o posiadane dane i wiedzę.	K_U05
Przejawia aktywność pracując w zespołach zadaniowych, w tym potrafi rozpoznawać, diagnozować i przedstawiać rozwiązania dla napotkanych problemów przy likwidacji zagrożeń mających wpływ na bezpieczeństwo publiczne.	K_U07
Prawidłowo posługuje się wybranymi systemami normatywnymi z zakresu bezpieczeństwa publicznego i umie je wykorzystać w praktyce.	U_U09
Kompetencje społeczne	
Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju, a w przypadku napotkanych trudności jest skłonny do zasięgania opinii ekspertów - pracowników instytucji, w której realizuje praktykę.	K_K02
Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	K_K05

Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywanym zawodem lub określoną służbą. W trakcie realizacji praktyki respektuje obowiązujące zasady etyczne i prawne, wynikające z uregulowań zewnętrznych i wewnętrznych instytucji, w której realizuje praktykę.	K_K06
--	-------

Metody i formy kształcenia:

- Praca ze źródłem drukowanym
- Praca ze źródłem elektronicznym
- Metoda pokazu
- Metoda sytuacyjna
- Pogadanka
- Dyskusja

Metody oceniania:

- Rozliczenie praktyki

Praktyka (Pr)

1. Zapoznanie się z regulaminem pracy, przepisami BHP, przepisami ppoż. i tajemnicy służbowej.
2. Zapoznanie się ze specyfiką działań podejmowanych na określonym stanowisku.
3. Uczestnictwo w realizacji zadań przydzielonych do wykonywania zespołowo na stanowiskach merytorycznie związanych celami praktyki.
4. Doskonalenie umiejętności w zakresie organizacji pracy.
5. Posługiwanie się dokumentacją prowadzoną w wybranym podmiocie w zakresie działań związanych z bezpieczeństwem publicznym.
6. Zapoznanie się zakresem czynności oraz procesami generującymi zagrożenia w podmiocie realizującym zadania na rzecz bezpieczeństwa publicznego/zarządzania kryzysowego.
7. Planowanie kolejności zleconych zadań w zakresie działań związanych z organizacją bezpieczeństwa w obiektach użyteczności publicznej.
8. Opracowanie procedur wewnętrznych i systemu organizacji obowiązujących w podmiocie w zakresie realizacji zadań bezpieczeństwa publicznego i zadań związanych z antykorupcją.
9. Prowadzenie analizy zagrożeń mających wpływ na bezpieczeństwo publiczne/ zarządzanie kryzysowe.
10. Obsługa systemów informatycznych i łączności wspomagających kierowanie w sytuacjach związanych z likwidacją zagrożeń mających wpływ na bezpieczeństwo publiczne /zarządzanie kryzysowe.
11. Przeprowadzenie oceny sytuacji, analizy zadania i postawienie zadań do wykonania w zakresie likwidacji zagrożeń w bezpieczeństwie publicznym.
12. Przeprowadzenie analizy zadań realizowanych w komórkach organizacyjnych, zajmujących się bezpieczeństwem/przeciwdziałaniem korupcji.
13. Praca w grupie i przyjmowanie w niej różnych ról, nabywanie umiejętności pracy w warunkach stresogennych w czasie zarządzania kryzysowego przy likwidacji zagrożeń mających wpływ na bezpieczeństwo publiczne.
14. Uczestnictwo w identyfikowaniu potrzeb i zadań w podmiocie zajmującym się bezpieczeństwem publicznym.

Literatura podstawowa

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 roku.
2. Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym.
3. Ustawa z dnia 10 czerwca 2016 r. o działaniach antyterrorystycznych.
4. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji.
5. Ustawa z dnia 12 października 1990 r. o Straży Granicznej.
6. Wewnętrzne procedury podmiotu realizującego praktykę.

Literatura uzupełniająca

1. Uczelniany Regulamin Studenckich Praktyk Zawodowych obowiązujący w SWPW.
2. Regulamin Studenckich Praktyk Zawodowych na kierunku bezpieczeństwo narodowe.
3. Wzory dokumentów w tym dziennika praktyk zawodowych.

Obciążenie pracą studenta stacjonarnego i niestacjonarnego:

- Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego.....640 godz.....640 godz.
- Suma obciążeń:.....640 godz.....640 godz.

Zaliczenie zajęć:

Zaliczenie praktyki odbywa się na podstawie prawidłowo wypełnionego dziennika z realizacji praktyki obejmującej m.in. opis przebiegu praktyki, zadań realizowanych w trakcie trwania praktyki oraz rozmowy z kierunkowym koordynatorem praktyk.

Praktyka zawodowa II

Nazwa zajęć po angielsku: Professional practice

Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe

Obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

Poziom: I stopnia

Profil: praktyczny

Semestr: VI

Forma zaliczenia: Zaliczenie bez oceny

Punkty ECTS: 24

Materiały: materiały na platformie

Język zajęć: polski

Zajęcia do wyboru: Tak

Specjalność: Obrona narodowa

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (w tym e-learning):

- Praktyka.....640 / 640 godz.....0 / 0 godz.

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

dr Robert Stachurski

Opis zajęć:

Praktyki mają przyczyniać się do rozwijania aktywności i zaradności studentów, ich profesjonalizmu, oraz kreatywności w sytuacjach nowych i trudnych, a także pozwolić na praktyczne sprawdzenie wiedzy teoretycznej nabytej podczas zajęć dydaktycznych.

Efekty uczenia się:

Wiedza	
Posiada podstawową wiedzę o koncepcjach, zasadach kształtowania struktur na rzecz obrony narodowej i zarządzania kryzysowego, a także funkcjonowania przedmiotowych struktur.	K_W02
Ma podstawową wiedzę o typowych rodzajach, zależnościach struktur podmiotów realizujących zadania na rzecz obrony narodowej/zarządzania kryzysowego.	K_W03
Potrafi scharakteryzować i opisać struktury podmiotów zajmujących się bezpieczeństwem w aspektach zewnętrznych lub wewnętrznych.	K_W09
Umiejętności	
Umie stosować w praktyce wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisywania przyczynowo - skutkowego procesów i procedur z zakresu obrony narodowej/zarządzania kryzysowego.	K_U01
Potrafi komunikować się w środowisku zawodowym z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych.	K_U03
Przejawia aktywność pracując w zespołach zadaniowych, w tym potrafi rozpoznawać, diagnozować i przedstawiać rozwiązania w czasie realizacji zadań związanych z obroną narodową / zarządzaniem kryzysowym.	K_U07
Prawidłowo posługuje się wybranymi systemami normatywnymi i umie je wykorzystać w praktyce.	U_U09
Kompetencje społeczne	
Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju, a w przypadku napotkanych trudności jest skłonny do zasięgania opinii ekspertów - pracowników instytucji, w której realizuje praktykę.	K_K02
Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywanym zawodem lub określoną służbą. W trakcie realizacji praktyki respektuje obowiązujące zasady etyczne i prawne, wynikające z uregulowań zewnętrznych i wewnętrznych instytucji, w której realizuje	K_K06

Metody i formy kształcenia:

- Praca ze źródłem drukowanym
- Praca ze źródłem elektronicznym
- Metoda pokazu
- Metoda sytuacyjna
- Pogadanka
- Dyskusja

Metody oceniania:

- Rozliczenie praktyki

Praktyka (Pr)

1. Zapoznanie się z regulaminem pracy, przepisami BHP, przepisami ppoż. i tajemnicy służbowej.
2. Zapoznanie się z zasadami organizacji i funkcjonowania oraz zadaniami wykonywanymi przez podmiot w zakresie obrony narodowej/zarządzania kryzysowego.
3. Zapoznanie się ze specyfiką działań podejmowanych na określonym stanowisku.
4. Uczestnictwo w realizacji zadań przydzielonych do wykonywania zespołowo na stanowiskach merytorycznie związanych celami praktyki.
5. Nabycie podstawowych umiejętności w zakresie organizacji pracy.
6. Posługiwanie się dokumentacją prowadzoną w wybranym podmiocie w zakresie działań militarnych/pozamilitarnych.
7. Zapoznanie się zakresem czynności oraz procesami generującymi zagrożenia w podmiocie realizującym zadania na rzecz obrony narodowej/zarządzania kryzysowego.
8. Planowanie kolejności zleconych zadań w zakresie działań militarnych/pozamilitarnych.
9. Planowanie działania systemu operacyjnego obowiązującego w wybranym podmiocie.
10. Opracowanie wewnętrznych procedur dla podmiotu realizującego praktykę zawodową w zakresie realizacji zadań obrony narodowej/zarządzania kryzysowego.
11. Prowadzenie analizy zagrożeń w zakresie zarządzania kryzysowego.
12. Obsługiwanie systemów informatycznych i łączności wspomagających kierowanie w sytuacjach związanych z likwidacją zagrożeń powstałych w wyniku sytuacji kryzysowych lub kryzysu.
13. Przeprowadzenie oceny sytuacji, analizy zadania i postawienie zadań do wykonania w zakresie zarządzania kryzysowego.
14. Praca w grupie i przyjmowanie w niej różnych ról, nabywanie umiejętności pracy w warunkach stresogennych w czasie zarządzania kryzysowego.
15. Uczestnictwo w identyfikowaniu potrzeb i zadań w podmiocie.

Literatura podstawowa

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 roku.
2. Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym.
3. Wewnętrzne procedury działania podmiotu realizującego praktykę.

Literatura uzupełniająca

1. Uczelniany Regulamin Studenckich Praktyk Zawodowych obowiązujący w SWPW.
2. Regulamin Studenckich Praktyk Zawodowych na kierunku bezpieczeństwo narodowe.
3. Wzory dokumentów w tym dziennika praktyk zawodowych.

Obciążenie pracą studenta stacjonarnego i niestacjonarnego:

- Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego.....640 godz.....640 godz.
- Suma obciążeń:.....640 godz.....640 godz.

Zaliczenie zajęć:

Zaliczenie praktyki odbywa się na podstawie prawidłowo wypełnionego dziennika z realizacji praktyki obejmującej m.in. opis przebiegu praktyki, zadań realizowanych w trakcie trwania praktyki oraz rozmowy z kierunkowym koordynatorem praktyk.

Pierwsza pomoc

Nazwa zajęć po angielsku: First aid

Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe

Poziom: I stopnia

Semestr: I

Punkty ECTS: 2

Język zajęć: polski

Grupa zajęć: Dodatkowe zajęcia wynikające z organizacji studiów

Obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

Profil: praktyczny

Forma zaliczenia: Zaliczenie na ocenę

Materiały: materiały na platformie

Zajęcia do wyboru: Nie

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (w tym e-learning):

- Wykład konwersatoryjny.....15 / 8 godz.....0 / 0 godz.
- Ćwiczenia.....15 / 8 godz.....0 / 0 godz.

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

dr Daria Domosławska

Opis zajęć:

Zajęcia pozwalają na zapoznanie studentów z przyczynami i rodzajami nagłych wypadków oraz dają możliwość zdobycia umiejętności niezbędnych podczas udzielania pierwszej pomocy. W czasie zajęć teoretycznych i praktycznych przedstawiona zostanie pierwsza pomoc w sytuacjach m.in. zatrzymania krążenia (BLS/AED), zakrzuszenia, omdlenia, krwotoków, oparzeń, urazów kostno-stawowych, ataku serca, udaru, drgawek i innych zdarzeń będących zagrożeniem dla życia lub zdrowia drugiego człowieka.

Efekty uczenia się:

Wiedza	
rozpoznaje właściwie stany zagrożenia życia i zdrowia	K_W09
Umiejętności	
wykonuje właściwie czynności z zakresu pierwszej pomocy w różnych stanach zagrożenia życia i zdrowia	K_U01
Kompetencje społeczne	
zachowuje zasady bezpieczeństwa swojego, poszkodowanych i świadków zdarzenia podczas udzielania pierwszej pomocy	K_K03

Metody i formy kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Wykład problemowy
- Metoda sytuacyjna
- Metoda symulacyjna
- Metoda pokazu
- Metoda ćwiczeń
- Dyskusja

Metody oceniania:

- Zaliczenie testowe
- Karta wykonania zadania
- Aktywność w trakcie zajęć

Wykład konwersatoryjny (W)

- Organizacja pomocy na miejscu wypadku. Zasady zachowania się na miejscu wypadku - prawny obowiązek i jego konsekwencje. Ocena sytuacji. Bezpieczeństwo własne i poszkodowanego z uwzględnieniem zagrożeń m.in. pandemii SARS CoV-2 i innych. Zadania i czynności osób udzielających pierwszej pomocy. Łańcuch ratunkowy. Wzywanie pomocy. Centrum Powiadamiania Ratunkowego i inne ogniwa systemu ratownictwa.
- Zadania i czynności ratownika w zaburzeniach oddychania i zatrzymaniu krążenia Podstawowe zasady wykonywania resuscytacji krążeniowo-oddechowej BLS/AED. Specyfika wykonywania resuscytacji krążeniowo-oddechowej w zależności od wieku poszkodowanego. Postępowanie w zakrzuszeniu.
- Przyczyny, objawy i zakres pierwszej pomocy w omdleniu. Utrata przytomności - rozpoznanie i postępowanie ratownicze w zależności od wystąpienia dodatkowych urazów (zastosowanie pozycji bocznej ustalonej i zmodyfikowanej). Pierwsza pomoc w przypadku drgawek.

4. Atak serca, udar, cukrzyca - przyczyny, objawy i pierwsza pomoc.
5. Postępowanie doraźne w przypadku ran i stłuczeń. Ciało obce w ranie - pierwsza pomoc. Zasady postępowania z ranami kończyn, twarzy, szyi i tułowia. Zasady postępowania z poszkodowanymi w zależności od umiejscowienia urazu.
6. Krwotoki - rodzaje, przyczyny i pierwsza pomoc. Amputacja urazowa. Wstrząs - przyczyny, objawy, pierwsza pomoc.
7. Złamania kości i urazy stawów. Rodzaje złamań i ich charakterystyka. Złamania kości kończyn, obojczyka, żeber i miednicy - objawy i zakres pierwszej pomocy. Skręcenia, zwinięcia - objawy i pierwsza pomoc. Unieruchomienie ułożeniowe.
8. Urazy głowy, klatki piersiowej i kręgosłupa - przyczyny, objawy i zakres pierwszej pomocy.
9. Oparzenia, udar cieplny - przyczyny, objawy i pierwsza pomoc.
10. Odmrożenia i wychłodzenie organizmu - przyczyny, objawy, pierwsza pomoc.
11. Zatrucia - przyczyny, rodzaje zatruc, pierwsza pomoc.
12. Ukąszenia, pogryzienia i użądlenia - objawy, pierwsza pomoc. '
13. Wypadek komunikacyjny. Wypadek masowy .

Ćwiczenia (Ć)

1. Dlaczego boimy się udzielać pierwszej pomocy? - prawny obowiązek i jego konsekwencje. Jak i kiedy wzywać pomoc?
2. Apteczka - rodzaje i jej wyposażenie - co powinno znaleźć się na wyposażeniu apteczki? Karta I.C.E i Krew Karta - dokumenty ratujące życie.
3. Organizacja pomocy na miejscu wypadku - jak być bezpiecznym podczas udzielania pierwszej pomocy?
4. Wzywanie pomocy. Resuscytacji krążeniowo-oddechowej BLS/AED - niemowlę, dziecko, dorosły. Postępowanie w zakrzepieniu - pozoracje i ćwiczenia.
5. Utrata przytomności, omdlenie, drgawki - pozoracje i ćwiczenia. Pozycja bezpieczna.
6. Atak serca, udar, cukrzyca - pozoracje i ćwiczenia.
7. Krwotoki, amputacja urazowa, rany, ciało obce w ranie, ciało obce w oku wstrząs - pozoracje i ćwiczenia.
8. Współpraca świadka wypadku z różnymi ogniwami systemu ratownictwa (WOPR, TOPR, GOPR itp.)
9. Złamania kości i urazy stawów - pozoracje i ćwiczenia.
10. Urazy głowy, klatki piersiowej i kręgosłupa - pozoracje i ćwiczenia.
11. Scenariusze zdarzeń - sposoby postępowania w różnych zdarzeniach stanowiących zagrożenie życia i zdrowia dla drugiego człowieka.
12. Oparzenia, udar cieplny, odmrożenia i wychłodzenie organizmu - pozoracje i ćwiczenia.
13. Wypadek komunikacyjny. Wypadek masowy . Ewakuacja - pozoracje i ćwiczenia.

Literatura podstawowa

1. Wytyczne resuscytacji, Polska Rada Resuscytacji 2021.
2. Goniewicz M., Pierwsza pomoc - podręcznik dla studentów, PZWL, Warszawa 2014.
3. Buchfelder A., Buchfelder M., Podręcznik pierwszej pomocy, PZWL, Warszawa 2014.

Literatura uzupełniająca

1. Kwalifikowana Pierwsza Pomoc, red.: Kołodziej G., Kopta A., Mierzejewski J., PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2016.

Źródła dodatkowe

1. <https://www.prc.krakow.pl/>

Obciążenie pracą studenta stacjonarnego i niestacjonarnego:

• Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego.....	30 godz.....	16 godz.
• Przygotowanie się do zajęć.....	3 godz.....	5 godz.
• Samodzielne wykonanie zadań.....	5 godz.....	6 godz.
• Przygotowanie się do zaliczenia końcowego.....	9 godz.....	15 godz.
• Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.....	3 godz.....	8 godz.
Suma obciążeń:.....	50 godz.....	50 godz.

Zaliczenie zajęć:

Student aby uzyskać zaliczenie z przedmiotu pierwsza pomoc powinien wykonać podczas ćwiczeń poprawnie następujące czynności:

- 1) wzywanie służb ratunkowych,
- 2) resuscytację krążeniowo-oddechową (BLS/AED),
- 3) przedstawić prawidłowe postępowanie w przypadku zakrztuszenia,
- 4) ułożyć poszkodowanego w pozycji bezpiecznej,
- 5) przedstawić właściwe postępowanie w przypadku krwotoku

Dodatkowo student musi uzyskać powyżej 60 % punktów z końcowego testu zaliczeniowego.

Baltic Region

Nazwa zajęć po angielsku: Baltic Region

Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe

Obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

Poziom: I stopnia

Profil: praktyczny

Semestr: V

Forma zaliczenia: Zaliczenie na ocenę

Punkty ECTS: 3

Materiały: materiały na platformie

Język zajęć: angielski

Zajęcia do wyboru: Tak

Grupa zajęć: Dodatkowe zajęcia wynikające z organizacji studiów

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (w tym e-learning):

- Wykład konwersatoryjny.....15 / 8 godz.....0 / 0 godz.
- Ćwiczenia.....15 / 8 godz.....0 / 0 godz.

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

dr Radosław Knap

Opis zajęć:

Kurs dotyczy regionu Morza Bałtyckiego i jego społeczeństw. Koncentruje się na sześciu kategoriach: historia, kultura, język, demokracja, wielokulturowość, warunki społeczne. Kursy dotyczą głównie warunków panujących w regionie po zmianie systemów w latach 1989-91, a także ciekawostek o naszych sąsiadach.

Efekty uczenia się:

Wiedza	
Posiada elementarną wiedzę na temat struktur społecznych i instytucji życia społeczno-gospodarczego oraz relacjach między nimi w krajach regionu Morza Bałtyckiego	U_W10
Umiejętności	
Jest w stanie pozyskać i przetworzyć wiedzę ze źródeł angielskojęzycznych	K_U02
Potrafi się swobodnie wypowiedzieć w języku angielskim na temat regionu Morza Bałtyckiego	K_U06
Kompetencje społeczne	
Zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego poszerzania swojej wiedzy dotyczącej regionu Morza Bałtyckiego	U_K08

Metody i formy kształcenia:

- Praca ze źródłem elektronicznym
- Praca ze źródłem drukowanym
- Wykład problemowy
- Metoda ćwiczeń

Metody oceniania:

- Zaliczenie ustne
- Aktywność w trakcie zajęć

Wykład konwersatoryjny (W)

- Area and countries of the Baltic Sea Region
- Nations and national minorities
- Regional History
- Economy of the Region's countries
- Development of democracy in the Region
- Peace and security in the Region
- Environmental protection in the Region

Ćwiczenia (Ć)

- Area and countries of the Baltic Sea Region
- Nations and national minorities

3. Regional History
4. Economy of the Region's countries
5. Development of democracy in the Region
6. Peace and security in the Region
7. Environmental protection in the Region

Literatura podstawowa

1. W. Maciejewski (red.), The Baltic Sea Region, Cultures, Politics, Societies, The Baltic University Press, Uppsala 2002

Literatura uzupełniająca

1. W. Froese, Historia państw i narodów Morza Bałtyckiego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007
2. A. Palmer, Północne sąsiedztwo, Książka i Wiedza, Warszawa 2008

Obciążenie pracą studenta stacjonarnego i niestacjonarnego:

• Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego.....	30 godz.....	16 godz.
• Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.....	10 godz.....	20 godz.
• Samodzielne wykonanie zadań.....	20 godz.....	19 godz.
• Przygotowanie się do zaliczenia końcowego.....	15 godz.....	20 godz.
Suma obciążeń:.....	75 godz.....	75 godz.

Zaliczenie zajęć:

W celu zaliczenia przedmiotu studenci w grupach przygotowują prezentację dotyczącą wybranej tematyki z zakresu przedmiotu i przedstawiają ją w języku obcym. Aktywność w trakcie ćwiczeń może wpłynąć na podwyższenie oceny z przedmiotu.

Sustainable Development

Nazwa zajęć po angielsku: Sustainable Development

Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe

Obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

Poziom: I stopnia

Profil: praktyczny

Semestr: V

Forma zaliczenia: Zaliczenie na ocenę

Punkty ECTS: 3

Materiały: materiały na platformie

Język zajęć: angielski

Zajęcia do wyboru: Tak

Grupa zajęć: Dodatkowe zajęcia wynikające z organizacji studiów

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (w tym e-learning):

- Wykład konwersatoryjny.....15 / 8 godz.....0 / 0 godz.
- Ćwiczenia.....15 / 8 godz.....0 / 0 godz.

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

dr Radosław Knap

Opis zajęć:

Kurs dotyczy zrównoważonego wykorzystania i zarządzania zasobami naturalnymi oraz długoterminowej ochrony środowiska. Ważnymi zagadnieniami w kursie są energia i jej wykorzystanie, przepływy materiałowe, ekonomia i etyka, przemysł, rolnictwo, transport i rozwój społeczności.

Efekty uczenia się:

Wiedza	
Rozumie pojęcie rozwoju zrównoważonego oraz posiada na jego temat podstawową wiedzę	U_W10
Umiejętności	
Jest w stanie wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną w celu określenia problemów i barier zrównoważonego rozwoju	K_U02
Potrafi się wypowiedzieć w języku angielskim w obszarze zrównoważonego rozwoju	K_U06
Kompetencje społeczne	
Zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego poszerzania swojej wiedzy dotyczącej rozwoju zrównoważonego	U_K08

Metody i formy kształcenia:

- Wykład problemowy
- Praca ze źródłem drukowanym
- Praca ze źródłem elektronicznym
- Studium przypadku
- Metoda ćwiczeń

Metody oceniania:

- Aktywność w trakcie zajęć
- Zaliczenie ustne

Wykład konwersatoryjny (W)

- Sustainability - a historical outline
- Energy sources
- Sustainable management of matter
- Sustainable agriculture
- Clean technologies, waste management
- Market, prices and budget of a sustainable society
- Basics of sustainable development

Ćwiczenia (Ć)

- Sustainability

2. Energy sources
3. Sustainable management of matter
4. Sustainable agriculture
5. Clean technologies, waste management
6. Market, prices and budget of a sustainable society
7. Basics of sustainable development

Literatura podstawowa

1. Sverker Sörlin, The Road towards Sustainability - A historical perspective, Baltic University Press, Uppsala
2. Jürgen Salay, Energy - From fossil fuels to sustainable energy resources, Baltic University Press, Uppsala
3. Sten Karlsson, Man and Materials Flows, Towards sustainable materials management, Baltic University Press, Uppsala
4. Sten Ebbersten and Bengt Bodin, Food and Fibres, Sustainable agriculture and forestry, Baltic University Press, Uppsala
5. Joseph Strahl, Sustainable Industrial Production, Waste minimization, cleaner technology and industrial ecology, Baltic University Press, Uppsala
6. Tomasz Zylicz, Ecological Economics, Markets, prices and budgets in a sustainable society, Baltic University Press, Uppsala
7. Lars Rydén, The Foundations of Sustainable Development, Ethics, law, culture and the physical boundaries, Baltic University Press, Uppsala

Literatura uzupełniająca

1. Borusiak B., Pająk K., Paradygmat zrównoważonego rozwoju lokalnego i regionalnego we współczesnej gospodarce, CeDeWu, Warszawa 2020

Obciążenie pracą studenta stacjonarnego i niestacjonarnego:

• Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego.....	30 godz.....	16 godz.
• Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.....	10 godz.....	20 godz.
• Samodzielne wykonanie zadań.....	20 godz.....	19 godz.
• Przygotowanie się do zaliczenia końcowego.....	15 godz.....	20 godz.
Suma obciążeń:.....	75 godz.....	75 godz.

Zaliczenie zajęć:

Studenci w grupach przygotowują prezentację na temat wybranego zagadnienia objętego przedmiotem i przedstawiają ją na zajęciach w języku angielskim

Projekt praktyczny I

Nazwa zajęć po angielsku: Practical project

Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe

Obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

Poziom: I stopnia

Profil: praktyczny

Semestr: V

Forma zaliczenia: Zaliczenie na ocenę

Punkty ECTS: 4

Materiały: materiały na platformie

Język zajęć: polski

Zajęcia do wyboru: Tak

Grupa zajęć: Dodatkowe zajęcia wynikające z organizacji studiów

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (w tym e-learning):

- Projekt.....15 / 8 godz.....0 / 0 godz.
- Projekt.....15 / 8 godz.....0 / 0 godz.

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

mgr Dariusz Mikołajczyk, prof. SWPW dr hab. Sławomir Zalewski

Opis zajęć:

Celem zajęć jest przygotowanie pracy projektowej, umożliwiającej syntetyczne wykorzystanie nabytej wiedzy, umiejętności i kompetencji podczas całego procesu kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe, w szczególności w ramach specjalności bezpieczeństwo informacji. W ramach projektu studenci opracowują System Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji (SZBI) (w postaci określonych polityk i procedur), który z jednej strony będzie uwzględniał specyficzne wymagania bezpieczeństwa przewidziane przepisami prawa, np. w zakresie ochrony informacji niejawnych, danych osobowych czy tajemnicy przedsiębiorstwa, a z drugiej, wykorzysta wymagania norm Międzynarodowej Organizacji Standaryzacyjnej (ISO) dotyczących sprawnego i efektywnego zarządzania ochroną informacji w organizacji. Projekt będzie prowadzony w oparciu o wymagania najnowszej wersji normy z tego zakresu: ISO/IEC 27001:2022. Wykorzystane zostaną także wytyczne innych norm w tym zakresie, np. dotyczące zarządzania ryzykiem czy tworzenia planów ciągłości działania w przypadku utraty informacji jako kluczowych aktywów organizacji.

Efekty uczenia się:

Wiedza	
Zna i rozumie istotę oraz uwarunkowania bezpieczeństwa informacyjnego. Zna struktury systemu bezpieczeństwa informacji, uwarunkowania prawne i funkcjonalne oraz zależności, w szczególności pomiędzy podstawowymi elementami systemu bezpieczeństwa informacji, a systemami społecznymi i gospodarczymi.	K_W02
Zna zasady, rodzaje i fazy przygotowania Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji. Posiada wiedzę o ich współzależności z różnymi przepisami prawnymi i regulacjami wewnętrznymi w określonej organizacji.	K_W03
Umiejętności	
Potrafi dobrać zakres dokumentacji Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji dla określonej organizacji.	K_U01
Potrafi gromadzić i dokonywać selekcji informacji (danych) na temat zagrożeń i ich skutków dla bezpieczeństwa informacyjnego.	K_U02
Potrafi planować i organizować pracę własną oraz współpracować w grupie, w celu realizacji zadań i rozwiązywania problemów związanych z zakresem pracy projektowej.	K_U07
Kompetencje społeczne	
Jest gotowy do praktycznego wykorzystania swej wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i poznawczych, związanych z zakresem pracy projektowej, a także do korzystania z opinii ekspertów w razie niemożności samodzielnego rozwiązania problemu.	K_K02
Jest gotów to inicjowania działań w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa w zakresie tematu	K_K04

Metody i formy kształcenia:

- Dyskusja
- Praca ze źródłem elektronicznym
- Metoda projektu
- Praca ze źródłem drukowanym

Metody oceniania:

- Rozliczenie projektu
- Zaliczenie ustne

Projekt (P)

1. Wprowadzenie do tematyki projektu - określenie wymagań.
2. System Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji (SZBI) w organizacji - co to oznacza w realizowanym projekcie.
3. Wybór organizacji dla której realizowany będzie projekt i dobór wymagań regulacyjnych i organizacyjnych.
4. Struktura dokumentacji wchodzącej w skład SZBI
5. Dobór metodyki analizy ryzyka i planu postępowania z ryzykiem.
6. Deklaracja stosowania - czyli co i jak chronimy w ramach SZBI. Dobór zabezpieczeń.

Projekt (P)

1. Wprowadzenie do tematyki projektu - określenie wymagań.
2. System Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji (SZBI) w organizacji - co to oznacza w realizowanym projekcie.
3. Wybór organizacji dla której realizowany będzie projekt i dobór wymagań regulacyjnych i organizacyjnych.
4. Struktura dokumentacji wchodzącej w skład SZBI
5. Dobór metodyki analizy ryzyka i planu postępowania z ryzykiem.
6. Deklaracja stosowania - czyli co i jak chronimy w ramach SZBI. Dobór zabezpieczeń.

Literatura podstawowa

1. Gałąj - Emiliańczyk K., Wdrożenie systemu zarządzania bezpieczeństwem informacji zgodnie z normą ISO/IEC 27001:2019, ODDK 2021

Literatura uzupełniająca

1. Regulacje prawne z zakresu ochrony informacji.
2. Normy ISO/IEC: 27001, 27002, 27005, 22301.

Obciążenie pracą studenta stacjonarnego i niestacjonarnego:

- | | | |
|---|---------------|-----------|
| • Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego..... | 30 godz..... | 16 godz. |
| • Zapoznanie się z literaturą przedmiotu..... | 10 godz..... | 10 godz. |
| • Przygotowanie projektu..... | 40 godz..... | 45 godz. |
| • Przygotowanie się do zajęć..... | 10 godz..... | 15 godz. |
| • Przygotowanie się do zaliczenia końcowego..... | 10 godz..... | 14 godz. |
| Suma obciążeń:..... | 100 godz..... | 100 godz. |

Zaliczenie zajęć:

Warunkiem zaliczenia zajęć jest przygotowanie (w zespołach 2-3 osobowych) pierwszej części pracy projektowej - Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji - zgodnie z wymaganiami obowiązującymi dla prac projektowych realizowanych w Kolegium Studiów Zarządzania i Bezpieczeństwa. Na ostatnich zajęciach studenci dokonują ustnej prezentacji tej części pracy.

Projekt praktyczny I

Nazwa zajęć po angielsku: Practical project

Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe

Obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

Poziom: I stopnia

Profil: praktyczny

Semestr: V

Forma zaliczenia: Zaliczenie na ocenę

Punkty ECTS: 4

Materiały: materiały na platformie

Język zajęć: polski

Zajęcia do wyboru: Tak

Grupa zajęć: Dodatkowe zajęcia wynikające z organizacji studiów

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (w tym e-learning):

- Projekt..... 30 / 16 godz.....0 / 0 godz.

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

dr Wojciech Wasilewski

Opis zajęć:

Celem zajęć jest przygotowanie pracy projektowej, umożliwiającej syntetyczne wykorzystanie nabytej wiedzy, umiejętności i kompetencji podczas całego procesu kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe, w szczególności w ramach specjalności bezpieczeństwo publiczne. W ramach projektu studenci opracowują koncepcję (plan) ochrony ludności przez zagrożeniami dla wybranego miasta. Projekt ma być odpowiedzią na bieżące potrzeby systemu bezpieczeństwa państwa i uwzględniać zmieniające się środowisko bezpieczeństwa. Służyć ma wypracowaniu optymalnego modelu ewakuacji ludności w różnych rodzajach zagrożeń.

Efekty uczenia się:

Wiedza	
Zna i rozumie istotę oraz uwarunkowania bezpieczeństwa lokalnego. Zna struktury systemu bezpieczeństwa lokalnego, uwarunkowania prawne i funkcjonalne oraz zależności, w szczególności pomiędzy podstawowymi elementami systemu bezpieczeństwa lokalnego, a systemami społecznymi i gospodarczymi.	K_W02
Posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa lokalnego, systemów społecznych i systemów bezpieczeństwa, a także bezpieczeństwa zewnętrznego i wewnętrznego.	K_W03
Umiejętności	
Potrafi planować i organizować pracę własną oraz współpracować w grupie, w celu realizacji zadań i rozwiązywania problemów związanych z zakresem pracy projektowej.	K_U07
Potrafi gromadzić i dokonywać selekcji informacji (danych) na temat zagrożeń i ich skutków dla bezpieczeństwa lokalnego.	K_U02
Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do tworzenia conceptualnego modelu planu ewakuacji miasta, uwzględniającego identyfikację zagrożeń i wynikających z nich wyzwań i ryzyk oraz potrzeb społecznych, uwzględniających misję państwa w zakresie bezpieczeństwa	K_U01
Kompetencje społeczne	
Jest gotowy do praktycznego wykorzystania swej wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i poznawczych, związanych z zakresem pracy projektowej, a także do korzystania z opinii ekspertów w razie niemożności samodzielnego rozwiązania problemu.	K_K02
Jest gotów do inicjowania działań w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa w zakresie tematu projektu.	K_K04

Metody i formy kształcenia:

- Metoda projektu

Metody oceniania:

- Rozliczenie projektu

- Dyskusja
- Praca ze źródłem elektronicznym
- Praca ze źródłem drukowanym
- Zaliczenie ustne

Projekt (P)

1. Wprowadzenie do tematyki projektu - określenie wymagań
2. Charakterystyka miasta (architektoniczna, osadnicza, geograficzna, struktury społecznej)
3. Analiza zagrożeń
4. Uwarunkowania społeczne, ekonomiczne i polityczne

Literatura podstawowa

1. Szweda E., Bezpieczeństwo społeczności lokalnych. Najbliżej człowieka, wyd. Difin, Warszawa 2016
2. Stochaj J., Ochrona ludności i obrona cywilna w systemie bezpieczeństwa narodowego / Justyna Stochaj, wyd. Difin, Warszawa 2020

Literatura uzupełniająca

1. Ściborek Z., Wiśniewski B., Kuc R., Dawidczyk A., Bezpieczeństwo wewnętrzne. Podręcznik akademicki, wyd. Adam Marszałek, Toruń 2020
2. Sienkiewicz P., Świeboda H., Podstawy projektowania systemów bezpieczeństwa państwa, wyd. Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2015

Źródła dodatkowe

1. Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2020 r. poz. 713 z późn. zm.)
2. Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2024 r. poz. 107).
3. Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym (Dz. U. z 2018 r. poz. 1401)
4. Ustawa z dnia 23 stycznia 2009 r. o wojewodzie i administracji rządowej w województwie (Dz.U. z 2017 r. poz. 2234)
5. Ustawa z dnia 18 kwietnia 2002 r. o stanie klęski żywiołowej (Dz.U. z 2017 r. poz. 1897)

Obciążenie pracą studenta stacjonarnego i niestacjonarnego:

• Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego.....	30 godz.....	16 godz.
• Przygotowanie projektu.....	40 godz.....	45 godz.
• Przygotowanie się do zaliczenia końcowego.....	10 godz.....	14 godz.
• Przygotowanie się do zajęć.....	10 godz.....	15 godz.
• Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.....	10 godz.....	10 godz.
Suma obciążeń:.....	100 godz.....	100 godz.

Zaliczenie zajęć:

Warunkiem zaliczenia zajęć jest przygotowanie (w zespołach 2-3 osobowych) pierwszej części pracy projektowej - Planu ewakuacji ludności wybranego miasta - zgodnie z wymaganiami obowiązującymi dla prac projektowych realizowanych w Kolegium Studiów Zarządzania i Bezpieczeństwa. Na ostatnich zajęciach studenci dokonują ustnej prezentacji tej części pracy.

Projekt praktyczny I

Nazwa zajęć po angielsku: Practical project

Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe

Obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

Poziom: I stopnia

Profil: praktyczny

Semestr: V

Forma zaliczenia: Zaliczenie na ocenę

Punkty ECTS: 4

Materiały: materiały na platformie

Język zajęć: polski

Zajęcia do wyboru: Tak

Grupa zajęć: Dodatkowe zajęcia wynikające z organizacji studiów

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (w tym e-learning):

- Projekt..... 30 / 16 godz.....0 / 0 godz.

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

dr Robert Stachurski

Opis zajęć:

Celem zajęć jest przygotowanie pracy projektowej, umożliwiającej syntetyczne wykorzystanie nabytej wiedzy, umiejętności i kompetencji podczas całego procesu kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe, w szczególności w ramach specjalności obrona narodowa. W ramach projektu studenci opracowują Plan zarządzania kryzysowego dla wybranego miasta lub gminy. Projekt ma umożliwić studentom wykorzystanie wiedzy dotyczącej zarządzania kryzysowego w tym z procesu analizy zagrożeń, analizy sytuacji kryzysowej oraz w określania zestawu przedsięwzięć realizowanych w razie zagrożeń i procedur uruchamiania działań przewidzianych sił i środków oraz współdziałania służb w fazie reagowania na zaistniałą sytuację kryzysową.

Efekty uczenia się:

Wiedza	
Zna i rozumie istotę oraz uwarunkowania zarządzania kryzysowego. Zna struktury systemu zarządzania kryzysowego, uwarunkowania prawne i funkcjonalne oraz zależności, w szczególności pomiędzy podstawowymi elementami systemu zarządzania kryzysowego, a systemami społecznymi i gospodarczymi.	K_W02
Posiada podstawową wiedzę w zakresie struktury i organizacji oraz funkcjonowania zarządzania kryzysowego.	K_W03
Umiejętności	
Potrafi samodzielnie identyfikować zagrożenia oraz dobierać adekwatne siły i środki do ich niwelowania oraz zapobiegania. Potrafi w praktyce stosować opracowane procedury realizowane w procesie zarządzania kryzysowego oraz dostosowywać je do zmieniających się uwarunkowań zewnętrznych.	K_U01
Potrafi planować i organizować pracę własną oraz współpracować w grupie, w celu realizacji zadań i rozwiązywania problemów związanych z zakresem pracy projektowej.	K_U07
Potrafi gromadzić i dokonywać selekcji informacji (danych) na temat zagrożeń i ich skutków dla zarządzania kryzysowego.	K_U02
Kompetencje społeczne	
Jest gotowy do praktycznego wykorzystania swej wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i poznawczych, związanych z zakresem pracy projektowej, a także do korzystania z opinii ekspertów w razie niemożności samodzielnego rozwiązania problemu.	K_K02
Jest gotów do inicjowania działań w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa w zakresie tematu projektu.	K_K04

Metody i formy kształcenia:

- Metoda projektu
- Dyskusja
- Praca ze źródłem elektronicznym
- Praca ze źródłem drukowanym

Metody oceniania:

- Rozliczenie projektu
- Zaliczenie ustne

Projekt (P)

1. Wprowadzenie do tematyki projektu - określenie wymagań
2. Identyfikacja infrastruktury krytycznej.
3. Charakterystyka zagrożeń i ocena ryzyka ich wystąpienia.
4. Zadania i obowiązki uczestników zarządzania kryzysowego.
5. Procedury reagowania kryzysowego, określające sposób postępowania w sytuacjach kryzysowych.
6. Procedury współdziałania między służbami uczestniczącymi w realizacji planowanych przedsięwzięć na wypadek sytuacji kryzysowej.
7. Uruchamianie niezbędnych sił i środków, uczestniczących w reagowaniu na wypadek sytuacji kryzysowej.
8. Zestawienie sił i środków planowanych do wykorzystania w sytuacjach kryzysowych.
9. Organizacja łączności między uczestnikami zarządzania kryzysowego.

Literatura podstawowa

1. Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym.
2. Krajowy Plan Zarządzania Kryzysowego część A.

Literatura uzupełniająca

1. Lidwa Witold , Zarządzanie kryzysowe. Podręcznik, Wydawca: Akademia Obrony Narodowej 2015.
2. E. Nowak Zarządzanie kryzysowe w sytuacjach niemilitarnych, Warszawa AON 2007.
3. G. Pietrek System zarządzania kryzysowego diagnoza i kierunki doskonalenia, Difin 2018.
4. G. Sobolewski, D. Majchrzak (red.), Zarządzanie kryzysowe w systemie bezpieczeństwa narodowego, Wydawca: AON 2011.

Obciążenie pracą studenta stacjonarnego i niestacjonarnego:

- | | | |
|---|---------------|-----------|
| • Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego..... | 30 godz..... | 16 godz. |
| • Zapoznanie się z literaturą przedmiotu..... | 10 godz..... | 10 godz. |
| • Przygotowanie się do zajęć..... | 10 godz..... | 15 godz. |
| • Przygotowanie projektu..... | 40 godz..... | 45 godz. |
| • Przygotowanie się do zaliczenia końcowego..... | 10 godz..... | 14 godz. |
| Suma obciążeń:..... | 100 godz..... | 100 godz. |

Zaliczenie zajęć:

Warunkiem zaliczenia zajęć jest przygotowanie (w zespołach 2-3 osobowych) pierwszej części pracy projektowej - Planu zarządzania kryzysowego część A dla określonego miasta lub gminy - zgodnie z wymaganiami obowiązującymi dla prac projektowych realizowanych w Kolegium Studiów Zarządzania i Bezpieczeństwa. Na ostatnich zajęciach studenci dokonują ustnej prezentacji tej części pracy.

Projekt praktyczny II

Nazwa zajęć po angielsku: Practical project

Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe

Obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

Poziom: I stopnia

Profil: praktyczny

Semestr: VI

Forma zaliczenia: Zaliczenie na ocenę

Punkty ECTS: 4

Materiały: materiały na platformie

Język zajęć: polski

Zajęcia do wyboru: Tak

Grupa zajęć: Dodatkowe zajęcia wynikające z organizacji studiów

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (w tym e-learning):

- Projekt.....15 / 8 godz.....0 / 0 godz.
- Projekt.....15 / 8 godz.....0 / 0 godz.

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

mgr Dariusz Mikołajczyk, prof. SWPW dr hab. Sławomir Zalewski

Opis zajęć:

Celem zajęć jest przygotowanie pracy projektowej, umożliwiającej syntetyczne wykorzystanie nabytej wiedzy, umiejętności i kompetencji podczas całego procesu kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe, w szczególności w ramach specjalności bezpieczeństwo informacji. W ramach projektu studenci opracowują System Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji (SZBI) (w postaci określonych polityk i procedur), który z jednej strony będzie uwzględniał specyficzne wymagania bezpieczeństwa przewidziane przepisami prawa, np. w zakresie ochrony informacji niejawnych, danych osobowych czy tajemnicy przedsiębiorstwa, a z drugiej, wykorzysta wymagania norm Międzynarodowej Organizacji Standaryzacyjnej (ISO) dotyczących sprawnego i efektywnego zarządzania ochroną informacji w organizacji. Projekt będzie prowadzony w oparciu o wymagania najnowszej wersji normy z tego zakresu: ISO/IEC 27001:2022. Wykorzystane zostaną także wytyczne innych norm w tym zakresie, np. dotyczące zarządzania ryzykiem czy tworzenia planów ciągłości działania w przypadku utraty informacji jako kluczowych aktywów organizacji.

Efekty uczenia się:

Wiedza	
Zna zasady, rodzaje i fazy przygotowania Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji. Posiada wiedzę o ich współzależności z różnymi przepisami prawnymi i regulacjami wewnętrznymi w określonej organizacji.	K_W03
Zna i rozumie istotę oraz uwarunkowania bezpieczeństwa informacyjnego. Zna struktury systemu bezpieczeństwa informacji, uwarunkowania prawne i funkcjonalne oraz zależności, w szczególności pomiędzy podstawowymi elementami systemu bezpieczeństwa informacji, a systemami społecznymi i gospodarczymi.	K_W02
Umiejętności	
Potrafi dobrać zakres dokumentacji Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji dla określonej organizacji.	K_U01
Potrafi gromadzić i dokonywać selekcji informacji (danych) na temat zagrożeń i ich skutków dla bezpieczeństwa informacyjnego.	K_U02
Potrafi planować i organizować pracę własną oraz współpracować w grupie, w celu realizacji zadań i rozwiązywania problemów związanych z zakresem pracy projektowej.	K_U07
Kompetencje społeczne	
Jest gotowy do praktycznego wykorzystania swej wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i poznawczych, związanych z zakresem pracy projektowej, a także do korzystania z opinii ekspertów w razie niemożności samodzielnego rozwiązania problemu.	K_K02
Jest gotów to inicjowania działań w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa w zakresie tematu	K_K04

projektu.	
-----------	--

Metody i formy kształcenia:

- Praca ze źródłem drukowanym
- Praca ze źródłem elektronicznym
- Metoda projektu
- Dyskusja

Metody oceniania:

- Rozliczenie projektu
- Zaliczenie ustne

Projekt (P)

1. Przypisanie zadań i ról w ramach SZBI - od kierownictwa do szeregowego pracownika organizacji.
2. Opracowanie Polityki bezpieczeństwa informacji.
3. Opracowanie szczegółowych procedur operacyjnych bezpieczeństwa informacji.
4. Analiza opracowanych dokumentów i ich końcowa korekta przed zamknięciem projektu.

Projekt (P)

1. Przypisanie zadań i ról w ramach SZBI - od kierownictwa do szeregowego pracownika organizacji.
2. Opracowanie Polityki bezpieczeństwa informacji.
3. Opracowanie szczegółowych procedur operacyjnych bezpieczeństwa informacji.
4. Analiza opracowanych dokumentów i ich końcowa korekta przed zamknięciem projektu.

Literatura podstawowa

1. Gałąj - Emiliańczyk K., Wdrożenie systemu zarządzania bezpieczeństwem informacji zgodnie z normą ISO/IEC 27001:2019, ODDK 2021

Literatura uzupełniająca

1. Regulacje prawne z zakresu ochrony informacji.
2. Normy ISO/IEC: 27001, 27002, 27005, 22301.

Obciążenie pracą studenta stacjonarnego i niestacjonarnego:

- | | | |
|---|---------------|-----------|
| • Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego..... | 30 godz..... | 16 godz. |
| • Przygotowanie projektu..... | 40 godz..... | 45 godz. |
| • Zapoznanie się z literaturą przedmiotu..... | 10 godz..... | 10 godz. |
| • Przygotowanie się do zajęć..... | 10 godz..... | 15 godz. |
| • Przygotowanie się do zaliczenia końcowego..... | 10 godz..... | 14 godz. |
| Suma obciążeń:..... | 100 godz..... | 100 godz. |

Zaliczenie zajęć:

Warunkiem zaliczenia zajęć jest przygotowanie (w zespołach 2-3 osobowych) drugiej części pracy projektowej - Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji - zgodnie z wymaganiami obowiązującymi dla prac projektowych realizowanych w Kolegium Studiów Zarządzania i Bezpieczeństwa. Na ostatnich zajęciach studenci dokonują ustnej prezentacji tej części pracy.

Projekt praktyczny II

Nazwa zajęć po angielsku: Practical project

Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe

Obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

Poziom: I stopnia

Profil: praktyczny

Semestr: VI

Forma zaliczenia: Zaliczenie na ocenę

Punkty ECTS: 4

Materiały: materiały na platformie

Język zajęć: polski

Zajęcia do wyboru: Tak

Grupa zajęć: Dodatkowe zajęcia wynikające z organizacji studiów

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (w tym e-learning):

- Projekt..... 30 / 16 godz.....0 / 0 godz.

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

dr Wojciech Wasilewski

Opis zajęć:

Celem zajęć jest przygotowanie pracy projektowej, umożliwiającej syntetyczne wykorzystanie nabytej wiedzy, umiejętności i kompetencji podczas całego procesu kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe, w szczególności w ramach specjalności bezpieczeństwo publiczne. W ramach projektu studenci opracowują koncepcję (plan) ochrony ludności przez zagrożeniami dla wybranego miasta. Projekt ma być odpowiedzią na bieżące potrzeby systemu bezpieczeństwa państwa i uwzględniać zmieniające się środowisko bezpieczeństwa. Służyć ma wypracowaniu optymalnego modelu ewakuacji ludności w różnych rodzajach zagrożeń.

Efekty uczenia się:

Wiedza	
Zna i rozumie istotę oraz uwarunkowania bezpieczeństwa lokalnego. Zna struktury systemu bezpieczeństwa lokalnego, uwarunkowania prawne i funkcjonalne oraz zależności, w szczególności pomiędzy podstawowymi elementami systemu bezpieczeństwa lokalnego, a systemami społecznymi i gospodarczymi.	K_W02
Posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa lokalnego, systemów społecznych i systemów bezpieczeństwa, a także bezpieczeństwa zewnętrznego i wewnętrznego.	K_W03
Umiejętności	
Potrafi gromadzić i dokonywać selekcji informacji (danych) na temat zagrożeń i ich skutków dla bezpieczeństwa lokalnego.	K_U02
Potrafi planować i organizować pracę własną oraz współpracować w grupie, w celu realizacji zadań i rozwiązywania problemów związanych z zakresem pracy projektowej.	K_U07
potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do tworzenia konceptualnego modelu planu ewakuacji miasta, uwzględniającego identyfikację zagrożeń i wynikających z nich wyzwań i ryzyk oraz potrzeb społecznych, uwzględniających misję państwa w zakresie bezpieczeństwa	K_U01
Kompetencje społeczne	
Jest gotowy do praktycznego wykorzystania swej wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i poznawczych, związanych z zakresem pracy projektowej, a także do korzystania z opinii ekspertów w razie niemożności samodzielnego rozwiązania problemu.	K_K02
Jest gotów to inicjowania działań w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa w zakresie tematu projektu.	K_K04

Metody i formy kształcenia:

- Metoda projektu

Metody oceniania:

- Rozliczenie projektu

- Dyskusja
- Praca ze źródłem elektronicznym
- Praca ze źródłem drukowanym

- Zaliczenie ustne

Projekt (P)

1. Zarządzanie ewakuacją
2. Plan ewakuacyjny
3. Załączniki funkcjonalne planu ewakuacji
4. Podsumowanie i wnioski

Literatura podstawowa

1. Szweda E., Bezpieczeństwo społeczności lokalnych. Najbliżej człowieka, wyd. Difin, Warszawa 2016
2. Stochaj J., Ochrona ludności i obrona cywilna w systemie bezpieczeństwa narodowego / Justyna Stochaj, wyd. Difin, Warszawa 2020

Literatura uzupełniająca

1. Ściborek Z., Wiśniewski B., Kuc R., Dawidczyk A., Bezpieczeństwo wewnętrzne. Podręcznik akademicki, wyd. Adam Marszałek, Toruń 2020
2. Sienkiewicz P., Świeboda H., Podstawy projektowania systemów bezpieczeństwa państwa, wyd. Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2015

Źródła dodatkowe

1. Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2020 r. poz. 713 z późn. zm.)
2. Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2024 r. poz. 107)
3. Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym (Dz. U. z 2018 r. poz. 1401)
4. Ustawa z dnia 23 stycznia 2009 r. o wojewodzie i administracji rządowej w województwie (Dz.U. z 2017 r. poz. 2234)
5. Ustawa z dnia 18 kwietnia 2002 r. o stanie klęski żywiołowej (Dz.U. z 2017 r. poz. 1897)
6. Ustawa z dnia 11 marca 2022 r. o obronie Ojczyzny (Dz. U. z 2022 r. poz. 655)

Obciążenie pracą studenta stacjonarnego i niestacjonarnego:

- | | | |
|---|---------------|-----------|
| • Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego..... | 30 godz..... | 16 godz. |
| • Przygotowanie projektu..... | 40 godz..... | 45 godz. |
| • Przygotowanie się do zaliczenia końcowego..... | 10 godz..... | 14 godz. |
| • Zapoznanie się z literaturą przedmiotu..... | 10 godz..... | 10 godz. |
| • Przygotowanie się do zajęć..... | 10 godz..... | 15 godz. |
| Suma obciążeń:..... | 100 godz..... | 100 godz. |

Zaliczenie zajęć:

Warunkiem zaliczenia zajęć jest przygotowanie (w zespołach 2-3 osobowych) drugiej części pracy projektowej - Planu ewakuacji ludności wybranego miasta - zgodnie z wymaganiami obowiązującymi dla prac projektowych realizowanych w Kolegium Studiów Zarządzania i Bezpieczeństwa. Na ostatnich zajęciach studenci dokonują ustnej prezentacji tej części pracy.

Projekt praktyczny II

Nazwa zajęć po angielsku: Practical project

Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe

Obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

Poziom: I stopnia

Profil: praktyczny

Semestr: VI

Forma zaliczenia: Zaliczenie na ocenę

Punkty ECTS: 4

Materiały: materiały na platformie

Język zajęć: polski

Zajęcia do wyboru: Tak

Grupa zajęć: Dodatkowe zajęcia wynikające z organizacji studiów

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (w tym e-learning):

- Projekt..... 30 / 16 godz.....0 / 0 godz.

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

dr Robert Stachurski

Opis zajęć:

Celem zajęć jest przygotowanie pracy projektowej, umożliwiającej syntetyczne wykorzystanie nabytej wiedzy, umiejętności i kompetencji podczas całego procesu kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe, w szczególności w ramach specjalności obrona narodowa. W ramach projektu studenci opracowują Plan zarządzania kryzysowego dla wybranego miasta lub gminy. Projekt ma umożliwić studentom wykorzystanie wiedzy dotyczącej zarządzania kryzysowego w tym z procesu analizy zagrożeń, analizy sytuacji kryzysowej oraz w określania zestawu przedsięwzięć realizowanych w razie zagrożeń i procedur uruchamiania działań przewidzianych sił i środków oraz współdziałania służb w fazie reagowania na zaistniałą sytuację kryzysową.

Efekty uczenia się:

Wiedza	
Zna i rozumie istotę oraz uwarunkowania zarządzania kryzysowego. Zna struktury systemu zarządzania kryzysowego, uwarunkowania prawne i funkcjonalne oraz zależności, w szczególności pomiędzy podstawowymi elementami systemu zarządzania kryzysowego, a systemami społecznymi i gospodarczymi.	K_W02
Posiada podstawową wiedzę w zakresie struktury i organizacji oraz funkcjonowania zarządzania kryzysowego.	K_W03
Umiejętności	
Potrafi samodzielnie identyfikować zagrożenia oraz dobierać adekwatne siły i środki do ich niwelowania oraz zapobiegania. Potrafi w praktyce stosować opracowane procedury realizowane w procesie zarządzania kryzysowego oraz dostosowywać je do zmieniających się uwarunkowań zewnętrznych.	K_U01
Potrafi gromadzić i dokonywać selekcji informacji (danych) na temat zagrożeń i ich skutków dla zarządzania kryzysowego.	K_U02
Potrafi planować i organizować pracę własną oraz współpracować w grupie, w celu realizacji zadań i rozwiązywania problemów związanych z zakresem pracy projektowej.	K_U07
Kompetencje społeczne	
Jest gotowy do praktycznego wykorzystania swej wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i poznawczych, związanych z zakresem pracy projektowej, a także do korzystania z opinii ekspertów w razie niemożności samodzielnego rozwiązania problemu.	K_K02
Jest gotów do inicjowania działań w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa w zakresie tematu projektu.	K_K04

Metody i formy kształcenia:

- Metoda projektu
- Dyskusja
- Praca ze źródłem elektronicznym
- Praca ze źródłem drukowanym

Metody oceniania:

- Rozliczenie projektu
- Zaliczenie ustne

Projekt (P)

1. Organizacja monitorowania zagrożeń.
2. Organizacja ostrzegania i alarmowania ludności o zagrożeniach i sposobach postępowania na wypadek zagrożeń.
3. Organizacja ewakuacji z obszarów zagrożonych.
4. Organizacja ratownictwa, opieki medycznej, pomocy społecznej oraz pomocy psychologicznej.
5. Zasady oraz tryb oceniania i dokumentowania szkód.
6. Procedury uruchamiania rezerw i uzupełniania braków.
7. Wykaz zawartych umów i porozumień związanych z realizacją zadań zawartych w planie zarządzania kryzysowego.
8. Procedura aktualizacji Planu Zarządzania Kryzysowego i zawarte w Planie skróty.

Literatura podstawowa

1. Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym.
2. Krajowy Plan Zarządzania Kryzysowego część B.

Literatura uzupełniająca

1. Lidwa Witold , Zarządzanie kryzysowe. Podręcznik, Wydawca: Akademia Obrony Narodowej 2015.
2. E. Nowak Zarządzanie kryzysowe w sytuacjach niemilitarnych, Warszawa AON 2007.
3. G. Pietrek System zarządzania kryzysowego diagnoza i kierunki doskonalenia, Difin 2018.
4. G. Sobolewski, D. Majchrzak (red.), Zarządzanie kryzysowe w systemie bezpieczeństwa narodowego, Wydawca: AON 2011.

Obciążenie pracą studenta stacjonarnego i niestacjonarnego:

• Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	30 godz.....	16 godz.
• Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10 godz.....	10 godz.
• Przygotowanie się do zajęć	10 godz.....	15 godz.
• Przygotowanie projektu	40 godz.....	45 godz.
• Przygotowanie się do zaliczenia końcowego	10 godz.....	14 godz.
Suma obciążeń:	100 godz.....	100 godz.

Zaliczenie zajęć:

Warunkiem zaliczenia zajęć jest przygotowanie (w zespołach 2-3 osobowych) drugiej części pracy projektowej - Planu zarządzania kryzysowego dla określonego miasta lub gminy - zgodnie z wymaganiami obowiązującymi dla prac projektowych realizowanych w Kolegium Studiów Zarządzania i Bezpieczeństwa. Na ostatnich zajęciach studenci dokonują ustnej prezentacji tej części pracy.

Aktywne metody poszukiwania pracy

Nazwa zajęć po angielsku: Job-seeking techniques

Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe

Obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

Poziom: I stopnia

Profil: praktyczny

Semestr: V

Forma zaliczenia: Zaliczenie na ocenę

Punkty ECTS: 2

Materiały: własny skrypt lub podręcznik

Język zajęć: polski

Zajęcia do wyboru: Nie

Grupa zajęć: Dodatkowe zajęcia wynikające z organizacji studiów

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (w tym e-learning):

- Wykład konwersatoryjny.....15 / 8 godz.....0 / 0 godz.
- Ćwiczenia.....15 / 8 godz.....0 / 0 godz.

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

mgr Weronika Ziętara

Opis zajęć:

Zajęcia umożliwiają studentom poznanie mechanizmów funkcjonowania współczesnego rynku pracy oraz nabycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do poruszania się po tym rynku: analizowania ofert pracy, redagowania dokumentów aplikacyjnych, przygotowania się do udziału w procesie selekcji (w tym m. in. w rozmowie kwalifikacyjnej i assessment center), wykorzystania wyników testów psychometrycznych do określania swoich słabych i mocnych stron jako kandydata na wybrane stanowisko.

Efekty uczenia się:

Wiedza	
identyfikuje najważniejsze podmioty współczesnego rynku pracy, definiuje metody poszukiwania pracy	U_W10
Umiejętności	
dostosowuje się do potrzeb rynku pracy wykorzystując znane metody poszukiwania pracy, potrafi podejmować wyzwania zawodowe i przygotować profesjonalne dokumenty aplikacyjne	U_U09
Kompetencje społeczne	
Rozumie potrzebę ustawicznego rozwoju dla zapewnienia swojej atrakcyjności na współczesnym rynku pracy.	U_K08

Metody i formy kształcenia:

- Dyskusja
- Wykład problemowy
- Metoda sytuacyjna
- Metoda symulacyjna
- Metoda ćwiczeń

Metody oceniania:

- Praca pisemna
- Zaliczenie testowe

Wykład konwersatoryjny (W)

- Wprowadzenie do problematyki poszukiwania pracy - współczesne trendy rynku pracy
- Skuteczne sposoby poszukiwania pracy
- Określenie własnego potencjału - business plan poszukiwania pracy
- Rodzaje dokumentów aplikacyjnych - CV oraz list motywacyjny
- Zasady redagowania dokumentów aplikacyjnych
- Współczesne procedury selekcji kandydatów do pracy
- Przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej
- Udział w assessment center

Ćwiczenia (Ć)

1. Analiza błędów CV
2. Zasady redagowania dokumentów aplikacyjnych: CV (chronologiczne, funkcyjne, ukierunkowane, europejskie) oraz list motywacyjny.
3. Rozmowa kwalifikacyjna: trudne pytania, negocjacje płacowe, motywacja do pracy, słabe i mocne strony (kwestionariusz rozmowy kwalifikacyjnej)
4. Zastosowanie testów psychometrycznych i assessment center
5. List motywacyjny - dlaczego jest ważnym elementem skutecznego poszukiwania pracy

Literatura podstawowa

1. P. Prokopowicz, Rekrutacja i selekcja oparta na dowodach. 33 zasady skutecznego naboru pracowników, Wolters Kluwer 2016.
2. I. Worton, Jak napisać świetne CV i zdobyć każdą pracę, Wyd. Bold Gerda 2022.

Literatura uzupełniająca

1. S. Nikodemka, Assessment/Development Center. Projektowanie procesu i narzędzi oceny, Infor.pl 2018

Źródła dodatkowe

1. www.pracuj.pl
2. www.polskieforumhr.pl

Obciążenie pracą studenta stacjonarnego i niestacjonarnego:

• Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego.....	30 godz.....	16 godz.
• Samodzielne wykonanie zadań.....	10 godz.....	17 godz.
• Przygotowanie się do zaliczenia końcowego.....	10 godz.....	17 godz.
Suma obciążeń:.....	50 godz.....	50 godz.

Zaliczenie zajęć:

Student musi przygotować CV lub konto na LinkedIn - zgodnie z wytycznymi omawianymi na zajęciach oraz zaliczyć test składających się z 5 pytań.

Bezpieczeństwo energetyczne

Nazwa zajęć po angielsku: Energy security

Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe

Obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

Poziom: I stopnia

Profil: praktyczny

Semestr: II-V

Forma zaliczenia: Zaliczenie na ocenę

Punkty ECTS: 2

Materiały: kurs e-learningowy

Język zajęć: polski

Zajęcia do wyboru: Tak

Grupa zajęć: Zajęcia międzyspecjalnościowe do wyboru

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (w tym e-learning):

- Wykład konwersatoryjny.....15 / 8 godz.....0 / 0 godz.
- Ćwiczenia.....15 / 8 godz.....0 / 0 godz.

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

dr inż. Artur Biernat

Opis zajęć:

W ramach zajęć zostaną omówione aspekty bezpieczeństwa energetycznego w skali regionalnej, krajowej oraz europejskiej. Studenci poznają potencjał bezpieczeństwa energetycznego naszego kraju ze szczególnym uwzględnieniem zasobów surowców energetycznych oraz odnawialnych źródeł energii.

Efekty uczenia się:

Wiedza	
Zna istotę i uwarunkowania bezpieczeństwa państwa w zakresie bezpieczeństwa energetycznego	K_W02
Posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa energetycznego Europy	K_W04
Posiada zaawansowaną wiedzę o technologiach energetycznych w aspekcie bezpieczeństwa energetycznego	U_W10
Umiejętności	
Potrafi optymalnie dobrać technologię OZE oraz sposób magazynowania energii w celu zwiększenia bezpieczeństwa energetycznego	K_U01
Potrafi analizować dokumenty regulujące bezpieczeństwo energetyczne kraju	K_U03
Kompetencje społeczne	
Posiada kompetencje do pracy w zespołach oceniających poziom bezpieczeństwa energetycznego	K_K02
Rozumie zmienność w czasie dostępnych technologii mających wpływ na bezpieczeństwo energetyczne i konieczność dalszego samorozwoju w pogłębianiu wiedzy z tego zakresu	U_K08

Metody i formy kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Studium przypadku
- Metoda ćwiczeń
- Dyskusja

Metody oceniania:

- Zaliczenie testowe
- Sprawozdanie z realizacji zadania

Wykład konwersatoryjny (W)

- Bezpieczeństwo energetyczne jako aspekt polityki państwa
- Zapewnienie gospodarce krajowej bezpieczeństwa energetycznego
- Potencjał bezpieczeństwa surowcowego Polski
- Rola samorządów w zwiększaniu bezpieczeństwa energetycznego

5. Bezpieczeństwo energetyczne na poziomie Unii Europejskiej
6. Bezpieczeństwo energetyczne a rozwój odnawialnych źródeł energii
7. Bezpieczeństwo energetyczne - problem magazynowania energii

Ćwiczenia (Ć)

1. Analiza wpływu wybranych OZE oraz technologii magazynowania energii na bezpieczeństwo energetyczne
2. Analiza dokumentów regulujących bezpieczeństwo energetyczne Polski

Literatura podstawowa

1. Kwiatkiewicz P., Szcherbowski R., Bezpieczeństwo energetyczne, FCE, 2015
2. Soroka P, Bezpieczeństwo energetyczne, między teorią a praktyką, EDW, 2015

Literatura uzupełniająca

1. Pietraś M., Misiągiewicz J., Bezpieczeństwo energetyczne we współczesnych stosunkach międzynarodowych, UMCS, 2017

Źródła dodatkowe

1. www.ure.gov.pl

Obciążenie pracą studenta stacjonarnego i niestacjonarnego:

• Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego.....	30 godz.....	16 godz.
• Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.....	5 godz.....	9 godz.
• Przygotowanie się do zajęć.....	5 godz.....	10 godz.
• Przygotowanie się do zaliczenia końcowego.....	10 godz.....	15 godz.
Suma obciążeń:.....	50 godz.....	50 godz.

Zaliczenie zajęć:

Warunkiem dopuszczającym do zaliczenia przedmiotu jest wykonanie sprawozdania z ćwiczeń. Zaliczenie przedmiotu odbywa się w formie testu z zakresu wiedzy obejmującej treści programowe

Bezpieczeństwo lokalne

Nazwa zajęć po angielsku: Local security

Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe

Obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

Poziom: I stopnia

Profil: praktyczny

Semestr: II-V

Forma zaliczenia: Zaliczenie na ocenę

Punkty ECTS: 2

Materiały: materiały na platformie

Język zajęć: polski

Zajęcia do wyboru: Tak

Grupa zajęć: Zajęcia międzyspecjalnościowe do wyboru

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (w tym e-learning):

- Wykład konwersatoryjny.....15 / 8 godz.....0 / 0 godz.
- Ćwiczenia.....15 / 8 godz.....0 / 0 godz.

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

dr Wojciech Wasilewski

Opis zajęć:

Bezpieczeństwo lokalne jest jednym z obszarów zainteresowania państwa w dziedzinie bezpieczeństwa narodowego i stanowi jeden z rodzajów bezpieczeństwa w obowiązującej klasyfikacji. Organy władzy lokalnej stanowią podsystem kierowania systemu bezpieczeństwa narodowego, natomiast gminne i powiatowe służby, inspekcje, straże, instytucje pożytku publicznego są elementem podsystemu operacyjnego systemu bezpieczeństwa narodowego. Zajęcia z zakresu bezpieczeństwa lokalnego stanowią integralny składnik systemu kształcenia w zakresie bezpieczeństwa narodowego.

Efekty uczenia się:

Wiedza	
Zna i rozumie strukturę podsystemu kierowania i podsystemów wykonawczych bezpieczeństwa narodowego na poziomie lokalnym. Rozumie zależności pomiędzy środowiskiem bezpieczeństwa a potrzebami wspólnoty lokalnej	K_W02
Zna i rozumie zasady funkcjonowania systemu bezpieczeństwa lokalnego i zależności pomiędzy tym systemem, a systemem bezpieczeństwa regionalnego i krajowego.	K_W09
Umiejętności	
Potrafi wskazać oraz interpretować związki pomiędzy zagrożeniami i ich skutkami oraz wskazać metody działań w zakresie bezpieczeństwa i podmioty systemu bezpieczeństwa.	K_U01
Potrafi wskazywać rodzaj oraz skalę zagrożeń, jak również określić podmioty odpowiedzialne za kształtowanie bezpieczeństwa.	K_U03
Kompetencje społeczne	
Jest gotów do wskazywania właściwego zachowania w sytuacji zagrożeń oraz działań mających na celu budowę i kształtowanie poczucia bezpieczeństwa.	K_K03
Jest gotów do podejmowania działań w zakresie edukacji społeczności lokalnej oraz współdziałania i współpracy z lokalnymi podmiotami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo na poziomie lokalnym.	K_K04

Metody i formy kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Wykład problemowy
- Studium przypadku
- Wizyta studyjna
- Dyskusja
- Metoda ćwiczeń

Metody oceniania:

- Aktywność w trakcie zajęć
- Zaliczenie ustne

Wykład konwersatoryjny (W)

1. Pojęcie bezpieczeństwa lokalnego
2. System bezpieczeństwa w gminie
3. System bezpieczeństwa powiatowego
4. Lokalne organy bezpieczeństwa narodowego
5. Powiatowy podsystem wykonawczy (operacyjny i wsparcia)
6. Gminny podsystem wykonawczy (operacyjny i wsparcia)
7. Specyfika zagrożeń na poziomie lokalnym
8. Rola i zadania Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej w bezpieczeństwie lokalnym

Ćwiczenia (Ć)

1. Lokalne środowisko bezpieczeństwa - analiza
2. Monitorowanie zagrożeń - sposoby
3. Zespół zarządzania kryzysowego - procedury działania
4. Centra zarządzania kryzysowego - procedury działania
5. Planowanie cywilne - tworzenie dokumentów planistycznych

Literatura podstawowa

1. Gumieniak L., Owczarek L., Mochocki R., Bezpieczeństwo w wymiarze lokalnym. Wybrane obszary zarządzania bezpieczeństwem, wyd. 2013
2. Szweda E., Bezpieczeństwo społeczności lokalnych. Najbliżej człowieka, wyd. 2016

Literatura uzupełniająca

1. Fehler W., Bezpieczeństwo w środowisku lokalnym, wyd. Arte, Warszawa 2009
2. Gołębiowski J., Zarządzanie kryzysowe na szczeblu samorządowym. Teoria i praktyka, wyd. Difin, Warszawa 2013
3. Ściborek Z., Wiśniewski B., Kuc R., Dawidczyk A., Bezpieczeństwo wewnętrzne. Podręcznik akademicki, wyd. Adam Marszałek, Toruń 2020

Źródła dodatkowe

1. Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2020 r. poz. 713 z późn. zm.)
2. Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2024 r. poz. 107).
3. Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz. U. z 2022 r. poz. 2094 z późn. zm.).
4. Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym (Dz. U. z 2018 r. poz. 1401)
5. Ustawie z dnia 18 kwietnia 2002 r. o stanie klęski żywiołowej (Dz.U. z 2017 r. poz. 1897)

Obciążenie pracą studenta stacjonarnego i niestacjonarnego:

• Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego.....	30 godz.....	16 godz.
• Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.....	8 godz.....	10 godz.
• Przygotowanie się do zaliczenia końcowego.....	7 godz.....	14 godz.
• Przygotowanie się do zajęć.....	5 godz.....	10 godz.
Suma obciążeń:.....	50 godz.....	50 godz.

Zaliczenie zajęć:

Student będzie oceniany za aktywność na zajęciach oraz w trakcie ćwiczeń. Student na zaliczenie będzie zobowiązany do ustnej odpowiedzi na zadane pytania z zakresu treści programowych. Aktywność na zajęciach będzie oceniana takimi kryteriami jak: 1. obecność na wykładzie konwersatoryjnym oraz ćwiczeniach (obowiązkowa, nie mniejsza niż 80 %) oraz aktywny udział w dyskusji, w tym własne hipotezy, problemy, pomysły i inicjatywa. Zaliczenie ustne sprowadza się do udzielenia odpowiedzi na 5 pytań. Każda odpowiedź będzie oceniana przez pytającego w przedziale od 0 do 20 %. Możliwość uzyskania od 0 do 100 %. Ocena 90-100 % - 5, 70-89 % - 4, 50-69 % - 3, poniżej ocena 2.

Kryminologia i kryminalistyka

Nazwa zajęć po angielsku: Criminology and criminalistic

Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe

Obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

Poziom: I stopnia

Profil: praktyczny

Semestr: II-V

Forma zaliczenia: Zaliczenie na ocenę

Punkty ECTS: 2

Materiały: materiały na platformie

Język zajęć: polski

Zajęcia do wyboru: Tak

Grupa zajęć: Zajęcia międzyspecjalnościowe do wyboru

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (w tym e-learning):

- Wykład konwersatoryjny.....15 / 8 godz.....0 / 0 godz.
- Ćwiczenia.....15 / 8 godz.....0 / 0 godz.

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

dr Błażej Jewartowski

Opis zajęć:

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, którymi operuje się w ramach kryminologii i kryminalistyki oraz najistotniejszymi elementami ich dorobku. Studentom zostaną przedstawione najdonioślejsze teorie wypracowane w ramach kryminologii i wyniki prowadzonych w obrębie tej nauki badań. Studenci poznają ponadto podstawowe techniki kryminalistyczne. Student po zaliczeniu będzie dysponował wiedzą na temat istoty pojęć kryminologia i kryminalistyka, będzie potrafił wskazać różnice między tymi pojęciami. Nabędzie wiedzę na temat głównych nurtów kryminologii oraz podstawowych technik kryminalistycznych. Student będzie potrafił zabezpieczyć miejsce zdarzenia wykorzystując elementy walizki kryminalistycznej. Student po realizacji przedmiotu będzie rozumiał rolę kryminologii i kryminalistyki w obszarze bezpieczeństwa.

Efekty uczenia się:

Wiedza	
Wymienia główne nurty kryminologii, przedstawia i wyjaśnia pojęcia kryminologia i kryminalistyka. Identyfikuje przedmiot badań kryminologii w odniesieniu do bezpieczeństwa państwa	K_W02
Dysponuje wiedzą dotyczącą przestępczości, przestępstwa, przestępcy, ofiary oraz społecznej i systemowej reakcji na przestępstwo i przestępczość.	K_W04
Umiejętności	
Potrafi zastosować podstawowe techniki kryminalistyczne w trakcie działań wykrywczych, podać przykłady poszczególnych technik kryminalistycznych	K_U01
Charakteryzuje i przedstawia obraz, strukturę, dynamikę i geografie przestępczości	K_U02
Kompetencje społeczne	
Korzysta z dorobku naukowego kryminologii i kryminalistyki w celu rozwiązywania problemów praktycznych	K_K02
Jest gotów do działań w zakresie przeciwdziałania przestępczości	K_K04

Metody i formy kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Studium przypadku
- Metoda ćwiczeń
- Metoda symulacyjna
- Dyskusja

Metody oceniania:

- Zaliczenie testowe
- Praca domowa

Wykład konwersatoryjny (W)

- Kryminalistyka i kryminologia jako dyscypliny naukowe.

2. Geneza i historia kryminologii i kryminalistyki, teorie kryminologiczne.
3. Przestępstwo i przestępca jako przedmiot badań kryminologicznych. - Aktualne problemy przestępczości w Polsce.
4. Podstawowe zagadnienia wiktymologii
5. Podstawowe funkcje kryminalistyki
6. Podstawowe badania techniczne w kryminalistyce

Ćwiczenia (Ć)

1. Podstawowa charakterystyka czynności na miejscu zdarzenia (oględziny, przeszukanie, eksperyment kryminalistyczny w postaci odtworzenia, wizja lokalna)
2. Metody analizy przestępczości (statystyka policyjna, statystyka sądowa, statystyka penitencjarna)
3. Badanie dokumentów
4. Techniki kryminalistyczne (w tym: daktyloskopia i inne metody identyfikacji człowieka, traseologia, mechanoskopia, osmologia, badania biologiczne, antropologia sądowa, badania dokumentów, fonoskopia itd.)

Literatura podstawowa

1. J. Widacki, W. Dadak, M. Grzyb, A. Szuba-Boroń, Kryminologia. Zarys systemu. Warszawa 2022
2. M. Goc, E. Gruza, J. Moszczyński Kryminalistyka. Czyli o współczesnych metodach dowodzenia przestępstw, Warszawa 2020
3. B. Hołyst, Kryminalistyka, Warszawa 2023 - fragmenty.

Literatura uzupełniająca

1. B. Hołyst, Kryminologia, Warszawa 2022 - fragmenty.

Źródła dodatkowe

1. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997r. Kodeks postępowania karnego Dz. U. 1997 Nr 89 poz. 555

Obciążenie pracą studenta stacjonarnego i niestacjonarnego:

• Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego.....	30 godz.....	16 godz.
• Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.....	8 godz.....	10 godz.
• Przygotowanie się do zajęć.....	4 godz.....	8 godz.
• Samodzielne wykonanie zadań.....	6 godz.....	12 godz.
• Przygotowanie się do zaliczenia końcowego.....	2 godz.....	4 godz.
Suma obciążeń:.....	50 godz.....	50 godz.

Zaliczenie zajęć:

Warunkiem zaliczenia jest pozytywna ocena z zaliczenia końcowego w formie testu. Test zawiera pytania otwarte z jedną prawidłową odpowiedzią, pytania typu prawda fałsz oraz pytania opisowe.

Część ćwiczeniowa zaliczona zostanie na podstawie pracy domowej w postaci przygotowanej prezentacji.

Ocena końcowa: Wykład 60%; Ćwiczenia 40%

91%-100%: ocena bardzo dobra (5,0)

81%-90%: ocena dobra plus (4,5)

71%-80%: ocena dobra (4,0)

61%-70%: ocena dostateczna plus (3,5)

51%-60%: ocena dostateczna (3,0)

50% i poniżej: ocena niedostateczna (2,0) - zajęcia niezaliczone

Bezpieczeństwo dziedzictwa kulturowego

Nazwa zajęć po angielsku: Cultural heritage security

Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe

Obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

Poziom: I stopnia

Profil: praktyczny

Semestr: II-V

Forma zaliczenia: Zaliczenie na ocenę

Punkty ECTS: 2

Materiały: brak

Język zajęć: polski

Zajęcia do wyboru: Tak

Grupa zajęć: Zajęcia międzyspecjalnościowe do wyboru

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (w tym e-learning):

- Wykład konwersatoryjny 30 / 16 godz 0 / 0 godz.

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

dr Kazimierz Waluch

Opis zajęć:

Każda kultura posiada specyficzne cechy, które mają dużą wartość dla narodu; tworzą ją różne elementy dziedzictwa materialnego (m.in. sztuka, rękodzieło, zabytki), a także dziedzictwa niematerialnego (m.in. przekazy ustne, tradycje, zwyczaje, wartości). Ten niepowtarzalny charakter kultury jest ważnym elementem tożsamości narodowej i z tego powodu musi być chroniony. W ramach zajęć studenci poznają zagrożenia wewnętrzne i zewnętrzne dla kultury narodu (np. nielegalny handel dziełami sztuki, fałszowanie, zagrożenia w stanie wojny), systemy jej ochrony, a także dowiedzą się jakie instytucje są zaangażowane w to działanie (krajowe i międzynarodowe). Będą także mieli świadomość znaczenia i konieczności ochrony dziedzictwa kulturowego zarówno w działaniach na poziomie regionalnym, jak i krajowym.

Efekty uczenia się:

Wiedza	
Posiada wiedzę o systemach bezpieczeństwa kultury, ich miejscu, roli, funkcji w państwie i stosunkach międzynarodowych.	K_W02
Identyfikuje i charakteryzuje specyfikę prowadzenia działań w zakresie ochrony dziedzictwa kultury w czasie pokoju i w czasie konfliktów	K_W05
Umiejętności	
Posiada umiejętność analizy sytuacji międzynarodowej w aspekcie ochrony dziedzictwa kulturowego	K_U01
Ocenia oraz wyróżnia najważniejsze zagrożenia dla bezpieczeństwa dziedzictwa kulturowego w wymiarze regionalnym oraz globalnym	K_U03
Kompetencje społeczne	
Jest gotów do krytycznej oceny systemów zapewnienia bezpieczeństwa dziedzictwa kultury oraz współpracy z ekspertami w tym zakresie	K_K02
Jest wrażliwy na kwestie związane z ochroną dziedzictwa kultury	K_K06

Metody i formy kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Dyskusja
- Wykład problemowy

Metody oceniania:

- Aktywność w trakcie zajęć
- Praca pisemna

Wykład konwersatoryjny (W)

- Kulturowe filary bezpieczeństwa
- Kulturowy wymiar bezpieczeństwa
- System bezpieczeństwa kulturowego Polski

4. Materialne uwarunkowania bezpieczeństwa kulturowego
5. Niematerialne uwarunkowania bezpieczeństwa kulturowego
6. Charakterystyka zasobów i rozmieszczenie dziedzictwa w gminie/mieście
7. Wykaz elementów dziedzictwa podlegających zabezpieczeniu w przypadku sytuacji kryzysowych
8. Rodzaje i stopień zagrożenia dziedzictwa
9. Podmioty zaangażowane w zabezpieczenia dziedzictwa kulturowego
10. Procedury postępowania/współdziałania w ramach zapewnienia bezpieczeństwa dziedzictwa
11. Kultura bezpieczeństwa wybranych państw i organizacji międzynarodowych

Literatura podstawowa

1. M. Bodziany, Wewnętrzne uwarunkowania bezpieczeństwa kulturowego Polski, Wydawnictwo AWL, Wrocław 2019
2. J. Czaja, Kulturowy wymiar bezpieczeństwa, Krakowska Szkoła Wyższa im. Frycza Modrzewskiego, Kraków 2013

Literatura uzupełniająca

1. K. Zalaszińska, Zagrożenia dla bezpieczeństwa dóbr kultury w XXI wieku [w] Przegląd Bezpieczeństwa Publicznego, nr 1/2022
2. A. Chyc, Wybrane regionalne kodyfikacje prawa dotyczące ochrony dóbr kultury i dziedzictwa kulturowego, Studia Społeczne, 2018, nr 2 (21), s. 25-31
3. A. Włodkowska, Bezpieczeństwo kulturowe [w] Konstanty A. Wojtaszczyk, Anna Materska-Sosnowska (red.), Bezpieczeństwo państwa, Oficyna Wydawnicza ASPRA JR, Warszawa 2009, s. 143–171.

Obciążenie pracą studenta stacjonarnego i niestacjonarnego:

- Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego.....30 godz.....16 godz.
- Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.....7 godz.....12 godz.
- Samodzielne wykonanie zadań.....10 godz.....15 godz.
- Przygotowanie się do zajęć.....3 godz.....7 godz.
- Suma obciążeń:.....50 godz.....50 godz.

Zaliczenie zajęć:

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywność w trakcie zajęć, a także przygotowanie grupowej (max 3 osoby) pracy końcowej według ustalonego standardu.

Zagrożenia bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej

Nazwa zajęć po angielsku: Threats to the security of the Republic of Poland

Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe

Obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

Poziom: I stopnia

Profil: praktyczny

Semestr: II-V

Forma zaliczenia: Zaliczenie na ocenę

Punkty ECTS: 2

Materiały: materiały na platformie

Język zajęć: polski

Zajęcia do wyboru: Tak

Grupa zajęć: Zajęcia międzyspecjalnościowe do wyboru

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (w tym e-learning):

- Wykład konwersatoryjny 30 / 16 godz 0 / 0 godz.

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

prof. SWPW dr hab. Sławomir Zalewski

Opis zajęć:

Zajęcia ukierunkowane są na przekazanie studentom wiedzy o współczesnych zagrożeniach bezpieczeństwa państwa (RP) oraz rozwinięcie umiejętności analizowania sytuacji międzynarodowej w otoczeniu Polski w aspekcie identyfikacji czynników konfliktogennych oraz kompetencji oceny ww. sytuacji.

Efekty uczenia się:

Wiedza	
Zna i rozumie zagrożenia Polski w XXI wieku mające charakter zewnętrzny i wewnętrzny.	K_W02
Umiejętności	
Potrafi formułować i oceniać zagrożenia państwa oraz hierarchizować je według ryzyk występowania.	K_U01
Kompetencje społeczne	
Jest gotowy do formułowania poglądów na temat zagrożeń bezpieczeństwa państwa.	K_K01

Metody i formy kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Praca ze źródłem drukowanym
- Dyskusja

Metody oceniania:

- Egzamin testowy
- Aktywność w trakcie zajęć

Wykład konwersatoryjny (W)

- Wprowadzenie do przedmiotu - Ogólna typologia zagrożeń w aspekcie bezpieczeństwa RP
- Identyfikacja zagrożeń w dokumentach strategicznych RP.
- Zagrożenia ze strony obcych służb specjalnych oraz organizacji terrorystycznych
- Zagrożenia wewnętrznej sfery funkcjonowania państwa.
- Zagrożenia w cyberprzestrzeni.
- Migracje jako źródło zagrożeń
- Zagrożenia ze strony zorganizowanej przestępczości

Literatura podstawowa

- S. Zalewski, Obszar służb specjalnych państwa wobec zagrożenia terroryzmem (w:) Bezpieczeństwo państwa a zagrożenia terroryzmem. Instytucje państwa wobec zagrożenia terroryzmem, red. K. Jałoszyński, T. Aleksandrowicz, K. Wiciak, Szczytno 2016
- S. Zalewski, Polityka a strategia bezpieczeństwa (w:) Strategia bezpieczeństwa narodowego Polski, red. J. Gryz, PWN, Warszawa 2013,

Literatura uzupełniająca

1. S. Zalewski, Kontrwywiad w państwie epoki informacyjnej. Syndrom relatywizacji informacji niejawnych (w:) Służby specjalne we współczesnym państwie, red. Z. Siemiątkowski, A. Zięba, Warszawa 2016

Źródła dodatkowe

1. Dokumenty: Założenia polskiej polityki bezpieczeństwa 1992; Strategie bezpieczeństwa (RP) Narodowego

Obciążenie pracą studenta stacjonarnego i niestacjonarnego:

- Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego.....30 godz.....16 godz.
- Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.....10 godz.....10 godz.
- Wypełnienie dokumentacji zajęć.....5 godz.....10 godz.
- Przygotowanie się do zaliczenia końcowego.....5 godz.....14 godz.
- Suma obciążeń:.....50 godz.....50 godz.

Zaliczenie zajęć:

Druga część każdego wykładu obejmuje dyskusję o zagrożeniach. Indywidualne wnioski z tej dyskusji student zamieszcza na platformie WLODEK w zakładce "opinie po wykładzie", co jest oceniane.

Całość przedmiotu wieńczy test pisemny.

Bezpieczeństwo ekonomiczne

Nazwa zajęć po angielsku: Economic Security

Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe

Obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

Poziom: I stopnia

Profil: praktyczny

Semestr: II-V

Forma zaliczenia: Zaliczenie na ocenę

Punkty ECTS: 2

Materiały: materiały na platformie

Język zajęć: polski

Zajęcia do wyboru: Tak

Grupa zajęć: Zajęcia międzyspecjalnościowe do wyboru

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (w tym e-learning):

- Wykład konwersatoryjny 30 / 16 godz 0 / 0 godz.

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

dr Radosław Knap

Opis zajęć:

Zajęcia mają na celu przedstawienie studentom interdyscyplinarnego zagadnienia bezpieczeństwa ekonomicznego z punktu widzenia zarządzania bezpieczeństwem państwa. Pozwalają na zrozumienie skomplikowanej relacji pomiędzy poszczególnymi składnikami bezpieczeństwa ekonomicznego, a co za tym idzie, wyrabiają umiejętność holistycznego podejścia do tematu.

Efekty uczenia się:

Wiedza	
Zna ekonomiczne elementy systemu bezpieczeństwa i relacje między nimi	K_W02
Zna ekonomiczne obszary zagrożenia dla bezpieczeństwa państwa	K_W04
Posiada wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych oraz wiąże ją z bezpieczeństwem ekonomicznym	U_W10
Umiejętności	
Stosuje w praktyce wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu przyczyn i skutków potencjalnych zagrożeń bezpieczeństwa ekonomicznego	K_U01
Jest w stanie właściwie identyfikować i wyjaśniać czynniki wpływające na bezpieczeństwo ekonomiczne	K_U02
Kompetencje społeczne	
Zdaje sobie sprawę z faktu pojawiania się coraz nowszych potencjalnych zagrożeń dla bezpieczeństwa ekonomicznego	K_K01

Metody i formy kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Wykład problemowy
- Praca ze źródłem drukowanym
- Studium przypadku
- Dyskusja

Metody oceniania:

- Zaliczenie testowe
- Aktywność w trakcie zajęć

Wykład konwersatoryjny (W)

- Pojęcie bezpieczeństwa ekonomicznego
- Mierniki bezpieczeństwa ekonomicznego
- Pojęcie kryzysu ekonomicznego
- Kapitał ludzki a bezpieczeństwo ekonomiczne
- Szara strefa a bezpieczeństwo ekonomiczne

6. Polityka zagraniczna a bezpieczeństwo ekonomiczne
7. Zagrożenia bezpieczeństwa ekonomicznego ze strony bezpieczeństwa uczestników stosunków międzynarodowych
8. Potencjalne działania na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa ekonomicznego

Literatura podstawowa

1. K. Raczkowski (red.) Bezpieczeństwo ekonomiczne. Wyzwania dla zarządzania państwem, Warszawa 2016

Literatura uzupełniająca

1. M. Urbaniec, M. Kosała, I. Czaja (red.) Bezpieczeństwo ekonomiczne. Polityka, finanse i innowacje, Poltext, Warszawa 2021

Obciążenie pracą studenta stacjonarnego i niestacjonarnego:

• Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego.....	30 godz.....	16 godz.
• Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.....	10 godz.....	14 godz.
• Przygotowanie się do zaliczenia końcowego.....	10 godz.....	20 godz.
Suma obciążeń:.....	50 godz.....	50 godz.

Zaliczenie zajęć:

Warunkiem zaliczenia jest rozwiązanie testu kontrolnego (co najmniej 50% poprawnych odpowiedzi), poprzedzone aktywnym udziałem w zajęciach realizowanych w formie ćwiczeń

Siły Zbrojne w systemie bezpieczeństwa narodowego

Nazwa zajęć po angielsku: The Armed Forces in the national security system

Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe

Obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

Poziom: I stopnia

Profil: praktyczny

Semestr: IV-V

Forma zaliczenia: Egzamin

Punkty ECTS: 4

Materiały: własny skrypt lub podręcznik

Język zajęć: polski

Zajęcia do wyboru: Tak

Specjalność: Obrona narodowa

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (w tym e-learning):

- Wykład konwersatoryjny..... 30 / 16 godz..... 0 / 0 godz.
- Ćwiczenia..... 15 / 8 godz..... 0 / 0 godz.

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

dr Robert Stachurski

Opis zajęć:

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wiedzą dotyczącą Sił Zbrojnych i ich roli w systemie bezpieczeństwa państwa. Studenci zostaną zapoznani z podstawami prawnymi funkcjonowania Sił Zbrojnych oraz ich strukturą i zadaniami na rzecz bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego. Zadaniem zajęć jest również wykształcenie w studentach umiejętności oceny roli Sił Zbrojnych w systemie obronnym państwa oraz wykształcenie umiejętności analizy zadań realizowanych na rzecz utrzymania pokoju na świecie.

Efekty uczenia się:

Wiedza	
Zna strukturę Sił Zbrojnych.	K_W01
Zna podstawy prawne funkcjonowania i organizacji Sił Zbrojnych.	K_W02
Zna relacje pomiędzy różnymi komponentami Sił Zbrojnych i siłami układu pozamilitarnego w kontekście bezpieczeństwa państwa i międzynarodowego.	K_W03
Umiejętności	
Potrafi rozróżniać i analizować komponenty i mechanizmy mające wpływ na funkcjonowania Sił Zbrojnych.	K_U01
Potrafi opracować i przedstawić ocenę w zakresie struktury i funkcjonowania Sił Zbrojnych RP.	K_U03
Kompetencje społeczne	
Jest gotów do oceny posiadanej wiedzy w zakresie zasad organizacji i funkcjonowania Sił Zbrojnych RP, kierując się przy tym koniecznością stałego i samodzielnego uaktualniania wiedzy i umiejętności w świetle dostępnych informacji.	K_K01

Metody i formy kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Dyskusja
- Burza mózgów
- Praca ze źródłem drukowanym
- Praca ze źródłem elektronicznym
- Metoda ćwiczeń

Metody oceniania:

- Egzamin testowy
- Aktywność w trakcie zajęć
- Sprawozdanie z realizacji zadania

Wykład konwersatoryjny (W)

1. Geneza i rozwój Sił Zbrojnych.
2. Zasady funkcjonowania Sił Zbrojnych RP; wymiar prawno-polityczny Sił Zbrojnych.
3. Struktura Sił Zbrojnych.
4. Wyzwania dla funkcjonowania Sił Zbrojnych.
5. Siły Zbrojne w systemie bezpieczeństwa europejskiego i globalnego.
6. Udział Sił Zbrojnych w misjach zagranicznych.

Ćwiczenia (Ć)

1. Opracowanie i przedstawienie oceny skuteczności przyjętych rozwiązań prawnych i organizacyjnych w zakresie funkcjonowania Sił Zbrojnych w świetle aktualnie występujących zagrożeń militarnych i niemilitarnych.

Literatura podstawowa

1. Ustawa z dnia 11 marca 2022 r. o obronie Ojczyzny.
2. B. Balcerowicz, Siły Zbrojne w stanie pokoju, kryzysu, wojny, Wyd. Scholar, Warszawa 2010.
3. K. Załęski Siły Zbrojne teoria i praktyka funkcjonowania, Wyd. Difin, Warszawa 2018

Literatura uzupełniająca

1. M. Kowalewski, Aspekty bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2017.
2. Tadeusz Szczurek (red.), Bezpieczeństwo narodowe i współpraca sojusznicza w kontekście działań Sił Zbrojnych RP, Wojskowa Akademia Techniczna, Warszawa 2010.

Źródła dodatkowe

1. Artykuły naukowe z zakresu funkcjonowania Sił Zbrojnych.
2. Publikacje medialne z zakresu funkcjonowania Sił Zbrojnych.

Obciążenie pracą studenta stacjonarnego i niestacjonarnego:

• Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego.....	45 godz.....	24 godz.
• Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.....	14 godz.....	20 godz.
• Przygotowanie się do zajęć.....	8 godz.....	13 godz.
• Wypełnienie dokumentacji zajęć.....	15 godz.....	20 godz.
• Przygotowanie i udział w egzaminie.....	18 godz.....	23 godz.
Suma obciążeń:.....	100 godz.....	100 godz.

Zaliczenie zajęć:

Podanie przynajmniej 70 % prawidłowych odpowiedzi na pytania w czasie egzaminu testowego. Warunkiem przystąpienia do testu zaliczeniowego jest zdanie do oceny sprawozdania z realizacji zadania realizowanego w czasie ćwiczeń. W ocenie końcowej uwzględniana jest także aktywność studentów w trakcie zajęć (praca w grupie, poprawność odpowiedzi w dyskusji, szukanie rozwiązań rozpatrywanego problemu).

Współczesne środowisko bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej

Nazwa zajęć po angielsku: Contemporary security environment of the Republic of Poland

Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe

Obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

Poziom: I stopnia

Profil: praktyczny

Semestr: IV-V

Forma zaliczenia: Egzamin

Punkty ECTS: 4

Materiały: materiały na platformie

Język zajęć: polski

Zajęcia do wyboru: Tak

Specjalność: Obrona narodowa

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (w tym e-learning):

- Wykład konwersatoryjny..... 30 / 16 godz..... 0 / 0 godz.
- Ćwiczenia..... 15 / 8 godz..... 0 / 0 godz.

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

prof. SWPW dr hab. Sławomir Zalewski

Opis zajęć:

Zajęcia ukierunkowane są na zaznajomienie studentów z zasadniczymi zmianami zachodzącymi w środowisku bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej, na które składają się procesy w środowisku międzynarodowym oraz aktywność podmiotów stosunków międzynarodowych wpływających na pozycję RP.

Efekty uczenia się:

Wiedza	
Zna i rozumie procesy zachodzące w środowisku międzynarodowym, które wpływają na pozycję RP.	K_W02
Umiejętności	
Potrafi opisać najważniejsze tendencje zachodzące w środowisku międzynarodowym, które mają wpływ na bezpieczeństwo Polski.	K_U01
Kompetencje społeczne	
Jest gotowy do uczestnictwa w debacie na temat zasadniczych trendów w otoczeniu Polski, które wpływają na jej międzynarodową pozycję.	K_K03

Metody i formy kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Metoda ćwiczeń
- Dyskusja

Metody oceniania:

- Egzamin testowy
- Sprawozdanie z realizacji zadania

Wykład konwersatoryjny (W)

- Zasadnicze szkoły / nurty analizy otoczenia międzynarodowego.
- Konflikty militarne i ich znaczenie dla bezpieczeństwa RP
- Terroryzm międzynarodowy i jego oddziaływanie na bezpieczeństwo RP
- Polityczne uwarunkowanie bezpieczeństwa RP
- Współzależność polityczna i ekonomiczna
- Demografia jako czynnik bezpieczeństwa
- Uwarunkowania kulturowe bezpieczeństwa Polski
- Technologia i jej wpływ na bezpieczeństwo Polski

Ćwiczenia (Ć)

- Otoczenie międzynarodowe w strategii bezpieczeństwa RP
- Typologia zagrożeń RP

3. Nielegalne migracje
4. Cyberbezpieczeństwo

Literatura podstawowa

1. A. Zyguła, Bezpieczeństwo wschodniej granicy Polski wobec aktualnych wyzwań i zagrożeń, Cybersecurity and Law nr 2 (10) 2023
2. G. Mąkosa, Bezpieczeństwo Cyberprzestrzeni Rzeczypospolitej Polskiej, SBN WAT 2023
3. J. Stańczyk, Środowisko Bezpieczeństwa Państwa w Ujęciu Strategicznym, SBN WAT 2022

Literatura uzupełniająca

1. Biuletyn Bezpieczeństwa Narodowego BBN (najnowsze numery)

Źródła dodatkowe

1. Strategia Bezpieczeństwa Narodowego RP

Obciążenie pracą studenta stacjonarnego i niestacjonarnego:

• Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego.....	45 godz.....	24 godz.
• Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.....	20 godz.....	26 godz.
• Przygotowanie się do zajęć.....	15 godz.....	20 godz.
• Wypełnienie dokumentacji zajęć.....	20 godz.....	30 godz.
Suma obciążeń:.....	100 godz.....	100 godz.

Zaliczenie zajęć:

Przedmiot w części ćwiczeń zaliczany jest na podstawie złożonych zadań na platformę WLODEK. Zadania są omawiane i realizowane na ćwiczeniach. Test wiedzy ma charakter pisemnego testu jednokrotnego wyboru.

System Obrony Państwa

Nazwa zajęć po angielsku: State defense system

Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe

Obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

Poziom: I stopnia

Profil: praktyczny

Semestr: IV-V

Forma zaliczenia: Egzamin

Punkty ECTS: 4

Materiały: materiały na platformie

Język zajęć: polski

Zajęcia do wyboru: Tak

Specjalność: Obrona narodowa

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (w tym e-learning):

- Wykład konwersatoryjny..... 30 / 16 godz..... 0 / 0 godz.
- Ćwiczenia..... 15 / 8 godz..... 0 / 0 godz.

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

dr Wojciech Wasilewski

Opis zajęć:

System obrony państwa w Polsce stanowi jeden z głównych podsystemów bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej. Cechą wyróżniającą ten system jest fakt, że jego głównym komponentem jest podsystem militarny, związany z zadaniami Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej. System Obrony Państwa został opisany w krajowych dokumentach doktrynalnych. Jego głównymi składnikami są: podsystem kierowania, podsystem militarny i podsystem niemilitarny (cywilny). Przedmiot System Obrony Państwa wpisuje się zatem w kierunkowy program nauczania.

Efekty uczenia się:

Wiedza	
Zna i rozumie funkcjonowanie systemu bezpieczeństwa narodowego, w tym podsystemu obronnego państwa	K_W01
Zna i rozumie istotę oraz uwarunkowania bezpieczeństwa militarnego oraz zależności pomiędzy podsystemem kierowania bezpieczeństwem, a elementem militarnym i niemilitarnym.	K_W02
Umiejętności	
Potrafi prezentować własne stanowisko w dyskusji na temat bezpieczeństwa narodowego oraz systemu bezpieczeństwa, w tym systemu obronnego	K_U05
Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do identyfikowania zagrożeń oraz związków przyczynowo - skutkowych pomiędzy zagrożeniami a metodami ich eliminowania.	K_U01
Kompetencje społeczne	
Jest gotów do krytycznej oceny zdobytej wiedzy oraz jej wykorzystania w rynku pracy	K_K01
Jest gotów do inicjowania działań w zakresie edukacji dla potrzeb bezpieczeństwa.	K_K04

Metody i formy kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Wykład problemowy
- Dyskusja
- Metoda ćwiczeń
- Wizyta studyjna

Metody oceniania:

- Egzamin opisowy
- Aktywność w trakcie zajęć

Wykład konwersatoryjny (W)

- System bezpieczeństwa narodowego
- Podsystem kierowania bezpieczeństwem narodowym
- Podsystem wykonawczy bezpieczeństwa narodowego

4. Podsystem operacyjny bezpieczeństwa narodowego
5. Podsystem wsparcia bezpieczeństwa narodowego
6. Podsystem społeczny bezpieczeństwa narodowego
7. Podsystem gospodarczy bezpieczeństwa narodowego
8. System obronny państwa
9. Podsystem militarny
10. Podsystem niemilitarny
11. Współpraca cywilno wojskowa
12. Rola i zadania państwa gospodarza
13. Zadania obronne państwa
14. Militaryzacja gospodarki
15. Systemy logistyczne obrony państwa
16. Edukacja obronna

Ćwiczenia (Ć)

1. Zadania obronne
2. Planowanie obronne
3. Programy obronne
4. Plany operacyjne miast
5. Ewidencje wojskowe
6. Militaryzacja jednostek
7. Akcja kurierska
8. System stałych dyżurów

Literatura podstawowa

1. Kitler W., Organizacja bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej: aspekty ustrojowe, prawno-administracyjne i systemowe, wyd. Adam Marszałek, 2018

Literatura uzupełniająca

1. Sienkiewicz P., Świeboda H., Podstawy projektowania systemów bezpieczeństwa państwa, wyd. Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2015
2. Wojnarowski J., Wojnarowska-Szpucha S., System-podsystem obronny państwa i świadczenia na jego rzecz, wyd. Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2014

Źródła dodatkowe

1. Ustawa z dnia 11 marca 2022 r. o obronie Ojczyzny
2. Rozporządzenie rady Ministrów z dnia 21 kwietnia 2022 r. w sprawie sposobu wykonywania zadań w ramach obowiązku obrony
3. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 28 kwietnia 2022 r. w sprawie militaryzacji
4. Ustawa z dnia 17 grudnia 2020 r. o rezerwach strategicznych

Obciążenie pracą studenta stacjonarnego i niestacjonarnego:

• Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego.....	45 godz.....	24 godz.
• Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.....	10 godz.....	10 godz.
• Przygotowanie się do zajęć.....	20 godz.....	30 godz.
• Przygotowanie i udział w egzaminie.....	25 godz.....	36 godz.
Suma obciążeń:.....	100 godz.....	100 godz.

Zaliczenie zajęć:

Studenci w celu zaliczenia przedmiotu będą zobligowani do podejścia i zaliczenia egzaminu pisemnego. Na ocenę końcową składa się wynik egzaminu - 80 %, aktywność na ćwiczeniach - 10 % (obowiązkowa frekwencja - 80 %), aktywność na wykładzie konwersatoryjnym do 10 %. Egzamin pisemny składał się będzie z trzech pytań otwartych z zakresu treści nauczania. Za każdą odpowiedź na jedno pytanie można otrzymać od 0-5 punktów. Łącznie można otrzymać od 0 do 15 pkt. Ocena bardzo dobra za 13-15 pkt, ocena dobra od 10-12 pkt, ocena dostateczna od 7 do 9, ocena niedostateczna poniżej 7 pkt.

Prawno-ekonomiczne uwarunkowania obronności

Nazwa zajęć po angielsku: legal and economic conditions of security

Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe

Obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

Poziom: I stopnia

Profil: praktyczny

Semestr: IV-V

Forma zaliczenia: Egzamin

Punkty ECTS: 4

Materiały: materiały na platformie

Język zajęć: polski

Zajęcia do wyboru: Tak

Specjalność: Obrona narodowa

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (w tym e-learning):

- Wykład konwersatoryjny..... 30 / 16 godz..... 0 / 0 godz.
- Ćwiczenia..... 15 / 8 godz..... 0 / 0 godz.

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

mgr Krzysztof Wąsik

Opis zajęć:

W trakcie zajęć studenci zapoznają się z najważniejszymi zagadnieniami związanymi z funkcjonowaniem obronności państwa pod względem prawnym jak i ekonomicznym. Przedmiot ma za zadanie przybliżyć, w jaki sposób i na jakiej podstawie wydawane są środki finansowe z budżetu Państwa na obronność. Studenci poznają zagadnienia dotyczące: obronności państwa, wydatków na obronę państwa z budżetu, funkcjonowanie przemysłu obronnego czy modernizacji polskiej armii.

Efekty uczenia się:

Wiedza	
potrafi wytłumaczyć w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia, fakty, podmioty i zjawiska z zakresu nauk o obronności, a także ich relacje do innych dyscyplin związanych z naukami społecznymi	K_W01
umie zdefiniować podstawowe uwarunkowania prawno-ekonomiczne, które regulują funkcjonowanie obronności Rzeczypospolitej pod względem prawnym i finansowym oraz potrafi wytłumaczyć zależności pomiędzy głównymi aspektami danych uwarunkowań	K_W02
potrafi wytłumaczyć znaczenie oraz wpływ uwarunkowań prawno-ekonomicznych, obowiązujących w organizacjach, instytucjach i strukturach społecznych związanych z bezpieczeństwem, na teorię i praktykę obronności	K_W03
zna i rozumie w zaawansowanym stopniu unormowania ekonomiczne oraz prawne regulujące funkcjonowanie człowieka w jego otoczeniu społeczno-kulturowym i różnego rodzaju grupach, obowiązujące w organizacjach, instytucjach i strukturach społecznych związanych z bezpieczeństwem	K_W05
Umiejętności	
potrafi posługiwać się prawidłowo w podstawowym zakresie systemami normatywnymi, w tym regułami, normami i zasadami ekonomicznymi oraz prawnymi, związanymi ściśle z praktyką obronności w celu rozwiązywania wybranych, złożonych problemów i realizacji typowych zadań zawodowych	K_U01
potrafi właściwie dobierać źródła wiedzy z zakresu prawa i ekonomii, selekcjonować z nich niezbędne fakty i informacje, dokonywać ich analizy, syntezy i interpretacji pod kątem zarówno teorii, jak i praktyki obronności	K_U02
potrafi posługiwać się prawidłowo w podstawowym zakresie systemami normatywnymi, w	K_U03

tym regułami, normami i zasadami ekonomicznymi oraz prawnymi, związanymi ściśle z praktyką obronności w celu obiektywnej analizy zjawisk i problemów związanych z bezpieczeństwem	
w kontaktach z otoczeniem posługuje się pojęciami i terminologią z zakresu prawno-ekonomicznych uwarunkowań obronności	K_U04
potrafi uczestniczyć aktywnie w różnych formach dyskusji, pracach w grupie i debatach na tematy ogólne i specjalistyczne związane z teorią i praktyką obronności oraz jej prawno-ekonomicznymi unormowaniami	K_U05
jest świadomy potrzeby uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności oraz potrafi wybrać odpowiednie szkolenia i praktyki zgodnie z osobistymi planami rozwoju zawodowego	K_U08
Kompetencje społeczne	
potrafi określić poziom swojej wiedzy z zakresu nauk o obronności, kierując się koniecznością zarówno stałego samodzielnego jej uaktualniania, jak i zasięgania opinii w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K01
jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z obronnością oraz jej prawno-ekonomicznymi unormowaniami	K_K02
jest gotów inicjować działania na rzecz interesu publicznego, środowiska społecznego, potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K05
jest gotów do przestrzegania zasad prawnych, ekonomicznych i etycznych w działalności zawodowej i społecznej	K_K06

Metody i formy kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Pogadanka
- Dyskusja
- Praca ze źródłem elektronicznym
- Studium przypadku
- Metoda ćwiczeń

Metody oceniania:

- Egzamin opisowy
- Aktywność w trakcie zajęć

Wykład konwersatoryjny (W)

1. Ogólne pojęcie systemu obronności państwa.
2. Strategia obronności.
3. Potencjał militarny państwa.
4. Inne elementy potencjału obronnego państwa.
5. Uwarunkowania obronności RP.
6. Położenie geopolityczne.
7. Stan i znaczenie sojuszy.
8. Ekonomia i gospodarka.
9. Znaczenie i stan sił zbrojnych.
10. Kształtowanie się związków między gospodarką a obronnością i bezpieczeństwem państwa na przestrzeni dziejów ludzkości
11. Gospodarka obronna państwa
12. Przemysł obronny
13. Infrastruktura techniczna na rzecz obronności i bezpieczeństwa państwa
14. Bezpieczeństwo ekonomiczne państwa

Ćwiczenia (Ć)

1. Analiza podstawowych dokumentów normatywnych z zakresu obronności państwa. Konstytucja RP. Strategia

bezpieczeństwa RP. Strategia bezpieczeństwa narodowego RP. Ustawa o obronie ojczyzny. Ustawa o stanie wojennym. Budżet obronny państwa.

2. Uwarunkowania obronności RP i zagrożenia bezpieczeństwa. Uwarunkowania geopolityczne, historyczne; gospodarcze i finansowe; demograficzne; społeczne.
3. Ocena najważniejszych zagrożeń dla bezpieczeństwa RP i ich wpływ na system obronności RP; zagrożenia militarne i pozamilitarne (wg dokumentów normatywnych) terroryzm, zorganizowana przestępczość, ekologiczne, katastrofy naturalne, przemysłowe, gospodarcze (bezpieczeństwo energetyczne).
4. Potencjał gospodarczo-obronny podstawą siły państwa
5. Wydatki obronne
6. Współczesna logistyka w systemie bezpieczeństwa i obronności państwa

Literatura podstawowa

1. S.T. Kurek, *Ekonomika obronności. Istota, miejsce, zarys teorii*, AON, Warszawa 2015
2. J. Płaczek (red.), *Ekonomika bezpieczeństwa państwa w zarysie*, Wyd. Difin, Warszawa 2014.

Literatura uzupełniająca

1. 1 Z. Trejnis, M. Marciniak, *Obronność państwa. Uwarunkowania oraz organizacja bezpieczeństwa i obronności*, Wyd. Adam Marszałek, Warszawa 2016

Źródła dodatkowe

1. Ustawa z dnia 11 marca 2022 r. o obronie Ojczyzny

Obciążenie pracą studenta stacjonarnego i niestacjonarnego:

• Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego.....	45 godz.....	24 godz.
• Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.....	20 godz.....	20 godz.
• Samodzielne wykonanie zadań.....	10 godz.....	10 godz.
• Przygotowanie i udział w egzaminie.....	20 godz.....	26 godz.
• Przygotowanie się do zajęć.....	5 godz.....	20 godz.
Suma obciążeń:.....	100 godz.....	100 godz.

Zaliczenie zajęć:

Warunkiem zaliczenia zajęć jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego (odpowiedzi na pytania otwarte) oraz aktywny udział w zajęciach realizowanych w formie ćwiczeń.

Ochrona ludności i obrona cywilna

Nazwa zajęć po angielsku: Civil protection and rescue systems

Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe

Obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

Poziom: I stopnia

Profil: praktyczny

Semestr: IV-V

Forma zaliczenia: Zaliczenie na ocenę

Punkty ECTS: 5

Materiały: materiały na platformie

Język zajęć: polski

Zajęcia do wyboru: Tak

Specjalność: Obrona narodowa

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (w tym e-learning):

- Wykład konwersatoryjny.....15 / 8 godz.....0 / 0 godz.
- Ćwiczenia.....15 / 8 godz.....0 / 0 godz.
- Projekt.....15 / 8 godz.....0 / 0 godz.

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

dr Wojciech Wasilewski

Opis zajęć:

Zajęcia mają na celu wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności z obszaru szeroko pojętego bezpieczeństwa i ochrony ludności w przypadku zagrożeń militarnych lub klęsk żywiołowych. Tematyka zajęć uwzględnia funkcjonowanie systemów ratowniczych i układu militarnego.

Efekty uczenia się:

Wiedza	
Zna i rozumie międzynarodowe i krajowe regulacje prawa dotyczące ochrony ludności.	K_W05
Zna i rozumie relacje, formy i zakres współpracy instytucji odpowiedzialnych za ochronę ludności/obronę cywilną	K_W03
Zna i rozumie zasady funkcjonowania systemu bezpieczeństwa narodowego	K_W02
Umiejętności	
Potrafi identyfikować zakres i rodzaj odpowiedzialności podmiotów administracji publicznej w obszarze ochrony ludności i ratownictwa.	K_U07
Potrafi dokonać analizy zagrożeń, niezbędnej do planowania ochrony ludności i ratownictwa w oparciu o obowiązujące przepisy i procedury.	K_U02
Kompetencje społeczne	
Jest gotów do krytycznej oceny własnego poziomu wiedzy, dotyczącej zależności między pojęciami ochrona ludności, obrona ludności, obrona cywilna i a ratownictwo.	K_K01

Metody i formy kształcenia:

- Wykład problemowy
- Dyskusja
- Metoda ćwiczeń
- Metoda projektu
- Wykład informacyjny

Metody oceniania:

- Rozliczenie projektu
- Aktywność w trakcie zajęć
- Zaliczenie ustne

Wykład konwersatoryjny (W)

- Podstawowe definicje dotyczące obrony cywilnej i ochrony ludności, funkcje i zadania obrony cywilnej/ochrony ludności
- Organizacja obrony cywilnej w Polsce - międzynarodowe i krajowe uregulowania prawne
- Planowanie zadań obrony cywilnej - programy rozwoju ochrony ludności
- Zarządzanie kryzysowe jako narzędzie ochrony ludności podczas występowania nadzwyczajnych zagrożeń

5. Systemy alarmowania i ostrzegania ludności o zagrożeniach
6. Organizacja ewakuacji masowej ludności i mienia
7. Systemy ratownicze w Polsce - podstawowe regulacje prawne
8. Budowle ochronne

Ćwiczenia (Ć)

1. Bezpieczeństwo ludności cywilnej
2. Ewakuacja
3. Budowle ochronne i schronienia
4. Alarmowanie
5. Monitorowanie zagrożeń
6. Powszechna obrona i ochrona powietrzna
7. Pomoc humanitarna
8. Pomoc psychologiczna

Projekt (P)

1. Zasady tworzenia projektu - treść, forma, zakres.
2. Analiza zagrożeń
3. Charakterystyka populacji społecznej podlegającej ochronie
4. Metody i formy ochrony
5. Opis zadań organów i podmiotów ochronnych, w tym obrony cywilnej
6. Wykaz budowli ochronnych, miejsc tymczasowego schronienia, dróg i miejsc ewakuacji
7. Zabezpieczenie logistyczne chronionej ludności
8. Pomoc socjalna dla ratowanej ludności

Literatura podstawowa

1. Stochaj J., Ochrona ludności i obrona cywilna w systemie bezpieczeństwa narodowego / Justyna Stochaj, wyd. Difin, Warszawa 2020

Literatura uzupełniająca

1. Kitler W., Obrona cywilna (niemilitarna) w obronie narodowej III RP, wyd. 2001
2. Kalinowski R., Obrona cywilna w Polsce, wyd. 2007
3. Śmiałek K. red., Zarządzanie kryzysowe, obrona cywilna i ochrona ludności, wyd. FNCE, 2023

Obciążenie pracą studenta stacjonarnego i niestacjonarnego:

• Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego.....	45 godz.....	24 godz.
• Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.....	20 godz.....	25 godz.
• Przygotowanie projektu.....	30 godz.....	35 godz.
• Przygotowanie się do zajęć.....	20 godz.....	21 godz.
• Przygotowanie się do zaliczenia końcowego.....	10 godz.....	20 godz.
Suma obciążeń:.....	125 godz.....	125 godz.

Zaliczenie zajęć:

Student na zaliczenie będzie zobowiązany do przygotowania projektu pod nazwą "Plan ochrony ludności w czasie klęski żywiołowej". Aktywność na zajęciach będzie oceniana takimi kryteriami jak: obecność na wykładzie konwersatoryjnym oraz ćwiczeniach (obowiązkowa, nie mniejsza niż 80 %) oraz aktywny udział w dyskusji, w tym własne hipotezy, problemy, pomysły i inicjatywa. Projekt (wykonany indywidualnie lub w zespole maksymalnie trzyosobowym) oceniony będzie z uwzględnieniem takich kryteriów jak: spełnienie wymogów formy, zakresu, treści, zupełności, zawartości merytorycznej, pomysłowości i kreatywności, ocenianych łącznie w skali od 2 do 5. Na ostatnich zajęciach projekt będzie prezentowany / omawiany w ramach zaliczenia ustnego.

Komunikowanie społeczne w sytuacjach kryzysowych

Nazwa zajęć po angielsku: Social communication in crisis management

Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe

Obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

Poziom: I stopnia

Profil: praktyczny

Semestr: IV-V

Forma zaliczenia: Zaliczenie na ocenę

Punkty ECTS: 5

Materiały: materiały na platformie

Język zajęć: polski

Zajęcia do wyboru: Tak

Specjalność: Obrona narodowa

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (w tym e-learning):

- Wykład konwersatoryjny.....15 / 8 godz.....0 / 0 godz.
- Ćwiczenia.....15 / 8 godz.....0 / 0 godz.
- Projekt.....15 / 8 godz.....0 / 0 godz.

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

dr Agnieszka Łuczak

Opis zajęć:

Zajęcia przygotowują do pracy w działach komunikacji, public relations, biurach rzecznika prasowego, a także na stanowiskach odpowiedzialnych za kontakt z mediami w administracji publicznej, organizacjach pozarządowych oraz biznesie. Po ukończeniu zajęć student będzie gotowy do samodzielnego planowania, prowadzenia i monitorowania działań komunikacyjnych w sytuacjach kryzysowych. Poruszane zagadnienia adresowane są także do menedżerów bezpieczeństwa, pracowników instytucji oraz urzędów bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego, a także służb ratowniczych, które mogą mierzyć się z różnymi typami sytuacji kryzysowych.

Efekty uczenia się:

Wiedza	
identyfikuje różne grupy adresatów, do których należy dopasować różne narzędzia komunikacji; wskazuje ekspertów i autorytety, które mogą wspierać organizację w komunikacji kryzysowej	K_W09
identyfikuje środki i kanały komunikacji wewnętrznej i zewnętrznej w organizacji; identyfikuje interesariuszy kryzysu, w tym grupy nacisku	K_W03
Umiejętności	
realizuje działania z zakresu komunikacji zewnętrznej i wewnętrznej w warunkach kryzysu; planuje działania naprawcze po kryzysie mające na celu redukcję napięcia społecznego	K_U04
potrafi prowadzić efektywną współpracę z mediami w warunkach kryzysu	K_U03
przeprowadza diagnozę sytuacji kryzysowej; planuje scenariusze działania komunikacyjnego w sytuacji kryzysowej	K_U01
Kompetencje społeczne	
nabywa kompetencje radzenia sobie w sytuacji różnicy zdań podczas kryzysu, asertywnego zachowania, reagowania w sytuacjach trudnych oraz odpowiedniego nastawienia do osób z otoczenia poprzez wdrożenie odpowiednich narzędzi komunikacyjnych	K_K02

Metody i formy kształcenia:

- Studium przypadku
- Wykład problemowy
- Dyskusja
- Burza mózgów
- Metoda projektu

Metody oceniania:

- Zaliczenie opisowe
- Rozliczenie projektu

Wykład konwersatoryjny (W)

1. Istota i źródła kryzysów. Zagrożenia dla ludzi i środowiska
2. Fazy i typy sytuacji kryzysowych. Skutki kryzysu
3. Sztab kryzysowy i zadania poszczególnych jego członków
4. Komunikacja w sytuacjach kryzysowych. Istota komunikacji. Adresaci działań komunikacyjnych. Bariery komunikacyjne
5. Zarządzanie informacją w kryzysie. Zasady budowy strategii komunikacyjnej
6. Istota, cele i zadania PR w zarządzaniu kryzysem
7. Komunikacja kryzysowa w obrębie organizacji. Narzędzia wewnętrznego PR w kryzysie organizacji
8. Zewnętrzne narzędzia PR
9. Media relations w sytuacji kryzysowej
10. Media społecznościowe w komunikowaniu kryzysowym

Ćwiczenia (Ć)

1. Udziałowcy kryzysu – ich rola, oczekiwania, obawy
2. Scenariusz sytuacji kryzysowej - studium przypadków
3. Oświadczenie na wypadek sytuacji kryzysowej - studium przypadku
4. Komunikat dla mediów, komunikat skierowany do interesariuszy - studium przypadku
5. Organizacja konferencji prasowej
6. Komunikacja zewnętrzna krajowa - studium przypadku
7. Komunikacja zewnętrzna zagraniczna - studium przypadku

Projekt (P)

1. Komunikacja w mediach społecznościowych - studium przypadku
2. Ocena działań komunikacyjnych po kryzysie
3. Podręcznik działań antykryzysowych (crisis manual)
4. Planowanie kampanii naprawczej
5. Scenariusz sytuacji kryzysowej - projekt

Literatura podstawowa

1. Wróblewski D., Komunikacja kryzysowa – wybrane aspekty komunikacji z mass mediami, <http://www.sgsp.edu.pl>
2. Zaraziński G., Komunikacja i media. Wprowadzenie, Wydaw. Sprint, Siedlce 2006
3. Stawnicka J., Komunikacja w sytuacjach kryzysowych, Katowice 2010

Literatura uzupełniająca

1. Soliński (red.), Public relations – wyzwania współczesności, Rzeszów 2004
2. Kaczmarek-Śliwińska M., Public relations w przestrzeni mediów społecznościowych. Działania organizacji i jej pracowników, Wydawnictwo Uczelniane Politechniki Koszalińskiej, Koszalin 2015

Źródła dodatkowe

1. Gawroński S., Media relations służb mundurowych w Polsce. Analiza wybranych formacji, Kraków-Rzeszów-Zamość 2011

Obciążenie pracą studenta stacjonarnego i niestacjonarnego:

• Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego.....	45 godz.....	24 godz.
• Przygotowanie projektu.....	30 godz.....	35 godz.
• Przygotowanie się do zaliczenia końcowego.....	30 godz.....	35 godz.
• Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.....	20 godz.....	31 godz.
Suma obciążeń:.....	125 godz.....	125 godz.

Zaliczenie zajęć:

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny zarówno z części opisowej (krótki sprawdzian pisemny z omawianych treści - pytania otwarte), jak i projektu. Przedmiotem projektu jest opracowanie 2 scenariuszy sytuacji kryzysowej wraz z planem komunikacji do różnych grup odbiorców. Projekt ma obejmować zarówno komunikację offline (np. przygotowanie oświadczenia dla mediów) oraz online - wykorzystującą media społecznościowe. Pracę należy zamieścić na platformie Moodle. Projekt może być wykonany w parach lub

indywidualnie. W przypadku opracowania w parach, studenci określają swój wkład pracy, jaki włożyli w przygotowanie zaliczenia.

Przywództwo w dowodzeniu

Nazwa zajęć po angielsku: Leadership in command

Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe

Obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

Poziom: I stopnia

Profil: praktyczny

Semestr: IV-V

Forma zaliczenia: Zaliczenie na ocenę

Punkty ECTS: 2

Materiały: materiały na platformie

Język zajęć: polski

Zajęcia do wyboru: Tak

Specjalność: Obrona narodowa

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (w tym e-learning):

- Wykład konwersatoryjny.....15 / 8 godz.....0 / 0 godz.
- Ćwiczenia.....15 / 8 godz.....0 / 0 godz.

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

dr Wojciech Wasilewski

Opis zajęć:

Zajęcia odnoszą się do jednego z filarów bezpieczeństwa - zarządzania i dowodzenia. Tematyka zajęć ukierunkowana jest na cechy osób zarządzających - dowodzących, w ogóle i jednocześnie podkreśleniem jednej z cech, a mianowicie przywództwa. Przywództwo w dowodzeniu akcentuje specyficzny dla służb i sił zbrojnych sposób kierowania - dowodzenie. W ramach przedmiotu student zapoznaje się z cechami przywódcy oraz różnicą pomiędzy przywództwem a dowodzeniem jako takim. W szczególności sposób omawiana jest rola przywódcy w organizacji i jego interakcji z podwładnymi oraz przełożonymi.

Efekty uczenia się:

Wiedza	
Zna i rozumie zasady funkcjonowania struktur dowódczych występujących w organizacjach mundurowych oraz występujących w nich zależności służbowych.	K_W03
Zna i rozumie mechanizmy rozwoju społecznego jednostek, uwzględniając cechy dowódcze i oddziaływanie takich jednostek na organizację.	K_W05
Umiejętności	
Potrafi wyrażać opinie w zakresie roli przywództwa w dowodzeniu oraz interpretować opinie i pojęcia środowiska społecznego w zakresie różnych sposobów zarządzania - dowodzenia organizacją	K_U04
Potrafi kierować własną ścieżką kariery oraz innych jednostek w zarządzaniu - dowodzeniu w służbach oraz podejmować samodoskonalenie związane z przywództwem	K_U08
Potrafi planować i organizować pracę własną oraz współpracować w grupie w celu realizacji zadań i rozwiązywania problemów decyzyjnych dotyczących bezpieczeństwa	K_U07
Kompetencje społeczne	
Jest gotów do debaty w zakresie zdobytej wiedzy i umiejętności, jak również do krytycznego myślenia i analizowania otoczenia.	K_K01
Jest gotów do dokonywania analizy środowiska społecznego w obszarze bezpieczeństwa oraz budowania relacji służbowych w organizacji, uwzględniając cechy i funkcje przywództwa	K_K04
Uznaje znaczenie posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i poznawczych, jest gotów do korzystania z opinii innych osób w rozwiązaniu problemu	K_K02

Metody i formy kształcenia:

- Wykład informacyjny

Metody oceniania:

- Praca pisemna

- Wykład problemowy
- Dyskusja
- Metoda gier dydaktycznych
- Metoda ćwiczeń
- Aktywność w trakcie zajęć

Wykład konwersatoryjny (W)

1. Rola lidera w organizacji
2. Pojęcie przywództwa i dowodzenia
3. Cechy przywódcze a współczesne uwarunkowania społeczne
4. Ujemane i dodatnie determinanty przywództwa i przywódcy
5. Rodzaje i funkcja dowodzenia w organizacjach o charakterze militarnym
6. Sposoby kształtowania przywódcy
7. Społeczny odbiór przywództwa
8. Współczesne oblicze przywództwa i dowodzenia

Ćwiczenia (Ć)

1. Dokumenty dowodzenia
2. Dowodzenie - metody i formy (dowodzenie startegiczne, operacyjne i taktyczne)
3. Informacja w dowodzeniu
4. Grupy dowódcze
5. Sposoby budowania osobowości przywódcy
6. Rozkaz bojowy
7. Motywowanie podwładnych - formy i sposoby
8. Kontrola wykonania zadania

Literatura podstawowa

1. W. Kitler, Organizacja bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej: aspekty ustrojowe, prawno-administracyjne i systemowe, wyd. Adam Marszałek, 2018
2. A. J. Dubrin, Przywództwo, Dom Wydawniczy REBIS, Poznań 2000

Literatura uzupełniająca

1. P. Ozimek, Istota przywództwa i dowodzenia w organizacji zhierarchizowanej, Zeszyty Naukowe AON 2012
2. W. Łydka, Przywództwo wojskowe, wyd. WCEO 2014
3. J. Kręcikij, J. Wołeszo J. (red.), Podstawy dowodzenia, wyd. AON, Warszawa 2007

Źródła dodatkowe

1. Ł. Machan, Procedury dowodzenia pododdziałem, Planowanie i organizowanie działań na szczeblu drużyna-pluton-kompania, Wrocław 2019

Obciążenie pracą studenta stacjonarnego i niestacjonarnego:

• Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego.....	30 godz.....	16 godz.
• Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.....	5 godz.....	5 godz.
• Przygotowanie się do zajęć.....	5 godz.....	20 godz.
• Samodzielne wykonanie zadań.....	5 godz.....	5 godz.
• Przygotowanie się do zaliczenia końcowego.....	5 godz.....	4 godz.
Suma obciążeń:.....	50 godz.....	50 godz.

Zaliczenie zajęć:

Student będzie oceniany za aktywność na zajęciach oraz w trakcie ćwiczeń. Na zaliczenie zajęć student będzie zobowiązany do przygotowania w formie pisemnej i zaprezentowania dokumentu pod nazwą "Rozkaz bojowy". Aktywność na zajęciach będzie oceniana takimi kryteriami jak: obecność na wykładzie konwersatoryjnym oraz ćwiczeniach (obowiązkowa, nie mniejsza niż 80 %) oraz aktywny udział w dyskusji, w tym własne hipotezy, problemy, pomysły i inicjatywa. Praca pisemna będzie oceniona z uwzględnieniem takich kryteriów jak: spełnienie wymogów formy, zakresu, treści, zupełności, zawartości merytorycznej, pomysłowości i kreatywności, ocenianych łącznie w skali od 2 do 5.

Obowiązki przedsiębiorców na rzecz obronności państwa

Nazwa zajęć po angielsku: Obligations of entrepreneurs for the defence of the state

Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe

Obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

Poziom: I stopnia

Profil: praktyczny

Semestr: IV-V

Forma zaliczenia: Zaliczenie na ocenę

Punkty ECTS: 2

Materiały: materiały na platformie

Język zajęć: polski

Zajęcia do wyboru: Tak

Specjalność: Obrona narodowa

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (w tym e-learning):

- Wykład konwersatoryjny.....15 / 8 godz.....0 / 0 godz.
- Ćwiczenia.....15 / 8 godz.....0 / 0 godz.

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

mgr Dariusz Mikołajczyk

Opis zajęć:

W ramach zajęć studenci zapoznani zostaną z obowiązkami jakie nałożone są na podmioty gospodarcze w zakresie obronności państwa w czasie pokoju oraz na wypadek działań wojennych. Ostatnie dekady udowodniły, że sektor gospodarki związany z produkcją uzbrojenia oraz usług na rzecz wojska stał się w coraz większym stopniu domeną sektora prywatnego niż państwowego. W ramach zajęć zostaną przedstawione zasady współpracy tych dwóch sektorów w celu zapewnienia najwyższego poziomu obronności Polski. Opisane zostaną także liczne obowiązki z zakresu obronności nałożone na przedsiębiorców zarówno w czasie pokoju jak i bezpośrednich przygotowań do ewentualnych działań wojennych. Przedsiębiorcy prowadzący działalność w sektorach takich jak produkcja energii, paliw płynnych, usług telekomunikacyjnych i łączności, ochrony zdrowia są kluczowi dla funkcjonowania sił zbrojnych zarówno w czasie pokoju jak i ewentualnych konfliktów zbrojnych. Znaczenie tego tematu wzrosło niepomniernie z chwilą wybuchu konfliktu zbrojnego w sąsiadującej z Polską Ukrainie.

Efekty uczenia się:

Wiedza	
Student zna i rozumie zadania przedsiębiorstw w czasie stanu wojny i współzależność swego funkcjonowania z potrzebami państwa w czasie pokoju i w czasie wojny.	K_W02
Student zna złożone zależności prawne i umowne łączące jego funkcjonowanie z zadaniami realizowanymi przez organy państwa w dziedzinie obronności kraju.	K_W09
Umiejętności	
Student zna i potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę w organizowaniu współpracy podmiotu gospodarczego z organami państwa w dziedzinie realizacji zadań na rzecz obronności.	K_U01
Kompetencje społeczne	
Student jest gotowy do wypełniania swych obywatelskich obowiązków związanych z obronnością państwa w przypadku prowadzenia działalności gospodarczej istotnej z punktu widzenia interesów obronnych państwa.	K_K03

Metody i formy kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Metoda ćwiczeń
- Dyskusja
- Wykład problemowy

Metody oceniania:

- Zaliczenie opisowe
- Aktywność w trakcie zajęć

Wykład konwersatoryjny (W)

- Funkcjonowanie gospodarki państwa w czasie konfliktu zbrojnego - zasady podstawowe.
- Prywatny sektor zbrojeniowy - rozwój, modele funkcjonowania, znaczenie i kooperacja z sektorem państwowym.
- Współpraca przedsiębiorcy w działaniach na rzecz obronności państwa z organami administracji państwowej i

samorządowej.

4. Zasady finansowania przedsiębiorców w realizacji świadczeń na rzecz obronności państwa.
5. Zadania przedsiębiorców w zakresie wsparcia logistycznego jednostek wojskowych w czasie pokoju.
6. Zadania i świadczenia przedsiębiorców na rzecz obronności państwa w świetle ustawy z dnia 11 marca 2022 roku o obronie Ojczyzny.
7. Obowiązki przedsiębiorców na rzecz obronności wynikające z innych regulacji prawnych: zarządzanie kryzysowe, ochrona osób i mienia.

Ćwiczenia (Ć)

1. Podstawowe elementy Planu funkcjonowania przedsiębiorstwa w warunkach zagrożenia bezpieczeństwa Państwa i w czasie wojny
2. Wykaz świadczeń przedsiębiorcy na rzecz obronności
3. Wykaz osób reklamowanych od służby wojskowej w przypadku mobilizacji kraju

Literatura podstawowa

1. Ustawa z dnia 11 marca 2022 r. o obronie ojczyzny.

Literatura uzupełniająca

1. Rozporządzenie Rady Ministrów z 12 września 2024 r. w sprawie świadczeń osobistych i rzeczowych na rzecz obrony w razie ogłoszenia mobilizacji i w czasie wojny.

Obciążenie pracą studenta stacjonarnego i niestacjonarnego:

• Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego.....	30 godz.....	16 godz.
• Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.....	5 godz.....	7 godz.
• Przygotowanie się do zaliczenia końcowego.....	10 godz.....	15 godz.
• Przygotowanie się do zajęć.....	5 godz.....	12 godz.
Suma obciążeń:.....	50 godz.....	50 godz.

Zaliczenie zajęć:

Podstawą zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie min. 50% poprawnych odpowiedzi na pytania otwarte sformułowane w ramach zaliczenia opisowego. Ponadprzeciętna aktywność na zajęciach skutkuje podniesieniem oceny końcowej o pół stopnia.

Zagrożenia terrorystyczne i metody przeciwdziałania

Nazwa zajęć po angielsku: Terrorist threats. Methods of operations and counteractions.

Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe

Obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

Poziom: I stopnia

Profil: praktyczny

Semestr: IV-V

Forma zaliczenia: Zaliczenie na ocenę

Punkty ECTS: 2

Materiały: materiały na platformie

Język zajęć: polski

Zajęcia do wyboru: Tak

Specjalność: Obrona narodowa

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (w tym e-learning):

- Wykład konwersatoryjny 15 / 8 godz 0 / 0 godz.
- Ćwiczenia 15 / 8 godz 0 / 0 godz.

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

dr Bogdan Guziński

Opis zajęć:

Zajęcia pozwalają na zdobycie podstaw wiedzy o powszechnie identyfikowanych zagrożeniach terrorystycznych (ze strony międzynarodowego terroryzmu politycznego ale i separatystycznego) oraz odniesienie jej do warunków polskich - jako zagrożenia dla bezpieczeństwa narodowego RP. Zasadniczym celem zajęć jest ukształtowanie kompetencji w zakresie oceny tego zagrożenia oraz tworzenia projekcji przeciwdziałania i neutralizacji możliwych skutków. Cyklowi wykładów poświęconych omówieniu istotnych elementów kształtujących dzisiejszą wizję zagrożenia terrorystycznego - z perspektywy Polski, towarzyszą ćwiczenia, podczas których studenci uczą się prognozować zagrożenie terroryzmem oraz tworzyć symulacje przeciwdziałania tej formie zorganizowanej przemocy ze strony państwa i jego organów bezpieczeństwa. Ponadto ćwiczone są modele zachowań społecznych, indywidualnych w sytuacji zagrożenia terrorystycznego - metody przeciwdziałania i minimalizowania skutków.

Efekty uczenia się:

Wiedza	
potrafi wskazać najważniejsze społeczne dylematy stosowania uprawnień do podejmowania czynności operacyjno-rozpoznawczych przez upoważnione służby w toku działań ukierunkowanych na przeciwdziałanie terroryzmowi	K_W02
wskazuje zakres podmiotowy organów odpowiedzialnych za rozpoznawanie, przeciwdziałanie i zwalczanie terroryzmu.	K_W03
analizuje procesy tworzenia struktur państwa odpowiedzialnych za przeciwdziałanie terroryzmowi w relacji do identyfikowanych zagrożeń oraz przeciwdziałania finansowania terroryzmowi	K_W05
przedstawia rys historyczny rozwoju terroryzmu ze szczególnym uwzględnieniem jego uwarunkowań	K_W07
Umiejętności	
potrafi wyjaśnić istotę zagrożenia terroryzmem politycznym dla państwa demokratycznego	K_U01
potrafi wskazać konkretne warunki funkcjonalności systemu przeciwdziałania terroryzmowi	K_U02
potrafi wskazać przesłanki rozwoju terroryzmu (wzrostu ogólnego poziomu zagrożeń terrorystycznych z punktu widzenia państwa, jako podmiotu bezpieczeństwa)	K_U03
umie sformułować stanowisko wobec ogólnie pojmowanego terroryzmu jako współczesnego zagrożenia bezpieczeństwa	K_U05
Kompetencje społeczne	
potrafi weryfikować przyjęte założenia w obliczu zmieniającej się sytuacji bezpieczeństwa - w	K_K01

obliczu zamachu terrorystycznego. Podejmuje wyzwanie, jakim jest samodzielne uzupełnianie wiedzy z uwzględnieniem jej ewaluacji	
potrafi ogólnie określić następstwa społeczne i polityczne zamachu terrorystycznego w obszarze krajowym oraz z uwzględnieniem obowiązków obywatelskich - społecznych	K_K03

Metody i formy kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Studium przypadku
- Metoda ćwiczeń
- Dyskusja

Metody oceniania:

- Praca domowa
- Zaliczenie testowe

Wykład konwersatoryjny (W)

1. Terroryzm - wprowadzenie w problematykę, rys historyczny rozwoju. Typologia zjawiska
2. Współczesny terroryzm - odmiany, występowanie, dynamika. Klasyfikacja
3. Terroryzm jako zagrożenie dla państw cywilizacji Zachodu
4. Międzynarodowe i krajowe regulacje dotyczące zjawiska terroryzmu
5. Koordynacja działań antyterrorystycznych w Polsce
6. Uprawnienia organów i służb krajowego systemu przeciwdziałania terroryzmowi
7. Charakterystyka wybranych organizacji terrorystycznych
8. Terror kryminalny a terroryzm
9. Zagrożenie atakiem terrorystycznym

Ćwiczenia (Ć)

1. Terroryzm a religia - współzależności
2. Rola organizacji międzynarodowych w zwalczaniu terroryzmu
3. Formy i metody finansowania terroryzmu. Metody przeciwdziałania
4. Terroryzm w obiektach użyteczności publicznej
5. Atak terrorystyczny jako szczególna sytuacja kryzysowa

Literatura podstawowa

1. K. Liedel, P. Piasecka, Bezpieczeństwo antyterrorystyczne. Świadomość społeczna i edukacja, Difin, Warszawa 2017
2. M. Piekarski, K. Wojtasik, Polski system antyterrorystyczny a realia zamachów drugiej dekady XXI w, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2020
3. B. Hołyst, Terroryzm, Tom I i II, Wyd. LexisNexis, Warszawa 2020 (fragmenty)

Literatura uzupełniająca

1. Ustawa o działaniach antyterrorystycznych Dz.U. z 2016 r. poz. 904 t.j. Dz.U. z 2022 r. poz. 2632
2. Ustawa o przeciwdziałaniu praniu pieniędzy oraz finansowaniu terroryzmu Dz.U. z 2018 r. poz. 723 t.j. Dz.U. z 2022 r. poz. 593

Obciążenie pracą studenta stacjonarnego i niestacjonarnego:

- Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego.....30 godz.....16 godz.
- Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.....5 godz.....5 godz.
- Przygotowanie się do zajęć.....5 godz.....7 godz.
- Samodzielne wykonanie zadań.....5 godz.....14 godz.
- Przygotowanie się do zaliczenia końcowego.....5 godz.....8 godz.
- Suma obciążeń:.....50 godz.....50 godz.

Zaliczenie zajęć:

Warunkiem zaliczenia jest pozytywna ocena z zaliczenia końcowego w formie testu. Test zawiera pytania otwarte z jedną prawidłową odpowiedzią, pytania typu prawda fałsz oraz pytania opisowe.

Część ćwiczeniowa zaliczona zostanie na podstawie pracy domowej w postaci przygotowanej prezentacji.

Ocena końcowa: Wykład 60%; Ćwiczenia 40%

91%-100%: ocena bardzo dobra (5,0)

81%-90%: ocena dobra plus (4,5)

71%-80%: ocena dobra (4,0)

61%-70%: ocena dostateczna plus (3,5)

51%-60%: ocena dostateczna (3,0)

50% i poniżej: ocena niedostateczna (2,0) - zajęcia niezaliczone

Organy bezpieczeństwa i porządku publicznego

Nazwa zajęć po angielsku: Security and public order bodies

Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe

Obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

Poziom: I stopnia

Profil: praktyczny

Semestr: IV-V

Forma zaliczenia: Egzamin

Punkty ECTS: 4

Materiały: własny skrypt lub podręcznik

Język zajęć: polski

Zajęcia do wyboru: Tak

Specjalność: Bezpieczeństwo publiczne

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (w tym e-learning):

- Wykład konwersatoryjny..... 30 / 16 godz..... 0 / 0 godz.
- Ćwiczenia..... 15 / 8 godz..... 0 / 0 godz.

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

dr Robert Stachurski

Opis zajęć:

Celem przedmiotu jest przedstawienie studentom zagrożeń jakie mogą towarzyszyć ludności w czasie pokoju, kryzysu i wojny oraz instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo, porządek publiczny i ochronę prawną. Poszczególne instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce ukazane zostaną w kontekście obowiązującego systemu prawnego państwa, pożądanego porządku publicznego i sposobów reagowania na powstające zagrożenia.

Efekty uczenia się:

Wiedza	
Posiada wiedzę dotyczącą struktury i zadań organów bezpieczeństwa i porządku publicznego na rzecz bezpieczeństwa państwa.	K_W01
Dysponuje wiedzą o zależnościach występujących w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego pomiędzy służbami specjalnymi, organami porządku publicznego i Siłami Zbrojnymi.	K_W03
Posiada wiedzę na temat występujących narzędzi potrzebnych do zarządzania podmiotami realizującymi zadania w zakresie bezpieczeństwa publicznego państwa.	K_W09
Umiejętności	
Potrafi posługiwać się terminologią z zakresu bezpieczeństwa publicznego i stosuje ją do rozwiązywania występujących problemów w zakresie zwalczania zagrożeń mogących mieć wpływ na bezpieczeństwo narodowe państwa.	K_U01
Dobiera właściwe metody do planowania i zarządzania podmiotami realizującymi zadania w zakresie bezpieczeństwa publicznego.	K_U03
Kompetencje społeczne	
Wykazuje aktywność w pracy w zespołach przygotowujących analizy i dokumenty w zakresie użycia służb bezpieczeństwa państwa i organów porządku publicznego.	K_K02
Potrafi ocenić stan aktów prawnych i przedstawić propozycje ich nowelizacji w zakresie organizacji i funkcjonowania organów bezpieczeństwa i porządku publicznego.	K_K05

Metody i formy kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Praca ze źródłem drukowanym
- Praca ze źródłem elektronicznym
- Dyskusja
- Studium przypadku

Metody oceniania:

- Egzamin testowy
- Sprawozdanie z realizacji zadania
- Aktywność w trakcie zajęć

- Metoda ćwiczeń

Wykład konwersatoryjny (W)

1. Bezpieczeństwo publiczne - podstawowe pojęcia i jego miejsce w systemie bezpieczeństwa narodowego.
2. Prawne aspekty bezpieczeństwa publicznego.
3. Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa publicznego.
4. Definicje pojęcia służb porządku publicznego, różnice w typologii poszczególnych służb porządku publicznego.
5. Zadania i rola służby specjalnych w ochronie porządku publicznego.
6. Zarządzanie podmiotami realizującymi zadania z zakresu porządku publicznego.
7. Współdziałanie i współpraca w zakresie ochrony bezpieczeństwa publicznego.
8. Siły Zbrojne w ochronie porządku publicznego.
9. Agencje ochrony osób i mienia w ochronie porządku publicznego.

Ćwiczenia (Ć)

1. Realizacja zadań z zakresu bezpieczeństwa przez terenowe organy administracji rządowej.
2. Realizacja zadań z zakresu bezpieczeństwa przez organy samorządu terytorialnego.
3. Realizacja zadań zakresu działań Policji w zapewnieniu bezpieczeństwa i porządku publicznego.
4. Realizacja zadań zakresu działań Straży Granicznej w zapewnieniu bezpieczeństwa i porządku publicznego.
5. Realizacja zadań zakresu działań Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Agencji Wywiadu w zapewnieniu bezpieczeństwa i porządku publicznego.
6. Realizacja zadań zakresu działań Państwowej Straży Pożarnej w zapewnieniu bezpieczeństwa i porządku publicznego.
7. Realizacja zadań zakresu działań Służby Kontrwywiadu i Służby Wywiadu Wojskowego w zapewnieniu bezpieczeństwa i porządku publicznego.
8. Realizacja zadań zakresu działań Służby Ochrony Państwa i Straży Marszałkowskiej w zapewnieniu bezpieczeństwa i porządku publicznego.
9. Realizacja zadań zakresu działań Żandarmerii Wojskowej w zapewnieniu bezpieczeństwa i porządku publicznego.
10. Realizacja zadań zakresu działań Specjalistycznych Uzbrojonych Formacji Ochronnych Państwowej i Wewnętrznych Służb Ochrony w zapewnieniu bezpieczeństwa i porządku publicznego.

Literatura podstawowa

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.
2. Ustawa z dnia 10 czerwca 2016 r. o działaniach antyterrorystycznych.
3. Ustawa z dnia 8 sierpnia 1996 r. o Radzie Ministrów.
4. Ustawa z dnia 24 maja 2002 r. o Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego oraz Agencji Wywiadu.
5. Ustawa z dnia 9 czerwca 2006 r. o Służbie Kontrwywiadu Wojskowego oraz Służbie Wywiadu Wojskowego.
6. Ustawa z dnia 9 czerwca 2006 r. o Centralnym Biurze Antykorupcyjnym.
7. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji.
8. Ustawa z dnia 12 października 1990 r. o Straży Granicznej.
9. Ustawa z dnia 22 sierpnia 1997 r. o ochronie osób i mienia.
10. Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym.
11. Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa.
12. Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym.
13. Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 r. o strażach gminnych.
14. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o Państwowej Straży Pożarnej.
15. Ustawa z dnia 24 sierpnia 2001 r. o Żandarmerii Wojskowej i wojskowych organach porządkowych.
16. Ustawa z dnia 8 grudnia 2017 r. o Służbie Ochrony Państwa.
17. Ustawa z dnia 26 stycznia 2018 r. o Straży Marszałkowskiej.
18. K. Sienkiewicz - Małjurek Z. T. Niczyporuk Bezpieczeństwo publiczne zarys problematyki, Wyd. Politechniki Śląskiej 2011.

Literatura uzupełniająca

1. K. Grosicka , L. Grosicki ,P. Grosicki Organizacja i kierowanie instytucjami bezpieczeństwa wewnętrznego państwa. Warszawa: ASPRA 2013
2. M. Leszczeński, A. Gumieniak , L. Owczarek, R. Mochocki Bezpieczeństwo w wymiarze lokalnym. Warszawa: DIFIN 2013
3. Warmiński A., Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Elipsa, Warszawa 2013.

Źródła dodatkowe

1. Artykuły naukowe z zakresu bezpieczeństwa publicznego.

Obciążenie pracą studenta stacjonarnego i niestacjonarnego:

• Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego.....	45 godz.....	24 godz.
• Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.....	13 godz.....	20 godz.
• Przygotowanie się do zajęć.....	13 godz.....	20 godz.
• Wypełnienie dokumentacji zajęć.....	11 godz.....	16 godz.
• Przygotowanie i udział w egzaminie.....	18 godz.....	20 godz.
Suma obciążeń:.....	100 godz.....	100 godz.

Zaliczenie zajęć:

Podanie przynajmniej 70 % prawidłowych odpowiedzi na pytania w czasie egzaminu testowego. Warunkiem przystąpienia do testu jest złożenie sprawozdania z realizacji zadań wykonywanych w czasie ćwiczeń. W ocenie końcowej uwzględniana jest także aktywność studentów w trakcie zajęć (praca w grupie, poprawność odpowiedzi w dyskusji, szukanie rozwiązań rozpatrywanego problemu).

Przestępczość zorganizowana w Polsce i na świecie

Nazwa zajęć po angielsku: Organized crime in Poland and in the World

Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe

Obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

Poziom: I stopnia

Profil: praktyczny

Semestr: IV-V

Forma zaliczenia: Egzamin

Punkty ECTS: 4

Materiały: materiały na platformie

Język zajęć: polski

Zajęcia do wyboru: Tak

Specjalność: Bezpieczeństwo publiczne

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (w tym e-learning):

- Wykład konwersatoryjny..... 30 / 16 godz..... 0 / 0 godz.
- Ćwiczenia..... 15 / 8 godz..... 0 / 0 godz.

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

dr Bogdan Guziński, dr Błażej Jewartowski

Opis zajęć:

Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z zagrożeniem przestępczością zorganizowaną, rodzajami przestępstw, sposobami ich dokonywania, podstawowymi teoriami, pojęciami i obszarami przestępczości zorganizowanej w Polsce i na Świecie. Studenci poznają także metody zwalczania przestępczości zorganizowanej i możliwości ich wykorzystania w procesie wykrywczym.

Efekty uczenia się:

Wiedza	
Zna historię i pojęcie przestępczości zorganizowanej. Zna zagrożenia związane z przestępczością zorganizowaną w skali międzynarodowej i krajowej.	K_W02
Zna system przeciwdziałania przestępczości zorganizowanej.	K_W05
Umiejętności	
Potrafi dokonać analizy zagrożeń związanych z przestępczością zorganizowaną zarówno w Polsce jak i w wymiarze międzynarodowym oraz ich wpływu na bezpieczeństwo narodowe Polski	K_U01
Potrafi zaproponować przedsięwzięcia organizacyjne oraz narzędzia podnoszące poziom bezpieczeństwa narodowego w kontekście zagrożeń ze strony przestępczości zorganizowanej	K_U07
Kompetencje społeczne	
Jest gotów do prawidłowego wykorzystania posiadanej wiedzy w realizacji zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa narodowego	K_K02

Metody i formy kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Praca ze źródłem drukowanym
- Praca ze źródłem elektronicznym
- Studium przypadku
- Metoda ćwiczeń
- Pogadanka

Metody oceniania:

- Egzamin testowy
- Praca domowa

Wykład konwersatoryjny (W)

- Historia przestępczości zorganizowanej w Polsce i na Świecie (Włochy, Stany Zjednoczone, Japonia, Rosja, Ameryka Południowa, Europa, Polska)
- Pojęcie i rozwój przestępczości zorganizowanej w Polsce i na Świecie
- Współczesne tendencje przestępczości zorganizowanej - dominujące obszary PZ

4. System przeciwdziałania i zwalczania przestępczości zorganizowanej w Polsce i na Świecie

Ćwiczenia (Ć)

1. Charakterystyka i skala przestępczości zorganizowanej w Polsce i na świecie
2. Handel ludźmi jako forma przestępczości zorganizowanej
3. Zorganizowana przestępczość w obszarze gospodarczym, ekonomicznym, finansowym.
4. Zorganizowana przestępczość narkotykowa
5. Zorganizowana przestępczość kryminalna
6. Terror kryminalny jako forma zorganizowanej działalności przestępczej
7. Współpraca z krajowymi i zagranicznymi organami ścigania w kierunku zwalczania i zapobiegania przestępczości zorganizowanej

Literatura podstawowa

1. Przestępczość zorganizowana: fenomen, współczesne zagrożenia, zwalczanie, ujęcie praktyczne, pod red. W. Jasińskiego, W. Mądrzejewskiego i K. Wiciaka, Szczytno 2013
2. Przestępczość zorganizowana: aspekty prawne i kryminalno-kryminalistyczne, red. nauk. P. Łabuz, I. Malinowska, M. Michalski, Warszawa, Difin 2022.
3. B. Hołyst, Kryminologia, Warszawa 2022

Literatura uzupełniająca

1. M. Kotowska, Kariery kryminalne członków zorganizowanych grup przestępczych, Warszawa 2019
2. O. Krajniak, Zorganizowane grupy przestępcze, Warszawa 2011

Źródła dodatkowe

1. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990r.o Policji Dz. U. 1990 Nr 30 poz. 179.
2. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997r.Kodeks postępowania karnego Dz. U. 1997 Nr 89 poz. 555
3. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 852).
4. Ustawa z dnia 1 marca 2018 r. o przeciwdziałaniu praniu pieniędzy oraz finansowaniu terroryzmu (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1115).
5. Ustawa z dnia 25 czerwca 1997 r. o świadku koronnym (t.j. Dz. U. z 2016 r. poz. 1197).

Obciążenie pracą studenta stacjonarnego i niestacjonarnego:

• Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego.....	45 godz.....	24 godz.
• Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.....	20 godz.....	35 godz.
• Przygotowanie się do zajęć.....	10 godz.....	16 godz.
• Samodzielne wykonanie zadań.....	15 godz.....	10 godz.
• Przygotowanie i udział w egzaminie.....	10 godz.....	15 godz.
Suma obciążeń:.....	100 godz.....	100 godz.

Zaliczenie zajęć:

Warunkiem zaliczenia jest pozytywna ocena z egzaminu końcowego w formie testu. Test zawiera pytania otwarte z jedną prawidłową odpowiedzią, pytania typu prawda fałsz oraz pytania opisowe.

Część ćwiczeniowa zaliczona zostanie na podstawie pracy domowej w postaci przygotowanej prezentacji.

Ocena końcowa: Wykład 60%; Ćwiczenia 40%

91%-100%: ocena bardzo dobra (5,0)

81%-90%: ocena dobra plus (4,5)

71%-80%: ocena dobra (4,0)

61%-70%: ocena dostateczna plus (3,5)

51%-60%: ocena dostateczna (3,0)

50% i poniżej: ocena niedostateczna (2,0) - zajęcia niezaliczone

Monitorowanie, analiza i ocena zagrożeń bezpieczeństwa

Nazwa zajęć po angielsku: Analysis and monitoring of security threats

Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe

Obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

Poziom: I stopnia

Profil: praktyczny

Semestr: IV-V

Forma zaliczenia: Egzamin

Punkty ECTS: 4

Materiały: materiały na platformie

Język zajęć: polski

Zajęcia do wyboru: Tak

Specjalność: Bezpieczeństwo publiczne

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (w tym e-learning):

- Wykład konwersatoryjny..... 30 / 16 godz..... 0 / 0 godz.
- Ćwiczenia..... 15 / 8 godz..... 0 / 0 godz.

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

dr Wojciech Wasilewski

Opis zajęć:

Analiza i monitorowanie zagrożeń stanowi jeden z podstawowych procesów zarządzania bezpieczeństwem. Jest jedną z funkcji i etapów zarządzania kryzysowego oraz planowania działań w zakresie bezpieczeństwa narodowego. Do analizy zagrożeń wykorzystuje się różne metody i techniki za pomocą, których zainteresowany podmiot może znaleźć się w co najmniej dużym przekonaniu, że podejmowane i planowane działania w zakresie bezpieczeństwa, będą optymalne (skuteczne i sprawne). Zajęcia przeznaczone są dla studentów, którzy chcą doskonalić wiedzę związaną z zarządzaniem kryzysowym w zakresie monitorowania, prowadzenia analizy i oceny zagrożeń bezpieczeństwa w różnych obszarach życia człowieka tj.: ziemi, wody i powietrza. Zasadniczym celem zajęć jest wykształcenie u studenta umiejętności analizy i oceny potencjalnych zagrożeń obszarów lub obiektów podlegających monitorowaniu. Skuteczne opanowanie możliwości wczesnego rozpoznawania, przeciwdziałania oraz neutralizacji w poszczególnych rodzajach zagrożeń bezpieczeństwa, pozytywnie wpłynie na ograniczenie liczby możliwych zdarzeń losowych. Ważnym elementem monitoringu będzie dobra organizacja pracy zespołu, który ma możliwość wykrywania i alarmowania w poszczególnych rodzajach zagrożeń bezpieczeństwa.

Efekty uczenia się:

Wiedza	
Zna i rozumie istotę oraz uwarunkowania wynikające z analizy środowiska bezpieczeństwa (zagrożeń) w kontekście systemów operacyjnych przewidzianych do analizy i monitorowania zagrożeń.	K_W02
Zna i rozumie strukturę organizacji i systemu wspomagania i operacyjnego, którego zadania są związane z analizą i monitorowaniem zagrożeń.	K_W09
Umiejętności	
Potrafi stosować metody analizy, w tym oceny zagrożeń oraz zasady, sposoby i techniki monitorowania poziomu zagrożeń.	K_U01
Potrafi pozyskiwać, gromadzić i dystrybuować informacje o zagrożeniach bezpieczeństwa.	K_U03
Kompetencje społeczne	
Jest gotów do analizy informacji oraz stosowania metod komunikacji ze środowiskiem zewnętrznym, w zakresie monitorowania środowiska bezpieczeństwa.	K_K01

Metody i formy kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Wykład problemowy
- Dyskusja
- Burza mózgów
- Metoda ćwiczeń

Metody oceniania:

- Egzamin opisowy
- Aktywność w trakcie zajęć

Wykład konwersatoryjny (W)

1. Pojęcie analizy naukowej i praktycznej
2. Pojęcie monitorowanie
3. Systemy monitorowania, analizy, ostrzegania i alarmowania w Polsce
4. Organy i instytucje analityczne w Polsce
5. Sposoby zachowania państwa i społeczeństwa w przypadku wprowadzenia stopni alarmowych
6. Raport bezpieczeństwa
7. Monitoring środowiska
8. Meteorologia i gospodarka wodna
9. Rządowe Centrum Bezpieczeństwa
10. Analiza bezpieczeństwa publicznego
11. System monitorowania, analizy i ostrzegania Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej

Ćwiczenia (Ć)

1. Planowanie cywilne
2. Analiza zagrożeń
3. Ocena ryzyka
4. Monitorowanie ryzyka
5. Siatka bezpieczeństwa
6. Analizy geoprzestrzenne

Literatura podstawowa

1. Siegmunt B., Analiza danych, wyd. 2001
2. Liedel K., P. Piasecka, Aleksandrowicz T., Analiza informacji. Teoria i praktyka, wyd. 2012

Literatura uzupełniająca

1. Sienkiewicz P., Świeboda H., Podstawy projektowania systemów bezpieczeństwa państwa, wyd. Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2015
2. Kosieradzka A., Planowanie cywilne. Budowa planów zarządzania kryzysowego i planów ratowniczych (ebook), Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej

Źródła dodatkowe

1. Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym (Dz. U. z 2022 r. poz. 261)
2. Ustawa z dnia 10 czerwca 2016 r. o działaniach antyterrorystycznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 796 z późn. zm.)
3. Ustawa z dnia 11 marca 2022 r. o obronie Ojczyzny (Dz. U. z 2022 r. poz. 655)
4. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 7 stycznia 2013 r. w sprawie organizacji warunków przygotowania oraz sposób funkcjonowania systemów obserwacji, pomiarów, analiz, prognozowania i powiadamiania o skażeniach
5. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 11 grudnia 2020 r. w sprawie Raportu o zagrożeniach bezpieczeństwa narodowego (Dz. U. z 2020 r. poz. 2344)

Obciążenie pracą studenta stacjonarnego i niestacjonarnego:

- | | | |
|---|---------------|-----------|
| • Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego..... | 45 godz..... | 24 godz. |
| • Zapoznanie się z literaturą przedmiotu..... | 10 godz..... | 10 godz. |
| • Przygotowanie się do zajęć..... | 15 godz..... | 36 godz. |
| • Przygotowanie i udział w egzaminie..... | 30 godz..... | 30 godz. |
| Suma obciążeń:..... | 100 godz..... | 100 godz. |

Zaliczenie zajęć:

Studentzi w celu zaliczenia przedmiotu będą zobligowani do podejścia i zaliczenia egzaminu pisemnego. Na ocenę końcową składa się egzamin - 80 %, aktywność na ćwiczeniach - 10 % (obowiązkowa frekwencja - 80 %), aktywność na wykładzie konwersatoryjnym do 10 %. Egzamin pisemny składał się będzie z trzech pytań otwartych z zakresu treści nauczania. Za każdą odpowiedź na jedno pytanie można otrzymać od 0-5 punktów. Łącznie można otrzymać od 0 do 15 pkt. Ocena bardzo dobra za 13-15 pkt, ocena dobra od 10-12 pkt, ocena dostateczna od 7 do 9, ocena niedostateczna poniżej 7 pkt.

Korupcja i antykorupcja

Nazwa zajęć po angielsku: Corruption and anticorruption

Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe

Obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

Poziom: I stopnia

Profil: praktyczny

Semestr: IV-V

Forma zaliczenia: Egzamin

Punkty ECTS: 4

Materiały: materiały na platformie

Język zajęć: polski

Zajęcia do wyboru: Tak

Specjalność: Bezpieczeństwo publiczne

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (w tym e-learning):

- Wykład konwersatoryjny..... 30 / 16 godz..... 0 / 0 godz.
- Ćwiczenia..... 15 / 8 godz..... 0 / 0 godz.

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

mgr Dariusz Mikołajczyk

Opis zajęć:

Zajęcia mają na celu przedstawienie zjawiska korupcji. Wskazanie szkodliwości tego zjawiska dla stosunków społecznych, politycznych i prawidłowości procesów gospodarczych, jego negatywnego wpływu na zamierzone efekty działań jakie można by uzyskać przy profesjonalnym i transparentnym prowadzeniu procesów administracyjnych lub biznesowych. Zjawisko to jest ukazane na przykładzie wielkich, międzynarodowych afer korupcyjnych, ale także codziennych procesów, jakie toczą się w naszym najbliższym otoczeniu (miejsce pracy, środowisko lokalne). Celem przedmiotu jest także wskazanie wachlarza regulacji prawnych (polskich i międzynarodowych) dających podstawy do zwalczania działań korupcyjnych. Opisane zostaną metody walki z korupcją jakie stosuje się w podmiotach biznesowych oraz jakie działania w tym zakresie prowadzą organy państwowe i międzynarodowe. Ukazana zostanie rola tzw. sygnalisty (whistleblower) w organizacji i dylematy związane z jego funkcjonowaniem i jego ochroną prawną. Omówiona zostanie relacja korupcji wobec zasad moralnych i etycznych (w tym etyki biznesu). Przedstawiona zostanie od strony praktycznej metoda walki z korupcją poczynając od tworzenia Polityki Antykorupcyjnej poprzez pracę Komisji Antykorupcyjnej i funkcjonowania Procedury Zgłoszeń Wewnętrznych aż po współdziałanie w tym zakresie z organami ścigania karnego.

Efekty uczenia się:

Wiedza	
Rozumie istotę zjawisk korupcyjnych oraz zna metody zapobiegania im.	K_W01
Zna i rozumie etyczne i prawne ramy zjawiska korupcji jako negatywnego czynnika w relacjach międzyludzkich, społecznych i biznesowych.	K_W05
Zna historyczne uwarunkowania zjawiska korupcji, jego obecne stadia zjawiskowe i jego wpływ na relacje społeczne.	K_W07
Umiejętności	
Posiada praktyczne umiejętności identyfikacji zjawisk korupcyjnych oraz zarządzania procesem związanym z ich identyfikacją, zapobieganiem i zwalczaniem.	K_U01
Potrafi dokonać analizy procesów w organizacji pod kątem występowania zagrożeń korupcyjnych.	K_U03
Potrafi stosować terminologię z zakresu zwalczania korupcji w komunikacji z otoczeniem wewnętrznym i zewnętrznym.	K_U04
Kompetencje społeczne	
Ma świadomość ciągłych zmian przepisów i rozwiązań prawnych w zakresie korupcji i antykorupcji. Jest gotów do korzystania z opinii ekspertów w tym zakresie.	K_K02
Zna podstawowe zasady etyki - potrafi odróżnić zjawiska negatywne (korupcyjne) od	K_K06

Metody i formy kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Studium przypadku
- Metoda ćwiczeń
- Metoda sytuacyjna
- Dyskusja
- Wykład problemowy

Metody oceniania:

- Egzamin opisowy
- Aktywność w trakcie zajęć
- Sprawozdanie z realizacji zadania

Wykład konwersatoryjny (W)

1. Korupcja w ujęciu historycznym oraz jej formy zjawiskowe w obecnych czasach.
2. Korupcja i antykorupcja w świetle standardów etycznych, regulacji prawnych oraz standardów międzynarodowych.
3. Działania antykorupcyjne prowadzone w organizacjach oraz przez instytucje państwowe i międzynarodowe.
4. Zakres ochrony antykorupcyjnej w organizacji - pojęcie wartości gospodarczej.
5. Sygnalista zdarzeń korupcyjnych - regulacje prawne i standardy międzynarodowe w zakresie ich ochrony, prawo a rzeczywistość.
6. Pojęcie dozwolonej korzyści - definicja i problemy w praktyce stosowania.
7. Pojęcie konfliktu interesów - definicja i problemy w praktyce stosowania.
8. Sponsoring i darowizny - możliwe zagrożenia korupcyjne.
9. Zdarzenie korupcyjne w organizacji i jak nim zarządzić w praktyce.
10. Polityka Antykorupcyjna - praktyczny przewodnik po jej zawartości.
11. Procedura Zgłoszeń Wewnętrznych - ustawa o ochronie sygnalistów.
12. Współpraca z organami ścigania karnego w kwestiach korupcyjnych.
13. Odpowiedzialność karna za czyny korupcyjne.

Ćwiczenia (Ć)

1. Tworzenie Polityki Antykorupcyjnej.
2. Tworzenie Procedury Zgłoszeń Wewnętrznych.
3. Rozstrzygnięcie studiów przypadku związanych ze zjawiskami korupcyjnymi.

Literatura podstawowa

1. N. Iyer, M. Samociuk, Defraudacja i korupcja. Zapobieganie i wykrywanie, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007

Literatura uzupełniająca

1. Ochrona sygnalistów. Praktyczna analiza przepisów ustawy, pod. red. Krzysztofa Walczaka, C.H. Beck 2024

Źródła dodatkowe

1. Korupcja na przestrzeni wieków, Wydawnictwo CBA 2012
2. Wskazówki antykorupcyjne dla urzędników, Wydawnictwo CBA 2015
3. Wskazówki antykorupcyjne dla przedsiębiorców, Wydawnictwo CBA 2015
4. Korupcja polityczna - wskazówki dla przedstawicieli organów władzy wybieranych w wyborach powszechnych, Wydawnictwo CBA 2016

Obciążenie pracą studenta stacjonarnego i niestacjonarnego:

- | | | |
|---|---------------|-----------|
| • Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego..... | 45 godz..... | 24 godz. |
| • Zapoznanie się z literaturą przedmiotu..... | 15 godz..... | 20 godz. |
| • Przygotowanie się do zajęć..... | 5 godz..... | 10 godz. |
| • Przygotowanie i udział w egzaminie..... | 20 godz..... | 26 godz. |
| • Wypełnienie dokumentacji zajęć..... | 15 godz..... | 20 godz. |
| Suma obciążeń:..... | 100 godz..... | 100 godz. |

Zaliczenie zajęć:

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji z egzaminu pisemnego. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest złożenie sprawozdania z zadań wykonywanych grupowo. Ocena z egzaminu może

zostać podniesiona o pół stopnia w przypadku ponadprzeciętnej aktywności na ćwiczeniach.

Bezpieczeństwo imprez masowych

Nazwa zajęć po angielsku: Mass events security

Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe

Obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

Poziom: I stopnia

Profil: praktyczny

Semestr: IV-V

Forma zaliczenia: Zaliczenie na ocenę

Punkty ECTS: 5

Materiały: materiały na platformie

Język zajęć: polski

Zajęcia do wyboru: Tak

Specjalność: Bezpieczeństwo publiczne

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (w tym e-learning):

- Wykład konwersatoryjny.....15 / 8 godz.....0 / 0 godz.
- Ćwiczenia.....15 / 8 godz.....0 / 0 godz.
- Projekt.....15 / 8 godz.....0 / 0 godz.

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

dr Wojciech Wasilewski

Opis zajęć:

Celem zajęć jest przekazanie usystematyzowanej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa imprez masowych, zasad planowania oraz realizacji zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa na imprezie masowej oraz uzyskiwania pozwolenia na przeprowadzenie imprezy masowej.

Efekty uczenia się:

Wiedza	
Zna i rozumie rodzaje zagrożeń bezpieczeństwa imprez masowych oraz sposoby im przeciwdziałania oraz zna zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej.	K_W04
Umiejętności	
Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych oraz analizy ich znaczenia dla różnego rodzaju typów bezpieczeństwa w tym bezpieczeństwa imprez masowych.	K_U01
Potrafi współdziałać z innymi i podejmować wiodącą rolę w zespole (w tym również kierować pracą zespołu) w celu realizacji określonych zadań z zakresu bezpieczeństwa imprez masowych.	K_U07
Kompetencje społeczne	
Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, podejmowania złożonych i nietypowych wyzwań z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i zawodowych w zakresie bezpieczeństwa, w szczególności dotyczącej bezpieczeństwa imprez masowych.	K_K02

Metody i formy kształcenia:

- Wykład problemowy
- Praca ze źródłem drukowanym
- Metoda ćwiczeń
- Metoda projektu
- Dyskusja

Metody oceniania:

- Zaliczenie testowe
- Rozliczenie projektu

Wykład konwersatoryjny (W)

- Podstawowe pojęcia z zakresu bezpieczeństwa imprezy masowej
- Zasady organizacji imprez masowych
- Organy i podmioty odpowiedzialne za bezpieczeństwo imprezy masowej

4. Obowiązki organizatora imprezy masowej
5. Odpowiedzialność karna i porządkowa za naruszenie przepisów o bezpieczeństwie imprezy masowej

Ćwiczenia (Ć)

1. Służba porządkowa i informacyjna
2. Środki ochrony imprezy masowej
3. Współpraca organizatora imprezy masowej z Policją i strażą miejską
4. Ochrona przeciwpożarowa imprezy masowej
5. Zabezpieczenie medyczne imprezy masowej
6. Mecz piłki nożnej

Projekt (P)

1. Przygotowanie dokumentacji dotyczącej uzyskania pozwolenia na przeprowadzenie imprezy masowej.
2. Przygotowanie kompletu dokumentów stanowiących załączniki do wniosku.
3. Opis zabezpieczenia imprezy masowej, współpraca służb w zabezpieczeniu.

Literatura podstawowa

1. M. Drózd, Ustawa o bezpieczeństwie imprez masowych. Komentarz. Wyd. 2, Warszawa 2020
2. C. Kąkol, Bezpieczeństwo imprez masowych, Warszawa 2020.

Literatura uzupełniająca

1. Justyna Jurczak, Jarosław Struniawski, Zbigniew Mikołajczyk, Bezpieczeństwo imprez masowych na przykładzie wybranych państw europejskich. Szczepko 2018.

Źródła dodatkowe

1. Ustawa o bezpieczeństwie imprez masowych Dz.U. 2009 Nr 62, poz. 504 t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 616
2. Ustawa o ochronie osób i mienia Dz.U. 1997 Nr 114, poz. 740 t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1995
3. Ustawa o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej Dz.U. z 2013 r. poz. 628 t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 383

Obciążenie pracą studenta stacjonarnego i niestacjonarnego:

• Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego.....	45 godz.....	24 godz.
• Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.....	10 godz.....	18 godz.
• Przygotowanie się do zajęć.....	20 godz.....	28 godz.
• Przygotowanie projektu.....	20 godz.....	23 godz.
• Przygotowanie się do zaliczenia końcowego.....	30 godz.....	32 godz.
Suma obciążeń:.....	125 godz.....	125 godz.

Zaliczenie zajęć:

Warunkiem zaliczenia jest pozytywna ocena z zaliczenia końcowego w formie testu. Test zawiera pytania otwarte z jedną prawidłową odpowiedzią, pytania typu prawda fałsz oraz pytania opisowe.

Warunkiem przystąpienia do testu jest przygotowanie pracy projektowej, obejmującej: dokumentację dotyczącą uzyskania pozwolenia na przeprowadzenie imprezy masowej, komplet dokumentów stanowiących załączniki do wniosku, opis zabezpieczenia imprezy masowej, współpracy służb w zabezpieczeniu.

Ocena końcowa: Wykład 50%; Projekt 50%

91%-100%: ocena bardzo dobra (5,0)

81%-90%: ocena dobra plus (4,5)

71%-80%: ocena dobra (4,0)

61%-70%: ocena dostateczna plus (3,5)

51%-60%: ocena dostateczna (3,0)

50% i poniżej: ocena niedostateczna (2,0) - zajęcia niezaliczone

Bezpieczeństwo w obiektach użyteczności publicznej

Nazwa zajęć po angielsku: Safety in public facilities

Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe

Obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

Poziom: I stopnia

Profil: praktyczny

Semestr: IV-V

Forma zaliczenia: Zaliczenie na ocenę

Punkty ECTS: 5

Materiały: własny skrypt lub podręcznik

Język zajęć: polski

Zajęcia do wyboru: Tak

Specjalność: Bezpieczeństwo publiczne

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (w tym e-learning):

- Wykład konwersatoryjny.....15 / 8 godz.....0 / 0 godz.
- Ćwiczenia.....15 / 8 godz.....0 / 0 godz.
- Projekt.....15 / 8 godz.....0 / 0 godz.

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

dr Wojciech Wasilewski

Opis zajęć:

Bezpieczeństwo w obiektach użyteczności publicznej wpisuje się w obszar kierunku bezpieczeństwa narodowego w zakresie bezpieczeństwa publicznego. W ramach zajęć omawiane są problemy bezpieczeństwa na obiektach (urządzeniach i obszarach) oraz bezpieczeństwo osób (użytkowników tych obiektów). Bezpieczeństwo w obiektach użyteczności publicznej jest przedmiotem troski państwa ze względu na fakt, funkcjonowania takich obiektów m.in. jako elementu infrastruktury krytycznej, obiektów podlegających obowiązkowej ochronie lub obiektów szczególnie ważnych dla bezpieczeństwa i obronności państwa, jak również obiektów na których odbywają się imprezy masowe. Zajęcia obejmują swoimi treściami zagadnienia bezpieczeństwa osób oraz ochrony obiektów. Po ich ukończeniu, student posiadać będzie wiedzę i umiejętności tworzenia planów ochrony obiektów.

Efekty uczenia się:

Wiedza	
Zna pojęcia bezpieczeństwa obiektów, urządzeń i obszarów publicznych oraz rozumie zasady ich funkcjonowania. Rozpoznaje i rozumie procesy związane z zapewnieniem bezpieczeństwa obiektów, uwzględniając sektor publiczny i prywatny.	K_W02
Zna i rozumie procesy, relacje i zależności zachodzące pomiędzy właścicielami, operatorami obiektów użyteczności publicznej, a podmiotami zewnętrznymi odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo	K_W09
Umiejętności	
Potrafi określić mechanizmy bezpieczeństwa zachodzące i związane z bezpieczeństwem w obiektach użyteczności publicznej oraz identyfikować zagrożenia i ustalać metody zapobiegania ich powstawaniu w celu minimalizacji skutków	K_U01
Kompetencje społeczne	
Jest gotów do podejmowania działań zapobiegawczych, w tym planowania i projektowania działań w zakresie bezpieczeństwa w obiektach użyteczności publicznej	K_K02
Jest gotów do działania z wykorzystaniem nowych technologii i urządzeń IT z zakresu ochrony obiektów, umożliwiającą aktywność w obszarze praktyki bezpieczeństwa społecznego i publicznego	K_K05

Metody i formy kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Wykład problemowy
- Dyskusja

Metody oceniania:

- Aktywność w trakcie zajęć
- Rozliczenie projektu

- Metoda ćwiczeń
- Metoda projektu
- Wizyta studyjna

Wykład konwersatoryjny (W)

1. Pojęcie i charakterystyka ogólna obiektów
2. Pojęcie i rodzaje obiektów użyteczności publicznej
3. Obiekty budowlane
4. Bezpieczeństwo imprez masowych
5. Obiekty szczególnie ważne dla bezpieczeństwa państwa
6. Zasady bezpiecznego zachowania w obiektach i na obszarach
7. Ochrona fizyczna obiektów i dozór techniczny na obiektach użyteczności publicznej
8. Organy władzy publicznej i jednostki organizacyjne odpowiedzialne za bezpieczeństwo w obiektach użyteczności publicznej

Ćwiczenia (Ć)

1. Analiza zagrożeń w obiektach użyteczności publicznej
2. Sposoby i formy zabezpieczenia obiektów
3. Taktyka działań ochronnych
4. Edukacja i informacja użytkowników obiektów użyteczności publicznej
5. Ewakuacja - zasady i sposoby
6. Specjalistyczne uzbrojone formacje ochronne
7. Współpraca właścicieli (operatorów) obiektów, urządzeń i obszarów z właściwymi służbami, inspekcjami i strażami.
8. Bezpieczeństwo budynku i budowli

Projekt (P)

1. Zasady tworzenia projektu
2. Tworzenie planu ochrony obiektu użyteczności publicznej
3. Charakterystyka obiektu
4. Identyfikacja i analiza elementów wrażliwych
5. Charakterystyka zagrożeń
6. Metody i formy ochrony obiektu
7. Ochrona fizyczna i zabezpieczenie techniczne
8. Plan ochrony

Literatura uzupełniająca

1. J. Boratyński, Ochrona fizyczna osób i mienia. Zagadnienia prawne, Warszawa 2009
2. B. Wiśniewska, J. Stelmach, M. Szostak, Bezpieczeństwo antyterrorystyczne budynków użyteczności publicznej, Wrocław 2018
3. Kocewiak S., Ogródzki P., Rulewicz J., Vademecum zabezpieczenia obiektów sakralnych, Ośrodek Ochrony Zbiorów Publicznych, Warszawa 2006

Źródła dodatkowe

1. Ustawa z dnia 22 sierpnia 1997 r. o ochronie osób i mienia
2. Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane
3. Ustawa z dnia 20 marca 2009 r. o bezpieczeństwie imprez masowych

Obciążenie pracą studenta stacjonarnego i niestacjonarnego:

- Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego.....45 godz.....24 godz.
- Zapoznanie się z literaturą przedmiotu..... 15 godz.....20 godz.
- Samodzielne wykonanie zadań.....10 godz.....20 godz.
- Przygotowanie projektu.....40 godz.....45 godz.
- Przygotowanie się do zajęć..... 15 godz.....16 godz.

Suma obciążeń:125 godz.....125 godz.

Zaliczenie zajęć:

Student będzie oceniany za aktywność na zajęciach oraz w trakcie ćwiczeń. Student jako zaliczenie będzie zobowiązany do przygotowania projektu pod nazwą "Plan ochrony obiektu". Aktywność na zajęciach będzie oceniana takimi kryteriami jak: obecność na zajęciach (obowiązkowa, nie mniejsza niż 80 %) oraz aktywny udział w dyskusji, w tym własne hipotezy, problemy, pomysły i inicjatywa. Projekt (wykonany indywidualnie lub w zespole (maksymalnie trzyosobowym), oceniany będzie pod kątem takich kryteriów jak: spełnienie wymogów formy, zakresu, treści, zupełności, zawartości merytorycznej, pomysłowości i kreatywności, ocenianych łącznie w skali od 2 do 5.

Niepubliczny sektor bezpieczeństwa

Nazwa zajęć po angielsku: Non-public security sector

Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe

Obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

Poziom: I stopnia

Profil: praktyczny

Semestr: IV-V

Forma zaliczenia: Zaliczenie na ocenę

Punkty ECTS: 2

Materiały: brak

Język zajęć: polski

Zajęcia do wyboru: Tak

Specjalność: Bezpieczeństwo publiczne

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (w tym e-learning):

- Wykład konwersatoryjny.....15 / 8 godz.....0 / 0 godz.
- Ćwiczenia.....15 / 8 godz.....0 / 0 godz.

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

dr Robert Stachurski

Opis zajęć:

Celem zajęć jest wyposażenie studentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje dotyczące sfery niepublicznej bezpieczeństwa, w wymiarze prawnym i instytucjonalnym, jego genezy i perspektyw rozwoju.

Efekty uczenia się:

<i>Wiedza</i>	
wyjaśnia pojęcia z zakresu bezpieczeństwa, zna instytucje niepublicznego sektora bezpieczeństwa, obszary działania tych podmiotów i zasady działania	K_W02
definiuje relacje między podmiotami sektora publicznego i niepublicznego w obszarze bezpieczeństwa	K_W09
<i>Umiejętności</i>	
wykorzystuje wiedzę na temat funkcjonowania poszczególnych podmiotów niepublicznego sektora bezpieczeństwa w celu rozwiązywania problemów w obszarze bezpieczeństwa	K_U01
gromadzi i analizuje informacje na temat dynamicznie rozwijającego się niepublicznego sektora bezpieczeństwa.	K_U02
<i>Kompetencje społeczne</i>	
jest gotowy do sprawnego funkcjonowania w instytucjach z obszaru niepublicznego sektora bezpieczeństwa dla potrzeb obywateli	K_K05

Metody i formy kształcenia:

- Wykład problemowy
- Praca ze źródłem drukowanym
- Metoda ćwiczeń
- Dyskusja

Metody oceniania:

- Zaliczenie testowe
- Praca domowa

Wykład konwersatoryjny (W)

- Bezpieczeństwo państwa, bezpieczeństwo jednostki - kontekst historyczny
- Transformacja koncepcji bezpieczeństwa - rola sektora niepublicznego, perespektywy rozwoju
- Podmioty niepublicznego sektora bezpieczeństwa
- Obszary niepublicznej ochrony bezpieczeństwa

Ćwiczenia (Ć)

- Podmioty niepublicznego sektora i ich obszary działania
- Ochrona osób i mienia

3. Fundacje - podstawy funkcjonowania
4. Stowarzyszenia
5. Usługi detektywistyczne

Literatura podstawowa

1. J. Jabłońska-Bonca, Prywatna ochrona bezpieczeństwa, koncepcje, podmioty, zadania, normy, konteksty, Warszawa 2017

Literatura uzupełniająca

1. Artykuł dostępny online: H. Stankiewicz, Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, Przemiany zachodzące w prywatnym Sektorze ochrony w Polsce. Nauki społeczne Social Sciences 2(8) · 2013 r.
2. System bezpieczeństwa i porządku publicznego. Organy i inne podmioty administracji Redakcja naukowa: Marian Zdyb, Jerzy Stelmasiak, Kamil Sikora, Warszawa 2015.
3. B. Hołyst: Bezpieczeństwo społeczeństwa, Warszawa, Wyd. PWN 2015;

Źródła dodatkowe

1. Ustawa o bezpieczeństwie i ratownictwie w górach i na zorganizowanych terenach narciarskich z dnia 18 sierpnia 2011 r. (Dz.U. Nr 208, poz. 1241)
2. Ustawa o fundacjach z dnia 6 kwietnia 1984 r. (Dz.U. Nr 21, poz. 97)
3. Ustawa o ochronie osób i mienia z dnia 22 sierpnia 1997 r. (Dz.U. Nr 114, poz. 740)
4. Ustawa o usługach detektywistycznych z dnia 6 lipca 2001 r. (Dz.U. 2002 Nr 12, poz. 110)

Obciążenie pracą studenta stacjonarnego i niestacjonarnego:

• Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego.....	30 godz.....	16 godz.
• Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.....	8 godz.....	10 godz.
• Przygotowanie się do zajęć.....	4 godz.....	8 godz.
• Samodzielne wykonanie zadań.....	4 godz.....	8 godz.
• Przygotowanie się do zaliczenia końcowego.....	4 godz.....	8 godz.
Suma obciążeń:.....	50 godz.....	50 godz.

Zaliczenie zajęć:

Warunkiem zaliczenia jest pozytywna ocena z egzaminu końcowego w formie testu. Test zawiera pytania otwarte z jedną prawidłową odpowiedzią, pytania typu prawda fałsz oraz pytania opisowe.

Część ćwiczeniowa zaliczona zostanie na podstawie pracy domowej w postaci przygotowanej prezentacji.

Ocena końcowa: Wykład 60%; Ćwiczenia 40%

91%-100%: ocena bardzo dobra (5,0)

81%-90%: ocena dobra plus (4,5)

71%-80%: ocena dobra (4,0)

61%-70%: ocena dostateczna plus (3,5)

51%-60%: ocena dostateczna (3,0)

50% i poniżej: ocena niedostateczna (2,0) - zajęcia niezaliczone

Infrastruktura krytyczna

Nazwa zajęć po angielsku: Critical infrastructure

Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe

Obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

Poziom: I stopnia

Profil: praktyczny

Semestr: IV-V

Forma zaliczenia: Zaliczenie na ocenę

Punkty ECTS: 2

Materiały: materiały na platformie

Język zajęć: polski

Zajęcia do wyboru: Tak

Specjalność: Bezpieczeństwo publiczne

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (w tym e-learning):

- Wykład konwersatoryjny.....15 / 8 godz.....0 / 0 godz.
- Ćwiczenia.....15 / 8 godz.....0 / 0 godz.

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

mgr Dariusz Mikołajczyk

Opis zajęć:

Przedmiot skierowany jest do osób, które w organizacjach biznesowych lub instytucjach administracji państwowej i samorządowej chcą zajmować się problemami związanymi z zarządzaniem bezpieczeństwem obiektów, urządzeń, instalacji lub usług stanowiących elementy infrastruktury krytycznej (IK) w rozumieniu ustawy o zarządzaniu kryzysowym. Omówione zostanie pojęcie infrastruktury krytycznej, jej znaczenie dla bezpiecznego funkcjonowania państwa i obywateli, sposób kwalifikowania obiektów, urządzeń, instalacji lub usług jako obiektów IK w ramach współpracy operatora infrastruktury z organami administracji państwowymi decydującymi o uznaniu ich za elementy IK. Szczegółowo opisana zostanie zawartość, proces tworzenia i uzgadniania tzw. Planu Ochrony Infrastruktury Krytycznej oraz jego finalne zatwierdzenie przez Rządowe Centrum Bezpieczeństwa. Wskazane zostaną zmiany wewnętrzne jakie musi przejść w zakresie zarządzania bezpieczeństwem organizacja uznana za operatora IK. Wskazane zostaną różnice i podobieństwa pomiędzy infrastrukturą krytyczną a tzw. usługami kluczowymi lub ważnymi w rozumieniu nowej ustawy o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa opartej na standardzie NIS 2.

Efekty uczenia się:

Wiedza	
Posiada wiedzę o podstawowych zadaniach i odpowiedzialności podmiotów administracji publicznej oraz podmiotów prawnych i fizycznych w zakresie funkcjonowania infrastruktury krytycznej i jej ochrony.	K_W02
Posiada wiedzę o podstawowych koncepcjach ochrony infrastruktury krytycznej.	K_W03
Posiada wiedzę o odpowiedzialnościach różnych podmiotów w zakresie ochrony infrastruktury krytycznej i skutkach zakłóceń w ciągłości jej działania.	K_W09
Umiejętności	
Potrafi prawidłowo posługiwać się normami i regułami w celu rozwiązania konkretnego problemu w zakresie ochrony infrastruktury krytycznej.	K_U01
Potrafi sporządzić wybrane elementy planu ochrony wybranych obiektów infrastruktury krytycznej.	K_U03
Potrafi zorganizować współpracę podmiotów zewnętrznych z operatorem infrastruktury krytycznej w celu opracowania planu ochrony infrastruktury krytycznej.	K_U07
Kompetencje społeczne	
Jest gotów do samodzielnego uzupełniania i doskonalenia swojej wiedzy na temat bezpieczeństwa i ochrony infrastruktury krytycznej, śledzenia zmian dotyczących podstaw prawnych w tym zakresie.	K_K01
Potrafi stworzyć zespół ekspertów, których wiedza jest niezbędna do prawidłowej ochrony	K_K02

Metody i formy kształcenia:

- Praca ze źródłem drukowanym
- Wykład informacyjny
- Studium przypadku
- Metoda ćwiczeń
- Dyskusja

Metody oceniania:

- Zaliczenie opisowe
- Aktywność w trakcie zajęć
- Sprawozdanie z realizacji zadania

Wykład konwersatoryjny (W)

1. Pojęcie infrastruktury krytycznej i jej znaczenie dla bezpieczeństwa publicznego.
2. Narodowy Program Ochrony Infrastruktury Krytycznej - omówienie systemu krajowego.
3. Usługi kluczowe i ważne w systemie cyberbezpieczeństwa a infrastruktura krytyczna - rozróżnienie pojęć i praktyka funkcjonowania.
4. Kwalifikowanie obiektów, urządzeń, instalacji i usług jako infrastruktury krytycznej.
5. Europejski system infrastruktury krytycznej w sektorze transportu i energetyki.
6. Zmiana funkcjonowania organizacji w zakresie zarządzania bezpieczeństwem po staniu się operatorem infrastruktury krytycznej.
7. Plan ochrony infrastruktury krytycznej - zawartość i metodyka tworzenia.

Ćwiczenia (Ć)

1. Analiza przykładowych obiektów, urządzeń, instalacji oraz usług pod kątem uznania ich za infrastrukturę krytyczną.
2. Plan ochrony infrastruktury krytycznej - opracowanie jego wybranych elementów.

Literatura podstawowa

1. M. Molendowska, M. Ostrowska, P. Górski, Infrastruktura krytyczna jako element bezpieczeństwa. Wymiar europejski i krajowy, Wydawnictwo Adam Marszałek, 2021

Literatura uzupełniająca

1. Narodowy Program Ochrony Infrastruktury Krytycznej 2023 - Uchwała nr 38/2023 Rady Ministrów z 21.03.2023 r.

Źródła dodatkowe

1. Standardy służące zapewnieniu sprawnego funkcjonowania infrastruktury krytycznej - Rządowe Centrum Bezpieczeństwa 2023
2. Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym.
3. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 30 kwietnia 2010 r. w sprawie planów ochrony infrastruktury krytycznej.

Obciążenie pracą studenta stacjonarnego i niestacjonarnego:

- | | | |
|---|--------------|----------|
| • Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego..... | 30 godz..... | 16 godz. |
| • Zapoznanie się z literaturą przedmiotu..... | 5 godz..... | 9 godz. |
| • Samodzielne wykonanie zadań..... | 5 godz..... | 10 godz. |
| • Przygotowanie się do zaliczenia końcowego..... | 10 godz..... | 15 godz. |
| Suma obciążeń:..... | 50 godz..... | 50 godz. |

Zaliczenie zajęć:

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji z zaliczenia opisowego. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest złożenie sprawozdania z realizacji zadania polegającego na opracowaniu wybranych elementów planu ochrony infrastruktury krytycznej. Ocena z zaliczenia może zostać podniesiona o pół stopnia w przypadku ponadprzeciętnej aktywności na ćwiczeniach.

[illegible]

ochronę lotnictwa cywilnego.	
Posiada wiedzę w zakresie relacji pomiędzy służbami państwowymi oraz służbami odpowiedzialnymi za ochronę Portu Lotniczego w zakresie realizacji zadań mających na celu ochronę lotnictwa cywilnego.	K_W03
Umiejętności	
Posiada umiejętność zgrywania wiedzy teoretycznej z praktycznymi rozwiązaniami funkcjonującymi w organizacji bezpieczeństwa lotnictwa cywilnego.	K_U01
Posiada zdolność rozróżniania podstawowych pojęć występujących w organizacji bezpieczeństwa lotnictwa cywilnego oraz potrafi zastosować je w praktyce.	K_U04
Kompetencje społeczne	
Rozumie potrzebę oceny stanu bezpieczeństwa lotnictwa cywilnego w kontekście uwarunkowań wewnętrznych i zewnętrznych.	K_K03
Rozumie potrzebę prowadzenia ciągłej analizy środowiska bezpieczeństwa, która wymusza systematyczne usprawnianie organizacji bezpieczeństwa.	U_K08

Metody i formy kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Dyskusja
- Praca ze źródłem drukowanym
- Praca ze źródłem elektronicznym
- Metoda ćwiczeń

Metody oceniania:

- Zaliczenie testowe
- Aktywność w trakcie zajęć
- Praca pisemna

Wykład konwersatoryjny (W)

1. Historia i ewolucja terroryzmu lotniczego.
2. Międzynarodowe oraz krajowe akty prawne dotyczące ochrony lotnictwa cywilnego.
3. Organizacja systemu ochrony lotnictwa cywilnego na szczeblu krajowym.
4. Rola zespołu ochrony lotniska.
5. Rola Służby Ochrony Lotniska w działalności portu lotniczego. Współdziałanie SOL z służbami porządku publicznego.

Ćwiczenia (Ć)

1. Ocena zagrożeń Portu Lotniczego i lotnictwa cywilnego na przykładzie dotychczasowych zamachów terrorystycznych. Przygotowanie danych do opracowania Programu ochrony Portu Lotniczego przed aktami bezprawnej ingerencji i Planu Ochrony Portu Lotniczego.

Literatura podstawowa

1. Ustawa z dnia 3 lipca 2002 r. – Prawo lotnicze
2. Konwencja o międzynarodowym lotnictwie cywilnym, podpisana w Chicago dnia 7 grudnia 1944 r. wraz z Aneksem 17 (Ochrona)
3. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 2 grudnia 2020 r. w sprawie Krajowego Programu Ochrony Lotnictwa Cywilnego.
4. T. Compa., K. Załęski, Terroryzm w lotnictwie, Dęblin 2012.

Literatura uzupełniająca

1. A.K. Siadkowski, Bezpieczeństwo i ochrona cywilnej komunikacji lotniczej na przykładzie Polski, Stanów Zjednoczonych i Izraela. Szczytno 2013
2. Metodyka uzgadniania planów ochrony, obiektów i urządzeń podlegających obowiązkowej ochronie. Komenda Główna Policji Warszawa 2016

Źródła dodatkowe

1. B. Czerkowski, Lotnictwo cywilne, wyd. Naukowe PWN 2021.
2. Artykuły naukowe z zakresu bezpieczeństwa lotnictwa cywilnego.
3. Publikacje medialne z zakresu bezpieczeństwa lotnictwa cywilnego.

Obciążenie pracą studenta stacjonarnego i niestacjonarnego:

• Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego.....	30 godz.....	16 godz.
• Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.....	9 godz.....	14 godz.
• Przygotowanie się do zajęć.....	6 godz.....	14 godz.
• Przygotowanie się do zaliczenia końcowego.....	5 godz.....	6 godz.
Suma obciążeń:.....	50 godz.....	50 godz.

Zaliczenie zajęć:

Podanie przynajmniej 70 % prawidłowych odpowiedzi na pytania w czasie testu zaliczeniowego. Udział w zajęciach i aktywność na zajęciach. Warunkiem przystąpienia do testu jest wykonanie pracy pisemnej z prowadzonych ćwiczeń. W ocenie końcowej uwzględniana jest także aktywność studentów w trakcie zajęć (praca w grupie, poprawność odpowiedzi w dyskusji, szukanie rozwiązań rozpatrywanego problemu).

Migracja a bezpieczeństwo publiczne

Nazwa zajęć po angielsku: Migration and public security

Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe

Obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

Poziom: I stopnia

Profil: praktyczny

Semestr: IV-V

Forma zaliczenia: Zaliczenie na ocenę

Punkty ECTS: 2

Materiały: materiały na platformie

Język zajęć: polski

Zajęcia do wyboru: Tak

Specjalność: Bezpieczeństwo publiczne

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (w tym e-learning):

- Wykład konwersatoryjny.....15 / 8 godz.....0 / 0 godz.
- Ćwiczenia.....15 / 8 godz.....0 / 0 godz.

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

dr Wojciech Wasilewski

Opis zajęć:

Bezpieczeństwo publiczne stanowi jeden z rodzajów bezpieczeństwa i obszar zainteresowania państwa w ramach systemu bezpieczeństwa narodowego. Migracja jako jedno ze zjawisk społecznych, jest nieodłącznym procesem towarzyszącym człowiekowi w małych, średnich i dużych grupach społecznych. Zjawisko i proces migracji może mieć zarówno pozytywny, jak i negatywny wpływ na bezpieczeństwo, w tym bezpieczeństwo publiczne. W negatywnym aspekcie wiązać się może z takimi zagrożeniami jak: alienacja społeczna, konflikt, dezintegracja społeczna, walka itp. Tematyka zajęć jest bardzo aktualna, gdyż wynika ze współczesnego środowiska bezpieczeństwa i odpowiada współczesnym potrzebom w zakresie kształcenia w tym obszarze.

Efekty uczenia się:

Wiedza	
Zna i rozumie pojęcie i rodzaje migracji, procesy i stany wynikające ze zjawiska migracji	K_W01
Zna i rozumie mechanizmy relacji pomiędzy zjawiskami globalnymi i regionalnymi i krajowymi, związanymi ze zjawiskiem migracji	K_W02
Zna i rozumie zależności, jakie zachodzą pomiędzy zjawiskiem migracji, a lokalnymi strukturami społecznymi oraz oddziaływaniem na środowisko bezpieczeństwa	K_W09
Umiejętności	
Potrafi zinterpretować zjawiska związane z przemieszczaniem ludzi i dokonać oceny ich charakteru, przyczyn i skutków. Potrafi określić podstawowe mechanizmy zapobiegawcze w przypadku pojawienia się zagrożeń	K_U01
Potrafi analizować sytuację społeczną związaną z migracją, w tym jej wpływem na bezpieczeństwo i porządek publiczny	K_U02
Kompetencje społeczne	
Jest gotów do krytycznej oceny środowiska bezpieczeństwa oraz podejmowania debaty publicznej w zakresie posiadanej wiedzy o zjawisku migracji oraz jego wpływu na bezpieczeństwo i porządek publiczny	K_K01
Jest gotów do inicjowania działań w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa związanej ze zjawiskiem migracji i jej wpływem na bezpieczeństwo publiczne	K_K04

Metody i formy kształcenia:

- Wykład problemowy
- Dyskusja
- Metoda ćwiczeń

Metody oceniania:

- Aktywność w trakcie zajęć
- Zaliczenie opisowe

- Film dydaktyczny

Wykład konwersatoryjny (W)

1. Bezpieczeństwo publiczne - zakres przedmiotowy i podmiotowy
2. Organy i instytucje systemu bezpieczeństwa publicznego
3. Pojęcie migracji
4. Pojęcie uchodźstwa i ochrony międzynarodowej
5. Mniejszości narodowe w Polsce i ich ochrona
6. Szanse i zagrożenia dla bezpieczeństwa publicznego wynikające z migracji
7. Kryzys migracyjny
8. Formy i sposoby kształtowania bezpieczeństwa publicznego w kontekście zjawiska migracji

Ćwiczenia (Ć)

1. Analiza źródeł konfliktu społecznego
2. Klasyfikacja migracji
3. Sposoby ochrony granicy państwowej
4. Metody intergracji społecznej
5. Analiza i ocena stanu bezpieczeństwa publicznego
6. Działania prewencyjne i profilaktyczne w zakresie bezpieczeństwa publicznego

Literatura podstawowa

1. Z. Ściborek Z., Wiśniewski B., Kuc R., Dawidczyk A., Bezpieczeństwo wewnętrzne. Podręcznik akademicki, wyd. Adam Marszałek, Toruń 2020

Literatura uzupełniająca

1. J. Czapska J., Widacki J., Bezpieczeństwo lokale. Społeczny kontekst prewencji kryminalnej, wyd. 2000
2. Szweda E., Bezpieczeństwo społeczności lokalnych. Najbliżej człowieka, wyd. 2016
3. Serafin T., Parszowski S., Bezpieczeństwo społeczności lokalnych, programy prewencyjne w systemie bezpieczeństwa. Zarządzanie bezpieczeństwem, wyd. 2011
4. Kryzys migracyjny a bezpieczeństwo Polski i Unii Europejskiej. Wybrane aspekty, red. A. Lewandowski, I. Monolatii, M. Polakowski, wyd. Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Płocku, Płock 2017

Obciążenie pracą studenta stacjonarnego i niestacjonarnego:

• Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego.....	30 godz.....	16 godz.
• Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.....	5 godz.....	10 godz.
• Przygotowanie się do zajęć.....	5 godz.....	5 godz.
• Przygotowanie się do zaliczenia końcowego.....	10 godz.....	19 godz.
Suma obciążeń:.....	50 godz.....	50 godz.

Zaliczenie zajęć:

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest opanowanie w stopniu co najmniej dostatecznym wiedzy, umiejętności i kompetencji związanych z przedmiotem nauczania. Studenci w ramach zaliczenia odpowiadają pisemnie na pytania otwarte, z zakresu treści. Odpowiedzi są oceniane w skali od 2 do 5. Ocenia jest również aktywność na wykładzie konwersatoryjnym oraz ćwiczeniach: obecność obowiązkowa, nie mniejsza niż 80 % oraz aktywny udział w dyskusji, w tym własne hipotezy, problemy, pomysły i inicjatywa.

Zwalczanie przestępczości

Nazwa zajęć po angielsku: Fight against crime

Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe

Obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

Poziom: I stopnia

Profil: praktyczny

Semestr: IV-V

Forma zaliczenia: Zaliczenie na ocenę

Punkty ECTS: 2

Materiały: brak

Język zajęć: polski

Zajęcia do wyboru: Tak

Specjalność: Bezpieczeństwo publiczne

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (w tym e-learning):

- Wykład konwersatoryjny.....15 / 8 godz.....0 / 0 godz.
- Ćwiczenia.....15 / 8 godz.....0 / 0 godz.

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

dr Bogdan Guziński

Opis zajęć:

Celem zajęć jest przybliżenie studentom wiedzy o zagadnieniach dotyczących przestępczości, a w szczególności jej intensywności dynamiki oraz struktury. Przedmiot skupia się na przedstawieniu form zbierania danych statystycznych na temat przestępczości, na temat działalności służb zwalczających przestępczość oraz na działaniach realizowanych przez podmioty przeciwdziałające zjawisku przestępczości.

Efekty uczenia się:

Wiedza	
Posiada wiedzę o wybranych zagrożeniach bezpieczeństwa wewnętrznego w ujęciu krajowym, lokalnym i personalnym takich jak przestępczość czy terroryzm. Zna praktyczne sposoby przeciwdziałania im oraz ich zwalczania.	K_W04
Umiejętności	
Potrafi rozwiązywać konkretne problemy związane z bezpieczeństwem, prognozować ich przebieg oraz przewidywać skutki planowanych działań.	K_U01
Potrafi dokonać wskazania organów państwa, ich kompetencji i usytuowanie w systemie władz publicznych oraz organów bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U02
Kompetencje społeczne	
Jest gotowy do sprawnego funkcjonowania w instytucji z obszaru bezpieczeństwa wewnętrznego dla potrzeb obywateli, podmiotów gospodarczych, w szczególności w kontekście zwalczania przestępczości.	K_K02

Metody i formy kształcenia:

- Wykład problemowy
- Dyskusja
- Praca ze źródłem drukowanym
- Studium przypadku
- Metoda ćwiczeń

Metody oceniania:

- Egzamin testowy
- Praca domowa

Wykład konwersatoryjny (W)

- Pojęcie przestępstwa i jego rodzaje. Pojęcie przestępczości i jej rodzaje. Czynniki sprzyjające powstawaniu przestępczości.
- Zagrożenie przestępczością w Polsce i we współczesnym świecie.
- Źródła informacji o przestępczości: statystyka sądowa, prokuratorska, policyjna
- Struktury organizacyjne Policji zobowiązane do zwalczania przestępczości. Zadania i rola instytucji zajmujących się zwalczaniem przestępczości Rola wymiaru sprawiedliwości w zwalczaniu przestępczości

5. Organizacja i przebieg procesu wykrywania sprawców przestępstw
6. System penitencjarny w Polsce. Główne założenia i ograniczenia.
7. Współpraca służb i instytucji w zakresie zwalczania przestępczości

Ćwiczenia (Ć)

1. Zwalczanie przestępczości kryminalnej
2. Zwalczanie przestępczości gospodarczej
3. Zwalczanie przestępczości narkotykowej
4. Współczesne tendencje przestępcze w Polsce. Oszustwa „na wnuczka” i podobne.

Literatura podstawowa

1. W. Mądrzejowski, S. Śnieżko, P. Majewski, Zwalczanie przestępczości, Wybrane metody i narzędzia, Warszawa 2017;
2. Przestępczość zorganizowana: fenomen, współczesne zagrożenia, zwalczanie, ujęcie praktyczne, pod red. Wiesława Jasińskiego, Wiesława Mądrzejowskiego, Krzysztofa Wiciaka, Szczepko 2013;
3. Systemowe ujęcie bezpieczeństwa wewnętrznego, pod red: M. Fałdowskiego, Z. Mikołajczyka, M. Zubańskiej, Szczepko 2019,

Literatura uzupełniająca

1. P. Girdwoyń, Wersje kryminalistyczne, Warszawa 2001;
2. K. Juszcza, Analiza wpływu oględzin kryminalistycznych na wykrywalność sprawców zabójstw, Kraków 2013;

Źródła dodatkowe

1. Ustawa z dnia 6kwietnia 1990r.o Policji.
2. Ustawa z dnia 9 czerwca 2006 r. o Centralnym Biurze Antykorupcyjnym;
3. Ustawa z dnia 24 maja 2002 r. o Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego oraz Agencji Wywiadu;
4. Ustawa z dnia 6czerwca 1997r. Kodeks karny;
5. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997r.Kodeks postępowania karnego

Obciążenie pracą studenta stacjonarnego i niestacjonarnego:

• Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego.....	30 godz.....	16 godz.
• Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.....	5 godz.....	8 godz.
• Przygotowanie się do zajęć.....	5 godz.....	8 godz.
• Samodzielne wykonanie zadań.....	5 godz.....	8 godz.
• Przygotowanie się do zaliczenia końcowego.....	0 godz.....	0 godz.
Suma obciążeń:.....	45 godz.....	40 godz.

Zaliczenie zajęć:

Warunkiem zaliczenia jest pozytywna ocena z egzaminu końcowego w formie testu. Test zawiera pytania otwarte z jedną prawidłową odpowiedzią, pytania typu prawda fałsz oraz pytania opisowe.

Część ćwiczeniowa zaliczona zostanie na podstawie pracy domowej w postaci przygotowanej prezentacji.

Ocena końcowa: Wykład 60%; Ćwiczenia 40%

91%-100%: ocena bardzo dobra (5,0)

81%-90%: ocena dobra plus (4,5)

71%-80%: ocena dobra (4,0)

61%-70%: ocena dostateczna plus (3,5)

51%-60%: ocena dostateczna (3,0)

50% i poniżej: ocena niedostateczna (2,0) - zajęcia niezaliczone

Bezpieczeństwo w transporcie publicznym

Nazwa zajęć po angielsku: Safety in public transport

Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe

Obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

Poziom: I stopnia

Profil: praktyczny

Semestr: IV-V

Forma zaliczenia: Zaliczenie na ocenę

Punkty ECTS: 2

Materiały: materiały na platformie

Język zajęć: polski

Zajęcia do wyboru: Tak

Specjalność: Bezpieczeństwo publiczne

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (w tym e-learning):

- Wykład konwersatoryjny.....15 / 8 godz.....0 / 0 godz.
- Ćwiczenia.....15 / 8 godz.....0 / 0 godz.

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

mgr inż. Robert Pawłowski

Opis zajęć:

Przedmiot zapoznaje Słuchaczy z zagadnieniami z zakresu bezpieczeństwa drogowego w odniesieniu do transportu drogowego rzeczy i osób, podzielonych na kilka podstawowych bloków tematycznych. Największą uwagę koncentruje na bezpieczeństwie w środkach transportu publicznego i jego otoczeniu, głównie poprzez omawianie studium przypadku i dyskusję o możliwych scenariuszach postępowania w celu uzyskania największej skuteczności bezpieczeństwa przewozów.

Efekty uczenia się:

Wiedza	
Zna czynniki kształtujące bezpieczeństwo bierne i czynne samochodu; zna budowę i zasady działania głównych środków kształtujących bezpieczeństwo bierne i czynne samochodu oraz środków transportu zbiorowego.	K_W01
Posiada ogólną wiedzę o funkcjonowaniu instytucji zajmujących się zapewnieniem bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz przedsiębiorstw zajmujących się transportem publicznym	K_W09
Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu bezpieczeństwa ruchu drogowego, metod ratownictwa drogowego oraz funkcjonowania służb ratowniczych	U_W10
Umiejętności	
Potrafi stosować przepisy i zalecenia dotyczące bezpieczeństwa ruchu drogowego. Potrafi przygotować wytyczne dotyczące bezpieczeństwa dla kierowców realizujących transport publiczny.	K_U01
Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, statystyk policyjnych i innych źródeł, dokonywać ich interpretacji i oceny.	K_U02
Kompetencje społeczne	
Ma świadomość ciągłych zmian przepisów i rozwiązań prawnych w zakresie bezpieczeństwa drogowego i związanej z nimi potrzeby aktualizacji posiadanej w tym zakresie wiedzy.	K_K01
Zna strukturę organizacyjną przedsiębiorstw transportu publicznego. Ma świadomość odpowiedzialności podejmowanych decyzji wpływających na poziom bezpieczeństwa transportu zbiorowego osób.	K_K04

Metody i formy kształcenia:

- Studium przypadku
- Film dydaktyczny
- Wykład informacyjny
- Praca ze źródłem elektronicznym
- Metoda ćwiczeń
- Wykład problemowy
- Dyskusja

Metody oceniania:

- Zaliczenie testowe

Wykład konwersatoryjny (W)

1. Ustawa o czasie pracy kierowców
2. Ustawa o transporcie drogowym
3. Ustawa prawo o ruchu drogowym oraz o kierujących pojazdami
4. Kontrola ruchu drogowego
5. Zaświadczenia zdrowotne
6. Zaświadczenia o sprawności psychomotorycznej
7. Uprawnienia do kierowania pojazdami
8. Układy sieci drogowych w Europie

Ćwiczenia (Ć)

1. Standardy techniczne dla pojazdów
2. Techniki mocowania ładunków
3. Bezpieczeństwo drogowe w odniesieniu do przewozu ładunków i osób
4. Procedury zapobiegania powtarzaniu się wypadków lub poważnych wykroczeń drogowych
5. Zapewnienie przestrzegania przez kierowców przepisów ruchu drogowego, zakazów i ograniczeń obowiązujących na terenie różnych państw członkowskich
6. Instrukcje dla kierowców w celu kontrolowania przestrzegania przez nich wymogów bezpieczeństwa w zakresie stanu technicznego pojazdów, ich wyposażenia i ładunku
7. Procedury dotyczące bezpiecznego mocowania towarów
8. Procedury stosowane w razie wypadku

Literatura podstawowa

1. Wicher J. Pojazdy samochodowe. Bezpieczeństwo samochodów i ruchu drogowego. WKŁ, Warszawa 2004
2. Ustawa z dnia 6 września 2001 r. o transporcie drogowym.
3. Ustawa z dnia 20 czerwca 1997 r. - Prawo o ruchu drogowym.
4. Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r. o czasie pracy kierowców.
5. Ustawa z dnia 5 stycznia 2011 r. o kierujących pojazdami.

Literatura uzupełniająca

1. Materiały na kurs przygotowujący do egzaminu na CKZ w transporcie.
2. Publikacje prasowe i Internetowe
3. Komenda Główna Policji, coroczne raporty (patrz również <http://www.kgp.gov.pl/>)

Źródła dodatkowe

1. Telewizyjne programy edukacyjne o tematyce związanej z bezpieczeństwem transportu.

Obciążenie pracą studenta stacjonarnego i niestacjonarnego:

- | | | |
|---|--------------|----------|
| • Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego..... | 30 godz..... | 16 godz. |
| • Przygotowanie się do zajęć..... | 3 godz..... | 5 godz. |
| • Przygotowanie się do zaliczenia końcowego..... | 12 godz..... | 24 godz. |
| • Zapoznanie się z literaturą przedmiotu..... | 5 godz..... | 5 godz. |
| Suma obciążeń:..... | 50 godz..... | 50 godz. |

Zaliczenie zajęć:

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 50% +1 punktów z testu zawierającego 6 pytań. Na zestaw 6 pytań składają się 4 pytania w formie testu wielokrotnego wyboru (oceniane max, 1 punkt) oraz 2 pytania opisowe (oceniane max 3

punkty). Maksymalna ilość punktów 10 - zalicza min. 6 pkt.

Bezpieczeństwo fizyczne. Ochrona osób i mienia

Nazwa zajęć po angielsku: Physical security - protection of persons and property.

Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe

Obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

Poziom: I stopnia

Profil: praktyczny

Semestr: IV-V

Forma zaliczenia: Zaliczenie na ocenę

Punkty ECTS: 2

Materiały: materiały na platformie

Język zajęć: polski

Zajęcia do wyboru: Tak

Specjalność: Bezpieczeństwo publiczne

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (w tym e-learning):

- Wykład konwersatoryjny.....15 / 8 godz.....0 / 0 godz.
- Ćwiczenia.....15 / 8 godz.....0 / 0 godz.

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

mgr Zdzisław Balcerzak

Opis zajęć:

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami wiedzy w zakresie organizowania ochrony obszarów, obiektów i urządzeń podlegających i niepodlegających obowiązkowej ochronie oraz ochrony osób. Po ukończeniu kursu studenci posiadali będą umiejętności projektowania ochrony obiektu lub osoby, sporządzania i uzgadniania planu ochrony oraz posiadali będą umiejętność doboru formacji ochronnej do specyfiki działalności danego obiektu lub podczas ochrony osoby w różnych miejscach jej pobytu.

Efekty uczenia się:

Wiedza	
Zna strukturę organizacyjną specjalistycznych uzbrojonych formacji ochronnych, zakres świadczonych przez nich usług oraz zagrożenia jakie mogą wystąpić na chronionych obiektach.	K_W03
Zna podstawy prawne dotyczące tworzenia planów ochrony, instrukcji bezpieczeństwa oraz współpracy specjalistycznych uzbrojonych formacji ochronnych z formacjami instytucjonalnymi i podmiotami świadczącymi ochronę osób i mienia.	K_W05
Umiejętności	
Posiada umiejętność analizy i oceny dostępnych rozwiązań prawnych w zakresie doboru formacji ochronnej w zależności od typu organizacji i wymagań bezpieczeństwa siedziby firmy.	K_U03
Posiada umiejętność tworzenia i uzgadniania planu ochrony oraz tworzenia procedur bezpieczeństwa w obiektach lub podczas ochrony osoby, jak również umiejętność współpracy z podmiotami świadczącymi ochronę oraz z formacjami instytucjonalnymi.	K_U01
Kompetencje społeczne	
Jest gotów wykorzystywać zdobytą wiedzę do opracowania praktycznych rozwiązań dotyczących ochrony osób i mienia we współpracy ze specjalistami z różnych dziedzin bezpieczeństwa.	K_K02
Ma świadomość ciągłych zmian przepisów i rozwiązań prawnych w zakresie ochrony osób i mienia.	U_K08

Metody i formy kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Studium przypadku
- Dyskusja

Metody oceniania:

- Zaliczenie opisowe
- Sprawozdanie z realizacji zadania

- Metoda ćwiczeń

Wykład konwersatoryjny (W)

1. Ochrona osób i mienia w polskim systemie prawnym.
2. Obowiązkowa ochrona obszarów, obiektów i urządzeń.
3. Wewnętrzne służby ochrony - WSO/SUFO.
4. Podstawowe zasady i techniki ochrony osób.
5. Podstawowe elementy bezpośredniej ochrony fizycznej obszarów i mienia.
6. Podstawowe elementy zabezpieczenia technicznego mienia, obiektów i obszarów.
7. Plan ochrony obiektu podlegającego obowiązkowej ochronie.
8. Współpraca z innymi podmiotami przy ochronie osób i mienia - instrukcje współpracy.

Ćwiczenia (Ć)

1. Opracowanie założeń dla instrukcji ruchu materiałowego i osobowego w chronionym obiekcie.
2. Instrukcje bezpieczeństwa regulujące ochronę w obiektach nie podlegających obowiązkowej ochronie.
3. Opracowanie instrukcji ochrony najważniejszych osób w organizacji.
4. Planowanie siedziby firmy pod kątem wymagań bezpieczeństwa.

Literatura podstawowa

1. M. Nowikowska, F. Radoniewicz, Ustawa o ochronie osób i mienia. Komentarz, Beck 2020.
2. R. Radziejewski, S.J. Siudalski, Ochrona osób i mienia, BEL Studio 2013.

Literatura uzupełniająca

1. Komenda Główna Policji - Metodyka uzgadniania planów ochrony, Warszawa, 2016

Źródła dodatkowe

1. Ustawa z dnia 22 sierpnia 1997 r. o ochronie osób i mienia.

Obciążenie pracą studenta stacjonarnego i niestacjonarnego:

• Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego.....	30 godz.....	16 godz.
• Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.....	5 godz.....	7 godz.
• Przygotowanie się do zaliczenia końcowego.....	10 godz.....	19 godz.
• Samodzielne wykonanie zadań.....	5 godz.....	8 godz.
Suma obciążeń:.....	50 godz.....	50 godz.

Zaliczenie zajęć:

Zaliczenie zajęć wymaga udzielenia prawidłowych odpowiedzi (min. 50%) na pytania otwarte w ramach zaliczenia pisemnego, które weryfikują wiedzę z zakresu organizowania ochrony obszarów, obiektów lub urządzeń podlegających obowiązkowej ochronie oraz ochrony osób. Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest złożenie sprawozdania z zadań realizowanych w ramach ćwiczeń, które weryfikują umiejętności tworzenia planów ochrony, procedur oraz instrukcji bezpieczeństwa dotyczących ochrony obiektów lub osób, umiejętność analizowania zaistniałych i potencjalnych zagrożeń występujących podczas ochrony obiektu lub osoby oraz doboru odpowiedniej formacji ochronnej.

Zarządzanie bezpieczeństwem informacji

Nazwa zajęć po angielsku: Information security management

Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe

Obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

Poziom: I stopnia

Profil: praktyczny

Semestr: IV-V

Forma zaliczenia: Egzamin

Punkty ECTS: 4

Materiały: materiały na platformie

Język zajęć: polski

Zajęcia do wyboru: Tak

Specjalność: Bezpieczeństwo informacji

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (w tym e-learning):

- Wykład konwersatoryjny..... 30 / 16 godz..... 0 / 0 godz.
- Ćwiczenia..... 15 / 8 godz..... 0 / 0 godz.

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

mgr Dariusz Mikołajczyk

Opis zajęć:

Celem zajęć jest rozwinięcie umiejętności poruszania się w materii ochrony informacji prawnie chronionych, ze szczególnym uwzględnieniem najczęściej spotykanych grup informacji chronionych w organizacjach: danych osobowych, informacji niejawnych, tajemnicy przedsiębiorstwa. Wskazane zostaną techniki konstruowania dokumentacji w zakresie ochrony informacji, aspektów ochrony informacji w obszarach personalnym, teleinformatycznym, papierowym. Dokonany zostanie opis budowy struktur organizacyjnych odpowiedzialnych za ochronę informacji w jednostkach organizacyjnych. Zarysowane zostaną techniki prowadzenia projektów wdrażania systemów ochrony informacji w poszczególnych grupach informacji chronionych oraz certyfikacji systemów zarządzania bezpieczeństwem informacji w tym zakresie w oparciu o normy ISO. Omówione zostaną najbardziej typowe zagrożenia w dziedzinie ochrony informacji i sposoby im zapobiegania.

Efekty uczenia się:

Wiedza	
Zna zróżnicowanie organizacji pod kątem panujących u nich wewnętrznych wymagań dotyczących bezpieczeństwa informacji oraz wymagań prawnych jakie ich dotyczą w tym zakresie.	K_W03
Zna złożoność pojęcia i szerokość aspektów bezpieczeństwa informacji w organizacji, wieloaspektowość tematyki i jej znaczenie dla każdego podmiotu.	K_W04
Rozumie zakres szerokiej odpowiedzialności osób zajmujących się bezpieczeństwem informacji w organizacji i ich obowiązków wobec instytucji zewnętrznych.	K_W09
Umiejętności	
Posiada umiejętność analizy i oceny dostępnych rozwiązań prawnych w zakresie metod zarządzania bezpieczeństwem informacji i budowy odpowiednich struktur do realizacji celów istniejących w tej dziedzinie.	K_U03
Kompetencje społeczne	
Ma świadomość ciągłych zmian przepisów i rozwiązań prawnych w zakresie szeroko rozumianych zagadnień bezpieczeństwa informacji.	U_K08

Metody i formy kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Studium przypadku
- Metoda ćwiczeń
- Wykład problemowy
- Dyskusja

Metody oceniania:

- Egzamin opisowy
- Aktywność w trakcie zajęć
- Sprawozdanie z realizacji zadania

Wykład konwersatoryjny (W)

1. Znaczenie informacji w dzisiejszym świecie - administracja, biznes, bezpieczeństwo.
2. Tajemnice prawnie chronione w polskim systemie prawnym - rodzaje tajemnic, hierarchia ich ważności.
3. Zagrożenia w zakresie ochrony informacji - wywiad gospodarczy a szpiegostwo, czyn nieuczciwej konkurencji. Metody pozyskiwania informacji.
4. Zarządzanie ochroną informacji w organizacji - budowa systemu, jego funkcjonowanie i doskonalenie.
5. Norma ISO/IEC 27001 - Zintegrowany System Bezpieczeństwa Informacji jako docelowy model zarządzania ochroną informacji.
6. Podstawowe kategorie chronionych informacji w każdej organizacji: RODO, informacje niejawne, tajemnica przedsiębiorstwa - podstawowe informacje o budowie systemów i zarządzaniu nimi.
7. Bezpieczeństwo informacyjne w organizacji a ochrona prywatności pracowników - czy jest to konflikt wartości i interesów?
8. Zarządzanie ochroną informacji w systemie pracy zdalnej.

Ćwiczenia (Ć)

1. Budowa dokumentacji bezpieczeństwa informacyjnego w organizacjach.
2. Składowiki dokumentacji SZBI - Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji wg. ISO/IEC 27001
3. Dokumentacja RODO w organizacji - niezbędne procedury.
4. Ochrona informacji niejawnych - procedury ochrony informacji o klauzulach "zastrzeżone" i "poufne".

Literatura podstawowa

1. M. Kowalewski, J. Kowalewski, Zarządzanie bezpieczeństwem informacji organizacji, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2024

Literatura uzupełniająca

1. D. Mikołajczyk, Bezpieczeństwo informacyjne w firmie - budowa systemu i zagrożenia, Katowice 2011
2. K. Mitnick, Sztuka podstępów, Helion, 2003

Źródła dodatkowe

1. Normy ISO/IEC 27001, 27002, 27005
2. Materiały i opracowania własne prowadzącego przedmiot.

Obciążenie pracą studenta stacjonarnego i niestacjonarnego:

• Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego.....	45 godz.....	24 godz.
• Przygotowanie się do zajęć.....	10 godz.....	16 godz.
• Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.....	15 godz.....	20 godz.
• Wypełnienie dokumentacji zajęć.....	10 godz.....	15 godz.
• Przygotowanie i udział w egzaminie.....	20 godz.....	25 godz.
Suma obciążeń:.....	100 godz.....	100 godz.

Zaliczenie zajęć:

Warunkiem zaliczenia zajęć jest pozytywny wynik egzaminu pisemnego (min. 60% możliwej do uzyskania punktacji) oraz aktywny udział w zajęciach realizowanych w formie ćwiczeń.

Tajemnice prawnie chronione

Nazwa zajęć po angielsku: Legally protected secrets

Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe

Obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

Poziom: I stopnia

Profil: praktyczny

Semestr: IV-V

Forma zaliczenia: Egzamin

Punkty ECTS: 4

Materiały: własny skrypt lub podręcznik

Język zajęć: polski

Zajęcia do wyboru: Tak

Specjalność: Bezpieczeństwo informacji

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (w tym e-learning):

- Wykład konwersatoryjny..... 30 / 16 godz..... 0 / 0 godz.
- Ćwiczenia..... 15 / 8 godz..... 0 / 0 godz.

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

prof. SWPW dr hab. Sławomir Zalewski

Opis zajęć:

Zajęcia ukierunkowane są na zapoznanie studentów z ogólnym wykazem tajemnic prawnie chronionych w Rzeczypospolitej Polskiej, nabycie przez nich umiejętności ich identyfikacji w przepisach prawa powszechnie obowiązującego, a także kompetencji w zakresie oceny zasobów podlegających ochronie w aspekcie interesu społecznego.

Efekty uczenia się:

Wiedza	
Zna ogólny zakres tajemnic prawnie chronionych.	K_W06
Umiejętności	
Identyfikuje rodzaje tajemnic na podstawie właściwych przepisów ustawowych.	K_U03
Kompetencje społeczne	
Ocenia przepisy odnoszące się do poszczególnych zasobów podlegających ochronie w aspekcie interesu społecznego.	K_K02

Metody i formy kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Metoda projektu

Metody oceniania:

- Egzamin testowy
- Rozliczenie projektu

Wykład konwersatoryjny (W)

- Podstawy prawne ograniczeń jawności w Polsce
- Tajemnice chronione ze względu na interes państwa
- Ochrona danych osobowych
- Tajemnice zawodów prawniczych
- Tajemnice związane z wykonywaniem działalności gospodarczej
- Tajemnice zawodów medycznych
- Tajemnice sektora finansowego
- Tajemnice sektora bezpieczeństwa

Ćwiczenia (Ć)

- Zagadnienia wprowadzające - zakres tajemnic i ich ochrony
- Rodzaje tajemnic - studia przypadków

Literatura podstawowa

- Jawność i jej ograniczenia. Struktura tajemnic. Tom 6, opracowanie zbiorowe, red. A Gryszczyńska, Warszawa

Literatura uzupełniająca

1. B. Fischer, W. Świerczyńska- Głownia, Dostęp do informacji ustawowo chronionych, zarządzanie informacją. Zagadnienia podstawowe dla dziennikarzy, Kraków 2006.

Obciążenie pracą studenta stacjonarnego i niestacjonarnego:

• Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego.....	45 godz.....	24 godz.
• Przygotowanie projektu.....	20 godz.....	26 godz.
• Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.....	20 godz.....	20 godz.
• Przygotowanie i udział w egzaminie.....	15 godz.....	30 godz.
Suma obciążeń:.....	100 godz.....	100 godz.

Zaliczenie zajęć:

Przedmiot zaliczany w formie rozliczenia projektu - grupa studentów zajmuje się jedną wyodrębnioną tajemnicą prawnie chronioną. Każdy student przygotowuje krótką prezentację w ramach projektu. Rozliczenie składane jest na platformie i oceniane wg kryteriów zgodności z wcześniej podanym zakresem. Drugim etapem zaliczenia jest test wiedzy o prawnie chronionych tajemnicach.

Szacowanie ryzyka w ochronie informacji

Nazwa zajęć po angielsku: Risk assessment in information security

Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe

Obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

Poziom: I stopnia

Profil: praktyczny

Semestr: IV-V

Forma zaliczenia: Egzamin

Punkty ECTS: 4

Materiały: materiały na platformie

Język zajęć: polski

Zajęcia do wyboru: Tak

Specjalność: Bezpieczeństwo informacji

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (w tym e-learning):

- Wykład konwersatoryjny..... 30 / 16 godz..... 0 / 0 godz.
- Ćwiczenia..... 15 / 8 godz..... 0 / 0 godz.

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

dr inż. Krzysztof Zieliński

Opis zajęć:

Zajęcia służą zapoznaniu studentów z podstawowymi pojęciami związanymi z oceną i zarządzaniem ryzykiem zagrożeń dla bezpieczeństwa informacji oraz zasadami, strukturą ramową i procesami zarządzania ryzykiem. Studenci poznają także dobre praktyki związane z projektowaniem i wdrażaniem zarządzania ryzykiem. Nauczą się praktycznie wykorzystywać metody stosowanych na poszczególnych etapach procesu zarządzania ryzykiem ze szczególnym uwzględnieniem definiowania kontekstu, identyfikacji zagrożeń i ryzyka, analizy ryzyka, ewaluacji ryzyka oraz postępowania z ryzykiem. Zostaną zapoznani się z wykorzystywaniem elementów zarządzania ryzykiem w praktyce w obszarze ochrony informacji.

Efekty uczenia się:

Wiedza	
Zna zasady, strukturę ramową i procesy zarządzania ryzykiem oraz praktykę związaną z projektowaniem i wdrażaniem szacowania ryzyka w ochronie informacji.	K_W08
Rozumie i posługuje się podstawowymi pojęciami związanymi z zagrożeniami i szacowaniem ryzyka w ochronie informacji.	K_W01
Umiejętności	
Wykorzystuje podstawową wiedzę z zakresu identyfikacji zagrożeń, ocenia i analizuje ryzyko zagrożeń w ochronie informacji.	K_U01
Wykorzystuje elementy szacowania ryzyka w praktyce, ze szczególnym uwzględnieniem ochrony informacji, w tym umie stosować uregulowania prawne krajowe i Unii Europejskiej w tym zakresie.	K_U07
Kompetencje społeczne	
Posiada zdolności wykorzystywania procesu szacowania ryzyka ze szczególnym uwzględnieniem definiowania kontekstu, identyfikacji zagrożeń i ryzyka, analizy ryzyka, ewaluacji ryzyka, postępowania z ryzykiem.	K_K02

Metody i formy kształcenia:

- Praca ze źródłem drukowanym
- Praca ze źródłem elektronicznym
- Studium przypadku
- Metoda ćwiczeń
- Wykład problemowy
- Dyskusja

Metody oceniania:

- Aktywność w trakcie zajęć
- Egzamin opisowy
- Sprawozdanie z realizacji zadania

Wykład konwersatoryjny (W)

1. Podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania ryzykiem.
2. Metodyka szacowania ryzyka bezpieczeństwa informacji w oparciu o normy ISO/IEC 31000 oraz 27005.
3. Specyfika szacowania ryzyka w ochronie danych osobowych - privacy by design/by default oraz analiza DPIA.
4. Szacowanie ryzyka w ochronie informacji niejawnych.
5. Plan postępowania z ryzykiem jako wynik szacowania ryzyka w ochronie informacji.

Ćwiczenia (Ć)

1. Identyfikacja i ocena zagrożeń w ochronie informacji.
2. Ocena i analiza ryzyka zagrożeń.
3. Wykorzystanie macierzy do oceny akceptacji ryzyka.
4. Opracowanie planu ochrony informacji w oparciu o tzw. dobre praktyki zarządzania ryzykiem.

Literatura podstawowa

1. Kowalewski J., Kowalewski M., Zarządzanie ryzykiem w bezpieczeństwie informacji organizacji, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2021

Literatura uzupełniająca

1. Norma ISO/IEC 31000:2018 - Zarządzanie ryzykiem - wytyczne.
2. Norma ISO/IEC 27005:2023 - Zarządzanie ryzykiem w bezpieczeństwie informacji.

Obciążenie pracą studenta stacjonarnego i niestacjonarnego:

• Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego.....	45 godz.....	24 godz.
• Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.....	15 godz.....	20 godz.
• Przygotowanie się do zajęć.....	10 godz.....	15 godz.
• Przygotowanie i udział w egzaminie.....	20 godz.....	26 godz.
• Wypełnienie dokumentacji zajęć.....	10 godz.....	15 godz.
Suma obciążeń:.....	100 godz.....	100 godz.

Zaliczenie zajęć:

Podstawą uzyskania zaliczenia jest udzielenie min. 50% prawidłowych odpowiedzi z zaliczeniowej pracy pisemnej.

Bezpieczeństwo teleinformatyczne w ochronie informacji

Nazwa zajęć po angielsku: ICT security in information protection

Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe

Obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

Poziom: I stopnia

Profil: praktyczny

Semestr: IV-V

Forma zaliczenia: Egzamin

Punkty ECTS: 4

Materiały: materiały na platformie

Język zajęć: polski

Zajęcia do wyboru: Tak

Specjalność: Bezpieczeństwo informacji

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (w tym e-learning):

- Wykład konwersatoryjny..... 30 / 16 godz..... 0 / 0 godz.
- Ćwiczenia..... 15 / 8 godz..... 0 / 0 godz.

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

mgr Marek Bońkowski

Opis zajęć:

Zajęcia skierowane są do studentów pragnących pogłębić wiedzę z zakresu bezpieczeństwa informacji przetwarzanych w systemach teleinformatycznych. Wraz z rozwojem technologii informatycznych oraz systemów teleinformatycznych ogromna ilość informacji przetwarzana jest z użyciem tego typu systemów. Dotyczy to zarówno informacji podlegających szczególnej, prawnej ochronie (np. dane osobowe, informacje niejawne) ale także wszelkich innych informacji dla których koniecznym jest zachowanie ich trzech atrybutów: poufności, dostępności i integralności. W trakcie zajęć wskazane zostaną tylko marginalnie wymagania prawne w tym zakresie, a główna uwaga zostanie skierowana na praktyczne rozwiązania określone w międzynarodowych standardach z tego zakresu wskazujących w sposób praktyczny jak zabezpieczyć informacje w systemach teleinformatycznych funkcjonujących w sieciach komputerowych, urządzeniach mobilnych czy wreszcie w chmurowych zasobach danych. Opisany zostanie cały proces budowy zabezpieczenia informacji w systemach poczynając od jego audytu wstępnego, poprzez sporządzenie analizy ryzyka dla systemów aż po zapewnienie ich ciągłości działania na wypadek skierowania wobec nich ataku lub awarii samego systemu.

Efekty uczenia się:

Wiedza	
Ma pogłębioną wiedzę na temat wpływu zmian w organizacji na bezpieczeństwo informacji przetwarzanych w systemach teleinformatycznych organizacji. Ma wiedzę o możliwych zagrożeniach bezpieczeństwa teleinformatycznego.	K_W02
Ma wiedzę o strukturach firm i organizacji oraz zachodzących między nimi relacjach niezbędną do prawidłowego oszacowania ryzyk i odpowiedniego doboru rozwiązań z zakresu bezpieczeństwa informacji w systemach teleinformatycznych.	K_W04
Ma wiedzę możliwych metodach i drogach ataku teleinformatycznego na zasoby informacyjne wykorzystującego człowieka jako najsłabsze ogniwo oraz zna sposoby im zapobiegania.	K_W05
Umiejętności	
Posiada umiejętność analizy i oceny dostępnych rozwiązań prawnych i technicznych w zakresie doboru metod ochrony informacji przetwarzanych w systemach teleinformatycznych w zależności od typu organizacji i wymagań bezpieczeństwa.	K_U02
Posiada umiejętność tworzenia i uzgadniania metod zabezpieczeń oraz tworzenia procedur bezpieczeństwa.	K_U03
Kompetencje społeczne	
Ma świadomość ciągłych zmian przepisów oraz ciągłego rozwoju techniki teleinformatycznej i związanych z tym nowych niebezpieczeństw oraz metod ochrony. Jest skłonny do zasięgania	K_K02

Metody i formy kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Studium przypadku
- Metoda ćwiczeń
- Wykład problemowy
- Dyskusja

Metody oceniania:

- Aktywność w trakcie zajęć
- Egzamin testowy

Wykład konwersatoryjny (W)

1. Przetwarzanie informacji w systemach teleinformatycznych - skala i formy zjawiskowe.
2. Organizacja ochrony informacji w systemach teleinformatycznych: od audytu i analizy ryzyka po zapewnienie ciągłości działania systemów.
3. Bezpieczeństwo teleinformatyczne w ochronie informacji - normy ISO/IEC 27001, 27002, 22301
4. Bezpieczeństwo systemów teleinformatycznych w ochronie informacji niejawnych.
5. Bezpieczeństwo systemów teleinformatycznych służących do przetwarzania danych osobowych wg. wymagań RODO i normy ISO/IEC 27701.
6. Bezpieczeństwo informacji przetwarzanych w chmurze - norma ISO/IEC 27017.

Ćwiczenia (Ć)

1. Tworzenie procedur bezpieczeństwa teleinformatycznego.
2. Bezpieczeństwo informacji w sieciach mobilnych.
3. Metody ataku na zasoby informacyjne przetwarzane w systemach teleinformatycznych.
4. Zabezpieczanie informacji w urządzeniach przenośnych - służbowych i prywatnych.
5. Podstawowe zasady i metody zabezpieczania systemów teleinformatycznych przetwarzających informacje.
6. Obsługa incydentu naruszenia bezpieczeństwa informacji w systemie teleinformatycznym.

Literatura podstawowa

1. Normy ISO/IEC: 27001, 27002, 22301.

Literatura uzupełniająca

1. Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 lipca 2011 r. w sprawie podstawowych wymagań bezpieczeństwa teleinformatycznego.
2. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 21 maja 2024 r. w sprawie Krajowych Ram Interoperacyjności, minimalnych wymagań dla rejestrów publicznych i wymiany informacji w postaci elektronicznej oraz minimalnych wymagań dla systemów teleinformatycznych.
3. Ustawa z dnia 5 lipca 2018 r. o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa.

Źródła dodatkowe

1. Wybrane Narodowe Standardy Cyberbezpieczeństwa

Obciążenie pracą studenta stacjonarnego i niestacjonarnego:

• Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego.....	45 godz.....	24 godz.
• Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.....	20 godz.....	29 godz.
• Przygotowanie się do zajęć.....	10 godz.....	17 godz.
• Przygotowanie i udział w egzaminie.....	25 godz.....	30 godz.
Suma obciążeń:.....	100 godz.....	100 godz.

Zaliczenie zajęć:

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego - minimum 50% pozytywnych odpowiedzi. Ocena ta może zostać podniesiona w wyniku aktywności na zajęciach.

Tajemnica przedsiębiorstwa

Nazwa zajęć po angielsku: Trade/business secret

Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe

Obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

Poziom: I stopnia

Profil: praktyczny

Semestr: IV-V

Forma zaliczenia: Zaliczenie na ocenę

Punkty ECTS: 5

Materiały: materiały na platformie

Język zajęć: polski

Zajęcia do wyboru: Tak

Specjalność: Bezpieczeństwo informacji

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (w tym e-learning):

- Wykład konwersatoryjny.....15 / 8 godz.....0 / 0 godz.
- Ćwiczenia.....15 / 8 godz.....0 / 0 godz.
- Projekt.....15 / 8 godz.....0 / 0 godz.

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

mgr Dariusz Mikołajczyk

Opis zajęć:

Zajęcia skierowane są do osób, które planują zarządzać bezpieczeństwem w przedsiębiorstwach, a w szczególności bezpieczeństwem informacji. Ich adresatami są także osoby, które będą pracowały w strukturach odpowiedzialnych za zawieranie umów handlowych (obszary zakupów i sprzedaży) lub marketingowych. W ramach zajęć skazana zostanie waga informacji w dzisiejszym dynamicznym obrocie gospodarczym. Omówiony zostanie niedoceniany, ale najbardziej skuteczny prawnie i odszkodowawczo sposób ochrony informacji gospodarczych w każdej firmie, tych, które mają dla nich wymierną wartość finansową. Wskazane zostaną praktyczne metody ochrony tej grupy informacji oraz ich wpływ na inne dokumenty w przedsiębiorstwie, takie jak zawierane kontrakty czy umowy o pracę. Opisana zostanie korelacja tajemnicy przedsiębiorstwa z innymi aktami prawnymi występującymi w obrocie gospodarczym. Całość to praktyczny poradnik dla praktyków ochrony informacji.

Efekty uczenia się:

Wiedza	
Zna i rozumie pojęcie własności przemysłowej na przykładzie tajemnicy przedsiębiorstwa oraz zasady jej ochrony.	K_W06
Zna metody zabezpieczenia informacji w różnych aspektach działania organizacji.	U_W10
Umiejętności	
Potrafi wykorzystać w praktyce właściwe metody zabezpieczenia informacji w różnych aspektach działania organizacji.	K_U03
Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do skonstruowania ramowej polityki ochrony tajemnicy przedsiębiorstwa, możliwej do zastosowania w konkretnej organizacji.	K_U01
Potrafi planować i organizować pracę przy przygotowaniu projektu grupowego.	K_U07
Kompetencje społeczne	
Jest gotów do samodzielnego zdobywania praktycznej wiedzy na temat rozróżnienia grup informacji przetwarzanych w organizacji oraz samodzielnego zarządzania ochroną tajemnicy przedsiębiorstwa.	K_K02
Jest gotów do przestrzegania zasad etyki w biznesie w obszarze ochrony informacji przetwarzanych przez przedsiębiorstwo.	K_K06

Metody i formy kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Studium przypadku
- Metoda ćwiczeń

Metody oceniania:

- Rozliczenie projektu
- Zaliczenie testowe

- Metoda projektu
- Dyskusja

Wykład konwersatoryjny (W)

1. Znaczenie informacji w funkcjonowaniu przedsiębiorstw jako wartości gospodarczej.
2. Systematyka i podział informacji przetwarzanych w przedsiębiorstwach - uporządkowanie terminologiczne.
3. Podstawy prawne i standardy międzynarodowe w dziedzinie ochrony tajemnicy przedsiębiorstwa.
4. Struktura dokumentacji związanej z ochroną informacji w przedsiębiorstwie.
5. Znaczenie dowodowe i dochodzenie roszczeń z tytułu naruszenia tajemnicy przedsiębiorstwa w świetle orzecznictwa sądowego.
6. Umowa o zachowaniu tajemnicy (NDA) w relacjach gospodarczych.
7. Zakazy konkurencji dla pracownika związane z zachowaniem tajemnicy przedsiębiorstwa.
8. Tajemnica przedsiębiorstwa, a prawo zamówień publicznych oraz ustawa o dostępie do informacji publicznej.
9. Elementy składowe polityki tajemnicy przedsiębiorstwa.

Ćwiczenia (Ć)

1. Tworzenie instrukcji ochrony tajemnicy przedsiębiorstwa.
2. Tworzenie umów o zakazie konkurencji.
3. Tworzenie klauzul o ochronie informacji w umowach handlowych.
4. Tworzenie umów NDA (Non-Disclosure Agreement).

Projekt (P)

1. Tworzenie kompleksowej polityki ochrony tajemnicy przedsiębiorstwa w wybranej organizacji.
2. Zdefiniowanie w polityce klasyfikacji informacji dla organizacji.
3. Przypisanie odpowiedzialności za ustanowienie, wdrożenie i realizację polityki w organizacji.
4. Określenie zasad oznaczania i mechanizmów ochrony informacji stanowiących tajemnicę przedsiębiorstwa.
5. Opracowanie wzorcowych zapisów stosowanych w umowach dotyczących ochrony tajemnicy przedsiębiorstwa przy jej udostępnianiu.
6. System kontroli przestrzegania tajemnicy przedsiębiorstwa oraz zarządzanie incydentami w przypadku naruszenia tajemnicy.

Literatura podstawowa

1. P. Herman, P. Łabuz, T. Safjański, Ochrona przedsiębiorstwa przed szpiegostwem gospodarczym. Prawne i praktyczne aspekty zapewnienia bezpieczeństwa aktywów przedsiębiorcy, Difin 2024

Źródła dodatkowe

1. Normy ISO 27001, 27002
2. Ustawa z dnia 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji.

Obciążenie pracą studenta stacjonarnego i niestacjonarnego:

• Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego.....	45 godz.....	24 godz.
• Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.....	20 godz.....	23 godz.
• Przygotowanie się do zajęć.....	15 godz.....	23 godz.
• Przygotowanie projektu.....	25 godz.....	30 godz.
• Przygotowanie się do zaliczenia końcowego.....	20 godz.....	25 godz.
Suma obciążeń:.....	125 godz.....	125 godz.

Zaliczenie zajęć:

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu końcowego oraz przygotowanie grupowego (3-4 osoby w grupie) projektu obejmującego stworzenie regulacji wewnętrznych dotyczących ochrony tajemnicy przedsiębiorstwa w przykładowej organizacji.

Organizacja ochrony danych osobowych

Nazwa zajęć po angielsku: Organisation of personal data protection.

Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe

Obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

Poziom: I stopnia

Profil: praktyczny

Semestr: IV-V

Forma zaliczenia: Zaliczenie na ocenę

Punkty ECTS: 5

Materiały: materiały na platformie

Język zajęć: polski

Zajęcia do wyboru: Tak

Specjalność: Bezpieczeństwo informacji

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (w tym e-learning):

- Wykład konwersatoryjny.....15 / 8 godz.....0 / 0 godz.
- Ćwiczenia.....15 / 8 godz.....0 / 0 godz.
- Projekt.....15 / 8 godz.....0 / 0 godz.

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

mgr Dariusz Mikołajczyk

Opis zajęć:

Student uzyskuje wiedzę na temat budowy i utrzymania systemu ochrony danych osobowych w organizacji wynikających z wymagań, które wprowadza Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych). Celem zajęć będzie praktyczna nauka budowania systemu i zarządzania w praktyce ochroną danych osobowych w organizacji z uwzględnieniem najistotniejszych elementów systemu składających się na ochronę tej grupy informacji. Przedmiot bazuje na posiadanej już przez studenta wiedzy z zakresu ochrony danych osobowych.

Efekty uczenia się:

Wiedza	
Zna rolę i funkcjonalność ochrony danych osobowych w kontekście zasad bezpieczeństwa.	K_W01
Zna zakresy odpowiedzialności konkretnych stanowisk w podmiotach, które zobowiązane są do przestrzegania zasad ochrony danych osobowych.	K_W03
Zna procedury i instrumenty niezbędne do efektywnego zarządzania ochroną danych osobowych w organizacji.	K_W09
Umiejętności	
Potrafi dokonać implementacji rozwiązań technicznych i proceduralnych koniecznych do efektywnej ochrony danych osobowych.	K_U03
Zna zaawansowane rozwiązania z dziedziny ochrony danych osobowych; potrafi je zaprezentować i skutecznie wdrożyć.	K_U05
Potrafi współpracować w grupie w celu zaprojektowania kompletnej dokumentacji ochrony danych osobowych.	K_U07
Kompetencje społeczne	
Rozumie konieczność budowy zespołu ekspertów, niezbędnego do skutecznej ochrony danych osobowych w organizacji.	K_K02
Jest gotów do prowadzenia zaawansowanych szkoleń z zakresu ochrony danych osobowych.	K_K04
Rozumie wagę ochrony danych osobowych w związku z ochroną prywatności osób, których dane podlegają ochronie.	K_K06

Metody i formy kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Praca ze źródłem elektronicznym
- Metoda ćwiczeń
- Metoda projektu
- Dyskusja

Metody oceniania:

- Rozliczenie projektu
- Zaliczenie testowe
- Aktywność w trakcie zajęć

Wykład konwersatoryjny (W)

1. Najważniejsze zasady ochrony danych osobowych - repetytorium.
2. Powołanie, rola i znaczenie inspektora ochrony danych. Cechy dobrego IOD.
3. Organizacja ochrony danych osobowych w podmiocie przetwarzającym dane.
4. Organizacja ochrony danych osobowych w grupie przedsiębiorstw.

Ćwiczenia (Ć)

1. Narzędzia do analizy ryzyka - PIA CNIL.
2. Narzędzia wspierające pracę IOD - system UniDoc.
3. Tworzenie umów powierzenia przetwarzania danych osobowych.
4. Zgłaszanie naruszenia ochrony danych do organu nadzorczego.
5. Konstruowanie odpowiedzi na zapytania podmiotu danych.
6. Tworzenie klauzul informacyjnych RODO.
7. Tworzenie i prowadzenie RCPD - Rejestru Czynności Przetwarzania Danych.
8. Opracowanie materiału szkoleniowego z zakresu ochrony danych osobowych dla pracowników organizacji.

Projekt (P)

1. Przygotowanie kompletnej dokumentacji ochrony danych osobowych w przykładowej organizacji.

Literatura podstawowa

1. M. Gawroński red., Ochrona danych osobowych. Przewodnik po ustawie i RODO z wzorami, Wolters Kluwer, 2018

Literatura uzupełniająca

1. K. Gałaj - Emiliańczyk, Ochrona danych osobowych zgodnie z RODO. Praktyczny poradnik z wzorami dokumentów, ODDK, 2019

Źródła dodatkowe

1. Rozporządzenie parlamentu Europejskiego i Rady (EU) 2016/679 z 27.04.2016 r. - RODO
2. Ustawa z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych
3. Komunikaty Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych.
4. Wytyczne grupy roboczej Art. 29

Obciążenie pracą studenta stacjonarnego i niestacjonarnego:

• Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego.....	45 godz.....	24 godz.
• Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.....	15 godz.....	20 godz.
• Przygotowanie się do zajęć.....	30 godz.....	40 godz.
• Przygotowanie projektu.....	20 godz.....	25 godz.
• Przygotowanie się do zaliczenia końcowego.....	15 godz.....	16 godz.
Suma obciążeń:.....	125 godz.....	125 godz.

Zaliczenie zajęć:

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu jednokrotnego wyboru (weryfikującego wiedzę) oraz pracy projektowej obejmującej kompletną dokumentację ochrony danych osobowych dla przykładowej organizacji. Ocena ta może zostać podniesiona w wyniku aktywności na zajęciach.

Przestępstwa przeciwko ochronie informacji

Nazwa zajęć po angielsku: Offenses against the protection of information

Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe

Obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

Poziom: I stopnia

Profil: praktyczny

Semestr: IV-V

Forma zaliczenia: Zaliczenie na ocenę

Punkty ECTS: 2

Materiały: brak

Język zajęć: polski

Zajęcia do wyboru: Tak

Specjalność: Bezpieczeństwo informacji

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (w tym e-learning):

- Wykład konwersatoryjny.....15 / 8 godz.....0 / 0 godz.
- Ćwiczenia.....15 / 8 godz.....0 / 0 godz.

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

dr Bogdan Guziński

Opis zajęć:

Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z problematyką ochrony informacji i przestępstw skierowanych przeciwko ochronie informacji. W trakcie zajęć przedstawiona zostanie klasyfikacja przestępstw przeciwko ochronie informacji, zarys kryminalizacji tego rodzaju przestępstw oraz podstawowe pojęcia z zakresu ochrony informacji. Podczas ćwiczeń studenci będą rozwiązywać kazusy (prawo karne materialne, orzecznictwo) w zakresie przestępstw przeciwko ochronie informacji.

Efekty uczenia się:

Wiedza	
zna i rozumie wymagane terminy, uwarunkowania i regulacje prawne (w szczególności prawa karnego materialnego) w zakresie przestępstw przeciwko ochronie informacji.	K_W02
Umiejętności	
potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska przestępczości przeciwko ochronie informacji w oparciu o posiadane dane i wiedzę w tym zakresie	K_U01
potrafi wykorzystać poznane rozwiązania i przepisy prawa krajowego do rozwiązania konkretnych problemów przestępstw przeciwko ochronie informacji, szanując normy etyczne i przestrzegając praw człowieka	K_U02
Kompetencje społeczne	
jest gotów do aktywności w zakresie uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności odnośnie zjawiska przestępczości przeciwko ochronie informacji i podejmuje dalsze działania w tym zakresie.	U_K08

Metody i formy kształcenia:

- Praca ze źródłem drukowanym
- Praca ze źródłem elektronicznym
- Metoda ćwiczeń
- Dyskusja
- Wykład problemowy

Metody oceniania:

- Zaliczenie testowe
- Praca domowa

Wykład konwersatoryjny (W)

- Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, celem przedmiotu, warunkami i kryteriami zaliczenia.
- Wprowadzenie do problematyki przestępstw przeciwko ochronie informacji: zarys historii kryminalizacji zjawiska przestępczości przeciwko ochronie informacji, podstawowe pojęcia.
- Klasyfikacja przestępstw przeciwko ochronie informacji.
- Charakterystyka podmiotowa i przedmiotowa przestępstw przeciwko ochronie informacji.

5. Tajemnice zawodowe – (tajemnica: handlowa, bankowa, radcowska, autorska, lekarska, skarbową, pomocy społecznej, dziennikarska, spowiedzi, wojskowa).
6. Polityka i zarządzanie bezpieczeństwem informacji.
7. Przedmiotowy zakres ochrony informacji niejawnych. podstawowe pojęcia i definicje ustawowe.
8. Bezpieczeństwo informacji i danych w cyberprzestrzeni.

Ćwiczenia (Ć)

1. Przestępstwa przeciwko ochronie informacji - charakterystyka ogólna
2. Ujawnianie lub wykorzystuje wbrew przepisom ustawy informacji niejawnych o klauzuli "tajne" lub "ściśle tajne".
3. Ujawnianie lub wykorzystywanie informacji, zdobytych w związku z pełnioną funkcją, wykonywaną pracą, działalnością publiczną, społeczną, gospodarczą lub naukową.
4. Nielegalne uzyskiwanie informacji.
5. Niszczenie informacji. Niszczenie, uszkodzanie, usuwanie, zmienianie lub utrudnianie dostęp do danych informatycznych.
6. Sabotaż komputerowy
7. Zakłócanie pracy w sieci
8. Bezprawne wykorzystanie programów i danych

Literatura podstawowa

1. J. Kowalewski, M. Kowalewski, Zarządzanie ryzykiem w bezpieczeństwie informacji organizacji, Warszawa : Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2021.
2. Informacje prawnie chronione: wybrane zagadnienia, redakcja naukowa S. Topolewski, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego, Siedlce 2019.

Literatura uzupełniająca

1. F. Radoniewicz, Odpowiedzialność karna za hacking i inne przestępstwa przeciwko danym komputerowym i systemom informatycznym, Wolters Kluwer 2016.
2. K. Skelnik, I. Miciuła, P. Łubiński. Zarządzanie bezpieczeństwem informacji :metodyka, ideologia, państwo, Warszawa : Wydawnictwo Nauka i Biznes, 2018.
3. M. Krzysztofek, Tajemnice zawodowe i ochrona danych osobowych w instytucjach finansowych /. Warszawa : Wolters Kluwer SA, 2015.

Źródła dodatkowe

1. Ustawa z dnia 5 sierpnia 2010 r. o ochronie informacji niejawnych.
2. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks karny.

Obciążenie pracą studenta stacjonarnego i niestacjonarnego:

• Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego.....	30 godz.....	16 godz.
• Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.....	5 godz.....	8 godz.
• Przygotowanie się do zajęć.....	5 godz.....	8 godz.
• Samodzielne wykonanie zadań.....	5 godz.....	8 godz.
• Przygotowanie się do zaliczenia końcowego.....	5 godz.....	10 godz.
Suma obciążeń:.....	50 godz.....	50 godz.

Zaliczenie zajęć:

Warunkiem zaliczenia jest pozytywna ocena z zaliczenia końcowego w formie testu. Test zawiera pytania otwarte z jedną prawidłową odpowiedzią, pytania typu prawda fałsz oraz pytania opisowe.

Część ćwiczeniowa zaliczona zostanie na podstawie pracy domowej w postaci przygotowanej prezentacji.

Ocena końcowa: Wykład 60%; Ćwiczenia 40%

91%-100%: ocena bardzo dobra (5,0)

81%-90%: ocena dobra plus (4,5)

71%-80%: ocena dobra (4,0)

61%-70%: ocena dostateczna plus (3,5)

51%-60%: ocena dostateczna (3,0)

50% i poniżej: ocena niedostateczna (2,0) - zajęcia niezaliczone

Strategie cyberbezpieczeństwa

Nazwa zajęć po angielsku: Cyber security strategies

Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe

Obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

Poziom: I stopnia

Profil: praktyczny

Semestr: IV-V

Forma zaliczenia: Zaliczenie na ocenę

Punkty ECTS: 2

Materiały: materiały na platformie

Język zajęć: polski

Zajęcia do wyboru: Tak

Specjalność: Bezpieczeństwo informacji

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (w tym e-learning):

- Wykład konwersatoryjny.....15 / 8 godz.....0 / 0 godz.
- Ćwiczenia.....15 / 8 godz.....0 / 0 godz.

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

mgr inż. Bogusław Kowalski, lic. Agnieszka Polska-Bachurzevska

Opis zajęć:

Zajęcia przeznaczone są dla studentów pragnących zgłębić zasady tworzenia, wdrożenia oraz aktualizacji strategii cyberbezpieczeństwa w organizacjach. Omówione zostaną elementy leżące u podstaw tworzenia strategii jakim jest specyficzny kontekst i cel funkcjonowania organizacji tworzącej strategię, jakie elementy regulacyjne należy uwzględnić przy jej tworzeniu zarówno w obszarze przepisów prawa jak i standardów krajowych i międzynarodowych oraz aktualne trendy technologiczne w teleinformatyce, takie jak rozwiązania mobilne i chmurowe, automatyzacja procesów czy sztuczna inteligencja. Wskazane zostaną aspekty bezpieczeństwa systemów teleinformatycznych oraz elementy ich monitorowania i odporności na zagrożenia. Zajęcia pozwolą słuchaczom na szeroko kontekstowe spojrzenie na kwestie zarządzania systemami teleinformatycznymi oraz automatyki przemysłowej w ramach przemyślanego i usystematyzowanego systemu zarządzania cyberbezpieczeństwem.

Efekty uczenia się:

Wiedza	
Posiada wiedzę dotyczącą istoty strategii cyberbezpieczeństwa - dla jednostki organizacyjnej, dla państwa i struktur międzynarodowych.	K_W02
Posiada wiedzę z zakresu oddziaływania strategii cyberbezpieczeństwa na społeczność międzynarodową i krajową oraz relacje wewnętrzne i zewnętrzne w kontekście działań informacyjnych.	K_W04
Rozróżnia zagrożenia występujące w cyberprzestrzeni oraz szacuje ewentualne konsekwencje ich wystąpienia oraz ich istotę dla tworzenia indywidualnych strategii cyberbezpieczeństwa.	U_W10
Umiejętności	
Umieć reagować i postępować w sytuacjach stwierdzenia zagrożenia w sieci teleinformatycznej na bazie stworzonych strategii cyberbezpieczeństwa.	K_U01
Potrafi zidentyfikować różnego rodzaju zagrożenia w obszarze cyberprzestrzeni, związane z systemem bezpieczeństwa państwa i uwzględniać je w opracowywanych strategiach przeciwdziałania.	K_U03
Potrafi samodzielnie wykonywać podstawowe czynności realizowane w procesie wdrażania strategii w reakcji na stwierdzone zagrożenia w sieciach i systemach teleinformatycznych.	K_U07
Kompetencje społeczne	
Rozumie następstwa rozwoju nowoczesnych technologii i wynikających z niej dobrodziejstw oraz pojawiających się nowych zagrożeń w sieciach i systemach teleinformatycznych.	K_K02

Metody i formy kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Praca ze źródłem elektronicznym
- Metoda ćwiczeń
- Dyskusja
- Metoda sytuacyjna

Metody oceniania:

- Zaliczenie opisowe
- Aktywność w trakcie zajęć

Wykład konwersatoryjny (W)

1. Pojęcie strategii cyberbezpieczeństwa i jej znaczenie dla organizacji.
2. Tworzenie, przegląd i aktualizacja strategii cyberbezpieczeństwa z uwzględnieniem kontekstu organizacji, jej głównych wyzwań i potrzeb biznesowych.
3. Trendy rynkowe w budowie strategii: rozwiązania mobilne, rozwiązania chmurowe, automatyzacja i robotyzacja procesów biznesowych, AI, ciągła ewolucja krajobrazu zagrożeń.
4. Uwzględnianie w tworzeniu strategii czynników regulacyjnych: KSC - NIS2, NIST, DORA, RODO, IK, KRI, Narodowe Standardy Cyberbezpieczeństwa.
5. Zastosowanie w strategii wytycznych bezpieczeństwa z norm ISO/IEC: 27001, 27002, 27005, 27017, 22301, 31000.
6. Analiza ryzyka systemów IT/OT - element niezbędny do budowy strategii.
7. Aspekty bezpieczeństwa systemów zawarte w strategii: kontrola dostępu, bezpieczeństwo sieci, zarządzanie dostawcami, ochrona fizyczna, zarządzanie zasobami i ochrona danych, bezpieczeństwo OT.
8. Monitorowanie i odporność systemów określone w strategii: monitoring bezpieczeństwa, zarządzanie incydentami, zarządzanie ciągłością działania, zarządzanie podatnościami i aktualizacjami.
9. Realizacja strategii w praktyce: SOC, zespoły wdrażające i realizujące strategię, budowa świadomości użytkowników systemów.

Ćwiczenia (Ć)

1. Omówienie podstawowych pojęć i wprowadzenie do praktycznego aspektu strategii cyberbezpieczeństwa.
2. Podstawowe elementy analizy ryzyka dla systemów teleinformatycznych.
3. Zarządzanie incydem bezpieczeństwa zaistniałym w systemie teleinformatycznym.
4. Podstawowe elementy planu ciągłości działania dla systemu teleinformatycznego.
5. Charakterystyka poszczególnych rodzajów zagrożeń w cyberprzestrzeni.

Literatura podstawowa

1. Normy ISO/IEC: 27001, 27002, 22301.

Literatura uzupełniająca

1. Ustawa z dnia 5 lipca 2018 r. o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa.

Źródła dodatkowe

1. Wybrane Narodowe Standardy Cyberbezpieczeństwa.

Obciążenie pracą studenta stacjonarnego i niestacjonarnego:

- | | | |
|---|--------------|----------|
| • Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego..... | 30 godz..... | 16 godz. |
| • Zapoznanie się z literaturą przedmiotu..... | 13 godz..... | 21 godz. |
| • Przygotowanie się do zajęć..... | 4 godz..... | 8 godz. |
| • Przygotowanie się do zaliczenia końcowego..... | 3 godz..... | 5 godz. |
| Suma obciążeń:..... | 50 godz..... | 50 godz. |

Zaliczenie zajęć:

Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny i zaliczenia przedmiotu jest przyswojenie podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu konstruowania strategii cyberbezpieczeństwa. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia opisowego - min. 50% pozytywnych odpowiedzi. Ocena końcowa może zostać podniesiona w wyniku ponadprzeciętnej aktywności na ćwiczeniach.

Wywiad gospodarczy

Nazwa zajęć po angielsku: Business intelligence

Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe

Obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

Poziom: I stopnia

Profil: praktyczny

Semestr: IV-V

Forma zaliczenia: Zaliczenie na ocenę

Punkty ECTS: 2

Materiały: własny skrypt lub podręcznik

Język zajęć: polski

Zajęcia do wyboru: Tak

Specjalność: Bezpieczeństwo informacji

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (w tym e-learning):

- Wykład konwersatoryjny.....15 / 8 godz.....0 / 0 godz.
- Ćwiczenia.....15 / 8 godz.....0 / 0 godz.

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

dr Robert Stachurski

Opis zajęć:

W ramach przedmiotu Wywiad gospodarczy studenci zapoznani zostaną z historią wywiadu i kontrwywiadu gospodarczego oraz zasadami organizacji wywiadu i możliwościami przeciwdziałania pozyskaniu informacji chronionych w podmiotach gospodarczych.

Efekty uczenia się:

<i>Wiedza</i>	
Zna zakres pojęć definiujących obszar działalności jakim jest wywiad gospodarczy.	K_W02
Zna zasady realizacji czynności przeciwdziałających szpiegostwu gospodarczemu.	K_W03
Zna podstawy prawne ochrony informacji podmiotów gospodarczych.	K_W05
<i>Umiejętności</i>	
Analizuje zagrożenia mogące mieć wpływ na utratę informacji prawnie chronionej.	K_U02
Formułuje opinie w zakresie funkcjonowania wywiadu i kontrwywiadu gospodarczego. Zna specjalistyczne słownictwo w zakresie szpiegostwa gospodarczego.	K_U04
Analizuje przepisy prawne oraz obowiązujące procedury w zakresie zabezpieczenia przed szpiegostwem gospodarczym w organizacji.	K_U05
<i>Kompetencje społeczne</i>	
Określa potrzeby związane z zabezpieczeniem organizacji przed utratą informacji prawnie chronionej przez personel organizacji.	K_K01
Jest gotowy do doskonalenia procedur w zakresie zabezpieczenia organizacji przed szpiegostwem gospodarczym. Identyfikuje zagrożenia i potrzeby w tym zakresie.	K_K03

Metody i formy kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Wykład problemowy
- Metoda ćwiczeń
- Dyskusja
- Praca ze źródłem drukowanym
- Praca ze źródłem elektronicznym

Metody oceniania:

- Zaliczenie testowe
- Aktywność w trakcie zajęć
- Karta wykonania zadania

Wykład konwersatoryjny (W)

- Geneza powstawania wywiadu i kontrwywiadu gospodarczego.
- Istota i zadania wywiadu gospodarczego w biznesie. Rodzaje wywiadów gospodarczych.

3. Metody pozyskiwania informacji prawnie chronionej i ich analiza.
4. Identyfikacja potrzeb informacyjnych w wywiadzie gospodarczym.
5. Otwarte źródła informacji i ich znaczenie w wywiadzie gospodarczym.
6. Człowiek i jego zachowanie jako element wywiadu gospodarczego.
7. Procedury zabezpieczenia organizacji przed wywiadem gospodarczym.
8. Detektywistyka i jej związki z wywiadem gospodarczym.

Ćwiczenia (Ć)

1. Analiza otwartych źródeł informacji na potrzeby wywiadu gospodarczego.
2. Pozyskanie wiedzy na temat pracownika i współpracownika na potrzeby wywiadu gospodarczego.
3. Opracowanie raportu detektywistycznego na potrzeby oceny podmiotu gospodarczego.

Literatura podstawowa

1. L. Korzeniowski, A. Peplowski Wywiad Gospodarczy Historia i Współczesność EAS 2005
2. A. Turaliński , Wywiad gospodarczy i polityczny. Artefakt, 2015

Literatura uzupełniająca

1. Szafran H., Wójcik J.W., Wywiad i i kontrwywiad gospodarczy, Materiały z konferencji naukowych, Wszechnica Polska Szkoła Wyższa w Warszawie, Warszawa 2019.
2. Martinet B., Marti Y.-M., Wywiad gospodarczy. Pozyskiwanie i ochrona informacji, PWE, Warszawa 1999.
3. Ustawa z dnia 6 lipca 2001 r. o usługach detektywistycznych.

Źródła dodatkowe

1. P. Kałużny, Techniki inwigilacji. Co nam grozi i jak się bronić ?,Warszawa 2008.
2. M. Wrzosek, Wywiad gospodarczy w organizacji i polityce: od teorii do praktyki, Zeszyty Naukowe AON 2014, 2 (95).

Obciążenie pracą studenta stacjonarnego i niestacjonarnego:

• Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego.....	30 godz.....	16 godz.
• Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.....	5 godz.....	8 godz.
• Przygotowanie się do zajęć.....	4 godz.....	8 godz.
• Samodzielne wykonanie zadań.....	4 godz.....	8 godz.
• Wypełnienie dokumentacji zajęć.....	4 godz.....	5 godz.
• Przygotowanie się do zaliczenia końcowego.....	3 godz.....	5 godz.
Suma obciążeń:.....	50 godz.....	50 godz.

Zaliczenie zajęć:

Podanie przynajmniej 70 % prawidłowych odpowiedzi na pytania w czasie testu zaliczeniowego. Warunkiem przystąpienia do testu zaliczeniowego jest zdanie do oceny karty wykonania zadania realizowanego w czasie ćwiczeń. W ocenie końcowej uwzględniana jest także aktywność studentów w trakcie zajęć (praca w grupie, poprawność odpowiedzi w dyskusji, szukanie rozwiązań rozpatrywanego problemu).

Postępowanie sprawdzające

Nazwa zajęć po angielsku: Verification procedure

Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe

Obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

Poziom: I stopnia

Profil: praktyczny

Semestr: IV-V

Forma zaliczenia: Zaliczenie na ocenę

Punkty ECTS: 2

Materiały: materiały na platformie

Język zajęć: polski

Zajęcia do wyboru: Tak

Specjalność: Bezpieczeństwo informacji

Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (w tym e-learning):

- Wykład konwersatoryjny.....15 / 8 godz.....0 / 0 godz.
- Ćwiczenia.....15 / 8 godz.....0 / 0 godz.

Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:

prof. SWPW dr hab. Sławomir Zalewski

Opis zajęć:

Przedmiot ukierunkowany na zaznajomienie z zakresem i metodyką prowadzenia postępowania sprawdzającego w bezpieczeństwie osobowym na podstawie przepisów ustawy o ochronie informacji niejawnych.

Efekty uczenia się:

Wiedza	
Student zna procedurę prowadzenia postępowania sprawdzającego, jego zakres i cele w aspekcie dokumentowania rękopisów zachowania tajemnicy przez osobę sprawdzaną	K_W06
Umiejętności	
Potrafi wypełnić ankietę bezpieczeństwa osobowego oraz omówić procedury w postępowaniu sprawdzającym	K_U03
Kompetencje społeczne	
Ocenia obowiązki informacyjne obywatela wobec służb prowadzących postępowanie sprawdzające (lub pełnomocnika ochrony) w relacji do ich uprawnień.	K_K02

Metody i formy kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Metoda ćwiczeń

Metody oceniania:

- Sprawozdanie z realizacji zadania
- Zaliczenie testowe

Wykład konwersatoryjny (W)

- Wprowadzenie do przedmiotu - przedmiot i cel postępowania sprawdzającego
- Zakres czynności w postępowaniu sprawdzającym
- Przesłanki odmowy wydania poświadczenia bezpieczeństwa
- Postępowanie odwoławcze oraz przed sądem administracyjnym

Ćwiczenia (Ć)

- Ankieta bezpieczeństwa osobowego - omówienie zakresu danych
- Ankieta bezpieczeństwa osobowego - wypełnianie, wskazanie rodzaju postępowania, jednostki organizacyjnej oraz prowadzącego postępowanie
- Ankieta bezpieczeństwa osobowego - weryfikacja danych, określenie zakresu czynności w postępowaniu, przykładowe wyniki sprawdzeń
- Sposoby zakończenia postępowania sprawdzającego, sporządzanie odwołania od odmowy / cofnięcia poświadczenia bezpieczeństwa oraz skargi do sądu administracyjnego

Literatura podstawowa

1. S. Zalewski, Ochrona informacji niejawnych. Wybrane zagadnienia bezpieczeństwa osobowego, Płock 2014

Literatura uzupełniająca

1. S. Zalewski, Informacje niejawne we współczesnym państwie, Warszawa 2018

Źródła dodatkowe

1. Ustawa z dnia 5 sierpnia 2010 r. o ochronie informacji niejawnych.

Obciążenie pracą studenta stacjonarnego i niestacjonarnego:

• Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego.....	30 godz.....	16 godz.
• Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.....	10 godz.....	10 godz.
• Przygotowanie się do zaliczenia końcowego.....	5 godz.....	10 godz.
• Samodzielne wykonanie zadań.....	5 godz.....	14 godz.
Suma obciążeń:.....	50 godz.....	50 godz.

Zaliczenie zajęć:

Przedmiot zaliczany jest w dwu etapach. Pierwszym są ćwiczenia polegające na wypełnianiu ankiety bezpieczeństwa danymi fikcyjnymi - konieczna jest jednak spójność danych osobowych z przyjętym wzorcem osoby (dane prywatne oraz zawodowe powinny być wiarygodne). Na podstawie tych danych, wchodząc w rolę prowadzącego postępowanie sprawdzające należy wskazać wszystkie czynności obligatoryjne oraz fakultatywne potrzebne do wydania decyzji o odmowie bądź wydaniu poświadczenia bezpieczeństwa. Druga część zaliczenia obejmuje krótki test jednokrotnego wyboru z zakresu czynności w postępowaniu sprawdzającym oraz przesłanek odmowy wydania poświadczenia bezpieczeństwa. Proporcje wpływu na ocenę obydwu form zaliczeń wynoszą po 50%.