

Program kształcenia

Wydział:	Wychowania Fizycznego
Nazwa kierunku:	Wychowania Fizyczne
Poziom:	Pierwszego stopnia licencjacki
Profil kształcenia:	Praktyczny
Forma studiów:	stacjonarna/niestacjonarna
Obszary kształcenia:	nauki o kulturze fizycznej
Dziedziny nauki:	dziedzina nauk o kulturze fizycznej
Dyscypliny naukowe:	nauki o kulturze fizycznej
Liczba semestrów:	6
Liczba punktów ECTS:	180
Uzyskiwany tytuł zawodowy:	licencjat
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów:	61,7
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia:	33
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	63,8
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem studiów: (tylko profil ogólnoakademicki)	nie dotyczy
Minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać, realizując moduły kształcenia oferowane na zajęciach ogólnouczelnianych lub na innym kierunku studiów:	4
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z obszarów nauk humanistycznych i nauk społecznych:	7
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego:	8
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z wychowania fizycznego:	nie dotyczy
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych:	18
Liczba punktów ECTS, którą student otrzyma za przedmioty do wyboru:	61
Udział punktów ECTS przypisanych do poszczególnych obszarów kształcenia (tylko kierunek dwuobszarowy):	nie dotyczy

## Opis programu kształcenia

### Cele kształcenia

Celami kształcenia są: nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zapewniających odpowiedzialne i kompetentne oddziaływanie na osobowość i organizm człowieka podczas procesu edukacji fizycznej i zdrowotnej w celu zaspokojenia potrzeb wychowanków w zakresie rozwoju somatycznego i motorycznego oraz potrzeby przygotowania do dbałości o ciało, sprawność i zdrowie przez całe życie.

### Związek z misją i strategią Uczelni:

Kształcenie kompetentnych nauczycieli wychowania fizycznego jest niezbędnym czynnikiem rozwoju kultury fizycznej i zdrowotnej w Polsce i dobrze koresponduje z misją i strategią SWPW zmierzającą w sumie do poprawy jakości i standardów życia mieszkańców naszego regionu i całego kraju.

### Możliwość dalszego kształcenia się absolwenta

Absolwenci studiów I stopnia kierunku wychowanie fizyczne mogą kształcić się dalej na studiach magisterskich z zakresu wychowania fizycznego realizowanych na różnych uczelniach, lub kontynuować naukę w SWPW na studiach II stopnia (magisterskich uzupełniających) na kierunkach: Pedagogika, Administracja i Zarządzanie.

### Opis praktyki

Studenci realizują praktyki w szkołach podstawowych, lub innych instytucjach i placówkach edukacyjno-wychowawczych. Celem praktyki specjalizacyjnej jest:

a) wdrożenie studentów do procesu dydaktyczno-wychowawczego realizowanego w placówkach podlegających Ministerstwu Edukacji Narodowej;

b) wzbogacenie i zastosowanie zdobytej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie dydaktyki i metodyki wychowania fizycznego oraz teorii, metodyki i psychologii sportu w procesie fizycznej i zdrowotnej edukacji człowieka, w procesie kształtowania sprawności fizycznej i osobowości dzieci pod kątem dbałości o własną sprawność i zdrowie. W czasie praktyk studenci realizują następujące cele szczegółowe:

- zdobywają wiedzę o organizacji pracy dydaktyczno-wychowawczej w wybranej jednostce organizacyjnej;
- zdobywają doświadczenie pedagogicznego w zakresie przygotowania i samodzielnego prowadzenia lekcji wf i zajęć pozalekcyjnych;
- pogłębiają zainteresowania pedagogiczne i poczucia odpowiedzialności za prawidłowy przebieg rozwoju fizycznego i psychicznego wychowanków;
- rozbudzają zamiłowania wśród dzieci i młodzieży do ćwiczeń fizycznych, uprawiania sportu i czynnego wypoczynku;
- poznają dokumentację szkoły/placówki dotyczącą celów i zadań oraz planu dydaktyczno-wychowawczego;
- poznają problematykę BHP na terenie szkoły/placówki;
- zaznajamiają się z pracą wychowawczą wybranej klasy;
- zapoznają z zagadnieniami z zakresu wychowania zdrowotnego;
- poznają dokumentację nauczyciela WF;
- hospitują lekcje wf i zajęć pozalekcyjnych;
- asystują nauczycielowi wf podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych;
- samodzielnie prowadzą zajęcia;
- szczegółowo omawiają konspekty przeprowadzonych lekcji;

### Warunki przyjęć na studia

## Opis programu kształcenia

O przyjęcie na I rok studiów mogą ubiegać się kandydaci posiadający świadectwo dojrzałości uprawniające do ubiegania się o przyjęcie do szkoły wyższej, którzy złożą odpowiednie dokumenty w Uczelnianej Komisji Rekrutacyjnej (wymienione w §7 Warunków i trybu rekrutacji na studia w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica) i zostaną dopuszczeni do postępowania kwalifikacyjnego.

### Dodatkowe wymagania

zaświadczenie lekarskie

### Specjalność1

Nauczycielska

### Sylwetka absolwenta

Absolwent posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne zapewniające skuteczną realizację misji i zadań zawodowych nauczyciela wychowania fizycznego oraz zdrowotnego. Potrafi kompetentnie oddziaływać na osobowość i organizm wychowanka w celu zaspokojenia potrzeb rozwoju somatycznego i motorycznego oraz przygotowania do dbałości o ciało, sprawność i zdrowie przez całe życie.

Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne absolwenta są efektami kształcenia według programu studiów obejmującego bogaty, oryginalny zestaw przedmiotów. Znajdują się w nim np.: anatomia, fizjologia, biomechanika, psychologia, pedagogika, antropomotoryka, teoria i metodyka wychowania fizycznego, teoria sportu, lekkoatletyka, pływanie z elementami ratownictwa wodnego, sporty zespołowe, gimnastyka oraz gimnastyka korekcyjna, rytmika i taniec. Ważne miejsce zajmują nauka języków obcych oraz technologia informacyjna. Przyjęcie nowoczesnej perspektywy kształcenia spowodowało, iż w programie studiów uwzględniono także sporty walki, przedmioty do wyboru oraz obozy sportowe, gdzie studenci nabywają umiejętności z zakresu narciarstwa zjazdowego, kajakarstwa, i turystyki rowerowej

### Możliwość zatrudnienia absolwenta

Miejscem zatrudnienia absolwenta mogą być szkoły podstawowe, przedszkola, różne instytucje i organizacje rekreacyjno - sportowe oraz placówki wychowania pozaszkolnego, oświaty i kultury fizycznej.





## **Obszary wiedzy**

Obszar nauk humanistycznych

Obszar nauk społecznych

Obszar nauk ścisłych

Obszar nauk przyrodniczych

Obszar nauk technicznych

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej

Obszar sztuki

Dwuobszarowy

### **Poziomy**

Pierwszego stopnia licencjacki  
Pierwszego stopnia inżynierski  
Drugiego stopnia

### **Profile**

Praktyczny  
Ogólnoakademicki

## **Formy studiów**

Stacjonarna

Niestacjonarna

Stacjonarna/Niestacjonarna