



w sprawie powtórnej oceny programowej na kierunku pedagogika prowadzonym w Filii w Łławie Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym

§ 1

Na podstawie art. 48a ust. 3 oraz art. 52 ust. 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2017 r. poz. 2183, z późn. zm.) w związku z art. 225 ust. 3 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1669, z późn. zm.) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, po zapoznaniu się z raportem zespołu oceniającego, a także kierując się sprawozdaniem I zespołu nauk społecznych, prowadzącego działalność w zakresie dyscyplin: nauki o bezpieczeństwie, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o polityce i administracji, nauki prawne, nauki socjologiczne, pedagogika, prawo kanoniczne, psychologia, wydaje ocenę:

pozytywną

§ 2

W wyniku powtórnej oceny programowej na kierunku pedagogika prowadzonym w Filii w Łławie Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku, na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym, Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej stwierdza, iż przeprowadzono skuteczne działania naprawcze. W wyniku tych działań proces kształcenia realizowany w Filii w Łławie Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku, na kierunku pedagogika umożliwia osiągnięcie założonych efektów uczenia się dla studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym. Jakość prowadzonego kształcenia spełnia przyjęte przez Komisję kryteria oceny programowej w stopniu pozwalającym na wydanie oceny pozytywnej.

Uczelnia dostosowała działania naprawcze do zastrzeżeń wymienionych w Uchwale Nr 46/2019 Prezydium PKA z dnia 7 lutego 2019 r. w następujący sposób:

1. Nauczyciele akademicki realizujący zajęcia dydaktyczne na kierunku pedagogika podjęli prowadzenie badań w obszarach, które wiążą się bezpośrednio z programem studiów, m. in. badania dotyczące problematyki specjalnych potrzeb edukacyjnych, specyficznych trudności w uczeniu się, edukacji włączającej i pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i polityki oświatowej. Podejmowane przez pracowników prace badawcze wpłynęły na wprowadzenie nowych przedmiotów oraz treści kształcenia na kierunku pedagogika.
2. Już w roku akademickim 2018/2019 i później w 2019/2020 Uczelnia podjęła zadanie szczegółowej analizy i weryfikacji programu studiów pod kątem zmniejszenia dysproporcji między godzinami zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów a pracą własną studenta, co przyczyniło się do wprowadzenia pozytywnych zmian. Na kierunku pedagogika na studiach niestacjonarnych pierwszego stopnia liczba godzin kontaktowych wynosi obecnie w zależności od specjalności: *edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne* – 1792 godziny; *pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną oraz pedagogika resocjalizacyjna* – 2184 godziny; *doradztwo zawodowe i edukacyjne* – 2192 godziny. Nastąpiła znacząca zmiana polegająca na trzykrotnym zwiększeniu liczby godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich i studentów w stosunku do sytuacji w roku akademickim 2018/2019.



3. Uczelnia podjęła działania zmierzające do poprawy jakości procesu dyplomowania, w tym zgodności realizowanych prac dyplomowych z zakresem dyscypliny pedagogika. Obecnie pracownicy prowadzący seminaria dyplomowe często podejmują badania naukowe i oferują studentom możliwość udziału w realizowanych przez siebie projektach naukowych. Podjęto systematyczne spotkania szkoleniowe promotorów w celu podnoszenia ich kompetencji metodologicznych. Powołano także komisję do spraw weryfikacji tematyki prac dyplomowych, przygotowano skrypt: *Vademecum metodologiczne studentów Wydziału Pedagogicznego Włodkowica* i przyjęto zasadę, że kiedy promotorami prac są nauczyciele akademicki posiadający stopień naukowy doktora, to prace recenzowane są zawsze przez nauczycieli akademickich posiadających tytuł naukowy profesora lub stopień naukowy doktora habilitowanego.

W programie studiów poza seminarium dyplomowym pojawiły się nowe przedmioty: *proseminarium dyplomowe* (semestr 5), *projekt pedagogiczny* (semestr 5 i 6), *metodologia badań pedagogicznych z elementami statystyki* (semestr 4). Kwestią do rozstrzygnięcia przez Władze Kolegium staje się jednak zakres obciążenia nauczycieli akademickich posiadających tytuł naukowy profesora lub stopień naukowy doktora habilitowanego pracami recenzyjnymi – w krótkim czasie są oni obligowani do zrecenzowania kilkudziesięciu prac.

4. Władze Uczelni mają wysoką świadomość ważności kierunku pedagogika w Filii w Ławie oraz znaczenia kierunku pedagogika dla podnoszenia kapitału społecznego miasta i regionu. W Ławie funkcjonuje Zakład Karny (Interesariusz zewnętrzny Uczelni), co daje studentom specjalności *resocjalizacja* możliwość odbywania praktyk oraz – dla niektórych z nich – otrzymania zatrudnienia w tej placówce.

5. Na Uczelni od 2009 r. funkcjonuje Studium Kształcenia na Odległość, a materiały dla studentów zamieszczane są na platformie WLODEK, opartej na systemie MOODLE. Odpowiadając na potrzebę zajęć online w związku z pandemią COVID 19 w marcu 2020 r. zaoferowano pracownikom szkolenia z zakresu kształcenia zdalnego.

Dokonane zmiany odpowiadają na zarzuty postawione w Uchwale nr 46/2019 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 7 lutego 2019 r., czyniąc je bezprzedmiotowymi, a tym samym pozwalają na zmianę oceny kryteriów: Koncepcja kształcenia i jej zgodność z misją oraz strategią uczelni i Program kształcenia oraz możliwość osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia z oceny zadowolającej na ocenę w pełni.

§ 3

Następna ocena programowa na kierunku pedagogika w jednostce wymienionej w § 1 powinna nastąpić w roku akademickim 2026/2027.

§ 4

1. Uczelnia niezadowolona z uchwały może złożyć wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy.
2. Wniosek, o którym mowa w ust. 1, należy kierować do Polskiej Komisji Akredytacyjnej w terminie 30 dni od dnia doręczenia uchwały.

§ 5

Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:

1. Minister Edukacji i Nauki,
2. Rektor Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku.

§ 6

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Polskiej Komisji Akredytacyjnej
podpisano podpisem kwalifikowanym w dniu 26.01.2021
Krzysztof Diks

