

Nazwa zajęć: Rozwój regionalny		Regional development	
Kierunek: Zarządzanie			Obowiązuje od roku ak. 2022/2023
Poziom: II st. magisterski	Profil: Praktyczny	Grupa zajęć: Specjalnościowe	
Semestr: 2	Forma zaliczenia: Z - zaliczenie na ocenę	Punkty ECTS: 3	Zajęcia do wyboru: Tak
Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych:			Język zajęć: polski
Wykład 15 / 8	Cwiczenia 15 / 8	Suma godzin: 30 / 16	
Specjalność: Zarządzanie rozwojem regionu			
Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia: dr Kazimierz Waluch			
Opis zajęć: Zajęcia umożliwiają studentom nabycie podstawowej wiedzy w zakresie teorii rozwoju regionalnego, jego planowania, realizacji oraz oceny efektywności, zarówno z punktu widzenia efektów gospodarczych i społecznych. Celem jest zapoznanie studentów z warunkami kształtowania dokumentów związanych z planowaniem, realizowaniem i ewaluacją rozwoju regionalnego, a także z problematyką polityki UE dotyczącej regionów (zasadami polityki regionalnej UE, celami polityki regionalnej UE, funduszami strukturalnymi, procedurami realizacji tej polityki w Polsce). Kurs nastawiony jest przede wszystkim na prezentację i zrozumienie przez studentów procesów decyzyjnych, komunikacyjnych, legislacyjnych zachodzących w zakresie kształtowania i realizacji polityki regionalnej, prowadzącej do rozwoju regionu i zbudowania przewagi konkurencyjnej. Dzięki temu studenci będą rozumieli i potrafili właściwie zinterpretować zdarzenia i bieżące informacje.			
Cele dydaktyczne:			
Zapoznanie z podstawową wiedzą w zakresie teorii rozwoju regionalnego, jego planowania, realizacji oraz oceny efektywności i rzeczywistego wpływu na sferę społeczno-gospodarczą regionu.			
Przekazanie wiedzy dotyczącej zagadnień i terminów związanych z rozwojem regionalnym oraz praktycznych skutków wdrażania planów rozwoju regionu.			
Kształtowanie umiejętności interpretacji zdarzeń związanych z rozwojem regionalnym w kontekście wykorzystania szans i możliwości rozwoju regionu.			
Kształtowanie zdolności samodzielnego radzenia sobie w sytuacji konieczności podejmowania decyzji i interpretacji zdarzeń związanych z rozwojem regionalnym, świadomości angażowania się w projektowanie, realizację i ocenę efektów działań na rzecz rozwoju regionalnego.			
Metody dydaktyczne:			Metody oceniania:
MP1	wykład informacyjny		MO1 test kontrolny
MP2	opis		MO2 aktywność w trakcie zajęć
MP3	objaśnienie		
MP4	studium przypadku		

MS1	dyskusja dydaktyczna				
-----	----------------------	--	--	--	--

Wykład

W1	Pojęcie regionu, jego charakterystyka i definicja
W2	Gospodarka regionalna, cechy i funkcje, rozwój
W3	Wybrane teorie rozwoju regionalnego
W4	Warunki rozwoju regionów w Europie
W5	Struktury regionalne w Europie
W6	Podstawy polityki regionalnej Unii Europejskiej
W7	Ocena efektywności europejskiej polityki spójności
W8	Przykłady dobrych praktyk rozwoju regionalnego w Polsce i w Europie

Ćwiczenia

C1	Wybrane teorie rozwoju regionalnego versus wybrane strategie rozwoju regionalnego
C2	Warunki rozwoju regionów w Europie
C3	Struktury regionalne w Europie
C4	Dobre praktyki rozwoju regionalnego w Polsce i w Europie

Literatura podstawowa

1 M. Fabińska, Kapitał regionalny a zarządzanie innowacyjnym rozwojem regionu, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego 2020
2 R. Czyżycki, Środki finansowe Unii Europejskiej jako determinanta rozwoju regionów w Polsce, Wydawnictwo Uniwersytetu Szczecińskiego 2019

Literatura uzupełniająca

1 P. Dubiel, Zarządzanie funduszami strukturalnymi Unii Europejskiej a polityka rozwoju regionalnego. Projekty i ich realizacja, PWE 2020
2 K. Brzozowska, M. Gorzałczyńska-Koczkodaj, M. Kogut-Jaworska, M. Szaja, Finansowe determinanty rozwoju regionalnego i lokalnego, Edu-Libri 2018
3 A. Klasik, F. Kuźnik, Nowe praktyki rozwoju lokalnego i regionalnego, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach 2017

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest przyswojenie, co najmniej w stopniu podstawowym, wiadomości na temat rozwoju regionalnego, jego teoretycznych podstaw, procesów zachodzących w ramach przygotowania, realizacji i oceny kierunków rozwoju regionalnego. Warunkiem zaliczenia jest pozytywne zaliczenie testu końcowego.

Przykłady pytań zaliczeniowych

Podaj cech regionu funkcjonalnego.
Czym jest regionalizacja w państwach unitarnych?
Różnice między rozwojem regionalnym a rozwojem lokalnym.
Wy tłumacz pojęcie efektu aglomeracyjnego.
Co to jest polityka intraregionalna?

Obciążenie pracą studenta

Studia stacjonarne/niestacjonarne

Forma pracy studenta	Wykład		Ćwiczenia		Suma	
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	15 g	8 g	15 g	8 g	30 g	16 g
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10 g	14 g	5 g	10 g	15 g	24 g
Przygotowanie się do zajęć			8 g	8 g	8 g	8 g
Przygotowanie się do kolokwium	10 g	15 g			10 g	15 g
Realizacja zadanych ćwiczeń i zadań			12 g	12 g	12 g	12 g
Przygotowanie sprawozdania z ćwiczeń						
Przygotowanie projektu / pracy						
Przygotowanie się i udział w egzaminie						
	35 g	37 g	40 g	38 g	75 g	75 g

Efekty uczenia się	KEK	Treści kształcenia	Metody dydaktyczne	M. oceniania
zna specyficzną terminologię związaną z rozwojem regionalnym i wie jak włączyć ją do terminologii stosowanej w zarządzaniu	K_W01	W1-W3, W6, W7 C1, C3, C4	MP1, MP2, MP3, MP4, MS1	MO1, MO2
rozumie wagę zarządzania w rozwoju regionalnym	K_W03	W2-W8 C1-C4	MP1, MP2, MP3, MP4, MS1	MO1, MO2
zna obszary zaangażowania i formy działania struktur społecznych i gospodarczych a także znaczenie ich wzajemnych uwarunkowań w kontekście skutecznej realizacji strategii rozwoju regionalnego	K_W04	W1-W8 C1-C4	MP1, MP2, MP3, MP4, MS1	MO1, MO2
potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu zarządzania dla zrozumienia zjawisk związanych z rozwojem regionalnym	K_U01	W1-W8 C1, C2, C4	MP1, MP2, MP3, MP4, MS1	MO1, MO2
potrafi analizować zjawiska społeczne i gospodarcze wpływające na rozwój regionalny, a także formułować wnioski o charakterze praktycznym	K_U05	W1-W8 C1, C2, C4	MP1, MP2, MP3, MP4, MS1	MO1, MO2
potrafi określić wpływ zjawisk gospodarczych na rozwój regionalny, a także przewidywać ich skutki	K_U06	W1-W8 C1-C4	MP1, MP2, MP3, MP4, MS1	MO1, MO2
potrafi uzasadnić wykorzystanie nowoczesnych metod zarządzania w realizacji projektów na rzecz rozwoju regionalnego	K_K02	W2-W8 C1-C4	MP1, MP2, MP3, MP4, MS1	MO1, MO2

potrafi określić wagę i znaczenie działań gospodarczych i społecznych, a także ich wpływ na rozwój regionalny	K_K03	W1-W8 C1-C4	MP1, MP2, MP3, MP4, MS1	MO1, MO2
zdaje sobie sprawę z konieczności aktualizacji wiedzy celem skutecznego wykorzystania instrumentów wewnętrznych i zewnętrznych w działaniach na rzecz rozwoju regionu	U_K09	W1-W8 C1-C4	MP1, MP2, MP3, MP4, MS1	MO1, MO2