

Nazwa zajęć: Fundusze Unii Europejskiej na rzecz rozwoju regionalnego		The European Union Funds for regional development	
Kierunek: Zarządzanie			Obowiązuje od roku ak. 2022/2023
Poziom: II st. magisterski	Profil: Praktyczny	Grupa zajęć: Specjalnościowe	
Semestr: 2	Forma zaliczenia: Z - zaliczenie na ocenę	Punkty ECTS: 3	Zajęcia do wyboru: Tak
Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych:			Język zajęć: polski
Wykład 15 / 8	Cwiczenia 15 / 8	Suma godzin: 30 / 16	
Specjalność: Zarządzanie rozwojem regionu			
Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia: dr Kazimierz Waluch			
Opis zajęć: W ramach zajęć studenci nabędą podstawową wiedzę w zakresie wsparcia rozwoju regionalnego z wykorzystaniem funduszy Unii Europejskiej, zasad planowania, realizacji oraz oceny efektywności, z punktu widzenia efektów gospodarczych i społecznych. Celem jest zapoznanie studentów z warunkami i zasadami wykorzystania tych funduszy, między innymi w kontekście przygotowania dokumentów związanych z planowaniem, realizowaniem i ewaluacją rozwoju regionalnego oraz zgodnością z zasadami polityki regionalnej UE, celami polityki regionalnej UE, celami funduszy strukturalnych, procedurami realizacji tej polityki w Polsce etc. Celem kursu jest prezentacja ww. zagadnień i ich zrozumienie przez studentów, aby potrafili wiedzę w zakresie wykorzystania funduszy UE na rozwój regionalny zastosować w praktyce na rzecz rozwoju swojego regionu i zbudowania jego przewagi konkurencyjnej. Dzięki temu studenci będą rozumieli i potrafili właściwie zinterpretować zdarzenia i bieżące informacje, a także w praktyce wykorzystać możliwości finansowania wynikające z dostępności funduszy Unii Europejskiej w Polsce.			
Cele dydaktyczne:			
Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami związanymi z wykorzystaniem funduszy Unii Europejskiej na rzecz rozwoju regionalnego, planowania i realizacji projektów oraz oceny ich efektywności i rzeczywistego wpływu na sferę społeczno-gospodarczą regionu.			
Przedstawienie zagadnień i terminów związanych z wykorzystaniem funduszy Unii Europejskiej na rzecz rozwoju regionalnego oraz praktycznych skutków ich wykorzystania dla realizacji planów rozwoju regionu. Wykorzystanie tej wiedzy w świadomej interpretacji zdarzeń związanych z rozwojem regionalnym.			
Rozwijanie umiejętności interpretacji zdarzeń związanych z rozwojem regionalnym w kontekście wykorzystania szans i możliwości wynikających z dostępności funduszy UE na rzecz rozwoju regionu.			
Kształtowanie kompetencji umożliwiających samodzielne radzenie sobie w sytuacji konieczności podejmowania decyzji w zakresie wykorzystania funduszy Unii Europejskiej w działaniach związanych z rozwojem regionalnym, świadomość angażowania się w projektowanie, realizację i ocenę efektów tych działań na rzecz rozwoju regionalnego.			
Metody dydaktyczne:		Metody oceniania:	

MP1	wykład informacyjny			MO1	test kontrolny przygotowanie do zajęć
MP2	opis			MO2	
MP3	objaśnienie				
MP4	studium przypadku				
MC1	ćwiczenie praktyczne				
MS1	dyskusja dydaktyczna				

Wykład

W1	Gospodarka regionalna, cechy, funkcje, rozwój
W2	Warunki rozwoju regionów w Europie
W3	Krajowe i unijne uwarunkowania wykorzystania funduszy UE na rzecz rozwoju regionów
W4	Europejski Fundusz Społeczny jako źródło finansowania działań w obszarze społecznym
W5	Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego jako podstawy instrument wsparcia inwestycji w regionie
W6	Europejski Fundusz Rolny na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich
W7	Europejski Fundusz Morski i Rybacki
W8	Europejska Współpraca Terytorialna i Europejski
W9	Fundusz Spójności
W10	Program INTERREG i jego znaczenie dla współpracy międzynarodowej regionów

Ćwiczenia

C1	Zakres interwencji funduszy UE versus Strategie rozwoju regionalnego
C2	Dobre praktyki wykorzystania funduszy UE na rozwój regionalny w Polsce i w Europie
C3	Budowa mapy wsparcia regionu z wykorzystaniem funduszy UE
C4	Ocena skuteczności podejmowanych działań w ramach funduszy UE w wymiarze lokalnym i regionalnym

Literatura podstawowa

1 R. Czyżycki, Środki finansowe Unii Europejskiej jako determinanta rozwoju regionów w Polsce, Wydawnictwo Uniwersytetu Szczecińskiego, 2019
2 P. Dubiel, Zarządzanie funduszami strukturalnymi Unii Europejskiej a polityka rozwoju regionalnego. Projekty i ich realizacja, PWE, 2020

Literatura uzupełniająca

1 K. Brzozowska, M. Gorzałczyńska-Koczkodaj, M. Kogut-Jaworska, M. Szaja, Finansowe determinanty rozwoju regionalnego i lokalnego, Edu-Libri, 2018
2 E. Małecka-Ziemińska, Fundusze europejskie w regionach. Dotychczasowe doświadczenia i wyzwania, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, 2020
3 G. Gorzelak (red.), Terytorialne efekty polityk Unii Europejskiej w Polsce, Wydawnictwo Naukowe Scholar 2022

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest przyswojenie, co najmniej w stopniu podstawowym, wiadomości na temat wykorzystania funduszy Unii Europejskiej na rzecz rozwoju regionalnego, teoretycznych podstaw, procesów i zasad postępowania, realizacji i oceny wykorzystania tych środków w realizacji strategii rozwoju regionalnego. Warunkiem zaliczenia jest pozytywne zaliczenie testu końcowego oraz aktywność podczas zajęć.

Przykłady pytań zaliczeniowych

Zakres interwencji Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
 Kwalifikowalność kosztów Europejskiego Funduszu Społecznego
 Obszary wsparcia w ramach Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich
 Zasady redystrybucji środków funduszy UE na poziomie regionalnym
 Krajowe dokumenty strategiczne związane z wykorzystaniem funduszy UE na rozwój regionów

Obciążenie pracą studenta

Studia stacjonarne/niestacjonarne

Forma pracy studenta	Wykład		Ćwiczenia		Suma	
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	15 g	8 g	15 g	8 g	30 g	16 g
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10 g	15 g	5 g	5 g	15 g	20 g
Przygotowanie się do zajęć			10 g	12 g	10 g	12 g
Przygotowanie się do kolokwium	10 g	15 g			10 g	15 g
Realizacja zadanych ćwiczeń i zadań			10 g	12 g	10 g	12 g
Przygotowanie sprawozdania z ćwiczeń						
Przygotowanie projektu / pracy						
Przygotowanie się i udział w egzaminie						
	35 g	38 g	40 g	37 g	75 g	75 g

Efekty uczenia się	KEK	Treści kształcenia	Metody dydaktyczne	M. oceniania
rozumie znaczenie zarządzania regionem, dla efektywnego wykorzystania funduszy europejskich	K_W02	W1-W10 C1-C4	MP1, MP2, MP3, MP4, MC1, MS1	MO1, MO2
potrafi wskazać zasady i obszary wykorzystania funduszy UE na rzecz rozwoju regionalnego	K_W03	W1-W10 C1-C4	MP1, MP2, MP3, MP4, MC1, MS1	MO1, MO2
zna wagę zaangażowania struktur społecznych i gospodarczych w rozwój regionu, uprawnionych do pozyskiwania środków zewnętrznych	K_W04	W1-W10 C1-C4	MP1, MP2, MP3, MP4, MC1, MS1	MO1, MO2
potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu zarządzania dla zrozumienia zjawisk związanych z rozwojem regionalnym i wpływem instrumentów UE wspierającym ten rozwój	K_U01	W1-W10 C1-C4	MP1, MP2, MP3, MP4, MC1, MS1	MO1, MO2

potrafi analizować zjawiska społeczne i gospodarcze wpływające na rozwój regionalny, pod kątem ich zbieżności z priorytetami UE w zakresie rozwoju regionalnego	K_U02	W1-W10 C1-C4	MP1, MP2, MP3, MP4, MC1, MS1	MO1, MO2
potrafi wskazać instrumenty UE pozwalające na rozwiązanie problemów w skali regionu oraz ich wpływ na osiągnięcie celów regionalnych	K_U06	W1-W10 C1-C4	MP1, MP2, MP3, MP4, MC1, MS1	MO1, MO2
potrafi uzasadnić wykorzystanie nowoczesnych instrumentów zarządzania w realizacji projektów na rzecz rozwoju regionalnego	K_K02	W1-W10 C1-C4	MP1, MP2, MP3, MP4, MC1, MS1	MO1, MO2
jest gotów do praktycznego wykorzystania wiedzy na temat funduszy UE w aktywności gospodarczej	K_K03	W1-W10 C1-C4	MP1, MP2, MP3, MP4, MC1, MS1	MO1, MO2
zdaje sobie sprawę z konieczności aktualizacji wiedzy celem skutecznego wykorzystania instrumentów wewnętrznych i zewnętrznych w działaniach na rzecz rozwoju regionu	U_K09	W1-W10 C1-C4	MP1, MP2, MP3, MP4, MC1, MS1	MO1, MO2