

<b>Nazwa zajęć:</b> Udział małych i średnich przedsiębiorstw w rozwoju zrównoważonym		The Role of Small and Medium Enterprises in Sustainable Development	
<b>Kierunek:</b> Zarządzanie			<b>Obowiązuje od roku ak.</b> 2022/2023
<b>Poziom:</b> I st. licencjacki		<b>Profil:</b> Praktyczny	<b>Grupa zajęć:</b> Specjalnościowe
<b>Semestr:</b> 4	<b>Forma zaliczenia:</b> Z - zaliczenie na ocenę	<b>Punkty ECTS:</b> 2	<b>Zajęcia do wyboru:</b> Tak
			<b>Język zajęć:</b> polski
Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych:			
<b>Wykład</b> 15 / 8	<b>Ćwiczenia</b> 15 / 8	<b>Suma godzin:</b> 30 / 16	
<b>Specjalność:</b> Marketing i zarządzanie sprzedażą			
<b>Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:</b> dr Radosław Knap			
<b>Opis zajęć:</b> Kurs ma na celu zaznajomienie studentów z szerokopojętą tematyką i problemami zrównoważonego rozwoju ze szczególnym uwzględnieniem powiązania problematyki zrównoważonego rozwoju z działalnością małych i średnich przedsiębiorstw oraz ich wpływem na zrównoważony rozwój regionu.			
<b>Cele dydaktyczne:</b>			
Uświadomienie studentom jak duży i ważny wpływ na zrównoważony rozwój w regionie mają i mogą mieć małe i średnie przedsiębiorstwa.			
Nabycie wiedzy dotyczącej pojęcia zrównoważonego rozwoju			
Umiejętność rozpoznania działań małych i średnich przedsiębiorstw mających wpływ na rozwój zrównoważony			
Nabranie kompetencji umożliwiających zidentyfikowanie i zaprojektowanie działań małych i średnich przedsiębiorstw wpływających na rozwój zrównoważony regionu			
<b>Metody dydaktyczne:</b>		<b>Metody oceniania:</b>	
MP1	wykład informacyjny	MO1	test kontrolny
MP2	praca ze źródłem drukowanym		
MP3	praca ze źródłem elektronicznym		
MC1	ćwiczenie praktyczne		
MS1	burza mózgów		
<b>Wykład</b>			
W1	Pojęcie rozwoju zrównoważonego		
W2	Pojęcie społecznej odpowiedzialności biznesu		
W3	Odnawialne źródła energii		
W4	Transport a rozwój zrównoważony		
W5	Recykling a rozwój zrównoważony		
W6	Zrównoważone miasto		
W7	Wielofunkcyjny rozwój obszarów wiejskich		
W8	Lasy a rozwój zrównoważony		
<b>Ćwiczenia</b>			
C1	Przedsiębiorstwo jako uczestnik procesów społecznych		
C2	Zarządzanie a rozwój zrównoważony		
C3	Rozwiązania proekologiczne w przedsiębiorstwie		
C4	Czy rozwój zrównoważony jest opłacalny z punktu widzenia przedsiębiorstwa		
C5	Przedsiębiorca jako kreator rozwoju zrównoważonego		
<b>Literatura podstawowa</b>			
1 Borusiak B., Pająk K., Paradygmat zrównoważonego rozwoju lokalnego i regionalnego we współczesnej gospodarce, CeDeWu, Warszawa 2020			
<b>Literatura uzupełniająca</b>			
1 7 zeszytów wydanych przez Uniwersytet Bałtycki w Uppsali: Droga do równowagi – perspektywa historyczna Energia – od kopalnych do zrównoważonych źródeł energii Człowiek i przepływ materiałów – w kierunku zrównoważonego zarządzania materiałami Żywność i natura – zrównoważony rozwój rolnictwa, leśnictwa i rybołówstwa Zrównoważona produkcja przemysłowa – minimalizacja strat, czysta technologia i ekologia przemysłowa Ekologiczna gospodarka – rynki, ceny i budżet w zrównoważonym społeczeństwie Podstawy zrównoważonego rozwoju – etyka, prawo, kultura, ograniczenia fizyczne			
<b>Źródła dodatkowe</b>			
1 Artykuły w internecie dotyczące rozwoju zrównoważonego			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Warunkiem zaliczenia jest rozwiązanie testu kontrolnego.			
<b>Przykłady pytań zaliczeniowych</b>			
Rozwój zrównoważony to: - to rozwój, który gwarantuje zaspokojenie potrzeb obecnych i przyszłych pokoleń; - to zależność między zasobami naturalnymi a ich wystarczalnością; - to przestrzeń jaką ma do wykorzystania określone państwo Koncepcja zrównoważonego rozwoju obejmuje zrównoważone zarządzanie: - rozwojem ekonomicznym i ochroną środowiska; - systemem społecznym i politycznym; - wszystkimi wyżej wymienionymi Jakie działanie ludzi było pierwszym czynnikiem, który miał istotny wpływ na środowisko? - nawadnianie pól; - wzniesienie ognia; - hodowla zwierząt			

**Obciążenie pracą studenta**

Studia stacjonarne/niestacjonarne

Forma pracy studenta	Wykład		Ćwiczenia		Suma	
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	15 g	8 g	15 g	8 g	30 g	16 g
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	5 g	10 g			5 g	10 g
Przygotowanie się do zajęć						
Przygotowanie się do kolokwium	10 g	14 g			10 g	14 g
Realizacja zadanych ćwiczeń i zadań			5 g	10 g	5 g	10 g
Przygotowanie sprawozdania z ćwiczeń						
Przygotowanie projektu / pracy						
Przygotowanie się i udział w egzaminie						
	30 g	32 g	20 g	18 g	50 g	50 g

Efekty uczenia się	KEK	Treści kształcenia	Metody dydaktyczne	M. oceniania
Ma świadomość, że rozwój zrównoważony dotyczy całego systemu społeczno-gospodarczego i kształtuje wzajemne relacje pomiędzy wszystkimi jego podmiotami	K_W04	W1 - W8	MP1 - MP3	MO1
Rozumie pojęcie rozwoju zrównoważonego oraz posiada na jego temat podstawową wiedzę	U_W09	W1	MP1 - MP3	MO1
Jest w stanie wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną w celu określenia problemów i barier zrównoważonego rozwoju	K_U01	W1 - W8 C3 - C5	MC1, MS1	MO1
Potrafi zaproponować konkretne działania wpływające na przysłużenie się organizacji zrównoważonemu rozwojowi	K_U03	C2 - C5	MC1, MS1	MO1
Jest w stanie wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną w celu analizy barier zrównoważonego rozwoju	K_U04	C3 - C5	MC1, MS1	MO1
Rozumie swoją rolę we wdrażaniu w praktyce zasad zrównoważonego rozwoju w skali lokalnej i regionalnej	K_K07	W1 - W8 C1 - C5	MP1 - MP3, MC1, MS1	MO1