

<b>Nazwa zajęć:</b> Innowacyjność małych i średnich przedsiębiorstw		Innovation in small and medium enterprises	
<b>Kierunek:</b> Zarządzanie			<b>Obowiązuje od roku ak.</b> 2022/2023
<b>Poziom:</b> I st. licencjacki	<b>Profil:</b> Praktyczny	<b>Grupa zajęć:</b> Specjalnościowe	
<b>Semestr:</b> 5	<b>Forma zaliczenia:</b> Z - zaliczenie na ocenę	<b>Punkty ECTS:</b> 2	<b>Zajęcia do wyboru:</b> Tak
<b>Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych:</b>			<b>Język zajęć:</b> polski
<b>Konwersatorium</b> 15 / 8	<b>Cwiczenia</b> 15 / 8	<b>Suma godzin:</b> 30 / 16	
<b>Specjalność:</b> Zarządzanie małymi i średnimi przedsiębiorstwami			
<b>Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia:</b> dr Rafał Borkowski			
<b>Opis zajęć:</b> Problematykę zajęć stanowią innowacje tworzone i wdrażane w małych i średnich przedsiębiorstwach. Studenci poznają rolę, jaką innowacje mogą spełniać w przedsiębiorstwie, gospodarce i społeczeństwie. Poznają też zasady zarządzania projektami innowacji, zasady innowacji otwartej, strategię innowacji w sieci, w klastrze oraz strategię niszy innowacyjnej.			
<b>Cele dydaktyczne:</b>			
Zapoznanie z problematyką innowacyjności MSP.			
Dostarczenie wiedzy na temat czynników wzrostu innowacyjności przedsiębiorstw oraz strategii innowacji.			
Rozwinięcie umiejętności korzystania z literatury przedmiotu oraz innych źródeł dotyczących projektów innowacji.			
Kształtowanie kompetencji w zakresie opracowań strategii innowacji oraz projektów innowacji dla MSP.			
<b>Metody dydaktyczne:</b>			<b>Metody oceniania:</b>
MP1	wykład informacyjny		MO1 kolokwium pisemne
MP2	pogadanka		MO2 przygotowanie do zajęć
MP3	studium przypadku		
MC1	ćwiczenie praktyczne		
MS1	wykład problemowy		
MS2	burza mózgów		
MS3	metoda sytuacyjna		

## Konwersatorium

K1	Rola innowacji w gospodarce i przedsiębiorstwie
K2	Firma innowacyjna. Wyróżniki firmy innowacyjnej.
K3	Zasady innowacji otwartej. Firma innowacyjna w sieci.
K4	Cechy i klasyfikacja projektów innowacji. Przykłady.
K5	Strategia innowacji wartości.
K6	Strategie niszy innowacyjnej. Strategie tajemniczych mistrzów.

## Ćwiczenia

C1	Przykłady firm innowacyjnych w Polsce.
C2	Projekty innowacji polskich msp. Kryteria oceny projektów na wybranych przykładach.
C3	Organizacja sieci innowacji w Polsce. KSI
C4	Tajemniczy mistrzowie w Polsce - przykłady.
C5	Klasyfikacja firm innowacyjnych. Polskie przykłady.

## Literatura podstawowa

1 K. Żmija, Innowacyjność przedsiębiorstw sektora MSP, Difin, Warszawa 2022.
2 T. Kraśnicka, B. Gładysz, A. Kuciń, Doskonalenie organizacji i procesów innowacyjnych, PWE, Warszawa 2020.
3 M. Barańska-Fischer, Innowacyjność MSP w regionie. Implikacje współpracy administracji publicznej i środowiska biznesu, Politechnika Łódzka, Łódź 2019.

## Literatura uzupełniająca

1 Zarządzanie działalnością innowacyjną, red. L. Białoń, Placet, Warszawa 2010 (rozdz. 1, 5, 6, 8).
2 J. Tidd, J. Bessant, Zarządzanie innowacjami, Of. Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2011.

## Źródła dodatkowe

1 <a href="http://www.parp.gov.pl">www.parp.gov.pl</a>
--

## Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest udzielenie odpowiedzi na trzy pytania otwarte, w ramach kolokwium pisemnego.

## Przykłady pytań zaliczeniowych

Proszę wskazać cechy niszy innowacyjnej  
Wymień elementy strategii innowacyjnej  
Jakie firmy zalicza się do "tajemniczych mistrzów"?  
Na czym polega innowacja otwarta?

## Obciążenie pracą studenta

*Studia stacjonarne/niestacjonarne*

Forma pracy studenta	Konwersatorium	Ćwiczenia		Suma
----------------------	----------------	-----------	--	------

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	15 g	8 g	15 g	8 g		30 g	16 g
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	5 g	7 g				5 g	7 g
Przygotowanie się do zajęć			5 g	7 g		5 g	7 g
Przygotowanie się do kolokwium	5 g	10 g				5 g	10 g
Realizacja zadanych ćwiczeń i zadań			5 g	10 g		5 g	10 g
Przygotowanie sprawozdania z ćwiczeń							
Przygotowanie projektu / pracy							
Przygotowanie się i udział w egzaminie							
	25 g	25 g	25 g	25 g		50 g	50 g

<b>Efekty uczenia się</b>	<b>KEK</b>	<b>Treści kształcenia</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	<b>M. oceniania</b>
Zna podstawowe pojęcia dotyczące innowacji.	K_W01	K1-K6	MP1-MP3,MS1-MS3	MO1-MO2
Rozumie mechanizmy tworzenia innowacji.	K_W02	K1-K6 C1-C5	MP1-MP3,MC1, MS1-MS3	MO1-MO2
Ma wiedzę na temat kreatywności człowieka w procesie innowacyjnym.	K_W05	K1-K6 C1-C5	MP1-MP3,MC1, MS1-MS3	MO1-MO2
Potrafi tworzyć projekty innowacji.	K_U01	C2	MC1	MO2
Identyfikuje narzędzia służące budowaniu sieci innowacji oraz poszukiwania niszy innowacyjnych	K_U03	K3-K6 C2-C3	MP1-MP3,MC1, MS1-MS3	MO1-MO2
Jest przygotowany do uczestnictwa w realizacji zespołowych projektów innowacji.	K_K04	K2-K6 C2-C5	MP1-MP3,MC1, MS1-MS3	M1-MO2
Jest zaangażowany w tworzenie programów w zakresie innowacyjności oddolnej stymulujących innych do zgłaszania projektów usprawnień i nowości w funkcjonowaniu procesów w firmie.	K_K05	K2-K6 C2-C5	MP1-MP3,MC1, MS1-MS3	M1-MO2