

Nazwa zajęć: Sustainable development		Sustainable Development	
Kierunek: Zarządzanie			Obowiązuje od roku ak. 2023/2024
Poziom: I st. licencjacki	Profil: Praktyczny	Grupa zajęć: Specjalnościowe	
Semestr: 5	Forma zaliczenia: Z - zaliczenie na ocenę	Punkty ECTS: 2	Zajęcia do wyboru: Tak
Forma zajęć i liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych:			Język zajęć: angielski
Wykład 15 / 8	Cwiczenia 15 / 8	Suma godzin: 30 / 16	
Specjalność:			
Nazwiska osób odpowiedzialnych za zajęcia: dr Radosław Knap			
Opis zajęć: Kurs dotyczy zrównoważonego wykorzystania i zarządzania zasobami naturalnymi oraz długoterminowej ochrony środowiska. Ważnymi zagadnieniami w kursie są energia i jej wykorzystanie, przepływy materiałowe, ekonomia i etyka, przemysł, rolnictwo, transport i rozwój społeczności.			
Cele dydaktyczne:			
Głównym celem przedmiotu jest zainteresowanie studentów pojęciem i problematyką zrównoważonego rozwoju ze szczególnym uwzględnieniem regionu Morza Bałtyckiego oraz przekazanie podstawowej wiedzy na ten temat.			
Zapoznanie studentów z zagadnieniem zrównoważonego rozwoju			
Uzyskanie przez studentów umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy na temat zrównoważonego rozwoju			
Student potrafi zdefiniować podstawowe cele zrównoważonego rozwoju i wskazać jego bariery w swoim otoczeniu			
Metody dydaktyczne:			Metody oceniania:
MP1	wykład informacyjny		MO1 praca pisemna
MP2	praca ze źródłem drukowanym		MO2 przygotowanie do zajęć
MP3	objaśnienie		
MC1	ćwiczenie praktyczne		
Wykład			
W1	Sustainability - a historical outline		

W2	Energy sources
W3	Sustainable management of matter
W4	Sustainable agriculture
W5	Clean technologies, waste management
W6	Market, prices and budget of a sustainable society
W7	Basics of sustainable development

Ćwiczenia

C1	Sustainability
C2	Energy sources
C3	Sustainable management of matter
C4	Sustainable agriculture
C5	Clean technologies, waste management
C6	Market, prices and budget of a sustainable society
C7	Basics of sustainable development

Literatura podstawowa

1	Sverker Sörlin, The Road towards Sustainability - A historical perspective, Baltic University Press, Uppsala
2	Jürgen Salay, Energy - From fossil fuels to sustainable energy resources, Baltic University Press, Uppsala
3	Sten Karlsson, Man and Materials Flows, Towards sustainable materials management, Baltic University Press, Uppsala
4	Sten Ebbersten and Bengt Bodin, Food and Fibres, Sustainable agriculture and forestry, Baltic University Press, Uppsala
5	Joseph Strahl, Sustainable Industrial Production, Waste minimization, cleaner technology and industrial ecology, Baltic University Press, Uppsala

Literatura uzupełniająca

1	Borusiak B., Pająk K., Paradygmat zrównoważonego rozwoju lokalnego i regionalnego we współczesnej gospodarce, CeDeWu, Warszawa 2020
2	Zrównoważony rozwój na poziomie lokalnym i regionalnym, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2010

Warunki zaliczenia

Studenci w grupach przygotowują prezentację na temat wybranego zagadnienia objętego przedmiotem i przedstawiają ją na zajęciach w języku angielskim

Przykłady pytań zaliczeniowych

Obciążenie pracą studenta

Studia stacjonarne/niestacjonarne

Forma pracy studenta	Wykład		Ćwiczenia		Suma	
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	15 g	8 g	15 g	8 g	30 g	16 g
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	5 g	7 g	5 g	7 g	10 g	14 g
Przygotowanie się do zajęć						

Przygotowanie się do kolokwiów								
Realizacja zadanych ćwiczeń i zadań								
Przygotowanie sprawozdania z ćwiczeń								
Przygotowanie projektu / pracy	5 g	10 g	5 g	10 g			10 g	20 g
Przygotowanie się i udział w egzaminie								
	25 g	25 g	25 g	25 g			50 g	50 g

Efekty uczenia się	KEK	Treści kształcenia	Metody dydaktyczne	M. oceniania
Rozumie pojęcie rozwoju zrównoważonego oraz posiada na jego temat podstawową wiedzę	K_W06	W1 - W7 C1 - C7	MP1 - 3, MC1	MO1 - 2
Jest w stanie wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną w celu określenia problemów i barier zrównoważonego rozwoju	K_U04	W1 - W7 C1 - C7	MP1 - 3, MC1	MO1 - 2
Potrafi się wypowiedzieć na piśmie w języku angielskim w obszarze zrównoważonego rozwoju	K_U09	W1 - W7 C1 - C7	MC1	MO1 - 2
Jest w stanie analizować i interpretować zagrożenia i bariery zrównoważonego rozwoju oraz widzi swoją rolę i sens działania w celu ich przezwyciężania	K_K03	W1 - W7 C1 - C7	MP1 - 3, MC1	MO1 - 2
Rozumie swoją rolę we wdrażaniu w praktyce zasad zrównoważonego rozwoju w skali lokalnej i regionalnej	K_K07	W1 - W7 C1 - C7	MP1 - 3, MC1	MO1 - 2
Zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego poszerzania swojej wiedzy dotyczącej rozwoju zrównoważonego	U_K09	W1 - W7 C1 - C7	MP1 - 3, MC1	MO1 - 2