

EDUKACJA OTWARTA - PISMO SZKOLNICTWA NIEPAŃSTWOWEGO

Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku w porozumieniu z innymi szkołami prywatnymi powołuje pismo poświęcone tematyce edukacji niepaństwowej ale także otwartej, multimedialnej i prowadzącej kształcenie na odległość. Pismo ukazywać się będzie pod tytułem „Edukacja Otwarta”, a jego cele są następujące:

- popularyzacja szkolnictwa niepaństwowego, jego działań, doświadczeń organizacyjnych i dydaktycznych, osiągnięć oraz wartości edukacyjnych i społecznych;
- wymiana doświadczeń między uczelniami i szkołami niepaństwowymi;
- publikowanie prac, badań i komunikatów będących rezultatem działalności naukowej kadry dydaktycznej szkół niepaństwowych;
- prezentacja osiągnięć edukacji otwartej zagranicą;
- ogłaszanie i popularyzowanie innowacji edukacyjnych, zwłaszcza w dziedzinie edukacji otwartej, kształcenia na odległość, systemu multimedialnego;
- umożliwianie szkolnictwu niepaństwowemu uczestnictwa w polityce oświatowej kraju oraz kształtującej się teorii edukacyjnej a także w rekonstrukcji praktyki oświatowej;
- wsparcie i współdziałanie z innymi pismami szkół niepaństwowych na rzecz rozwoju oraz popularyzacji działalności oświatowej i refleksji teoretycznej na łamach czasopism naukowych i w publicystyce kulturalno-oświatowej.

O zakresie tematycznym pisma świadczą planowane następujące działy:

- O nowy kształt edukacji - dział ogólny, traktujący o rozwoju współczesnej teorii i praktyki edukacyjnej, popularyzujący reformę oświaty i potrzeby modernizacji całego systemu edukacji;
- Podstawy edukacji otwartej - przeznaczony na prezentację podstaw i rozwoju różnych form edukacji otwartej i kształcenia na odległość;
- Doświadczenia szkół niepaństwowych - prezentować będzie materiały o różnych rodzajach szkolnictwa niepaństwowego;
- Badania i innowacje edukacyjne - ogłaszać będzie prowadzone prace naukowe, ich wyniki, podejmowane innowacje z ich korzyściami i rezultatami;
- Edukacja otwarta za granicą - przeznaczony na prezentację osiągnięć praktyki edukacyjnej w innych krajach i instytucjach międzynarodowych;
- Komputery i multimedia w edukacji - prezentować będzie osiągnięcia i możliwości wykorzystania nowoczesnej technologii edukacyjnej oraz powszechnej komputeryzacji w szkolnictwie;
- Aktualia oświatowe - prezentować będą ważne wydarzenia i decyzje edukacyjne w kraju i na świecie /etapy reformy, kongresy, konferencje, decyzje parlamentarne i rządowej oraz wszelkie istotne aktualności z dziedziny edukacji otwartej i szkolnictwa prywatnego;
Recenzje i noty bibliograficzne - zgodnie z całością tematyki pisma prezentowane będą pozycje książkowe wydane w kraju i za granicą oraz istotne dla edukacji otwartej artykuły w innych pismach.

[...]

Tytuł pisma „Edukacja Otwarta” związany jest z edukacyjnym terminem otwartości edukacyjnej lecz nie odnosi się tylko do szkolnictwa wyższego. Zgodnie z przyjętym w

Wielkiej Brytanii znaczeniem „kształcenie otwarte to układ, który daje możliwość uczenia się w czasie, miejscu i tempie, odpowiadającym własnym warunkom i wymaganiom ucznia. Szczególny nacisk położony jest na znoszenie barier spowodowanych przez odległość, osobiste lub zawodowe zobowiązania lub konwencjonalne struktury kursów, które często uniemożliwiają ludziom uczestniczenie w nich, a tym samym ograniczają dostęp do potrzebnego im wykształcenia” (C. Jeffries, H. Lewis, J. Meed, R. Merritt: Kształcenie otwarte od A do Z. Warszawa 1997, Program TERM FRSE -MEN, s. V).

[...]

W Polsce istotę i zasady edukacji otwartej propagowała Elżbieta Zawacka (Kształcenie zdalne, Toruń 1995), Eugenia Potulicka (Uniwersytecka edukacja zdalna w krajach zachodnich, Poznań 1998), Józef Półturzycki (Akademicka edukacja dorosłych, Warszawa 1994; Edukacja dorosłych za granicą, Toruń 1998), Ewa Regulska (Społeczne i pedagogiczne funkcje uniwersytetów otwartych, Warszawa 1990). O tym, że nie tylko edukacja ale także jej naukowa refleksja coraz szerzej zajmuje się kształceniem i wychowaniem otwartym, świadczy wydana obszerna księga autorstwa Mariana Nowaka pt. „Podstawy pedagogiki otwartej”, Lublin 1999.

Należy żywić przekonanie, że przygotowana inicjatywa wydawnicza nie tylko spełni oczekiwania środowisk nauczycielskich niepaństwowej edukacji i spowoduje wymianę poglądów wokół szkolnictwa prywatnego, ale także rozwinię różne formy aktywności naukowej, publicystycznej i wydawniczej wokół nowego pisma, co może w przyszłości zaowocować rozszerzeniem jego objętości a nawet zwiększaniem częstotliwości ukazywania się.

[...]

dr inż. Zbigniew P. Kruszewski
Kanclerz Szkoły Wyższej im. P. Włodkowica

Fragment słowa do czytelników,
Edukacja Otwarta 1, 2001